### ১৩২৩ সালের

## ভারতীর বর্ণাহ্রক্রমিক সূচী

### ( কার্ত্তিক—হৈত্ত্র )

অমর (কবিতা)	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্দা দেবী বি-এ	•••	625
অসমা (গল্প ) ···	শ্ৰীষতী হেমনলিনী দেবী	•••	))) <del>+</del>
অভিসার ( কবিতা ) \cdots	শ্ৰীমতী দীলা দেবী	•••	200
অভিবেক (গর) ···	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	>•¢¢
অল্র-আবীর (সমালোচনা)	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রাম্ব	•••	>•91
অস্ত:পুর ( নাটকা )	শ্ৰীস্কবোধ চট্টোপাধ্যায়	•••	<b>४२</b> 8
আচার	পণ্ডিত বিধুশেশ্বর শান্ত্রী	•••	969
আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের আবিষ্কার (স	চিত্র) শ্রীব্দগদানন্দ রায়	•••	7-6-6
আর্টের উপকারিতা ( সচিত্র )	শ্রীহেমেক্রকুমার রায়	•••	616
আঁধান্ধে আলো (কবিতা) ···	শ্ৰীয়তীক্ত প্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য	•••	989
আমার বিরহ ( কবিতা )	শ্ৰীমন্মথনাথ ঘোষ	•••	><>•
আমার বেদনা (কবিতা)	শ্ৰীষভী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••	<b>ve•</b>
আমাদের শরীরের যুদ্ধের কথা	শ্ৰীজ্ঞানেন্দ্ৰনারায়ণ বাগচী এল,	এম, এস	>२>१
আলো ( নাট্যচিত্র )	•••	•••	<b>4016</b>
আহোমরাজের বাঙ্গাণী গুরু	শ্রীগুরুদাস সরকার এম-এ	•••	>>60
উত্তর বাভাগ ( কবিভা ) 🔐	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••	>∙8₹
একটি নৃতন আবিষ্কার 🚥	व्यक्षत्रमानमः त्राप्र	•••	<b>9</b> २७
কাশীরী বাগ্ (সচিত্র)	শ্রীসৌরীক্রমোহন মুথোপাধ্যায়	বি-এশ	<b>&gt;</b> २२२
ক্লবি-কার্ব্যের উপকারিতা	শ্ৰীযতীক্সনাথ মিত্ৰ এম-এ	•••	670
কেরাণীস্থানের ব্রাতীর সঙ্গীত (কবি	তা) শ্রীনবকুমার কবিরত্ন	•••	>• e e
থ্ৰীক আৰ্টের কথা ( সচিত্ৰ )	শ্রীহেষেক্রকুরার রার	•••	<b>&gt;२७</b> •
গোয়েন্দাগিরি •••ৄ	শ্ৰীনরেশচক্র দত্ত	•••	306
চোর (গর)	শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	••	<b>&gt;</b> २२३
ছন্নছাড়া (কাহিনী)	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••	114, 612
	7,000	, > • 8 • , > >	82, 2266
ডাক্তু ( গর )	. শ্রীহেষেক্রক্ষার রার	,	115
্তক্তীৰ্থ (গন্ন ) ••• ়ু	<b>बीमजी॰ (हमन</b> िनी (हवी	••	462
তার রূপ (কবিতা)	' ত্রীধীরেক্তনাথ মুখোপাধ্যার	•••	>•৩6
তাঁভাৰিলের মৃত্যু (নাটকা)	वीस्ताय हत्यानायात्र	,	>>>6

্পর্থ-শেষের পারে ( কবিছ	51)	শ্রীমতী প্রিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••		>064
পল্লীর প্রতি ( কবিতা )	•••	শীষতীক্ষপ্রসাদ ভট্টাচার্য্য	•••		৯98
পাথী ( নাটকা )	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••		186
পৃশার সময় ( নক্সা )	•••	শ্রীদৌরীক্সমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এ	ল		960
প্ৰবাস-শ্বৃতি	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ,	•••		<b>&gt;</b> २¢8
পোড়ারমূখী (গল)		শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়	•••		>21-8
ফুল-শয্যায় ( কবিতা )	•••	শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়	•••		>•¢>
বক্ষিমচন্দ্রের লিপি-রীতি ব	নাম সবুজ পত্ৰ	প্রীপ্রমণ চৌধুরী এম-এ, বার-য়্যাট-	न		908
বঙ্গীর সেনরাজগণের উত্তঃ	ৰ-চরিত	শ্রীমতী সরলা দেবী বি-এ,	•••		>•96
বর্ত্তমান যুদ্ধে লিপ্ত দেশ	•••	শ্রীউপেন্দ্রনাথ চৌধুরী পি, এইচ, ডি	>	, 0 > 3	,>२७७
বাগ <b>র্থ</b> প্রতিপ <b>ন্ত</b> য়ে	•••	শ্রীবিজয়চক্র মজুমদার বি-এশ	•••		ە د د
ঐ	•••	শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী এম-এ, বার-য়াট-	q		272
বা <b>লণা</b> দেশে শিশুমৃত্যু	•••	শ্রীপ্রফুলকুমার ধরকার	•••		<b>₽</b> ⊘8
বাঙ্গলার শেষ হিন্দু রাজবং	M	শ্ৰীক্ষীরোদচক্র চট্টোপাধ্যার	•••		> • ৮ 8
বি <b>ড়ম্বনা</b> ( কবিতা )		শ্ৰীমতী লালা দেবী	•••		<b>५२</b> ८३
বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদ	•••	শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার	•••		<b>३</b> ऽ७१
বৌদ্ধর্ম ও স্ত্রীলোকের সং	গ্যাস-ধর্মের				
পরিণাম	•••	পণ্ডিত বিধুশেখর শাস্ত্রী	•••		>•¢
ভারতের উত্থান	•••	শ্রীকোরীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-এ	ব		>•¢>
মনের কথা	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-ঞ্	•••		>>8¢
"মা" (গ <b>র</b> )	•••	শ্রীক্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় এম-এ,	বি-এ	7	>•२१
<b>শান</b> সিক	•••	শ্ৰীমতী প্ৰিয়ম্বদা দেবী বি-এ	•••		<b>३</b> १७
মাসকাবারী—		সম্পাদকীয়			
অস্কার ওয়াইল্ডের বচ	7	•••	•••		৮৯৬
আনন্দমঠ-সম্বন্ধে রবী	জনাথের অভি	মৃত …	•••		<b>১</b> २१७
ইতিহাস-রচনার প্রণ	াগী	•••	•••		<b>&gt;</b> २११
কাব্যে নীতি	•••	•••	•••		292
নারীর সামাজিক অধি	বিশাস	•••	•••		<b>&gt;</b> २१७
চৰতিভাষা ও সাধুভা	ষা	•••	•••		<b>३२</b> ৮०
প্ৰায়নের ছবি,	•••	··· 🔪	•••	•	>•৯২
বঙ্গসাহিত্যের ভবিষ্যৎ	(সচিত্ৰ)	·	•••		)•৮ <del>৬</del>
বাঙ্গণার পীতি-কবিতা	( সচিত্ৰ )	•••	•••	•	>049
বাঙ্গা মাসিক-পত্ৰ	•••	•••	•••		>>৮१
বাংলার উপন্থাস		•	•••		<b>১२ १७</b>

ভাবের ছাপ		•••	•••	<b>५२ १</b> ७
ভাবার আকার ও বি	কার	•••	4	466
ভূবনমনোমোহিনী	•••	•••	•••	226
ভূল স্বীকার	•••	•••	•••	>>>>
র ক্ষণশীল—উন্নতিশী	[ল	•••	•••	>294
রবীজ-প্রসঙ্গ	•••	•••	•••	928
রবীন্দ্রনাথ ও জাপা	7	•••	•••	১২৮৩
সামালোচনা ও সপে	<b>নিহ্</b> য়র	•••	•••	726
সামাজিক সমালোচ	ন-রীতি	•••	•••	>२१৯
<b>শাহিত্যে অ</b> লী <b>ণ</b> ভা	•••	•••	•••	৫৯৩
মোগল-আমলের বাগান	( সচিত্র )	শ্রীক্রমোহন মুখোপাধ্যায় বি-	এশ	১১৮৩
মোহিনী (গল)	•••	শ্ৰীঅবনীজনাথ ঠাকুর সি, আই, ই		<b>&gt;</b> <>8
যমের হাতে (গল্প)	•••	রায় স্থরেজ্ঞনাথ মজুমদার বাহাছর	•••	ಶಿಶಿತ
যুগোন্তর সাহিত্য	•••	শ্রীনবকুমার কবিরত্ন	•••	<b>26</b> 6
য়্যাণ্টি-উক্সিন্	•••	শ্ৰীজ্ঞানেক্সনাগায়ণ বাগচী এল, এম	, এগ	<b>৮</b> २०
রবীক্রনাথ ও আধুনিক	যুব <b>ক</b>	শ্ৰীঅন্বিভকুমার চক্রবর্ত্তী বি-এ	•••	८७८८
রোদার বিশেষত্ব ( সচিত্র	্য ) •••	শ্রীহেষেক্রকুমার রায়	•••	, 29¢
শিল্প-প্রসঙ্গ	•••	শ্ৰীঅসিতকুমার হালদার	•••	285, 2280
শিল্প-প্রদক্ষে (সচিত্র)	•••	<b>শ্রীহেমেন্দ্রকুমার রায়</b>	•••	968
শ্রীশ্রীবস্তুতন্ত্রাসর: ('ক্বি	তো )	শ্রীনবকুমার কবিরত্ব	•••	900
সমসাময়িক ভারতের সভ	<b>াতা</b>	শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর	•••	৮৪৭
সমসাময়িক ভারতের নৈ	তিক সভ্যতা	শ্রীব্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর ৭৪৮, ৯	<b>6</b> 5 3	١٥٥٤, ١٩٥٥
সমালোচনা	•••	শ্ৰীসত্যব্ৰত শৰ্মা	926,	٠<<<<<<
<b>ত্ৰ</b>	•••	শ্ৰীযতাল্পমোহন সিংহ বি-এ	•••	664
সমালোচনার কথা	•••	শ্রীপ্রফুলকুমার সরকার	•••	446
শং <b>শ্বত</b> সাহিত্যে মহাকৰি	ৰ <b>অখনো</b> ষের			
স্থান-নির্ণয়	•••	শ্রীবিমলাচরণ লাহা এম-এ,	•••	৯೦१
সাহিত্য-সম্বন্ধে ছ-একটি	কথা	শ্ৰীস্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায় বি-এ	•••	৮৬২
সাহিত্যের ভাষা	•••	শ্ৰীপ্ৰমথ চৌধুরী এম-এ, বার-য়াট	}-ल	>06>
সিগার-সঙ্গীত ( কবিতা	) ·	শ্রীনবকুমার কবিরত্ব	•••	969
বেচ্ছাচারী (উপন্তাস)		শ্ৰীবিভূতিভূষণ ভট্ট বি-এৰ	•••	900, ৮00
•	•	>	٠, ;	••••, >>>•
স্ত্রীলোকের ভিকুজীবন খ	ও বৌ <b>দ্ধ</b> র্শ্ম	পণ্ডিত বিশ্বশেপর শান্ত্রী	•••	<b>३</b> ऽ७३

## চিত্ৰ সূচী

চিত্ৰ		পৃষ্ঠা	চিত্ৰ		পৃষ্ঠা
অঞ্জলি (বছবর্ণ)			পার্থিবতায় বন্দী	•••	४३२
শ্রীযুক্ত চারুচন্দ্র রায় অক্কিত		956	পাर्मित्भानिम वात्नककानात (वहर्व) >		
আঘাত বা উত্তেজনায় উদ্ভি		>>==	পূজার পথে	•••	>•99
আচাৰ্য্য জগদীশচক্ৰ বস্থ	•••	46.6	ফিডিয়াদের রচনা-ভঙ্গীর ন	মুনা	<b>३२</b> ८७
আচার্য্য বস্থমহাশয়ের পরী	ক্ষা	>>•৫	বিজন ভীর	•••	るかって
আদম	•••	৯৭৮	বিজয়-লক্ষী	•••	9৯∙
আণ্ডভোষ মুখোপাধ্যায়—	-শ্বার	১০৮৭	বিজয়চন্দ্র মজুমদার শ্রীযুক্ত	•••	>०२०
অ্যাপলোর মুধ	•••	>२१>	ব্যাল্য্যাক	•••	964
আন্টিনস্	•••	১২৬৭	ভাষের কপালে দিলুম ফোঁট		•
हे <b>७</b>		<b>چ</b> ۹چ	শ্ৰীযুক্ত গগনেক্তনা <b>ৰ</b> ঠ	কুর <b>অহিত</b>	995
্ উত্যান-প্রসাধন	•••	>>>¢	ভাস্কর ওগন্ত বোঁদা	•••	৯৮ <b>૧</b>
একটি বন্দী-মূৰ্ত্তি	•••	ረፍዮ	ভুজবন্দিনী বিভাধরী	•••	₽ <b>₽</b> €
কলহ (বছবর্ণ) প্রাচীন	চিত্ৰ হইতে	৯∙৪	মৃত খুষ্ট	•••	१३२
কামিনী-মূৰ্ত্তি	•••	965	মেষ্ট্রোভিকের গঠিত মূর্ত্তি	•••	दरद
কু ন্তিগীর	•••	<b>&gt;२</b> ७०	যভীক্রনাথ রায়চৌধুরী শ্রী	<b>Y</b>	2020
গ্রীকদেবতা অ্যাপলো	•••	३४८	রূপরাণী ভেনাস	•••	১২१२
চরণাশ্রেয়ে ( বছবর্ণ )			লিদিপ্লাদের গড়া ক্রীড়ক	-মূৰ্ত্তি	<b>&gt;</b> 2 <i>6</i> F
শ্রীসুরেন্দ্রনাথ কর অঙ্কিত		<b>F</b> •3	হুগোর প্রতি সম্মান (শাভ	ান অঙ্কিত)	449
চিত্তরঞ্জন দাশ শ্রীযুক্ত	•••	2.49	"হেলাফেলা সারাবেলা"	(রঙিন)	
চিন্তা-ভরঙ্গিনী	•••	ঀঌ৽	গ্রীযুক্ত বিপিনচন্ত্র দে	অহিত	<b>५००</b> २
চিত্রকর শাভান	•••	697	হোরি ( বছবর্ণ )		
চ্যুত ক্ষল	•••	৮৮৩	গ্রীযুক্ত অবনীন্দ্রনাথ	ঠাকুর অঙ্কিও	; ১ <b>•</b> ৯৬
্ ভকুণী জননী	•••	644	শশধর রায় শ্রীযুক্ত	•••	०७०
(मर्वो এ(थनौ	•••	<b>&gt;</b> રકાંગ	শিধর-প্রহরী	•••	>•¢%
নদীতীরের বাগান	•••	<b>५२२६</b>	শিল্পীর পাষাণ-প্রেয়দী	•••	-548
নানা রাসায়নিক যোগে	পরীক্ষা	>> 9		•••	<b>५</b> २७२
নিশৎ বাগ	•••	<b>३</b> २२४	• •	•••	بعادر
পদীক্ষার পূর্বে লজাব	হী শতা	22.0			



**সঞ্জলি** শ্রীযুক্ত চারুচক্র রায় **স**ঞ্চিত

# ভারতী

8•শ বর্ষ ]

কার্ত্তিক, ১৩২৩

[ ৭ম সংখ্যা

#### আচার

বেদপন্থীরা আ চা র কে এতদ্র আবশ্রক
মনে করেন যে, বালকের শিক্ষার আরম্ভ

ইইতেই তাহাকে প্রধানত আচারই শিক্ষা
দিয়া তাহার সহিত অন্তান্ত বিষয় শিক্ষা
দেওয়া হয়। আচারই তাহার প্রধান
শিক্ষণীয় থাকে। ব্রহ্ম বা বেদ-গ্রহণের জন্ত
তাহাকে বরাবর আ চা র ই শিখিতে হয়
(ব্রহ্মচর্যা); যিনি তাহাকে শিক্ষা প্রদান
করেন, তিনিও আচার-পরায়ণ, স্বয়ং আ চর ণ করিয়া বালককে শিক্ষা দেন, এই

জন্তই তিনি আ চা র্যা। \* উপনীত বালককে
আচার্য্য পুঁথী পড়াইতে আরম্ভ না করিয়া
প্রথমত শৌচ, আচার অগ্নিকার্য্য ও সন্ধ্যোপাসনা, এই কয়াট শিথাইতে আরম্ভ করেন

(ময়, ২-৬৯)। বচন ত্লিয়া পৃঁথী বাড়াইয়া লাভ নাই। বেদপন্থীরা আচারকে
এতদ্র আবশুক মনে করেন কেন, বৃঝিবার
চেটা করিভে হইবে। তাঁহাদিগকে জিজ্ঞাসা
করিলে উত্তর পাওয়া য়ায়, সদাচার ধর্মের
মূল (মলু, ৪-১৫৬)। ধর্ম কেবল পৃঁথীতে
পড়িয়া, বা উপদেশকের নিকট শুনিয়া
লাভ নাই, তাহাকে অমুষ্ঠান বা অমুভব
করিতে হইবে। সদাচার অবলম্বন না
করিলে এই অমুষ্ঠান বা অমুভব হই-একটি
মহামুভব ব্যক্তির হইলেও সাধারণ লোকের
হয় না, শক্তি বা যোগ্যতাই জ্বমে না।
তাঁহারা আরো বলিয়াছেন, আচার ছারা
দীর্ঘ আয়ু লাভ করিতে পারা য়য়; অপর

<sup>\* &</sup>quot;আচার্বো ব্রহ্মচার্বাদিক্তে"—অনুধ্বর্ক, ১১'৭'৭; "আচারং গ্রাছয়তি"—যাস্ক, ১'২'২', "আচিনোতি চ শাস্তার্থিস্ আচাতর ভাপরত্যপি, ব্রহ্মাচারতে ব্যাদিচিহ্যভেন চোচ্যতে।"—ভানতীধৃত (বেদান্ত-দর্শন, ১°১'৪) পুরাণ।

পক্ষে বাহারা সদাচার পালন করে না,—

যাহারা হুরাচার, তাহারা সংসারে নিন্দিত

হয়, হঃথভাগী হয়, ব্যাধিত হয়, এবং

অল্লায়ু হয় (ময়ৣ, ৪-১৪৬-১৫৭)। বাঁহারা

তত্ত্তিজ্ঞায়ু হইয়া অপক্ষপাত হদয়ে বেদপন্থীর

ধর্মশাস্তগুলিতে উপদিষ্ট সদাচার-বিষয়ক

অধ্যায়গুলি পর্য্যালোচনা করিবেন, তাঁহারা

সদাচারের ফলসম্বন্ধে উক্ত কথা কয়টির

সত্যতা উপলব্ধি করিতে পারিবেন। না

পড়িয়া, না দেখিয়া-শুনিয়া তর্ক করিলে ঐ

তাকিকের সহিত আলোচনা করা রুখা।

শ্বতিসংহিতাসমূহে যাহা আচার ধর্ম বলিয়া নির্দিষ্ট, ধর্মস্ত্রসমূহে তাহা সাম য়া-চারিক ধর্ম বলিয়া কথিত হইয়াছে। পুরুষ-কৃত ব্যবস্থার নাম সময়। সময়-মূলক আচার সময়া চার। যাহা সময়া-চারে হয়, তাহা সাময়াচারিক। ইহাতে বুঝা যাইবে শিষ্ঠগণ 🕇 ব্যবস্থা করিয়া যে সকল কর্ত্তব্য নিদিষ্ট করিয়াছেন তাহাই আচার। এই আচারও ধর্মহেত বলিয়া ধর্ম। আপস্তম্ব বলিয়াছেন (ধর্মসূত্র, ১-২০-৬-৭)—"ধর্ম ও অধর্ম স্বয়ং উপস্থিত হইয়া বলে না যে. 'আমরা এই. তোমরা (আমাদিগকে) আচরণ কর।' অথবা দেবগণ গন্ধর্কাগণ, বা পিতৃগণও আসিয়া वलन ना रय, এইটি धर्म, वा এইটি অধর্ম।

যাহা করিলে আর্য্যেরা শ্রশংসা করেন, তাহা ধর্ম, আর যাহা তাঁহারা নিন্দা করেন, তাহা অধর্ম।" ‡ হিরণ্যকেশী (২-৮-২০-২৮) ও আপস্তম্ব (২-২৯-১৫) নিজ্ঞানজ ধর্মস্ত্রের সর্বাশেষে বলিতেছেন, স্ত্রী-লোক ও অন্তান্ত সমস্ত বর্ণেরই নিক্ট হইতে অবশিষ্ট ধর্মসমূহ জানিবে— কেহ-কেহ ইহা বলিয়া থাকেন। §

এই সমস্ত কথার সহিত ধর্মশাস্ত্রোক্ত আচারসমূহ পর্যালোচনা করিলে দেখা যাইবে, বিহিত আচারগুলিকে কয়েক শ্রেণীতে বিভক্ত করিতে পারা হায়। (১) কতকগুলি স্বাস্থাবিষয়ক; যেমন, ভোসনের পর, রোগাবস্থায়, বা বহু রাত্রিতে স্নান করিবে না (মমু. ৪-১২৯)। (২) কতক-গুলি আধ্যাত্মিক-উন্নতি-বিষয়ক; যথা, ব্ৰাহ্ম-মুহুর্ত্তে জাগিয়া ধর্ম, অর্থ, শরীর ক্লেশ, ও বেদতত্ত্বার্থ চিন্তা করিবে (ঐ. ৯২)। (৩) কতকগুলি (আলস্থাদি) দোষের অপ-নয়ন-বিষয়ক: যেমন. (অনাবশুক) লোষ্ট घर्षण कतिरव ना, जृग ছেদন করিবে ना, দাত দিয়া নথ কাটিবে না (ঐ, ৬৯-৭১)। (৪) কতকগুলি বিপদনিবারণ-বিষয়ক; যথা, প্রাকারবেষ্টিত গ্রামে দার ভিন্ন অপর স্থান দিয়া প্রবেশ করিবে না ( এ. ৭১ )। '(৫) কতকগুলি নানাবিধ-

<sup>† &</sup>quot;সর্বজনপদেযু একান্তসমাহিতানায় আর্থ্যাণাং বৃত্তং সম্যগ্রিনীতানাং বৃদ্ধানাম্ আল্পবতাম্ অলোলু-পানাম্ আদান্তিকানাং বৃত্তসাল্ভং ভল্পত ॥ এবমূভো লোকো জন্মতি ॥" আপত্তস, ১:২০-৮; ২:২৯:১৪। গোলস, ১:২:২৬; তৈতিরীয় উপনিবং, ১১:৪।

<sup>‡ &</sup>quot;ন ধর্মাধর্মে। চরত আনবাং অ ইতি। ন দ্বৈণজব । ন পিতর ইত্যাচক্ষতেহয়ং ধর্মোহয়মধর্ম ইতি
॥ ৬ ॥ যৎ ভার্মাণং প্রশংসন্তি, স ধর্মো যদ গঠন্তে সোহধর্মঃ ॥"

<sup>🖇 &</sup>quot;দ্রীভাঃ সর্ববর্ণেভাশ্চ ধর্মশেষান্ প্রভীয়াৎ ॥"

দোষ-সংক্রমণের নিষেধবিষয়ক; যেমন, পতিত, চণ্ডাল-প্রভৃতির সহিত বাস করিবে না ( ঐ, ৭৯ )। (৬) কতকগুলি নীতিবিষয়ক: যেমন, সত্য বলৈবে, প্রিয় বলিবে; কিন্তু অপ্রিয় সত্য বা প্রিয় অসত্য বলিবে না ( ঐ, ১৩৮); হীনাঙ্গ, অধিকাঙ্গ, বিভাহীন, রূপহীন, দ্রবাহীন, বা জাতিহীন ব্যক্তিকে নিন্দা করিবে না (ঐ, ১৪১। (৭) কতক-গুলি লৌকিক বা সামাজিক অর্থাৎ প্রচলিত রীতি, প্রথা বা তৎকালিক ব্যবহার-বিষয়ক: रयमन, अमाधन शृद्धीरङ्गरे कतिरव ( े, ১৫২); অথবা, কাংস্যপাত্রে পা ধুইবে না ( ঐ, ৬৫)। ইন্দ্রধন্ন (রামধন্ন) উঠিলে কাহীকেও তাহা বলিবে না যে, (এই) रे क्र ४ ब्रू; यिन विनाटिर रम्न जरव म नि-ধ মু বলিবে (বৌধায়ন, ২-৩-৩৩)। এইরূপ আরো ভাগ করিতে পারা যায়।

যাঁহারা আচারের মূলোচ্ছেদের পক্ষপাতী, তাঁহাদের শেষোক্ত লৌকিক, বা সামাজিক আচারই প্রধান শক্ষা। অত্যান্ত আচার-সম্বন্ধে বলিবার বা বিবাদ করিবার তেমন কিছু নাই, কেননা, সে সব স্থানে যুক্তি আছে। কিন্তু সামাজিক আচারে সর্বত युक्ति পাওয়া যায় না। প্রসাধন পূর্বাহেই করিতে হইবে কেন ? মধ্যাহ্নেও ত করিতে পারা যায়। কাংস্যপাত্রে পা ধুইবে না কেন ? ই জাধ লু বলিবে না কেন ? ইহাতে কি হয় ? "যে বয়সে ছোট. বা যে বয়স্ত হয়, তাহাকে কুশ ল জিজ্ঞাসা করিবে; ক্ষত্রিয়কে অ না ম য়, বৈশুকে অ ন ষ্ট ( অর্থাৎ কিছু নষ্ট হয় নাই ত ), এবং শুদ্রকে আ রোগ্য জিজ্ঞাসা করিবে

( আপন্তম্ব, ১-১৪-২৬-২৯ )।"—এরপ নিশেষ বিধানের তাৎপর্য্য বা যুক্তি দেখা যায় না। এ কেবল ব্যবহার। যে সময়ে এই আচারের কথা লিখিত হইয়াছে, সমাজে তথন এই রীতিই প্রচলিত ছিল। প্রামাণিক ব্যক্তিগণ এইরপই করিতেন। ইহাই আদর্শ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। অতএব ইহার ব্যতিক্রম নিন্দিত হইত, এবং ইহা অতি স্বাভাবিক। শিষ্টেরা যথন এইরূপ আচরণ করিতেন, তথন সেই শিষ্টা চা র সকলেরই অনুসরণীয় হইয়াছিল। শিষ্টাচারও ধর্ম। তাই সাময়াচারিক-ধর্মস্ত্রসমূহে এই সব স্থান পাইয়াছে।

কেবল বেদপন্থী নহে, সমস্ত-পন্থীরই
এইরূপ আচার,—একরূপে না হউক, অপররূপে,—রহিয়াছে। শয়ন-ভোজন-ভ্রমণ-প্রভৃতি
সমস্ত কার্য্যেই বিশেষ-বিশেষ আচার আছে,
এবং এই সমস্ত আচারের অল্পমাত্রও ব্যতিক্রম অত্যস্ত দুষণীয় বলিয়া মনে হর।

আচার একটি বিশেষ নিয়ম ভিন্ন কিছুই নহে, এবং নিয়ম স্বভাবতই সঙ্কোচক হইয়া থাকে। রোগী কত কি জিনিস থাইতে চাহে, চিকিৎসক সেথানে নিয়ম করিয়া মুগের য়ৃষ ব্যবস্থা করেন। রোগীর প্রবৃত্তি কত জিনিসে গিয়াছিল, সন্কুচিত হইয়া গেল। এইরূপ করিতে হইবে, এইরূপ নহে—ইহাই আচার। এই আচারও পূর্ক্বৎ সঙ্কোচ আনয়ন করে। মাহুষের প্রবৃত্তি বা গাতি উন্মুক্তভাবে ছুটিতে না পারিয়া আচারের বশে সন্ধুচিত হইয়া যায়; কতকটা গণ্ডী আসিয়া পড়ে। মাহুষ যতিদন সমাজেরহে, তত্তদিন তাহার অমুরোধে তাহার

আটারকে অনুসরণ করিতে সে বাধ্য হয়। এবং তাহা করিয়া অজ্ঞাতদারে একটা গণ্ডী বন্ধন করিয়া কেলে। সে হয়ত মনে করিতে পারে, আচার বিচার কিছুই मानित्व ना, এमव ছाড়িয়া-ছুড়িয়া চলিয়া যাইবে। ইহা ছইতে পারে---যদি সে এক-বারে বনে চলিয়া যায়। কিন্তু যতদিন সে লোকালয়ে থাকে. ততদিন কোনো-না-কোনো সমাজে তাহাকে থাকিতেই হয়। তথন এক সমাজের আচারকে পরিত্যাগ করিয়া আসিলেও অন্ত সমাজের আচারকে ধরিতে হয়। **ग्नुज (युक्र(**शेंहे हड़ेक. আচারটা থাকিয়াই যায়, কেবল রূপটা পরিবর্ত্তন করে মাত্র। আচারটা থাকিয়া তাহার আনুষঙ্গিক গণ্ডীবন্ধন ও আসিয়া পড়ে—ভাহা যেরূপেই হোক। কেহ কোনো সমাজে থাকে, অথচ তাহার আচার मात्न ना, हेरा रुप्त ना। येपि ना मात्न তাহা ইইলে, মন্ত্র যেরূপ বলিয়াছেন (৪: ১৫৭), সে ব্যক্তি নিন্দিত হয়—"গুরাচারো হি পুৰুষো লোকে ভবতি নিন্দিত:।" এ कथां । किवन दिन भरी निर्माण नि (मण-विरमरभन्न সব সমাজেরই লোকপরম্পরায় প্রাচীন-প্রাচীনতর কাল হইতে সমাজে অনেক আচার চলিয়া আসে, এবং খুব শিক্ষিত হইলেও লোকে এই সকল আচার অনুসরণ করিয়া থাকে— यिष् पर्वा युक्ति थूँ जिन्ना भा श्रा वाना। কালের পরিবর্ত্তনে আবার এই সমস্ত আচার পরিবর্ত্তন-প্রাপ্ত হয়, কতকগুলির উপর

তেমন আস্থা থাকে না, কতকগুলি লুপ্ত হইয়া যায়, আবার কতকগুলি বা নৃতন উদ্ভূত হয়। ইচ্ছায় হউক, অনিচ্ছায় হউক, সামাজিক ব্যক্তি এগুলি মানিয়া চলে।

আচার জিনিস্টা বাহ্য। ইহা একটা বন্ধন আনয়ন করে বটে, কিন্তু এ বন্ধন বাহিরের বন্ধন, ইহা ভিতরের বন্ধন নহে। মানুষকে পশু করে ভিতরের বন্ধন; মানুষ পাশবদ্ধ হয় দেহের বন্ধনে নহে, অস্তরের আত্মার বন্ধনে। তাই বাহিরের যত বন্ধনই কাট না কেন. ভিতরের বন্ধন কাটা না যাওয়ায় বাহিরে নৃতন নৃতন বাঁধন আপনা-আপনিই ফুটিয়া বাহির হয়। একট। বর্ত্ত-মানের ঘটনায় কথাটা স্থস্পষ্ট বুঝিতে পারা যায়। স্পষ্ট কথা বলিতে হইলে, এই যে আচার লইয়া তীব্র আলোচনা চলিতেছে. তাহা বেদপম্বীর প্রধানত তুইটি কথা লইয়া; (১) একটা, সকলের স্পৃষ্ট অন্নাদি ভোজন না করা; (২) আর একটা নির্বিচারে সকল জাতির মধ্যে বিবাহে আদান-প্রদান না করা। দেখা যাইতেছে, দেশ যতই কেন স্থুসভা, অথবা স্থুসভাষাত্ত হউক না, এই আচারকে একবারে বর্জন করিতে পারি-তেছে না; বরং দেখা যাইতেছে, যাহাকে আগে ত্যাগ করিয়াছিল, তাহাকেই আবার ফিরিয়া দৃঢ়ভাবে ধরিতেছে। সভ্য শব্দের প্রচলিত অর্থে মার্কিন মূলুক খুবই স্থসভা দেশ, কিন্তু সেথানকার অনেকগুলি রাষ্ট্র নিয়ম আঁটিয়া কেলিয়াছে, নিগ্রোদের সহিত আর বিবাহ হইবে না। ¶ শ্বেকাঙ্গদের

The constitution of six of the American States prohibit negro white, inter-marriages. Twenty-eight of the states have statute-laws forbidding the inter-

এরপ করিল? ইহারা যেখানে বাধা ছিল না, সেথানে এক্নপভাবে তাহারা বাধা আনিল কেন গ মোগল-পাঠানে র্জোয়া-থাওয়া-বিবাহে বাধা ছিল না. কিন্তু তাহাদের দ্বন্দ্র বাধিয়া ছিল। ফরাসী-ইংরাজ জার্মান-প্রভৃতির ও বাধা সেরপ তথাপি তাহাদের লোমহর্ষণ তুমুল সংগ্রাম বাধিয়া গেল কেন ? তাই দেখা যাইতেছে, আচার ত্যাগ করিলেই যে গণ্ডী ভাঙিয়া হইয়া যাইবে. যাইবে. মুক্ত তাহার আশা নাই। যতদিন ভিতরের বন্ধন. ভিতরের গণ্ডী না যাইতেছে. ততদিন যেরপেই হউক, তাহা বাহিরে ফুটিয়া বাহির হইবেই। ভিতরে মুক্ত-উচ্ছল হইয়া উঠিলে বাহিরের আচার-আবরণ লগ্ঠনের আলোর কাচের মত মানুষকে আর গঞীব ग्राक्ष বস্তুত বাঁধিয়া রাখিতে পারে না: কার্য্যের জন্ম ঐ কাচ আবরণটা আবশুক হয়। যদি কাহারো আলোর প্রয়োজন হয়. তাহাকে লপ্তনে ক'চ-লাগাইতেই হইবে। তেমনি যদি সমাজের প্রয়োজন থাকে তবে আচারও মানিতে হইবে।

আচার থাকিলেই যে ধর্ম উদার হইল না. তাহার কোনো নাই। মানে তাহা হইলে যে বৌদ্ধর্মকে অতি-উদার বলিয়া প্রশংসা করা হইয়া থকেে. তাহাও উদার হইতে পারে না: কেননা তাহা বিনয়পিটকথানি আচার-বহুল। আচারই উপদেশ করিয়াছে। কয়থানি চীবর থাকিবে, কত বড় হইবে, কিরূপভাবে পরিতে হইবে: দাঁতনখানি কত বড় লম্বা হইবে, কতটুকু মোটা হইবে (চ্ল '৫'৩১); ছুঁচ রাথিবার জায়গাটা কিসের হইবে, কিসের হইবে না (ভিক্ষপ্রাতিমোক্ষ, প্রায় ৮৬); বসিবার আসন্থানা কত বড বা কিরূপ হইবে ( ঐ, ৮৭); কেমন করিয়া গ্রামে যাইতে হইবে, কেমন করিয়া থাইতে হইবে ; এইরূপ বিধানে বিনয়পিটক পরিপূর্ণ। আবার এই সমস্ত বিধানে বৌদ্ধদের কিরূপ নিষ্ঠা তাহা বৈশালীর দ্বিতীয় ধর্ম মহাসঙ্গীতিই (Second Buddhist Council) প্ৰকাশ করিতেছে। যেথানে ভোজনের সময় তুন পাওয়া যায় না. সেথানকার জন্ম শিং এ করিয়া তাহা লইয়া যাইতে পারা যায় কি না

marriage of negro and white persons. Twenty of; the states have no such laws; In ten of those latter states bills aimed at the prevention of negro-white intermarriages were introduced and defeated in 1913....The Florida constitution prohibits inter-marriage between white persons and other possessing even one sixteenth or more negro blood. Many such persons do not physically show their affinity with the negro race...Alabama is the only state which would seem to have attempted to reach all the causes of negro-white amalgamation. Three of these states have in addition to laws against inter-marriage, laws against cohabitation and against concubinage......The Modern Review, August, p. 208. See also, the chapter "Cast in America" in Lajpat Rai's "The United States of America." (dp. 387—399.)

( "সিঙ্গিলোণকপ্ন" ) ? মধ্যান্ডের পর সুর্য্যের ছায়া হুই আঙ্ল সরিয়া গেলে ভোজন করিতে পারা যায় কি না ("দ্বস্থলকপ্র")? এইরূপ আর আটটি বিষয় লইয়া (চুল্ল ১২) বৈশালীর বুজিবংশীয় ভিক্ষুগণের সহিত অন্তান্ত ভিক্ষুর বিবাদ উপস্থিত হয়। বৃজি-বংশীয় ভিক্ষুগণ ঐ সব করিতে চাহিতে-ছিলেন, আর অন্তান্ত ভিক্ষণণ তাহাতে বাধা প্রদান করিতেছিলেন। ধর্ম মহাসঙ্গীতির বিচারে বুজিবংশীয় ভিক্ষুগণের পরাজয় হয়, এবং ঐ হুরাচার সজ্যমধ্যে পরিত্যক্ত হয়। বিচার করা হইয়াছিল স্বয়ং বুদ্ধদেবেরই আদেশ বা উপদেশ অনুসারে। তিনি বলিয়া গিয়াছিলেন, সঞ্চিত খাত্য থাইবে না (ভিক্ষু-প্রাতিমোক্ষ, প্রায় ৩৮) এবং বিকালে ( অর্থাৎ মধ্যান্ডের পরে) আহার করিবে না (ঐ, ৩৭)। উল্লিখিত বিবাদের আর একটি বিষয় ছিল, ভিক্ষুরা দোনা-রূপা ধারণ গ্রহণ করিতে পারে কি না। বৃজিবংশীয় ভিক্ষুগণ উপোস্থের দিবসে কাঁসার থালায় জল দিয়া সভেবর মধ্যে রাথিয়া উপস্থিত উপাসকগণকে বলিতেন যে, যাহার যাহা ইচ্ছা প্রদান করুন। উপাসকেরা সোনা-যে যাহা পারিত, সেই থালায় দিত। পরে ভিক্ষুরা তাহা সমান ভাগ করিয়া লইত। একবার কলন্দক-পুত্র যশ বৈশালীতে ছিলেন। ভিক্ষুরা ইহাকেও এক ভাগ লইতে বলিলে তিনি এই বলিয়া প্রত্যাথ্যান করেন যে সোনা-রূপা লওয়া উচিত নহে; বুদ্ধদেব নিষেধ করিয়াছেন। **এইরপেই বিবাদ আরম্ভ হয়, এবং পূর্ব্বোক্ত** রূপে তাহার মীমাংসা হয়। বুদ্ধদেব ভিক্সদের

**দোনা-রূপা লওয়া নিষেধ করিয়াছিলেন** (कन, कननक्ष्रूल यम देवणांनीत छेशांनक-গণকে তাহা এইক্সপে বুঝাইয়াছিলেন যে. যে দোনা-রূপা গ্রহণ করে, তাহার শব্দ. म्लार्ग, क्राल, 'तम ७ शक्त এই लक्षविध कामा বিষয়ে আসক্তি জন্মে, এবং তাহা হইলে শ্রমণ আর শ্রমণ থাকে না, অশ্ৰমণ হইয়া পড়ে। এইরূপ শিং-এ করিয়া একট্ মুন লইয়া গিয়া খাইলে কিছুই আসিয়া যায় না, কিন্তু একটু-একটু হুন রাখিতে-রাথিতে অন্তান্ত খাত বস্তুও সঞ্চয় করিতে ইচ্ছা হয়, তাহা আপনিই আসিয়া পড়ে। তথন অগ্রাগ্য উপভোগ্য বস্তুও সঞ্চয় করিতে ইচ্ছা হইতে পারে, এবং তাহা হইলেই 'অনর্থ। একদিন মধ্যাক্ষের পর স্থাের ছায়া আঙ্ল সরিয়া যাইবার পর আহার করিলে বিশেষ কিছু আসিয়া যায় না, কিন্তু তাহাতে कारना भाष इम्र ना विनम्ना श्राप्त कतिरा বৃদ্ধদেব যে উদ্দেশ্যে বিকাল-ভোজন নিষেধ করিয়াছেন, তাহার সূফলতার অনেক বিয় আসিয়া উপস্থিত হয়। নিষ্ঠা—দুঢ়নিষ্ঠা না থাকিলে সিদ্ধি চিরকালই দূরবর্ত্তিনী থাকিয়া যায়।

সমাজের সমস্ত লোকই বিজ্ঞ-বিবেচক-মনস্বী নহে। পণ্ডিত, মূর্থ, গণ্ডমূর্থ, গজমূর্থ, **এই সকলকেই লইয়া** সমাজ হইয়াছে। সমাজের হিতটিস্তা করিতে হইলে, এই मकलबर्डे मिरक রাথিতে লক্ষ্য কোনো মঙ্গলের জন্ম নিয়ম করিলে বা উপদেশু দিলে, এরূপভাবে তাহা করিতে ুহইবে যেন সকলেই তাহা বুঝে। ভিন্ন-ভিন্ন বালকের বুদ্ধির তীক্ষতা মন্সতা লক্ষ্য করিয়া অধ্যাপককে একই বিষয় সংক্ষেপে বা বিস্তারে, এক বা বহু কথায় বলিতে হয়। একই শ্রেণীতে কোন জড়বৃদ্ধি বালককে শিক্ষক মহাশয় যপন এক-একটি কথা তম্ন-তম্ন করিয়া, বহু বিশ্লেষণ করিয়া বৃষাইতে থাকেন, তথন পার্যবর্ত্তী তীক্ষবৃদ্ধি বালক বা কোনো স্থবিজ্ঞ বাস্তিক ঐ সব শুনিতে শুনিতে অত্যন্ত বিরক্ত হইয়া উঠেন, এবং হয়ত অনাবশ্রকণ্ড ভাবিতে পারেন, কিন্তু বহুদর্শী শিক্ষক মহাশয় বৃষিতেছেন, তিনি নিরর্থক কিছুই বলিতেছেন না; একের নিকট নির্থক হইলেও অন্তের নিকট তাহা সার্থক—সম্পূর্ণ সার্থক।

শাস্ত্রসমূহ – বেদপন্থীরই হউক, যা বুদ্ধ-জিন-পদ্বীরই হউক, অথবা অপর যে কোন পন্থীরই হউক,—এই ভাবেই চলিতেছে, এবং ঠিকই চলিয়াছে। একটা উদাহরণ শৌচের মলত্যাগের পর বিধি আছে। কিরূপে শৌচ করিতে হইবে. তৎসম্বন্ধে গৌতম (১-১-৪৫) ও যাজ্ঞবন্ধ্য (১-১৭)-প্রভৃতি :কেহ কেহ এই মাত্র বলিয়াছেন যে, জল ও মাটি দিয়া এরূপ ভাবে শৌচ করিবে যেন গন্ধ বা অমেধ্য পদার্থ লিপ্ত না থাকে ("লেপগন্ধাপকর্ষণ," "লেপগন্ধক্ষয়কর")। তাঁহারা ইহার অতিরিক্ত কিছু বলেন নাই। • যাঁহারা তাঁহাদিগকে ইহা অপেক্ষা আর কিছু অধিক विनवात्र नारे। किन्न शीरत्र भारत-भारत অনেক অধীরও থাকেন। কেবল ঐটুকু বলিলে তাঁহাদের নিকট কাজ হয় না; ুতাই মন্নু (৫১৩৬-১৩৭), বিষ্ণু (৬০-২৫-<sup>২৬</sup>) প্রভৃতি কেহ-কেহ নির্দেশ করিয়া

দিয়াছেন যে, হাত-পা প্রভৃতি কোন্-কোন্
অঙ্গে কতবার মাটি লাগাইতে হইবে।
উদ্দেশ্য এই যে, এইরূপ ভাবে শৌচ
করিলে গদ্ধ ও লেপ, উভয়েরই ক্ষয় হইবেই
হইবে 1

বাঁহারা সমাজের কেবলমাত্র কয়েকটি
শিক্ষিত-স্থশিক্ষিত লোককে উন্নতির পথে
লইয়া যাইতে চাহেন তাঁহারা সংক্ষিপ্ত
বাক্যে মূল-তাৎপর্যাটি নির্দেশ করিয়া দিলে
যথেষ্ট হইতে পারে, কিন্তু যাঁহারা পণ্ডিতমূর্থ উভয়কেই টানিয়া তুলিতে ইচ্ছা করেন,
তাঁহাদিগকে সংক্ষেপ-বিস্তার উভয়রপেই
বলিতে হইবে। তাই প্রাতিমাক্ষের শৈক্ষ্য
ধর্মগুলির মধ্যে যথন নিম্লিথিত নিয়মগুলি
নয়নগোচর হয় (৪৯-৫৪) তথন হাস্ত বা
উপহাস করিবার কোন কারণ দেখিতে
পাই নাঃ—

"জিহ্বা বাহির করিয়া ভোজন করিব না, ইহা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য।

চপ্-চপ্শক করিয়া ভোজন করিব না, ইহা শিক্ষা করা কর্ত্ব্য।

স্থ্-সূর্ শব্দ করিয়া ভোজন করিব না, . ইহা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য।

পাত্র চাটিয়া চাটিয়া ভোজন করিব না, ইহা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য।

ওঠ চাটিয়া চাটিয়া ভোজন করিব না, ইহা শিক্ষা করা কর্ত্তব্য।"

বৃদ্ধদেব আনন্দ-সারিপুত্রের স্থায় বিজ্ঞ ভিক্ষুকে লক্ষ্য করিয়া এই সমস্ত নিয়ম করেন নাই। যে সমস্ত ভিক্ষু নিতাস্ত জড়বৃদ্দি, তাহা-দিগকেই তিনি এইরূপে বুঝাইয়াছেন। তাই ইহাদের সার্থকতা আছে, এবং সেই জঠিই ইহা উপহাসের বিষয় নহে। আবার এই বিষয়টিই যত সংক্ষেপে বলা যাইতে পারে, তাহা বেদপন্থীর শাস্ত্রে বলা হইয়াছে, আবার তাহা সবিস্তরেও বলা হইয়াছে। ॥ আমার এক বৌদ্ধ বন্ধু ভিক্ষ্-প্রাতিমাক্ষের, পূর্ব্বোক্ত বিধানগুলি উল্লেখ করিয়া বলিতেছিলেন \$—"সেই সময়ের লোকগুলি বড়ই অসভ্য ছিল, তাহা না হইলে ঐরপ করিয়া শিক্ষা দিতে হয়!" ঠিক জানিনা, তিনি কি ভাবে এইমত প্রকাশ করিয়াছিলেন।

কিন্তু তিনি যদি সজ্বের অবস্থা মনে করিয়া দেখিতেন, তাহা হইলে একথা প্রকাশ করিতেন না। আমরা স্থানান্তরে বলিয়াছি, माज्य উপযুক্ত-অনপযুক্ত मकल्वे প্রবেশ লাভ করিয়াছিল। অশিক্ষিত বা নীচ শ্রেণীর লোকেরা সজ্যে প্রবিষ্ট হইয়া নিজ-নিজ অভ্যস্ত আচারই অনুসরণ করিত। নীচ ও অশিক্ষিত এবং উচ্চ ও শিক্ষিত ব্যক্তির আচার-ব্যবহারে সর্বত্তই এই পার্থক্য দেখা যায়। এবং প্রত্যেক দেশেই এই চুইশ্রেণীর লোক থাকে। ইহাতে সমস্ত লোককেই অসভ্য বলা সঙ্গত হয় না। वृष्टापव ७ नियमं-श्वी সজ্যের সমস্ত **ट्यांटक** के एक्ट के दिला के दिला के दिला के दिला के दिला के कि दिला के दिला নিতান্ত জড়বুদ্ধি বা উচ্ছু ঋল তাহাদিগকেই

বুদ্ধের পূর্বে বেদপন্থীরা সন্ন্যাস-ধর্ম

লক্ষ্য করিয়া তৎসমূদ্য উক্ত হইয়াছিল।

ভিক্ষুধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন বটে, কিন্তু সেই ভিক্স-সন্ন্যাসীর দল বা সজ্য সৃষ্টি করেন নাই। তাই বেদপন্থী সন্ন্যাসীর সহিত সমাজের সম্বন্ধ বড় কম ছিল, সমাজের অপেকা সে থব কমই রাখিত। সমাজের নিন্দা-প্রশংসায় তাহার কিছু আসিয়া যাইত না। কিন্তু বুদ্ধদেব দল বাঁধিয়া ছিলেন। গৃহস্থদের যেমন একটা দল ছিল, ভিক্ষুদেরও তেমনি একটা দল হইল। ক্রমশ ভিক্ষ-দলের সহিত গৃহস্থদলের একটা ঘনিষ্ঠ সম্বন্ধ দাড়াইয়া গেল। গৃহস্থদলের বিনা অপেক্ষায় ভিক্ষদলের চলিবারই উপায় থাকিল না। বিহার, তত্তপযুক্ত আবশ্রক দ্রব্য-সামগ্রী ও ভিক্ষা প্রভৃতির জন্ম ভিক্ষুদলকে সর্ব্বপ্রকারে উপাসকগণের উপর নির্ভর করিতে হইত। তাই উপাসকদের নিন্দা-প্রশংসার ভিক্ষু সজ্যের ক্ষতি-বৃদ্ধি হইত। বৃদ্ধদেব লোকোক্তিকে —লোকাচারকে মানিতে বাধ্য হইতেন। লোককে সমূষ্ট রাথিবার জন্ম সজ্যের নানা নিয়ম কধিতে হইত, নানা নিয়ম বদলাইতে হইত। বিনয়পিটক আগাগোড়া এই কথাই প্রকাশ করিতেছে। বুদ্ধদেব একদিন ধর্ম্মোপদেশ করিতে-করিতে হাঁচিয়া উঠেন। ভিক্ষুগণ সকলেই "জীবতু ভগবা !" "জীবতু স্থগত !" ("ভগবান বাঁচিয়া থাকুন !" "স্থগত বাঁচিয়া থাকুন !" )+—বলিয়া চীৎকার করিয়া উঠায় ধর্মোপদেশের ব্যাঘাত হয়।

<sup>॥ &</sup>quot;বাগ্যতত্পারলোল্ণমানঃ"—গৌতম, ১৩-৪৭; "নচ মুখশকং কুর্যাৎ"—আপতত্ব, ২০১৯-১০।

<sup>\$</sup> দ্রষ্টব্য-পরাশরসংহিতা, মাধবাচার্য্য-ভাষ্য (Bombay Sanskrit Series) Vol I. Part I. P. 423. (১৫৯)

<sup>🕂</sup> কেহ হাঁচিলে নিকটস্থ লোককে "জীব" বিলিজে হয়, এবং এত্যুদ্ভররূপে ঐ ব্যক্তিকেও তাহা বলিতে হয়। ঐ সম্বন্ধে আমার "হাঁচির কথা"— নামক প্রবন্ধে (প্রবাসী, ১৩১৪-) বিশেষ বিবরণ পাওয়া যাইবে।

विकासित जिक्काशित मार्चाधन कतिया विनासन, —"ভিক্ষুগণ, 'জীব' বলিলে তজ্জন্ত কেহ কি বাঁচে না মরে ?" "না ভগবন, কেহ वारह भाग भारत था। " जाहा हहेला ভিক্ষগণ কেহ হাঁচিলে 'জীব' বলিও না। যে বলিবে, তাহার ছঙ্কুত হইবে।" ইহার কিয়দিন পরে কোনো-কোনো ভিকু হাঁচিলে গুহীরা "জীব" বলিত, কিন্তু ভিক্ষুরা প্রত্যন্তররূপে মার "জীব" বলিত না। গুহীরা ইহাতে অসন্তুষ্ট হইয়া ভিক্ষুগণকে অবজ্ঞা ও নিন্দা করিতে লাগিল। ("মনুসসা উজ ঝায়ন্তি. থীয়ন্তি. বিপাচেন্তি" )। ভগবান শুনিয়া বলিলেন—"ভিক্ষুগণ গৃহীরা মঙ্গল চায়। হাঁচিলে তাহারা যদি তোমা-দিগকে 'জীবথ' বলে. তবে তোমরাও তাহাদিগকে 'চিরংজীব' বলিবে। (চুল্ল 

এক সময়ে কোন স্থা প্রসবের পর ভিক্ষগণকে নিমন্ত্রণ করিয়া সম্মুথে একথানি কাপড় পাতিয়া তাহার উপর দিয়া চলিয়া যাইতে প্রার্থনা করেন। ভিক্ষুরা থারাপ মনে ভাবিয়া তাহা করিলেন না। স্থালোকটি ভিক্ষুগণকে অবজ্ঞা ও নিন্দা করয়া নিজে-নিজে বকিতে লাগিল। ভিক্ষুরা তাহা শুনিতে পাইয়া ভগবান্কে নিবেদন করায় ভগবান বলিলেন—"ভিক্ষুগণ.

গৃহীরা মঙ্গল চায়। অতএব তাহারা বদি প্রার্থনা করে, তবে ঐরূপ কাপড়ের উপর দিয়া চলিয়া ঘাইতে আমি অনুজ্ঞা করিতেছি।" ঐ ৫২১-৪।×

ভিক্ষ্ণীগণের নিকট প্রাতিমাক্ষ পাঠ করিবার জন্ম বৃদ্ধদেব প্রথমে ভিক্ষ্ণগকেই নির্দিষ্ট করেন। তদরুসারে ভিক্ষ্রা ভিক্ষ্ণীগণের বাসস্থানে উপস্থিত হইয়া তাহা পাঠ করিতে আরম্ভ করিলে চারিদিকের মান্ত্রেরা নিন্দা করিয়া বলিতে লাগিল যে, ঐ ভিক্ষ্ণীরা ভিক্ষদের উপপত্নী, এবং ইহারা তাহাদের উপপতি। ভগবান্ ইহা শুনিতে পাইয়া নিষেধ করিয়া দিলেন যে, ভিক্ষ্রা আর ভিক্ষ্ণীদের প্রাতিমোক্ষ পাঠ করিতে পারিবে না; যে করিবে তাহার চক্ষত হইবে। চুল্ল, ১০৬৮।

মন্ধ্রের। এইরপ অবজ্ঞা ও নিন্দা করিতেছে, এবং বৃদ্ধদেব তাহা শুনিয়া-শুনিয়া নৃতন-নৃতন নিয়ম করিতেছেন, বা পূর্ব্বের নিয়ম পরিবর্ত্তন করিতেছেন; এইরূপ দৃষ্টান্ত বিনয়ের সর্ব্বেই শত-শত দেখিতে পাওয়া যায়। ইহাতে এই কথাই প্রকাশ পাইতেছে যে, বৃদ্ধদেব লোকাচারকে—ইহা ভালই ছউক, মন্দই ইউক, অথবা তাহাতে যুক্তি থাকুক আর না-ই থাকুক, একবারে অগ্রাহ্য করিতে পারিতেছিলেন না। ইনি এই

<sup>×</sup> অশোকেরও ইহাই অনুশাসন (শিলালেখ, > —Rock Edict, 9)—"লোকে অনেক রক্ষের মঙ্গল করে; পীড়ার সময়, পুত্রের বিবাহে, কন্যার বিবাহে, সম্বানের জন্মে, প্রবাস-গমনে, এবং এভাদৃশ সপর স্থানে লোক বত মঙ্গল করে। শিশুর জননীরা কুল্ল ও নির্ম্থক এবং বছবিধ ও বত মঙ্গল অনুষ্ঠান করেন। এই মঙ্গল কর্ত্তবাই, কিন্তু ইহার ফল অন্ত ("সে কটবি।চেব থো মঙ্গলে, অপফলে তুথো এদে")।

লোকুাচারকে মানিয়াই নিজধর্ম প্রচার করিয়াছিলেন। লোকহিতৈধীর এই পথই প্রশস্ত। বৃদ্ধদেব কি এই কথাটা মনে করেন নাই যে, আসল তত্ত্বটা পাইলে অসার আচারগুলি আপনা-আপনিই চলিয়া যাইবে, বা থাকিলেও তাহাতে কোন বন্ধন

আনিবে না ? তিনি কি ইহাই ভাবেন নাই যে, এই সকল আচার থাকিলেও যথার্থ তত্ত্বগ্রহণে বাধা হয় না ? যদি তাহাই না হইবে, তাহা হইলে তিনি ঐ সব আচার স্বীকার করিয়াই কিরপে ধর্ম প্রচার করিলেন ?

শ্রীবিধ্বশেথর ভট্টাচার্য্য।

### একটি নূতন আবিষ্কার

(প্ৰাণিতত্ব)

এখনকার বৈজ্ঞানিকগণ নীরবে গবেষণা করিয়া যে সকল নৃতন তত্ত্বে আবিদ্ধার করিতেছেন আমরা তাহার থবর রাথি না। সাধারণ অবৈজ্ঞানিক পাঠক, সেই সকল আবিদ্বারের বিবরণ বুঝিতে পারেন না, এ কথা বলা যায় না। পরিভাষার আবরণে ঢাকিয়া আবিষ্কারকগণ সেগুলিকে বিশেষজ্ঞ-সম্প্রদায়ের মশ্বথে এ-প্রকার ভাবে উপস্থিত করেন যে. শিক্ষিত সাধারণ-লোক তাহার মর্ম গ্রহণ করিতে পারে না। পরিভাষার আতঙ্ক অতি ভয়ানক: বিজ্ঞানের জন্ম যদি একটি সাধারণ ভাষা থাকিত, তাহা হইলে কণ্টে তাহা আয়ত্ত করা যাইত — কিন্তু তাহা নাই। কাজেই আবিদ্যারক-গণ নিজেদের দেশীয় ভাষায় পরিভাষার গঠন করেন এবং তাহা বিদেশীর নিকটে इत्वीधा इरेब्रा, भएए। এर প্রকারে नार्षिन

জন্মান্ ফরাসী ও রসিয়ান্ প্রভৃতি বিচিত্র ভাষার এত পরিভাষা বিজ্ঞানে প্রবেশ করিয়াছে যে, সেগুলির অর্থ আবিদ্ধার করিয়া শাস্ত্রালোচনায় অবৈজ্ঞানিক জনের নোটেই প্রবৃত্তি হয় না। কাবা ও ইতিহাস প্রভৃতির পাঠক-সংখ্যার তুলনায় বোধ হয় এই কারণেই বিজ্ঞানের পাঠক-সংখ্যা কম। বিষয়ের গুরুত্ব ও জটিলতা বিজ্ঞানের আলোচনায় বাধা দিতে পারে না।

প্রাণিতত্ত্ব সম্প্রতি Anaphylaxis
নামে একটা বিকট পারিভাষিক শব্দ প্রবেশ
করিয়াছে। বলা বাছল্য পরিভাষাটি দ্বারা
বিষয়টির কথা মোটেই বুঝা যায় না;
কিন্তু যে ব্যাপারটিকে anaphylaxis বলা
হইয়াছে, তাহা মোটামুটি বুঝা কঠিন নয়।
আমরা এই ব্যাপারটিরই একটু পরিচয় দিব।
বিষয়টি বুঝিতে হইলে প্রাণীর জীবন-

ক্রিয়ার কয়েকটি স্থল কথা জানিয়া রাখা প্রয়োজন। পাঠক অবশুই জানেন, বদন্ত প্রভৃতি কতকগুলি সংক্রামক ব্যাধিতে একবার ভূগিলে, দেই সকল পীড়ায় আবার আক্রান্ত হইবার আশঙ্কা থাকে শারীরবিদ্গণ এই ব্যাপারের কারণ আবিষ্কার করিয়াছেন। তাঁহার। বলেন, পীড়া হইলে কেবল ডাক্তার-মহাশয়ই ঔষধ সেবন করাইয়া আমাদিগকে স্বস্থ করিবার চেষ্টা করেন না; পীড়ার বিষকে নষ্ট করিয়া স্তুত্ত হইবার জন্ম দেহেরও একটা স্বাভাবিক চেপ্লা হয়। বাহির হইতে দেহে বাজ প্রবেশ করিলে, ঐ চেষ্টার ফলে আপনা হইতেই শরীরে বিষয় (Anti-toxin) পদার্থ উৎপন্ন হয় এবং তাহার সহিত পীড়ার বিষের ঘোর সংগ্রাম চলে। সংগ্রামে বিষয় পদার্থ জয়ী হইলেই রোগী আরোগ্য লাভ করে, নচেৎ তাহার মৃত্যু হয়। শারীরবিদ্-গণ বলেন, বসস্ত প্রভৃতি সংক্রামক ব্যাধিতে দেহে যে বিষম্ব পদার্থের উৎপত্তি রোগী স্বস্থ হইলে তাহার জের কিছুকাল **(मट्ट थाकिया यात्र। इंहाई** ये जकन वार्षित পুনরাক্রমণ হইতে প্রাণীদিগকে কিছুদিনের জন্ম রক্ষা করে। এই জন্মই একবার বসস্ত হইলে, আবার শীঘ্র বসস্ত হইবার সম্ভাবনা থাকে না।

যথন গো-বীজের টিকা লইয়া বসন্তের আক্রমণ নিবারণ করা যায়, তথনও প্রকারাস্তরে দেহে বিষদ্ন পদার্থের উৎপাদন করা হইয়া থাকে। গো-বীজ দেহস্থ ছইয়া অতি মৃছ-রকমের বসস্তের উৎপত্তি করে; আমর্যা ভাহা বুঝিতে পারি না সত্য, কিন্তু পীড়ার কার্য্য অজ্ঞাতদারে দেহের ভিতরে টলিতে থাকে। আমরা পূর্ব্বেই বিদ্যাছি, স্কন্থ ও সবল দেহে পীড়ার একটুও লক্ষণ দেখা দিলে, দেহ নিশ্চিন্ত থাকিতে পারে না। কাজেই গো-বীজ দারা দেহের ভিতরে ভিতরে বসন্তের আভাস দেখা দিলে, দেহে স্বতঃই বিষম্ন পদার্থের থাকিয়া বসন্তের আক্রমণ হইতে দেহকে রক্ষা করে।

শরীর-তত্ত্বের আর-একটি স্থপরিচিত ব্যাপারের কথা স্মরণ করা প্রয়োজন। বিষ-মাত্রেই প্রাণীর অনিষ্ট করে; কিন্তু কতক-গুলি বিষের মাত্রা যদি অল্লে অল্লে বাড়াইয়া দেহস্থ করা যায়, তবে তাহাতে দেহের অনিষ্ট হয় না। আফিঙ্ভয়ানক বিষ--অতাল্প পরিমাণে দেহস্থ হইলেই তাহাতে প্রাণীর মৃত্যু ঘটে। কিন্তু অহিফেন-সেবীরা ধীরে ধীরে আফিঙের মাতা বাড়াইয়া, তাহা এমন অধিক করিয়া ফেলে যে, তাহাদের প্রতিদিনের সেবনীয় আফিঙে হয়ত দশ জন লোকের মৃত্যু হইতে পারে। স্থপ্রসিদ্ধ ডি কুইন্সি সাহেব ঘোর অহিফেনসেরী ছিলেন। মালয়-দেশের এক আফিঙ-খোরের সহিত তাঁহার পরিচয় ছিল; লোকটি প্রতি দিন এত আফিঙ্ব্যবহার করিত যে, তাহা দিয়া অন্ততঃ ছয়দল সেনা ও তাহাদের ঘোড়াগুলিকে হত্যা করা যাইত। এক সময়ে ডি কুইন্সি নিজেই প্রতিদিন আট \* হাজার ফোটা লডেন্ম (Laudanum) ব্যবহার করিতেন। লডেনম কয়েক ফোঁটা-मांज ऋष माञ्चरवत एनरह व्यविष्ठे इटेलिटे, মৃত্যু অনিবার্য্য হইয়া পড়ে। কেবল অল্প

অলে মাত্রা বাড়াইয়া ডি কুইন্সি ঐ মারাত্মক বিষ হজম করিতেন।

বৎসর পূর্কে বিষ-সম্বন্ধে প্রাণিতত্তবিদ্গণের এই সকলই জানা ছিল। স্থপ্রসিদ্ধ ফরাসী শারীরতত্ত্বিদ অধ্যাপক রিচেট্ (Charles Richet) কয়েক বৎসর পূর্ব্বে প্রাণিদেহে বিষের ক্রিয়া-সম্বন্ধে নৃতন করিয়া গবেষণা করিতেছিলেন। ইহাতে কতকগুলি বিষে পূর্ব্বোক্ত ধর্মগুলি স্থম্পষ্ট ধরা পড়িয়াছিল, কিন্তু কতকগুলিতে উহারি ঠিক বিপরীত ধর্ম দেখিয়া তিনি অবাক হইয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন, কয়েক জাতীয় বিষ একবার দেহস্থ করাইয়া, পরে তাহা অপেক্ষা অল মাত্রায় সেই বিষ প্রয়োগ করিলে. উহার ক্রিয়া এত প্রবশভাবে চলিতে থাকে যে, ভাহাতে মৃত্যু পর্যান্ত ঘটিয়া যায়। স্থতরাং দেখা যাইতেছে, রোগের বিষ বা অপর কোন বিষ একবার শরীরে প্রবেশ করিলে, তাহা বিষদ্ম পদার্থ উৎপন্ন করে ও ভবিষাতে তাহাই সেই বিষের অপকারিতা নিবারণ করে বলিয়া যে কথাটা আমাদের জানা আছে, তাহা সতা হইলেও সকল বিষের কার্য্যে খাটে না। এমন বিষ অনেক আছে. याश একবার দেহস্থ হইলে. দেহ এ-প্রকার অবস্থায় আসিয়া দাঁড়ায় যে. তথন সেই বিষ অত্যন্ন পরিমাণে শরীরে প্রবেশ করিলে মহা বিপদের স্থচনা করে। ক্রমে মাত্রা বাডাইয়া আফিঙের স্থায় বিষকে यमन महाहेम्रा लख्या याम, এই नकल विष তাহা করা যায় না। অধ্যাপক রিচেট্ সাহেব গত ১৯০২ অব্দে এই তম্বটি

আবিষ্কার করিয়া তাহাকেই Anaphylaxis নাম দিয়াছেন।

উদাহরণ দিলে বিষয়টি তুই-একটা বৃঝিবার স্থবিধা হইবে। অনেক পুরুভুজ-জাতীয় সামৃদ্রিক প্রাণীর স্থারেত এক প্রকার বিষ থাকে। রিচেট্ সাহেব এই বিষ সংগ্রহ করিয়া তাহা অল্ল পরিমাণে কয়েকটি কুকুরের দেহে প্রয়োগ করিয়া-ছিলেন। পরিমাণে অতান্ত অধিক না হইলে এইপ্রকার বিষে কুকুরের ভাগ বৃহৎ প্রাণীর মৃত্যু ঘটে না; এই পরীক্ষায় একটিও কুকুরের মৃত্যু হয় নাই। ইহার কয়েক সপ্তাহ পরে রিচেট্ সাহেব আবার ুসেই বিষ্ট পূর্বাপেক্ষা অনেক অল্পরিমাণে প্রত্যেক কুকুরের দেহে প্রবিষ্ট করাইয়া-ছিলেন। এবারে কুকুরগুলি স্বস্থ থাকিতে পারে নাই; পূর্বের মাত্রার কুড়ি ভাগের এক ভাগেই সকলের মৃত্যু হইয়াছিল। স্থতরাং স্বীকার করিতে হয়, এই বিষ বিষয় পদার্থ উৎপন্ন করিয়া বা শরীরের সহা করিবার শক্তিবৃদ্ধি করিয়া, প্রাণীকে নিরাপদে রাথে না: বরং তাভা শরীরের এমন-কোনো পরিবর্ত্তন করে, যাহাতে সেই বিষেরই কণামাত্র পরে দেহে প্রবিষ্ট হইলে প্রাণীর মৃত্যু ঘটে।

রিচেট্ সাহেন ও তাঁহার শিষ্যগণ এই আবিষ্ণার করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই,—তাঁহারা ইতর প্রাণীর দেহে নানা পদার্থ প্রবিষ্ট করাইয়া সেগুলির কার্য্য পরীক্ষা করিতে আরম্ভ করিয়াছিলেন। ইহাতে যে সকল তত্ত্ব আবিষ্কৃত হইরাছে তাহা আরো অন্তুত। যে সকল বস্তুকে প্রাণিতত্ত্ববিদ্র্গণ বিষ

বলিয়া স্বীকার করিতেন না, এই পরীক্ষার তাহাদেরি অনেকগুলির কার্যো বিষের লক্ষণ ধরা পডিয়াছে।

সুস্থ প্রাণীর রক্তে যে বিষ আছে, তাহা প্রাণিতত্তবিদ্গণের কয়েকবংসর পূর্ব্বেও জানা ছিল না। কিন্তু রিচেট্ সাহেব সম্প্রতি তাহাও আবিষ্ণার করিয়াছেন। তিনি ঘোড়ার রক্তের স্বচ্চ তরল অংশ (Serum) কয়েকটি খরগোসের দেহে প্রবেশ করাইয়াছিলেন। বলা বাজলা ইহাতে একটি খরগোসও হয় নাই। অসুস্থ কিন্তু কয়েকদিন পরে ঐ ঘোড়ার রক্তই অন্নমাত্রায় দেহে প্রয়োগ করায় প্রত্যেকটিরই মৃত্যু হইমাছিল। কাজেই স্বীকার করিতে হয়, বিজাতীয় প্রাণীর রক্ত দেহে প্রবিষ্ট হইলে বিষের কার্য্য স্থক করে।

বসন্তের টিকা দিলে বসন্তের আক্রমণ হইতে নিরাপদ থাকা যায়, ইহা ওলাউঠা ও প্লেগের আক্রমণ নিবারণ করে না। সেইপ্রকার ঘোড়ার রক্তে যে সকল খরগোসের দেহ বিরুত হইয়া থাকে, ভাহাদের দেহে অপর বিজাতীয় প্রাণীর রক্ত প্রবেশ করাইলে অনিষ্ট হয় না, কেবল ঘোড়ার রক্তই অত্যল্প পরিমাণে দেহস্থ হইলে খরগোসের মৃত্যু হয়।

সংসারে নিয়তই নরহ্বত্যা মারপিট্
চলিতেছে। অপরাধীর বস্ত্রে রক্তের চিহ্ন
পাইলে তাহা মানুষের রক্ত কিনা নির্ণয়
করার প্রায়ই প্রয়োজন হয়। এই কারণে
রক্ত-পরীক্ষা আজকাল আইন-আদালতের
বিষয় হইয়া দাঁড়াইয়াছে। বছু য়ক্ত-চিহ্নের
মধ্যে কোন্টি মানুষের রক্ত, তাহা রসায়ন-

বিদ্গণ নানা প্রক্রিয়ায় নির্ণয় করিতে পারেন, কিন্তু রিচেট ্ সাহেবের আবিদ্ধার দ্বারা এখন রক্ত-পরীক্ষার যে উপায় পাওয়া গিয়াছে, তাহা অতি স্থন্দর।

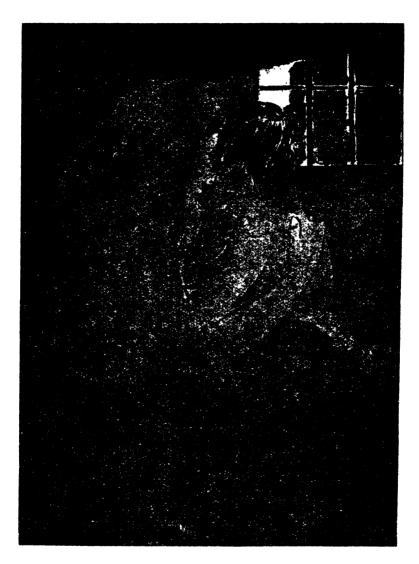
মনে করা ঘাউক, কোনোস্থানে খুন হইয়া গিয়াছে ও সন্দেহসূত্রে একজনকে খুনী বলিয়া ধরা হইয়াছে এবং তাহার কাপডে যে রক্তের দাগ পাওয়া গিয়াছে. তাহাতেই সন্দেহ বন্ধমূল হইয়াছে। কিন্তু অপরাধী বলিতেছে, তাহার কাপড়ের রক্ত মানুষের নয়-ছাগলের। কাজেই দও-বিধানের পূর্কে, কাপড়ের রক্ত মান্থধের কি ছাগলের নির্ণয় করা রিচেট্ সাহেবের আবিষ্কত প্রথায় এই কাজটি অতি সহজে করা হয়। পরীক্ষাশালায় সকল সময়েই অনেকগুলি গিনি-পিগ্রাথা হয় এবং ইহাদের প্রত্যেকটিকে ছাগল কুকুর মান্ত্র ঘোড়া শূকর প্রভৃতি নানা প্রাণীর রক্তে টিকা দেওয়া হয়। কোন্টির দেহে কোন প্রাণীর রক্ত মিশ্রিত আছে. তাহা পরীক্ষকের জানা থাকে। এখন পরীক্ষার জন্ত কোনো রক্ত পাইলেই, তাহা জলে মিশাইয়া প্রত্যেক গিনি-পিগের দেছে প্রবেশ করানো হয়। যদি উহা প্রকৃতই মমুখ্য-রক্ত হয়, তবে যে গিনি-পিগ্টিকে পূর্বে মন্থয়-রক্তের টিকা দেওয়া হইয়াছে. কেবল দেইটিই অস্তুত্ত হইয়া পড়ে ও শেষে মরিয়া যায়; ঘোড়া ছাগল কুকুর প্রভৃতির রক্তযুক্ত গিনি-পিগ্ ইহাতে একট্ও অস্তম্থ হয় না। রক্ত-পরীক্ষার এমন সহজ প্রথা বৈজ্ঞানিকগণ পূর্বে জানিত্রে না। বলা বাছল্য, এই প্রথায় কেবল মানুষের রক্তই চিনিয়া লওয়া যায় না,—যে-কোনো রক্ত পরীক্ষার জন্ম আনিলে, তাহা কোন্প্রাণীর রক্ত অনায়াসে স্থির করা যায়।

রিচেট্ সাহেবের আবিক্ষার প্রাণিতত্বের
নানা অংশে নৃতন আলোকণাত করিতেছে
এবং বিষয়টি লইয়া এখনো অনেক পরীক্ষা
চলিতেছে। বিষের প্রয়োগে প্রাণীর দেহ
কি-প্রকার অবস্থায় আসিয়া দাড়ায়; কতক
বিষ দেহ কেন সহ্য করিতে পারে এবং
কতকগুলি মৃত্য বিষে কেন প্রাণীর মৃত্যু
ঘটে,—এই সকল জটল ব্যাপারেরও কারণ
ইহাতে প্রকাশ পাইতেছে। কিন্তু সে
সকল বিষয়ের আলোচনা এ-প্রকার ক্ষুদ্র
প্রবন্ধে মন্তব নয়। আমাদের আহারসম্বন্ধে যে একটি নৃতন কথা এই আবিদ্ধার
দারা প্রকাশ পাইয়াছে, তাহারি পরিচয়
প্রদান করিয়া প্রবন্ধের উপসংহার করিব।

কতকগুলি প্রাণিজ ও উদ্ভিজ বস্ত আমাদের খাত বলিরা নির্দিষ্ট আছে। দেশ কাল আচার ও ধর্মের বিধান মানিরা আমরা সেইগুলির মধ্য হইতে থাত মনোনীত করিরা লই। কিন্তু কথনো কথনো দেখা যার, যে থাতটি আমার উপকারী তাহা আমার বন্ধুর উপকারী নয়। এ প্রকার লোক অনেক আছে, যাহারা ডিম্ব মাংস বা তৃগ্ধ আহার করিতে পারে না। ফুচির পার্থক্যে যে এ-প্রকার হয়, তাহা

নয়। অজ্ঞাতসারে এই শ্রেণীর লোকদিগকে ডিম্ব ও মাংসাদি আহার করাইলেও, তাহারা অন্তস্থ হইয়া পড়ে। তাহাদের পাকাশয়ে ঐ-সকল বস্তু বিষের স্থায় কার্য্য করে। রিচেট্ সাহেবের আবিষ্কারে, এই ব্যাপারের ব্যাখ্যা পাওয়া যায়। তিনি বলেন, একবার বিজাতীয় প্রাণীর রক্ত দেহস্ত করিয়া গিনি-পিগ্যেমন সেই রক্ত আর অত্যল্পরি-পরিমাণেও দেহে ধারণ করিতে পারে না. —সেইপ্রকারে একবার ডিম্ব **আহার করি**য়া ঐ লোকগুলি তাহার এককণাও আর নিরাপদে আহার করিতে পারে প্রথম ডিম্ব-আহারের পর, তাহাদের দেহে এ-প্রকার কতকগুলি পরিবর্ত্তন হয় যে. দিতীয়বার অতাল পরিমাণ ডিম্ব উদরসাৎ হইলে, দেহে বিষের কার্য্য স্থক পড়ে। রক্তের বীজে টিকা লইয়া গিনি-পিগ্প্রথমে স্বস্থ থাকে এবং পরে সেই রক্তেরই অতান্ন সংস্পর্শে বিষের প্রভাবে মারা যায়। এই ব্যাপারটাও অবিকল সেইরপ। মাংস আকণ্ঠ আহার করিতে পারে, কিন্তু এক টুক্রা মৎস্থ খাইলেই অস্ত্র হইয়া পড়ে. এ-প্রকার অন্তত প্রকৃতিরও অনেক লোক দেখা যায়। ইহাকেও Anaphylaxisএর কোঠায় ফেলিতে পারা যায়।

শ্রীজগদানক রায়



ভাষের কপালে দিলুম ফোঁটা। যমের ছয়ারে পড়ল কাঁটা॥ শ্রীযুক্ত গগনেনুক্তনাথ ঠাকুর-অঙ্কিত চিত্র হইতে

### স্থেচ্ছাচারী

শিবরামপুর এপ্টেটের ম্যানেজার মিষ্টার চ্যাটার্জ্জি ওরফে মণিশক্ষর অধুনা ম্যানেজার সেক্রেটারিয়েট টেবিলের সম্মুখে চিঠিপত্র লিখিতেছিল। নিকটেই বসিম্বা আনলায় তাহার র্যাংকেনের বাড়ির কোটটি ঝুলিতেছিল। মণিশঙ্কর পেণ্টালুন, তত্বপরি ওয়েষ্ট কোট-সমন্বিত বসিয়া কাজ করিতেছিল। বেয়ারা আসিয়া সেলাম এমন সময় করিয়া বলিল, "হুজুর, ঘোড়া তৈয়ার।" छ्डूत लिथा इंटेर पूथ ना जूनियांटे বলিল, "রাইডিং কোট ও জুতি লেয়াও, আউর দেখো, সর্কাবাবু আয়েহেঁ কেয়া নেহি।" বেয়ারা ম্যানেজার সাহেবের ঘোড়ায় চড়ার প্রকাণ্ড জুতা, চাবুক ও কোট সেই কক্ষের পার্শব্রিত একটা ক্ষুদ্র কক্ষ হইতে আনিয়া উপর রাথিয়া **रेकि** চেয়ারের দিয়া চলিয়া গেল; এবং পরক্ষণেই ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "হুজুর, বাবু সাহেব আয়ে হোঁ.।"

সর্বানন্দ সেই কক্ষে প্রবেশ করিতেই मार्गिकात्र मार्ट्य উठिया माँ पृष्टिया विनन. "Oh, Sarba Babu, you are so late, আমায় এথুনি যেতে হচ্ছে।"

সর্বানন্দ কহিল, "বাঃ, কাল রাত্রে কথা দিন সব শাসিত হয়ে যেত।" ্হল থাওয়া-দাওয়ার পর গেলেই বেশ হবে, এর মধ্যেই মত বদলালে ?"

মণি বলিল, "সাহেব-স্থবোর কাও কিছুই বোঝবার জো নেই। এই দেখ, এখুনি একটা **विठि (अनूम (य म्यांक्टिक्टें ना कि ऋगः** কাকেও কিছু না জানিয়ে আজ বিকেলে চারটের সময় কমবকৎপুরে আসবে। নায়েব লিখছে যে আগে থেকে তৈরী না থাকলে গোলে পডতে হবে।"

স্কানন্দ কহিল, "তা হলে আর আমার গিয়ে কি হবে ? ম্যাজিষ্ট্রেট যদি নিজে মিটিয়ে দিতে আদে, তাহলে ত ভালই হবে। বলছ, প্রজাদের উপর কোন অত্যাচার হচ্ছে না, অথচ তারা মিছিমিছি থাজনা যদি সত্য করেছে। তোমার কথা তাহলে এত ব্যস্ত হবার ত কোন দরকার নেই।"

মণি কহিল, "Oh silly! তুমি বুঝতে পারছ না যে আমাদের পক্ষ থেকে সমস্ত বুঝিয়ে দেবার জন্ত কেউ না থাকলে they will make a mess of everything. আমাদের একজনকে উপস্থিত থাকতেই হবে। প্রজাদের সঙ্গে কতকগুলা rogues যোগ দিয়েছে, আর তারাই চেষ্টা সরকারের কাছ থেকে agri-প্রজাদের cultural loan নিইয়ে - দিয়েছে। জোরেই ত বেটারা লড়ছে, নাহলে কোন্

সর্কানন্দ কহিল, "তাহলে আজ আর আমি याष्ट्रि त्न। यनि माजिए हे उदम मिठीए না পারে তা হলে নয় আর একদিন যাওয়া যাবে।"

মণি বলিল, "তা বেশ, আমি তাহলে চল্লুম। তুমি বাবুকে আমার কথা জানিয়ে বলো যে আমি সব ঠিক করে দেব।"

স্থানন কহিল, "কিন্তু সাহেব, কোন রকম under-hand practice চালিয়োনা।" মণি কহিল, "Oh, everything is fair in love and war."

সর্কানন্দ হাসিতে হাসিতে বাহির হইয়া গেল। মণিশঙ্করও মুহুর্ত্তমধ্যে চাবুক-হস্তে বাহির হইয়া অশ্বারোহণে প্রস্থান করিল।

সর্কানন্দ কার্ত্তিকের নিকট যাইতেছিল, এমন সময় কার্ত্তিকের শিশুপুত্র দেবীপ্রসাদ তাহাকে দেখিতে পাইয়া তাহার ভত্তার কোল হইতে হাত বাড়াইয়া "জ্যাতা যাব, জ্যাতা যাব" বলিয়া চীৎকার আরম্ভ করিল। জ্যাঠা মহাশয় তথন বাধ্য হইয়া তাহাকে ক্রোড়ে লইয়া বলিলেন, "দেবু তোর বাবাকে আজ ষে টেনে বাইরে আনিস নি ?" দেবু সজ্যোরে তাহার ক্ষুদ্র মস্তক আন্দোলিত করিয়া বলিল, "বাবা যাব না, বেলাতে যাব।"

- —"চল্ তোর বাবাকেও ধরে আনি।"
- —"না, বাবা কাঁদবে, আছবে না।"
- ——"তুমি ডাকলে আসবে, লক্ষী বাবা 'আমার, চল।"

সর্বানন্দ কার্ত্তিককে তাহার অন্ধকার কোটর হইতে বাহির করিবার কোন উপায় না পাইয়া অত্যস্ত ব্যস্ত হইয়া উঠািয়ছিল, এমন সময় সহসা একদিন

দেবীপ্রসাদকে কোলে লইয়া কার্ত্তিকের অন্ধকার কক্ষে প্রবেশ করিবামাত্র কার্ত্তিক বাস্ত হইয়া বলিয়াছিল, "ও কি, ও কি, ওকে এ ঘরে কেন? সববদা, তোমার পায়ে পড়ি. ওকে এ ঘরে এনো না। আর-সব অত্যাচার সইব, কিন্তু ওকে এ ঘরে আনলে সইতে পারব না।" কার্ত্তিক তাহার গৃহের সকলকেই বিশেষ করিয়া বারণ করিয়া দিয়াছিল যেন ঐ ঘরে দেবুকে না প্রবেশ করিতে দেওয়া হয়। সর্বানন্দ কার্ত্তিককে বাহিরে আনিবার এই এক উপায় খুঁজিয়া পাইয়া আজকাল প্রতাহই দেবুকে লইয়া সকালে-বৈকালে কার্ত্তিকের ঘরে প্রবেশ করিয়া তাহাকে ব্যস্ত করিয়া তোলে। পুত্র তাহার ঘরে প্ররেশ করিলেই সে তাড়াতাড়ি ঘরের সমস্ত দরজা-জানালা খুলিয়া দিয়া একটা ক্লফবর্ণ কাঁচের eye-preserver **চক্ষে দিয়া বসে।** 

দর্কানন্দ দেবুকে লুইয়া কার্তিকের নিকট উপস্থিত হইল। কার্ত্তিক তাড়াতাড়ি গবাক্ষাদি উন্মৃক্ত করিয়া দিয়া বলিল, "সক্বদা, কেমন জব্দ, দেবু কেমন তোমায় বেঁধেছে!"

সর্বানন্দ কহিল, "দেবু ত' বাঁধেনি ভাই, বাঁধেছ তুমি। আর কেন কার্ত্তিক ? আমার ছেড়ে দাও ভাই। তুমি যদি একটু মনের জোর কর, তাহলেই তোমার এ মানসিক রোগ, স্বক্কত উপসর্গ ঝরে পড়ে যাবে। দেবু, তোর বাবার হাত ধরে টেনে বাইরে নিয়ে চল্ ত বাবা।"

দেব্ বিনাবাক্যব্যয়ে পিতার হাত ধরিয়া টানিতে আরম্ভ করিল। কার্ডিকও কাঁচ-পোকায় ধরা তেলাপোকার মত কাঁপিতে

কাঁপিতে বাহিরে চলিল। সর্বানন্দ কার্ত্তিকের অস্ত হাত ধরিয়া তৎক্ষণাৎ তাহা পরিত্যাগ করিয়া বলিল, "না, আজ তোমায় নিজের শক্তিতে চলতেই হবে, ছেলেকেও রাস্তার কাঁটা-খোঁচা খানাডোবা থেকে বাঁচাতে হবে। আমি তোমায় আজ একটুও সাহায্য করব না।" কার্ত্তিক কাতরভাবে বলিল, "পড়ে याव, नक्वना, धन्न। (नवू, वावा व्यामान, একটু আন্তে চল।" সর্কানন্দ স্বয়ং দেবুর হাত ধরিয়া বেগে অগ্রসর হইতে লাগিল। কার্ত্তিক তথন অগত্যা পুত্রের হাত ছাড়িয়া পড়িল এবং চোখের খুলিয়া দূরে নিক্ষেপ করিয়া ছই হাতে মুখ ঢাকিল। দেবু কাঁদিয়া ফেলিয়া বলিল, "জ্যাতা, বাবা কাঁদছে।"

সর্বানন্দ গন্তীরভাবে কিছুক্ষণ কার্ত্তিকের দিকে চাহিয়া শেষে বলিল, "চোথ চেয়ে ফ্যালো কার্ত্তিক, মোহ কেটে যাক, স্বপ্ন দূর হোক। এমন স্থল্ব সকাল, আর তুমি ইচ্ছে করে অন্ধ হয়ে থাকবে ?"

কার্তিকের সমস্ত দেহ ক্ষণে ক্ষণে কাপিয়া উঠিতেছিল। সে কাতরভাবে চই হাত বাড়াইয়া দিয়া বলিল, "বাবা দেবু, ভোর হাত হটো দে, নইলে—"

দর্কানন্দ কহিল, "নইলে কি ?"
কার্ত্তিক কহিল, "অম্বুকারে ডুবে মরি ঘে!"
দর্কানন্দ কহিল, "বাঁচতে চাও ? আলো
চাও ?"

কার্ত্তিক কহিল, "বাঁচতে চাইনে ? আলোর জন্ম আমি যে প্রাণ ফেটে মরে কাচ্ছি।"

শ্রুবানন্দ কহিল, "তুবে আলোকে ভয়°কর ক্ষেন ?"

কার্ত্তিক কহিল, "তা জানিনে স্ব্রুদা। এতদিন প্রাণপণে আঁধারকৈ চেপেছিলুম কিন্তু যেই অন্ধকার আমার উপর নেমে আসতে আরম্ভ করেছে, অমনি বুঝতে পেরেছি কি অমূল্য বস্তু আমি হারাতে বসেছি। কিন্তু এথন আর উপায় নেই। অন্ধকারের আত্মা, হর্লভের শক্তি আমায় অভিভূত করে ফেলেছে; এখন যতই তার কাছ থেকে মুক্ত হবার চেষ্টা করছি, ততই সে আমায় চেপে ধরছে। যা কথনও পাওয়া যায় না, যে মূর্থ তাকেই ছঃসাহসিকের মত প্রাণপণে চায়, তারই বোধ হয় এই তুৰ্দ্দশা হয়। যা অপ্রাপা, তাকেই চাইতুম, তাই সে অপ্রাপ্য নিজে না ধরা দিয়ে তার সঙ্গী চির-অন্ধকারকে আজ প্রেতের মত আমার উপর চাপিয়ে দিয়েছে। এথন আর উপায় নেই।"

সর্বানন্দ কহিল, "কি যে অপ্রাপ্য, তা ত বুঝতে পারছিনে। সেই বছদিন পূর্বে যে অন্ধ-রমণীর অন্ধ নয়নের আঘাতে মূর্য তুমি অভিভূত হয়েছিলে, সে আজও তোমার জন্ম তেমনিভাবে বসে আছে। সে তোমায় বুঝতে না পেরে প্রত্যাখ্যান করেছিল, আজও সেই অমুতাপে দগ্ধ হচ্ছে। কাল ঠাকুরদার চিঠি পেয়েছি যে তোমার এই অবস্থার কথা শুনে সে মৃচ্ছপিন্ন হয়েছিল। তবে সংসারে অপ্রাপ্য কি ? সুথ বল, শাস্তি বল, ক্ষেহ বল, ভালবাসা বল, ধর্ম বল, সৰ ত ইচ্ছে করলেই পাওয়া যায়। ভগবান সমস্তই স্থলভ করে রেখেছেন, কেবল একটু চেষ্টা করে তানিতে হবে। তবে যদি কেউ ইচেছ করে কিছু না নিতে চার, ইচ্ছে করে দরিদ্র হয়ে ভিথারী হয়ে থাকতে চার, তার দেহি-দেহি রব চির-কালই থাকবে। ওঠো কার্ত্তিক, উঠে তুমি সবলে বল, আমি রাজরাজেশ্বরী মায়ের সস্তান, আমি ভিথারী নই, তাহলেই দেখবে, তোমার কিছুই অপ্রাণ্য নেই, সবই পূর্ণ ভাবে তোমার ভাণ্ডারে বিরাজ করছে। ওঠো ভাই, ওঠো, কথা শোনো।"

কার্ত্তিক সর্বানন্দর হাত ধরিয়া উঠিয়া চলিতে চলিতে বলিল, "জগতে কিছুই অপ্রাপ্য নয়, বলছ, কিন্তু এই দেখ, তোমায় এত কাছে পেয়েও কৈ, পাচ্ছি নাত! তোমার-আমার মধ্যে কোথা থেকে একটা মৃত্যুর মত অন্ধকারের ব্যবধান দাঁড়িয়েছে। আমি তোমায় হারিয়ে দিয়ে, তোমায় টেনে এনেছি, তবু তোমায় পাচ্ছি ষদি কোন দিন সেই অপ্রাপ্যকে এমনি করে টেনে আনতে পারি, সেইদিনই বোধ হয় এই মায়ার ঘোর কেটে যাবে। राषिन एवर य प्रहे आकाष्ट्रा धन, ना-পাওয়ার-বস্তু আমার হয়ারে ভিথারী হয়ে এসে দাঁড়িয়েছে, সেইদিন বোধ হয় আবার স্থস্থ হব। নইলে আর আমার উপায় নেই।"

সর্বানন্দ কহিল, "কিন্তু তুমি যে বিবাহিত! এখন কোন্ সাহসে আবার তাকে তোমার কাছে টেনে আনতে চাইছ?" কার্ত্তিক কহিল, "যে রোগী, যে canine appetited ভুগছে, তার থাদ্যাথাম্য-বিচার

সর্কানন্দ কহিল, "তুমি ঠিক বলছ যে যদি সে ভোমায় এসে বলে যে, ভোমায় সে

থাকে কথনো ?"

চায়, তাহলেই তোমার এ রোগ সেরে যাবে ?"

— "ঠিক কি করে বলি? বিএখন ত' আর আমি আমার অধীন নই; এখন আমার ভূতে পেয়েছে। তবে এই রোগের কারণ যখন সে-ই, তখন সে আমার কাছে এসে তোমার মত পরাজয় স্বীকার করলে হয়তো আবার আমি স্বস্থ হতে পারি।"

—"তাহলে আমি প্রতিজ্ঞা করছি যে তাকে যেমন করে পারি তোমার পারের কাছে এনে ফেলে দেব! কিন্তু তোমাকেও একটা প্রতিজ্ঞা করতে হবে যে অন্ধ বলে তাকে নিয়ে তুমি থেলা করতে পাবে না'।"

— "থেলা! যে আমায় এমন করে থেলাছে, তার সঙ্গে আমি কোন্ সাহসে থেলা করব! তার পক্ষে যা থেলা আমার পক্ষে যে তা মৃত্যুর লীলা!"

—"কথার মার-পেঁচ ছেড়ে সোজা কথায় বল যে তাকে যদি তোমার কাছে আনি, তুমি তাকে বিয়ে করবে ?"

— "বিয়ে ? কি সর্ক্রনাশ! যা একেবারে না-পাওয়ার ধন, তাকে একেবারে
ধূলোমাটির মধ্যে টেনে আনব ? তা পারব
না। বিশেষ শৈলকে আমি অত কট্ট
দেব কি করে ? সে যে তাহলে মরে
যাবে। না সবব দা, শৈলই আমার পথের
আলো, শৈলই আমার পাওয়ার ধন, আমি
তাকে এক মুহুর্ডের জ্ঞেন্ডও ধদি সে কট্ট
দি, তাহলে আমার মরতে হবে। একেই
ত আমার নিয়ে সে আজীবন কট্ট পাচ্ছে,
তার উপর ও কট্ট তাকে দিতে পারব না।"

— "এটুকু বৃদ্ধি ত বেশ আছে! তাহলে তৃমি তার স্বামী হয়ে সারাজীবন অন্তের উপর মন ফেলে রেথে বসে আছ কেমন করে? এতে বৃঝি তার খুব স্থধ হচে ?"

কেমন করে? এতে বুঝি তার খুব স্থুখ হচ্চে ?" --- "তুমি জান না, সবব দা, তুমি আমায় কথনও বোঝোনি, আজও বুঝতে পারবে না। আমি কেন সেই অন্ধকে এমন করে প্রাণপণে চাই, জান ? সে পাবার বস্তু. নয় বলে;—যা পাবার বস্তু, তার মধ্যে শ্রেষ্ঠ যা' তা' আমার ভাগ্যে লাভ হয়েছে, আমি শৈলকে পেয়েছি। কিন্ত চিরদিনই আমার অন্তরাত্মা যাকে-না-পাওয়া-যায়, যার অন্ধকারের মধ্যে সমস্তই দিশেহারা পথহারা হয়ে যায়, তাকেই চাচ্ছে, তার দিকেই আমার অন্তরের মাত্র্বটীর ছুটে যাবার প্রচণ্ড চেষ্টা। এই চেষ্টার সঙ্গে শৈলর প্রতি মেহ বা কর্ত্তব্যের কথনও বিরোধ ঘটতে পারে না। সংসারে থেকেও যেমন মহাপুরুষেরা সেই চির-অপ্রাপ্য অনন্তশায়ী নারায়ণের দিকে তাঁদের আত্মাকে ফিরিয়ে রাথেন, আমারও যেন কতকটা সেই রকম হয়েছে। তবে তাঁরা যাকে চান, তাতে কেউ দোষ ধরতে পারে না, তাতে কোন দোষ ঘটেও না, তাই সংসার তাঁদের নিয়ে খুসী থাকে, স্থা থাকে। কিন্তু আমার প্রার্থিত বস্তু সংসারের বাইরে সমাজের বাইরে ধর্মের বাইরে এমন কি মামুষেরও বাইরে, তাই সকলের সঙ্গেই আমার বিরোধ চলেছে।"

কার্ত্তিক চলিতে চলিতে হঠাৎ পামিয়া বলিল, "সব্ব দা, দেবু কৈ ?, তার আওয়াজ থৈ অনেকক্ষণ থেকে পাচ্ছিনে!" সর্বানন্দ

এতক্ষণ অবাক হইয়া কার্ত্তিকের কথা গুনিতেছিল, হঠাৎ কার্ত্তিকের কথায় তাহার চৈতক্ত হওয়ায় সে চাহিয়া দেখে, উভানস্থ পুন্ধরিণীতে নামিয়া গিয়া একেবারে এমন একটা জায়গায় দাঁড়াইয়াছে, ষেখান হইতে নড়িলেই সে একেবারে গভীর জলে পডিয়া যাইবে। তখন সে তাড়াতাড়ি কার্ত্তিকের হাত ছাডিয়া সোপান-শ্রেণী অবতরণ করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু সে পৌছিবার পূর্ব্বেই তাহার পদশব্দে চমকিত হইয়া দেবু যেমন চাহিবে. অমনি সশব্দে জলে পড়িয়া ডুবিয়া গেল। কার্ত্তিক সে শব্দে চীৎকার করিয়া যেমন নামিতে যাইবে অমনি সেও পতিত হইয়া গুরুতর আঘাত পাইল। কিন্তু সর্বানন্দর সেদিকে চাহিবার অবসর ছিল না ; সে তাড়াতাড়ি লাফাইয়া পড়িয়া বালককে জল হইতে তুলিল। বালক জল হইতে উঠিয়া চীৎকার করিয়া কাঁদিতে লাগিল। কার্ত্তিকের শরীরে নানাস্থান কাটিয়া রক্ত পড়িতেছিল; কিন্তু সেদিকে জ্রক্ষেপমাত্র না করিয়া সে হাত বাড়াইয়া বলিল. "আমার কোলে দাও, সৰবদা, আমার কোলে দাও।"

সর্কানন্দ তাহার কোলে বালককে দিয়া
তাহার গাত্র-বস্ত্র সমস্তই খুলিয়া দিল।

ছ-এক ঢোক জল তাহার উদরস্থ হইয়াছিল বটে কিন্তু সে কোথাও কোনরূপ
আঘাত প্রাপ্ত হয় নাই। সর্ক্রানন্দ কার্তিকের
ক্রোড় হইতে বালককে পুনর্কার গ্রহণ
করিয়া বলিল, "তুমি আন্তে আন্তে এদ,
আমি একে ওর মার কাছে পাঠিয়ে দিয়ে
ডাক্তারকে খবর পাঠাই।"

কার্ত্তিক বলিল, "আমার কোলে রাথ ওকে, আমার নিয়ে বেতে দাও।"

দর্জানন্দ সে কথা শুনিল না। সে বালককে লইয়া দ্রুতগতি অস্তঃপুরে চলিয়া গেল। কার্ত্তিকও একজন মালির হাত ধরিয়া আপনার কোটরে গিয়া প্রবেশ করিল।

এদিকে সন্ধার পর ম্যানেজার সাহেব ফিরিয়া আসিয়া সংবাদ দিল বে, ম্যাজিপ্টেট আসিয়াছিল এবং সমস্ত বন্দোবস্তই এমন চমৎকার হইয়াছিল যে সাহেব আর টুঁশকটী না করিয়া ভাঁবুতে ফিরিয়া গিয়াছে।

কিন্তু ম্যানেজারের অন্তকার কার্য্যাবলীর সঠিক সংবাদ সর্বানন্দ কোন গৃঢ় উপায়ে অবগত হইয়া কার্ত্তিকের নিকট উপস্থিত হইয়া বলিল, "কার্ত্তিক, এই বেলা সাবধান হও। তোমার এই ম্যানেজার কোন্দিন তোমায় বিষম বিপদে ফেলবে। আমার ভয় হচ্চে, কোন দিন তুমি কোন্ খুনী মকদমার আসামী হয়ে না চালান যাও।"

কার্ত্তিক হাসিরা বলিল, "ব্যাপার কি ? মশির উপর চটলে কেন ?"

সর্বানন্দ কছিল, "মণি আজ কি করেছে, কান ?"

- —"না। সে আজ প্রান্ত, তাই রাতে আর আসবে না। কালই সমস্ত জানতে গারব।"
- —"অতক্ষণ অপেক্ষা করার দরকার নেই, তুমি লোক পাঠিয়ে ওর কাছ থেকে সঠিক সংবাদ আনাও। আমি যা থবর পেয়েছি, তাতে ভয়ে আমার হাতশা পেটের মধ্যে ঢোকবার মত হয়েছে।"

- "তোমার চাল-কলা-থেকো সাহস, একটুতেই তাই ভয় লাগে। জমিদারী রাথতে গেলে অনেক রকম ছঃসাহসের কাজ করতে হয়। জানই ত, None but the brave deserves the fair i"
- —"অথবা তার চাইতে বল, None but the fool-hardy deserves the gaol।"
  - "कि श्राह, वन ना ?"

—"কমবকৎপুরের প্রজাদের গোল-মাল মিটুতে আৰু ম্যাক্সিষ্টেট এসেছিল। তোমার মাানেজার নিজের লোকদের দিয়ে তাঁর পান্ধির ওপর ডাকাতি করায়, তারপর স্বয়ং অন্ত লোকজন নিয়ে ক্লত্রিম ডাকাতদের ম্যাজিষ্ট্রেটের কাছে এসে বলে যে প্রজারা ঐ পান্ধিতে মাানেজার আছে করে তাকে খুন করতে আসে। ম্যানেজার খাগি লোক, সে বোধ रु स চালাকি বুঝে গিয়েছে। এখন দেখ, ভোমার ম্যানেজারের অদৃষ্টে কি হয় !"

সন্ধ্যার কার্ত্তিকের সম্পূর্ণ অস্তরকম ভাব। সে উচ্চ হাস্ত করিয়া বলিল, "ও একটি রত্ন। কালই ওর মাইনে বাড়িয়ে দেব।"

স্কানন কহিল, "কিন্তু কাল যদি ও জেলে যায় ?"

কার্ত্তিক কহিল, "ম্যানেন্সার হবার লোক জগতে আরও আছে।"

नर्कानन कहिन, "वर्धा९ ?"

-কার্ত্তিক কহিল, "অর্থাৎ ও গেলে লোকের অভার হবে না। ওর জন্ত কালাকাটী করব, এত বড় গাধা আমি নই ৮" 1,

সর্বানন্দ শশিভ্যণের পত্রে ব্যস্ত হইয়া কলিকাতায় উপস্থিত হইলে শশিভ্যণ গলিল, "তুমি যদি কার্ত্তিককে নিম্নে এত ব্যস্ত হয়ে পড়, তা হলে তোমার এ ব্যব কাজ চালাবে কে ?"

দর্বানন্দ হাসিয়া বলিল, "তোমার কর্ম ভূমি কর লোকে বলে করি আমি! ভূমি যা করাচ্ছ, তাই আমি করছি; এখন যদি বল যে কার্ণ্ডিককে ছড়ে দাও ত আমায় ভাই করতে হবে।"

শশি কহিল, "এ-সব না হয় আমার কাজ, কিন্তু স্থকুকে শেথাবার ভারটী যে নিয়েছ, সেটা ত' আর আমার কাজ নয়!"

সর্বানন্দ কহিল, "সেটা তোমার কাজেরই off-shoot।"

শশি কহিল, "এই এত-বড় একটা কর্তব্যের সমস্ত দায়িত্ব আমারই ঘাড়ে! এর জন্ম কি আর-কেউ দায়ী নয়? আমি যদি না থাকি, তা হলে কি আর-কেউ এ কাজের ভার নেবে না ? এই হতভাগাকেই চির-দিন এই কর্ত্তব্যের চাকার তলে পড়ে পেষণ-বন্ধনা সহু করতে হবে!"

শশি অসহিষ্ণু হইয়া উঠিয়া পাদচারণ করিতে লাগিল। সর্বানন্দ কিছুক্ষণ নীরবে চিস্তা করিয়া শেষে ছঃখিতভারে বলিল, "তা হলে কি করব, বল! কার্ত্তিককে এখন ত্যাগ করলে সে যে কি করে বসবে, তা কে বলতে পারে ?"

শশি কহিল, "সে কি করবে না করঁবে, তাই কেবল ভাবছ, আমার বিষয় ত কৈ একটি বারও ভেবে দেখছ না?" দর্বানন্দ কহিল, "তোমার বিষয় কি আবার ভাবব, ঠাকুরদা ? তুমি যে সব চিন্তার বাইরে। তুমি নিজেকে যে চিরদিন পরের করে রেখেছ। তোমার নিজের জন্ত যদি নিজেকে এতটুকুও রাথতে, তা হলে তোমার জন্ত জগৎ-শুদ্ধ লোক চিন্তা করত। তোমার অন্তিছই পরের জন্তে। এই কার্ত্তিকের জন্তই তোমার কত চিন্তা, কত উৎকণ্ঠা দেখেছি। যারা তোমার কেউ নয়, তারাই তোমার সব; তাইত তোমার দেখাদেখি কত লোক পরার্থপর হয়ে উঠছে। আজ যদি তুমি হঠাৎ নিজের জন্ত চিন্তা স্থক কর, তা হলে যে সবই গোলমাল হয়ে যাবে!"

শশিভূষণ পদচারণ করিতে করিতে সহসা থামিয়া বলিল, "কি জানি সর্ব্ব, তোর সেই চিঠিটা পেয়ে পর্যান্ত আমার ষেন সব ওলট পালট হয়ে যেতে স্থক্ত করেছে। কার্ত্তিকের অবস্থা শুনে পর্যান্ত আমার মাথা ধারাপ হয়ে গিয়েছে। এত বড় আত্মপরায়ণতা ! আত্মহত্যা করে আপনাকে জাহির করা। এই দৃষ্টাম্ভের ফল ষতই unhealthy হোক এর একটা বিকট সৌন্দর্যা আছে. এতে মদের তীব্র নেশা আছে, এর অভিভূত করবার ক্ষমতা আছে। নইলে আমার মত লোকই বা কেন আজ ক'দিন নিজের চিন্তায় ব্যস্ত হবে ? আমারই বা কেন বারবার মনে হবে ষে, কি করলুম আমি ! কি পেলুম আমি ? নিজেকে -ভূলে পরের কথা ভেবে ভেবে কি আমার লাভ হল ? আজ ক'দিন কেবলি মনে হচ্চে যে, আমার অন্তরে বদে আমার কুধিত অ্স্তরাআটা (कविन कॅमिट्ह। कि स एन भाग्न नि,

তা বৃঝতে পারছি না, তবু এটা স্পষ্ট অন্থত হচে বে সেই হততাগা মনটা আমায় আবার ব্যস্ত করতে আরম্ভ করেছে। এখন কি দিয়ে তাকে ধামাই? সে যাকে চায় বলে মনে হচ্ছে, তাকে ত আর মাধামুড় খুঁড়ে মরলেও ফিরিয়ে আনতে পারব না। এ কথাটা সে জানে, তবুও সে কাঁদবে! এখন এই অব্ঝ প্রাণটাকে নিয়ে কি করি! যা অপ্রাপ্য, তারই জন্ম এত কামাকাটা কেন? যা পেয়েছিল, তাই নিয়ে খুসি ধাক না বাপু!"

সর্বানন্দ কহিল, "ঠাকুরদা, ঐ দেখ, তুমিও কার্ত্তিকের মত স্থক করলে। কার্ত্তিকও যে ঐ কথা বলে।"

শশি কহিল, "পাব না জেনেই মানুষ কাঁদে। পাব জানলে হয় ত কাঁদত না।"

नर्तानन कहिन, "मिर्ण कथा! आकाम-কুস্থমও কেউ চায়! সোনার পাথরের বাঁটার জগ্য কারাকাটী কথনও কারও গুনেছ! মনে মনে মাহ্য ঠিক জানে যে যা চাচ্ছি, তা পাওয়া গেলেও যেতে পারে, যা চাচ্ছি তা অপ্রাপ্য নয়, তাই মানুষ প্রার্থিত বস্তুর জ্বল্য আত্রে ছেলের মত আছড়ে পড়ে কাঁদতে থাকে, যেন ভগবানের আর কোন কাজ নেই, সেই হত-ভাগাটার আন্দার রাথাই একমাত্র কাজ ! ছি শশিদা, তোমার মুখে আজ এই অনার্য্য হুষ্ট কথা শুনে আমার ভারি রাগ रुष्टि। स्थामात मन्न रुम्न, त्य-मान्नूरम् त हक्ष्म প্রকৃতি, যে অস্থির চিত্তের লোক, সে স্থাথেও অহথী, ছ:থেও অহথী। সে যদি ভাল অবস্থার থাকে, তথন মন্দ অবস্থা পাবার জন্ম সে মিছিমিছি কাঁদতে স্থক করে;

স্থা বেন তার সইছে না, এইভাবে কাঁণতে স্থান করে। আর বে বাস্তবিক হঃখী, তার ত কালাকাটির আর সীমা থাকে না। আসল কথা হচে, মনের সাম্যাবস্থা, শাস্তভাবটী হারালে মান্তবের সব-চাইতে হরবস্থা হয়। তোমার আর কি বলব, ঠাকুদা, গীতার ভাষার বলি, ক্ষুড়া হদমদীর্বল্যাং ততোহখিষ্ট।"

শশি তাহার দীর্ঘ দাড়ির মধ্যে হাত वुलाहेट वुलाहेट हानिया किल्या विनन, "আমিও অর্জ্বন নই, তুমিও জ্রীভগবান নও; অতএব এই মশা মারতে গীতা-গদাঘাতের প্রয়োজন নেই। আমার মত কুদ্র প্রাণীর स्थ-इः १ वर्षे कान महाकवित्र हिकि व्यात्मानिত হয়ে ওঠবার সম্ভাবনা নেই এবং যথন কোন অন্ধ ধৃতরাষ্ট্র আমার এই দাড়ির শরাঘাতের ভয়ে তাঁর রাষ্ট্রের জন্ম ভীত হয়ে উঠবেন না, তথন তোমার বাক্য-বাণ সংহার কর। মন আমার যতই চঞ্চল হোক, তাতে এই দাড়ির একগাছি চুলও ধ্থন নড়তে দেব না, তথ্ন ভয় কি ভাই ? তবে মনের মধ্যে মাঝে মাঝে যদি বাষ্প জমে, তখন তাকে বের করে দেওয়া উচিত, তাই তোমার কাছে হু'কথা বল্লুম। ওতে রাগ করতে নেই।"

সর্বাননদ হা হা করিয়া হাসিয়া বলিল, "তোমার দাড়ির শত বর্ষ পরমায় হোক; ওর এক এক গাছিতে ষেটুকু সদুদ্দি আছে, তাই যদি অপরে পায়, তা হলেও সে সারা জীবনের জন্ম ধন্ম হয়ে যায়।"

শশি কহিল, "তোদের আদরেই ত' এটা অযথা বেঁড়ে যাচেছ। বাক্! স্থকু যে এদিকে তোর জন্ম প্রায় কেপে যাঁবার মত হয়েছে। কি বে তার মা্থার চুকিরে দিরেছিন, সে ত বাজ্িস্ক লোককে পাগল করে তুলেছে; এমন কি সে দিন দেখি, মা স্থক্ধ চোথ বুজে ওর কাছ থেকে তোর সেই সব ছুঁচের ডগার হাত বুলোন শিথছেন; মাঝেমাঝে থোঁচাথুঁচিও থাচেনে, তব্ তাঁর উৎসাহ বেড়েই চলেছে, ভর হচ্ছে, স্থামিই বা কোন্ দিন চোথ বুজে ওঁদের সঙ্গে লেগে পড়ি।"

मर्त्वानन कहिन, "তবেই বোঝো ঠাকুদ। সংকার্য্যের কি শক্তি। একবার পরের মঙ্গল করব এই সংকল্প করলেই অমনি কোথা থেকে এত আনন্দ এদে সেই দঙ্গে যোগ দেয় যে তথন আর কিছুতেই নিজেকে সামলানো যায় না। তথন মাত্রুষ যতক্ষণ না নিজেকে নিঃশেষে তাতে সঁপে দিছে পারে, ততক্ষণ আর কিছুতেই থামতে পারে এই স্কুমারীর কথাটাই ভেবে দেখ। তোমার বা তোমার শাশুড়ীঠাকরুণের কথা **(ছाड्ड नाउ, कावर्ग टामवा उ हिविनिक्ड** পরের জন্য আপনাদের দঁপে রেথেছ: কিন্তু এই অন্ধ বালিকা কোথা থেকে এতথানি উৎসাহ এতথানি সদিচ্ছা লাভ করলে ?"

শশি কহিল, "কোথা থেকে যে সম্পূর্ণভাবে পেরেছে তা বলতে পারিনে, তবে কতকটা যে তার বর্ত্তমান গুরুর কাছ থেকে পেরেছে এটা নিঃসন্দেহ। সেজগু আশা করি স্কুর গুরুটী তাঁর প্রিয়শিয়াকে অকালে ত্যাগ করবেন না। তার এই প্রাণপণ চেষ্টার ফলে যেন সে গুরুর হাত থেকে তার সাধনার চরম সার্থকতা লাভ করে।"

স্কানন্দ লজ্জিতভাবে বলিল, "সাধুনায় সিদ্ধি!"

শশিভ্ষণ তার দাড়িতে একটা প্রচণ্ড
টান দিয়া বলিল, "তবেরে চোরেরা! একটিকে
কেড়ে নিলে সেই হতভাগা কার্ত্তিক এসে,
আর একটিকে নেবে তুমি? আমি আজই
দাড়ি মুড়িয়ে শিব সেজে গিয়ে ওদের
বলছি, "বর নেরে পূর্ণ-মনস্কাম তোর"—
অর্থাৎ আমায় নেরে! আহা, আমার গান
গাইতে ইচ্ছে করছে। বাজা, ঐ টেবিলটাই
বাজা।"

দর্মানন্দ কহিল, "আহাহা, অমন কাজ করে।
না। লাড়িওয়ালাদের মুথ থেকে বেদ-উপনিষদ
বাইবেল কোরাণ ছাড়া অন্ত কিছু বেরুলে
আবার এখুনি কোন্ এক লাড়িওয়ালা
জীবের দরদ মাংদের কথা মনে উদয় হয়ে
থিদে জেগে উঠবে।"

শশিভূষণ আসন ছাড়িয়া লাফাইর। উঠিয়া বলিল, "Three cheers for the happy suggestion. ক্রমাগত Carbohydrates থেয়ে থেয়ে আমার মাথা থারাপ হয়ে গিয়েছে; আয়, নিউ মার্কেট থেকে এক সের মটন্ আনা যাক্।"

সর্কানন্দ কহিল, "তোমার অস্ত পাওয়া ভার! এই কালাকাটি হচ্ছিল, আবার দশ মিনিটনা যেতেই ফুর্ন্ডির ধুম লেগে গেল!"

শশি কহিল, "spirit damp করিদ নে, আজ ভাল করে রাঁধতে হবে। পেটে কিছু ভাল-মন্দ জিনিষ না পড়াতে এতদিন মরে ছিলুম। এখন বেশ ব্যুতে পারছি যে কেন এত দিন কোন কাজে মন দিতে পারি নি! ওরে বেটা রোঘো, যা, ছগ সাহৈবের বাজার থেকে এখুনি ছ সের মটন নিয়ে আয়। এই নে ছটো টাকা, আর যা-যা দরকার, সব গুছিয়ে আনবি।"

সর্বানন্দ কহিল, "আরে থাম, থাম!

একেবারে দমকা থরচ করে ফেলো না।

ছ'-ছ'টো টাকা! করলে কি ? ওতে যে
ভোমার আট দিনের মাছ আর বোল

দিনের আলোর থরচ বন্ধ হয়ে যাবে।"

শশি কহিল, "তোকে আমার গিন্নিপনা থেকে বরথান্ত করতে হবে। না থেতে দিয়ে তুই আমার ইহকাল-পরকাল সব থেলি। এবার থেকে তহবিল আমি রাথব।"

সর্বানন্দ কহিল, "তারপর ছ'দিন যেতে না ষেতেই ত' আমার কাছ থেকে ধার করা স্কুক্ত হবে! সে হবে না, দাও তোমার এই ক'দিনের হিসাব, আর তহবিল।"

সর্কানন্দ শশিভ্ষণের হাত বাক্স
খুলিবার জন্ত চাবিগুলি ধেখানে সাধারণতঃ
থাকিত সেই স্থানে হাত দিল; কিন্তু
পাইল না। বিরক্ত হইয়া বলিল, "চাবি
গুলো কি করলে?" শশিভ্ষণ মাথা চুলকাইতে চুলকাইতে বলিল, "বাগবাজারে
ফেলে এসেছি।" সর্কানন্দ রাগিয়া বলিল,
"তা হলে কি করে খুলব?" শশিভ্ষণ
অন্তদিকে মুখ ফিরাইয়া বলিল, "খোলাই
আছে বোধ হয়।"

সর্কানন্দ বিশ্বিত হইয়া দেখিল, হাত বাক্সের তালা ভাঙ্গা। সে তথন কুদ্ধ হইয়া অন্ত্যন্ধান করিয়া দেখিল, আর একটা আল-মারির কলেরও ঐ দশা ঘটিয়াছে, তাছাড়া অনেকগুলি নুতন দৈনিক প্রয়োজনীয় দ্রব্য • ক্রুয় করিয়া আনা হইয়াছে। সে শশিভূষণকে

বিশেষরূপেই চিনিত। এই সমস্ত দ্রব্য যে বাক্সে বা আলমারিতে আছে, তাহার তালা ভাঙ্গিবার ভয়ে যে এগুলি কেনা হইয়াছে, তাহা সে তৎক্ষণাৎ বুঝিয়া লইয়া বলিল, "চাবিগুলো কি কাউকে পাঠিয়ে আনিয়ে নেওয়া যায় না ৽ শশভ্ষণ ঘর হইতে পলাইয়া গেল। কারণ চাবিগুলা বাগবাজারের বাড়ীতেও খুঁজিয়া পাওয়া যায় না; তবে শশভ্ষণের থব বিশ্বাস যে চাবি সেইখানেই আছে।

সর্কানন্দ বিরক্ত হইয়া রঘুনাথকে ডাকিল; কিন্তু রঘুনাথ শশিভ্ষণের উপযুক্ত ভৃত্য। সে ঐ বাটির নিম্নতলে বাহিরের দিকে যে চাউলাদির দোকান ছিল, তাহাতে সক্ষ চাউল স্বত ইত্যাদির বরাত দিয়া একটা লৌহ তারের টোকা হল্তে লইয়া বাহির হইয়া পড়িয়াছিল। সর্কানন্দ বিরক্ত হইয়া স্বয়ং সমস্ত দ্রব্য যথাস্থানে স্থাপন করিয়া ঘরটিকে পুনরায় মহুষ্যবাস্যোগ্য করিয়া তুলিল।

જ

মণিশঙ্করের অত্যাচারের ফল এতদিনে ফলিতে চলিল। ম্যাজিট্রেট স্বয়ং সমস্ত তদস্ত করিয়া তাহাকে এবং তাহার সাঙ্গোপাঙ্গ সকলকে পিনাল কোডের অনেকগুলি ধারার চার্জে অভিযুক্ত করিয়া চালান দেওয়াইলেন, এবং জমিদার কার্ত্তিকচন্দ্রের নাম ব্লাক বুকে তুলিয়া দিয়া তাহাকেও শাসাইলেন, ভবিষ্যতে যদি সে সাবধান না হয়, তাহা হইলে তাহার হাত হইতে এস্টেটের ভার কাড়িয়া লওয়া হইবে। স্বর্ধানন্দ এ সংবাদ পাইয়া কার্ত্তিককে লিথিয়া পাঠাইল 'যে মণি-'

শক্ষরকে বাঁচাইবার জন্ত যেন চেপ্তার ক্রটি
না হয়; কারণ কার্ত্তিকের দোষেই সে এই
বিপদে পড়িয়াছে। কার্ত্তিক সে পত্রের উত্তরে
লিখিল যে একজন ম্যানেজার গেলে
অন্ত ম্যানেজার পাওয়া এই চাকুরী-লোলুপ
বঙ্গদেশে থুবই সহজ, অতএব মণিশক্ষরের
জন্ত চিস্তা করিবার কোনই প্রয়োজন নাই;
বিশেষতঃ উহারই জন্ত যথন কার্ত্তিকের
এত ছর্নাম, তখন যাহাতে মণির জেল হয়
তাহাই করা কর্ত্তব্য; উপরস্ক ইহাতে
ম্যাজিট্রেটের নিকট লুপ্ত প্রতিষ্ঠার পুনকন্ধারেরও বিশেষ সন্তাবনা।

শ্রৈণজা কার্ত্তিকের এই অভিমত শুনিয়া বলিল, "না, তা হবে না। তোমার জন্তই মণিদা যখন এই বিপদে পড়েছে, তখন তাঁকে বাঁচাবার চেষ্টা করতেই হবে। তুমি যদি না কর, বাবা বলেছেন, আমার তরফ থেকে তিনি তদ্বির করে তাকে বাঁচাবেন।"

কার্ত্তিক কহিল, "স্থামীকে ছেড়েও বে স্ত্রীর একটা অন্তিত্ব আছে, তুমি বে আমার ছারামাত্র নও, এটা তুমি ব্রুতে পারছ দেখে আমার ভারী আনন্দ হচ্চে। আমি যদি অস্তার করি, তুমি সাধ্যমত সে অস্তারের প্রতিবিধান করবে, এই হচ্চে কাজ। তাহলেই বুঝা যে তুমি মানুষ, তুমি খেলার পুতুল নও।"

শৈলজা ব্যস্ত হইয়া বলিল, "অমন কথা বলো না। আমি তোমাকে লজ্মন করে কোন কাজ করতে চাইনে, এত বড় হর্মতি বেন আমার না হয়। আমি যা করতে চাই, সে তোমার ভালর জান্তই। স্বামীকে ছাড়িয়ে কোন কাজ করলে জীর পাপ হয়।"

কার্ত্তিক কহিল, "ভূল, মস্ত ভূল। স্বামীকে ভালবাসা ভক্তি করা ছাড়াও একটা বড় জিনিষ আছে, সেটা হচ্চে নিজের ধর্মা, নিজের মহয়ত্ব। সেটা ষেধানে নষ্ট হবার ভয় থাকে, সেধানে সমস্ত ভ্যাগ করেও মানুষের তাকে রক্ষা করবার চেষ্টা করা উচিত। নইলে যিনি স্বামীর স্বামী, তাঁর কাছে গিয়ে কি জবাব দেবে ?

শৈলজা কহিল, "তুমি যদি এত বোঝো, তবে কেন নিজে এমন হয়ে যাচছ ?"

কার্ত্তিক কহিল, "আমি যে আর মাতুর নেই! নইলে দেখতে পাচ্ছ না যে যারা আমাকে কত ভয় করত, তারাও এখন আমায় তণ জ্ঞান করে। আমি নিজের ইচ্ছেটাকে যতদিন আমার অধীনে রেখেছিলুম, ততদিন কেউ আমার স্থমুথে মুখ তুলে কথা বলতে সাহস করত না। এখন আমি সেই অধীন হয়ে সেই ইচ্ছার বিচিত্র মায়াজা*লে* বদ্ধ হয়ে পোকার মত আবদ্ধ হয়ে পড়ছি। ইচ্ছাটা এখন আর আমার নয়, আমিই ইচ্ছার—আমার মায়ার—আমার মোহের। নাহলে আমার এমন ছুটো চোখ থাকতে আমি অন্ধ হয়ে যাই ? অন্ধ আমি নই, তা বেশ জানি, তবু দিনের আলো আমার সহ হয় না। ইচ্ছে ছিল, যে কিছু দেথব না, অন্ধ হয়ে তোমাদের উপর প্রতিশোধ নেব। তোমরা জানতে পারতে না, কিন্তু প্রথম প্রথম আমি atropin দিয়ে চোথের দৃষ্টি কমাতে চেষ্টা করতুম, আরও কত ওযুধ ব্বেহার করতুর্ম তার ঠিক নেই; কিন্তু তথনও

আমিত্ব সম্পূৰ্ণ বজায় ছিল, তাই কিছুতেই এই চোথ হুটো এদের শক্তিকে ছাড়তে চাইত না। কিন্তু আজ আর কোন ওযুধ ব্যবহার করিনে, এদের শক্তিও বোধ হয যথেষ্টই আছে, তবু যেই বাইরের আলো नार्ग. अमनि रक रान এ एत उस करत দেয়, শতচেষ্টাতেও আর খুলতে পারি না। আমার একটা আত্মার পাশে কোথা থেকে আর একটা অন্ধকারের প্রেতাত্মা এসে বেন অচল অটল হয়ে বসে আছে। রাত হলেই সেটা যেন বাইরের অন্ধকারের সঙ্গে মিশে যায়। তথন আবার নিজের শক্তি कित्र भारे वर्षे: किन्छ मात्रानिन এक है। বিত্রী রকম শক্তির অধীন থাকার দরুণই বোধ হয় রাত্রেও আমি ঠিক মানুষের মত হতে পারি না।"

কার্ত্তিকের কথা শুনিয়া শৈল অবাক হইয়া গেল। সে কিছুতেই ভাবিয়া পাইল না যে, এই মানুষ্টা কোনু শক্তির দারা আবিষ্ট হইয়া সমস্ত বুঝিয়া-স্থঝিয়াও এমন হইয়া আছে। যে এমন পূজানুপূজ্জারপে আপনার চরিত্রের অন্তঃস্থল পর্যান্ত দেখিতে পাইতেছে, সে কেমন করিয়া ভূতাবিষ্টের স্থায় কাজ করিতেছে, তাহা শৈল কেমন করিয়া वृतित्व ? टेमन काँ निया-काँ गिया (निथयाट्स. মান-অভিমান করিয়া দেখিয়াছে, অনাহারে ষ্মনিদ্রায় কত দিন কত রাত্রি কাটাইয়া দেখিয়াছে, কিছুতেই কার্ত্তিকের দৈনিক শীবন-যাত্রার গতি এক চুলও পরিবর্তিত করিতে পারে নাই। কতদিন প্রভাত হইতে সন্ধ্যা, সন্ধ্যা হইতে প্ৰভাত পৰ্য্যস্ত 🕈 একাসনে কার্ত্তিকের নিকট বসিয়া কাটা

ইয়াছে, তবু কি করিলে যে সে আবার মুস্থ হইবে, আবার তাহার পূর্কাবস্থা সে ফিরিয়া পাইবে, তাহা ঠিক করিতে পারে নাই। অথচ ইহা সে স্পষ্টই বুঝিয়াছে যে কার্ত্তিক মেহহীন নহে, কার্ত্তিক তাহার পত্মীর সম্পূর্ণ মঙ্গলাকাজ্জী; তাহার উপর পুত্র দেবী-প্রসাদের সামান্ত কন্তও সে সহ্থ করিতে পারে না। এমনি-পাছে তাহার নিকটে আসিলে দেবীপ্রসাদের কোনরূপ অমঙ্গল হয়, সে জন্ত পুত্রকে তাহার নিকট দিনের বেলায় সে আসিতেই দেয় না।

শৈলজা নিরুপায় হইয়া এই পুত্রের সাহায্যেই সময় সময় স্বামীকে অন্ধকার কোটর হইতে বাহিরে আনিতে পারে বটে, কিন্তু তাহাতে তাহার নিজের সদয়ে যে কতথানি অভিমানের বা<mark>থা</mark> জাগিয়া উঠে, তাহা সহক্রেই অনুমেয়। তথাপি পাছে অভিমান দেখাইলে স্বামী আরও কি করিয়া বসে, এই ভয়ে সে মান-অভিমান দেখানো ইদানীং একপ্রকার তাাগই করিয়াছে। আজ স্বামীর মুথে তাহার অবস্থার এতটা সৃক্ষ বিশ্লেষণ শুনিয়া সে গদ্গদ কণ্ঠে বলিল, "যদি সৰ্বস্থ ত্যাগ করেও তোমায় ফিরে পাই, তাও আমি করতে পারি। কিন্তু তুমি কি যে চাও, কি হলে যে তোমার ভাল হয়, তাই বুঝতে পারছি না।"

কার্ত্তিক কহিল, "যেদিন তুমি আমা-থেকে সম্পূর্ণ পৃথক হয়ে একটা পূরা মান্ত্র হয়ে দাঁড়াতে পারবে, সেই দিন বুঝবে।"

শৈল কহিল, "তুমি আমায় ত্যাগ করলে যদি সুস্থ হও, তবৈ তাই কর না কেন ? আজ কৃতদিন থেকে সে কথা ত' বলছি।"

কার্ত্তিক কহিল, "কাকেও ত্যাগ করবার ক্ষমতা যদি আমার থাকত, তাহলে ত' আমি মানুষই থাকতুম। আমি যে এখন বদ্ধ जीव, भक्ति थांकरा भक्ति-शैन! रेमन, তুমি আমায় বুঝতে পারবে না, কেন মিছে কষ্ট পাচ্ছ? यां ७, বেশীক্ষণ আমার কাছে থাকলে হয়তো তৃমিও আমার মত হয়ে যাবে। আমি বলেছি ত' তোমায় ত্যাগ করা আমার পক্ষে অসম্ভব। তবে रामिन जूमि—উः, त्म कि मिन! रामिन দেও হারবে, তুমিও হারবে, আমি জিতব—"

देशन कहिन, "द्यान् निन ? द्यान् नित्तत्र কথা তুমি ভাবছ? বল, তোমার পায়ে পড়ি।"

শৈলজা কাত্তিকের হাত চাপিয়া ধরিয়া অনুভব করিল, কাত্তিকের শরীর স্থন কম্পিত হইতেছে। কার্ত্তিক শৈলর পাশে বসিয়া তাহাকে অতিশয় আবেগে জড়াইয়া ধরিয়া বলিল, "ছিঁড়ে ফেল, ছিঁড়ে ফেল, रेनन, এ वन्नन। जूमि मुक्त रुख मांज़ांड, মামিও মুক্ত হয়ে দাড়াই। পারবে ?" শৈলজা কাঁদিয়া ফেলিল। কার্ত্তিক তথন তাহাকে পরিত্যাগ করিয়া একটা দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল। শৈলজা চোথ মুছিতে মুছিতে বলিল, "এ জীবনে তোমার সঙ্গে আমার যে সম্বন্ধ, তাতে তোমায় ত্যাগ করা আমার পক্ষে অসম্ভব, সূধু অসম্ভব নয়, সে চিন্তাও পাপ। তুমি আমায় ত্যাগ করে খুথী হতে চাও, হও, কিন্তু আমায় তোমার আশায় কি দয়া করে এমন দিন দেবেন না ?" <sup>\*</sup>চিরদিনই বৈসে থাকতে হবে।"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "দেখদিকি শৈল, কত বড় অন্তায় ৷ কত বড় অত্যাচার ৷ পুরুষ মানুষ যা ইচ্ছে করতে পারবে, আর মেয়ে মানুষের বেলাতেই যত নিয়ম, যত বন্ধন, যত পাপের বিভীষিকা! কিন্তু তোমাকে এই আমারই জন্ত, এই আমাকে ভালবাস বলেই আমায় ত্যাগ করতে হবে। তোমাকে দিয়েই আমি তোমাদের জাতের উপর পুরুষমামুষের এই অবিচারের প্রতিশোধ তোমাকেই একদিন পূর্ণ শক্তিতে হবে যে, তুমি আমায় চাও না!"

শৈল তাড়াতাড়ি কার্ত্তিককে বুকের মধ্যে টানিয়া लहेश्रा विनन, "मिन त्वांध इय আমি মরব।"

কার্ত্তিক্ তাহার মুথে চুম্বন করিয়া বলিল, "না, সেই দিনই তুমি তোমার যথার্থ জীবনকে খুঁজে পাবে, শৈল। সেইদিনই সামনা-সামনি মুখোমুখি হয়ে হুজনে দাঁড়াতে পারব।" रेमनका सामीत तुरक मूथ नुकाहेश বলিল, "তোমায় এক মুহূর্ত্ত না দেখলে আমি থাকতে পারিনে। সেই-আমি তোমায় বলব, তোমায় চাইনে, তুমি চলে যাও প তুমি আমায় যে দিন গলা টিপে মারতে পারবে, সে দিনও ও কথা বলতে পারব কি না मत्स्र।"

কার্ত্তিক কহিল, "তুমি স্বেচ্ছায় না পার, আমি তোমাকে দিয়ে তাই করাব। আমাকে ভালবাস বলেই তুমি আমায় বলবে যে, আমায় আর চাও না। আমি সেদিনের আশায় আমার জীবনকে ধরে রেখেছি। ভগবান শৈল কহিল, "দয়া ? তাকে তুমি দয়া

বল ? ছি ছি, যদি তিনি আমায় তোমাকে ত্যাগ করতে বাধ্য করান, তাহলে তাঁর দয়াময় নামে কলঙ্ক হবে।"

কার্ত্তিক শৈলজার বাহুপাশ হইতে আপনাকে মুক্ত করিয়া বলিল, "কবে তোমায় বোঝাতে পারব, শৈল ? হায়, জানি না, সেকবে!"

শৈলজা আর থাকিতে পারিল না;
টলিতে টলিতে বাহিরে চলিয়া গেল।
কিন্তু সেদিন তাহার কোন কাজ হইল না।
ভূতাবিষ্টের ভায় সমস্ত দিন অনাহারে থাকিয়া,
সন্ধ্যার পর গৃহ-দেবতার মন্দিরে প্রবিশ করিয়া
এক পাশে সে পড়িয়া রহিল। সকলেই তাহার
জন্ত ব্যস্ত হইয়া উঠিল। কিন্তু সে আজ
কাহারও কোন কথা শুনিল না; গৃহদেবতার
মন্দিরে অনাহারেই শয়ন করিয়া রহিল।
দেবু কাঁদিয়া কাঁদিয়া বছবার মাতার কাছ
হইতে ফিরিয়া গেল, দাসদাসীগণ সাধ্যসাধনা করিয়া শ্রান্ত হইয়া পড়িল; তবু শৈলজা
যেন চেতনা-হীন!

তাই কি হবে ঠাকুর! আমি কি ইচ্ছা করে আমার হুৎপিগু ছিঁড়ে ফেলে দেব? এ আজ আমি কি শুনলুম, ঠাকুর! এ আমার কেন শোনালে, নারায়ণ! স্বামী যথন এত জোর করে বলছেন, তথন নিশ্চয়ই তা হবে। কিন্তু তা হলে কি হবে? কি নিয়ে আমি থাকব? আমি ষে আর ভাবতেও পারিনে।

শৈলজার মনে হইল, সমস্ত জগৎ ব্যাপিয়া একটা ভগানক হাহাকার উঠিতেছে। সমস্ত বন্ধন ছিল্ল করিয়া বিশ্ব-সংসার উন্ধা-বৃষ্টির মত দিকে দিকে ছুটিয়া

ভাঙ্গিয়া যাইতেছে। তাহার কেবলি মনে হইতেছে যে, যদি স্নেছ মিথ্যা, ভালবাসা মিথ্যা, ভক্তি মিথ্যা, ধর্মা মিথ্যা, মায়া মোহের বন্ধনমাত্র, তবে সত্য বস্তু কি ? কি ? সত্য বস্তু কি কেবল সর্বপ্রকার বন্ধন হইতে মুক্ত, উদ্দাম উচ্ছুঙ্খল উদ্দেশ্যহীন ছুটাছুটি ? না, না, কিছুতেই তা নয়।

रेमनका প्रान्थन-वरन मरन मरन विनन, না, তা নয়। ধর্ম সত্য, বন্ধন সত্য, স্থেহ সত্য, ভক্তি সত্য, ভালবাসা সত্য—সত্য, সত্য, সত্য! এ সত্যের জগৎ, মিথ্যার নয়। মিথ্যা যা, তাই মোহ, তাই মান্না, তাই মানুষকে সভা হতে চ্যুত করে, পাগল করে, চিরদিনের পথ হইতে দূরে লইয়া গিয়া অন্ধকারের মধ্যে আপনাকে নষ্ট করিয়া ফেলে। শৈলজা ভক্তিভরে গৃহ-দেবতাকে প্রণাম করিয়া পূজা-কক্ষ হইতে হইয়া প্রথমে দেবুকে কোলে লইয়া অঞ্-বদনে বারবার তাহাকে করিল; তারপর কিছু আহার একজন দাসীকে সঙ্গে লইয়া খণ্ডর ভাষরত্ন মহাশয়ের নিকট চলিয়া গেল।

শিবচক্র প্তবধূকে বসিতে বলিয়া প্রথমতঃ
পৌত্রকে ক্রোড়ে লইয়া আশীর্কাদ ও চুম্বন
দান করিলেন। তারপর বলিলেন, "আজ
সমস্ত দিন তোমায় দেখিনি কেন মাণ
দেবু বার বার আমায় খবর দিয়েছে
যে তুমি আজ তাকে কোলে নাও নি।
কি হয়েছে মাণ্"

বধু তথন, ক্সা যেমন স্নেছময় পিতার নিকট তাহার হমস্ত মর্ম্ম-কথা ব্যক্ত করে, সেইভাবে অসলোচে সমস্ত বর্ণনা করিয়া विनन, "धिन ंशे हम उ' कि हरत, वावा ?"

ন্থায়রত্ব সমস্ত শুনিয়া বলিলেন, "ভয় কি
মা, তোমারই জয় হবে। কার্ত্তিক যথন
সমস্তই বৃথতে পেরেছে, তথন নেঘ কেটে
আসছে। আমি তোমায় বলছি, মা, তোমার
কোন ভয় নেই। তোমার যদি পরাজয়

হয়, তাহলে বুঝব, সংসার মিথ্যা, ধর্ম মিথ্যা, সমস্ত বিশ্ব-রচনাই মিথ্যা।"

খণ্ডরের নিকট অভয় পাইরা শৈলজা তথনই তাঁহার পদধ্লি গ্রহণ করিয়া খণ্ডর-গৃহে তাহার যে দৈনিক কর্ম আজ অসম্পন্ন ছিল, তাহা সম্পন্ন করিয়া খণ্ডরকে আহারাদি করাইয়া স্বগৃহে ফিরিয়া গেল।

ক্রমশ

শীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।

### আঁধারে তালো

,

স্বার্থের ধূলি ধূদরিত এই সংসারে,
স্বজানা গুংথ তিল তিল করি সংহারে!
তাই নির্জ্জনে কাদি প্রাণপণ বেদনে,
মানুষ তাহার অর্থ বুঝিবে কেমনে!
বোঝে বিহঙ্গ বিটপী লতিকা,
বোঝে কোটি তারা গগন-শোভিকা,
বোঝে ফোটা কলি, নদী কুতৃহলী

অন্তরে!

মান্থধের ব্যথা মান্থ বোঝে না হায় গো— হীন স্বার্থের পঙ্কিল-ঘোলা সলিলে কেবলি সম্ভরে !

₹

বার্থ বেদনে কেন রুধা হই দণ্ডিত!
ওই শোন্ ভূই ওই শোন্ ওরে শক্ষিত!
পাখীরা পুলকে গেয়ে গেয়ে বলে—ভেব না.
মাথা নেড়ে নেড়ে বিটপী কহিছে—কেঁদনা,
আকাশের ভারা হেসে হলো সারাঁ,

কোটা ফুলগুলি প্রেমে মাতোয়ারা,
নদী কুলুকুল—হাসিয়া আকুল
প্রান্তরে!

মান্থবের ব্যথা মান্থব বোঝে না হায় গো— নাই বা বৃঝিল, বোঝে চক্রমা

চিরমনোরমা অম্বরে!

৩

আশা রাথ্ তুই আশা রাথ্ ওরে উন্মনা!
দূর হবে হথ-ছিনি শত লাজনা!
সতা নিয়ত পূজিত হবে এ নিথিলে,
গাঁটি প্রেম সে তো মরে না ডুবালে সলিলে,
চিরজয়ী সে যে জীবনে মরণে,
সবে নত হয় তাহারি চরণে,
সার্থক সে যে আপনার তেজে,

অন্তরে !

মানুষের ব্যথা নাই বা বুঝিল মানুষে—
হেসে গেয়ে চল্, তোর পদতল
কাটিবে না কভূ কন্ধরে!

শীষতীক্রপ্রসাদ ভটাচার্য্য।

### সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

বর্ত্তমান বর্ণভেদের তৃতীয় লক্ষণ: মর্যাদা-সোপানের পরিবর্ত্তন।

অচলপ্রতিষ্ঠ হওয়া দ্রে থাক্, বর্ণ-ভেদের মর্য্যাদা-সোপানের মধ্যে ক্রমাগতই কিছু-কিছু পরিবর্ত্তন ঘটিতেছে।

একদিকে আরোহণের প্রক্রিয়া।

বাক্তিবিশেষ, গোষ্ঠীবিশেষ, উচ্চতর
ধাপে আরোহণ করে; এইরূপে, বস্ত
অসভ্য জাতিদের প্রধানেরা, হিন্দুধর্মের মধ্যে
গৃহীত হয়; এইরূপে রাজাদের নিকট
হইতে গোষ্ঠীবিশেষ ব্রাহ্মণের পদমর্যাাদা বা
অভিজাতবর্গের পদমর্য্যাদা লাভ করে।

জাতগুলা নিম্নতর ধাপ হইতে, উচ্চতর ধাপে সমুখিত হয়। উহাদের মধ্যে কোন কোন জাত মিথ্যা করিয়া কতকগুলি গুণ-মর্য্যাদা জোর-দথল করিয়া বদে, আবার কোন কোন জাতের গুণমর্য্যাদা রাজা কর্তৃক স্বীকৃত হয়।

আর কতক গুলি জাত, কতক গুলি প্রথার
নিয়ম কড়াকড়ভাবে পালন করিয়া থাকে,
যথা—বিধবা-বিবাহ-নিষেধের নিয়ম, অস্তঃপুরে নারীর অবরোধ-নিয়ম, উচ্চতর কুল
হইতে জামাতা-নির্কাচন; কয়েক বংশের
পরে, কালক্রমে যে সকল গোষ্ঠী এই সকল
নিয়ম দৃঢনিষ্ঠার সহিত পালন করে,
তাহারাই আবার একই জাতের অস্তর্গত
অস্ত গোষ্ঠী ইইতে পৃথক হইয়া, একটা
নৃতন জাত গড়িয়া তুলে ও একটা স্বতন্ত্র

নাম ধারণ করে। অনেক সময় উহারা স্বকীয় সামাজিক শ্রেণী বদলাইয়া ফেলে; জাট ও গুর্জুরেরা আপনাদিগকে রাজপুত বলিয়া ঘোষণা করে। তাছাড়া, ধন-ঐশ্বর্য্যের সঙ্গে সঙ্গে অনেক জাত সম্মান লাভ করিয়া থাকে।

\* \*

অক্তদিকে, অবরোহণ বা অধংপতনের প্রক্রিয়া। নিঃস্ব হইয়া পড়ায়, বিশেষ-বিশেষ গোষ্ঠী ও বিশেষ-বিশেষ জাত নিয় ধাপে নামিয়া পড়ে। এই কারণে উহাদের নারী-দিগকে অন্তঃপুরে বদ্ধ রাখা, কতকগুলি প্রথা পালন করা, কতকগুলি যজ্ঞ অনুষ্ঠান করা অসম্ভব হইয়া পড়ে। নিয়শ্রেণীর ভিতর বাধ্য হইয়া কন্তাদান করিতে হয়। আচার ব্যবহার শিথিল হইয়া পড়ে; বিধবার বিবাহ দেওয়া হয়। এইরূপে কোন কোন গোষ্ঠী স্বজাত হইতে বহিল্লত হয়, অথবা কোন কোন জাত পতিত হয়।

এই আরোহণ ও অবরোহণের প্রক্রিয়া এরূপ স্থাপ্ত যে, Ibbetson, পঞ্চাবের আদম-স্থমারের বিবরণীতে এইরূপ লিখিতে গারিয়াছেন:—

"বর্ণভেদপ্রণালীটা থেরপ পরিবর্ত্তনশাল, এমন আর কিছুই নহে, উহার লক্ষণ নির্দেশ করা থেরপ কঠিন এমন আর কিছুই নহে। কোন-এক-বংশে কোন এক বিশেষ জাতের লোকের উৎপত্তি হইয়াছিল, এই মাত্র প্রমানের বলে এইরপ অমুমানের আশ্রম লওয়া হয় যে, বৃর্ত্তমান বংশের লোকও ঐ একই জাতের অস্তর্ভ্ ত। ইতিমধ্যে এমন অনেক ঘটনা ও অবস্থা হইতে পারে, যে কারণে এই অসুমানটা সত্য নহে বলিয়া প্রতিপন্ন হইবে।"

8

জাতের খণ্ড বিভাগ।—সংমিশ্রণ, রূপান্তর-গ্রহণ, মর্য্যাদা-সোপানের পরিবর্ত্তন,—এই সমস্ত ব্যাপার, জাতের ভিতর খণ্ডবিভাগ আনম্মন করিয়াছে।

মধ্যযুগে যে কাজের আরম্ভ হইয়াছিল, উনবিংশ শতান্দী সেই কাজের ধারাবাহিকতা রক্ষা করিয়াছে। ১৮৮২ অন্দের
আদম-স্থমারীর পর, হিদাব করিয়া দেখা হয়—
তথন ২৮৮৯ জাত বিশ্বমান ছিল; তাছাড়া
জাতের আরো অনেক উপবিভাগের মধ্যে
বিবাহের আদান-প্রদান ছিল না।

Œ

অতএব, যে পকল ব্যাপার হইতে হিন্দুমাজ এইরূপ স্বাভাবিকভাবে পরিপুষ্ট হইরা উঠিয়াছিল, সেই বর্ণভেদপ্রণালী, বর্কর অসভাদিগের ভারত-আক্রমণ, সামস্ততন্ত্র, ইসলাম, মধাযুগের চাঞ্চলা, মোগলদিগের কেন্দ্রগত শাসনপ্রণালী, ও দশম শতান্দীর অরাজকতা,—এই সমস্তই আমরা একে একে আলোচনা করিয়াছি।

এক্ষণে, যুরোপীয় সভ্যতার প্রভাব, কি পরিমাণে বর্ণভেদ-প্রণালীর মধ্যে পরিবর্ত্তন আনিয়াছে, তাহারই আলোচনায় প্রবৃত্ত হওয়া যাইতেছে। বৈষয়িক সভাতা।

গোলামী প্রথা ও ক্ববকের দাসত্ব ১৮৪৩ খুটাব্দের ় আইনের দারা রহিত হর; তাহা হইতেই ক্ববক শ্রেণীর অন্তর্ভূত নীচু জ্বাতেরা উত্তরোত্তর উচ্চতর ধাপে আরোহণ করে।

্যাতায়াতের স্থবিধা হওয়ায় ভারতের সমস্ত অধিবাসীরা পরস্পারের নিকটবর্ত্তী হইয়াছে;—এইরূপে ক্রমেই স্থাতস্ত্র্য-তন্ত্রের লাঘব হইয়াছে; সকল জাতের লোকই আগ্-বোটে, রেল-পথে, ট্রাম্-ওয়ে-গাড়ীতে, রঙ্গশালায় একত্র মেলামেশা করিতেছে।

মুরোপের বাজার সন্তা বলিয়া মুরোপের মালপত্র সর্বাত ছড়াইয়া পড়িয়াছে; ১৮৫৭ খৃষ্টাব্দে, ঐ সকল জিনিস ছুঁইলেও অশুচি হইতে হয় এইরূপ ধারণা ছিল।

দৃষ্ঠান্তের বশীভূত হইয়া সকল শ্রেণীর হিন্দুরাই, বিজেতাদিগের রীতি-নীতি,—এমন কি—বাসন-গুলিও গ্রহণ করিয়াছে। সরকারী বার্ষিক বিবরণীতে দেখা যায়, স্থরাপানের উত্তরোত্তর কিরূপ বৃদ্ধি হইয়াছে।

সরকারী কর্ম্মচারীদিগের নিকট সকলেই সহজে যাইতে পারে।

একজন নীচু জাতের লোক, শাসন-বিভাগের কাজে প্রবেশ করিয়া রাজপুত ও ব্রাহ্মণদের উপর শাসন-ক্ষমতা জারী করে, জজের আসন লাভ করিয়া অপরাধী হইলে তাহাদিগের প্রতি দণ্ডবিধান করে। সমস্ত পুলিসের লোক নিয়-শ্রেণী হইতে সংগৃহীত হয়। কতকগুলি শ্রমশিরের শ্রীবৃদ্ধি হওয়ায়, যে সকল জাত ঐ সকল শ্রমশিরের কাজে নিযুক্ত তাহারা ধনশালী হইয়া উঠিয়াছে এবং ঐ সকল শিল্পকাজ তাহা-

দিগকৈ নীচত্ব হইতে উদ্ধার করিয়াছে:—যথা স্তা-কাটার কাজ, কামারের কাজ, এমন-কি চর্ম-সংস্থারের কাজ। ন্তন নৃতন শ্রম-শিল্প প্রবর্ত্তনের সঙ্গে সঙ্গে নৃতন নৃতন জাত্ত গডিয়া উঠে।

অধিকন্ত, নৃতন অর্থ নৈতিক অবস্থা, সমগ্র সমাজের ভিতর দ্রুত পরিবর্ত্তন আনয়ন করে। অন্তান্ত দেশের ন্তায় ভারতেও, সর্ব্বোচ্চ শ্রেণীর লোকেরা. অন্ধ সংস্থারের দরুণ রুদ্ধগতি হইয়া পড়ে; এবং প্রভুত্ব, ধন-এশ্বর্যা ও ভোগ-স্থ, কুপ্রথাদিতে আসক্তি, এবং যাহাতে অহম্বার ও স্বার্থপরতার উদ্রেক হয় এইরূপ मियाननामि-- এই সমস্ত, উহাদিগকে হীনবীর্যা করিয়া ফেলে। দৈহিক শ্রমের কাজে যাহাদের ঘুণা নাই, আতঙ্ক নাই, কণ্ট সহিতে যাহাদের ভম্ন নাই, সেই সকল নিম্নশ্রেণীর দ্রিদ্রসম্ভানদিগের নিকট, উচ্চ শ্রেণীর লোকেরা জীবন-সংগ্রামে পরাস্ত হয় i শতান্দীর মধোই, ইংরাজি সভাতা হইতে. সমস্ত পৃথিবীর সভাতা হইতে, বল সঞ্চয় করিয়া, নব বলে বলীয়ান হইয়া, ভারতভূমি শ্রমশিল্প ও বাণিজ্য-ব্যাপারে বড় বড় দেশের সমকক হইতে আরম্ভ করিবে। গ্রাম্য অধিবাদীর তুলনায় নগর-অধিবাদীর वृक्षि रहेरत ; अवः कृषिविष्ठ यञ्जानित वावरात, গ্রামা লোকদিগের মনোভাব পর্যান্ত বদলাইয়া দিবে। জীবন-সংগ্রাম, ধনতৃষ্ণা, আরাম-আরেষের ভাব, এই সমস্ত—ভারতীয় সমাজের যাহা মৌলিক জিনিদ দেই ভোগ-অধিকার-সাম্যবিশিষ্ট জন-সন্মিলনকে ভাঙ্গিয়া দিবে।

নৈতিক প্ৰভাব।

ভারতের সমস্ত অধিবাসী যে এই প্রভাবের বশবর্তী হইয়াছে তাহাতে সন্দেহ নাই। দেখা যার ধর্মবিখাসের সঙ্গে সঙ্গের প্রাক্ষণদিগের প্রভুত্বও কমিয়া গিয়াছে এবং রাষ্ট্রনৈতিক অধংপতনের সঙ্গে সঙ্গের রাজ্বনিতিক অধংপতনের সঙ্গে সঙ্গের রাজ্বর প্রাচীন প্রথাদি স্বীয় আধিপত্য হারাইয়াছে। কিন্তু কেবল হিন্দুরাই, সরকারী বিভালয়ে শিক্ষালাভ করিয়া, ইংরেজের রীতিনীতি ও মতামত আত্মসাৎ করিবার চেষ্টা করিতেছে।

বহুকাল পর্যান্ত হিন্দুস্থান ও পঞ্চাব, যুরোপীয় সভ্যতার প্রতি বিদ্রোহী ছিল; পূৰ্ব্ব-বিজিত মাদ্ৰাজ ও বাঙ্গলাদেশে এরূপ হয় নাই। এই চুই প্রদেশের লোকেরা গোড়ায় হিন্দু জাতি হইতে উৎপন্ন নহে। ছই বিপরীত ধরণের মানসিক গুণ, ঐ ছই প্রদেশের লোকদিগকে উক্ত নৃতন রীতিনীতি ও নৃতন মতামত গ্রহণ করিতে প্রবৃত্ত করে। মাদ্রাঞ্চী-দিগের মধ্যে উন্নম চেষ্টা, স্থবুদ্ধি, গণতম্ব্রিক মনোভাব, খুব-একটা স্বাধীনতার ভাব আছে; কিন্ত সেই স্বাধীনতার ভাব হইতে সাবধানতা ও দূরদৃষ্টি বহিষ্কৃত হয় নাই। **আর, বাঙ্গালী**-দের মধ্যে, চরিত্রের নমনীয়তা, দৈহিক প্রমের প্রতি অবজ্ঞা, বিপ্লবকারীস্থলভ মনোভাব, শক্ষরমারময়ী বাগ্যিতার দিকে ঝেঁকে এবং অতিহন্দ কৃট যুক্তির প্রতি অনুরাগ।

রাষ্ট্রের শাসনবিভাগে প্রবেশ করিবার যোগ্যতা লাভ করা—ইহাই উদ্মমশীল যুবক-দিগের একটা বিশেষ প্রলোভনের বিষয় ছিল। যে শ্রেণীরই লোক হৌক না কেন; সকলেই°

मकन काष्ट्रत्रहे जञ প্রার্থী হইতে পারে। যেমন একদিকে. ক্ষত্রিয় ও বৈদেশিকের প্রদত্ত সরকারী কার্য্যের ভার গ্রহণে অবজ্ঞা প্রদর্শন করিতে লাগিল তেমনি অন্তদিকে অপেক্ষাকৃত নিমু শ্রেণীর লোকেরা ঐ সকল কাজের জন্ম কাডাকাডি করিতে লাগিল। এইরূপে,—ইতিপূর্বে অবজ্ঞার পাত্র ছিল, সেই কায়স্থেরা---সরকারী কেরাণীরা – প্রভাবশালী হইয়া উঠায়, লোকে তাহাদিগকে ভয় করিতে লাগিল। সরকারী কর্মচারী, লেথক, সংবাদপত্র-পরিচালক, ব্যাক্ষের কর্ম্মচারী, বাণিজ্ঞ্য-কুঠীর কর্মচারী—ইহারা সকলেই প্রাচীন ভারতের রীতিনীতি ও ধর্মবিশ্বাদের প্রতি প্রকাশ করিতে লাগিল। আর তাহারা ধর্ম মানিত না, জাতি মানিত না, পারিবারিক গণ্ডী गानिज ना। गुरताशीम धत्ररा (পाষाक পরিমা, উহারা গোমাংস আহার করিতে লাগিল, স্থরাপান করিতে লাগিল, গোঁড়া হিন্দুদিগকে বিজ্ঞপ করিতে লাগিল, এমন-কি অপমানও করিতে লাগিল।

১৮৫৭ খুষ্টাব্দের ঘটনাবলী,—এই উৎসাহটাকে থামাইয়া দিল। হিন্দু ও য়ুরোপীয়-দিগের মধ্যে মেলামেশা কঠিন হইয়া পড়িল। ইংরাজকর্তৃক প্রত্যাখ্যাত হইয়া, নব্য-হিন্দুরা ম্বদেশীয়দিগের সহিত মেলামেশা করিতে আরম্ভ করিল। কিন্তু অর্দ্ধশতাব্দী হইতে যাহারা বরাবর প্রাচীন অন্ধসংস্কারের সহিত মৃথিয়া আদিয়াছে, তাহাদের মানসিক প্রকৃতি ভিন্নপ্রকারের ইহা লক্ষ্য করা আবশ্রুক।

কঠোর অধ্যরনের দারা প্রস্তুত হইয়া; যুঝাযুঝির দারা ত্রড়িষ্ট হইয়া, কেহ কেহ

কল্যাণকর প্রভাব বিস্তার করিতে লাগিল: -->৮৫০ ও ১৮৭০ এই সময়ের মধ্যে যিনি थृष्ठेधत्यं मीक्षिত इन त्रहे मधुष्टमन ; विधवा-বিবাহ-প্রস্তাবকারী ঈশ্বরচক্র বিভাসাগর: ব্রাহ্মণদমাজের দলপতিগণ; আজিকার দিনে, "পজিটভ্"-সম্প্রদায়ের প্রধান M. Ghose; সর্ব্বশ্রেষ্ঠ কোঁওলী কলিকাতার Banerice: এবং লগুন-বিশ্ববিভালয়ের হিন্দু-সাহিত্যের অধ্যাপক M. যদিও এইসব লোক জাতের সব বন্ধন ছিন্ন করিয়াছেন, তথাপি দেশের লোকের রীতিনীতি ও ধর্মবিশ্বাসের প্রতি তাঁহাদের স্নেহদৃষ্টি আছে - এমন কি সহামুভৃতিও আছে।

আর কতকগুলি লোক আরো উগ্রচশু, তাহারা ভারতীয় রাষ্ট্রবিপ্লবের স্বপ্ল দেখিয়া থাকে; তাহারা জন্মগত বিশেষ-অধিকার, বর্ণ-ভেদ প্রথা ও ধর্ম্মবিশ্বাসকে রহিত করিতে চাহে; যুরোপীয় সমাজের দৌকিক ও গণত দ্রিক গঠনে হিন্দুসমাজকে গড়িয়া তুলিতে চাহে। উহাদের পরামর্শ-সভা, সংবাদপত্রে লিখিত উহাদের প্রবন্ধাদি, রক্ষণশীল হিন্দুদিগকে উত্যক্ত করিয়া তুলিল। তথাপি ১৫ বংসর হইতে আরম্ভ করিয়া, উহাদের গভর্ণমেন্টের প্রতি বৈরিতায়, স্বদেশীয়দিগের প্রতি বৈরীভাবটা কমিয়া আসিল। যথন হইতে উহারা ইংরেজদিগকে বেশী গালাগালি দিতে আরম্ভ করিল, তথন হইতে গোঁড়া হিন্দুদের প্রতি আক্রমণটা কমিয়া আসিল।

আবার কতকগুলি লোক, আমূল-সংস্কারতন্ত্রের মধ্যে হিন্দুসমাজের ও হিন্দুধর্ম্মের
নৈতিক কর্ত্তব্যগুলি লজ্মন করিবার একটা
ছুতা পাইল।

' "বিষরক্ষ" উপস্থাসে, বৃদ্ধিমচক্র, ভ্রষ্ট-চরিত্র নব্য-হিন্দুর চিত্রটি বেশ আঁকিয়াছেন। দীর্ঘকালব্যাপী মামলা-মোকদ্দমায় জমিদার-বংশ 'উচ্ছন্ন' যায়; সেই বংশসম্ভূত एएटिन एख এक धनभानिनी त्रमनीटक विवाह করে. কিন্তু ঐ রমণীর মুখন্ত্রী অপ্রীতিকর ও মেজাজটাও খিট্খিটে ছিল। দেবেক্রদত্ত কলিকাতায় গিয়া মূলোচ্ছেদপন্থী যুবকদের **मरण आ**श्रनारक विनाहेश मिन। अथरमहे সে সমাজ-সংস্থারের একান্ত অনুরাগী হইয়া উঠিল, তারপর ব্রাহ্মসমাজের সভা হইল, পাঠশালাদি স্থাপন করিল এবং দরিদ্র বিধবাদের বিবাহ দিবার কাজে ব্যাপত পরে তাহার মত তর্কালচরিত্রের লোক এই সকল কাজে শীঘ্ৰই ক্লান্ত হইয়া পডিল। সমাজ-সংস্থার অর্থে সে এখন রীতিনীতির শিথিলতা ভিন্ন আর কিছুই বুঝেনা, সে স্থরাপান করে, বালিকাদিগকে কুপথগামিনী করে, শ্রদার জিনিসকে উপহাস করে। কুসংস্কারের প্রতি অবজ্ঞা প্রদর্শন করিবার জন্ম ব্রাহ্মসমাজের কোন এক সভ্য তাহাকে নিজ অন্তঃপুরে লইয়া গিয়া স্ত্রীর সহিত পরিচয় করিয়া দিলেন: দেবেক্র তাহার বন্ধুর স্ত্রীকে হরণ করিবে विषया मत्न मत्न श्रित कतिल ; वसूत के বিধবা পত্নী তাহার কোন আত্মীয়ার ঘরে

আশ্রয়লাভ করিয়াছিল; আত্মীয়টি তেমন প্রিরবাদী নহে। ঐ বিধবাকে পুনর্বার দেথিবার জন্ম দেবেক্রদত্ত এক বৈষ্ণবী-গায়িকার ছদ্মবেশ ধারণ করিল, পরে এক স্কুল্রী দাসীর মাথা ঘুরাইয়া দিয়া এবং তাহাকে বশ করিয়া ঐ বাড়ীর ভিতরকার সব সন্ধান লইল। দেবেক্রদত্তের এই গুপু-প্রেমলীলার দরুল, গৃহিণী মারা গেলেন, দাসী উন্মাদগ্রস্ত হইল এবং দেবেক্রদত্ত নিজেও স্থরাজাত মস্তিজ-বিকারে মৃত্যুমুথে পতিত হইল।

মিষ্টার ঘোষ ও দত্তের মতো লোকদিগের স্থলর-স্থলর গ্রন্থ, স্বশ্রেণীচ্যুত সংবাদপত্রসম্পাদকদিগের লিথিত উগ্রচণ্ড প্রবন্ধাদি,
দেবেল্রের মতো লোকের কল্মিত ও পাতকী
জীবন—এই তিন চরমসীমায় আম্লসংস্থারের
হিন্দু আন্দোলন পর্যাবসিত হইল। কিন্তু তাবৎ
বিপ্লব-বিপর্যায়ের মধ্যেই এইরূপ প্রবণতা
আমরা দেখিতে পাই না কি ? ফরাসী রাষ্ট্রীয়
মহাসভার মহাবাগ্মী হইবার পূর্বের, "মিরাবো"
কি সর্বাপেক্ষা নীতিভ্রপ্ট যুগের সর্বাপেক্ষা
নীতিভ্রপ্ট ব্যক্তি ছিলেন না ?

এবং তাঁহার উগ্রচণ্ড কার্য্যকলাপ ব্যতীত, ফরাসী রাষ্ট্রবিপ্লবের কল্যাণকর কার্য্য সম্ভব হইত কি না কে বলিতে পারে।

় শ্রীজ্যোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

# <u> প্রীপ্রীবস্তুতন্ত্রাসরঃ</u>

# ( বাস্তব্যুকুকাচ )

( স্থাথ )	কাব্য লেখ বস্তুতন্ত্র বাঁচিবে যগুপি।
( ওগো )	ফুল ছেড়ে কণ্ঠে গেঁথে পর ফুলকপি॥
( বস্তু- )	তন্ত্র মতে গোলাপ চামেলি চাঁপা ওঁচা।
( আহা )	ফুল বটে ফুলকপি আর ওই মোচা॥
(ছিছি)	অবস্তু আতর কেন মাথ বাছাধন।
( ইাহাঁ )	গন্ধ চাই ? শিরে ধর শ্রীগন্ধমাদন ॥
( ছাথ )	সর্ব-গ্রাহ্য বস্তু তন্ত্র নাই ইথে ধোঁকা।
(মরি)	ফুল ঢোকাইয়া নাকে যেন ফুল শোঁকা॥
( ওগো )	বস্তুতন্ত্র আমদত্ত্বে থাকিবেক আশ।
( আর)	খুঁজিলে আঁটিও পাবে করহ বিশ্বাস।।
( শামা )	কোকিল কি পাপিয়ায় কোরো না তারিফ
( ওগো )	বস্তুতন্ত্র চেনে শুধু মোরগ-শ্লাইপ্॥
( মোর )	বস্তু-তন্ত্র বিনা কারো নাই কোনো পন্থা।
( অহো )	বস্তু-হারা তুলিবারে বস্তুতন্ত্র থস্তা॥
( স্থাথ )	পক্ষীকুলে হাড়গিলা বস্তু-পরায়ণ।
( বস্তু- )	তন্ত্রমতে সেই সরস্বতীর বাহন॥
( বলি )	তামাক থাওয়ার অর্থ জানে বল কারা ?
(	বস্তু-তন্ত্র স্থ্থা-থোর বেহারী বেহারা॥
( কিন্তু )	থাবি-থাওনের অর্থ নাহি পাই ভাবি।
( কারণ)	বস্ততন্ত্রবিদ্ আজো খায় নাই খাবি ॥

শ্রীনবকুমার কবিরত্ন।

# বঙ্কিমচন্দ্রের লিপি-রীতি বনাম সরুজপত্র

( किकिइ९ )

গত-বংসর অগ্রহায়ণ মাসের স্বুজপত্রে প্রকাশিত "অলঙ্কারের স্ত্রপাত" নামক প্রবন্ধে আমি প্রসঙ্গত এই কথা বলি যে—

"রচনার যে রীতি বঙ্কিমচন্দ্র পরীক্ষান্তে বর্জ্জন করিয়াছিলেন সে রীতি আমাদের গ্রাহ্ম হতে পারে না।"

গত বৈশাথের ভারতী-পত্তে এীযুক্ত বিজয় চক্র মজুমদার উক্ত প্রবন্ধের আলোচনা-স্থত্তে বলেছেন—

"চৌধুরী-মহাশয় যথার্থ ই বলিয়াছেন যে বিদ্ধমবাবু যথন তাঁহার প্রথম বয়সের লিপিরীতি পরিহার করিয়াছিলেন, তথন সেরীতি অবলম্বিত হইতে পারে না। বদ্ধিমচন্দ্রের পরবর্তী সময়ের লিপিরীতিকে যে বঙ্গসাহিত্যে আদর্শ বলিয়া লিখিত হইয়াছে, তাহা আমি সর্বাস্তঃকরণে সত্য বলিয়া শ্বীকার করি।"

উক্ত প্রবন্ধের অপর-এক-স্থলে তিনি বলেছেন যে—

"কিন্তু চৌধুরী-মহাশন্ন তাঁহার (বিশ্বম-চন্দ্রের) যে প্রয়োগগুলিকে ভূল বলিয়া সিদ্ধান্ত করিশ্বাছেন, তাহার একটিও ভূল বলিয়া মনে হইল না।"

আমার মূল কথা থার কাছে সম্পূর্ণ গ্রাহ্ হয়েছে—আমার সকল কথা তাঁর কাছে গ্রাহ্ না হওয়াটা আক্ষেপের বিষয় নয়। স্থতরাং বঙ্কিমচন্দ্রের ভূল ধরতে গিয়েঁ আমি যে পদে পদে সংস্কৃত অভিধান ও ব্যাকরণের অজ্ঞতার পরিচয় দিয়েছি—এ অভিযোগের প্রতিবাদ করাটা আমি আবশুক মনে করি-নি; বিশেষত যথন এ অভিযোগ যথার্থ হলে আমার মতেরই সমর্থন করে। সকলেই জানেন যে আমি লেখায় মৌখিক ভাষা ব্যবহার করবার একাস্ত পক্ষপাতী। তার একটি প্রধান কারণ এই যে আমার বিশ্বাস, সংস্কৃত নিয়ে কারবার করায় বাঙ্গালী লেখকদের বিপদ আছে। সে বিপদ যে আমি এড়িয়ে যেতে পারি নি এ ত খুবই সম্ভব, বিশেষতঃ যথন আমার মতে স্বয়ং বিশ্বচন্দ্রও তা এড়াতে পারেন নি।

সে যাই হোক, এখন দেখতে পাচ্ছি,
অনেকে মনে করেন যে, বক্কিমচন্দ্রের ভাষার
ভূল-ধরারূপ অপরাধের জন্ম আমার পক্ষে
সাহিত্য-সমাজের নিকট হয় মাপ-চাওয়া
নয় কৈফিয়ত-দেওয়া কর্তব্য। ঘণাসাধ্য
সেই কর্ত্ব্য প্রতিপালন করবার জন্মই এই
প্রবন্ধ লিখতে বাধ্য হচ্ছি।

আমার প্রথম জবাব এই যে, বিশ্বমচল্রের "যে প্রয়োগগুলিকে আমি ভূল বলিয়া
দিদ্ধান্ত করিয়াছি তাহার একটিও ভূল নয়।"
—এ কথা ঠিক নয়;—অন্ততঃ মজুমদারমহাশয় তার সকলগুলির শুকীতা প্রমাণপ্রয়োগের সাহাযো প্রতিপন্ন করতেপারেন নি।
আমার দ্বিতীয় জবাব এই যে, আমি
পাঁজি-পুঁথি না দেখে বিশ্বমচন্দ্রের ভূল

ধরতে বসিনি।

"অভিধানকোষ্ঠঃ পদাৰ্থ

निक्तम् अनकात-भारस्त व विधि स्रमाग्र করে আমি তুর্গেশনন্দিনীর ভাষার বিচার করিনি। উক্ত ভাষার দোষ ধরাতে যদি কিছু দোষ হয়ে থাকে ত সে দোষ আমার নয়, অভিধানকোষের।

এই বর্ণনা-পত্র দাখিল করে আমি সওয়াল-জবাব কর্তে প্রবৃত্ত হচ্ছি।

(১) বঙ্কিমের "প্রগল্ভবয়সী" যে আমার মন:পুত হয়নি তার কারণ প্রগল্ভতা বয়সের ধন্ম নয়, চরিতের ধর্ম। মজুমদার-মহাশয় কালিদাসের নজির দেখিয়ে প্রমাণ করেছেন যে, বয়সের সঙ্গে প্রগল্ভতার যোগসাধন করাটা দোষের বিষয় নয়। কালিদাসের যুক্তপদ আমার শিরোধার্যা—স্থতরাং যদি কেউ বলেন যে পূর্ব্বোক্ত মত প্রকাশ করায় আমি কিঞ্চিৎ প্রগল্ভতার পরিচয় দিয়েছি তাহলে সে কথার আমি কোনও প্রতিবাদ করব না।

তবে আত্মদোষক্ষালনের আমি নিবেদন করছি যে' অভিধানকোষ হতে পদার্থ নিশ্চয় করেই আমি "প্রগল্ভ-বয়সী"তে আপত্তি করি।

মজুমদার-মহাশয় বলেছেন-- "প্রগল্ভ অৰ্থ যে mature, developed বা fullgrown হইতেই পারে না ইহাই তিনি ( আমি ) জোর করিয়া বলিয়াছেন। যে-কোন সংস্কৃত কোষ-গ্ৰন্থেই শেষোক্ত অৰ্থটি পাওয়া यात्र ।"

উপরোক্ত ইংরাজি শব্দগুলি যে প্রগল্ভ শব্দের "প্রতিবাক্য" হতেই পারে না এমন कथा षामि क्वांत्र करत्र विनिन,—किनना • क्वांच-श्रष्टण व्यवः "वर्षेनः

সংস্কৃত ভাষার কোন কথার অর্থ কি যৈ না হতে পারে তা আগ্রোপান্ত অমরকোষ যাঁর কণ্ঠস্থ আছে তিনিও বলতে পারেন না. "অন্তে পরে কা কথা"। এক "গো" শব্দের অর্থ খুঁজতে গেলে দেখা যায় ওর ভিতর গরু থেকে বিশ্বব্রহ্মাণ্ড পর্যান্ত সব পাওয়া যায়। আমার বক্তব্য এই যে প্রগল্ভ শব্দের ও-সব অর্থ আমি কোনও অভিধানে দেখ্তে "যে-কোন সংস্কৃত কোষ-গ্রন্থেই পাইনে। শেষোক্ত অর্থটি পাওয়া যায়"—মজুমদার-মহাশয়ের এ-কথা আমি মেনে পারছিনে, কেননা তিনি কোনও কোষগ্রন্থ থেকে তাঁর উক্তির প্রমাণ উদ্ধার করে দেন নি। স্নতরাং বে-সব কোষ-গ্রন্থ আমার আয়ত্তের ভিতর আছে, সেই-সব গ্রন্থের উপর নির্ভর করে আমি পুনরায় বল্ছি, প্রগল্ভ শব্বের প্রসিদ্ধ অর্থ mature, developed বা full-grown नश्।

আমার হাতের গোড়ায় পাঁচথানি কোষ-গ্রন্থ আছে; তার তিনথানি বাংলা, \* আর ত্থানি ইঙ্গ-সংস্কৃত। আমার শকার্থ-জ্ঞান এই পঞ্কোষ হতেই সংগৃহীত। এর পাঁচ-একথানিতেও প্রগল্ভ শব্দের মজুমদার-মহাশয়ের অনুমত অর্থ পাওয়া যায় না। বাংলা অভিধান অবশ্য বাঙ্গালীর নিকট গ্রাহ্থ নয়, কিন্তু পূর্ব্বোক্ত ইঙ্গ-সংস্কৃত অভিধান-ছ্থানি যে প্রামাণ্য, সে ক্থা মজুমদার-মহাশয় অস্বীকার করতে পার্বেন না, কেননা তিনি ঘুরে-ফিরে ঐ অভিধান-যুগলেরই দোহাই দিয়েছেন। "আপ্তে দঙ্কলিত

প্রণীত সংস্কৃত গ্রন্থই" হচ্ছে তাঁর হাতের নওলা ও গোলাম। এ-তুথানি আমার হাতেও আছে এবং এর কোনো-থানিতে সংস্কৃত অক্ষরে লিখিত প্রগলভের পাশে ইংরাজি অক্ষরে লিখিত mature, developed বা full-grown অনুবীক্ষণের সাহায্যেও দৃষ্টিগোচর হয় না। আপ্তে পণ্ডিতের কোষগ্রন্থে প্রগল্ভ শন্দের কক্ষামান जर्थ क'ि পা अप्रा यात्र:-Bold Ready, Resolute, Illustrious, Strong। বটলিং এবং রোটের কোষগ্রন্থ St. Petersburg Dictionary নামে স্থপরিচিত। মূলগ্ৰন্থ আমার কাছে নেই এবং তা থাকলেও কোন স্থপার হ'ত না; কেননা সে গ্রন্থ জ্মান ভাষায় লিখিত এবং জ্মান ভাষা আমার অবিদিত। কিন্তু আমেরিকার হার্ভার্ড বিশ্ববিভালয় কর্ত্তক প্রকাশিত উক্ত গ্রন্থের ইংরাজি সংস্করণটি আমার কাছে আছে এবং তাতে প্রগল্ভ শব্দের মজুমদার-মহাশয়ের উন্তাবিত অর্থ নেই। তাতে যা আছে এই:—প্রগন্ভ—Bold Resolute confident |

স্কুতরাং "যে-কোন সংস্কৃত কোষ-গ্রন্থেই শেষোক্ত অর্থ টি পাওয়া যায়" এই কথাটা শুধু জোর করে নয়, গায়ের জোরে বলা হয়েছে।

"প্রগল্ভবয়স" এই পদে কালিদাস
চরিত্রের ধর্ম বয়সে আরোপ করেছেন,
অর্থাৎ ও শব্দ metaphorically ব্যবহার
করেছেন— থে হিসেবে আমরা বাংলায়
"সমর্থ"কে "সমৃত্ত" "সজ্ঞান"কে "সেয়ানা" করে <sup>®</sup>
তুলেছি। এর থেকে এই প্রমাণ হয় ৻য়.

প্রগন্ত শব্দের উক্তরূপ metaphorical ব্যবহার চলে, কিন্তু তাতে এ প্রমাণ হয় না যে, ও শব্দের অর্থ mature, developed বা full-grown।

(২) তারপর "মুখাবয়ব" ধরা যাক।

এ স্থলে অবয়ব শব্দের প্রয়োগ যে ভূল

এমন কথা আমি বলিনি। আমি যা

বলেছিলুম তা এই:—

"মুথাবয়ব বলায় "অবয়ব" শব্দের প্রয়োগ শিষ্ট হয় নি।"

শব্দের তুষ্ট প্রয়োগ ও অশিষ্ট প্রয়োগ যে এক জিনিষ নয়—গাঁর অলঙ্কার-শাস্ত্রের সঙ্গে পরিচয় আছে তিনিই তা জানেন।

উক্ত শব্দের ও-ক্ষেত্রে প্রয়োগের শিষ্টতা সম্বন্ধে সন্দেহ করবার কারণ—প্রকৃতিবাদ অভিধানে লেথা আছে, "অবয়ব" অর্থ "হস্ত-পদাদি অঙ্গ"। মজুম্দার-মহাশ্যের প্রিয় কোষ-গ্রন্থ-ছ্থানির সঙ্গে এ-বিষয়ে প্রকৃতি-বাদের মতভেদ নেই। আপ্তে পণ্ডিতের মতে "অবয়বের" অর্থ Limb, part; এবং Cappelerএর মতে Limb, member।

স্তরাং features অর্থে Limb শব্দের প্রয়োগ শিষ্ট কিনা, এ সন্দেহ সহজেই আমার মনে উদয় হয়েছিল।

মজুমদার-মহাশয় আমাদের দেখিয়ে দিয়েছেন যে কালিদাস উক্ত শব্দ মুথের অঙ্গপ্রতাঙ্গ অর্থেই ব্যবহার করেছেন। স্থতরাং আমাদের মানতেই হবে যে বঙ্কিমচন্দ্রের ঐ শব্দের ঐ অর্থে প্রয়োগ শুধু শিষ্ট নয়, বিশিষ্ট।

"অবয়ব" শব্দের উক্ত প্রয়োগ সম্বন্ধে আমার অপর-একটি আপত্তি ছিল, 'সে হচ্ছে' এই :—''

''সংস্কৃত ভাষায় অবয়ব হচ্ছে তাই या ममूनम् नम्। व-श्रत्म "ममूनम् वर्ष অবয়ব শব্দ ব্যবহার করা হয়েছে স্থতরাং विक्रकार्थ लाय घटिए ।"

মজুমদার-মহাশয় আমার এ আপত্তির কোনও খণ্ডন করেন নি, সম্ভবতঃ এই कात्रां एवं कालिनारमत निकत এथारन थाएँ ना। लक्षण यनि स्प्रिनथात्र नामाकर्गटष्ट्रमन না করে একেবারে তাঁর মুগুপাত কর্তেন, তাহলে সেই ছিন্নমন্তা স্থপনিখাকে কালিদাস কথনই "মুথাবয়বলুনাং" বল্তেন না।

(৩) মজুমদার-মহাশয় আমার বিরুদ্ধে এই অভিযোগ এনেছেন যে "নিশীথ" মানে যে গভীর রাত্রি, সে কথা আমি প্রবন্ধ লেথবার সময় ভূলে গিয়েছিলুম। তা ভূলি আর নাই ভূলি "নিশীথ" মানে যে রাত্রি. দিন নয়-এ-কথা আমার মনে ছিল। নিশাথ শব্দের উক্ত উভয় অর্থই যে, সকল অভিধানে পাওয়া যায় সে-কথা তিনিও করেছেন। তবে স্বীকার তাঁর "গভীর রাত্রিই" ঠিক আর অগভীর রাত্রি বেঠিক। কেননা প্রাচীন সংস্কৃতে উক্ত শব্দ পূर्क अर्थ हे वावकृ इरग्रह, ७५ अर्का होन সংস্কৃতে নিশীথ নিশা-অর্থে "অসাবধানে" ব্যবহার হয়। সংস্কৃত শব্দের কোন্ অর্থ প্রাচীন ও কোন অর্থ অর্কাচীন দে-সম্বন্ধে আমার কিছুমাত্র জ্ঞান নেই, সম্ভবতঃ বঙ্কিম-চক্রেরও ছিল না। কিন্তু তর্কটা ত নিশীথ निष्य नय "निनीथ-कोमूनी" निष्य। রাত্রি এবং শেষরাত্রির চাইতে গভীর রাত্রিতে এমন •কোনও প্রাক্ষতিক নিয়ম নেই।

জ্যোৎসা, রাত্তিরের কোন ভাগে শেখা দেবে, তা পক্ষ ও তিথির উপর নির্ভর করে। স্থতরাং "নিশীথ-কৌমুদী" সম্বন্ধে আমার যা আপত্তি তা প্রাচীন অর্ব্বাচীন উভয় নিশীথ সম্বন্ধে সমান থাটে।

(৪) "কুঞ্চিতালক" যে ভূল সে বিষয়ে বিন্দুমাত্রও সন্দেহ নেই; কেননা "অলক" মানে যে "কুঞ্চিতকেশ" এ-কথা বলবার জন্ম কারও সঙ্কৃচিত হবার দরকার নেই। যা সমর্থন করা যায় না তা সমর্থন করতে হ'লে মামুষের পক্ষে সত্যমিথ্যা বিচার করে যুক্তিযুক্ত কথা বলা অসম্ভব, সেইজন্ত মজুমদার-মহাশয় "কুঞ্চিতালককে" বজায় রাথবার জন্ম যা মনে এসেছে তাই বলেছেন। তাঁর কথা এই:--"রঘুবংশের ৪র্থ সর্গের ৫৪ শ্লোকে দেখিতে পাইবেন যে কেরল রমণীদিগের অলকে চমূরেণু উড়িয়া পড়িতেছে। এথানে মল্লিনাথ অলককে কোঁকড়া চুল অর্থে বুঝেন নাই, এবং অলক শব্দের যে **দোজামুজি চুল অর্থ হয়, তাহাও সংস্কৃত** কোষগ্রন্থে কালিদাসের এই প্রয়োগ এবং প্রয়োগের দৃষ্টান্তে লিখিত হইমাছে। আপ্তে-সঙ্কলিত কোষগ্রন্থ দেখিতে পারেন। দৃষ্টাস্ত তুলিতে পারা যাইত, কিন্তু প্রয়োজন নাই। দেখা গেল যে কুঞ্চিতালক ললাট-প্রান্তে শিষ্টভাবেই স্কুসজ্জ রহিয়াছে।"

উপরোক্ত বাক্যটি যে নিতান্ত বেপরোয়া ভাবে বলা হয়েছে, তার প্রথম প্রমাণ মজুমদার-মহাশয়ের ভাষা। এর মধ্যে সব-চাইতে লম্বাচওড়া বাকাটির কোনও অন্বয় হয় জ্যোৎসা যে বেশি করে ফুটতে বাধ্য,• না, তারপর উক্ত বাক্যের অভ্যন্তরম্ভ পদগুলি অনবধানতাবশত বিপর্যান্তভাবে বিশুস্ত।

দেশ বাই হোক "অলক শদের যে সোজামুজি চুল অর্থ হয়" এ সত্য তিনি আর যেথান থেকেই পান, কালিদাসে পান নি, মল্লিনাথে পান নি, আপ্তে-সঙ্কলিত কোষগ্রন্থেও পান নি। উক্ত কোষগ্রন্থে দেখতে পাই "অলকে"র পাশে curl "শিষ্টভাবেই স্থসজ্জ রহিয়াছে।" নিমে রঘুবংশের চতুর্থ সর্গের ৫৪ শ্লোক মায় টীকা তুলে দিচ্ছি, তার থেকে সকলেই দেখতে পাবেন যে, "অলকের যে সোজামুজি চুল অর্থ হয়" এ-কথা আর যিনিই বলুন কালিদাস ব্লেন-নি, মল্লিনাখও বলেন-নি:—
"ভয়োৎস্ট বিভ্ষাণাং তেন কেরলযোষিতাম্। অলকেরু চমুরেণুশ্চূর্ণ প্রতিনিধিকৃতঃ॥"

"ভয়েতি॥ তেন রঘুনা ভয়েনোংকট বিভূষাণাং পরিজত ভূষণানাং কেরলঘোষিতাং কেরলাঙ্গনানামলকের চম্বেণুং সেনারজকচূর্ণস্থ কুষুমাদিরজসঃ প্রতিনিধিকতঃ। এতেন ষোষিতাং পলায়নং চম্না চ তদল্ভধাবনং ধ্বস্ততে"॥

কালিদাস

এ স্থলে কালিদাসের নজির বরং আমার কথারই সমর্থন করে। উদ্ভূত শ্লোকটির প্রতি ঈবৎ মনোযোগ করলেই স্পষ্ট প্রতীয়-মান হবে যে কালিদাস উক্ত "চূর্ণ" শক্ষটি নিয়ে একটি pun করবার চেষ্টা করেছেন। সে punটি প্রচ্ছন্ন হলেও যারা অলক শব্দের অর্থ জানেন তাঁদের কাছে তা স্পষ্ট। অলক শব্দের মর্থ জানেন তাঁদের কাছে তা স্পষ্ট। অলক শব্দের মর্থ জানেন তাঁদের কাছে তা স্পষ্ট। অলক শব্দের মর্থ জালিদাস মেধ্য কোনও মতত্দে নেই। আর কালিদাস যে pun করবার লোভ সকল সময়ে সম্বরণ করতে

পার্তেন না তার প্রমাণ :উক্ত সর্ণের
"অসহ বিক্রমঃ সহং দ্রান্ত্রুম্দ্বতা"
এই শ্লোকে পাওয়া যায়।

তারপর "কুঞ্চিতালক কেশের" পক্ষ নিয়ে তিনি punctuation-এর যে সব কৃটতর্ক করেছেন, তা এত স্ক্র আর এত জটিল যে আমি তার কোনও থেই খুঁজে পাইনি। মোটামুটি এইমাত্র বুঝেছি কুঞ্চিতালক এবং কেশের মধ্যে একটি পূर্ণচ্ছেদ দিলে ও ছয়ের বিচ্ছেদ ঘটে। পাঠক যদি মনে মনে ঐ দাঁড়িটি টেনে নেন তাহলেই ঐ "সোজাসোজি চুল"-কে বঙ্গ-সরস্বতীর মাথায় দাঁড় করানো যায়। বস্তমাত্রকেই শোধন করে নিলে তা ষে শুদ্ধ হয় এ কথা সকলেই জানে কিন্তু অপরের লেখার উপর ও-রকম হাত চালানো যে সঙ্গত এ কথা সকলে মানে না, কেন না তাতে উল্টো উৎপত্তি হতে পারে। মজুমদার মহাশয়ের প্রস্তাবিত ফুল্স্টপের গোজামিলন দিলে অভিধান বাঁচে না, মধ্যে থেকে ব্যাকরণ মারা যায়। বন্ধিমের একটি বাক্য ছভাগে বিভক্ত করে ফেল্লে তাদের আর সমবয় হয় না। অপরের রচনার অন্বয় নষ্ট করা যে অক্ঠায় এ কথা মজুমদার মহাশন্নও স্বীকার করতে বাধ্য।

(৫) মজুম্দার মহাশয় 'গও' নিয়ে বে
সব বাক্বিতভা করেছেন, তাকে গগুগোল
ছাড়া আর কিছুই বলা যায় না। মজুম্দার
মহাশয় বল্তে চান যে গণ্ডের সঙ্গে কপোলের
সংস্রব থাকলেও ও তুই হচ্ছে মুখের পৃথক
পৃথক ভাগ অর্থাৎ কপোল হচ্ছে মুখের
একদেশ আর গণ্ড হচ্ছে তার চাইতে বড়

দেশ। তাঁর মতে গণ্ডের অর্থ The whole side of the face including temple । এই কথা নাকি St. Petersburg কোষগ্রন্থে লেখা আছে। আর কপোল হচ্ছে তারই অস্তর্ভূত, কেননা গালের গোলগাল অংশের নামই কপোল, অর্থাৎ সংস্কৃতে যাকে বলে "গণ্ডস্থ উপরি পিণ্ড"। ধরুন তাই। তা হলেও দেখা যাচ্ছে কপোল গণ্ডের গণ্ডীর ভিতরেই অবস্থিত স্ততরাং কপোল গণ্ড হতে পৃথক নয়। এবং "কুঞ্চিতালক কেশ সকল" গণ্ডকে আছোদন করলে কপোলকেও আছোদন করতে বাধ্য।

রোট বটলিং-এর মূল জর্ম্মাণ কোষে
কি লৈখা আছে তা জানিনে কিন্তু উক্ত গ্রন্থের
ইংরাজি সংস্করণে দেখতে পাই কপোল মানেও
যা, গণ্ড মানেও তাই।

কপোল = Chcek.

গণ্ড = cheek, side of the face.
এই side of the face এর পূর্বে whole
এবং পরে including temples—মজুমদার
মহাশন্ন কোণা থেকে পেয়েছেন জানিনে।
তাই সন্দেহ হন্ন যে ও ল্যাক্সামুড়ো তিনি
নিক্ষেই জুড়ে দিয়েছেন। তারপর তিনি
বলেছেন যে—

"Temple শব্দের কোন বাংলা কণা নেই···কাজেই বিশেষ বিশেষ স্থান বুঝাইবার জন্ম বন্ধিনাবুকে সংস্কৃত গণ্ড শন্দটিকে কপোল হইতে ভিন্নভাবে প্রাচীন অর্থে ব্যবহার করিতে হইন্নাছে।"

"Temple শব্দের যে বাংলা কথা করবার চেষ্টা কর্বেন। কারণ গতপ্রবন্ধে নেই" এ অবশ্র বড়ই হু:থের বিষয়; তাই এবিষয়ে তিনি কোনরূপ উচ্চবাচ্য করেন নি।

বলে "গগুকে" কেন যে Temple-এ
প্রমোশন দিতে হবে তা ব্রুতে পারছিনে।
গণ্ড শব্দের অনেক রকম অর্থ হতে
পারে, গণ্ড-মূর্যের গণ্ড অবশ্য কপোল নয়,
সন্তবতঃ কপাল—কিন্তু মান্ত্রের Temple
হতে পারে না। "আপ্রে পণ্ডিতের সঙ্কলিত
কোষগ্রন্থে" দেখতে পাই গণ্ডের অর্থ
Cheek, Elephant's temple। বলা
বাহুল্য হাতির Templeএর নাম গণ্ড বোলে
মান্ত্রের অবশ্য তা নয়। হাতির নাসিকার
নাম হস্ত তাই বলে মান্ত্রের নাক্কে হস্ত
বল্লে আমার বিশ্বাস ও শব্দের এবং অঙ্কের
প্রতি সমান অত্যাচার করা হয়।

Temple শব্দের "প্রতিবাক্য" বাংলায় না থাক সংস্কৃতে আছে. আর সে হচ্ছে শঙ্খ। আপ্তের কোষ-গ্রন্থের ভিতর খুঁজলেই মজুমদার মহাশয় ও-শব্দের সাক্ষাৎ পাবেন। উক্ত শব্দ যে শুধু অভিধানের অন্তরে লুকিয়ে আছে তা নয়—সংস্কৃত সাহিত্যে ও-শব্দের প্রয়োগও দেখতে পাওয়া याम्न । সংহিতার "প্রতিমা-লক্ষ্মণ" অধ্যায়ে মিহির প্রতিমার মুথের "বিশেষ বিশেষ স্থান-গুলির" গুধু নাম করেন নি, তার মাপজোথও দিয়েছেন। সেই গ্রন্থের সেই অধ্যায়ে দেখতে পাবেন যে Temple শঙ্খ,—গণ্ড নয়। বঙ্কিমচক্র তিলোভমার চোথের সম্বন্ধে বলেছেন যে "তাহাতে কটাক্ষ নিক্ষেপ হইত ন।"-এর জন্ম আমার যে আক্ষেপ আশা করি মজুমদার মহাশয় ভবিষ্যতে তা দূর করবার চেষ্টা কর্বেন। কারণ গতপ্রবন্ধে **এ**প্রিমথ চৌধুরী।

#### পূজার সময়

বৈশাধ মাসে অনঙ্গর বিবাহ হইয়াছে।
বধু চুনি এক বড় জমিদারের মেয়ে —
ক'দিন মাত্র শ্বশুরবাড়ীতে থাকিয়া আবার
পল্লীগ্রামে বাপের বাড়ী চলিয়া গিয়াছে।
অনঙ্গর এবার পাশের পড়া—পাছে পড়শুনার
ব্যাঘাত হয়, এইজন্ম মা বৌকে আর
আনেন নাই! ইচ্ছা থাকিলেও ছেলের
পাশের পূর্ব্বে আনিবার উপায় নাই।

চুনি লেখাপড়া তেমন জানে না। বিবা-হের কথাবার্তা চলিবার সময় বর্ণ-পরিচয় হয়! তবে ফুলশ্য্যার রাত্রে অনঙ্গর কাতর মিনতিতে গলিয়া চুনি কথা দিয়াছে, এই ক'মাসের মধ্যে দিদির কাছে সে লেখাপড়া ভাল করিয়া শিথিয়া ফেলিবে। मिक्ति ननी वाल-विधवा, शिळालएश्रेट थारक। তাহাকেও অনঙ্গ পাকে-প্রকারে জানাইয়াছে, লেখাপড়া যে না জানে,—তা সে পুরুষ হোক, আর নারীই হোক—তাহার জীবন একেবারেই ব্রথ ! এমন কি, তাহার সংস্পর্দে যে আসে, তাহারও জীবন ব্যর্থ হইয়া যায়। ননীও ভরদা দিয়াছে—বাড়ীতে ত তেমন কোন কাজ নাই- চুনিকে সে নিজে ভাল করিয়া পড়াইবে—এবং লেখাপড়া শিখাইয়া অচিরে তাহাকে অনঙ্গর যোগ্যা कत्रिया नित्व !

চুনি চলিয়া যাওয়ার পর হইতে—হোক ছইদিনের আলাপ-পরিচয়—অনঙ্গর দিন কি করিয়া কাটিতেছে, তাহা সে-ই জানে। জৈঠ, আযাঢ়, শ্রাবণ, ভাদ্র— উঃ, চারিটা নাস গিয়াছে না যুগ গিয়াছে ! বৈশাথ মাসে চুনির সঙ্গে দেথা,— সে যেন আজ স্বপ্ন বলিয়াই মনে হয় ! আবার কবে দেথা হইবে, কে জানে ।

পূজায় সময় অনঙ্গর খণ্ডর বেহান্কে বিস্তর প্রণাম জানাইয়া চিঠি লিখিলেন, বাড়ীতে পূজা, জামাতা বাবাজীকে একবার পাঠাইলে সকলে কৃতার্থ হইবেন; দেশের লোকও তাহাকে দেখিবার জন্ম বাবাজীর পড়ার যদি কোন ক্ষতি না হয়—বাবাজীকে পাঠাইতে পারিলে তাহারা অনুগৃহীত হইবেন। তাঁহার মাতৃদেবীরও সনিব্দ্ধ অনুরোধ! অনুমতি পাইলেই তিনিলোক পাঠাইবেন।

অনঙ্গ আহারে বসিয়াছিল। মা আসিয়া খণ্ডরের চিঠি পড়াইয়া বলিলেন, "কি রে, যাবি ?"

অনক জলের প্রাস মুথে তুলিয়াছিল; একটা বিষম থাইয়া প্রাস নামাইল। মা বলিলেন, "ষাট্, ষাট্, তা দেখ্বাপু, তোর যদি পড়ার ক্ষতি না হয় বুঝিস্—"

পড়ার ক্ষতি ! পড়া ! পড়া ! জীবনটা বেন শুধু নোট মুখস্থ করার জন্তই স্বষ্ট হইয়াছিল ! পরীক্ষায় পাশ হইলেই মামুষ চতুভূজ হইবে ! আর কোন কাজ নাই ! মনটাকে আনন্দ রস দিবার কোনই প্রয়োজন নাই ! শুধু কলেজের কৈতাবগুলা ষ্টাম- রোলারের মত মনটাকে অহোরাত্র পিষিয়া বিচ্ছাটাকে হাড়ে হাড়ে গাঁথিয়া দিলেই তুর্লভ নরজন্ম সার্থক হইবে—আর কি!

অনঙ্গ একটু কুষ্ঠিতভাবে কহিল, "কোথায় নামতে হয়, কি রাস্তা—"

মা হাসিয়া বলিলেন, "তোকে ত আর তত্ত্ব দিয়ে পাঠাচ্ছি না, বাপু—তাদের লোক এসে নিয়ে যাবে।"

"কবে যেতে হবে ?"

"ষষ্ঠীর দিন না হয় যাদ্ — তাই লিথে দেব।"
"কিন্তু বিজ্ঞয়ার প্রথম প্রণাম আমি
তোমার পায়েই করতে চাই, মা—সকলের
আগে তোমায় প্রণাম করা চাই।"

ছেলের কথা শুনিয়া মার মনটা ভিজিয়া গেল; তিনি বলিলেন, "তা কতক্ষণেরই বা পথ! নবমীর দিন রাত্রের গাড়ীতে বেরুলে বিজয়ার দিন হুপুরবেলায় এখানে এসে পৌছুতে পারবি'খন।"

অনঙ্গর বুকটা ধ্বক্ করিয়া উঠিল।
এতথানি ভক্তি দেখাইয়া এটুকু সে বিলক্ষণ
আশা করিয়াছিল, যে, মাও স্নেছ-বাৎসলা
দেখাইবেন, এবং ছুটিটা শ্বন্তর বাড়ীতেই
কাটাইয়া আদিতে বলিবেন। আহা, তাহাদেরও
কি সাধ ধার না, নৃতন জামাইটিকে লইয়া
ছই দিন আমোদ-আহলাদ করে! কিন্তু
তাহা ঘটিল না।

তথন সে ভাবিল, যাক্, কতদিন,
কতদিন পরে চুনির সঙ্গে দেখা হইবে ত!
সেই কবে বৈশাথের এক স্নিগ্ধ উষায়
হইজনের ছাড়াছাড়ি হইয়াছে— চুনি যথন
গাড়ীতে ওঠে, অনঙ্গ তথুন নিজের ঘরে 
'বিছানাঙ্গ পড়িয়াছিল। আসন্ন বিরহ-বেদনায়

বুক তাহার ভারী হইয়া উঠিয়াছিল। নির্মান গৃহ! বিদায়ের পূর্বেক চুনির সঙ্গে দেখা করানো টাও কেহ উচিত বলিয়া মনে করে নাই! তারপর চিঠি-পত্র লিখিয়া সেই সঞ্চ পরিচয়-টুকুকে জাগাইয়া রাখিবারও কোন উপায় ছিল না! কে জানে, আবার নৃতন করিয়া পরিচয় ঝালাইতে হইবে কি না! এখানে তাহার মন মুহুর্ত্তের জন্মও চুনির কথা ভূলিতে পারে না— বই খুলিয়া সে বসে মাত্র, কিন্তুমন তাহার রঙীন্ ফায়ুসে চড়িয়া সেই অজানা পল্লীর কোন্ গৃহ-কোণে অহরহ এক বালিকার পিছনে উতলা হাওয়ার মতই ঘুরিয়া মরে! চুনিও কি সেখানে বিসয়া তাহার কথা এমন করিয়া ভাবে!

সপ্তমীর দিন বেলা বারোটার সময় অনঙ্গ শ্বগুরবাড়ী পৌছিল। অভ্যর্থনার ধূম দেখিয়া সে কুন্তিত হইয়া পড়িল। বিশ্রামের পর স্নানাহার সারিয়া লইতেই দিদিশাশুড়ী কহিলেন, "একটু গড়িয়ে নাও, ভাই—রাত্রে গাড়ীতে ঘুম হয়নি ত।" এক স্থমধুর সম্ভাবনায় অনঙ্গর প্রাণটা নাচিয়া উঠিল। সে নির্বাক সন্মতি জানাইয়া দিদিশাশুড়ীর অনুসরণ করিল।

দক্ষিণের এক বড় ঘরে মেঝের উপর
গদি-পাতা পাটি-বিছানো বিছানা ছিল।
দিদিশাশুড়ীর ইঙ্গিতে অনঙ্গ আসিয়া বিছানার
বসিল। দিদিশাশুড়ী তাহাকে শুইতে
বলিয়া সঙ্গিনী বালিকার দলকে তর্জ্জনের
স্থরে আদেশ দিলেন, "তোরা সব চলে
আয়, দিকিন্—ও একটু ঘুমুক।"

এক-জনের আসার আশায় এপাশ ওপাশ

পড়াইয়া অনঙ্গর শেষে বিরক্তি ধরিল— সে কিন্তু আসিল না। অনঙ্গর মনটা ক্ষেপিয়া উঠিবার মত হইল--এ কি রকম ব্যবহার। দে কি তোমাদের এখানে হুইখানা লুচি খাইতে আসিয়াছে, না, তোমাদের জমিদারী-পূজার সমারোহ দেখাইয়া তোমরা তাহার তাক লাগাইয়া দিতে চাও! সে ত কোনটারই ধার ধারে না। সে আসিয়াছে শুধু মিলনের ব্যগ্র প্রত্যাশা লইয়া—বিরহের গ্লানি মুছিতে! সে কথাটা কেহই কি থেয়াল করিবে না ? অনঙ্গ ভাবিল, জোষ্ঠা भागिकात मान्न प्रथा इटेल टेटात এक है। বুঝা-পড়া করিয়া লইবে। শ্বশুরের পুত্র-চুইটি নেহাৎ নাবালক –তাহারা তাহাদের এই নৃতন ভগ্নীপতিটির কাছে ঘেঁষ দিতে যথেপ্টই সঙ্কোচ বোধ করিল। দূর হইতে অনেক-থানি সম্ভ্রমপূর্ণ দৃষ্টি প্রেরণ করিয়াই তাহারা তাহাদের কৌতৃহল পূরণ করিরা লইল। অনঙ্গ ভাবিল, তাহাদের একবার কাছে পাইলেও নয় চুনির কথাটা দে পাড়িয়া (मर्थ !

প্রকাণ্ড বাড়ী লোকের ভিড়ে গম্-গম্ করিতেছে, নানা চেহারার বিচিত্র নর-নারী তাহাকে দেখিয়া কোতৃহল মিটাইয়া লইতেছে, কিন্তু হায়, কোথায় তাহার সেই আপনার জনটি—চির-বাঞ্ছিতা প্রিয়া! তাহার চিত্তে কি একবিন্তু কোতৃহল নাই! চুনি কি তাহাকে ভূলিয়া গেল? কথাটা মনে হইতেই এক গৃঢ় বেদনায় প্রাণটা তাহার ঝন্ঝন্ করিয়া উঠিল। সে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল। এমন সময় শুল্রবসনা এক কিশোরী আসিয়া মৃছ কেশেল কণ্ঠে ডাকিল, "অনঙ্গ—" অনঙ্গ ফিরিয়া দেখে, জ্যেষ্ঠা শ্রালিকা ননীবালা। ননী বাল-বিধবা; স্থলর মুখে সংযমের শাস্ত মাধুর্যা, ঠোটের কোণে সরল হাসির দীপ্তি! সমস্ত অবয়বে লজ্জার এক কমনীয় লালিতা ফুটিয়া রহিয়াছে। ননীর হাতে খেতপাথরের ছোট একথানি রেকাবিতে জলখাবার। ননী বারের দিকে চাহিয়া ডাকিল, "বিলু—আসন নিয়ে এলি?"

এক প্রোঢ়া দাসী আসিয়া আসন পাতিয়া দিল; ননী জলখাবারের রেকাবি নামাইয়া কহিল, "নাও ভাই, বসো।"

শ্বশুরবাড়ীর হৃদয়-হীন আচরণে অনঙ্গর
একটু পূর্ব্বেই ভারী রাগ ধরিয়াছিল। কিন্তু
এ মূর্ত্তির এই স্নেহময় সরল কণ্ঠস্বর্বে সে
রাগ মূহুর্ত্তে সরিয়া গেল। সে কথার
প্রতিবাদ করাও নির্চুরতা। অনঙ্গ আসনে
বিদল।

ননী কহিল, "ওবেলায় পুজোর কাজে বাস্ত ছিলুম, তাই আসতে পারিনি, ভাই। কিছু মনে করো না। চুনিকে এত বোঝালুম, ঠাকুমা কত টানাটানি করলে, তা মেয়ে একেবারে লজ্জায় ঘাড় গুঁজে পড়ে রৈল। এত লোকজনের মাঝে—ছেলেমামুষ কি না—লজ্জায় আসতে পারলে না। এই গোলমাল—! তা তুমি ত হু-চার দিন আছ!"

একবিন্দুও কোতৃহল নাই ! চুনি কি অনঙ্গ ঘাঁড় হেঁট করিয়া জানাইল, না,
াকে ভুলিয়া গেল ? কথাটা মনে কালই তাহাকে যাইতে হইবে—কাল নেহাৎ
তই এক গৃ্ঢ় বেদনায় প্রাণটা তাহার না ঘটে ত নবমীর দিনে যাওয়া চাইই ।
দিন্ করিয়া উঠিল ৷ সে দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিল ৷ বাড়ীতে , বিস্তর কাজ—হুই দিনের জ্বন্তুও
এমন সময় শুত্রবসনা এক কিশোরী , যে-এই আ্বাসিতে হইয়াছে ইত্যাদি ইত্যাদি ।
দিয়া মৃহ কেংমল কঠে ডাকিল, "অনঙ্গ—" রাত্রি বারোটার সময় মাত্রা আরম্ভ হইল ।

জমিদার-বাড়ীর প্রকাণ্ড উঠান লোকে লোকারণ্য। শুভুর নব-জামাতাকে লইয়া আসরে বসিলেন; অনক প্রমাদ গণিল। গেলরে, আজ রাত্রেও বৃঝি চুনির সঙ্গে দেখার আশা একেবারেই ঘুচিয়া গেল! তাহার সর্বাঙ্গ জলিয়া উঠিল। এ কি অসহ বেয়াদ্বি ! হাতে পাইয়া এমনভাবে অপমান করা ! হও না, তোমরা জমিদার—হোক না কেন, লক টাকা তোমাদের আয়—দেশের আর সরকারের কাছে পাকু ক তোমাদের থাতির। জামাই। অনঙ্গ ও তাহারও একটা প্রাপ্য থাতির আছে! সে ত আর পাড়াগাঁয়ের অজভূত নয় যে যাতার সং দেথাইয়া তাহাকে ভুলাইয়া দিবে! সে কি এতটা পথ কষ্ট করিয়া আদিয়াছে, তোমাদের এই পল্লীগ্রামের মজলিসে বসিয়া ঐ লক্ষ্মীছাডা তামাদা দেখিবার জন্ম গ

অথচ এ বিষয়ে প্রকাশ্ত কোন ইপ্লিত করাও ভাল দেখার না—আত্ম-সন্মানে ঘালাগে। অনম ভাবিল, একটা ফিকির করা যাক্! সে সেই আসরে বসিয়াই নিদ্রার ভাণ করিল। ঔষধ ধরিল। শ্বন্ধর কহিলেন, "তোমার ঘুম পাচছে। তুমি ঘুমিয়ে পড়গে—" তথনই ভৃত্যের প্রতি আদেশ প্রচার হইল। ভৃত্য জামাইবাবুকে উপরকার ঘরে আনিয়া খাটের উপর শ্যা দেখাইয়া নিল।

রাত্রেও আশার সেই নির্চুর ছল অভিনয়।

বরের বাহিরে কাহারও নৃপুরে সরমের মৃত্
রাগিণী বাজিয়া উঠিল না—কাহারও চরণ-শব্দ
পাওয়া গেল না! অনঙ্গর বুকটা অস্ফ তঃথে

ফাটিয়াপড়িবার মত হইল। শুইয়া শুইয়া রাগে

সৈ স্লিভেছিল। প্রতিশোধ লইবার দারুণ

বাসনা মনের মধ্যে বিষম ঝড় তুলিয়া দিল।
তীব্র জালায় অস্থি-পঞ্জরগুল। তাহার জলিয়া
ছাই হইতে লাগিল। তাহার পর এই
অকরুণ দেশের অকরুণ আচরণের কথা
ভাবিতে ভাবিতে কথন্ যে ঘুমাইয়া পড়িল,
তাহা সে জানিতেও পারিল না।

—সহসা তাহার মনে হইল, পায়ের তলায় কে যেন আসিয়া বসিয়াছে ! কার এ কোমল ম্পর্ণ! চুনির! অনঙ্গ চোথ খুলিল না। পায়ের কাছে নির্নাক মূর্ত্তি নির্নাক-ভাবেই বসিয়া রহিল। থাক্ বসিয়া—অনঙ্গ ক**খনই** চুনির পানে চাহিয়া দেখিবে না, কোন কথা কহিবে না! রাত্রিটা কোন মতে পোহাইলে হয়,--সকলের প্রাণে প্রতিশোধের এমন মুষল হানিয়া সে প্রস্থান করিবে ! কাহারও সহিত কথা কহিবে না—এখানে জলম্পর্শও করিবে না—ছই-চারিটা কথা যদি কহিতেই হয় ত তাহাতে এমন ঝাঁজ সে মিশাইয়া দিবে যে, দকলে বুঝিবে, হা, এও একটা মাতুষ! ইহারও থাতির করা চাই! জমিদারের জামাই বলিয়া সে যে অনাদর সহিয়াও পোষা কুকুরটির মত নিরীহ আবদারে লেজ নাড়িবে, তেমন পাত্র সে নহে!

ঐ যে পদতলাসীনা উঠিয়া দাঁড়াইল।
অনঙ্গ চোথ চাহিল না। চুনি আসিয়া
তাহার বুকের উপর মুথ রাখিল, কহিল,
"আমায় মাপ কর লক্ষাটি, লোকের ভিড়ে
আমি আসতে পারিনি—পাছে সকলে ঠাটা
করে—" অনঙ্গ তবু কোন কথা কহিল না।
সে বড় বেদনা পাইয়াছে— এত বড় অপলাধ,
এত সহজে তাহা ক্ষমা করা চলে না।
চুনি বুকে মাথা রাখিয়াই কহিল, "কথা

কবে না ?" রাগে অনঙ্গর সমস্ত মনটা তথনও জলিতেছিল। চুনিকে সজোরে সে ঠেলিয়া বুক হইতে সরাইয়া দিল। একটা শব্দ হইল। অনঙ্গর ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল—সভয়ে সে উঠিয়া বসিয়া দেখে, কোথায় চুনি! কোথায় কে! এতক্ষণ সে স্বপ্ন দেখিতেছিল। স্বপ্নের ঘোরে পাশ-বালিশটাকেই চুনি কল্পনা করিয়া ঠেলা দিয়া একেবারে থাটের নীচে ফেলিয়া দিয়াছে! বাহিরে জুড়ির দল তথন চীৎকার স্বরে গান ধরিয়াছে,

"ও রাই বদে আছ নিজে ছেড়ে যারই আদার আশায়— ওলো, যামিনী দে পোহায় হবে চক্রাবলীর বাদায় I"

পরদিন সকালে উঠিয়া অনঙ্গ জানাইল, আজ তাহাকে বাড়ী যাইতেই হইবে। না গোলে বিস্তর ক্ষতি হইবে। যাওয়া চাইই।

শ্রালিকা ননীবালা আসিয়া বুঝাইল, শশুর বুঝাইলেন, দিদি-শাশুড়ীও বিস্তর কথা পাড়িলেন, কিন্তু অনঙ্গর সম্ভল্ল অটল, অচল। অগ্ত্যা সকলে হাল ছাড়িয়া দিলেন।

বেলা তিনটায় ট্রেন। বারোটার সময়
আহার শেষ হইলে ননীরালা চুনিকে অনন্ধর
ঘরে টানিয়া আনিল এবং একটা পুঁটুলির
মতই ঘরের কোণে ধুপ্ করিয়া নিক্ষেপ
করিয়া, বাহির হইতে চট্পট্ দারে শিকল
টানিয়া দিল।

অনঙ্গ কোন কথা না কহিয়া থাটের উপর গন্তীর মুথে বসিয়া রহিল। অনেকক্ষণ এমন-ভাবে কাটিয়া গেলে সে এক-নিশ্বাসে কহিল, "আমি চললুম চুনি, তোমার হাড়ে বাতাস লাগবে, এরার। আর কথনো তোমার পথে বিদ্ন হয়ে এসে দাঁড়াব না। তুমি এখানে পরম স্থথে নিশ্চিস্ত চিত্তে থাকতে পার। ভেবো, তোমার লক্ষীছাড়া স্বামীটা মরেছে, তোমার আপদ দূর হয়েছে—আজ থেকে তোমার আমি মৃত্তি দিলুম! তোমার ছুটি
—চিরদিনের জন্ম ছুটি!"

এত বড়-বড় কথার খোঁচা যাহার প্রতি
নিক্ষেপ করা হইল, সে গোঁচা কিন্তু তাহার
গায়ে বিঁধিলও না। কাপড়ের আবরণে কুগুলী
পাকাইয়াই সে বিসিয়া রহিল। অনঙ্গ ভারী
বাথিত হইল। আহা, এমন কথাগুলা ষে-কোন
উপতাসে বা কবিতায় গুঁজিয়া দিলে কত
থানি করুণ রম উথলাইয়া তুলিতে পারিত,
পাঠকের শ্বাসরোধ হইত, চোথ ছল-ছল
করিত,—আর সেগুলা কি না এই মূর্থ অজ্ঞ
বালিকার বাক্হীনতার কঠিন অজে ঠেকিয়া
একেবারে বার্থ, চূর্ণ-বিচূর্ণ হইল! হা রে অদৃষ্ট,
এ কথায় পাষাণী প্রিয়া একটুও চঞ্চল হইল
না! এ ছঃথ রাথিবার যে ঠাই নাই!

অনঙ্গ উঠিয়া দাঁড়াইল। জোর করিয়া চুনির মূথের কাপড় টানিয়া করুণ কঠে ডাকিল, "চুনি—"

চুনি চমকিয়া তাহার আয়ত নয়নের এমন একটি নির্মাক্ সজল দৃষ্টি অনঙ্গর মুখের উপর স্থাপিত করিল, যে, তাহাতে অনঙ্গর সর্প্রশারীর ঝিমঝিম করিয়া উঠিল। সে চোথের ভাষা বড় করুণ, বড় তীব্র! সকল মৌনতাকে নিমেষে সে মুখর করিয়া তুলিল। অনঙ্গ চুনির হাত ধহিয়া তাহাকে খাটে বসাইল। বড় স্থলর মুখখানি—নিদ্রাহীনতার স্থাপান্ত মানিমা সে সৌল্বের্যা বেশ মধুর একটি লালিত্যের ছায়াপাত করিয়াছে। অনঙ্গর স্থমে টুটিল। সে সেই

মুখথানি অজ্ঞ , চুম্বনে অভিষিক্ত করিয়া দিল। তাহার পর অনেক কথা সে কহিয়া গেল—এ কয়মাস তাহার অদর্শনে কি অসহ যন্ত্রণাই না সে ভোগ করিয়াছে; পূজার নিমন্ত্রণে কতথানি আশা বুকে লইয়া যে এথানে আসিয়াছিল! সে পূজা দেখিতে আসে নাই,যাত্রা ভানতে আসে নাই, ভোজ থাইতে আসে নাই। সে আসিয়াছিল, তাহার জীবন-সর্ক্ষ চুনির এই স্থলর মুথথানি দেখিবার জন্ত,তাহার সহিত হুইটা প্রাণের কথা কহিবার জন্ত !

চুনি মাথা নীচু করিয়া সব কথা শুনিল—তারপর মান চোথে স্বামীর পানে ফিরিয়া চাহিল। যে জন্ম তাহাকে এ ঘরে পাঠানো হইয়াছে, সেটা কোনমতে বলিয়া ফেলিলেই সে দায়-মুক্ত হয়—সেটুকু বলিবার জন্মই সে অস্থির হইয়া পড়িয়াছিল। বেশীক্ষণ এ ঘরে থাকিলে গঙ্গাজলের কাছে প্রকাণ্ড কৈফিয়ৎ দিতে হইবে—এক-বাড়ী লোকের তীব্র বিদ্রপ-দৃষ্টির সম্মুথে অতাস্ত অপরাধীর মতই দাঁড়াইতে হইবে,—টিটকারীও বড় অল্ল সহিতে হইবে না! সে বড় গলা করিয়া সঙ্গিনীদের বলিয়াছিল, "আমার অমন বরকে দেখবার জন্মে প্রাণ ছটফট করে না!" তাই স্বামীর বক্তৃতা থামিলে প্রথম অবসরে সেই কথাটাই সে পাড়িয়া বসিল। অদর্শন, বিরহ-যন্ত্রণা, এগুলা সে কিছুই বুঝিত না-মা ও ঠাকুমার শেখানো বুলিই আওড়াইয়া গেল। চূনি কহিল, "আজ ত তোমার থাকবার কথা ছিল। সকলেই বলছে, থাকো না!"

"থাকা হয় না, চুনি।" • "মা বলছিল,ঠাকুমা বলছিল, দিদি বলছিল —আজ তুমি মনে করলেই থাকতে পারতে !"

"পারতুম, চুনি,কিন্তু এখন আর পারা যায় না। কাল রাত্রে তুমি যদি একটিবার আসতে, তাহলে আজ স্বচ্ছন্দেই থাকতে পারতুম।" "তবে যে বলেছ, তোমার কি কাজ আছে, দেখানে ?" চুনির মূথে হঠাৎ কৌতু-

অনঙ্গ বলিল, "সে কাজ এ ক'দিন পরেও হতে পারত।"

কের হাসি ফুটিয়া উঠিল।

"তবে বুঝি কাজের কথাটা মিছে করে বলেছ ?" চুনির ঠোটে হাসিটুকু এবার আরও স্পষ্ট হইয়াই ফুটিল।

অনঙ্গ গন্তীর কঠে বলিল, "তাই বটে! তোমার উপর অভিমান করেই বলেছি। কি জন্তে থাকব এথানে? কেনই বা থাকবো? তোমার সঙ্গে ছ'দিনু মোটে দেখাই হল না। কাল এলে না কেন রাত্রে? যাত্রা গুনছিলে, বৃঝি?" "হাঁ।"

অনক্ষ আবার একটা গোঁচা দিবার অভিপ্রায়ে কহিল, "থাতা কেমন শুনলে ?" সুস্পান্ত সহজ স্থরে উত্তর মিলিল, "বেশ। তুমি উঠে গেলে কেন ? বাবার কাছে বসেছিলে, আমি চিকের আড়াল থেকে দেখছিলুম! তোমার বুঝি ভাল লাগছিল না ?" অনক্ষ কহিল, "না।" পরক্ষণে একটু হাসিয়া সে আবার বলিল, "তুমি আমায় চিনতে পেরেছিলে ? সেই ত কবে দেখেচ!"

চুনি হাসিয়া বলিল, "বা রে, তা বুঝি মানুষ চিনতে পারে না? তার উপর তোমার সে ফটোগ্রাফথানা মা যে বাঁধিয়ে আমাদের ঘরেই টাঙ্গিয়ে রেথেছে।" "সে ফটোগ্রাফ তুমি রোজ দেখ! লজ্জা করে না? কেউ যদি ধরে ফেলে?"

"সে ঘরে চবিবশ ঘণ্টাই ত আর লোক থাকে না।"

এ কথায় অনঙ্গ আনন্দ পাইল। তবে চুনি পাধাণী নয়—তার হৃদয় আছে!

বাহির হইতে এমন সময় ননী কহিল, "তোমার গাড়ী তৈরি, অন্স।"

চুনি খাট হইতে একেবারে ঝাঁপাইয়া দ্রে সরিয়া গেল, মৃত কণ্ঠে কহিল, "তাহলে আসি। মাকে তা হলে বলব কি যে, আজ তোমায় যেতেই হবে ?"

এ কথার কোন উত্তর অনঙ্গ আরু দিতে পারিল না। তাহার চোথে জল আসিয়াছিল। নিজের হঠকারিতায় নিজের উপর রাগও रिय ना ধরিয়াছিল, এমন নয়। নিজেই ত দে অধৈর্যোর ঝোঁকে নিজের স্থুখটুকুকে পারে চাপিয়া গুড়া করিয়া দিয়াছে। তাহার কলিকাতায় ফিরিবার কি এমন প্রয়োজন ছিল? কিছু না! তবে? ৬ধু রাগের মাথায় একটা কথার কথা বলিয়া ফেলিয়াছে বৈ নয়। কিন্তু সেই কথাটুকুর জন্মই যে কোনমতে আর থাকিয়া যাওয়া যায় না! লোকে কি ভাবিবে ? প্রকৃত কারণটা এথনই প্রকাশ হইয়া পড়িবে-সকলে উপ-शरमत शिम शिमर्त ! अनित्क आवात्र शाज़ी অবধি প্রস্তত! নিজের নির্বাদ্ধিতার কথা ভাবিয়া তাহার প্রাণটা হায়-হায় করিয়া উঠিল। ব্যস্তবাগীশ হওয়ার এই ওরে লক্ষীছাড়া, ধৈর্গাহারা, আর-একটু যদি ধৈৰ্য্য ধরিয়া থাকিতিদ্!

ননী ঘরে ঢুকিয়া বলিল, "নেহাৎ ভাই

চললে ! আমাদের বড় কট রইল কিন্তু ! ভাল করে ছটো কথা-পর্যান্ত কইতে পেলুম না ! কি করব বল,—তোমার কাজের ক্ষতি হবে বলছ,—কাজেই আমরাও আর জেদ করতে পারি না । মা বড় ছঃথ করছিলেন !"

অনঙ্গ ভাবিল, না হয়, সে কাজের
কথা বলিয়াই ফেলিয়াছে—ভাহাতেই কি-এমন
মহাভারত অশুদ্ধ হইয়া গেল! তোমরা কি
একটু জেদ করিতেও জানো না? আরএকবার সকলে মিলিয়া একটু জেদ করিলেই
যে থাকিয়া যাই! ওগো, কর, একবার
তোমরা একটু জেদের-অমুরোধ কর।

কিন্তু হার, সে অন্ধরোধ, সে জেন, কেহ করিল না। দিদিশাগুড়ী গুধু বলিলেন, "বড়দিনের ছুটিতে আবার এসো, দাদা— এ আমোদ-আহলাদ কিছুই হল না।"

শাশুড়ী পল্লীগ্রামের মেয়ে, জমিদারী-বাড়ীর পুরাতন প্রথা ঠেলিয়া জামাইয়ের সঙ্গে কথা কহিতেপারেন না—অবগুঠনের অস্তরালে মুখ লুকাইয়া নীরবেই দাঁড়াইয়া রহিলেন।

বেচারা অনঙ্গকে যাইতে হইল। যাইবার সময় দিদিশাশুড়ীর দিকে চাহিয়া, বাহিরে ঠোটের কোণে জোর করিয়া সচেষ্ট একটু হাসির রেথা ফুটাইয়া ভুলিলেও, ভিতরটা তাহার ধৃ-ধৃ করিয়া অলিয়া যাইতেছিল।

গাড়ী ষ্টেশনের দিকে ছুটিল। পথের ছইধারে বাগানের সারি—বাগানের গাছপালা, শাস্ত স্নিগ্ধ পলীর এই খ্রামল এ,
সমস্তই অনঙ্গর চোখে ঝাপ্সা ঠেকিতেছিল।
দ্য একটা নিখাস ফেলিল।

এথনও যে আশা মোটেই নাঁই, এমন

নয়! ট্রেনখানা যদি কোন-গতিকে ফেল করা যায়! আহা, তেমন ভাগ্য—ঐ যে রেল-লাইন দেখা যায়—সিগনাল কৈ পড়িয়া নাই ত! অনঙ্গ ঘড়িখুলিয়া দেখে, ট্রেণের সময় উৎরাইয়া গিয়াছে! তাহার আঁধার চিত্তের মধ্যে আশার একটু ক্ষীণ বিহাৎ চমকিয়া উঠিল।

ষ্টেশনে গিয়া সে শুনিল, টাইম্ হইয়া গিয়াছে বটে, তবে ট্রেণ এখনো আসে নাই—
ট্রেণ লেট্! শশুরের যে কর্মচারীটি সঙ্গে আসিয়াছিল, সে কর্হিল, "আঃ, বাঁচা গেল। ট্রেণ ফেল হলে আজ আমায় কম বকুনি থেতে হত! বাবু বিশেষ করে বলে দিয়েছিলেন, ট্রেণ ধরিয়ে দেওয়া চাইই, নাহলে আপনার ক্ষতি

হয়ে যাবে।" কর্মচারী স্বস্থির নিশ্বাস ফেলিয়া পকেট হইতে ডিবা বাহির করিয়া একটা পান মুথে দিল, এবং বিভি কিনিবার উদ্দেশ্রে চুক্ট- ওয়ালার সন্ধানে সরিয়া পড়িল। প্লাট-ফম্মের হতাশভাবে বেঞ আসিয়া বসিল। তাহার মাথা ঝিম্ঝিম্ क्तिरुं हिन ; मर्स इहेन, চোধের সম্মুথে সমস্ত পৃথিবীটা যেন কুদ্ৰ-কুদ্ৰ অসংখ্য আলোক-বিন্দুতে পরিণত হইয়া একটা ভয়ম্বর রকমের প্রেত-নৃত্য স্থক্ত করিয়া দিয়াছে ! এমন সময় চং-চং-চং-চং করিয়া ঘণ্টা বাজিয়া উঠিল এবং রেলের কুলি হাঁকিল, "কলকাতা-যানে- ওয়ালা গাড়া ছোড়া—টিকেট্-টিকেট্—" শ্রীক্রমোহন মুখোপাধায়।

# দিগার-দঙ্গীত

"দাঁতে চাপিয়া চুক্ট-চোঙা— আমি দেখেছি দেখেছি তোমারি ধোয়'। ''

( > )

হে সিগার ! তুমি মোর ভাবের ট্গার !
ভাবি শুধু কেন তুমি হ'লে না bigger ?—
তা' হ'লে একটিবার জালি' দেশালাই
বেলাস্ত যে দেখিতাম ধোয়াঁ আর ছাই।
তোমার ও নীল ধোয়াঁ রচিত আকাশ,
নীল ছাই উড়ে নীল করিত বাতাস,
লীলায়িত নীলে নীলে হ'তাম,নিলীন,
মৃত্যু-নীল হ'ত পৃথাী—হ'ত রবিহীন।
(২)

সে সিগার ঈজিপ্সীয় ! ঈপ্সিত ! স্থানর !
ক্রিয়োপেট্রা-প্রেতিনীয় ছায়া-কলেবর •
নিহিত তোমার গর্ডে রয়েছে গোপনে,
বিষয়োয় মে রূপ ধরে—বিহরে স্থপনে,

তাই তো মদির তুমি; ওগো অপরূপ!
ও cager চুমা পেলে হব আমি চুপ;
মূথ হ'য়ে যাবে বন্ধ, চলিবে কলম,
মগজে ডাকিবে ঝিঁ ঝি—বিশ্ব থম্ থম্।
(৩)

হে সিগার! তুমি মোর বাণী-পূজা-ধূপ,
চক্রে ধায় তব ধোরাঁ Looping the loop!
মগজের অলিগলি গরম করিয়া
কুগুলিয়া তব ধোরাঁ বেড়ায় চরিয়া।
গুপো সন্দেশের চেয়ে তুমি মোর প্রিয়,
স্ত্রীর চেয়ে তুমি মোর নিকট আত্মীয়;
পরহিতপ্রত তুমি দধীচির চেয়ে—
নিত্য কর আত্মান হাজানার মেয়ে।

(8)

হে সিগার! তুমি মোর ভাবের সবিতা,
ভশ্ম-শেষ হয়ে তুমি প্রসব' কবিতা!—
মগজের নীড়ে মোর, অথবা কাগজে
রেথে যাও ক্ষণরেখা অতীব সহজে!
আমারে যশস্বী কর নিজে হয়ে ছাই,
ত্রিভূবনে কোথাও তুলনা তব নাই।
সিগার! ফিনিক্ম-পাথী! মরিয়া-অমর!
তব ছাই মোর কাব্যে হের থরেথর।

( ( )

হে দিগার ! অবসরে তুমি মোর গতি,
তোমারে জালায়ে করি তন্ত্রার আরতি;
তোমারি ধোরাঁয় নীল সাগরের ঢেউ,—
যে সাগর লজ্যন করেছে কেউ কেউ।
সাগরে ঢেউয়ের থেলা—তোমারি সে থেল্,
যে সাগর পারে আহা রয়েছে নোবেল্!
ও বেল পাকিলে, বল, কিবা আসে যায় ?
দিগারের ধোরাঁ ছাড়ি সাগর-বেলায়।

( 9 )

হে সিগার! ফুফুসের হে Grave-digger!
তোমারে আরাধ্য ব'লে করেছি স্বীকার।
তুমি চির-নিরাধার ওগো ব্রহ্মদেশী!
দংহত আপনা-মাঝে বালখিল্য-বেশী!
দিশ্বসনা দিগঙ্গনাগণের নগ্নতা
হরিছ হরির মত!— একি কম কথা?—
ধোরার দ্রোপদী শাড়ী বুনিয়া বুনিয়া
দিকে দিকে বিতরিছ—ঢাকিছ হনিয়া!

(9)

হে সিগার! নিরাধার! তুমি দিগম্বর, কল্কে-বাহনেতে তুমি কর না নির্ভর; চিটাগুড় নহে তব মিষ্টতার হেতু, তোমার সাযুজ্যলাভে হুঁকা নয় সেতু; আপনি পাইপ তুমি নিজে আল্বোলা,
তাই তো তোমাক্ত গুণে ভোলানাথ ভোলা,
পঞ্চমুথে পঞ্চানন তোমারে ধোরাঁন,
করেটি কেড়েছ তাঁর—সাবাসি জোয়ান্!

(b)

হে সিগার! সেবি হে তোমারে দিনযামি,
তোমার বিরহে কভু বাঁচিব না আমি ;
চেরে চেরে দেথি যবে তব ধূমোদগার,
অনন্তের স্বাদ যেন লভি হে সিগার!
Beleaguered আত্মা মোর বন্দী সম, হার,
মুক্তির আনন্দ লভে ও তব ধোরাঁর।
যতদিন যমে ফাঁক না করে হু' ঠোঁট
ঠোটে ও চুরোটে মোর রবে এক-জোট।
( ১)

হে সিগার ! তুমি মোর হরিয়াছ যুম,
আরাম-কেদারা ঘিরি কুগুলিত ধূম
বাস্থকীর মত ফণা বিস্তারিছে তব;
আমি যেন শেষ-শায়ী নারায়ণ নব
তোমার প্রসাদে হৈন্ত, নব বৃন্দাবনে
কলির গোকুলে, আহা! হেন লয় মনে!
চোথে যুম নাই তাই কি দিবা রজনী,
সদা ভাবি ভুঁড়ি ফুঁড়ি' ওঠে পদ্মযোনি।
(>০)

হে সিগার ! প্রেমাগার ! সে স্থা সিগার !
জানি যাহা লিখিলাম এ অতি meagre
তব গুণ তুলনার ; হে অনস্তরূপ !
বাথানিতে তব তব হ'য়ে যায় চুপ্
এ দাস তোমার প্রভো! ভোঁতা হয় নিব্—
অনস্ত স্পন্দনে বৃক করে চিপ্ চিপ্!
পিকা তুমি উড়িয়ার, মেড়য়ার বিড়ি
• স্বরগের স্বপনের ধোয়াঁ-ধাপ সিঁড়ি!

শ্রীনবকুমার কবিরত্ন।

### সমালোচনার কথা

(পাঠকের পত্র)

সম্পাদক মহাশয়,

বাঙ্গলা-দেশে সমালোচনার হাওয়া আজ কাল থুব জোরে বইছে দেখা যাচ্ছে। যতক্ষণ স্থাষ্ট কর্বার কিছু থাকে ততক্ষণ অবসর ততটা হয় . না; সমালোচনার সৃষ্টির কাজ ফুরিয়ে এলেই সমালোচনার পালা আরম্ভ হয়। তার মানে, স্চটি করা কান্ধটি একটু কঠিন। তাতে এমন-কিছু biर या घरम-त्मरक रुप्त ना; या विधा**ा** মগজের ভিতর না দিলে চে**টা করে**' পাবার উপায় নাই। স্বরং বিধাতা সৃষ্টি করেছেন; তাঁর সে কাজটা সকলে অহু-করণ করতে পারে না কিন্তু স্থায়-শাস্ত্রের তর্ক তুলে ও বিজ্ঞানের মাটার প্রদীপ ধরে তাকে পরথ কর্বার চেষ্টা করতে ছাড়ে না।

বোধ হয় দেইজগুই বাঙ্গলা দেশে দেখ্ছি যে-সব লেখক সাহিত্যের আথড়ায় মাত্র 'দারেগামা' দাধতে স্থক করেছেন, অথবা পাঠশালার পুঁথির মুথস্থ বুলি কপ্চানো যার এখনো শেষ হয় নি তাঁরাই সব-চাইতে পাকা সমালোচক হবার কদরং করচেন। त्रवीक्तनात्थत 'कास्त्रनी'त কথায় এ-দলের মধ্যে যার স্ব-চাইতে ক্ম বয়স, সেই नकरनत्र ८५८म जार्था, त्वांध इम কারণ এই যে সমালোচনা জিনিষটাকে এঁরা খুব সছজ বলে জানেন। কতকগুলি •রকম 'চাপান' দেওয়াটাকেই এঁরা সমা-

লোচনার সার মনে করেছেন। অবশ্য গালা-গালি দেওয়াটা খুব সহজ কাজ, এ বিষয়ে কারো মত-ভেদ নাই। স্বয়ং বিধাতাকে পর্য্যস্ত যথন লোকে গাল দিয়ে ভূত-ছাড়া करत्रह, उथन विक्रमह्य वा त्रवौक्रनाथ কোন্ছার!

এই সব বালখিল্য লেখকদের কলমের র্থোচায় বাঙ্গলা সাহিত্যের যে বিশেষ-কিছু অনিষ্ট হবে কিম্বা বঙ্কিমচক্র বা রবীক্রনাথের প্রতিভার যে কেউ অনাদর কর্তে শিথ্বে, সে-ভয় আমার বিন্দুমাত্র নাই। আমার क्ति वा कि हू ख्र श्राहर, **এই मत** অকালপক লেথকদের নিজেদের জন্মই। হঠাৎ-প্রসিদ্ধ হবার যে অদ্ভুত উপায় তাঁরা আবিষ্কার করেছেন, তাতে আর কারো কিছু না হোক্, তাঁরা নিজেদের যে মাথা থাচ্ছেন তা বোধ হয় বুঝতেও পার্ছেন না। 'পুজা পুজা ব্যতিক্রম' নবীনদের পক্ষে বিশেষ করে গুরুতর দোষ। এতে তাদের ইহকান পরকাল হুইই নষ্ট হয়। জগতের যাঁরা শ্রদ্ধা-ভাজন তাঁদের অশ্রদ্ধা দেখানো, মাননীয়দের অমান্ত করা কি সমালোচনার পক্ষে নিতাস্ত প্রয়োজন ? যদি কোন বিষয় কারো কাছে সত্যবিরোধী বা ভ্রমপূর্ণ বলে বোধ হয়, তা কি ভদ্র ভাষায় শ্রদ্ধার সঙ্গে বলা যাম্ম না ? যাঁরা সাহিত্যগুরু তাঁদের প্রতি শ্রদ্ধা নিমেই অভদ্রকম গালি ও কবির দলের অমীল • তাঁদের কাছে অগ্রসর হতে হয়, নইলে অদৃষ্টে ষা জোটে তার নাম অষ্টর্জা!

পৃথিবীতে সমালোচনায় 'ঝামু' বলে বিখ্যাত তাঁরা ত সকলেই বিরুদ্ধ-পক্ষের প্রবলভাবে ममार्लाह्मा कत्वांत्र ममस्य यर्थष्टे मःयम, ধীরতা ও শীলতার পরিচয় দিয়েছেন। জগদ্বিখ্যাত দার্শনিক মিল সাহেব সার উইলিয়ম হামিলটনের মতবাদকে খণ্ড খণ্ড করে কাটতে চেষ্টা করেছেন; কিন্তু সেই অপ্রিয়কর কার্য্যে একটিবারও তাঁর ধৈর্য্যান্টাতির দৃষ্টাস্ত দেখা যায় না; মান-নীম্বের প্রতি যে মান, তা পূর্ণমাত্রায় বজায় রেখেই আপনার মত স্থাপন করবার চেষ্টা আগাগোড়া করেছেন। সংস্কৃত সাহিত্যেও এর দষ্টান্তের অভাব নেই। বেদান্তের বিভিন্ন ভাষ্যকারেরা প্রতি পক্ষের যুক্তি খণ্ডনের জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করেছেন, কিন্তু কোথাও পূজনীয়দের প্রতি অশ্রদ্ধা তাঁদের রচনায় প্রাধান্ত লাভ করেনি। ফল কথা শ্রদাম্পদের প্রতি শ্রদার এই অভাব এক প্রকার হৃদ্রোগ বিশেষ। বাদের এই রোগে ধরেছে. তাঁদের ভবিষ্যৎসম্বন্ধে যথার্থ ই ভাবনা হয়।

আমরা আজকাল ধর্ম্মে সমদর্শিতা নিয়ে খুব কোলাহল স্কর্জ কয়েছি ও সেজস্থ আনেক অন্তর্গানেও হাত দিয়েছি। কিন্তু সাহিত্যেও যে 'সমদর্শিতা'র একটা স্থান আছে তা আমরা আনেকেই ভূলে' গেছি। সবাই যে এক-মতের হবে এমন কথা নয়। তাই বলে ভিয়মতাবলম্বীকে অভদ্র ভাষায় গালাগালি দিতে হবে ? না রচনা-বিশেষের অবাস্তর অংশ গ্রহণ করে মক্ষিকা-বৃত্তির পরিচয় দিতে হবে ? সমগ্রের দৃষ্টি না থাকলে ব্যাপারটা অন্তর্গর হন্তী, দর্শনের

ন্থায়ই হয়ে ওঠে। অপরের মতকে উদার সহ্ কর্বার শক্তি যাদের নাই. সাহিত্যের আনন্দ-দরবারে যোগ দেবার কোন অধিকার তাদের আছে বলে আমার মনে হয় না। নিজেদের মতকে কর্বার জন্ম এই সব ভূঁইফোড় লেথকেরা এমনই ব্যস্ত হয়ে ওঠেন যে অন্সের মতকে সমগ্রভাবে দেখ্বার শক্তিও তাদের থাকে না। রবীক্রনাথের 'ঘরে বাইরে' উপভাসের একজন নায়ক (সন্দীপ) সীতাদেবীর উপর কটাক্ষ ক'রে কথা বলেছে। কোন ধুরন্ধর সমালোচক সিদ্ধান্ত ক'রে বসেছেন যে রবীন্দ্রনাথ স্বয়ং সীতাদেবীকে গালমন্দ দিয়েছেন। বাহবা যুক্তি। এই যুক্তি নিয়ে বোধ হয় কেবল বাঙ্গলা দেশেই সমালোচনা চলতে পারে। রামায়ণের রাবণ যদি সীতাদেবীকে গালাগালি দেয়. তাতে আশ্চর্যোর বিষয় কিছু নাই। কিন্তু তাই ব'লে বুড়া বাল্মীকণ্ড আপন মানস-ছহিতার নিন্দাদোষে দোষী হয়েছেন, এ যদি কেউ সিদ্ধান্ত করে বসেন, তবে তাঁর বিচার-শক্তি কতকটা গজপতি বিষ্ণাদিগ্-গজের মতই যে সৃন্ধ, তাতে সন্দেহ নাই। সময় সময় আমার মনে হয় যে বঙ্কিমের সেই গজপতিই তাঁর 'খুঙ্গী পুঁথি' নিয়ে বাঙ্গলার সমালোচক-অবতারে দেখা দিয়েছেন।

সূর্য্য জগতের প্রাণ—তিনি সকলকে
প্রকাশ করেন। তাঁর জাগমনে সকলে
আনন্দিত হয়। কিন্তু এমন-এক জাতীয়
জীক আছে যারা সেই সূর্য্যেরই
আলো সহু কর্তে পারে না; আনন্দের,

পরিবর্ত্তে তাদের ফ্লয়ে বিষাদেরই আবির্ভাব হয়। সকল দেশেই এবং সকল সময়েই তেম্নি এমন-একদল লোক থাকে, যারা প্রতিভার আলো সহু কর্তে পারে না। সে আলোয় তাদের হৃদয় শতদলের মত বিকশিত না হয়ে কুঁকড়ে যায়। কুকুরেরা যেমন চাঁদ দেথে একরকম অজ্ঞাত ভয়ে চাংকার করতে থাকে, মাহয়-সমাজে এই সব লোকেরা তেম্নি প্রতিভার আলোতে ভয়ে দিশেহারা হয়ে নানরেরপ আবোল তাবোল বক্তে থাকে। ধর্তে গেলে এরা করণারই পাত্র। যে সনাতন ঈর্ষাবৃত্তি

মান্ব-গ্রদয়ে পশুজের সাক্ষ্যস্থাপ বর্ত্তমান থেকে, তাকে নানা হুংথের আবর্ত্তে পাক থাওয়াচ্ছে, সে-ই এদের হৃদয়ে মূর্ত্তিপরিগ্রহ করে এদের প্রতিভার শত্রু করে তোলে। দাস-জাতির মধ্যে এই ক্র্র্বাটা বেশী-পরিমাণে বাড়তে দেখা যায়। তাই দাসজাতির মধ্যে প্রতিভার আবির্ভাব হ'লে, তারা তাকে বুঝতে পারে না, গালাগালি দেয়। কিন্তু নিজের ঘরের যে ধনে তারা ইচ্ছা করেই বঞ্চিত হয়, বিশ্বমানব তার ঘারা লাভবান হয়ে ওঠে।

শ্রীপ্রকুর্মার সরকার।

উড়িষ্যা।

#### ডাকাত!

क

পাশের বাড়ীতে বিষে; কিন্তু গ্রনা যব স্থাক্রার বাড়ীতে—গ্রনা নহিলে মেয়েদের নেমস্তর রাখা হইবে না। গ্রনা-গুলো রং করিতে দেওয়া হইয়াছে—হুকুম পাইলাম, দেগুলো বেমন-ক্রিয়া হোক্ আজকেই ফিরাইয়া আনা চাই-ই-চাই!

স্থাক্রার দোকানে হাজির হইয়া গয়নাগুলো চাহিলাম। সে হাতবোড় করিয়া
বিলিল, "বম্বন্রাবু, আাদ্বুর থেকে এলেন,
একটু তামুক ইচ্ছে করুন।"

আমি হচ্ছি স্থাক্রার একজন মন্ত গদ্দের। ব্ঝিলাম, সে আমাকে কিঞ্ছিং আপ্যায়িত না-ক্রিয়া অমনি-অমনি ছাড়িবে না। অতএব, বসিলাম। স্থাক্রার দোকানগুলিকে স্থনায়াসে সরকারি বৈঠকথানা বলিতে পারা যায়। তামাকের ধোঁয়ার সঙ্গে এথানে সকালে-বিকালে পাড়ার যত সত্যমিথ্যা গুদ্ধব, নিন্দা, কুৎসা ও ঘোঁট পাকাইয়া উঠিতে থাকে। তামাকের মিঠে-কড়া ধোঁয়ায় বেড়ে

তামাকের মিঠে-কড়া ধোরায় বেড়ে
মদ্গুল হইরা উঠিরাছি, এমন সময় একটা
আধ্বুড়ো লোক হাঁপাইতে হাঁপাইতে
দোকানে ঢুকিয়া বলিল, "ওহে শুনেছ!"

স্থাক্রা বলিল, "কি ?"

নেশার আরামে তথন আমার চোথছটি ন্তিমিত হইয়া আসিয়াছে। ধ্য়কুগুলীর ফাঁক দিয়া সেই অবস্থায় দেখিলাম, আগস্তকের মুখ-চোথ গল্প বলিবার আগ্রাহে ও উৎসাহে প্রদীপ্ত হইয়া উঠিয়াছে। থবরটা নিশ্চয় যে-সে থবর নয়—শুনিবার জন্ম কান থাড়া করিয়া রহিলাম।

"মুখুযোদের বাড়ীতে মস্ত ডাকাতি হয়ে গেছে যে!"

- -- "কখন্ মশাই, কখন্?"
- —"এইমাত্র। পাড়ায় থাকো—পাড়ার কোন থবর রাথ না—কি-রকম লোক হে।"
- —"এঁজে, একটা গোলনাল শুন্ছিলুম বটে। কিন্তু নিজের দোকান ফেলে ত আর পরের বাড়ীর ডাকাতি দেখতে মেতে পারি না মশর, আমার দোকান দেখে কে ?"
- —"হুঃ, দোকান দেখা! চোথে-কানে এরা দেখতে-শুনতে দিছেনা হে বাপু—এরা সেই হাওয়া-গাড়ীর বাবু-ডাকাত, হাতে এদের ইয়া ইয়া পিস্তল! লোকের নাড়ী-নক্ষত্রের থবর রাথে! এই ছাথনা, মুখুয়েদের জমিদারী থেকে আজ অনেক টাকা এদেছিল, এরা ঠিক সে সন্ধান পেয়ে দেউড়ীতে এসে হাজির! পিস্তলের একটি আওয়াজ শুনেই যত সব পাঁড়ে-দোবে-চোবের দল রাধা-কিষ্ণকে টিকির মধ্যে লুকিয়ে ভোঁ-দৌড়, ডাকাতদের চেহারা দেখেই মুখুয়ে-মশাই ভির্মি থেয়ে চিৎপটাং, ডাকাত-বাবুরা সোজা এদে বুক ফুলিয়ে সোজাই চলে গেল, যাবার সময় সঙ্গে নিয়ে গেল জমিদারীর সমস্ত টাকার তোড়া, মেয়েদের সমস্ত গরনা!"
- —"অঁগ—বলেন কি, বলেন কি! তারপর ?"
- —"তারপর—কাল শুনো সব। খবরটা টাট্কা থাক্তে-থাক্তে সবাইকে আগেঁ শুনিয়ে আসি"—লোকটা যেমন হঠাৎ

আবিভূতি হইয়াছিল, তেমনি হঠাৎ অন্তৰ্হিত হইল।

এতক্ষণে আমার স্তিমিত নেত্র আশ্চর্য্য-রূপে বিক্ষারিত হইয়া উঠিয়াছে।

স্থাক্রা আমার পানে ফিরিয়া সভয়ে বলিল, "মশয়, শুনলেন !"

"হঁ।"—বলিয়া হঁকায় একটি স্থ্থ-টান্
নারিতে গিয়া দেখিলাম, বহুক্ষণ চুম্বন-অভাবে
অভিমানিনী হুকাস্থলরীর প্রেম-বহ্নি নিবিয়া
গিয়াছে। হুকাটি স্থাক্রার হাতে দিয়া
বলিলাম, "তাইত, এথন উপায় ?"

স্থাক্রা দোকানে কুলুপ লাগাইতে-লাগাইতে বলিল, "আমি ত মশয়, বাসায় চলুম।"

- "তাত দেখতেই পাচ্ছি। কিন্তু আমি কি করব ? সঙ্গে এতগুলো গয়না, যেতেও হবে অনেকটা।"
- "আসি মশর, নমস্কার!"— আমার কথার কোন জবাব না দিয়া, স্থাক্রার পো ভয়ে-ভয়ে চারিদিকে চাহিতে-চাহিতে চট্পট্ চম্পট দিল।

খানিকক্ষণ হতভম্ব হইরা বসিয়া রহিলাম। শাতের রাত্রি। কুয়াশা আর অন্ধকারে চারি-দিক ঝাপ্সা।

থ

গয়না গুলো পেট-কাপড়ে বাঁধিয়া উঠিলাম।
এদিকে ওদিকে চাহিয়া লোকজন বড়
নজরে ঠেকিল না—ডাকাতের ভয়ে যে
যার বাড়ীতে ঢুকিয়া দরজায় থিল আঁটিয়াছে।

বঁলির পাঁঠার মত কাঁপিতে-কাঁপিতে প্রাণটি হস্তগত করিয়া পথ চলিতে লাগিলাম। আমার বাড়ী শ্রামুবান্ধার, এখান থেকে

দেড় মাইলেরও .বেশী। প্রত্যেক গলি-ঘুঁজির মুথ দিয়া বাই, আবে বুকটা ছদ্ডু করিয়া উঠে! মনে হয়, ঐ অন্ধকারে, আনাচে-কানাচে নিশ্চয়ই কোন-একটা বদ্থত্ চেহারা পিন্তল বাগাইয়া লুকাইয়া আছে---দিল বুঝি মাথার খুলি উড়াইয়া! সেই লোকটার কথা মনে হইল, 'এরা লোকের নাড়ী-নক্ষত্রের থবর রাথে !'--ও বাবা, আমার কাছে গন্ধনা আছে এরা কি সেটা টের পাইয়াছে? তা আর পায় নাই— যার যা কাজ! এ-সব থবর না রাথিলে कि এদের ব্যবসা চলে? চারিদিকেই এদের, চর ব্রিতেছে—তাদের চোথে ধূলা দেওয়া সহজ নয়। যে লোকটা ডাকাতির থবর দিয়া গেল সেই যে চর নয় তাই-বা কে বলিতে পারে! তারপর হঠাৎ মনে পড়িল, স্থাক্রার কাছ থেকে গয়নাগুলো লইয়া আমি যথন কাপড়ে বাঁধিতেছিলাম, তথন রাস্তা দিয়া একটা চোয়াড়ে চেহারার লোক কট্মট করিয়া আমার চাহিতে-চাহিতে গিয়াছিল। নি\*চয় ডাকাতের চর! এতক্ষণ সে তার দলকে কি আর ধবর দেয়-নি যে, আমার কাছে একরাশ গয়না আছে!

রাস্তায় মাঝে-মাঝে লোকজন চলিতেছে,
তাদের সকলকেই ডাকাত বলিয়া সন্দেহ
হইতে লাগিল। ছ পা যাই—আর
চমকিয়া উঠি। হঠাৎ দেখি, একথানা
মোটরগাড়ী ছই চোথে অগ্নিবর্ষণ করিতে
করিতে আমার দিকেই ছুটিয়া আসিতৈছে।
গাড়ীতে অনেকগুলো লোক। যতক্ষণ-না
গাড়ীখানা আমাকে পার হইয়া চলিয়া গেল,

ততক্ষণ আমি একটা বাড়ীর রোয়াকে উঠিয়া গা ঢাকা দিয়া ছক্ত-ছক্ত প্রাণে দাঁড়াইয়া রহিলাম।

বড় রাস্তায় আসিয়া প্রাণটা তবু কতকটা ধাতস্থ হইল। এধানে এত ভিড, পুলিসের এমন কড়া পাহারা,—ডাকাতের দল এ-রকম জায়গায় নিশ্চয়ই কারুর গলা টিপিয়া ধরিতে পারিবে না!

শ্রামবাজারের দিকে যতই আগাইতেছি, রাস্তার ভিড় ততই পাতলা হইন্না আদিতেছে—
আর আমার ভয় ততই চরমে উঠিতেছে।
তবে, ভরদা এই যে, মার মিনিটদশেক
মা-কালীর ইচ্ছায় ভালম্ব-ভালয় কাটিয়া
গেলেই বাড়ী পৌছিতে পারিব।

হঠাৎ আমাদের পড়্শী রামবাব্র দঙ্গে দেখা। আমাকে দেখিয়া বলিলেন, "এত তাড়াতাড়ি ঝোড়ো কাকের মত কোখেকে হে ?"

- —"ভাক্রার বাড়ীতে গিয়েছিলুম রাম-দা ়"
  - —"কেন ?"

চুপিচুপি বলিলাম, "গয়না আনতে।"

- —"िन-काल ভाल नम्न-थूव मावधान।"
- —বলিয়া, তিনি বেদিকে যাইতেছিলেন, সেইদিকেই চলিয়া গেলেন।

খানিক আগাইয়া একবার পিছনে ফিরি-লাম। কিছু তফাতে আর-একজন লোক। একটু তাড়াতাড়ি পা চালাইয়া দিলাম।

গ

রাত্রিকালে শ্রামবাজারের রাস্তায় একেই লোকজন কম চলে, তাহাতে এখন আবার •শীতকাল। চারিদিক নিসাড়। আমার পায়ের জুতা ঠুকিয়া 'কূটপাথে' বেজায় গট্থট্ শব্দ হইতেছিল। কিন্তু, সেইসঙ্গে, পিছনে আরএকজনেরও পায়ের শব্দ পাইতে লাগিলাম।
আবার ফিরিয়া দেখি, সেই লোকটা তথনও
আমার পিছনে-পিছনে আসিতেছে। গ্যাসের
আলোয় যতটা বোঝা গেল,—লোকটা থুব
ঢেঙ্গা, মোটাসোটা, যণ্ডা, একরকম গুণ্ডা
বলিলেই হয়। তার হাতেও একগাছা ছড়ি,
—না, তাকে শীর্ণ সংস্করণের বংশ্বষ্টি বলাই
যুক্তিসঙ্গত কননা, সে-রকম লাঠি হাতে
থাকিলে কোঁচানো কোঁচা ঝোলানো এবং
অভাগার মাথা ফাটানো—এই দ্বিধি কার্যাই
স্কচারুরপে নির্বাহিত হইতে পারে।

এ ডাকাত-টাকাত নয় ত—আমার পিছু
নেয় নাই ত পরথ করিবার জন্ম একটা
পান ওয়ালার দোকানের স্থমুথে গিয়া
দাঁড়াইলাম । অকারণে এক পয়সার পান
কিনিলাম । পিছনের লোকটাও রাস্তার উপরে
দাঁড়াইয়া পড়িল । পান কিনিয়া আমি
অগ্রসর হইলাম, সেও অমনি চলিতে স্ক্
করিল । আমি একটা গলির ভিতর ঢুকিলাম,
সেও সঙ্গে-সঙ্গে ঢুকিল ।

না—কোন সন্দেহ নাই, এ আমারই
পাছু লইয়াছে। মনে হইল, স্থাকরার
দোকানে আমার দিকে যে কট্মট্ করিয়া
চাহিয়া গিয়াছিল, এ নিশ্চয় সেই লোক
না-হইয়া আর য়ায় না! আমার বাড়ী দেখিয়া
গিয়া দলের লোককে খবর দিবে, তারপর
সকলে মিলিয়া আমার বাড়ী লুঠিয়া টাকা ও
গয়না সব লইয়া য়াইবে।

আমার বৃক ঢিপ্-চিপ্ করিতে লাগিল;

—এখন উপায়? ইহাকে কিছুতেই আমার্ব
বাড়ী দেখানো হইবে না। সেথানে গিয়া

যদি গুলি-টুলি চালায়, তা্হা হইলে এক-সঙ্গে ধনে-প্রাণে মজিব এবং মরিব।

চলিতে-চলিতে হঠাৎ ডানদিকের একটা সরু গলিতে ঢ্কিয়া পড়িলাম। তারপর অপথ-বিপথ-কুপথ এমন-কি আঁন্তাকুড় মাড়াইয়াও, অন্ধকারে হাত্ডাইতে হাত্ডাইতে, হোঁচট খাইতে-খাইতে, মাথা ঠুকিতে-ঠুকিতে যেখানে গিয়া নাক ঘষিয়া গেল, সেখানে আমার মাথার চাইতেও উচু এক পাঁচিল! সেখানে আলোও নাই-পথও নাই। তাইত. কি করি ? কোনদিকেই যে স্থরাহা নাই! रयिन (करे जाकारे, टाएथ थानि मन्ध्य कृन দেখি। থানিক ভাবিয়া স্থির করিলাম, ষা থাকে কপালে—পাঁচিল ত টপ্কাই, ওপারে হয়ত রাস্তা আছে। নহিলে, যে পথে আসিয়াছি সে পথে আবার যদি ফিরি—নাঃ, ফেরার কথা ভাবিবামাত্র বুকটা ধড়াস্ করিয়া উঠিল ! আমি তার চোথে ধূলা দিবার ফিকিরে আছি দেখিয়া ডাকাত নিশ্চয়ই বেজায় খাপ্পা হইয়া আছে। বিঘোরে প্রাণ থোয়ানোর চেয়ে পাচিল-উপ্কানো ঢের ভাল অথচ সহজ।

দিলাম এক লাফ! তারপর—ওপাশে
নামিতে-না-নামিতে, যুগপং ক্লম্ম এবং শ্রবণ
ভেদী চীংকারে আকাশ এবং পৃথিবী কম্পিত
—প্রকম্পিত করিয়া ও আমাকে স্তম্ভিত
করিয়া দিল—"ওরে বাবারে—চোর, চোর,
খুন করলে—খুন!"

সেই অহেতৃক, অন্তার ও অভজ চীৎকার আমাকে একেবারে পাথরের মত অচল করিয়া দিল বটে, কিন্তু, অচল হইলেও চলিতে হইকে,—কি করি ? ঐ যে তুম্দাম করিয়া জানলা-দরজা গুলিয়া গোল না ? ও

বাবা, ওরা কারা — কেউ লাঠি-হাতে, কেউ আলো-হাতে, কেউ বঁটি-হাতে — এ যে জলস্ত উম্বন ছাড়িয়া ফুটস্ত তেলে আসিয়া পড়িলাম! আমার সংবর্দ্ধনার জন্মই কি এই বিপুল আয়োজন ? না মহাশয়গণ, আপনারা আমাকে ভূল ব্ঝিয়াছেন, এরূপ সশস্ত্র অভ্যর্থনায় আমি একেবারেই অভ্যস্ত নই, অতএব —

—দিলাম আর-এক লাফ,—্যে পথে আসিয়াছি সেই পথে ফিরিতে!

কিন্তু লোকগুলো বিষম চালাক এবং চট্পটে। আমি নিরাপদ-ব্যবধানে যাইতে-না-যাইতেই তাদের একজন থপ ক্রিয়া আমার একথানা পা যত-জোরে-পারে ধরিয়া ফেলিল।

আমি কিন্তু ততোধিক চালাক ! ইত্রের মত জাঁতিকলে পড়িয়াই আমার মাথা খুলিয়া গেল ! কুত্রিম যন্ত্রাটয়া উঠিলাম—"ছাড় বন্ধু, ছাড়, পা ছাড় হে! পারে ফোড়া—উ:, উ:!"

কোড়ার হাত পড়িলেই হাত সরাইয়া লইতে হয়—এ হচ্ছে সংস্কার! যে আমার পা ধরিয়াছিল, তাহার বজ্রমুষ্টি চকিতে আল্গা হইয়া গেল এবং সঙ্গে-সঙ্গে আমিও —সপম্থচ্যত ভেকের মত—ঝুপ্ করিয়া অক্কারে থসিয়া পড়িলাম।

যে আমাকে এমন বাগাইয়া পাক্ডাও
করিয়ছিল, আমাকে ছাড়িয়া দিয়াই হতাশভাবে পাঁচিলের ওপাশ হইতে সে বলিয়া
উঠিল,—"ঐ যাঃ!"—অর্থাৎ, তার মনে
পড়িয়া গিয়াছে যে, সাধুর পায়ে ফোড়া
হইলেই ছাড়িয়া দিতে হয় আর চোরের
পায়ে যত বড়ই ফোড়া হোক্ না কেন, সে পা

শারও জোঁরে চাপিয়া ধরা কর্ত্বা!

পা-উচু এবং মাথা-নীচু করিয়া অন্ধকারে যে কোথায় ঠিক্রাইয়া পড়িলাম—ভগবান জানেন, কিন্তু আমার মনে হইল যেন, ধড়ের উপর হইতে আমার মাথাটির অন্তিম্ব একেবারেই বিলুপ্ত হইয়াছে! পড়িয়াই উঠিলাম—কেননা, মাথা থাক্ আর যাক্—পা যথন আছে, তথন এ-সময়ে বন্-বন্ বেগে সেই পদযুগল ব্যবহার করা ছাড়া মুক্তিলাভের 'নাক্তঃ পছা'! এবার ধরিলে আর কিছুতেই বাঁচিব না—আগে প্রহার, পরে কারাগার! আমার এ ডাকাতের গল্প শুনিবে কে?

উঠিলাম এবং—বলাবাহুল্য— ঘোড়-দৌড়ের ঘোড়ার মতই ছুটিলাম, এখানে-সেখানে হুচারবার ধাকা থাইয়াও ছুটিলাম, ইটে লাগিয়া হুবার হোঁচট ও একবার ডিগবাজী থাইয়াও ছুটিলাম, কাছা খুলিয়া ও একপাটি জুতা হারাইয়াও ছুটিলাম,— একেবারে গলির মোড়ে গিয়া থামিলাম— কারণ, থামিতে হইল।

—গলির মৃথ জুড়িয়া দাড়াইয়া আছে সেই বিপুলবপু—ডাকাত!

আমাকে দেখিয়াই সে হুস্কার করিয়া উঠিল—"এই যে—পেয়েছি!"

আমি একদম থ! হুগানাম জপিতে-জপিতে ভাবিলাম, কার থপ্পরে পড়া উচিত ? যে আমার ঠ্যাং ধরিয়াছিল, তার হাতে,—
না, উপস্থিত যে আমার স্থমুথে মূর্তিমান,
তার হাতে ? একদিকে দমাদদম্ বেদম প্রহার
ও অর্কার কারাগার—আর-একদিকে মুহুর্তে
সংহার—ডাঙ্গার বাঘ ও জ্লে কুমীর—
শ্রের কি ? চালাক মন বলিল, পুন্কার

মধ্যপথের যাতী হও—শ্রেয় হচ্ছে, পলায়ন (পার যদি)।

কোনরকম পূর্ব্বাভাস না দিয়া আচম্কা ভন্নানক চেঁচাইয়া উঠিলাম—"কে তৃমি ?" তেমন ভোরে জীবনে আর-কখনো চেঁচাই নাই।

ডাকাত বিনামেথে এমন বেয়াড়া বজ্রনাদের আশা একেবারেই করে নাই—সে চম্কাইল, ভড়কাইল, পিছনে হঠিল। সেই ফাঁকে পাশ কাটাইয়া পুনর্কার আমার প্রাণপণ পলায়ন!

আমার প্রাণ পলায়নের দিকে নিবিষ্ট থাকিলেও, কাণ ছিল ঠিক ডাকাতের.দিকেই। ক্রত পদশব্দে বৃঝিলাম, সেও ছুটতেছে। ভাগ্য-লক্ষী বৃঝি এইবার আমার পক্ষ ত্যাগ করিলেন।

মোড় ফিরিতেই দেখি, সামনে মস্ত এক গাছ। পণ্ডিত-কথিত আমাদের পূর্ব্ব-পুরুষের অভ্যাস এখনও ভূলি নাই; স্থতরাং একটুও ইতস্তত না করিয়া চট্পট্ গাছের উপরে উঠিয়া গেলাম।

ও-রাস্তায় বহু কঠে বিচিত্র ধ্বনি উঠিল, "ধর্ বেটাকে!" "মার্, মার্!" "পুলিশ, পুলিশ!" কিছুক্ষণ এমনি হটগোল চলিল। তারপর সব চুপচাপ।

প্রথমটা কিছুই বুঝিতে পারিলাম না।
তারপর মনে পড়িল, যারা আমার চরণ
ধারণ করিয়াছিল, চোর ধরিবার আশা নিশ্চয়ই
তারা ত্যাগ করে নাই। আমাকে না
পাইয়া, ধাবমান ডাকাতকে দেখিয়া, চোরসন্দেহে নিশ্চয়ই তারা সে গোঁয়ারটাকেই
পাক্ড়াও করিয়াছে! গাছের টক্সে বসিয়া
ঘণ্টাথানেক ধরিয়া তেতিশ কোটিকে গড়্
করিতে লাগিলাম। তারপর নামিলাম।

হে মা কালী, এ যাতা প্রাণে-প্রাণে

ভারি বাঁচাইয়া দিয়াছ; আমি অক্তজ্ঞ নই মা, কালিঘাটে কাল তোমার নামে এবং আমার পয়সায় জোড়া পাঁঠা পড়িবে।

ঘ

পাশের বাডীতে মেয়েদের মেমস্তল্লে যাইতে একটু রাত হইয়াছিল বটে, কিন্তু তারা নেমন্তরে গিয়াছিল পরিয়াই। গয়না আনিতে এত দেরি হইল विनया गिन्नीत नथ अथमो कि कि ठ ठकन হইয়া উঠিয়াছিল বটে, কিন্তু আমার ইতিহাস শুনিয়া—মুখনাড়া ত দূরের কথা—অচিরে তাঁকে নথনাডাও বন্ধ করিতে হইল। তিনি আমার গায়ে-মাথায় হাত বুলাইতে-বুলাইতে মেয়েলি অভিধান হইতে এমন-কতক্ণগুলো স্থনির্বাচিত শক্ত শক্ত বিশেষণ ডাকাতদের সপ্তগোষ্ঠীর উপরে প্রয়োগ করিলেন, যাহা শুনিলে যে-কোন ভদ্ৰ দম্মা কাণে হাত দিয়া লজ্জায় এবং অপমানে মাথা হেঁট করিতে বাধ্য হইত ! সেইরাত্রেই গৃহিণীর মুখে আমার অপূর্ব্ব বিপদ এবং অপূর্ব্বতর উদ্ধারলাভের কাহিনী পল্লবিত ও অতিরঞ্জিত পাডাময় রটিয়া গেল।

পরদিন সকালে বসিয়া-বসিয়া গত রাত্তির ব্যাপারথানা ভাবিতেছি, এমন সময় বাহিরে আমার নাম ধরিয়া কে ডাকিল। গলাটা অচেনা।

নীচে নামিয়া আসিলাম। কিন্তু সদর
দরজার গিয়া যে ডাকিতেছে, তাহাকে দেখিয়াই
আমার অন্তরাত্মা শুকাইয়া ও মাথা ঘুরিয়া
গেল। • এ য়ে সেই,— ডাকাত! এথানে
কেন ? প্রতিশোধ নিতেত?

ঠক্ঠক্ করিয়া কাঁপিতে-কাঁপিতে পায়ে-পায়ে বাড়ীর ভিতর্দিকে পিছাইতে লাগিলাম। ডাকাত হাত তুলিয়া আদেশ দিল, "দাড়ান!"

হতভবের মত দাড়াইয়া পড়িলাম।
"আমার পিঠ্টা আগে দেখুন"—বলিয়া
দে জামা তুলিয়া গন্তীরবদনে আপনার
প্রচদেশ আমাকে দেখাইল। সমস্ত পিঠটা
বুড়িয়া লম্বা, গোল নানা আরুতির কালশিরা
পড়িয়াছে, কত ঘা লাঠি, জুতা ও ঘুয়ি খাইলে
মানুষের পিঠের দশা অমনধারা সাংঘাতিক
হইতে পারে, সেটা অনুমান করা অসাধ্য।
ডাকাত চৌথ পাকাইয়া বলিল, "আমার

এ দশা কার জন্তে, বলুন দেখি ?"

কিছু বলিলাম না—আমার কাঁপুনি ক্রমেই বাডিয়া চলিল।

ডাকাত আমাকে নিরুত্তর দেখিয়া নিজেই নিজের প্রশ্নের উত্তর দিয়া কঠোর স্বরে বলিল, "আপনার জন্যে—বুঝেছেন, আপনার জন্যে।" আমি বোবা বনিয়া ঘাড় হেঁট করিলাম। ডাকাত বনিল, "পাড়ার যা রটিয়েছেন, তা আমি শুনেছি। তাই শুনেই বুঝে নিয়েছি, আপনি কে !—জানেন মশাই, কাল আমায় গারদে রাত্রিবাস করতে হয়েছিল গ জানেন মশাই, কতকণ্টে আমি থালাস পেয়েছি ? জানেন মশাই, হাজতে বড় বড় মশা আছে ? জানেন মশাই, কাল সারারাত সজাগ থেকে হাজার হাজার আমায় একা মশার সঙ্গে শড় তে হয়েছে ?"—ডাকাত ক্রমে আমার কাছে আদিয়া, আমার মুথের কাছে মুথ আনিয়া উঠিবরে বলিল, "আর জানেন কি—আমি কে?"
মনে-মনে বলিলাম, "বলা বাহুল্য।"
ডাকাত বলিল, "একজন গোবেচারী বর্বাত্রী। আপনার পাশের বাড়ীতে নেমস্তরে আসছিলুম। থাকি দূর পাড়াগায়ে। টেণ ফেল্ করাতে ঠিক সময়ে বরষাত্রীর দলে মিশ্তে পারি-নি। কনের বাড়ী চিনি না—পথের লোককে দ্বিজ্ঞেদ করে-করে আসছিলুম। একটি বুড়ো ভদ্রলোক আপনাকে দেখিয়ে দিয়ে বল্লেন, 'ওঁর বাড়ী কনের বাড়ীর পাশে – ওঁর পিছু-পিছু যান।' (ভদ্রলোকটিকে রাম-দাদা বলিয়া আন্দাজ করিলাম) তাই আসছিলুম মশায়ের পেছনে-পেছনে।"

নিজের কাণকে বিশ্বাস করিতে পারিলাম না—্যা, শুনিতেছি, এ কি সত্য ? বেকুব বনিয়া বাধো-বাধো গলায় বলিলাম, "আপনি —আপনি কি ডা—!"

হো-হো করিয়া হাসিয়া সে বলিল,
"আমি কেন—আমার চতুর্দশ প্রুষের মধ্যে
কেউ ডাকাত হয়নি। আপনি ভেবেছিলেন
আমি ডাকাত। যারা আমায় হাজতে
পাঠিয়েছিল, তারা ভেবেছিল আমি চোর
কি খুনে। কিন্তু কেউ ভাবলে না যে,
আমি নিরীহ বরষাত্রী-মাত্র। আজ সকালে
যখন বিয়েবাড়ীতে এসে হাজির হলুম,
তখন মশায়ের 'অপূর্ব্ব উদ্ধারলাভে'র গয়
শুনে নিজের হুংথে কাঁদব কি, হাস্তেহাসতে পেটের নাড়ী ছিঁড়ে যাবার যোগাড়!
আঁয়া! এ যে একেবারে আন্ত উপস্থাস!"

এ। হেমেক্রকুমার রার।

### ছন্নছাড়া

( >0 )

মে-মাসে সিল্ভাঁগ আমার ভেড়ার দলে একটা ছাগা জুটিয়ে দিলে। তাদের বিয়ের দশ-বছর পরে একটি থোকা হয়েছে, তাকে ছ্ধ-দেবার জন্মে সে এইটি কিনেছিল। দলের মধ্যে সে ছিল সব-চেয়ে ছষ্ট্র; – তাকে সাম্লাতে আমি একেবারে হিম্সিম্ থেয়ে ষেতৃম। তারই হষ্টুমিতে আমার ভেড়ার পাল ভরা যব-ক্ষেতের মধ্যে হুড়মুড় করে ঢুকে পড়ত। কেতের হরবস্থা দেখে চাষা আমায় বকত; বলত, নিশ্চয় আমি কোথাও বদে খুমুচ্ছিলুম আর সেই স্থযোগে ভেড়াগুলো ক্ষেতে সেঁধিয়ে সব তচ্-নচ্ করেছে। রোজ আমায় পাইন-বনের ধার দিয়া যেতে হত; ছাগলটা তিন লাফে তার মধ্যে সেঁধিয়ে পড়ত, আমি তাকে খুঁজতে যেতুম, আর এদিকে ভেড়াগুলো ক্ষেত্রে মধ্যে ঢ়কে পড়ত।

প্রথম দিন, সে নিজের থেকেই ফিরে আসবে এই আশার কতক্ষণ অপেক্ষা করলুম; গলার স্বর যতদূর পারি মিষ্টি করে তাকে কত ডাকলুম; কিন্তু কোনো ফল হল না। শেষে নিজে গিয়েই ধরে আনা স্থির করলুম। কিন্তু বাচ্ছা বাচ্ছা পাইনগুলো এত খন যে কোথা-দিয়ে তার সন্ধানে যাখো খুঁজে পেলুম না; অথচ তাকৈ ছেড়ে ষেতেও পারলুম না। ধেখান-থেকে সে অদৃশ্য হয়েছে সেই জায়গাটা আমার মনে-মনে ঠিক ছিল, আমি সেই

দিকে যেতে লাগলুম – কাটাগুলো মুখে এদে লাগবে বলে মুথের সাম্নে হাত আড়াল দিলুম। ঠিক দেইসময় আঙুলের ফাঁক দিয়ে তাকে দেখা গেল। তার একটা শিং ধরবার জন্মে যেমন হাত বাড়িয়েছি সে অমনি ডালপালা ঠেলে পিছু হঠে গেল—তারই একটা ঝাপ্টা আমার মূথে এদে লাগল। তারপর অনেক কন্টে পাকড়াও করে তাকে ফিরিয়ে আনলুম। আবার তার পরদিন ঠিক তাই—এম্নিধারা রোজ চলতে লাগল। আমি তথন ভেড়াদের যবের কাছ থেকে থানিক-দূরে নিয়ে গিয়ে ছেড়ে দিয়ে তবে তার খোঁজে ছুটে যেতৃম। তার গায়ের রং ছিল সাদা। প্রথম-দিন তাকে দেখে আমার মনে হয়েছিল যে সে ঠিক যেন মাদ্লিনের মতন। ওদের গ্রন্থনের চোথ ঠিক এক-রকমের - সেই ফাঁক-ফাঁক! পাইন বন থেকে তাকে টেনে বার করবার সময় সে আমার দিকে অনেককণ ধরে এক-দৃষ্টে চেয়ে থাকত; আমার মনে মাদ্লিন নিশ্চর ছাগল হয়ে এসেছে। তাকে আমি বলতুম, আর এমন ছষ্টুমি কোরো না!—কেন আমায় এত হঃথ দাও! আমায় ঠিক বোধ হত সে আমার সব কথা বুঝচে! বন থেকে ই্যাচড়া-হেঁচড়ি করে বেরুবার সময় আমার মাথার চুল চারদিকে ছড়িয়ে পড়ত, আমি সেগুলোকে সাম্নের দিকে এনে ফেলবার জন্মে মাধা নাড়তে থাকতুম, ভাই দেখে ছাগলটা, ভয়ে ভ্যা-ভ্যা করতে-করতে লাফিয়ে উঠত। সে শিং নীচু করে ' আমার দিকে এগিয়ে আসত আর আমি আমার চুল উল্টে-ফেলে তার মুথের সামনে নাড়তে থাকতুম। আমার চুল খুব লম্বা ছিল —মাটি অবধি লুটিয়ে পড়ত। তাই দেখে সে তিড়িং ভিড়িং করে লাফাতে লাফাতে ছুটত। যতবার সে পাইন বনের মধ্যে যেত. ততবার আমি এমনি-করে চুল নেড়ে ভর দেখিয়ে প্রতিশোধ নিতুম। একদিন সকালে যথন আমি ছাগলটাকে নিয়ে এমনিতর করচি, হঠাৎ সিল্ভাঁ। সেথানে এসে পড়ল। হো-হো করে তার হাসি--হাসির পর হাসি ! আমি যে লজ্জায় কোথায় মুথ লুকাবো গুঁজে পেলুম না। আমি তাড়াতাড়ি আমার চলের গোছা পিছন-দিকে উল্টে ফেলুম — ছাগলটা তথন আমার কাছে আন্তে আন্তে ফিরে এল; ঘাড়টা এগিয়ে দিয়ে আমার দিকে চাইতে লাগল, আর কোমরটা এমনি করে বাঁকাতে লাগল মজার-রকম দেখে হাসি পায়। চাষা আর হাসি থামাতে পারে না--হাসিতে দে একেবারে হুম্ড়ে পড়েছিল, বুক চেপে ধরে হো-হো শব্দে তার হাসি। আমি তথন তার চেহারার মধ্যে যা দেখতে পাচ্ছিলুম সে তার ভ্রু, দাড়ি আর তার সেই টুপিটা। তার সেই হাসির শব্দে আমার চোথ ফেটে যেন কারা আসতে লাগল। তারপর হাসি , যথন থামল সে আমার জিজেস করলে, ব্যাপার কি! আমি ছাগলটার ছষ্টুমির কথা সব বলুম। তাকে আঙুল দেখিয়ে শাসাতে-শাসাতে সাবার হাসতে লাগল। মার্ডিন্ পরের দিন তাকে মাঠে নিয়ে গেল কিন্তু তার পর-\* দিন বল্লে যে চাকরি ছাড়তে হয় তাও

রাজি কিন্তু অমন ছাগল সে নিতে পারবে না—ছাগল ত নয় যেন দক্তি!

বৃড়ি বিবিশ্বলত ছাগলদের না মারলেধরলে সায়েজা হয় না। আমার মনে আছে আমি একবার মাত্র আমার ছাগলটিকে মেরেছিলুম। উঃ তার বুকের পাঁজরের ভিতর থেকে যে গুম্গুম্ শক্ উঠল! আমি আর তার গায়ে হাত তুলতে পারতুম না। সে গোলাবাড়ির মধ্যে ছাড়া থাকত, নিজের গুসি-মতো দৌড়ধাপ করে বেড়াত; তার পর একদিন একেবারে অদৃশু হয়ে গেল। তার যে কি হল, কোথায় সে গেল, আমরা কোনো গোঁজ পেলুম না।

সেণ্টজন-ভোজের দিন এগিয়ে আস-ছিল। আমার এথানকার আসার দিনটা নিয়ে একটা সাম্বৎসরিক উৎসব করবার জন্মে ইউ-জেন বল্লে আমায় গায়ে বেড়াতে নিয়ে যাবে। এই উপলক্ষ্যে চাষার স্ত্রী তার ছেলেবেলাকার একটা হল্দে পোষাক আমায় উপহার দিলে। গ্রামের নাম স্থাঁৎ মঁতাঞ্; তার একটি মাত্র রাস্তা; তারই শেষে একটা গির্জে। মার্ভিন্ আমায় সঙ্গে করে উপাসনায় নিয়ে গেল—যথন গিয়ে পৌছলুম তথন কাজ আরম্ভ হয়ে গেছে। সে একটা বেঞ্চির উপরে আমায় ঠেলে বসিয়ে मिल, এবং নিজে আমার সাম্নের বেঞ্চিটায় গিয়ে বসল। পিছনে হজন মেয়ে বদে অনবরত কাল্কের যাচ্ছিল এবং বাজার-করার কথা বকে দরজার কাছের লোকগুলো বেশ মন-খুলে চেঁচিয়ে-চেঁচিয়ে কথা কইছিল। পাদ্রীমশায় যখন উঠে দাড়ালেন তখন তাদের কথা বন্ধ হল। আমি ভাবলুম এইবার তিনি

উপদেশ আরম্ভ করবেন, কিন্তু তিনি কেবল কতকগুলো বিয়ে-হবার সংবাদ ঘোষণা যেমন তিনি এক-একটা নাম উল্লেখ করছিলেন অমনি মেয়েরা ডাইনে বাঁরে ঝুঁকে পড়ে হেসে উঠছিল। প্রার্থনা কর-যার কথা আমার একটিবারও মনে হয়নি। আমি মার্ত্তিনের দিকে চাইলুম—দে হাঁটু গেড়ে বসেছিল। কালো কোঁকড়া চুলের গোছা তার সেই নক্সা-করা টুপির ভিতর থেকে বেরিয়ে পড়েছিল। তার কাঁধ চওড়া, তার গারের দাদা জামা কোমরের কাছে একটা -কালো ফিঁতে-দিয়ে বাধা। **সবস্থ**ন আমার মনে হচ্ছিল যে তার মধ্যে ভারি-একটি পরিচ্ছন্নতা ও নবীনতা ফুটে উঠেছে। অথচ গুরুষা বলেছিলেন যে যারা ভেডা চরায় তাদের মতন নোংৱা আর নেই। মার্ত্তিনের কথা আমার মনে হতে লাগল। তার সেই ছোট ডোরা-কাটা ঘাগ-রায় তাকে কেমন স্থলর দেখায়। তার পায়ের মোজাটি সর্বাদা টান করে আঁটা. চামড়া-মোড়া কাঠের জুতো-জোড়াট পরিষ্কার, --कानि माथिए प्राप्टिक मार्थना हक्हरक করে রাথে। কাঞ্জে তার অমনোযোগ ছিল না, ভেড়ার পালটিকে সে খুব যত্নে ন্ত্ৰী প্ৰায়ই বলত যে রাথত; চাবার সে তার পালের প্রত্যেক ভেড়াটর ধাত कारन। यथन भामत्रा शिर्द्ध (थरक द्वित्रम এলুম সে আমার একলা ফেলে একটি বুড়ির কাছে দৌড়ে গেল, ভারি-একটি আদরের সঙ্গে তাকে চুমু খেলে। তারপর সে যে কোথায় গেল দেখতে পেলুম না। আমি' দাঁড়িয়ে ভাবতে লাগলুম-কি

করি! থানিক দূরে দেখলুম একটা হোটেল, -- সেখান থেকে গলার আওয়াজ আসছিল. ডিস ও প্লেটের খটুখট্ শব্দও গুনতে পাচ্ছিলুম। দলে দলে লোক তার মধ্যে প্রবেশ কর-ছিল; দেখতে-দেখতে বাইরে আর কেউ রইল না। মার্ত্তিন্ এসে আমায় নিয়ে যাবে তার অপেক্ষায় আমি গির্জেয় ফিরে যাচ্ছি-লুম, এমন সময় ইউজেনের সঙ্গে আমার দেখা। সে আমার হাত ধরে হাসতে হাসতে বল্লে—"ভাগ্যিস তোমার পোষাকের রং এমন হলদে, নইলে হয় ত তোমায় চিন্তেই পার্তুম না।" সে আমার দিকে এমনি করে চাইতে লাগল যেন আমাকে নিয়ে একটা কৌতৃক করছে এবং মনে হল যেন কিসের জন্মে তার ভারি একটা আমোদ হচ্ছে। সে আমাকে কুলমান্তারের কাছে নিয়ে গেল: বল্লে, একে খেতে দাও, আরু স্থলের ছেলে-মেয়েদের সঙ্গে একে বেডিয়ে নিয়ে এস। স্বুলমাষ্টারের পোষাক সহরে লোকের মতন; ইউজেন একটা নীল রঙের ঢিলে জামা পরেছিল। তার সঙ্গে মাষ্টারের এত ভাব দেখে আমি অবাক হয়ে গেলুম। খাবার আসার অপেক্ষায় আমি যথন বসে আছি সেইসময় মাষ্টারমশায় এসে আমাকে এক-থানা রূপকথার বই দিলেন। বেডাবার সময় হয়ে-এলে আমার আর উঠতে ইচ্ছে কর-ছিলনা, মনে হচ্ছিল বইথানা বেশ একলা বসে শেষ করি।

সবৃক্ষ ঘাসের উপর রৌদ্র ও খ্লোর মধ্যে ছেলেমেয়েরা নেচে বেড়াচ্ছিল। আমার মনে হতে লাখল তাদের নাচ ভারি এলো মেলো, আর চীৎকার বড় বিকট। আমার মন ভারি অবসর হয়ে আসছিল। সন্ধাবেলা গাড়ি করে যথন গোলাবাড়িতে ফিরপুম, আবার সেই নির্জ্জনতার
মধ্যে এসে যেন আমার প্রাণ আশস্ত হল,—
আবার সেই মেঠো গন্ধ পেন্নে আমার মন
প্রফুল্ল হয়ে উঠল।

( >> )

এর কয়েকদিন পরে একদিন বন থেকে ফিরে আসছি এমন সময় একটা ভেড়া বেড়ার পারে চরতে-**চ**রতে হঠাৎ একেবারে সোজা হয়ে আকাশে লাফিয়ে উঠল। কি হল দেখবার জন্মে আমি ছুটে গেলুম। গিয়ে দেখি তার নাকটা রক্তে ভেদে গেছে। আমার মনে হল বোধ হয় একটা খুব বড়গোছের কাটা ফটিয়ে এইরকম রক্ত বার করেছে, সেই জন্মে শুধু ধুয়ে-মুছে দিয়েই আমি নিশ্চিন্ত রই-লম। পরদিন সকালবেলা তার চেহারা দেখে আমি শিউরে উঠলুম—তার সমস্ত মাণাট। কুলে উঠে তার ধড়টা যত-বড়, তত-ব ছ হয়েছে। সেই দেখে আমার এমনি ভয় হল যে আমি চীৎকার করে চেঁচিয়ে উঠলুম। মার্ত্তিন ছুটে এল—সেও দেখে টেচিয়ে উঠল; একে একে সবাই আমি তাদের কাছে কাল্কের ঘটনা খুলে বল্লম। চাষা বল্লে, নিশ্চয় ওকে বিষাক্ত বিছে কামড়েছে; এখন ওর ভালো করে যত্ন-নেওয়া দরকার—যে পর্যান্ত না ফুলো একেবারে কমে নায় দে পর্যান্ত গোয়াল থেকে বার করা নর। আমার মনে হচ্ছিল বটে, বেচারার সেবা করতে পেলে আমি আর কিছু চাইনা, কিন্তু াগন তার কাছটিতে আমি একলা থাকতুম, <sup>®য়ে</sup> আমার প্রাণ ধুক্ ধুক্ করত। তার দেই ছোট্ট দেহের উপর প্রকাণ্ড দেই মাথাটা দেখে ভয়ে পাগলের মতন হয়ে পড়তুম। সেই বড়-বড় ড্যাব্-ডেবে চোথ, সেই বিকট মুথ, সেই লম্বা থাড়া কান এমন-একটা দৈত্যের মতন চেহারার সৃষ্টি করত যা সহজে কল্পনাতেও আনা যায় না। বেচারা গোয়ালের মধ্যিথানটিতে আড়ষ্ট হয়ে পড়ে থাকত;--দেথান থেকে নড়ত না, পাছে দেয়ালের গায়ে একটু লেগে যায়। আমি তার কাছে যাবার চেষ্টা করতুম —মনকে বোঝাতুম ও ত একটা ভেড়া বৈ ত নয়—কিন্তু তবৃও কাছে এগতে পার্তুম না। আবার কিন্তু যেই সে আমার দিকে চাইত আমার বড় মায়া করতে থাকত। এক একসময় আমার মনে হত তার সেই বিকট মুখখানা নেড়ে-নেড়ে সে যেন আমায় তিরস্কার করছে। তারপর আমার মাথার ভিতরেও সেইরকম নড়া দেথতুম। আমার মনে হত বৃঝি পাগল হয়ে যাব। আমি দেখলুম তাকে না-থেতে দিয়ে মেরে ফেলা আমার পক্ষে কিছুই আশ্চর্য্য নয়। তাই व्यामि त्रांथान टोटक मव कथा थूटन बन्नम । स्म বল্লে, যতদিন না ফুলো কমে যায় সে তাকে থেতে দেবে। কিন্তু সে আমায় ঠাট্টা করতে লাগল ;—একটা রুগ্ন ভেড়া দেখে ভন্ন-পাবার যে কি আছে, আশ্চর্যা!

অন্নদিন পরেই কিন্তু তার এই উপকারের একটা প্রতিদান আমি দিতে পেরেছিলুম। তাতে আমার মনটা ভারি খুসী হয়ে উঠেছিল। একদিন সকালবেলা গোম্বাল থেকে ঘাঁড়টাকে ছৈড়ে দেবার সময় সে পা-পিছলে তার সাম্নে পড়ে গেল। ঘাঁড়টা তার গায়ের

কাছে নাক নিয়ে গিয়ে ভঁকতে লাগল। যাঁড়টা ছিল জোয়ান, এবং একটু বুনো-রকমের; এই গোলাবাড়িতেই সে প্রতি-পালিত হয়েছিল। রাখালটা তাকে ডরাত। তার দৃঢ় বিশ্বাস হল যে যাঁড়টা যে তাকে তার পায়ের সামনে পড়ে থাকতে দেখেছে এ আর সে ভুলচে না। আমার ইচ্ছা হতে লাগল তাকে বুঝিয়ে দিই যে এতে ভয়ের কিছু নেই; কিন্তু কি বল্লে যে তার ভয় ভাঙবে তা ঠিক করতে পারলুম না। আমি সেই দিন হঠাৎ দেখে অবাক হলুম যে দে কতটা বডো হয়ে পড়েছে! তার মাথার টুপিটা মাটিতে পড়ে গিয়েছিল—সেই সব-প্রথম আমি লক্ষ্য করলুম যে তার মাথার চুল সব পেকে গেছে। সমস্ত দিন আমি তার্ট কথা ভারতে লাগলুম। তার-পর-দিন সকালে যথন গোরু-এক-এক-করে ছেড়ে দে ওয়া হচ্ছে আমি সেই-সময় গোয়ালের যাঁড়টার দিকে চেয়ে গেলুম। রাথাল দাঁড়িয়েছিল—যাঁড়টা তার বাঁধনের শিকলিটা যেন টেনে ছিড়ে ফেল্বে এমনি করছিল। আমি তার কাছে গিয়ে,পিঠে তার হাত বুলিয়ে শিক্লটা খুলে দিলুম; রাখালটা এক-পাশে সরে দাঁড়াল; সে ঝডের মতো বেগে গোয়াল থেকে বেরিয়ে গেল—যেন ক্লেপে গেছে! রাখাল অবাক হয়ে তার দিকে চেয়ে থেকে তার পিছন-পিছন গোঁড়াতে গোঁড়াতে বেরিয়ে গেল। সেই ফুলো ভেড়াটার কাছে আমার ষতটা ভয় হত, যাঁড়টার হতন। রোজ সকালে আমি লুকিয়ে-লুকিয়ে গোয়ালে গিয়ে তাকে খুলে দিতুম। কিন্ত ইউজেন্ দেখতে পেয়ে-

ছিল। একদিন সকালে সে আমায় আলাদা ডেকে নিয়ে গিয়ে তার সেই ছোট-ছোট চোথ আমার চোথের উপর রেথে বলে— "তুমি কেন রোজ ষাঁড় খুলে দাও ?" আমার ভয় হতে লাগল। সত্যি কথা বলে রাখালটা হয়ত বকুনি খাবে, তাই আমি কি উত্তর দেব ভাবতে লাগলুম। আমি এমনিধারা কথা বলতে লাগলুম যাতে বোঝায় আমি খুলিনি! ইউজেন অমনি জিব-দিয়ে টক্-করে একটা শব্দ করে বলে উঠল—"আঁা! তুমি মিছে কথা বল!" আমি তখন সব-কথা তাকে খুলে বল্লম। পরের শনিবার ষাঁড়টাকে তারা বিক্রি করে ফেল্লে।

( >< )

আমি লক্ষা কর্তুম স্বাইয়ের প্রতি इडेप्डिटनत मर्भान स्त्रह । यथनहे लाकस्तराहत নিয়ে চাষার কোনো গোল বাধত, সে অমনি তার ভাইকে ডেকে আনত:—সে এসে সব হেঙ্গাম মিটিয়ে দিত। সিলভাগা যে-সব কাজ করত ইউজেনের কাজও তাই ছিল-কেবল দে বাজারে যেতে চাইত না। সে বলত যে সামাত্ত একটু খুদ-কুঁড়ো বিক্রি-করবার ফিকিরও সে জানে না। সে আন্তে আন্তে চলত-একটু ছলে-ছলে, যেন ভার বলদদের চলার সঙ্গে তাল রেখে-রেখে। প্রায় প্রতি রবিবার সে । সঁগাৎ মঁতাঞ্ষেত। কেবল আকাশ পরিস্থার না থাকলে ঘরে বদে বট পড়ত। আমি আশা করে থাকতুম হয় ত कारना मिन (म' वहे कारन डिर्फ बारव; কিন্তু তার ভূল কখনো হত না; সে প্রত্যেক বার বইখানি হাতে-করে নিজের খরে নিয়ে বেত। আমার এই জ:খটাই তথন সব-চেংয়

বেশি বোধ হত বে সেখানে কোথাও পড়বার কিছু খুঁজে পেতৃম না। যেখানে ষেটুকু ছাপা কাগজ দেখতুম, কুড়িয়ে নিতুম। চাষার স্ত্রী বলত যে আমি একজন পাকা রূপণ হয়ে উঠচি। এক রবিবারে আমি সাহসে বুক বেঁধে ইউজেনের কাছ থেকে একথানা বই চাইলুম। সে একথানা গানের বই আমায় দিলে। সমস্ত গ্রীম্মকালটা আমি সেই বইথানা মাঠে নিম্নে যেতুম; যে-গান গুলো আমার স্ব-চেয়ে ভালো লাগত দেখানে বসে-বসে তাতে হ্বর বসাতৃম। শেষে তা একঘেয়ে হয়ে উঠল। তার পর একদিন পলিনের সঙ্গে ঘর পরিস্থার করতে করতে কতকগুলো পাজি পেয়ে গেলুম। পলিন বল্লে, সেগুলোকে উপরকার খুব্রীতে ুলে রেখে আসতে। আমি যেন নিয়ে যেতে দুলে গেছি এমনি ভান করলুম; তার পর লুকিয়ে-লুকিয়ে পড়বার জন্মে সেগুলোকে এক-এককরে সরিয়ে ফেল্লুম। কত মজার মজার কথা তাতে ছিল। সেঁবার সমস্ত শাতকালটা যে কোথা দিয়ে গেল বৃঝতেই পারলুম না।

তারপর যথন সেগুলোকে খুবরী-ঘরে
নিয়ে গেলুম, তথন সমস্ত ঘরটা খুঁজতে
লাগলুম যদি ছ-একথানা পড়বার কিছু পাই।
যা একথানা বই পেলুম তার মলাট নেই।
কোণগুলো তার গুড়িয়ে গেছে;—যেন বইথানা
কারুর পকেটে-পকেটে অনেক দিন ধরে
ঘুরেছে। প্রথম-ছ্থানা পাতা তার ছিল না,
তিনের পাতাটা এত নোংরা যে ছাপার
ইরফ পড়া যায় না। আমি একটু ভালো
করে দেথবার জন্তে জানলার কাছে
ধ্রলুম; দেথলুম বইথানার নাম—"টেলি-

মেকদের গ্রান।" আমি এখানটা ওখানটা উল্টে-পাল্টে দেখতে লাগলুম, ষেটুকু পড়লুম তাই এত ভালো লাগল যে তৎক্ষণাৎ বইখানা পকেটে পুরে ফেল্লুম।

কিন্তু খুবরী-ঘরটা থেকে যথন নেমে আসছি হঠাৎ মনে হল হয় ত ইউজেন বইথানা ওথানে রেথেছিল, আবার কোনো সময় নিতে আসবে। তাই যেথান-থেকে এনেছিলুম সেই কালো বরগাটার উপরে বইথানা ফের রেথে এলুম। তার পর যথনই একটু ফাঁক পেতৃম সেথানে গিয়ে দেখতুম বইথানা তথনো আছে কি-না এবং যতটা পারি সেই অবসরে পড়ে নিতৃম।

( >0 )

ঠিক সেই সময় আর-একটা ভেড়ার অস্তথ হল। পেট তার একেবারে পড়ে গেল--েযেন অনেকদিন কিছু খায় নি। আমি চাষার স্ত্রীর কাছে গিয়ে জিজ্ঞাসা করলুম, ভেড়াটার কি করতে হবে? সে তথন একটা মুরগী ছাড়াচ্ছিল; আমায় জিজ্ঞাসা করলে—"পেট কি 'দম্সম্' হয়েছে ?" কথাটার মানে কি, প্রথমে আমি ঠিক বৃষতে পারলুম না। তার পর আমার মনে হল হয়-ত অস্থ হলেই 'দমসম' হওয়া वरा। তাই **आभि व**श्चम—"हां!" कथानिक আরো ভালো করে পরিস্কার করবার জন্মে বল্লম—"হাঁ, পেট একেবারে দড়ি হয়ে গেছে !" পলিন শুনে হাসতে লাগল। ইউজেনকে ডেকে বল্লে—"ইউজেন শুনেছ? মারি ক্লেয়ারের একটা ভেড়ার পেট দমসম হয়ে একেবারে এচপ্টে গেছে।" শু**ৰে সে হাসতে লাগল**। বল্লে, ভেড়ার কাজ আমি এখনো কিছুঁই শিখিনি।

ভার পর সে বুঝিয়ে দিলে যে 'দমসম' মানে পেট ফুলে ওঠা।

চদিন পরে পলিন আমায় বল্লে ধে তার নিজের ও তার স্বামীর ধারণা যে আমার দারা ভেড়ার কাজ কস্মিনকালে ভালো-রকম হবে না; এইবার তারা আমায় দাসীর কাজ করতে দেবে। কারণ বুড়ি বিবিশ্ আর পারে না, পলিনও ছেলে নিয়ে কাজ-কশ্ম সব দেখবার সময় পায় না। যেমন তাদের মুখে এই কথা শুনলুম অমনি আমার মনে হল যে এইবার তাহলে আমার ঘন-ঘন সেই খুবরী-ঘরটায় যাওয়ার স্থবিধে হবে; আমি আনন্দে পলিনকে চুমু খেলুম, তাকে ধন্তবাদ দিতে লাগলুম। (ক্রমশঃ)

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

### শিষ্প-প্রসঙ্গে

পল বলিলেন, "আচায়া, আপনি ঠিক বলিয়াছেন, ভাস্কর্যোর সৌন্দর্যা ভাস্কর আবিদ্ধার করিবেন না,—করিবে জন-সাধারণ। যে প্রেরণায় অনুপ্রাণিত হইয়া আপনি শিল্পস্টি করিয়াছেন, তাহার রহস্থ যতটুকু পারি—আমিই তবে ব্যক্ত করিব। ভূল বৃঝিয়া থাকিলে আপনি তাহা সুধ্রাইয়া দিবেন।

আমার ত মনে হয়, দেহের নাগপাশে বাঁধা পড়িয়া প্রাণের যে অস্থিরতা,—মানবতার সেই দিক্টা ফুটাইবার জন্ম আপনি সর্কাদা চেষ্টা করেন। আপনার গড়া সকল মুর্ত্তিতেই দেখি ঘুণা অস্থি-মাংসের পেষণচক্রেনিম্পেষিত হইয়াও, তাহাদের আত্মা সর্কাদাই আদর্শের সন্ধানে যাত্রা করিবার জন্ম উন্মুখ হইয়া আছে।

আপনার গঠিত দেণ্টজন, ক্যালের নাগরিকগণ ও ভাবনা প্রভৃতি প্রস্তরমূর্ত্তিত এ সত্যটি ধেন জল্-জল্ করিতেছে। আপনি ব্যালয়াকের যে মূর্ত্তি গড়িয়াছেন, তাতে আমরা কি দেখিতে পাই ? দেখি কল্পনার বিরাটতায় উদ্ভাস্ত ব্যালয়াকের প্রতিভা আপন দীনদেহকে স্তথ্যই যে অবহেলা করিতেছে,— তাহা নহে; পরস্তু নিজের কাজে তাহাকে গোলামের মত লাগাইয়া রাথাইয়াছে। আচায়া, আমার কথা কি ব্যাগ্র্

চিস্তিত ভাবে শাশ্রুর মধ্যে অঙ্গুলি-সঞ্চালন করিতে-করিতে রোঁদা কহিলেন, "তোমার কথার বিরুদ্ধে আমি প্রতিবাদ করিব-না।"

— "আপনার গড়া আ-বক্ষ মৃত্তিগুলিতে 
ক্রিকভার শুদ্ধালে বন্দী প্রাণের অধীরতা 
বোধহয় আরও-বেশা কৃটিয়া উঠিয়াছে।
এই মৃত্তিগুলির প্রায় সকলকেই দেখিলে সেই 
কবি-বাণী স্মরণ হয়:—

.'উড়িবার আগে পাথী যেমন যে ডাগে বনে, সেই ডাল নোয়াইয়া দেয়, তাহাণু



वाानगाक

মাঝাও তেমনি দেহেব উপরে আ্বাত ক্রিয়াছে।'

আপনি যত লেথকের মূর্ত্তি গড়িয়াছেন, তাঁহাদের সকলেরই মাথা হেট্-করা,—
চিন্তার ভারেই যেন তাহা হুইয়া পড়িয়াছে।
আপনার হাতের শিল্পাদের মূর্ত্তিতে দেখি,
তাহারা প্রকৃতির পানে যেন স্পন্ত চাহিয়া
আছেন; কিন্তু ভাহাদের মধ্যে যেন সে
দীপ্তি নাই—কারণ ভাবের স্বপ্রে তাহার।
যাহা দেখেন কিন্তা যতদুর উধাও হইয়া

যান বাস্তবে তাহার সমগ্র পরিচয় দিতে পারেন না।
আপনি যত কামিনী
মূর্ত্তি গড়িয়াছেন, তাহাদের
মধ্যে লাক্সেমবার্গের
শিল্পশালায় রক্ষিত মূর্ত্তিটি
সব-চেয়ে মনোহর। স্বপ্র-লোকের অপরিমেয় গভী-রতায় ঝাপ দিয়া, সে
মূর্ত্তির মাথা যেন পুরিয়া গিয়াছে, সে যেন চঞ্চল ও দিশেহারা হইয়া পড়িয়াছে।

আপনার আ-বক্ষ মৃত্তি-গুলি, ওলনাজদের ওস্তাদ-শিল্পী রেমত্রাণ্ডের চিত্রের কথা মনে করাইয়া দেয়; কারণ তাহার চিত্রলিথিত পাত্র-পাত্রীদের হৃদয় যে অনস্তের ধ্যানে তন্ময়,

এটি ব্রাইয়া দিবার জন্ম, তিনি উপর হইতে আকাশের জ্যোতিঃধারা বর্ষণ করিয়া তাহাদের ললাট উদ্ভাষিত করিয়া ত্লিয়াছেন।"

রোঁদা তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন,—
"রেমরাণ্ডের দঙ্গে আমার তুলনা,— মহতের
একি অগমান! রেমরাণ্ড – শিরজগতের সেই
বিরাটপুরুষ—আমি, আর তিনি! ভেবে
দেখ, বন্ধ়! এস, রেমরাণ্ডের সামনে আমরা
ভক্তিভরে মাথা নত করি,—তার পাশে



কামিনা-মৃতি

বেন আমরা আর-কারুকে ব্যাইতে না আবার বলিলেন,—"শিল্প যে ধন্মের আর-এক যাই !

সেই অসীম সতা ও স্বাধীনতার রাজ্যের হইয়াছে ত ?" দিকে—হয়ত দে কল্লিত রাজা,—যাইবার জন্ম আত্মার যে আবেগ, যে আকুলতা, আমার কার্যো যে তাহারই ছাপ্পড়িয়াছে বলিলেন, "যাহারা এই ধম্পাস্তের অমুবর্তী, —তোমার এ-কথা যথার্থ। হাা, সেখান- এ শাস্ত্র কিন্তু তাহাদিগকে প্রথমে এই করিয়া ভূলে।"—মুহূর্ত্তকাল থামিয়া তিনি দেহ, একটি হাত বা একটি পা গড়িতে হয়,

শাখা, এ-বিষয়ে ভোমার সকল সন্দেহ ভঞ্জন

আমি বলিলাম, "আজে হ'া।" কিঞ্চিৎ দ্বেষের সহিত্ই রোঁদা যেন

কার রহস্ত আমাকে বাত্তবিক্ই বিচল •উপদেশই দেয়;—'কেমন-করিয়া একটি

দকলের আগে তাহাই শিথিতে হইবে !'
—শিল্পপ্রের প্রথম দীক্ষা হল এই মন্তেই।"

\* \*

রোঁদা তাঁহার শিল্পশালায় একটি মর্ম্মরমেজের সামনে বসিয়া আছেন, এমন সময়
চাকর আসিয়া জানাইল, আনাতোল ফ্রান্স
আসিয়াছেন। রোঁদার শিল্পশালায় অনেক প্রাচীন
মূর্বি ছিল। সেইগুলি দেখিতেই তিনি এই
বিখ্যাত সাহিত্যরখীকে আমন্ত্রণ করিয়াছেন।

এই ওস্তাদ-শিলী ও সাহিত্যরথীর মারুতিতে কি বিচিত্র বৈপরীতা ! আনাতোল ফ্রান্সের আকার দীর্ঘ ও একহারা ; তাঁহার মুখও লম্বা ও সক; কালো চোখছটি বসা-বসা ; হাত্রুটি ক্লশ ও কোমল ; তাঁহার মুখভঙ্গি জীবস্ত ও তদীয় বাঙ্গপ্রবণ স্বভাবের পরিচয় দেয়।—রোঁদা থকাকার ; বিশালম্বন্ধ, মুখ চওড়া ; চোখছটি সর্কাদাই প্রায় আধ্বন্ধনা—যেন তন্ত্রাল্য । যথন তিনি পূর্ণদৃষ্টিপাত করেন, তথন তাঁর নিম্মল-নীল তারাছটি দেখা যায় । তাঁহার মুখের শ্রশ্রমালা দেখিলে, মাইকেল এজিলোর গড়া সাধুদের মুখ মনে পড়িয়া যায় । তাঁহার গতিবিধি ধীর-শান্ত, ভাবভঙ্গি বিশেষত্বপূর্ণ ; ক্ষুদ্র অঙ্গুলিবিশিপ্ত বৃহৎ কর্তল কোমল ও নমন্থীল।

একজন যেন সকৌ চুকু বিশ্লেষণী-শক্তির শরীরী মূর্ত্তি, আর-একজন যেন প্রবল আবেগ ও দৃঢ়তার সাক্ষাৎ প্রতিমূর্ত্তি।

র্বোদা তাঁহার সম্ভ্রাস্ত অতিথিকে শিল্প-শালা দেখাইতে লাগিলেন।

একজায়গায় গ্রীকভান্তরগঠিত একটি° শিল্পকার্য্য ছিল। সেটি সমাধি-শিলার উপর ক্ষোদিত। এক যুবতী কামিনী বসিন্না আছে। একটি পুরুষ তাহার দিকে সপ্রেম দৃষ্টিতে চাহিয়া; পিছনে, যুবতীর কাঁধের উপরে হেলিয়া একজন পরিচারিকা।

Thais এর গ্রন্থকার প্রশংসার উচ্ছাদে বলিয়া উঠিলেন,—"গ্রীক্রা জীবনকে কি ভালবাসিত! দেপুন! এই সমাধি শিলায় ক্ষোদা ছবিটিতেও এমন-কিছুই নাই, যাতে মরণকে স্মরণ হয়। সমাধিস্থা মৃতা রমণী এখানে জীবনের মধ্যে জাগিয়া আছে—এমন-কি সংসার-স্রোত হইতেও দূরে সরিয়া যায় নাই। কেবল,—দে তর্বল হইয়া পড়িয়াছে এবং দাড়াইবার শক্তি নাই বলিয়া বসিয়া আছে,—এইমাত্র।

সেকালকার সমাধির স্মতিস্তম্ভে বেসকল মৃটি ক্ষোদিত হইত, তাহাদের সবগুলিতেই এই লক্ষণ থাকিত;—তাহাদের
দেহ হইত তর্বল—হয় তাহারা লাঠির
উপরে, নয় দেয়ালে হেলান দিয়া দাঁড়াইত
—কিংবা উপবিষ্ট অবস্থায় থাকিত।

"এ-ছাড়া আর-এক বিশেষত্বও আছে।
সমাধিস্তত্তের শিলাচিত্রে মৃতের আশেপাশে
যে-সকল জীবস্ত মান্ত্যের মৃত্তি দেখি, তাহারা
মরণাহতের প্রতি সেহকোমল নেত্রে চাহিয়া
আছে। কিন্তু মৃতের দৃষ্টি দৃর-দ্রাস্তরে
প্রসারিত: চারিদিক হইতে যাহাদের প্রিয়দৃষ্টি মৃতদের পানে তাকাইয়া আছে, মৃতেরা
তাহাদের দিক থেকে চোথ ফিরাইয়া লইয়াছে।
তব্, আপনজনের সেহচ্ছায়ার মধ্যেই
এ-সব গতপ্রাণের মৃত্তি, রোগতাপিত প্রিয়জনের মতই বাদ করিতেত্তে। এবং এই
অদ্ধ-অস্তিত্বে ও অদ্ধ-নাস্তিত্বেই মর্মাম্পাশী

শোক-ভাবের যথার্থ প্রকাশ; --প্রাচীনেরা যাহাকে বলিতেন,—'মৃতের হৃদয়ে আলোকের প্রেরণা'।"

রোঁদা প্রাচীন শিল্পের নমুনা যোগাড করিয়াছেন অনেক। বিশেষ করিয়া হার্কি-উল্দের একটি তুর্লভ মৃত্তি পাইয়া আপনাকে তিনি গৌরবারিত মনে করিতেন। এই মৃত্তির ছিপ্ছিপে গড়নে বীর্ঘার বিকাশ দেখিয়া আমাদের প্রাণ প্রশংসায় প্রিয়া উঠিল। Farnese Hercules এর যে বিখ্যাত ও বিরাট সৃত্তি আছে, এ মৃতিটি দেখিতে ঠিক তাহার বিপরাত। অপুর্ব ইহার মোহন-জী। এই অদ্ধেবতার যৌবন-গৰিবত দেহ এবং অঙ্গপ্ৰতাঙ্গগুলি হাল্কা ছিপ ছিপে হওয়াতেই মানাইয়াছে চমংকার।

কহিলেন, "পিতলক্ষুর্বিশিষ্ট আর্কেদীয় মগকে দ্রুতগতিতে যিনি পরাস্ত করিয়াছিলেন, ইহাই সেই বারের যোগা প্রতিষ্টি। লিসিপ্লাসের গুরুভার দেহ বলবান হইলেও এতটা শক্তির পরিচয় দিতে পারিত ना। শক্তি, সর্ব্রদাই মোহনত্রী'র সঙ্গা। আবার প্রকৃত দৌল্বো বেমন বীর্বোর বিকাশ, এমন আর কোথায়? এই হাকিউলদে তাহার প্রমাণ দেখি। অঙ্গদোহত স্বদঙ্গত **ਭश्चार्ट्य এই वीर्द्रित (मर्ट्य वनवार्यात** প্রকাশ হইয়াছে অধিকতর।"

আনাতোল দ্বাস একটি হস্তপদমস্তক-হীন দেবী-মূর্ত্তির সন্মূথে গিয়া দাড়াইলেন। বলিলেন, "Praxteles এর গুড়া Cnidian Venusএর অল্প-বিস্তর নকল করিয়া সেকালে বে-সব অগুন্তি দেবামূর্তি গঠিত • বিষপ্তকোর রস;ভরা পেয়ালা আগাইয়া হইত, এটিও তারই একটি। Venus of

the Capitol এবং Venus di Medici প্রভৃতিও প্রথমোক্ত মূর্ত্তির আদর্শে ই গঠিত। গ্রীকদের মধ্যে দেখা যায় অনেক নিপুণ ভাম্বরও তাঁহাদের পূর্ব্ববর্তী ওস্তাদ-শিল্পীর অনুকরণে আপনাদের সমস্ত শক্তি বায় করিয়াছেন: তাঁহারা মূল ভাবের বেশা বাতিক্রম ঘটাইতেন না,—তাঁহাদের নিজ্সের ছাপু থাকিত, কেবলমাত্র সম্পূর্ণ ম্তিটির গ্রম-কৌশলে। ধন্মান্তরাগিতার উৎসাহেই বোধ হয়, এ-সব অনুকারী ও ভক্ত শিল্পী কোন-একটি প্রতিমার প্রতি এতটা আসক্ত হইয়া পড়িতেন যে, তাঁহারা আর-কিছতেই কিছু অদল-বদল করিতে পারিতেন না: ধন্ম-জন্মই স্বর্গীয় মর্ত্তিগুলির আদর্শ অক্ষ ও অবিকৃত থাকিত। তাই আমরা এত ভেনাদের মতি দেখি। এ-মতিগুলি যে প্রিত্র, এ-কথা কিন্তু সামাদের স্মরণ থাকে না।"

পল বলিয়া উঠিলেন, "গ্রীক্দের ধন্ম কি সদয় : সে তার পূজারীদের রূপপিপাসী নর্ম রঞ্জন করিতে কত তিলোভ্রমার মৃত্তিই আবিদার করিয়াছে।"

আনাতোল ফান্স বলিলেন, "হঁগা, !এমন-সব ভেনাসের মৃতি যথন দান করিয়াছে, গ্রীকদের ধন্ম তথন স্তন্দর নিশ্চয়ই। কিন্তু তা-বলিয়া তাকে দয়ালু ভাবিও না; এ অস্থিক ও অত্যাচারী। এই জীবন্ধবং প্রতীয়্মান প্রতিমাগুলির সামনে অনেক সং মাত্রা नाकन स्वनार्डांश করিয়াছে। ওলিম্পাসের নামেই এথেন্সবাসীরা সক্রেতিসকে দিয়াছিল।

বুঝিতেছ ত, এই প্রাচীন দেবতারা আমাদের প্রতি আজ দয়ালু বটে, কিন্তু তার কারণ এই, যে, আজ তাহারা পতিত; আজ আমাদের অনিষ্ঠ করিতে পারে তেমন শক্তি তাহাদের নাই।"

পলকে সঙ্গে করিয়া রোঁদা একদিন Louvre-এর বিখ্যাত কলাভবনে উপস্থিত रहेरलम् ।

প্রাচীন মৃত্তিগুলির মাঝে গিয়া দা ছাইবা-নাত্র রোদা খুদি হইয়া উঠিলেন, যেন তিনি পুরানো বন্ধদের সংশ্রবে আসিয়াছেন !

রোঁদা বলিলেন, "আমার বয়স বথন প্রেরো বছরও নয়—তথ্ন কতব্রেই যে এথানে আসিয়াছি। প্রথমে পট্যা ইইতে আমার ভারি দাধ ছিল। রঙ্গের নেশায় প্রাণ আমার ভোর হইয়া গিয়াছিল: টিসিয়ান ও নেমব্রা ও কে চোখ-ভরিয়া দেখিবার জন্ত স্বাদাই আমি উপর-তালায় টঠিতাম। কিন্তু হা মদৃষ্ট, তথন আমার এমন সঞ্চি ছিল্না যে, আকিবার সর্জাম পয়সা থর্চ করিয়া কিনি। কাজেই আমাকে দায়ে-পড়িয়া নাচের তালায় প্রাচীন ভাস্কযোর সংগ্রহ-গ্রহে কাজ করিতে আসিতে হইত। কেননা, সম্পলের নধ্যে আমার ছিল সুধু কাগজ আর পেশিল, ভান্ধর্যার নকল করিতে ভাগাই যথেই। কিন্তু এখানে আদিয়া কাজ করিতে-করিতে ভান্ধর্যার প্রেমে আমি এমনি মজিয়া গেলাম বে, আর কোন-কিছুর ভাবনা আমার মাণায় ঢ্কিতে পাইত না !" • বাতাদে ভাদন্ত ওড়না; তাহারা যেন দেব-

একটি মন্তক ও অঙ্গহীন মূর্তির সুমূথে

গিয়া রোঁদা বলিলেন, "আহা, কি স্থন্দর। দেথ দেখ, এ মুর্জিটির মাথা নাই, তবু কি মনে হইতেছে না যে, বদন্তের মাধুরী ও আলোর ঝরণা দেখিয়া এ-যেন পুলক-হাস্তে উছলিয়া উঠিয়াছে ? চোৰ আর ঠোঁঠ থাকিলেও এমন হাস্ত-তর্লতার ভাবাভাস এর-চেয়ে ভাল-করিয়া ফটিতে পারিত না।"

"ভেনাদ অফু মিলো"র মৃত্তি দেখিয়া রোদা বলিয়া উঠিলেন, "দেখ, এ অপুর্বের চেয়েও অপূর্বকে! এথানেও পূর্ব্বোক্ত মূর্ত্তির মত্ট ছন্দতাল্লয় ঠিক্ঠাক বজায় মাছে; উপরস্থ, এ-মৃতিটিতে একটা চিন্তা-ধারাও পাওয়া বায়। ক্রীশ্চান ভাস্কর্যার দস্তরমত দেবীর দেহথানি সামনের দিকে একট্ট হেলিয়া পডিয়াছে। তব কিয় এখানে অভিরভা বা যন্ত্রণা-কাত্রভার কোনই আভাগ নাই। প্রাচীন যুগে দৈব-প্রেরণায় যত শিল্পকশ্ম অনুষ্ঠিত ২ইয়াছিল, ভাহাৰ মধ্যে এই ভাবাভিরাম মৃতিটি স্ক্-এেছ। এ ইন্দ্রাস্তির মৃতি, কিন্তু মথেচ্ছা-চারিতা এথানে দামাবদ্ধ; এ জীবনানন্দের মর্ভি— স্থরে প্রদক্ষত, কারণে সংঘ্যাত।

এ-ধরণের কারুকার্যা দেখিলে আমি বড়ই বিভার হইয়া পড়ি;—বে-দেশে এদের সৃষ্টি, সে-দেশের আব্হাওয়া আমার মনের সামনে স্পষ্ট হইয়া উঠে। আমি দেখিতে পাই সেই তরুণ গ্রীকদের, যাহাদের দীর্ঘ-কেশে ভায়োলেট ফুলের মালা. সেই তকণীর प्लटक. যাহাদের পরোনে পূজা করিতে চলিয়াছে দেই-সুব মন্দিরে—



বিজয়-লক্ষী

যে-সব মন্দিরের সারি বিচিত্র, মহিমময়,—
যাহাদের ম্মার-শিলা যেন স্বচ্ছ ও জীবনের
মত উত্তপ্ত! আমি কল্পনা করি, দার্শনিকেরা
যেন নগরের উপকণ্ঠে ভ্রমণ করিতেছেন
— মুথে তাঁহাদের সৌন্দর্যোর প্রসঙ্গ;
নিকটেই হয়ত কোন পবিত্র বেদী--কোন
দেবতার মর্ভালীলার স্মৃতিতে যাহা সমুজ্জল।
আইভি-লতার মস্তরালে, লরেল ও মেদির
ঝোপের আড়ালে-আড়ালে লুকানো পাথীর
দল মন-মজানো কলতান তুলিয়াছে; এবং
এই বিলাসমধুর ও শন্তিমুপ্ত ভূমির উপরে
ঐ যে প্রশান্ত নীলাম্বর মুকুটের মত স্থির
হইয়া আছে, তাহারই ছায়ায়-ছায়ায় নাচিয়া-

নাচিয়া বহিয়া, চলিয়াছে নটিনী তটিনী।"

The Victory of Samothrace নামে মূর্তিটির কাছে
গিয়া রোঁদা কহিলেন:—"প্রাচীন
মূর্তির মর্মারপাথর, প্রমুক্ত আলোকের অপেক্ষা রাথে। আমাদের
শিল্পশালার মধ্যে গভীর ছায়া
তাহাদের কাস্তিহরণ করে।

এই বিজয়লক্ষীই গ্রীক্দের
স্বাধীনতার মৃত্তি। কিন্তু এ মৃত্তি
ও আমাদের স্বাধীনতার মৃত্তির
মধ্যে কি প্রভেদ! গ্রীক্দের
এই স্বাধীনতা-দেবী কাপড়চোপড় গুটাইয়া বেড়া ডিঙ্গাইতে
প্রস্তুত নন; পরোনে তাঁর
মোটা কাপড় নয়—মিহিপট্টবস্ত্র;
তাঁহার অপূর্ক্-জ্রী তমুখানি
গহস্থালীর কাজ-কর্ম্মের উপযোগী

নতে, অঙ্গভঙ্গি বলবাঞ্জক হইলেও স্থাসকত।
আসল কথা, এটি সর্বাদেশমান্ত স্বাধীনতার
মূর্ত্তি নহে—এ হচ্চে বিভানের মানসী মূর্ত্তি।
দার্শনিকের ধ্যানধারণায় ইনি বিক্সিত
হন; কিন্তু প্রাজিত যে, ক্নতদাস যে,
— তাঁহারই নামে শৃঙ্খলাবদ্ধ যে, এ মূর্ত্তির
জন্ত সে প্রেমের পুজ্পাঞ্জলি দিতে অক্ষম।

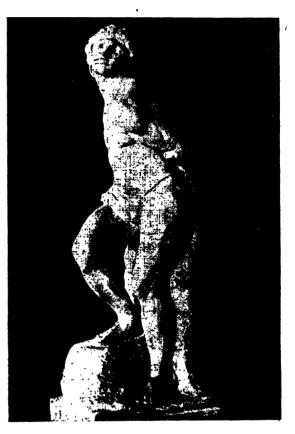
'হেলেনিক' আদর্শের এটি একটি মন্ত গুঁও। গ্রীক্-পরিকল্পনায় শ্রী'র যে মূর্ত্তি কূটিয়াছে, তাহার নিকটে কেবল শিক্ষিতের প্রাণ সাড়া দেয়;—এ মূর্ত্তি দীনকে ঘুণা করে, পতিতের জন্ম ইহার হৃদয়ে এককণাও স্নেহ-করুণা সঞ্চিত নাই, এ জানেনা যে, ছোট-বড় সকল চিত্তেই স্বর্গ-জোতির আভাস আছে।

কিন্তু এই সন্তীর্ণতার মধ্যেই আর্ট যতটা সমুজ্জল হইতে পারে, ততটা আর কোথাও নহে। \* \* \*

পথিবীর সকল বিষয়েই ক্রমোন্নতি আছে, —একমাত্র গ্রীকভাস্কর আর্ট ছাডা। ফিডিয়াদকে আর-কোন আটিষ্ট অতিক্রম করিয়া যাইতে পারি-বেন না: জগতের সব্বযুগের সকভোষ্ঠ ভারত সেইসময়ে মাবিভূতি হইয়াছিলেন,—যথন একটি মন্দিরের চাতালেই মানব-কল্লিত নিথিল স্বপ্ন পুষ্পিত **১ইতে পারিত। সেই স্ব**দূর অতীতের মহাভারর স্থূর ভবিষাতেও প্রতিদ্বনীহীন হইয়া থাকিবেন।"

মাইকেল এঞ্জিলোর গঠিত "বন্দী"র মৃত্তিগুলির সামনে গিয়া রোঁদা বলিলেন, "গোথিক্ ভান্ধরদের মধ্যে মাইকেল এঞ্জিলোই সর্বাশেষ এবং সর্বাশ্রেষ্ঠ। আপনার ভিতরেই আআর আছাড়ি-পিছাড়ি, যন্ত্রণার ছট্ল্টানি, জীবনে বিভূষ্ণা, পার্থিব পদার্থের দাসত্তর বিরুদ্ধে বিদ্রোহ —ইহাই হইতেছে তাহার দৈব-প্রেবাশ্ব উপকরণ।

এই 'বন্দী' মূর্ত্তিগুলির দাসত্ব, নৈতিক দাসত্ব। প্রত্যেক বন্দীই এখানে মানঁবাআর প্রতিরূপ-স্বরূপ,—অসীম স্বাধীনতা লাভের শুন্ত বে আত্মা পার্ষিবতার নিগড় টুটিয়া



একটি বন্দী-মৃত্তি

ফেলিতে পারে। ডানদিকের ঐ বন্দীমৃত্তির পানে তাকাও। ওর মুথথানি বীথোভেনের মুথের মত নয় কি ? সঙ্গীতাচার্যাদের মধ্যে যিনি সকলবাড়া তঃথী, মাইকেল এঞ্জিলোর ভাস্কর্যো তাহারই মুথের পূর্বাভাস দেখি!

বিথোভেন জন্ম-গ্রংখী,—তাঁহার সমস্ত জীবনেই বিধাদের ছায়া পাওয়া যায়। তাঁহার একটি অতি স্থান্দর সনেটে তিনি বিলিয়াছেনঃ—'আরো-দীর্ঘ জীবন ও আরো-বেশী স্থাথের জন্ম কেন আমাদের এত আশা-আকাজ্ঞা?
•পাথিব আনন্দ আমাদের যতটা স্থী করে, তার চেয়ে ক্ষতি করে অধিক।'—

মন্ত পারে, তার ভাগা তত স্থপ্রসর!'

মাইকেল এঞ্জিলো বৃদ্ধবয়সে আপন
হাতে-গড়া অনেক প্রতিমা ভাঙ্গিয়া ফেলেন।
আটে আর তিনি তৃপ্ত থাকিতে পারিতেন
না। তিনি চাহিতেন অনন্তকে। তিনি
লিথিয়াছেন:—ক্রশবদ ইইয়া যে স্বর্গীয়
প্রেম, আমাদিগকে আলিঙ্গন করিবার জন্ত
বাহু প্রসারিত করিয়াছেন,—কি চিত্র আর
কি ভাস্বর্যা—কিছুই চিত্তকে মুদ্ধ করিয়া

তাঁহার দিকে ফিরাইতে পারে না।—আবার, সেই বিখ্যাত অতীন্দ্রিয়-বাদী—ঘিনি Imitation of lesus Christ লিখিয়াছেন, তিনিও ঠিক এই কথাই বলেন।:—'সকল-সেরা জ্ঞান হচ্ছে তাই, যাতে করে পৃথিবীতে বীতরাগ হয়ে স্বর্গরাজ্যে পৌছোতে পারা যায়। সেই আনন্দ যা অশেষ, তার দিকে ত্রিয়ে না গিয়ে, যা চলচঞ্চল, তাকেই আঁক্ডে থাক্লে মিছে দেমাক্ দেখানো হয়।"



মৃত খৃষ্ট

বোঁদা থানিকক্ষণ স্তদ্ধ হইয়া রহিলেন। তারপর. তিনি তার চিন্তার কথা প্রকাশ করিয়া বলিলেন. "আমার यत ফ্রোরেন্সে গিয়ে মাইকেল এঞ্জিলোর গঠিত Picta ভান্ধর্যা-কার্যাটি নামে একদিন আমি ভাবাবেগে বিভার হইয়া নিরীক্ষণ করিতেছিলাম। এই বিখ্যাত শিল্প-নিদশনটি সাধারণত ছায়াস্থপ্রথাকে: কিন্তু রূপার দীপদানের একটি বাতির আলোয় সেদিন তাহা উজ্জ্বল হইয়া উঠিয়াছিল। একটি পরম-স্থনর শিশু-গায়ক, তারই মাথা-সমান উচ এই দীপদানটির কাছে আসিয়া আলো নিবাইয়া দিল। আমার চোধের স্থমুথ থেকে সেই আশ্চর্য্য ভাস্কর্য্য-কার্য্য অন্ধকারে পুঁছিয়া গেল। এবং আমার বোধ হইল যেন, এই শিশুটি সেই মৃত্যুরই শক্তিরূপী— জীবনকে যে অবসানে লইয়া যায়। ..... সেই অমূলা শ্বতি-চিত্রটি আজ-পর্যান্ত আমার প্রাণের পরতে পরতে আঁকা আছে।"

একটু থানিয়া, রোঁদা আবার বলিলেন ঃ —
"আমার নিজের কথা যদি ধরি, তবে বলিতে
পারি, ভাস্কর্যোর ছটি প্রধান মতি-গতির
মধ্যে—ফিডিয়াস ও মাইকেল এঞ্জিলোর দারা
অভিবাক্ত ছই বিপরীতম্থী ভাবধারার মধ্যে
সারাজীবন আমার চিত্ত দোলায়মান হইয়াছে।

চিন্তা-তরঙ্গিনী

প্রথমে আমি ফিডিয়াস প্রভৃতির হস্ত-গঠিত প্রাচীন শিল্পেরই দিকে ঝুঁকিয়া পড়ি। কিন্তু, ইতালীতে গিয়া ফ্লোরেন্সের প্রখ্যাত ওস্তাদ-শিল্পীর প্রতিভার মহিমায় আমি একেবারে অভিভূত হইয়া গেলাম। আমার কার্য্যে নিশ্চয়ই তাঁহার প্রভাব পড়িয়াছিল।

তারপরে—বিশেষ করিয়া শেষ কয় বছরে—আমি আবার প্রাচীন শিল্পের রাজত্বেই ফিরিয়া আসিয়াছি।

নাইকেল এঞ্জিলোর প্রিয় বিষয়গুলিতে একটি অনলত্ত্ব গৌরব আছে বটে; কিন্তু তাঁহার মত জীবনের প্রতি অবজ্ঞা প্রকাশ

> করিতে আমি অক্ষম। পার্থিব কশ্ৰশীলতা অসম্পূৰ্ণ হইলেও, এখনো শ্রেষ্ণ এবং স্থলর। জীবনের মধ্যে যতটুকু পাওনার প্রয়াস আছে, কেবল তভটুকুর জগুই, এস, জীবনকে আমরা ভাল বাসি ! ....প্রশান্ত এবং যথার্থ ভাবে যাহাতে আমার **সতক দৃষ্টি দৃশ্যমানা প্রকৃতির** উপরে গিয়া পডিতে দেজন্ত **সৰ্বা**দাই আমি অশ্ৰান্ত চেষ্টা করি।—বিশ্বব্যাপী এই বিরাট রহস্তের সন্মুথে সংসারীর উদ্বেগ ও উৎকণ্ঠা ত সর্বাদাই আমাদিগকে আকুল রাখিবেই ; কিন্তু তাহার মধ্যেই আমাদিগকে শান্তিপ্রয়াসী হইতে **इ**टेरव ।

> > <u>এ</u>হেমেক্রকুমার রায়।

# মাদকাবারী

#### রবীন্দ্র-প্রদঙ্গ

রবীক্রনাথ তথন এক-কথা বলিয়াছেন, এখন আর-এক-কথা বলিতেছেন এই ধ্য়ায় ছজুগওয়ালারা হুজুগ তুলিয়াছে। যেন ইহা তাঁহার একটা মস্ত অপরাধ। ইহার জন্তই তাঁহার সমস্ত রচনা খেন ব্যর্থ।

জীবন যেখানে আছে, পরিবর্ত্তন সেথানে অবশুস্তাবী। মোট-কথা, এই পরিবর্ত্তন দিয়াই জীবনের পরিচয় পাওয়া যায়। যার জীবন নাই, কেবল সে-ই চিরদিন তার অচল ঠাট বজায় রাথিয়া অটল হইয়া বসিয়া থাকিতে পারে। মাল্লমের জন্মকাল হইতে মৃত্যু পর্যাস্ত তাকে কত পরিবর্ত্তনের মধ্য দিয়া চলিতে হয়;—মনের কথা ছাড়িয়া দিই, এক দেহেরই কত অদল-বদল। কিন্তু মাটির পুতৃল চিরদিন যে-কে-সেই।

দেহের দিক দিয়া না হইতে পারে কিন্তু
মনের দিক দিয়া এমন অনেক মাসুষ আছেন
থারা মাটির পুতুলেরই মতন। এঁদের
কোথাও নড়চড় নাই। এঁরা অনেকটা
সেই-ধরণের ভদ্রলোক থাঁহারা নিজের বয়স,
কথনো ভাঁড়ান না;—একবার যা বলেন,
পাঁচিশ-বছর বাদে তা আর উল্টাইয়া লন
না। কেহ ভূল দেখাইয়া দিলে, উত্তরে
বলেন—"ভদ্রলোকের এককগা।"

রৰীক্তনাথ এ তল্তের মাতৃষ নহেন।

মাহ্ব জীবনের পথে প্রতিপদে নব-নব আনন্দ, নব-নব বেদনা, নৃতন তথ্য, নৃতন তত্ত্ব লাভ করে, তারই প্রতিঘাতে সাহিত্য, বিজ্ঞান সৃষ্টি হয়। বিজ্ঞানের রাজ্যে মান্থর আজ যে-কথা স্বীকার করিয়াছে, আবগুক হইলে, কাল তাহা অস্বীকার করিতে দিধা করেনা, সেই জন্মই বিজ্ঞান বাঁচিয়া থাকিতে পারিয়াছে। সাহিত্যেও এরূপ ঘটনার অভাব নাই। রাজনীতিক্ষেত্রে এবং অন্তান্থ ক্ষেত্রে মতপরিবর্ত্তনের বহু বহু দৃষ্টাম্ভ আছে। এই পরিবর্ত্তন স্বাভাবিক।

রবীক্রনাথের ভিতরেও এই স্বভাবের নিয়ম কান্ধ করিতেছে।

মত-পরিবর্তনের পক্ষে বহু মনীধীর বত কথা আছে। বন্ধিমচন্দ্র তাঁহার "রুফ-দ্বিতীয় সংস্করণে নিজের চবিত্র" গ্রন্থের উল্টাইয়া অনেক কথা লইয়াছেন। সেই প্রসঙ্গের কৈফিয়তে লিখিয়াছেন--- \*\* \* \* আমার জীবনে আমি অনেক বিষয়ে মত-পরিবর্ত্তন করিয়াছি--কে না করে ? বঙ্গদর্শনে যে ক্লফচরিত্র লিথিয়াছিলাম, আর এখন যাহা লিখিলাম, আলোক অন্ধকারে যতদুর প্রভেদ, এতহুভয়ে ততদুর প্রভেদ। মতপরিবর্ত্তন, বয়োবৃদ্ধি, অনুসন্ধানের বিস্তার এবং ভাবনার 'ফল। যাঁহার কখনো মত পরিবর্ত্তিত হয় না, তিনি হয় অভ্রান্ত দৈব-জ্ঞানবিশিষ্ট, নয় বৃদ্ধিহীন এবং জ্ঞানহীন।

এমাস ন বলিয়াছেন,—"A foolish consistency is the hobgoblin of little minds, adored by little states-

men and philosophers and divines. With consistency a great soul has simply nothing to do. He may as well concern himself with his shadow on the wall. Speak what you think now in hard words, and to-morrow speak what to-morrow thinks in hard words again, though it contradict everything you said to day.—"Ah, so you shall be sure to be misunderstood."--Is it so bad then to be misunderstood? Pvthagoras was misunderstood, and Socrates, and Jesus, and Luther, and Copernicus, and Galileo, and Newton, and every pure and wise sprit that ever took flesh. To be great is to be misunderstood.

\* \*

রসালো ফল কাঁচা-অবস্থায় সবুজ থাকে, পরে হলদে হয়, শেষে টক্টকে লাল হইয়া উঠে। ফলটার কথার ঠিক নাই বলিয়া তার উপর যদি গাল পাড়, তুমি নিজেই ঠকিবে। যারা রসিক তারা থোলাটা দেখিবে না, অন্তরের রসের দিকেই তাদের লোভ।

কলের মধ্যে এই যে রঙের বদল, যদি
কেবলমাত্র কলের দিকেই দৃষ্টি রাথো তাহা

ইইলে ইহা অসঙ্গতি বলিয়া চোথে ঠেকিবে,
কিন্তু সমগ্র বিশ্বপ্রাকৃতির সৃহিত মিলাইয়া

দেখিলে এ অসঙ্গতি টিকিবেনা। এই

অসঙ্গতিকে ছাড়াইয়া একটা বড় সঙ্গতির থেলা চলিতেছে। সেই বড় সঙ্গতি যেথানে ছিন্ন, আসল অসঙ্গতি সেইথানে।

রবীক্রনাথের সমগ্র রচনাকে সমগ্রভাবে
না দেখিয়া খণ্ডভাবে দেখিলে অনেক
অসঙ্গতি চোথে পড়িতে পারে। কিন্তু তেমন
করিয়া বিচার করিলে ঠিক বিচার হয় না
বলিতেই হইবে। তাঁর সমগ্র রচনার সঙ্গে
থণ্ডকে মিলাইয়া দেখা চাই, এবং খণ্ড
যেথানে সমগ্রতার মধ্যে সার্থক হইয়াছে,
সেইথানটি ধরিয়া বিচার করা দরকার।

রবীক্রনাথের এখনকার আনেক কথা পূর্বেকার কথার বিরোধী বটে কিন্তু সে বিরোধ হঠাৎ আবিভূতি হয় নাই, পূর্বে হইতেই পর জন্মলাভ করিয়াছে; কিন্তা পূর্বের পরিণতি পরের মধ্যে প্রকৃট হইন্য়াছে। এই রহস্মটি ধরিবার জন্ম সন্ধা প্রকি ও তীক্ষ দৃষ্টির আবশ্রক। নইলে সব খাপছাড়া ঠেকিবে। একটা জিনিষ যথন বদলাইতে থাকে তথন তার বদলের প্রক্রিয়ার সব অবস্থাগুলা খুঁটিয়া আমাদের চোথে না পড়িতে পারে, কিন্তু বদলটা যে একেবারে হঠাৎ হয় না তাহা ঠিক।

রবীক্রনাথের সাহিত্য-সাধনার পরিণতি ধারাবাহিক ভাবে ঘটিয়া আসিয়াছে : গতির যেটা তাঁহাকে অধিকার যথন মুথে সেইটার প্রতি তিনি তাঁহার সমস্ত শক্তি নিয়োগ করিয়াছেন. পর সেটাকে ছাড়াইয়া যথন গেছেন. কিম্বা সেইটাই যথন তাঁহাকে তার পরের •দিকে অগ্রসর করিয়া দিয়াছে তথন তাঁহার পূর্কেকার ঝরিবার হইতে যাহা মধ্য

তাহা ঝরিয়া গিয়াছে, যাহা থাকিবার তাহা থাকিয়াছে। কিন্তু সাহিত্যে এ সবগুলিরই একটা স্থান আছে—কারণ সেগুলি ত ভূয়ো জিনিষ নহে—সেগুলি কবির মনের তথনকার সেই বিশেষ-অবস্থার বিশেষ কথা। সেইজন্ম সেব কথারই একটা সার্থকতা আছে। রবীক্রনাপ যে এই নানা বিচিত্র পরিচয়ের মধা দিয়া অগ্রসর হইয়াছেন, তার ছাপ তার রচনার মধোই আছে। তাঁর এক-এক বৃগের রচনা এক-একটা স্নাধীন বিশেষত্ব লইয়া জীবস্থ হইয়া আছে।

ততোধিক বিরোধা কিম্বা রঙ্গ-ভূমির মধ্যে শক্তিকে একই আনিয়া রবীক্রনাথ যে আশ্চযা কৌশল দেখাইয়াছেন তাং। জগতের মাহিত্যেও চুর্লভ "গোরা" "ঘরে-বাইরে" প্রভৃতি বই গাহারা পডিয়াছেন তাঁহারাই একথা জানেন। বিপক্ষকে সহজে হারাইবার জন্ম রবীক্রনাথ ভাহাকে শোলার পুতৃলরূপে তৈরি করেন ना :-- छूटे भक्तित मर्गा तक (य तिनी वल-বান তাহা নির্ণয় করা শক্ত। সেইজন্ম যাঁহাদের স্কান্ষ্টির অভাব, তাঁহারা রবীক্র-নাথের রচনার আসল রূপটি ধরিতে না পারিয়া কতকগুলো অবান্তর কথা লইয়া देश-देश करत्रन।

রবীক্রনাথের দৃষ্টি অন্তর্ভেদী। সেইজন্ত কোনো জিনিষ তাঁহার চোথে উপর-উপর এড়াইরা যায় না;—সব জিনিষের সবটা দেখা তাঁহার প্রকৃতির ধর্ম। সেই জন্ত ভালো-মন্দ, ইষ্ট-অনিষ্ট, ন্তায়-অন্তায়, এ-সবেরই চেহারা তাঁহার রচনায় সমান তীব্রভাবে ফুটিয়া উঠে। সে ক্ষেত্রে ভালোর দিকটা বাদ দিয়া বাঁহার। কেবল মন্দের দিকটা ধরেন, কিম্বা মন্দকে অতিক্রম করিয়া বেখানে ভালো প্রকাশিত হইয়াছে তাহা দেখিতে পান না, কিম্বা বাঁহাদের অবস্থা অদ্ধের হস্তিদর্শনের ভাায়, তাঁহারা রূপার পাত্র সন্দেহ নাই।

এ ছাড়া রবীক্রনাথের দৃষ্টি কেবল অতীত ও বর্ত্তমানের মধোই আবদ্ধ নয়—তাঁহার দৃষ্টি অতি-দূর-ভবিষাৎ পর্যান্ত প্রসরিত। সাধারণের পক্ষে সেই অতিদূরের চেহারা দেখা সম্ভব নয় বলিয়া রবীক্রনাথের আদর্শ সকলের বোধগমা হয় না। এইজন্ত দেখা যায় ঘরে-বাইরের নিখিলেশের কথা লইয়া কেহ বড় উচ্চবাচা করিল না, যত গগুণগাল বাধিল সন্দীপকে লইয়া। ইহাতে বোঝা যাইতেছে, নিখিলের চরিত্র আয়ত্ত করিতে এখনো দেরী আছে।

\* \*

এ ত গেল সোজান্তজি কথা। কতক
গুলো বাঁকা কথাও আছে। রবীন্দ্রনাথ গল্পে,
নাটকে উপন্থাসে বিচিত্র চরিত্রের স্বাষ্টি
করিয়াছেন। তাহাদের একজনের মুথেব
কথার সঙ্গে আর-একজনের মুথের কথাব
নিশ্চয় মিল নাই। কিন্তু এইরূপ উক্তি পাশা
পাশি রাখিয়া অনেক জায়গায় বলা হয় রবীন্দ্রনাথ এ-সন্থকে একবার এই বলিয়াছেন,
আর-একবার তার উল্টা বলিয়াছেন। ইং।
পুবই অন্তুত ঠেকে সন্দেহ নাই, এবং সাধারণ
পাঠকের অক্ততার উপরে সেই অন্তৃত্য
নিশ্চয় কাজ করে। কিন্তু বাহারা এই
কেমশল থেলেন, তাঁহাদের কি আমরা সাহিত্যের গুভামুধ্যায়ী মুমালোচক ব্লিয়া স্বীকার

করিয়া লইব ? হইতে পারে এই অপরাধ তাঁহাদের বেচ্ছাকত নহে, বুদ্ধিহীনতাই তাহার কারণ। তাহা হইলে অবশু তাঁহাল कमार्ट। किन्दु जा यहि ना इम्न, जाहा हहेत्व তাঁহাদের শান্তি কি?

যায় যে রবীন্দ্রনাথের স্মষ্ট কোনো চরিত্রের মুথের কথা লইয়া তাহা তাঁহার নিজের উक्তि विश्वा श्रावात कता रहा। "घरत-वारेरत" উপস্থাসের সন্দীপ তার ডায়ারীতে একস্থানে সীতাদেবীর সতীত্বের জোর লইয়া সন্দেহ প্রকাশ করিয়াছে। সে যে-ভন্তের লোক. তাহাতে তার পক্ষে এ কাজ করা খুবই সহজ এবং স্বাভাবিক। চরিত্রের তার আগাগোড়া দেখিলে ইহা মোটেই বিসদৃশ ঠেকে না। বরং ইহাতে তাহার মনের ভিতরটা ভালো করিয়া ধরা পড়িয়া গিয়াছে। **সে যে কেমন মাহুষ তাহা আর বুঝিতে** বাকি **থাকে না। কিন্ত সন্দী**প যে-কথা নিজের ডান্নারীতে লিখিয়াছে, দেই-কথা রবীক্রনাথের উক্তি বলিয়া কি ধরিয়া লইতে হইবে ৪ ভাই বলিয়াই ভ চারিদিকে ঢাক-পেটানো হইতেছে। জ্বস্থা চরিত্রের জ্বতা ফুটাইবার জ্বন্ত সাহিত্যের আরম্ভ হইতে আৰু পৰ্যান্ত সাহিত্যে এমন অনেক কথা স্থান পাইয়াছে যাহা শ্বনিতে ভয়ঙ্কর। কিন্তু সেই সব কথার জ্ঞ্জু কি গ্রন্থকার

দারী ? তা যদি হয় তাহা হইলে ব্যাস বাল্মীকি কালিদাস সেক্সপিয়র হইতে আধুনিক যুগের লেখকরা কেহই ত নিস্তার পান ना । देशारगांत्र कथा देशारगांत्रहे. मन्हीरभत क्था मनौरभत्रहे ;--- जात्र ज्ञा कवि मात्री ইহা ছাড়া আর-একটি জিনিব দেখা /নহেন। এরপভাবে দারী হইতে হইতে সংসারে আর নাটক নভেল লেখা চলিত না।

> রবীন্দ্রনাথের সম্বন্ধে যাঁহারা এই সব গুজব রটনা করিয়া আসর গুলজার করিবার চেষ্টা করিতেছেন তাঁহারা যে এই সহজ कथा खना कारनन ना, वा वारवान ना, डाहा আমাদের বিখাস হয় না। আমাদের মনে হয়, সাহিত্যের সমালোচনা করা তাঁহাদের উদ্দেশ্য নয়--উদ্দেশ্য আর-কিছু। তাঁহাদের ঐ সব থেলো কথা লইয়া আমাদের আলোচনা করিবার কোনো দরকার ছিল না যদি বাংলায় সাময়িক কাগজের পাঠক যত আছে, দং-সাহিত্যের সমঝদার পাঠকও তত থাকিত। অনেকে এই সব ফাল্ভো কথায় কান দিয়া রবীক্রনাথের সহয়ে ভূল ধারণা করিয়া বসেন। তাঁহাদের মনে রাখা উচিত যে যাঁহারা স্বয়ং অসিদ্ধ, পরকে রসের বিচার সম্বন্ধে সিদ্ধির পথ দেখাইয়া দিবার ক্ষমতা থাকা তাঁহাদের পক্ষে অসম্ভব।

### সমালোচনা

बैवक नरशक স্থদখোর ও সওদাগর। নাথ রায়চৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, জীসারদা কুষার দ্ভ ১৭ নং ব্রাদ্ধ রোড, চেডলা, আলিপুর, ফলিকাতা। ইউ রায় এও সন্স্কর্তক মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা। এখানি ছেলেমেরেদের জন্ত রচিত 'উপস্থাস' :--সেজ-পীরবের প্রসিদ্ধ নাটক Merchant of Venice এর Bond story অবলম্বনে রচিত। বৈদেশিক নাম ও ভাৰ বৰ্জন করিয়া দেশী নামে ও যথাসভব দেশী ভাবে আখ্যায়িকাটি বর্ণিত হইরাছে। নেথকের ভাৰা অভ্যস্ত সহজ্ঞ ও সরল—কথ্য ভাষার রচনাটি চনৎকার ফুটিরাছে। ভাষার প্রবাহ আছে, গলটিতে প্ৰাণ আছ; রুসও খাঁট নাড়াইরাছে—কোণাও 'ললো' হইরা যার নাই। 'মার্চেণ্ট অফ্ ভেনিস' প্রস্থানি দেশীয় ছাঁচে গড়িয়া তোলা কঠিন ব্যাপার, লেখক যে কৃতকাৰ্য্য হইয়াছেন ইং। অল প্ৰশংসার কথা নহে। গল্পটিতে প্রথম হইতেই লেখক এমন কৌতৃহল জাগাইয়া তুলিয়াছেন যে একবার পডিতে আরম্ভ করিলে তাহা শেব করিতেই হইবে। এই অত্যন্ত-পরিচিত গল্পটিকে এতথানি সরস ও কৌতৃহলে -দ্দীপক করিয়া ভোলা দক্ষভার পরিচারক, সন্দেহ নাই। প্রস্তে অনেকগুলি ছবি আছে তম্মধ্যে এক थानि वछ-वर्श तक्षिछ। ছविछाल চलनगरे। अरम्ब ছাপা, কাগল-প্ৰভৃতি সৌঠৰ দিবা সে-হিসাবে এই আক্রার দিনে মূল্য বেশই ফ্লভ হইয়াছে।

চামুগুরি শিক্ষা। শ্রীমুক্ত নংগ্রন্থার গল্প, রারচৌধুরী প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীসারদাকুষার গল্প, ১৭ নং ব্রীজ রোড, চেতলা, আলিপুন, ফলিকাতা। ইউ রায় এও সন্স কর্ড্ড মুদ্রিত। মূল্য দশ আনা। এখানিও উক্ত লেখকের রচিত ছেলেমেরেদের উপজ্ঞাস
—সেক্শীররের Taming of the Shrew অবলম্বদের রচিত। এখানিও লেগক দেশী ছ'বচে রচনা করিরাছেন। রচনা ক্ষম্বর হইরাছে। ভাষার ভাবে প্রাণ

আছে, রস আছে—চরিঅগুলিও খণীর বিশেবছে উজ্জন বর্ণে ফুটিগাছে। লেখকের হাউটিও মিঠা। ছেলেমেরেরা এই বই ছুইখানি পড়িয়া জানন্দ পাইবে
—তৃপ্ত হইবে। এখানিতেও জনেকগুলি ছবি আছে, তল্মধ্যে একখানি বছবর্ণে রঞ্জিত। ছেলেমেরেদের জন্ত রচিত হইলেও ছুইখানি গ্রন্থই সর্বসাধারণের উপভোগ্য হইয়ছে। এ বহির ছাপাও জ্বপর্ঝানির অক্রগ,—পরিছার, মনোন্তা।

শ্ৰীমতী ইন্দিরা দেবী প্রণীত। সোধ-রহস্য। প্রকাশক, একুমারদেব মুখোপাধ্যার, ভূদেবভবন চু চুড়া। ৰুলিকাতা, কান্তিক প্ৰেসে মুক্তিত। মূল্য এক টাকা। এখানি উপভাগ; প্রসিদ্ধ একখানি বিদেশী প্রভের 'মশ্বামুবাদ'। লেখিকা 'ভূমিকা'র বলিরাছেন, তিনি মূল গ্ৰন্থের চাইন ধরিয়া অসুবাদ করেন নাই। **'প্রয়োজনীয় চরিত্রগুলি বজায় রাখিয়া নিজের ভাবেই**' लिथिब्रास्किन : किङ्क-किङ्क পরিবর্ত্তনও করিরাছেন। এই অমুবাদ উপস্থাস্থানি ১৩২০ সালের 'ভারতী'তে ধারা-বাহিকভাবে বাহির হইয়াছে—স্থতরাং এ গ্রন্থ সম্বন্ধে বেশী কথা বলা আমাদের পক্ষে শোভন হর না; ভবে এ-প্রন্থে রচন'টি আমৃল পরিমার্জিত হইরাছে। এখানি 'ডিটে ক্টভের গর' নর—বৌদ্ধসন্ত্রাসী সম্বন্ধে পাশ্চাত্য লগতের অপূর্ব ধারণাই ইহার ভিভি। রচনাট আগাগোড়া কৌভূহল জাগাইরা রাখে। অসুবাদের ভাষাটি চমৎকার-সহজ, সরল কোণাও বিদেশীয়ানার পদ্ধ নাই। উপস্থাসপ্রিয় পাঠকের কাছে এ এছের আদর হইবে বলিয়াই আমাদের বিখাস। ছাণা, কাগল, বাধাই ভাল।

ক্রন্থর্যামী । জীবুক চিত্তরপ্রন দাপ প্রণীত।
প্রকাশক, জীলিলিরকুনার দত্ত, ২৫, স্থাকিরা ক্লীট,
কলিকতা। ইউ, রার এও সন্স্ কর্ত্তক সুলৈত।
মূল্য বারো আনা। এথানি কবিতা-গ্রন্থ। কবিতা-গ্রন্থা কবিতা-গ্রন্থা রচিত। বাধাই ও ছাপা বেশ
নরনাভিরাম।

মালা। এব্রু চিত্তরঞ্জন দাশ প্রণীত। প্রকাশক জীশিশিরকুমার দত্ত, ২৫, স্থকিরা খ্রীট, কলিকাতা। ইউ, রায় এও সন্স্ কর্তৃক মুদ্রিত। মল্য বারো আনা। এখানিও কবিতা-গ্রন্থ: করেকটি থও কৰিতার সমষ্টি। "সৰ কৰিতাগুলিই সাগর সঙ্গীতের অনেক আগে লেখা। ছ-একটী মালঞ্চেরও আগে।" কবিভাগুলির নাম,—প্রেম ও প্রদীপ. মরমের মুপ, সে কি শুধু ভালবাদা, প্রেম-প্রতীক্ষার, স্বর্গের স্থান, উপহার, শৃক্ত প্রাণ, সাঁঝের ছারায়, প্রেম, প্রেম সভ্য, টান, দান, রাগ, অস্তিমে, প্রাণের ম্পু, মৃথু মহাশূর, মোছ আঁথি, বিদায়, আমার মন, চুম্বন, কামনা, বসস্তের শেষে, আপনার গান, তুমি, তুমি ও আমি, আপনার মাঝে, নিবেদন. প্রার্থনা, গান এবং নীরবভা। এ বইখানিরও ছাপা-বাধাই ফুল্মর, নরনাভিরাম, 'অন্তর্গামী'র অনুরপ ৷

শতিদল। শীব্জ শচীক্রনারারণ মজুমদার
প্রনাঠ। প্রকাশক, শীপ্রতিজ ঘোষ, ২৬নং বেচারাম
দেউড়ী,—জগৎ সার্ট প্রেস, চাকা। প্রিটার, শীসতীশ
চল্ম রায়, চাকা। মূল্য দল আনা। এথানিও
কবিভাগ্রছ—কতকগুলি বণ্ড কবিভা এই গ্রন্থে
সংগৃহীত হইয়াছে। কবিভাগুলিতে বিদ্যাপতি-চণ্ডীদাস
হত্তে আরম্ভ করিয়া আধুনিক স্থকবিগণের রচিত
বিস্তর কবিভার ভাব ও ভাষার ছাপ পড়িয়াছে।
'নিবেদনে' ভাবমুক্ষ বন্ধু 'শীপ্রতিজ ঘোষ, প্রকাশক'
চোট-একটি সার্টিফিকেট আঁটিয়া দিয়াছেন—কিন্তু
বহিধানির মধ্যে সব-চেরে উপভোগ্য, উৎসর্গ-কবিভাটি।
লেপক গ্রন্থখনি রবীক্রনাথকে 'শ্রীভি-উপহার' দিতে
বিসিয়া, ভাছাকে উন্দেশ করিয়া বলিয়াছেন,

"হে চাতক, জানি আমি তুমি কোন্ আশে উৰ্মুখে চাহি আছ, গুৰুষঠে গাহিতেছ

কি পান-কাহার লাগি—আশার উল্লাসে।"
বেচারা রবীক্রনাথ। 'চাতক' বলিরা তাহার
'কঠ গুড়' করাইরাই লেখক কান্ত হন নাই—'বঁধু'
বলিরা গারে পড়িরা শেবে বলিতেছেন.

"বুক-ভাঙ্গা মুক ৰাখা ভোমার উদ্দেশে : দিলাম জুড়াও, তুমি সেংহর পরশে।" কবিতা লিখিতে ব্যিয়া অনেক লেখককে উদ্ধান-ভাবে মনের রাণ ছাড়িয়া দিতে দেখিয়াছি. কিন্ত এই লেখকের উদামতা সকলকে টেক্কা দিয়াছে। রায় শ্রীযুক্ত কৃষ্ণচন্দ্ৰ প্ৰহরাজ বাহাতুর প্রণীত। প্রকাশক, শ্রীদাশর্থি পতি বিদ্যা-বিনোদ, কেশিয়াড়ি, মেদিনীপুর। কলিকাতা, কুসু-মিকা প্রেদে মুদ্রিত। মূল্য চারি আংনা। গ্রহের মুক্তিবন্ধে এীযুক্ত জলধর সেন প্রস্তৃতি' আঁটিয়া দিয়াছেন। দেই 'প্রস্তৃতি' একটুখানি হইলেও তাহাতে মজা আছে বিশুর। প্রথমেই 'প্রস্তুতি-লেখক' মহাশয় বলিয়াছেন, "ঘাঁহারা আমাকে জানেন, আমার বিদ্যাবুদ্ধির সংবাদ রাখেন, তাঁহার। একবাকো বলিবেন, এই পুস্তকের সম্বন্ধে সামাস্ত একটা কথা বলিবার যোগাতাও আমার নাই।" অথচ সাত-আট লাইন পরে তিনিই সাটিফিকেট দিতেছেন, "শ্রীযুক্ত প্রহরাজ মহোদরের চিন্তানীলতা, মহাত্রতা এবং ধর্মপ্রাণ্ডা এই গ্রন্থের প্রত্যেক পুঠায় পরিফটে। তিনি ঋণ্দ্রনিষ্ঠ ত্রাহ্মণ: তাঁহার লেখনী হইতে শাস্ত্রের কথাই নিঃস্ত হইয়াছে। এবং প্রচ্যেক প্রবন্ধ তাঁহার গভীর শাস্ত্রজান, অবি-চলিত ধর্মনিষ্ঠার পরিচয় প্রদান করে" ইত্যাদি। প্রস্তুতি-লেখকের প্রথম উক্তি মানিতে গেলে দিতীয় উক্তির অর্থ থাকে না! যাহা নিজে বোঝেন না তাহার সথকে সার্টিফিকেট দেওয়াও শুধু এই দেশেরই নিল্জ্জ প্রথা। যাহা হৌক, প্রস্থে করেকটি প্রবন্ধ সংগৃহীত হইরাছে—'প্রস্তুতি'-পাঠে জানিলাম, "গ্রন্থকার মহোদর সভা-সমিতিতে যে সকল অভিভাষণ পাঠ করিয়াছিলেন এবং সাম-রিক পত্রাদিতে যে সকল প্রবন্ধ লিখিয়াছিলেন-তাহারই অল করেকটা সংগ্রহ ক্লবিয়া এই পুস্তকে निवक कतिशांद्रन।" ध्रवक्षश्रुलित विवत् -- अख्रित-কোৎসব, ভূষামিগণের ভবিত্রতাতা, কার্ত্তিকে মৎস্ত ভক্ষণ নিবিদ্ধ কেন ! ঈভি, অপূর্ব্ব, অভিধি-সংকার, ভাষাপুৰাদ, সানৰ-জীবনে হুখের স্থান, মেদিনীপুরের

ভাষা এবং ধর্মতত্ত্ব-পরিশিষ্ট। আমাদের হুর্ভাগ্য, 'শ্রীযুক্ত জলধর সেন মহাশর' ছাপ আঁটিয়া দিলেও প্রবন্ধ লৈতে চিন্তাশীলভার কোন চিহ্ন আমরা দেখি-লাম না। লেখক নৃতন কথা কিছুই বলিতে পারেন নাই: চিন্তা করিয়া বলিবার সে শক্তি তাঁহার আছে বলিয়াও মনে ছইল না। কোন বিষয়কে গভীর-ভাবে না দেখিয়া মামুলি যে সকল মত সাধারণ লোকে নিতা চকু মুদিয়া ব্যক্ত করে, লেখক তাহারই भुनक्कि कतिब्राह्म: अटडम ७५ এই, छाहात গান্ডীর্য্যের মুখোদ পরিয়া 🕈 বিভীষিকার সঞ্চার করিয়া তুলিয়াছে। লেখায় युक्ति नाह ---সংস্কৃত শ্লোক দেখিলেই কেখক ভাবে পদাদ হইয়া পডিয়াছেন--বিচার-শক্তির একাস্তই অভাব --তাহার যুক্তি-ভর্কে উপর অবাস্তর কথারও অভ নাই। ভাষায়-ভাবে প্রবন্ধগুলি এমন যে সেগুলিকে রচনা-শিক্ষার্থী বালকের প্রথম চেষ্টার অপরিণত ফল বলিয়াই মনে হয়। এরূপ রচনারও প্রস্তৃতি লিখিতে लारकत्र व्यक्तांव रत्र दा-राद्य (मन।

ভবানী-ভাবনা। এবুক কীর্ত্তিক্স দেনগুপ্ত প্রণীত। প্রকাশক, প্রক্ষিত্রক্স দেনগুপ্ত, বি.
এ, ভবানীপুর, বীরভূম। কলিকাতা, লক্ষ্মী প্রিণ্টিং
প্রয়ার্কদে মুন্সিত। মূল্য আট আনা। এই প্রস্থে
লেখকের গৃহ-বিগ্রহের মাহাল্মা-কথা ছন্দে বিবৃত্ত
ইউরাছে। লেখকের একবার কঠিন পীড়া হয়—দেই
পীড়ার সময় সহসা কে যেন কোখা ইইতে আসিরা
ভাহার হৃদরে শক্তি সঞ্চার করিয়া দিল \* \* মা
ভবানী কহিলেন, "\* \* ভোর গৃহে আমার যে
বিগ্রহ আছে \* \* সেই বিগ্রহ কেন ভবানীপুরে
আসিল, ভার যাবতীয় বিবরণ তুই বর্ণনা কর্।"
ইহাই এ প্রস্থ-রচনার ইতিহাস। সাহিত্যের সহিত
ইহার কোন সম্পর্ক নাই।

পারিবারিক প্রবন্ধ। ৺ভূদেৰ মুৰোপাধার প্রণীত। প্রীকুমারদের মুধোপাধ্যায় কভূকি চুঁচুড়া বিখনাথ টষ্ট ফণ্ড অফিন ছইতে প্ৰকাশিত। কলিকাডা ইভিয়া প্রেসে মুদ্রিত। অষ্টম সংকরণ। মুলা দেড় টাকা। আশা করি, বাঙ্গালীর কাছে এ গ্রন্থের নতন পত্নিচয় দিতে হইবে না। বাল্য-বিবাহ, দাম্পত্য-প্রণয়, উদ্বাহ-সংস্কার, গ্রীশিক্ষা, সভীর ধর্ম, জ্ঞাতিত্ব, অভিথি-দেবা, পরিচছন্নতা, চাকর-প্রতি-পালন প্রভৃতি গৃহত্বের খুঁটেনাট প্রভ্যেক বিষয়ের আলোচনায় গ্রন্থকারের চিস্তাশীলতা, ভুরোদর্শন, যুক্তি, প্রভৃতি অমুধাবনযোগ্য। সম্ভাতি ও স্বদেশামুদ্রাগ গ্রন্থের ছত্তে ছত্তে মণির স্থায় ঝক্-ঝক্ করিভেছে। এ গ্রন্থের একথানি শোভন সংস্করণ ছিল না—ইহাই ছিল আক্ষেপের বিষয়। বর্তমান সংস্করণে গ্রন্থানির আকার ডবল-ক্রাটনে পরিবর্ত্তিত হইয়াছে-ছাপা-কাগজ ফুন্দর হইয়াছে এবং নীল রঙের দেশী রেশসী কাপড়ে বাধাই টুকুও বেশ পরিপাটী।

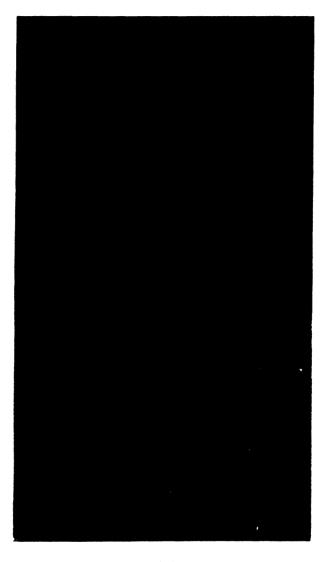
কর্মযোগের টাকা ও অতাত গর ।

— শীব্জ রার হরেজনাথ মজুমধার বাহাছর প্রণাত।

চেরি প্রেস হইতে প্রকাশিত। মূল্য এক টাকা। হরেজ্ঞবারু যে একজন পাকা গরা-লেগক তাহা নূতন করিয়া
বলিবার দরকার করেনা। 'তাহার এই বিচিত্র রুসের
গলগুলি আমাদের বিশেষ আনন্দ দান করিয়াছে।
তাহার লেধার যে নিজম্ব একটি বিশেষর আছে, সে
পরিচর প্রতি গলেই পাওরা গিরাছে। যে গল্পটি লইরা
প্রস্তের নামকরণ হইরাছে, সেইটিই একটু ভারীরক্ষের,
আড়েই হইরা আছে। 'দৌকা' 'পোলাপলাম', 'দীর্ঘনিশাস' প্রভৃতি গলগুলিতে করুণ ও হাজরস গলাযম্নার নতই চম্বুকার মিশ্ খাইরাছে। প্রট মামূলি
নয়, তাহাতে বৈচিত্র্য আছে। 'মূক্ষিল আসানে' হাজরস চমব্কার ফুটিরাছে। ছাপা কাল্ড ভাল।

শীসভাৰত শৰ্মা।

কলিকাভা ৯২, ইকিয়া ট্রীট, কাভিক প্রেসে শী.হহিচরণ মালা বারা মৃত্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শীসভীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় বারা প্রকাশিত



**চরণাশ্রায়ে** শ্রীস্করেন্দ্রনাথ কর অঙ্কি:



8•শ বর্ষ ]

অগ্রহায়ণ, ১৩২৩

[৮ম সংখ্যা

### স্থেচ্ছাচারী

20

আজ মহালয়া। আজ একটা এমন निन (य-निन घत्रमुर्था वान्नानीत 'ঘর-ছাড়া' প্রাণগুলি গৃহের দিকে ফিরিবার জন্ম ছটফট করে। যাহারা ছুটিতে পায় তাহারা ছোটে, যাহারা পায় না তাহারা অতি-কটেই আপনাদের সংযত রাথে। মাজ এমন একটা দিন যেদিন হিন্দুর ঘরে গরে মেশামেশি, জানাজানি, কানাকানি, আসা-আসির একটা সাড়া পড়িয়া যায়। আজ বাঙ্গালীর জীবনে মায়ের প্রবল আহ্বান জাগিয়া উঠিয়া পথে • ঘাটে, বাদে-প্ৰবাদে, কাজে-অকাজে, যে যেথানে আছে, সকলকে মনে পাড়াইয়া দেয় যে. আজ ফিরিবার **দিন, আজ মারের কোল** ছাড়া, শার কাছ ছাড়া অন্ত কোথাও তাহাদের <sup>যপাৰ্থ</sup> স্থান নাই। মা বেন • হঠাৎ এক ারদ প্রভাতৈর নির্দ্মণ আকাশের তলে

গ্রানল বসনে শিশির-মৃক্তাবলী-হারে সজ্জিত হইয়া তাঁহার নক্ষত্রলোক কৈলাস হইতে নামিয়া আসিয়া দাড়ান! অমনি চারিদিকে ঢাকাডাকি হাঁকাহাঁকি পড়িয়া যায়, 'ওরে, মা আসিয়াছেন রে, মা আসিয়াছেন।' আর সকল শক্রতা, সকল ছন্দ, সকল হানাহানি টানাটানি থামিয়া গিয়া সমস্ত বঙ্গ সংসার হইতে মায়ের পূজার আয়োজনের জন্ম ক্ষেহ, প্রেম. ভক্তির কোলাহল উথিত হয়!

আজ এমন একটা দিন, যেদিন সকলকেই
মনে করিতে হইবে ষে সে, এই বিশ্ব
পরিবারের একারভুক্ত, সকলের আপনার
জন। গাহারা বহুপূর্কে চলিয়া গিয়াছেন,
"অতীত কুলকোটীনাং সপ্তদীপনিবাসিনাং সহ"
আজ স্থরণ করিতে হইবে ষে এই প্রকাণ্ড
জগৎ একটি মহা আলয়—প্রকাণ্ড একান্নভুঁক্ত সংসার। ইহাকে সারা বৎসর ধরিয়া
বহু কোটী স্থাশে বিভক্ত করিয়া রাথিয়াছি

এবং এক একটা ক্ষুদ্রতম অংশকে আপনাতে আপনি সম্পূর্ণ বলিয়া মনে ভাবিয়াছি। কিন্তু আজিকার এই শিশির-মাত শেফালির গন্ধ नित्क नित्क छूटिया ममस वत्कत क्रमय अक्टी মাত্র গন্ধের বন্ধনে বাঁধিয়া ফেলিয়াছে ! সমস্ত বঙ্গ দেশের শস্ত-ক্ষেত্র আজ একই শোভায় একই গন্ধে সর্বা দিক ভরিয়া ফেলিয়া একই জননীর আগমন জানাইয়া দিতেছে। আজ একই জননীর উৎস্ক স্তন হইতে ক্ষীরধারা পান করিতে হইবে; তাই আজ এত ত ড়াতড়ি । তাডাতাডি. এত **আ**জ তাই ভাগাভাগির আঁটাআঁটি ভাঙ্গিয়া ফেলিয়া বিশ্বের প্রাঙ্গণে অনন্ত আকাশের চক্রাতপ-তলে সর্বলোক-মন্দিরে বিশ্ব-মাতার জন্ম মঙ্গল ঘট স্থাপিত করিতে ২ইবে। নায়ের জন্ম বিশ্ব-সদয় সিংহাসন আজি গদা জলে বিৰূপণে প্ৰসিতে হছবে।

আজ মা স্বয়ং ডাকিতেছেন! কে
বিদিয়া থাকিবে? কে এমন মাতৃহারা সর্কাস্থ
হারা দিক্লান্ত পথিক আছে বে আজ
মাকে ছাড়িয়া অন্ত দিকে যাইবে? মাগো,
তোমার গভীর উদাত্ত স্বরে ডাক,"কে আছিদ,
ভুরে মাতৃহারা সেহহারা গৃহহারা কে আছিদ,
ছুটে আয়! আজ আমি এগেছি, ওরে,
আর ভয় নাই।" বল মা সেই বেদময়ী
সমবেতকারিণী ঐক্য-সাধিনী বাণী, যাহা
কোন্ স্বদ্র অতীতে সরস্বতী দ্বদ্বতী-তীরে
প্রথম ধ্বনিত হইয়া উঠিয়া কত যুগের কত
যুগাস্তের মধ্য দিয়া আজও আমাদের কর্ণে
এক হইবার মহামন্তর্কপে, ধ্বনিত হইতেছে।
বল সেই কথা, "সংগচ্ছধ্বং সংবদধাং
সং বো মনাংসি জানতাং"— মিলিত হও.

এক কথা বল, তোমাদের চিত্তও এক হউক। '
মনে বাক্যে কার্যো এক হও, মিলিত হও,
এক মায়ের পুত্র বলিয়া আপনাকে স্বীকার
কর। যাক্, সেই বাণী দিকে দিকে ছুটিয়া যাক।
সমস্ত জগতের হৃদয়ে সেই বাণী ধ্বনিত
হউক—সকলে জাগিয়া উঠিয়া বলুক, "আমরা
এক মায়ের ছেলে, আমরা পর নহি, আমরা
নিতাস্তই আপনার জন,—আমরা এক মায়ের
এক মহা-আলয়ে একই স্তন্ত হয়ে লালিত
পালিত জীবিত রহিয়াছি। আমরা বহু ত্র্
একের, আমরা বিচিত্র তব্ একের, আমরা
বিচ্ছিয় তব্ একের সত্তায় সত্তাবান, একই
কোলে আশ্রিত!'

শশিভূষণ তাহার পিতার নিকট চলিয়া গিয়াঙে। অন্ধ বিষ্ঠালয়ের ছাত্রগণও ছুটি পাইয়াডে। স্কানন্দ আজ স্কালে জাগিয়া ভাবিল, সে কোথায় যাইবে ৮ তাহার যাইবার মত স্থান কোণায় ? মন তাহার যাই-যাই করিতেছে, অথচ যাইবার মত, আজিকার মত দিনে আশ্রয় পাইবার মত স্থান তাহার नारे। प्रकानक मीर्घनियाप क्विया भगात উপর পার্শ্ব পরিবর্ত্তন করিল। এমন সময় রঘুনাথ আদিয়া তাহার শ্যার উপর কয়েক থানি পত্র ফেলিয়া দিয়া বলিল, "ছোট বাবু, আজ কি রালা হবে,— বামুন ঠাকুর জিজ্ঞেদ করছেন।" ুসর্কানন্দ উঠিয়া বসিয়া একথানা চিঠি খুলিতে খুলিতে বলিল, "আজ আমি এথানে থাব না, বাগবাজারে যাব, তোমরা যা হয় রেঁধে নাও গে।" রঘুনাথ হাসিয়া বলিল, "আজ আমারও নেমন্তর আছে, বামূন ঠাকুর্ও কালীঘাটে যাবেন।"

সর্লানন্দ কোন উত্তর দিল না দেখিয়া

রঘুনাথ চলিয়া গেল। কিন্তু সর্বানন্দ পত্র পাঠ করিতে করিতে অত্যন্ত চঞ্চল হইয়া উঠিল, কারণ কার্ত্তিক লিথিয়াছে যে আজ তিন দিন হইতে দেবুর সদ্দি কার্না হইয়া প্রবল জ্বর দেখা দিয়াছে। ডাক্তার বলিতেছে যে উহার ভ্রমানক নিউমোনিয়া হইয়াছে। কি যে হইবে, কে জানে!

সর্জানন্দ তৎক্ষণাৎ শ্যা ত্যাগ করিয়া সাট গায়ে দিয়া বাহির হইয়া পড়িল; এবং পোষ্ঠ অফিসে গিয়া জরুরি টেলিগ্রামে দেব্র বিষয় প্রশ্ন করিয়া পাঠাইল; এবং কলিকাতা হইতে ডাক্তার লইয়া যাইবে কি না তাহাও টেলিগ্রামের উত্তরে জানাইতে লিখিল।

পোষ্ট অফিস হইতে গৃহে ফিরিয়া সর্বানন্দ রঘুকে বলিল, "আমি এখনি বাগবাজারে যাচ্ছি, তুমি তোমার নেমন্তর সারতে বারোটার পর যাবে। আমার নামে কোন টেলিগ্রাম এলে যেমন করে পার তা .নিয়ে রাখবে, আমি বারোটার মধ্যে নিশ্চয়ই ফিরব।"

রাস্তায় চলিতে চলিতে সর্কানন্দ ননে
মনে বলিল, আগমনীর বাঁশা বাজিতে না
বাজিতে এ কি বাঁশা বাজাইয়া তুলিলি
মা ? আমি কোথায় যাইব,
ইহাই ভাবিতেছিলাম বলিয়া কি এইভাবে
আমায় ডাকিতে হয় ? দেবুকে খদি বাঁচাইতে
না পারি, তাহা হইলে কার্ত্তিকের স্কন্থ হওয়ার
বে আর কোন আশাই থাকিবে না !

সর্বানন্দ ব্যস্তভাবে রান্না ঘরের দিকে বাইবামাত্র সরোজ জিজ্ঞাসা করিল, 'আজ যে এত তাড়া সর্বান্দ ? বেলা শ্শুটা না বাজতেই খাবার তাগিদ করছ! মার আর স্থকুর ছকুমে তোমার জ্বন্ত আজ যে কত রকম আহার্যোর ব্যবস্থা হচ্ছে, তার আর ঠিক নেই। তোমার যদি অন্ত কোন কাজ থাকে ত আজ আর তা হচ্ছে না, সেটা জেনে রেখো।"

সন্ধানন কহিল, "তা হবে না সরোজ, আমি গঙ্গালান করতে যাচ্ছি। ফিরে এলে যা হয় তাই চাটি বেড়ে দিয়ো। আমায় আবার বারোটার আগেই বাসায় পৌছুতে হবে।"

সরোজ কহিল, "ব্যাপার কি ? বাসায় আঞ্চ কিসের আয়োজন করেছ ?"

সর্বানন্দ কহিল, "কোন আয়োজন নেই, আমার একটা বিশেষ কাজ আছে।"

সরোজ কহিল, "তা হবে না, সব্ব-দা;
আজ তোমায় ভাল করে না থাইয়ে আমরা
ছাড়তে পারব না। আমাদের সমস্ত
আয়োজন নষ্ট করো না।"

সর্বানন্দ কহিল, "সরোজ, আমার বড় দরকার; আজ আমায় মাপ কর, ভাই। আজ কিছুতেই দেরী করতে পারব না।"

ইতিমধ্যে স্থকুমারী আসিয়া পড়িয়া বলিল, "বাং, তা কেমন করে হবে ? কাল আপনি নিজে যেচে নেমস্তর নিয়ে গোলেন, মস্ত একটা থাবারের ফর্দ দিয়ে গোলেন, আর আজ আপনার মত ঘুরে গেল! এ হতেই পারে না, আমি মাকে বলে দিচ্ছি।"

সর্কানন্দ ব্যস্ত হইয়া বলিল, "ও স্থকু, শোনো, শোনো।" আর শোনো। স্থকুমারী চিন্ময়ীর নিকট চলিয়া গেল। সরোজ একটু চিন্তিতভাবে জিজ্ঞাসা করিল, "কি হুয়েছে সর্কা দাদা, আমার বলবে না ?" সর্কানন্দ বলিল, "তোমাদের মিছিমিছি ব্যস্ত করে কি হবে ?"

সরোজ কহিল, "না বললে আরও বেশী ব্যস্ত হব. তা কি বৃষতে পারছ না ?"

সর্কানন্দ বলিল, "দেবুর নিউমোনিয়া হয়েছে, হয় তো আজই তিনটের ট্রেনে আমায় ডাক্তার সঙ্গে করে শিবরামপুর যেতে হবে। আজ চিঠি পেয়েই টেলিগ্রাম করেছি, দেখি, সে এখন কি লেখে!"

সরোজ কহিল, "টেলিগ্রামের কি উত্তর আসবে, আমরা তা কি করে জানতে পারব?" সর্কানন্দ কহিল, "ঐ দেখ, ঐ ভয়ে আমি তোমাকে কিছু বলতে চাচ্ছিলুম না।"

সরোজ কহিল, "এই থবর তুমি আমার কাছে লুকিয়ে রাথতে ?"

সর্বানন্দ কহিল, "তোমাকেই আমার বিশেষ ভয়। যাক্, ব্যস্ত হয়ো না, ব্যস্ত হয়ে ত কোন লাভ নেই।"

আজ প্রভাতে উঠিয়া সরোজ মনের মধ্যে যতথানি উৎসাহ অনুভব করিয়াছিল, এক निरमस्य त्म ममछहे हिना राजा। त्न त्य কার্ত্তিকের পক্ষে কতথানি, তাহা সে বহুবার সর্কানন্দর মুথে শুনিয়াছে, সেই দেবীপ্রসাদের এমন অস্থ ! না জানি, কার্ত্তিক তাহার অন্ধকার ঘরের মধ্যে কি করিতেছে ! যে দেবী-প্রসাদের জন্ম সরোজও এই দূর হইতে তীব্র আকর্ষণ অন্তত্তব করে, না জানি, সেই পুত্রের জন্ম কার্ত্তিকের অন্ধকার কারাগারের প্রাচীর আরও কত-না কঠিনতর, হুর্ভেম্ব-তর হইয়া উঠিয়াছে। সরোজের মৃথ উৎকণ্ঠায়, আশকার 44 বারবার পরিবর্ত্তন করিতে লাগিল। সর্বানন্দ তাহার

মানসিক অবস্থা অনুভব করিয়া বলিল, "সরোজ, ব্যস্ত হয়ো না ভাই, ভগবানের ইচ্ছার উপর কারও হাত নেই। তিনি যা চাইবেন, তা হবেই। তাড়াতাড়ি আমায় যা হয় একটা ভাতে-ভাত দিয়ে বিদেয় করে দিয়ো। আমি স্লান করে আসি।"

সর্বানন্দ স্নান করিতে চলিয়া গেল।
আর সরোজ সেই রায়াঘরের চৌকাঠের
উপর বসিয়া পড়িয়াই ভাবিতে লাগিল।
স্থকুমারী ফিরিয়া আসিয়া বলিল, "কি হয়েছে
সরোদি? তুমি অমন করে বসে পড়লে কেন?"
সরোজ কোন উত্তর দিল না। ভিতর
হইতে রাধুনী ঠাকুরাণী বলিলেন, "সরোজ দি,
তাহলে ভাতে ভাত চড়িয়ে দি?"
স্থকুমারী ব্যস্ত হইয়া বলিল, "কেন?
কেন? কি হয়েছে?"

রাঁধুনি বলিলেন, "সর্ক্রবাবু বলে গেলেন যে ওঁকে এখুনি যেতে হবে, দেবু না কে, তার ভারী অস্থ্য করেছে। তাই শুনে সরোজ দি ভয়ে অমনি কাঁটা হয়ে বসে পড়েছে।"

স্কুমারী ব্ঝিতে না পারিয়া ৰলিল, "কি হয়েছে ? কার অস্থ করেছে ?"

সরোজ এইবার উঠিয়া দাঁড়াইয়া বলিল,
"বামুন দি, তুমি ভাতে ভাত চড়িল্ল দাও। এস স্কুকু, আমরা উপরে যাই। দেবুর নিউমোনিয়া হয়েছে, এথান থেকে ডাক্তার নিয়ে সর্বাদাশেকে আজই যেতে হবে।"

স্থকুমারী এবার সমস্তই বুঝিল।
তাহারও মনে আজ অনেকথানি আনন্দ
সঞ্চিত হইয়াছিল। সেও রাত্রি থাকিতে
উঠিয়া সর্কানন্দর জন্ত বহু আয়োজন

করিতেছিল। কিন্তু হায়, সমস্তই রুথা হইল! সর্বানন্দকে আজ সে কিছুতেই ধরিয়া রাখিতে পারিবে না।

সর্বানন্দ আহারাদি সারিয়া গমনোগ্রত হইলে, সরোজ সম্কুচিতভাবে বলিল, "সর্ব দা, আমি কি কোন ধরকারে লাগতে পারি না ?"

সর্কানন্দ বলিল, "ভূমি আর এ বিষয়ে কি করতে পার ?"

সরোজ কহিল, "দয়া করে ভেবে দেথ সর্বা-দা, হয়তো আমার দারাও কোন কাজ হতে পারে।"

সব্বানন্দ তাহার কাতরতা দেখিয়া মনে মনে কি একটা কথা চিন্তা করিয়া বলিল, "হয়তো এ বিষয়ে তুমি অনেকথানি সাহায্যই করতে পারতে, কিন্তু আমি তা নিতে পারছি না।"

সরোজ কহিল, "কেন ?"

সর্বানন্দ কহিল, "কেন—তা কি ভূমি বুঝতে পারছ না ?"

সরোজ কহিল, "আমি বুঝতে চাইনে, আর
বুঝবও না, সর্বা-দা—"

সর্বানন্দ বাধা দিয়া বলিল, "ছি সরোজ, ছেলেমান্থবী করো না। মা কি মনে করবেন? শশি ঠাকুরদা কি মনে করবে? দশব্দনে কি ভাববে? তোমার সেথানে যাওয়া হতেই পারে না। তবে—"

সরোজ কহিল, "কি তবে ? বল, কি বলছিলে ?"

সর্বানন্দ কহিল, "জানিনে, ২য় তাৈ যদি তোমাকে ছাড়া আর কোন উপায় না পাই, • তথন ভগবান হয়তো আমাকে তোমার কাছেও

সাহায্য নিতে বাধ্য করতে পারেন। তথন তোমার কাছে আসব, আজ তোমাকে আমার কোন প্রয়োজন নেই।"

সরোজ কহিল, "তোমার না থাকতে পারে, কিন্তু আমার আছে। আমি আর থাকতে পারছি না। পলে পলে দণ্ডে দণ্ডে আমি এ মরণের দিকেই এগিয়ে চলেছি। ভূমি কি একটুও দয়া করবে না? এক দিনের জন্তা, এক মুহুর্ত্তের জন্তা কর্ত্তব্যের দিক থেকে সাধারণের মতামতের দিক থেকে ফিরে মান্থ্যের অন্তরের দিকে করুণ দৃষ্টিতে চাও,—সহার্ভুতি নিয়ে কাতর প্রাণীদের প্রাণের মধ্যে গিয়ে দাঁড়াও, সক্র-দা, তা হলেই তোমার মনে দয়া হবে।"

স্থকুমারী নিকটেই দাঁড়াইয়াছিল। সে সরোজের হাত ধরিয়া কাতরভাবে বলিল, "সরো দি, তুমি ত এমন অবুঝ ছিলে না! ছি, এ-সব কথা কেন বলছ? যাও, আপনার কাজে যাও। আর দাডিয়ো না।"

সরোজ কহিল, "না, না, দাঁড়াও। একটা কথা শোনো, যাবার আগে, কি টেলিগ্রাম আসে, সেটা বলে যেও।"

সর্বানন্দ কহিল, "আমি নিজে আসতে পারব না, সরোজ, কেন না বড়চ দেরী পড়ে যাবে, তাহলে। তবে বলে যাচ্ছি, রোজ চিঠি দেব, মাকে দিয়ে পড়িয়ে নিও। আর আজ টেলিগ্রামে কি থবর আদে, রঘু এসে বলে যাবে।"

সর্কানন্দ চলিয়া গেলে স্থকুমারী সরোজকে বলিল, "ছি সরো দি, তুমি এমন হয়ে যাচ্ছ কেন ?"

সরোজ কহিল, "তুই কি জানবি স্বকু, ঐ দেবু যে তার কতথানি, তা যে তুই কিছুই জানিস নে। দেবু যদি না বাঁচে, তা হলে কি বে হবে, তা মনে করতে আমার সমস্ত দেহ-মন অসাড় হয়ে বাচ্ছে! আজ মহালয়ার দিনে এ কি কথা শুনলুম, স্কুকু! আজকের আগমনীর বাঁশাতে আমি বেন বিজয়ার বিদায়ের কাতর কারা শুনতে পাচ্ছি! মা মঙ্গলমন্ধী, মঙ্গল কর মা।"

সরোজ কাদিতে কাদিতে উদ্দেশে জগৎ-জননীর পদে প্রণাম করিল।

> >

শিবরামপুরের জমিদার-গৃহে প্রতি বৎসর যেরূপ ধূমধামে পুজা হইয়া থাকে, এবার তদপেক্ষা অধিকতর আয়োজন হইয়াছে। সমস্ত হিতৈষী ব্যক্তির, সমস্ত আমলা-ফয়লার অহুরোধ-উপরোধ উপেক্ষা করিয়া জমিদার বাবু এ বংসর পূজার উপচার বহুল পরিমাণে বাড়াইয়া তুলিয়াছেন। নৃত্য-গাঁতের ष्मग्र प्रे पन याका, हात पन कवि, हम पन वारे এমন কি একদল থিয়েটার পার্টীকে আনাইয়া স্থানে স্থানে আসর করিয়া বোধনের দিন इटें आत्मान हालाईवात वावना इटेशाहा। কেহ স্বেচ্ছায়, কেহ-বা অনিচ্ছায় এই সমস্ত আয়োজনের তত্ত্বাবধানে নিযুক্ত হইয়াছে। কার্ত্তিক কাহারও কথা শুনিতেছে না। আজ কর দিন হইতে তাহার সম্মুখে লোকের তিষ্ঠানো দার হইরা উঠিয়াছে। অন্ধকার ঘর হইতে কেবল আজাই প্রচারিত হইতেছে, সেথানে উপদেশ বা মন্ত্রণা দিবার জন্ত কাহারও बाहेवात माधा नाहे। मर्कानम এই ममख দেখিয়া শুনিয়া বকিয়া ঝকিয়া সারা হইয়াছে, তবু কার্ত্তিক অচল, অটল।

দেবু যথন রোগ-যন্ত্রণায় ছটফট করিভেছে,

তথন বহিব্বাটীতে ও অন্তঃপুরে, সর্ব্বেই একটা বিরাট কোলাহল। সর্ব্বোপরি চারিটী যে তোরণ রচিত হইরাছে, তাহার উপর হইতে ক্রমাগত আগমনীর বানা বাজিতেছে। শৈলজাও যেন এ কর্মদিনে পাগলের মত ইইরা গিরাছে। তাহার হচ্ছা, তাহার পুঞ্জে লহ্যা এই বাজিংস কোলাহল হহতে সে দূরে পলাইরা যায়। কিন্তু স্বামীর মৃত্তি দেখিয়া সে ইচ্ছা সে প্রকাশ করিয়া বলিতে পারিতেছে নাঁ। সর্ব্বানন্দ কাতর ইইয়া সপ্তমীর প্রভাতে কাত্তিকের ঘরে প্রবেশ করিয়া বলিল, "পুত্ত-হত্যা করবার যদি ইচ্ছা না থাকে, তা হলে এখনই এ-সব থামিয়ে দাও। দেবু কাল সারারাত ঘুমোতে পারে নি।"

কাত্তিক কহিল, "দেবু ঘুমোতে পারে
নি,—তাতে শিবরামপুরের জমিদারের কি
এসে যায়? তার মন্ত নাম-ডাক, ভারী
সম্রম, সে-সব রাথতে হবে ত! আমার
ছেলে মরছে, সে কথা সে শুনবে কেন ?"
সর্কানন্দ কহিল, "তোমার পায়ে পড়ি
কাত্তিক, তুমি একটু স্থির হও।"

কার্ত্তিক কহিল, "আমার চাইতে স্থির কে? আমার যেটুকু প্রাণ ছিল, তাও মা হুর্গা এসে কেড়ে নিচ্ছেন। তাই ত' তাল করে তাঁর পূজার বলোবক্ত করেছি। মা এসেছেন, লোকে পাঁঠা-মহিষ বলি দিছে। আমি শিব-রামপুরের জমিদার, আমার ত একটা বড় রকম কিছু করার দরকার, আমি আমার ছেলে বলি দেব। পারবে কেট আমার সঙ্গে "

স্বানন্দ অনেক বুঝাইল। কার্ত্তিক একটা

বিকট হাস্যে তাহার সমস্ত বৃক্তি-তর্ক উড়াইয়া দিয়া বলিল, "চারি দিক থেকৈ অন্ধকার পাথরের পাঁচিলের মত ঘিরে আসছে। আরুক, কিন্তু আমিও দেখে নেব। ডুবে মরি ত' এমন করে ডুবব,যাতে তোমরা বৃরতে পারবে যে কাকে বেঁধে রেখেছিলে, কাকে ডুবিয়ে মারলে। বুনো সিংহকে শেকল দিয়ে বাঁধলে সমস্ত ঘরখানাকে ভেঙ্গে-চুরে সে সেই ঘর চাপা পড়ে' তবে ত মরবে। এখন এ হয়েছে কি।"

কার্ত্তিক বন্ধ জন্তর মত একটা স্থগভীর
শব্দ করিয়া ঘূরিয়া বেড়াইতে লাগিল।
কিছুক্ষণ পরে হঠাং থামিয়া অতি করণস্বরে
ডাকিল, "দেবু, বাবা আমার—"এবং পরক্ষণে
সর্বানন্দর নিকটে আসিয়া তর্জ্তন করিয়া
বলিল, "বেরোও এ ঘন থেকে, এ ঘরে আমি
একা থাকব — অরুকারের মধ্যে আমি একা—
একা।" সর্বানন্দ জোর করিয়া কার্ত্তিককে
নিকটস্থ বিছানায় শোয়াইয়া দিয়া একটা জানালা
খূলিয়া দিল। বাহিরের আলো কার্ত্তিকের মুথের
উপর আসিয়া পড়িতেই তই হাতে সে
মথ ঢাকিয়া পাশ ফিরিয়া বালিশে মুথ
লুকাইল। সর্বানন্দ একথানা পাথা লইয়া
তাহাকে বাতাস করিতে করিতে বলিল,
"কার্ত্তিক, বল, তুমি কি চাও?"

কার্ত্তিক কাতর কঠে উচ্চারণ করিল, "আলো, আলো— সন্ধকারে ভূবে যাচ্ছি। আলো দাও। আলোকে অবজ্ঞা করেছিলুম, অপমান করেছিলুম, সেই পাপে সে আমার সামনে থেকে আজ তার ক্ষীণ রশ্মিটুকুও সরিয়ে নিচ্চে। দাও, আলো দাও, আলো, সর্ব্ব-দা,

সর্কানন্দ কহিল, "চোথ চেয়ে ফেলো, কার্ত্তিক, চেয়ে দেখ, আকাশ-ভরা আলো এসে তোমার দরজায় দাঁড়িয়েছে। তুমি তাকে ডেকে নাও।"

কার্ত্তিক উদ্ভান্তের ন্থায় একবার মাথা তুলিয়া চাহিল। কি ভীষণ উন্মাদের ন্থায় দৃষ্টি! সর্বানন্দ অপর দিকে মুথ ফিরাইয়া বলিল, "কি দেথছ কার্ত্তিক ?"

কার্ত্তিক পুন্রায় বালিশে মুথ লুকাইয়া বলিল, "দেথছিলুম,—তোমার কথা সতা কি না, অন্ধকার আমার কাছে হেরে আমার পায়ের তলায় লুটিয়ে পড়েছে কি না! সে না গেলে ত আর আলো আমার কাছে আসতে পারবে না!"

সর্কানন্দ কহিল, "এমন অবস্থাতেও তুমি পাগলামি ছাড়বে না ? আলো-অন্ধকার, ছাই-পাঁশ, সেই সব অর্থহীন প্রলাপ বকবে? যাক ছাই, তোমার যা ইচ্ছে যার, তুমি তাই কর, কিন্তু ঐ ছোট্ট ছেলেটা ত কোন দোষ করে নি, ওর উপর এ অত্যাচার কেন? ওকে বাঁচতে দাও। এই সব গোল-মাল থামিরে দিয়ে নমো-নমো করে কোনমতে মারের পূজা সারো।"

কার্ত্তিক কহিল, "আমার কন্ত হচ্চে, কি
শৈলর কন্ত হচ্চে, কি দেবুর কন্ত হচ্চে, এ কথা
আর সবাই শুনবে কেন ? আমরা যদি
কেউ মরি,ভাতে ত কারও কিছু আসবেযাবে না। তবে কেন তাদের প্রাপ্য আমোদে
বাধা দেব ? যদি তারা শোনে যে দেবু
মরেছে, তাহলে তারা মা তুর্গার সামনে
দাঁড়িয়ে মনে মনে বলবে, 'মা, জমিদারের
ছেলেটিকে নিয়েছ, তা বেশ করেছ, তুরি

যা ভাল ব্ঝেছ করেছ, কিন্তু দেখো মা, আমার ছেলেটিকে নিয়ে না। আমার ছেলেটিকে যে বাঁচিয়ে রেথেছ, এর জন্ম এই নাও আমারে নৈবিদ্দি, এই নাও আমারের প্রথাম।' তাদের মধ্যে যদি কারো আমার মত অবস্থা হত ত আমিও যে রকম কথা ভাবতুম, যে রকম কাজ কর্তুম, তারাও তাই কর্ছে, কেন না, তারাও মানুষ। তুমি মানুষকে এখনও চেন নি, সবব-দা।''

সর্কানন্দ কিছুক্ষণ চুপ করিয়া কি-একটা কথা চিন্তা করিল, শেষে বলিল, "তা হলে আমি দেবুকে এখান থেকে সরিয়ে টোলে থুড়ো মশায়ের ঘরে নিয়ে গিয়ে রাথছি। আর আমি কিছুতেই তোমার কথা শুনব না।"

কার্ত্তিক কহিল, "কি ! ভূমি আমার কাছ থেকে দেবুকে কেড়ে নিয়ে যাবে ?"

দর্বানন্দ কহিল, "তুমি যদি রাক্ষদের মত তাকে মারবার বন্দোবস্ত কর, তাহলে সাধানত তাকে বাঁচাবার চেষ্টা করতে হবে বৈ কি!" কার্ত্তিক লাফাইয়া উঠিয়া অস্তঃপুরাভিন্থি ছুটিল, কিন্তু ছুই-চারি পা যাইতে না যাইতেই ধরাশায়ী হইল। সর্বানন্দ তাহাকে আরও ছই-একজন লোকের সাহায়ে তাহার কোটরে আনিয়া শয়ন করাইল। কার্ত্তিক তথন সংজ্ঞা-হীন।

সর্কানন্দ বহু চেষ্টা করিয়াও যথন তাহার
মূচ্ছ্ 1 ভাঙ্গাইতে পারিল না, তথন ব্যস্ত
হইয়া সে ডাক্তারের নিকট সংবাদ পাঠাইল।
ডাক্তার আসিয়া নানাবিধ ঔষধাদি প্রয়োগে
প্রায় ছই ঘণ্টার উল্লোগে কার্ত্তিককে সম্পূর্ণ
স্কন্থ করিলেন। সর্কানন্দর আদেশে পূজা

স্থানের সমস্ত শব্দ বন্ধ হইরা গিয়াছিল।
কিন্তু কার্ত্তিক জাগিরাই বলিল, "এ কি, নবং
বাজছে না কেন ?" ডাব্রুণার তৎক্ষণাৎ
কার্ত্তিকের আজা পালন করিতে আদেশ
দিলেন।

সর্বানন্দ কার্ত্তিককে না জানাইয়া দেবী প্রসাদকে সন্তর্পণে বৃকে তুলিয়া টোলে লইয়া গেল। শৈলজা শিবচক্রের দিকে কাতরভাবে চাহিয়া বলিল, "বাবা, হিতে বিপরীত হবে না ত ?"

শিবচক্র স্নান মুখে বলিলেন, "কোন ভয় নেই মা, আমার কাছে সে কিছুই করতে পারবে না। তবে আমার ভয় এই, এখানে যদি দেবুর বাাধির আরও বুদ্ধি হয়, তা হলে কি করব ?"

শৈলজা কহিল, "এই ত ওর আপনার ঘর, এ ঘরে যদি ও ভাল না-হয়, তা হলে আর কোথাও আশা নেই।"

দদ্ধ্যার পর কার্ত্তিক যথন তাহার পুত্রের ঘরে উপস্থিত হইয়া দেখিল, সে ঘর শৃত্তা, তথন সে দর্কানন্দকে ডাকাইয়া পাঠাইয়া বলিল, "দেবুকে এ ঘর থেকে নিয়ে গেছ! ভাল করনি সর্কা-দা। এর ফল ক্রমেইটের পাবে।"

সর্কানন কুদ্ধভাবে বলিল, "তা পাই, পাব, তাই বলৈ তোমার মত বাপের তত্ত্বা-বধানে ছেলেকে রাথতে পারি নে।"

কার্ত্তিক কহিল, "শৈলকে একবার পাঠিয়ে দেবে ?"

সর্বানন্দ "দিচ্ছি" বলিয়া চলিয়া গেল। কার্ত্তিক পুত্রের ত্যক্ত শধ্যার উপর পড়িয়া অতি মর্ম্মভেদী কণ্ঠে অথচ মৃত্যুরে ডাকিল, "দেব্, ফিরে আর বাবা!" কতকণ যে সে এইভাবে ছিল, তাহা তাহার সরপ নাই; কিন্তু যথন তাহার সংজ্ঞা হইল, তখন সে দেখিল, দৈলজা তাহার নিকটে বর্দির্ম তাহাকে বাতাস করিতেছে। কার্ত্তিক হঠাৎ তাহার হাত চাপিরা ধরিয়া বলিল, "দৈল, সত্যই কি দেবু আমার ছেড়ে গেল ?" দৈলজা এই অপ্রত্তাশিত ভরানক প্রশ্নে ভীত হইয়া প্রায় কাঁদ-কাঁদ ভাবে বলিল, "ষাট্, ও কি কথা বলছ তুমি ? তুমি চল, তোমার আমি নিতে এসেছি,—দেবু ডাকছে।"

কার্ত্তিক একদৃষ্টে শৈলর মুথের দিকে কিছুক্ষণ চাহিয়া থাকিয়া মৃত্ স্বরে বলিল, "ডাকছে
—কিন্তু আমি যাব না! কেমন প্রতিশোধ
নিচ্ছি শৈল ? আমি অন্ধ হয়ে যাচ্ছি, দেবুও
চলে যাচ্ছে,—কেমন, আমার বেঁধে রাথবে ?
আমার বেটুকু আলো ছিল, তাও আমি
নপ্ত করছি, যদি চোথে জল আসে ত চোথ
উপড়ে কেলব, তবু দেবুকে আর দেথতে যাব
না। এইথানেই পড়ে থাকব, আমার কেউ
ভোমরা আর এখান থেকে অন্ত কোথাও
নিয়ে যেতে পারবে না। হয় এইথানে
আমারও শেষ হবে, না হয়, অন্ধকার কারাগার
থেকে একেবারে পূর্ণ আলোর মধ্যে আমি
মৃক্তি পাব।"

একজন দাসী আসিরা, সংবাদ দিল, দেবু মাতার জন্ত ক্রন্দন করিতেছে; শৈলজা আর অপেক্ষা করিতে পারিল না, কাতরভাবে বলিল, "আমার যে শান্তি হয় দিও, কিন্তু চল, একবার ছেলেটার কাছে চল।"

কার্ত্তিক তর্জন করিয়া বলিল, "যাও তুমি, , আমি যাব' না।" শৈশকা উপায়ান্তর না দেখিরা চলিয়া গেল। কার্ত্তিক সে রাত্রে কিছু আহার করিল না। মায়ের প্রসাদ লইরা অনেক রাত্রে স্বয়ং শিবচক্র আসিরা উপস্থিত হইলেন। কার্ত্তিক তথন তাড়াতাড়ি উঠিরা পিতৃ-চরণে প্রণাম করিয়া তাঁহার প্রদত্ত আহার্য্য হইতে যৎসামান্ত গ্রহণ করিরা বলিল, "বাবা, আমার দরা করুন, এই ঘরে আমার থাকতে দিন।"

"তোমার স্থমতি ছোক" বলিয়া শিবচক্র চলিয়া গেলেন।

সপ্তমী গেল, মহা অন্তমীও চলিয়া গেল, কিন্তু দেবীপ্রসাদের ব্যাধি না কমিয়া বৃদ্ধির দিকেই চলিয়াছে। কলিকাতা হইতে যে ডাক্তার আদিয়াছিলেন, তিনি নবমীর দিন সর্বানন্দকে নিভতে ডাকিয়া বলিলেন, "আশাত মোটেই দেখছি না। এক অক্সিজেন inhale করানো ছাড়া এখন আর প্রমুধও কিছু নেই।" সর্বানন্দ কাদিয়া ফেলিয়া বলিল, "তাই বলে আপনি এখন কোথাও যাবেন না।"

ডাক্তারটি ভদ; তিনি বলিলেন, "না, না, আমি কোথাও যাচ্ছি না। তবে আপনাদের আগে থেকে জানিয়ে রাধলুম।"

দর্বানন্দ টেলিগ্রাম করিয়া আর একজন ডাক্তার আনাইবার বন্দোবস্ত করিল বটে কিন্তু প্রকৃতই যাহার দর্বনাশ হইয়া যাই-তেছে, দেই কার্ত্তিককে কিছুতেই তাহার পুত্রের নিকট আনিতে পারিল না। শৈলজা বৃদ্ধিমতী। দেও তাহার পুত্রের অবস্থা শদিখিয়া সমস্তই বৃথিতে পারিতেছিল; তণাপি পাছে কি করিতে কি হয়, এই জন্তই

শুধু স্বামীকে ব্যস্ত করে নাই। কিন্তু তাহার স্বামীর অমতে পূত্রকে শুশুরালরে আনিয়া শেষে যে তাহাকে বাঁচাইতে পারিত্রেছে না, এই ছঃথেই তাহার প্রাণটা ছিঁ ড়িয়া যাইতেছিল। সপ্রমীর রাত্রে স্বামী যাহা বলিয়া ফেলিয়াছিলেন, শেষে যে তাহাই ঘটিতে চলিল! ইহা দেখিয়া সে অনাহারে অনিদ্রায় দিন রাত্রি যাপন করিতেছিল। তাহার কেবলই মনে হইতেছিল যে হয়তো কার্ত্তিকের কাছে থাকিলে দেবুকে এমনভাবে হারাইতে হইত না। হায়, হায়, এখানে আসিয়া সে এ কি করিল! এই দেবুকে যদি ফিরাইতে না পারে, তাহা হইলে সে কি করিয়া কার্ত্তিকের সম্মুথে গিয়া আবার কোন মুথে দাঁড়াইবে ?

আজ বিজয়ার সন্ধা। বর্দ্ধিষ্ণু শিবরামপুরের বহু গৃহ হইতে আজ বহু তুর্গাপ্রতিমা বাহ্রি হইয়া গ্রামের রথতলায়
সমবেত হইয়াছে। বহু ঢাক-ঢোলের শক্ষে
সারা গ্রাম মুথরিত হইয়া উঠিয়ছে। রথতলায় প্রকাণ্ড মেলা বিসয়াছে। জমিদারের
আজ্ঞায় কোন অনুষ্ঠানেই ক্রটি হয় নাই।
আনক্রময়ীর আগমন ও অবস্থান যেরপ
সাজ্মরে হইয়াছিল, তাঁহার বিজয়াও তেমনি
আলোকে গদ্ধে শক্ষে বিরাট হইয়া উঠিয়াছে। ছংথ করিবার বা পরের ছংথের
বিষয় চিস্তা করিবার অবসর আজ কাহারও
নাই।

জমিদার মহাশয় তাঁহার দ্বিতল কক্ষের বাতায়ন হইতে স্বীয় প্রতিমার বিজ্ঞয় প্রোসেশনের আলো দেখিতে ছিলেন। পাশে কেবল তাঁহার একজন ভূত্য'। সে-ই মধ্যে মধ্যে তাঁহার অনুজ্ঞা বহন করিয়া লইয়া গিয়া অনুষ্ঠানের ক্রটি সংশোধন করিতেছিল। অবশেষে বছ
আলোক জনতা ও নানাবিধ বাজের শব্দ
সঙ্গে লইয়া মা বখন চলিয়া গেলেন, তখন
কার্ত্তিক সহসা হই হাত উর্জে উৎক্রিপ্ত
করিয়া চীৎকার করিয়া বলিল, "ওঃ আর
পারিনে, ফিরে আয়, একেবারে সব আলো
নিয়ে যাস্নে। ওরে দেবু, ফিরে আয়।"

ভৃত্য তাহাকে ধরিয়া না ফেলিলে সে পড়িয়া যাইত। কিন্তু সে যথন কার্ত্তিককে ধরিল, তথন কার্ত্তিক প্রায় সংজ্ঞাহীন। ভৃত্য তাহাকে ধীরে ধীরে লইয়া গিয়া শ্যায় শ্রম করাইয়া দিল এবং ডাক্তারকে সংবাদ দিতে গেল।

কিন্তু প্রতিমা-বিসর্জ্জনের বাজনা বাজিরা উঠার সঙ্গে সঙ্গেই যেন দেবীপ্রসাদেরও জগৎ-সংসার হইতে বিদায়ের সময় আসিরা উপস্থিত হইল। সর্কানন্দ ছুটিরা আসিরা কার্ত্তিককে বলিল, "যদি একবার দেখতে চাও ত এখনই এস।"

কার্ত্তিক তথন বিকট হাস্ত করিয়া ব**ৰিল,** "আমি ত বিসর্জন দিয়েছি, **আবার কেন** ডাকতে এসেছ ?"

সর্বানন্দ কহিল, "ওরে রাক্ষস, তের নিজের ছেলে যে !"

কার্ত্তিক কৃহিল, "অন্ধকারের ছেলে কথন আলো হর ? তুমি ভূল করছ দর্মনা, আমার আবার ছেলে কোথার ? কা তে কাস্তা কন্তে পুত্র: !"

সর্বানন্দ তাহার সমস্ত বল প্ররোগ করিরা কার্ত্তিককে কোনমতে টানিরা আনিরা তাহার প্রের মৃত্যুশ্যার পালে দাড় করাইরা দিল! কার্ত্তিকের সে সময়ের সে মূর্ত্তি বর্ণনার অতীত। শৈশজা কাঁদিতে কাঁদিতে তাহার গারের নিকটে আসিয়া বলিল, "ওগো তোমারই দেবু, ভূমি ফিরিয়ে আনো। তোমারই ছেলে. - ওগো শোনো. একবার শোনো।" কার্ত্তিক কাঁপিতে কাঁপিতে গিয়া শ্যার উপর আছডাইয়া পডিয়া বলিল, "নিয়ে গেছিস

রাক্ষসি ৷ সতা সতাই নিরেছিস ৷ একটুও আমার জন্ম রাথনিনে ? ওঃ, আলো,—আলো একট আলো—"

শৈলজা কার্ত্তিকের পায়ের উপর মৃচ্ছিত হইয়া পড়িয়া গেল।

শ্ৰীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।

# ক্লবি-কার্য্যের উপকারিতা

জমিই লক্ষী, এই প্রবাদ-বচনটি আমাদের দেশে স্থপরিচিত। জমিই মাতার ভাষ আমাদের লালন-পালন করিয়া জমি হইতে আমাদের খাদ্য উৎপন্ন হয়, আর সেই থান্ত থাইয়া আমরা জীবন ধারণ করি। জমি হইতে তুলা উৎপন্ন হয়, সেই তুলা হইতে ম্বতা প্রস্তুত করিয়া তাহা হইতে বস্ত্র বয়ন शृक्षक आमन्ना आमारमन्न गड्या निवानग করি। জমি হইতে উৎপন্ন থড ইত্যাদি থাইয়া গাভী আমাদিগকে চগ্ধ দের, সেই হ্তপ্ন আমাদের একটি অতি-প্রয়োজনীয় পদার্থ; এই সমস্ত দেখিয়া শুনিয়াই বোধ হয় মধ্য-যুগে ইউরোপের Physiocrat গণ এবং আমাদের কৃষকগণ, জমিকেই সমস্ত সম্পত্তির মূল বলিয়া নির্দেশ করিয়াছিল।

ক্ষমি আমাদের সমস্ত খাদ্যদ্রব্যের আধার হইলেও, আমরা labourকে (পরিশ্রম) একেবারে জাগ করিতে পারি না। Labour বাতীত জমি কৰিত হইবে মা। জমি কৰিত না হইলে, পর্যাপ্ত পরিমালে ফদল পাওয়া 'বিকাশ ঘটিত কি না সন্দেহ। » যাইতে পারে না। স্থতরাং এখনকার মত

সভা অবস্থায়, পর্য্যাপ্ত ফসল সংগ্রহ করিতে গেলে, জমির যেমন প্রয়োজন, সেই সঙ্গে labourএরও তেমনি প্রয়োজন।

এথনকার যুগে অনেকেই ক্ষবিদ্যাকে একটা science (বিজ্ঞান) বলিতে প্রস্তুত নন। তাঁহাদের মতে manufacture জাতিয়াত্রেরই व्यवस्मीय । Manufacture এর সৃষ্টি ना হইলে,জুতা প্রস্তুত হইত না, এবং তাহা হইলে শ্রীচরণের শোভার ব্যাঘাত ঘটিত; নানাপ্রকার পরিধেয় বস্ত্র প্রস্তুত না হইলে. সৌখীন-প্রকৃতির মানবগণকে দারুণ অস্থবিধা ভোগ করিতে হইত, ইত্যাদি। তাঁহাদের কথায় সায় দিয়া অনেক অর্থবিদ পণ্ডিতও বলেন যে, manufacture না থাকিলে, জগতের ব্যবসায়-বাণিজ্য এত বিস্তারিতভাবে চলিত না। ব্যবসায়-বাণিক্য বিস্তারিতভাবে না চলিলে, জগতের বিভিন্ন দেশবাসীদের মধ্যে ভাবের আদান-প্রদান হইতে পারিত না। স্থতরাং manufacture বিহনে জগতে এত বিস্তারিতভাবে সভ্যতার

পূর্কোক যুক্তি গুলি একান্ত সারহীন নয়।

জগতে সভাতার বিকাশের জন্ম manufactureএর যে বিশেষ প্রয়োজন, তাহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবে না। কোন্ অচিন্তনীয় কালে মানব যখন বন-জঙ্গলে ব্যাম্রাদি পশুর সহিত উলঙ্গ অবস্থার ভ্রমণ করিত, তখন manufacture-এর কোন প্রয়োজন ছিল না। মুগরালব্ধ আমমাংস এবং স্বচ্ছন্দ বন-জাত ফলসূলই তাহার রক্ষা-কার্য্য সম্পাদন করিত; পশুচর্ম্ম লজ্জা-নিবারণ করিত। তাহার পর একটু সভ্য হইয়া মানব যথন ক্ষি-কার্যোর উপকারিতা হাদয়ক্ষম করিল, তথন হইতে মানব স্ত্রী-পুত্র লইয়া সংসারী হইয়া বাস করিতে আরম্ভ করিল। রুষি-বিস্থা অসভ্য মানবকে পশুর অবস্থা হইতে ফিরাইয়া বর্ত্তমান অবস্থা প্রদান করিয়াছে। সমাজের সেই প্রথম স্তরে manufacture দেখা দিলেও উহার বিস্তার ঘটে নাই। তাহার পর ক্ৰমশঃ pasture stage ছাড়াইয়া যথন agriculture stageএ উঠিল, তথন manufacture আসিয়া সমাজে স্পষ্টভাবে দেখা .দিল। তথন হইতে চর্ম্মের পরিবর্তে, মানব তুলা হইতে স্থতা প্রস্তুত করিয়া কাপড বয়ন পূর্বক লজ্জা নিবারণ করিতে লাগিল; গৃহস্থালীর জন্ম হাঁডি-কলসী ইত্যাদিও প্রস্তুত করিতে লাগিল; পুত্রক্সাগণের জ্যু নানা-প্রকার মাটীর খেলনা প্রস্তুত করিতেও मिथिन।

কিন্তু manufacture কিসের উপর দাড়াইরা আছে,— বেসমস্ত manufacturing জিনিষ আমরা দেখিতে পাই, সে সমুদ্র কি কি দ্বা হইতে প্রস্তুত হইরাছে ? Manufacture এর উন্নতি agriculture এর উন্নতির সহিত এক হ'ত্তে আবদ্ধ। তুলা ভাল হইলে কাপড়ও ভাল হয়; আবার তুলা খারাপ হইলে কাপড়ও খারাপ হয়। হতরাং দেখা যাইতেছে যে, বয়ন-শিয়ের উন্নতির আবনতি তুলার চাষের উপর নির্ভর করিতেছে। এইরূপে সমুদ্য manufacturing artই কৃষির উপর নির্ভর করে।

বিশেষজ্ঞগণ তবে বলিতে পারেন যে. mining art ত agricultureএর উপর निर्ভेत करत ना। Mining art ना शांकिएन আজ কি মানব বিবিধ কাৰ্যো এত উন্নতি করিতে পারিত ? খনিজ পদার্থ না থাকিলে কোন প্রকার রাসায়নিক পদার্থ জন্মানোও কঠিন হইত। থনিজ পদার্থ আছে ব্লিয়া আজ জাহাজাদি নির্ম্মিত, হইতে পারিয়াছে, কল-কারথানা সম্ভবপর হইয়াছে। রূপা ইত্যাদি বহুমূল্য পদার্থগুলি medium of exchange রূপে জগতে বিভিন্ন দেশে বাণিজ্য কার্য্যের স্থবিধা করিয়া দিয়াছে। লোহের উপকারিতা এক মুখে বলিয়া শেষ করা যায় না। Locke সতাই বলিয়াছেন যে. "লৌহের আবিফারক সমুদর শিল্প-শাস্ত্রের পিতা।"

থনিজ পদার্থের ন্থায় Animal products: মানবৃগণের পক্ষে বিশেষ প্রয়োজনীয় পদার্থ। আদিম অবস্থায় মানবগণ প্রাণী-জগৎ হইতে থাল এবং বস্ত্র হুইই আহরণ করিত। এখন সভ্য হুইয়াও খাল্ল এবং বস্ত্র-বন্ধনের উপাদানের জন্ত মানবকে প্রাণী-জগতের মুথাপেকী হুইয়া থাকিতে হয়। ইউরোপের সমুদ্র জাতিই মাংসালা। মাংসংনা হুইলে

তাহাদের ভোজন-কার্য্য স্থচারুরপে সম্পন্ন হর না। আবার বস্ত্র-বর্ষনের জন্ত, পশম রেশম ও চামড়া, জগতের সমূদ্র সভ্য জাতিরই প্রয়োজন। সেই জন্তই প্রাণী জগৎ হইতে উৎপন্ন দ্রস্থালিও বাণিজ্য পণ্য-রূপে ব্যবহৃত হয়।

প্রাণী-জগৎ এবং বাণিজ্য আমরা পদার্থের উপর নির্ভর করি বলিয়া, কৃষি-কার্য্যের শ্রেষ্ঠতা লোপ পাইতে পারে না। ক্ষি না থাকিলে কোন প্রাণীই বাঁচিতে পারিত না। তাহা হইলে চমরী, ভেড়া ইত্যাদি পশুগণ হইতে পশম সংগ্ৰহ কি করিয়া হইত! কৃষি-উৎপন্ন থাগু না পাইলে গরু-বাছুর জীবন ধারণ করিতে পারিত না, তাহা হইলে হ্র্ম পাওয়া কি সম্ভবপর হইত। আবার মানবগণ এবং জীবগণ যদি খাছাভাবে প্রাণধারণ করিতেই अक्रम इरेज, जारा इरेल थनिक পদार्थ সকল কোন্ কার্য্যে লাগিত? স্থতরাং আমরা যেরপেই দেখি না কেন, ইহা বেশ বুঝা ঘাইতেছে যে, ক্লুষিই আমাদের জীবন-ধারণের একমাত্র মূল সভ্যতার অন্ততম যষ্টি এবং ব্যবসায়-বাণিজ্যের नर्ताट्यक्ठं भना।

ভিন্ন ভিন্ন কৃষিজাত দ্রব্যের ভিন্ন ভিন্ন প্রকার বিশেষত্ব আছে। ফুল আমাদের দেবতা-পূজার প্রধান উপকরণ, সৌধীন-লোকদের ভোগের জিনিষ। তুলা হইতে স্থতা প্রস্তুত হর, সেই স্থতা হইতে আমা-দের কাপড় হর। বাঁশ ঝাড় হইলে বাঁশ কাটিয়া একদিকে যেমন লাঠি, বর্শা ইত্যাদি গোক-সংহারকারী জন্ত্রাদি নিশ্বিত হয়, অপর দিকে সেইরূপ গৃহাদি-নির্মাণকালে নানা-ক্লপে সাহায্য প্রদান করে। গম, ধান, বজুরা ইত্যাদি শস্তগুলি থাইয়া আমরা জীবন-ধারণ করি। আলু, এরোরুট, চেসমট ইত্যাদিও আমাদের বিশেষ খান্তরূপে ব্যব-হত হয়। তুর্ভিক্ষে পূর্বোক্ত ফসলগুলি না जगारेल जानू, এরোরুট, চেসনট ইত্যাদি থাইয়াও জীবনধারণ করিতে পারা যায়। গরিব আইরিশগণ উনবিংশ শতাকী অবধি গোধুম চোথে দেখিতে পাইত না, তাহারা আলু থাইয়াই জীবন ধারণ করিত। শর্করা হইতে মিষ্টান্ন প্রস্তুত হয়। Resin-এর সহিত spirit মিশ্রিত করিয়া বার্নিশ তৈয়ারি হয়। উদ্ভিদজাত ঘৃত ও তৈলেও আমাদের অভাব দূর হয়। নারিকেল, পরিষা, তিল, বাদাম, আঙ্র ইত্যাদি হইতে নানাপ্রকার তৈল প্রস্তুত হয়। অল্মোরা, চীন, এবং কানারায় দ্বত-বৃক্ষ দেখিতে পাওয়া যায়। ঐ সমস্ত বৃক্ষ হইতে বিস্তর দ্বত সংগৃহীত হয়। তত্রতা অধি-বাসীগণ উদ্ভিদ-জাত নীল ইত্যাদি হইতে নানাপ্রকার রং তৈয়ারী করে। আমাদের কবিরাজী শাস্ত্রে কতকগুলি গাছের নাম দেখিতে পাওয়া যায়, সেগুলি হইতে acid উৎপন্ন হয়।

তাহা হইলেই দেখা যাইতেছে যে, কৃষি-জাত দ্রব্য দারা আমাদের যে শুধু জীবিকা-নির্কাহই হয় তাহা নহে; কৃষি-জাত দ্রব্য হইতে আমাদের নিত্য-ব্যবহার্য্য এমন কতকগুলি দ্রব্য উৎপন্ন হয়, ষেগুলিনা হইলে আমাদের বিস্তর অফ্রবিধা ভোগ করিতে হইত। আবার কৃষি-জাত অনেক দ্রব্য দারা প্রাণী-জগৎ হইতে উৎপন্ন দ্রব্যের

অভাবও দূর ২য়। কিন্তু পূর্বোক্ত সমস্ত দ্ৰা একই দেশে জনায় না। এক এক প্রকার দবোর জন্ম ভিন্ন প্রকার মাটী ও বিভিন্ন জল-বায়ুর প্রয়োজন। আমা-দের বাঙ্গালার মাটীতে লবণের অংশ যথেষ্ট থাকায় এথানে নারিকেল ইত্যাদি বৃক্ষ বেশ পর্যাপ্ত জন্মায়। ভারতের উত্তরে মাটীতে লবণের অন্নতা হেত, উক্ত অংশে অবস্থিত প্রদেশগুলিতে নারিকেল বুক্ষ জনায় না। আপেল, আঙ্র শীত-প্রধান দেশেই উৎপন্ন হয়. এইজন্ম উক্ত ফসলগুলি আমাদের বাঙ্গালা দেশে হপ্রাপ্য। একই দেশে সকল প্রকার ফদল না জনাইলেও সকল প্রকার ফদল পাইতে সকলেরই আগ্রহ হয়, এই জ্ঞাই manufactured articles এর সায়, ক্ষৰি-জাত দ্ৰবাগুলিও বাণিজ্য-পণ্যক্ষপে ব্যব-ছত হয়। কোন কোন দেশে কত পরি-মাণে কি কি দ্ৰব্য উৎপন্ন হয়, নিম্নে তাহার একটা তালিকা দেওয়া গেল।

গম:—\* রুশিয়া ৯ কোটী, ভারতবর্ষ ৪
কোটী ৮০ লক্ষ, কানাডা ৩ কোটী ৪০
লক্ষ্, হঙ্গেরী ২ কোটী ৩০ লক্ষ্, ইটালী
২০ কোটী, আরজেন্টাইন্ ২০ কোটী।
ইক্রসজাত শর্করা:—ভারতবর্ষ ২৩ লক্ষ্
৯০ হাজার টন, কিউবা ১৮ লক্ষ ৫০
হাজার টন, যাভা ১৩ লক্ষ্ ৯৫ হাজার,
আমেরিকা ৩ লক্ষ ২৪ হাজার। বীট
হইতে উৎপন্ন শর্করা:—ক্রশিয়া ২০ লক্ষ্
-টন, জ্ম্মানি ১৪ লক্ষ্ ৫৭ হাজার, আইায়াহলেরী ১ লক্ষ্ ৫৪ হাজার, আমেরিকা

৫ লক ৪১ হাজার, ফ্রাব্স ৫ লক ১৫ হাজার, হল্যাও ২ লক ৫১ হাজার, বেল-জিয়ম ২ লক্ষ ৪০ হাজার। ভারতবর্ষ ৪ হাজার কোটা ৪৫ লক্ষ মণ. চীন আড়াই হাজার কোটী ২৪ লক্ষ মণ. জাপান ৫০০ কোটী ২৫ লক্ষ মণ। মদ ( winc )—ফ্রান্স ১০০ কোটী গালন, ইটালী ৯৫ কোটা গ্যালন, স্পেন ৩৭ কোটা গ্যালন. অলজেরিয়া ২০ কোটী গ্যালন×, রুশিয়া ১০ কোটী গালিন্স। চা:—ভারতবর্ষ ২৭ কোটা পাউণ্ড, চীন ২১ কোটা পাউণ্ড †, সিংহল ১৯ কোটা পাউও, জাপান ৫ কোটা ৬০ লক্ষ পাউও। তামাক:--আমেরিকা ১১১ কোটা ৩৪ লক্ষ পাউণ্ড, ভারতবর্ষ ৪৫ কোটা পাউণ্ড, ক্লিয়া ২০ কোটা পাউণ্ড, অষ্ট্রীয়া-হঙ্গেরী ১৮ কোটী ৪০ লক্ষ পাউও, জাপান ৯ কোটা ৩০ লক্ষ পাউণ্ড, হলাণ্ডের ইষ্ট ইণ্ডিজ ১২ কোটী ৮৬ পাউগু। তুলা:—আমেরিকা ১১১ কোটী ৩৪ লক্ষ বেল (bale ) ডারতবর্ষ ৩৪ লক্ষ ৪২ হাজার বেল, রুশিয়া ২০ লক্ষ বেল, মিশর ১৫ লক।

কৃষি-জাত দ্রবা বাণিজ্য-পণ্যরূপে বিভিন্ন
দেশে নীত হইরা বিভিন্ন আকার ধারণ
করে। ফল-মূল ইত্যাদি সাধারণতঃ ভোজ্য
রূপেই এক দেশ হইতে অন্ত দেশে নীত
হয়। ধান, গম ইত্যাদি থাক্ত দ্রব্যরূপে
বিভিন্ন দেশে নীত হইলেও, স্থান-বিশেষে
উহা রূপান্তরিত হইরা, বার। কভকগুলি
পদার্থ Raw-material হিসাবে এক দেশ

<sup>\*</sup> जक्कश्रील grs हिमार्द। × आनरकतियां क्वारनत উপनिद्यम्।

<sup>🕇</sup> उपू त्रश्रामि इत्र । 📫 > (बम == ००० भाउँछ ।

হইতে অন্ত দেশে নীত হয়। কতক গুলি দাক্ষাৎভাবে বা পরোক্ষভাবে ঔষধরূপে ব্যবহৃত হইবার জন্মই দেশ-বিদেশে নীত হয়।

এখন জিজ্ঞাস্য হইতেছে যে, কৃষিকার্য্য মানবের উন্নতির মূল হইলেও, এখন এই সভাতার দিনে জগতে উন্নতিশীল জাতিদের সহিত ঐক্য রাখিতে গেলে ক্ষমিকার্য্য শেষ্ঠ, না, manufacture শেষ্ঠ-এই প্রবের মীমাংসা করা বড় কঠিন। ইউরোপীয় সভাতায় মুগ্ধ অনেকেই হয়ত বলিবেন, ইউ-বোপের সভাতা যথন manufactureএর উপর প্রতিষ্ঠিত, তথ্ন manufactureই, উভয়ের মধ্যে শ্রেষ্ঠতর। কিন্ত তাহা কি সত্য ? ব্যবসায়ের তুলনায় আমেরিকা ইউরোপের সমকক্ষ। কিন্ত আমেরিকাকে এখনও আমরা agricultural country ব্লিব। জর্মানি, অট্রীয়া-হাঙ্গেরী প্রভৃতি মধ্য-ইউরোপের (न्भ छीन এशन कृषि-कार्यात्र मिरक यथिष्ठे নজর দিতেছে। Manufacture এর উপাদক रे:ल ७ ९ এथन म छ-छ ९ शांतरन त निरक मरना-নিবেশ করিয়াছে। বর্তমান যুদ্ধে ইংলও অন্তান্ত বংসরের দ্বিগুণ শস্ত উৎপাদন করিয়াছে। আর এক কথা, বিশ্বব্যাপী Blockade হইলে, দেশে যদি পর্যাপ্ত শস্ত উৎপন্ন হয়, তাহা হইলে ত ক্ষমতা শত্ত্বেও হার মানিতে হয়। বর্ত্তমান যুদ্ধে এই कथा स्मन्नजात्व श्रमानिक इटेरक्टि। স্থতরাং যে দেশে দেশ-ভরা নদী এবং সীমানায় मीमानाम **अनुष मु**क्त नाकारमा कूंिमा চলিয়াছে, যাহার পর্বতরাজি •হইতে বংসরে ্রৎসরে ভরা-ভাদ্রের ভীষণ বস্তা ছুটিয়া বাহির হর, সে দেশ যে ক্ষ-প্রধান দেশ এবং সে দেশের অধিবাসীদের ক্ষমিই যে বিধাতার নির্দিষ্ট জীবিকা, তাহাতে সন্দেহ থাকিতে পারে না।

ইংলণ্ড ও ভারতবর্ষের তুলনা করিলে দেখিতে পাওরা বার, ইংলণ্ড শিল্প-প্রধান দেশ, আমাদের আসমুদ্র হিমাচল পরিবেষ্টিত ভারতবর্ষও ক্ষি-প্রধান দেশ! ইংলণ্ডের আমলানি দ্রব্যের শতকরা ৯৮।০ অংশ কাঁচা মাল বা Raw material আর আমাদের শতকরা ৯৫।৯৬ ভাগ পাকা মাল বা manufactured articles.

ইহার জন্ম তঃথ করিবার বা ভাবিবার কিছুই নাই। কৃষি কাৰ্য্য আমাদের বিধাতৃ-নির্দিষ্ট জীবিকা বলিয়াই যে আমরা তাঁহার ত্যাজ্য-পুত্র, তাহাও নয়। কৃষির উপরই শিল্প-চাতুর্য্য, ব্যবসায়-বাণিজ্ঞ্য প্রতিষ্ঠিত। ক্লবির উন্নতি-অবনতির সহিত উহাদের ভাগা-সূত্র গভীররূপে সংশগ্ন। স্থতরাং কৃষি ছাড়া বা কৃষিকে অবহেলা করিয়া উহাদের অগ্রসর হওয়া কঠিন। বড বড জাহাজ তৈয়ারী হইয়াছে। এক একখানা জাহাজ হাজার টন মাল বোঝাই লইতে পারে। সে কালে যথন জাহাজ ছোট ছিল. তাহাদের মাল বোঝাই লইবার ক্ষমতা সীমাবদ্ধ ছিল, তথন নানাপ্রকার শিল্প এবং বহুমূল্য ধাতু দ্রব্যই আন্তর্জাতিক বাণিজ্যে ব্যবহৃত হইত। কিন্ত এখন আর সে দিন নাই। কাজেই ক্রমিজাত দ্ৰব্যেও আন্তৰ্জাতিক বাণিজ্যে পণ্যদ্রব্য রূপে যথেষ্ট ব্যবহৃত হইতেছে। দেশ কৃষি-প্রধান হইলে তাহার isolation হয়, এ ধূন্না এখন আর টি কিতে পারে না। ইংলগুকে

কাপড় বুনিবার তুলা লইবার জন্ম আমাদের এই ভারতবর্ষে আসিডেই হইবে। জ্রমানিকে পাট লইবার আসিতে জন্য এথানে হইবে। ইউরোপের সমস্ত জাতিকেই মদ লইবার জন্ম ফ্রান্স বা ইটালীতে যাইতে হইবেই। চিনি লইতে গেলে জাভা ভারতবর্ষকে বাদ দিলে চলিবে না। সেকাল ও একালে ইহাই প্রভেদ। সেকালে প্রত্যেক দেশ self-sufficient किल। পণা না আসিলে তাহার বিশেষ কোন ক্ষতি সভাতার বিকাশের হইত না। division of labour of শ্রম-বিভাগ ষেমন সূক্ষ্তর হইতে সূক্ষ্তম হইতেছে, তেমনি সঙ্গে সঙ্গে মানব্-জাতিও ক্রমণ selfsufficiency হারাইয়া ফেলিতেছে, কাজেই व्यामात्मत्र तम् यमि कृषि-अधान इम्र এवः कृषिरे यनि आभारनत स्नौतिका रम्न, তাহাতে আমরা সভাতায় অ্তা-জাতির পশ্চাতে পডিয়া রহিব এরূপ ভয় করিবার কারণ নাই। Steam navigation-এ এক দেশ হইতে অক্ত-দেশের দূরতা সঙ্কার্ণ হইয়া গিয়াছে। বুহং অর্ণবপোতগুলি এক একটা জগং বিশেষ; তাহাদের মাল ধারণ করিবার ক্ষ্মতা অসীম।

তবে এইটুকুও বলিবার আছে যে, আমরা কৃষি-প্রধান দেশে থাকি এবং কৃষিই আমাদের জীবিকা বলিয়া তুইটা হেলে গরু এবং একথানা লাঙ্গল কিনিয়া ক্ষেতে দৌড়িলেই যে আমাদের ছংখ দূর হইবে, তাহাও নয়; আমি তাহা ক্রিতে বলিতেছি না। আবার ইহাও কেহু মনে ভাবিবেন না যে, আমাদের মত গরীব দেশে ইংলও, হলাও বা

স্থামেরিকার স্থায় scientific agriculture করিবার উপদেশ দিতেছি। উ**ক্ত দেশগুলি**র স্থায় extensive agriculture এথানে একে বারে অসম্ভব। প্রথমতঃ আমাদের ঐক্নপ চাষ করিবার জমির অভাব। জমিদারগণ বিস্তৃত ভূতাগ-সমূহের অধিপতি হইলেও উহা নানা প্রভাবে বিলি-বন্দোবস্ত থাকায়, বিলি জমিগুলি সংগ্রহ করা তাঁহাদের পক্ষে যেমন এক পক্ষে কণ্টসাধ্য পকে ধর্মত **সেইরূপ** অন্য গরীব প্রজা যে জমিতে পুরুষাত্রক্রমে কায করিয়া জমি রক্ষা করিয়া আসিতেছে, এখন হঠাৎ থেয়ালের মাথায় তাহার হাত হইতে সে জমি কাডিয়া লওয়াও মহাপাপ। বাঙ্গালার বাহিরে যেখানে Permenent settlement নাই, সেথানকার প্রজাদের জমির পরিমাণ थ्व क्य। म्यन्छ कृषकरक त्रका कतिबात জন্ম সরকার একজনকে পাঁচ প্রকারের বেণী জমি দেন না। দ্বিতীয় অভাব, অর্থ। খেয়ালের মাথায়, দেশের কায করিবার জন্ত হয়ত চুই-একজন ঝোঁকে পড়িয়া চুই-চারি হাজার টাকা বা চারি লাখ টাকা বাহির করিতে পারেন, স্বীকার করি; কিন্তু কোন কায় করিতে গেলেই প্রথমে নানা প্রকার experiment-এর প্রয়োজন। Experiment করিতে গেলেই নানা প্রকার ক্ষতি স্বীকার করিতে হয়। কি স্ক আমাদের লোকেরা তাহা করিতে স্বাকার না, জানি। তাঁহারা গাছে না এক কাঁদি চাহিয়া বঙ্গেন।

এই •সমস্ত কারণেই আমাদের কৃষির হরবস্থা ঘটিরাছে। আমরা manufacture

করিতে পারিতেছি বলিয়াই বে, অস্তান্ত দেশ অপেকা পিছাইয়া পড়িতেছি তাহা নয়। আমরা পিছাইয়া পড়িতেছি তাহার প্রধান কারণ, আমরা ক্লবি-জীবি হইয়াও আমাদের ব্যবসায় আমরা ভালরূপে চালাইতে পারিতেছি না। সমস্ত নৈসর্গিক স্থবিধা সবেও আমরা আমাদের কর্ত্তব্য-কর্ম্মে অব-হেলা করিতেছি। চাষাকে চাষা ঘুণা করি. চাষ করাকে ছোটলোকের কাজ বলিয়া মনে করি। খান-করেক ইংরাজী পাতা উন্টাইয়া আমাদের মেজাজ সাহেবি হইয়া গিয়াছে। পল্লীগ্রাম ছाড়িয়া বছবায়-সাপেক সহর-বাসী হই: भन्नी-वामीरमत्र चुनात **ठ**टक रमि ; (FM পলীগ্রামে হইলে ভদ্রসমাজে উহার নাম কুণ্ঠা বোধ করি। করিতে ও পল্লী-সমাজস্থিত কোন কুটুম্ব আসিলে, চাকরের ঘরে তাহার থাকিবার ব্যবস্থা করি। তাই বলিতেছিলাম, দোষ আমাদের,—আর-কাহারও নয়। সেই পুরাকালে ভেরী নিনাদ করিতে করিতে আর্যাগণ যথন ভারতবর্ষে প্রবেশ করেন, তথন তাঁহারা আপনাদিগকে "আর্যা" নামে অভিহিত করিয়াছিলেন। ভট্ট মোক-মূলর আর্থ্য শব্দের অর্থ "চাষা" বলিয়া নির্দেশ করিয়াছেন। এই জন্ম আমরা এদেশবাদী অনেকে ভট্ট-মহাশমের উপর থঞা-হন্ত। আমি কিছু ঐ অর্থ, সত্য না হইলেও, করিতে গ্ৰহণ বাজী। যথন সমস্ত জগৎ স্চিভেম্ব গাচ় অজ্ঞানের অন্ধকারে স্মাচ্ছর, জগতের সমুদ্র লোকই যথন याय-माःत्रांनी, डेनक, त्महे अविश्वनीत्र कारलहे াআমাদের পূর্বপুরুষগণ সভ্য হইরা কেত্র-

কর্ষণ পূর্ব্বক শস্ত উৎপাদন করিতে শিখিয়া-ছিলেন। তাহাতে লজ্জিত হইবার কারণ নাই : ইহা আমাদের গৌরবের কথা, সন্মানের कथा. विस्थि (शोक्रस्यत्र कथा। বা অন্ত প্রাচীন সাহিত্যেও ত এমন মনেক কথা পাই যাহা সামান্ত গৃহস্থের কোন কার্যাভার মাত্র নির্দেশ করে। দোহন করে, সে-ই ছহিতা। সেই পবিত্র দিনে হিন্দুর ঘরে ঘরে লক্ষ্মীরূপা গাভীগণ বিরাজ করিত। অনুঢা কন্তাগণের উপর গাভী-দোহন-ভার দেওয়া হইত ; তাই তাঁহারা চুহিতা নামে অভিহিতা হইতেন। ক্রমশ এই চহিতা কথা চলিত অর্থে কন্সারূপে ব্যবহৃত হইয়া রাজার কন্যাকেও বুঝাইয়া থাকে। কোন রাজকন্তাকে রাজ-তুহিতা বলা হইয়াছে বলিয়া তিনি কুৰা হইয়াছেন, এমন কথা ত ভনা যায় না।

এইরপে ইউরোপে অবিবাহিতা কন্সাগণের উপর বস্ত্র-বয়ন-ভার ছিল বলিয়া তাহারা spinsters নামে অভিহিত হইত। স্কৃতরাং আর্থ্য শব্দের অর্থ ভট্ট মোক্ষমূলর-নির্দিষ্ট "চাষা"ই যদি হয়, তবে তাহাতে আমরা কুরু হইব কেন ?

স্তরাং ক্ষি-কার্য্য যে শিল্প বা ব্যবসায়-বাণিজ্য অপেক্ষা হীন নয়, বরং ব্যবসায়-বাণিজ্য বা শিল্পই কৃষির মুখাপেক্ষী, তাহা আমরা বেশ বৃঝিতে পারিলাম। আর ইহাও দেখা গেল যে, কৃষি-বিপ্তা হইতে যে isolation আসে, এরূপ আশঙ্কা করিবারও কোন বিশেষ কারণ নাই। কৃষি-ব্যবসায় হীন নয়, ভালরূপে চালাইতে পারিলে উহাও অপ্তাম্ম ব্যবসায়ের সমান লাভজনক দাঁড়াইতে পারে। ভারতবর্ষ যে কৃষিপ্রধান দেশ তাহাতেও কাহারও সন্দেহ
নাই। স্থতরাং এখন আমাদের দেশোপযোগী
কৃষি-চর্চ্চাই আমাদের উন্নতির উপায়।
আমেরিকার কৃষি বা জর্মানির কৃষি-শির

এখানে চলিবে না। এখানকার উপযোগী করিয়া, আমাদের সামর্থ্যে কুলার এমন-ভাবে কৃষিকার্য্য চালানোই আমাদের পকে বিশেষ প্ররোজনীয় দাঁড়াইয়াছে।

শ্ৰীষতীক্রনাথ মিত্র।

# য়্যাণ্টি-টক্সিন্

(Anti-toxin)

চিকিৎসা-বিজ্ঞানের যে কয়টি ক্সা জিনারাছে, তাহাদের মধ্যে bacteriology (ব্যাকটেরিয়োলজী) বা বীজাণুবিভা সকলের ছোট। বয়স দেখিতে গেলে ইনি ৩০।৩৫ বৎসরের বেশী বড় হইবেন না। কিন্তু এই অল্প বয়সেই ইনি যেরপ আশ্চর্যা ক্ষমতার পরিচয় দিতেছেন, তাহাতে ইহাঁর হাজার হাজার বংসরের প্রাচীন ভগিনীগণের পক্ষে বিস্মিত ও মুগ্ধ নেত্রে ইহার মুথের পানে চাহিয়া থাকা ভিন্ন আর উপায় নাই! বীজাণুবিস্থা বা bacteriology-র শেষ কীর্ত্তি anti-toxin (য়্যাণ্টি-টক্সিন্) এর আবিষ্কার। চিকিৎসা জগতে বর্ত্তমান সময়ে এত বড আবিষ্ঠার বুঝি আর দ্বিতীয়টি হয় নাই। সেদিন যথন মহামতি পান্তর (pasteur) সর্বজন-সমক্ষে প্রমাণ করিলেন যে পচন ব্যাপারটা (putrefaction) কতকগুলি উদ্ভিদাণুর কাষ ভিন্ন আর কিছুই নহে, সেদিন কে মনে করিয়া-ছিল—পাস্তরের এই আবিদারের উপরই বীজাণুকিয়ার (bacteriology) প্রস্তর প্রোথিত হইল। এই ঘটনার পর তিনি

যথন আরও প্রমাণ করিলেন যে পশুদের কতকগুলি রোগের মূল কারণ এক-এক প্রকার বীজাণু ভিন্ন আর কিছুই নয়, তখন এই বীঞ্চাণুদের বিষয় জানিবার জন্ম বৈজ্ঞানিকদের দলে একটা হৈ-চৈ পড়িয়া গেল। কয়েক বৎসরের উদ্বোগে পণ্ডিতগণ এই বীজাণুদের পৃথক করিতে পারিলেন চাৰ-আবাদ (culture) তাহাদের সমর্থ হইলেন। ইহার করিতেও জীবন-যাত্রার ধরণ-ধারণ, বংশ-বীজাণুদের বিস্তারের রকম-সক্ষ এবং তাহাদের বিশেষ্থ প্রভৃতি বুঝিতে আর বিশেষ বিলম্ব ঘটিল না।

ব্যাকটেরিয়া বা বীজাগুদের সহিত এত থানি পরিষয় হওয়ার পর স্পষ্ট দেখা গেল, মামুষের ষে-সব সংক্রামক রোগ হয়, তাহাদের কতকগুলির এক-এক প্রকার বিশেষ বিশেষ ব্যাকটেরিয়া বা বীজাগু আছে। ইহার পর প্রমাণ হইল যে, রোগের কারণ ঠিক এই বীজাগু নয়—বীজাগুদের শরীর হইতে যে এক প্রকার বিষ (toxin) নির্গত হয়.

জীবদেহে ভাহাই রোগোৎপত্তির কারণ। এই বিষকে বীজাপুবাদীরা (bacteriologists) টক্সিন্ (toxin) নাম দিয়াছেন।

ইহার পর bacteriologist (বীজাণুবিদ) দের সকল চেষ্টা "i nmunity—" বা রোগ-প্রতিরোধ-শক্তির আলোচনায় নিযুক্ত হয়। Immunity বিষয়টা অত্যন্ত জটিল এবং হজে গ। Bacteriologist773 চেষ্টান্ন ও উন্নয়ে immunity-র কতক রহস্ত প্রকাশ হইতে পারিয়াছে। হাম প্রভৃতি সংক্রামক রোগ যাহার একবার জীবনে দ্বিতীয়বার আর প্রায় তাহার দে রোগ হইতে যায় না, হইলেও খুব মৃত্ আকারেই হইতে (नथा यात्र। हेहा व्यवश्च थ्व প्राठीनकान **≱ইতেই লোকে জানে ত, কিন্ত ই**হা হইতে মে একটা কাজের বিষয় শিক্ষা করা যাইতে পারে, সে কথা ইহার পূর্বে কাহারও মনে উদয় হয় নাই। বীজাগুবাদীরাই সর্ব্তপ্রথমে এ সত্যটি কাষে লাগাইবার চেষ্টা করিলেন। তাহারা স্থির করিলেন, কুত্রিম উপায়ে কোন শরীরে বাজিব রোগ-প্রতিবোধ-শক্তি (immunity) জন্মাইয়া দেওয়া একেবারে অসম্ভব নয়। ইহার জন্ম তাঁহাদিগকে বিবিধ পরীক্ষা এবং তত্ত্বাহুসন্ধান করিতে হইরাছিল। তাঁহারা দেখিতে পাইলেন, শরীরের মধ্যে এমন কতকগুলি পদার্থের সৃষ্টি করা যাইতে পারে, যাহা toxin (টক্সিন্) এর বিরোধী, স্থধু বিরোধী নয়, টক্সিন্কে বিনাশ করিতে পারে। এই জন্ম তাঁহারা এই मकन পদার্থকে anti-toxin ( म्रान्टि-টক্সিন্ ) , <sup>রাম</sup> দিলেন। পরীকণ হারা দেখা গেল,

toxin (টক্সিন্) হইতে ব্যাকটেরিয়াদের ছাঁকিয়া বাদ দিয়া যদি সেই toxin কাহারও শরীরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া যায়, তবে তাহাতেও শরীরের মধ্যে য়ান্টি-টক্সিনের য়্যাণ্টি-টক্সিনের উন্তব স্থতরাং উৎপত্তির জন্ম যে ব্যাকটেরিয়া বা বীজাণুকে দেহের মধ্যে প্রবেশ করাইতেই হইবে. ইহার কোন অর্থ নাই। ব্যাকটেরিয়া কর্তৃক উৎপন্ন toxin (বিষ) প্রবেশ করাইলেই চলিতে পারে। রোগ-বীজাণকে শরীরের মধ্যে প্রবেশ করানো অনেক সময় নিরাপদ নয়.—কেন না. দেহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া ইহারা অন-সংখ্যা-বৃদ্ধি করিতে থাকে. তথন আর ইহাদের উপর আমাদের কোন হাত থাকে না। কিন্তু toxin এর ( টক্সিন ) বেলায় ঠিক সে কথা বলা যায় না। অভাত বিষের মত ইহার মাপ করা চলে—ইচ্ছা ও প্রয়োজনাত্রসারে ইহার মাত্রার হ্রাস-বৃদ্ধি করা যাইতে পারে। স্থতরাং ইহা দেখা যাইতেছে কোন জীব দেহে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ toxin ( ठेक्त्रिन् ) প্রবেশ করাইয়া দিলে একটা নির্দিষ্ট পরিমাণ anti-toxin (য়্যাণ্টি-টক্সিন) এরও উদ্ভব হয়। এই সামান্ত toxin প্রবেশ করায় কতকগুলি দোষ দেখা দিতে পারে বটে, কিন্তু তাহারা এত মৃত্ যে কখনও মারাত্মক হইয়া দাঁড়ায় না। ইহার পর উক্ত জীব-দেহে যদি অধিক মাত্রায় toxin প্রবেশ করানো হয়, তাহাতেও সে জীবের কোন ক্ষতি হয় না-কেন না. পুর্বে যে toxin প্রয়োগ করা হইয়াছিল, তহিার জন্য জীবটির দেহে যে anţi-toxin ধ্ইয়াছিল, উৎপন্ন সেই য়াণ্টি-

টক্সিনের দক্ষণ কতকটা toxin নষ্ট হইল।

য়াটি-টক্সিন্ (anti-toxin )এর ইতি-হাসে ইহাকে একটা বিশেষ প্রয়োজনীয় আবিষ্কার মনে করিতে হইবে। কেননা ইহা হইতে জানা গেল, একটি প্রাণীর শরীরে অৱমাত্রায় প্রয়োগ আরম্ভ করিয়া যদি ক্রমশঃ toxinএর মাত্রা বাড়ানো যায়, তাহাতে প্রাণীটির কোনই অনিষ্ঠ ঘটে না. দে অবাধে তাহা সহা করিতে সমর্থ হয়। সহা করিতে পারে তাহার কারণ এই যে. যেমন একদিকে toxinএর মাত্রা বাডিতে থাকে, সেই সঙ্গে রক্তের মধ্যে anti-toxin বাডিয়া এর মাত্রাও যায়। কয়েকবার করায় জন্তুটির রক্তে anti-toxin এর পরিমাণ এত বৃদ্ধি পায় যে, তখন রোগটির আক্রমণেও তাহার কোন অনিষ্ট ঘটিতে পারে না। এতথানি জ্ঞান জন্মাইবার পর পণ্ডিতদের কর্মার উদয় হইল যে, কোন-একটা বুহত্তর পশুর রক্তে যথেষ্ট পরিমাণ য্যান্টি-টক্সিন উৎপন্ন করিয়া, সেই রক্তের কতকটা যদি কোন কুদ্রতর পশুর শরীরে প্রবেশ করাইয়া দেওয়া হয়, তাহা হইলে ঐ কুদ্র পশুটির পক্ষে রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পাওয়া একেবারে অসম্ভব নয়। পরীক্ষা দ্বারা পঞ্জিত-দের এই অন্থমান সত্য বলিয়াই প্রমাণিত হইয়াছে।

এতদিন পর্যান্ত কেরল পশুদের উপরই পরীক্ষা চলিতেছিল। এখন হইতে মাহুবের উপরও পরীক্ষা করিবার মত অবস্থা উপস্থিত হইল। কোন পশুর রক্তে anti-toxin

উৎপন্ন করিয়া, সেই প্রুব রক্ত হইডে serum (সেরাম্) প্রস্তুত করিরা বইরা মামুষের শরীরে প্রয়োগ করিলে অম্ভূত ফল পাওয়া যায়, ইহা বোধ করি সকলেই ভনিয়া থাকিবেন। ডিপ থেরিয়া (diphtheria) নামক রোগে এই serum যে কি আশ্রুষ্য ফল দেয়. তাহা বলিয়া শেষ করা যায় না। এই রোগে প্রথম মাত্রা anti-toxin serum (য়াণ্টি-টক্সিন্ সেরাম্) প্রয়োগে কভটা কি ফল হইবে, তাহা যে অক কষিয়া বলা না যায় এমনও নয়। ডিপ্থেরিয়া (diphtheria) cates anti-toxin serum ( য়াণ্টি-টক্সিন্ সেরাম ) প্রয়োগে যভটা ফল হয়, গুৰ্ভাগ্যক্ৰমে অস্তান্ত সংক্ৰামক রোগে আজ পর্যান্ত তেমন ফল পাইতে দেখা বার নাই। শরীরের মধ্যে toxin (টক্সিন) প্রবেশ করাইয়া দিলে, কি প্রণালীতে antitoxin ( য়াণ্টি-টক্সিন্ )এর উদ্ভব হয়, ভাহা ঠিক বলা যায় না-বিষয়টা এখনও যথেষ্ট স্পষ্ট হয় নাই—ইহার ব্যাপার অনেকটা আন্দান্ধী। এ বিষয়ে মন্তভেদও যথেষ্ট আছে ; তা যতই মতভেদ থাক ব্যাকটেরিয়া বা রোগ-বীজাগু প্রবেশ না করাইয়া স্কুধু টক্-সিন্ (toxin) প্রবেশ কল্পাইয়াও যে antitoxin উৎপন্ন হইতে পারে, এ বিষয়ে পণ্ডিতদের মধ্যে কোন মত-বিরোধ নাই। Anti-toxin (য়ৢৢৢৢালি-উক্সিন্) থাকে রজের সেরামের ( serum) মধ্যে। সেরাম ( serum )এর যে রোগ-প্রতিরোধ-শক্তি আছে, এ কথা প্রাচীন কালেও লোকের অবিদিত ছিল না<sup>°</sup>। 'রোগ-বীজ শ্রীরে করিয়া, সকলেরই যে রোগ উৎপদ্ন করিছে পারে না, তাহার কারণ রক্ত বা সেরামের (serum) মধ্যে পূর্ব হইতেই anti-toxin (য়াটি-টক্সিন্) মজুত থাকে বলিয়া।

ডিপ্থেরিয়া রোগের anti-toxin (য়াণ্টি-টক্সিন্) ঘোড়ার রক্ত হইতে সংগ্রহ করা হয়। কি করিয়া সংগ্রহ হয়, তাহা সংক্রেপে বিবৃত করিতেছি। একটা খুব মুত্ত বলিষ্ঠ ঘোড়া বাছিয়া লইতে হয়: তাহার স্বকের এক স্থানে কতকটা নির্দিষ্ট পরিমাণ toxin ( টক্সিন ) প্রবেশ করাইয়া দিতে হয়। বোড়াটার একটু জব হয়, এবং তাহার চামড়ার যে স্থানটিকে বিদ্ধ করা হয়, সেথানে একটু প্রদাহ হয়, ইহার বেশী আর বড় একটা কিছু হইতে দেখা যায় ন।। ইহার কয়েক দিন পরে, আরও একট্ট বেশী মাত্রায় toxin (টক্সিন্) প্রয়োগ করা হয়-এইরূপে ক্রমশ টক্সিন (toxin) এর মাত্রা বৃদ্ধি করিতে হয়। ঘোড়াটার রক্তের মধ্যে anti-toxin (য়্যাণ্টি-টক্সিন্) এর উদ্ভব হয় এবং টক্সিনের মাত্রা-রুদ্ধর সঙ্গে সঙ্গে ফ্লাণ্টি-টক্সিন (anti-toxin) এর পরিমাণও বৃদ্ধি পাইতে থাকে. শেষে এক দময় ইহার পরিমাণ এতদূর বৃদ্ধি পায় যে, তাহার অধিক anti-toxin (য়াণ্টি-টক্সিন) স্ষ্টি করা ঘোডাটার পক্ষে সম্ভব নয়। তথন ঘোডাটার একটা শিরা কাটিয়া রক্ত বাহির করিয়া লইয়া, তাহা হইতে serum (त्रत्राम्) পृथ्क कतिराहे anti-toxin serum (য়ৢাণ্টি-টক্সিন্ সেরাম) প্রস্তুত হইল। এই serum-( সেরাম)-কে কাঁচের কুদ্র ক্ষুদ্র শিশিতে পুরিষা মুখ বন্ধ কৈরিয়া রাখিতে '৬য়। এক একটি শিশিতে এতথানি সেরাম

থাকে, যাহা একবার প্রয়োগের পক্ষে পর্য্যাপ্ত।

য়াণ্টি-টক্সিনের ব্যবহার সম্বন্ধে আমাদের দেশের লোকের মনে এককালে কুসংস্কার ছিল-এখনও যে তাহা নাই, এমন নয়। তবে সৌভাগ্যের বিষয় এই বে কুসংস্কারটি ক্রমশ লোকের মন হইতে দুর হইয়া যাইতেছে। Anti-toxin ( র্যান্টি-টক্সিন্) এর প্রয়োগে কতকগুলা উপসর্গ যে না ঘটতে পারে, এমন নয়। কিন্তু তাহার জন্ম ভার করিবার কোন কারণ নাই। য়াণ্টি-টকসিন-প্রয়োগের দ্বিতীয় কাহারও কাহারও গায়ে এক প্রকার লাল লাল দাগ বাহির হইতে দেখা যায়। কাহারও বেলায় বা অন্যবিধ উপদর্গও দেখা দেয়। এ সকল তত মারাত্মক ব্যাপার নয়—ইহার জন্য ভীত হইবার কোন যুক্তিসঙ্গত কারণ নাই।

ডিপ্থেরিয়া (diphtheria) রোগে য়াটি-টক্সিন্ যে অমোঘ ঔষধ, এ কথা আমরা পূর্বেই বলিয়াছি। ইহা দারা ফল পাইতে হইলে রোগ সন্দেহ হইবামাত্রই য়াটি-টক্সিন্ (anti-toxin) প্রয়োগ করা আবশুক—এ বিষয়ে যতই বিলম্ব ঘটিবে, ফলপ্রাপ্তির সন্তাবনা ততই স্লদ্রবর্তী হইবে। পরীক্ষা দারা সিদ্ধান্ত হইরাছে, রোগের প্রথম দিন প্রয়োগ করিতে পারিলে, শতকরা ৪০৭ জনের মৃত্যু সন্তব; আর রোগের পঞ্চম দিনে প্রয়োগ করিলে শতকরা ৩৫ ৩ জনের মৃত্যু হইতে দেখা যায়। অতএব ডিপথেরিয়া রোগ সন্দেহ হইবা মাত্রই anti-toxin প্রয়োগ করা আবশুক; এ বিষয়ে কাল

বিলম্ব করিলে শেষে মনস্তাপ পাইতে হয়।

ডিপথেরিয়া রোগের য়াল্টি-টক্সিন্ যে কেবল এই রোগের ঔষধ, তাহা নহে—ইহার প্রতিষেধকও বটে। যদি কেহ ডিপথেরিয়ারোগীর সংস্পর্শে আসে, তাহার পক্ষে প্রতিষেধক-হিসাবে এই য়াল্টি-টক্সিন্ ব্যবহার করা সর্বতোভাবে কর্ত্তব্য। বসম্ভ রোগের টীকা দিলে যেমন অনেক দিন বসম্ভ রোগ হওরার ভর থাকে না, ডিপ্থেরিয়া য়াল্টি-

টক্সিনের <sup>প</sup>বেলায় কিন্তু সে কথা ব**লা** যায় না। ইহার শক্তি বড় জোর ছই-তিন সপ্তাহ পর্যান্ত থাকিতে পারে, তাহার বেশী নয়।

ডিপ্থেরিয়া রোগে যেমন ডিপ্থেরিয়া
য়্যান্টি-টক্সিন্ ব্যবহৃত হয়, তেমনি অন্যান্য
সংক্রামক রোগেও ভিন্ন ভিন্ন য়্যান্টি-টক্সিনের
ব্যবহার হইয়া থাকে! ছঃথের বিষয়, ডিপ্থেরিয়া-য়্যান্টি-টক্সিনের মত ইহাদের ফল
তেমন অব্যর্থ ও ক্রব বলিতে পারিবার মত
স্থ্যোগ এখনও উপস্থিত হয় নাই।

শ্রীজ্ঞানেক্রনারায়ণ বাগচী।

# অন্তঃপুর\*

#### পাত্র-পাত্রী

বাগানে—
বৃদ্ধ
অপরিচিত
মার্থা
সেরি
কলৈক কৃষক
লোকের দল

বাড়ীর মধ্যে— পিতা মাতা সকলে ছুইটি বালিকা নির্শাক একটি শিশু

[উইলো গাছে পরিপূর্ণ একটি পুরাতন বাগান, বাগানের পিছনে একথানি বাডী—বাড়ীর একডলার একটি ঘরে তিনটি শার্সির মধ্য দিয়া আলো দেখা যাইতেছে, তল্লখ্যে পরিবারস্থ সকলে সমবেত হইরা অগ্নিকৃত্তের চারিপার্থে বিদিয়া আছে—পিতা চিমনির পার্থে এককোণে বিদুয়া আছেন, মাতা টেবিলের উপর এক হাত রাখিয়া একদৃষ্টে চাহিয়া আছেন—বেত-পরিছেদ-পরিহিত ছুইটি বালিকা সীবনে ব্যস্ত, ঘরের নিত্তক্ষতার মধ্যে তাহাদের মুখে ও চোথে এক স্থা-জড়ানো হাসির ভাব—একটি শিশু নিজিত, মাতার বাম হত্তের উপর শিরটি ন্যস্ত—যথনই কেহ তাহাদের মধ্যে স্থান ত্যাগ করিয়া ইতস্ততঃ নড়িতেছে,

\* বেলজিয়মের কবি Maurice Maeterlinck রুচিত Interior এর বঙ্গানুবাদ। ত্রঘটনা ঘটা ও যাহারা তুঃছ, তাহাদের প্রবাদ দেওয়া,—এই ত্রই অবস্থার মধ্যে যে সময়টুকু, তাহা কি করুণ ও শোকাবহ, এই নাটকে তাহাই প্রতিপান্ত।

অমনি ভাহাদের পৃতি দেখির। মনে হয় বেশ গন্তীর, ধীর; এবং আলোটুকুও দ্রছ ও শার্সির ফচ্ছ কাঁচের জন্য সুবা অগতের নহে বলিয়া মনে হইভেছে।

कृषा ও অপরিচিত ব্যক্তিটি সন্তর্গণে বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিল।]

বৃদ্ধ। এধারটা হল বাড়ীর পেছন
দিক। ওরা এদিকে কথনো আসে না
—দরজাগুলো সবই ওদিকে; সবগুলিই বন্ধ,
থড়থড়িগুলোও বন্ধ রয়েছে—কিন্তু এধারে
কোন থড়থড়ি নেই বলে আমি আলো
দেখতে পেয়েছি—ঘরের মধ্যে আলো জালিয়ে
এখনো ওরা বসে আছে, কিন্তু এটুকু
বেশ বোঝা যাছে যে আমরা এখানে
এসেছি, তা ওরা জানতে পারেনি—
মেয়েছটি কিম্বা ওদের মা যদি বাইরে আসতেন
তাহলে আমরা কি করতুম ?

অপরিচিত। আমরা কি করবো ?

র্দ্ধ। বাড়ীর সকলেই ঘরে আছে কি না প্রথমে দেখতে চাই। চিমনির ধারে এক-কোণে বাপ ঐ বয়ে, দেখতে পাচ্ছ—তিনি চুপ করেই বসে আছেন, কিছু করছেন না, হাতত্টো হাঁটুর উপর—মা টেবিলের উপর হাত রেখে হেলান দিয়ে রয়েছেন...

অপরিচিত। তিনি আমাদের দিকে চেয়ে রয়েছেন না ?

ষ্ক। না, বিশেষ কোন দিকে চেয়ে নেই তবে তাঁর দৃষ্টি খুব শ্বির—আমাদের তিনি দেখতে পাবেন না। আমরা বড় বড় গাছের ছারার দাঁড়িয়ে রয়েছি কি না, যাক্, আর কাছে যেও না। ওই যে সেই মরা মেয়েটির ছোট বোন ছটি--ওরা বসে কি ব্নছে, ছোট ছেলেটি ঘ্মিয়ে পড়েছে—কোণের ঘড়িতে ন'টা বেজেছে……ওরা

কেউ কোন অমঙ্গলের কথা ভাবছেও মা, কারো মুথে কথাটি নেই—

অপরিচিত। একটু ইসারা করি, বাপের নজর পড়বে। তিনি এদিকে মুথ ফিরিয়ে আছেন—জানালায় একটা ধাকা দি? সকলে শোনবার আগে একজন অন্তত শুকুক……

বৃদ্ধ। কি যে করবো তা আমি জানি না…কিন্ত আমাদের খুব হ'সিয়ার হওয়া আগে দরকার। বাপ বুড়ো, অস্থথে ভুগছেন, মায়েরও অবস্থা তাই, আর বোনেরা খুবই ছোট∙∙∙এরা সবাই তাকে ভালবাসত, কাউকে যেন আর তেমনটি বাসবে না। রকম স্থথের সংসার আমি আর দেখি নি।…না, না! জানলার কাছে যেও না, তাহলে ভারি থারাপ হবে। ব্যাপারটা যেন কিছু নয় এমনিভাবেই আমাদের বলা ভালো। আর আমরাও যে হঃথিত এ রকম ভাব দেখাবো না, কারণ তাহলে ওরা একেবারে মুষড়ে পড়বে—আর কি বে করবে তা ভেবেই পাবে না · · · · চল, আমরা বাগানের ওধারে যাই--- দরজায় ধারু দিয়ে যেন কিছু হয়নি এমনি ভাবে ঘরে ঢুকিগে। আমি প্রথমে যাবো আর আমাকে দেখে ওরা কিছু আশ্চৰ্য্যও হবে না, কেননা প্ৰায়ই সন্ধ্যার সময় ফুলটা-ফলটা নিয়ে এথানে এসে গল্পস্ল করে ঘণ্টাথানেক আমি কাটিয়ে ধাই---অপরিচিত। আমার যাবার কি দরকার ?

তুমি একলাই যাও; যতক্ষণ না ডাকে তত্ক্মণ

না হয় ভোমার জন্মে আমি অপেকা করবো আমাকে ওরা কথনো দেখে নি-মামি একজন বাজে লোক, অচেনা.....

বুদ্ধ। না. না.আমার একলা যাওয়াও ঠিক নয়। একজনের মুখে হুর্ঘটনার থবর শুনলে সেটা বিশেষ করেই মনে লাগে, আসবার সময় এই कथाठाँदे ভावहिनूम...यि अकना गाँदे, তাহলে প্রথমে আমাকেই কথা কইতে হবে আর অর কথায় ব্যাপারটাও ওরা জানতে পারবে--- আমার বলবার কিছু থাকবে না। আর আসল কথা কি জানো, কোন ত্র:সংবাদ দেবার পরই যে স্তব্ধ অবসরটুকু আসে সেটুকুকে আমি বড় ভয় করি। তথন বুকথানা যেন ভেঙ্গে যায়—যদি আমরা ত্রজনে যাই, তাহলে আমি ঘুরিয়ে কথাটা পাড়বো; ধর না যেমন, আমি বলবো'থন "তারা তাকে দেখলে ে দে জলের উপরে ভাসছিল ে ছটি হাত জোড় করে…"

অপরিচিত। হাত ছটো তার মুঠো করা ছিল না; ত্বপাশে ভাস্ছিল—

বৃদ্ধ। দেখছ ত, আমরা নিজেরাই তর্ক আরম্ভ করেছি, আসল চর্ঘটনার ব্যাপারটা বর্ণনার ভেতর ঢাকা পড়ে গেল! যদি আমি একলা গিয়ে ব্যাপারখানা বলি তাহলে নিশ্চয় বলতে পারি যে প্রথম কথাতেই একটা ভন্নানক গোল বেধে যাবে, আর কি-যে ঘটবে তা ভগবানই জানেন —অথচ যদি আমরা ওদের কাছে গিয়ে একজনের পর একজনে কথা কই তাহলে ওরা আমাদের কথা ধীর হয়ে গুনবে আর আসল ব্যাপারটাতেও यन (मर्व मा - मांड य मिथान थाकरव, र्म কণাটি ভুলো না, ... তার জীবন ত একটা স্তোর-বাঁধা ঝুলছে--কিছ এক কাজ করতে হবে, বাজে কথার প্রথমে হু:৭টাকে অনেকখানি চাপা দিতে হবে। সকলে এক সঙ্গে মিলে যে যার আপনার মত কথা বল্লে সকলের চেয়ে ভালো হবে; তাহলে বেশ আপনা-হতে হঃখেরও অনেকটা উপশম হতে পারে - আলো কি বাতাদের মত বিনা চেষ্টায়. বিনা-গোলমালে ত্রঃথটা ছড়িয়ে পড়ুবে .....

অগ্ৰহাৰণ, ১৩২৩

অপরিচিত। তোমার কাপড-চোপড ভিজে আর টস্টস করে জল ঝরছে-

বুদ। না না আমার জামার তলাটা কেবল জলে একটু ভিজে গেছে—তোমার থুব ঠাণ্ডা বোধ হচ্ছে কাদায় ভোমার জামা ভরে গিয়েছে—ভয়ানক অন্ধকার বলে পথে এটা আমার চোথে পড়েনি—

অপরিচিত। কোমর-ভোর জলে নেমে-ছিলুম—

বৃদ্ধ। আমার আসবার অনেক আগেই তাকে পেয়েছিলে ?

অপরিচিত। না, বেশী নয়, একটু আগে — আমি গাঁয়ের দিকে যাচিছলুম; তথন বেলা গেছে, নদীর চারিধারে অন্ধকার **(ছ**য়ে এসেছে। জলের দিকে চেয়ে চেয়ে যাচ্ছি, এমন সময় জলের কোলের কাছে যে গাছগুলো, তারই ধারে কি রকম হঠাৎ নজর পড়ল থেন কি একটা অন্তুত জিনিয ওথানে রয়েছে, তথন কাছে গিয়ে দেখি এই কাও ! চুলগুলো তার মুখের চারধারে গোল হয়ে রয়েছে, আর স্রোভে একবার এদিকে একবার ওদিকে ভাসছে .....

[ ঘরের ভিতর বালিকা ছইটি স্থানালার দিকে মুখ क्तिशहेन]

বৃদ্ধ। দেখছ, বোনছটির চুলগুলি কাঁধের উপর কাঁপছে—

অপরিচিত। আমাদের দিকে তারা এমি
মাথা নাড়লে, বোধ হয় আমি জোরে কথা
বলছি তা, [বালিকা ছইটি পূর্বের মত আবার
সেই ভাবে বিদল]—না, আবার মাথা
ফিরিয়ে নিয়েছে·····হা, কোমর-ভোর জলে
নেমে গিয়ে কোন রকমে তার হাত ধরে
পাড়ের কাছে টেনে নিয়ে এলুম—দেখতে সে
ঠিক তার ঐ বোনেদের মতই স্থন্দর ছিল·····

অপরিচিত। সাহস কি বলছো ? মাহুষে যা করে বা করতে পারে, তা সবই আমরা করেছি। এক ঘণ্টার বেশী হল সে চলে গেছে—

বৃদ্ধ। আহা, আজ সকালে সে বেঁচে ছিল ! গিরাজ থেকে বেরিয়ে আসবার সময় পথে আমার দঙ্গে দেখা—্দে বলে যে, আমি চলে যাচ্ছি—যে নদীতে তাকে পেয়েছ তারই ওপারে তার ঠাকুমাকে দে দেখতে যাচিছল-আর যে দেখা হবে না, সে তা জানত না ত, আমায় কি-যেন দে জিজ্ঞাসা করতে ধাচ্ছিল, কিন্তু আমার মনে হয়, সাহস হল না, তাই আর কি আমার কাছ থেকে হঠাৎ তাড়াতাড়ি চলে গেল। এখন সে সব কথা ভাবছি, তথন কিন্তু কিছুই লক্ষ্য করি নি—লোকে চুপু করতে চাইলে কিম্বা তাকে কেউ বুঝতে পারবে না এই ভয় হলে, যেমন ভাবে হাদে, সেও সেই রকম ভাবে ইসেছিল ···তার চোথে পরদা পড়ে গেল, আমার • দিকে আর চাইলেও না .....

অপরিচিত। কতক গুলো চাবা বলে সমস্ত বিকেলটার তাকে পাড়ের ধারে তারা ঘুরে বেড়াতে দেখেছে—তারা ভেবেছিল, ব্ঝি, ফুলের সন্ধানে ঘুরছে। এটা যে সম্ভব হবে, তার মৃত্য .....

বৃদ্ধ। কেউই তা ভাবতে পারে নি..... লোকে কি জানতে পারে !—অনেক লোক আছে যারা কথা কইতে কুন্তিত হয়; বোধ হয় সেও সেই রকমের ছিল এবং একটা ছাড়া মরবার নানা কারণ থাকতে পারে— তুমি ঘরের ভিতর সব দেখতে পাচ্ছো বটে, কিন্তু মনের ভিতর দেখতে পাও নাত —সবাই ঐ রকম আর কি-বাজে কথা ছাড়া কিছুই কয় না! কোথাও কোন গোলমাল আছে কি না স্বপ্নেও তা কেউ ভাবে না. পর্ভ দিন সে ওখানে ছিল, ঠিক তার বোনেদের মত অমনি আলোয় বসেছিল .....কিন্তু আর তুমি তাদের রকমটি দেখতে পাবে না—, যদি কাগুটা না ঘটত --- আমার বোধ হয় তাকে প্রথমবার দেখেছি· আমাদের বোঝবার আগে আমাদের রোজকার জীবনে এতথানি বৈচিত্র্য ঘটবে—কে তা বুঝতে পারে! কি অদ্ভূত তার জীবন-মন কি শিশুর মত সরল, গম্ভীর...হয়তো কি বলতে এসেছিল, কিম্বা কিছু করতে এসেছিল তা করতও — কিন্তু হায়, সব শেষ হয়ে গেছে.....

অপরিচিত। দেথ, ঘরের নিস্তব্ধতার মধ্যে ওদের মুথে কেমন হাসির রেখা—

বৃদ্ধ। ওরা মোটেই উদিগ্ন নয়…ওবা নিশ্চিন্ত আছে, জানে, সেথানে সে নির্বিদ্ধে আছে—কিছুই ঘটেনি! অপরিচিত। ওরা নিস্তব্ধ হয়ে বসে হাসছে
—কিন্তু দেখ, বাপ ঠোঁটে আঙ্গুল ঠেকাচ্ছেন

বৃদ্ধ। মায়ের কোলে যে ছেলেটি ঘুমোচ্ছে তারই দিকে আঙ্গুল দিয়ে দেখাচ্ছেন....

অপরিচিত। ছেলেটির ঘুম ভেঙ্গে যাবার ভয়ে মা মাথা তুলতে সাহস কচ্ছেন না

বৃদ্ধ। আর ত ওরা বৃনছে না⋯এবার সব মরার মত নিস্তৰ•••••

অপরিচিত। শিক্ষের সাদা পরদা ফেলে দিয়েছে·····

বৃদ্ধ। ছোট ছেলেটির দিকে দেখছে… অপরিচিত। ওদের দিকে যে অপরে তাকিয়ে আছে, তা জানেও না……

বৃদ্ধ। ভাৰতেও পারছে না, বে ওদের আবার অপরে দেখছে।

অপরিচিত। এবার আমাদের দিকে ফিরছে · · · ·

বৃদ্ধ। তবু কিন্তু দেখতে পাচ্ছে না...
অপরিচিত। ওদের খুব খুদী বোধ হচ্ছে,
তবু যেন কি হয়েছে.....কী যে তা বলতে
পারি না.....

বৃদ্ধ। ওরা ভাবছে, ওরা বিপদের বাইরে রয়েছে—বিপদ ওদের কিছু করতে পারবে না—দরজাগুলো সব বন্ধ আর জানালার সব লোহার গরাদ আঁটা—বাড়ীটা যদিও পুরানো তবু মেরামত করে শক্ত করা আছে; আর তিনটে ওক্ কাঠের দরজায় থিল লাগিয়ে দিয়েছে.....এমন কি আগে যে সব বিষয়ে সাবধান হবার কথা। তা সব দেখে-শুনেই ওরা সাবধান হয়েছে ....

অপরিচিত। আগেই হোক আর পরেই হোক আমাদের বলে ফেলা উচিত...হঠাৎ কেউ এসে বলে ফেলে কোন গোল বাধিয়ে দিতে পারে ত া মাঠে সেই মরা মেয়েটিকে যেখানে রেখে এলুম, সেখানে অনেক চাষার ভিড় হয়েছে—হঠাৎ যদি তাদের ভিতর কেউ এসে দরকায় ধাকা---বৃদ্ধ। মার্থা আর মেরি তাকে চৌকি দিচ্ছে ∙ চাষারা সব গাছের ডাল কেটে একটি থাটিয়ার মত করেছে—আমার বড় নাতনিকে বলে এসেছি যেই তারা সেধান থেকে বেরুবে অমি যেন আগে এসে আমাদের থবর দেয়—যতক্ষণ সে না আসে ততক্ষণ অপেকা করা যাক—তাকেই আমরা সঙ্গে নিয়ে যাব.....আর এরকমভাবে ওদের পানে তাকিয়ে থাকা যায় না, আমি ভাবছি, দরজার ধাকা দিয়ে ঘরের মধ্যে আন্তে আন্তে ঢ়কে থুব কম কথায় বলা যাকৃ …এখানে ত অনেকক্ষণ ধরেই দাঁড়িয়ে আছি—

#### [মেরির প্রবেশ]

মেরি। দাদা, ওরা আসছে কা কা বৃদ্ধ। ও, ভূমি! কোথায় ওরা ?
মেরি। ওরা ঐ ঢালু জায়গাটার
নীচে—

র্দ্ধ। 'পরা খুব আত্তে আত্তে চুপ্চাপ্ করে আসছে ত !

মেরি'। খুব চাপা গলায় ওদের প্রার্থনা করতে বলে এসেছি····মার্থা ওদের সঙ্গে আছে—

বৃদ্ধ। গোক কি অনেকজন ? মেরি। থামের প্রায় সকলেই সেই সঙ্গে আদছে—ওরা সব আলো আনছিল, আমি নিবিয়ে দিতে বলে এসেছি—

বৃদ্ধ। কোন পথ দিয়ে আসছে ? মেরি। গলি-পথ দিয়ে খুব আন্তে আন্তে আসছে—

বুদ্ধ। সময় হয়েছে .....

মেরি। দাদা, এদের তুমি সম বলেছ? বৃদ্ধ। কিছু বলিনি দিদি, তা তুই বুঝতেই পাচ্ছিস ত ঐ যে এখনো আলোয় বসে রয়েছে—মেরি, দেখ, জীবনটা যে কি তা একবার ঘরের ভিতরে চেয়ে দেখ্ · · · ·

মেরি। ওঃ, মনে হচ্ছে যেন ওরা কত শান্তিতে রয়েছে—আমার মনে হচ্ছে যেন ওদের আমি এ স্বগের ঘোরে দেখছি--

অপরিচিত। ঐদিকে দেখ, মেয়ে চটি এবার নডছে---

বৃদ্ধ। ঐ যে, এবার ওরা উঠছে...

অপরিচিত। বোধ হয় জানলার দিকে আসবে---

(ঠিক সেই সময়ে একজন প্রথম জানালায় এবং অপরটি তৃতীয় জানালায় আসিয়া কাঁধের উপর হাত রাখিয়া অন্ধকারের দিকে দৃষ্টিপাত করিয়া দাঁড়াইল ] বৃদ্ধ। মাঝখানের জান্লায় কেউ এল न-

মেরি। ওরা বাইরের দিকে চেয়ে আছে, ওরা শুনছে .....

বৃদ্ধ। বড়টি কিছু দেখতে পাচ্ছে না বলে হাসছে-

অপরিচিত। ছোটটির মুথ দেথেই মনে হচ্ছে, বেন ও ভয় পেয়েছে—

পায়---

্ৰিলকক্ষণ সৰ নিম্ভৰ্ক—মেরি তাহার ঠাকুরদার খুব নিকটে গিয়া তাহাকে চুম্বন করিল ]

মেরি। দাদা....

র্দ্ধ। মেরি, কাঁদিস্নে, আমাদেরও একদিন সময় আসবে---

मिर्व निस्क )

অপরিচিত। কতক্ষণ ধরে ওরা দেখছে... বৃদ্ধ। বেচারা! কি অন্ধকার রাত---হাজার বছর ধরে দেখলেও কিছু দেখতে পাবে না ! ওরা এই দিকে চেয়ে আছে কিন্তু ঠিক উল্টো দিক্ থেকেই বিপদটা এদে পড়বে !

অপরিচিত। ইা. এইদিকেই ওরা চেয়ে আছে। মাঠের পথ দিয়ে যেন কিছু আসছে, কি, তা বুঝতে পাচ্ছি না—

মেরি। ও, হয়েছে, সেই ভিড়টা আসছে —অনেকদূরে বলে ওদের ভালো করে দেখা যাচ্ছে না-

অপরিচিত। আঁকাবাকা পথ সব ঘুরে আসছে—চাদের আলোয় ঐ যে ওদের দেখা याटक ।

মেরি। ও, ওরা কত লোক। যথন আমি চলে এলুম তথনও সহরের আশপাশ থেকে লোক আস্ছিল—অনেক ঘুরে সব আসছে · · · ·

বৃদ্ধ। তারা যে এসে পৌছুবে, সে বিষয়ে দুন্দেহ নেই—আমিও ওদের দেখতে পাচ্ছি —ঐ যে—ভরা মাঠ পার হচ্ছে—সব এত ছেটি দেখাচ্ছে যে গাছপালা থেকে ওদের তফাৎ করা যায় না— দেখে মনে হয় বৃদ্ধ। সাবধান, কেউ ্যেন শুনতে না ,যেন ছেলেরা চাঁদের আলোয় খেলা করছে মেয়ে ছটি দেখেঁ, —यमि ঐ

তারা কিছুই বুঝতে পারবে না—যে বিপদটা ঘণ্টা হই ধরে উকি মারছিল এবার সেটা প্রকাশ হয়ে পড়বে তা ওরা ষতই অনিশ্চিত থাক্! আর চেপে রাথা যায় না! যারা আনছে তাদের চেপে রাথবার সে শক্তিও নেই... এতক্ষণ এটা চাপা ছিল কিন্তু আর থাকে না—এর শেষ কোথায় জানা আছে বলে এবার সেই পথ ধরছে—এ চল্তে চল্তে কোথাও থামে না আর এর লক্ষ্য কেবল একদিকেই.....এতে শক্তির দরকার.....ওদেরও প্রাণে বেজেছে কিন্তু তবুও সব আসছে.....ওদের মনটা দয়ায় ভরা... ঐ সব এগিয়ে আসছে.....

মেরি। মাকে চুমু খাচেছে ⋯

অপরিচিত। ছেলেটিকে না জাগিয়ে বড়টি তার কোঁকড়ান চুলে হাত বুলোচ্ছে—

মেরি। দেখ, বাপের ইচ্ছে যে ওরা তাঁকে চুমু খায়—

অপরিচিত। এখন সব নিস্তন্ধ · · · · ·

মেরি। আবার ওরা মারের কাছে ফিরে এসেছে—

স্মপরিচিত। বাপ ঘড়ির সেই পেগুলামের দিকে একদৃষ্টে চেয়ে রয়েছেন—

মেরি। কি করছে ওরা তা নিজেরা জানেও না, তবে দেখে মনে হচ্ছে যেন প্রার্থনা কচ্ছে...

অপরিচিত। এক-মনে নিজেদের মনের কথা শুনছে বোধ হয়!

[ मव मिछक ]

মেরি। দাদা, থাক্, আজ আর কিছু বলো না।

বৃদ্ধ। দেখ্, তুইও সাহস হারাচিছস্— আমি জানি. ওদের দিকে তোর চাওয়া উচিত নয়। আজ প্রায় তিরেশি বছর হল, এতদিন পরে জীবনের বাস্তবতা প্রথম বুঝতে পারছি—ওদের এত অদ্ভূত আর গভীর বোধ হচ্ছে কেন, বুঝতে পারছি না। বাড়ীতে আমরা যেমন থাকি, ঠিক সেই রকম ওরা একটা আলো জালিয়ে বদে বদে রাত কাটাচ্ছে কিন্তু তবু আমার মনে হচ্ছে যেন আর একটা পৃথিবীর কেন্দ্র থেকে আমি ওদের দেখছি ৷ কারণ আমার অল্ল ব্যাপারই জানা আছে যা ওদের মোটেই জানা নেই, মেরি, তাই নয় কি ? তোদের এত বিবর্ণ দেখাচ্ছে কেন, বল দেখি! হয়তো কিছু হয়েছে, সেটা আমরা কথায় প্রকাশ করতে পারছি না বটে, কিন্তু কেমন কায়া আসছে। জীবনে এত হঃথ ঘটতে পারে কিম্বা লোকের মনে এত ভয় জাগতে পারে তা আমি জানতুম না। এমন কি কিছু না ঘটত ভাহলেও এরকমভাবে বসে আছে দেখলেই আমার ভয় হত—জগতের উপর ওদের বেশীরকম বিশ্বাস আছে— কেবল কতকগুলো কাঁচের আড়ালে শক্রর কাছ থেকে দূরে বদে আছে ভাবছে যথন দরজা বন্ধ, তথন কোন বিপদই ঘটতে পারে না কিন্ত কিছু ঘটে তা যে সবু মনের ভিতর ঘটে— আর ভগৎটার ঘরের দরভার কাছেই তার শেষ নয়। ওরা জীবন-সম্বন্ধে এতই নিরা-পদ যে স্বপ্নেও ভাবছে না, এ সম্বন্ধে

ওদের চেয়ে অপরে বেশী জানে কি, ঐ দরজা, থেকে হ'পা দ্রে দাঁড়িরে, আমি এই বড়ো মারুষ ওদের সারা জীবনের স্থ্টুকুকে ধরে রেখেছি!—ঠিক যেমন লোকে চোট খাওয়া পাখীকে হাতের মধ্যে পুরে রাখে! হাত খুলতে আমার সাহস হচ্ছে না—

মেরি। দাদা, তোমার কি একটুও দয়া হচ্ছে না·····

বৃদ্ধ। মেরি, এদের আমি দয়া করছি কিন্তু আমাদের ত কেউ করে না—

মেরি। দাদা, তাহলে কাল দিনের বেলা তথন বলো—দিনের আলোয় বিপদ আমাদের অভিভৃত করতে পারে না—

বৃদ্ধ। মেরি, তুই ঠিক বলেছিদ্, রাতে এ-সব না বলাই ভাল। কারণ জঃথের পক্ষে দিনের আলোই ভালো— কিন্তু কাল আমাদের বলবে কি? বিপদ আপদ লোকের হিংসে বাড়িয়ে দেয়— যাদের ঘটেছে, তারা অপরের আগে জানতে চায়—অচেনা লোকের মুখে তারা থবর পেতে চায় না—কিছু থেকে ওদের যেন বঞ্চিত্ত করেছি, আমার এমনি মনে হচ্ছে।

অপরিচিত। আরও অনেক দেরী হয়ে গেছে—প্রার্থনার গুনগুন শব্দটা আমি যেন শুনতে পাচ্ছি—

মেরি। ঐ যে ওরা ওথানে, ঝোপ্ঝাপ্ সব পার হয়ে এগিয়ে আসছে—

#### [মার্থার প্রবেশ]

মার্থা। আমি এসেছি, ওদের নিয়ে এসেছি.....রাস্তায় সকলকে দাড়াতে বলেছি.....

[বালকদের চীৎকার শ্রুত হইল ]

ওই, ছেলেরা এখনো চেঁচাচ্ছে—ওদের আমি আসতে বারণ করলুম কিন্তু দেখতে চায় বলে সব এল! আর তাদের মায়েরা আমার কথা ত শুনবেই না—যাই, আমি বারণ করিগে, -- না, চীৎকার থেমেছে। সবই তো ঠিক ? ওর হাতে যে ছোট আংটটি পাওয়া গেছে, তা আমি এনেছি আর **ছেলেমেয়েদের জ**য়ে কিছু এনেছি—নিজে জিরিয়ে নেবার জম্ম তাকে খাটিয়ার উপর রেখেছি তাকে দেখে মনে হচ্ছে যেন কত ঘুমোচ্ছে! চুলগুলো নিয়ে আমাকে ভারী কষ্ট পেতে হয়েছে, কিছুতেই ঠিক করতে পারলুম না—সকলেই ফুল যোগাড় কল্লে কিন্তু ঐ মার্গারিট ফুল ছাড়া আর কোন রকম ফুল পাওয়া গেল না। ভূমি এখানে কি করছো? ওদের কাছে যাও নি ? (জানালা দিয়া ঘরের ভিতর দেখিয়া) ওরা ত কাঁদছে না—ওরা,—তুমি কিছু বলোনি, বুঝি ?

বৃদ্ধ। মার্থা, মার্থা, তোর প্রাণের আবেগ বড় বেশা, তুই বুঝতে পারবি না

মার্থা। কেন পারব না? [কিছুকণ নিস্তব্ধ থাকার পর তিরস্কার-গন্তীর স্বরে] দাদা, এ তোমার উচিত হয়নি…..

বৃদ্ধ। মার্থা, তুই বুঝিস্ না…

মার্থা। আমি গিয়ে ওদের সব বলবো। বৃদ্ধ। মার্থা, এখানে থাকো, একবারটি দেখে নাও—

মার্থা। ও, আমার দয়া হচ্ছে! আর ,দেরী করাঠিক নয়…

वृष्। (कन?

মার্থা। তা আমি জানি না, আর সে সম্ভবও নয়—

বৃদ্ধ। মার্থা, এদিকে এসো… মার্থা। দেখ, ওরা কত ধীর, শাস্ত — বৃদ্ধ। মার্থা, এদিকে এসো…

মার্থা। (ফিরিয়া) দাদা, তুমি কোথায়
—মনটা আমার এতই থারাপ যে তোমাকে
পর্য্যন্ত দেখতে পাত্তি না—কি করবো
নিজেই বুঝতে পারছি না…

বৃদ্ধ। যতক্ষণ না ওরা সব টের পাচ্ছে, ততক্ষণ আর ওদিকে চেয়ে দেখো না…

মার্থা। আমি তোমার দঙ্গে যাবো...

বুদ্ধ। না, মার্থা, এখানে থাকো, বাড়ীর দেয়ালে ঠেদান দিয়ে ঐ পুরোণো পাথরের বেঞ্চে তোমার দিদির কাছে বদে থাকো, আর ওদিকে চেয়ে না –তুমি বড় ছোট, এ তুমি কথনো ভুলতে পারবে না। মৃত্যুকে চোথের উপর দেখলে মাহুষের মুথের ভাব কি রকম হয়ে ধায় তা তুমি জানো না। হয়তো ওরা কেঁদে উঠতে পারে, উঠবেই, কিন্তু ওদিকে দেখো না; কিন্তা হয়তো ওথানে কোন সাড়া-শব্দ থাকবে না, তা হলেও ওদিকে ফিরে দেখো না—চঃথ যে কিভাবে প্রকাশ পাবে তা কেউ আগে জানতে পারে না-সাধারণতঃ প্রাণ থেকে কতক-শুলো দীর্ঘনিশ্বাস ঝরে পড়ে আর বেশী-কিছু घटि नां, मिखला जामि निष्क यथन छनरवा তথন যে কি করবো তা নিজেই জানি না ---সে রকম নিখাস সব সময় আসে না। **∙∙∙•খামার `াবার আ**গে তোরা হু'জনে আমার চুমু দে—

[প্রার্থনার গুণগুণ শব্দ ক্রমেই নিকটবর্ত্তী

ছইল—জনতার কতকগুলি লোক বেগে বাগানের মধ্যে প্রবেশ করিল; মৃত্ 'পদশব্দ ও কথাবার্ত্তার গুঞ্জনধ্বনি শ্রুত হইল]

অপরিচিত। (জনতাকে) সব এথানে থাকো, জানলার কাছে যেও না—দে কই ?

চাষা। কে ? কার কথা বল্ছ ? অপরিচিত। বাকী সব লোক—যারা বয়ে আনছে।

চাষা। সদরের দিকে যে পথ, তারা ঐ পথের দিকে গেছে—

[বৃদ্ধ চলিয়া গেলেন—মার্থা ও মেরি জানালার দিকে পিছন করিয়া দেই বেঞের উপর বসিল, জনতার মধ্যে সামাক্ত ওণগুণ শক শ্রুত হইল]

অপরিচিত। চুপ! কথা কয়ো না—

্বিড মেযেটি ঘরের মধো দরজার নিকটে গিয়া দরজা বিল দিয়া বন্ধ করিতেছে ]

মার্থা। ওই যে দরজা খুলছে। অপরিচিত। না, ভাল করে বন্ধ করছে—
[সৰ নিস্তম]

মার্গা। দাদা ত ভিতরে ধান নি!
অপরিচিত। না, আবার মায়ের কাছে
গিয়ে বসছে—কেউ আর নড়ছে না,
ছেলেটা এথনো গুমোচ্ছে—

[ मर निखक ]

মার্থা। মেরি, ছোট বোনটি **আমা**র, তোর হাতহ্থানি একবার দে—

মেরি। মার্থা-

[ পরস্পরে আলিঙ্গন ও চুম্বন ]

অপরিচিত। উনি নিশ্চরই গিয়ে দরজার ধাকা দিয়েছেন—সকলেই এক সঙ্গে ঐ মাথা তুলেছে—পরস্পরের দিকে চাইছে—

মার্থাঃ। .ওঃ মেরি, ছোট বোনটি আমার, আর না কেনে আমি থাকতে পাচ্ছি না। [মেরির কাঁথে মাথা রাণিয়া ফুঁপাইয়া কাঁদিতে আবেজ করিল]

অপরিচিত। নিশ্চর! আবার দোরে ধাকা দিয়েছেন·····বাপ ঘড়ির দিকে তাকাচ্ছেন··· ঐ যে. এবার উঠছেন…··

মার্থা। মেরি, আমিও ভিতরে বাই— ওদের একলা ছাড়া হবে না—

(मति। निनि. निनि-

[তাহাকে জোর করিয়া ধরিয়া রাখিল]

সপরিতিত। বাপ দরজার কাছে দাড়িয়ে রয়েছে—এবার থিল খুলছে—কি সন্তুর্পণে খুলছে—চোথে কি উন্বেগ—এথান থেকে আমি তা স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি।

মার্গা। ও, তুমি দেখো না · · · · · · অপরিচিত। কি ?
মার্থা। ঐ এসেছে · · · ·

অপরিচিত। একটুথানি দোর কেবল পুলেছেন —মাঠ আর ফোরারার একটা কোণ ছাড়া আর কিছুই দেখা যাচ্ছে না— দরজার হাত দিচ্ছেন, এক পা পেছিয়ে গোলেন—বোধ হয়, বললেন—ওঃ, তুমি! হাত তুলে আবার দরজা সাবধানে বয় করে দিলেন—তোমার ঠাকুরদা এবার বরে চকেছেন................................

িলনতা জানালার নিকটে জাসিল—মার্থা ও মেরি প্রথমে একটু ও পরে একেবারে ছান ত্যাগ করিয়া গলা-জড়াজড়ি করিয়া জানালার দিকে দলের কফুসরণ করিল—বৃদ্ধকে দলের মধ্যে অগ্রসর হইতে দেখা গেল—ছোট বালিকা ছুইটি উঠিল, মাতাও সেই সজে উঠিলেন এবং যে চেয়ারে বসিয়াছিলেন, সেই চেয়ারে সাবধানে ছোট ছেলেটিকে এরপভাবে শারিত করিলেন যে বাহির হইতে তাহাকে নিজিত বেশ দেখিতে পাওয়া যায়—শিশুর মাণাটি সম্মুধের

দিকে অল্প নত হইরা রহিয়াছে—মাতা বৃদ্ধকৈ অভ্যর্থনা করিবার জল্প অগ্রসর হইরা হন্ত প্রসারিত করিবার পূর্কেই সরাইয়া লইলেন—আগন্তকের উপরের লামাটি পুলিবার জন্য বালিকার মধ্যে একজন চেটা করিল এবং অপরজন তাহার জন্য একটি চেরার অগ্রসর করাইয়া দিল কিন্ত বৃদ্ধ অলভকার হারা অথীকার প্রকাশ করিলে—পিতা আকর্ষ্য হইয়া হাসিতে লাগিলেন, এবং বৃদ্ধ জানালার দিকে চাহিয়া রহিল]

অপরিচিত। বলতে সাহস কচ্ছেন না ⋯…আমাদের দিকে চেয়ে রয়েছেন—

[ জনভার মধ্যে গোলমাল ]

অপরিচিত। চুপ!

[জানালার নিকট সকলকে দেখিতে পাইয়' বৃদ্ধ ভাড়াতাড়ি চোপ ফিরাইয়া লইলেন—ছোট বালিকাটি ক্রমাগত চেরার অগ্রসর করিয়া দেওয়াতে তিনি অবশেষে ভাহাতে বসিলেন এবং প্নঃপুন কপালে হাত ঘষিতে লাগিলেন ]

অপরিচিত। এবার বদেছেন.....

[ ঘরের ভিতর সকলে বসিল—পিতাকে দেখিয়া
মনে হইল খুব তাড়াতাড়ি তিনি কথা কহিতেছেন—
শেবকালে বৃদ্ধ কথা কহিল এবং তাহার গলার স্বর
সকলের দৃষ্টি আকর্ষণ করিল—পিতা ভাহাকে
খামাইরা দিলেন কিন্ত বৃদ্ধ আবার কথা কহিতে
আরম্ভ করিল এবং ক্রমশঃই সকলে ভয়ে শক্ত হইরা
পাঁড়ল—মাতা হঠাৎ চমকিয়া উঠিলেন ]

মার্থা। ও, এবার মা নিশ্চয় স্ব শুনেছেন।

[মাতা খাড় ফিরাইরা হাত দিয়া মুখ ঢাকিলেশ—
জনতার মধ্যে আবার শব্দ শ্রুত হইল—সকলে
হাত দিয়া ঠেলাঠেলি করিতে লাগিল—যাহাতে
দেখিতে পায় তাহার জন্য বালকেরা টংকার করিতে
লাগিল এবং তাহাদের মায়েরা ইচ্ছামত কাজ করিতে
লাগিল ]

অপরিচিত। চুপ! এখনো উনি বলেন নি....

মাতা আগ্লহের সহিত বৃদ্ধকে প্রশ্ন করিতেছে, দেখা গেল—তিনি আরও কত কথা বলিলেন; তারপর হঠাৎ সকলেই উঠিয়া তাহাকে প্রশ্ন করিতেছে দেখা গেল—তারপর তিনি ধীরে ধীরে মাথা নাড়িয়া উত্তর দিলেন]

অপরিচিত। ওদের বলেছেন, বলেছেন, স্বাইকে একসঙ্গে বলেছেন—

[ জনতার মধ্যে স্বর। বলেছেন, বলেছেন — বলা হয়েছে— ]

অপরিচিত। কিছু শুনতে পাঞ্চি না · 
[বৃদ্ধ উঠিল এবং না ফিরিয়া তাহার পশ্চাংদিকের দরজার দিকে অক্সন্তক্ষীর ছারা সক্ষেত
করিল--পিতা-মাতা এবং বালিকা ছুইটি সকলে
বেগে দরজার দিকে অগ্রসর হইল—পিতা অতি
কটে দরজা খুলিলেন—মাতা যাহাতে বাহিরে না

যাইতে পারেন, তাহার জন্য বৃদ্ধ চেষ্টা করিতে লাগিল ]

্জনতার মধ্যে স্বর। বাইরে স্মাসছে, ঐ সব বাইরে আসছে—]

বিগানের মধ্যে নানারপ গোলমাল উঠিল—
সকলেই বাড়ীর অন্যদিকে তাড়াতাড়ি চলিয়া গেল;
কেবল সেই অপরিচিত ব্যক্তি ব্যতীত আর কাহাকেও
ধেখা গোল না—ভিনি জানালার কাছে দাড়াইয়া
আছেন—পাট-করা দরজা পুলিয়া সকলেই একসঙ্গে
বাহিরে আসিল—দূরে চাঁদের আলোয় কেবল
ফোয়ারা, মাঠ এবং নক্ষত্র-খচিত আকাশ দৃষ্ট হইল।
গরের মধ্যে শিশুটি একলা বেশ শাস্তিতে সেই
চেয়ারে নিজা যাইতেছে--আর সব নিস্তক্ত্রী

অপরিচিত। ছেলেটি এখনো জাগে নি! [তিনিও বাহিরে চলিরা আদিলেন]

সমাপ্ত

স্বেধি চট্টোপাধ্যার।

# বাঙ্গলাদেশে শিশুয়ত্যু

# শিশুমুত্য ও জাতীয় জীবন

অতাধিক শিশুমৃত্যু জাতীয় জীবনের পক্ষে ঘোরতর আশঙ্কার কারণ। যথন দেখা যায়, কোন জাতির মধ্যে বছদিন ধরিয়া শিশুমৃত্যুর হার খুব প্রবলভাবে প্রকাশ পাইতেছে, তখনই জানিতে হইবে বে লক্ষণটা খুব ভাল নহে। আর যদি ঐ মৃত্যুর হার ক্রমাগতই বাজিয়া চলে, তবে জাতির অন্তিত্বের পক্ষেই সন্দিহান হইয়া উঠিতে হয়। ধ্বংসোয়্থ জাতিসমূহের মধ্যে বে সকল হর্মা ক্রমবির্দ্ধান

শিশুমৃত্যুর হার তাহার মধ্যে একটি।
ট্যাসমানিয়ান, নিউজিল্যাণ্ডের মেওয়ারী
ও স্থাওঁউইচের প্রাচীন অধিবাসী প্রভৃতি
ধ্বংসোর্থ জাতিদের মধ্যে সর্ব্বেই ঐকপ
দেখা গিয়াছিল। ধ্বংসপ্রবণ জাতির মধ্যে
একদিকে যেমন স্ত্রীলোকদের উৎপাদিকাশক্তি হাস হইয়া যায়, অন্তদিকে তেমনি
আবার অত্যধিক শিশুমৃত্যু ঘটতে থাকে।
এই গুইটি লক্ষণ একষোগে সকল ধ্বংসপ্রবণ জাতির মধ্যে নাও দেখা দিতে
পারে। কোন জাতির মধ্যে কেবল শিশু-

মৃত্যুর হার যদি অভ্যধিক পরিমাণে বাড়িতে থাকে, ভবে তাহা যথেষ্ট ভয়ের কারণ মনে করিতে হইবে।

# বঙ্গে শিশুদ্বভূ্যর হার

বাঙ্গলাদেশে বহুদিন হইতে শিশুমৃত্যুর হার খুব প্রবলভাবে বাড়িয়া চলিয়াছে। বলিতে গেলে বিগত চল্লিশ বংসর ধরিয়াই এইরূপ হইতেছে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দের সেন্সাস রিপোর্টে এ বিষয়ের যথেষ্ঠ আলোচনা হইয়াছে। স্বতরাং আমরা স্ববিধার জন্ম এথানে ১৯১১ शृष्टीत्मत्र পরের হিসাবই আলোচনা করিব। ১৯১১ গৃষ্টাব্দে সমগ্র বঙ্গে এক বৎসর বয়স পর্যান্ত শিশুমৃত্যুর হার ছিল ২০ ৯ ;—অর্থাৎ যত শিশু জনিয়াছিল, তাহাদের প্রতি পাঁচজনের মধ্যে একজন করিয়া মরিয়াছিল। ক্ত বংসরেই পূর্ববঙ্গে শিশুমৃত্যুর হার ছিল শতকরা ১৮, উত্তরবঙ্গে ২১, ও পশ্চিমবঙ্গে ২২। ১৯১২ খুপ্তাবের সমগ্র বঙ্গে শিশুমৃত্যুর হার শতকরা ২১ ২৩ ; ১৯১৩ খৃষ্টাব্দে শতকরা ২০:৯৫ ও ১৯১৪ খুষ্টাব্দে শতকরা ২২:১৪ দেখা গিন্নাছিল। স্থতরাং দেখা যাইতেছে যে শিশুমৃত্যুর হার না কমিয়া বৎসরের পর বংসর ক্রমাগত বাডিয়াই চলিয়াছে। যদিও ১৯১৫ খৃষ্টাব্দে শিশুমৃত্যুর হার কিঞ্চিৎ কম (২১৮৯) দেখা গিয়াছে, • কিন্তু তাহা **पर्करवात मर्था नरह**ा <u>जे श्रे</u>ष्टीरक वाक्रना দেশের অনেক স্থলেই শিশুমৃত্যুর শতকরা ২৫ এর উপর রহিয়া কোন কোন পল্লীগ্রামে শতকরা ২৬ হইতে ৬৪ পর্যান্ত উঠিয়াছে। আবার বাঙ্গলার রাজধানী, ভারতের প্রধান সহর কলিকাতা নগরের শিশুমৃত্যুর হার আরও ভীতিজনক। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার শিশুমৃত্যুর হার ছিল শতকরা ৩০ জন, অর্থাৎ জন্মগ্রহণের পর প্রতি ৩ জন শিশুতে ১ জন করিয়া মরিয়াছিল। ১৯১১ —১৫ পর্যাস্ত কলিকাতা সহরের ১ বৎসর বয়স পর্যাস্ত শিশুদের মৃত্যুর হার এইরূপ দেখা যায়—

১৯১১ শিশুমৃত্যুর হার হাজারকরা ২৫১.৬ ১৯১২ ..... ২৫৯.৬ ১৯১৩ ..... ২৭৪.৮ ১৯১৪ ..... ২৮৭.৬

স্তরাং এই কয় বৎসরে কলিকাতাতেও
শিশুমৃত্যুর হার ক্রমাগত বাড়িয়াই চলিয়াছে।
আর এই কয় বৎসরে (১৯১১—১৯১৫)
কলিকাতার জন্মের হারও যথেষ্ট কমিয়া
গিয়াছে। ১৯১১ খৃষ্টাব্দে কলিকাতার জন্মের
হার ছিল ২১৬ (হাজারকরা), আর
১৯১৫ খৃষ্টাব্দে উহা কমিয়া দাঁড়াইয়াছে ১৮৫
(হাজারকরা)। প্রধান সহর কলিকাতা
ছাড়িয়া বাঙ্গলার অন্তান্ত সহরের দিকে
দৃষ্টিপাত করিলেও এই অত্যধিক শিশুমৃত্যুর
হার দেখিয়া হদয় বিষয় হইয়া উঠে।
১৯১৪ খৃষ্টাব্দে বাঙ্গলার কয়েকটি সহরের
শিশুমৃত্যুর হার কিরুপ ছিল তাহা নিয়ে
দেখানো গেল।

বীরভূমি	শতকরা	७०:११
নদীয়া	» »	৩০ ৩৬
পাবনা	» »	२৮.५५
মুর্শিদাবাদ	2 <b>)</b> 27 g	२१'५৫
দিনাজপুর	29 20	२৫•०१

2225

মৃত্যু

22.44

**ফলপাইগুড়ি শতকরা** ২৪ যশোহর ... ১৯:৯৬

বাঙ্গলাদেশের ও তাহার সহরগুলির
শিশুমৃত্যুর হার বাস্তবিকই কিরূপ অসাভাবিক
ও আশঙ্কাজনক, তাহা বিদেশের কয়েকটি
সহরের শিশুমৃত্যুর হারের সহিত তুলনা
করিলেই বৃঝিতে পারা যাইবে—

শিশুমূল্যর হার (১৯১০)

(4033)4 514 ( -4.2.)						
ভিয়েনা	শ্তকর	> 9				
বালিন	<b>,</b> ,,	> 6.6				
<b>শ্লাস</b> গো	** **	>8				
নিউইয়ক	,, ,,	> > . @				
পারিস	» »	> 2				
<b>ল</b> ণ্ডন	<b>21</b> 27	১০.৩৩				
<b>8</b> कश्लम्	» »	b.9@				

এই তুলনায় আমরা দেখিতে পাইতেছি
যে প্রাণবস্ত সজীব জাতি সকলের তুলনায়
আমাদের শিশুমৃত্যুর হার কিরূপ ভয়ানক।
এই অত্যধিক শিশুমৃত্যুর হার যে বাঙ্গলার
সাধারণ মৃত্যুর হারও বাড়াইয়া তুলিতেছে,
তাহা নিয়ে দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা যাইবে।

বাঙ্গার সাধারণ মৃত্যুর হার							
こという	হাজারকরা	\$ \$ . 9 <b>9</b>					
०८६८	», »,	₹3.2					
8666	<i>y</i> ''	۵۶.۹					
2526	ני יי	<b>৩</b> ২.৮৩					

দেখা যাইতেছে যে বাঙ্গলাদেশে বংসরের পর বংসর সূত্যর হার ক্রমাগত বাড়িঙ্গাই চলিয়াছে। ইহা যে জাতীয় জীবনের পক্ষে একটা প্রবল হল্ল'ক্ষণ তাহা বোধ হয় বলিয়া দিতে হইবে না। অভাভা দেশের তুলনাম বান্দলার এই মৃত্যুর হার ধার পর নাই বেশী। বান্দলার সাধারণ জন্মহারের তুলনার সাধারণ মৃত্যুহার কিরূপ তাহা নিমে দৃষ্টিপাত করিলেই বুঝা যাইবে—

# বঙ্গে জনামৃত্যুর হার

(হাজারকরা) জন্ম

OC.00

2220	•	20.4P		₹5.2
3578	٠	०० ৮७		۵۶.۵
>5550	4	07.Po		৩২.৮৩
স্থত	রাং দেখা	যাইতে	ছে যে	একদিকে
যেমন	জন্মের	হার	ক্রমাগত	ক্ষিয়া
যাইতেয়ে	হ, অন্তদি	ক তে	মনই মৃত্	হার হার
বাড়িয়া	চলিয়াছে।	এমন	कि ३२३	৫ খুষ্টাব্দে
জন্মের	হারের তু	লনায় মৃ	ভুার হা	র বেশী
হইয়া দা	ড়াইয়াছে ৷	। ঐ খুই	গৈকে বাঞ্চ	ना (मरम
মোট ৰ	<b>দন্দং</b> খ্যা	<b>ब्रह</b> े	মোট ব	য়ৃত্যুসংখ্যা
৪৬,৯৩৯	বেশী!	আমাদের	জাতীয়	জীবনের
মূল কি	রূপ দ্রুত	ক্ষয় হই	ৈছে,	ইহাতেই
বুঝিতে	পার! যায়	। इंश	ার ফলে	বাঙ্গলা
দেশের	লোকসংখ্য	া বৃদ্ধির	হারও	<b>কি</b> রূপ
হ্রাস হই	য়ো আসি	ভছে ত	াহা আম	রা অন্তত
দেখাইয়া	ছি (১)।	8 ८ ६ ८	9 797	थृष्टोरक
দেখিতে	পাইতেছি	যে বাঙ্গ	ना (मरम	র লোক-
সংখ্যা র	াদির, হার	, বিদে	শের ক	था पृदत्र
থাকুক,	ভারতব	র্ষর দ	<b>ম</b> গ্রাগ্র	প্রদেশের
তুলনাতে	ও যার গ	পর নাই	ক্ম।	এইরূপ
ভাবে	চ <b>লিলে</b> চি	কছুদিৰে:	র মধে	্ই বে
আমাদের	<b>অস্তিত্</b>	লোপ	হইবার	সন্তাবনা
উপস্থিত	হইৰে ত	াহাতে য	गटकर ना	₹।

<sup>( &</sup>gt; ) काठीय कीवरन ध्वःरमत्र लक्ष्य-"नात्राव्य" -- त्रांच, ১७२२ ।

## শিশুমূত্যুর গোড়ার কথা

অতাধিক হারে ক্রমবিবর্দ্ধমান শিশুমৃত্যুর গোড়ার কথা জাতীয়জীবনে শক্তিহীনতা। প্রত্যেক জীবদেহের একটা আভান্তরীণ শক্তি আছে, যাহার বলে সে প্রতিকৃল বাছ অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে টিকিয়া থাকিতে পারে; পারিপার্ষিক অবস্থা ও অস্তাস্থ প্রতিদ্বন্দী জীবদেহের ক্ষমকারী শক্তিকে নিবারণ করিয়া উন্নতির দিকে সে অগ্রসর হয়। এই আভান্তরীণ শক্তিকেই জীবদেহের জীবনী-শক্তি বলা যায়। এই জীবনীশক্তির ক্ষয় চইলে জীবদেহের আত্মরক্ষার শক্তির হাস হয়: পারিপার্ষিক অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে তথন সে অক্লতকাৰ্য্য হইতে থাকে; নানা রোগ ও প্রতিকৃল শক্তিকে প্রতিহত করিবার শক্তি তাহার হাস হইয়া যায় ও এই-রূপে ক্রমেই সে মৃত্যুর দিকে যাইতে থাকে। জীবদেহের ভাষ জাতিরও জীবনী-শক্তি আছে বলা যায়। কোন জাতির এই জীবনীশক্তি यथन डाम इहेबा यात्र, তথন আর সে বাহাশক্তির সঙ্গে সংগ্রামে পূর্বের স্থায় আত্মরকা করিতে পারে না; বিরুদ্ধ পারিপাশ্বিক অবস্থার সঙ্গে সংগ্রামে তাহাকে পদে পদে হটিতে হয় ক্রতগতিতে তাহার ধ্বংসের দিকে যাইবার সম্ভাবনা উপস্থিত হয়। জাতির জীবনী-শক্তি হ্রাস হইলে নানাপ্রকারে তাহার লক্ষণ প্রকাশ পার। স্ত্রীলোকের উৎপাদিকা শক্তির হ্রাদ, জাতীয় আয়ু পরিমাণের *হ*াদ, অত্যধিক সাধারণ মৃত্যুর হার, বিশেষতঃ অতাধিক শিশুমুত্যার হারই, সে সকলের মধো প্রধান। জীবনীশক্তিহীন জাতির মধ্যে বে সকল শিশু জন্মগ্রহণ করে, তাহারা অতি ক্ষীণপ্রাণ লইয়াই ভূমিষ্ঠ হয়। বাহাশক্তি পারিপার্থিক অবস্থার সঙ্গে সংগ্রাম করিবার ক্ষমতা তাহাদের অতি অব্লই পাকে। কাজেই জন্মগ্রহণের পর বেশীদিন তাহারা আত্মরক্ষা করিতে পারে না ; ধরাপৃষ্ঠ হইতে শীঘ্রই তাহাকে বিদায় গ্রহণ করিতে হয়। সাধারণতঃ সকল সমাজেই ১-৫ এই বয়সের মধ্যে শিশুমৃত্যুর হার সাধারণ মৃত্যুর হার অপেক্ষা বেশী। কেননা, যাহারা অযোগ্য, প্রাকৃতিক নির্মাচনের কঠোর নিয়মে এই বয়সের মধ্যেই তাহারা শীজ শাঘ্র অপস্ত হর। কিন্তু জীবনীশক্তিহীন জাতির মধ্যে এই বয়সের শিশুমৃত্যুর হার আরও বেশী হইয়া দাঁড়ায়। স্থতরাং কোন জাতির মধ্যে - অতাধিক শিশুমৃত্যুর হার দীর্ঘকাল ধরিয়া দেখা গেলে, তাহার ভবিষাৎ বড আশাজনক নহে বলিতে হইবে। এই হিসাবে বাঙ্গলাদেশের অত্যধিক শিশুমৃত্যু বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের পক্ষে বড়ই আশঙ্কার কথা। ইহা কেবলমাত্র সাময়িক ব্যাশার নহে। একেবারে জাতীয় জীবনের গোডার কথা।

### বিশেষ কারণ

কিন্তু সাধারণভাবে শিশুমৃত্যুর এই গোড়ার কথা বলিয়াই সন্তুষ্ট থাকা যায় না। কি কি বিশেষকারণে বাঙ্গালীর এই জীবনীশক্তিহীনতা বর্দ্ধিত হইতেছে, কি কি কারণে এত অধিক ক্ষীণপ্রাণ হর্মণ শিশু জন্মগ্রহণ করিতেছে ও শীঘ্র শীঘ্র জীব- লীলা শেষ করিতেছে, তাহা একটু বিশেষ-রূপে ভাবিয়া দেখা উচিত।

### (मगवांशी मात्रिका

সেই কথা বলিতে গেলে প্রথমেই আমাদের এই দারিদ্রা যে কিরূপ ভীষণভাবে বাঙ্গালী জাতিকে আচ্ছন্ন করিয়া ফেলিয়াছে, কিরূপে তাহার শিরায় উপশিরায় বিষাক্ত জীবাণুর ক্তায় বাসা বাঁধিয়াছে, তাহার অস্থিমজ্জা চুষিয়া থাইতেছে, তাহা এই কৃদ্ৰ প্ৰবন্ধে বর্ণনা করা অসম্ভব। যেদিকেই চাই দারিদ্যের এই কন্ধালদার চেহারা চোথের আসিয়া পড়ে; বাঙ্গলার জাতীয়জীবনের শাশানে অনাহারের প্রেতনৃত্য ভয়াবহরূপে নিত্য একবেলাও খাইতে পায় কিনা সন্দেহ, ছভিক্ষ বংসরের পর व प्रत्न লাগিয়াই আছে, যে দেশের মর্ম্মনুল হইতে 'মৈা ভূঁথা ছঁ' শব্দ চিরস্তন কাতরতার স্থায় প্রতিধ্বনিত হইয়া উঠিতেছে, তাহার मात्रिरकात कथा ना वनाई ভान। এই সর্বাসী দারিদ্রাই যে বংশের পর 🗽 শ বাঙ্গলাদেশের পিতামাতার জীবনীশক্তি কয় করিয়া দিতেছে ও হুর্বল কীণপ্রাণ শিশুর জন্ম ঘটাইতেছে, তাহাতে আর সন্দেহ নাই। অনাহারক্লিষ্ট পিতার বীজ স্বভাবতঃই শক্তিহীন। তারপর অনাহারক্লিষ্টা তুর্বল মাতার জঠরে যে শিশু বর্দ্ধিত হয়, তাহার कीवनीमिक की। हहेरव ७ क्रमाश्रहराव किছ्मिन পुরেই সে যে মরিয়া ঘাইবে, তাহা আর বিচিত্র কি ? খাস্থাভাবে জীবন্মূতা এরূপ

মাতার শিশু গর্ভ হইতেই নানা স্নায়বিক রোগে আক্রান্ত হইতে পারে; প্রতিকৃশ শক্তির বিরুদ্ধে আত্মরক্ষার শক্তি তাহার সহক্রেই হ্রাস হইয়া পড়ে ও ভূলোকের আলোকদর্শন তাহার ভাগ্যে আর বেশীদিন ঘটে না।

### ম্যালেরিয়া

বাঙ্গালীর জীবনীশক্তিহীনতার আর এক বিগত ম্যালেরিয়া। ধরিয়া এই মালেরিয়া অক্টোপাদের ভার বাঙ্গলাদেশকে জুড়িয়া ফেলিয়াছে; এখন ইহা বাঙ্গালীর বকের উপর বসিয়া তাহার কণ্ঠ-রোধ করিতেছে। ১৯১১ খন্তাব্দ হইতে ১৯১৫ খুষ্টাব্দ পর্যান্ত ছিসাব করিলে দেখা যায় যে গড়ে প্রতিবংসরে এক ম্যালেরিয়াতেই বাঙ্গলাদেশে ১০ লক হইতে ১৫ লক মরিয়া থাকে। যাহারা এই রোগগ্রস্ত হইয়া তাহাদেরও থাকে অবস্থা। এই ভীষণ রোগের ফলে তাহাদের সমস্ত দৈহিক যন্ত্ৰই বিকৃত ও হইয়া পড়ে। বংশের পর বংশ তাহাদের জীবনীশক্তি ইহাদারা অত্যধিকরপে ক্ষমপ্রাপ্ত এই মাালেরিয়াগ্রস্ত পিতামাতার সন্তানেরা আবার কিরূপ জীবনীশক্তিহীন হইয়া জন্মায়, তাহা অঞুমানই করা যায়। কঠিন রোগগ্রন্ত পিতার সমস্ত **অঙ্গপ্রতালে**র াঙ্গে সঙ্গে বীজও হুষ্ট ও বিকৃত হুইরা গৈঠে; রুগা মাতার জঠরস্থ সন্তান অনেক স্থলে জন্মগ্রহণের পূর্ব্বেই রোগবীঞ্চাণু দ্বারা আক্রান্ত হইয়া পড়ে। আর বংশাযুক্রমে এই রোগ-প্রবণতা ও জীবনীশক্তিহীনতা ক্রততর বেগে বাড়িয়াই চলে। এই পঞ্চাশ বৎসরের ম্যালেরিয়ার ফলে বাঙ্গালীর যে অবস্থা দাঁড়াইরাছে, তাহা দেখিয়া ভাবিতেও ভয় হয় যে আর পঞ্চাশ বৎসরে ইহার ফল কিরূপ ভীষণ দাঁড়াইবে। এখনই আমরা জ্যামিতির সরলরেখায় দাঁড়াইয়াছি, বোধ হয় আর পঞ্চাশবৎসরে জ্যামিতির বিন্তুতে পর্য্যবসিত হইব। ম্যালেরিয়ার ফলে জীবনী-শক্তিহীনতার সঙ্গে সঙ্গে যে জাতীয়জীবনে অবসাদ ও নৈতিক অধঃপতনও হইতেছে, ইহাও মনে করিবার যথেষ্ট কারণ আছে।

#### বাল্যবিবাহ

বাঙ্গালীজাতির জীবনীশক্তিহীনতার আর একটা গুরুতর কারণ বাল্যবিবাহ। যত-দূর জানা যায়, এথনকার আকারে প্রচলিত বাল্যবিবাহ বাঙ্গলাদেশে পূৰ্ব্বে না। ৪০০।৫০০ শত বৎসর পূর্বের মুসলমান রাজার আমলে এইরূপ বাল্যবিবাহ-বিধি বিশেষ করিয়া প্রচলিত হয়। সেই হইতে আজ পর্যান্ত এই কুপ্রথা বাঙ্গালীজাতির জীবনীশক্তিকে ক্ষয় করিয়া আসিতেছে ও তাহার ফলে আমরা পঙ্গু, বামন, ক্ষীণকায়, উদ্ভিদের জাতিতে দাড়াইয়াছি। হুই এক দিনে একটি কুপ্রথা জাতীয়জীবনে তাহার অনিষ্টকর শক্তির পরিচয় না দিতে পারে; কিন্তু ক্রমাগত শতাকীর পর শতাকী ধরিয়া জাতির ঘাড়ে চাপিয়া বসিয়া থাকিলে, শেষে সে আত্মপ্রকাশ করিবেই।

অপুষ্টদেহ বালক-পিতার বীর্ঘা যথেষ্ট পরিমাণে তেজবিশিষ্ট হয় না, তাহার রস, রক্ত, মজ্জা-কিছুই পরিপুষ্ট হয় না। স্থতরাং তাহার ঔরদে যে সস্তান জন্মগ্রহণ করিবে তাহার পক্ষে ক্ষীণপ্রাণ হওয়ার সম্ভাবনাই বেশী। কিন্তু বাল্যপিতৃত্ব অপেকা বাল্য-মাতৃত্বই আরও বেশী অনিষ্টের কারণ। কারণ. মাতার সঙ্গেই জীবনের বেশী সম্বন্ধ। প্রাণস্থচনা হইতে মাতারই দেহের মধ্যে তাহাকে বাস করিতে হয়, তাঁহারই রসরক্তের দারা উহার দেহের পুষ্টি হয়। এই মাতা যদি অপরিণতবয়স্কা ও অপুষ্ঠদেহা হয়, তবে কুক্ষিন্থ সন্তান যে যথেষ্ট জীবনীশক্তি সঞ্চয় করিতে পারিবে ना, इंश निम्हन्न। এ विषया श्रीहा ७ পাশ্চাত্য শারীরতত্ববিদগণ একমত। পাশ্চাত্য মতাবলম্বী সকল শারীরতত্ত্বিদ এক-বাক্যে বলিয়াছেন, এই গ্রীষ্মপ্রধান দেশে যোড়শ বর্ষের পূর্বের মাতার শরীর পরিণত অবস্থা প্রাপ্ত হয় না। তৎপূর্কে তাহাদের সম্ভান হইলে জীবনীশক্তিহীন হইবারই কথা। প্রাচ্য শারীরতত্ত্বিদগণেরও মত। স্বশৃত স্পষ্ট বলিতেছেন—

উন ষোড়শবর্ষায়াং অপ্রাপ্ত পঞ্চবিংশতিঃ।

যথাধতে পুমান্ গর্ভং কুক্ষিস্থঃ স বিপদ্ধতে ॥

( স্কুঞ্চত সংক্ষিতা—শারীর-স্থানম )

ষোড়শ বর্ষের কম বন্ধসের পত্নীতে পঁচিশ বৎসরের কম বন্ধসের পিতা যদি গর্ভ উৎপাদন করে, তবে সেই শিশু গর্ভেই বিপদাপর হয়। এর চেয়ে স্পষ্ট কথা আর কি হইতে পারে? কিন্তু তবুও আমাদের দেশে কোন কোন গতাহুগতিক ব্যক্তিবনে যে ঋতুকালই স্ত্রীলোকের স্বাভাবিক যৌবনস্থচনা করে। আর যথ্ন যৌবন স্থচনা হয় তথ্নই রমণীর গর্ভধারণের

স্বাভাবিক ও প্রশস্ত সময়। এ দেশের স্ত্রীলোকদের স্বাভাবিক ঋতুকাল গড়ে ১৩ বংসর বয়স। অতএব ঐ সময়েই তাহাদের পক্ষে গর্ভধারণের স্বাভাবিক কাল। ইংহারা যে এই অদ্ভূত মত কোথায় পাইলেন, জানি না। বোধ হয় শারীর-বিভার সঙ্গে বিশেষ পরিচয় না রাখিয়াই ইংহারা এ বিষয়ে রক্ষণশীলতার রিহাস্ত্রাল দিতে লাগিয়া যান। দেশবাসী য়িত্তদী নারীদের গ্রীশ্বপ্রধান ঋতুকালের বয়স গড়ে ৯ -১১ বংসর। জিজ্ঞাসা করি ঐ বয়স কি তাহাদের সন্তান প্রসবেরও উপযুক্ত সময় ? অধিক তর্কের প্রয়োজন নাই। অপুষ্টদেহা অপরিণত-বয়ুষ্কা মাতার গর্ভের সন্তান যে জীবনীশক্তিহীন হইবে, তাহা এত বেশা সোলা যে কাহারও বুঝিতে গোলমাল হয়, ইহাই ष्मान्हर्यात्र विषय्।

বাঙ্গলা দেশে হিন্দু মুসলমান উভয়ের
মধ্যেই বাল্যবিবাহ প্রচলিত আছে। কিন্তু
মুসলমান অপেকা হিন্দুদের মধ্যেই ইহার
প্রচলন বেশা। হিন্দু ও মুসলমান উভয়ের
মধ্যে কিরূপ হারে বাল্যবিবাহ প্রচলিত,
তাহা নিমের স্পলিকার প্রতি দৃষ্টিপাত
করিলেই বুঝা ঘাইবে।

( >>>> )

#### বাল্যবিবাহ

বরস হিন্দু মুদ্ধমান ১০—১৫ ,, ৬৭ ৫৬

স্থতরাং বাঙ্গণা দেশের এই শিশুমাতা-দের শিশুরা যে জন্মিয়াই ইংলীলা সংবরণ করিবে, তাহাতে আর বিশ্বরের কথা কি ?

এই বালামাতৃত্বের দোষে যে শিশু-মৃত্যুরই আধিক্য হয়, তাহা নহে, প্রস্তি-দেরও বিলক্ষণ ক্ষতি হয়। অরবয়সে সস্তান প্রসব করিয়া তাহাদের শরীর ভগ্ন ও চির-রুগ্ন হইয়া পড়ে। বাঙ্গলাদেশের অন্তঃপুর **थ्ँ** क्षिल्ट टेरांत मृष्टीख व्यत्नक ষাইবে। প্রধানতঃ এই বালামাতৃত্বের ফলেই কিছুদিন হইল কলিকাতাতে পুরুষ অপেকা স্ত্রীর মৃত্যুর হার প্রায় দেড়গুণ বাড়িয়া উঠিয়াছে। কলিকাতার পুরুষের মৃত্যুর হার হাজারকরা ২৩°৫, কিন্তু স্ত্রীর মৃত্যুর হার হাজারকরা ৩৮৫। আর এই সকল স্ত্রীলোকদের মধ্যে ক্ষয়রোগে মৃত্যুর সংখ্যাও থুব বাড়িয়া চলিয়াছে। সাধারণতঃ সকল হ্রানেই স্ত্রী অপেক্ষা পুরুষদের মৃত্যুর হারই কিন্তু কলিকাতাতে এই বেশা হয়। স্বাভাবিক নিয়মের ব্যতিক্রম ঘটিয়াছে।

দারিদ্রা, ম্যালেরিয়া ও বাল্যবিবাহ এই
তিন রাক্ষদ একযোগে বাঙ্গালীর রক্ত
শোষণ করিতেছে; স্থতরাং বাঙ্গালী ষে
ক্রমেই জীবনীশক্তিহীন হইয়া পড়িবে ও
তাহার শিশুরা যে অত্যধিক পরিমাণে
মরিতে থাকিবে, তাহা আর বিচিত্র কি ?

# 'আকুষঙ্গিক কারণ

আবার এই বিশেষ কারণগুলির সঙ্গে কতকগুলি আহুষঙ্গিক কারণ জুটিরা শিশুমৃত্যুর হার বেশী করিয়া তুলিয়াছে। এই
আহুষঙ্গিক কারণগুলি ,প্রধানতঃ শিশুর
জন্মগ্রহণের পর কার্য্য করিয়া থাকে। একে
ত বাঙ্গলার শিশুরা ক্ষীণ জীবনীশক্তি লইয়া
জনায়। তার উপরে জন্মগ্রহণের পরেও

যদি তাহারা অত্তকৃল অবস্থার মধ্যে বর্দ্ধিত না হয় তবে ত তাহাদের স্তিমিতজ্যোতি জীবনদীপ শীঘ্রই নির্বাপিত হইবার কথা। জন্মগ্রহণের পর যে সকল প্রতিকূল অবস্থা वाक्रामा निश्व कीवरनत विकृत्क कार्या करत সংখ্যাও নিতান্ত নহে। ভাহার আমরা তাহাদের মধ্যে প্রধান প্রধান কম্বেকটির কথা C581 এখানে বলিতে করিব।

# বাঙ্গনার সূতিকাগৃহ

শিশু যেরূপ গৃহে ভূমিষ্ঠ হয় ও ভূমিষ্ঠ হইবার পর কিছুকাল ধরিয়া বর্দ্ধিত হয় তাহা তাহার স্বাস্থ্য ও জীবনীশক্তির উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে । এককথায় স্তিকা-গৃহের **অবস্থার দঙ্গে শিশুর জীবন**-মরণ অনেক পরিমাণে জড়িত। প্রস্তির স্বাস্থ্যও স্তিকা-গৃহের অবস্থার উপর নির্ভর করে। <mark>অস্বাস্থাকর</mark> স্তিকা-গৃহে থাকিয়া যদি প্রস্তির স্বাস্থ্যভগ্ন হয়, তবে তাহার স্তনে পুষ্ট শিশুর অবস্থাও শোচনীয় হইয়া উঠে। অনেক বাতাস-হীন, সঙ্কীর্ণ, স্থাৎসেঁতে, তুর্গন্ধময়, নিরানন্দ স্তিকাগৃহ শিশুর ও প্রস্তির জীবনের পক্ষে সাক্ষাৎ মৃত্যুস্বরূপ। আর বলিতে কষ্ট হয় যে, বাঙ্গলার স্থতিকা-গ্রহের অবস্থা অবিকল ঐরপ। শুনিতে পাই হিন্দুর কাছে **সভোজাত শিশু দেবতা ও প্র**স্থৃতি গণেশ-জননীরূপে কল্পিত হন। কিন্তু কার্য্যতঃ (पिथ वि व्यामार्मित क्यां स्थारिक वि व्याप्त क्यां प्राप्त क्यां প্রভাবে স্থতিকাগৃহ দেবমন্দির না হইয়া ্রশাগারের চেয়েও জঘত হইয়া উঠিয়াছে।

বাঙ্গলা পল্লীজীবনের সঙ্গে আমাদের বিশেষ পরিচয় আছে। আর পল্লীগ্রামের বেখানেই গিয়াছি, স্তিকাগৃহের অবস্থা দেখিয়া হাদয় বাথিত হইয়াছে। বাড়ীর প্রাঙ্গণের এক কোণে (যেখানে 'ছুঁৎমার্গ' ধর্মনষ্ট হইবার সম্ভাবনা নাই) তালপাতা বা চাটাই দিয়া ঘেরা যে সব ক্ষুদ্র কুঁড়ে প্রসবের পূর্বে নিশ্মিত হয় তাহাই আমাদের তৃতিকাগৃহ। ইহার 'মেজ' অবশু মাটীর সঙ্গে-সমান। রৌদ্রোক, ঝড় হোক, বৃষ্টি হোক, তাহার মধ্যে হাঁটু-সমান জল উঠ ক বা বিষাক্ত বাষ্প নিৰ্গত হোক, সেই অপূৰ্ক স্তিকা-গৃহেই বঙ্গের প্রস্তি ও সচ্চোজাত শিশুকে বাদ করিতে হয়। সাধারণত: নীচজাতীয় রমণীরাই 'সেখানে তাহাদের একমাত্র সঙ্গিনী। বাড়ীর পুণাবতী গৃহিণীরা পুণ্যভ্রষ্ট হইবার আশক্ষায় পারত পক্ষে সেদিক মাডান না। আমি জানি যে কোন এক শুদ্ধাচারিণী বিধবা, শ্রাবণের জলধারার মধ্যে, এইরূপ স্তিকা-গৃহে তাঁহার বালিকা কন্তা একাকিনী কষ্ট পাইলেও, তিনি 'স্কন্ধতি' নাশের আশঙ্কায়, কিছুতেই সে দিক দিয়া যান নাই। তাঁহারই বা অপরাধ হয়ত কন্তা-স্লেহের স্বাভাবিক আকর্ষণে সেখানে গেলে আমাদের সমাজের 'ট্রষ্টিগণ' তথনই তাঁহার পরকালের পথ করিয়া দিতেন ও তাঁহার উদ্ধতন চতুর্দশ পুরুষের প্রায়শ্চিত্তের ব্যবস্থা করিতেন।

পল্লীর কথা যেরূপ বলিলাম, সহরের অঁবস্থাও তার চেয়ে কোন অংশে ভাল নহে। সেই আলোক-বাতাসহীন, অস্বাস্থ্যকর,

বিষময় পর্বতগুছা এখানেও স্তিকাগৃহরূপে ব্যবহৃত হয়। এই সমস্ত অস্বাস্থ্যকর, সাক্ষাৎ রোগের ক্ষেত্রস্বরূপ জবস্তগৃহে বাস করিয়া প্রস্থৃতিরা যে নানারূপ কঠোর রোগে আক্রান্ত হইবে ও শিশুরাও শীঘ্র ভবলীলা সংবরণ করিবে তাহা বোধ इम्र आत विनम्ना वृक्षाहेट इहेटव ना । প্রসবের পর প্রস্থৃতি ও সগ্যোজাত শিশু উভয়েরই দেহ অতি তুর্মণ ও অব্যবস্থিত থাকে। তাহার উপর যদি এরূপ প্রতিকূল অবস্থার মধ্যে তাহাদিগকে পড়িতে হয়, তবে তাহাদের বাঁচিবার আশা কোথায় ? বরং ইহা সত্ত্বেও থে বংসর বংসর কতকগুলি **শিশু वाक्रलार्ट्स** वांठिया थारक, ইहाই আমার কাছে আশ্চর্য্য বোধ হয়।

#### থাছের অভাব

বেমন স্তিকাগৃহের ক্ব্যবস্থা, তেমনই
প্রস্তি ও শিশুর উপযুক্ত থাছাভাবও—
শিশুমৃত্যুর আর-একটা আরুষঙ্গিক কারণ।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে সম্প্রপ্রস্ত থাকে।
পূর্ব্বেই বলিয়াছি যে সম্প্রপ্রস্ত থাকে।
প্রই সময়ে তাহার শরীরের যাহাতে পৃষ্টি হয়,
এমন থাছের প্রয়োজন। উপযুক্ত থাছাভাবে
প্রস্তির শরীর পূর্ব্বের বল ফিরিয়া পায়
না। আবার সন্তানও এরূপ অপুইদেহা,
হর্বল মাতার স্তম্যে পালিত হইয়া কয়,
হর্বল ও জীবনীশক্তিহীন হইয়া পড়ে।
অবশ্র দেশব্যাপী দারিদ্যের সঙ্গে থাছাভাবের
কারণ অনেক পরিমাণে জড়িত। বাঙ্গলার
অধিকাংশ লোকেরই হবেলা অয় ভুটে না,
সে অবস্থায় প্রস্তির যে উপযুক্ত থাছ

মিলিবে, সে সম্ভাবনা কোথায়? সাস্থাতত্ত্বে অনভিজ্ঞতাও এর অভ কিয়ৎ-পরিমাণে দায়ী। যেখানে তেমন খান্তাভাবের কারণ নাই, দেখানে অজ্ঞতা ও দায়িত্ব-জ্ঞানহীনতার দক্ষনও প্রস্থতির ভালরূপ পুষ্টির ব্যবস্থা হয় না। আবার বিশুদ্ধ হুগ্নের অভাবেও শিশুর পুষ্টির যথেষ্ট ব্যাঘাত আজকাল নানাকারণে একদিকে যেমন গবাদি পণ্ডর হ্রাস হইতেছে, দিকে তেমনই বিশুদ্ধ ত্রগ্ধ তুম্পাপ্য ইইয়া উঠিতেছে। কলিকাতা প্রভৃতি বড় **महरत विक्रक छक्ष भिरल ना विलिश्ह इम्र।** যদিও মিলে তবে তাহা এত হুমূল্য যে সাধারণ লোকের পক্ষে তুর্লভ। পল্লীগ্রামের অবস্থাও আজকাল প্রায় তাহাই দাঁড়াইয়াছে। মাতৃহধের পরে গোচগ্ধই শিশুর থাছ। বিশুদ্ধ গোচগ্নের অভাবে বাঙ্গালী শিশুর পুষ্টির যথেষ্ট ব্যাঘাত হয়, সন্দেহ নাই। কতকটা-বা বিশুদ্ধ ত্রগ্নের অভাবে, কতকটা-বা 'ফাাসানের' বশবর্ত্তী হইয়া, আজকাল অনেকে শিশুদিগকে বিদেশে প্রস্তুত নানারূপ কৃত্রিম 'দুড' থা ওয়াইতে আরম্ভ করিয়াছেন। সেগুলি শিশুর পক্ষে স্থপথ্য কিনা, সন্দেহ আছে। বরং অনেক স্থাচিকিৎসক বলেন, যে ঐ সকল ক্বৃত্তিম থাতা শিশুদের পক্ষে অনেক সময় অনিষ্টকরই रुग्र ।

## পরিচর্য্যার অভাব

প্রাহতি ও শিশুর উপযুক্ত পরিচর্য্যার অভাবও শিশুমৃত্যুর পক্ষে অনেক সহায়তা করে। আজকাল সভ্যদেশসমূহে ধাতী-

বিস্থার কত উন্নতি হইয়াছে। কিন্ত আমরা সেই 'সেকেলে দাই'দের উপরই নির্ভর করিয়া বসিয়া আছি। সভ্যতার সংঘর্ষ, লোকসংখ্যার বৃদ্ধি প্রভৃতি নানাকারণে মানবজাতির মধ্যে অনেক নৃতন নৃতন রোগের স্ষষ্টি হইতেছে। প্রস্থৃতি শিশুদের সম্বন্ধেও অনেক নতন রোগ দেখা দিয়াছে। উন্নততর বৈজ্ঞানিক প্রণালী ও ধাত্রীবিষ্ঠার ফলে সভ্যদেশসমূহে ঐ সকল রোগ নিরাকরণের উপায় আবিষ্ণত হইতেছে। কিন্ত আমরা দেই অনাদিকালের 'সনাতন' প্রথা আঁকডাইয়া বসিয়া আছি এবং পর্ম-নিশ্চিন্তভাবে প্রস্থৃতি ও শিশুদিগকে মরিতে দিতেছি। প্রসবের পর প্রস্থৃতির রক্তগৃষ্ট প্রততি নানা রোগের অক্ততার ফলে আমাদের দেশে অনেক সময় প্রস্তিদিগকে ঐ সকল রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা করা যায় না। ব্যাধি-পীড়িতা মাতার শিশুও নানারূপ রোগে মাক্রান্ত হইয়া পডে। কলিকাতা প্রভতি বড বড সহরে অবশ্র স্থানিকিতা ধাত্রী আছে। কিন্তু লোকসংখ্যার তুলনায় তাহাদের সংখ্যা কম: তাহাদিগকে অর্থ দিয়া নিতাস্ত ডাকিতে পারে এরপ সামর্থাও অতি লোকেরই আছে। শিশুপালনে অনভিজ্ঞতা ও শিশুর জীবনীশক্তি হাসের আরু একটা वाक्रमारमरमंत्र वामिका কারণ। মাতারা শিশুপালনে স্বভাবতঃই অনভিজ্ঞ ও অক্ষম। আবার আধুনিক কালের প্রবীণারাও নানা-কারণে সে বিছাটা ভূলিয়া যাইতেছেন।

**প্রতিকারের উপায়** কি কি কারণে বাঙ্গলাদেশে এইরূপ অত্যধিক শিশুমৃত্যু হইতেছে, তাহা আমরা একপ্রকার বুঝিলাম। কিন্তু কেবল বুঝিরা কি হইবে ? যদি তাহার কোন প্রতিকারের উপায় না করা যায়, তবে দকলই রুখা। দেশব্যাপী দারিদ্রা, ম্যালেরিয়া প্রভৃতি রুহত্তর দমস্থা। ও-গুলি জাতীয় জীবনের গোড়ার কথা; জাতীয় জীবনের নানা জাটল প্রশ্নের দঙ্গে দেগুলির দম্বন । এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে সে দকল বিষয়ের আলোচনা করা অসম্ভব। কিন্তু ঐগুলি ছাড়িয়া দিলেও শিশুমৃত্যুর অন্ত কারণগুলির নিরাকরণের চেষ্টা আমরা করিতে পারি এবং তাহার ফলেও শিশুমৃত্যুর সংখ্যা অনেক পরিমাণে ক্মানো যাইতে পারে।

### বাল্যমাতৃত্ব নিবারণ

বাল্যবিবাহ বাঙ্গালীর জাতীয় জীবনের ঘোরতর শক্র তাহা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। এই বাল্যবিবাহের কুপ্রথা যাহাতে আমানের সমাজ হইতে লুপ্ত হয়, তার জন্ম প্রাণপণ চেষ্টা করা উচিত। কিন্তু উহা আমাদের সমাজ-ব্যবস্থার সঙ্গে এমন ভাবে জড়িত হইয়া গিয়াছে, যে তাহা নির্মাল করা তেমন সহজ নহে। সেজ্য বছদিনের সাধনার ও বহুকর্মীর চেষ্টার প্রয়োজন। কিন্তু আপাততঃ আমরা বালাবিবাহের যে প্রধান কৃফল--বাল্যমাতৃত্ব, তাহার নিবারণের চেষ্টা করিতে পারি। বর্তুমান যুগের বালক-বালিকাদের জন্ম আমরা এমন শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারি, যাহাতে তাহাদের মনে ব্রহ্মচর্য্য ও সংযমের ভাব মুদ্রিত হইয়া যায়, জীবনের দায়িত্ববোধ জন্মে ;—যথেচ্ছ সন্তান উৎপাদন

ও প্রসব করাই মানবজীবনের একমাত্র কার্য্য বলিয়া ভ্রম না হয়। আর বাল্য-विवार रहेरलरे य वानामाज्य व्यवश्रावी, এমন কথাও নয়। বিহার, উড়িয়া, ও উত্তর-পশ্চিমপ্রদেশের অনেক স্থলেও বাল্য-বিবাহ প্রচলিত আছে। কিন্তু সেখানে বিবাহের পরই মেয়েকে শ্বশুর্ঘরে পাঠানো হয় না। মেয়ের উপযক্ত বয়স না হওয়া পর্যাস্ত মেয়ে পিতৃগৃহেই থাকে, পরে 'যোগাা' হইলেই 'দ্বিরাগমন' হয়। আমরা একটু চেষ্টা করিয়া এ প্রথাও আমাদের মধ্যে চালাইতে পারি। বাঙ্গলার পিতামাতারাও চেষ্টা করিলে বালাবিবাহের অনেক কুফল নিবারণ করিতে পারেন। বালকপুত্র ও বালিকা পুল্রবধূ যাহাতে অতি তরুণ বয়সেই দৈহিক সম্বন্ধে আবদ্ধ না হইতে পারে, তাঁহারা চেষ্টা করিলে সে সম্বন্ধে অনেক উপায় উদ্বাবন করিতে পারেন। আত্মস্রথ ও বিলাসই মানবজীবনের একমাত্র উদ্দেশ্য নয়। প্রত্যেকেরই জাতিও সমাজের প্রতি মহত্তর কর্ত্তব্য আছে। সেই কর্ত্তব্যের জন্ত আত্মপ্রথ ও ব্যক্তিগত বাসনা প্রভৃতি বিসর্জন দেওয়াতেই উন্নততর মনুধার।

# সূতিকাগৃহের সংস্কার

আমাদের স্থতিকাগুহের যাহাতে সংস্থার হয়, তাহা আমরা অনায়াসেই করিতে পারি। বাড়ীর যে সর্কোৎকৃষ্ট ও স্থন্দরগৃহ, তাহা স্থতিকাগৃহরূপে নির্দিষ্ট হওয়া উচিত। এ বিষয়ে 'ছুঁৎমার্গ' অতিক্রম করিতে অসমর্থ ,হইলে, প্রস্থতির জন্ম পূর্বে হইতে উত্তমগৃহ প্রস্তুত করা উচিত। সেই গৃহে ষাহাতে আলো ও বাতাস প্রচুর পরিমাণে প্রবেশ করিতে পারে, তাহার মেজ যাহাতে উচ্চ ও শুদ্ধ হয়, তাহা বেশ প্রশস্ত হয়, তাহার বাবস্থা করা উচিত। আমাদের শাস্ত্রে আছে শিশু, দেবতা। দেবতার মন্দির কিলোকে অশ্রদ্ধার সঙ্গে তৈরী করে ? আমাদের প্রাচীন আয়ুর্কেদ-শাস্ত্রেও ত এ বিষয়ে বেশ স্থবাবস্থা আছে। চরক বলিতেছেন—

"স্তিকাগারং কারয়েদপছ্যতান্থি শর্করা
কপালে দেশে প্রশস্ত রূপরসগন্ধান্ধাং প্রাগ্দারম্দগদারং বা। তদসনা লেপনাচ্ছাদনা পিধান
সম্পত্পেতং বাস্তবিভাৎ।
সানভূমি—মহালস
মৃতুস্থঞ্চ। (চরকসংহিতা শারীরস্থানম্)

অর্থাৎ অস্থি, শর্করা ও কপালশৃন্থ স্থানে,
প্রশন্ত রূপ, রস ও গন্ধ বিশিষ্ট ভূমিতে
পূর্কাদারী বা উত্তরদারী সৃতিকা-গৃহ নির্মাণ
করিতে হইবে। \* \* \* বন্ধ, আলেপন,
আচ্ছাদন ও আবরণ পদার্থ সেই গৃহে
স্থাপন করিবে। অগ্নি, জল ও উদুখল
সেই গৃহে রাখিতে হইবে। সেখানে
ঋতুস্থখকর ভাবে মলত্যাগের স্থান, স্লানের
স্থান ও উন্থন বিবেচনাপূর্ক্ক নির্মাণ
করিবে।

নিরানন্দ গৃহও প্রস্থৃতির পক্ষে অনিষ্ট-কর। কি প্রকারে প্রস্থৃতির রক্ষা ও আনন্দ বর্দ্ধন করিতে হইবে, তাহাও চরক বলিতেছেন।—

"খ্রির শৈচনাং যথোক গুণীঃ স্থলদামুদামুদ্শিহং দ্বাদশাহং বা মুপরত-প্রদান মন্ত্রাশীঃ স্থৃতিগীতবাদিন অল্পান বিশ্বমুরক্ত প্রকৃষ্ট্রজনসম্পূর্ণং চ তহেখ কার্যাং। (চরকসংহিতা...শারীর্খানম) অর্থাৎ দশ বা বারদিন পর্যান্ত যণোক্ত গুণসম্পন্ন স্ত্রীগণ এবং সুহৃদগণ তাহাদের রক্ষার্থ
সমস্ত রাত্রি জাগিয়া থাকিবেন। অবিরত
দান, মঙ্গলাচরণ, আশীর্কাদ, স্তুতি, গীত ও
বাত্য করিবেন। স্থৃতিকা-গৃহে নির্দোষ
অন্নপান এবং হুষ্ট ও অমুরক্ত জনের বাদের
ব্যবস্থা করিতে হইবে।

আমরা বৃদ্ধ চরকের এই সকল ব্যবস্থা অনুসরণ করিলেও ত অনেক বিপদ হইতে পরিত্রাণ পাইতে পারি।

### বিশুদ্ধ চুগ্নের ব্যবস্থা

পুর্বেই বলিয়াছি যে দেশে বিশুদ্ধ জগ্ধের অভাব হইয়া পড়িতেছে। সহরের ত কথাই নাই, পল্লীতেও সেই অভাব অরুভূত হইতে আরম্ভ হইয়াছে। ইহার প্রতিকারের উপায় দেশের শিক্ষিত লোকদের হাতে। তাঁহারা যদি শুধু গোয়ালাদের উপর ভার না দিয়া নিজেরা গোপালন ব্যবসা আরম্ভ করেন ও দেশের নানা স্থানে হ্নপালা খুলিতে থাকেন তবেই ইহার প্রতিকার হয়। দেশের এই অর্থসমস্থার দিনে, শিক্ষিত লোকদের এই এক ব্যবসায়ের পথ উন্মুক্ত রহিয়াছে। রুথা গর্বত্যাগ করিয়া তাঁহাদের মধ্যে কেহ কেহ যদি এই পথ অবলম্বন করেন, তবে নিজেদেরও অর্থাগম হয়, দেশেরও উপকার হয়। আমেরিকা দেশের মিউনিসিপালিটার লোকেরা নানা স্থানে বিশুদ্ধ হগ্নের দোকান খুলিয়া यद्मभृत्ना मित्रिप्राप्तत अन्य विज्ञेष करत। আমাদের মিউনিসিপালিটা, বিশেষতঃ কলিকাতা মিউনিসিপানিটী বিশেষ করিয়া এ ভার গ্রহণ করিতে পারে। 'জলো ছথে পুষ্ট দেহ' কলিকাতার শিশুদের প্রাণরক্ষার জন্ত মিউনিসিপালিটীর ইহা করা উচিত; কেন না স্বাস্থ্যরক্ষার নানা ব্যবস্থা সত্তেও কলিকাতাতেই সর্বাপেক্ষা বেশী শিশু-মৃত্যুর হার দেখা যাইতেছে।

### ধাত্রীর ব্যবস্থা

দেশে যাহাতে আধুনিক বৈজ্ঞানিক প্রণালীতে স্থশিক্ষিতা ধাত্রীর সংখ্যা বৃদ্ধি হয়, তাহার চেষ্টা করিতে হইবে। দেশের যেরূপ লোকসংখ্যা, সেই তুলনায় স্থশিক্ষিতা ধাত্রী নাই বলিলেই হয়। এমন কি কলিকাতা সহরেও লোকসংখ্যার অন্নপাতে ধাত্রী-সংখ্যা অতি কম। আবার আমাদের দেশের অধিকাংশ লোক যেরূপ গরীব, তাহাতে এই ধাত্রীদের ডাকিবার সামর্থাও তাহাদের নাই। ইহার একমাত্র উপায় অন্তান্ত দেশের ন্তায় আমাদের দেশেও গ্রণমেণ্ট ও মিউনিসিপালিটা দাবা ধাত্রী নিয়োগের বাবস্থা করা। গরীব লোকে যাহাতে বিনাবায়ে স্বল্পব্যয়ে এই সকল ধাত্রীর সাহায্য পাইতে পারে তাহার ব্যবস্থা করিতে হইবে। বসস্তের টীকা যেমন নানাস্থানে লোকে বিনাব্যয়ে বা স্বল্পব্যয়ে পাইতেছে, ধাতীর সাহায্যও সেইরূপভাবে লোকের পাওয়া উচিত। এ-বিষয়ে গবর্ণমেণ্ট ও মিউনিসি-পালিটীর দায়িত্ব অত্যস্ত বেশী। দেশে আজ-কাল শিক্ষিতা নারীদের সংখ্যাবৃদ্ধি হইতেছে। তাঁহারা সকলে মিলিয়া নানা স্থানে শিশু প্রস্থতি-দেবা-সমিতি প্রভৃতি পারেন। দরিদ্র. করিতে

ভগিনীদের বাহাতে স্বাস্থ্যরকা হয় ও শিশুদের জীবনরক্ষা হয়, তাহা বিশেষ শিক্ষিতা নারীদেরই করা উচিত। গত দামোদরের বভার সময় দেশের ছেলেরা প্রাণ দিয়া দেশের সেবা করিয়াছিল। সভা করিয়া তাহার জন্ম বাহবা দিলেই, দেশের ও সমাজের শিক্ষিত রমণীদের কর্ত্তবা শেষ হইবে না। তাঁহারাও নিজেদের চেষ্টায় দেশের ও সমাজের জ্ঞা কিছু করুন। আধুনিক শিক্ষিত রমণীদের সম্বন্ধে রক্ষণ-শীলদলের এই এক প্রধান অনুযোগ, যে তাঁহারা না পারেন এ দেশের রমণীদের মত 'গৃহধর্ম' করিতে, না পারেন পাশ্চাতা রমণীদের মত দেশের ও সমাজের সেবা করিতে। এই ত এতবড একটা সেবার ক্ষেত্র পড়িয়া রহিয়াছে। শিক্ষিত রমণীরা দেশের শিশু ও প্রস্থৃতিদের প্রাণরক্ষার ব্যবস্থা করিয়া নিজেদের কলম্বমোচন ৰ্কক্সন। তাহা হইলেই তাঁহাদের শিক্ষা সার্থক হইবে।

শিশু-পালন বিষয়ে শিক্ষাপ্রচার

আর একটি কার্য্য মিউনিসিপালিটা, গবর্ণমেণ্ট, এবং শিক্ষিত নারীরা, সকলেই করিতে পারেন। সেটা হইতেছে আধুনিক উন্নততর প্রণালীতে শিশু-পালন সম্বন্ধে শিক্ষাপ্রচার। এ-বিষয়ে গবর্ণমেণ্ট বা মিউনিসিপালিটা পুস্তক লিথাইয়া বিনাম্ল্যে বিতরণ করিতে পারেন। যাহারা পড়িতে পারে না, তাহাদের জন্য মৌথিক শিক্ষার ব্যবস্থা করিতে পারেন। শিক্ষিত মহিলারাও এ বিষয়ে পুস্ককাদি প্রচার করিয়া বা বাড়ী বাড়ী

গিরা উপদেশ দিরা অনেক কান্ধ করিতে পারেন। ভারত-ক্রী-মণ্ডল, অন্ত:পুরিকাদের শিক্ষার জন্ম ব্যবস্থা করিয়াছেন— এ বিষয়েও তদমুরূপ ব্যবস্থা করা যাইতে পারে। মহিলা-শিল্প-বিভালয়ের ন্যায় — শিশু-পালন-বিভালয় খুলিয়াও তাঁহারা এ বিষয়ে কুমারী ও বধুদিগকে শিক্ষা দিতে পারেন। অন্যান্থ সভ্যদেশের মেয়েরা এই সকল উপায়ই অবলম্বন করিয়াছেন।

# মানব-জীবনের মূল্য-বোধ

কিন্তু সর্ব্বাপেক্ষা বেশী দরকার দেশের मर्था वाक्तित कीवरनत मृनारवाध। मारूषर জাতির শ্রেষ্ঠ সম্পদ। যে জাতির লোক-সংখ্যা কমিয়া যায়, তাহার জগতে দাঁড়ানো কঠিন হইয়া উঠে। শিশুরাই ভবিষ্যতের আশা। তাহাদের মৃত্যু যে জাতীয় জীবনের পক্ষে মহাঅমঙ্গলকর, তাহা আমাদের বুঝিতে হইবে, সর্বপ্রেষত্বে তাহাদের করিতে হইবে। সভাদেশসমূহে এইরূপই হয়। পাশ্চাত্য দেশে শিশুমৃত্যুর আধিকা দেখা দিলেই লোকেরা বাস্ত ছইয়া উঠে ভাহাব কারণ অনুসন্ধান করে ও প্রতিকারের ব্যবস্থা করে। স্কুফলও হাতে হাতে দেখা যায়। ইংলগু, ফ্রান্স, আমেরিকা প্রভৃতি স্ভ্যদেশসমূহে শিশু-মৃত্যু হ্রাস করিবার নানা উপায় অবলম্বিত হইয়াছে। নিউজিল্যাও ইংলওের একটি কুদ্র উপনিবেশ ··-লোকসংখ্যার অধিকাংশই আদিম অসভ্য জাতিতৈ পূর্ণ। কিন্তু দেখানেও শিশুমৃত্যু কমাইবার জন্ম নানা উল্লোগ-আয়োজন হইয়া থাকে এবং ইহাতে আশ্চর্যা স্থফলও

গিয়াছে। ১৯৩২-১৯১২ এই দশবৎসরে সেথানকার শিশুমৃত্যুর হার শত-করা ৮৩ হইতে শতকরা ৫০১তে দাঁড়াইয়াছে। ত্র সকল দেশে গ্রণ্মেণ্টই যে কেবল চেষ্টা করেন তাহা নহে। সাধারণের ও কর্ত্তব্যবোধ যথেই এ-বিষয়ে মিউনিসিপালিটা, লোক্যাল বোর্ড প্রভৃতি দর্বনাই এ জন্ম চেষ্টা করিয়া থাকে। শিশুসূত্য সম্বন্ধে অনুসন্ধান করিবার জন্ম নানা সমিতি ও সভ্যও আছে। দেশের শিক্ষিত মহিলারাও নি:স্বার্থভাবে এ সম্বন্ধে অকাতরে পরিশ্রম করিয়া থাকেন। শুধু তাঁহাদের দারাই পরিচালিত অনেক সমিতি ঐ উদ্দেশ্যে স্থাপিত হইয়াছে। ইংলণ্ডের Women's League Service, Imperial Health Association এবং নিউজিলাগের Ven Zealand Society for the Health of Woman & Children প্রভৃতির নাম করা যাইতে পারে। এই সকল দেশের দৃষ্টাস্তে আমরাও দেশের ভয়াবহ শিশুমৃত্যুর হার হাস করিবার চেষ্টা করিতে পারি। কেবল গবর্ণমেণ্টের উপর ভার দিলেই চলিবে না। আমাদের নিজেদেরই এ বিষয়ে कार्या कतिरङ इहेरव। এ विषयः प्रताना

মিউনিসিপালিটা, ডিব্রীক্টবোর্ড, ও লোক্যাল সমূহেরও দৃষ্টি রাথিতে হইবে। তাঁহাদিগকে খুব সতর্কভাবে শিশুমৃত্যুর হিসাব রাথিতে হইবে ও অস্বাভাবিক মৃত্যুর হার বৃদ্ধির কারণ অনুসন্ধান করিয়া প্রতিকারের ব্যবস্থা করিতে হুইবে। স্বায়ত্তশাসনের জন্ম শুধু বক্তৃতা করিলে চলিবে না। কার্য্যতঃ উপায় করিতে হইবে। স্বায়ত্তশাসনের নিজেদের জীবনমৃত্যু-সমস্থার সমাধানের উপায়ই যদি না করিতে পারি, তবে বড় বড় ব্যাপারে বাগাড়ম্বর করিয়া কি হইবে ! দেশের শিক্ষিত নরনারীরা নানারূপ বাজে সভাসমিতি করিয়া শক্তিকর মা করিয়া এই আত্মরক্ষার কার্য্যে নিজেদের জীবন উৎসর্গ করুন। এ বিষয়ে সভাসমিতি শিক্ষাপ্রচার করুন। সহর ও গ্রামের মধ্যে —শিক্ষিত ও অশিক্ষিতের মধ্যে যোগস্ত্ত বাঁধিয়া কার্য্যক্ষেত্র গড়িয়া তুলুন। আপনাকে আপনিই বাঁচাইতে হইবে। যে শক্তি দেশের মধ্যে গুপ্ত আছে তাহা জাগ্রৎ করিয়া তুলিতে হইবে। শক্তিমামেরাই পৃথিবীতে বাঁচিয়া থাকে; আর অণস, পরমুখাপেক্ষী হর্কলেরা শীঘ্রই বিশ্বতির গর্ভে विनौन इहेम्रा याम्र।

ত্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

# সমসাময়িক ভারতের সভ্যতা

## নব্য-হিন্দু

षामृन পরিবর্ত্তনের দিকে এক-দলের একটা যে প্রবণতা ছিল সেই প্রবণতার

একটু ধীরভাবে সমাজের উন্নতিসাধনে অভিলাষী হইলেন।

তাঁহাদের মনস্তত্তা অফুণীলন করিলে বিরুদ্ধে নবা-হিন্দু মধাপথ অবলম্বন করিয়া সমস্ত বিষয়টার আলোচনার পক্ষে স্থবিধা

হইবে। যুরোপে ধর্ম্মগংক্রান্ত সংশরই তীব্রতর নৈতিক বিক্রাট উদ্দীপিত করে; ধর্ম্মে অবিশ্বাসই লামনে, জুফ্রোরা ও রেনার গ্রন্থ-পৃষ্ঠাকে অন্ধ্রপ্রাণিত করে। অপর কোন রাষ্ট্রনৈতিক বা সামাজিক সমস্থা এতাদৃশ বিল্রাট উৎপাদন করে নাই। চিরপ্রথা অন্ধ্যরণ করা যে-দেশের মূলভাব, যেথানে ধর্ম্মের বাঁধাবাঁধি মতগুলা অবাধে চলিয়া আসিতেছে সেই ভারতবর্ষে এইরূপ সামাজিক পরিবর্ত্তন, ধর্মের মত বিশ্বাসকেও সংশ্রাপর করিয়া তুলিয়া গুরুতর বিল্রাট আনয়ন করিবে তাহাতে বিচিত্র কি।

বোষাই-হাইকোটের জজ তেলং-এর মৃত্যুতে, তাঁহার হুলাভিষিক্ত রাণাডে এইরূপ অভিপ্রায় প্রকাশ করিয়াছিলেনঃ—

"আপনাদের মধ্যে অনেকেই একটি সমগ্র ও পূর্ণাবয়ব সভ্যতা-সম্পদের অধিকারী —আপনাদের পক্ষে কল্পনা করাই কঠিন পরস্পর-বিরোধী আপনারা যুগল-জীবন যাপন করিতেছেন,--আপনারা হুই দভ্যতার মধ্যে থাকিয়া, হুই প্রকার বিখাদ, জীবন ও আচরণের হুই প্রকার আদর্শ লইয়া জীবনযাত্রা নির্ব্বাহ করিতেছেন। আমাদের মধ্যে এমন লোকও আছেন গাঁরা ভাবেন এরূপ বিভক্ত জীবন যাপন করিবার কোন উপলক্ষ্য নাই। কেছ কেছ মনে করেন অতীতকাল, যাহাকে পুনরানয়ন করা যায় না—সেই অতীতকাল জীবস্ত এথনো वर्खमानकात्परे त्रश्मिष्ट। তাঁহারা মনে করেন, কালের প্রবাহ কোন পরিবর্ত্তনই আনয়ন করে নাই, তাঁহাদের পূর্বপুরুষেরা যেরূপ সমস্ত জগতের সহিত বিচ্ছিল হইয়া

জীবন-যাপন ও জীবনের কাজ করিয়াছিলেন তাঁহারা এখনও সেইরূপভাবে জীবন-যাপন ও জীবনের কাজ করিতে পারিবেন। আবার এমন লোকও আমাদের মধ্যে আছেন যাহারা ভাবেন যে. অতীত মৃত ও ভূমিসাৎ হইয়া গিয়াছে; অতীতের সহিত আমাদের কোন বাধ্যবাধকতা নাই, বর্ত্তমান ও ভবিষ্যতেরই আমরা অনুগত ভক্ত। এই তুই চরম সীমার মাঝামাঝি আমরা যে কয়েকটি লোক আছি—আমরা অতীতকে ভক্তি করি, কিন্তু আমাদের মঙ্গলের বিধাতা আমাদিগকে যে নৃতন অবস্থায় স্থাপন করিয়াছেন, আমরা ক্রমশঃ অতীতকে সেই অবস্থার উপযোগী করিয়া তুলিতে চাহি। আমরা অতীতকে আঁকডাইয়া ধরিব, কিন্তু সেই সঙ্গে বর্ত্তমানকেও হাতছাড়া করিব না। এইজয় শক্র মিত্র উভয়ই অনেক সময় আমাদিগকে ভুল বুঝিয়া থাকেন। এই শ্রেণীর লোকের মধ্যে আমাদের পরলোকগত বন্ধু একজন। তিনি আমাদের পথপ্রদর্শক ছিলেন, তহ্বদর্শী পণ্ডিত ছিলেন, তিনি বীরপুরুষ ছিলেন, তিমি সত্যের জন্ম আত্মোৎসর্গ করিয়াছিলেন। আমার দৃঢ় বিখাস, তিনি যদি অকপটভাবে বর্ত্তমানকে একেবারে অস্বীকার করিয়া অতীতের মধ্যেই থাকিতে পারিতেন; যদি বিভক্ত জীবনের কষ্টভোগ তাঁহাকে না করিতে হইত, অথবা অকপটভাবে ও সরল বিশ্বাদে অতীতকে অস্বীকার করিয়া বর্ত্ত্মানকে থাকিতেন তাহা হইলে তিনি আরো কিছু দিন বাঁচিতে পারিতেন; তাঁহার স্বাস্থাভঙ্গ হইত না, তিনি নিরুদ্বিগ্ন হুইতে পারিতেন। তিলং ও তাঁহার বন্ধুগণের কি প্রকার বাধা বিল্লের সহিত সংগ্রাম করিতে হয়, আমাদের মুরোপীয় বন্ধুগণ তাহা ধারণা করিতে পারেন না।"

নিজের সংশয়-সংকাচকে প্রশমিত করিবার নিমিত্ত, নব্য-হিন্দুরা হিন্দুসভাতার মূল-প্রকৃতি বজায় রাথিয়া সেই সঙ্গে যুরোপীয় সভাতার প্রেরণা অনুসারে সমাজ সংস্কার করিতে সচেষ্ট হইলেন।

রাণাডের লেথা হইতে এইথানে আর একটা স্থান উদ্ধৃত করিব।

"নিশ্চিতরূপে উন্নতিসাধন করিতে হইলে ধীরে ধীরে উন্নতিসাধন করা আবশ্রক। ছ:সাহসিকেরা শত বৎসরের কাজ দশ বৎসরে সম্পন্ন করিতে চাহে। এই প্রলোভনকে দমন করা উচিত। এই সম্বন্ধে উদ্বর্ত্তনবাদ হইতে আমরা যে শিক্ষা লাভ করি তাহা অপেক্ষা উৎকৃষ্ট শিক্ষা আর কিছুই নাই।

উদ্বর্জনবাদ (Evolution) কি
আমাদিগকে ইহাই শিক্ষা দেয় না য়ে,
অভিবৃদ্ধি গঠনগত ও জৈবিক, এবং সমগ্র
দেহযন্ত্রের সমস্ত অংশের উপরেই উহার
ক্রিয়া প্রকটিত হয় ? এবং কতকগুলি অংশের
কৃতি করিয়া অপর কতকগুলি অংশের
বৃদ্ধি করা তাহার কাজ নহে ? অতীতের
বন্ধন ছিয় করিতে আমরা পারি না—ছিয়
করা উচিতও নহে। কেননা, অতীতের
সহিত অতীত গৌরবের আমরা উত্তরাধিকাগী;
উহার জন্ম আমরা গর্ম করিতে পারি,
উহা হইতে আমাদের লজ্জা পাইবার
কিছুই নাই।" (১)

\* \*

নব্য হিন্দুরা সভাসমিতি স্থাপন করিয়াছে, তন্মধ্যে কতকগুলি রক্ষণশীল যথা "ধর্মমণ্ডল"; আর কতকগুলি অপেক্ষা-কৃত অগ্রসর যথা;—"Poona Reform

(১) মহাদেও গোবিন্দ রাণাডে ২০ জামুয়ারী ১৮৪২ খৃষ্টাব্দে জন্মগ্রহণ করেন। বোস্বাই বিষ-বিভালয়ের ছাত্র (Fellow ১৮৬৫) Elphinstone College এর অধ্যাপক। ১৮৬৬, মেজিষ্ট্রেট পদে নিপুক্ত হন। জামুয়ারী ১৯০১ স্বাকে তাঁর মৃত্যু হয়। বিভাগ বুদ্ধি ও জনহিতকর কার্য্যে একজন সর্বপ্রধান প্রভাবান্বিত হিন্দু।

১৮৯৪ গৃষ্টাক হইতে আরম্ভ করিয়া বঙ্গের প্রাদেশিক প্রামর্শ-সভা চাহিতেছে, জিন্দুদের শিক্ষার জক্ত সমুদ্রবাত্রায় জাতের লোকেরা যেন বাধা না দেয়। অক্যান্য প্রামর্শ-সভাও এই স্কল্প প্রকাশ করিয়াছে।

মিষ্টার বোস্ কতকগুলি কৌতুকাবহ হিসাবের অক দিরাছেন:—দাজিলিকের স্বাস্থ্যনিবাসে ১৮৮৮-৮৯ অবে ১১৪ জন হিন্দু হিন্দুরীতি অনুসারে এবং ১৮১ জন যুরোপীয়রীতি অনুসারে আহার করিয়ছে; ১৮৮৯-৯০ অবে অক্ষের সংখ্যা ১৬৩ ও ২২০ হইয়ছিল। ১৮৯০-৯১তে ১৩৫ ও ১৮৬ হইয়ছিল। ইহা উল্লেখযোগ্য যে দাজিলিংএর স্বাস্থ্যনিবাসে গোঁড়া হিন্দু খুব কমই যায়।

সভাসমিতির মধ্যে "কারস্থ পরামর্শ সভ্।" ও "ওয়ালটরক্ৎ রাজপুত্র হিতকরী সভা" উল্লেখযোগ্য। তাহারা বিবাহের ব্যর-সংকাচের চেষ্টা করিতেছে। এবং ৬ মাসের আবের অধিক পুত্রের বিবাহে এবং একবংসরের আবের অধিক কল্যাব বিবাহে থরচ করিবে না এইরপ সক্ষল করিয়াছে। বরেলীর কংগ্রেস ১৮৯১ (Bose 1-68)

Association"। "National Social Conference" ভারতের কোন-না কোন নগরে সভা আহ্বান করিয়া থাকে। এই সভাসমিতির কার্য্যপন্থা বিভিন্ন; সভার সাময়িক অধিবেশন, পুস্তক, সংবাদপত্র, পুস্তকাদির প্রচার, বাড়ী-বাড়ী গিয়া লোকের সহিত দেখাসাক্ষাৎ; উহারা সভাদিগকে প্রতিজ্ঞার বন্ধনে আবদ্ধ করিতে চেষ্টা করে। এই সকল বিষয়ে তাহাদের প্রধান চেষ্টা যথা:— বিধবা-বিবাহে সম্মতিদান; বাল্য-বিবাহ না দেওয়া; বিবাহ ও শ্রদাদি উপলক্ষে অতিবায়সাপেক্ষ অন্তর্গান না করা; পারিবারিক উৎসবাদিতে বাই-নাচ না দেওয়া। যে সকল বিষয় খুব গুরুতর তৎসম্বন্ধে

সমাজ-সংস্কারকেরা বড় একটা সফলতা লাভ করিতে পারে নাই। তাহাদের অনুবর্ত্তিগণের সংখ্যা খুবই কম।

কিন্তু জাতসংক্রাস্ত নিয়মের কঠোরতা আনেকটা কমিয়াছে। কেবল কতকগুলি উচ্চতম জাতের মধ্যেই এথনো মগু-মাংসের ব্যবহার নিধিদ্ধ; এমন-কি বড় বড় সহরে

গোনাংস আহারও চলে। এবং যাহারা সমুদ্র-যাত্রা করে (এরুটা মহাপাতক) তাহারা সহজেই বান্ধণদের নিকট হইতে ক্ষমা প্রাপ্ত হয়। অনেকটা অনিশ্চিত হইলেও, যুরোপীয় সভ্যতার প্রভাব প্রতিদিনই বাডিয়া চলিয়াছে। ৬ লক্ষ যুবক মধ্য-শিক্ষা অথবা উচ্চ-শিক্ষা লাভ করিয়া থাকে; তাহার ফলে, লক্ষ লক্ষ হিন্দু য়ুরোপীয় ধরণে শিক্ষিত হইয়া উঠে। সরকারী ছোট পদস্ত কর্ম্মচারী, সাধারণ কর্ম্মচারী, পুলিসের লোকে, সেপাই, দোকান ও বাাঙ্কের কেরাণী, कात्रशानात अभजीवी, य-त्कर हेरत्रकी अ কাগজ পড়ে,—ইহাদের দেশী থবরের সকলেরই ভ্রাস্ত বিশ্বাস ও কিয়ৎপরিমাণে চলিয়া যায়। তাহারাও আবার জনসাধারণের উপর প্রভাব বিস্তার করে।

জাতের থণ্ডবিভাগের স্থায়, য়ুরোপের নৈতিক

চেষ্টাও স্থদৃঢ় প্রাচীন সমাজগঠনকে ধীরে

ধীরে ভাঙ্গিবার পক্ষে সাহায্য করিতেছে।

শ্রীক্ষোতিরিক্রনাথ ঠাকুর।

মতবাদ ও যুরোপের ভৌতিক

আমার বেদনা

আমার বেদনা আর ধরিল না বুকে,
সে যে ছেরে গেল দূর আকাশের মুথে,
তীব্র দাব দাহে
পাণ্ডুর করিয়া দিল ঘন নীলিমার,
রৌদ্রের প্রবাহে
অরণ্যের সঙ্গোগন স্নিশ্ন তিন্দ্রমার
দগ্ধ করি, আলাইল পলাশ, শিম্ল,
ফুলিকের গুচ্ছে-বাঁধা অশোকের ফুল!

আমার এ ফেটে-পড়া ক্রন্দনের স্বরে,
নির্করে, উৎদের মুখে, নদীর অস্তরে
উঠিছে শুমরি
তরঙ্গের আন্দোলনে অনস্থ বিলাপ,
উঠিছে মর্ম্মরি
তরূপত্রে ছন্দোহীন মর্ম্মের প্রকাপ;
প্রাস্তরের নিরম্ভর অশান্ত নিশাস,
হায়, হায়, হাহাকারে ভরিছে আকাশ!

মৌন আমি, বছদিন বিনিদ্র নয়ন, প্রত্যেক নিমেষে থসি পড়িছে স্থপন, আশা মাধুকরী যা কিছু অঞ্চলে মোর এত দিন ধরি দিয়েছিল ভরি. আন্মনা আকর্ষণে পড়ে গেছে ঝরি! শৃত্য পড়ে আছে মোর সকল অন্তর ব্যথায় ভরিয়া গেছে বিশ্ব চরাচর!

এপ্রিয়ন্থদা দেবী

# তরুতীর্থ

(2)

নদীর ওপারে নগর ও তীর্থক্ষেত্র। অনেক ষাত্রী সেথানে যায়। দেখিবার ও পুণাসঞ্চয় করিবার কত কী সেথানে আছে! কিন্তু নদীর এপারে বনের মধ্যে এই যে পুরানো আম গাছটি—এথানে দেশের ও বিদেশের এত পথিক, এত তীর্থঘাত্রী, সকলেই একবার করিয়া আসে কেন? এ কি তীর্থস্থান ? কোন্ দেবতার অধিষ্ঠান এথানে ?

আমাদের সঙ্গী বা সহযাত্রীরা কেহই এ-কথার ঠিক উত্তর দিতে পারিল না। কেহ বলিল, 'এই তব্দতলে জ্বল দিলে সর্বর্জ্যথ দ্র হয়,' কেহ বলিল, 'মনস্তাপ যায়,' কেহ বলিল, 'দীর্ঘজীবী হয়,' ইত্যাদি। আর স্থানীয় পাণ্ডা-মহাশয় শিব-ত্র্গার কথা-মিশ্রত যে দীর্ঘ ইতিহাস আর্বন্ত করিলেন, তাহা নৃত্ন হইলেও শুনিয়া হাসি থামানো গেল না।

ফিরিবার সময় আমি নদী-তীরে দাড়াইয়াছিলাম; দেখিলাম নৌকায় পার ইইবার জন্ম এক বৃদ্ধ আমাদের সাথী ইইয়াছেন। পুর্বেষ্ঠ ব্যন আমি জনে- জনে বৃক্ষটির ইতিহাস জিজ্ঞাসা করিতেছিলাম, তথন এই প্রাচীন আমার প্রতি চাহিয়াছিলেন, কিন্তু পরে তাঁহাকে আর দেখিতে না পাইয়া জিজ্ঞাসা করিবার অবসর পাই নাই। তাঁহাকে সম্মুথে দেখিয়া আমার কোতৃহল আবার জাগিল; কাছে গিয়া বলিলাম, "মহাশয়, অনেকৈই অনেক কথা বলিল, আপনি এ গাছটির সম্বন্ধে নৃতন কিছু জানেন কি?"

—"নৃতন নয়, তবে আমিও একটা কাহিনী জানি বটে—কিন্ত আর সময় কৈ ?"

সন্ধার বিলম্ব ছিল না, নৌকা তথন যাত্রী লইয়া পরপারে—আমি বলিলাম, "বড় গল্প না কি?"

"গল্প নগ্ন-ঘটনা সত্য। আচ্ছা, যতটুকু হর বলিতেছি।" বৃদ্ধ বলিতে লাগিলেন, নদীর ধারে সবুজ ঘাসের উচু জ্বমির উপর বসিয়া আমি শুনিতে লাগিলাম।

"এই নদীর ধারে পূর্কে এমনি বন ছিল বটে, কিন্তু এথানটি এমন বিজন ছিল না। বনের মধ্যে এই গাছটির আশেপাশে করেকথানি কুটীর তাহাদের স্থথ-ছঃথ দিয়া ঘেরিয়া একথানি কুদ্র পল্লী রচনা করিয়াছিল।
উপার্জনের স্থবিধা নাই, ভূমি উর্বরা নয়, তবু
এথানে মান্থ্য ছিল। সমুথে নগরের
উজ্জ্বল প্রলোভন ছিল বটে, কিন্তু এই
ভগ্ন কুটীর আর নির্জ্জন নদীতীরটির মায়া
তাহারা কাটাইতে পারে নাই। পিতামাতার চরণধ্লিপুত সোনার মাটি ত্যাগ
করিয়া যাওয়া তো সহজ নয়! বনের
কাঠ কাটিয়া, নদীতে মাছ ধরিয়া, ফল
বেচিয়া ত্থথে-কট্টেই কোনরকমে সকলের
দিনগুজ্বাণ হইত।

তাহাদেরই মধ্যে ছিল তুইটি রাজপুত পরিবার। কাঠুরিয়াদের দঙ্গে তাহারাও কাঠ কাটিত, ফল বেচিত, কিন্তু উচ্চবংশের উদার প্রকৃতিতে গ্রামথানির যেন প্রাণ ছিল তাহারাই। স্কুঞ্জী-সবল আঁকুতিতে, শিষ্ট ব্যবহারে, বহুদের চক্ষে তাহারা পূজার দেবতা ছিল।

देशामत्रहे এक পরিবারের বালক শঙ্কর, আর অন্ত-গৃহের বালিকা রুঞা। বনের মধ্যে ছটি বনফুলের মত তাহারা ফুটিয়া শিশুকাল হইতে আর-কেহ তাহাদের :সঙ্গী ছিল ના. এক-বুস্তের ফুলহটির মত তাহারা পরস্পরে এক-হইয়া আপনাদের মিলন-খেলার নিত্যনবীন মাধুর্য্যে সর্বাদাই চঞ্চল থাকিত। আকারে তাহাদের বিভিন্নতা ছিল বটে কিন্তু অন্তরের প্রাণ ছিল रयन এক ! शिंम-कान्नात्र, रथना-धृनात्र, आशात-নিদ্রায় কোথাও তাহাদের অমিলন ঘটত না। বেন একতারে বাঁধা ক্রমোচ্চ গ্রামের ছুট একই হুরু। নির্জ্জন পল্লী, নির্জ্জন নদীতীর-তাহার মাঝের এই যে ছটি কুদ্র হানয়, ইহারা পিতামাতা ও আপনাদের ছাড়া জগতের আর-কিছুই জানিত না।

(२)

তাহাদের বয়স যেমন বাড়িতেছিল, বনবাসী
এই তুই ক্ষত্রিয়-পরিবারের লোকসংখ্যাও
তেমনি ক্রমেই কমিয়া আসিতেছিল। রুষ্ণা ও
শঙ্করের বিবাহ স্থির—কিন্তু সে মিলন
দেখিবার জন্ত শঙ্করের ঘরে কেহ রহিল
না, আর রুষ্ণার রুদ্ধা রুদ্ধা মাতার জীবনদীপটি নিবিলে তাহার গৃহও শৃন্ত হয়!
বালক-বালিকা—না আর তাহারা বালক
বালিকা নয়—কৃষ্ণার বয়স ত্রয়োদশ আর
শঙ্কর বিংশবর্ষের বলিষ্ঠ মুবক; তাহারা ছটিতে
মিলিয়া আপনাদের কুদ্র সংসারের চিত্রথানি—
ভবিষ্যতের স্থথ-তুঃথের আলোক-ছায়ায়
আঁকিয়া তুলিতে লাগিল।

গ্রামের অধিবাসীর সংখ্যাও ধীরে ধীরে
নিঃশেষপ্রায় হইতেছিল। বৃদ্ধের দল দেহত্যাগ
করিবার পরই তাহাদের বংশধরেরা জীবিকার
তাড়নায় বন ছাড়িয়া নগরে চলিয়া
গিয়াছে। পল্লী প্রায় শৃন্ত; কুটীর
পড়িয়া মৃত্তিকার স্তৃপ তুলিয়াছে। শঙ্কর
ভাবিত, ক্লঞ্চাকে বিবাহ করিয়া সেও নগরে
বাস করিতে যাইবে, চিরদারিজ্যের কন্ত আর
সন্থ হয় না,—অল্লাভাবে শীর্ণা বালিকাকে
ত স্ক্রথী করা চাই।

কিন্তু এ আনন্দ-কল্পনাম মান ছায়া ফেলিত ক্ষণাই। সে কিছুতেই বনপল্লী ছাড়িতে চাহিত না। এই নদীতট, এই চঞ্চল জলধারা—এমন-কি এই ছোট-খাটো তরুলতাগুলির'ও উপর তাহার অপরিসীম্মমতা। সে যাইবে না, কিছুতেই

আর-কোথাও যাইবে না! সে স্থ চার
না, ঐশ্বর্যা চার না—শঙ্কর থাকিলে একাই
এ বনে থাকিবে। সে লোকসঙ্গ ভালবাসে
না, এই জনহান বন তাহার বড় প্রির
—বড় মনোরম!

মুথে কৃঞা যাহাই বলুক, শঙ্কর জানিত, এই বনের মধ্যে সবচেয়ে ছুম্ছেদ্য আকর্ষণের বাস্থ মেলিয়াছে একটি ছোট আমগাছ! আজ পাঁচ বংসর পূর্বে তাহারা ছটিতে মিলিয়া সেই গাছটি রোপণ করিয়াছিল.--তাহার পর যেমন তাহাতে অঙ্কুর দেখা দিয়াছে, সেই অবধি কৃষ্ণা তাহার হৃদয়ের স্নেহধারা ঢালিয়া তাহাকে পালন করিয়া আসিতেছে। তাহার যত্ন ও স্নেহ দেখিয়া শঙ্করও সে কুদ্র খামল তরুটের প্রতি অনুরক্ত। কৃষ্ণা জানিত, সে গাছ **শঙ্করের—আ**র শঙ্কর ভাবিত, তাহা তাহার প্রাণাধিক ক্লফার। তাই হুটি হৃদয়ের ভালবাদার অমিয় স্পর্শে সেই ক্ষ্দ্র রদাল তরুটি – পিতা-মাতার একমাত্র ত্লালের ন্থায় পালিত হইতেছিল।"

(0)

বৃদ্ধের কথা শুনিতে শুনিতে আমার চিত্ত কেমন আর্দ্র হইয়া আসিতেছিল। একবার চোখ তুলিয়া সেই কাগুপত্রহীন বৃহৎ বৃক্ষটির প্রতি চাহিলাম;—প্রেমিকযুগলের সেহপালিত এই সেই তক্ষ! ঔংস্ক্রের সঙ্গেই বলিলাম—"তারপর!"

বৃদ্ধ বলিতে লাগিলেন, "তারপর ?—
তারপরই অনর্থ আসিল। ক্লঞা সেদিন কার্য্যশেষে নদীর তীরে বসিয়াছিল; শঙ্কর বাড়ী
ছিল না, তাহারই জন্ম আহার্য্য সাজাইয়া
সে পথের পানে চাহিয়া অধীর ভাবে অপেকা

করিতেছিল। কেবলই ভাবিতেছিল, শকর এখনো ফিরিল নাকেন?

অদ্রে নদীর উচ্চ পাড়ে তাহার সেই
আমগাছ। রৌদ্রে তাহার কোমল পাতাগুলি
নুইয়া পড়িয়াছে। ক্বফা এক-একবার তাহার
প্রতিও চাহিয়া দেখিতেছিল; মধ্যাহে ত জল
দেওয়া যায় না,—আহা! কিন্তু শঙ্কর কোথা
গেল? সে তো জানে, বেশীক্ষণ তাহাকে
না দেখিলে ক্বফা ভয় পায়;—এ বনে সে
ছাড়া তাহাদের আর কে আছে? কেন সে
আসে না! কোথায় গেল?—বালিকা ক্রমেই
অবসয় হইতেছিল, তাহার ঘুম পাইতে
লাগিল। একটি দীর্ঘনিঃখাস ফেলিয়া
মাটিতে আঁচল বিছাইয়া সে শুইয়া পড়িল।

"শঙ্কর—শঙ্কর !" হঠাৎ কিসের শব্দে ঘুম ভাঙ্গিয়া কৃষ্ণা ডাকিল—"শঙ্কর আসিলে?"

কিন্তু শক্ষর ত নয়, ইহারা কে ? সে
সভরে দেখিল, চার-পাঁচজন অখারোহী
অদূরে নদী পার হইতেছে। তাহাদের
মধ্যে ছজন একেবারে তাহার সম্মুথে!
কে ইহারা? বেশ-ভ্ষা অসাধারণ উজ্জ্বল।
তাহাদের বাহন অখগুলিও দরিদ্রা
বালিকার চক্ষে বড় স্থান্দর, বড় প্রকাণ্ড
দেখাইতেছিল। সে ক্ষণকাল স্তন্ধ—ভীত
হইয়া দাঁড়াইয়া রহিল, তারপর পিছাইয়া গেল,
—চারিদিকে চাহিয়া কাহাকে খুঁজিল।

অপরিচিত, কিন্তু স্নিগ্ধকোমলম্বরে কে প্রশ্ন করিলেন,—"কে তুমি ? এখানে একা বসিয়া কেন ? এই বনেই কি তোমার বাড়ী ?"

সে মূথ তুলিয়া প্রশ্নকর্তার দিকে চাহিল; সজ্জিত স্থন্দর তরুণ যুবা, দেখিলে ভয় হয় না। ক্ষত্রিয়-কন্তা একবার ইতন্তত করিয়া উত্তর করিল, "হাঁ!" তারপর তৎক্ষণাৎ পশ্চাৎপদ হইয়া কুটারের দিকে চলিয়া গেল।

তাহার মা তথন নিদ্রিত ছিল; সে অর্গল ক্ষম করিয়া ছিদ্রপথে দেখিল কেহ তাহার পশ্চাতে আসিতেছে কিনা। কিন্তু না, তাহারা কেহ এদিকে আসিল না; হাসিতে হাসিতে কুটারের পানে চাহিতে চাহিতে তাহারা নদী পার হইতেছিল। রৌদ্রে তাহাদের কোষবদ্ধ তরবারি অসাধারণ দীর্ঘ ও স্বর্ণমণ্ডিত; অধ্বের প্রতি পদক্ষেপে একটা ঝিন্-ঝিন্ শল উঠিতেছিল।

এই সব অন্তুত ব্যাপার দেখিয়া ক্রঞার কেমন ভয় করিতে লাগিল। শঙ্কর আসিলে রোদনরুদ্ধস্বরে বলিল, "কেন তুমি আমায় ফেলিয়া যাও ? আমার বড় ভয় করে যে!"

শঙ্করের সবল বাহুর ছায়া পাইয়া তাহার ভয় নিমেষে দুর হইয়া গেল; সে তথন নবাগতদের ক।হিনী বলিতে লাগিল।

শঙ্কর ভ্রুক্ঞিত করিয়া বলিল, "তাহারা এদিকেও আদিয়াছিল! এদিকে তাহাদের প্রয়োজন কি? তাহারা রাজকুমার অচলাদিত্যের দল। কিন্তু এ পল্লার পথে কেন ?"

কথাটা লইয়া ক্নঞা আরও হুই চারি-বার কি জিজ্ঞাসা করিল, কি হু অন্তমনস্ক শঙ্কর তাহাতে যোগ দিল না।

(8)

ভৃতীয় দিন প্রাতে শঙ্কর আবার বাহির হইয়া গেল 
ব্যেখানে বনের সমতল ভূমিতে তাহার শ্বাক্ষেত্র ও একটি ক্ষুদ্র ফলোলান, প্রভাতে প্রায় সেইখানেই সে থাকিত। ফিরিতে কতদিন বিলম্বও হইত।

আজও সে দ্বিপ্রহরের পর ফিরিল।
নদীর ধারে-ধারে পথ, শঙ্কর সাশ্চর্য্যে
দেখিল, সেই পথে অসংখ্য অশ্ব ও মানুষের
পদচিহ্ন। ব্যাপার কি ? অচলাদিত্যের
দল আবার মৃগরায় আসিয়াছিল নাকি ?
বারবার এখান দিয়া তাহাদের যাতায়াত
আরম্ভ হইল কেন ?

গৃহদ্বারে আসিয়া তাহার প্রাণে চমক্
আসিল। এ কি ? ক্ষা কোণায় ?—তাহার
মা কৈ ? কুটার শৃশু! রাজনৈশু দেখিয়া
তাহারা কোণাও লুকাইয়াছে বোধ হয় ?
শঙ্কর তাহাদিগকে খুঁজিতে গিয়া কাঠুরিয়ারমণীদের নিকট সকল কথাই শুনিল।

রাজপুরোহিত ও সেনাপতি আসিয়া কৃষণ ও তাহার মাতাকে নগরে লইয়া গিয়াছে। কৃষণ অচিরে রাজবধূ হইবে!

যুবক ন্তর হইয়া গেল। কথাটা বিশ্বাস হয় না বে!—এতথানি সর্বনাশের কথা হঠাৎ বিশ্বাস হয় কি করিয়া? কিন্তু তবু তাহা সত্য;—ঐ যে দীন কুটীর দৈত্যের অর্থন ফেলিয়া, তাহার অন্ধলার দৃষ্টি সবটা মেলিয়াই। করিয়া চাহিয়া আছে!—তবে সত্য, সব সত্য!

সে নদীতীরে আসিয়া দাঁড়াইল।
বালুকার উপর সেই সব পদচিহ্ন; তাহারা
বেন তাহার হৃদয়ের মধ্যে গভীর
ক্ষতিচহ্ন আঁকিয়া বসিয়া গেল। মাথার
মধ্যে অখের পদধ্বনি আঘাত দিয়া দিয়া
বাজিতে লাগিল।

উপরে মধ্যাক্ সূর্য্য ;—বার্ডাদে অগ্নিরৃষ্টি !-

আজ দে গৃহহীন, সর্বস্থহীন—পথের কাঙাল! দে একবার নিজের দীর্ঘব্যাপী ভবিশ্বতের প্রতি চাহিল; কে আছে তার? কেউ নাই! কি করিতে পারে দে? কিছু না! শুধু এই বাহুছটি ত ভাহার দম্বল! কিন্তু এই বিশাল দেশের নরপতি বিপুলাদিত্যের অধীনে এমন শত শত বলিষ্ঠ বাছ! প্রাণ দিলেও কি আর রঞ্চাকে উদ্ধার করিতে পারিবে?

আর, ক্ষণ! সে চলিয়া গেল ? দ্বিক্তি না করিয়া শক্ষরের অপেক্ষাটুকু না রাখিয়াই সে চলিয়া গেল ? না যাইবেই-বা কেন ? এই চিরদারিদ্যের জালা এড়াইয়া রাজবধ্ হইবে,—তাহারপর এই মহাদেশের মহারাণী! এ সন্মানের, এ স্থথের প্রলোভন এড়াইতে পারে ক-জন ?

নদীর জলে মৃহ্বীচিবিক্ষেপ তপ্ত রৌদ্রে অঙ্গারথণ্ডের স্থায় জলিতেছে। সে পর-পারের দীর্ঘ পথরেথার প্রতি চাহিয়া বিসিয়া ছিল—তাহার মনে হইতে লাগিল সে পথেও যেন আগুন ধরিয়াছে। পাষাণী না হইলে রুফা কেমন করিয়া ঐ আগুনের পথে অমানবদনে চলিয়া গেল ?—সে পাষাণী, পাষাণী!

শঙ্কর আপনার হাতের দীর্ঘ ষষ্টি নদীর জলে ছুঁড়িয়া ফেলিয়া দিল। তৃষ্ণার্ত্ত শুদ্ধ ওঠ দাঁতের চাপে কাটিয়া নীল হইয়া গ্রিয়াছে, চক্ষে আর বিন্দুমাত্র আর্দ্রতা নাই, সে উঠিয়া আবার গ্রামে চলিল।

নারীদলে সেদিন মহানন্দ, তাহাদের গ্রাম্লক্ষী ক্লফা আজ রাজরাণী হইতে চলিয়াছে। তাহারই গুঞ্জন-গান শঙ্করের ক্লানে আসিয়া নাগিতে লাগিল। পরদিন প্রভাতে আর কেহ তাহাকে দেখিতে পাইল না।

( ( )

কয়েক বংসর কাটিয়াছে। ইতিমধ্যে সেই জনবিরল গ্রামথানি একেবারে মন্থ্যসম্পর্কণৃত্য হইয়া গিয়াছে। পল্লী-কূটীর ভয়, প্রাঙ্গণে কাঁটাগাছ। পথে বন, তাহাতে আর মান্থবের পদচিক্ পড়ে না। সব চুণবিচুর্ণ, অবহেলায় লাঞ্ছিত—হতঞী।

কিন্ত তাহারই মধ্যে শঙ্কর ও কৃষ্ণার সেই কিশোর সহকার,—সেই গ্রামের মাঝখানটিতে, নদীজলে ছায়া ছড়াইয়া নব-মৌবনে আচ্ছয় প্রচুর খ্রামলপত্রপল্লবে সজ্জিত দেহে মাথা তুলিয়া দাঁড়াইয়া ছিল।

তথন অচিরাগত বসত্তের সরসম্পর্শে বন্ত্রী উজ্জল, লতান্দোলনে পুষ্পগুচ্ছ লীলাচঞ্চল। ক্রফার যত্ত্বপালিত রসাল নব-মুকুলের বিচিত্র সজ্জার সজ্জিত। তাহার মধুর মদির গল্পে মৃত পল্লীথানিও বেন নব-জাগরণের অলস চক্ষু মেলিয়া মৃত্হাস্তের চেষ্টা করিতেছে। সেই মৃত্যু-রাজ্যের অমর সৌন্দর্য্যের মধ্যে সেদিন এক মৃত-প্রায় মানব আসিয়া বসিল।

সে শঙ্কর। বহু-দিন নিরুদ্দেশের পর
আজ সে দেশে ফিরিয়াছে। সে বুঝিয়াছিল
যে তাহার ভগ্ন শরীরে আর বেশিদিন
প্রাণ-দেবতার অধিষ্ঠান থাকিবে না, তাই
একবার জন্মভূমির সহিত শেষ-সাক্ষাৎ
করিতে বা তাঁহারই কোলে অন্তিমশন্তন
বিছাইতে, সে আসিয়াছে।

গাছতলাটিতে পড়িয়া সে স্থিরদৃষ্টিতে উপর্দিকে চাহিল। গাছে নৃতন পাতা ন্তন ফুল ও ভবিদ্যতের ফল-সম্ভাবনার প্রাচুর আভাস! তাহার রক্তপল্লব বাতাসে নাচিতেছে, মুকুলগুচ্ছে গন্ধ বুঝি ধরে না! ফলকাল শঙ্কর মুগ্ধ হইল। প্রাণাধিক প্রিয় তক্ষটির প্রফুল সৌন্দর্যা দেখিয়া তাহার আনন্দ হইল। কিন্তু রুম্ঞা তো এসকল কিছুই দেখিল না! এ তক্কর কথা হয় তো তাহার স্মরণও নাই। কেনই বা থাকিবে? এ যে শঙ্করের রোপিত বৃক্ষ! বাল্যক্রীড়ার ক্রীড়নক এই সামান্ত তক্ষটি, ইহার কথা মহিষী রুম্ঞার স্মরণ থাকার সম্ভাবনা কোণায়? ভুল ভুল, সব মিথাা! এ বৃক্ষ মিথাা, গ্রাম মিথাা, এ জন্মভূমি, বাল্যস্থাতি—সব মিথাা!

হতভাগ্য রুগ্ন চীৎকার-শব্দে কাঁদিতে চাহিতেছিল, কিন্তু তাহার কণ্ঠ দিয়া ধ্বনি ৰাহির হইল না। যাতনায় চক্ষু রক্তবর্ণ, তবু এক ফোঁটা অঞ্চ গলিয়া তাহার বেদনা হাস করিয়া দিল না।

অবশভাবে পড়িয়া থাকিতে থাকিতে শক্ষর সহসা লাফাইয়া উঠিল। অনতিদ্রে তাহাদের সেই কুটীরশুলি। সে দীর্ঘপদক্ষেপে সেইদিকে চলিল। কৃষ্ণাদের কুটীর ভাঙ্গিয়াছে, তাহার সর্বাঙ্গ ধ্বসিয়া, মাটি জলে গলিতেছে। কিন্তু তাহার ঘরথানা জীর্ণ তুণাছ্ছাদন মাথায় লইয়া এখনও বাঁচিয়া!

কেন ? সে এখনও মাথা তুলিয়া আছে কেন ? শক্ষর থানিকক্ষণ সেই দৃষ্ঠ চাহিয়া চাহিয়া দেখিয়া—একটা ভাঙ্গা বাঁশ তুলিয়া লইয়া ঘরে আসিল। চাল জীর্ণ, তাহার বংশ-পঞ্জর বাহির হইয়া পড়িয়াছে; হাতের বাঁশের আঘাতে শক্ষর তাহা ভাঙ্গিতে লাগিল। বাঁশ ভাঙ্গিয়া, থড় ছড়াইয়া, আঘাতে আঘাতে দেয়াল ফেলিয়া সে সব চূর্ণ করিয়া দিল। এই কুটারটার মতই যদি কেহ তার এই ভগ্নদেহটি চূর্ণবিচূর্ণ করিয়া দিত, তাহা হইলে সে একটুও বাধা দিত না, আঃ, সেই তো তাহার স্থা!

ঘর-ভাঙ্গা শেষ হইলে সে টলিতে টলিতে নদীতীরে বালির উপর আসিয়া পড়িল। জ্বলপান করিতে সাধ নাই তবু থাকিতে পারিল না, নদীর স্বচ্ছশীতল জল ছই হাত ভরিয়া যত পারিল, পান করিল।

শীতল শাস্তি! শরীরে আবার শক্তি আদিতেছে। হঠাৎ দেই পুল্পভূষিত তরুটির প্রতি তাহার দৃষ্টি পড়িল। হ'! দে-ই ইহার মধ্যে হর্ষপ্রফুল্ল, দে-ই যেন তাহার হঃথে হাদি-পরিহাদ ছড়াইতেছে! স্থির হঙ্গ, একটু অপেক্ষা কর রে নির্চুর বৃক্ষ, মৃত্যুর পূর্ব্বে শঙ্কর তোমাকেও শেষ করিয়া যাইবে! দক্ষা সমাগ্ত, একথানি কুঠারের খোঁজে দে নদীপারে চিলিল।

রাত্রে ফিরিয়া আরও ক্লান্তিবোধ হইতেছে, প্রভাতে উঠিয়া অগ্রে বৃক্ষটি ধ্বংস করিতে হইবে! নহিলে হয়ত আর শক্তি থাকিবে না!

সে নদীতীরে দুর্বাদলের উপর পড়িয়া আকুল হইয়া ভাবিতেছিল—কথন অজ্ঞাতসারে চোথে ঘুম আসিয়া পড়িল জানিতে পারিল না।

নিদ্রার ঘোরে দে অস্কৃত স্বগ্ন দেখিল। দেখিল যেন সেই আর্থ্রক হইতে এক প্রমন্ত্রন্দরী বালিকা বাহির হইয়া তাহার নিকট আমিতেছে। তাহার দীর্ঘ নীল চক্ষ্ জলে ভরা, রক্তওষ্ঠ
কাপিতেছে, সে যেন ভরে বিবশা,— ব্যথিত
ম্থথানি তৃলিয়া বালিকা তাহারই দিকে
চাহিয়া ছিল। শঙ্কর প্রশ্ন করিল,—"তুমি কে?
কাদিতেছ কেন?"

বালিকা বলিল,—"আমি তোমার প্রাণ—"

"আমার প্রাণ? তুমি ঐ গাছটির ভিতর হইতে আসিলে না ?'

উত্তর হইল, "হাঁ, আমি ইহার মধ্যে বাস করি—কিন্ত তুমি তাহাকে কাটিতে চাও কেন ?"

স্বপ্নেও শঙ্কর উৎফুল হইয়া উঠিল। তীব্রস্বরে বলিল, "কেন কাটিব না ?"

"তাহা হইলে যে আমি মরিব,—তুমি মরিবে ! এ কাজ করিয়ো না গো!"

"নিশ্চয় করিব! গাছ মরিলে যদি আমার মৃত্যু হয় তবে তাহার অপেক্ষা আর সুথ কি?"

বালিকা আর বাধা দিতে পারিল না, তাহার সর্বশ্রীর কাঁপিতে লাগিল। শক্ষর বলিল, "তুমি আমার প্রাণ? দ্র হও—
দ্র হও আমার সন্মুথ হইতে, নতুবা থুন করিব তোমায় আমি।"

স্বপ্ন মিলাইয়া আসিতেছিল, অর্দ্ধুট্ট চৈতত্ত্বের মধ্যেও শঙ্কর শুনিলু, মধুর-তীব্র সরে কে বলিতেছে,—"ও গাছ কাটিও না, —আমায় মারিয়ো না! ও গাছ কাটিয়ো না—কাটিয়ো না।"

তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। সেই নদীতীর, স্বনজলে থরস্রোত তর-তর-বেগে বহিয়া বাইতেছে। মাথার উপর কালো আকাশে

অগ্নিফুলিকের ভায় নক্ষত্র জলিতেছে। সে এ কী স্বপ্ন দেখিল ?

"স্বপ্ন ? হউক স্থপ্ন; ঐ বৃক্ষ কাটিতেই হইবে।" বলিতে বলিতে তাহার শীর্ণাও চক্ষ্পলে ভাদিয়া গেল। সত্যই ত, একদিন তাহারা ঐ তরুর শিশু-প্রাণটিকে নিজের প্রাণের ভাগরই ভালবাসিত! বিছানা ছাড়িয়া আগে সেই বৃক্ষতলে জল দিবার জ্বভাছটিয়া আসিত! সে যে কত কথা, স্নেহসিয় প্রাণের কত সাধের ইতিহাস সে সব। পরে এই দীর্ঘ বিচ্ছেদের ব্যথাময় দিন-রাত্রিগুলার মধ্যে সে এক নিমেষের জ্বভুও সেই প্রাণাধিক তরুকে ভুলিয়া ছিল কি ?

তাহার স্থথের জীবনের একমাত্র শ্বৃতি-চিহ্ন, কৃষ্ণার হাতের যত্নের ধন এই গাছটি তাহার প্রাণতুল্য বৈ কি ? শঙ্কর তাহার অশ্রুসিক্ত স্নেহার্দ্র চক্ষু তুলিয়া আদরে ব্যগ্রভাবে গাছটির দিকে চাহিয়া রহিল।

কতক্ষণ এইভাবে কাটিল। নদীজ্বলে উষালোক ছলকিতেছিল। দূরে কোথায় ভোরের পাথী শিদ্ দিতেছে। বহুদূরে নগরশীর্ষে, মন্দির-চূড়ায় নবোদিত আলোক-রশির স্বর্ণসম্পাত। দেথিয়া আবার শঙ্করের হৃদয়ে বিহাৎ থেলিয়া গেল। ঐ স্বর্ণশক্তিই তাহার প্রাণ কাড়িয়া লইয়াছে বে!
—আঃ, তুচ্ছ বনের এ সামান্ত রক্ষ্ক, এ বাচিলে বা মরিলে—কিছুতেই ও স্বর্ণবর্ণের কোন মানিমা ঘটিবে না! তবে কেন?
—তাহার মরাই মঙ্গল, সে মরুক্।

(%)

ভূমিশয়া ত্যাগ করিতে গিরা সে বুঝিল, তাহার শরীরে আর শক্তি নাই, পা চলিতে চায় না, সর্বাঙ্গ অবশ; ক্ষ্ধাত্ত্তায় দেহ জিল্যা যাইতেছে। পানাহারে আর তাহার প্রবৃত্তি নাই—ঐ তক্ত ও এই দেহটির নাশই এখন তাহার জীবনের শেষ কাজ ও চরম সাধ।

মৃত্পদে সে গাছটির নিকট আসিল। কোমল রোদ্রে তরুর সর্বাঙ্গে চঞ্চল চাক্চিকা, তলায় মুকুল ঝরিতেছে, কুলহারা বাতাসে গল্পের বিস্তার। শঙ্করের চিত্তও যেন মুহুর্ত্তকাল প্রীতিরসে ভরিয়া উঠিল, সত্থ্য নয়নে সে গাছটির দিকে তাকাইয়া রহিল। আহা, এই স্থল্পর স্থকোমল তরুর অঙ্গে কেমন করিয়া সে অস্ত্রক্ষেপ করিবে?

ভাবিতে তাহার নয়নে জল আদিল।

একদিন তাহার নিজের জীবনও এমনি
প্লোত শ্রামল তরুর ন্থায় প্রাণ-প্রচুরতায়
ভরিয়া উঠিয়াছিল। কিন্তু আজ কোথায়
দেদিন 

শুন্দেন গেল 
গল 
শুন্দিম 
হন্তে
কঠোর কুঠারে কে তাহাকে সম্লে উৎপাটন
করিয়াছে 
শুকে কাটিল 
শুবিধাতা,
কন্তু
কে সেই বিধাতা 
শুন্দিম 
শুন্দের ছবি দেখাইয়া তাহাকে
মুগ্ধ করিয়াছিলেন, তিনিইতো শ্বহন্তে সে চিত্রে
কালি ঢালিয়া দিয়াছেন 
প্র

তবে শঙ্করের অপরাধ কি? স্বহস্তে রোপিত এই স্থলর তরু, সেও স্বহস্তেই কাটিবে না কেন? স্বপ্নের বালিকা ঠিক বলিয়াছে, এ তরু তাহার প্রাণতুল্যই বটে, ইহার মৃত্যুপর্ব শেষ হইলেই শঙ্করের জীবনের কর্ম্মণ্ড নিঃশেষে ছিন্ন হইয়া যায়। ইহাকে মারিতেই হইবে,—এ মরুক! তাহার জীবন যেমন ধীরে ধীরে ধণ্ড

খণ্ড হইরা শুকাইরা মরিতেছে, তেমনি নষ্ট ভ্রষ্টশ্রী হইরা এও মরুক।

অসম্ভ চিত্তে সে কুঠার খুঁজিতে লাগিল; কৈ ভাহা! আঃ, সেটা বুঝি নদীতীরেই পড়িয়া আছে! থাক্, আনিতে যাইবার বিলম্ব শঙ্কর সহ্য করিতে পারিল না! ক্রতচরণে গাছে উঠিয়া—সে ক্রিপ্রভাত গারিল ভাহার পুষ্পিত পল্লবরাশি ছিঁড়িতে লাগিল।

অনাহার-শীর্ণ বাহুতে এত বল ! বৃক্ষতলে শাখা-পত্ররাশি স্তুপীকৃত হইতে লাগিল।

বেলা তৃতীয় প্রহর অতীত; প্রভাত হইতে সে এতক্ষণ এই কার্যাই করিয়া গিয়াছে নাকি ?—আঃ, আর ষে শরীরে এতটুকুও বল নাই, কি করিয়া নদীতীরে যাইবে ! তৃষ্ণায় বুক ফাটিতেছে যে !

শরীরকে টানিয়া কোনমতে সে তীরে আসিয়া পড়িল। তটে কোমল-শ্রাম শৈবালদল, তাহাতে পদস্পর্শ হইতেই যেন সর্বাঙ্গ শাতল হইয়া গেল। জলপানের অপেক্ষা না করিয়া সে তথায় শুইয়া পড়িল। থাক্ তৃষ্ণা, মরিতেই যথন হইবে, তথন তৃষ্ণার জ্ঞালা নিবাইয়া তাহাকে অবসর দেওয়া কেন? আহ্রক মৃত্য়া!

বসস্ত-সায়াক্রের মধুর বায়ু তাহার ৭% দেহে স্পর্শ দিয়া ফিরিতেছিল। কোমল আলোক-দীপু জলধারা যেন সহস্রবীচিনয়নে তাহার প্রতি চাহিয়া আছে। পূর্বাকাশে জলভারগন্তীর শ্রামস্থলর শীতল মেঘ; তটের বৃহৎ বটবৃক্ষ তাহার বিশাল ছায়া প্রসারিত করিয়া শঙ্করের পাশে দণ্ডায়মান। চারিদিকই জুড়িয়া যেন সহামুভূতির বিপুল আয়োজন;—প্রকৃতির

প্লেহ-ব্যাকুল মাতৃহাদুর তাহার মৃতপ্রায় হঃথী সম্ভানকে কোলে তুলিয়া সেহাঞ্চল দিয়া ঢাকিতে উন্থত।

অজ্ঞাতদারে কথন্ দে ঘুমাইয়া পড়িয়াছে। মাজ ছইদিন তাহার আহার নাই, জলপান করিতে আসিয়াও তাহা ঘটিল না। কুকুর-শৃগাল তাহার পাশে আসিয়া দেখিল সে মৃত কিনা! মৃহ নি:শ্বাস ব্যতীত সে অসাড দেহে জীবনের কোন ছিল না। উধার আবির্ভাবের मरक সুষ্প্রির ঘনঘোর কাটাইয়া আবার তাহার चन्न (तथा निन। मिहे चन्न! व्यावात मिहे বালিকা আসিয়া তাহার সন্মুখে দাঁড়াইল। আজ যেন শঙ্করের চকু মেলিবার শক্তি नाह, - उत् प्रिथन, तानिकात भतीदा प्रिन প্রচুর আঘাত, যন্ত্রণায় তাহার মুথ-চক্ষু বিবর্ণ,—বাথাকাতর। সে দুরে দাঁড়াইয়া ক্ষাণস্বরে বলিল, "তুমি কি আমাকে সভাই হতা। করিবে <u>?</u>"

শঙ্কর বলিল—"কেন, এখনও তোমার সন্দেহ আছে না কি ?"

"কিন্তু আমি কে তাহা শুনিয়াছ ত ? আমি যদি মরি—"

"তাহা হইলে আমিও মরিব—এই ত কথা? কিন্তু আমি যে তাই চাই!— ভূমি বা 9—"
•

"যাইতেছি, কিন্তু একটা কথা। আমি তোমারই বটে, কিন্তু একদিন ক্লঞ্চাও কি আমার পরে তাহার অস্তর হইতে সেহের ধারা সিঞ্চন করে নাই ?"

স্বপ্নের খোরেই সবেগে শঙ্কর বলিল, "ক্রিয়াছিল, কিন্তু তাই বলিয়া এখন তাহার সহিত তোমার সম্ম কি ? অনর্থক ক্লফার দোহাই দিও না, সে তোমার কেউ নম্ন— যাও—"

"কিন্তু শঙ্কর"—

"আবার কিন্ত ?"—বলিয়া শকর কুঠার তুলিল।

উথিত বাহু আসিয়া শৈবালে পড়িরা তৎক্ষণাৎ তাহার ঘুম ভাঙ্গিয়া গেল। কোথায় বালিকা ?

সে মুখ ফিরাইয়া দেখিল কুঠারখানি
দ্রে পড়িয়া আছে। তাহার শরীরে আবার
বল আসিল নাকি! গাছ কাটিবার উৎসাহে
সে জলে নামিয়া পেট ভরিয়া জল খাইল।
তাহার পর কুঠার-হাতে ধীরে ধীরে গাছের
দিকে উঠিতে লাগিল। জল খাইয়া যে
সামান্ত শক্তিটুকু ফিরিয়াছে, তাহাতে শীম্বই
কার্যাট শেষ করিয়া লইতে হইবে—নয় ত
পরে আর আশা নাই!

(9)

গাছে কুঠার পড়িতে লাগিল, ছর্বল বাছর বলে বৃক্ষকাণ্ডে কুঠার বিদ্ধ হয় না, হাতও বুঝি উঠে না! এমন সময় সহসা কার্যো বাধা আসিল। নদী পার হইয়াও কারা আসে? রাজ্বৈস্থা কি ? হাঁ, তাহাই বটে। ঐ যে উচ্চ অখে রাজ্বসনাপতি, হস্তীপৃঠে ও কে—রাজপুরোহিত নয় ?—

পশ্চাতে ও কি ? দোলা ! রৌপাদও, স্বর্ণচ্ড, মুক্তাঝালর ইত্যাদিতে সজ্জিত রাজরাণীর শিবিকাই ত ! শঙ্কর জানিত,— বিপুলাদিতোর মৃত্যুর পর অচলাদিতাই এখন রাজা। তবে কি কৃষ্ণা কোথাও চলিয়াছে ? শঙ্করের নিঃশেষপ্রায় শক্তিটুকু রড়ের

প্রদীপের মত যেন হঠাৎ নিভিন্না গেল;
সে ঝোপের মধ্যে অসাড়ভাবে শুইরা পড়িল।
দৃষ্টি বাধিরা যাইতেছে তবু প্রাণপণে চোথ
মেলিরা থাকিল। শোভাষাত্রা সম্মুথ দিরা
চলিরা যার,—হঠাৎ দেখা গেল যেন কি
গোল বাধিরাছে। হস্তীর আরোহীর সহিত
কাহার কি কথা হইতেছিল, সেনাপতির
অর্থ স্থির, তাঁহারও সহিত কাহার বাক্যালাপ
হইল। অবশেষে সেই গমনোমুথ যাত্রীদল
সকলেই দাঁড়াইল।

দোলার পশ্চাতে অগন্ত ব্রাহ্মণের হাতে 
ফুল-ফল-নৈবেন্থ-সম্ভার। শঙ্কর বুঝিল,
এই রাজমহিলা বনপ্রান্তে নর্ম্মণাতীরের
শিবালয়ে চলিয়াছেন। বাল্যকালে সে
কতবার এই পথ দিয়া এমনি পূজাযাত্রা
দেধিয়াছে। কিন্তু আজ হঠাৎ ইহারা
এখানে দাঁড়াইল কেন ?

শুধু দাঁড়ান নয়, দেখিতে দেখিতে দোলা আসিয়া তাহাদের সেই বৃক্ষতলে নামিল ও অনতিবিলবে তাহার আবরণ সরাইয়া স্ধ্যালোকঝলসিত উজ্জল বস্ত্রমণ্ডিত কে এক মহিয়সী মহিলা বাহিরে আসিয়া দাঁডাইলেন।

বৃক্ষ হতশ্রী; তাহার সরস পত্র-পূপ মাটিতে পড়িয়া শুকাইতেছে! বৃক্ষকাণ্ডে অস্ত্রচিষ্ট।

একি,—একি, ক্লফা না কি ! হাঁ, সেই তো বটে ! সেই মুথ, সেই চুল, সেই— সেই সব । রাজসংসারে স্থথসম্পদে তাহার সৌন্দর্য্য কি বাড়িয়াছে ? কৈ, না !

ক্ষণকৃণি শঙ্কর স্তব্ধ হইয়া রহিল। ঠিক্ সেই কিশোরী কৃষ্ণা, তেমনি লঘু ততু আরু তিটি, সে যেন তাহারই বাল্যস্থী, আর সেও যেন সেই অচিরাগত স্থথের আশার প্রলুক, মুগ্ধহৃদয় প্রফুল্ল শঙ্কর!

- "দাড়াও, দাড়াও কৃষণা!"

তাহার মুখ দিয়া শব্দ বাহির হইল না, কিন্তু ক্ষণা দাঁড়াইল। সে গাছটির প্রতি এক দৃষ্টে চাহিয়া আছে, মুখে বিশ্ময় ও বেদনার গভীর কালিমা ক্রমেই স্পষ্টভাবে ফুটিয়া উঠিতেছে। পায়ের তলায় কয়েকটা মুকুল চাপা গিয়াছিল, ব্যথিত ভাবে তুলিয়া লইয়া সে তাহাদের ওঠের উপর ধরিল।

"আমার গাছ কে কাটিল গো।"
—করুণ আর্ত্তনাদ। ক্রুফা ছইহাতে সেই
বৃক্ষকাণ্ড জড়াইরা ব্যাকুল ভাবে কাঁদিতে
লাগিল। দাসী পুরনারীরা ব্যস্ত হইরা উঠিয়াছে,
কিন্তু কেহ ভাহার বাছপাশ হইতে সে তরু
ছাড়াইতে পারে না। সামান্ত বৃক্ষের জন্ত রাজমহিষী কাঁদিয়া আকুল, কেহ আশ্চর্যা,
কেহবা সমবেদনায় কাতর।

শক্ষরের রক্তহীন বক্ষ একবার সবলে স্পালিত হইয়া আবার নিঃস্পল হইয়াছে। সকলে ধরাধরি করিয়া ক্ষণকে শিবিকায় লইয়া গেল। তাহার শেষকথা—ক্রন্দনের স্কর, করুণ গানের মত শঙ্করের হুৎতন্ত্রীতে বাজিতেছিল;—"আমার গাছকে মারিয়া ফেলিয়াছে, আমার গাছ,—ওগো আমার গাছ।"

যেমন আসিয়াছিল, তেমনি সমারোচে তাহারা চলিয়া গেল। বন আবার নির্জ্জন। দূরে কোথায় করুণস্বরে স্থকণ্ঠ পাথী গান ধরিয়াছে। কম্পিত স্থালিত পদে শঙ্কর বাহিরে আসিয়া দাড়াইল। তাহার গাছ! ক্লফা নিব্দে বলিয়াছে, তাহার গাছ! সে কাঁদিরা বলিয়া গেল, 'এ গাছ আমার'। শঙ্কর দাঁড়াইতে পারিল না, তুই হাতে সেই ক্ষতবিক্ষত বৃক্ষকে জড়াইয়া তাহার গায়ে মাথা রাখিল!

পা চলে না, বিসিন্না উঠিয়া প্রাণপণ চেপ্তার সে বনের স্থপান্ত ফলের সন্ধানে চলিল। এতক্ষণ আহারের যেন কোনো প্রয়োজন ছিলনা, আবার নৃতন করিয়া সে প্রয়োজন জাগিয়া উঠিল। আহার-শেষে নদীর জ্বল পান করিয়া বটের ছায়ায় ভইতেই, সে তল্রাবিষ্ট হইল।

আবার, সেই স্বপ্ন! গাছ হইতে সেই কিশোরী বাহির হইয়াছে, কিন্তু সাজ সে একা নয়, তাহার সঙ্গে রুফা স্বগ্ন:। উজ্জল বন্ত্রাবৃতা রাণী নয়,—পূর্ব্বের সেই দীনবেশা কৃষ্ণা। বালিকা ও কৃষ্ণা তাহার নিকটে আসিয়া দাঁড়াইল, ব্যথিত বিশ্বরে কৃষ্ণা বলিল, "শঙ্কর, তুমি ? তুমিই আমার গাছ কাটিয়াছ ?"

স্পান্দিত রবে ইতন্তত করিয়া শবর বলিল, "তোমার গাছ? না ক্লফা, ও যে আমার বার্থ প্রাণ—"

"তোমার প্রাণ ! তা বটে ! শক্তর, ও কি তোমার একলারই জিনিষ ! আমি কি ওর—" স্বপ্ন ভাঙ্গিয়া গেল। কি অস্তৃত স্বপ্ন! কিন্তু স্বপ্নের মিথ্যা মোহের মধ্যেও ক্রফার স্বর যে অবিকল তাহার কণ্ঠস্বরের মতই মিষ্ট করুণ ধ্বনিতে শব্দিত হইল।

তাহার দেহে তথন যেন প্রচুর শক্তি ফিরিয়াছে। সে তালপাতার জলাধার বাঁধিয়া নদীজল বহিয়া বৃক্তলে চলিল। দয়াময় স্থাদেব! বাঁচাও, এ তরুটিকে বাঁচাও, সমস্ত ব্কের রক্ত ঢালিয়া দিলেও যদি এ বাঁচে, শক্তর এথনি তাহা দিতেছে!

বর্ষা শেষ। সতেজপ্রাণ তরুণ বৃক্ষে
আবার নবীন পল্লব দেখা গিয়াছে। তাহার
তলায় ক্ষুদ্র কুটীর। তাহার মধ্যে বৃক্ষের
তদগতচিত্ত সেবক দিবারাত্রব্যাপী যত্ন ঢালিয়া
তরুপূজায় নিযুক্ত। জীবনের শেষ পর্যান্ত
যে এইখানেই বাস করিয়া গিয়াছে।

ইহাই এ তরুর ইতিহাস। ভজের মৃত্যুর পর দেশবাসীরা সে বৃক্ষকে কামনা-তরু বলিয়াই জানে, ক্রমে সেই কাহিনীই ইহাকে তীর্থের মাহাত্ম্য দিয়াছে।"

বৃদ্ধ নীরব হইলেন। অন্তগত স্থাের শেষরশি তাঁহার আর্দ্র নেত্রপল্লবে ঝক্ঝক্ করিতেছিল, আমার আবেগম্থ ছদমও সজল প্রীতিতে বৃক্ষটি ও তাহার সেবকের উদ্দেশে প্রণত হইল।

औरश्यनिमी (मरी।

## সাহিত্য-সম্বন্ধে ছ্ৰ-একটি কথা

"সবৃজ্বপত্র"-প্রকাশের পর হইতে রবীক্র নাথের লেখা লইয়া আমাদের দেশের সাহিত্যিকদিগের মধ্যে যেন একটা দলাদলি জমিয়া উঠিয়াছে। যাহা পূর্ব্বে অস্পষ্ট ভাবে ছিল এখন যেন তাহা দিনে দিনে ফুটতর হইতেছে।

রবীক্রনাথের লেখনী কোনদিনই
আমাদের মামূলি চালের গতির মধ্যে আবদ্ধ
থাকে নাই; তাঁহার ভাব ও ভাষা
বঙ্গ-সাহিত্যে প্রচুর বৈচিত্র্য আনিয়াছে,
অভিনব শ্রী-সম্পদে সাহিত্যকে পুষ্ট করিয়াছে।
এ-কথা পূর্ব্বে ইংরাজি-পড়া নব্যসম্প্রদায়
মুক্তকণ্ঠে স্বীকার করিতেন এবং রক্ষণশীল
বৃদ্ধের দল দীর্ঘনিশ্বাস ফেলিয়া অস্বীকার
করিয়া বলিতেন, "আগাগোড়া ছেলেমানুষী
—সব নষ্ট করলে।"

নব্য এবং বৃদ্ধদের মতভেদের কারণ
সহজেই নির্ণয় করা যায়। অভ্যাস জিনিষ্টা
মামুষকে এমন বাবু করিয়া তুলে যে
তাহার অভ্যথা হইলে মামুষের মন রাগের
আগুনে জলিয়া উঠে। মামুষের জীবনে
এমন একটা বয়স আসে যখন কোন
পরিবর্ত্তনই আর সহু হয় না।

"বৃদ্ধস্থ বচনম্ গ্রাহ্মম্" ইহা আমি অবনত মস্তকে স্বীকার করিলেও বৃদ্ধদের অকারণ হাহাকারের প্রতি সকল সময়ে কর্ণপাত করাকে যুক্তিসিদ্ধ মনে করি না।

বাংলা দেশের ঐতিহাসিক অবস্থা-বিপর্যারে আমাদের ভাবরাজ্যে সমূহ পরিবর্ত্তন উত্তরোত্তর ঘটিয়া আসিয়াছে। তাহার মধ্যে অক্ততম, বৈদেশিকতার মধ্যে আমাদের সম্পূর্ণ আঅসমর্পণ।

আমাদের দেশের একটা সময় গিয়াছে যথন মনে হইত, যাহা-কিছু য়ুরোপ হইতে আসিয়াছে, তাহাই পরম উপাদেয়। সেই সময় নব্যবাঙ্গালীকে গরুর হাড় মুথে করিয়া গঙ্গাতীরে বসিয়া বাহাছরী করিতে আমরা দেথিয়াছি। তথন ইহাকে সভ্যতার বিশেষ অঙ্গ বলিয়াই মনে করা হইত। কাজে কাজেই বৃদ্ধের দল, যা-কিছু বিদেশ হইতে আমদানি হইত তাহাকেই সন্দেহ এবং ঘ্ণার চক্ষে দেথিতেন।

তাই একদিন বিদ্যাদাগর ধাহা করিতে গিয়াছিলেন তাহাতে দমাজ এত বাধা দিয়াছিল; যথন বিদ্ধমচক্র দাহিত্য এবং ভাষার উপরে যুরোপীয় আদর্শকে আমদানি করিলেন, তথন দেশে একটা বিপ্লবের মত ব্যাপার ঘটবার মত হইয়াছিল। মাইকেল আমাদের হাতে কম নির্যাতন সহু করেন নাই। মাইকেলের মৃত্যুপ্রদক্ষে মনে হয়, আজ আমাদের দেশে ক্রীশ্চানের সহিত আচার-ব্যবহারটা কৃত গা-সহা হইয়া পড়িয়াছে; কিন্তু কিছুদিন আগে আমাদের দেশের কি

মাহবের মন .বখন জ্ঞানলাভের আকাঁথার আগ্রহান্বিত থাকে তখন সে নৃতনকে, - পরিবর্ত্তনের পর পরিবর্ত্তনকে আহ্বান করিতে থাকে; -কিন্তু হঠাৎ যে

মুহূর্ত্তে মাহ্নবের মন নিজেকে পরম বিজ্ঞা ঠাওরাইয়া লয় তথন ছইতে সে বিশ্ব-সংসারের একটানা গতির বিরোধী হইয়া দাঁড়ায়— তথন সে স্থিতি চায়, প্রভুষ চায়—তথনই সে একেবারে রক্ষণশীল হইয়া উঠে।

এ সকল কথা আমাদের দৈনিক অভিজ্ঞতার কথা, ইহার জন্ম প্রমাণ-প্রকরণের দরকার নাই।

প্রবীণ এবং নবীনের মধ্যে যে বিরোধ চলিয়া আসিতেছিল তাহার কারণটা আমরা এইরূপে কিছু-কিছু নির্ণয় করিতে পারি —প্রবীনের স্থিতিশীলতা, নবীনের উদ্দামতা, মামুষের ক্ষমতাপ্রীতি এবং অহস্কার।

এ-সকল বিরোধ জগতে চিরদিন থাকিবে

—ইহাদের জন্ম মান্তবের চরিত্রগত হর্বলতা

হইতে। যেদিন মান্তবের এই হর্বলতা
থাকিবে না সেদিন এই জগৎ-সংসারও
থাকিবে না। আইন-আদালত মামলামোকদ্দমা সব শেষ্ হইয়া সংসার স্বর্গ

হইবে। অবশ্র আপাততঃ যেরূপ দেখা

যাইতেছে তাহাতে তাহার সম্ভাবনা বহুদুরগত।

তাহাহইলে দেখা যাইতেছে যে এই বিরোধের ভিতর কিছুই অস্বাভাবিক ছিল না—তাই ইহার বিষয় এতদিন আলোচনারও প্রয়োজন হয় নাই। কিন্তু হঠাৎ আজকাল যে একটা বিরোধ এবং দ্লাদলি খাড়া হইয়া উঠিতেছে তাহা কি, কেনই-বা আজ হঠাৎ মাথা ভূলিল, তাহার বিষয় জানা দরকার হইয়াছে। যদি তাহার মধ্যে কিছু অস্বাভাবিকতা থাকে তবে তাহাকৈ দ্র করা যাইতে পারে কিনা ,বিবেচনা করা উচিত।

আমাদের দেশের নব্য সম্প্রদয়ের সহিত রবীক্রনাথের মতভেদ স্বদেশী আন্দোলনের গোড়া-গুড়িতে মোটেই ছিল না। আন্দোলনের অব্যবহিত পূৰ্ব্বে ্ছাত্ররপে কিছুদিন কলিকাতায় ছিলাম। তথনো বঙ্গবিচ্ছেদ হয় নাই কিন্তু ছাত্ৰ-তথন স্বদেশীর আগুন मच्छानारम्बद्ध मन् থোঁয়াইতে ছিল। তথন আমরা সাড়ে চার আনা দিয়া চটের মত গেঞ্জি কিনিতে আরম্ভ করিয়াছি এবং সেই গেঞ্জি গায়ে দিয়া দেশকে যে উদ্ধার করিতেছি এমন একটা গর্বাও অনুভব করিতাম। আমাদের ভিতর যে দল ছিল না এমন নয়। একদল ছাত্ৰ, (বোধ হয় কিঞ্চিৎ অবস্থাপন্ন) ব্যালব্রিগন গেঞ্জিই ব্যবহার করিত—আর তর্ক করিয়া বলিত, শিল্পজিনিষটার ভিতর अपनी-विपनी नारे। (वनी शक्तमा निवा মোটা, মন্দ জিনিষ খরিদ করিলে জগতের শিল্প-জিনিষটার যে সমূহ ক্ষতি করা হয়, তাহার কথা বিশ্বত হইলে চলিবে কেন গ

ঠিক এই সময়ে রবীক্রনাথ "য়৻দশী-সমাজ" ইত্যাদি কয়েকটি প্রবন্ধ পাঠ করিয়া কলিকাতার ছাত্র-সমাজকে চঞ্চল করিয়া তুলিয়াছিলেন। বন্ধ ব্যবচ্ছেদের পূর্ব্বে য়৻দশী আন্দোলনের মন্ত্রদাতা রবীক্রনাথই ছিলেন। তাঁহার য়৻দশী দঙ্গীতগুলি ছাত্রগণকে বেনব-জীবনে উদ্বোধিত করিয়াছিল সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নাই। "মরা গাঙ্গে" "ওদের বাঁধন যতই" ইত্যাদি সঙ্গীত তথনকার দিনে কোনু ছাত্র জানিত না ?

স্থদেশী আন্দোলন যেদিন তালপাতার আগুনের মত বাংলা দেশে দাউ-দাউ করিয়া জ্বলিয়া উঠিল, সেদিনের কথা সকলেরই মনে আছে—সে যজ্ঞের হোতার আসন রবীক্রনাথ আর গ্রহণ করিলেন না। মুরেক্রনাথ, বিপিনচক্র প্রভৃতি নেতার দল রবীক্রনাথের বহু অগ্রে আদিয়া দণ্ডায়মান হইলেন।

যথন অদেশী আন্দোলন এমন একটা ভাবগ্রহণ করিল যাহা দেশের শাসন-কর্ত্তারা পছল করিলেন না; যথন অদেশীর দেশকে বিশ্বত হইয়া দেশের লোক, বিদ্বেষের কথাই বেশী করিয়া মনে করিতে লাগিল—তথন রবীক্রনাথকে এই আন্দোলন হইতে আমরা সরিয়া দাঁড়াইতে দেখিয়াছি। এই-খানেই রবীক্রনাথের সহিত নব্য সম্প্রদায়ের ইক্যের হত্ত যেন ছিল্ল হইয়া গেল। সেই সময়ে তাঁহাকে লোকে কাপুরুষ বলিতেও কুটিত হয় নাই। দেশের এক সম্প্রদায় এই সময়ে তাঁহাকে বস্তু-তন্ত্রহীন কল্পনার দাস, কেবল-মাত্র কবি বলিয়াও তিরক্ষার করিতে পশ্চাৎপদ হয় নাই।

স্বদেশী আন্দোলনের সময় দেশের লোকের মনে যে উন্মন্ততা আসিয়াছিল তাহাকে কটাক্ষ করিয়া কবি যে সে সময়ে ছ-এককথা বলেন নাই—তাহাও নহে। সে সময়ে সেগুলিকে লোকে আত্মরক্ষার উপায় মনে করিয়া ঘুণা করিত।

স্বদেশী আন্দোলনের কথা যে বলিতেছি, তাহার একটু বিশেষ কারণ আছে। বাঙ্গালীজাতির যদি কোনদিন ইতিহাস লিখা হয় তবে ঐতিহাসিক নিশ্চয় লক্ষ্য করিবেন যে এই জাতির জীবনের ধারায় এই যুগে একটা সমূহ পরিবর্ত্তন হয়।

স্বদেশীর সময় মনে হইল যাহা-কিছু
বিদেশ হইতে আসিতেছে তাহাই আমাদের
পক্ষে বিষ এবং যাহা-কিছু আমাদের
দেশের, তাহা অমৃত—তাহা গ্রহণ করিতে
বিবেচনা-বৃদ্ধির কোন দরকার নাই।

জাতির শৈশবে বিবেচনা-বৃদ্ধির ব্যবহার বেশী না হইবারই কথা। জাতির জীবন যে মান্ত্যের জীবনের অভিব্যক্তি হইতে বিভিন্ন নিয়মে চলে—এমন মনে হয় না।

শিশুর যেমন মাত্রা-বোধ নাই-- হয় তাহাকে ঠেকিয়া শিখিতে হয়—নয়ত দেখিয়া শিখিতে উপদেশের দারা আমাদের জাতির অবস্থাও এখন কতকটা আমাদের এখন অমুভূতিটাই সেইক্সপ। সব-চেয়ে বেশী তীব্র। যেদিন সকালে আমাদের দৈনিক-পত্রগুলি বলে যে দেশ ম্যালেরিয়ায় উচ্ছন্ন গেল-সেদিন আমাদের হৃদয় ক্ষুত্র হইয়া উঠে; মনের সন্মুথে কন্ধালসার ফীতোদর ম্যালেরিয়াকে দেখিতে পাই! আবার যেদিন কাগজে বলে যে দেশে আর अब नाइ-विदिनी विवक मव ब्रश्नानी कतिया व्यामानिशक नित्रम कतिन-एमिन কাল থাইবার সংস্থান আর নাই বলিয়া আমরা কাঁদিতে বসিয়া যাই ৷ যথন নেতারা বলিলেন যে যা-কিছু বিদেশী তাহা বৰ্জন কর— তথন আমাদের দেশের বিশ্ব-বিদ্যালয়ের घारतत छेभत्र व्यामता श्लाकार्छ मातिया मिनाम "গোলামথানা",—ঘরে গিয়া তর্ক জুড়িলাম যে বিলাতি কুমড়ার ভুরকারি পরিত্যাগ করিব'।

মাত্রার হিসাব বড় কঠিন হিসাব; ইহাতে ভুল হয় না এমন **অল্ল লোক**ই আছে। অহং প্রবৃত্তির মুথে রাশ দিয়া তাহাকে সব সময়ে সংযত রাথিতে পারা সহজ কাজ নয়। ইহা মান্ত্রের জ্ঞান, বৃদ্ধি, শিক্ষা এবং বিবেচনার উপর নির্ভর করে। দেশের অধিকাংশ লোকই নিজের জ্ঞান বৃদ্ধি থরচ করিয়া চলিতে পারে না—কাহারো বৃদ্ধির অভাব ঘটে, কাহারো-বা উলোগের অভাব হয়। তাই সমাজের মধ্যে নিয়মাদি প্রবর্ত্তন করিতে হয়—তাই পথপ্রদর্শকের দরকার হয়।

কবি সর্ব্ধসমক্ষে আসিয়া নেতৃত্বের পদ গ্রহণ না করিলেও ভাব-রাজ্যের উপর কিছু-কিছু অধিকার রাথেন। আমাদের দেশের জনসাধারণের সহিত রবীক্রনাথের পরোক্ষ যোগ নাই বলিলে মিথ্যাকথা বলা হয়। দেশের শিক্ষিত সাধারণের সহিত জনসাধারণের যোগ আছেই আছে। সে যোগ প্রত্যক্ষ। এমনি করিয়া কবির ভাব এবং চিস্তা দেশের সুর্ব্বত ছড়াইয়া পড়িতে গাকে। কিন্তু এ-কাজ একদিনে হয় না। তাহা অল্লসময়ের মধ্যে করিতে গেলে সমাজের মধ্যে বিপ্লব ঘটিয়া পড়ে।

দেশের লোক যথন বিদেশী সভ্যতার চাকচিক্যে মুগ্ধ, তথন কবি তাহাদের কানে কানে মন্ত্র দিয়াছেন—তোমারও দেশ ছিল—তার সভ্যতাও ছিল, দে ক্লথা ভূলিলে চলিবে না! তাহার পর দেশে যথন স্রোত ফিরিল কবি তথন দেশের লোকের কানে অন্ত মন্ত্র গুঞ্জন করিয়াছেন—তোমার দেশের যাহা আছে তাহাকে অমন সহজ্ঞাবে গ্রহণ করিলে চলিবে না। তাহার কি আছে কি নাই বিচার করিয়া বিবেচনা করিয়া

লও। ঘরের জিনিষ বাইরের সঙ্গে যাচাই করিয়া লইতে তোমাদের আপত্তি কি ?

বৎদর-ছই আগে—কবি যথন য়ুরোপ ও আমেরিকা হইতে প্রত্যাগত হইয়াছেন —তথন আমরা সদলবলে একদিন তাঁহার সহিত সাক্ষাৎ করি। সেদিন তিনি যে কথাগুলি আমাদের বলিয়াছিলেন—এই তুই বৎসর ধরিয়া সবুজপত্রের পৃষ্ঠা অবলম্বন করিয়া তাহাই বলিয়া আসিয়াছেন। কথা নীতিকথা বলিয়া আমরা শুনিতে চাই নাই--সেই কথা গল্পের আকারে "ঘরে-বাইরে"র মধ্যে তিনি বলিয়া গিয়াছেন। গল্পের আবরণ থসিয়া পড়াতে আমরা বুঝিয়াছি এ সেই কবির নীতিকথাই—তাই আমরা একটা হৈ-চৈ বাধাইয়া তুলিয়াছি। আমরা বলিতেছি এমন করিয়া বাহিরের বিষ ঘরের মধ্যে আনিয়া ছড়াইয়া দিবার তাঁহার কোন অধিকার নাই।

যদি আমরা বিশাস করিতাম যে কবি
যাহা বলেন তাহা দেশের লোকের অন্তর
পর্যান্ত পৌছায় না—তাহা হইলে আমাদের
এত মাথা-ব্যথার প্রয়োজন ছিল না। তিনি
বন্তবন্তরহীন কল্পনার ফাঁকা আকাশে ডানা
মেলিয়া যত পারেন উড়ুন, তিনি তাঁর
নিভ্ত কক্ষের শৃভাতার মধ্যে যত পারেন
বকুন –তাহাতে দেশের কি যায়-আসে?
দেশের রাজা-রাজড়ার অধ্যাপক-প্রফেসারদের
মাথায় এমন টনক নড়িল কেন? এ-কথার
উত্তর তাঁহারাই ভাল করিয়া দিবেন,—
যাহারা বলিতেছেন যে রবীক্রনাথ বাস্তবের
কাঠ নহেন—তিনি অবাস্তব কল্পনার রাজ্যে
দেশের হৃদয়তন্ত্রীর সহিত নিজেকে বিছিয়

করিয়া—কষ্টকল্পনার অখডিম্ব প্রসব করিতেছেন।

আমরা এখন এই কৃটতর্কের মধ্যে প্রবেশ করিব না—আমরা উপস্থিত ক্ষেত্রে ধরিয়া লইতেছি যে কবির সহিত দেশের জীবনী-শক্তির এবং হৃদ্-ম্পান্দনের একটা নিগৃঢ় যোগ আছে।

যথন আমাদের লোলুপ দৃষ্টি য়ুরোপের উপর পড়িয়াছিল, তথন কবি আমাদের নিকট দেশের গৌরব গারিতেছিলেন। তাহার পর যথন আমাদের একাস্ত আগ্রহ দেশের উপর পড়িল, এবং যথন কবি জ্ঞানিলেন বে তাহা সহজে টলিবার নয়; যথন কবি অফুভব করিলেন যে তাহাতে ঈর্বা-বিদ্বেবের গন্ধ আছে, তথন দেশের গৌরব-গান পরিত্যাগ করিয়া তিনি দেশের যাহাকিছু সবই অবাধে গ্রহণ না করিয়া বিচার-বিবেচনার সহিত গ্রহণ করিবার প্রস্তাব করিয়া বসিলেন। এখানেই যত গোল বাধিয়াছে।

কবি এই প্রস্তাবটি উত্থাপন করিবার পূর্বে বিদেশের রীতি-নীতি আচার-ব্যবহারগুলি একবার স্বচক্ষে পূঝারুপুশ্বরূপে দেখিরা আসিয়াছিলেন। য়ুরোপ কেন্ যে এতবড় হইয়া উঠিয়াছে তাহার কারণটা তিনি বিশেষরূপে উপলব্ধি করিয়া আসিয়াছিলেন! তিনি বলিয়াছিলেন, বিদেশের কয়েকটা জিনিষ আমাদের দেশের মধ্যে আনা একাস্ত প্রয়োজনীয় হইয়াছে। আমাদের দেশ নিয়মনিগড়ে এমন শৃত্যালিত যে ছনিয়ার গতির সহিত এক হইয়া চলা তাহার পক্ষে অসম্ভব। দেশের আচার-বাবহার নিয়ম-

কান্ত্ৰনগুলিকে আগাগোড়া ব্ৰিতে হ**ইবে—** বেগুলি মর্চে ধরিয়া অচল-প্রায় হ**ই**য়াছে তাহাকে সংস্কার করিতে হইবে।

দেশের সামাজিক নিরমের পরিবর্ত্তন ও সংস্কার একেবারে যে ঘটিতেছে না, তাহাও নহে; অবস্থার পরিবর্ত্তনের সহিত সেগুলি যে আপন হইতে বদলাইরাছে তাহাও অমুধাবন করিলে স্পষ্টই বুঝা যায়। তবে এ বিষয়ে আমাদের বিশেষ কি আপত্তি থাকিতে পারে? আমাদের সমাজের দোষ-গুণ যদি আমরা না দেখি, তাহা হইলে বাহির হইতেকে আসিয়া তাহার পরিবর্ত্তন করিবে?

সামাজিক সংস্কারের ভিতর ছুইটি জিনিষের উপর কবির কড়া নজর পড়িয়াছে; প্রথম জাতিভেদ এবং দ্বিতীয় স্ত্রী-পরাধীনতা ও অবরোধ। এই ছুইটির বিষয়ই আলোচনা করিতে গেলে দেখা যায় যে আমাদের সমাজ এমন সকল অথপা এবং ফজুল নিয়ম সকলের দ্বারা আষ্টে-পৃষ্ঠে আবদ্ধ যে, সে-গুলিকে শিথিল না করিতে পারিলে জাতির জড়তা ক্রমেই বৃদ্ধি পাইবে।

কবি যদি এই কথা বুঝিয়া জ্বাতিভেদ ও স্ত্রীপরাধীনতার বিরুদ্ধে—সমাজের কল্যাণের জন্তই লেখনী ধারণ করিয়া থাকেন তাহা হইলে তাঁহার সহিত দেশের শিক্ষিত সাধারণের বিরোধ না হইবার কথা।

কিন্তু অত্যন্ত আশ্চর্য্যের কথা বে শিক্ষিত সাধারণ কবির এই কটাক্ষ সহু করিতে প্রস্তুত্ব নহেন এবং তাঁহার উপর কয়েকটি দোষ চাপাইয়া দিতেও দ্বিধা বোধ করেন না। পাকে-প্রকারে কবির বিরুদ্ধে প্রথম অভিযোগ বে তিনি হিন্দুনন, তিনি বার্ষ্ অত এব তিনি নিম্ম ধর্মের উন্নতির কথা মনে করিরাই হিন্দুসমাজকে ভালিরা দিতে চাহেন। বিধর্মী হইরা হিন্দু সমাজের সংস্কারে হাত দিতে যাওয়া তাঁহার অন্ধিকার চর্চা হইরাছে।

এই অভিবোগের উত্তরে এইটুকু বলিলেই যথেষ্ট হইবে ধে কবিকে আমরা ধেন একটু থাট করিয়া দেখিতেছি। তাঁহার "গোরা"র তিনি মে উদার মতের পরিচয় দিয়াছেন তাহা হইতে পরিস্কার বুঝা যায় যে তিনি কোন ধর্মের সংকীর্ণ গণ্ডীর ভিতর আবদ্ধ নহেন। তিনি মায়্রয়কে বিশ্বমানবের বৃহত্তর ধােগ হইতে ছিল্ল করিয়া সংকীর্ণ গণ্ডীর ভিতর আনিতে চাহেন না। যে ধর্ম্ম মায়্রয়কে বিশ্বমানবের উদার ধাপ হইতে টানিয়া ক্ষ্মতার পক্ষে ফেলিতে চাহে তাহাকে তিনি ধর্ম্মই বলিতে নারাজ।

ধর্ম মানুষের জন্ত — নীতির নিয়ম, ধর্মের নিয়মগুলি যতক্ষণ পর্যান্ত মানুষকে মানুষ হইতে সাহায্য করে ততক্ষণ সেগুলির সহিত মানব-সন্তানের কোন বিরোধই উপস্থিত হয় না; কিন্তু মানুষ যখন কেবলমাত্র তাহার ভার বহন করিতে থাকে তথন সেগুলিকে বর্জন করাই মানুষের একমাত্র কর্ত্তবা।

ইছার দৃষ্টাপ্ত জগতের ইতিহাদে একাপ্ত বিরল নয়।

বৈদিক ধর্ম যথম অবসাদগ্রস্ত হইল
তথন বুদ্ধদেব অবতীর্ণ হইলেন। বৌদ্ধর্মের অবসাদে শঙ্করাচার্য্যের হিন্দুধর্মের
প্নরভালয় হইল। আমাদের দেশের চৈতভা
মহাপ্রভু, রামমোহন রায় এবং প্রমহংসদেবের আবিভাবিও যথাসময়ে হইয়া গেছে।

ধর্ম্মের মানি উপস্থিত হইলে তিনি অবতীর্ণ হন—এমন কথাই গীতার উক্ত হইরাছে।

য়ুরোপের ইতিহাসে ধর্ম্মের উত্থান-পতনের যে ক্রম দেখিতে পাওয়া যার তাহারও এই একই কথা। যথন গ্রানি উপস্থিত হয় তথন সংস্থার করিতে হয়।

আমাদের দেশের ধর্ম এবং সমাজের
মধ্যে যে প্লানি আসিরাছে—তাহার সংস্কার
আবশ্যক—দে কথার আমাদের রাগ করাটা
অবিবেচনার কাজই হইবে।

রাম জন্মিবার পূর্ব্বে কবি রামায়ণ গান করিয়াছিলেন। সমস্ত দেশের অস্তরের মধ্যে যে আকাজ্জা পৃঞ্জীভূত হইয়া ব্যথা দেয়, কবি তাহাকে প্রকাশ করেন। আমাদের অস্তরের নিগৃঢ় বেদনা হয়ত এমনি করিয়া আমাদের অজ্ঞাতসারে কবির বাণীরূপে ফুটিয়া উঠিতেছে। হিলুসমাজের কয়েকটা অঙ্গ একেবারে ব্যাধিগ্রস্ত হইয়া পড়িয়াছে, সে-শুলির প্রতি দেশের লোকের দৃষ্টি বে পড়ে নাই তাহাও নহে। সমাজ ঠিক বেন কিসের প্রতীক্ষাতেই আছে, যেন কি চাহে তাহা লাভ না করিলে তাহার আর কল্যাণ নাই।

বিবেচনা করিয়া দেখিলে স্পষ্টই বুঝা যায় যে আমাদের সমাজে নীচ-জাতি ও স্ত্রী-জাতি যে ব্যবহারটা সহ্য করিয়া আসিয়াছে তাহা আর অধিকদিন সহ্ করিতে তাহারা রাজি নয়।

এখন ব্রাহ্মণ আর আমাদের নেতা নন।
এখন ধনীই সমাজের নেতা। ধনীর

যথেক্ছাচার সমাজ নতমস্তকে স্ফ্,করিতেছে।

আমাদের দেশে বর্ত্তমানে বিভার গৌরব

নাই, কুলের গৌরব নাই—চরিত্রের গৌরব নাই—আছে কেবল ধনের গৌরব।

এদিকে সমাজের আর্থিক অবস্থাও দিন **किन व्यवनक इर्देश প**िएक हि। कि कूमिन পূর্বেও স্ত্রীর সাহচর্ঘ্য ব্যতীত আমাদের সংসার বেশ চলিয়াছে। কিন্তু ক্রমেই জীবন-সংগ্রাম কঠিন হইতে এমন কঠিনতর হইয়া দাঁডাইতেছে যে স্থীলোককে বাদ দিয়া সংসার-চালানো তুরুহ হইয়া উঠিতেছে। স্বামীর পার্শ্বে যথন স্ত্রীকে দাড়াইতেই হইবে তথন তাহাকে দাঁড়াইতে দিবার মত উপযুক্ত করিয়া লইতে আমাদের কি আপত্তি থাকিতে পারে ? তাহার অধিকার হইতে বঞ্চিত হইয়া আজ সে আমাদের গলগ্রহ হইয়াছে। আমরা এমন হর্কল হইয়া পড়িতেছি তাহাদের ভার বহন করিবার সাধ্য আর আমাদের নাই—তথন যাহাতে আমরা নারীগণের সহায়তা লাভ করিতে পারি. তাহার পথ এখন হইতে নির্ণয় করা আমাদের একান্ত উচিত হইয়া পভিয়াছে।

সবুজপত্রের পৃষ্ঠায় কবি এই কথা-গুলিরই ইন্সিত করিয়াছেন। তাঁহার জেঠা-মহাশয় যে ধর্ম-প্রচার করিয়াছেন তাহা विश्वमानरवत्र धर्म, -- हिन्तू त्म धर्मात्र अधिकांत्री নয় এমন কথা ত তিনি কোথাও নাই। নীচজাতির নীচত্ব না মানিয়া তাহাদের সহিত আহার-বিহার নাথের গল্পের নায়কই যে শুধু করিয়াছেন ভাহা নহে। বঙ্গদেশের ধর্মের ইতিহাসে এ-সব কাহিনী উজ্জ্ব অক্ষরে লিখা আছে---ফ্রেবলমাত্র কবির তাহা মানসমস্ভূত অলীক কল্পনা নহে। আমি দৃঢ়ভাবে বিখাস করি যে বঙ্গের শিক্ষিত-সমাজ কথনই মনে করেন না দে, জামাদের পতিত জাতির উদ্ধারের কোন উপান্ন নাই। যে নীচে আছে তাহাকে উপরের পথে উঠিতে না দিবার যে চেষ্টা তাহা স্বার্থপ্রণাদিত, তাই তাহা দেশের কল্যাণের জ্ঞ্জ্ঞ নহে— তাহাতে আমাদের জাতির সমূহ অনিষ্ট ঘটিতে পারে।

অবহিত হইয়া চিস্তা করিলে দেখা যার, যিনি সমাজের কাণে এই সকল **উপদেশ** দিতেছেন তিনি সমাজের শত্রু নহেন— সমাজের মঙ্গল-অমঙ্গলের মধ্যে আপনাকে এমন গভীর ভাবে নিহিত করিয়াছেন যে, লোক-নিন্দা এবং স্কৃতি-প্রশংসা তাঁহাকে স্পর্ণ করে না। বাণীর কাব্য-কুঞ্জ পরিত্যাগ করিয়া সংসারের কঠোর কর্ত্তব্যের মধ্যে আপনাকে টানিয়া আনেন তথন তাঁহাকে বছতর নিন্দাস্ততির বাহভেদ করিয়া চলিতে হয়-একথা তিনি যে জানেন না-তাহাও নহে। আমার এই প্রবন্ধ তাঁহাকে নিন্দা-বাদ হইতে রক্ষা করিবার জ্বন্তও নছে---তাঁহাকে উৎসাহিত করিবার জ্বন্তও নহে। যাহা কবি আমাদিগকে দিতেছেন আমরা যেন তাহা অবিচারে অস্বীকার না করি, তাহা নির্বিচারে প্রহণও যেন আমরা না করি।

দব্জপত্তের "স্ত্রীর পত্ত" লইরা যে বাক্য এবং মৃসি-যুদ্ধ হইরা গেছে ভাহাও বোধ হয় আপনারা জানেন। সমাজের মধ্যে স্ত্রীর অধিকার লইরা সমস্ত জ্পংময় একটা আন্দোলন উপস্থিত হইরাছে। দেখা

বাইতেছে যে সমাজের নিয়মাদি পুরুষের স্ষ্টি, তাহাতে নারীকে পুরুষের চেয়ে খাট করা হইরাছে। স্ত্রী এবং পুরুষের প্রভেদ আছে: এই প্রভেদ এক জিনিষের তারতম্যের নহে ইহা বস্তুগত পার্থক্কার ফল: তাই হঠাৎ একটিকে বড় করা এবং অপরটিকে ছোট করার ভিতর স্থান্বের চেয়ে অস্থায়ের পরিমাণ আছে বেশী। মামুষ যতই সভ্যতার উচ্চ স্তরে উঠিতেছে দৃষ্টি তাহার ততই উদার হইতেছে। নারীর অধিকারের বিষয় চিন্তা कता ममास्क्रत कलाएं व जगहे। स्त्री এवः পুরুষের সাহচর্য্যে সকল সমাজ চলিতেছে। যদি এই সাহচর্য্যের সম্বন্ধটা আরো স্থন্দর করিতে পারা যায়—যাহাতে নারীত্ব অধিকতর ক্রর্ত্তি লাভ করিয়া সমাজকে শক্তিমান করিতে পারে—সে বিষয়ের ञान्मान्त ञामात्मत्र थक्षारुख रहेवात कि আছে!

তর্ক উঠিতে পারে যে আমাদের সমাজে নারীকে কোনদিন অবহেলা করা হয় নাই। গৃহের মধ্যে নারীই অধিষ্ঠাত্রী, সেথানে পুরুষ কোনদিন কর্তৃত্ব করিতে যায় নাই। বহু অভিজ্ঞতার ফলে নারীকে অবরোধের মধ্যে রাথাই সমীচীন মনে হইয়াছে। হঠাৎ আল যুরোপের অমুকরণে আমাদের দেশের এই স্থায়ী ব্যবস্থাগুলিকে উল্ট-পাল্ট করিতে যাওয়া গগুমুর্থতা হইবে।

এ কথার মধ্যে যে কোন সত্য নাই এমন মনে হরু না। যে সকল আচার-ব্যবহার বছদিনের অভিজ্ঞতার ফলে আমাদের সমাজ গ্রহণ করিরাছে ভাছাকে এককথার বদল করিতে যাওয়া বৃদ্ধির পরিচারক নহে,

সত্য বটে; কিন্তু সেইগুলির বিষয় বিচার করিতে বসিলে তাহাদের মধ্যেই আবদ্ধ থাকিলে চলিবে না---সে-গুলিকে অতিক্রম করিয়া দীর্ঘকালে সেগুলি সমাজকে কোন পথে লইয়া চলিয়াছে তাহার কথাও মনে করিতে হইবে। আমাদের সমাজ যে উন্নতিশীল নহে তাহা বোধহয় সকলেই একবাকো স্বীকার করিবের। এ অবনতির কারণ কি ? তাহা নির্ণয় করিতে যাওয়া নিতান্ত দোষের হইবে ৰলিয়াত মনে হয় কবি যদি আমাদের মধ্যে সেই অমুসন্ধিৎসা-প্রবৃত্তিটি জাগাইয়া চাহেন ত তাঁহাকে আমাদের হিতৈষীই মনে করিতে হইবে। স্ত্রী-পুরুষের সম্বন্ধ-বিষয়ে যে সকল কথা সবুজ্বপত্তে প্রকাশিত হইয়াছে তাহার শেষ কথা কবি বলেন নাই। তিনি ঐ বিষয়টিকে এমন ভাবে তুলিয়াছেন যে তাহা এথনো সমস্তার আকারেই আছে; তার শেষ দীমাংসায় উপস্থিত হইবার পূর্ব্বে আলোচনার আবশ্রক তাহাই যেন নির্দেশ করিয়াছেন।

আমাদের সমাজ ধরিয়া লইয়াছে যে
ত্রীলোক স্বভাবতই হর্বল, তাই তাহাকে
সংসারের লোভ-পাপ হইতে দ্রে রাখিলে
সমাজের কল্যাণ হয়। কবি বলিতেছেন
যে, যে হর্বলতা তোমরা স্ত্রী-চরিত্রের
উপর আরোপ করিয়া আজ তাহাকে
অবরোধের মধ্যে রাখিয়াছ সেটা কি
তোমাদেরই স্পষ্ট নয়? স্ত্রীলোক ধদি
পুরুষের মত প্রকৃতির উদার আকাশ এবং
বাভাসের মধ্যে, সংসারের হঃখ-কট্ট বিপদআপদের মধ্যে, জীবনবাপন করিতে পার,

তাহা হইলে তাহার সেই হর্কলতাটুকু ঘুচিয়া যাইতে পারে। অগ্রাগ্ত দেশের ইতিহাসও এই কথাই বলিয়া থাকে। আমাদের সমাজে এতবড় একটা অভাব থাকিয়া যায় কেন ? কঠিন জীবন-সংগ্রামের মধ্যে যে জাতি বড় হইয়া উঠিতে চায়, একটা গলদ তাহার ভিতর এতবড थाकिल हिलाद किन ? हेश हिन्छ। क्रिवात বিষয়—ইহা লইয়া দেশময় হৈ-হৈ করিয়া একটা কোঁদল পাকাইলে লাভ কি?

অবশ্য কবি এমন কথা বলেন নাই যে, হে সমগ্র বঙ্গদেশের লোক, তোমাদের সমক্ষে যে বিমলার চরিত্রটি ধরিলাম, তাহা তোমাদের স্ত্রী-ক্সাগণের আদর্শরূপে; অতঃপর বঙ্গনারী এই ছাঁচেই তৈরী হইবে; অন্যরূপ হইতে আমি দিব না।

"ঘরেবাইরে"র বিমলা-চরিত্রের হক্ষ সমালোচনা করিবার অবসর এথানে নাই; কয়েকটি স্থূল কথার অবতারণা মাত্র করিতেছি।

বিমলা ঠিক আমাদের দেশের আধুনিক মহিলা। স্বামীর কড়া শাসনের হুভার্গ্য তাহার ঘটে নাই; তাই তাহার মানসিক বৃত্তিগুলিও একেবারে মরিয়া যায় নাই। <u> সামাজিক</u> নিয়মে সেগুলি নিদ্রিত ছিল মাত্র। হঠাৎ একদিন সন্দীপের রংমশালের দীপ্তিতে সেগুলি চোথ মেলিয়া চাহিল। প্রথম জাগরণে তাহার নিদ্রার প্রমন্ততার, স্বপ্নের ব্রুড়িমার ঘোর কাটে নাই। বাগার আনন্ধতেই সে দিশেহারা रहेब्रा পড़िन। পথ এবং বিপথের প্রভেদ তাহার মধ্যে প্ৰথম উত্তেজনায় কোন স্থানই পাইল

না। কিন্তু উত্তেজনা যাহা বাহির হইতে আদে তাহা ক্ষণস্থায়ী—তাই বিমলা অবশেষে যাহা সাঁচচা পথ তাহাই দেখিতে পাইল।

নিথিলেশের ভালবাসা বর্ণহীন স্থর্য্যের কিরণের মত। যে অনভিজ্ঞ সে জানেনা যে, তাহাতে সকল বর্ণই আছে। সেটুকু জানিতে যে অভিজ্ঞতার প্রয়োজন, বিমলার তাহা নাই। সন্দীপ কিন্তু বর্ণহীন নম—তাহার প্রেম মদির রক্তের মত লাল—তাহার আস্বাদ লঙ্কার মত ঝাল। এই লাল রং এবং ঝাল আস্বাদ শিশুকে আকর্ষণ করে; কিন্তু ইহার মোহ ঘুচিতে বেশী বিলম্ব হয় না।

বিমলাকে খণ্ডিত করিয়া দেখিলে তাহাকে ঠিক দেখা হয় না—তাহাকে সমগ্র করিয়া দেখিতে গেলে দেখা যায় যে নারীছের কুরণ কিছুতেই পরিতৃপ্ত নয়; তাহার আকাঙ্খার শেষ পরিণতি মাতৃত্বে। "ঘরে বাইরে"র মধ্যে ইহার ইক্সিত কবি দিয়াছেন।

নিথিলেশের মধ্যে মান্থবের সমস্ত প্রার্তি গুলি বিশুদ্ধতা পাইয়া জমাট বাঁধিয়াছে। নিথিলেশ যেন বরফের পাহাড়। সন্দীপ থেন কারময় প্রার্তির তরক্সক্ল সম্ড। বিমলা উভয়ের মধ্যে লীলামন্ত্রী নির্মারিণী।

নিখিলেশ,কোন জিনিষ বিনা ওজনে দানও করেনা, গ্রহণও করে না। সন্দীপ বাহা পার নিংশেষে গ্রহণ করে, বাহা দের নিংশেষে দান করিয়া ক্কির হইরা বসে। নিখিলেশ সাত্তিক—সন্দীপ ভাষসিক। "ব্যর্থ বাইরে"তে নিধিলেশের শেক আছে, সন্দীপেরও শেষ আছে: কিন্তু বিষ্ণার শেষ মাই।

কবি তাহার ভিতর অনেক সমস্থার ইঙ্গিত করিয়াছেন, কিন্তু তাহার মীমাংসা করেন নাই: তাই বিমলা-চরিত্র অসমাপ্ত।

আমাদের কিন্তু গোল বাধিয়াছে এই विमनारक नहेशा। कवि निष्कं विमनारक আগাগোড়া বুঝাইয়া দেন নাই এবং নিখিলেশ ও সন্দীপকে দিয়াও দিতে পারেন নাই। শেষ-পর্যান্ত বিমলা সন্দীপের নিকট প্রহেলিকার মতই আছে। এ-কথাও আমরা বলিতে পারি না যে নিথিলেশ বিমলাকে আগাগোড়া বুঝিয়াছে। বিমলার আত্মকথার মধ্যে সে যেটুকু আপনাকে প্রকাশ করিয়াছে তাহার অন্তরালে যে কথার আভাস আছে তাহা —বিমলাকে বুঝিতে হইলে,—ত্যাগ क्तित्व हिन्दि ना। मारू एवत मव वाषात কথাই যে অশ্ৰু ও রোদনে প্রকাশ পায় তাহা কে বলিতে পারে? কবির ভাষায় ৰণিতে গেলে Some are too deep for icars.

বিমলার ভিতর যে সামাজিক সমস্তা নিহিত আছে তাহার সমাধান হটুগোলে ইইবে না। অরসিকের চীৎকারেও তাহা চাপা পড়িবার নহে। জগতের নারীর হৃদয়-কোরক উদ্ভেদ করিয়া যে বেদনা বিশ্বের বিচার-দ্বারে আত্মনিবেদন করিয়াছে, তাহাকে অবহেলায় পুরুষের কল্যাণ নাই—কিঞ্চিৎ পক্ষয় পোরুষ থাকিলেও থাকিতে পারে।

নিথিলেশ-চরিত্রের ভিতর আদর্শের ইঙ্গিত আছে। সমস্ত জীবন দিরা নিথিলেশ বে গুব সত্যের অফুসন্ধান করিরাছে তাহার উদ্দেশ একটি জীবনে সমগ্র' পাওয়া যার না। জন্মজন্মাস্তের কঠোর সংথ্যের উদ্দীপনার আলোকে তাহাকে পাওয়া যায়; তাহাকে
আয়ত করা স্কঠিন। নিথিলেশ পাশা-পাশি

হইটা জিনিষকে ব্ঝিতে চাহিয়াছে। প্রথম
বিমলা; দিতীয় দেশ। বিমলাকে তেমন
করিয়া ব্ঝা হয় নাই; কিন্তু দেশকে
নিথিলেশ তার প্রকৃত স্বরূপে দেখিয়াছে।

"ঘরে-বাইরে"র দেশের কথাগুলি বড় মূল্যবান। ইহাতে আমাদের স্থদেশী-আন্দোলন দপ্করিয়া জ্ঞলিয়া থপ্করিয়া ক্রেন নিবিয়া গেল তাহার কারণটি স্থন্দর করিয়া বুঝাইয়া দেওয়া হইয়াছে। এ-সম্বন্ধে কবি যেন একটা মীমাংসায় আসিয়া পৌছিয়াছেন।

দেশের উপর মাতৃত্ব আরোপ করিয়া
কেমন সহজে একটা হুলস্থুল করা ধার
তাহা আমরা জানি। সে বেশীদিনের
কথা নয়, যথন বঙ্গদেশ এই দেশভক্তি এবং
মাতৃভক্তির নেশায় মাতাল হইয়াছিল। কবি
অরকথায় এই আন্দোলনের বিফলতার
কারণ দেখাইয়াছেন। দেশকে জানিতে
হইলে তাহার প্রথম উপায় তাহার সেবক
হওয়া—সেবা না করিয়া ভক্ত হইয়ী বসিলে
গোড়ায় গলদ হয়।

নিখিলেশ সেবার বৃহৎ গণ্ডী উত্তীর্ণ হইতে পারে নাই; কিন্তু সন্দীপ সেবার ধার না ধারিয়া একেবারে ভক্ত হইয়া দাড়াইল। যদি কেহ বস্তুজুহীন থাকে ত সে সন্দীপ। সন্দীপের মত দেশভক্তের অভাব—অন্ত কোন দেশে থাকিলেও আমাদের স্কুলা স্ফুলা মলয়্বশীতলা বঙ্গভূমিতে যে নাই—তাহার সাক্ষ্য কি আপনারা দিবেন না?

প্রতিভাবান কবি বে কথা বলিয়াছেন

তাহা উপেক্ষা করিবার নহে। দল-বাঁধিয়া ঘোট করিলে তাহাতে দেশের ক্ষতি। তিনি ষাহা দিয়াছেন যদি তাহা সত্য না হয় তবে অধীর হইবার কোন দরকার নাই। মিথ্যা চিরদিনই তাহার বার্থতা লইয়া যথাসময়ে "ঘরে-বাইরে" विमात्रश्रह्ण करत्र। কল্পনার আকাশ-কুসুম হয় দেশের মাটির বাস্তব-সত্যকে কিছুতেই ক্ষুন্ন করিতে পারিবে না। তাহাকে ত্যাগ করিবার জগু এতবড আড়ম্বর করিয়া আমরা শক্তিক্ষয় করিতেছি কেন?

বদি "ঘরে-বাইরে"র মধ্যে কবি কিছু
সারবান পদার্থ দিয়া থাকেন—যদি তাঁহা
আমাদের রক্ষণশীল বিশ্রামপ্রিয় প্রাণে আঘাত
দিরা থাকে ত তাহা আমাদের মঙ্গলের জ্ঞাই।
মানুষ যথন ব্যাধিগ্রস্ত হয় তথন ডাক্তার
মূধরোচক ঔষধ দেন না। কবিকে অনেক

সময় সমাজের ভাক্তারি করিতে হয় সে কথা ভূলিলে চলিবে কেন ?

সবৃদ্ধপত্তের মধ্যে কবি যে লিখন পাঠাইয়াছেন তাহা দিয়াই আমরা তাঁহাকে পরথ করিতে পারি। বেশীদ্রে যাইতে হয় না।

অবশেষে নিবেদন, "ঘরেবাইরে" না
পড়িয়া যাঁহারা তাঁহার নিলা করিতেছেন—
তাঁহাদিগকে আমরা ক্ষমা করিতেছি। অর্জাংশ
পাঠ করিয়া যাঁহারা তর্ক জুড়িয়াছেন—
তাঁহাদিগকে সম্পূর্ণ পড়িতে বলি। যাঁহারা
মাসে মাসে পড়িয়া একটা ধোঁয়ার মত
আবছায়া ধারণা করিয়া কোমর বাঁধিয়াছেন
তাহাদিগকে অন্ধরোধ করি, একবার সমগ্র
ভাবে পাঠ করিতে।

সহাত্মভূতির সহিত এই পুস্তকখানি পাঠ করিলে আমরা অনেক শিথিতে পারিব। শ্রীস্করেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

## ছন্নছাড়া

( 86 )

4

এখন-থেকে আমি দাসীর কান্ধ পেলুম।
আমাকে মুরগি ও ধরগোস জবাই করতে
হত। কিন্তু সে আমার এত ধারাপ লাগত
যে কি বলব! পলিন বুঝতেই পারত
না যে কেন আমার এই বিভৃষ্ণা। সে
বলত আমি ঠিক ইউজেনের মতন;—কারণ
শ্রোর কাটা হছেে দেখলেই সে পালাত। যাই
হোক, এই বলে বুক বাঁধলুম বে একটা মুরগি
জবাই করবই—সকলকে দেখাব বে আমি
পিছপাও নই। মুরগিটাকে আমি গোলা-ঘরে

নিরে গেলুম। আমার হাতের মধ্যে সেটা
ঝট্পট্ করতে লাগল, আর আশপাশের
ধড়গুলো রাঙা হয়ে উঠল। তারপর সে
একেবারে স্থির। আমি সেটাকে রেখে দিলুম,
—বিবিশ্ থাসে তার পালক ছাড়াবে। কিন্তু
বিবিশ্ ঘরের মধ্যে ঢুকেই থিক্-থিক্ করে
হেসে উঠল। দেখি-না মুরসিটা তথন
দিব্যি মাটি ছেড়ে উঠে একেবারে ধানের
রুড়ির মধ্যিখানে গিলে বসেচে। ভারি
বাস্ত-সমন্ত হরে সে টপ্-টপ্ দেশ্-টপ্
করে থেরে যাছিল;—বেল আমার হাতে

তার বা ব্রথম হরেছে সেটা সে যত শীত্র পারে
আরাম করে নিতে চার। বিবিশ্ তাকে
ধরে ফেল্লে এবং তার ছুরির ফলাটা যথন
তার গলা পেঁচিয়ে চলে গেল তথন থড়গুলো
আগের চেয়ে চেয় বেশি রাঙা হয়ে উঠল।
ছপ্রবেলা ঘুম্তে না গিয়ে আমি বই
পড়বার জন্তে সেই খুব্রি-ঘরটার উঠে যেতুম।
বইয়ের যেথানটা হোক খুলতুম এবং একই
জায়গা যতবারই পড়ি না, একটা নৃতনত্ব
পেতৃমই পেতৃম। আমার এই বইথানিকে
আমি প্রাণ দিয়ে ভালোবাসতুম। আমার
কাছে সেথানি ছিল যেন একজন যুবা

কয়েদীর মতন, ধাকে রোজ লুকিয়ে আমি

দেখতে আসি। আমার মনে হত তার

গায়ে যেন রাজপুত্রের সাজ;—দেই কালো

অপেক্ষা করে রয়েচে। একদিন সন্ধাবেলা তার সঙ্গে ভারি চমৎকার বেড়ানো হয়েছিল।

বরগার উপরে দাঁডিয়ে আমার জন্মে

বইথানা মুড়ে আমি কমুইরের উপর ভর দিয়ে জানলা থেকে মুখ বাড়িয়ে দাঁড়িয়েছিলুম। তখন প্রায় সন্ধাা। পাইন গাছ-গুলোর গায়ের সব্জের জেলা তখন বেশ কমে এসেছে। আকাশে সাদা মেঘের পুঞ্জ ঠেলে স্থা চলেছেন;—মেঘের রাশ একবার টোল খেরে গিয়ে আবার ফ্লে উঠছে—তুলো বা পালকের বস্তার একটা ভারি জিনিষ গুজে দিলে বেমন হয়।

জানিনা কেমন করে হ'ল—হঠাৎ দেখি
আমি উড়ে চলেছি—টেলিমেকদের স্লে।
সে আমার হাত ধরেছে; আমাদের মাধা
ঠেকছে আকালের যে নীল তার গারে!
টেলিমেকস কোনো কথা বলেনি, কিউ

আমি বুঝলুম আমরা কর্য্যের মধ্যে ধারার **ब्राम्म अंदर्भ हरनिष्ट् । नीट्ट (ब्राह्म दृष्ट्रि)** বিবিশ্ আমায় ডাকতে লাগল। অনেক দূর থেকে শব্দ আসছিল কিন্তু আমি তার গলার স্বর ঠিক বুঝতে পারছিলুম। আমার মনে হতে লাগল এত চেঁচাতে হচে বলে সে ভারি রেগে উঠছে। কিন্তু সে-কথা আমি গ্রাহ্ট করলুম না। আমার চোখে আর-কিছু পড়ছিল না—কেবল দেখছিলুম, স্থাের চারদিকে ঝক্রকে সাদা পালক থাক-থাক সাজানো;—তারা সবাই ধীরে ধীরে ফাঁক হয়ে আমাদের যাবার পথ করে দিচ্ছিল। হঠাৎ আমার হাতের উপর একটা থাব্ড়া লাগতেই আমি একেবারে হস করে সেই থুবরী-ঘরটার মধ্যে এসে পড়লুম। বুড়ি বিবিশ্ জানলা থেকে আমায় টানতে লাগল, বলতে লাগল—"হয়েছে কি তোর! **टाँ** हिरत्र ८ है हिरत्र मत्रहि य ! कि इ ना इ'क বিশ বার চেঁচিয়েছি—খাবার খাবি, নেমে আয় !" কয়েকদিন পরে দেখি সেই বইখানি আমার একেবারে অন্তর্দ্ধান করেছে। কিন্তু যাক ! সেথানি তথন আমার অন্তরঙ্গ বন্ধুর মতন হয়ে গিয়েছিল—যাকে আমি দিনরাত বুকের মধ্যে রেথে বেড়িয়েছি, যাকে কথনো ভুলতে পারব না।

( >¢ )

ক্রিন্টমানের ছদিন আগে মান্টার সিল্ভার একটা শ্রোর কাটবার জন্তে সব ঠিক করতে লাগল। ছটো বড়-বড় ছুরি সান দেওয়া হল; টাট্কা খড় দিয়ে একটা বিছানার মতন তৈরি করা হলে নিল্ভার শ্রোরটাকে আনতে বলে। শ্রোরটা এমন

কাতরাতে লাগল যে আমার মনে হল সে নিশ্চর টের পেরেছে যে তার কপালে কি আছে। সিল্ভাঁা তার পা-চারটে দড়ি দিয়ে বেঁধে ফেল্লে, তারপর মাটিতে পোঁতা একটা খোঁটার সঙ্গে তাকে বাঁধতে-বাঁধতে স্ত্রীকে বলতে লাগল —"ছুরি হুখানা লুকিয়ে পৰিন! যেন দেখতে না পায়।" পলিন আমার হাতে একটা খোরা দিলে রক্ত ধরবার জন্মে; বল্লে, খুব সাবধানে ধরতে হবে, যেন এক ফোঁটা রক্ত মাটিতে না পড়ে। শূয়োরটার কাছে চাষা এগিয়ে গেল-সে তথন মাটিতে চিৎ হয়ে পড়েছিল। একটা পায়ের হাঁটু মাটিতে গেড়ে সে তার সামনে গিয়ে বসল, এবং তার টুঁটিটা এক হাতে ধরে, আর-একটা হাত লুকিয়ে পিছন দিকে এগিয়ে দিলে—পদিন বড় ছুরিখানা সেই হাতে তুলে দিলে। সিল্ভাঁা শুয়োরটার গলার ষেখানে আঙুল দিয়ে টিপ করে রেখেছিল, ছুরির ডগাটা সেই জায়গায় বদিয়ে मिरत्र शीरत शीरत प्राधिरत्र मिर्क लागल। ছোট ছেলেরা যেমন করে কাঁলে ঠিক তেমনি করে শৃয়োরটা কেঁদে উঠল। ক্ষত স্থান থেকে এক-ফোঁটা রক্ত চুঁইয়ে একটা সরল রেথার মতন গড়িয়ে পড়ল;—ছুরি থেকে ছিট্কে ছফোঁটা রক্ত চাষার হাতের উপর এসে লাগল। ছুরিথানার বাঁট পর্যান্ত সমস্ত ফলাটা যথন ভিতরে চলে গেল তথন চাষা তার সমস্ত দেহের ভার তার উপর খানিক ক্ষণের জন্মে চাপিয়ে রাখলে; তার পর ষেমন ধীরে ধীরে ঢুকিয়ে দিয়েছিল তেমনি ধীরে ধীরে ছুরিথানা বার করে আনলে। রক্তে রাঙা টক্-টক্ করছে সেই ছুরিখানা দেখে

আমার হাত-পা ঠাণ্ডা হরে এল--সমস্ত জিবথানা শুকিয়ে গেল। হাতের আঙ্লগুলো একেবারে অবশ হয়ে খোরাখানা একদিকে का९ रुष भड़न। मिन्डा जा तन्यक পেলে। আমার মুখের দিকে একটা দৃষ্টি হেনে তার স্ত্রীকে বল্লে—"নাও, নাও, ওর হাত থেকে খোরাখানা তুলে নাও।" মুখ দিয়ে আমার কথা বার হলনা, কিন্তু আমি জোর দিয়ে ঘাড়-নেড়ে জানালুম-"না!" চাষার সেই দৃষ্টিতে আমার মনের সব হর্বলভা কেটে গিয়েছিল; আমি থোরাধানা খুব শক্ত করে ধরদুম – তার উপরে রক্তের স্রোত এদে পড়তে লাগল। যথন শুমোরটা একেবারে স্থির হয়ে গেছে, তথন ইউব্জেন এসে দাড়াল। আমার হাতে রক্তের থোরা দেখে সে চমকে উঠল! আমি তথনো খুব সাৰ্ধানে থোরাথানা ধরে আছি-রক্তের শেষ-বিন্দুগুলি চোথের জলের মতন একটির পর একটি করে গড়িয়ে এসে পড়ছে। সে বল্লে-"তুমি সমস্তক্ষণ ঐ খোরাধানা ধরে ছিলে ना कि!" চাষা উত্তর দিয়ে বল্লে-"হাঁ! ও তোমার মতন অমন প্যান্পেনে নয়!" ইউজেন বল্লে—"কথাটা ঠিক! আমি ঐ জ্ঞানোয়ার জ্বাই ক্রা পারি না।" সিল্ভাঁা বলে উঠল—"যেমন তোমার বৃদ্ধি! জানোয়ারগুলো হয়েছে কি করতে ? কাঠ বেমন আমাদের আগুন দেবার জন্মে र्द्याह, कात्नामात्रखला ९ তেম্নি আমাদের পেট পোরাবার জ্ঞে!" ইউজেন তার মুখ ফিরিয়ে নিলে—যেন তার অঁস্তব্রের ত্র্বলতার সে परग पक्रे निष्कु हस्त्र शर्फ्रह। তার কাধ

হুটো ছিল পাতলা কিন্তু ঘাড়টা গোলগাল, প্রস্ত — মার্তিনের মতন। সিল্ভাগ বলত দে দেখতে ঠিক তাদের মারের মতন— বেন তার জীবস্ত ছবি!

ইউজেনকে আমি কথনো রাগতে দেখিনি।
সে সমস্ত দিন আপনার মনে গুণ-গুণ স্থরে
গান গাইত। সন্ধাবেলা একটা বাঁড়ের
পিঠে, পাশ-ফিরে বসে, সে মাঠ থেকে ফিরে
আসত—এবং প্রায় প্রতিদিনই সে একই
গান গাইত। গানটা ছিল একটা সেপাইয়ের
কাহিনী নিয়ে তৈরি। যে মেয়েটির সঙ্গে
তার বিয়ে হবার কথা ছিল, যথন শুনলে
সে আর-একজনকে বিয়ে করেছে তথন সে
যুদ্ধে চলে গেল। সেই গানের যেথানটা
আভোগ ইউজেন সেইখানটা অনবরত গেয়ে
যেত। তার শেষটা ছিল এই রকমঃ—

( ষথন ) ছর্রা ছুটে লাগবে,—আমার জীবন যাবে চলে, ( সাধের ) জীবন যাবে চলে। জেনো আমি মলাম,—তুমি

• পরের হলে বলে॥

পলিন ইউজেনের প্রতি বেশ একটা
সম্রম রেপে চলত। সে অবাক হত আমি
কেমন করে তার সঙ্গে এমন স্বাধীনভাবে
মিশি। প্রথম বেদিন সন্ধ্যাবেলা আমি
বাইরের বেঞ্চিতে ঠিক তার পাশে বিস,
পলিন ইসারা করে আমার ভিতরে ডেকেছিল।
কিন্তু ইউজেন তথনই আমার ফিরে ডেকে
বল্লে—"এস, এখানে বসে বুনো. পেঁচার
ডাক শুন্দে এস!" যথন স্বাই শুতে যেত
আম্মরা ছ্জনে প্রায়ই সেই বৈঞ্চিতিত
চূপ করে বসে থাকতুম। পেঁচাটা দর্জার

পাশে একটা এলম গাছের খুব কাছে এসে বসত; আমাদের মনে হত সে বেন রাত্তের বিদায়-সম্ভাষণ আমাদের শোনাচ্চে। তার পর সে উড়ে বেক্ত; তার বড় বড় ডানা ছটো আমাদের মাথার উপর দিয়ে নিঃশব্দে বহে যেত। কখনো-কখনো পাহাড়ের ধার থেকে মানুষের গলার গানের স্থর ভেসে আসত। ভন্তে ভন্তে আমার সমস্ত শরীর ঝিম ঝিম করতে থাকত। রাত্রের ভিতর থেকে ভরাট গলার সেই স্থর এসে কোলেংকে আমার মনে পড়িয়ে দিত। গান থামলেই ইউজেন উঠে দাঁড়াত — আমি চুপ করে বলে থাকতুম—আবার সেই গানের স্করট এসে কথন কানে লাগবে ! কিন্তু ইউজেন বলে উঠত—"উঠে এস—পান ত শেষ হয়ে পেল !" (39)

শীত এসে পড়তে আমরা আর বাইরের **দেই বেঞ্চিতে বসতে পারতুম না বলে** আমাদের মধ্যে যেন কি-একটা গোপন বোঝা-পড়া হয়ে গেল। যথনই সে কাউকে নিয়ে মজা-ঠাটা করত, তার সেই কুদে কুদে অভূত চোথ-হটি আমার দৃষ্টি খুঁজে বেড়াত এবং যখনই সে কোনো বিষয়ে মত প্রকাশ করত, আমি তা অহুমোদন কর্চি কি না ধেন তাই জানবার আমার দিকে ফিরে ফিরে তাকাত। বোধ হত সে ধেন আমার আজন্মপরিচিত; এবং আমার অন্তরের একেবারে ভিতরে তাকে আমার বড় ভাইটির মতন দেথতুম। সে **मर्क्सनारे भिन्नत्क क्रिकामा क**न्ने **स**ंम আমার প্রতি সম্ভষ্ট কি না। পালন উত্তরে বলত একই কথা বার-বার বলে লাভ

কৈ ? পলিন একটা বিষয়ে আমার ভারি
খুঁত ধরত; সে বলত আমার কাজের
একটা বিলি নেই;— যথন ষেমন মজ্জি তেমনি
করে চলি। মারি এমেকে আমি ভূলি নি;
কিন্তু তার জন্তে আগের মতন সেই মনের
উদ্বেগ আরু নেই। এখানে আমার কোনো
হুঃথ ছিল না।

( )9)

জুন মাস পড়তেই, ষেমন প্রতি-বছর হয়, এ বছরও ভেড়ার লোম কাটতে লোক এসে হাজির হল। তারা একটা হঃসংবাদ मिता; वाल, এवात दिनमञ्ज कि शासक, लाम ছাঁটা হতেই সব ভেড়া রোগে পড়ছে— এবং তাতে মরচে অনেক। মাষ্টার সিল্ভাঁগ তাই ভনে খুব সাবধান হল, কিন্তু যথাসাধ্য করেও কিছু হলনা,—বিস্তর ভেড়াকে রোগে ধরলে। একজন ভাক্তার বল্লে যদি নদীতে স্নান করানো হয় ভাহলে অনেক ভেড়া বাঁচতে পারে। সিল্ভাা এক-কোমর জলে নেমে একটি-একটি-করে ভেড়া নিয়ে ডুব দেওয়াতে লাগল। গরমে তার মুথ রাঙা হয়ে উঠল; থেকে ঘাম ঝরে বড়-বড় ফোঁটায় নদীতে পড়তে লাগল। সেই রাত্রে ভতে যাবার সময় তার একটু জর হল— এবং পরের দিন ফুস্ফুসের প্রদাহে তার মৃত্যু হল। পলিন যেন বিশ্বাসই করতে পারছিল না যে তার কপালে এত-বড় একটা হুৰ্ঘটনা ঘটেচে। ইউজেন চোখে একটা অভিকের অন্ধকার নিয়ে গোয়ালঘর এবং ্ৰাড়িময় কেবল ঘুরে ঘুরে বেড়াতে লাগল।

• ( זר )

**हाता माजा यावाज ठिक शरतहे क्यीमात** 

আমাদের খোঁজ নিতে হাজির হল। শুকনো কাঠির মতন লোকটি-একদণ্ড স্থির হয়ে দাঁড়াতে পারে না। একটু স্থির হয়ে দাঁড়ায় ত সেটুকু সময়ও পা নাচাতে থাকে। দাড়িগোঁফ তার পরিষ্কার করে কামানো। নাম তার তিরাঁদ। সে একেবারে শোবার ঘরে এসে উপস্থিত হল ;— আমি সেথানে পলিনের কাছে বসেছিলুম। কাঁধ হটো উচু করে তুলে সমস্ত ঘরময় সে ঘুরে বেড়াতে লাগল। ভার পর খোকার দিকে আঙুল দেখিয়ে বলৈ উঠল—"ওটাকে এথান থেকে নিয়ে যাও; গিন্নীর সঙ্গে আমার কথা আছে।" আমি উঠে উঠোনে চলে গেলুম -- এবং থেকে-থেকে এক একবার জানলার কাছ-দিয়ে ঘুরে বেতে লাগলুম। দেখলুম, পলিন তার চৌকি ছেড়ে ওঠেন। হাত-হুটো তার হাঁটুর উপরে পড়ে আছে ; মাথাটা সাম্নের দিকে সে খুব ঝুঁকিয়ে দিয়েছে—ধেন কি-একটা শক্ত জিনিষ বোঝবার চেষ্টা করচে। তিরাঁদ তার দিকে क्राक्रिश ना करत्रहे कथा वरन शाष्ट्रिन। এवः ঘরের একধার থেকে আর-একধার পর্যাস্ত অনবরত পায়চারি করছিল—টালির মেঝে থেকে তার পায়ের খটুখটু শব্দ উঠে তার ভাঙা গলার আওয়াজের সঙ্গে মিশে যাচ্ছিল। যেমন ঝড়ের মতন •ঘরে প্রবেশ করেছিল তেমনি বেগে সে ঘর থেকে বেরিয়ে এল। আমি তাড়াতাড়ি ঘরে প্রবেশ করে পলিনকে জিজ্ঞাসা করলুম—"ও কি বলে গেল ?" সে আমার হাত থেকে থোকাকে কোলে ভূলে निल वर कैंनिए केंनिए वरत, जिन्नीन বলে গেল আমাদের কাছ খেকে গোলাবাড়িটা কেড়ে নিম্নে তার ছেলেকে দেবে;— তার ছেলে সম্প্রতি বিম্নে করেছে।

দেই সপ্তাহের শেষে তিরাঁদ তার ছেলে. বৌ নিরে ফের এল। প্রথমে বার-বাড়িগুলো সব দেখলে, তারপরে ভিতরে প্রবেশ করবার সময় আমার সামনে এক-মিনিট দাঁড়িরে বল্লে যে তার বৌমা আমাকে দাসী রাথবে ঠিক করেচে। পলিন এ-কথা ভনতে পেরে আমার দিকে এক-পা এগিয়ে এল। কিন্তু ঠিক সেই সময় ইউজেন হাতে করে একগাদা কাগন্তপত্র এনে ফেল্তে मवारे टिविटनत ठात्रमिटक वटम পড़न। স্বাই যখন সেই সৰ কাগজ পড়তে ব্যস্ত আমি ভিরাঁদের বৌমাকে একবার দেখে নিলুম। শ্রামলা রঙের প্রকাণ্ড মেয়ে মামুষ, —বড় বড় চোখ—সর্বাদাই একটা বিরক্তির ভাব মাধানো। স্বামীর সঙ্গে সে গোলাবাড়ি থেকে চলে গেল-আমার দিকে একবার ফিরেও চাইলে না। • যথন তাদের গাড়িখানা গাছের মধ্যে দিয়ে অদুখ্য হয়ে গেছে, পলিন ইউজেনকে ডেকে তিরাঁদ আমায় যা বলেছে তাই শুনিয়ে দিলে। ইউব্দেনের চেহারা দেখে বোধ হল সে ভারি রেগে উঠেছে; কথার স্বর তার সম্পূর্ণ বদলে গেল। সে বলতে লাগল, আমি বেন ঐ লোকগুলোর একটা व्यामवीत्वत्र मत्था भगा—त्यमन अत्नत्र शृप्ति তেমনি আমার বিলি হবে! পলিন আমার <sup>জ</sup>ञ्च नमरदाना श्रेकांभ कंत्ररे नांगन; ইউজেন সেই সময় বল্লে যে ঐ তির**া**দের ক্থাতেই সিল্ভাঁা আমাকে এখানকার কাজে ভর্ত্তি করে নের। সে-সমর আমার রুগু দেখে আমার জন্তে সিল্ভাগর বে ভাবনার অন্ত ছিল না, সে-কথা সে পলিনের মনে পড়িয়ে দিতে লাগল; তার পর, তারা বেখানে চলে যাছে দেখানে আমার সঙ্গে করে নিরে থেতে পারচে না বলে একটা আন্তরিক হঃথ প্রকাশ করতে লাগল। আমরা তিনজনেই ঘরের মধ্যে দাঁড়িয়েছিলুম। পলিনের হঃথকাতর দৃষ্টির একটা স্পর্শ আমার মাধার উপরে আমি অমুভব করছিলুম; ইউজেনের কণ্ঠশ্বর গন্তীর একটি স্তোত্র-গাওয়ার মতন আমার কানে এলে লাগছিল। গ্রীশ্বের শেবেই পলিন চলে যাবে ঠিক হল।

বাড়িতে যত সব ছেঁড়াখোড়া কাপড়চোপড় ছিল আমি তাই নিরে পড়লুম,—
রোজ সমস্ত দিন বসে সেই সব সেলাই
করতে লাগলুম—একটিও ছেঁড়া কাপড় যেন
পলিনকে না নিয়ে যেতে হয়। বন্ জিস্তিনের
কাছ থেকে যেমন শিখেছিলুম রিপুকর্মের ছুঁচ
নিয়ে প্রাণপণে তেমনি সেলাই করতে লাগলুম।
এবং প্রত্যেক কাপড়ের টুকরো যতদ্র
পারি পরিস্কার করে:পাট করে রাথতে
লাগলুম।

সন্ধাবেলা দেখলুম ইউজেন দরজার পালে সেই বেঞ্চিটিতে গিয়ে বসেছে। থোঁরাজের ছাদের উপর তথন জ্যোৎসা যেন ঢেলে দিয়েছে। গোবরগাদার ঠিক উপরে একটুকরা সাদা মেঘ ভাসছিল—দেখাছিল ঠিক যেন একট জরার ঢাকা! চারিদিক নিস্তন্ধ—কোথা থেকেও কোনো শব্দ আসছিল না; পলিন তার থোকাকে দোলনার শুইয়ে ঘুম পাড়াছিল, তার থেকে কেবল একটা কিঁচ্ কিঁচ্ শব্দ উঠছিল।

শস্ত যথন সৰ ঘরে তোলা হল, ইউক্সেন যাত্রার আয়োজন করতে আরম্ভ त्राथानो । त्राकृत भाग निरम हत्न গেল. বুড়ি বিবিশ্ পাথী-পাথালিগুলোকে তাদের আস্তানা থেকে বার করে গোরুর গাডি (वांबाई मिर्ह्म নিয়ে গেল। কয়েক দিনের মধ্যেই বাডি একেবারে শূন্য ; রইল কেবল ছটি সাদা ঘাঁড়। ইউজেন নিজে তাদের সঙ্গে করে নিয়ে যাবে---আর-কারুর কাছে দিয়ে তার বিখাস নেই। পদিন ও খোকা যে গাড়িতে যাবে তারই পিছনে সে হুটোকে বেঁধে দেওয়া হল। থোকা একটা থড়-ভরা চুব্ড়ির মধ্যে व्यगीर्ध निजा शिष्ट्रिंग. इंडेट्डिन তাকে ना জাগিয়ে আন্তে আন্তে গাড়িতে তুলে দিলে। প্রান তার গায়ে একথানা শাল চাপা **मिरिंग,** वां ड़िंग मिरक এकवांत क्रांत्रत हिरू করেল, তার পর ছোড়ার লাগামটা হাতে তুলে নিলে। গাড়ি চেস্নাট-গাছের তলা मिस्त्र धीरत धीरत हमरू मांशम।

আমি সঙ্গ নিলুম—-বড়-রাস্তা পর্যাস্ত ধাবার জন্মে। বাঁড় ছটোর পিছনে, ইউজেন ও মার্তিনের মাঝখানে থেকে আমি চলতে লাগলুম। থেকে-থেকে বাঁড় ছটোর

পিঠে ইউজেন একএকবার আদরের থাবড়া অনেকটা ব্ৰাস্থা যথন গেছি, পলিন দেখলে সন্ধ্যা হয়ে আসছে। দে ঘোড়া থামিয়ে নিলে। আমি গাড়ির পাদানে উঠে তাকে একটি চুমু দিয়ে বিদায় নিলুম। সে করুণ স্বরে বল্লে—"ভগবান তোমার ভালো করুন—তুমি লক্ষীটি হয়ে থেকো, বুঝলে।" তার পর তার গলার স্বর কান্নায় বন্ধ হয়ে এল। সে বলতে লাগল---"আজ যদি আমার স্বামী বেঁচে থাকতেন তাহ'লে কখনো এমন করে তোমায় তাাগ করতেন না।" মার্ত্তিন হাসি-মাথা মুথে আমাকে চুমু দিলে; वरल्ल- "आवात आमार्दि रम्था হবে।" ইউজেন তার মাথার টুপি তুলে থানিকক্ষণ আমার হাত ধরে রইল, ধীরে ধীরে বল্লে—"বিদায় বন্ধু বিদায়!—ভোমায় কথনো ভূলত পারব না!"

আমি কিছু দ্র ফিরে গিয়ে আবার
তাদের দেখবার জত্তে ঘুরে দাঁড়ালুম।
তথন অনেকটা অন্ধকার হয়ে এসেছে—
কিন্তু বেশ দেখা যাচ্ছিল ইউজেন ও মার্ত্তিন
হাত-ধরাধরি করে চলেছে।

(ক্রমশঃ) শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## আর্টের উপকারিতা

রেঁ। বি ও ওাঁহাব ছইজন শিষ্যের সঙ্গে পল এক হোটেলে গিয়া ঢুকিলেন। শিষা ছইজনের নাম Bourdelle ও Despiau।

শিল্লজগতে এঁরা আপনাদের নাম বেশ জাহির করিয়া • তুলিয়াছেন।

Bourdelle-এর দিকে একগালা থাবার

সাগাইয়া দিয়া, তাঁহাকে চটাইবার মতলবে Despiau বলিলেন, "থাও হে, থাও! কিন্তু তাঁমাকে থাইতে দেওয়া উচিত নয়; —কেননা, তুমি হচ্ছ আটিই—কাক্ষর কোন কাজে আস না!"

Bourdelle উত্তর দিলেন, "নিজের পাতেও তুমি যথন থাবারের ভাগ কিছু কম নাও নাই, তথন আমি তোমার এই গৃষ্টতা মার্জনা করিলাম।" বেশ খুদী হইয়া তিনি কথাগুলি আরম্ভ করিলেন বটে, কিন্তু বিষাদের একটা ক্ষণিক ভাবে ক্রমেই তাঁহার স্বর গাঢ় হইয়া আসিল। সে ভাব গোপন না করিয়াই তিনি বলিলেন, "কিন্তু আমি তোমার কথার প্রতিবাদ করিব না। সভ্য বটে, আমরা-শিল্পীরা একেবারে অপদার্থ। আমার বাবার দিন-গুজুরাণ হইত পাথর কাটিয়া। তাঁহাকে স্মরণ করিলেই কিন্তু মনে হয় সমাজে তাঁহার মত কারিকরেরও দরকার আছে; কারণ, তিনি তবু ঘর বাড়ী তৈয়ারীর মালমসলা যোগাইতেন; কিন্তু অমি– আমরা সমাজের কোন কাজে লাগিতে পারি ? আমরা হচ্ছি বাজীকর, প্রভারক, স্থদশী,--হাটে দাঁড়াইয়া আমরা পাঁচজনকে একটু হাসাইতেছি, একটু মজা দেখাইতেছি —এইমাত্র! **আ**মাদের চেষ্টা কাহারও চিত্ত স্পূৰ্ণ করে না—খুব কম লোকেই ব্রিবার শক্তি রাথে। বলিতে পারি না, <sup>যথার্থই</sup> আমরা সকলের দ্যাপাত্ত হইবার উপযুক্ত কিনা! কেননা, আমরা থাকি আর না থাকি, তবে পৃথিবী আপনপথে বেমন চলিতেছে ঠিক তেমনিই চলিবে—ভাহার कानरे का जित्रक्षि रहेरव ना।"

রোঁদা স্তব্ধভাবে বসিরাছিলেন।
এতক্ষণে তিনি কথা কহিলেন। বলিলেন,
"Bourdelle যা বলিলেন, সে ষে তাঁর
যথার্থ প্রাণের কথা, আমি তা মনে করি
না। আমার নিজের মত, এ মতের সম্পূর্ণ
বিরোধী। আমার বিশ্বাস, মন্ত্র্য-সমাজের
মধ্যে কলাবিদই সকলের চেয়ে উপকারী।"

Bourdelle হাসিয়া কহিলেন, "স্বকর্ম-প্রীতিতে আপনি অন্ধ হইয়া উঠিয়াছেন।"

— "একেবারেই নয়। প্রত্যক্ষ প্রমাণ পাইয়াই আমি আমার মতগঠন করিয়াছি। আছো, তবে শোন।

সবপ্রথমে একটি কথা আছে। তোমরা কি ভাবিয়া দেখিয়াছ যে, আধুনিক সমাজে একমাত্র কলাবিদেরাই কাজ করিয়া আমোদ পান ?"

Bourdelle উচ্চুসিত কণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "হাা, নিশ্চয়, নিশ্চয়! কার্যাই আমাদের আনন্দ আমাদের জীবন আ কিন্তু তাতে এ বুঝায় না ত যে ....."

— "চুপ, আগে শোন। আমি দেখিয়াছি,
একালে অন্ত-অন্ত কাজের কাজীরা আপনাদের
কাজে আর আমোদ পান না। তাঁরা কাজ
করেন, দায়ে ঠেকিয়া। কাজ যেন তাঁদের
বোঝা, সে বোঝা কোনমতে ঘাড় থেকে
নামাইতে পারিলেই তাঁরা যেন হাঁপ ছাড়িয়া
বর্তাইয়া যান। একালের রাজনীতিজ্ঞেরা
তাঁহাদের সেকালের সমকর্মীদের মত দেশের
কাজ করিয়া আর আঅপ্রসাদ উপজোগ করেন
না—তাঁহাদের অভিপ্রায় মুধু স্বার্থসিদ্ধি।—

সমাব্দের আগা-গোড়া এখন এই দোষে ছষ্ট। ব্যবসায়ীরা সততা ভূলিয়াছেন,—
তাঁরা নকলকে আসল বলিয়া চালাইয়া ছ-পয়সা বেশী রোজগার করিতে চান।কারিকরেরা, মনিবের প্রতি অসম্ভই, তারা থালি ফাঁকি দিবার ফিকিরে থাকে।
ফেদিকেই তাকাই, সেইদিকেই দেখি, কাজ বেন-একটা বিষম বালাই, একটা ঘ্রণিত দাসত্ব হইয়া উঠিয়াছে—কাজ বেন আর জীবনের হেতু, স্থ্ধ-সোয়াস্তির মূল নহে। কিন্তু সেকালের ধারা ছিল স্বতন্ত্র।

কার্য্যকে কেবল জীবিকারপে না দেখিয়া, কার্য্যকে আমরা যদি কার্য্যরপেই গ্রহণ করিতে পারি, তাহাহইলে সমাজের কতটা মঙ্গল!—কিন্তু, এরপ বিচিত্র পরিবর্ত্তন যদি সন্তব হয়, তবে মহুষ্যমাত্রকেই শিল্পীর পদচিহ্ন ধরিয়া চলিতে হইবে—কিংবা, শিল্পী হইতে হইবে। কেননা, আমার মতে, 'আর্টিষ্ট' কথাটির প্রশস্ত অর্থ হচ্ছে এই:—কাজে যিনি হুখী। হুতরাং, সকল ব্যবসারের ব্যবসারীকেই আর্টিষ্ট হইতে ইইবে। তাহাহইলে যে নৃতন সমাজের প্রতিষ্ঠা দেখিব, তাহা যেমন নিখুঁত, তেমনি হুন্দর।

দেশ, আর্টিষ্টের আদর্শ কি মহান, সে আদর্শে অমূপ্রাণিত হইলে পৃথিবীর কি উপকার!"

পণ বলিলেন, "আচার্যা, আপনার বে মতপ্রতিষ্ঠা করিবার চমৎকার শক্তি আছে, আমরা তা বীকার করি; কিন্তু আটিটের উপকারিতা দেখাইয়া কিছু লাভ আছে কি ? অবশ্য, কলাবিদের কর্মান্থরক্তি একটি মহৎ আদর্শ স্থাপন করিতে পারে। তবু, তাঁহাদের কাজ মূলত অকেজো নয় কি ? আর, অকেজো বলিয়াই ত শিল্পকর্মের মূল্য বেশী!"

- —"তোমার কথার মানে কি ?"
- "আমি বলিতেছি, আর্ট বে আমাদের
  নিত্যকার দরকারে লাগে না—অর্থাৎ, যেসবের জন্ম আমরা অশন-বসন-ভবন পাই,
  যে-সবের জন্ম আর্ম দৈহিক স্থথ-আচ্ছল্যের
  বিধান করি, আর্ট বে সে-সবের মধ্যে গণ্য
  নম্ন—এ অতি স্থথের কথা। আর্ট আমাদিগকে
  কর্মজীবনের কঠোর দাসত্ব হইতে
  মুক্ত করে এবং আমাদের সম্মুথে এক
  মায়াসম্ভব ধ্যান ও স্বপ্নরাজ্যের সিংহ্ছার
  খুলিয়া দেয়।"

— "আদত কথা কি-জান বন্ধু? কি
বে দরকারী আর কি যে নম, তা নিমা
প্রায়ই আমরা ভূল করি। সত্য বটে,
যাহা-কিছু আমাদের দৈনিক জীবনধাত্রানির্বাহের পক্ষে সাহায্য করে, তাহাই আমরা
দরকারী বলি। কিন্তু, তা-ছাড়া হীরা-জহরতও
বিশেষ-কোন কাজে না লাগিলেও আমাদের
কাছে প্রয়োজনীয়—অধিকন্ত, এগুলি সুধু
অকেজো নহে—কদ্যাও বটে।

কি-জান; আমার মতে হাহা-কিছু হুথকর, তাহাই কার্য্যকরী। আছা, তাই বদি হয়, তবে ধান ও স্বপ্নের ছবি আমাদিগকে বতটা খুগী করিতে পারে, ছনিয়ার আম-কিছুই ততটা পারে কি ? না, তা পারে না এখন আমরা এই সত্যটি ভ্লিতে বসিয়াছি।

প্রতিদৃষ্টপাতে চতুর্দিকে যে অপূর্ব বিচিত্রতা আত্মপ্রকাশ করিতেছে, যিনি তাহা যথার্থ ভাবে উপভোগ করিতে পারেন; **Б** ७ क्लिंटक मवन-त्भां छन त्योवत्नत्र त्य भक्ति-সৌন্দর্য্যের বিকাশ হয়, তাহা -দেখিয়া যাঁহার হানর পুলকোচ্ছাদে ভরিয়া যায়; জীবস্তবন্ত্রবৎ ক্র-সব আশ্চর্য্য জীবজন্তর নমনশীল দেহের গতিভঙ্গি, তাহাদের মাংসপেশীর মোহনলীলা যিনি দেখিতে পারেন, দেখিতে জানেন; শৈল-শিখরে, গিরি-উপত্যকায়—ভামল বদন্ত যেখানে স্থান্ধের তরকে, মধুপের গুঞ্জরণে, বিহঙ্গের প্রেম-দঙ্গীতে পুষ্পোৎদবে মন্ত रहेश डेर्जिशाष्ट्र, त्यथात्न यिनि व्यानन्तरक मृर्डिमान (मर्थन; नम-नमोत्र तृत्क ज्ञाभागी লহরীমালা ছুটাছুটি-থেলা থেলিতে-থেলিতে যথন কৌতুক-হাতে মুখর হইয়া পড়ে, তখন গাঁচার অংশর নন্দিত চুটুয়া পৃথিবীতে তিনি নরদেবতা। এ মরজগতে তাঁর চেয়ে কে বেশী ভাগ্যবান ?

আর্ট, -আমাদিগকে এই স্থথের শিক্ষা দেয়। অতএব, আর্ট যে অপরিহার্য্য, আর্ট যে উপকারী, এ-কথা কে অস্বীকার করিবে? এ যে স্থ্যু মানদ-আনন্দ, তা নয়;—ততোধিক আরো-কিছু।

আর্ট আমাদিগকে জীবনের জর্থ বুঝাইয়া
দেয়, অদৃষ্টসন্থকে আমাদিগকে জ্ঞানদান
করে, এবং ধ্রুবপন্থা নির্দেশ করে।

কণাবিদেরা, চিত্রে-ভাস্কর্য্যে আমাদের জাতীর আত্মার প্রতিথবনি জাগ্রং করেন। তাঁহাদের কেহ দেখান নিরম, কেহ দেখান শক্তি, কেহ দেখান সৌন্দর্য্য, কৈহ দেখান কৌতুক-সরসতা, কেহ দেখান বীরত্ব-গরিমা; —উপরন্ধ, সকলেই দেখান জীবন ও স্বাধীন গতির মহান আনন্দ।

স্বদেশবাদীর প্রাণে-প্রাণে কলাবিদের। জাতীয় বিশেষত্বজ্ঞাপক গুণগুলিকে সঙ্গীব করিয়া রাথেন।

व्यामात्मत्र कात्न विनि मर्व्यक्षं भिन्नी. সেই Puvis de Chavannesকে স্মরণ কর। যাহার জন্ত আমরা সকলে আকুল হইয়া আছি, তিনি কি সেই চিরকামা শান্তির প্রসাদে আমাদের তপ্ত চিত্তকে নিগ্র করিয়া তুলেন নাই ?. তাঁহার অন্ধিত নিসর্গ-পটগুলিতে,—বেথানে প্রকৃতি-মাতা, প্রেমিক, সরল, মহান মানবতাকে যেন বুকের উপর টানিয়া লইয়াছেন—আমরা কি বিচিত্র শিক্ষা লাভ করি না ? এই অতুলনীয় প্রতিভা সমস্ত রুসের বিকাশসাধন করিয়াছে-মহৎ ভাবের প্রতি শ্রদ্ধা, আত্মত্যাগ, চর্ব্ধলে দয়া, কর্ম্মে অমুরাগ, এ-সমস্তই তাহার মধ্যে পাওয়া যায়। আমাদের যুগ এই প্রতিভার অপূর্ব জ্যোতিতে সমুজ্জন। Chavannes-এর অঙ্কিত "ভিক্টর হগোর সন্মান" প্রভৃতি উৎকৃষ্ট চিত্রগুলির প্রতি দৃষ্টিপাত করিলেই আপনাকে যেন মহৎ কার্য্যসাধনে উপযোগী বলিয়া মনে হয়।

ললিতকলার শ্রেষ্ঠ নিদ্দানগুলি খুব
অল্প লোকেই উপভোগ করিতে পারে।
সেগুলিকে মুক্তজনতার মধ্যে আনিয়া
রাথিলেও ছ-চারজনের বেশী সমঝদার
মিলিবে না। কিন্তু, তাহাতে বে-সকল সৎ
ভাব মুর্তিমন্ত হয় পরিণামে তাহারা আবালবৃদ্ধবনিতার চিত্তকে বিশুদ্ধ করিয়া তুলে।
প্রতিভাবানদের পরে নিয়শ্রেণীর অনেক

मिकियान लाक थारकन, अञ्चानरात्र ভाব अ কল্পনাকে তাঁহারা সরল ও জনপ্রিয় করিয়া ত্মানেন। লেথকের উপরে শিল্পীর প্রভাব পড়ে, শিল্পীর উপরে লেখকের প্রভাব পড়ে; প্রত্যেক যুগের সকল মানুষের মধ্যে চিন্তার চলে—সাময়িক-পত্ৰলেখক. আনান-প্রদান জনপ্রিয় প্রপক্তাসিক ও শিল্পী প্রভৃতি সকলেই, সমকালের মহাপ্রতিভাবানদের দারা আবিষ্কৃত সত্যের বীজ্ঞ-জনসাধারণের মধ্যে ছডাইয়া দেন। এ-বেন এক আধ্যাত্মিক স্রোতের বিপুল ধারা-প্রপাতের সহস্রধারার মত প্রথমে নানামুখে বহিয়া, পরিণামে তাহা এক হইয়া বে বিশাল নদের স্ঠি করে –তাহাতে এক-এক যুগের সমগ্র মানস্ফ্রির অথগু প্রতিচ্ছায়া; পড়ে।

কেন্-কেছ বলেন, শিলীর৷ তাঁহাদের পারিপার্শ্বিক ভার ও কল্পনাকেই আকারদান ইহা ভ্রম। তাঁহাদের স্ক্রানৃষ্টি বৰ্তমান ও ভৰিষাতের মধ্যবতী ঘবনিকা **ভেদ করে। তাঁহারা ভ্রন্তা ও পথপ্রদর্শক।** Chardin ও Grewze রাজতন্ত্রের মধ্যে জীবন কাটাইয়াও ভবিষ্য প্রসাতন্ত্রের আভাস দিয়াছিলেন। Courbet & Millet, Second Empireএর সময়ে জনসাধারণের स्व इःथनात्रिका अध्य अध्य दिश्व हिल्लन, তৃতীয় প্রজাতন্ত্রের সময়ে সর্বত তাহার পরিচয় পাওয়া ষাইত। Poussin 9 Watteau প্রভৃতি চিত্রকরের কার্য্যেও ভবিষাতের এমনি স্কুপাষ্ট ইঙ্গিত আছে ৷

আমি এ-কথা বলিতে চাই না ্যে, ঐ-সকল শিল্পী এ-সব স্রোভঃধারা নিমুমিত ও স্থাষ্ট করিরাছিলেন; কিন্তু আমার বক্তব্য, বে-ব্দুন্ত তাহা আকার পাইরাছিল, তাঁহারা অজ্ঞাতভাবে সে-পক্ষে সাহায্য করিরাছিলে। লেথক, দার্শনিক ও ঔপন্তাসিকের সঙ্গে শিরীও এখানে যোগ দিরাছেন,—ইহাদের একীকৃত চেষ্টার ফলেই ভবিষ্যতের যুগধর্ম বিকসিত হইরাছিল।

শিরীয়া বে নৃতন ভাব ও নৃতন মতি-গতির স্থিট করেন, তাহার আরও প্রমাণ আছে। তাহারা প্রারহ জনসাধারণের সহিত সহজে পরিচিত হইবার স্থযোগ পান না। এজন্ত তাহাদের অনেককেই জীবনভার চেটা করিতে হইয়াছে। বাহার বক্তবেশী প্রতিভাতিনি তত-বেশা দিন তুর্বোধ হইয়া থাকিয়াছেন। Corot, Courbet, Millet ও Puvis de Chavannes প্রভৃতি প্রতিভাধর কলাবিদ ধধন যশের মুক্ট পাইয়াছিলেন তথন তাঁহাদের জীবনের সন্ধ্যাকাল।

বন্ধুগণ, কলাবিদের উপকারিতা-সম্বন্ধে ইহাই আমার বক্তব্য।"

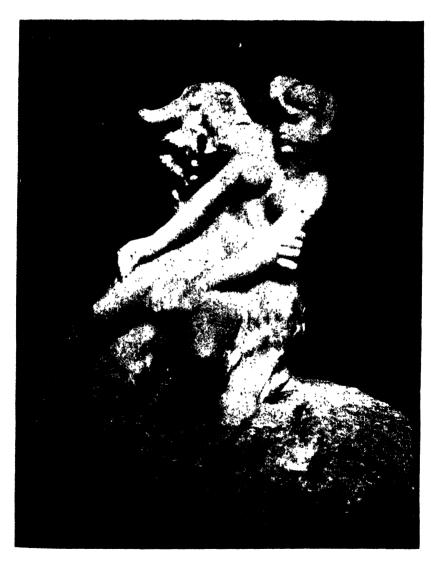
বোঁদার চমৎকার যুক্তি গুনিরা সকলেব সমস্ত সন্দেহভঞ্জন হইল।

থানিককণ কেহ**ই কোন কথা** কহিলেন না, একাগভাবে রোলার কথাগুলি মনে-মনে নাড়াচাড়া করিতে লাগিলেন।

বলিবার সময়ে বিনয়ী র্রাদা আপুন শক্তিস্থারে কিছুই বলেন নাই; সে অসম্পূর্ণতাটুক প্রাইয়া লইকার জন্ত পল বলিলেন, "আচার্যা, বিভ্রমান যুগের উপরে আপুনার প্রতিভা



চাূত কমল



ভূজবন্দিনী বিস্থাধরী







তৃক্ণী জননী

যে প্রভাব বিস্তার করিয়াছে, ভবিষ্যতেও নিশ্চয় তাহার কাজ চলিতে থাকিবে।

অন্তঃপ্রক্ষতির সত্যকে এমন গভীরভাবে উপলব্ধি ও প্রকাশ করিয়াছেন বলিয়া আধুনিক জীবনের ক্রমবিকাশলাভের পক্ষে আপনি যথেষ্ট সাহায্য করিবেন। আমরা প্রত্যেকেই আপনাদের মানস-ভাব, সেহমমতা, কল্পনাজল্পনা ও আবেগ-উত্তেজনার মূল্য যে কতটা বেশী-করিয়া জানি, আপনি তাহা দেখাইয়াছেন। প্রেমের মাদকতা, বিচিত্র

করনা, উদ্প্রাস্ত বাসনা, ধ্যানের ঐকাস্তিকতা, আশার চঞ্চলতা—এ-সমস্তকেই আপনি মৃর্তিমস্ত করিয়া তুলিয়াছেন। ব্যক্তিগত বিবেকের গৃঢ় মর্ম্মদেশটি তর-তর ভাবে পরথ করিয়া, তাহার বিশালতর রূপটি আপনি লক্ষ্য করিয়াছেন। আমরা যে যুগের লোক, এ-যুগে আমাদের কাছে আপন ব্যক্তিত্ব এবং অফুভূতি ছাড়া বহুমূল্য আর কিছুই যে নাই, এ সত্যও আপনি আবিন্ধার করিয়াছেন। আপনি আরও দেথিয়াছেন

যে, আমাদের প্রত্যেকেই --কি চিন্তাশীল, कर्मानील. कि जननी. আর কি ক্যা প্রেমিক --- আপন-আপন আত্মাকেই বিশ্বের কেন্দ্র তুলিয়াছেন। করিয়া অথচ. আমাদের আমরা স্বভাবসম্বন্ধে নিজেরাই অ চে ত ন ছিলাম: কিন্তু আপনার স্ক্রদৃষ্টি আমাদের নিকটে তাহাও প্রকাশ করিয়াছে।

ভিক্তর হুগো তাঁহার
কাব্যে সংসারের লুকানো
স্থ-তৃঃথের যে-সব উজ্জ্জল
ছবি আঁকিয়াছেন,
তাহাতে কোথাও দেখি
থোকার দোলনা দোলাইয়া মা ঘুম্-পাড়ানিয়া
গান ধরিয়াছেন, কোথাও



চিত্রকর শাভান (Chavannes) \*

দেখি পুত্রের সমাধির উপরে পিতা অশ্রুবিসর্জন করিতেছেন, কোথাও দেখি প্রেমিক আপন স্থাস্থতিতে নিমগ্ন হইয়া আছে। আপনিও পাথরের উপরে মানবাআর স্থাতীর, স্থগোপন ভাবাবেগ পরতে-পরতে অভিব্যক্ত করিয়াছেন।

প্রাচীন সমাজের উপর দিয়া ব্যক্তিছের যে থরস্রোত প্রবহমান, ক্রমে-ক্রমে তাহা যে পরিবর্ত্তিত হইবে, তাহাতে কোন সন্দেহ নাই। মহা-শিল্পী ও মহা-চিন্তাশীলগণ, মানবকে এই শিক্ষাই দেন যে, সে-যেন আত্মমধ্যেই আত্মদীমা নির্দ্দেশ করিতে এবং কেবল আপন বিবেকই সম্বল করিয়া জীবন-পথে চলিতে সক্ষম হয়। যে-সক্বল অতাাচার



পার্থিবভায় বন্দী

ব্যক্তিছ-বিকাশের পথে কণ্টক হয়, যে সামাজিক ভেদ-জ্ঞানে সবলের কাছে ছর্মান, ধনীর কাছে দরিদ্র, পুরুষের কাছে রমণী দাসত্ব স্বীকারে বাধ্য হয়,—ভবিষ্যতে মানবতা যথন আপন চরমে গিরা পৌছিবে, তথন সে অত্যাচার, সে ভেদজ্ঞান বিদ্পু হইয়া যাইবে।

আশ্চর্যা! অকপট শিল্পতাত এই নব-জাগরণের বাণী ফুটাইবার জ্লু আপনি সাধনা করিয়া আসিয়াছেন।"

ঈষৎ হাস্থের সহিত রোঁদা উত্তর দিলেন, "বর্ত্তমান চিন্তা-রাজ্যের ধুরন্ধরগণের সঙ্গে আমাকে এতটা উচ্চাসন দিবার কারণ হচ্ছে

> আমার সঙ্গে তোমার একান্ত বন্ধুড়! তবে, এটা সভ্য বটে বে, এ বিখে মানব বা ধাহা-কিছু আমার মানস-নেত্রের সমুথে আসে, তাহাদিগকে ধথার্থ আকার দিতে আমি ধ্থাসাধ্য চেষ্টা করি।"

একটু থামিয়াই রে দা আবার বলিলেন, "কলাবিদের উপকারিতা :বুরাইতে গিয়া আমি যদি কিছু কোদ আহির করিয়া থাকি, তবে তাহা অকারণ নম, আনিও; কেননা এ সম্বন্ধে স্থিরভাবে চিস্তা না করিলে আমাদের মনে পড়িবে না বে, এ পৃথিবীর সহাম্ভূতি যথাই আমাদের প্রত্যেককেই প্রাস্করিয়াছে: আমি দেখিতে চাই, এই স্বার্থান্ধ সমাজ বুঝিতে পারিয়াছে যে, যতটুকু উপকার, কলাবিদের প্রতি সন্মান ইঞ্জিনীয়ার বা ব্যবসাদারকে উচ্চাসন দিলে দেখাইলেও তাহার ঠিক ততটুকুই উপকার!" সমাগু

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

# মাসকাবারী

### সাহিত্যে অশ্লীলতা

অশ্লীলতা জিনিষ্টা ভালো নয় এ কথা ঠিক কিন্তু বাঙ্গলা সাহিত্যের একদল লোক यथात-स्थात कूक्ति (१४८६न। অল্লীনতা বলে কাকে, তা যে তাঁরা তলিয়ে দেখচেন এমন মনে হয় না। এঁরা যা অল্লীল বলচেন তা মানতে হলে বিশ্বসাহিত্যকে চণ্ডালের হাত দিয়ে পোড়ানো ছাড়া উপায় ভাহলে (মোপাসা, ব্যাল্যাক্ अ स्वाना क मात्री—कांत्मत्र कथा त्में বা তুল্লুম ) সেক্সপিয়ার, কালিদাস, বাইরণ, रेव्टमन, द्वेरिखवार्त, त्रवीक्तनाथ, विक्रमहक्त, জয়দেব, ফুবেয়ার, জুলারমান, ওয়াইল্ড. বাণার্ড স. দোদে, গটিয়ের, गांक्रिम গোর্কি, গিরিশ ঘোষ ও দীনবন্ধু নাানাশেণীর সাহিত্য-ধুরন্ধরেরা নরকের অন্ধকারে বেতে বাধ্য; এমন-কি রামায়ণ ও মহাভারতেরও স্থগতি হয় না। জগতে এমন দাহিত্য ছব্ল'ভ, কোমর বেঁধে বসলে, যা খেকে কুরুচি বার করা না याम्र। किन्न मिश्रमि एव कूक्टि वर्णहे মাহ্য আদর করে এসেছে তা ত নয়। **নেখানে মান্ত্র কুক্চিকে ছাড়িয়েও এমন-কিছু** পেরেছে যাকে সে অমৃল) সম্পদ বলে মেনে নিয়েছে। মাকুষের দেহে কর্ম্যাভা

কম নেই, কিন্তু সেই কদৰ্য্যতাকেও অতিক্ৰম করে এমন একটা সৌন্দর্য্য আছে জত্যে মানুষকে মানুষ বরদান্ত পারে। মারুষের দেহকে খুঁটিয়ে দেখলে তার কুশ্রীর অন্ত থাকে না: কিন্তু তার সমগ্র রূপের মধ্যে একটি শ্রী-ছাঁদ আছে। এই সমগ্রতার 🛍 নিয়েই তার বিচার হয়। যেথানে সমগ্রতা থেকে কেবলই কদর্য্য রূপ ফুটে ওঠে, দেখানে অবশু তাকে কদর্য্য বলতেই হবে। সাহিত্যেও তাই। যদি তার সমগ্র রূপ না রূপের মধ্যে কর্ণব্যতা খুঁটে करत वन, এ कनर्रा, তাহলে आमारान्त्र বলতেই হবে যে, তোমার দেখবার শক্তি নেই वलारे जुमि क्ववन कनर्याक (नथह। এই সমগ্রের দিকে দৃষ্টি না থাকার দরুন অনেক সময় আমরা গোড়ায় গলদ করে বসি। অশ্লীলতা সাহিত্যে স্থান পাবে না—এ ঠিক, কিন্তু কোন্টা বাস্তবিক অশ্লীল আগে সেটা জানা চাই। অশ্লীলতার কয়েকটা সংস্কার वामाप्तत्र मत्न वक्षमृत रुख (शष्ट्र, मिरे क्रांश তার একটু আদল দেখলেই আমরা আঁৎকে উঠি, অথচ সেই অশ্লীলতার ষণার্থ তাৎপর্য্য কি, তাভেবে দেখি না।

কিন্তু এই তাৎপর্য্য দিয়েই আসল

অল্লীলতাকে ধরা যায়। নইলে জগতে কিছুই অল্লীল নয় এ বলে খুব তর্ক করা চলে। জিনিষ তথনই সত্য অল্লীল যথন অল্লীলতায় তার পর্যাবসান। যে সাহিত্য অল্লীলতার মধ্যে দিয়ে চলে গিয়েও অশ্লীলতাকে ছাডিয়ে উঠেছে তাকে কথনই অশ্লীল বলতে পারি না। অনেকে বলবেন, সাহিত্যে অশ্লীলতার আমোল । তবীৰ্ঘ একেবারে না-দে ওয়াই তথাকথিত অশ্লীলতাকে বাদ দিয়ে সাহিত্য যে গড়ে উঠতে পারচে না এটাও 200 S কারণ, যাকে অশ্লীলতা দেখচি। বলা মানুষের জীবনের সঙ্গে এমন হচ্চে তা আৰ্ছে-পৃৰ্ছে <del>জ</del>ডিয়ে যে, মানুষ আছে আনুষঙ্গিক গেলেই আঁকতে তার কদ্যাতা এদে পড়ে—নইলে মানুষ আঁকাই মান্নধের সব দোষ বাদ দিয়ে কেবল তার গুণ নিয়ে যদি মান্তব আঁকো তবে বলতেই হবে—সে আর যাই হোক মাহ্রষ নয়। মাহুষের মধ্যে এই অল্লীলতা আছে বলে তার সর্বশ্বই যে অশ্লীলতায় ভরা, তাও নয়, সেই জন্মে এই অশ্লীলতাকে বর্জন করে নয় –এই অশ্লীলতাকে রেথেও সাহিত্য এ।-সৌন্দর্য্য ফুটিয়ে তুলতে পেরেছে, তার সমগ্র রূপের ভিতর থেকে জ্যোতির আভা ফ্টে বেরিয়েছে। গাঁরা সাহিত্য স্থাষ্ট করতে পারেন তাঁদের মনের সামনে ঐ সমগ্র রূপের দিবা জ্যোতি জাজ্জলা-মান হয়ে থাকে বলে তাঁদের মন থও রূপের অশ্লীলতায় বাধে না – তাঁরা নির্ভীক হৃদয়ে সমগ্রতার ফুর্ত্তির দিকে অগ্রসর হয়ে যান।

ব্দার তাছাড়া মামুষের ভিতরকার

এই কদর্য্যতাকে বাইরে আনবার কি কোনো দরকার নেই ?

আধুনিক জার্মানির শ্রেষ্ঠ ঔপস্থাসিক জ্যাদারমানের "The song of songs" নামে উপস্থাসথানির প্রকাশ বন্ধ করবার জ্ঞে বিলাতে যথন আন্দোলন উঠেছিল, বার্নার্ড স তথন বলেছিলেন—

"It (জ্যুদারমানের নভেল) is full of vivid character-sketches which not only amuse us as we read but give us a whole social atmosphere to reflect on. If the reflections are bitter and even terrifying. serve us right; it is not Sudermann's business to keep us in a fool's paradise. The suppression of this book would not only be a deliberate protection of vicewhich is always best served by turning off the light-but the reduction of every English adult to the condition of a child under tutelage. But even if the book were as false and mischievous as any of the romances which make the same theme agreeable and seductive I should object to its suppression all the same. No harm that the worst book could possibly do even if people could be forced to read if against their wills could be as great as the intellectual suffocation of the whole nation which a censorship effects."

### সমালোচনা ও সপেনহয়র

আজকাল দেখা যাচেছ বাঙ্গলাসাহিত্যে যা-খুসী-তাই সমালোচনা লিখতে বসেছেন। আমাদের সাহিত্যে যাঁরা বিরাট শক্তিশালী তাঁদের প্রতিভাকেও যা-তা বলে থর্ক করতে এইসকল সমালোচকের হাত এতটুকু কাঁপে না। ঐরকম প্রতিভার সামনে মাথা ধেখানে আপনি নীচু হয়ে আসে, দেখি মুর্থতায় অসমসাহসিক সমালোচক বুক-ফুলিয়ে দাঁড়িয়েছেন। তাঁদের দেখে এই কথা মনে হয় যে যেথানকার মাটি মাড়াতে 'এঞ্চেল'রা ইতন্তত করেন সেথানে 'ফুল্'এর **দল হু**ড়মুড় করে ঢুকে পড়ে। এ ব্যাপার যে স্থ্র আমাদের দেশেই ঘটেছে তা নয়---সব-দেশেই এমনতর লোক আছে। কিন্তু সে-সব দেশে এতদিনের সাহিতা-সমালোচনায়, সমালোচনার একটা standard দাড়িয়ে গেছে—যার নীচে তা আর নামে না। কিন্তু আমাদের এথানে প্রায়ই কোন standard কেই মানা হয় না। সমালোচনার যা গোড়ার কথা তা যে অনেকের জানা নেই. তা তাঁদের লেখা থেকেই বুঝতে দেরী লাগে ন। সকলকে বিচার করবার অধিকার আমাদের সকলেরই আছে—সে অধিকার কেউ কেড়ে নিতে চায় না; কিন্তু এই বিচারের সময় কতকগুলো জিনিষকে মানতে হয় যা না-মানলে বিচার করাই হয় না। সেই জত্যে বিচারের একটা বীতি দাঁড়িয়ে গেছে।

দে রীতিকে ছেঁটে দিলে তোমার বিচার
মান্তে কেউ বাধ্য নম্ন। তুমি যদি বিচার
করতে চাও তোমার বিচার-রীতি জানা
দরকার। নম্নত যা-খুসী বলে কেবল গাল
পাড়লে এবং চীৎকার করলে তোমার বৃদ্ধির
বিকারের পরিচয়পাওয়া যাবে—বিচারের নয়।
এইরপ যা-তা সমালোচনার অস্ত্র নিয়ে তুমি যদি
সাহিত্যকে কেবল আঘাত দিতে চাও, দাও,
কিস্তু শক্রকেও অস্ত্রাঘাত করবার সময় সভ্যসমাজে যে অস্ত্রব্যবহারের আদ্ব-কায়্মা প্রচলিত
আছে, সভ্যতার অভিমান বজায় রাধতে
হলে তোমাকেও ভা মানতে হবে।

সমালোচনা-সম্বন্ধে অনেক মহাপুরুবের অনেক কথা আছে। হরত আমাদের সাহিত্যে কিছু কাজে লাগতে পারে এই মনে করে সপেনহয়রের উক্তি কিছু তুলে দিলুম:—

"সমালোচক যখন-কোন প্রতিভার রস-উপভোগ করবেন, তথন প্রতিভাবানের অপেক্ষাকৃত নিকৃষ্ট কোন কাৰ্য্য অথবা কতকগুলি ভ্রমপ্রমাদ দেখে তাঁহাকে বেন দিতে নিয়াসন অগ্রসর না रुन । সমালোচক, প্রতিভাবানের কেবল সেই গুণ-গুলি দেখবেন, যেগুলিতে তিনি অত্যন্ত উৎকর্ষলাভ করেছেন। কেননা, সকল ক্ষেত্রের মত বিচার-বৃদ্ধির মানস-ক্ষেত্রেও, মান্থবের স্বভাবের সঙ্গে হর্বলতা ও এক গুঁমেমি জড়ানো খাকে: এমন-কি মহা-প্রতিভাধরের একাস্ত উদার চিত্তও সম্পূর্ণরূপে এবং সকল সময়ে ঐ দোষ হড়ে মুক্ত থাকতে পারে না। কান্সেই, যার তুলনা মেলে না, এমন প্রতিভার ভিতরেও বিষম বিষম গলদ দেখা যার।

প্রতিভাবানের হৃদয় যথন প্রশান্ত থাকে,
সেই মাহেক্রকণে তিনি চিস্তালোকের উত্তুলস্থানে আরোহণ করতে পারেন; যাহারা
সাধারণ শক্তির অধিকারী,—ঐ বিপুল উচ্চতা
তাহাদের পক্ষে বামনের কাছে চাঁদের মতন। এই
যে উচ্চতা, এতেই প্রতিভার পরিচয় এবং এই
উচ্চতার পরিমাণই হচ্ছে প্রতিভার মাপকাঠি।

সমশ্রেণীর ছইজন প্রতিভাশালীকে পরস্পরের সঙ্গে তুলনা করাও অত্যন্ত বিপদ-জনক;—বেমন কবির সঙ্গে কবির, গায়কের সঙ্গে গায়কের, দার্শনিকের সঙ্গে দার্শনিকের এবং শিল্পীর সঙ্গে শিল্পীর। কেননা, এ-রক্ম তুলনা-মূলক বিচারে অবিচারের আশ্লাই পদে-পদে। \* \* \* \*

প্রতিমৃগেই, আদিকালের ভাল লেখাশুলিকে খুবই সন্মানের চোথে দেখা হয়—
অথচ সমসাময়িক প্রতিভাবানেরা একেবারেই
আমোল পান না—লোকে তাঁদের ভুল
বোঝে; তাই তাঁদের প্রাণ্য যে আদর,—
তা দেওয়া হয় রোথো লিখিয়েদের রন্দী
লেখাকে। সাধারণে যে সমসাময়িক যুগে
আসলকে চিন্তে পারে না, এ-থেকে এই
প্রমাণিত হয় যে, বছপ্রশংসিত; গতমুগের
প্রতিভাবানদেরও যথার্থ শুণ তারা উপলবি
করতে অক্ষম; কেননা, ভাল লোকে ভাল
কলেছেন বলেই তারা অতীতকালের
প্রতিভাধরদের প্রতি সন্মান দেখায়।

আদ্ধ বেষন স্ব্যালোক দেখতে পার না, কালা বেষন গান শুনতে পার না, আর্ট গু বিজ্ঞান বুঝে-উঠাও তেষনি বে-সে মনের সাধ্য নর। সাধারণ মনের সামনে শ্রেঠশির হচ্ছে তালাবদ্ধ দেরাজের গুপ্তরহস্তের মত। ঘরের অন্ধকার-কোণ থেকে টেনে এনে
যথন কোন চিত্রপট প্রমুক্ত আলোকে ধরা
যার, তথন তার শ্রী কতটা আলাদা হয়ে
পড়ে! তেমনি, যার যতটা রসগ্রাহিতার
শক্তি, তার মন-পটে ঠিক সেই অন্থপাতেই
শ্রেষ্ঠশিল্প আপনার ছাপ্দেগে দিতে পারে।"

### অস্কার ওয়াইল্ডের বচন

আমাদের শিক্ষিত সমাজের সঙ্গে অস্থার ওয়াইন্ডের রচনার পরিচয় নিশ্চয় আছে। কিন্তু তাঁর সব সংবাদ সবাই হয়ত না জানতে পারেন—বিশেষত তাঁর যে বচনগুলি এখানে উদ্ধৃত হচ্ছে তার বিশেষ মূল্য আছে বলে আমাদের মনে হয়। সেইজ্লভ তাঁর সম্বন্ধে একটু আলোচনা করা গেল। তাঁর উক্তিগুলি আমাদের চিন্তারাজ্যের কিছু খোরাক জোগাবার দাবী রাখে; কারণ সেগ্রুলি অনেক সাধারণ-প্রচলিত মতের উপর ঘা মেরেছে, এবং অনেক আবছায়ায় ঢাকা জিনিষের উপর আলোও ফেলেছে।

অস্কার ওয়াইল্ড, কবি, নাট্যকার, ঔপস্থাসিক ও সন্দর্ভ-লেথক। উনবিংশ শতাব্দীর মধ্যভাগে বিলাতে তাঁহার করা। J. M. Whistler, "Art for art's sake" নামে যে মন্ত্ররচনা করেন, অস্কার ওয়াইল্ড সেই মত্ত্রে দীক্ষিত।

ওয়াইন্ডের ব্যক্তিগত জীবন বিশুদ্ধ ছিল না বটে, কিন্তু তাঁর সাহিত্য-জীবন প্রতিভার প্রথম প্রভায় সমুজ্জল। তাঁর ভাষায় কাব্যের যে মোহন অফুরণন পাওয়া যায়, ইংরেজী সাহিত্যে এখনও তা হুর্ল্ভ। এমন দিন গেছে, অস্কার ওরাইল্ড সাহিত্যে নিন্দিত ও সমাজে ঘূণিত হয়ে দেশত্যাগী হয়েছিলেন। প্রবাসে, পরের কোলে দোসরহারা হয়ে অকালে তিনি প্রাণত্যাগ করেছিলেন।

এথনো বোলবছর ভর্তি হয়নি — অস্কার ওয়াইল্ডের হুংথের জীবনের অবসান হয়েছে। কিন্তু এরি মধ্যে যে ইংরেজ-সমাজ ওয়াইল্ডকে মনে-প্রাণে ত্যাগ করেছিল, আজ সেই ইংরেজ-সমাজই আবার তাঁকে মনে-প্রাণে গ্রহণ করেছে! জীবন যে প্রতিভাকে চেনাতে পারে-নি, মরণ তাকে চিনিয়ে দিয়েছে।

অস্কার ওয়াইল্ডের নিথুঁত পরিচয় দেওয়া এতটুকু জারগায় সম্ভব নয়; আমরা এথানে তাঁর গুটিকয় বচন তুলে দিলুম—তা থেকে তাকে কিছু-কিছু চেনা ষেতে পারে:—

যে-সব বই পৃথিবীর নিজের লজ্জার কথা প্রকাশ করে দেয়, সে-সব বইকে পৃথিবী ছুনীভিমূলক বলে খোষণা করে।

আর্টের উপরে জ্ঞানাভিমানী প্রাচীনেরা যে মতপ্রকাশ করে, তার মূল্য এককড়াও নর। সাহিত্যের যথার্থ উপভোগ স্বভাবের উপর নির্ভর করে—শিক্ষার উপর নয়।

বৃদ্ধেরা সমস্ত বিশ্বাস করে: মধ্যবন্ধসীরা সমস্তেই সন্দেহ করে: যুবকেরা সবজাস্তা!

স্কৃচির স্থাচিবায়ু তথনই সাংঘাতিক ও অপমানকর হয়ে ওঠে, ললিতকলা নিয়ে যথন তা অন্ধিকার চর্চ্চা করতে বসে।

ধথন কারুকে বেস্করো গান শুনতে হয়, তথন তার উচিত,—গরগুজবে সে গানের আওয়াজ ডুবিরে দেওয়া!

শংপুত্র তুর্লভ ; সং ঔপক্সাসিক তুর্লভডর।

পৃথিবী জনপ্রিরতার মুকুট পরিয়ে দেয়, কুন্দ্রী আর্টের মাথায়।

আর্ট হচ্ছে একমাত্র জিনিব, মৃত্যু বাকে মলিন করতে অকম।

একটা আইনজারি করা উচিত বে, কোন সাধারণ থবরের কাগজ আর্টের উপরে বেন কলম না চালাতে পারে।

যে ইতিহাস পড়েছে, সে জানে যে, অবাধ্যতা হচ্ছে মানুষের আসল ধর্ম। অবাধ্যতার মধ্য দিয়েই যত-কিছু উন্নতি সাধিত হয়েছে;—অবাধ্যতা এবং বিজ্ঞোহিতার মধ্য দিয়েই!

আর্টকে ভালবাস' আর্টেরই জন্ম; তাহলে তোমার যা-কিছু দরকার, সব মিলে যাবে।

ব্যক্তিত্ব জিনিষ্টা রহস্তময়; — সকল সময়ে
কোন মানুষকে তার কার্য্যের দারা বিচার
করা চলেনা।

গতারচনার মধ্যে তানলয়মধুর সঙ্গীত ও কলানিপুণতাকেই সর্বাদা বড় করে দেখতে হবে—বিশুদ্ধতার মান এখানে খাট।

বাসন্তী সন্ধ্যায় কবির চেয়ে প্রাণের দোসর আর কেউ নেই,---মে কবির কণ্ঠ হচ্ছে কিন্নরের মত এবং ধার একেবারেই বলবার-কিছু নেই।

নীতির ভিত্তি হচ্ছে সমাজভীতি; ধর্ম্মের গোপনকথা হচ্ছে ঈশ্বরভীতি—এই ছুই ভরের দ্বারাই আমরা শাসিত।

দশজনের মতে বে উপস্থাস কুক্রচিপূর্ণ, আসলে শিল্পকৈত্রে তা হচ্ছে স্থন্দর ও স্থক্ষচিসঙ্গত।

শিরের রাজ্য ও নীতির রাজ্য—এ চই রাজ্য সম্পূর্ণরূপে পরম্পর থেকে বিভিন্ন ও পৃথক। সমাজ হর্জনের জন্ম দেয়; এবং শিক্ষা এক হর্জনকে অন্ত হর্জনের চেয়ে চতুর করে তোলে।

পরীক্ষাক্ষেত্রে মূর্থের প্রশ্নে পণ্ডিত হন নিক্তর !

সংবাদপত্র, শিশুশিক্ষা ও বিখকোষের পড়ুরা ছাড়া ইংলণ্ডে সাহিত্যরসজ্ঞ জনসাধারণ নেই।

কোন কলা-কর্মাই মতপ্রকাশ করে না। মত জাহির করে তারা, যারা কালোয়াৎ নয়।

একালে যত খুন্থারাপি হয়, তা পাপের জ্ঞানে নয়—শূভ-উদর তার জনক।

পুরুষ বিয়ে করে – কেননা, তারা প্রান্ত;
নারী বিয়ে করে কেননা, তারা কৌতূহলী;
— ছজনেই নিরাশ হয়।

কলা-কার্য্য দর্শককেই শাসন করে। কলা, দর্শকের দারা শাসিত হবার জিনিষ নয়।

বড় হওয়ার মানে, চ্র্বোধ হওয়া।

জীবন, বিকিকিনির জিনিধ নয়। এ হচ্ছে ধর্মবিধি। এর আদর্শ, প্রেম। এর বিশুদ্ধতা, স্বাস্থাত্যাগে।

স্বাধীন সমালোচনা একটা অজানা ব্যাপার।

কুচরিত্র লোক,—আর্টের দিক থেকে দেখতে গেলে - অত্যম্ভ চিন্তাকর্ষক। তারা বর্ণ, বৈচিত্র্য ও অপূর্ব্বতা প্রকাশ করে; তারা কল্পনাকে উত্তেজিত করে।

কলাবিদের কর্ত্তব্য হচ্ছে, স্বষ্ট করা— ঘটনা-বিবৃতি নয়।

आमात लिथा यनि छ-চারটি রসিকের

ভাল লাগে, তাতেই আমি খুসী; ভাল না লাগলেও আমার থেদ নেই। আর, গাছ-তলার পড়ুয়ার কথাই যদি ধর, ভবে তাদের মাঝে জনপ্রিয় হতে আমার কোন সাধ নেই। কেননা, সেটা খুবই সোজা।

বন্ধুর হৃঃথকষ্টে যে-কোন লোক সহায়ভূতি প্রকাশ করতে পারে; কিন্তু, বন্ধুর সাফল্যে সহায়ভূতি প্রকাশ করতে হলে, থুব একটা মহৎপ্রাণের আবশুক।

রাগের আবেগে ভাল কাব্য লেখা যায়;
—কিন্তু, মাথা-গরম হলে ভাল সমালোচনা লেখা চলে না।

কলাবিদ আপন প্রকৃতি-বহিভূতি কোন আদর্শকে স্বীকার করেন না।

তথনি ধর্মের মৃত্যু, যথনি তা সত্য বলে প্রমাণিত হয়। বিজ্ঞান হচ্ছে বহু বহু মৃত ধর্মের ইতিহাস।

'ইংরেজী আট,'—এ উক্তি নিরর্থক। আট হচ্ছে সৌন্দর্য্য বিজ্ঞান--তার মধ্যে জাতীয়তা থাক্তে পারে না।

বে-সব লোককে আমরা ব্যক্তিগত ভাবে পছল করি না, তাদের মুশ্বিলে ফেলবার ফিকিরেই স্থনীতির জন্তে প্রাণ আমাদের ক্ষিয়ে উঠে।

যে-কোন ছবি ভাব-বিভোর প্রাণে আঁক। হয় --তা চিত্রকরেরই প্রতিমূর্ত্তি;---যার ছবি আঁকা হচ্ছে তার প্রতিমৃত্তি নয়।

বিখে এমন-কিছুই:নেই, আর্ট যা অভিব্যক্ত করতে অকম।

আর্টমাত্রই একেবারে অকেজো। সাহিত্যে এমন কোন পুস্তক নেই, ফাকে সুনীতিপুত বা ছনীতিহৃষ্ট বলে অভিহিত করা যেতে পারে। বই স্থলিথিত কি কুলিথিত— সেইটেই থালি দেখা দরকার।

ধদি কোন জাতিকে আমরা আর্টের মধ্য দিয়ে বুঝতে চাই, তবে তার স্থাপত্য আর সঙ্গীতের দিকে দৃষ্টিপাত করতে হবে।

যিনি মহাকবি, তিনি সব-চেয়ে অকবি; কিন্তু কুনে কবির দল লোকের মনে একেবারে চটক লাগিয়ে দেয়। সাধারণ ধন-দৌলত মান্থবের ভাঁড়ার থেকে চুরি থেতে পারে। আসল রতন চুরি যায় না।

রমণী, ভালবাস্বার জন্মে—বোঝবার জন্মে নয়!

অন্তাবধি পৃথিবী যত অশ্রুমোচন করেছে, তার চেয়ে তার ঐ হাস্ত—ঐ ভয়ানক হাস্ত, চের-বেশী তৃঃখময়।

### সমালোচনা

### গৃহত্রী।

সতী, বেহুলা, জড়ভরতাদি প্রণেতা শীযুক্ত দানেশচক্র সেন সংপ্রতি "গৃহ্ঐী" নামক আর এক-ধানি গ্রন্থ রচনা করিয়াছেন। দীনেশবাবুর পত্তে যথন প্রথম এই সংবাদ পাইলাম, তথন মনে করিলাম. তিনি হয়ত কোনো পুরাণ ঘাঁটয়া মঞ্জীর স্থায় এক গৃহশীর আবিষ্কার করিয়াছেন, এবং তাঁহার ষভাবসিদ্ধ ব্যাকরণে ভূল অথ সহমিষ্ট ভাবার সেই নারিকার চরিতকথা বর্ণন করিয়াছেন.। কিন্ত পুন্তকথানি যখন হন্তগত হইল তখন দেখিলাম हेरा ७०৮ पृष्ठा वाशी এक विभाग अह; म्ला ३॥• টাকা—ইহার মলাটের উপরে 'গৃহঞ্জী' নামের नोट्टर काला हुक्।—हुक्। পाए ७ बाना শাড়ী-পরা চুড়ী হাতে একট বিষাদিনী স্বন্দরী রমণীর ছবি। ৩৫৮ পृष्ठी, मूना ১॥• डीका, जात्र এই विवालिनीत ছवि দেখিয়া কে মনে করিবে ইহা একথানি উপস্থাস <sup>ন্তে</sup>! তথন মনে করিলাম, বঙ্গসাহিত্যের বর্ত্তমান উৎস্বক্ষেত্রে উপস্থাসরস্পিপাস্থ চাতক, চাতকিতীগণের করিয়া দীবেশবাবু বুঝি পুণ্যসঞ্চয় পরিলেন। কিন্ত কি সর্ববাশ। মলাট উল্টাইতেই আমার সে ভুল ভাঙ্গিয়া টাইটেল গেল।

পেছে গ্রন্থকার লিধিয়াছেন, "খ্যাতনামা ডাক্ডার, কবিরাজ ও বিশেষজ্ঞগণের পরিশিষ্ট সহ।" তবে কি ইহা একথানা চিকিৎসা-গ্রন্থ ? অথবা আত্মকাল উপন্যাসের পাঠক-পাঠিকাদিখকে কোনো বিশেষ রোগগ্রন্থ মনে করিয়া গ্রন্থকার কুপাপরকশ হইয়া গ্রন্থের পরিশিষ্টে সেই রোগ-প্রতিকারের ব্যবস্থা-পত্র পর্যা লিধিয়া দিয়াছেন ? কিন্তু আমার এই সংশয় বেশীক্ষণ ছায়ী হইল না। স্বচীপত্র দেখা মাত্রই ব্বিতে পারিলাম, ব্যাপার কি। গল্প, আখ্যারিকা, উপন্যাসের পাঠক-পাঠিকাগণ এই স্কটা দেখায়া নিশ্চয়ই দীনেশবাবুকে আশীর্কাদ করিবেল না। কোথায় অমৃতময় কাব্য-রসের পরিবেশন— আর কোথায় "শ্রীশিক্ষা", "গৃহিণীর কর্ত্ব্যা" ইত্যাদি নিরেষ্ট অকপট শুরুমহাশয়গিরি!

এই পুত্তকে গ্রন্থকার লিখিরাছেন—"একজন একটি গল বলিরাছিলেন যে, ভাঁহাদের পাড়ার এক দিক হইতে ভাঁহারা ক্রমাগত এক ব্যক্তির প্রাণপণ চেষ্টা গুনিতে পাইলেন; সে ব্যক্তি খুব চীৎকার করিরা কেবলই বলিভেছে—'টান্ দে—বাঁকা কর— টানিরা ওঠা' এই অবিরত চাৎকারে কোতুহল ইন্ধি পাওরাতে এবং ভীত হইরা পাড়ার লোকেরা সেই বাড়ীতে বুঁকিরা পড়িলেন, এবং "মহাশয়, কি হইরাছে" বলিয়া বহুকঠে একবারে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন। চীৎকারকারী ব্যক্তি লচ্ছিত হইরা অতি বিনীতভাবে বলিলেন, "মহাশয়, কিছু নয়—
ছেলেটাকে 'ক' লেখাছিছ,"

কোন কোন পাঠক হয়ত মনে করিবেন, দীনেশ বাব্ও এই ৩৫৮ পৃষ্ঠা ব্যাপী পৃত্তকে বহু চীৎকার করিয়া আমাদের মেরেদিগকে 'ক' লেখা শিখাইতেছেন। দৃষ্টান্তবন্ধপ ভাঁহার কতকগুলি উপদেশ উদ্ভ করা বাইতে পারে, বং!—

"বিনি রায়া করিবেন, তাঁহার এটা দেখা উচিত, বে সকল বন্ধ শুকাইতে দেওরা হইর।ছিল তাহ। বৃষ্টিতে ভিলিতেছে কিনা; ছোট ছোট সকলের কে কোধার কি অবস্থার আছে; বাঁহারা যে সমরে খাইরা থাকেন তাঁহারা খাইরাছেন কি না; ক্লগ্ন ব্যক্তির থান্ত ব্যধাসমরে প্রাণত হইরাছে কি না, ইত্যাদি।"

''মশারিক্স উপত্রে কোন জিনিধ রাধা একেবারেই উচিত নহে।"

"শীভান্তে লেপ-ভোষক উঠাইরা রাথিবার জস্ত ব্যবস্থা করা উচিত ৷"

''পরিবেশনকালে কে কডটা খাইতে পারেন, তাহা বুঝিয়া অন্ধ-ব্যঞ্জনাদি দেওয়া উচিত।"

"অন্ধ-আতুরের প্রতি দয়া রাখা গৃহস্থের কর্ত্র।"

দীনেশবাবু কি তবে এই সকল Truism শিক্ষা
দেওয়ার জন্য এতবড় একখানা বই লিখিয়াছেন ?

ষিনি মনোযোগের সহিত এই পুশুকথানি পড়িবেন ভিনি দেখিতে পাইবেন, ইহাতে কেবল সংসারানভিজ্ঞা বালিকাগণের নহে, আমাদের মত বুড়া-লোকেরও শিবিধার ও ভাবিধার বিষয় অনেক আছে।

"গৃহিণী গৃহমূচ্যতে"—এই বাকাটি অতি প্রাচীন কাল হইতে ভারতবর্ধে প্রচলিত থাকিলেও ইহার উপ্রোগিতা স্বর্ধকালে এবং সর্বদেশে সমান। গৃহের ক্থথ-শান্তি একমাত্র গৃহিণীর উপরই নির্ভর করে। আমাদের সমাজের এই ভাঙ্গা-গড়ার যুগে আমাদের

গৃহিণীর প্রাচীন আদর্শ ক্রমেই অন্তহিত হইতেছে অপচ নূতন আদর্শও আমরা একটা-কিছু ঠিক করিয়া উঠিতে পারিতেছি না। অক্স-দিকে ধাঁহারা পাশ্চাত্য আদর্শে যর বাঁধিতেছেন, তাঁহারাও অনেক বিষয়ে ভুল করিতেছেন কিনা ভাহাও বিচার্ঘা বিষয় হইরাছে। আমাদের সমাজের বর্তমান অবস্থায় মেয়েদিগকে কিরূপ শিক্ষা দিলে তাহারা উপযুক্ত গৃহিণী হইতে পারেন, ইহা বর্ত্তমান মুগের একটি কঠিন সমস্তা। দীনেশবাবু এ সম্বন্ধে বলেন, "স্ত্রীলোক পুরুষের মত উচ্চশিক্ষা লাভ করিবেন কি না, সেই ছুরুং প্রশ্নের সমালোচনা এখানে নিম্পরোজন। এখনও আমাদের সমাজে বে অবস্থা আছে. তাহাতে গুহুছালি-শিক্ষাই তাঁহার সর্ব্বপ্রধান শিক্ষা। সমাজ যদি সম্পূর্ণরূপে ভিন্নভাব ধারণ করে, তবে কেহ বা আঞ্চন্মকুমারী থাকিবেন, কেহ বা রাজনীতিক্ষেত্রে বা বিষয় কর্ম বিভাগে পুরুষের সমকক্ষতা করিতে অগ্রসর হইবেন; যদি সভাসভাই এরূপ অবস্থান্তর ঘটে তথন কি ভাল হইবে, তাহা আমাদের ভবিষ্ৎ বংশধরেরা চিন্তা করিবেন, এখনও সেরূপ চিন্তা কগার সময় উপস্থিত হয় নাই। গৃহের শিক্ষা সম্পূর্ণ করিতে পারিলেই খ্রীশিক্ষা সম্পূর্ণ হইল, বর্ত্তমানে সামাজিক অবস্থায় তাহাই মনে করিতে **হ**টবে।"

কিন্ত তাই বলিয়া প্রস্থার নারীসণের উচ্চশিক্ষার বিরোধী নহেন। তিনি বলেন—"প্রীলোকের উচ্চশিক্ষার কেহ স্থারতঃ বিরোধী হইতে পারেন না। এই হিন্দুসমাজে বহুসংখ্যক রম্বনী পূর্বকালে উচ্চশিক্ষা পাইয়াছিলেন। \* \* \* \* কিন্তু বর্জমান সামাজিক জীবনুরক্ষার জস্তু যে শিক্ষা না ছইলে সংসারে নানা অহুবিধা ও ক্ষতির সন্তাবনা, আমরা মাত্র সেই শিক্ষা সম্বন্ধেই লিখিয়া বাইব। বাঁহারা সস্তাতে মীরাবাই, শাস্তালোচনার পার্মী, গুণপনার অক্রন্ধতী ও ক্ষিডে আনন্দমরী হইবেন, আমরা তাহাদের পথে কাঁটার বেড়ার ব্যবস্থা ক্রিতে ইচ্ছুক নহি। কিন্তু জামরা আটপোরে গৃহস্থালীর জন্য যে শিক্ষার দরকার, তাহাই লইয়া এই পুত্তক লিখিতেহি, এটি পুনঃ পুনঃ পাঠককে স্বরণ করাইয়া দিতেহি।"

কিন্তু উচ্চশিক্ষিতা রমণীর পক্ষেও যে "আট-পৌরে" গৃহস্থালী অর্থাৎ ঘরকরা শিক্ষা করা দরকার ট্রা বোধ হয় সকলেই স্বীকার করিবেন। ব্রিম বাবুর প্রকৃত্ন দেবীচৌধুরাণী হইয়াও বহতে বাসন মাজিয়াছেন। আমি আর একটি বি, এ পাশ করা দেবাটোধুরাণীর সহতে লাড়ু প্রস্তুত করার কথাও রমণীবৃন্দ স্বাধীনভাবে গুনিয়াছি। উচ্চশিকিতা হোটেলে বাস করিয়া আফিসে চাকুরী করিবেন এরপ দৃশ্য যেন কথনও এ দেশে দেখিতে নাহয়। ক্ষল-কলেক্সের শিক্ষা ছারা জ্ঞানোপার্জ্জন ও বুদ্ধি-বুত্তির বিকাশ হুইতে পারে, কিন্তু হাদয়ের স্নেহ প্রীতি সমবেদনার বিকাশক্ষেত্র একমাত্র গৃহ, এ কথা পতঃসিদ্ধ। আর আমাদের একারবর্তী পরিবারই একসময়ে সেই হৃদরের শিক্ষার স্থল ছিল। এ কথা সকলেই জানেন। দীনেশবাবুও বলেন, "বহু আত্মায়ের সঙ্গে একতা থাকায় যে আত্মহ্যাগ, ক্ষমা ও উদার ভাবের চৰ্চে। করিতে হয়,—তাহাতে মানুষ উন্নত হয় এবং তগৰানের বেশী সমুখীন হয়।" গীতায় আছে, ''যিনি নিজের মত সকলকে সমভাবে স্থাপ ও তুঃখে দেশিতে পারেন তিনিই পরম যোগী।" আবার বিষ্ণুপুরাণে আছে 'বিষ্ণুর আরাধনা কি? না, সকলকে সমান ভাবে দেখা।" স্বতরাং একারবর্ত্তী পরিবারে বাস করিয়া যিনি আলস্ত থেষ হিংসা ভূলিয়া প্রীতি ও ত্যাগ শিক্ষা করেন তিনি যে কেবল <sup>ই</sup>হকালে আত্মপ্রদাদ লাভ করেন তাহা নহে, তিনি পরকালেও ভগবানের জক্ত নিজের আত্মাকে প্রস্তুত করেন। কিন্তু বর্জমান ঘোর স্বার্থপরতা ও ছেব হিংসা বিলাসিতার যুগে সেই ত্যাগ ও প্রীতির ভাব দিন দিনই ছল্ল'ভ হইয়া পড়িছেছে। বেখানে সেই ত্যাগ ও প্রীভির অসম্ভাব হইয়াছে, সেধানে একাল্লবর্ত্তী शतिवात शर्रात्वत ८० हो। वृथा। बीत्नवावूख बरमन, <sup>'ঘেখানে</sup> ভ্যাগ নাই, উচ্চ ধৰ্মভাৰ নাই, <sub>'</sub>দেখানে <sup>যেন</sup> কেছ যৌথ পরিবার গড়িবার বিঞ্জ প্রয়াস না 에**ન** !"

পূৰ্বকালে এই একান্নবৰ্ত্তী পরিবারে থাকিয়া <sup>আমাদের</sup> গৃহিণীগণ কিন্নপ শিক্ষা লাভ করিতেন,

দীনেশবাবু ভাহার একটি চিত্র লক্ষিত করিয়াছেন। আমি এন্থলে তাহা আগাগোড়া উন্ধৃত করিবার লোভ সম্বরণ করিতে পারিলাম না। এই আদর্শের সহিত তুলনা করিলে আমরা বুঝিতে পারিব, আমরা প্রাচীন আদর্শ হইতে কত দুরে সরিয়া পড়িয়াছি, এবং আমাদের ভবিষ্যৎ গৃহিণীগণের শিক্ষা কোন্ প্রণালীতে হওয়' উচিত। দীনেশবাবু লিখিয়াছেন— "আগেকার দিনে ঘরে ঘরে সেইরূপ লক্ষণীয়া ছিলেন ভাহারা উলের টুপী বুনিতে জানিতেন না, বা ফাইবুক হইতে ছু'ছত্ৰ ইংরেছী পড়িতে জানিতেন না, কিন্তু তাহারা বাড়ীর সকলের মনের ভাব বুঝিতে পারিতেন এবং সকলকে ভালবাসিতেন; তাঁহারা কুধার সময় অল দিতেন, গালি দিয়া বিদায় করিতেন না: বাড়ীর কাহারও কোন কষ্ট হইলে তাহার মুখ দেখিয়া বুঝিতে পারিতেন এবং আদর ও উপদেশে দেই ব্যথা ঘুচাইতে চেষ্টা করিতেন; ৰাইবার ভাব দেখিয়া বুঝিতে পারিতেন কাহার কি অহুখ করিয়াছে, এবং কে কোন্ জিনিষ ধাইতে ভালবাদে, তাহা হয়ত সেই বাঞি নিজে যতটা না জানে গৃহিণী তাহা অপেকা অনেক বেশী জানিতেন। আন্ত ব্যক্তিকে তাহারা খাটাইতেন না; যে ছ:খ পাইয়া আসিয়াছে ভাহাকে ভাড়া দিতেন না; যে একটু শান্তির জম্ম গৃহে ফিরিড ভাহাকে দ্বিগুণ অশান্তির মধ্যে ফেলিভেন না। তাঁহারা সরল কথায় দোষ দেখাইতে বিধা করিতেন না, যে অন্যায় করিয়াছে তাহার উপযুক্ত শাসন করিতেন, কিন্তু অন্যায়রূপ শাসন করিতেন না – যে শাসনে বিগড়িয়া যায় সে শাসন করিতেন না: এবং যে আদরে ছেলেদের ভবিষ্যৎ মাটি হয় সেরূপ আদর করিতেন না। ভাঁড়ার ঘরের তাঁহারা লক্ষ্মী ছিলেন, রাশ্লাঘরের ঙাহারা অরপুর্ণা ছিলেন, এবং পরিবেশনকালে তাঁহারা দল্লামরী ছিলেন। তাহারা নিজের হুথ খুঁজিতেন না। এবং নিজের ছঃথকে যতটা সরাইয়া রাখা কর্ত্তব্য তাহা রাখিতেন, এবং পরের ছঃখকে নিজের ছুঃধের মত মনে করার দক্ষণ সকলকে আপন করিতে পারিতেন। আমি কি ধাইব, কি পরিব এবং সেবরার বাড়ীর

গহনার ফর্দ্দ কিরূপ হইবে, বাজারে নৃতন ধরণের কোন বহুৰুৱা শাড়ী আসিয়াছে, স্বামীর কাছে দিনরাত্রি তাহারই বারনা ধরিয়া থাকিতেন না। বাড়ীর সকলে यूथी इट्रेल्ड डाइाडा <sup>ड</sup>्रेयथी इट्रेट्डन । मकल्बद रमनाइ थानभारत निकास निवासन कतिया निया त्रहे त्रवाय সৰুবে সম্ভষ্ট হইলে তিনি ভাহাই স্বাপেকা বেশী পুরস্কার মনে করিতেন। বামীর প্রতি ভালবাসা লইয়া তাঁহারা বেশী আডম্বর করিতেন না, সেই প্রেম একান্ত-ভাবে গুপ্ত থাকিত, কিন্তু স্বামীর মৃত্যুতে তাঁহাদের সেই অপূর্ব্ব প্রেম ধরা যাইত, নিজের ছেলেদের নিদারুণ শোভ উপেক্ষা করিয়া---বিবাহের সময় যেক্সপ নববস্ত পরিয়া সিন্দুর মাধার তিনি স্বামার পার্বে দাঁডাইয়া ছিলেন দেইরূপ-নৃতন বস্ত্র পরিয়া দিন্দুর মাথায় তিনি বামীর মৃতদেহের পার্বে অগ্নিশ্যা আশ্র করিতেন। বৈধব্যেও তাঁহারা পাতিত্রতা ও ধর্মের কঠোরতা অবলম্বন করিয়া এবং ভগবানের চরণে আত্মসমর্পণ করিয়া যে উন্নত জীবন দেখাইতেন তাহার তুলনায় এখনকার নবেল-পড়ার উৎপন্ন মনের সামরিক উত্তেজনাগুলি একান্ত খেলো মনে হয়। সারাদিন পরিশ্রম করিয়া রাল্লা ও পরিবেশনাদি ক্রিয়া তৃতীয় প্রহর বেলার পর খাইতে বসিতেন. এমন সময়ে অতিথি আসিল—ৰার নিজের ভাতের ধালাটি ধরিয়া ভাহাকে দিয়া হাসিমুখে উপবাস শ্রিমা মহিলেন, হয়ত তাহা ৰাড়ীর কেহই জানিবে শা। কিন্ত যিনি লোকের হুখ-ছু:খের নিয়ন্তা, উহা নিক্রই ভাহার দ্বার দৃষ্টি এড়াইতে পারিত না। "কেছ হয়ত বলিবেন বে এ সকল স্ত্রীজাতির উপর

অন্যানারের কথা, ইহাতে প্রসংসার কথা কি আছে?
প্রবেরা যে একান্ত বার্থপর ইহাতে তাহাই প্রমাণিত
হয়। কিন্ত যেথানে বাধ্যবাধকতা নাই এবং প্রেমের
কল্প কটবীকার করা হয়, সেধানে সে কট তপজা;
তাহাতে জীবন উন্নত হয়, সেই কট খুব বেশী
হউলেও তাহা অসহনীয় হয় না, কারণ তাহা স্লেহমমতার কট। স্লেহের জল্প মা কি না করিয়।
থাকেন? তাহাতে কি তিনি কটবোধ করেন।
বয়ং তাহা প্রথের, সেই সেবাতেই আমাদের জীবন
সকল হয় এবং উহা আনন্দমরের কাছে লইয়া বায়।
যিনি বৃহৎ সংসারের মাতৃরূপিণী, তিনি মাতার মত
ক্লেহের সহিত বৃক পাতিয়া সেই সংসারের ছঃখকট্ট সহিয়। থাকেন।"

প্রাচীনা গৃহিণীর এই চিত্র অভিরক্ষিত নহে এ বিষরে হরত অনেকেই সাক্ষা দিবেন। আমার কথা এই, নবীনাগৃহিনীগণ উলের টুপী বুমুন কিমা কবিতা লিখুন, ভাহাতে আগন্তি নাই, কিন্তু সেই সঙ্গে সঙ্গে তাঁহারা প্রাচীনাদের স্নেহমমতা উদারতা ও সহিক্ষতা অভ্যাস করন। তাঁহারা ভাল শাড়ী কি মূল্যবান্ গহনা পরন আগতি নাই, কিন্তু নিত্য-নূতন ফ্যাসান বা সংখ্য খাতিরে অভাবগ্রন্ত-সংসারের দারিষ্কা বুদ্ধি বেন না করেন।

দীনেশবাবু হিন্দুর হৃদর কইয়। এই প্রাণহীন হিন্দুসমালের অশেব সন্ধান-কামনার তাঁহার পুত ক লিবিরাছেন। আশা করি হিন্দুগৃহত্ব-মাত্রেই তাঁহার পুত্তকপাঠে উপকারলাভ করিবেন।

শীবভীক্রমোহন সিংহ।

কলিকাতা ২২, থাক্যা ফ্লাট, কাভিক থেনে এইবিচরণ মালা ধালা মৃত্তিও ও ৩, সালি পার্ক, বালিগন্ত ইইডে শ্রীসভীশচন্ত্র মুখোগাধ্যার ধারা প্রকাশিত



ক**লহ** প্রাচীন চিত্র হইতে



৪০শ বর্ষ ]

পোষ, ১৩২৩

ি ৯ম সংখ্যা

# বৌদ্ধর্ম ও স্ত্রীলোকের সন্ন্যাসধর্মের পরিণাম

বৌদ্ধর্মে ভিক্স্নীর প্রথম সৃষ্টি কিরপে

হয়, চুল্লবগ্গে (১০) তাহা সবিশেষ উক্ত

হইয়াছে। নিমে তাহা হইতে কিঞ্চিৎ

সক্ষলন করিয়া দিতেছি:—একদা ভগবান্
বৃদ্ধ কপিলবাস্তুর নিগ্রোধারামে বাস করিতে
ছিলেন। এই সময়ে মহাপ্রজাবতী \*

গৌতমী স্ত্রীজাতিকেও প্রব্রজা প্রদান

করিবার জন্ম তাঁহাকে অন্ধ্রোধ করেন,

কিন্তু বৃদ্ধদেব দৃঢ়ভাবে তাহা প্রত্যাধ্যান

করিলেন। গৌতমী হৃঃথিত হইয়া কাঁদিতে

কাঁদিতে ফিরিয়া গেলেন। বৃদ্ধদেব ইহার পর বৈশালীতে উপস্থিত হইলে, গৌতমী একদিন কেশ ছেদন করিয়া ও কাষায় বসন ধারণ করিয়া † বহুসংখ্যক শাক্যবংশীয় স্ত্রীলোকের সহিত সেখানে আসিয়া উপস্থিত হন। বেড়াইতে-বেড়াইতে তাঁহার পা ফ্লিয়া গিয়াছিল, ও শরীর ধ্লিতে আকীর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল। বৃদ্ধদেব যে স্থানে ছিলেন, তিনি তাহারই ঘারদেশে বসিয়া কাঁদিতে লাগিলেন। আনন্দ তাঁহাকে তদবস্থায়

<sup>\*</sup> পালি মহাপলাপতী। বৃদ্ধদৈবের প্রস্বের পর মায়াদেবী প্রলোক গমন করিলে উাহার তিগিনী ও সপত্নী গোঁচমীই অন্যাদানাদি হারা বৃদ্ধদেবকে নিজের প্রের ন্যায় লালন-পালন করেন। এই জন্যই টাহাকে ম হা প্র জাব তী বলা হয়; কারণ বৃদ্ধদেব সাধারণ প্রজা বা সন্থান নহেন, তিনি ম হা স্থান, মহাসন্তানকে লাভ করায় তিনি ম,হা প্র জাব তী। তৃল:—ম হা ভি নি জ্ঞা ম গ, ম হা পরি নি ক্যা গ। বৃদ্ধদেব ম হা ন্ বলিয়া ওাহার প্রতিনিজ্ঞান ম হা ভি নি জ্ঞা ম গ। ওাহার পরিনিক্ষাণ ম হা পরি নি ক্যা গ। প্রজাই তী হইতে বাল্লনায় পো য়া তী (প্রস্তি) হইয়াছে। যোগেশ বাবু বলেন, ইহা পুরে ব তী হইয়াছে।

<sup>†</sup> লক্ষীয়---প্রজাগ্রেছণের পূর্বেই গৌচমী প্রজ্যার পরিচ্ছৰ পরিধান করিয়াছিলেন।

দেখিয়া তাহার কারণ জিজ্ঞাসা করায় তিনি বলিলেন যে, ভগবান্ স্ত্রীজাতিকে প্রবজ্যা গ্রহণে অমুজ্ঞা করিতেছেন না। নিজেই ভগবানকে প্রার্থনা করিয়া দেখিবেন বলিয়া তাঁহাকে সেইখানে থাকিতে বলিলেন, এবং বুদ্ধদেবের নিকট উপস্থিত হইয়া স্ত্রীলোককে প্রব্রজ্যাগ্রহণে সমুদ্রতি দিবার জন্ম প্রার্থনা করিলেন। তিনি সেই সঙ্গে গোতমীর অবস্থাও বর্ণনা করিলেন। বুদ্ধদেব এবারও পূর্ববং দৃঢ়তার সহিত প্রতাাখ্যান করিলেন। কিন্ত আনন্দ ছাডিবার हिल्लन ना। ठिनि व्यावात विल्लिन (य. তাঁহার ধর্মবিনয়ে উপদিষ্ট স্তীজাতি প্রবজা গ্রহণ করিয়া স্রোত-আপত্তি হইতে আরম্ভ করিয়া অর্হবফল পর্যান্ত লাভ করিতে পারে कि ना। वृद्धारमवाक विनाट इहेन (य, जाहा পারে। আনন্দ তথন, গৌতমী স্তম্মদানাদি করিয়া কিরূপ লালন-পালন করিয়াছেন, তাহা উল্লেখ করিয়া স্ত্রীজাতিকে দিবার গ্রহণে অনুমতি পুনর্বার প্রার্থনা করিলেন। এবার তিনি প্রত্যাখ্যান করিতে না পারায় তাহাতে मचि पित्नन, कि इ चाउँ वित्नव नियम् ( "অট্ঠ গর ধন্মে" ) বিধান করিলেন। ( ১০. ১. ৪)। উক্ত নিয়মগুলির একটি এই:---যদি কোন ভিক্ষুণীর উপসম্পদা গ্রহণের পর শত বর্ষ ও হয় ( "বস্সসতুপসম্পল্লা" ), তথাপি

তাহাকে সেই দিনেই উপদপদাপ্রাপ্ত ( "তদহুপসম্পন্ন" ) ভিক্ষুকে অভিবাদন করিতে হইবে, তাহার প্রত্যুত্থান করিতে হইবে. তাহার নিকট অঞ্জলি বন্ধন করিতে হইবে. এবং অন্তান্ত উপযুক্ত কার্য্য ( "সামীচিকশ্ম" ). (যথা হাতে চীবর তুলিয়া দেওয়া, ধোরান, ইত্যাদি) করিতে হইবে। ধর্ম মারজ্জীবন শ্রদ্ধাপূর্বক পালন করিতে হইবে। স্ত্রীজাতির উপর বৃদ্ধদেবের দ্বেষ ছিল তাহা নহে: কিন্তু তিনি তাহাদের স্বভাব পর্য্যালোচনা করিয়া বুঝিয়া-ছিলেন এবং ঠিকই বুঝিয়াছিলেন যে, ভিক্ষুধর্মে স্ত্রী ও পুরুষে যত দূরত্ব থাকে, ততই ভাল। তাই এতাদুশ নিয়ম করিয়া, মনে হয়, তিনি ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীর মধ্যে একটা বড রকম বাবধান রাখিবার চেষ্টা করিয়াছিলেন। যে সকল স্ত্রীলোকের বস্তুত ধর্মপিপাসা নাই, বা ুযাহাদের অভিমান বিনষ্ট হয় নাই, তাহারা এইরূপ অমুসরণ করিতে সন্মতই হইবে না, \* এবং তাহা হইলে স্ত্রীলোকের সংখ্যা সভ্যে কম হইবে। ইহাই হয় ত তাদৃশ নিয়মের অন্তম কারণ হইতে পারে।

কিন্তু তিনি ধে নিয়মই করুন না, তিনি স্বস্পষ্টরূপেই ভাবিয়াছিলেন, স্ত্রীজাতিকে প্রব্রুগার অন্তমতি দেওয়া ভাল হয় নাই, ইহাতে মহানু অধর্মের স্ত্রপাত করা

<sup>\*</sup> বস্ততও তাহাই ইইয়ছিল। স্ত্রীলোকদের প্রব্রয়। বিহিত ইইলে গোতমী একদিন পুনর্ববার আনন্দের নিকট উপস্তি ইইয়া তাহার হারা বৃদ্ধদেবের নিকট এই প্রার্থনা জানাইলেন যে, তিনি যেন ভিকু ও ভিকুণীগণের মধ্যে যথাবৃদ্ধভাবে অভিবাদনাদির অম্প্র্যা করেন, অর্থাৎ ভিকুই ইউক বা ভিকুণীই ইউক, ছোট ব্যক্তি বড় ব্যক্তির অভিবাদনাদি করিবে। বৃদ্ধদেব অমুমোদন করা দূরে থাকুক, আরো দৃঢ্ভাবে নিষেধ করিলেন (চুল্ল ১০.৩)।

⇒ইয়াছে। সেই জ্বন্তই তিনি আনন্দকে ব্লিয়াছেন (চুল, ১০,১০,৬)— আনন্দ, ক্লীক্সাতি যদি (এই)তথাগত-প্ৰবেদিত ধৰ্ম-বিনয়ে আগার হইত অনাগারিকা অর্থাৎ গৃহত্যাগরূপ প্রব্রজ্যা লাভ না করিত, তাহা হইলে ব্ৰহ্মচৰ্য্য দীৰ্ঘকাল থাকিত, সন্ধৰ্ম সহস্ৰ বংসর পর্যান্ত থাকিত: কিন্তু হে আনন্দ, যে হেতৃ স্ত্ৰীজাতি প্ৰব্ৰজ্ঞা লাভ করিয়াছে, তজ্জন্য ব্রহ্মচর্য্য আর দীর্ঘকাল থাকিবে না: আনন্দ, সদ্ধর্ম পাঁচই শত বৎসর থাকিবে। হে আনন্দ, যে সকল গৃহে স্ত্ৰীলোকই বেশী. এবং পুরুষ অল্ল. সেই সমস্ত গৃহকে চৌর ও সন্ধিচ্ছেদকেরা যেমন সহজ্বেই ধ্বংস করিতে পারে, এইরূপই হে আনন্দ, যে ধর্ম-বিনয়ে ন্ত্রীলোকেরা---প্রব্রুগা লাভ করে, ব্রহ্মচর্য্য তাহাতে দীর্ঘকাল থাকে না। (আবার) যেমন আনন্দ, সম্পন্ন শালিধাগ্যক্ষেত্রে খেতাস্থিকা (blight or meldew) রোগ আসিয়া পড়িলে সেই কেত্র আর দীর্ঘকাল থাকে না: …এইরূপ যে ধর্ম-বিনয়ে গ্রীলোকেরা...প্রজ্যা লাভ করে, তাহাতে उन्नर्ह्या भीर्घकान थाएक ना। ८२ व्यानम, তড়াগের জল বাহাতে পার অতিক্রম করিয়া চলিয়া না যায় এই জ্ঞু মানুষে যেমন পূর্বেই আল বা বাঁধ বাঁধিয়া দেয়, আমিও সেইরূপ আনন্দ, (স্ত্রীলোকদের এই প্রব্রুগা গ্রহণ ) যাহাতে (মর্য্যালা ) উল্লন্ড্র্যন করিয়া চলিয়া না বায় ("অনতিক্ষনায়") তজ্জ্ঞ পূৰ্বেই (अ) चार्षे ७ अ ४ मई (जी लाक १५८क) <sup>যাবজ্জী</sup>বন পালন করিতে হ্ইবে বলিয়া বিধান করিয়াছি।"

দ্রীলোকেরা ভিকুণী হইবার অনুমতি

লাভ করিল, এবং ক্রমশ ভিক্ষুণীসভ্য গঠিত व्हेश डिविंग। अमिरक वृक्षामय देशांत य অনর্থ চিন্তা করিয়াছিলেন, তাহাও শনৈ:-শনৈঃ দেখা দিতে আরম্ভ করিল। তিনি প্রথম হইতেই যে. আদিকল্যাণ মধ্যকল্যাণ ও অন্তক্ষাণ ব্রহ্মচর্যোর উপদেশ করিয়া षानि एक हिलान, धीरत-धीरत छाटा मुख्यमस्य কলুষিত হইতে লাগিল। পাতিমোক্থ, স্থত-বিভঙ্গ ও চুল্লবগ্গে এই ফুর্নীতির প্রচুর উদা-হরণ রহিয়াছে। এক-একটি নিয়মের উৎ-পত্তি-বিবরণে উদাহরণ দিবার জন্ম বিভক্তে যে সকল ঘটনার উল্লেখ করা গিয়াছে. ভাহাদের সবগুলি সত্য বলিয়া গেলেও কতকগুলি নিয়মই বুঝাইয়া দেয় যে. তাদৃশ কোনো ঘটনা হইয়াছিল, অন্তথা ঐ নিয়মগুলি হইত না। অনেক সময় ভাবী অনর্থের আশঙ্কা করিয়াও নিরম করা হয়। কিন্তু ভিক্ষুণীপ্রাতিমোক্ষ-প্রভৃতিতে এরপ নিয়ম রহিয়াছে, যাহা কোনো নিয়মকর্তা পূর্বে ভাবিতেই পারেন না। এরূপ স্থলে বলিতেই হয় যে, দ্বিশ্চয়ই ভাদৃশ কোনো ঘটনা হইয়া থাকিবে। দৃষ্টান্ত-স্বরূপ ভিক্ষুণীপ্রাতিমোক্ষের পাচিতিয়ের ২--- ে নিয়ম উল্লেখ করিতে भाता यात्र। देश मिथिए स्पष्टिर याहरत (य. यहेना मिथियाह নিয়ম করা হইরাছে। অতএব উল্লিখিত স্কুবিভঙ্গ-প্রভৃতির বর্ণিত সমস্ত ঘটনা একেবারে অবিশ্বাস ক্রিতে পারা বায় না। এবং তাহা হইলে বলিতে হইবে युक्तरमत्वत्र পविक बन्नाहर्यः अज्ञामिरनत সজ্বে অত্যস্ত বিক্কৃত হইশ্বা আমরা দেখিতে পাই ভিক্ষুণী

হইতেছেন (ভিক্ষুণীপ্রা. স্থন্তবি. পারা. ১--- ২); পায়ধানায় (বচ্চকুটি = বর্চঃকুটী) ·গিয়া গর্ভপাত করিতেছেন (চুল্ল. ১০, ২৭. ৩), আর বুদ্ধদেব ভিক্ষুণীদের পায়খানায় মলত্যাগ নিষেধ করিতেছেন (ঐ, ৪)। ভিক্ষুণী প্রোষিতভর্ত্তকা বধূর গর্ভপাতে সাহায্য করিয়া স্বয়ং স্বকীয় ভিক্ষাপাত্তে ঐ ভ্ৰূণ বহন করিতেছেন ( ঐ, ১০. ১৩ )। কোনো গর্ভিণী প্রবজ্যা লইয়া সজ্যে ঢ়কিয়া প্রসব করিতেছেন, এবং অন্ত ভিক্ষুণীর সহিত জাত সস্তানের লালন-পালন করিতেছেন (এ, ১০. ২৫)। যেখানে-দেখানে ( অরণ্যে ও অতীর্থে অর্থাৎ যে ঘাটে সাধারণত কেহ স্নান করে না ) ধূর্ত্তেরা ভিক্ষুণীগণকে দৃষিত করিতেছে (ঐ, ১০. ২৩ ২৭. ৪; ভিকুণীপ্রা. সভ্যা,৩)। অর্থের লোভে পলায়িত বাভিচারিণী স্ত্রীকে উপসম্পদা দিতেছেন (ভিক্ষুণীপ্রা, সঙ্গা, ২— স্থভবি, ); বেখাদের সহিত বীভৎসরূপে জল-ক্রীড়া করিতেছেন, অনৈসর্গিক ভাবে কাম-বৃত্তি চরিতার্থ করিতেছেন, ( ভিক্কুণীপ্রা, পাচি, ২--৫. ২১, ঐ স্থত্তবি,); কোথাও বা স্থতা কাটিতেছেন (ভিক্ষুণীপ্ৰা, পাচি, ৪৩); গৃহস্থের বাড়ীতে ভাত রাঁধা, কাপড় ধোয়া প্রভৃতি কাজ করিতেছেন ( ঐ, পাচি, ৪৪); এক বাড়ীর কোন স্ত্রীলোকের জিনিস তাহার কথাৰত বহিয়া লইয়া অন্ত বাড়ীতে দিয়া আসিতেছেন ( ঐ পাচি, ৮৬,—হুত্তবি); কোথাও বা নানারূপ অলঙ্কার ধারণ করিতে-গন্ধবৰ্ণক ও সুপন্ধিদ্ৰব্য করিতেছেন (ঐ, পাঁচি, ৮৮—৮৯)। আবার

কোথাও ভিক্ষুণী কাঁচা ধান নিজেই চাহিয়া আনিয়া কুটিতেছেন, ভাজিতেছেন বা পাক করিতেছেন, অথবা আর কাহারে৷ দারা ঐ সব কাজ করাইতেছেন; আবার কোনও স্থানে ভিক্ষু থাইতে বদিলে নিজে পাথার বাডাস দিয়া বা আবশ্রক জল দিয়া তাহার পরিচর্য্যা করিতেছেন ( ঐ, পাচি, ৬); অথবা গুহস্থ বাড়ীতে পাকের সময়ে গিয়া 'অমুক ভিক্ষুর জন্ম অমুক জিনিস পাক কর'—এইরূপে বিশেষ কোনো ভিক্ষুর জন্ত পাক করাইতেছেন (ভিক্ষুপ্রা, পাচি, ২৯)। কোথাও তাঁহারা অভাঙ্গ করিতেছেন, তিলক রচনা করিতেছেন, দর্পণে মুথ দেখিতেছেন, পানগৃহ স্থাপন করিতেছেন, স্না (পশুবধ-স্থান) স্থাপন করিয়াছেন, দোকান বলাই-তেছেন, মহাজনী কারবার করিতেছেন, বা দাস-দাসী চাকর-চাকরাণী রাৎিতেছেন (চুল, ১০ ১০ ৪)। এইরূপ আরো নানা ত্রনীভিতে কেবল ভিক্ষুণীরাই নহে, ভিক্ষুগণ পর্যান্ত অভ্যন্ত দূষিত হইয়া পড়ে। 🛊 ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীগণের পরস্পার সংসর্গ যতদূর কম হইতে পারে, বুদ্ধদেব তাহা চেষ্টা করিয়া-ছিলেন ( দ্রঃ— ডিক্ষুপ্রা, পাচি, ২১— ৩০ ), কিন্ত তাহা সফল হয় নাই।

সভ্নের স্থপরিচালনার জ্ঞা, ভিক্ষু ও ভিক্ষুণীকে' সমৃত করিবার জ্ঞা বৃদ্ধদেব এত অধিক নিয়ম করিয়াছেন, এক-একটি বিহিত নিয়মের পর তাহা দেখিয়া-শুনিয়া উল্টাইয়া বদলাইয়া আবার এত বিধান করিয়াছেন বে, তাহা বলিবার নহে; কিন্তু তথাপি

তাহার ইচ্ছা-মত কাজ হয় নাই। ভিক্ষুণীর সৃষ্টিতে তাঁহার সমীহিত ফললাভে বহু বিষ্ণ উৎপন্ন হইন্নাছিল। কালের ধর্ম্মে বা মানুষের সভাবে স্থালন হইন্নাই থাকে। কিন্তু ভিক্ষুণীনের সৃষ্টিতে ঐ স্থালনটা যে, অত্যন্ত বাড়িয়া উঠিয়াছিল, ইহাতে কোনো সন্দেহ নাই। বৃদ্দেব সেইজগুই বলিয়াছিলেন, স্ত্রীজ্ঞাতি প্রক্র্যা গ্রহণ না করিলেই তাঁহার সদ্ধর্ম সহস্র বৎসরের থাকিত, কিন্তু তাহারা তাহা গ্রহণ করায় আর পাঁচ শত বৎসরের বেশী থাকিবে না।

ভিক্ষুণীদের উল্লিখিত ছুর্নীতি কালক্রমে ধীরে-ধীরে কিরূপ বাড়িয়া উঠিয়াছিল, তাহা পরবর্ত্তী দংস্কৃত সাহিত্যেও জানা যায়। नाग्रक-नाग्निकात करिवध वा लब्जावर সংযোগের জন্ম দৃতীর প্রয়োজন হয়, দৃতীই কৌশলে তাহাদের তাদৃশ সংযোগ ঘটাইয়া দিয়া থাকে। দেখিতে পাওয়া যার, ভিক্সুণীরা वे मोठाकार्या . अधान স্থান অধিকার করিয়াছিলেন। • কেবল (₹. শাকা- ভিকুণীদের মধ্যে এইরূপ হইয়াছিল তাহা নহে, অন্তান্ত মতেরও সন্ন্যাসিনীদের ঐ দশা। শাক্যভিকুণীদের অবস্থা কিরূপ হইয়াছিল, তাহা মালতীমাধবে স্পষ্ট দেখা "সৌগতজ্বৎ প্রবাজিকা" (মালতী-মাধৰ Bombay Sanskrit Series, ১ম অঙ্ক, ৯ পু), কামন্দকী এবং তাঁহার "অ স্তে-বা সি নী" অবলোকিতা, ও "প্রে য় স খী" বু দ্ধ র ক্ষিতা ( ঐ, ৩৫ প ), ইঁহারা সকলেই নিজ-নিজ কর্ত্তব্য পরিত্যাগ চৌর্যাবিবাহ-সংঘটনে ( ঐ ১৭ পু. ) প্রবৃত্ত হইয়াছিলেন। মালতী-মাধবের আখ্যানবস্তু কল্পিত; কিন্তু কবি যে চিত্র প্রদান করিয়াছেন, তাহা অলীক নহে; ঐরপ ঘটতেছিল বলিয়াই তিনি তাদৃশ কল্পনা করিয়াছেন। এইরূপে দেখা যায় বৃদ্ধদেব যে ভবিষাৎ চিস্তা করিয়াছিলেন, কাজেও তাহা সেইরূপ হইয়াছিল। স্ত্রীজাতি যে, সন্ন্যাস গ্রহণ করিলে তাহা মঙ্গলের জ্বন্ত হয় না, বৌদ্ধদের্ম্ব ভিক্ষুণীদল তাহা দেখাইয়া দিয়াছে।

ঐবিধুশেশর ভট্টাচার্য্য।

\* "দুতাঃ স্থী-নটা... প্র জ তা" সাহিত্যদর্পন, ৩.১৫१। "স্থী-ভি কু কী-ক্ষ প ণি কা-তা প সী-ভ্রনের স্থাপারঃ—বাংস্তারন: কামস্ত্র (কাশী.), ৫.৪.৪২ (২৭৪পূ.); ভি কু কী-ক্র ম ণা-ক্ষ প ণা-মূলকারিকাভিন সংস্কোত।" ঐ, ৪, ১, ৯। কামস্ত্রের এই ছুই ছলে ভিকুকী-শন্দের অর্থ সাধারণ ভিক্ষাজীবিনী ধরিলেও ক্র ম ণা, ক্ষ প ণা-প্রভৃতি শন্দে স্ব্যাসিনীকেই বুঝাইতেছে, ইহাতে কোমো সন্দেহ নাই। আমার মনে হয়, প্রাকালে ভিক্-ভিকুকী শন্দ সন্ম্যাসিনীকেই বুঝাইতে, পরে সাধারণ ভিক্ষাজীবীকেও বুঝাইতেছে।

# বাগর্থপ্রতিপত্তয়ে

বৈশাথের ভারতীতে কয়েকটি শব্দের প্রয়োগ সম্বন্ধে যাহা লিথিয়াছিলাম, কার্তিকের ভারতীতে শ্রীমান প্রমণনাথ চৌধুরী তাহার সমালোচনা করিয়াছিলেন। পাঠকেরা যদি প্রবন্ধ-চুইটি একসঙ্গে পডেন, তাহা হইলেই যথেষ্ট হইবে। আমার প্রবন্ধে কয়েকথানি শব্দকোষের যে উল্লেখ ছিল, তাহারও সমালোচনা হইয়াছে বলিচা সে সম্বন্ধে অতি সংক্ষেপে কয়েকটি কথা বলিতেছি; এবং ইহাই এই প্রসঞ্চে আমার শেষ কথা। আমার মনে হইতেছে যে কোষগ্রন্থগৈতে হয়ত-বা সংস্করণের প্রভেদ আছে; নহিলে সকল অর্থেই যিনি চকুল্মান, তাঁহার চোখে আমি যাহা উল্লেখ করিয়াছিলাম পড়িল না কেন ? এখন কোন 'বীক্ষণে'ই আমার কাজ চলে না; ধাতু গিয়াছে, উপদর্গের বালাইও গিয়াছে, তাই 'অমু' প্রভৃতি কিছু জুড়িয়াই ফল নাই। আমার লেখক ঠিক যেরূপ দেখিতেছেন সেইরূপই কমেকটি কথা উদ্ধৃত করাইব।

অলক শব্দে যে কেবল কেশমাত্রও
ব্ঝায় তাহা ঐ শব্দের অর্থে আপ্তের
শব্দকোষে আছে। ১৮৯০ সনের ছাপা
আপ্তের বড় কোষগ্রন্থথানির ১৭১ পৃষ্ঠায়
আলক শব্দের অর্থে প্রথম ছত্ত্রেই একসঙ্গে
এই জিনটি অর্থ ই আছে, বধা—A curl,
Lock of hair, এবং Hair in general।
উহার সঙ্গে সঙ্গেই সোজাস্কজি 'চুল' অর্থের
প্রয়োগের দৃষ্টাস্তে কালিদাস প্রভৃতি লেথকের
বচন উদ্ধৃত আছে।

নিশীথ শব্দের গভীর রাত্রি ছাডা অর্থই ছিল না। অর্বাচীন প্রয়োগের কথা পূর্ব্বেই বলিয়াছি। বাঙ্গলা প্রকৃতিবাদ অভিধানে ( ১২৯৫ বঙ্গান্দের সংস্করণ ) এইরূপ আছে :— नि = नियुज, भी = भयन कर्ता + थ ; मः, भूः ; চৌধুরীমহাশয়ের অর্দ্ধরাত্র। Carl Cappellarএর কোষগ্রন্থেও (২৭৯ পৃষ্ঠা) সর্ব্ধপ্রথমেই Midnight অর্থ দেওয়া আছে। আপ্তের গ্রন্থের কথা লিখিয়াছি। বঙ্কিমবাবু যে কুমারসম্ভব প্রভৃতি দেখিয়া অনেক **\*** করিয়াছেন তাহা তাঁহার অনেক দৃষ্টান্ত হইতেই জানা যায়; বিষরুক্ষে এ দৃষ্টান্ত অতাধিক পাওয়া যায়।

প্রগলভ শক্টি যে কালিদাসের দৃষ্টান্ত ধরিলে বঙ্কিমবাবুর গ্রন্থে ভূল প্রয়োগে বদে নাই, তাহা একরপ সীকৃত হইয়াছে। কালিদাসের ঐ প্রয়োগটিতে মৌলিক অর্থ আছে অথবা রূপকের অর্থ আছে, তাহার বিচার না করিলেও চলে; তবুও শক্তত্ত্বের জন্ম একটু বিচার করিব। যে সকল শব্দের বৈদিক উৎপত্তি পাওয়া যায় তাহাদের অর্থ ধরা সহজ; কিন্তু এ শব্দটির ঐ প্রকার মূল আছে কিনা সন্দেহ। অথব্ব বেদের কেবল একটি স্থানে 'গলুম্ভ' শব্দ পাওয়া Whitney ব্যতীত স্কল **ইউরোপী**য় পণ্ডিতেরাই ভারতের প্রাচীমকালের টীকার অর্থ ধরিয়া, ঐ শব্দের 'গল'-কে Swelling বুঝাইয়াচ্ছন: অর্থাৎ উহা ফুলিয়া উঠা, ফাঁপিয়া উঠা, বাড়িয়া

প্রভৃতি অর্থ ই স্টেত হয়। কেহ কেহ

এই গল্ হইতে প্রগল্ভের উৎপত্তি কর্পনা
করেন; কিন্তু আমার নিজের কাছে ঐ
বাংপত্তি স্থাসত মনে হয় নাই। যদি ঐ
বাংপত্তি স্পাসত হয়, তাহা হইলে প্রগল্ভের
মৌলিক অর্থে বাজিয়া-উঠার ভাবই থাকিবার
কথা। সাহিত্যদর্পণের ১০১ সত্তে প্রগল্ভার
যে সংজ্ঞা আছে তাহাতেও বয়সের দিকের
কথাই প্রধানভাবে স্টিত হইয়াছে। মুঝা,
মধামা ও প্রগল্ভা প্রধানভাবে বয়সের দিক
চইতেই বিচারিত হইয়াছে; নায়িকার
দৃষ্টান্তের একথা কেহ অস্বীকার করিবেন
না। প্রগল্ভার সংজ্ঞার আছে—
"য়রাম্বা গাঢ়তারণাা সমস্তরত কোবিদা,

ভাবোরতা দরবীড়া প্রগল্ভাক্রান্ত নায়কা।" যে কারণে তরুণী একটু bold, ভাহা প্রনিত হইতেছে; কাজেই shy নহে এবং bold, এ ভাবটিকেই পরবর্ত্তী করা স্বাভাবিক। যাহা হউক এ বিচারের সহিত বৃদ্ধিনাবুর প্রােগের কোন সম্বন্ধ নাই। চৌধুরী-নগাশর আপ্তের কোষগ্রন্থে mature এবং developed অর্থ খুঁজিয়া পান নাই; কিন্তু মামার হাতে যেথানি আছে তাহাতে ঐ অর্থ স্পষ্ট লিখিত আছে। আপ্তের কোষ-গ্রন্থের ৭২৭ পৃষ্ঠায় প্রগল্ভ শক্তের অর্থে <sup>দপুন</sup> এবং অন্তম ছত্তে এইরূপ আছে:— "mature (asage) Ku ( অর্থাৎ কুমার-ষম্ভব) 1. 51; matured, developed, full-grown." অন্তান্ত কথা পূর্ব প্রবন্ধেই আছে।

শ্রীবিজয়চন্দ্র মজুমদার।

(२)

বিজয়বাবুর জ্বাবের কোন ও জ্বাব দেওয়া আবশ্যক মনে করিনে। কেননা অতঃপর, "অলক" এবং "প্রগল্ভ" এই ছটি কথার অর্থ অনর্থের উপরই আমাদের পরস্পারের মতভেদ গিয়ে দাঁড়িয়েছে।

"নিশীণ"—শক্তের অর্থ যে মধ্যরাত্রি এবং রাত্রি ছই হয়, এ-কথা তিনিও মানেন আমিও জানি। স্থতরাং এ-স্থলে আমাদের মতের অমিলটা যে কোপায় তা আমি ঠিক দেখ্তে পাচ্ছিনে।

সংস্কৃত শব্দের কোন্ অর্থ প্রাচীন এবং
কোন্ অর্থ অর্থাচীন তা যে আমি জানিনে,
সে-কথা আমি পূর্ব্ব-প্রবন্ধে মুক্তকণ্ঠে স্বীকার
করেছি। সংস্কৃত ভাষা এবং বৈদিক ভাষার
ভেদাভেদ নির্ণন্ন করা আমার পক্ষে অসাধ্য।
এক গান্ধত্তী-মন্ত্র ব্যতীত বৈদিক-সাহিত্যের
বাদবাকী সকল অংশ আমার অধিকারের
বহিন্ত্র, স্কৃতরাং তর্কের থাতিরেও আমি
এ-বিষয়ে অন্ধিকারচর্চা করতে রাজি নই।

সংস্কৃত শব্দের অর্জাচীন অর্থাৎ প্রসিদ্ধ অর্থ নিয়েই আমাদের কারবার। প্রাচীন অর্থাৎ অপ্রসিদ্ধ অর্থ নিয়ে বঙ্গসাহিত্যে কারও কারবার করা আমার মতে অসঙ্গত, কেননা আলঙ্কারিক মতে, অর্জাচীন সংস্কৃত সাহিত্যেও অপ্রসিদ্ধার্থে কোনও শব্দ ব্যবহার করা দোষ বলেই গণ্য।

মজুমদার-মহাশয় বলেছেন যে আপ্তে
পণ্ডিতের অভিধানে লেখা আছে, "স্কুলকের"
অর্থ "সোজাস্থজি চুল" হয় — প্রপল্ভের অর্থ
বয়য় হয়।

আপ্তে পণ্ডিতের যে কোষগ্রন্থধানি
আমার কাছে আছে, তাতে ও অর্থ নেই।
এর পেকে প্রমাণ হক্তে, উক্ত গ্রন্থের
তাঁর হাতে আছে এক সংস্করণ, আমার
হাতে আছে আর-এক। আমার হাতে
ধ্যোনি আছে, দেখানি ছোট; এবং মজুমদারমহাশরের কাছে থেখানি আছে, সেথানি যে
বড়,—সে বিষয়ে সন্দেহ নেই। কেননা
আমার বইগানিতে পাঁচ-সাত্রপাণাতা নেই।

কিন্তু একই গ্রন্থের ছোট-বড় সংস্করণে এ প্রভেদ থাকবার কারণ কি ? তা কি এই নম্ন যে, সংক্ষিপ্ত সংস্করণে পূর্কোক্ত শব্দ ছটির প্রসিদ্ধ অর্থই দেওয়া হয়েছে, এবং বৃহৎ সংস্করণে প্রসিদ্ধ অর্থ ব্যতীত উপরি ছ একটি অর্থ, দেওয়া হয়েছে?

তাহলে আমার কথাই বজায় রইল।
কেননা একথা আমি ভূলেও বলিনি বে,
ও-ছটি শব্দের ও-ছটি অর্থ হতেই পারে
না, বরং এ-কথা আমি অতি স্পষ্ট করেই
বলেছি বে, সংস্কৃত কোন্ কথার কি অর্থ
না হতে পারে, তা অমরসিংহও জানেন
না। সংস্কৃত-অভিধান নিয়ে বাঁদের নাড়া
চাড়া করা অভ্যাস আছে, তাঁরাই জানেন
ধে তার পাতায়-পাতায় চিরপরিচিত শব্দের
অপরিচিত অর্থ পাওয়া যায়।

তারপর, প্রগন্ত শব্দের যে বয়স-সম্বন্ধ আলস্কারিক প্রয়োগ হতে পারে, এ-কথা

আমি "একরকম করে" নয়, পূরোপুরিই স্বীকার করেছি। কালিদাস যে কুমারের নেই শ্লোকে উক্ত শব্দ figuratively ব্যবহার করেছিলেন, সে-বিষয়ে কোনও সন্দেহ থাকতে পারে না। প্রগন্ততা-বয়সের नम्. हिंदिज्द धर्म वर्षा का निमान ७-४ त ও-শন্ট ব্যবহার করে তাঁর গুণপনার পরিতয় দিয়েছেন। কালিদাস উক্ত শ্লোকে नांतरमत मूथ मिरम এই कथा विलामरहन रम, "বে-বন্ধদে স্ত্রীলোকের প্রগল্ভা হবার সম্ভাবনা, পার্ব্বতীর সেই বয়স হয়েছে, অতএব গিরিরাজের পক্ষে এতদিন মেয়েকে অনুচা রাথা উচিত হয়নি"। হিমালয় যাতে ক্যার বিবাহ-সম্বন্ধে আর কালবিলম্ব না করেন, সেই উদ্দেশ্যেই নারদ তাঁকে মেয়ের প্রগলভা হবার সম্ভাবনা আছে বলে ভয় **८ ए थि ए इंटिंग पार्टि अंग मृज्य वन् रम** কোনও স্ত্রীলোকের ব্রুদের হিদেব পাওয়া যায়, তাহলে বানভট্ট পত্রলেখাকে "অষ্টাদশ-বর্ষদেশীয়া" বলে ঠিক তার পরেই "কিঞ্চিৎ প্রাণ্ভা" বল্তেন না। এবং কাদম্বরী-কার **७-ऋ** (य शूनक्रिक (नाय करत्र वरमन्-नि, তার প্রমাণ তিনি বলেছেন যে, রাজ-অন্তঃপুরে বাস করার দরুনই পত্রলেখা र्राष्ट्रिन। ूवना वाङ्ना माञ्चरवत वरत्रम कान-বশেই বাড়ে, কে কোথায় থাকে তাতে একদিনেরও কম-বেশ হয় না। ইতি এ প্রমথ চৌধুরী।

## যমের হাতে

### (খেয়াল)

( ( 5 )

#### ( আমাদের দেখা )

অনেক দিনের পর বিনোদের সঙ্গে দেখা হ'ল। বিনোদ এখন সয়াদী। প্রথমে তাকে চিন্তে পারি মাই। কিন্তু স্থানটা রমণীয়, বেলাটা সন্ধাা, এবং নির্জ্জনতার গুলে স্থতিগুলো তীক্ষ হয়ে পড়েছিল, তাই হঠাৎ মনে হ'ল যে লোকটা আমাদের দেকালের বিনোদের মতো দেখ্তে। একবার গা শিউরে উঠেছিল, কিন্তু আমি ভূতের তত্ত্ব বিশ্বাস করলেও ভূতের শারীরিক অন্তিত্ব বিশ্বাস করি নে। তাই একবার সামান্ত রকম একটু ভন্ন পেলেও আবার চালা হয়ে উঠলুম।

সন্ন্যাসী গাছতলান্ন বসেছিল। আমি
নিকটে গিন্নে বল্লুম, 'ভাই মাফ ক'রো,

বিদি ভূল না হয়ে থাকে তবে বোধ হয়

ভূমি আমার বাল্যস্থা বিনোদ'।

বিনোদ একটু ইতন্ততঃ করে শেষে
বাকার করে ফেল্লে। 'কিন্তু আমি ত
নরেছি ব'লেই তোমরা জান, তবে আর
পুরাণো চিত্র উদ্দীপ্ত করবার দরকার কি ?'
আমি কিঞ্চিং লজ্জিত হয়ে বল্লুম,
'সকলেরি একটা না একটা সাধ আজন্ম
থেকে যায়। আমরা সাধ যে পুরাণো
বিরুদের আর একটিবার দেখি, বুকে জড়িয়ে

ধরি, বিজয়াদশনীর দিনের মতো তাদের আলিঙ্গন করি। কিন্তু কাহাকেও দেখতে পাইনে। যাদের সঙ্গে দেখা করতে যাই, তারা ঘরে লুকিয়ে থাকে। থিড়কি ছয়ার দিরে পালিয়ে ক্লাবে চলে যার। পুরাণো কথা তুল্লে হাই তুলতে আরম্ভ করে, এবং কথা পাড়্বার পূর্বেই বলে 'আমার অবস্থা আজকাল বড় থারাপ'। এই রক্ষ ক্রমাগত দেখে দেখে বিরক্ত হয়ে মধুপ্রে হাওয়া বদ্লাতে এসেছি। আজ তোমাকে দেখে আমার ছেলেবেলার আনন্দ উছ্লে পড়েছে। যদি আপত্তি না থাকে তবে একবার বুকে জড়িয়ে ধরি।'

কিন্ত আমার হাত অগ্রসর হবার পুর্বেই
সন্ন্যাসী আমাকে বুকে নিম্নেছিল। কি
শীতল শান্তিময় বুক তার! তার শীর্ণ পাঁজর
গুলি আমার কাছে তুলোর চেয়ে নরম বোধ
হতে লাগ্ল। তার সমস্ত শরীর দিয়ে একটা
দেবলোকের পরিমল বেকছিল। তার দেহের
ভস্মরাশি আমার দেহে এসে নৃতন প্রাণের
সঞ্চার কল্প।

আমি বন্নুম, 'বিনোদ! যদি এত ভাল বাস তবে মাঝে মাঝে দেখা দেওনা কেন'? বিনোদ উত্তর দিল, 'সেই জন্মই এসেছি'। আমি বন্ধুম, 'তবে এইখানে তৃজন্দে বসি। তোমার জীবনের খানিক্টা আমাকে বল, আমার জীবনের থানিকটা তোমাকে বল্ব।
না হয় রাত্রি হয়ে যাবে। আমি অনেক
রাত্রি পর্যান্ত এই শালবনে বেড়াই। এক
রকম পাথী এই গাছের মধ্যে থাকে, তারা
মাঝে মাঝে বলে 'এদ—এদ'। আমি তালের
খুলে বেড়াই। অনেক সময় পথের মধ্যে
ভালুক্ দেখতে পাই, তারা আমাকে দেখে
বিরক্ত হয়। যথন সন্ধা খুব ঘোর হয়,
তথন এই জললের মধ্যে একটা খুব সন্ধীর্ণ
সাদা রাস্তা দেখতে পাই, তাই ধ'রে বাড়ী
গিরে পৌছাই'।

বিনোদ আমার হাত ধরে খুব হাদ্তে লাগ্ল। 'যদি আমার জীবনের থানিকটা শুন্তে চাও, তবে আমার মরণের কথাটা শোন। মরণের কথাই জগতের মধ্যে সেরা কথা। বিশেষতঃ আমি মরণকে লয়ে এমন বিপদে পড়েছিলুম যে শেষটা মরণ আমাকে ছেড়ে পালাল, আর আমি হতাশ হয়ে সংসার ছেড়ে দিলুম।"

আমার বড় কৌ ভূহল জন্মালো। একটা বড় পাথরের উপর ত্রজনে স্থাসনে ব'সে বিনোদকে আমি বলুম, 'তবে তোমার গলটা বল'।

বিনোদ তার কমগুলুটা ঘাসের উপর রেখে, গেরুয়ার আলখেলার পকেট হতে একথানা তালপাতার লেখন বের করল। আমি জিজ্ঞানা কলুম, 'এথানা কি ?'

वित्नान। यत्मत नार्टिकित्क है।

আমি আশ্চর্যা হয়ে তালপাতাটুক্ চ'থের সাম্নে স্থ্যান্তের রক্তিমাভ আলোতে ধল্ল্ম। তাতে স্বন্দর অক্ষরে গোটাকতক কথা লেখা ছিল। "এই লোকটা এত হতভাগা যে উহার
পক্ষে বেঁচে থাকাই ভালো। যেদিনু ও
স্থাথের মুথ দেখ্বে, সেইদিন আমি ওকে
নিয়ে যাব। এখন ছেড়ে দিলুম।"—মরণ।
আমি অবাক হয়ে বিনোদের দিকে
চেয়ে রইলুম। 'বিনোদ, তোমার জীবনের
ছঃথ এখনো শেষ হয়নি ? বিনোদ খুব
হেসে বল্লে, 'না'।

( \( \)

### ( वितारित शहा )

তোমার বোধ হয় ৩০নং— খ্রীট মনে পড়ে? আমাদের বাড়ীর পশ্চিম দিকেই প্রতীচ্যের বাড়ী। আমি তথন — স্থামীর কাছে মন্ত্র নিয়েছি মাত্র। প্রতীচ্য দিগারেট্ ফুঁক্তে আরম্ভ করেছে। দে এম এ পড়বার মত্লবে দর্শন-শাস্ত্রের বই কতকগুলো কিনে ফেলেছিল। কিন্তু বাকিগুলোনা কিনে, একটা হারমোনিয়ম, সেতার, এস্রাজ্, আর গোটাকতক কাব্য সংগ্রহ করে তার বরথানি মনের মতো সাজিয়ে ফেল। আমি ছাদে দাঁড়িয়ে সেই কাপ্ত-কারথানা দেথছিলুম। জিজ্ঞাসা কল্পম, প্রতী! তোমার মত্লব কি'?

প্রতীচ্য বল্ল, 'আমাদের দিশি জিনিসগুলোকে বিলিতির উদার দিকে নিয়ে যাবার সঙ্কল্ল করেছি।'

আমি আরো এগিয়ে জিজ্ঞাসা কল্ম, 'কি'রকম ?'

প্রতীচ্য বল্ল, 'তুমি কি এটা কথনো ভেবে দেখ নাই যে আমাদের গান, বাজনা, কাবা, এমন-কি হৃদয়টুকু, সব সঙ্কীর্ণ ? যেন ঘরের

মধ্যে লুকিয়ে একটা রাসলীলা কিংবা শিবপূজা হ'চেছ। এর অর্থ কি ? তুমি বল্বে হয়ত যে জগল্লাথের রথধাত্রা আর কুন্তের মেলা খুব জমকালো জিনিস। কিন্তু তাই কি প্রতাহ হয় ? মাঝে মাঝে কতকগুলো লোককে নিয়ে হরিসংকীর্ত্তন করে' লাভ কি ? আমার মতে যে জিনিসগুলি মানুষের হুদ্য় টিন্নত করে সেগুলির বিস্তীর্ণ প্রচার হওয়া চাই। একটা গান কল্লে একটা কবিতা আওড়ালে, এমন-কি একজনকে ভাল বাদলেও, দেশের সকলে ফেঁসে পড়বে। তাকেই বলে উদার নীতি। আমাদের শাস্ত্রে সমষ্টির উন্নতি, যতদূর সম্ভব সকলের চেয়ে বেশা লোকের স্থ, এ রকম ভাবটা মোটেই নাই। বিলেতে 'মে-পোল' খাড়া হলে একটা স্বলরীই রাণী হয়ে তার নীচে বসে, আর সমগ্র সমবেত লোক তাকেই সে সময়টুকু ভালবাসে ও পূজা করে। সেই রকম পূর্মকালে তাদের দেশে টুর্ণামেণ্ট হত, আর যত যোদ্ধা নিজের বীরপনা দেখাবার পর সকলের চেম্বে যে শ্রেষ্ঠ তারি গৌরব রাণীর হাতে সমর্পিত হত। তুমি বোধ হয় স্বীকার কর যে পূর্বকালে আমাদের দেশেও স্বয়ম্বর হত। তবে উঠে গেল কেন? এগুলো পুনর্কার প্রতিষ্ঠিত করা উচিত। আমি গান বাজনা কবিতা দিয়ে, এমন-কি খদি 'নাটক' লিখতে হয় তাও লিখে, সেই অবস্থা আবার দেশে নিম্নে আসব'।—এই কথা বলে প্রতীচ্য নিজের মুখখানা আড়চ'থে আর্সিতে ছ'-তিনবার দেখল।

আমি বন্নুম, 'প্রতী! তবে তোমার মত <sup>এই</sup> যে, স্থলারীগুলো স্থলরকে খুলে বের করবে। তারা হবে রাজা ও রাণী, আর বাকি লোকগুলো তাদের পূজো কর্বে?' প্রতীচ্য। নিশ্চর। তা না হ'লে তুমি কি মনে কর যে ভগবান অন্থপযুক্ত লোকের বংশে ও আলয়ে কখনো অবতীর্ণ यात्रा वीत्र ७ ऋन्तत्र, यादमत्र আজামূলম্বিত বাহু, লোচন কমলের মতো, তাদেরই ঘরে ভগবানের অবতার হওয়া নিশ্চয়। বাকি লোক কেবল ট্যাক্স দেবে। তবে আমি এমন কথা বল্তে চাইনে যে বীরপূজার মধ্যে সঙ্কীর্ণভাব আনা উচিত। মৌনাছির চাকের মধ্যে সকলেই বীর, मकरलरे मकलरक ভाলবাদে, मकरलरे मधु সংগ্রহ করে, সকলেই হুল ফুটিয়ে দেয়, অথচ তাদের গান একই রকম গুঞ্জন, তাদের মধুসংগ্রহের একই রকম রীতি, আর পূর্ণিমার সময় হলে নিজের নিজের পূँ জিপাটা নিয়ে সকলেই উড়ে যায়।

আমি বল্লুম, 'তথন ভগবানের প্রতিনিধি রাজা রাণী থাকে কোথায় ?'

প্রতীচ্য ভেবে ব'ল্লে, 'বোধ হয় মনের হঃথে মরে যায়, কিংবা বনে গিয়ে বানপ্রস্থ অবলম্বন করে। সেটুকু দেখ্তে আমরা বাধ্য নই। কেবল রাজারাণীর লীলাটুকু, তাদের বাছনিটুকু, ও তারই 'সাইকলজি'টুকু দেখে নিলেই যথেষ্ট। লেখাপড়ার উদ্দেশ্যই তাই।'

আমি বল্ল্ম, 'প্রণালীটা কি রকম' ? প্রতীচ্য ব'ল্ল, 'শরীরকে শরীরের সঙ্গে মেশালেই যে আত্মা আত্মার সঙ্গে মেশে এ-কথা জড়বাদীদের মতো আমি স্বীকার কর্ত্তে চাইনে। অথচ আমি পুনর্জন্ম মানিনে। আমার মতে মনের গতি, অস্ততঃ অনেক-গুলো লোকের, যথন মিশে একরকম হয়ে যাবে, তথন আত্মাগুলোও বহু হতে ক্রমে এক হয়ে দাঁডাবে'।

আমি জিজ্ঞাসা কল্ল্ম, 'পুরুষের মনের সঙ্গে স্ত্রীলোকের, আর স্ত্রীলোকের মনের সঙ্গে পুরুষের মন মিশ্বে তথন? না পুরুষের সঙ্গে পুরুষের, আর স্ত্রীলোকের সঙ্গে স্ত্রীলোকের'?

প্রতীচ্য। পুরুষ, পুরুষের সঙ্গে মিশ্তে গেলে দ্রীলোক বাধা দেয়। দ্রীলোক, দ্রীলোকের সঙ্গে মিশ্তে গেলে কিন্তু পুরুষ বাধা দেয় না। এর মধ্যে একটু রহস্ত আছে, তা মানি। বোধ হয় পুরুষের ধারণা যে দ্রীলোকেরা মিশ্তে পারে না, কিন্তু সেটা ভূল।

(0)

তার কিছুদিন পরেই পূরবী তার বাপের বাড়ী হতে ফিরে এল। প্রায় পাঁচ বংসর আগে আমাদের বিবাহ হয়েছিল, কিন্তু আমার যে একটা স্ত্রী আছে এমন ভাবটা এখন যেমন ফুটে উঠ্ল, আগে তা হয় নাই। জ্ঞান এমনি জিনিস যে প্রেমটাকে কাবু করে রাখে। শক্তি ত একই। প্রেম তাকে নিয়ে রূপযৌবন লাবণ্যের দিকে ছুট্লে, জ্ঞান তাদের গলা টিপে আমার মাথার এককোণে বদ্ধ করে রাখ্ত। পূরবীর সৌন্দর্য্য যতই দেখতুম, ততই ভয় হত। অনেক বেতররকমের ফ্লপণ লোক সংসারে আছে যে টাকাটা স্থদে খাটাতেও ভয় করে, কেবল মাটার নিচে প্রতে রাখে। আমারও ভাবটা সেই

त्रकम माँ फ़िरम राग । मारक मारक देखा इ'ত यে পূরবীর সৌন্দর্য্য, তার মধুর কথা সরম, মান-অভিমানগুলি নিয়ে নাড়াচাড়া করি, খরচ ক'রে ফেলি। কিন্তু প্রাণে তা সইত না। মনে কত্ম সেগুলি পূর্ণিমার দিনে বুকে করে পরলোকে উড়ে পালাব। কিন্তু বোধ হয় আমার একটা প্রকাণ্ড ভূল হয়ে ছিল। প্রথম ভূল যে সেগুলি আমার। দিতীয় ভুল যে সেগুলি আমার জন্ম বসে থাক্বে। সেগুলি যে কালের বশে বিশ্বের সঙ্গে ক্রমে মিশুতে থাকে, এবং সেই স্থযোগে নিজে তার সঙ্গে মিশে ভোগদখলে আন্তে না পার্লে যে শেষে ঠক্তে হয়, তা বুঝতে পারি नारे। মাঝে মাঝে यथन পূরবী চঞ্চলার মতো চারিদিকে চাইত তখন প্রতীচ্যের কথাগুলি মনে পড়্ত। মনে হ'ত যেন পূরবী বীর ও স্থন্দর খুদ্ধে বেড়াচ্ছে। সে যে বিভৃতিগুলো সঙ্গে নিয়ে এসেছে তা রাথবার জন্ম জায়গা পাচ্চেনা। দেওলি **मि**रत्र काहारक शृद्धा कत्र्त ठिक शास्त्रना। সেগুলি কাহার বেদীর **সাম্নে নৈ**বেছ দিলে সেই দেবতা নিজে কিছু আত্মসাৎ করে, আরও দশজনকে বিলিয়ে দেবে তা বুঝতে পাচ্ছে না। যেটুকু নিয়ে সংসারের দশদিন, ছেলেপুলের মেলা, জগৎ-তন্ত্রের খেলা, সেইটুকু সে বুকের মধ্যে লুকিয়ে আমার দিকে সন্দিগ্ধচ'থে চেয়ে দেখ্ত। আমি বুঝতুম তার নিকট মামুধের মনের জিনিস সবই আছে, ক্রিক্স তার চেয়ে বেশী একটু যদি থাকে সেইটুকুই আমি চাই। পুরবীর মধ্যে **অামার** ধর্মটুকু আছে কিনা সেটুকু তল্লাস করবার উপায় কি ?

আমি ছাতে বসে তাই ভাবছি। প্রতীচ্য তার ঘরে তার স্ত্রী কমলাকে নিয়ে ইমন কল্যাণ শেখাচেছ। কমলা একটা রোগা-পটকা কটাচকু কটাচুল ধব্ধবে সাদা মেয়ে হলেও তার গলা খুব মিষ্টি। প্রতীচ্যের নজর বোধ হয় সেই মিষ্টিটুকুর উপর। কেননা, কমলা অনেক দূরে জানলার উপর বদে স্বামীর কায়দাটুকু নকল কচ্ছিল। তার ইচ্ছে কোনরকমে রাগিণীটুকু শিথে নেয়! আমি দেখতে পেয়ে মনে মনে হাদ্লুম। হায়! হায়! প্রতীচ্যের জীবন-তন্ত্র এইটুকু। যতদিন মিষ্টিগলা থাক্বে প্রতীচ্য শেখাবে। যতদিন স্বামীর বিভাটুকু না পাবে, প্রতীচ্যের বৌ শিখ্বে। এরি নাম কি মনের সঙ্গে মন মেশা? এ ত কেবল শব্দের সঙ্গে শব্দমেশা, এক তন্ত্রের সঙ্গে আর এক তত্ত্র মেশা। মানুষ মানুষের काष्ट्र शिन देक ?

আনার পিছনে পূরবী এসে দাঁড়িয়েছিল।
হঠাৎ দীর্ঘনিশ্বাস শুনে আমি চম্কে কিরে
দেখলুম। আমি অভ্যমনস্ক হয়ে জিজ্ঞাসা
কল্ল্ম, 'পূরবী, তোর গান ভাল লাগে'।

কর্ম, 'পূরবা, তোর গান ভাল লাগে'।
বোধ হয় তার মনের কথা একটা
খুজে বের করেছি বলেই, সে আমার
গলা জড়িয়ে ধরে বল্ল, 'হাঁ। আমার বাবা
আমাকে শিখিয়েছিলেন। তুমি পাছে কিছু
মনে কর বলে আমি 'ডলসেচিনা'টা, লুকিয়ে
রেখেছি'।

আমি সাহলাদে বল্লুম, 'তুমি একটা গাও'।

পুরবী তৎক্ষণাৎ তার ডলসেচিনা-টা এনে এমন আশ্চর্য্যভাবে ইমনকল্যাণ গাইতে আরম্ভ কল্ল যে আমি অবাক হয়ে শুন্তে লাগ্লুম। একবার ভাবলুম এমন জিনিস পৃথিবীতে প্রচার করাই ভুল। দশজনে মিলে নষ্ট করে ফেল্বে। আবার ভাবলুম, ওরা একবার শুরুক্, একবার আমি কি নিজে পট্টবস্ত্র পরে অধিকারীর মতো নিজের যাত্রা নিজেই শুনব? কিন্তু আমাকে কষ্ট কর্ত্তে হল না। কমলা তাদের ছাত হতে এক লাফ দিয়ে আমাদের ছাতে এসে বল্ল, 'বিনোদবাবু, তোমার বৌ এসেছে তা কি আমাদের বলতে নেই। পাখীট বনের মধ্যে রেখে একলা একলা এই অপূর্ব্ব গান গুনছ? আমরা কি কেউ না ? কি নিষ্ঠুর কনসার্ভেটিভ ভূমি !' এই বলে সে পূরবীকে আমার হাত হ'তে কেড়ে নিয়ে, তাদের বাড়ী গেল। আমি নিষ্ঠুর না কমলা নিষ্ঠুরা? বোধ হ'ল যেন পূরবীকে আত্মসাৎ ক'রবে। আমার বুক হ'তে কেড়ে নেবে, আর প্রতীচ্যকেও জন্দ করবে। আমি কি ঠিক তাই ভাবছিলুম? কে জানে!

(8)

কমলা তাকে প্রতীচ্যের কাছে নিয়ে গেল। প্রতীচ্যের মোহ উদ্দীপ্ত কর্বার জন্মই বোধ হয় নিয়ে গেল। কমলাকে দেখে প্রতীচ্যের মোহ হয় নাই তা কমলা ব্রেছিল। একবার, সেই মোহটা কি-রকম, এবং তার বাথাটা কি রকম, সেইটুকু শিক্ষা দিতেই কমলা পূরবীকে নিয়ে গিয়েছিল। কিসে হরিণ ও হরিণী জালে

পড়ে তা কমলা জান্ত। ব্যাধ কেমন করে জাল পাতে তা প্রতীচ্য ও পূরবী কেহই জানত্না। প্রতীচ্ পূর্বীর গান শুনে স্তম্ভিত হ'ল। হার্মোনিয়ম ছেড়ে এস্রাজ ধর্ল। কখনো কখনো সেতারটা নিমে টুং টাং করে বাজাতে লাগ্ল। কমলার মিষ্টি গলা প্রতীচ্যের ভাল লাগত বটে, কিন্তু পূরবীর মিষ্টি গলা ও গানের প্রতিভার সঙ্গে তার রক্তকণা ও নিখাস পর্যান্ত প্রতীচ্যকে পাগল করে তুলে ছিল। তাই সে গান শুনে স্থির থাকত না। কথন দেখতে পাবে তারি জন্ম ছাতের উপর একঘণ্টার মধ্যে তিনচারবার আসত। দে ভাবটুকু ঢাক্লেও আমি ব্ঝতে পাত্ম। সে রাত্তিরে ঘুমত কিনা সন্দেহ। থাবার **मिरक अग्रमनऋ इरम्र अज्**ग। এकमिन কমলা নিজে কতকগুলো সন্দেশ তৈরি করে বলেছিল, 'পূরবী আজ তোমার জন্ম সন্দেশ তৈরি করে পাঠিয়েছে।' প্রতীচ্য তাই শুনে তাচ্ছিলাভাবে সব থেয়ে ফেল্ল।

আর পূরবী ? সে আমার মুথের দিকে
চেয়ে থাক্ত আর আমি মনে মনে হাস্তুম।
সব রাগরাগিণী সব রাগরাগিণীর সঙ্গে মেশে
না। ভৈরবী ইমনের সঙ্গে মেশেনা। মল্লার
রামকেলীর সঙ্গে মেশেনা। জগতে নিশ্চয়
একটা বিধান আছে, নিয়ম আছে। তবে
বাহার সঙ্গে যে মেশেনা তারা একত্র হয়
কেন ? বোধ হয় শিক্ষার জন্তা, কিংখা ইহার
মধ্যে আরও কোন প্রছল্ল তন্ত্র আছে।
পূরবী বেটুকু খুজে বেড়াচ্ছিল সেটুকু
প্রতীচ্যের মধ্যে দেখ্তে গেল। সে যেটুকু
দিতে চায়, ভবের হাটে প্রতীচ্য সেইটুকু

নেবার জন্ম পাগল। ভারতের রত্ম যদি ভারতের সন্ন্যাসী পার ঠেলে ফেলে, তবে নিশ্চয় ভারতমাতা দত্তক পুত্র নেবেন, এটা প্রাকৃতিক বিধান। মাই হউক, ছেলেই হউক, স্ত্রীই হউক, ব্যবহারিক ভাবে ভবের হাটে তারা ভাবের কেনাবেচা করতে আসে। তুমি সব ভাব ভেঙ্গেচ্রে দিয়ে নিজের বিশ্বকল্পনা নিয়ে মন্ত থাক্লে, তারা ভাবের বোঝা কতদিন মাথায় করে হাটে ঘুরে বেড়াবে!

(বিনোদ হেসে বল্লে), 'তোমরা যাকে বল 'ভালবাসা'। নাটকে যাকে বলে 'প্ৰেম'। চাষাভুসো যাকে বলে 'পিরিতি'। বিজ্ঞান যাকে বলে 'প্রাকৃতিক পছন্দ'। ভূতত্ত্ব যাকে বলে 'রাসায়নিক সংমিশ্রণ'। উপন্তাস যাকে বলে 'প্রণয়'। সেই রকম বেদছাড়া, উপনিষৎ-ছাড়া, বৈষ্ণবী তম্ত্রছাড়া, উদার, ভিতরে-বাহিরে মেশানো একটা ভাব পূরবী ও প্রতীচ্যকে দথল করে বসেছিল তা আমার বুঝতে বাকি রইল না। হয়ত ত্রেতায় রামচক্র এবং দ্বাপরে অর্জুন বর্ণশঙ্করত্বের ভয়ে সেটার প্রতিরোধ করবার তর্ক তুলতেন, কিন্তু তিন যুগ ভাসিয়ে দিয়ে ধথন শেষযুগে সেটা মোহিনীমূর্ত্তি ধরে নব-সমুদ্র মন্থনের পর বেরিয়েছে, তথন তার অভিনয়টুকু রঙ্গস্থলে একবার দেখা নিতান্ত দরকার। তাই, আমি সেটাতে বাধা দিলুম না।

আর কমলা ? সে অগ্নিমৃর্ত্তি হয়ে বারান্দায় বসে থাক্ত। তাকে দেখে মনে হত যেন 'সফ্রাজেট্'দের রাণী। যদি কথনো কারা পেত তথন সে চ'থের জল রাগের ভরে মুছে ফেল্ত। আমি একদিন তাই দেখে অচকিতে হেলে ফেল্লুম। কমলা তার কটা চুল কাঁচি দিয়ে কাট্ছিল।

আমি ধীরে ধীরে তার নিকটে গিয়ে জিজ্ঞাসা কলুম, 'জটা পড়ে গিয়েছে না কি ?'

সে আমার দিকে করুণভাবে তাকিয়ে বল্ল, 'কেন ? তাদের পরশুকার চুম্বনের মধুর প্রতিধ্বনিটা শুন্তে পাও নাই' ?

আমি উদাস ভাবে বরুম, 'কমলা, তথন আমি প্রভাত-বায়্র নম্থ নিচ্ছিলুম। রূপযৌবনের সৌগন্ধি দিয়ে দাঁত মাজ্ছিলুম। তোমার দশাটা কি বলত ?'

কমলা। আমি প্রেমসোনামুখীর জোলাপ অনেকদিন আগে নিইছি।

আমি তার তিক্ত বেয়াড়া কথায় থানিকটা আশ্চর্য্য হয়ে শেষে দীর্ঘনিখাদ ফেলুম।

সে হেসে বল্ল, 'ঐ দেখ, তোমার
মধ্যে মান্থবের অমান্থবী ভাবটুকু এখনো
আছে। জ্ঞানের সঙ্গে ভক্তি জুটতে পারে,
কিন্তু তোমরা যাকে প্রেম বল তা জুটতে
পারে না'।

আমি হেসে বল্লুম, 'হাজার হোক তুমি প্রতীচ্যের স্ত্রী। চিরকাল তারি থাক্বে। ভয় কেবল পুরবীকে নিয়ে।'

কমলা হেসে বল্ল, 'শৈবলিনী কথন কঠরকে ভাল বাদ্বে না, গোরাকেও না, নিথিলেশকেও না—সে জ্বলৈ-পুড়ে মরবে, সেও কব্ল। যদি সে প্রেমকে অভারকম করে দেখে, যদি ভন্ম মেথে ভক্তি শেখে, তবে হয়ত তার চক্রশেথর বেঁচে 'উঠবে। তোমার মরণই ভাল'।

(e)

अप्तक कर्त्र वूरकत (वनना नूकिस

রেখে, পূরবীর চাঞ্চল্য ও প্রতীচ্যের ছর্দমা পিপাসা প্রতিদিন দেখতে লাগ্লুম। কিন্তু আমি না দিলেও, কমলা সেই লীলাটুকুর মধ্যে এমন স্থান অধিকার করে বদেছিল যে ইতিহাদটা কোন্দিকে গড়াবে তার কৃল-কিনারা পাওয়া গেল না। একদিন মনে কল্লুম পূরবীকে জিজ্ঞসা করি 'তুমি কি প্রতীকে ভালবাস ?' পূর্ণিমায় শৈত্য রাত্রি। শুত্র কুস্থম-রাশির মতো পূরবী আমার শ্যা আলো করে ঘুমুচ্ছিল। আমি পশমের গাদার মধ্যে মুড়ি দিয়ে আত্মপরের দর্শনশাস্ত্র ভাবছিলুম। পূরবীর এলোথেলো সৌন্দর্য্য দেখে মনটা কেমন করে উঠ্ল। সে দৌন্দর্য্য কলমে কিংবা তুলিতে প্রকা**শ** করা অসম্ভব। কিন্তু না-জানি কেন ছানয় এত কঠিন হয়ে গেল যে সহস্র বৎসর যেন তার মধ্যে প্রেমের অভিনয় হয় নি। আমার জগতে তথন 'আমি' ছাড়া আমার আর क्टिंह हिल ना। वांत्र नांहे, मा नांहे, তিন কুলে কেউ নাই, এমন যে হতভাগা আমি—আমার বেঁচে থেকে লাভ কি? একবার মনে হ'ল পূরবীকে জাগাই। হয়ত বলে দেখি, 'পূরবী, আমি অসম্পূর্ণ হলেও তোমাকে ভাল বাসি। প্রতীচ্যের কোন্ গুণ দেখে ভুলে গেলে? আমি নাচ-গান শিথ্ব, ছাট-কোট পর্ব. তোমাকে গান শেখাব, হন্ধনে একত্রে বসে कति कर्षे वि थाव, तमन-वित्तरम काशास्त्र करत रवज़ाव।' किन्छ ज्थनिह निरक्षत्र मोर्खना **(मृद्ध निष्क हम्दक উठेनूम।** आमि ना हिन्दू ? স্ত্রীর কাছে ভিক্ষা ? হিন্দু মনে হতেই বুদ্ধদেবকে মনে পড়ল, চৈত্মকেও মনে পড়ল, আবার বেলান্ত-উপনিষৎ মনে পড়ল, মন্ত্র মনে পড়ল। মার কাছে এক ভিকা সাজে; ভিকার ঝুলি নিয়ে প্রেমের বৈরাগী সাজাটাও ত ধর্মের একটা অঙ্গ শুনেছি, কিন্তু আমি যে-রকমভাবে কাতর হয়েছি সেটা যেন নিজের গৌরবের জন্ত মায়াকায়া। যেন কুকুরের মতো—

আমি বর হতে বেরিয়ে সেকালের ভাঙ্গা বারান্দার দিকে অগ্রসর হলুম। কেমন ছন্দান্ত ইচ্ছা হ'ল ঘর হতে বেরিয়ে যাই। ঘরের মধ্যে কুকুর ও বেড়াল কেঁদে উঠল। চতুর্দিকে অমঙ্গল দেখতে লাগলুম। কিন্তু একটা ধেয়াল বন্ধমূল হয়ে গেলে, এবং মায়ার বন্ধন প্রথম হতেই শিথিল থাক্লে মায়ুষ পাধীর মতো উড়তে থাকে।

আমি কি করে, কোথায়, কোন্ দিক্
দিয়ে, হাজারিবাগের জঙ্গলের মধ্যে চলে
এসেছিল্ম তা মনে পড়ছে না। একটা
অতিথিশালায় বসে আছি। একখানা যদি
গাড়ী পাই তবে নির্জন রাস্তা দিয়ে বিদ্ধাচলের
দিকে কিংবা নর্মাদার তটে গিয়ে পড়ি।
এমন সময় দেখি যে একখানা গরুর গাড়ী
করে একজন লোক এসে উপস্থিত। তার
মূর্ব্তি এমন কট্মটে যে আমার বিলক্ষণ আতম্ব
হল। যেন সে আমাকেই খুঁজ্ছিল। সে
গাড়ী হতে নেমেই আমাকে জিজ্ঞাসা কল্ল,
'মশালের কি করা হয় ?'

আমি। ছোট ছোট গল্প লিখি। আগস্তুক একধানা থাতা বের করে দেখতে লাগল।

'ठिक ! " आभनात नाम वित्नामवात् ?' आमि मखारम वसूम, '(वाध हत्र'।

আশ্চর্য্যের বিষয় থে অতিথিশালার লোকটিও সে সময় অন্তর্ধান ! বোধ হয় তাদের মধ্যে একটা ষড়মন্ত্র পূর্বে হতে পাকানো ছিল।

আগম্ভক। আমার সঙ্গে আপনার যে কথা সেটা বড় 'ডেলিকেট্'। অর্থাৎ, আপনাকে আমি টিপে মেরে ফেল্ব।

আমি। আপনার এমন বিকট সাধের উদ্দেশ্য কি ?

আগন্তক। আপনার সময় হয়ে এয়েছে।
'আমি একটা ন্তন মাসিকপত্র বের
কর্ব মনে কচ্ছি এমন সময় একি বিড়ম্বনা!
পুরাণো সম্পাদকদের মারুন না। 'সাহিত্যসম্পাদক, 'ভারতী'র সম্পাদক, এবং আরও
প্রবীণ এবং নবীন সম্পাদকর্দ দেশটাকে
ছেয়ে ফেলেছে, তাদের না মেরে আমার মতো
হতভাগা লোকটাকে মেরে নরক গুল্জার
কর্মার দরকার কি ?

আগন্তক আমার গ্র্বাড়ে হাত দিয়ে বজ্রগন্তীর স্বরে বল্ল, 'সময় এলে সকলকেই মর্ত্তে
হবে। থাতায় এবং মৃত্যুপঞ্জিকায় আজ্বকে
তোমার নাম লেখা আছে। জানা থাকে
যেন আমি নিজেই যম, আমার অসংখ্য
অন্তর অভাভ লোকদের আয়ু শেষ কর্ত্তে
গেছে'।

আমি নিঃসহায়! কিন্তু দারুণ ভয় হতেই একটু সাহস জন্ম গেল। বিশের বজ্রসমষ্টি মাথায় পড়্লেও আমাকে তথন কাবু কর্ত্তে পার্বত না।

তাই আমি আবার বলুম, লোকে হয়ত ব্যারাম হয়ে মরে, কিংবা অনাহারে শোক হুংথে ক্রমশং মরে। গলা টিপে যমরাজ নিজে এসে মারে এমনধারা গৌরবময় বিধান আমার জন্ম কেন হয় ? আপনি গলা ছা চূন, মরবার আগে একটু তর্ক কর্তে দিন। তর্কে পরান্ত না হ'লে বাঙ্গালী কথনো মর্বে না, এটা নিশ্চয় জানবেন। যদি জোর করে নিয়ে যান তবে স্থর্গেই হোক কিংবা নরকেই হোক, এমন তর্ক কর্বো, এমন সব কথা প্রচার করে দেব, এবং এমন উপত্যাস ও নাটক লিখব যে দেশগুলো সমূহ থেপে উঠবে'।

যমরাজ একটু মুখ বিক্কৃত কলেন। আমি দয়ার্দ্রতিত হয়ে জিজ্ঞাসা কলুম, 'আপনার কি বাতের বাাররাম আছে ?'

বন খুদী হয়ে বল্ল, 'থানিকটা বটে।
নাল্য মেরে এত পরিপ্রাস্ত হয়ে পড়েছি,
নো সম্প্রতি পক্ষাবাতের ভয়ে একফোটা
'রদ্টকদ্' (ছয় ডাইলুশেন) ছবেলা করে
থাই। মাঝে মাঝে আমার আর্ত্রনাদ শুনে
গাড়ার গরুত্টি রাস্তার মাঝে থাম্ছিল।
আমারও ব্রাবস্থা হয়ে এসেছে'।

আমি মনে মনে ভাবলুম, 'এইত করুণ বদ উদ্ভেকের সময়।'

( 9 )

তাই আমি আনেক চেপ্তার কলনা করে
কাদতে লাগ্লুম। যম বলেন, 'ছি। কেঁদনা
বাবা! বাঙ্গালী মেরেমাপ্রের জাত হলেও,
গৌরব রাখ্বার জভ্য জলটা বাদ দিতে
হবে। তোমার নল-দময়ন্তীর গল মনে
পড়ে না ৫'

আমি বল্লুম, 'জানি বৈকি। কিন্তু দময়ন্তীও
ত নলের সঙ্গে বেরিয়ে পড়েছিল। আমার
বী সদর রাস্তা পর্যান্ত ত এগুলো না'।

যমরাজ আশ্চর্য্য হয়ে গেল। তাইতে ব্রতে পাল্ল্ম যে একালের উদার নাটক-নবেল সে মোটেই পড়ে নাই।

যমরাজ। তাই নাকি? কারণ কি?
আমি। সে আর একজনকে পছক
করেছে,—বল্তে লজ্জা কি তাকে প্রাণের
সঙ্গে ভালবাসে। আমার মতো হতভাগা
জগতে নাই।

কথাটা যমের মনে লেগে গেল। তিনি কি ভাবতে লাগ্লেন।

আমি বল্লুম, 'ধর্মারাজ, তুমি ত যুধিষ্টিরকেও দেখেছ, হৈতবনে শ্রীকৃঞ্চকেও দেখেছ, সত্যবানকেও দেখেছ। শ্রেষ্ঠ কবিগণ তোমার সৌল্ব্যই দেখে। সেই সৌল্ব্যাটুকু আমাকেও একবার দেখাও না কেন প

ষম। সে কেবল আমার ভরে তারা
আমার সৌল্ব ই দেখে। আমার নাচ-গান
আদলে খুব ভরঙ্কর, কিন্তু তোমার কথা
শুনে আমি অনেকটা ক্ষুত্র হয়েছি। আমি
হ'লে এমনধারা স্ত্রীর গলা টিপে মেরে
ফেলতুম, কিংবা ভয়ানক একটা শাপ
দিতুম।

আমি বল্ল্ম, 'তাহলে পুলিশে ধরবে এবং কাগজে বেরিয়ে পড়বে। আজকাল ও-রকম কিছু করবার যো নাই। যার যে রকম খুদী সে দেই রকম পথে যাবে, মত প্রচার করবে, বই লিথবে। তা নিম্নে তর্ক কর্ত্তে পারেন, সং সাজাতে পারেন, অভিনয় কর্ত্তে পারেন, কিন্তু গায়ে হাত দেবার যো নাই'।

যমরাজ বেজার চটে বল্লেন, 'অত্যস্ত কদর্য্য প্রথা। আমার এ-সব শুনৈ ইচ্ছে হ'চ্ছে যে এ যাত্রা তোমাকে ছেড়ে দিই'। ्र श्रामि जांत्र भा किष्टित्र वह्न्म, 'ठाइटन ज्ञामक व्यक्ति मन्नन।'

যমরাজ হেসে বল্লেন, 'দেখ! প্রাণের
মারাটা কত বড় মারা। তুমি এত মনের
বাধা পেয়েও বাঁচতে চাচছ। কিন্তু একটা
শক্ত কথা আছে। বিধির বিধানে কাহাকেও
অব্যাহতি দিতে গেলে একটা সর্ত্ত পূর্ব
করা চাই। হয়ত সতীর স্বামীর জীবন
ভিক্ষা করে নিতে হবে, নচেৎ স্বামী স্ত্রীর
আত্মা পরস্পরের সঙ্গে বদলাবদ্লি হওয়া
দরকার। তুমি বাড়ী ফিরে প্রথমটার
বন্দোবস্ত করবার চেষ্টা দেখ'।

আমি বয়ুম, 'অসম্ভব। একেত 'সতীর'
অর্থই ঠিক বুঝি না, আর যদি নিজের
ভরণপোষণের ভয়ে কেউ আমার জীবন
ভিক্ষা করে তবে তার চেয়ে সরাই ভাল'।

যমরাজ বোধ হয় আরও খুসি হলেন।
'আচছা, তবে তোমাদের আআ বদলাবদ্লি
কল্লে কি হয়। সে আমারিই হাতে'।
আমি বলুম, 'আরও ব্ঝিয়ে বলুন'।

্যমরাজ। কথাটা সোজা। তোমার দেহের মধ্যে তোমার স্ত্রীর আআ, মনের দঙ্গে চলে আদ্বে, আর তোমার আআ, মনের সঙ্গে তোমার স্ত্রীর দেহে চুকে পড়বে। যদি এ রকমটা করে দিই তবে তোমার স্ত্রীর ভাব সম্পূর্ণ দেখতে পাবে, আর তোমার মতো হয়ে পড়বে।

আমি বল্লুম, 'এমন কি হওরা সম্ভব ? বিজ্ঞান বলে দেহের গঠন নিয়েই ভাব। মস্তিক নিয়ে মন। সমস্ত কাঠাম না বদলালে 'মামুষ' কি কখনো বদলায় ? যম। বিজ্ঞানের মুখে ছাই। মামুষের মন ও মতামত অহরহঃ বদলাচছে। কথনও
সম্পূর্ণ বদ্লে যায়। শরীরটুকু পশুর মতো
তাহা বহন করে কথনো বদলায় না।
প্রথমে একটা ঘোর আন্দোলন হয় বটে,
কিন্তু আমরা নৃতন মনটুকু আত্মার সঙ্গে
এমন করে গুছিয়ে দিই যে মামুষ পুত্রশোক
পর্যান্ত ভূলে যায়, আহার-নিজা পরিত্যাগ
করে। নিতান্ত সইতে না পার্লে আত্মহত্যা
করে। আবার তাকে নৃতন দেহে ভরি
করে দিই।

(9)

কথাটা মন্দ বোধ হ'ল না। আমার মনের ভাব দেখে, ষম আমাকে বল্লেন, 'কাছে এস।' আমি মরণের বুকের মধ্যে লুকিয়ে পড়লুম।

মরণ জিনিষ্টা তোমরা যত ভয়কর মনে কর তার কিছুই না। অনেকটা নেশার মত। বিশেষতঃ আত্মা বদলানোর কোতৃহলে অন্তমনস্ক হয়ে পড়াতে আমি যেন ঘুমিয়ে পড়লুম। তার পরে বোধ হল একটা স্বপ্ন। স্বপ্নে প্রতীচ্যকে দেখতে नां शनूम । कमनारक प्रथनूम । शृत्रवीरक (नथनूम। (यन कमना शृत्रतीरक विष **था**हेए) मिस्त्राह् । **পূরবী অনাথিনী, একাকিনী**। দে বড় কাতর ভাবে বল্ছে, 'কমলা, আমার সর্বাস্থ নে, গছনা নে, ধরবাড়ী নে, কিন্তু একবার মরণের সময় স্বামী কোথায় বলে দে। তার সঙ্গে একবার জন্মের মতো দেখা করিরে দে। আমি হিন্দুর মেয়ে, জন্ম-সন্ন্যাসিনী, মা হবার সাধে পুতৃল গড়ি<sup>রে</sup> স্বামীপূজা করি। মা হুবার সা<sup>ধেই</sup> দেবদেবতার অর্চনা করি। তোদের নিটু<sup>র</sup> তরে মা নেই, তোরা তার তত্ত্ব ব্ঝিদ্নে। তোদের তত্ত্বে স্বামীর উপাদনা করে সন্তানের স্থা কি করে' দেখে তা লেখা নেই। কমলা, দব নে, কিন্তু আমার স্বামীর দঙ্গে বিচ্ছেদ করাদ্নে। তাহ'লে দব ছার্থার হয়ে যাবে। বিশ্ব থাক্বে না।"

কিন্তু কমণা তার উত্তর দিল কৈ ? সে তথন পাগণিনী। উন্মাদিনীর মতো হাদ্ছে। সে তার করনার সন্তানগুলিকে একে একে নষ্ট কর্ছে, ভেঙ্গে-চুরে ফেল্ছে। সেবলছে, বেশ করেছি। স্বামী আবার কি ? সন্তান আবার কি ? গুলি-বারুদের মধ্যে উড়িরে দেব, শ্লেসিয়ারের মধ্যে ডুবিয়ে দেব'।

তার পর কমলা অন্তহাসি হেসে প্রতীচ্যের দিকে দৌড়াল। প্রতী পূর্বকালের মতো ইন্ধিচেয়ারে বসে নবেল পড়ছিল আর সিগারেট ফুঁকছিল। সে কেবল বল্ল, 'ও ডিয়ার, ও ডিয়ার'! সে কমলাকে একটা বড় বিছানার চাদর দিয়ে বেঁধে ফেল্ল ও বিরক্ত হয়ে বল্ল, 'ডেমিট্'।

আমার মাথায় ঘর্শ্ববিন্দু দেখা দিতে 
লাগল। ঘেখানে পুরবী গড়াগড়ি যাচ্ছিল 
সেথানে ছুটে গিয়ে আর্ত্তস্বরে ডাক্লুম, 
'জীবনসর্বস্থা! আমি এসেছি'।:

কিন্তু তথন পূর্বীর চথ কাঁচের মতো দেখাছিল। আমি করুণস্বরে কেঁদে উঠলুম। সেই সময় যমরাজ আমার স্থপ্ন তেঙ্গে দিয়ে বল্লেন, 'তুমি একটা মহা ভুল কর্ছ। তুমি বার জন্ম কাঁদ্ছ, সে 'বিনোদ', আর তুমিই 'পূর্বী'। 'বিনোদ' পূর্বী হয়ে পরলোকে চলে গেছে। যথার্থ ঘটনাটা তুমি দেখতে পেয়েছ বটে, কিন্তু পুরবী হয়ে তুমি
তোমাকেই ভালবাস্ছ। তুমি প্রতীচ্যকে
কথনও ভাল বাস নাই। তুমি সতী।
তুমি চিরকালই বিনোদের থাক্বে, বিনোদই
তোমার 'জম্মের জম্মের, জীবন ও মরণের
স্থামী।' যতদিন তুমি পূরবী সাজো নাই
ততদিন তা বুঝতে পার নাই। তোমার
স্থাতিগুলো এখন দিধা হয়ে গেছে।'

আমি উন্মাদের মতো মরণকে বল্লুম,
'আমার সঙ্গে ছলনা করনা। আমার
জীবনদেবতা বিনোদ কোথায় বলে দেও।
কমলা! একবার বলে দেও। কমলা!
তুমিই আমার যম!'

যম হেসে বল্ল, 'তোমার মধ্যেই তোমার বিনোদ। আবার আর একদিকে তোমারই মধ্যে তোমার জীবনের প্রিয়দখি। বদল নাৃহলে, ছটো আত্মা একাধারে না থাক্লে বিবাহ কি? স্বামী-স্ত্রীর সম্বন্ধ কোথায় ? তোমরা গল লেথবার সময় সেটা ভূলে গিম্বে পুরুষের ভাবের উপর বসে পড়, আর স্ত্রীলোকেরা তাদের ভাবের উপর বসে। তোমরা বল একাধারে রাধা ও কৃষ্ণ, কিন্তু রাধাকে, কৃষ্ণকে পুরুষ মনে কর। মরণের পর স্ত্রী-পুরুষের ভাব ঘুচে গেলে সেই ভূলটুকু থাকে না। তোমরা দর্শনের কথা পাড়, কিন্তু স্থলদেহ হতে একইঞ্চি উর্দ্ধে উঠ না। মাঠ-খাট নদনদী আকাশ জুড়ে তোমাদের করনার দৌড়। নিজের বাইরে একটা অসীম কল্লনা করে' বল যে বিখের সঙ্গে মিশছ, কিন্তু বিশ্বটা বে প্রেমের কাছে কত কুদ্র একটা কণার মতো, সেটুফু প্রথমে অর্থ বুঝতে পার্লে

খানিকটা বোঝা যায়। বিনোদ! আগে ছোটকেই একবার ভালবাস, বড় সেই টানে চলে আস্বে। একটা কলঙ্কিত জিনিসকেও হৃদয়ে তুলে নিতে পার্লে বিশ্ব শুদ্ধ সেই বোকাটার সঙ্গে হাল্কা হয়ে উঠে পড়বে। বিনোদ, ভিতরে যা আছে বাহিরে তা নাই।"

আমার মন কিন্তু মান্ল না। আমি ক্রমাগত বলতে লাগলুম, 'মরণ, আমার বিনোদকে এনে দেও, আমার পূরবীকে এনে দেও! হজনকেই দেও। রক্তমাংসে গড়ে দেও'।

যমরাজ বল্ল, 'তুমি এখন সম্পূর্ণ ছঃখী, তোমার আত্মা ছটো ছবিকে ছাড়িয়ে তৃতীয় চক্ষুতে এসে পড়েছে। তুমি এখন চলে যাও।"

( b )

### ( আমাদের প্রত্যাবর্ত্তন )

বিনোদ এই বলে আমার বুকে ঘুমিয়ে পড়ল।

তথন সন্ধ্যা খ্ব-ঘনহয়ে বন ছেয়ে

ফেল্ল। আবার গাছের উপরে সেই অজানা
পাথীগুলি গম্ভীরম্বরে ডাক্তে লাগ্ল, 'এস—
এস'। আবার গহনবনের মধ্যে পূর্ব্বেকার
শুল্র সন্ধীর্ণ রাস্তাটি আমাদের পথ দেখাবার
ক্রম্ম ফুটে উঠ্ল। যে গিয়েছিল তাকে
আবার বুকের মধ্যে পেলে কত আনন্দ
হয়! স্থা!

আমি সেই আমনে অধীর হয়ে আঁধারের, দিকে তাকাতে লাগলুম। এ সংসারে মরণ কোথায়? সবই জীবন। আমার পদতলে শুকনো গলিত পত্তপ্তলি কেঁপে উঠল, দূরে পাহাড়ের মাথাগুলো অন্ধকার ভেদ করে গর্বিত বাণীতে বল্ছিল, 'ঠিক! এ সংসারে মরণ কোথার? যথন হুটো একত্র হয় তথন মরণ নাই। একটা আর-একটাকে বাঁচিয়ে রাখে। যথন একটা ভয় পায়, তথন অভটা বলে আমি শিয়রে বসে আছি, তোমার ভয় কি? যথন অভটাও ভয় পায়, তথন আর একটা কোথা হ'তে এসে বলে, ওরে পাছ, তোর বেটা গিয়েছে, সেটা আমার কাছে।'

আমার কুজ দীন জীবন আজ যেন এশব্যময় হয়ে উঠ্ল। আমি বিনোদের জটাগুলি একে একে ছাড়িয়ে দিতে লাগ্লুম।

মা অন্তদিন আমাকে খুঁজতে আসেন না। আজ বোধ হয় তিনি একটু ভয় পেয়েছিলেন। হঠাৎ আমার পেছনে একটা প্রতিধ্বনি হ'ল, 'হরিদাস, তুই এখনো এখানে বসে কি কচ্ছিস্? আজকার ট্রেনে আমাদের বাড়ীতে অনেকগুলি লোক এয়েছে। আহা! সেই মেয়েটির কথা মনে পড়ে? যার স্বামী নিক্লেশ হয়ে গিয়েছে?' আমি। পড়ে।

মা। তার ভাই তাকে নিয়ে হাওয়া
বদলাতে এসেছে। মেয়েটির চেহারা দেখ্লে
বুক ফেটে যায়। এমন রূপ, তাতে কালি
পড়েছে, চথে বোধ হয়় দেখ্তে পায়না,
চূলগুলোর কিছু নাই, মরণাপয় অবস্থা।
আমি বয়ৢম, মা! শেষ অবস্থারও
ওয়ৢধ আছে। এই যে সয়্যাসীটি এখানে

ঘুমুচ্ছেন ইনি আশ্চর্য্য ঔষধ জানেন'।

বিনোদ তথন জেগেছে। মা তাকে দেখে বল্লেন, 'বাবা! আমি হরিদাসের মা! আমার চেয়ে স্থা কেউ নাই। কিন্তু আজ জীবনে একটা হুঃধ পেয়েছি'।

সন্ন্যাসী বিনোদ তাঁর দিকে চেয়ে বল্ল, 'মা, যদি আমাকে দিয়ে তোমার ছঃথ যায়, তবে আমি প্রস্তুত।'

মা বল্লেন, 'বাবা, মরণের ওষুধ নাই তা ত জানি, অথচ মরবার আগে ঠিক ওষুধ পড়্লে অনেকে বাঁচে তাও দেখেছি। আমাদের বাড়ীতে একটি মেয়ে হাওয়া বদ্লাতে এসেছে, সকলে বলে যে দৈব ওষুধ ছাড়া সে বাঁচবে না। যদি তুমি একবার দেখ'।

বিনোদ। তার স্বামী আছে?
মা। বোধ হয় বিধবা, আমি কিছু
ঠিক জানিনে।

वित्नान वहा, 'ठलून'।

আমি সেই শুল্ল সঙ্কীর্ণ রাস্তা ধরে বিনোদকে ধীরে ধীরে নিয়ে আমাদের বাটাতে উপস্থিত হলুম। তথন আমাদের বাড়ীতে সান্ধ্যশুল্ল বেজে উঠ্ছিল। মা সন্মাসীকে নিয়ে প্জোর ঘরে বসিয়ে দিলেন। সন্মাসীর প্জো সাঙ্গ হ'লে মা পুরবীর হাত ধরে সন্মাসীর কাছে নিয়ে এলেন। মা বল্লেন, 'প্রণাম কর'।

সেই জীর্ণা শীর্ণাটর প্রণাম কর্বারও

শক্তি ছিলনা বোধ হয়। স্বামীহারা হ'লে কার সে শক্তি থাকে? সে প্রণাম কর্তে গিয়ে মৃচ্ছিতা হয়ে ভূমিতে লুটয়ে পড়ল।

বিনোদ তাকে দেখেই বিহ্যতের মতো চমকে উঠল। পাছে কোন গোলমাল হয় তাই আমি বিনোদের কাণে কাণে বল্লুম, 'এখনও বেঁচে আছে, একবার কোলে নেও, আমরা যাই।'

তারপর কি হয়েছিল, জানিনে।

কিন্তু ভোরের বায়ু বইতে না বইতে দেখতে পেলুম যে একটা আনন্দময়ী কঙ্কালসার কুলবধূ ঘোমটা দিয়ে তুলসী-তলায় নমস্বার কর্ছে। জগদ্ধাত্রীকে প্রণাম কর্ছে। গৃহমার্জনা আরম্ভ করেছে। ছেলেপুলেদের জাগিয়ে তুলেছে। সেবায় তার মন। বিশ্বের ঐশ্বর্যা তার নিকট ছার। দে কেবল জীর্ণবাদের মধ্যে একটু অবগুঠন চায়। বায়ু তার দিকে নির্মাণ হয়ে দৌড়ে আদে, অগ্নি তার কাছে শীতল হয়ে রন্ধনশালায় প্রবেশ করে, পৃথিবী তার ম্পর্শে উর্বার হয়, জল তার নিকট ডোবা পুষ্করিণীর মধ্যেও স্বচ্ছ থাকে। আকাশ অসীমত্ব ছেড়ে তার চতুম্পার্শ্বে সসীম হয়ে ভেঙ্গে পড়ে। কিন্তু সে ঘরের মধ্যেই থাকে। মন্দিরের মধ্যেই থাকে। হতভাগ্য! যদি মরণের হাত এড়াতে চাও, তাহাকে বাহির করে দিওনা।

শ্রীস্থরেক্রনাথ মজুমদার।

# মানসিক

ধৃদর মেঘের আঁচলঘেরা চেউ-খেলানো রূপালি আলো, আমায় কি বলবে, কি বলতে চাও ?—"আঁধার গিয়ে আলো আবার আদবে!" আলো ত চাইনে আমি, আমি চাই নিবিড় নীরব অন্ধকার। তারি মধ্যে আমার স্মৃতির অসংখ্য তারা ধীরে ধীরে ফুটে উঠবে, উজ্জ্বল হ'তে থাকবে, অজ্বস্তু অকথিত বাণী, বীণার দঙ্গীতে আমার সমস্ত মৌন মনকে পরিপূর্ণ করে তুলবে। তাদেরি সঙ্গে আমার সমস্ত নিঃসঙ্গতা দূর হয়ে যাবে। আমি আমার চিন্নয়ের সঙ্গ-স্থথে সদাননেদ থাকব।

\* \*

যে আলো-কে আমি এত ভালবাদ্তাম, আজ কেন প্রাণ আর তাকে চাইছে না ? উজ্জ্বল আলো চোথকে ষেমন পীড়া দেয়, আমার মনকেও কেন তেমনি ব্যথা দিচ্ছে ? আলোর মধ্যে একটি তাড়না আছে—সে বলে, চল; সে বলে, উঠ; সে বলে, খোঁজ; সে বলে, পথ দেখ। কিন্তু আজু আমার মন আর পথ চলতে চায় না, আবিষ্কার করতে পারবে না, আর নৃতন-কিছু দেখতে ওগো, এস দৃষ্টিহরা, শান্তি-চায় না। আবাহন-করা, গুমপাড়ানো নিবিড়, গভীর, **অতল অন্ধকার! আমার একেবারে ভোমার** মধ্যে বিলুপ্ত করে দাও, একেবারে তোমার সঙ্গে লীন করে নাও। চোথের দৃষ্টি বেমন আজ আমার মনের মধ্যে লীন হয়ে

গৈছে, মনের দৃষ্টিও আমার লোপ হয়ে যাক্। শাস্তি এস, আমার নিদ্রার আঁচলে থিরে অন্ধকারের নিঃশব্দ থরে নিম্নে চল। অপ্রপ্ত দেখতে চাইনে আমি। অন্তর বাহিরের নিবিড় সমাধি হোক আমার। কোনও শব্দ, কোনও স্পর্শ, কোনও গন্ধ, কোনও আলোক আমার যেন আর নাগাল না পায়।

\* \*

প্রথম গর্ভসঞ্চার মায়ের মনে যে অপূর্ক আনন্দবহন করে আনে, তার কাছে বিখের প্রত্যেকটি বস্তু যে আশ্চর্য্য সৌন্দর্য্যে, যে নৃতন আলোকে উজ্জল হয়ে ওঠে, তারপরে জীবনে আর কথনো তেমনটি হয় না। আর প্রথম সস্তানের প্রতি মায়ের যে স্নেহ হয়, আর কথনো সে মেহ অস্ত সন্তানের প্রতি হয় না; সে ধদি বাঁচে, বেঁচে বদি বা অযোগ্যই হয়, তবুও সে যা পায় আর কারো ভাগ্যে তা ঘটে না। দ্রীলোক, জীবনে শুধু একটিবার এমি করেই তার মনোভব কোন মানুষকে ভালবাসে, ভালবাসা জার পক্ষে নবন্ধমালাভ, কিয়া তার অতীত অন্তিত্বের মৃত্যু। নারী যথন প্রথম মা হয়, তথন সেও এমি আবার জনায়, তার পুরাতনের মৃত্যু হয়ে <sup>যায়।</sup> তার সব স্বার্থ চলে যার, স্নেহের স্তগ্ স্থায় তার. সমস্ত জীবন অমর হয়ে ওঠে।

তু:থের যে সার্থকতা আছে দেত প্রতি মহর্ত্তেই অমুভব করছি। হঃথের আগুনে পর্থ করে না নিলে কিছুই খাঁটি হয় না। নাইতো উমা হৈমবতী বসস্তের অপর্য্যাপ্ত নবযৌবনের পূর্ণ প্र<sup>क्ल</sup>-म**म्भर तत्र यर**श স্থাৎসবের দিনে মহেশরের প্রত্যাখ্যাত হয়েছিলেন। ভালবাসার মত এমন ভাল জিনিষও অনেক হুংখের আগুনে পুড়িয়ে, অনেক চোথের জলে ধুয়ে নিলে তবেই পবিত্র হয়, তবেই তার অমর প্রাণ্টুকু আমাদের নয়ন-মনের সমুথে স্থৃন্ত হয়ে ওঠে। **স্থাের হান্ধা হাওয়ায় সাধের তর**ণী यथन द्वार निरम ষা ওয়া যায়. ভালবাসা যে কোথায় থাকে, তার সন্ধান হয় না। তথন আলো আর গান. জলের দোলা, আর ঢেউএর ডাকাডাকি. নদীর স্রোত তার অবিরাম প্রবল আর নৌকা বাইবার আনন্দ, এই সমস্তই মনটাকে অধিকার করে, অভিভূত কিন্তু যথন আকাশে মেঘ উঠে পৃথিবীর সমস্ত আলো নিবিয়ে দেয়, ঝড়ের দাপটে, স্রোতের আক্রোশে, ছোট তরি খানি ডুবে মরতে চায়, যথন আলো যায়, গদি যায়, গান আর থাকে না, ঢেউএর মুছ হিল্লোল দূর হয়ে, বিপুল তরঙ্গ উত্যত-গৰ্জে ওঠে. কেবলি ভালবাসা কর্ণধার হয়ে বসে, তথনি আমরা তার সত্যিকার মূর্ত্তি দেখতে পাই। অবির্চল, প্রবল, দৃঢ়, নিতাস্ত নির্ভীক, দেবতার মত অনিমেষ দৃষ্টি, তাঁরি মত অমর।

এই ভালবাসার সঙ্গে যার একবার <sup>মুথো</sup>মুখি প্রত্যক্ষ পরিচ্য় হয়েছে, তার একটা মস্ত লাভ হয়েছে এটা স্বীকার করতেই হবে। এ ভালবাসাকে যে জেনেছে, সে বিশ্বের মাতৃহাদয়কে দেখতে পেয়েছে— যে মাতৃত্বেহ সন্তানের কল্যাণের জ্বস্তে কোন হঃথকে বরণ কর্ত্তেই পরাব্মুথ নয়, মৃত্যু যার কাছে মুক্তির মত আনন্দময়, সে অমৃত মুর্ত্তি যে একবার চকিতের মতও দেখে, তার জীবন ধস্ত হয়ে যায়। সেই মুহুর্ত্তেই এই জ্ঞান লাভ হয় মে দেবতা মানবে ভিয় ভেদ নাই। আআ, পরমাআ। একই!

\* \*

মাস্থবের মনের এই বে অবিরাম চেষ্টা— গতি নিয়মিত করতে, উচ্চ্ঞালতা পরিহার করবার জন্তে, এর কি কোন অর্থ নাই ? নিশ্চয়ই আছে, যেটা হেঁটে চলবার পথ, সেখানে যদি একজন অনবরত দৌড়েই চলে, তাহ'লে অপর দশজনের অস্ত্রবিধাত হয়ই, তাছাড়া নিজেরও প্রাণসংশন্ন ঘটে।

পৃথিবীর সৌন্দর্যাই নিয়মের পরিণাম, এই যে অক্ষোহিনী গ্রহনক্ষত্র আকাশ-পথে, অস্তবিহীন গতিতে অগ্রসর হচ্ছে, এর কারোই ক্ষমতা নাই যে তার অধিকারের বাহিরে স্চ্যপ্র ভূমিও স্বতিক্রম করে যায়। আর সেই শক্তিহীনতাই সমস্ত গতি, উন্নতি ও সৌন্দর্য্যের ভিত্তি। গ্রীকরা মনে করতেন, গ্রহনক্ষত্র সঙ্গীতের তালে অগ্রসর হয়ে চলেছে, তালের একটি বাঁধা রাগিণী আলাপ করতে হয়। রাগিণী-আলাপের সময় স্থগায়ক মৃচ্ছনার আবেগ এমনি ভাবে সংযত করেন, যাতে করে তাঁর সমে পৌছবার

কোন ব্যাঘাত ঘটে না। জীবন-রাগিণী আলাপের সময়, সে আমাদের ভাগ্যে, আশাবরী, ললিত, ভৈরবী, কামোদ, কল্যাণ, কি পুরবী, যাই হোক না কেন; গমক-গিটকিরির যতই কৌর্শল প্রকাশ করি, ভূললে চলবে না যে সমে আমাদের পৌছতেই হবে, তা না হলেই সব মাটি।

\* \*

আমরা যথন যাত্রা করলাম, তথন স্থাান্তের সময়; পশ্চিম আকাশে রঙমহালের मव : पत्र जा-जानना थूटन शिरप्र हिन, मिरिक কতরকম রংএর থেলাই দেখা যাচ্ছিল। সপ্তবর্ণ বৈচিত্রোর লীলার ছায়া উপরে **ठक्षन करन**त পড়ে, কেমন মিলে-মিশে এক প্রবাহ হয়ে চারি-नित्क इड़िरंग्न পড़्डिन, वरम **ठ**निष्ट्रिन । নদীর পাড় হতে দিগন্ত পর্যান্ত যতদূর দেখা যায়, কি চমং'কার সবুজ, চিরতাপিত ব্যাকুল আমার হুটি চক্ষের উপর স্নিগ্ধ অমৃত-প্রলেপ দিলে; দৃষ্টি আমার শীতল হল, জুড়িয়ে গেলগো সকল জালা! পৃথিবী এমন স্থন্দর,—এই স্থন্দরের রহস্ত কিন্তু সামঞ্জপ্র এই যে যোজনপরিমাণ (FM আচ্ছন্ন করে শ্রামলবর্ণ দেখা যাচ্ছে, এর মধ্যে অনেক সবুজ আছে, কিন্তু কেউ কাউকে পীড়ন করছে না, অসবর্ণতার প্রবল অত্যাচার কোথায়ও দেখা যাচ্ছে না, বৈচিত্র্য আছে, কিন্তু বিরোধ নাই; তাই এমন রমণীয় হয়ে উঠেছে। দিগুলয়ের काहाकार्हि य घन वनत्थनी त्रथा यात्छ. তার বর্ণ ধূসর গাঢ় নীলের মত; তারপর যত নিকটবর্ত্তী গাছপালা সেগুলি হান্ধা হরিত, তার মধ্য হতে ধ্সরের আর নীলের প্রভাব লীন হরে গেছে। তার কোলে যে সব্জ চলছে সেটি চ্র্বাস্থাম, তার পায়ের কাছে আবার যে সব্জ শুয়ে আছে সেটি পীত-হরিত, শুক বক্ষের মত; সব-শেষ সোণার বরণ পাকা ধানের সোণালিসব্জ, তাতে সব্জের চেয়ে সোণার আভাই অধিক। নীচু পাড়ের সঙ্গে জলের ব্যবধান বড় বেশী নয়। ঘোলা জলের উপরেই এই কনকবর্ণ স্ব্যান্তের সোণার কিরণে যেন জলে উঠল।

\* \*

কাল সন্ধ্যায় এইখানকার একটি বঙ্গীয় থুষ্টানের ভাই মারা গিয়েছে—তাকেই এনে এদের গোরস্থানে কবর দিলে। আমাদের মৃতদেহের সংকার করতে বছ সময় লাগে। এদের দেখলাম আধঘণ্টাও লাগল না। এ কিন্তু ভাল নয়, আমাদের প্রথাই ভাল। যে গেছে, তুচ্ছ দেহটা ফেলে গেছে, তার অগ্নিসংকার করে, মাটীর শরীরটা নিরাকার করে পঞ্জুতে মিশিয়ে দেওয়া, এইত ভাল, এইত মুক্তি। বোধহয় মামুষ যথন আদিম অসভা অবস্থায় ছিল, যথন তারা প্রত্যক্ষের বাহিরে আর কিছুই উপলব্ধি করতে পারত না, তখনই এই সমাহিত করবার নিয়ম প্রচলিত ছিল। যে মরে গেছে তাকে ভালবাসি, তাকে ভূলতে পারি নে. তাকে দেখতে না পেলেও সে যে নাই কোথাও নাই; এ ধারণা বড় কষ্টকর। তাই তাকে কোথাও এক জায়গায় রাখি, मिथात अप काँकि, मिथात ममानत करते

ফল দাজিয়ে দি'। মন কতকটা সাস্থনা মানে। এর পর পুড়িয়ে দেই ছাই কোন আধারে করে রেখে, তারি উপর মন্দির, স্ত্রপ কত-কি স্থন্দর স্থাপত্যের স্থষ্টি হয়ে ছিল। আমাদের দেশে মাতুষের মন যথন এ বন্ধনের উর্দ্ধে উঠে গেল, যথন তাদের নন অতীন্ত্রিয়ের ধারণা করতে সম্পূর্ণ সক্ষম **চল**, তথনি অগ্নিসংকার করে ভস্মটুকু গঙ্গার জলে ফেলে দেওয়া, মানবের চরম মক্তির বিধান হল। যে গিয়েছে সে প্রত্যক্ষ না হয়েও, জলে-স্থলে, প্রত্যেক পবন-নিশ্বাসে, সূর্যাকি রণে. অন্তরে-অন্তরীকে বিভ্যান, এই কথা আমাদের স্থম্পষ্টরূপে ব্**ৰিয়ে দেওয়া হল। সে আ**র ধরবার. ছোঁবার, বাহিরের দৃষ্টি দিয়ে দেখবার বস্ত নয়. পঞ্চেন্দ্রিয়ের অতীত; তবে দে অস্তরের ধন, একেবারে প্রাণের মত সন্নিকট, নিতা ও চিরন্তন। অবিনশ্বর, জন্মসূত্রারহিত, সে দেহ নয় দে আআ, তোমার আআার দঙ্গে অভিন।

চারিদিকেই রহস্ত, অম্পষ্টতা, অন্ধকার ;—
নিনেযের আবরণেই অশেষ ঢাকা পড়ে যায়।
এই মনে হয় সব বুঝেছি, আবার দেখতে
পাই কিছুই ধরা পড়েনি! জীবনে যদি সব
রহস্ত মুক্ত হয়ে যায়, সব আবছায়া সাফ
৽য়, কোপাও কোন পদা, কি আড়াল না

থাকে, তবে কি মনশ্চকু সে উগ্র আলোক সহু ক্রতে পারে? জীবন কি বহনীয় হয়? থাকুক অনিশ্চিত, থাকুক আলো-ছায়ার সন্মিলন, জীবনের পথ অনস্ত, এ সমতলে চলা নয়, এ শৈল-আরোহণ, প্রত্যেক প্রাণীর প্রাণে যে ধর্মপুত্র আছেন তাঁরি মহা-প্রস্থান, সন্মুথ-যাত্রা, অন্ধকার-যবনিকা সরে যাবেই, স্বর্গের দীপ্তি চক্রালোকের মত করুণা করেই আসবে, অশোভনতার স্থান, লুপ্ত হয়ে যাবে, স্থলর করেই সব প্রকাশ হবে।

স্বগ্ন আছে বলেই সাধনা নির্থক নয়. —মন দিয়ে যা জানি কাজ দিয়ে তা ফুটিয়ে তুলতে চাই, তাইতো মনের মধ্যে কেবলি স্বপ্নের অবসর আবশুক। এ স্বপ্ন জডতা নয়,—চেতনা, অন্তর্দাষ্টি, আনন্দের প্রেরণা, যাত্রা-পথের উৎসাহ। এ না পেলে যে কাজের উৎদাহ থাকে না। আমি অন্তরে-বাহিরে তোমায় দেখতে চাই-সম্পূর্ণ ছবি থানির মত, বর্ণে রেথায় ভাবে আলো ছায়ায় সস্পূর্ণ—ছায়াচিত্রের মত নয়। তোমার কথা স্থন্দর রাগিণীর মত ওন্তে উৎস্থক—মৃচ্ছ নায়, স্থরে, তালে একেবারে সর্বাঙ্গপরিপুষ্ট। স্বপ্ন আর কর্মা, ধান এবং সাধনা, এইত হর-গোরী, হরিহর, আর রাধা-প্রামের সন্মিলন।

# স্বেচ্ছাচারী

১২

পুরুষ মণিশঙ্কর অনেক কণ্টে ক্ষণজন্মা ফোজদারী আইনের কবল হইতে মুক্তি-লাভ করিলেও শিবরামপুর এপ্টেটের ম্যানেজারি চাকরিটি তাহাকে থোয়াইতে হইল। থোরাইয়া উক্ত গ্রামেই সে মহা-আড়ম্বরে জ্যোতিষিক মতে আয়ুর্কোদীয় ও হোমিওপ্যাথিক চিকিৎসা আরম্ভ করিয়া দিল। 'জ্যোতিষিক মতে'-এই কথা কয়টা সাইন বোর্ডে বড বড় অক্ষরে লিখিবার তাৎপর্য্য এই যে রোগীর রোগ ওভোগের কাল জানাইয়া কতদিন ধরিয়া তাহাকে ঔষধ দেবন করিতে হইবে এবং আন্দাজ কত টাকা তাহাকে ব্যয় করিতে হইবে তাহাও বলিয়া দেওয়া হইত; উপরস্ত রোগী বাঁচিবে কি না, এবং মরিলেও অন্তত পরজন্মে সে রোগমুক্ত হইবে কি না তাহাও সে সঠিক জানিতে পারিত**!** 

অল্প দিনের মধ্যেই তাহার চিকিৎসার খ্যাতি
চতুর্দ্দিকে বিস্তার লাভ করার নানা কারণের
মধ্যে কেহ কেহ বলিত যে প্রাণী-বিজ্ঞানে
ও শারীর বিজ্ঞানে তাহার অপূর্ব্ব অধিকারই
অন্ততম। সেই কথার পোষকতায় কেহ
কেহ না কি ইহাও বলিয়াছেন যে মণিশঙ্কর
প্রাণীগণের প্রেণী-বিভাগের মধ্যে নানা প্রকার
পরিবর্ত্তন আনম্বন করিয়াছে—যথা অশ্বকে
সে না কি মাংসাশী জীবের মধ্যে, না হয়,
অস্তত অপ্তজ জীবের মধ্যে ফেলিতে চায়,
কারণ তাহার ঘোড়াটী অনেকবারই তাহাকে
দংশন করিয়াছে এবং অধ্যের ডিম্ব প্রস্বব

সম্বন্ধেও একটা প্রবাদ-বচন প্রচলিত আছে। অর্থাৎ বাহা রটে তাহার কিছু ত বটে—এই শ্রুতি কখনও মিধ্যা হইতে পারে না! অতএব কোন কোন অর্থ নিশ্চয়ই অণ্ডল জীব।

শারীর বিজ্ঞান সম্বন্ধেও তাহার জ্ঞান এতই কক্ষ যে তাহা আছে কি না বুঝা যার না ! সে প্রমাণ করিয়াছে যে জীবে উপর-কার চোরাল নাড়িয়া আহার করে; দেহে যত নাড়ী আছে সমস্তই উদরের বিত্রিশ হস্ত পরিমিত নাড়ী হইতে উদ্ভূত এবং প্লীহা ও যক্তং উভয়ই মূর্জিমান রোগয়য়ৢ, অঙ্গ ব্যবছেদ করিয়া উভয় য়য়কে বাহির করিয়া ফেলিয়া দিতে পারিলে সর্ব্ধ প্রকার রোগ হইতে মানব মুক্তিলাভ করিতে পারে।

সে তাহার প্রচণ্ড গবেষণার বলে বিশেষভাবেই ইহা প্রমাণিত করিয়াছে যে ইংরাজেরা আমাদের দেশের জন-সাধারণকে চিরকাল হর্কল করিয়া রাখিবার জন্তই দেশে কুইনাইন নামক বিষের আমদানি ও প্রচার করিতেছেন। ম্যালেরিয়া জর জ্মার কিছুই নহে, সে ঐ বিষেরই কার্য্য। এই মতের পোষকতায় সে আরও বলে যে আমাদের দেশে অতীত যুগে বহুপ্রকারের জর ছিল বটে কিন্তু ম্যালেরিয়া জরের উল্লেখ নিদান চরক স্কুক্রত পাঁচন-সংগ্রহ প্রভৃতি কোন গ্রন্থে নাই; অতএব ইহা যে কুইনাইনেরই আমদানি হইতে উদ্ভৃত সে বিষয়ে সন্দেহ নাই।

চিকিৎসা ব্যবসায় ব্যতীত আরও একটি অপূর্ব্ব ব্যবসায় সে তাহাঁর জ্যোতির্ব্বিভা বা অন্ত কোন গুণের দক্ষণ প্রবল-ভাবে চালাইতেছিল। সে আর কিছুই নয়, পুলিশের গোয়েন্দাগিরি। আজ কাল সন্ধ্যার পর হয় সে দারোগার আটচালায় না হয় তাহার ডিস্পেনসারিতে রাত্রি সাড়ে নয়টার পর কয়েকজন গুপুচরের সহিত বসিয়া জয়নাকয়নায় ব্যাপ্ত থাকিত। সে চিকিৎসাবাপদেশে বছ গৃহের গুহু কথা জ্ঞাত হইয়া তাহা হইতে বেশ ছই পয়সা উপার্জ্জনও করিতেছিল।

মণিশঙ্করের মাতা মনোরমা দেবীও ইতিমধ্যে তাঁহার সংসারটা বেশ গুছাইয়া লইয়াছেন। পুত্রের বিবাহ দিয়া পৌত্রের মৃথ দেথিয়াছেন এবং তাঁহার হাতেও বেশ ছই পয়সা জমাইয়া স্বামীর নিকট গমন করিয়া শেষ বয়সে ৮কাশীবাস করিবার কল্পনাও তাঁহার মনে এখন মধ্যে মধ্যে উদয় হইতেছে। পুত্রকে পূর্ণরূপে সংসারী করিয়া তিনি একদিন তাঁহার কাশী-গমনের ইচ্ছা প্রকাশ করিলে মাত্ভক্ত পুত্র বলিল, "সে কি হয় মা, এর মধ্যেই কাশী যেতে দেব কেন? আমি মনে মনে যে ফল্টী আঁটছি তাতে যে তুমি না হলে চলবেই না।"

गांजा कहिलान, "कि कन्नी ?"

পুত্র কহিল, "তুমি ত জান যে কালিকা বাব্র দৌহিত্রকে বিষ দিয়ে • মেরে ফেলে কার্ত্তিক এখন পাগলের ভাগ করে পড়ে আছে।"

মাতা কহিলেন, "কি ভন্নানক! সে কি কথা বলিদ রে ?"

পুত্র কহিল, "এই কথা এবং তাই প্রমাণ করতে হবে।" মাতা কহিলেন, "অমন কাজ করো না, বাবা। ওদের অল্লে আমাদের দেহ, ওদের অপকার করবার চেষ্টা করলে—"

পুত্র কহিল, "দোষীকে শান্তি না দিলে সমাজ্ঞ বল, ধর্ম্ম বল, কিছুই টেঁকবে না। বিশেষতঃ আমি কালিকাবাবুর বংশের ত কারও কিছু করতে চাচ্ছি না। কার্ত্তিকের সজে আমার আজন্মের বিবাদ, তাকে জব্দ করতেই হবে। ফৌজদারীতে যথন আমি ওরই জ্ঞ পড়ি তথন ওই আমায় জেলে দেবার চেষ্টা করেছিল।"

মাতা কহিলেন, "কিন্তু ওর স্ত্রী, ওর বাপ, ওর বন্ধু তোমার বাঁচিয়েছেন। না মণি, আর ও সব নয়। এখন যা করছ, তাই কর। আর ওদের দিকে নঞ্জর দিয়ো না, তাহলে যা আছে তাও যাবে। আমি এ বিষয়ে তোমার কোন সাহায্য করব না, এমন কি যদি জানতে পারি তুমি ঐ চেষ্টা করছ, তাহলে সব কথা প্রকাশ করে দেব, না হয় এখান থেকে চলে যাব।"

মণিশঙ্কর তাহার মাকে চিনিত। তিনি যদি কোন বিষয়ে অমত করেন, তাহা হইলে তাঁহাকে স্বমতে আনম্বন করা মণির সাধ্যাতীত। মণি অগত্যা নিরুপায় হইয়া বাহিরে চলিয়া গেল।

20

আঘাতের প্রতিঘাতই প্রকৃতির নিয়ম।

যত জোরে আঘাত দিবে, ঠিক তত জোরেই

সে আঘাত ফিরিয়া আসিয়া আঘাতকারীকে
প্রতিঘাত করিবে। কার্ত্তিকের অস্বাভাবিক
বলপ্রয়োগ, সংসারের উপর স্বজনের উপর
সর্ব্বোপরি নিজের উপর বলপ্রয়োগ, সমস্তই

ফিরিয়া আসিয়া একসঙ্গে তাহাকেই আঘাত করিল। সে মনে করিয়াছিল যে, বল-প্রয়োগে সে প্রমাণ করিয়া দিবে, স্নেহ কিছুই নয়, ধর্ম কিছুই নয়, সমাজ-বন্ধন কিছুই নয়, বন্ধন-হীন স্বেচ্ছাচারিতাই একমাত্র সত্য। তাহাকে যে তাহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে স্থী করিবার চেষ্টা করা হইয়াছে, ইহাও অধীনতা, ইহাতেও তাহার আত্মার অপমান করা হইয়াছে। সে জোর করিয়া প্রমাণ করিতে চাহিয়াছিল যে জগতের সমস্তই নিয়মের অধীন বটে কিন্তু মান্নধের আত্মাই একমাত্র স্বাধীন বস্তু। আত্মার একমাত্র স্থ আপনার স্বাধীনতাকে অনুভব করা। সমস্ত উৎসর্গ করিয়া সে প্রমাণ করিতে চায় যে পূর্ণ-স্বাধীনতাই মানবাত্মার স্বস্তান্ত্র, তাহাই তাহার একমাত্র সত্য অভিব্যক্তি! দে কিছুতেই বুঝিবে না যে মানুষের জীবনও জগৎব্যাপী মহা নিয়ম-চক্রের উপর অধিষ্ঠিত। সে বলপ্রয়োগে প্রমাণ করিতে চাহিয়াছিল যে মান্তবের জতাই নিয়ম, নিয়মের জন্ম মানুষ নয়। কিন্তু এই জগৎ-ছাড়া, স্বভাব-ছাড়া উচ্ছুঙ্খলতা তাহাকেই যেমন আঘাত করিল এমন আর কাহাকেও সয়। জোর করিয়া অন্ধ হইতে গিয়া সে কাহার কি ক্ষতি করিল! নিজের অসীম স্নেহের বিরুদ্ধে বলপ্রয়োগ করিয়া প্রাণাধিক পুত্রকে বিসর্জন দিয়া সে কাহার কি ক্ষতি করিল! ্এই পরম-স্নেহময়ী শৈলজার উন্মুখ ভাল-বাসাকে সবলে পদ-দলিত করিয়া সে কাহার অনিষ্ট করিল! সমস্ত সংসারকে সে একটা কাল্লনিক বেচ্ছাচারী স্বাধীনতার জন্ম নষ্ট করিতে গিয়া কাহাকে বেশী আঘাত

দিল! সংসার ত সেই আপন নিয়মেই চলিতেছে; সেই ত প্রভাত তেমনি প্রতিদিন আসিতেছে, সেই ত প্রতি সন্ধ্যায় কর্ম্মরান্ত মানব আপন নীড়ে স্নেহ-ভালবাসার বন্ধনের মধ্যে ফিরিয়া আসিতেছে, সেই ত সমস্ত জগৎ একই নিয়মে স্থেথ-তঃথে হাসিতেছে, কাঁদিতেছে। লোকসান ত আর কাহারও হইল না! কৈ, কেহ ত ব্বিতে চাহিল নাযে এই অনন্ত বন্ধনের মধ্যে এই সমাজ, সংসার, স্নেহ, কর্তবা, ধর্ম্ম প্রভৃতির মধ্যে স্থথ নাই—স্থথ আছে, কেবল স্নেছার স্বাধীনতায়, স্থথ আছে কেবল বন্ধন-হীন ইচ্ছা-শক্তির পরিচালনায়, স্থথ আছে কেবল পাথীর মত অনন্ত আকাশে আপন ইচ্ছা-অনিচ্ছার তুই পক্ষ মেলিয়া উড়িয়া বেড়ানোয়?

দেবুর মৃত্যুর পর সাত-আট দিন কার্ত্তিকের কোন প্রকার সংজ্ঞা ছিল না। সে যেন কিছুদিনের জন্ম একেবারে অতল অন্ধকারে তাহার অন্তিত্বকে সম্পূর্ণরূপে হারাইয়া ফেলিয়াছিল। তারপর অনেক সেবা-শুশ্রায় যথন সে ক্রমশ স্থস্থ হইতে লাগিল, তথন তাহার মনে ধীরে ধীরে সমস্ত পূর্বে স্মৃতিই সজাগ হইয়া উঠিতে লাগিল। তাহার অবসয় মন যথন ক্রমশ তাহার লুপ্ত শক্তিটুকু আবার ফিরিয়া পাইতেছিল, দেহ যথন তাহার হারানো স্বাস্থ্য পুনর্লাভ করিতেছিল, তথন একদিন শৈলজা তাহার পুত্রশোক, তাহার দিবারাত্রি-পরিশ্রমের উত্তেজনা, তাহার বহু রাত্রি-জাগরণের ক্লাস্তি, সর্ব্বোপরি তাহার নারী-ছদয়ের সর্বাংসহা শ্রুক্তিকে ছই চোথের দৃষ্টির মধ্যে পুঞ্জীভূত করিয়া কার্তিকের মূথের উপর ঝুঁকিয়া পড়িয়া বলিল, "বল,

ুমি কি হলে স্কুস্থ হবে ?" কার্ত্তিক তথন অতি ক্লাস্তভাবে অথচ স্নেহ-সকাতর দৃষ্টিতে তাহার দিকে চাহিয়া চাহিয়া বলিল, "আর কেন শৈল ? আর ও কথা নয়।"

শৈল কহিল, "না, তা হবে না। আমি
বলছি যে আজ আমি সব পারব। আমি এত
দিন যা সহু করেছি, তাতে যদি কিছু শিক্ষা
লাভ করে থাকি, কিছু শক্তি পৈয়ে থাকি ত,
সেই জোরে বলছি যে আজ আমি
সমস্তই পারব।"

কার্ত্তিক উত্তেজিতভাবে উঠিয়া বসিবার চেষ্টা করিল, কিন্তু পারিল না; আজ কত বর্ষব্যাপী প্রচণ্ড চেষ্টার শ্রান্তি তাহার সমস্ত উপর চাপিয়া বসিয়াছে। দেহ-মনের এতদিন ধরিয়া নিজের উপর যে অত্যাচার দে করিয়াছে. তাহার প্রতিক্রিয়া প্রবলভাবে আক্রমণ করিয়া তাহার দেহ-মন অবসন্ন করিয়া দিয়াছে। তাই শৈলজা যথন তাহার চোথের উপর উচ্ছল চক্ষু রাথিয়া বলিল যে সে সমস্তই পারিবে. তথন কাৰ্ত্তিক নিমীলিত নেত্ৰে বলিল, "আমি যে আর পারব না, শৈল। আমার সমস্ত শক্তি চলে গিয়েছে। আমি যা চাইতুম, তাকে চাইবার মত শক্তি. আর আমার কৈ ?"

শৈল কছিল, "তুমি কি চাইতে ?"
কার্ত্তিক কছিল, "আমি চাইতুম, মুক্তি—"
শৈল কছিল, "তোমায় আমি তাই দিলুম।
আমিই তোমার একমাত্র বন্ধন—অভ যে
বন্ধন ছিল ভগবান তা কেটে দিয়েছেন।
এখন আমি সর্বাস্তঃকরণে বলছি, তুমি মুক্ত।"
কার্ত্তিক একদৃষ্টে শৈল্জার মুখের দিকে

<sup>होहिया</sup> त्रहिन। **এই कि त्रहे न**िन्

যে একদিন এই ব্যাপারের উল্লেখমাত্রেই কাঁদিয়া কাঁদিয়া সমস্ত দিন অনাহারে অনিদ্রায় দেব-মন্দিরে পড়িয়াছিল! কত বড় আঘাতে . যে এই স্নেহময়ী নারী আজ এই কথা বলিতে সক্ষম হইয়াছে, তাহা অমুভব করিয়া কার্ত্তিক শিহরিয়া উঠিল। ভীতভাবে শৈলজার হাত ধরিয়া দে বলিল, "শৈল তুমি আমায় ত্যাগ করবে ?" শৈল কহিল, "ত্যাগ করবার সম্বন্ধ তোমায়

শৈল কহিল, "ত্যাগ করবার সম্বন্ধ তোমায় আমায় নয়, কিন্তু তুমি মুক্ত—তোমায় আমি আর চাই না।"

কার্ত্তিক কহিল, "কিন্তু আমি যে এখন তোমায় চাই।"

শৈল কহিল, "ভয় নেই! এই অস্থ্য অবস্থায় তোমায় ফেলে আমি কোথাও যাব না। কিন্তু যে মৃক্তি তুমি চেয়েছ, আজ তোমায় তা আমি দিছি। স্থত্ব হয়ে তুমি যা চাও, যাকে চাও, তার কাছে অনায়াসে তুমি যেতে পার। আমিও বুরেছি, ভালবাসা বল, আর যাই বল, সবই বন্ধন। যথন বন্ধনে স্থথ নেই, স্থথ আছে কেবল স্বেছাচারিতায়—তথন তোমার স্থথের পথে দাঁড়িয়ে কেবল যে তোমাকেই আমি হত্যা কর্মছি। তোমাকে আমার ধর্ম-অর্থ-কাম-মোক্ষ করেছিলুম, কিন্তু দেখলুম, ছায়াকে বেঁধে রাথা যা, তোমাকে বাঁধবার চেষ্টা করাও তাই। তাই বলছি—"

কার্ত্তিক উপাধানে ভর দিরা উঠিয়া বসিয়া বলিল, "শৈল, আমার শক্তি, বল, তেজ —সব গিয়েছে, হয় ত আমার চোখও গিয়েছে, কিন্তু এথন সেই স্বাধীনতা নিয়ে আমি কি করব ৪" শৈল কহিল, "তা ভাববার অধিকার আর আমার কৈ? দস্তাবৃত্তি করে তুমি আমার সে অধিকার কেড়ে নিয়েছ।"

কার্ত্তিক কহিল, "যদি আবার দিই ?" শৈল কহিল, "আমি নেব না।" কার্ত্তিক কহিল, "কেন ?"

শৈল কহিল, "যা দিতে পারা যায়, তা কেড়েও নেওয়া যায়। আজ তুমি যা দিচ্ছ, কাল তা কেড়ে নিতে পার। অগ্নি সাক্ষী করে ধর্ম সাক্ষী করে যে বন্ধন তুমি স্বীকার করেছিলে, তাই যথন নাগপাশ বলে চির দিন মনে করে এসেছ, তখন এই হর্কলতার সময় যা দেবে, তার জোর কতটুকু ? আমি বেশ বুঝেছি, আর তোমায় েঁধে রাখলে তুমিও নষ্ট হবে, আমিও চিরদিন হুঃথ পাব। তার চেয়ে ভগবান যেটুকু-যা আমারই জন্ত মেপে রেখেছেন, সেইটুকু পাবার জন্তই আব্দ থেকে আমান্ন তৈরি হতে হবে। তুমি মনে করছ, আমি অভিমান করে এ-সব কথা বলছি ? না। অভিমান আর কার উপর করব ? তুমি মান-অভিমানের বাইরে গিয়েছ। এখন তোমায় বেঁধে রাথলে নিশ্চয়ই অভায় করা হবে, কারণ বাঁধন ধদি এক পক্ষে হয়, তা হলে সেটা দাসত্ব। তুমি যথন আমার বাঁধ নি, তথন আমিই বা আমার বন্ধন রাথব কেন গ আমার দিক থেকে তোমাকেও আজ আমি মুক্তি দিলুম।"

কার্ডিক নিশাস ফেলিয়া শুইয়া পড়িল; কণপরে বলিল, "ঠিক হয়েছে। এই আমার উপযুক্ত। শৈল, তুমি যদি আমার মত জীবকে ভালবাসতে, তাহলে নিজেরই অপমান করতে। আজ যে সে অপমানের বোঝা আমার

মাথায় ফিরিয়ে দিতে পেরেছ, এর জন্ম আমি রহ। হানা, এত স্থথের যোগ্য আমি নই। আমার জন্ম যে তুমি আহার-নিদ্রা ত্যাগ করে বসে থাকবে, সংসারের এ ভয়ানক অত্যাচার। ঠিক হয়েছে— শৈল, এতদিনে তোমার আসল মানুষ্টার জয় হয়েছে। সে আমার মত মানুষ্টার পায়ে চিরদিন ফুল বেল পাতা টেলে পুজো করবার মত এত হীন নয়! সে—"

শৈল কহিল, "সে যে কিসের উপযুক্ত, সে যে কি, তা আর কেন ভাবছ? সে যা, তাই। এখন তোমার নিজের কথা চিন্তা করে দেখবার সময় এসেছে।"

কার্ত্তিক মৃদিত নেত্রে বলিল, "আর এখন তা ভাবতে পারছি না। এই এত বড় একটা ভয়ানক সোভাগা, এই এতদিন-কার প্রাথিত বস্তু পেয়ে প্রাণটা যে কি করবে, তা এখনও ভেবে দেখতে পারেনি। ভেবে দেখবার ক্ষমতাই নেই—বোধ হচ্চে যেন মনের পক্ষাঘাত হয়েছে, নইলে এমন ভয়য়র স্থাথের আঘাতে সে সাড়া দিছে না কেন ? যাও তুমি, আর মিছে বসে থেকো না।"

শৈলজা ধীর পদে চল্লিয়া গেল। কার্ভিক ক্ষণকাল জড়ের মত পড়িয়া থাকিয়া শেষে উঠিয়া বসিলা.।

এই স্বাধীনতা ? এই মুক্তি ? ইহাকেই পাইবার জন্ত সে না করিয়াছে কি ! মাতৃহত্যা, পিতৃহত্যা, এমন কি য়াহার জন্ত সমস্তই, সেই আপনাকে পর্যান্ত সেহত্যা করিতে উন্তত হইয়াছিল। • কিন্তু কোথায় আনন্দ? কোথায় মুক্ত পথে অবাধ সঞ্চালনের বিরাট

মুখ ? যাহার জন্ত করতলগত স্বর্গকে সে তাগি করিল, সেই মহাবস্ত কৈ ? বুকের মধ্যে কৈ তাহার অন্তভূতি ? মুক্তি, মুক্তি— মক্তিই ত বটে!

কার্ত্তিক ধীরে ধীরে শ্বাগা ত্যাগ করিয়া উঠিয়া দাঁড়াইল। তারপর কি মনে করিয়া গবাক্ষের নিকটে গিয়া একহাতে চোথ ঢাকিয়া অপর হস্তে জানালাটা খুলিয়া দিল। অমনি বহুদিনের বিরহের পর আলোকের সহিত মিলনের হাদিতে সেই কক্ষের সমস্ত বস্তু গিয়া উঠিল।

কার্ত্তিক সাহসে ভর করিয়া ধীরে ধীরে চোথের উপর হইতে হাত সরাইয়া লইল—কিন্তু অনেক দিনের অনভ্যস্ত চোথে আলো সহ্হ হটল না। কার্ত্তিক পুনরায় চক্ষু মৃদিয়া মনে মনে বলিল, "না, তা হবে না—এ ফুক্তি সইতেই হবে। আলো যথন ফিরে পেয়েছি, তথন সইতেই হবে।"

কিন্ত 'আলো কিছুতেই সহিল না।

এদকার নির্মানভাবে তাহার অন্তরে-বাহিরে

অটিয়া বদিয়াছে! ইহার হাত হইতে বুঝি

মৃতি নাই! কার্ত্তিক চক্ষু মুদিয়া শ্যায়

আদিয়া শয়ন করিল।

হায় আলো! হায় সর্বলোকচকু!

রুমি ত্যাগ করিলে! অন্ধকারের দৈত্যের

হাতে আমায় তাগে করিয়া গেঁলে! তাই

হোক, আমিও অন্ধকারের হাতেই আপনাকে
সাঁপিয়া দিব।

কার্ত্তিক হঠাৎ কাতর কঠে ডাকিল, "শৈল—"

শৈলজা পাশের ঘর হইতে আসিয়া <sup>বলিল</sup>, "কি ?" কার্ত্তিক কহিল, "সমস্ত দরজাগুলো খুলে দিতে পার ?"

শৈলজা দ্বাবগুলা খুলিয়া দিলে কার্ত্তিক আবার বলিল, আমার গায়ে আলো লাগছে ?

শৈল কহিল, "লাগছে।"

কাৰ্ত্তিক কহিল, "খুব লাগছে ?"

শৈল কহিল, "জানলা দিয়ে যতটা আসছে, ততটা লাগছে।"

কাৰ্ত্তিক কহিল,"কিন্তু আমি আর**ও আলো** চাই।"

শৈল কহিল, "তুমি যে এতদিন স্বন্ধকার, অন্ধকার করে কাঁদতে,—আজ এত আলো চাইছ কেন ?"

কার্ত্তিক কহিল, "চিরকালের জন্ম বিদায় নিতে হবে যে—তাই শেষ দেখা-শোনা করে নিচ্ছি।"

শৈল কহিল, "সে কি! তুমি—"

কার্ত্তিক কহিল, "ভয় নেই, আমি মরতে যাছিছ নে। মরবার জন্তই কি এত বড় একটা লঙ্কাকাণ্ড কেউ করে ? মরব কেন ? মরবের উপরে যা, তাই যে আমি পেয়েছি, আমি অমর হয়ে গিয়েছি। ভয় নেই, শৈল আমার মরণ নেই। আমি মলে এই এত বড় ভয়য়য় য়থটা, মুক্তির স্থখটা হজম করবে কে? তুমি যাও—নিজের কাজ করগে যাও,—আমি এখন একা—একা থাকব।"

देशन आवात हिनद्रा राज ।

প্রভাতে উঠিয়া শৈলজা কার্ত্তিকের ঘরে গিয়া দেখিল, সমস্ত জানালা দরজা খোলা, কার্ত্তিক ঘরে নাই। বিশ্মিত হইয়া শ্যার দিকে সে চাহিয়া দেখিল, একথানা কাগজ পড়িয়া আছে। তাড়াতাড়ি দেখানা দে খুলিয়া দেখিল, কার্ত্তিকের চিঠি। কার্ত্তিক লিখিয়াছে.—

"लिन.

আমি চলিলাম। বখন মুক্তি পাইয়াছি,
তখন তাহার পূর্ণ স্বাদ আমায় পাইতেই
হইবে। দিনে বাহির হইতে পারি নাই,
কারণ আলোতেই আমার ভয়। রাত্রির
অন্ধকারই আমার আলো—তাই রাত্রে বাহির
হইতেছি।

সিন্দুক দেরাজ ইত্যাদির চাবি আমার মাথার শিগ্নরেই রহিল। সমস্ত ঠিক করিয়া গুছাইয়া রাখিয়া যাইতেছি। যথন আমি মুক্ত, তথন তোমাব কোন জিনিসই লওয়া উচিত নয় মনে করিয়া আমার কাচে যাহা কিছু ছিল,সে সমস্তই যথাস্থানে রাথিয়া দিয়াছি। রাত্রে বাবার নিকট হইতে চুরি করিয়া একথানা কাপড ও গায়ের কাপড আনিয়া ছিলাম। তাহাই গামে দিয়া বাহির হইতেছি। যদিও জানি যে এসমন্ত লইয়া গেলে তুমি কিছুই বলিতে না, তথাপি তোমার কিছুই লইক না. প্রতিজ্ঞা করিয়া এই করিলাম। তুমি কখনও আমার নিকট হইতে কিছুই পাও নাই, আমিই বরং তোমার নিকট হইতে অ্যাচিতভাবে অজ্ঞ পাইয়াছি। তোমার এ বিষয়ে স্থবিধা আছে. কিন্তু আমার সে স্থবিধা ছিল না। সেই স্থবিধার জন্ম বাবার জিনিস চুরি করিলাম— আমার ন্যায়-অন্যায়ের ধর্মশাস্ত্রে এটা তভ দোবের বলিয়া বোধ হইল না।

তুমি যাহা বলিয়াছ, ত'হা যদি সতা হয় তাহা হইলে নিশ্চয় আমার জন্ম তুমি গুঃখ করিবে না। আমি গুঃখ-কষ্টের উপযুক্ত নই, এ কথাটা মনে ভাবিয়া নিশ্চিত্ত হইয়ো।

কোথায় যাইব জানিতে চাহিক্ষো না— কারণ আমিই তাহা ঠিক জানি না—এই আলোক-ভাত চোথ তুইটা আমায় কোথায় লইয়া যাইবে, তাহার ঠিক কি !

আনীর্নাদ করি, সর্বান্তঃকরণে আনীর্নাদ করি, তুমি স্থাইও —ভগবান ধেন তোমায় শান্তি দেন। আমি বাহাই হই, এই কথা-টুকু বিধাদ করিয়ো ধে আমি তোমার চির-মঙ্গলাকাজ্জী। আমি তোমার জীবনের শনিগ্রহ ছিলাম—গ্রহ কাটিয়া গেল, এখন তুমি নির্ভরে নিজের জীবন নিজে গড়িয়া তুলিও। ইতি

নিতাগুভাকাজ্জী কার্ত্তিক।"
চিঠি পড়িয়া শৈলজা কাঠের মত হইয়া গেল। প্রভাতের মৃত্ত আলো তাহার চোথে অত্যন্ত তীব্র ঠেকিল—দে মুগ ঢাকিয়া শ্যার উপর শুইন্না পড়িল।

( ক্রমশঃ )

শ্ৰীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।

# সংস্কৃত সাহিত্যে মহাকবি অশ্বযোষের স্থাননির্ণয়

অর্থঘোষের সময় নিরূপণ করা একরূপ চরহ ব্যাপার **হইলেও তাহার একটা আ**লু-মাণিক কাল আমরা নির্দ্ধারণ করিতে পারি। হৈনিক ধর্মারক্ষ ৪২০ খুষ্টাব্দে চীন ভাষায় 'বুদ্ধচরিত' অনুদিত করেন ('Fo-Sho-Hing-Tsan-King')৷ অতএব দেখা যাইতেছে যে, ইহার পূর্বের অশ্ববোষ বিজ্ঞান ছিলেন। বৌদ্ধাচার্য্যগণের নামের তালিকায় কনিক্ষের স্থাপিত সজ্যের সভাপতি পার্শ্বের মণ্ডন ভূতীয় পুরুষ ও নাগার্জুণের পূর্বতন তৃতীয় পুরুষরূপে আমরা অর্থঘোষকে দেখিতে পাই। মহামহোপাধ্যার এীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী-মহাশম নাগার্জুণের কাল খৃষ্টীয় তৃতীয় শতান্দীতে একরূপ স্থির করিয়াছেন। তাহা হইলে অথবোষ তাহার অন্ততঃ শতাকীকাল পূর্বে জীবিত ছিলেন।

Sir William Jones, কালিদাসকে
গুঠীয় প্রথম শতাব্দীতে, Fergusson,
ষঠ শতাব্দীর প্রথমভাগে, Lassen, খুঠীয়
দিতীয় শতাব্দীর শেষার্দ্ধে; Col. Wilford,
James Princeps, Elphinstone এবং
Macdonell প্রক্ষমশতাব্দীতে স্থান দিয়াছেন।
শীশুক মনোমোহন চক্রবর্ত্তী-মহাশ্রের মতে
কালিদাস খুঠীয় পঞ্চম শতাব্দীর তৃতীয় ভাগে
মাবিত্তি হইয়াছিলেন।\* মহামহোণাধায়

শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী-মহাশয় প্রমাণ প্রয়োগ দারা নবপ্রকাশিত Bihar Research Society-3 Urissa Journal-4 Kalidasa, (2) His age নামক প্রবন্ধে + কালিদাসের সময় নিরূপণ করিয়াছেন। আমরা তাঁহার মত সমীচীন বলিয়া মনে করি। সংস্কৃত সাহিত্যের উপর মহাকবি অশ্বঘোষের প্রভাব করিতে গিয়া মহামতি Cowell বলেন যে, রঘুবংশের সপ্তম সংখ্যক শ্লোকে যেরূপ দেখিতে পাওয়া যায় যে নগরের পুরাঙ্গনাগণ যুবরাজ দেখিবার জন্ম বাতায়নে দণ্ডায়মান হইয়া-ছিলেন, ঠিক সেইরূপ চিত্র মহাকবি অশ্বঘোষ-কৃত বুদ্ধচরিত কাব্যের তৃতীয় ১৩-২৪ শ্লোকে দেখিতে পাওয়া যায়। যুবরাজ সিদ্ধার্থ যথন ভ্রমণ করিবার মানসে নগর হইতে বহিৰ্গত হইয়াছিলেন তথনও যোষিৎ-বুন্দ গৰাক্ষ-পথে তাঁহাকে দেখিতেছিলেন। তাঁহার মতে অশ্বঘোষ আকার-ইঙ্গিতে যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছিলেন কালিদাস তাঁহার অনবত্য তুলিকা সাহায্যে সম্পূর্ণভাবে তাহা ফুটাইয়া তুলিযাছেন। কালিদাসের কাব্যে এ চিত্র পারিপার্শ্বিক ঘটনা, অশ্বঘোষে প্রধান ঘটনা।

<sup>\*</sup> J. A. S. B. New series, Vol. XII, 1916, p. 15.

<sup>†</sup> March number. 1916. (......'The only positive facts known about Kalidasa's date is that he lived some time before 634 and 620 A. D.)

অর্থঘোষ তাঁহার বুদ্ধচরিত কাব্যের তৃতীয় সর্গে ১৯শ সংখ্যক শ্লোকে বাতায়নে ভ্যতৃবিনিস্তানি' ইত্যাদি বলিয়া যে চিত্র অঙ্কিত করিয়াছেন, কালিদাস তাঁহার স্থলর বর্ণসম্পাতে ঐ চিত্রকে মনোরম করিয়া আমাদের নয়ন-সমক্ষে উপস্থাপিত করিয়াছেন। (রঘুবংশ, সপ্তম সর্গ, ১৯ সংখ্যক শ্লোক)।

রামায়ণে আমরা দেখিতে পাই যে হয়মান দশাননের প্রাসাদে প্রবেশ করিয়া তাঁহার অন্তঃপুরস্থিতা নিজিতা মহিষীগণের সৌন্দর্যা উপভোগ করিতেছেন, ঠিক সেইরূপ বুদ্ধচরিত কাব্যের পঞ্চম সর্গে ৪৮-৬১ সংখ্যক স্নোকে এইরূপ একটি বর্ণনা দেখিতে পাই। যুবরান্ধ সিদ্ধার্থ চিরদিনের জন্ম আবাসভূমি ত্যাগ করিধার সংকল্প করিয়া রাত্রিকালে অন্তঃপুরস্থিতা নিজিতা আলুলায়িত-কুন্তলা ল্লথবসনা স্ত্রীলোকগণকে দেখিয়া বিদায় লইতেছেন।

রামায়ণের বর্ণনা কেবলমাত্র সৌন্দর্য্যের অরুভৃতি-মূলক—ইহাতে কোনরূপ উদ্দেশ্ত নাই। বৃদ্ধচরিত কাব্যে ইহা গল্পের আথ্যানবস্তা। এই দৃশ্ত বোধিসত্ত্বের পৃথিবী ত্যাগের অন্ততম কারণ। Cowell সাহেবের মতে রামায়ণের এই দৃশ্ত 'বৃদ্ধচরিত' কাব্যের শ্লোকছয়ের বিবৃতি মাত্র। (বৃদ্ধচরিত কাব্যে পঞ্চম সর্গ, ৫,৫৫ শ্লোকছয়)

বুদ্ধচরিত কাব্যে রামচন্দ্র-কাহিনী বছবার উল্লিখিত হইরাছে তথাপি সত্যের অন্তরোধে বলিতে হইবে যে ঐ সকল স্থলে অশ্বঘোষ রামায়ণের- নায়ক রামচন্দ্রকেই লক্ষ্য করিয়া লেখেন নাই। অন্তত্ত্ব মার কর্ত্তক বুদ্ধদেবের প্রলোভন চিত্র; কুমার্সম্ভবে হরের প্রতি মদনের শর-সন্ধানের অমুরূপ।

নানাপ্রকার প্রলোভনেও যথন মার কৃতকার্য্য হইতে পারিলেন না তথন তিনি বুদ্ধদেবকে ভয় প্রদর্শন করিতে লাগিলেন। এই চিত্র কিরাতার্জুনীয় কাব্যে হুবছ নকল করা হইয়াছে।

অতএব দেখা গেল যে রামায়ণে, কীরাতা-র্জুনীয়ে ও রঘুবংশে অশ্বণোষের প্রভাব বিভাষান আছে।

এমন-কি Cowell সাহেব প্রচলিত বর্ত্তমান রামায়ণ অশ্বঘোষের বৃদ্ধচরিত কাব্যের পরে রচিত হইয়াছে বলিতেও কুঞ্চিত হন নাই। কিন্তু ডাক্তার Jacobi স্পষ্টই সপ্রমাণ করিয়াছেন যে Cowell সাহেবের মত ভ্রান্ত; কারণ—(১) আমরা রামায়ণে বৃদ্ধ কিংবা গ্রীক শব্দ ব্যবহৃত হইতে দেখি না; কেবলমাত্র রামায়ণের প্রক্রিপ্ত অংশে একবার বুদ্ধ শব্দ এবং চুইবার গ্রীক শব্দ উল্লিখিত হইয়াছে; (২) রামায়ণে পাটলিপুত্রের উল্লেখ নাই; অথচ এই জনপদের মধ্য দিয়াই রামচক্র করিয়াছিলেন: বনগমন (৩) মিথিলা এবং বিশালা ভিন্ন ভিন্ন নরপতির অধীন থাকার উল্লেখ হইতে ম্পষ্টই প্রতীয়মান হইতেছে যে উহারা অখ-ঘোষের সমসাময়িক, একত্রে অবস্থিত বৈশালী রাজ্য নামে পরিচিত ছিল না; (৪) পুনরায় দেখিতে পাওয়া যায় যে কোশল রাজ্যের রাজধানী অযোধ্যা নামে পরিচিত ছিল; বৌদ্বযুগের শাকেত নাম তথনও অপরিচিত ছিল; (৫) অধিকন্তু রামায়ণে ক্ষুদ্র রাজ্যের বিষয় বৰ্ণিত হইয়াছে।

তংকালে মহা-সাম্রাজ্যের স্থায়িত্ব-সম্বন্ধে
কোনরূপ শনিদর্শন দেখিতে পাওয়া যায় না।
ইহা হইতে বেশ ব্ঝিতে পারা যায় যে
রামায়ণ মগধ সাম্রাজ্যের উত্থানের পূর্বের,
খৃষ্ট-জন্মের প্রায় ৫০০ শতাব্দী পূর্বের রিচত
হইয়াছে। অবশ্য ইহার প্রক্ষিপ্ত অংশ খৃঃ
পূর্ব ২০০ শতাব্দীতে লিখিত।

Cowell वर्णन य अश्वरपार्यत वृक्ष-চরিত স্বকপোলকল্পিত নহে। ললিত-বিস্তরের উপর ভিত্তি স্থাপন করিয়া এই মহাকাব্য রচিত হইয়াছে। হতুমানের রাত্রি-কালে পুরাঙ্গনাগণের শয়ন-কক্ষের বিবরণ অধঘোষ হইতে গৃহীত না হইলেও ললিত-বিস্তর হইতে যে গৃহীত হইয়াছে তাহাতে অনুমাত্র সন্দেহ নাই; কিন্তু এ-কথাও স্বীকার করিতে **হইবে যে ললিত-বিস্তরে বুদ্ধের** সংসার-ত্যাগ-কা**লে** জর 8 মোহিনীর প্রলোভনের উ**ল্লেখ নাই। ইহা অশ্ব**ঘোষের নিজস্ব। যথ**ন আমরা দেখিতে** পাইতেছি যে উল্লিখিত ঘটনাদ্বয় ব্যতীত বুদ্ধদেবের চরিত-কাহিনী বিবৃত করা যায়, Cowell সাহেবের সহিত একমত হইয়া আমরা বলিতে পারি না যে, ঐ হুইটি ঘটনা সাভাবিক (Natural incidents) এবং কালিদাস ও ভারবী উহা অশ্বঘোষ হইতে গ্রহণ করিয়াছেন।

মারের প্রশোভনও অশ্বংঘাষের নিজস্ব নংহ। ললিত-বিস্তরের মার দৈত্যের নেতা, তাহার চরিত্রে কোন গুণই দেখিতে পাঁওয়া বায় না। পঞ্চশর মদনদেবের চিত্র হইতে এই চিত্র গৃহীত হইয়াছে। কালিদাসের কামদেব সর্ব্বজনমনোরঞ্জক, জগতের আনন্দ- বর্দ্ধক। তিনি দেবগণের ও ধরিত্রীর উপকারের জন্ম পৃথিবীতে আবিভূতি হইয়াছেন। হরপার্বতীর সন্মিলনের জন্ম আপনার প্রাণ উৎসর্গ করিয়া তিনি যে ত্যাগ স্বীকার করিয়াছেন, তাহা অন্তত্র হর্ম্মভ।

অতএব দেখা যাইতেছে যে আত্যন্তরিক প্রমাণ অনুসারেও Cowell সাহেবের মত ঠিক নহে।

সংস্কৃত সাহিত্যের অধুনা-প্রচলিত উপকরণ সকল হইতে আমরা বেশ বৃঝিতে পারি যে, কালিদাস ও ভারবী অশ্ববোষের পরে আবিভূতি হইয়াছিলেন এবং তাঁহারা যে বৃদ্ধচরিত পাঠ করিবার স্থযোগ পাইয়াছিলেন, নিম্নোদ্ধৃত শ্লোক ও শ্লোকাংশ হইতে তাহা বেশ বৃঝিতে পারা যায়।

সহি স্বগাত্র প্রভয়োজ্জলস্ত্যা
দীপপ্রভাংভাস্কর বমুমোব
মহার্হজাসুনদ চারুবর্ণো
বিভ্যোতয়ামাস দিশশ্চ সর্বাঃ
( বৃদ্ধচরিত, প্রথম সর্গ, ৩২ শ্লোক )

তন্মাৎপ্রমাণং ন বন্ধোনকালঃ কশ্চিৎ কচিচৈছু ঠ্য মুপৈতি লোকে রাজ্ঞামুবীণাঞ্চ হিতানিতানি

(বুদ্ধচরিত, প্রথম সর্গ, ৫১ শ্লোক)

মহান্থনি জ্বাপন্ন মেডৎ প্রিরাতিথো ত্যাগিনি ধর্মকামে সজাবর জ্ঞানবরোহমুক্কপা স্মিনাবদেবং মরিতে মতিঃস্তাৎ

কুতানি পুত্রৈরকুতানি পুর্বৈরঃ

( বুদ্ধচরিত, প্রথমদর্গ, ৬০ শ্লেকি )

ক্রান্থ। বচন্তকে মনশ্চ যুক্ত্ব। জান্থা নিমিকৈশ্চ তভোহভূয়পেতঃ দিদৃক্ষা শাক্য-কুলধ্বজন্ত শত্ৰুধ্বজন্তেৰ সমূচিছ্ তুন্ত

( বৃদ্ধচরিত, প্রথমসর্গ, ৬৩ শ্লোক )

নিশীপদীপা: সহসা হতজিয়ঃ

( রঘুবংশ, তৃতীয় )

তেজদাং হিনোবয়ঃ সমীক্ষতে

(রঘুবংশ, ১১ দর্গ)

দৰ্কংদৰেত্বযুপন্নমেতৎ

( কুমারসম্ভব, ভৃতীয়দর্গ, ১২ শ্লোক )

কালিদাস তাঁহার কাব্যে বহুবার 'শক্রধ্বজ' ব্যবহার করিয়াছেন।

> হর্ব্যঃ স এবাভ্যধিকং চকাশে জন্মাল সৌম্যার্চিরণীরিতোহগ্নিঃ প্রাপ্তস্তরে চাবসথ—প্রদেশে

কুপঃ স্বরং প্রাছরজুৎ দিতামু: ( বুদ্ধচরিত, প্রথমদর্গ, ৪১ লোক)

বিরদরদময়ীময়ে। মহার্হ। সিতসিত পুপাভৃতাংমণিপ্রদীপাং

অভন্ত, শিবিকাং শিবায় দেবী তনয়বতী প্রশিপত্য দেবতাভ্যঃ

( বুদ্ধচরিত, প্রথমদর্গ, ১১ গ্লোক)

ন্ত্ৰীণাং বিরেজুমুর্থ পক্ষজানি সন্তানি হক্ষোদিব পক্ষজানি ততো বিমানৈযুবতী কলাপৈঃ কৌতুহলোক্ষাটিত বাতরানৈঃ

( বৃদ্ধচরিত, তৃতীরদর্গ, ১৯ স্লোক )

ভাৰজ্ঞানেন হাবেন চাতুৰ্যাক্ৰপ সংপদা স্ত্ৰীণামেৰচ শক্তাঃস্থ সংরাগেকিং পুনন্ ণাং

( বুদ্ধচরিত, চতুর্থদর্গ, ১২ লোক )

কাচিৎতাড্রাধরোর্চেন মূখেনাসবগন্ধিনা বিনিশ্বাস কর্ণেহস্ত রহস্তঃ শ্রুরতামিতি

( বুদ্ধচরিত, চতুর্থসর্গ, ৩১ শ্লোক)

দিশঃ প্রসেত্ম রুতো ববুঃস্থাঃ ( রমুবংশ, ভৃতীয়দর্গ, ১৪ স্লোক ) অপত্যনাথাং—নাথ - স্বামী
শকুন্তলার প্রথম সর্গে লিথিত।
লভাসনাথের সহিত তুলনা করুন।
(রঘ্বংশ, সপ্তম সর্গ, ১৯ শ্লোক)

অপিনাম অহমেব পুরুবরাঃ স্থাম্। (বিক্রমোর্ক্সী)

কর্ণেলোলঃ কথয়িতুমভূদাননস্পর্শলোভাৎ (মেঘদূত ২ সর্গ)

মূহমূহিম দিব্যাজ প্রস্তনীলাংগুকা পরা আলক্ষ্যরসনারেজে ক্রুরিছ্যুদিব ক্ষপা ( বুদ্ধচরিত, চতুর্থসর্গ, ৩৩ শ্লোক)

অশোকো দৃশ্যতামেধ কামি শোক বিবর্জনঃ ক্রবন্তি ভ্রমরা যত দহুমান। ইবাগ্নিনা ( বুদ্ধচরিত, চতুর্থসর্গ, ৪৫ শ্লোক)

ফুল্লং কুরুবকং পস্ত নিমুক্তালক্তকপ্রভং যোনপ প্রভন্না গ্রীণাং নির্ভৎসিত ইবানতঃ

( বুদ্ধচরিত, চতুর্থসর্গ, ৪৭ শ্লোক)

সরাজ ক্ষুম্গরাজ গামী
মৃগাজিরং তল্পবৎ প্রবিষ্টঃ
লক্ষ্মীবিষ্কোপি শরীর লক্ষ্যা
চক্ষ্ণিষ স্কাশ্রমণাং জহার

( বুদ্ধচরিত, সপ্তমসর্গ, ২ শ্লোক)

হতজিবোহস্তাঃ শিথিলাক্স বাহবঃ গ্রিয়োবিষাদেন বিচেতনাইব নচুকুগুৰ শ্রিক্ষহন শিক্ষক্ম নচেতনা উল্লিখিতা ইব স্থিতাঃ

ু (বুদ্ধচরিত, অষ্ট্রম সর্গ, ২৫ শ্লোক)

আদিত্য পূর্বং বিপূলং কুলং তে
নবং বয়ো দীপ্ত মিদং বপুশ্চ
কন্মাদিরং তে ক্রমতি রক্রমেণ
ভৈক্ষাক এবাভিরতা-নরাজ্যে

্ ( বুদ্ধচরিত, দশম সর্গ, ২৩ শ্লোক )

ব্যাজাৰ্কসন্দর্শিতমেথলানি ( রঘুবংশ, ত্রয়োদশ সর্গ ) কুমারসম্ভবের অকালবসম্ভের সহিত তুলনা কুফুনঃ— কুমার (৩সর্গ)

> অত্যে স্ত্রীনথপাটলং কুরবকম্ ( মালবিকাগ্নিমিজ )

সক্তন্তচিহ্নামপিরাজ লক্ষ্মম্ তেজোবিশেষামুমিতাং দধানঃ

(রঘুবংশ, ২ সর্গ) নিশীখদীপাঃ সহসাহত জিমঃ

ানশাখণাপাঃ সহসা হ হাওয়ঃ ( রঘুবংশ ,তৃতীয় সর্গ )

এ কাতপত্ৰং জগতঃ প্ৰভূত্বং নবং বয়ঃ কান্তমিদং বপুশ্চ (রঘুবংশ, ২ সর্গ)

বোহের্থধর্মে পরিপীড়া কামঃ
স্থান্ধর্মকাম্যে পরিভূষচার্থঃ
কামার্থরোক্ষোপরমেণধর্মঃ
ত্যাজ্যঃ স কুৎস্নোষ্টি কাজ্জিতার্থঃ
( বুদ্ধচিরিত, দশমসর্গ, ২৯ শ্লোক)

অনরা বিভায়াবাল: সংযুক্ত: পঞ্চ পর্ব্বয়া সংসারে ছ:খ ভূমিষ্টে জন্ম স্বভি নিবিচ্যতে ( বুদ্ধচরিত, ত্রয়োদশ সর্গ, ৩৭ শ্লোক )

স্ক্ষন্তাটেচ্চৰ দোষাণাম ব্যাপারাচ্চ চেত্তসঃ দীর্ঘনামূহলৈচৰ মোকল্ড পরিকল্পাতে

( বুদ্ধচরিত, ত্রয়োদশ সর্গ, ৭৩ শ্লোক )

নধৰ্ম্মৰ্থ কামাভ্যাং বৰাধে ন চ তেন ভৌ। নাৰ্থং কামেন কামং বা সোহৰ্থেন সদৃশন্তিযু॥

( রযুবংশ, সপ্তদশ সর্গ, ৫৭ স্নোক )

বাহ প্রতিষ্টম্ভ বিবৃদ্ধমুমুঃ (রঘুবংশ, ২ সুর্গ, ৪২ শ্লোক)

দিশঃ প্রসেহঃ

( রঘুৰংশ, ভৃতীয় দর্গ, ১৪ শ্লোক )

এই সকল উদাহরণ ছাড়াও কতক গুলি শ্লোক স্থপ্রসিদ্ধ ঐতিহাসিক, বৌদ্ধ, ও সংস্কৃত সাহিত্যের নবপ্রচারক, স্থনামধন্ত মহামহোপাধ্যায় পণ্ডিত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী-মহাশয় অর্থঘোষ-বিরচিত সৌন্দরানন্দ কাব্যের ভূমিকায় উল্লেখ করিয়াছেন—

পরস্পরেণ স্থৃহনীয় শোভং
ন চেদিদং ছল্থ ময়োজয়িব্যং।
অস্মিন্ হয়ে রূপ বিধান যত্নঃ
পড়্যঃ প্রজানাং বিতথোছ ভবিষ্যং।
( রঘুবংশ, সপ্তম সূর্গ)

মার্গাচলাব্যতিকরাকুলিতেব সিন্ধু: শৈলাধিরাজ্বতনয়া ন যথৌন ভদ্থৌ।

( কুমারসম্ভব, পঞ্চম সর্গ )

তাং হন্দরীং চেরলভেত নন্দঃ
সা বা নিবৈবেত নতং নতজ্ঞঃ
ছন্দং ধ্রবং তদ্ বিকলং ন শোভেতা
ভ্যোইস্থহীনাবিবরাত্রি চক্রে
তং গৌরবং বৃদ্ধগতং চকর্ষ
ভার্যানুরাগঃ পুনরাচকর্ব
সোহনিশ্চয়ালাপি যথৌ ন তছে
ভরন্ তরকেঞ্চিব রাজহংসঃ।

( भोन्मत्रानन कावा )।

শ্রীবিমলাচরণ লাহা।

# শিল্প-প্রসঙ্গ

বিশেষত্ব বা অরিজিনালিটি দেখাবো মনে করে কোনো শিল্পী শিল্প-রচনা করতে পারেন না। কারণ ঐ বিশেষত্ব তাঁর মনে-করার উপর বা চেষ্টার উপর নির্ভর করে না —তা আপনিই তাঁর রচনার ভিতর থেকে ফুটে ওঠে। তাঁর নিজের দেহের গড়ন-সম্বন্ধে যেমন তাঁর কোন হাত নেই, এ-ক্ষেত্রেও প্রায় তেমনি। বিশেষত্বের ছাপ মারবার কোনো শিলমোহর শিল্পীর দপ্তরে থাকে না। সেইজন্য শিল্পীর পক্ষে-শিল্পের অতিরিক্ত বিশেষ-কিছু দেথাব-এই ভাবটির উপর প্রাধান্ত দেওয়া চলে-না। শিরের উদ্দেশ -- কিছু দেখাবো, এনয়; -- কিছু थाकां करत - এই। (महेक्र अ विन (कान শিল্পী তাঁর শুভাকাখী কোন সমালোচকের সংপরামর্শ-মত 'বিশেষত্ব' দেখাব মনে করে कामद (वैं(४ (नार्श यान जार) (न प्रवास) **म्हि विद्नश्य किएक (वाँ कि थोकां व्र. जामन** জারগার তিনি লক্ষ্যভ্রষ্ট হ'রে পড়েচেন। তথন শিল্পে যথেচ্ছাচারিভার জ্ঞ তাঁকে नान्नी হ'তে रुद्य । ইউরোপের Impressionist School প্রভৃতির দারা শির-জগতে এরপ কতকগুলি উচ্ছুখনতা **এই-ভাবেই জন্মগ্রহণ করে**চে।

শিল্পীর নিজত্ব থেকেই শিল্প-স্টি হয়,
কাজেই শিল্পীদের রচনায় ব্যক্তিগত পার্থক্য
থাকবেই। তারই দ্বারা ললিতকলায় বিশেষত্বের
বিকাশ হঁওয়া সম্ভবপর। এক-কথায়,
শিল্পীদের ইহা জানা উচিত যে, Indivi-

duality makes an artist এবং এইটেই হচ্চে আসল কথা। নিজেকে প্রকাশ করা চাই। শিল্পী, বিশেষত্ব দেখাতে চেষ্টা করুন বা না করুন, নিজের ভিতরকার জিনিসটিকে, যার যতটুকু ক্ষমতা, দেখাতে যেন ক্রটি না করেন। তাহলেই বিশেষত্বটি বিশেষভাবে আপনি তাঁদের কাজের মধ্যে থেকে প্রকাশিত হয়ে উঠবে।

বিশেষত্ব-সম্বন্ধে যেমন, অনুপ্রেরণা (Intuition ) সম্বন্ধেও ঠিক ঐ একই কথা থাটে। ওটা আমাদের মধ্যে অজ্ঞাতেই কাজ করে: ওটাকে নিয়ে (বিশেষতঃ) শিল্লীদের নাডাচাডা করা মোটেই উচিত ওটা ঠিক মাটিতে পোঁতা বীজের মত অদৃগুভাবে কাজ করে; বারে-বারে তাকে মাটির ভিতর থেকে তুলে-তুলে দেখতে গেলে তার প্রাণ নষ্ট হয়ে যায়। অমুপ্রেরণা যে শিল্পীরা কোথা থেকে পাবেন, তা এ-পর্য্যন্ত কোন বিজ্ঞান নির্দেশ করতে পারে নি, বা কোন শিল্পী নিজের অভিজ্ঞতার দারা অপরকে বোঝাতে পারেন নি। এ-বিষয়ে একজন ইংরাজ চিত্ৰ-সমালোচক ঠিকই বলেছেন :--Intuitions are shy things and apt to disappear if looked into too closely.

বিজ্ঞ সাধারণকে, বোধ হয় বোঝাবার প্রাক্তন নাই যে পারিপ্রেক্ষিক-বিজ্ঞানের সাহায্যে সমতল পটভূমির উপর শিল্পীর দৃষ্টগোচরীভূত দৃশ্রুকে তবত যথাযথভাবে স্থানন করা যায়। কিন্তু বস্তুত যাঁরা এই বিজ্ঞানের সঙ্গে সবিশেষ পরিচিত, তাঁরা জানেন পারিপ্রেক্ষিক বিজ্ঞান বলতে যা বোঝার কাজের সময় চিত্র-শিল্পে তা ঠিক খাটানো যায় কা। শিল্প ও বিজ্ঞানে এখানে বিরোধ বাধে। মান্ত্রের হাতের বিচিত্র ভঙ্গী বা সমুদ্রের তরঙ্গলীলা অথবা আকাশের মেবের থেলা প্রভৃতি বিচিত্র শিল্পলীলার পারিপ্রেক্ষিকের শাসন মানা চলেনা।

তবে চিত্র-শিল্পে গৌণ উদ্দেশ্য-সাধনের জন্যে বাবছত টেবিল, ঘর, বাড়ী প্রভৃতি যদি আকা যার, তাহ'লে তার একটা সার্যক্ত আছে দেখতে পাই। মোটকথা, পারিপ্রেক্ষিক বিজ্ঞানের সাহায্য না নিয়েও যেকান শিল্পী শুধু দৃষ্টিশক্তি ও সহজ বোধ-শক্তির ঘারা বে-কোন চিত্র অনায়াসে আঁকতে পারেন। এ-বিষয়ের সাক্ষ্যস্বরূপ অজস্তার প্রাচীন চিত্রগুলি জাজ্জল্যমান রয়েচে।(২)চিত্রের প্রধান অঙ্গস্বরূপ মানুষ ও পশু-পক্ষী প্রভৃতির ছবি আঁকতে গেলে পারিপ্রেক্ষিক-বিজ্ঞানের কোনই দরকার দেখা যায় না। পারিপ্রেক্ষিক না মানলে বিজ্ঞান না-মানা হতে পারে কিন্তু তাতে শিল্পের প্রতি অভক্তি প্রকাশ পার না। প্রাচীনকালে ইউরোপের শ্রেষ্ঠ

শিল্পীরা পারিপ্রেক্ষিক-বিজ্ঞানমতে ছবি আঁকেন নি—তার যথেষ্ট প্রমাণ আছে।(২) এবং তার জন্মে সে সমস্ত ছবি যে শিল্প-হিসাবে निकृष्टे वा निक्तीय श्रा आहि जा नय। অবশ্য ইউরোপে প্রথম-প্রথম যথন এই বিজ্ঞানটি আবিষ্কৃত হয়েছিল, তথন সর্ব-সাধারণের কাছে তার খুব-একটা আদর হ'য়েছিল। তথন কোন-কোন শিল্পী,সাধারণকে কতকটা খুসি করবার জন্মে, আবার কতকটা কৌতৃহলপ্রযুক্ত নিজেদের ছবির মধ্যে কোন কোন জায়গায় —হয়তো-বা মাতৃমূর্ত্তির পট্যবনিকায় (Back-ground) একটা খিলান এঁকে বা অমনি-একটা কিছু করে পারিপ্রেক্ষিক সম্বন্ধে নিজেদের অজ্ঞতার বদনামটুকু ঘুচিয়ে গেছেন মাত্র; কিন্ত আদলে বেশ বোঝা যায় উপর তাঁদের বিশেষ কোন আস্থা ছিল না। ইউরোপের আরও আধুনিক শিল্পীদের বিষয়ে রান্ধিন্ স্পষ্ট স্বীকার করেচেন যে ডেভিড্ রবার্টিদ্ছাড়া টার্ণার প্রমুখাৎ বড় শিল্পী ও উদাসীন এ বিষয়ে ছিলেন। টার্ণার যদিও নিজে রয়াল-আাকাডেমিতে পারিপ্রেক্ষিক-বিজ্ঞানের অধ্যাপক ছিলেন, কিন্তু তবুও তিনি সমস্ত জীবনে তাঁর কোন ছবিতেই একটি বাড়ীও ঠিক বিজ্ঞানসন্মত করে আঁকতে পারেন নি। স্থাপত্যবিজ্ঞানে Perspective এর একমাত্র প্রয়োজনীয়তা দেখা যায়; চিত্র-শিল্পে তার বিশেষ কোন ञ्चान त्नरे वरल ७ हरन ।

<sup>( &</sup>gt; ) 'অজন্তা'—দেখুন।

<sup>(</sup>२) Ruskin প্ৰণীত The Elements of Drawing, ভূমিকা দেপুন।

অনেকে চিত্র-শিল্পে অঙ্কিত নরনারীর প্রতিমূর্ত্তিকে আদর্শ স্থন্দরের প্রতিমূর্ত্তি-হিসাবে বিচাব করে থাকেন। তাঁদের সাধারণতঃ বিশ্বাস যে, শিল্পীরা যা-কিছু আঁকবেন তাতে তাঁদের মনের মতন স্থন্দর নাক-চোথ-মুখ ও কমনীয় স্থগঠিত অঙ্গদোষ্ঠবই দেওয়া থাকবে। কিন্তু বস্তুতঃ ছবি বলতে কি বোঝায় ? সাধারণে যে রূপ দেখে, সে রূপের ছবি নয়—অন্তরের একটি রসের রূপের প্রতিই শিল্পীর দৃষ্টি থাকে; সেই জন্ম শুধু বাহিরে রূপ দিয়ে শিল্লের মর্ম্ম পাওয়া যায় না। অতি বিক্তগঠন কুরূপ চেহারার মধ্যেও শিল্পী এমন রদের অবতারণা করেন যাতে তিনি অনায়াসে প্রকৃত দর্শককে আনন্দ দিতে পারেন। শ্রেষ্ঠ শিল্পীরা রসের খাতিরে ছবি আঁকেন, রূপের থাতিরে নয়।

আধুনিক জগংকে বৈজ্ঞানিকের জগং এখন আমরা জানতে চাই, ছেলেকে মায়ের ভাল লাগে কেন, ফুলটি চমৎকার দেখতে लार्श এত इंगानि। ইত্যাদি এখন সব জিনিসেরই একটা মাপ প্রমাণ প্রভৃতি খাড়া করা হয়েছে। তাই কেবল রসের দোহাই मिरा भीन्मर्या-विठात एवन मनःशृ**ठ इ**त्र ना ; শিল্পজগতে যদি কোন আদর্শ স্থপুরুষ বা স্থলরী नात्रीत कथा ७८६, ठाट्'लिट विटब्बता टाएथ আঙুল দিয়ে প্রত্যক্ষ প্রমাণস্বরূপ প্রাচীন গ্রীদের ভিনাস বা এপলোর বা এমনি এর্কটা-কিছুর নজির দেখিয়ে দিয়ে তবে ছাডেন। কিন্তু এটা একবার ভেবে দেখা উচিত যে সৌন্দর্যা জিনিসটা কি এতই সামান্ত যে. যে-কোন খ্যাতনামা গ্রীক শিল্পীর শিল্পেই সেটা সম্পূর্ণরূপে পাওয়া যাবে ? —এবং তাঁরাই তার শেষ করে দিয়ে গেছেন **গ** তা-ত নয়। তা'হলে স্ষ্টি পেনে যেত। স্থলরকে মানুষ এখনও নব নব রূপে লাভ করছে এবং দেই পা**ওয়ার আনন্দ** সে প্রকাশ কর্ছে, তাইতে স্থন্দরের নব-নব রূপ ফুটে উঠেছে; এবং একমাত্র এই পাওয়ার মধ্যেই তার রূপটি আছে. নইলে সে অরূপ। প্রাচীনকালে ভিনাস প্রভৃতি মূর্ত্তির কারিগরেরা যে সাধনা করেছিলেন, এথনও তাকে निश्र আনন্দে থাকবার মনের শিল্পীদের যথেষ্ঠ অবসর আছে। এ-বিষয়ে প্রত্যেকেই স্বাধীন। পূর্ব্ববর্ত্তী কোন বিশেষ শিল্পের সৌন্দর্য্যকে তিনি একমাত্র আদর্শ (मोन्नर्गा वर्ण भाग कत्रावन ना। व्यानर्भ त्रापत व्यानर्भ, -- क्रापत नग्र। ञ्चन्त्रदक नव नव রূপ ও পাবার ইচ্ছা করবেন এবং তাঁর রচনায় নিত্য-নৃতন রস-সৌন্দর্য্যের বিকাশ দেখতে পাওয়া যাবে। এন্ডে তিনি নিজেও পুলকিত হবেন এবং অপরকেও আনন্দ দেবেন।

শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

# পাখী

## ( নাটকা )

### [ দৃশু ;--স্থান-কালের কিছু ঠিক নাই ।]

())

#### [ বালক ও পাখী ]

- —ভাই পাধী, একটা গল্প বল-না, তোমার দেশের গল। তোমার দেশ কোথা ভাই ?
- —আমার দেশ ?—আমার দেশ তো কোথাও নেই!
  - —কোণা থেকে তবে এলে ?
  - —ঐ—ঐথেন থেকে।
  - —অতদূর থেকে ?
- —দূর কোথায় ? ও যে খুব কাছে ! মাটি দিয়ে কেঁটে গেলে অনেক ঘূরে ষেতে য়য়, কিয়্ত উড়ে গেলে একেবারে সোজা !
  - -কোন্থান্ দিয়ে যাও?
- —বরাবর দিধে গিয়ে—পাহাড়ের মাথা ডিডিয়ে—
  - —পাহাড়? পাহাড় ত আমি দেখিনি।
  - —তারপর, নদী পেরিয়ে—
  - -ननी ? ननी आिम (नर्थित !
- —তারপর, সবুজ মাঠের উপর দিয়ে, নীল আকাশের ভিতর দিয়ে, রাঙা মেঘের ফাঁকে ফাঁকে উড়ে উড়ে যাই।
- —বাঃ বাঃ বেশ মজা ত !— সবুজ মাঠের উপর দিয়ে ? নীল আকাশের ভিতর দিয়ে ? রাঙা মেবের ফাঁকে ফাঁকে ? বাঃ বাঃ! তারপর ?

- —তারপর, কালো-কাজল অন্ধকারের ভিতর দিয়ে, সাগর-জলের ঝাপ্**সা আলোর** তলা দিয়ে, কালো কষ্টি-পাহাড়ের ফাটলের ভিতর ঢুকে পড়ি।
- —উঃ ! কালো পাহাড়ের ভিতর ঢুকে পড় ? সেখান থেকে বেরোও কেমন করে ?
- —অন্ধকারে পান গাইতে থাকি—কষ্টি-পাথরের বুকের উপর স্করগুলি বুলিয়ে যায় তাইতে সোনার আভা ফুটে উঠতে থাকে, তারই আলোয় পথ পাই।
  - —ঐ অন্ধকারে যাও কেন ভাই ?
- ঐ যে পথ। ওথান দিয়ে না গেলে যে যাওয়া হয় না।
- —ভাই পাথী, তোমার সঙ্গে যাবার জন্মে ভারি ইচ্ছে করছে।
  - —বেশ.ত চলনা!
  - কেমন করে যাব ?
  - —যেমন করে আমি যাই।
  - —আমি ত উড়তে পারি না।
  - —মনে করলেই পারবে।
  - —মনে করলেই পারব ?
  - —হাঁ, পারবে।
- —কিন্তু আই, ঐ অন্ধকার! ওথানে ত যেতে পারব না,।
  - —কেন পারবে না ?
  - —আমার ভয় করবে।

- —ভন্ন কিসের ?
- —ঐ অন্ধকার!
- —অন্ধকার—গান গাইলে—
- --গান যে আমি জানিনা।
- —গান জানবার দরকার নেই—গান আপনিই আসবে।
  - —তাহলে আমি যেতে পারব ?
  - --- भरन क्राल्डे পারবে।
  - —স্ত্যি ?
  - —সত্যি।
  - . [হঠাৎ পদশব্দ। পাথী অদৃশ্য।]
- ঐ পাখী চলে গেল— সবুজ মাঠের উপর দিয়ে, রাঙা মেঘের ফাঁকে ফাঁকে, কালো পাথরের—

### [ বাপের প্রবেশ ]

- —হাঁারে, অত চেঁচাচিচ্য কেন ? এথানে ত কাউকে দেখচি না, তুই কার সঙ্গে কথা কইছিলি ?
  - ---বন্ধুর সঙ্গে।
  - —বন্ধুর সঙ্গে ? বন্ধু কৈ ?
  - —সে উড়ে গেল।
  - —উড়ে গেল কিরে ?
  - —হাঁ বাবা, ডানা মেলে উড়ে গেল।
  - —সে পাখী না কি যে উড়ে গেল ?
  - --ži !
  - —তুই তার সঙ্গে কথা কইলি ?
  - —হাঁগ বাবা—দে কত কথা বল্লে।
- —কথা বল্লে? তবে বুঝি ঐ টোলের পড়া-পাখীটা উড়ে এসেছিল। রাধা-ক্লফ বুলি বন্দছিল বুঝি?
  - —না বাবা, রাধা-ক্লফ ত বলেনি।

- —ঠিক তাই বলছিল—তুই ছেলেমামুষ ব্রুতে পারিস নি। তার গায়ের রং কেমন বল দেখি ? সবুজ ত ?
  - <u>-ना।</u>
  - <u>—লাল ?</u>
  - —উহুঁ। ঝক্-ঝক্ করছে সাদা!
- —সাদা পাথী ? সাদা পাথী ত এ গাঁয়ে কারুর নেই।
  - —সে এথানকার পাথী নয়।
  - —তবে কোথাকার গু
  - —সে বল্লে তার কোনো ঠিকানা নেই।
  - —তবে বুঝি বুনো পাথী ?
  - —তাই বোধ হয় হবে।
- —না থোকা, তুমি বুনো পাখীর সঙ্গে
  কথা কোয়োনা। আমি তোমায় নতুন
  সোলার পাখী এনে দেব, তাই নিয়ে থেলা
  কোরো।
  - —সোলার পাথী ত আমার আছে।
  - →তবে সোনার পাখী গড়িয়ে দেব।
- —দে আমার চাই না—আমি আমার বন্ধকে চাই।
  - —বন্ধুকে নিয়ে করবে কি ?
- —সবুজ মাঠের উপর দিয়ে, নীল আকাশের ভিতর দিয়ে, রাঙা মেঘের ফাঁকে ফাঁকে উড়ে উড়ে বেড়াবো—সে কত মজা!
- সর্বনাশ! উড়ে উড়ে বেড়াবি কি?
  পাগল ছেলে! তুই উড়বি কি করে?
  - तक्त् वालाह् भारत कत्राला भारत ।
- ওরে ওরে তোর বন্ধুর কথা বিশাস
  করিসনে

   করিসনে

  ! কোন্-দিন মন্ত্র দিয়ে

  সে উড়িয়ে নিয়ে যাবে

   সে নিশ্চয় মায়াবী
  !
  - —না বাবা, সে আমার বন্ধু!

- ওরে দে তোকে বশ করেছে তার কথার ভূলিদ্নি! দৈ তোকে নিশ্চয় উড়িয়ে নিয়ে যাবে।
  - —বেশ ত মজা হবে!
  - —মজা কি রে !
- —কেমন সেই কালো-কাজল অন্ধকারের ভিতর দিয়ে, সাগরজলের ঝাপ্সা আলোর তলা দিয়ে, কষ্টিপাথরের ফাটলের ভিতরে চলে যাব।

### [খাতাঞ্জীর প্রবেশ ]

- —থাতা বগলে করে সেই তথন থেকে
  সমস্ত বাড়িটা ঘুরে বেড়াচ্চি— এথন হিসেব
  দেখবার সময়, এ সময় এখানে বসে কি
  করচ ? ছেলেকে আদর করবার সময় ত
  ঢের আছে—বাজে খরচ যে খাতায় ক্রমেই
  জমে উঠছে—
- —থাতাঞ্জিমশায়, আমি বড় বিপদে পড়েছি!
- —বিপদ ত তোমার লেগ্রেই আছে। হিসেব-করে চলতে পারলে বিপদকে ভর কিসের! কিন্তু এই হিসেবটা আর তোমার আয়ত্ত করাতে পারলুম না।
  - —থাতাঞ্জিমশার, আমার সর্বনাশ হয়েছে।
  - -- रन कि ?
  - —থোকার আমার কী হয়েছে 💃
  - —কি হয়েছে ?
- —বলে, পাথী তার বন্ধু, পাথী তার সঙ্গে কথা কয়—এই বলে থালি আবোল-তাবোল বক্ছে।
- ও-সব কিছু নয়, কিছু নয়। আদর দিয়ে ওর মাথা থেয়েছ। খুব কোসে নাম্তা

মুথস্থ করতে দাও—পাথী-টাথী সব উড়ে যাবে। চলে এস, চলে এস—এখন কাজের সময়। [উভয়ের প্রস্থান]

# [ পাথীর আবির্ভাব ]

- —এদ ভাই পাথী, এদ। কোথার পালিয়েছিলে তুমি !
- ঐ থে একখানা জ্বলভরা বর্ষার মেঘ দেখছ—ওরই পিঠে চড়ে একটু বেড়িয়ে এলুম।
- —বাঃ বাঃ বেশ ত ! ভাই, আমায় কখন নিয়ে যাবে ?
  - —তুমি তৈরি হলেই যাওয়া হবে।
- ---আচ্ছা আমি তৈরি হয়ে **থাকব।** তুমি কথন আদবে ?
- —তা ঠিক বলতে পারি না—ভূমি ঠিক থাকলেই যাওয়া হবে।

[ भन्भक । भाशीत्र अरुक्तीन । ]

### [ বাপের প্রবেশ ]

- —বাবা, বাবা, পাখী বলেছে **আমা**র্য নিয়ে যাবে।
- —চুপ্ কর! পাথী-পাথী করবি ত মার থাবি। এই নে ধারাপাত। সমস্ত দিন আজ নামতা মুথস্থ কর—বিকেলে ধোলোর কোটা অবধি গড়্গড় করে বলা চাই। আমার কাজ আছে—চল্লুম।

[প্রস্থান]

[ বালক নামতা পড়িতে পড়িতে ঘুমাইয়া পড়িল।] (२)

### [খাতাঞ্জিও ছেলের বাপ ]

- —থাতাঞ্জিমশায়, এই এতটুকু বেলায় বাবা আপনার হাতে আমায় সঁপে দিয়ে গিয়েছিলেন—দেই অবধি আপনার কাছেই আমি মান্ত্র। •আপনার হেফাজতে থেকে আমায় সংসারের তুঃধ একদিনও টের পেতে হয়নি।
- —কিন্তু বাবা, এত করেও তো তোমায় হিসেব শেথাতে পারলুম না।
- —হিসেব আমি জানিনা থাতাঞ্জিমশায়, কিন্তু আমি আপনাকে জানি, সেই জন্তে আমার হিসেব জানবার দরকার হয় নি।
- —কিন্তু আমি ত আর চিরদিন থাকব
  না। তোমাকে হিসেবটা শিথিয়ে দিতে
  পারলে আমি নিশ্চিন্ত হতে পারতুম। তুমি
  তোমার ছেলেকে শেথাতে; এমনি ক্রে
  হিসেবের ধারা বইয়ে দিতে পারলে এ
  সংসারে আর কোনো-দিন ছঃথদৈন্য আসতে
  পারত্বনা।
- —কি করব থাতাঞ্জিমশার, আমি
  পারলুম না —আপনার এমনি নিভূলি বন্দোবস্ত
  যে আমি হিসেব শেথবার ফাঁক পেলুম না,
  —প্রশ্নেজনই হল না। আপনি যেথানে
  আছেন, হিসেব সেখানে ঠিক আছে—এ যে
  জ্বন্ত সতা।
- —তা না হয় মানলুম, কিন্তু তোমার ছেলের কথা কিছু ভাবছ কি ?
- —ভাবছি, কিন্তু কিছু করতে পারচি না। ধনদৌলত নিজের হাতে কিছু উপার্জন করিনি;—পৈতৃক-সম্পত্তি, হিসেবের থাতার

মধ্যে পেয়েছিলুম; — জমাধরচের মধ্যেই তা আছেপুঠে বাঁধা রয়ে গেল — তাকে নিজের খুসিমতো হুহাতে ছড়াতে কোনো দিন পারলুম না। জীবনে হিসেবের খাতার বাইরে যা পেয়েছি তা এই ছেলেটি—

- —কিন্তু ঐ হল তোমার শনি। ওরই ফাঁকে আমার এতদিনের পরিশ্রমের ফল সব গলে পড়ে বাবে। তুমি বদি হিসেব শিখতে তাহলে এ বিভ্রাট ঘটবার সম্ভাবনা থাকত না। তাহলে ছেলেটিকে তোমার সম্পত্তির মূলধন বলে থাতায় জমা করে নিতে। এথনও সময় আছে, হিসেব শেখ।
- —হিসেব শিথতে রাজি আছি থাতাঞ্জিমশায়, কিন্তু আমার ঐ ছেলেটিকে থাতার
  মধ্যে জমা করতে বলবেন না। সবই থাতা
  গ্রাস করবে—আমার কিছু থাকবে না—এ
  আমি সইতে পারব না।
- —তা ক্লি করে হবে ? হিসেবের অত বড় একটা গলদ সামনে,রেথে কি হিসেব চালানো যায় ?
- —থাতাঞ্জিমশার, আপনাকে অমান্ত করবার শক্তি আমার নেই—আপনার কথার মধ্যে কোথাও এমন ছিদ্র পাই না যে সেই ফাঁকে সরে পালাই।
  - --তবে থাতাথানা আন্তে বলি ? --বল্লা !

(0)

## [ ছেলে ও বাপ ]

— বাবা,. আমার চোথের বাঁধা একটিবার থুলে দাও না।

- —না থোকা, বাঁধা খুলে তোমার অমুথ সারবে না।
- —আমার ত অস্থু করেনি! কৈ, গা ত গ্রম হয়নি!
  - —ও অন্ত-রকম অস্থ।
- —দাওনা বাবা, একটিবার খুলে—একটি-বার—একটুথানি দেথেই আবার বেঁধে দিয়ো।
- —না থোকা, তাহলে রোগ সারতে দেরী হবে।
  - —তবে কথন্ খুলে দেবে ?
- —থাতাঞ্জিমশায় আস্থন, তিনি এসে বলবেন। আমি ত জানি না।
- —বাবা, তুমি ত নিজের হাতে বেঁধে দিলে—তুমি জান না ?
- —থাতাঞ্জিমশায় বল্লেন তাই বাঁধলুম, তিনি না বল্লে ত থোলবার জো নেই।
- ওঃ তাই ? আমি ভাবলুম তুমি
  নিজের থেকে বেঁধেছ। তুমি নিজের হাতে
  বাগলে তাই বাঁধতে দিলুম নইলে আর
  কেউ হলে কক্থনো দিতুম না।
  - —মনে হুঃখ কোরোনা খোকা!
- —থাতাঞ্জিমশায় চোথ বাঁধতে বল্লেন কেন বাবা ?
- —তিনি বলেন, কেবল আকাশের দিকে চেয়ে-চেয়ে তোমার মাথা বিগড়ে যাচ্ছে—
  তাই আকাশটাকে চেকে রাথতে হবে।
- —কিন্তু বাবা, আমি ত আকাশ বেশ স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি।
- —দেখতে পাচ্চ? দর্মনাশ! রোসো <sup>আর-</sup>এক পুরু কাপড় জড়িয়ে দিই।
  - —বাবা, তবুও দেখতে পাঁচিচ।
  - —রোসো, আর-এক <u>পু</u>রু—

- —হাজার ঢাকলেও ঢাকা পড়চে না, তবে কেন আমায় মিছে বাঁধনের কন্ত দিচ্চ বাবা ?
  - —একটু সয়ে থাক থোকা।
  - --আছা বেশ।

[ খানিকক্ষণ উভয়ে চুপ ]

- —থোকা, চুপ করে আছ কেন বাবা ? বড্ড কষ্ট হচ্ছে কি ?
  - —তুমি বলচ, একটু সয়ে থাকি না বাবা!
  - —হাঁ বাবা, একটু সয়ে থাক!

[ উভয়ে আবার চুপ ]

- —বাব! থোকা, মুখটা অমন শুকিয়ে উঠছে কেন বাবা ? বড্ড কণ্ট হচ্ছে কি ?
  - তুমি বলচ, একটু না-হয় সইলুম।
- —না, না, না, সম্বার দরকার নেই। এস, এস খুলে দিই।

( চোথ খুলিয়া দেওয়া )

—বাবা! বাবা! তোমায় দেখতে পেয়ে আমার চোথ যেন জুড়োলো। এতক্ষণ সব দেখতে পাচ্ছিলুম, তোমার মুখ কেবল দেখতে পাচ্ছিলুম না।

# [ খাতাঞ্জির প্রবেশ ]

- আঁগ করেছ কি? এরই মধ্যে চোথ খুলে দিয়েছ? দেখচ-না, সমস্ত আকাশ-খানা ওর চোথের মধ্যে ঘুলিয়ে উঠেছে।
- না থাতাঞ্জিমশার, আর থোকার চোথ বাঁধতে বলবেন না। ওর চোথ বাঁধলে মনে হয় ও বেন আমার নেই— ওর সমস্তটা আমি ওর চোথের মধ্যে থেকেই পাই।
- —আছা, আছা, এখন থাক। তুমি চলে এস—হিসেব দেখবার সময় হয়েছে।

[ উভয়ের প্রস্থান ]

## [ পাখীর আবির্ভাব ]

- —ভাই পাখী, তুমি কি আমায় নিতে এসেছ ?
  - তুমি ধে আমার সঙ্গে গিয়েছিলে।
  - —কৈ কথন ? টের পাইনি ত!
- —মনে পড়চে না? সেই যে তুমি আমার গানের স্থর ধরে-ধরে ভেদে ভেদে চলেছিলে।
- —হাঁা, হাঁা ঐ রকম একটা স্বপ্ন দেখে-ছিলুম বলে মনে পড়ছে।
  - —সে স্বপ্ন নয়—সে সতিয়!
  - —সে সত্যি?
- —হাঁ, আমার দঙ্গে যাওয়া-আদা ঐ রকম স্বপ্ন বলেই মনে হয়।
- সত্যি ? সতি ? তা হলে যা দেখেচি সৰ সত্যি ?
  - —সব সত্যি!
- কিন্তু ভাই পাথী, এ কি হল ? যা দেখলুম সব মনে পড়ছে কিন্তু সে কী তা-ত মুখে বলতে পার্ছি না।
  - (म ७ छोरे, वना योग्र ना।
  - —তবে বাবাকে বল্ব কি করে?
- —বলা তোমার আপনি ফুটে উঠবে ফুল ষেমন করে ফুটে ওঠে!
- —কিন্তু ভাই পাথী, এবার যে-দিন নিম্নে যাবে, অমন আচম্কা নিম্নে যেয়ো না, একটু জানিয়ে দিয়ো।
  - -- তা इल य या अप्राहे इत ना।
- —নইলে বে ভাই বুঝতে পারি না তোমার, সঙ্গে সত্যি যাচ্ছি কি-না;—স্বপ্ন বলে মনে হয়।

- —বুঝতে গেলে যে সময় থাকে না ভাই; বোঝবার সময়ের মধ্যে যাবার সময়টুকু ফুরিয়ে যায়।
- —আচ্ছা ভাই পাথী, তুমি যে নিয়ে গেলে সে ত কেবল পথে-পথেই বেড়ালে—কোনো জায়গায় ত নিয়ে গেলে না।
- —কোনো জায়গায় যেতে গেলেই যে যাওয়া থেমে যায়;—আমি ত কোথাও থেমে থাকতে পারি না।
- —তবে কি কেবল পথে-পথেই ঘুর্বো ?

  কোনো জায়গা আমার দেখা হবে

  না ?
- —সমস্তই যে পথ—জায়গা ত আলাদা করে নেই।
  - —ভাই পাথী, আবার কবে নিয়ে যাবে ?
  - —তাত বল্তে পারি না।

[পদশব্দ। পাথীর অন্তর্জান।]

### [ বাপের প্রবেশ ]

- —বাবা! বাবা! পাশীর সঙ্গে আমি গিয়েছিলুম।
  - —কোণাম গিমেছিলি?
- —তা বাবা, আমি বলতে পার্ব না। কিন্তু সে ভারি চমৎকার!
  - कथन् शिष्त्रिष्टिणि ?
  - —তা আমার থেয়াল হচ্ছে না।
  - —কি দেখলি?
- —সে আমি এখন বল্তে পারব না— পাখী বলেচে, আমার বলা ফুলের মতন আপনি ফুটে উঠবে।

মুথস্থ না হলে থাতাঞ্জিমশায় ভারি রাগ করবেন।

> [ নামতা পড়িতে পড়িতে থোকা ঘুমাইয়া পড়িল। ]

> > (8)

## [ খাতাঞ্জি ও বাপ ]

থাতাঞ্জিমশায়, থোকা এথনও পাথী পাথী করছে!

- তুমিই ত বাবা থোকার মাথা থেয়েছ।
  মনকে হিসেবের লাগামে বাঁধতে না পারলে
  সে ত ছুটে ছুটে বেড়াবেই। জমাথরচের
  কোনো অক্ষের মধ্যেই তাকে পাওয়া যাবে
  না, অথচ বাতিল করারও যো নেই। হিসেবের
  মধ্যে এমন সমস্থা না ঘটতে দেওয়াই
  কর্ত্তব্য।
- —কিন্তু থাতাঞ্জিমশায়, আমিও ত হিসেব শিথিনি।
- তুমি শেখনি বটে কিন্তু হিসেবের প্রতি এবং বিশেষ-করে হিসেব-রক্ষকের প্রতি তোমার শ্রদ্ধা আছে। অবশু সে তোমার বিষয়ী পিতৃপুরুষের পাকা বুদ্ধির ফল। কিন্তু বাবা, তোমার ছেলের জন্মে ত তুমি কোনো পাকা ব্যবস্থাই করলে না।
- কি জানেন থাতাঞ্জিমশায়, ছেলেটাকে মোহরের থলির মধ্যে পুরে সিন্দুকে বন্ধ রাথতে আমার মন-কেমন করে। মনে হয়, ছেলেটা বেশ নিরাপদে জমা রইল বটে কিন্তু সে যেন সিন্দুকেই থেকে গেল।

- ঐ ত বাবা তোমার মন্ত ভুল।

  সিলুকে থাকাই ত থাকা— যথন খুসি গুণে

  দেখ ঠিক আছে। নইলে বাইরে, যেথানে
  সেথানে ছড়িয়ে রাথলে হিসেব মিল্বে

  কি করে?
  - —তা ঠিক বটে কিন্তু তবু—
- —ঐ তব্টুকু তোমার হিসেব না **জানার** কুফল।
  - —তা বলে ছেলেকে আদর করব না?
- আদর কেন কর্বে না ? অত যে যত্ন করে সন্তর্পণে রাখা, সে কি আদর নয় ? আসল আদর ত তাকেই বলি।
- —থাতাঞ্জিমশায় বলছেন বটে ঠিক কিন্তু মন মান্ছে না।
- সে তোমার মনে হিসেববুদ্ধি পাকেনি বলে।
- ও-সব কথা যাক্! এখন আমার থোকাকে রক্ষা করি কি করে বলুন।
- —ঐ ত বাবা, আবার ঘুরিয়ে সেই
  কথাই আন্লে! বাইরে আল্গা রাখলেই
  তার বিপদ আছে। বাইরের ত সীমা
  নেই, যে তার সমস্তটা তলিয়ে দেখবে!
  বে কেবল বাইরে ছড়িয়ে থাকবে তাকে
  হিসেবের মধ্যে বাঁধবে কি করে ?
- —থাতাঞ্জিমশায়, ওসব হিসেবের কথা রাখুন—ছেলেকে যেন না হারাই।
  - হারিয়ে বসে আছ—আর না-হারাই।
- না প্রাতাঞ্জিমশায়, ও-কথা বলবেন না; আমি অন্তর থেকে বুরচি তাকে হারাইনি।
  - —পেলেই না, তা আবার হারাবে?
- —পেয়েছি বৈ কি—খুব পৈয়েছি— পাওয়াতে আমার হৃদয় ভরে আছে।

- —তোমার ও হৃদয়ের-পাওয়ার কোনো মানে নেই;—তাহলে বলনা কেন সমস্ত বিশ্বটা তোমার পাওয়া হয়ে গেছে—তুমি তার সম্রাট।
- —সে কথা যে বলা যায় না তা ত মনে হচ্ছে না থাতাঞ্জিমশায়।
- —বলেই ত হয় না!—হিদেব দিয়ে বুঝিয়ে দাও দেখি।
  - —তা আমার সাধ্যে নেই।
- —তবে চুপ করে থাক। এত করেও তোমায় হিসেবের মর্ম বোঝাতে পারলুম না!
  - ---রাগ করবেন না খাতাঞ্জিমশায় !
- —রাগ করা আমার স্বভাব নয়— রাগের মাথায় অনেক বাজে-খরচ হয়ে যায় আমার জানা আছে।
  - —তাহ'লে খোকার সম্বন্ধে কি করব ?
  - —দে আমি ভেবে রেখেছি।
  - —কি ভেবেছেন বলুন না।
- আমাকে এমন বেহিসেবী পাওনি যে তোমার মতন আল্গা লোকের কাছে ফাঁশ করে দিয়ে আমার সব হিসেব ওলট-পালট করে ফেলি!
- আচ্ছা, আমার শোনবার দরকার নেই। কিন্তু আমার ছেলে—
- —তার জন্তে ভাবনা নেই। হিসেবের জালে এমন ফাঁক নেই যে তার মধ্যে কেউ গলে পালার! হুয়ে হুয়ে চার হুতেই হুবে।
  - —ভবে আমি নিশ্চিন্ত হলুম।
- —কিন্তু আমি নিশ্চিন্ত হতুম বদি তৃমি
  হিসেব শিখতে। আমি ত আর চিরদিন
  থাকব না—আমাকে এমন করে আঁকড়ে
  থাকলে কি হবে ? তার চেয়ে বদি হিসেবকে
  আঁকড়াতে পারতে, তোমার মঙ্গল হত।

- -- বাই, একবার থোকাকে দেখে আসি।
  [ প্রস্থান ]
- —আরে চল্লে কোথায় ? এখন যে থাতা দেখবার সময়। [খাতায় মনোনিবেশ]

(4)

# [ দূরে বালক ও পাখীর কথোপকথন।] [ খাতাঞ্জির প্রবেশ ]

—হিসেব ঠিক করা চাই, হিসেব ঠিক করা চাই—পাথীটা কথন আসে কথন যায় তার হিসেব রাখতে না পারলে সব কেঁশে যাবে। তিকন্ত পাথীর তো যাওয়া-আসার কোনো হিসেব দেখচি না নিশ্চয় একটা নিয়ম আছে—এই থামথেয়ালির মধ্যেও নিশ্চয় একটা নিয়ম আছে—সেই হিসেবটি বার করতে না পারলে কার্য্যোদ্ধার হবে না। আমি সব টুকে টুকে রাখছি—মাপজাক ঠিক করে নিয়েছি; সে সব সাজিয়ে গুছিয়ে বসিয়ে আমি নিয়মটা ধরে ফেলবই। আমার চোথে ধ্লো দেওয়া শক্ত! [থাতা খুলিয়া গন্তীরভাবে মনোনিবেশ]

[ দূরে চীৎকার ]

—ভাই পাথী, ভাই পাথী—দে বেশ হবে! বেশ হবে।

[শব্দে থাতাঞ্জির মন বিক্ষিপ্ত হইল ]

— নাঃ, এমন গোলমাল হলে সব ঘূলিরে যায়—হিসেবটা প্রায় ঠিক করে এনেছিলুম। যাক, আবার দৈখি। [ধাতার মনোনিবেশ]

[ দূরে আবার চীৎকার ]

—নাঃ। এথানে দাঁজিয়ে হিদেব চলবে না।—গোলমালে দব ঘুলিয়ে যাচছে।

[প্রস্থান]

# [বাপের প্রবেশ। পাখীর অন্তর্জান]

- —বাবা, বাবা! পাথীকে এত করে বলুন যে চল্না ভাই, বাবার সঙ্গে একবার দেথা করবি —সে কিছুতে শুনলে না।
- তাইত থোকা, তোমার বন্ধুকে একবার দেখালে না।
- আমার ত ভারি ইচ্ছে, কিন্তু পাথী যে আদে না।
  - —সে বোধ হয় আমায় দেখে ভয় পায়।
- ভয় পায়না বাবা! সে বলে এখন
  নয়—একদিন তোমার বাবার সঙ্গে আমার
  দেখা হবে। বাবা, তুমি ছঃখু কোরোনা,
  তোমার সঙ্গে পাখীর দেখা হবে।
- —আছা থোকা, তোমার বন্ধু তোমায় ভালোবাদে ?
  - —থুব ভালোবাদে।
  - योगात ८ हार जातावारम ?
  - —: স বাবা, আর-এক-রকম ভালোবাসা।
- সাচ্ছা, তুমি তাকে বেশি ভালোবাস ? না, আমায় বেশি ভালোবাস ?
- —তাকেও বেশি ভালোবাসি, তোমাকেও বেশি ভালোবাসি।
- —সে তোমার ভূলিয়ে নিয়ে যাবে নাত ?
- —সে ত কাউকে কোথাও নিয়ে ধায় না;—ইচ্ছে হলেই তার সঙ্গে ধাওয়া হয়।
- সামাকে ছেড়ে তোমার যেতে ইচ্ছে <sup>হর</sup> ?

- —তা ঠিক ব্ঝতে পারিনা বাবা, একবার যেন হয়, একবার যেন হয় না।
- —থোকা, তোমার এসব কথা আমি ঠিক বুঝতে পারি না।
- আমারও বাবা, মনে হয়, আমি যেন ঠিক বলতে পারচি না।

## [ থাতাঞ্জির প্রবেশ ]

- —চলে এস, চলে এস—স্বনেক হিসেব এখনো বাকি পড়ে আছে।
- —থাতাঞ্জিমশায়, আপনার চোথ দেথে আমার কেমন ভয় করছে। আপনি কি ঠিক করেছেন জানিনা, কিন্তু আমার মনে হচ্ছে পাথী না পেলে থোকা বাঁচবেনা। সে বুনো পাথী, কথন্ উড়ে কোথায় চলে থাবে ঠিক নেই—থোকা আমার হেদিয়ে সারা হবে।
  - —তোমাকেও পাথী-রোগে ধরেচে **দে**খচি।
- —না থাতাঞ্জিমশায়, আপনার পায়ে পড়ি—
  - —কি তুমি করতে চাও ?
- আমি বলি কোনো ব্যাধ ভেকে পাথীটাকে ধরে থাঁচায় পুরে রাখুন। তাহ'লে খোকাও থাকবে, পাথীও থাকবে।
- —- जा'श्रल (थाका थाकरत ना-श्र मानन्म, किन्न भाशी थाकरत कि करत कानरल ?
  - —লোহার খাঁচা—
- —লোহার জোর তোমার জানা থাকতে পারে—কিন্ত ঐ পাথীর জোর কি তুমি জান ? যতক্ষণনা তা ঠিক জানছ ততক্ষণ বলতে পারনা পাথীকে খাঁচার আট্কে রাণতে

পারবে কি-না। এ সব হিসেবের কথা। এখন চলে এস।

- —আছা, চলুন।
- —তাহলে থোকাকে ধারাপাতথানা—
- —হাঁ বাবা থোকা, তুমি এই ধারাপাত নিয়ে নামতা মুখস্থ কর। [নামতা পড়িতে পড়িতে থোকা ঘুমাইয়া পড়িল]

৬)

# [ দূরে খোকা ও পাখীর কথোপকথন।] [ খাতাঞ্জি ও বাপের প্রবেশ]

- —-খাতাঞ্জিমশায়, আমার কেমন ভয়-ভয় করছে।
- —থাম। তুমি এখন গোল কোরো
  না। এই যে চিহ্নটা রয়েছে এইখানে বাঁ
  পা, আর এই চিহ্নের উপর ডান পা রেথে
  দাঁড়াও। প্রদিকে একটু ঘাড় হেলিয়ে দাও—
  না না অতটা নয়। রোদো মেপে দেখি।
  হাা, এইবার ঠিক হয়েছে। দেখো নড়ো
  না। খবর্দার! (আবরণের ভিতর হইতে
  বাহির করিয়া)—এই নাও!
  - 4 कि!
- —বাব্দে কথা বলে সময় নষ্ট কোরো না—হিসেব করে দেখেছি—নষ্ট করবার মতো সময় অল্লই হাতে আছে।
  - আমার বুক কেমন কাঁপচে।
- চোপ্! স্থির হয়ে দাঁড়াও। পাথীর বুকের ঠিক মাঝথানটিতে লক্ষ্য করো। ঠিক তোমার কাণ অবধি তীর টান্বে—

আর এক-চুল বেশী নৃষ। নাও। দেখে। লক্ষ্যভুল করো না।

- —খাতাঞ্জিমশায়, কাকে মারতে বলছেন 🤉
- ঐ পাথী। দেখতে পাচ্চ না ? ঠিক করে লক্ষ্য কর।
- —কৈ না! পাখী ত দেখচি না— ও ত খোকা।
- —থোকার বুকের কাছে ? ভয় নেই—
  ও তীর পাধীর বুক বিঁধে এক চুলও বেশী

  যাবে না—হিসেব করে ছিলে বাঁধা আছে।
  পাধীকে দেখচ ?
  - —কৈ না!ও ত থোকা!
  - —তার বুকের কাছে ?
  - —থোকা 1
  - —তার কাছে ?
  - -সেখানেও থোকা!
- —দাও, দাও, আমার হাতে ধহর্কাণ দাও। তোমার কর্ম নয়!

[ নির্দিষ্ট স্থানে ঠিক হইয়া দাঁড়াইয়া থাতাঞ্জি তীর ছুঁড়িল। তীর বালকের বুকের কাছে পৌছিতেই পাখী মিলাইয়া গেল; বালক বিদ্ধ হইয়া মাটিতে লুটাইয়া পড়িল।]

- —খাতাঞ্জিমশায়, এ কি করলেন?
- —তাই ত—কী হ'ল !—এ ত হবার নয়! তবে কেমন করে হ'ল ! হবার নয় তবু কেমন 'করে হ'ল !

### [ পাখীর আবির্ভাব ]

[বাপ বিশ্বয়ে পাথীর পানে চা<sup>হিয়া</sup> রহিল।]

बीमनिनान गरकाशाधाष्ट्र।

# গোরেন্দাগিরি

কার্য্য ও কারণের পরস্পর সামঞ্জস্ত রক্ষা করিয়া, আপাতঅদৃশ্য অনুষ্ঠানকে স্থায়-আনাই বিধানের শাসনে গোয়েন্দার সাধারণ লোকে আপনার বুদ্ধি-কার্য্য । বিবেচনার সৎব্যবহার করে না: ভাহারা ছ-চারিটা জিনিস উপর-উপরি দেখিয়া त्यां हो गूरि अपन-अक हो शांत्रण कतिया नय, যাহা কার্য্য ও কারণের রহস্রোদ্ভেদ করিতে অক্ষম। কাজেই ডিটেক্টিভ যথন ব্যক্তির ঘরের চারদিক খেলদৃষ্টিতে পর্য্যবেক্ষণ করিতে করিতে হঠাৎ একখানা কুড়াইয়া লইয়া ছই-চারিবার ঘুরাইয়া-ফিরাইয়া একটিবার ভ কিয়াই বলিয়া দেয় যে, খুনীর চোধছটো নীল, তাহার চুলগুলো বামগালে একটা কাটা দাগ আছে, তথন আমরা হতভম্ভ হইয়া যাই। কিন্তু একটু ধীরভাবে আমরা যদি আমাদের চিন্তা ও পর্যাবেক্ষণশক্তি ব্যবহার করি, তাহাহইলে গোম্বেন্দার আবিষ্কারে অপূর্বত্ত অপেকা কার্য্য ও কারণের একটা শৃঙ্গলাই অধিকতর পরিকুট হইবে।

চুরি হইয়া গিয়াছে,—ইহা একটি প্রকৃত
ঘটনা; যজের ধাহায্যে সিঁদ "কাটিয়া চুরি
হইয়াছে, তাহাও সত্য; চোর ঘরের মধ্যে
চুকিয়া প্রাটয়া-সিদ্ধক ঘাঁটিয়া লণ্ডভগু
করিয়াছে তাহারও প্রমাণ রহিয়াছে।
এখন পরস্পারের সংযোগে এই ঘটনাগুলিকে
একটা শৃঙ্খলা ও সামঞ্জন্তের মধ্যে আনম্বন
করিতে পারিলেই ইহা বৈজ্ঞানিক সত্যে

পরিণত হইল। এইরপেই অস্তান্ত বিজ্ঞানের
মত অপরাধ-বিজ্ঞানও গঠিত হইরাছে। এই
বিজ্ঞানের ইংরাজী নাম "ক্রিমিনলজী"।
অদ্রীয় আইনজ্ঞ ডাক্তার হাকা গ্রস এই
বিজ্ঞানের আবিদ্ধার-কর্তা।

ডাক্তার গ্রস সর্বপ্রথমে অষ্ট্রীয়ার গ্রাক বিশ্ববিভালয়ে রুদায়ন-বিজ্ঞান ভূতবিজ্ঞান. জীববিজ্ঞান, প্রভৃতি অন্তান্ত বিজ্ঞানের মত যাহাতে এই "অপরাধ-বিজ্ঞানে"রও সম্যক অমুশীলন ও অধ্যাপনা হয়, তাহার বিশেষ ব্যবস্থা করেন। এথানে মানব-সমাজে অনুষ্ঠিত যাবতীয় অপরাধসমূহ নানাভাগে বিভক্ত করিয়া প্রত্যেক বিষয়ে স্বতন্ত্রভাবে ছাত্রদিগকে শিক্ষা দেওয়ার বন্দোবন্ত হইয়াছে। প্রত্যেক বিষয়ে পাঠ্য পুস্তকেরও অভাব প্রচারিত এই ডাক্তার গ্রসের নৃতন বিজ্ঞান ইতিমধ্যেই বিশেষ আদৃত হইয়াছে। ইউরোপে লটিক, বুখারেষ্ট, লগেন ও গ্রাজ এই চারিটা বিশ্ববিত্যালয়ে অপরাধ-বিজ্ঞানের ছাত্রপণকে রীতিমত ডিগ্রী দেওয়া হইয়া थारक। পরস্ত, অষ্ট্রীয়ার পুলিস সর্বাদাই এই সকল বিষয়ে ছাত্রদের সাহায্য গ্রহণ করে। গ্রাজ বিশ্ববিত্যালয় হইতে এ-সম্বন্ধে যে সাময়িক পত্রিকা বাহির হয়, তাহাতে নানাপ্রকার অপরাধ-সম্বন্ধীয় প্রবন্ধ প্রকাশিত हम्। প্রবন্ধগুলি বৈজ্ঞানিক সাধারণ প্রবন্ধের মত গবেষণাপূর্ণ, উচ্ছাসবর্জিত। গ্রাজ বিশ্ববিস্থালয় হইতে প্রকাশিত পত্রিকা-থানিই এই বিষয়ের প্রধান

ইহাতে ডাক্তার গ্রসের লিখিত প্রবন্ধের সংখ্যাই বেশী। তিনি যে কেবল নানাজাতীয় অপরাধ এবং তৎসম্পর্কীয় **দ্রব্যসমূহেরই** বিশেষজ্ঞ, তাহা নহে; পরন্ত, জ্ঞান-রাজ্যে এমন কোনও বিষয় নাই যাহা তিনি নিখুঁতভাবে জানেন না। এমন কোনও বস্তু নাই যাহার উৎপত্তি বা নির্মাণ সম্বন্ধে দেই বস্তুর নির্মাতা যে ভাবে বুঝাইয়া থাকে ঠিক দেইভাবে তিনি বুঝাইতে পারেন না। পুরাতন বন্দুক-পিন্তলসম্বন্ধে তাঁহার জ্ঞান প্রত্নতাত্ত্বিককেও লঙ্কা দেয়: ইউরোপীয় ও মার্কিণ 'ভবগুরে'দের নানা সঙ্কেত ও অম্ভুত ভাষা, সমস্তই তাঁহার নথদর্পণে। সয়তানের অনুচরদিগের মন তিনি এমন জলের মত সরলভাবে পাঠ করিয়াছেন যে. মনস্তত্ত্ববিদ্ পণ্ডিতগণের মধ্যে তাঁহার স্থান वस्र উচ্চে।

তিনি বলেন. "মানুষের মন ও তাহার কার্য্য লইয়াই গোয়েন্দার কারবার। কাজেই গোয়েনাকে মান্তবের তৈয়ারি যাহা-কিছু আছে বিষয় জানিতে সমস্ত হয়। গোয়েন্দার পক্ষে নানা ভাষায় পণ্ডিত হওয়া যেমন আবশ্রক, তেমনই ম্যাপ আঁকা, নানাপ্রকার কারিকরি শিল্পবিভাতেও তাঁহাকে পারদশা হইতে হইবে। ডাক্তারী-বিস্থা জানা গোয়েন্দার পক্ষে যেমন বিশেষ তেমনি বুককিপিং প্রয়োজন. প্রভৃতি কাজও তাঁহার নথদর্পণে থাকা ь इं€ মাছ-চোর পাখী-চোরের সভাৰ হইতে টাকার বাজারের জুয়াচোরদিগের চাতুরী পর্যাপ্ত সূমস্তই তাঁহাকে আয়ত্তে রাখিতে হইবে। বদমায়েসদিগের সঙ্কেত, তাহাদের

কথা, চাল-চলন, রীতিনীতি সমস্তই তাঁহার জানিয়া রাথা আবশুক।

সকলপ্রকার শিল্প ও যন্ত্রাদিতে অভিজ হইতে না পারিলে গোয়েন্দার শিক্ষা সম্পূর্ণ হয় না। বিশ্ববিভালয়ের অপরাধ-বিজ্ঞানে একদিকে যেমন হাতের লেখা, বোমা, ছোরা-ছুরি, বন্দুক, পিন্তল, ফটোগ্রাফ চোরের ভাষা ও তাহাদের রীতিনীতি প্রভৃতি সম্বন্ধে শিক্ষা দেওয়া হয়, অন্তাদিকে তেমনি সত্য-মিথ্যা চিনিয়া লওয়া, অপরাধীর মনো-বিজ্ঞান প্রভৃতি বিষয়ও হাতে-কলমে শেথানো হইয়া থাকে। মোটের উপর মানুষকে জানিতে হইলে মান্থধের মধ্যে করিতে হইলে যাহা-কিছু আবশুক হয়, সমস্তই একটির পর একটি ধারাবাহিক ভাবে অপরাধ-বিজ্ঞানের অন্তর্গত হইয়াছে।

ভাক্তার গ্রস বলেন, "পাপীরা মানুষ বৈ আর-কিছুই নয়; কাজেই তাহাদের চিনিতে হইলে মানুষ-চেনা বিশেষভাবে আবশুক। কিন্তু কেবলমাত্র পুঁথির হিমালয়ের উপরে চড়িয়া বসিতে পারিলেই মনুষ্য-চরিত্রে অভিজ্ঞতা লাভ হয় না। কাজেই গোয়েলাকে সকলশ্রেণীর মানুষের মধ্যে বিচরণ ও তাহাদের সঙ্গে মেলামেশা করিতে হইবে। কি উচ্চ কি নীচ, কি ধনী কি দীন, সকলের সঙ্গে বেশ অস্তরঙ্গভাবে ঘনিষ্ঠতা, সকলের চালচলনে বিশেষভাবে লক্ষ্য রাখা, প্রত্যেকের কথা ও রসালাপ পর্যান্তও বেশ করিয়া বিশ্লেষণ করিতে হইবে। সামাজিকতা এবং সামাজিকতার মে তাহার প্রত্যেকটি বিশ্লেষণ ও বিচার করা অত্যাবশুক। সকল মানুষই জীবনে বছবার ঠিকিয়া থাকে, গোয়েন্দাও যে ঠকেন-না তাহা নহে; কিন্তু যিনি প্রকৃত গোয়েন্দা তিনি প্রতারিত হইলেও,—যেমন ভাবে অঙ্কশাস্ত্রের পণ্ডিতগণ অঙ্কের সমস্তা সমাধান করিয়া থাকেন, যেমন ভাবে পদার্থ ভাঙ্গিয়া ভাঙ্গিয়া তিলে তিলে নষ্ট করিয়া বৈজ্ঞানিক নৃতন সত্যের আবিষ্কার করিয়া থাকেন,—তেমনি ভাবে সেই প্রতারণার আমূল রহস্ত-ভেদ করিতে সক্ষম হন। ভবিষ্যতে সেই অভিজ্ঞতা-লব্ধ জ্ঞান, গোয়েন্দার পথ স্থগম করিয়া তোলে।

সম্পূৰ্ণ অবিমিশ্ৰ সত্য কথা কোন লোকেই বলেনা; কেহ স্বেচ্ছায় জানিয়া-শুনিয়া, কেহ-বা অনিচ্ছায় এবং কেহ-বা আপনার অজ্ঞাতে খাঁটি সত্যের উপরে রঙ্গ ফলাইয়া থাকে। কোন সংবাদ যথনি অন্তমুথে যায়, তথনি তাহার কিঞ্চিৎ রূপান্তর ঘটে— মানুষের স্বভাবই এই। স্বভাব, সংস্কার, বয়স, মানসিক গতি বুঝিবার ক্ষমতা ও মনোভাবের জন্মও সত্য রূপান্তরিত হয়। পুরুষ একটা বিষয়ের বর্ণনা একভাবে করে আর নারীতে আর-একভাবে করিয়া থাকে; কাজেই খাঁটি সভ্য এবং খাঁটি মিথ্যা কি, কোন্থানেই-বা সত্য স্বাভাবিক প্রথায় রঞ্জিত ও রূপা**ন্তরিত হইয়াছে, কতটুকু স্বেচ্ছা** বা ভ্ৰমবশত: বাদ দেওয়া হইয়াছে, কোন্ <sup>ঘটনার</sup> বর্ণনায় কভটুকু বাদ দিয়া কভথানি গ্রহণ করিতে হইবে, এই সকল চিনিয়া শইবার ক্ষমতা না থাকিলে শ্রেষ্ঠ ও স্ক্রদর্শী গোয়েন্দা হওয়া যায় না। •

তারপর হুষ্টের ছল। কোন বদমায়েস হয়ত ধরা পড়িয়া জেরা এড়াইবার জন্ম একেবারে কালা বনিয়া যায়, কাণের কাছে ঢাক বাজাইলেও এক টুও না-চমকাইয়া পাথরের পূতুলের মত চুপচাপ দাঁড়াইয়া থাকে; সাধারণ লোকে মনে করিল এক বেচারা কালাকে ধরিয়া অনর্থক হয়রাণ করা **२६ (७ ह** ; किन्छ तम त्य काना नत्र यनि তাহার প্রমাণ চাও, তবে চুপিচুপি তাহার পিছনে আসিয়া খুব ভারি একটা-কিছু জিনিস একটু উচু জায়গা হইতে মাটিতে ফেলিয়া যদি দেখ, সেই ভারি জিনিস্টার পতনশব্দ কালা লোকটার খেয়ালেই আসিল না, তাহাহইলে বেশ জানিবে, সে কালা নয়—বধিরতা তাহার ছল! (कनना, উচ্চশব্দ হইলে আসল যে কালা, সে ফিরিয়া তাকাইবেই-তাকাইবে। এ হচ্ছে বৈজ্ঞানিক সত্য !

কোথাও একটা খুন হইয়াছে, সাধারণ পুলিসের গোয়েলা সেথানে গিয়া মহা উৎসাহে মহা বিজ্ঞতার সহিত সমস্ত জিনিসপত্র উল্টাইয়া-পাল্টাইয়া নাড়িয়া-চাড়িয়া একেবারে তছ্নছ্ করিয়া ফেলে। ডাক্তার প্রস কিন্তু বলিতেছেন, 'থবরদার! ঘটনাস্থলে গিয়া জিনিসপত্র মোটে ছুঁইবে না! আগে বেশ করিয়া দেথিয়া লও কোন্ জিনিস কোথায় কি অবস্থায় আছে! তারপর জিনিসপত্র-সমেত সমস্ত ঘরখানার একটা কাদার ছাঁচ বা একথানা ম্যাপ বা ফোটো তুলিয়া লও; তারপর জিনিসপত্র পরীক্ষা করিয়া দেখ।' ডাক্তার গ্রসের মতে, পরীক্ষার পুর্ব্বে

অপরিহার্যা। ইউরোপের পুলিসও এখন ইহার সারবতা বুঝিতে পারিয়া এইরূপেই কার্যা করিতেছে। ইহাতে কাজেরও অনেক স্থবিধা হইয়া গিয়াছে; কারণ ঘটনাস্থলের একখানা ছবি তুলিয়া লইতে পারিলে যতদিন পরেই হউক-না-কেন, ব্যাপারটা যথনি আলোচনা করিতে হইবে তথনি তাহার সমস্ত খুঁটনাট সঠিক পাওয়া যাইবে। বিজ্ঞানের কল্যাণে আজকাল এই-রূপভাবে ছবি তুলিয়া লওয়া অত্যন্ত সহজ হইয়া গিয়াছে। বার্টিলন নামক একজন অপরাধ-তত্ত্ত, একপ্রকার নৃতন ক্যামেরা নির্মাণ করিয়াছেন, তাহার ছারা ছবি তুলিয়া মিলিমিটার-হিসাবে ঘরকাটা কাগজের উপরে তাহা উঠাইলে ঘটনাস্থলের প্রত্যেক জিনিসটির মধ্যে কভটুকু ব্যবধান, তাহা নিখুঁত বুঝিতে পারা যায়। কাজেই আর কোনরকমেই জিনিসপত্রের সমাবেশ ও অবস্থান প্রভৃতি লইয়া গোল হইবার উপায় থাকে না।

গোরেন্দার নিকটে অবহেলার কিছুই
নাই। গ্রস বলিতেছেন, 'সামান্ত অথবা তৃচ্ছ
বলিয়া কোনও জিনিস অবহেলা করিবে না।
একটা ঘটনায় চারিদিকের সমস্ত
প্রমাণাদির দ্বারা দেখা গেল যে, কোন
ব্যক্তি আত্মহত্যা করিয়াছে। ঘটনাটির
তদস্তে গেলাম।

সন্ধানে ষতদ্র জানিলাম তাহাতে তাহার আত্মহত্যার কোন কারণ দেখিতে পাইলাম না। ঘরের মাঝখানে ঝাড়ের ছক হইতে লাশটা ঝুলিতেছিল, পা-হুইটা মাটি হইতে প্রায় দেড়ফুট উপরে। ঘরের ভিতরে একটা লিখিবার টেবিল ও তাহার নিকটে

একথানা চেয়ার। এককোণে হুইথানা আম চেয়ার ও অন্থান্ত হুই-একটা জিনিদ। আমার মনে কি-রকম একটা খটকা লাগিল। আত্মহত্যাকারী কি-করিয়া যে আপনার গলায় ফাঁশ পরাইয়াছে-তাহা লইয়াই আমার সন্দেহ। চেয়ার বা বা এমনি একটা-কিছুর উপর লোকে আপনার গলায় ফাঁশ লাগাইয়া তারপরে পা-দিয়া টুল বা চেয়ারটাকে ঠেলিয়া ফেলিয়া দেয়, ইহাই চল্তি নিয়ম। কিন্তু এ ব্যক্তি কি-করিয়া গলায় ফাঁশ লাগাইল ? কাছাকাছি কোন টুল বা চেয়ার উল্টাইয়া নাই—অথচ, এত-উচু ঝাড়ের নাগাল দে কেমন করিয়া পাইল গ হয় কেছ ইহার আত্মহত্যায় সাহায্য করিয়াছে অথবা এ লোকটি অন্তের হাতে মারা পড়িয়াছে। আমি মন-দিয়া সন্ধান আরম্ভ করিলাম। তদন্তে প্রকাশ পাইল যে লোকটা আত্র-হত্যাও করে নাই অথবা হতও হয় নাই। বাড়ীতে সে একা থাকিত, লোকজনের মধ্যে একটা রাধুনী আর এক চাকর। घটनात्र मित्न त्राँधूनी ७ চाकत यथन वाहित्त আমোদ-প্রমোদ করিতে গিয়াছিল, হৃৎপিণ্ডের অস্ত্রথে এ লোকটি তথন হঠাৎ মারা পড়ে। সকালবেলা চাকরেরা বাডীতে ফিরিয়া ব্যাপার দেখিয়া অত্যন্ত ভীত হইয়া পড়ে এবং প্রভূর প্রতি দৃষ্টি না রাধার জ্য হয়ত তাহারাই পুলিশের দারা গ্রেপ্তার হইবে এমনি একটা সন্দেহ তাছাদের মনে বদ্ধমূল হয়। ফলে, তাহারা প্রভুর মৃতদেহটি দড়িং দিয়া ঝাড়ের সঙ্গে ঝুলাইয়া দেয়— ধাহাতে সকলে মনে করে যে. তাহাঁদের প্রভু আত্ম-

হত্যা করিয়াছেন !— অতিবৃদ্ধি ফলাইতে গিয়া তাহারা বিপদকে সাধ করিয়া ডাকিয়া আনিয়াছিল !"

অপরাধতত্তক্তের পক্ষে কোন সামাগ্র জিনিদও যেমন অবহেলা করা অকর্ত্তব্য, তেমনি নিশ্চিতরূপে প্রমাণিত না হইলে কোন-কিছু প্রমাণ বলিয়া গ্রাহ্থ করাও ইচিত নয়। এইজন্স গোয়েন্দাদের বিশেষজ্ঞের সাহায্য লওয়া আবশুক। বিশেষজ্ঞ বলিতেই যে বিশ্ববিভালয়ের উপাধিধারী খুব হোমরা-চোমরা একজন-কেহ বুঝাইবে, তাহা নহে। ডাক্তার গ্রাসের মতে, যে, যে কার্য্য করিয়া হাত পাকাইয়াছে সে সেই বিষয়ে তবে গোম্বেনাদের বিংশয়জ্ঞ। ভূলিলে চলিবে না যে, কোনও কাজের জন্য বিশেষজ্ঞদের মুঠার মধ্যে গিয়া পড়িলেই মুকিল। অর্থাৎ, গোয়েন্দার জানা দরকার, বিশেষজ্ঞের জ্ঞানের সীমা কতটা--তিনি ক তদুর অবধি ব**লিতে পারিবেন। পাথরের** উবরে রক্তের দাগ দেখিলে, অহবীক্ষণ-यञ्ज লইয়া যিনি নাড়াচাড়া করিতেছেন, তাঁহার কাছে যাইতে হইবে। জামার হাতায় কোন-একটা দাগ দেখিলে রুসায়নবিদের কাছে যাইতে হইবে। উইলথানা জাল না খাঁটি গানিতে হইলে হাতের লেথার ওস্তাদের স্হিত দেখা করিলেই চলিবে। 'সকল বিষয়ে বিশেষজ্ঞের সহিত পরামর্শ করা ভাল। আমি নিজেও যথন-তথন বিশেষজ্ঞদের সহিত পরামর্শ করি।

একটা খুনের তদন্তে আমি একজন কামারকে এক ছোরা দেখাই। দে, ছোরা-ধানা দেখিয়াই বলিয়া দিল যে ইহা এক বহিমীয়া প্রদেশ ছাড়া আর কোথাও প্রস্তত হয় না। তাহাকে না দেখাইলেও হয়ত আমার চলিত। কিন্তু, তাহাহইলে এত চটপট্ খুনের কিনারা করিতে পারিতাম কি না, সন্দেহ।"

এই ত গেল বিশেষজ্ঞানের পরামর্শ লওয়ার গোয়েন্দাকে নানা বিষয়ে অভিজ্ঞ हरेट हरेटा। निहाल, পদে পদে প্রভারিত হইবার সম্ভাবনা। বিশেষজ্ঞের সহিত প্রামর্শ এইজন্ত আবশ্রক, যে, একটা লোকের ঘরে রাদায়নিকের স্থন্ম তাপমান যন্ত্র হইতে আরম্ভ করিয়া কামারের বিরাশী-মণ ওজনের হাতৃড়ি পর্যান্ত সমস্ত জিনিস সংগ্রহ করিয়া রাখা সন্তব নহে। গ্রাজ বিশ্ববিত্যালয়ে এইদিকে দৃষ্টি রাথিয়া শিক্ষা দেওয়া হয়। দেখানে বিশ্ববিত্যালয়-সংলগ্ন ইন্সটিটিউট অফ ক্রিমিনলজী নামক যে সমিতি আছে, তাহা একটি অন্তত যাত্রর-বিশেষ। পৃথিবীর পাপান্থগানের নিদর্শন আপন-আপন ইতিহাস বক্ষে লইয়া এথানে পাশাপাশি বিরাজ করিতেছে। এইরূপ যাত্বর আর দ্বিতীয় নাই। সারি-সারি মান্তবের খুলি সাজান আছে; সকল খুলিই ফাটা। একটু লক্ষ্য করিয়া দেখিলেই দেখা যাইবে যে, প্রত্যেক খুলিই ভিন্নধরণের আঘাতে ফাটিয়াছে। কোন্জিনিস দিয়া মাথার কোনু জায়গায় আঘাত করিলে কিরূপ ভাবে খুলিটা ফাটে তাহা দেখাইবার জন্মই এগুলি রক্ষিত রহিয়াছে। আবার আর এক জায়গায় ষে-সকল অস্ত্র দিয়া সকল মাথা ফাটান হইরাছে, তাহাও রক্ষিত। কোথাও-বা আগমারীর পর

ভরিয়া নানাজাতীয় বিষ সাজাইয়া রাথা হইয়াছে; প্রত্যেকটার গায়ে টিকিট, কিরূপে ঐ-সকল বিষ সাধারণতঃ প্রয়োগ इम्र, किकालिहे वा कान विव धता পড़ে, সমস্ত ঐ টিকিটের উপরে লেখা। আর এক कांग्रगांत्र (कवन (मँका विष। এই विष्णां है থনীদের বড় প্রিয়, তাহারা অধিকাংশ স্থলেই ইহা ব্যবহার করিয়া থাকে। তৃতীয় ঘরে নানাজাতীয় অস্ত্র। গুপ্তি. ভিতরে বন্দুক এমন চমংকার কৌশলে নির্ম্মিত যে তাহা সহজে ছডি ছাডা আর किছू विनिष्ठा मत्न कत्रिवात উপाप्त नारे; বিছানার চাদর, পাজামা, কামিজ, কোট প্রভৃতি যে-সব জিনিস পাকাইয়া দড়ি করিয়া অপরাধী তাহার সাহায্যে প্রাইয়াছে ঘরের দেওয়ালে সেই সমন্ত টাঙ্গান। এইরূপে যতপ্রকার পাপার্ম্ভান আছে, যাত্র্যরের মধ্যে সমস্তর্ই নিদর্শন রক্ষিত। <u>'এই</u> বিশ্ববিন্তালয়ে হাতে-কলমে শিক্ষা रुष्ठ. কিন্তু এইথানেই সে শিক্ষার শেষ ইহার পরে বৈজ্ঞানিক পরীক্ষাগারে শিক্ষা লাভ করিতে হয়। ছাত্রদিগকে এথানে ডাক্তার গ্রসের প্রবর্ত্তিত নৃতন প্রণালীর ফটো তুলিতে শেখানো হয়। কোন লোক পাঁচবংসর পূর্বে কিরূপ দেখিতে ছিল, যদি তাহা জানিতে হয় তবে প্ৰণালী-মত ফটো তুলিলে খুব সহজেই তাহা জানা ষাইবে। আগে লোকটার বর্ত্তমান চেহারার ফটো একথানা প্লেটের উপরে শইতে হয়। তারপর সেই 'নেগেটভে'র উপরে তাহার দশবৎসর পূর্ব্বেকার চেহারার আর-একথান ফটো উঠাইতে হইবে; ফলে নৃতন একখানা ছবি (प्रथा याहेत्व ;—हेशहे लाकित शाह्य त्राह्म व्याहेत्य । পূর্ব্বেকার ফটো। ইহার নাম Average Photography। তারপর, এখানে ছেঁড়া-কুটিকুটি অথবা ভস্মদাৎ কাগজ পাঠোদ্ধার, টেবিলের চকচকে বার্ণিসের উপরে হাত রাথিলে অথবা বোতলের হাত রাথিলে বে সামাত্ত দাগ তাহার থুব পরিষ্কার ফটোগ্রাফ-তোলা, রক্তপরীক্ষা, পায়ের দাগ-তোলা. বদমায়েসদের ভাষা-শিক্ষা, তাহাদের সঙ্কেত-শিক্ষা প্রভৃতি সমস্ত ব্যাপার শেখানো হয়। ধূলি-পরীক্ষাও এই শিক্ষার একটা বিশেষ অঙ্গ। যে পিতল কি লোহার কারখানায় কাজ করে, তাহার জামার ধূলি, আর যে ব্যক্তি রাজমিস্ত্রী,—তাহার গায়ের ধূলি এক রকম নহে। কাজেই ধূলা-পরীক্ষার ঘারা অনেকসময় দোষী ধরা পডে। ময়দার কলে একটা চুরি হয়। একজন লোকের জুতার তলার কাদা পরীক্ষা করিয়া সেই চুরি ধরা পড়ে। জুতার তলার শক্ত কাদার চাপটা ভাঙ্গিতেই দেখাগেল তাহা হুইথাকে বিভক্ত। প্রথম এক थारक ७ क काना, मर्या थानिक हो मञ्जना, তারপর আবার একথাক শুক্নো কাদা। লোকটা কাদার উপর দিয়া কলে প্রবেশ করে, তারপর চুরি করিয়া আবার কাদার উপর দিয়াই ফিরিয়া যায়।

পারের দাগ চিনাইবার জ্বন্থ গ্রাজ বিশ্ববিত্যালয়ে বিশেষভাবে মনোযোগ দেওয়া হয়; কারণ ইহা দ্বারা বুঝা যায় কোন লোক আন্তে-সান্তে কিংবা দৌড়াইয়া

গিয়াছে, সে মোটা না রোগা, পুরুষ না স্নীলোক ইত্যাদি। তারপর রক্তের দাগ চিনাইবার পালা। তোয়ালেখানা বেশ ছুধের মত সাদা পরিষ্কার। কিন্তু বৈজ্ঞানিক পবীক্ষার তাহারই মধ্যে রক্তের দাগ দেখিতে পাইবে। সে রক্তটা কিসের, মাত্রুষ কিংবা জন্তুর, তাহা আদল রক্ত কিনা, শুষ বক্লের দাগের ভিতরে হাতের ছাপ অথবা অন্য কোন প্রকার ছাপ পাওয়া যাইতেছে কিনা, সেই সব শেখানো হয়। এইরূপে হাতে-কলমে যতদূর-সম্ভব সমস্ত শিক্ষা দেওয়া হয়। তারপর অন্ত অন্ত শিক্ষার মধ্যে বদমায়েদদের হৃদয়বৃত্তির কথা, তাহাদের মনোভাব প্রভৃতি নিরূপণ করিবার তত্ত্ব এবং তাহাদের সংস্কার-সম্বন্ধে নানা বিষয় বিশেষ অপরাধীদের করিয়া **শেখানো** হয়। প্রত্যেকেরই একটা-না-একটা সংস্কার, একটা-না-একটা অন্ধবিশ্বাস আছে। যেমন, চোরের ধারণা যেথানে চুরি করিবে দেখানে তাহার নিজের কিছু ফেলিয়া আসিলে আর ধরা পড়িবে না। যাহারা জহরত চুরি করে, **শে কোন জহরতের দোকানে** গিয়াই চুণীর একটা-কিছু চাহিবে। তাছাড়া

ইহাদের কতরকমের তাবিজ, কবজ, মন্ত্রতন্ত্র আছে, থরগোদের পা, কফিনের টুকরা,
ফাঁদীর দড়া প্রভৃতি, আইনকে ফাঁকি
দিবার সকলরকম কুদংস্কারমূলক চেষ্টার
নিদর্শন গ্রাজ বিশ্ববিভালয়ে স্বত্নে রক্ষিত
আছে। শিক্ষানবিশদিগকে এগুলি বিশেষভাবে
জানিতে হয়।

লোকের চেহারা দেখিয়া তাহার ব্যবসায়
বলা যায়। নাপিতের একটা স্কন্ধ
অন্যটার অপেক্ষা একটু উঁচু হইবেই।
মুচীর হাত বেয়াড়া রকমের মোটা হইতে
বাধা। যে বাঁশী বাজায় তাহার দাঁতের
দোষ আছেই-আছে। যে পকেট কাটে
তার আঙ্গুলগুলো সরু আর লম্বা,,—এইরূপে
প্রত্যেক মান্ত্যের যে স্বভাব যে ব্যবসায়
যে প্রকৃতি, তাহার চেহারা দেখিলেই তাহা
স্পাঠ ধরা পড়িয়া যায়। অপরাধ-বিজ্ঞানের এইরূপ ভাবে লোক-চেনা একটা বিশেষ অঙ্গন্থ

ইউরোপে এখন বিশ্ববিভালয় হইতে এই ধরণের শিক্ষা-দেওয়ায় স্থফলও ফলিয়াছে; কারণ বৈজ্ঞানিক শিক্ষাপ্রণালীতে দেখানকার সাধারণ পুলিদেরও অনেক উন্নতি সাধিত হইতেছে।

শ্রীনরেশ দত্ত।

# সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

#### পরিবার--বংশ।

ধর্ম ও জাতসংক্রান্ত ক্রমবিকাশের মালোচনার পরে, এক্ষণে আমরা পরিবার ও বংশ-সংক্রান্ত ক্রমবিকাশের মালোচনায় প্রবৃত্ত হইব। পরিবার-গঠনের মধ্যেও সমস্তই পরিবর্ত্তন ও গোলযোগ;—সমস্তই, প্রাচীন সমাজের উচ্ছেদের কথা আমাদের নিকট প্রকাশ করে, কতকগুলি অনিশ্চিত প্রবণতা- সমন্বিত একটি নৃতন সমাজ-গঠনের কথা আমাদিগকে জানাইয়া দেয়।

পারিবারিক প্রতিষ্ঠানাদির পরিপৃষ্টি, এবং য়ুরোপীয় সভ্যতার প্রভাবে উহাদের পরিবর্ত্তন—এই ছুই বিষয় আমরা পৃথকরপে আলোচনা করিব।

\*

#### প্রথমেই বিবাহ।

প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের নিকট আট প্রকার
বিবাহ-রীতি বিদিত ছিল। প্রথম হরণ ও
চৌর্য্য,—আমাদিগকে আদিম বর্ব্যরতা শ্বরণ
করাইয়া দেয়; গন্তীর ও জাটল ধরণের
শেষ-বিবাহ-রীতিগুলি হইতে জানা যায়, যে
গৃহপতিতন্ত্র বা পিতৃতন্ত্র চরম সীমায়
উথিত হইয়াছিল: কুল-ধর্ম ও পিতৃপূজার
অফ্ঠানের ভিতর কোন অপরিচিত ব্যক্তিকে
গ্রহণ করা—একটা গুরুতর ব্যাপার বলিয়া
সকলের মধ্যেই পরিগণিত হইত। ঐ
সকল বিভিন্ন রীতির মধ্যে হইটি রীতি
রহিয়া গিয়াছে: একটি—"গ্রাহ্ম-বিবাহ";—
এই রীতি,—প্রাচীন কিংবদন্তী অন্থসারে, যে
সকল বংশ সম্লান্ত বলিয়া থ্যাত, সেই সকল
বংশেই সংরক্ষিত হইয়াছে: পিতা নিজ কুল

হইতে কন্তাকে বিচ্ছিন্ন করিয়া, ৃতাহাকে ভিন্ন কুলে, ভিন্ন কুলের লোকের হস্তে প্রদান করেন; শাস্ত্রে যাহা নিন্দিত সেই "আহ্বর-বিবাহে" পিতা কন্তাকে সম্প্রদান করেন না, পরস্ক বিক্রেয় করেন। এই আহ্বর-বিবাহ এক্ষণে কেবল দক্ষিণ-ভারতের কৃষকদের মধ্যেই প্রচলিত (১)।

উদাহ-বন্ধন তুইটি নিম্নমের দারা পরি-শাসিত।

একটি নিয়ম খুব প্রাচীন, কিন্তু এখন ততটা বলবৎ নহে: ইহা "Exogamy" অর্থাৎ বহির্বিবাহ-সংক্রান্ত একটা নিয়ম। কোন হিন্দু নিজের সপিগুকে বিবাহ করিতে পারে না: পুরুষের দিক্ দিয়া ছয় ধাপ পর্যান্ত যাহারা আত্মীয়—এইরূপ আত্মীয়-দিগকে সপিগু বলে। তাহা ছাড়া, কোন কোন গ্রন্থকার, একগোত্রের মধ্যে অর্থাৎ বেদোক্ত একই ঋষির বংশধরদিগের মধ্যে বিবাহ নিষেধ করেন। এই সকল নিয়ম, বিশেষত শেষোক্ত নিয়মটি, উচ্চশ্রেণী ব্রাহ্মণ ও কোন কোন বেনিয়ার জাত ছাড়া, আর কোন জাতের মধ্যে কড়াকড়ভাবে প্রযুক্ত হয় না (২)

"গোত শব্দের অর্থ বংশ,—একই পিতৃপুরুষের বংশধরদিগকে ব্রায়…ব্রাহ্মণেরা দাবী করে,—বড় বড হিন্দু ঋষির নাম-অমুসারে তাহাদের গোতের নাম হইয়াছে। 'কিন্তু তাহারা জন্মদাতা পিতা, কি আধাাজিক পিতা, সে কথা তাহারা স্পষ্ট করিয়া বলে না…সে যাহাই হউক, ব্রাক্ষণিকি গোত্র ব্যক্ষণিদেগর মধ্যে সম্পূর্ণরূপে কুলামুক্রমিক হইয়া পড়িয়াছে। সকল ব্রাহ্মণই এইরূপ কোন-এক গোত্রের অন্তত্ত । শাধা-বংশ অপেকা গোত্র আরে বিভ্ত; শাধা-বংশ ও নৃতন নৃতন গোত্তী গড়িরা উঠিতে পারে, কিন্তু কোন নৃতন গোত্র হইতে পারে, কিন্তু কোন নৃতন

<sup>() )</sup> বস্তুতঃ একমাত্র বাক্ষ-বিবাহই বৈধ বলিয়া পরিগণিত (Mayne Hindu law and usage—
জট্টবা)।

<sup>(</sup>২) Ibbethon স্তাইবা।

দ্বিতীয় নিয়মটি (Endogamy) অন্তর্বিবাহের
নিয়ম। নিজের জাতের ভিতরেই বিবাহ
দিতে হইবে। প্রাচীন গ্রন্থকারদিগের নিকট
এই নিয়মটি অবিদিতঃ সকলেই নিক্ত পদমর্যাদাবিশিপ্ত পত্নীর গর্ভজাত পুত্রকে বৈধ
বলিয়া স্বীকার করিয়াছে; অনেকেই সমান
পদমর্যাদাবিশিপ্ত পত্নীর গর্ভজাত পুত্রের স্তায়
উহার সমান অধিকার নির্দ্ধারণ করিয়াছে।
কিন্তু দ্বাদশ শতাকী হইতে আরম্ভ করিয়া
ভাষ্যকারেরা বিভিন্ন জাতের মধ্যে বিবাহ
নিষেধ করিয়াছে। আজিকার দিনে এইরূপ
বিবাহ একেবারে নিষিদ্ধ (৩)।

বিবাহ-যোগ্য বয়দের পূর্বেই স্ত্রী ও পুরুষ বিবাহ করিবে; বিবাহের এই নির্দ্দিষ্ট বয়স অতিক্রম করিয়া পুত্র ও কন্সার বিবাহ দিলে উচ্চজাতের অস্তর্ভূতি পিতা-মাতার পক্ষে উহা মহাপাপ বলিয়া গণ্য এবং তাহার দক্ষন তাহারা জাত হইতে বহিষ্কৃত হয়।

উচ্চ জাতের সকলেই বিধবার পুনর্ব্বিবাহ
ও বিবাহ-বন্ধনচ্ছেদ নিন্দা করিয়া থাকে।
যতদিন আর্য্য-প্রথা বিশ্বমান ছিল তত
দিন এক ধর্ম্মপত্মী ব্যতীত কেহ অন্ত পত্মী
গ্রহণ করিতে পারিত না, যদি কথন অন্ত পত্মী
অন্তঃপুরে প্রবেশলাভ করিত, সেই পত্মী উপপত্মী
রূপেই গৃহীত হইত। তথাপি মনুর সময়
হইতে আরম্ভ করিয়া ধনশালীদিগের মধ্যে
বহুবিবাহ বিরল ছিল না; মুসলমান বিজয়ের
পর, বহুবিবাহ আরো বিস্তার লাভ করিল;
ইংরাজের আদালত শেষে বহুবিবাহ আরো
স্পিষ্টাক্ষরে মঞ্জুর করিল (৪)।

কিন্ত ব্রাহ্মণ-শ্রেণী ছাড়া অপ্স জাতের মধ্যেও ব্রাহ্মণিয়ক গোত্র বিস্তার লাভ করিয়ছে। হিন্দুধর্মের সিদ্ধান্ত অমুসারে, যে জাতেরই হউক না, সকল হিন্দুই কোন-না-কোন গোত্রের অন্তভূতি...হিন্দু ক্ষকদিগের অধিকাংশই জানে না, তাহারা কোনো গোত্রের অন্তভূতি, অথবা জানে না—গোত্র জিনিসটা কি। কিন্ত, বেনিয়া, ক্ষত্রিয়, অরোরা—এই সকল জাতেরা জানে তাহাদের গোত্র আছে—এবং সেইক্ষপ তাহারা ঘোষণাও করিয়া থাকে। বেণিয়াও এমন-কি অধিকাংশ ব্রাহ্মণ যে, ঋষিদের বংশধর নহে, ইহা খতই উপলব্ধি হয়; কোন ব্রাহ্মণ যে ঋষিক্র হইতে জন্মগ্রহণ করিয়াছিল ইহা হইতে তাহা অমুমান করা বায় না। কিন্তু বত্তকাল হইতে নারীর দিক দিয়া উৎপন্ন সহজাতদিগকে (cognate) সপিও এই আখ্যা প্রদত্ত হইয়াছে; কেবল চতুর্থ পুরুষ পর্যান্ত এইরূপ সহজাতেরা সপিও বলিয়া খীকৃত হয়; অন্ত

(৩) মনুর নিম্নলিধিত বচনটি বিশেষরূপে উল্লেখযোগ্য। এক মৃত ব্রাক্ষণের চারি বিভিন্ন জাতের পদ্মীর গর্ভজাত চারিপুত্রের সম্পন্তিবিভাগ সম্বন্ধে আলোচিত হইরাছে।

"উত্তরাধিকারের চারি অংশ রাক্ষণ পাইবেন, ক্ষত্রিয়-গর্ভজাত পুত্র ছুই অংশ, বৈখ্যা-গর্ভজাত পুত্র এক ও অর্নাংশ, শুদ্রা-গর্ভজাত পুত্র এক অংশ।"

মিতাক্ষরাও সঙ্কর-বিবাহ স্বীকার করিয়াছে; কিন্ত তাহার উচ্ত বচনে প্রকাশ পার, সে-সমরে এই সকল বিবাহ অতীব বিরল ছিল।

আজিকার দিনে, এই সকল বিবাহ স্পষ্টাক্ষরে নিষিদ্ধ হইয়াছে, এমন-কি আনেক স্থলে একই জাতের অভত্তি উপজাতের মধ্যেও বিবাহ নিষিদ্ধ হইয়াছে।

(৪) বাধ্যতামূলক বাল্যবিবাহের প্রধা আধুনিক বুগের আরত্তে প্রবর্তিত হইরাছে—তাহার পূর্বে <sup>মহে</sup>। এথনো কেবল ক্যাদিগের সম্বন্ধেই এই প্রধার প্রয়োগ হইরা থাকে। মনু বলেন, ২৪ ছইতে এইরপে যে সকল নিয়মের দারা বিবাহ
নিয়মিত হয়, সেই সকল নিয়ম হইতে প্রকাশ
পায় যে, সমাজ কতকগুলি বিপরীত প্রভাবের
বশবর্ত্তী ছিল :—যথা আর্যানিয়মের স্মৃতি,
জাবিড়ীর রীতিনীতি, মুসলমান প্রথা; কিন্ত
একটা নিয়ম প্রবল ছিল, সেই নিয়মটি
এই:—পুত্রোৎপাদন অবশুকর্ত্তব্য কর্ম্ম—কেন
না, পুত্রই কৌলিক যজ্ঞাদির অনুষ্ঠান করিবে,
বংশের নাম রাখিবে।

\* \*

প্রাচীন হিল্পুরা পিণ্ড দিবে বলিয়া শুধু একটিমাত্র পুত্র লাভের আকাদ্ধা করিত না,— তাহারা বছপুত্রলাভের আকাদ্ধা করিত,— এই জন্ম যে, সেই সকল পুত্র তাহাদিগকে রক্ষা করিবে, ধনসঞ্চয়ের জন্ম পরিশ্রম করিবে। প্রাচীন গ্রন্থকারেরা গুরসজাত পুত্রকে, অবৈধ গর্ভজাত পুত্রকে, দত্তক পুত্রকে, ব্যভিচারিণী পত্নীর গর্ভজাত পুত্রকে, কন্থা-গর্ভজাত দৌহিত্রকে (বিবাহের সময় পুত্রের পিতা যদি এইরূপ স্পষ্টাক্ষরে চুক্তি করে, যে ঐ বিবাহে পুত্র জন্মিলে একটি পুত্র তাহার প্রাপ্য হইবে ), দাসপুত্রকে, আত্মদত্তপুত্র প্রভৃতিকেও পুত্র বলিয়া স্বীকার করে।

সমাজের ক্রমবিকাশে, পরিবারের গঠনপ্রণালী পরিবর্ত্তিত হইল; সন্তানেরা আর
সাহায্যের হিসাবে রহিল না, পরিবারের
উপর তাহাদের রক্ষণের ভার গ্রস্ত
হইল। আইনে হই প্রকার প্র-সম্বন্ধ
রক্ষিত হইয়াছে:—ওরস প্রসম্বন্ধ ও দত্তক
প্রসম্বন্ধ। পিতৃকুলের উপর যে সকল
সমাজ স্থাপিত, সেই সক্ল সমাজের ভায়
হিন্দুসমাজেও দত্তকপুত্র গ্রহণের
ঘারাই অধিকাংশ প্রাচীন বংশের ধারা
চলিয়া আসিয়াছে (৫)।

\* \*

কুলপুরোহিত ও পিতৃপুরুষদিগের প্রতিনিধি-স্বরূপ পিতা, সম্মান ও ভক্তির দাবী করিতে পারেন। কিন্তু কালক্রমে তাঁহার আধিপত্য ক্মিয়া আসিয়াছে।

আর্য্যাদিগের মধ্যে, পিতার ক্ষমতা অপরি-সীম ছিল: কেননা, সকল কাহিনীর মধ্যেই

৩০ বংসর বয়সের মধ্যে ছেলের ও ৮ হইতে ১২ বংসর বয়সের মধ্যে মেয়ের বিবাহ দিতে হইবে; তথাপি, কন্সার সম্বন্ধেও, এই নিয়ম একেবারে অব্যভিচারী নহে। (মুমু দ্রষ্টব্য) বর্ত্তমান যুগের তৃতীয় বা চতুর্থ শতাকীতে প্রাদ্রভূতি বাজ্ঞবজ্ঞার গ্রেছ দেখা যায়,—ঋতুকালের পূর্বেক কন্সার বিবাহ না দিলে, কন্যার অভিজ্ঞাবক গর্ভপাত-অপরাধে অপরাধী হয়। আরো-আধুনিক প্রস্কলার পরাসর বলেন, পূর্ণবয়্বা কন্যার বিবাহ না দিলে তাহার জনকজননী নরকত্ব হয়।

বছবিবাহ-সম্বন্ধে মনুর বচনগুলা পরস্পরবিরুদ্ধ।

(৫) ,শান্তে পুত্রসম্বন্ধ এইরূপ নির্দারিত হইয়াছে :—"শুরুস", "পুত্রিকা-পুত্র", "ক্ষেত্রক", "গৃঢ়ক্ক", "কানীন", "সহোধ", "পৌণর্ভব", "নিবাদ", "পারস", "দত্তক", "কৃত্রিম", "ক্রীডক", "অপথিক্", "ব্যাংশন্তক"— Mayné ফ্রাষ্ট্রা। দেগা যায়, পিতা পুত্রকে বলি দিতেছেন, অথবা দাসরূপে বিক্রয় করিতেছেন।

নারদ আরো বলেন:-

পিতামাতার মৃত্যুর পর, সস্তান প্রাপ্ত-বয়য় বলিয়া পরিগণিত হয়; তাঁহাদের জীব-দ্দশায়, যে বয়সেরই হ<sup>ট</sup>ক না কেন, সস্তান তাহাদের অধীন হইয়া থাকিবে।

বুদ্ধের বনগমনসম্বন্ধে যে কাহিনী আছে তাহা হইতে উপলব্ধি হয়, বর্ত্তমান যুগের পূর্দ্মবর্ত্তী ষষ্ঠ শতান্দীতে পিতৃ-আধিপত্যের হ্রাস হইয়াছিল।

মন্তুতে আমরা দেখিতে পাই:---

"অপরাধ করিলে, পত্নীকে, পুত্রকে, দাসকে, ছাত্রকে, অন্ধুজকে চাবুকের দারা বা বংশদণ্ডের দারা প্রহার করিবে;— কিন্তু পৃষ্ঠদেশেই প্রহার করিবে, শরীরের কোন উত্তম অংশে প্রহার করিবে না। বে ব্যক্তি উত্তমাংশে প্রহার করিবে, সে চৌর্য্য অপরাধে অপরাধী হইবে।"

দ্বিতীয় খণ্ডের ২২৫, ২২৬ প্রভৃতি বচনে এইরূপ ব্যক্ত হইয়াছে:— •

"গুরু ব্রন্ধের প্রতিরূপ, পিতা প্রজাপতির প্রতিরূপ, মাতা পৃথিবীর প্রতিরূপ·····

অতএব গুরুকে, পিতাকে ও মাতাকে বংগাচিত ভক্তি করিবে। যে মাতার সেবা করে সে আমাদের এই অধোলোক প্রাপ্ত হয়, যে পিতাকে সেবা করে সে মধ্য-লোক প্রাপ্ত হয়, যে গুরুকে সেবা করে সে এন্ধ-লোক প্রাপ্ত হয়।"

অতএব পিতা অপেক্ষা মাতা কম শ্রদ্ধার পাত্র। আর-একটা শ্লোকে আরো বেশী নিশ্চিতরূপে বলা হইয়াছে (VII-২৭)ঃ—

"কোন বালক উত্তরাধিকারে সম্পত্তি প্রাপ্ত হইলে, যতদিন না তাহার অধ্যয়ন শেষ হয়, অথবা সে সাবালক না হয়, তত দিন পর্যান্ত রাজা সেই সম্পত্তির রক্ষক হইবেন (হিন্দু গ্রন্থকারেরা ১৬ বৎসর সাবালকের বয়স নির্দ্ধারণ করেন।)"।

সমস্ত নাবালকের অভিভাবকশ্বরূপ রাজা শ্বকীয় প্রতিনিধিরূপে বালকের পিতার উপর অথবা পিতার অবর্ত্তমানে মাতার উপর শ্বকীয় কর্তৃত্বভার অর্পন করেন। পিতা রাজার প্রতিনিধি মাত্র; পূরাণের আথ্যায়িকা ও কাহিনীতে পিতার অপ্রতিহৃদ্ধী কর্তৃত্বের যে উল্লেখ আছে, সেরপ কর্তৃত্ব আর পিতার নাই। অতি পুরাকালেই ত পিতার আধিপত্য কতকটা কমিয়া যায়, তাহার পর কয়েক শতাকীর মধ্যে পিতৃ-আধিপত্য আরো হীনবল হইয়া পড়িয়াছে; তাহার পর ইংরাজী আইনে পিতার কর্তৃত্ব আরো সংযক্ত হইয়াছে, কিন্তু সাবালকত্বের বয়স বাড়াইয়া ১৮ বৎসর নির্দিষ্ট হইয়াছে। (৬)

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

<sup>(</sup>৬) পিজু-আধিপত্য কমিবার কারণ নিমে দেওয়া বাইতেছে:--

<sup>&</sup>quot;গালার অপরিদীম ক্ষমতা। ধাহারা চিরাগত প্রথার নামে পরিবারের সমস্ত কাজকর্মে হস্তক্ষেণ করিয়া থাকে দেই আন্ধাদিগের আধিপত্য ন সপিগুদিগের একত্রে জীবন্যাত্রা নির্বাছ:—পিতামহের জীবদ্দার, পিতা অপেক্ষা পিতামহেরই প্রাধান্য; পিতামহের মৃত্যুর পর, সমাজের দলপতি পিতার উপর এবং পিতার দ্যানের উপর একপ্রকার কর্ষ্ট্য করিয়া থাকে। তাছাড়া, সহোদর জাতার পুরোরা এবং খুড়ুছুড়ো

# অভিসার

কবে রব সব ছেড়ে তোমারি ধেয়ানে,
মৌন মূক স্পান্দহীন নীমিল নয়ানে ?
প্রিয়-শোকাতুরা যথা নিশ্চল কায়ায়
স্তব্ধ, স্থির, নিমগন, নিশিথিনী প্রায় !
বাক্যহারা নিশিদিন
তোমা মাঝে হয়ে যাবো লীন,
কেহ আর ডাকিবে না কাজে

মান ঝরা পুষ্পাসম শুষ্ক অষতনে
সকলে রাখিবে ফেলে দূরে গৃহকোণে
বর্ণগন্ধ শোভা মূল্য, আবর্জনা রাশি—
রবেনা লালিত্য আর মাধুর্য্য বিকাশি,

শুধু মোর অভিসার নিত্য নব সাজে !

পড়ে রব শুধু একা, তথন পাইব তব দেখা, অসম্বদ্ধ কুন্তলের ভার তাই লয়ে লুটাইব চরণে তোমার!

ত্রাসে ভয়ে নিন্দা লাজে অবিচল প্রাণ
কিছু পশিবেনা কাণে, পাষাণ সমান—
বক্ষতল ভেদ করি বহিবে নির্মর,
প্রেমের সে মন্দাকিনী নিত্য নিরস্তর,
অমৃত-নিস্তন্দী ধারা,
তোমা-মাঝে হয়ে যাব হারা,
সেই মোর অভিদার-নিশি
অবিচ্ছেদ সে মিলন চির মেশামিশি।
ত্রীলীলা দেবী

জ্যাঠজুতো প্রভৃতি প্রতির পুরেরা চিরাগত প্রথা-অনুসারে একসঙ্গে লালিত পালিত ও শিক্ষিত হয়; উহারা এক-পরিবারের ছেলেরই মতো বিবেচিত ইইয়া থাকে, এবং পরিবারের পিতা উহাদের শিক্ষার বড়-একটা হস্তক্ষেপ করে না। হিন্দুরা অল বহসেই বিবাহ করে এবং ১২।১৩ বংসর বয়সেই বাপ হইয়া দাঁড়ার,—এরূপ স্থলে কোন পিতা কি তাহার সন্তানের উপর কর্তৃত্ব ক্রুরিতে পারে ? পরিশেষে জাতের নিয়মাদি; এই নিয়মানুসারে বাধ্য হইয়া পিতা পুত্রকে কোন-একটা ব্যবসার সম্বন্ধে শিক্ষা দেয়, কতকগুলি বিশেষ নিয়মাধীনে তাহার বিবাহ দেয়, একটা বিশেষ রক্ষে তাহার সহিত ব্যবহার করে। একথা বলা যাইতে পারে যে, জাত পরিবারের স্বাধীনতার উচ্ছেদ করে এবং পিতাকে সন্তানের শুধু অভিজ্ঞাবক বলিয়া বিবেচনা করে। পিতা যদি জাতের নিয়ম ভঙ্গ করে, তাহা হইলে দলপতি, অথবা জাতের পঞ্চারৎ সেই পিতাকে অভিভাবকদ হইতে অপসারিত করে। পূর্কে যাহারা থূইণর্ম গ্রহণ করিত তাহাদের দশা এইরূপ হইত।

হিন্দুইংরেজি আদালত ভারতে ইংরেজি আইন প্রবর্তিত করিয়াছে। পিতা যদি এরূপ ধামধেয়ালিভাবে ক্ষমতা পরিচালন করে যাহাতে করিয়া পুত্রের অনিষ্ট হইতে পারে, তাহা হইলে, আইনামুসারে পিতা অভিভাবক হইলেও, আদালত অভিভাবকের অধিকার স্বাধীন স্থায়-বিচারের দ্বারা সংযক্ত করিতে পারেন; পিতার আচরণ মন্দ হইলে, কিংবা নিজে সন্মতি দিলে, পিতা অভিভাবকের অধিকার হইতে বিচ্যুত হয়। পিতার চাল-চলম বদি এরূপ হয় বে তাহাতে সন্তানের অনিষ্ট হুইন্তে পারে তাহা হইলেও পিতাকে অভিভাবকত্ব হইতে অপসারিত করা হয়, অথবা তাহার ক্ষমতা ক্মাইরা দেওয়া হয়।—ূ( Mayne প্—২৬৯ আইবা)

## ছন্নছাড়া

## তিনের অধ্যায়

( > )

পরদিন নতুন গৃহস্থ এসে বাড়িতে উঠল। ভার থেকেই দাস-দাসী এবং ক্ষমাণরা এসে হাজির ছিল; সন্ধ্যাবেলা যথন কর্তা-গিন্নী এসে পৌছিলেন তথন শুনলুম তাঁদের নাম আল্ফঁস্। তিরাঁদ দিন-ছই থেকেই চলে গেল; যাবার সময় বলে গেল যে, এখন থেকে আনি তার বৌমার খাস্-দাসী হলুম;—ঘরের কাজ ছাড়া বাইরের চাষের কাজ আমার আর দেথবার দরকার নেই।

ঘুরতেই আল্ফ°দ্-গিলী না সপ্তাহ ঘরটিকে দেলাইয়ের ঘর করে নিলে। একটা বড় টেবিলের উপরে নানা-রকম স্থতির কাপড়ের টুক্রো ছড়ানো— महेथान आभाग्र कार्ज विमास निर्म ; वरल, ঐ সব কাপড় দিয়ে পাতবার চাদর এবং মগু অগু জিনিষ তৈরি করতে হবে ৷ তারপর, দে নিজে এদে আমার পাশে বদল, এবং লেদ্ বুনতে লেগে গেল। প্রায় রোজই শ্মস্ত দিন সেইখানে সে বসে থাকত— নুপ্টি বুজে, একটিও কথা না বলে। যদি দৈবাৎ কথনো কথা বলত—দে তার মায়ের কাপড়ের তোরঙ্গের কথা—তাতে <sup>রকমের</sup> কাপড় আছে তারই ব্যাখ্যানা।

তার বলার স্বরে স্থরের কোনো

ক্ষার ছিলনা, এবং যথন সে কিছু

কলত তার ঠোঁট প্রায় নড়তই না।

তিরাঁদ তার বৌমাকে বড় ভালো

বাসত। যথনই সে আসত, বৌমার কি
চাই জিজ্ঞাসা করত। কিন্তু বৌমার ঐ
স্থতির কাপড় ছাড়া আর কিছুর প্রতি
লোভ ছিল না। শ্বশুর প্রত্যেকবার যাবার
সময় বলে যেত, আচ্ছা, এবার আরো
কাপড় নিয়ে আসব।

এক থাবার সময় ছাড়া বাড়ির কর্তাকে দেখা যেত না। সমস্ত সময়টা তার যে কি করে কাটত কে জানে! তার মুখ দেখে আমার দেই গুরুমায়ের মুখ মনে পড়ত,— কোথায় যেন একটা সাদৃশ্য ছিল। তাঁরই মতন তার গাম্বের রং হল্দেটে; এবং চোথ ছটো চিক্-চিক্ করচে। তাকে দেখে মনে হ'ত সে যেন দিনরাত একটা আগুনের মাল্সা ভিতরে বহে বেড়াচ্চে—যা এক-মুহুর্ত্তে তাকে ভত্ম করে ফেলতে পারে। ধর্ম্মের দিকে তার মতিগতি ছিল;—প্রতি রবিবার সে স্ত্রীকে নিয়ে তার বাপ যে গ্রামে থাকে সেইখানে উপাসনায় যেত। প্রথম-প্রথম তারা আমাকে সঙ্গে নিতে চাইত কিন্তু আমি যেতুম না। তার চেয়ে সাঁৎ-মতাঞ যাওয়া আমার ভালো লাগত;—আশা হ'ত হয়ত সেথানে পলিন কি ইউজনের সঙ্গে দেখা হয়ে যেতে পারে। কখনো-কখনো গোলাবাড়ির কোনো ঢাকর আমার সঙ্গী হ'ত—কিন্তু প্রায়ই আমি একলাই ষেতুম। পাহাড়ের উপর ঝাউগাছের মধ্যে দিয়ে একটা এব্ডো-থেবড়ো, পাথর-ওঠা পথ গেছে, সেখান দিয়ে গেলে খুব শীঘ্ৰ পৌছান যায়—আমি

সেই পথ ধরে যেতুম। পাহাড়ের ঠিক মাথায় জাঁ-ল্য-ক্জের বাড়ি। **দেই**খানে একবার থামতুম। খুব নীচু ছাদওয়ালা বাড়ি, ছড়ানো-ছড়ানো ঘর, ছাদের মতন তার **(नदान छटना ७ काटना । शाम निदा** চলে গেলে সহজে বাড়িট নজরে পড়ে না-ঝাউ গাছে তা একেবারে ঢাকা। আমি প্রায়ই দেখানে গিম্বে একটু বদে গল্প করতুম। গোলাবাড়িতে এসে পর্যান্ত ক্রজের সঙ্গে আমার বন্ধ। সে সিল্ভাার কাজ করত। সিল্ভাার মুখে তার প্রশংসা ধরত না। ইউজেনও বলত, তার মতন কাজের লোক আর নেই ;—বে-কাজই হ'কনা, তাতে তাকে লাগানো যায় এবং দো যা করে আনে তা ভালো হতেই হবে।

(२)

কিন্তু আল্ফঁদ্ তাকে আর রাথতে রাজি হল না;—পাহাড়ের উপর যে-বাড়িটিতে দে থাকত দেখান থেকেও তাকে উঠে যেতে বল্লে। জাঁ-লা-রুজ এই কথা শুনে এমন ভ্যাবাচ্যাকা থেয়ে গেল যে মুখ দিয়ে তার কথা বার হল না।

উপাসনা ভেঙে গেলেই আমি সেই পথ

শিয়েই ফিরে আসতুম। প্রসাদী কটি নেবার
জন্তে, জাঁর ছেলেরা আমার ঘিরে দাঁড়াত।
তাদের জন্তে আমি গির্জে থেকে ফি-বারেই
কটি আনতুম। সবশুদ্ধ ছরটি কাজ্ছাবাচ্ছা;
বড়টির বয়স বারো ভর্ত্তি হয়নি। কটি যা
আনতুম তা একগালের মতনও নয়—
কাজেই জাঁর স্ত্রীর হাতে আমি তা দিয়ে
দিতুম—শিস ছেলেপুলেদের ভাগ করে দিত।
সে যথন ভাগ করতে থাকত, জাঁ আমার

জন্মে আগুনের সামনে একটা টুল পেতে

দিত এবং নিজে একটা কঠের গুঁড়ি পা

দিয়ে গড়িরে এনে তার উপরে বসত।

তার স্ত্রী একটা প্রকাণ্ড চিম্টে দিয়ে

আগুনের উপরে গাছের শুকনো ডাল ফেলে

দিত। আমরা বসে-বসে গল করত্ম আর

দেখতুম পেরেক থেকে ঝোলানো একটা পাত্রে

বড় বড় আলু দিদ্ধ হচেটে।

তার সঙ্গে আলাপ হবার প্রথম রবিবারেই জাঁ আমায় বলে যে, সেও অনাথ শিশু ছিল। তার পর ক্রমে ক্রমে একটু-একটু-করে তার কাছে শুনেছিলুম যে, বারো-বছর বয়সে তাকে একজন কাঠুরের সঙ্গে কাজে লাগিয়ে দেওয়া হয়-–সে পাহাড়ের উপর এই বাড়িতেই থাকত। খুব শীঘ্ৰই জাঁ গাছে চড়তে শিখে নিয়ে, তড়-একেবারে আগ-ডালে ভড করে যেত সেথানকার ডালে দড়ি বেঁধে দিয়ে নীচে থেকে টেনে ডাল ভাঙত। দিনকার কাজ শেষ হলে পিঠের উপরে কাঠের বোঝা ফেলে দে সব-আগে বাড়ি পৌছবার জন্মে ছুট দিত। বাড়িতে ছিল কাঠুরের একটি মেয়ে। সে এসে দেখত, সেই মেয়েট বসে রানা করচে। সে ছিল তারই সমবয়সী; দেথবামাত্রই তাদের তুক্সনের ভারি ভাব ग्रा शिया हिंग।

তারপর, এক ক্রিষ্টমাদের আগের রাত্রে এক মহা বিপদ ঘটল। ছেলেমেয়ে ঘুমিয়েছে দেখে বুড়ো কাঠুরে আন্তে আত্তে আত্তে বির্জের উপাসনার যোগ দিতে চলে গেল। কিন্তু যেমন তার ঘাওয়া অমনি ছজনেরই উঠেপড়া। তারা ভাবলৈ ভারি একটা মলা হবে।

কাঠবের জ্বন্থে এই গভীর রাত্রে তারা থাবার তৈরি করে রাখবে; —সে ফিরে এসে দেখে অবাক হয়ে যাবে! এই মজার আনন্দে তারা নৃত্য করতে লাগল। ছোট মেয়েটি যথন রালার জিনিষপত্র সব গুছিয়ে নিচেচ গিয়ে তথন কাঠ ভেঙে আগুন ধরালে। এমনি করে সময় কাটতে লাগল। এক-এক করে থাবার তৈরি শেষ হল, কিন্তু কাঠুরে তবু ফিরে এলনা। মনে হতে লাগল সে যেন কতক্ষণ! শরীরটাকে গ্রম রাথবার জন্মে তারা আগুনের সাম্নে ভূঁয়ের উপরে জড়াজড়ি করে বদে ছিল। তার পর কথন্ ঘুমিয়ে পড়ল। হঠাৎ মেয়েটির চীৎকারে জাঁর ঘুম ভেঙে গেল। প্রথমে দে বুঝতেই পারেনি যে মেয়েটি কেন এমন করে হাত ছুঁড়চে আর আগুন চীৎকার করচে। সে ভয়ে লাফিয়ে উঠে যেই পালাতে গেল, অমনি বুঝতে পারলে যে তার গায়ে আগুন লৈগেছে। মেয়েটি বাগানের नित्कत नत्रका थूटन कूटि वितिष्य शिन;— তার গায়ের আগুনে গাছগুলো আলো হয়ে উঠল। জাঁ তথন তাকে ধরে একটা **क्रीतां क्रांत मर्था क्ला मिर्ल। जन रन्श** আগুন নিভে গেল বটে কিন্তু জাঁ যথন তাকে জল থেকে টেনে তুল্তে গেল সে এত ভারি হয়ে উঠেছে যে তার মনে হল মেয়েটি নিশ্চয় মরে গেছে। তার নড়াচড়া একবারে বন্ধ হয়ে গিয়েছিল,—তাকে তুলতে তুলতে অনেকক্ষণ কেটে গেল। তার পর মধন জাঁ তাকে ঠিক-করে তুলে ফেল্লে,তথন তাকে নিয়ে যাবার সময় মনে হ'ল যেন এক-বোঝা শুক্নো কাঠি হিঁচ্ড়ে বাড়ির মধ্যে নিয়ে যাচ্ছে।

কাঠের গুঁড়িগুলো পুড়ে গিয়ে তথন কর্মলার আগুন গন্-গন্ করছে, কেবল বড় ভিজে গুঁড়িটা তথনো ধোঁায়াচ্ছে আর ফট্-ফট্ করছে। মেয়েটির সমস্ত মুথ একেবারে ফুলে উঠেছে; নীল শিরগুলো ঠেলে উঠে মুথথানা কালো করে তুলেছে। তার গায়ের চারদিকে লাল-লাল বড়-বড় পোড়ার দাগ।

অনেক দিন সে শ্যাগত ছিল। তারপর

যথন মনে হল সে সম্পূর্ণ সেরে উঠেছে,
তথন দেখা গেল সে বোবা হয়ে গেছে।
বেশ স্পষ্ট সে শুনতে পেত—আর-স্বাইয়ের
মতন হাসতেও পারত, কেবল কথা
বলা তার পক্ষে একেবারে অসম্ভব হয়ে
গেল।

(0)

জাঁ যথন এইসব গল্প বলত, তার স্ত্রী তার দিকে চাইত,—এম্নি করে চোথ বুলিয়ে যেত যেন একথানা বই পড়ছে। তার মুথের উপরে তথনো সেই বড়-বড় পোড়ার দাগ ছিল। কিন্তু অল্লকণেই তা সয়ে যেত। তথন আর তার মুখের কথা মনে থাকত না, তার সেই সাদা দাঁত দিয়ে সাজানো হাঁ-টি, আর সেই চঞ্চল চোধ ছুটি বেশি-করে নজরে পড়ত। সে তার ছেলেদের একটা দীর্ঘ 'অস্ফুটস্বরে ডাকত। তাইতে তারা কাছে ছুটে আগত এবং সে যা ইসারা করে বলত, সব বুঝতে পারত। পাহাড়ের উপর এই বাড়ি ছেড়ে তাদের যেতে হবে এইজন্তে আমার ভারি হঃখ হচ্ছিল। বন্ধু বল্তে তারাই আমার বাকি হয়ে ছ-কথা ছिल। তাদের

काष्ट्र वनव ठिक कत्रनूम। এकिन এक रू স্থাগেও হল। তিরাঁদ ও তার ছেলে সেলাইয়ের ঘরে এসে গোলাবাড়ির যা নতুন বন্দোবস্ত হবে সেই আলোচনা করতে লাগল। আলফঁস বল্লে, গোরু-বাছুরের পাট সে তুলে দেবে, তার বদলে কল বসিয়ে পাহাড়ের পাইনগাছগুলো কাট-বার ব্যবস্থা করে, পাহাড় সাফ করে ফেলবে। গোয়াল-ঘরগুলোকে কল-ঘর করা হবে —আর পাহাড়ের উপরকার ঐ বাড়িটা গুণোম হবে। এ-সব কথা গিন্নী শুনচে কিনা আমি ঠিক ধরতে পারলুম না ;—দে আপনার মনে লেদ্ বুনে যাচ্ছিল এবং তার সমস্ত মন তার উপরেই পড়ে ছিল। যেমন বাপ ও ছেলে ঘর থেকে বেরিয়ে গেল, আমি সাহদে বুক বেঁধে জাঁর কথা তুলুম। আমি বল্লম, সে ভারি কাজের লোক—সিল্ভাার কত উপকার সে করেছে—এখন তাকে বাড়ি থেকে তাড়িয়ে দিলে তার বড় কষ্ট হবে। গিন্নী কি বলেন শোনবার জন্ম আমি একটু থামলুম;—মনে হল, উত্তরের একটা আভাস যেন আসচে। আমার বুক ছুর্ছুর্ করতে লাগল। গিন্নী স্থতো থেকে कूँ **ठ**ो वांत्र करत्र निरंत्र वरल्ल—"श याः, বোধ হয় ভূল হূয়ে গেল।" এই বলে এক থেকে উনিশ অবধি গুণতে লাগল. তারপর বলে উঠল—"ঝাঃ, কি আপদেই পড়লুম—সমস্ত সারটা আবার গোড়া থেকে বুন্তে হবে।" গিন্নীর এই কথা যথন জাঁর কাছে বল্লুম, সে রেগে আগুন হয়ে উঠল:— ভিলেভিয়ে≷র দিকে ঘুঁসি পাকিয়ে দেখাতে লাগল। ভার স্ত্রী তার কাঁধের উপর হাত

রেথে তার মুথের পানে একবার চাইলে; অমনি সে জল হলে গেল।

পোষ, ১৩২৩

জাঁ ল্য-রুজ্জ্জানুরী মাসের শেষে বাজি ছেড়ে চলে গেল। আমার মন ভারি থারাপ হয়ে রইল।

(8)

বন্ধু বলতে আমার আর কেউ বাকি রইল না। গোলাবাড়ি যেন আমার অপরিচিত জায়গা বলে মনে হতে লাগল। নতুন লোকেরা বেশ গুছিয়ে, পরম্পরে বেশ জমিয়ে বদেছিল, আমিই তাদের মধ্যে আগন্তকের মতন হয়ে গেলুম। দাসীটা আমাকে মোটেই স্থনজরে দেখত না; যে লোকটা লাঙল চালাত সে আমাকে দেখলে পাশ-কাটিয়ে চলে যেত। দাসীটার নাম ছিল এদেল। সমস্ত দিন তার খুঁৎখুতুনি লেগেই ছিল এবং চলবার সময় তার কাঠের জুতোটা টেনে টেনে চলত। খড়ের উপর দিয়েও হাঁটবার সময় সে জুতোর শব্দ করত। দাঁভিয়ে দাঁভিয়ে খাওয়া ছিল তার সভাব। মনিবদের ডাকের জবাবে সে ভারি একটা রচতা দেখাত।

দরজার পাশের সেই বেঞ্চিট আল্ফঁ দ্ সরিয়ে দিয়েছিল, তার জায়গায় লোহার জাল-ঘেরা এঞ্টা সব্জ ঝোপ বিদিয়ে দিয়েছিল। সেই বুড়ো এল্ম গাছটা—যাতে গ্রীম্মের রাত্রে বুনো পোঁচা এসে বসত— সেটাও সে কাটিয়ে ফেলেছিল।

অবশ্য বহুদিন থেকে ঐ এলম্ গাছটা বাড়ির উপর আর ছায়া দিতে পারত না। তার একেবারে ডগায় বুটির মতন গুটিকয়েকমাত্র পাতা ছিল। সেটাকে দেখাত ঠিক যেন একটি মাথা, উপর থেকে ঝুঁকে রয়েছে,— নীচের লোকেদের কথাবার্ত্তা কান পেতে শুনচে। যে কাঠুরেরা সেটা কাটতে এল তারা বল্লে, কাজ বড় সিধে নয়, গাছ পড়বার সময় বাড়ির চাল ভেঙে নিয়ে পড়বার বিপদ আছে।

অবশেষে অনেক বচসার পর ঠিক হল যে দড়ি দিয়ে বেঁধে, পড়বার সময় গাছটাকে উঠো-নের দিকে গোবরগাদার উপর টেনে ফেলা হবে। হজন লোক সমস্ত দিন ধরে গাছ-টাকে কাটলে। তারপর যথন আমরা ভাবলুম এইবার গাছটা ঠিক জায়গায় পড়বে, সেই সময় কেমন-করে একটা দড়ি আলগা হয়ে গিয়ে গাছটা একটা ঝাঁকানি খেয়ে একপাশে কাত হয়ে পড়ল: তারপর ছাদের উপর দিয়ে গড়িয়ে, চিমনির মাথা ভেঙে, টালি ছিটুকে, দেয়ালের থানিকটা উড়িয়ে একেবারে দরজার সামনে এসে পড়ল। আল্ফঁস্ রেগে গাঁক্-গাঁক্ করতে লাগল। কাঠুরেদের একথানা কুড়ল তুলে নিয়ে গাছের গায়ে এমন জোরে এক কোপ বসিয়ে দিলে যে একথানা বাক্লা ছিট্কে গিয়ে সেলাইঘরের শাসির উপর পড়ে কাঁচ-খানা চুরমার করে ফেলে।

গিন্নী দেখলে কাঁচের টুকরা আমার গারের উপর এসে পড়ল। দেখেই সে এম্ন আঁৎকে উঠল যে তার সেরকম ধরণ কখনো দেখিনি। ভর-মাখানো চোখ, আর থর থর করে কাঁপচে হাত নিয়ে, যে-টেবিল-ঢাকা কাপড়ের উপর ফুল তুলছিলুম, সেইখানাকে খ্ঁটিয়ে-খুঁটিয়ে দেখতে লাগল। আমার কপালে কাঁচের কুঁচি লেগে রক্তপাত হয়েছে, আমি
যে তাই মুছচি—সেদিক পানে একবার
চেনেও দেখলে না। যে-সমস্ত কাপড়
তৈরি হয়ে বস্তাবন্দী হয়ে উঠেছিল, পাছে
সেগুলো থারাপ হয়ে যায় এই ভয় তার
এমনি হতে লাগল যে তার পরদিনই সে
আমাকে তার মায়ের কাছে নিয়ে গিয়ে
কেমন করে কাপড় গুছিয়ে তুলে রাখতে
হয় তাই দেখিয়ে আনলে।

( 0 )

গিল র মায়ের নাম ছিল দেলোয়া।
ক্ষাণরা কিন্তু তাঁর সম্বন্ধে কিছু বলবার সময়
বলত— "গড়-বাড়ির লক্ষ্মী-মা!" তিনি মাত্র
একবার ভিলেভিয়েই এসেছিলেন। আমার
একেবারে গায়ের উপরে এসে তাঁর
সেই আধ-বোজা চোঝে আমাকে দেখতে
লাগলেন। প্রকাণ্ড লম্বা মেয়েমায়য়য়;—
আধখানা ঝুঁকে পড়ে চলতেন, মনে হ'ত
যেন:মাটিতে কি খুঁজতে-খুঁজতে চলেছেন।
তিনি যে মন্ত বাড়ীটাতে থাকতেন, তার
নাম ছিল "লষ্ট-ফোর্ড।"

আলফ স্-গিন্নী আমার ছোট নদীর ধারের রাস্তাটা দিয়ে নিমে যেতে লাগল। তথন মার্চ্চ মাসের শেষা-শেষি—সমস্ত মাঠ তথন থেকেই ফুলে ভরে উঠছে। রাস্তার ঠিক উপর দিয়ে গিন্নী সোজা চলতে লাগল—কিন্তু নরম ঘাসের উপর পা ফেলে-ফেলে যেতে আমার ভারি ফুর্ত্তি হতে লাগল।

আমরা শীজ্ঞই বনের মধ্যে এসে পড়লুম ;
—এইথান থেকেই আমার সেই ভেড়াটাকে
নেকড়ে ধরে নিয়ে গিয়েছিল। এই বনের

কথা মনে হলেই আমার গা ছম-ছম করে উঠত। যেমনি আমরা নদীর ধারের রাস্তা ছেড়ে বনের পথে চুকলুম অমনি আমার বুক ধড়াস্-ধড়াস্ করতে লাগল। অথচ রাস্তা বেশ চওড়া;—বোধ হয় গাড়ি চলে; কারণ চাকার খুব গভীর দাগ রয়েছে দেখলুম।

আমাদের মাথার উপর পাইনগাছের ছুঁচগুলো পরস্পরে খেঁাচাখুঁচি করে থস্থসিয়ে উঠছিল। ভারি মিষ্টি তার আওয়াজ। বরফের সময় বনের মাঝে কানে-কানে .চুপিচুপি কথা-বলার মতন থেমে-থেমে ফিস্ ফিস্ শব্দ যেমন গুনতুম, এ শব্দ মোটেই তেমন নয়। কিন্তু তবু আমি বারে বারে পিছন দিকে ফিরে না চেয়ে পারছিলুম না। বনের ভিতরে বেশী দূর আমাদের যেতে হল ন।। রাস্তা বাঁ দিকে ঘুরতেই আমরা গড়-বাড়ির একেবারে উঠোনে এসে পৌছলুম। ছোট নদীটি গোয়াল-ঘরের পিছন দিয়ে বহে গেছে---ঠিক যেমন ভিলেভিয়েইতে। কিন্তু এথানকার মাঠগুলো খুব কাছাকাছি—এবং বাড়িগুলো দেখলে মনে হয় যেন তারা সব পাইন-চারার ঝোপের ভিতরে লুকেবার চেষ্টা করছে। বসত-বাড়িটা আশ-পাশের গোলা-বাড়িগুলোর মতন মোটেই নয়। নীচের তলাটা খুব পুরোনো মোটা দেয়াল দিয়ে গাঁথা কিন্তু উপর-তলাটা দেখলে মনে হয় যেন একটা ফিকির করে সেটাকে উপরে বসিয়ে দেওয়া হয়েছে। বাড়িটা দেখে ত আমার মোটেই গড़-वाफ़ि वरण भरन रुण ना। वद्गः (वाध হল ষেন একুটা বুড়ো-গাছের গুঁড়ির থোঁদলের ভিতর থেকে একটা বাচ্ছা গাছ গজিয়ে

উঠেছে—তাও আবার ভারি বিশ্রী রকম করে।

(७)

দেলোয়াঠাকরুণ আমাদের আসার খবর পেয়েই দরজায় এসে দাঁড়ালেন। তাঁর সেই ছোট চোথ-হুটো পিট্-পিট্ করে আমার দিকে চাইতে লাগলেন—এবং অন্ত কোনো কথা না তুলে, চীৎকার করে এই কথা বলতে লাগলেন যে তাঁর একটা আধ-আনি থডের গাদার মধ্যে হারিয়ে গেছে; ভারি আশ্চর্যা, সপ্তাহথানেক হ'ল, তবু কেউ তা এ পর্যান্ত খুঁজে পেলে না। কথা কইতে কইতে তিনি বার বার দরজার সাম্নে ছড়ানো থড়গুলো পা দিয়ে সরিয়ে দেখছিলেন। আমাদের গিন্নী মায়ের সে কথায় কান দিলে না। তার সেই বড় বড় চোথহুটো তথন আকুল দৃষ্টিতে বাড়ির ভিতরের দিকে পড়ে ছিল। কেন তার আসা হয়েছে একথা বলবার সময় তার চোথে-মুথে ভারি একটা অধীরতা ফুটে উঠতে লাগল। দেলোয়াঠাকরুণ বল্লেন যে তিনি নিজে আমাকে সঙ্গে করে কাপড়-রাথবার ঘরে নিয়ে যাবেন। আলমারির কলে চাবিয়ে লাগিয়ে রেথে তিনি বল্লেন, "দেখো, খুব সাবধান, একটি জিনিষও যেন ওল্টপাল্ট না হয়।" তার পর সেই ঘরে আমায় একলা রেখে চলে গেলেন।

সেই চক্চকে বড় বড় আল্মারিগুলো খুলে দেখে বন্ধ করতে আমার বেশী সময় লাগল না। আমার ইচ্ছে হচ্ছিল সেই মুহুর্ত্তেই সেখান থেকে পালাই। সেই প্রকাণ্ড বড়, আর কন্কনে ঠাণ্ডা ঘল্লটাকে আমার

<sub>ক্ষেদ্</sub>থানা বলে ভয় হতে লাগল। মেঝের টালির উপরে আমার পায়ের যে-রকম শক উঠ্যচিল তাতে বোধ হল যেন নীচে একটা খব গভীর কবরথানা রয়েছে। হঠাৎ আমার মনে হতে লাগল যেন এখান থেকে আমি আর মক্তি পাব না। আমি কান পেতে রইলুম কোনো জীবন্ত প্রাণীর শব্দ শুনতে পাই এক দেলোয়া-ঠাকরুণের কি-না। আওয়াজ ছাড়া আর-কিছু কানে এল না। ভারি কর্কশ, কড়া সে শব্দ—যেন দেয়াল ফুড়েও আসে—সব জায়গা থেকে শোনা যায়। আমার সেই গাঢ় নির্জ্জনতার গুরুভার অস্তত কিছুও কমবে এই আশায় জানলার দিকে ছুটে যাচ্ছি এমন সময় আমার পিছনে একটা দরজা, যা আমি আগে লক্ষ্য করিনি, হঠাৎ খুলে গেল। আমি ফিরে দেখলুম একজন ছোকরা ঘরে ঢুকল। গায়ে তার লম্বা, দাদা আল্থাল্লা, মাথায় একটা পাঁশ-রঙের টুপি। **সে থম্কে দাঁড়াল—যেন এ**-ঘরে মানুষ দেখে দে অবাক হয়ে গেছে। আমিও তার পানে একদৃষ্টে চেয়ে রইলুম—চোথ যেন নামানো গেল না। সে আন্তে আন্তে ঘরের মাঝখান দিয়ে চলে যেতে লাগল— আনার উপরে দৃষ্টিটি রেথে দিয়ে। আমার চোথও তার উপরে পড়ে রইল। তারপর দরজার কাঠে একটা ধাকা খেয়ে সে বেরিয়ে গেল।

একটু পরেই জান্লার পাশ দিয়ে আবার তাকে যেতে দেখলুম—আবার আমাদের চোথের মিলন হল। আমার ভিতরে কেমন-একটা অস্বস্তি বোধ হতে লাগল; দরজাটা সে খুলে রেখে গিয়েছিল; আমি কেমন হতভম্ব হয়ে তাড়াতাড়ি সেটা বন্ধ করে দিলুম।

সেই মুহুর্ত্তে আল্ফ স্-গিন্নী আমায় নিতে এল—আমরা বাড়ি ফিরে গেলুম।

যে-অবধি আল্ফঁস্-গিন্নী পলিনের জায়গা অধিকার করেছিল সেই থেকে রোজ আমি মতন একটা ঝোপের মধ্যে চেয়ারের গিয়ে রোজ বসতুম। সেটা ছিল একটা ঝোপালো-গাছের বাগানের মধ্যে :---গোলা-বাড়ির খুব কাছেই। সেখানে বসে-বসে আমি রোজ সন্ধ্যার গুঞ্জন গুনতুম—এবং সেইথানটিতে গাছ হয়ে থাকবার একটা ব্যাকুলতা আমার মনের মধ্যে জাগতে থাকত। সেদিন সন্ধ্যাবেলা সেইখানটিতে বসে আমার সেই নতুন-দেখা মানুষ্টির কথা ভাবতে লাগলুম। যত বারই আমি তার চোথের রঙটি ঠিক কি-রকম ভাববার চেষ্টা করছিলুম, বারই মনে হচ্ছিল যেন সেই চোথছটি আমার নিজের চোথ ভেদ করে যাচ্ছে; আর তাইতে বোধ হচ্ছে যেন আমার সমস্ত ভিতরটা আলো হয়ে উঠছে।

(ক্রমশঃ)

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## পল্লীর প্রতি

ওগো আমার পল্লী-মাগো, ওমা আমার পল্লী!
বলু মা আমার সত্যি করে কেন এমন কলি!
মা তোর কোলে ছুটে থেতে,
পরাণ আমার উঠছে মেতে,
দিন্যামিনী কোঁদে মরি—কি যে কানে বল্লি!
ওগো আমার পল্লী-মাগো, ওমা আমার পল্লী!

পাষাণকারার মাঝে মাগো আজুকে আমি বন্দী!
বন্ধবায়ু জীবন নিতে আঁট্ছে কত ফন্দি!
কাজ কি আমার বেশী জেনে,
বুকে আমায় নে মা টেনে,
ভক্নো জ্ঞানের সাথে মাগো কর্বো এবার সন্ধি!
সভ্যতার এই পাষাণকারায় আর রব না বন্দী!

শুন্বোনা মা শুন্বোনা আর শুন্বোনাকো যুক্তি!
মুক্ত মাঠের মধ্যিখানে দে মা আমায় মুক্তি!
মিগ্রশামল তরুলতায়,
দেখ্বো তোমার অনিক্যকায়,

পাথীর গানে ভন্বো তোমার মুথের মধু উক্তি! কারুর কথা ভন্বোনা আর ভন্বোনা মা বুক্তি!

এই জগতে তুই মা আমার চিরদিনের লক্ষ্য!
উড়ে যেতাম তোর কাছে আজ পেতাম যদি পক্ষ!
ঘূর্বো একা বনে বনে,
আপন-মনে একবসনে,
মেঠো-পথের সাথে আমার অটুট থাকুক স্থ্য!

मकल (करन नवांत्र मात्य जूहे त्य व्यामात्र लक्छ !

্ শ্ৰীষতীন্দ্ৰপ্ৰসাদ ভট্টাচাৰ্য্য

# রে দার বিশেষত্ব

ওগস্ত রোঁদার বয়স যথন পনেরো বছৰ, তথন তিনি পাঠশালার লেখাপড়া সাঙ্গ ক্রবিয়া শিল্পশিকার মন দেন। চিত্ৰাঙ্কন অপেক্ষা মূর্ত্তিগঠনের পক্ষেই আপনাকে অধিক উপযোগী মনে করিয়া, তিনি ভার্মর্য্যের দিকেই ঝুঁকিয়া পড়িলেন। সেইদিন চুট্টেই তাঁহার জাবনের লক্ষ্য স্থির হইয়া গেল--- একান্তমনে তিনি কলালন্দ্রীর সাধনায় রতী হইলেন। ছাত্রজীবনে যথনি তিনি ছটি পাইতেন, যাত্র্যরে গিয়া শিরীদের কারুকার্য্য দেখিয়া আসিতেন। তারপর বাড়ীতে ফিরিয়া স্মৃতিবলে পূর্ব্বদৃষ্ট কারুকার্য্যগুলি নকল করিতেন। তাহার বয়স চুয়াত্তর বৎসর; কিন্তু এই প্রাচান বয়সেও নিত্যনৃতন শিক্ষালাভের জ্য তিনি ছাত্রের মৃত আগ্রহ প্রকাশ করেন। বলিতে-কি, তাঁহার সমগ্র জীবন-কালই,—সাধনার এক বিচিত্র ইতিহাস।

ভামর্য্যের প্রথম শিক্ষা শেষ করিয়া তিনি কার্যাক্ষেত্রে অবতীর্ণ ইইলেন। কিন্তু দারিদের জন্ম তথন তিনি জীবন-সংগ্রামে ক্রতিক্ষত ইইতেছিলেন। তথন তাঁহার বাক্তিম্বপ্রকাশের ম্বযোগ ছিল না—প্রাণে বাঁচিতে ইইলে অর্থ চাই! বাধ্য ইইয়া তিনি লোকের ফরমাইস্ থাটিতে লাগিলেন। এইভাবে কিছুদিন সংসার-স্রোতে ভাসিতে ভাসিতে অবশেষে তিনি ক্ল পাইলেন— তাঁহার অর্থ-ভাবনা দূর ইইল। ১৮৭৭ খুণ্ডান্দে "L'age d'airain" নামে একটি শিল্পার্যোর দ্বারা রেনাল স্ব্পপ্রথমে গুণী-

মহলে পরিচিত হইলেন। স্বাধীন জীবনের সঙ্গে-সঙ্গে ললিতকলায় তাঁহার মানসী, তাঁহার প্রতিভা, তাঁহার নিজস্ব ক্রমে-ক্রমে আয়ুপ্রকাশ করিল।

কিন্ত প্রতিভাকে চিনিতে দেরি লাগে। স্বদেশবাদীর নিকটে [রোঁদা প্রথম-প্রথম কম লাগুনাভোগ করেন নাই। তাঁহার শিল্পের গৃঢ় মর্মাট লোকে বুঝিতে পারিত না; সাধারণের সেই নির্কৃদ্ধিতা ঠাট্টা-বিদ্রুপের আকারে আসিয়া শিল্পীর গায়ে তীরের মত বিঁধিত। রোঁদা কিন্তু অচঞ্চল রহিলেন। সেই অটলতার জন্ত আজ তিনি জয়মালা পাইয়াছেন—আজ তিনি পৃথিবীর মধ্যে সর্ক্সেষ্ঠ শিল্পী! শিল্পজগতে আজ তাঁহাকে the Greatest since Michael Angelo বলিয়া মান্ত করা হয়।

সামাজিকতার ক্কৃত্রিমতা তাঁহার চোথের বিষ! তাঁহার মতে, শিল্প ও সমান্ধ এই ছই মনিবের মাঝখানে দাঁড়াইলে শিল্পীর বিশিষ্টতা থাকে না। তাই তিনি ক্কৃত্রিম সামাজিকতার কেন্দ্র প্যারী ছাড়িয়া শ্রামল পল্লী ঞ্রী, মুক্ত গগন-পবন, স্বপ্ত বিজনতার মধ্যে আপন সৌন্দর্য্য-সাধনায় একাগ্র হইয়া দিনযাপন করিতেন। কিন্তু শোণিতপিপাস্থ সশস্ত্র সভ্যতা আসিয়া আজ তাঁহার নিভ্ত আশ্রম দথল করিয়াছে; আজ সেথানে "শ্রশান-কুরুরদের কাড়াকাড়ি-গীতে" আকাশ-বাতাস পরিপূর্ণ; বৃদ্ধ, ছর্ব্বল, অসহায় শিল্পী আজ বিদেশে নির্ব্বাসিত!

আহারে-বিহারে শম্মনে-স্বপনে—রে দা

সর্মদাই উদার প্রকৃতির ভক্ত। দেশে যথন ছিলেন, তথন কি দিন কি রাত, কি শীত কি গ্রীম—সকল সময়েই তিনি প্রকৃতির বিপুল মুক্তির মধ্যে কাল কাটাইতেন। ফ্রান্স শীতপ্রধান দেশ; সেথানকার শীতের কল্পনাও আমরা করিতে পারি না। কিন্তু ফ্রান্সের সেই হাড়ভাঙ্গা শীতেও, রাত্রে যথন রক্ত বরফ হইলা যান্ন, রোঁদা আপনার শুইবার ঘরের চারিদিক্কার জানলা খুলিয়া না-দিয়া ঘুমাইতে পারিতেন না! খোলা বাতাস তিনি এতই ভালবাদেন।

স্ত্রীর সহিত রেঁাদা অতি সরল ভাবেই জীবন-যাপন করেন-ফরাসীদের বিলাসিতা তাঁহাকে স্পর্ণ করিতেও পারে নাই। এ-যুগের অনেক বিখ্যাত প্রতিভাবান সাহিত্য-দেবী, তাঁহার অন্তরঙ্গ বন্ধ। পরলোকগত कवि दश्नील এक वात्र जाँशांक निशिषा ছिल्नन, "মামি সব-চেম্বে বড় যে শিক্ষা জানি, তা হচ্ছে তোমার কথা স্মরণ করা ৷"—ভাস্কর হইলেও রোঁদা সাহিত্য-রসে রসিক: তাঁহার মত বসবোধ থাকিলে সাহিত্যক্ষেত্রে অনেকেই আপনাকে অমর করিক্তে পারেন। হুধু রসিক নন,—রোঁদা সাহিত্যদেবীও বটে। পুস্তক-রচনাতেও তাঁহার আশ্চর্য্য ক্রতিত্ব আছে। তাঁহার লিখিত নব প্রকাশিত "Les Cathédrales de France" পুস্তকথানি नहेब्रा চারিদিকে আজকাল খুব-একটা সাড়া পড়িয়া গিয়াছে।

তাঁহার সম্বন্ধে অনেক গল্প আছে।
আমরা এখানে একটির উল্লেখ করিতেছি।
একবার আর্টের কোন হঠাৎ-ক্রিটিক,
রোঁদার কম্বর্থানি ছবি বার্ণার্ড স'কে দেখাইয়া

বাঙ্গভরে বলিয়াছিলেন, "এ ছবিগুলো দেবিধাত শিল্পী রোঁদার আঁকা, আমিত তা কল্পনাও করতে পারি না। এগুলো নাযায় বোঝা, না-যায় কিছু—এ কি আর ছবি ? আরে ছ্যাঃ!"

বার্ণাড স গম্ভীরভাবে উত্তর দিলেন, "বটে! ছবিগুলো তবে নিশ্চয়ই রোঁদার আঁকা নয়—মাইকেল এঞ্জিলোর আঁকা!"

হঠাং-ক্রিটকের মুথ একেবারে ভোঁতা! জোঁকের মুথে যেন মুন!

\* \*

পাারীর অদ্বে, সিন নদীর তীরে, Val-Fleury নামে একথানি ছোট গ্রাম। সেইথানে পাহাড়ের উপরে কতগুলি বাড়ী দেখা যায়। বাড়ীগুলি এমনি স্থানর ও কচিসঙ্গত যে, সেগুলি শিল্পীর আলম বলিয়া বৃথিতে একটুও বিলম্ব হয় না। রোঁদা এথানেই বাস করিতেন।

প্রাচীন রোম ও গ্রীশের অনেক শিল্প কীর্ত্তির স্থানর নমুনা এথানে সাজানো আছে। কোথাও অর্কাব গুন্তিতা কামিনী-মূর্ত্তি, কোথাও স্থাপ্তীর বক্তার মূর্ত্তি, আবার কোথাও-বা পুষ্পাশর মদনের মূর্ত্তি। এমনি বিচিত্রভঙ্গী নানামূর্ত্তির মাঝখানে গোলাপী মর্ম্মরে গঠিত, ছটি পরমন্ত্রণর 'করিছিয়ান' স্তম্ভ, তাহাদের অপরূপ রূপে দর্শকের নয়ন-মন একেবারে ভূলাইয়া দেয়।

েরোঁদার বাগানের শোভাও অপূর্ক।

পেথানে শান্তবিমল শীতল-অতল জলাশরে

স্বাধীন রাজহাঁদেরা আপনাদের কমনীর দীর্ঘ
গ্রীবা লীলায়িত ক্রিয়া নিরাপদ জল-কেলিতে

মাতিয়া থাকে। মাঝে-মাঝে তরুজ্ছারামিথা চোট-ছোট মর্মার-বেদী —ভাহাদের শুল্র গাত্রে শিরীর নিপুণ করস্পর্শে কাব্যের মত কোমল পুস্পালা ফুটয়া উঠিয়াছে। চারিদিকে সবুজ্জ লাসের মথমল বিছানার শিলারচিত নানান প্রতিমা,—কোনটি ভাঙ্গাচোরা, কোনটি মটুট; কেহ দাঁড়াইয়া, কেহ বিসিয়া, কেহ ঘ্যাইয়া!

মৃতিগুলির সাজাইবার কায়দাতেও শিল্পীর হাতের ছাপ্ আছে। রেঁাদা বলেন, "সবুজ্বাস্ট হচ্ছে প্রাচীন মৃত্তির যোগা বিশ্রামভান। বাগানে এদের এনে সাজাতে পারলে
মনে হবে, এরা সব বাগানেরই অধিষ্ঠাত্রী
দেবতা! এই যে স্বচ্ছ ও সরস-সতেজ
তরুপল্লব, এ-যেন ঐ-সব মৃত্তিরই প্রাণের
দোসর। গ্রীক শিল্পীরা প্রকৃতিকে এমন
ভালবেসেছেন যে, প্রকৃতির কোল থেকে
ভাদের গড়া প্রতিমাগুলিকে তফাতে টেনে
মনিলে, তাদের সকল জীছাঁদ একেবারে
বুচে যায়।"

রোদার কথা ব্ঝিতে হইলে আগে তাঁর মন বোঝা দরকার। বাগানে আমরা পাথরের ভাল-ভাল মূর্ত্তি আনিয়া রাথি কেন? বাগানটিকে নয়নমোহন করিতে। কিও রোঁদা বাগানে মূর্ত্তি আনিয়া সাজাইয়া বাথেন এই মনে-করিয়া, যাহাতে উভানের প্রশিত পল্লব-জ্বী, ভাহাদের সৌন্দর্য্য আরও বেনা ফুটাইয়া তুলিতে পারে। তিনি বাগান সাজাইতে মূর্ত্তি আনেন না,—মূর্ত্তির জন্ত বাগান গড়েন।

আর-এক জায়গায় ক্লপরাণী ভেনাসের একট নগ্নতন্ত ভগ্নসূর্ত্তি। তাঁহার পীবর, উন্নত

বক্ষ একথানি ক্ষমাল দিয়া ঢাকা। হঠাৎ দেখিলে সন্দেহ হইবে যে, বুঝি কোন ক্ষচিবাগীশ উন্মুক্ত রমণী-বক্ষের সৌন্দর্য্য দেখা অধার্মিকের কাজ ভাবিয়া ভেনাসের বুকে কাপড়-ঢাকা দিয়াছেন! কিন্তু, তা নয়। এ রোঁদারই কাজ! তাঁহার মতে, মূর্ত্তিটির নগ্রতমুর ঐ অংশটি দেহের অন্তান্ত অংশের চেয়ে কম-স্থনর। এখানেও কলাবিদের মনোভাব প্রকাশ পাইয়াছে। সাধারণে সাধারণত রমণী-তন্তুর যেথানটিতে বেশী সৌন্দর্য্য দেখে, আর্টিষ্টের চোখে সেখানে নিথুঁত লাবণ্যের কোন লক্ষণ ধরা পড়ে না! রেউদার ভাস্কর্য্যে শিল্পীর এই বিশেষত্ব যাহারা ধরিতে পারিবেন না, তাঁহাদের পক্ষে খাঁটি রসবোধ হওয়া শক্ত কথা।

বাগানের পাশেই অন্তাদশ শতাকীর একটি প্রাচীন, ভগ্ন অটালিকা। বাড়ীটি একেবারে ভাঙ্গিরা ফেলা হইয়াছিল, রেঁাদা নিজের অর্থবারে ভাহার সামনের দিকটা মাবার গড়িয়া তুলিয়াছেন। স্থাপত্যের এই অপূর্ব্ব নিদর্শনের স্থম্থে আসিয়া দাঁড়াইলে, তাহার রূপলাবণ্যে হৃদয় ভর্পুর হইয়া যায়। আটটি ধাপ উঠিয়া চমৎকার ছারপথ। গুটিকয় থানের উপরে, সামনের তিন-কোণা অংশটি, গ্রীকআদর্শে স্থাপন করা হইয়াছে। এথানে অতি-স্থলর কয়েকটি মূর্ত্তি ক্লোদিত।

রোঁদা বলিতেছেন, "আগে এই চমৎ-কার বাগানবাড়ীটি অন্ত জায়গায় ছিল। তার কাছ দিয়ে যথনি আসত্ম, আমার মন প্রশংসায় ভরে উঠত। কিন্তু এর মধ্যেই কবে জানিনা,—কোথাকার কতগুলো নির্কোধ

পৌৰ, ১৩২৩



আদম



এই বাড়ীথানি কিনে আগাগোড়া ভেঙ্কেচ্বে ফেললে! যে-দিন আহ্নি এই অপকর্ম প্রথম দেথলুম, সেদিন আমার মনে যে কি-রকম ত্রাশ হয়েছিল, তা কেট কল্পনাও করতে পারবে না। এমন প্রাণো শিল্পকাজ একেবারে ভেঙ্গে ফেলা ? কি ভয়ানক! আমার মনে হোল, এই পাপীগুলো আমার চোথের সামনে, যেন কোন কুমারীর স্থা তন্তুকে চিরে-কেটে নষ্ট করে ফেলেছে!

সেই ছ্রাত্মাদের বল্লুম, তারা যেন এমন ভাবে সমস্ত আর তছ্নছ্ না করে; মালমশলাগুলো আমি সব কিনে নেব! তারা রাজি হোল। আমি সমস্ত পাথর এথানে তুলিয়ে আনালুম। তারপর যতটা-সম্ভব আগেকার মত করে বাড়ীথানি আবার গেঁথে তুলছি।"

রোঁদার নৃতন-লেখা "Les Cathédrales de France" (ফ্রান্সের গীর্জা) নামে বই-থানিতেও, তাঁহার প্রাচীন শিল্পের প্রতি গভীর অনুরাগ ও অগাধ প্রেম, ছত্তে-ছত্তে আবেগময়ী উচ্ছাদ-উচ্ছুদিতা ভাষায় প্রকাশ পাইয়াছে। রাজ্যপিপাসার রক্তন্স্রোতে ফ্রান্সের চারিদিকেই প্রাচীন শিল্পের অপূর্ব্ব কীর্ত্তি-স্তম্ভগুলি ভাগিয়া গিয়াছে। সেই সকল ভগ্নাবশেষের উপরে আধুনিক শিল্পীদের দ্বারা প্রাচীনের অমুকরণে আবার নৃতন মন্দির গড়িয়া তুলিবার কথা উঠিয়াছে। এই প্রস্তাবের বিরুদ্ধে তীব্র প্রতিবাদ করিয়া রোঁদা বলিতেছেন:---"আমি চাই---এই অতুল শিল্পকে লোকে ভালবাস্থক; এখনো ষেটুকু অক্ষত আছে, সেটুকুকে ধ্বংদের

কবল থেকে রক্ষার চেষ্টা করুক; অতীতের একটি মহৎ শিক্ষাকে বর্ত্তমান কিরূপে ত্যাগ করেছে, আমাদের ভবিষ্যৎ বংশধরদের সামনে তাহা জাজ্জল্যমান করে রাথুক! এই উদ্দেশ্যে আমি সকলের হৃদয় ও মনে স্নেহ এবং বোধশক্তি জাগ্রৎ করতে চাই। ঐ-সব প্রাচীন ও জীবস্ত পাষাণের প্রতি আমি আমার প্রণাম নিবেদন করতে চাই। তাদের কাছ থেকে আমি যে স্থথ-সৌভাগ্যের আম্বাদ লাভ করেছি, সেই ক্বতজ্ঞতার ঋণ আমি পরিশোধ করতে চাই! যে-সকল বিনীত ও নিপুণ শিল্পী. কোমলপ্রাণে শিলার উপর শিলাখণ্ড তুলে অদ্বিতীয় কলা-নিদর্শণ রচনা করেছেন, তাঁদের প্রতি আমি মনে-প্রাণে সম্মান প্রদর্শন করতে চাই। ·····অামরা ভালবাসব, আমরা আদর করব ! অতীতের সেই বিরাট পুরুষগণ,---যাঁরা ঐ-সকল প্রণম্য প্রাসাদ প্রতিষ্ঠা করেছেন,--ধ্বংদের অতলে অদৃশ্র হওয়াই যদি তাঁদের অদৃষ্টে থাকে,—তবে তাঁরা যে শিক্ষা দিয়েছেন, কালবিলয় না তাহা গ্রহণ কর্তে – তাঁদের সকল প্রয়াসের মধ্যে তাহা পাঠ করতে আমরা যেন অগ্রসর হই ! · · · · · এ-সকল বিপুল মন্দিরের মেঘ-ভেদী উন্নত মুকুটের মহিমায় অভিভূত হয়ে তুমি যদি ভ্রেবে থাক যে, কোন প্রাকৃতিক वा देवव कांत्रण जाहारावत्र এ-रहन महिमा, তবে তুমি ভ্রম করবে। আলোছায়ার অপূর্ব সমাবেশ-কৌশলেই গোথিক আর্টের আত্মা বিক্ষিত হয়েছে! সেইজ্ব্যুই এ-সব প্রাসাদ-मिनत इत्मत्र ं जानत्म এত পরিপূর্ণ এবং প্রাণের লক্ষণে এত জীবস্ত হয়ে উঠেছে ! · · · · ·

মতীতে যে বিজ্ঞান ছিল, বর্ত্তমানে তাহা বিলুপ্ত! অতীতের সে উৎসাহ অন্তরাগের মধ্যে যে চিন্তাশীলতা, যে সংযম, যে ধৈর্যা ও যে শক্তি ছিল, আমাদের এই ব্যগ্র ও উত্তেজিত বর্ত্তমান শতাকী তাহা কল্পনা করতেও অক্ষম। এই যে সব প্রাসাদ-মন্দির,—এদের মধ্যেই আছে আমাদের সমগ্র ফরাসী-ভূমির প্রাণ,—প্রাচীন গ্রীশের প্রাণ ছিল যেমন পার্থেননের মধ্যে।"

রোদা মনে করেন, ঐ-সকল চিরমৌন
মন্দির জড় ও তুচ্ছ শিলাস্তৃপমাত্র নহে;
তাহাদের পাষাণে পাষাণে গোপন আছে
শক্তিমানের সবলতা, কামিনীর কোমলতা,
যৌবনের সরসতা, প্রাণের সজীবতা;—উৎসাহের উন্মাদনা, জীবনের উত্তেজনা এবং
যোগীর ধ্যান ধারণা! ও-সব পাষাণ কথা
কয়, ভালবাসে, সৌন্দর্যোর শিক্ষা দেয়!
যার কাণ আছে, ওদের ভাষা সে শুনিতে
পারে,—যার প্রাণ আছে, ওদের ভালবাসা
সে অন্তেব করে,—যার রসবোধ আছে,
ওদের শ্রীসৌন্দর্যো তাদের মন পুলকাঞ্চিত
হইয়া উঠে!

\* \*

রোঁদার জীবন লইয়া যে ত্-চার কথা বলিবার ছিল, বলিলাম; এইবারে আমরা সাধীনভাবে তাঁহার শিল্প-সম্বন্ধে আর ত্-চার কথা বলিব।

বর্ত্তমান যুগে, পাশ্চাত্য ললিতকলায়

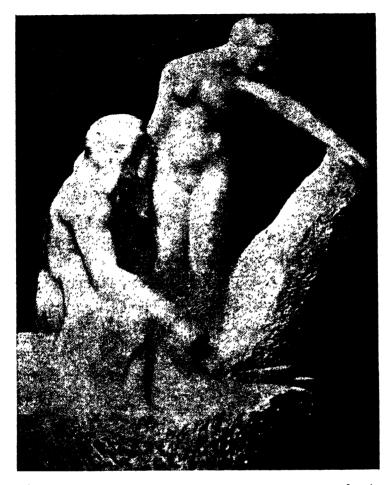
একটি অসম্পূর্ণতা বিশেষ করিয়া আমাদের

মনকে আঘাত দেয়। প্রতীচ্য শিল্পে এথন

রমণী-আদর্শের ছড়াছড়ি যতটা বেশী, পুরুষআদর্শের সৃষ্টি ঠিক ততটাই কম! আধুনিক
শিল্পীর প্রধান আদর্শ,—রমণী-দৌদর্যা।
উচ্চপ্রেণীর আটেও যেমন দেখি, নিম্প্রেণীর
আটেও ঠিক তেমনি। একালকার বিলাতী
মাসিকপত্রগুলির প্রছোদনী দেখুন, স্কুর্মস্থবেশ রমণীর চেহারা ভিন্ন আর-কিছু
নজরে ঠেকিবে না। তাহাদের কেহ
কটাক্ষমপুরা, কেহ হাস্ডচঞ্চলা, কেহ অভিমানে
ফুরিতাধরা!

কিন্তু,—আমাদের মনে হয়,—প্রাচীন গ্রীকদের পক্ষে যদি মাদিকপত্র বাহির করা সম্ভব হইত, তবে তাহার প্রচ্ছাদনীর উপরে তাহারা হয়ত "যুবক অ্যাপলো"র একথানি ছবি দিতেন! "ভেনাসে"র মূর্ত্তি দেখিয়া গ্রীকেরাই নিখুঁত রমণী-সৌন্দর্য্যকে শিল্পে ক্টাইয়া তুলিয়াছিলেন, ইহা সত্য; এবং আজ-পর্যান্ত আর-কোন দেশের আর-কোন শিল্পী এমন আর-কোন তিলোভ্রমার মূর্ত্তি গড়িতে পারেন নাই, ইহাও সত্য বটে; কিন্তু গ্রীকশিল্পের প্রধান আদর্শ ছিল যে, সবল পৌক্ষম, এ হচ্ছে ততোধিক সত্য কথা।

গ্রীকশিরের এই বিশেষত্ব বুঝিতে হইলে, প্রাচীন গ্রীকদের সমাজের দিকে দৃষ্টিপাত করিতে হইবে। আধুনিক পাশ্চাত্যসমাজে এবং সামাজিক ক্রিয়াকেলাপে মহিলারা যে স্থান অধিকার করিয়াছেন, প্রাচীন গ্রীশে সে স্থানের অধিকারী ছিলেন, প্রধানত পুরুষজাতি। পুরুষের সবল যৌবন তথন সৌলর্য্যের আদর্শ ছিল। Professor Jowettএর উক্তিতেও এই যৌবন-পুজার



শিল্পীর পাষাণ-প্রেয়সী

প্রমাণ পাওয়া যায়। \* গ্রীক-আর্টেও তাই Eros প্রভৃতি অসংখ্য মূর্ত্তির মধ্য দিয়া পুরুষত্বের এই পূজার পরিচয় Sophocles, ফুটিয়া উঠিয়াছে। গ্রীকশিল্পী পৌরুষের Mars, Hermes, Apollo, Antinous, এতই ভক্তু যে, তাঁহারা রমণীত্বের মধ্যেও

<sup>\*</sup> Still more remarkable is the fact that the elevation of sentiment, which is regarded by Plato as the first step in the upward progress of the Philosopher, is aroused not by female beauty, but the beauty of youth, which alone seems to have been capable of inspiring the modern feeling of romance in the Greek mind. The passion which was unsatisfied by the love of women took the spurious form of an enthusiasm for the ideal of beauty—a worship as of some godlike image of an Apollo or Antinous."

প্রত্ত্বে পুরুষত্বের বিকাশ না দেখাইয়া পারেন নাই। Dianna, Athena প্রভৃতি অগুন্তি রণরঙ্গিনী রমণীমূর্ত্তি এবং ভেটিক্যান মিউজিয়মের "Battle of Amazons" নামে শিল্পকার্যাটি তাহার জ্বলম্ভ প্রমাণ।

আসীরীয় ভাস্কর্য্যেও পুরুষত্বের যথেষ্ট সন্মান ছিল; এমন-কি, তাহার মধ্যে রমণীর মৃত্তি অত্যস্ত তুর্লভ! ভারতের প্রাচীন শিল্পেও পুরুষ-সৌন্দর্য্যের বিকাশই অধিকতর দেখা যায়।

আজ কিন্তু আদর্শ বদলিয়া গিয়াছে। শিল্লীরা এখন রমণীর কোমল রূপলাবণ্যে যতটা মুগ্ধ, পুরুষের সবল সৌন্দর্য্যে ততটা নন। আধুনিক কলায় আমরা আদর্শ-রমণীর পাইয়াছি. সন্ধান তাহাদের উপযুক্ত আদর্শ-পুরুষরা কোথায়? রোদা এ প্রশ্নের উত্তর দিয়াছেন। অস্তাস্ত শিল্পীর সঙ্গে তিনিও আপন ব্যক্তিত্ব মিশাইয়া क्लिन नाहे. निर्द्धंत ধারাকে প্রতিভা-প্রভাবে একটি নৃতন থাতের দিকে রমণীর দিয়াছেন। ফিবাইয়া পেলব <u> গৌন্দর্য্যকে তিনি অবহেলা</u> করেন নাই. অথচ পুরুষত্বের সন্মানও সমভাবে রক্ষা করিয়াছেন। তাঁহার গঠিত অসংখ্য পুরুষ-মূর্ত্তিই তাহার উদাহরণ। তবে প্রাচীন গ্রীশে, সেই বীরত্বপ্রধান যুগের শিল্লিগণ যে আদর্শের পুরুষ গড়িয়াছিলেন, রোঁদা সেই আদর্শকেই অবলম্বন করেন নাই। কারণ, এ যুগ জীবন-সংগ্রামের যুগ, চিন্তাপ্রধান গুগ, মস্তিষ্ক এখন মুখ্য—শরীর এখন গৌণ। মাগেকার আর্টে থাকিত ছাঁকা দৌন্দর্য্য; এথন নিছক রূপে লোকের আর

ভোলে না—আর্টে রূপাতিরিক্ত আরও-কিছু দরকার। গ্রীকশিরে তথনকার যুগধর্ম ব্যক্ত হইয়াছে, রেঁাদার শিরে এথনকার যুগধর্ম। যুগধর্ম প্রকাশ করা ষদিও আর্টের উদ্দেশ্য নহে, তবু শিল্পীর হৃদরে যুগধর্মের অমুভূতি থাকে বলিয়া তাঁহার অজ্ঞাতসারেই তাঁহার কার্য্যে যুগধর্মের বিশিষ্টতা আত্মপ্রকাশ করে। এই হিসাবেই আর্টের সঙ্গে যুগধর্মের সম্পর্ক,— যদিও আর্ট, যুগধর্মের অধীন নহে।

\* \*

প্রতিমূর্ত্তি-গঠনে রোঁদার আশ্চর্য্য নিপুণতা দেখা যায়।

এখন, মূর্ত্তিগঠনে রেঁাদার বিশেষত্ব কোথায়, যতটুকু বুঝিয়াছি, বলিব।

প্রতিসূর্ত্তি-গঠন বড় শক্ত কাজ। যুরোপের প্রাচীন ও নবীন অনেক কলাবিদ প্রতিমূর্ত্তি আঁকিয়াছেন বা গড়িয়াছেন। অধিকাংশ স্থলেই তাঁহাদের অঙ্কিত বা গঠিত প্রতিমূর্ত্তির মধ্যে একটি চেষ্টার পরিচয় পাওয়া যায়। আদর্শের সঙ্গে সাদৃশ্য বন্ধায় রাখিয়া এক-একজন শিল্পী এক-একটি মূর্ত্তির নাক-কাণ-চোথ বা পোষাক-পরিচ্ছদ এমন নিজের ভঙ্গীমত করিয়া গড়েন, যাহাতে লোকে 'এটা অমুকের প্রতিমূর্ত্তি' না বুঝিয়া, বুঝিতে পারে যে 'এটা অমুক শিল্পীর গড়া'। প্রতিমূর্ত্তির মধ্যে শিল্পীর নিজস্ব থাকিবে না- থাকিবে আদর্শের নিজস্ব। বিখ্যাত চিত্রকর স্থার জম্মা রেণল্ডদ্ এবং গেন্স্বরোর নাম, এখানে আমরা দৃষ্টাস্তরূপে উল্লেখ করিতে পারি। রেণল্ডদের আঁকা মূর্ত্তি-চিত্রগুলি দেখুন।



গ্রীকদেবতা অ্যাপলো

সকল মূর্ত্তির চোথই 'প্রায় একরকমের। সে চোথগুলিতে শিল্পীর আদর্শের ছায়া আছে, কিন্তু ব্যক্তিগত আদর্শের লক্ষণ নাই। পৃথিবাতে ছন্ধন লোকের এক-আদর্শের চোথ থাকিতে পারে, কিন্তু একভাবের চোথ থাকা অসম্ভব। রেণক্তসের আঁকা ছবি হইতে একমূর্ত্তির চোথ তুলিয়া যদি অন্ত মূর্ত্তির চক্ষ্ণকোটরে বসাইয়া দেওয়া যায়, তাহাহইলেও বিশেষ-কোন ক্ষতি বা ভাবান্তর হয় না। গেন্স্বরোও ঐ দোষে দোষী। অথচ, ভ্যান-ডাইকের আঁকা মূর্ত্তিচিত্র দেখুন। প্রত্যেক মূর্ত্তির চোথ আলাদা রকমের, আলাদা ভাবের; তাহার মধ্যে শিল্পী আপনাকে বা আপনার মূদ্রাদোষকে কোথাও জাহির করিতে চেষ্টা পান নাই।

প্রতিমূর্ত্তি গড়িতে বিদয়া অনেক নকলিয়া শিল্পী কেবল মাংসের ছবি গড়েন। স্থধু শিল্পী নন, বিলাতের • কোন-কোন বিখ্যাত সমালোচকও এখানে সত্যকে বুঝিতে পারেন নাই। মিঃ ফ্রেডারিক ছারিসন রেঁাদার সমালোচনা করিতে বিদয়া বলিয়াছিলেন, মান্থবের আকারের ছবছ নকল করিতে বা অবিকল ছাঁচ তুলিতে পারিলেই ভাস্করের কাজ শেষ হইল। এট একট মস্ত ভুল।

বহিরক্ষের অবিক্কত ছাঁচ তুলিলেই যদি ভাকরের কাজ শেষ হইত, তাহাহইলে আর্টক্ষ্লের নিম্নশ্রেণীর প্রত্যেক ছাত্রই এক-একজন শ্রেষ্ঠ শিল্পীর আসন পাইতে পারে। চিত্রকর ওয়াট্স্ বলিতেছেন, 'Any fool can copy'
—"যে-কোন বোকা ছবছ'নকল করিতে পারে।"—নকল করাই 'আর্টের কাজ হইলে প্রত্যেক আর্টিষ্টকে 'ফ্যুল' বলিয়া মানিতে

হয়। রোঁদা প্রথম জীবনে একটি মূর্স্তি গড়িয়াছিলেন, আদর্শের অবিকল ছাঁচ ও অত্যস্ত বাস্তব বলিয়া সেটিকে ফ্রান্সের Salon হইতে বাতিল করা হইয়াছিল। আর্ট যদি স্বভাবের অনুকৃতিমাত্র হইত, তাহাহইলে সে মূর্স্তিটির ভাগ্যে অমন অবমাননা ঘটিত না।

আসল কথা, ফটোগ্রাফির যেথানে অবসান,
আর্টের আরম্ভ সেইথান হইতে। ফটোগ্রাফ
যেমন নিথুঁত নকল করিতে পারে, কোন
মান্থ্যের হাত তেমন পারে না। স্থতরাং
যেথানে নকল দরকার, সেখানে ফটোগ্রাফের
কাছে আর্টের মান ঢের খাটো। যেথানে
নকলের চেয়ে আরো বেশী-কিছুর দরকার,
যেথানে বাহিরের সঙ্গে ভিতরকেও চাই,
যেথানে দেহের সঙ্গে প্রাণকেও চাই, সেথানে
ফটোগ্রাফারের মুথ শুকাইয়া যাইবে এবং
আর্টিপ্রের কার্য্য আরম্ভ হইবে।

কাহারও প্রতিমূর্ত্তি গড়িবার সময়ে ভাস্কর প্রথমে আদর্শের ছবছ নকল করিয়া একটি মাটির ছাঁচ গড়েন। মিঃ ছারিসনের মতায়্বায়ী চলিলে, এই ছাঁচ তুলিয়াই ভাস্কর তাঁহার কাজ শেষ করিতেন। কিন্তু ভাস্করের আদল কাজ আরম্ভ হয়, এই ছাঁচ-তোলার পর হইতেই। রাহিরের ছাঁচ তুলিয়া ভাস্কর তাঁহার আদর্শের হলয়, চরিত্র, ব্যক্তিগত বিশেষজ্ব প্রভৃতি ব্রিতে চেষ্টা করেন। আদর্শের মনের ভিতরটা বেশ ভালরকমে ব্রিয়া ভাস্কর তাঁহার ছাঁচের উপরে সেই মানসভাব ফুটাইয়া ভোলেন। এমন-কি, এ-সময়ে আদর্শের আসল চরিত্র প্রকাশ করিবার সময়ে, ভাস্করের হাতে 'অয়ুকরণে-গঠিত ছাঁচে অনেক অদল-বদল হয়। ইহাই

হইল রোঁদার কার্য্যপদ্ধতি। যতক্ষণ-না আদর্শের বছিরঙ্গ এবং অস্তর-অঙ্গ এক সঙ্গে বিকসিত হয়, ততক্ষণ মাটির ছাঁচ স্থধু মাটির ছাঁচই থাকিয়া যায়, তাহা জীবস্ত আর্টের একটি নিদর্শণ বলিয়া গৃহীত হয় না!

রোঁদার গড়া প্রতিমূর্ত্তিগুলি এক-একটি এক-একরকমের। তাহাদের গঠন-ভঙ্গীতে শিল্পীর কোন মুদ্রাদোষ জাহির হয় নাই। তাহাদের প্রত্যেকটিরই মুখ প্রত্যেকের স্বভাবের পরিচয় পাওয়া যায়। এমন-কি. অনেকস্থলে শিল্পী, ভিতরের ভাব ফুটাইতে বিশ্ব হয় দেখিয়া, বাহিরের সাদৃশুকে ক্ষুপ্ত করিয়াছেন। প্রমাণ, রোঁদার ব্যালয়াক। ব্যাল্যাকের এই মূর্ত্তিটি এমনি আকারহীন ও বিক্লতগঠন যে,ব্যাল্যাকের কোন ফোটোর চেহারার সঙ্গে এর মিল নাই। এইজন্ম, এই मूर्खि (नथिया कतानी(नएन (तानात विकरक जूम्ल आत्मालत्नत्र रुष्टि श्रेशां हिल। कि इ প্রতিভার অবতার ব্যাল্য্যাকের মস্তকের দিকে চাহিয়া দেখুন; শিল্পী যে ঐদিকেই দর্শকের দৃষ্টি আরুষ্ট করিতে চান, সেটি ম্পষ্ট বুঝা যাইতেছে। এই গঠনহীনতায় শিল্পীর কোন নিজম্ব বিশিষ্টতা-প্রকাশের চেষ্টা নাই; এথানে শিল্পী স্থপু অদ্বিতীয় সাহিত্য-ধুরন্ধর ব্যালয়াকের অসাধারণ প্রতিভার বিশিষ্টতার প্রতি সকলের মন আকর্ষণ করিতে প্রয়াস পাইয়াছেন। ব্যাল্য্যাকের বাহিরের চেহারা এখানে অবহেলার বস্তু; শিল্পীর লক্ষ্য, এথানে পার্থিবতার অতীত অন্ত-কিছু। ব্যালয়াকের এই মূর্ত্তি হইতে ভ্রাস্ত শিল্পী এবং তথাকর্থিত আর্ট-ক্রিটিকরা যথেষ্ট শিক্ষা পাইতে পারেন 1

\* .

ভাস্কর্যা ও চিত্রকলার মধ্যে বেশ পার্থক্য আছে। চিত্রকরেরা কোন দুখ্যের একদিক মাত্র দেখাইতে পারেন,—ভান্ধরদের স্থবিধা এখানে বেশী,—তাঁহারা যে-কোন বিষয়কে সকলদিক হইতে দেখিতে ও দেখাইতে পারেন। চিত্রের আলোক-ছায়া নির্দিষ্ট, তাহা একটি বিশেষ মুহুর্ত্তের পক্ষে উপযোগী; ভাস্কর্যোর আলোক-ছায়ার আরও স্বাভাবিক, আরও বিচিত্র, আরও জীবন্ত। কিন্তু চিত্রকরদের যতটা স্বাধীনতা আছে, ভাস্করদের ততটা নাই। পটুয়াদের পক্ষে সকলের চেয়ে বড় যে সাহায্য, তা হচ্ছে বর্ণের সাহাযা। ভাস্কর ফুল গড়েন, কিন্তু ফোটাফুলের রঙ্গের 🕮 দেখান চিত্রকরদের আর-এক স্থবিধা,--জল-স্থল-আকাশের সমস্ত দৃশ্য, -তাহাদের ক্ষুদ্রত্ব ও রুদ্রত্বর সহিত তাঁহারা সমান সঙ্গে প্রকাশ করিতে পারেন; ভাস্করেরা এ-ক্ষেত্রে পরাজিত। কেননা, মানব-মূর্ত্তিই তাঁহাদের প্রধান এবং উপযোগী নিসর্গ-চিত্র তাঁহাদের হাতে ফুটিতে পারে না। আবার, অন্তদিকে,—মামুষ আঁকিতে গেলে পটুয়াদের পক্ষে একটি 'ক্ষেত্রপৃষ্ঠে'র (Back-ground) আবগুক। কিন্তু ভান্করের গড়া মানব-মূর্ত্তি, প্রকৃতির কোলে, স্বাধীন ছায়ালোকে, বিশ্বজীবনের ঘাত-প্রতিঘাতের মধ্যে, সত্যিকার মান্তুষের মতই অবস্থান চিত্র, বদ্ধগৃহের স্ফীর্ণতার উপযোগী; ভাস্কর্য্য, মুক্ত প্রকৃতির চিত্ৰ-রম্য

করের ক্ষেত্র অধিক-বিতত হইলেও এমন স্থবিধা-স্থযোগ তাঁহার নাই।

ধাতু বা প্রস্তর নতোয়ত করিয়া ভাস্কর্য্যে যাহা গঠিত হয়, তাহার নাম "sculpture in relicf"। ভাস্কর্যা ও চিত্রের ইহা মিলনক্ষেত্র। ইহা অর্দ্ধ-চিত্র এবং অর্দ্ধ-ভাস্কর্যা। সকল দেশে সকল সময়েই মন্দিরাদির গাত্র অলয়্কত করিতে হইলে, বিশেষভাবে ইহার উপযোগিতা দেখা গিয়াছে। রোঁদার Gate of Hell বা নরক দার, এই শ্রেণীর কারুকার্যা।

চিত্রকরের পক্ষে ভাস্করের শিক্ষা না থাকিলেও চলে, কিন্তু ভাস্করের পক্ষে চিত্রকরের শিক্ষা অবশ্য-মাবশ্যক। কারণ,



ভাস্বর ওগন্ত**্রোদা** 

মূর্ত্তি আঁকিতে না জানিলে ভাল মূর্ত্তি গড়িতে পারা যায় না। ডুয়িং বা রেখাচিত্রে রোঁদার যে কতটা হাত, যাঁহারা ভাঁহার আঁকা ছবি দেখিয়াছেন তাঁহারা সে
কথা জানেন। এমনি, নানাদিক দিয়া
বিচার করিয়া দেখিলে বলা যায়, বিষয়বৈচিত্রের চিত্রকর সোভাগ্যবান হইলেও,
ভায়রের কার্যা তাঁহার অপেক্ষা করিন।

কাঠিন্ত এবং অস্কবিধার দিকে দৃকপাত না করিয়া শিল্পী রেঁাদা ভাস্কর্য্যকেই আপন সাধনধন করিয়াছেন। তিনি মনে করেন, মান্থবের হৃদয়বৃত্তিকে ভাস্কর্য্য যতটা নাড়া দিতে পারে, চিত্রকলা ততটা পারে না। পরন্তু, কাঠিন্তের মধ্যেই আর্টের ক্ষূর্ত্তি

দেখাইতে পারা, বিশেষ বাহাত্রির কাজ।

মিঃ ফ্রেডারিক হারিসন, রোঁদার সমালোচন-প্রসঙ্গে আর-এক জায়গায় বলিতেছেন,দান্তের অদ্বিতীয় কাব্য Inferno হইতে বিষয় সংগ্রহ করা, রোঁদার পক্ষে বিষম ভ্রম হইয়াছে। কারণ কাব্যের শক্চিত্রের সমগ্রতা ভাস্কর্য্যের মধ্যে ঠিকমত ফুটতে পারে না।

মিঃ হারিসনের উত্তরে আর-একজন সমালোচক বলিতেছেন, "রোঁদা যদি ভূল করিয়া থাকেন, তবে এ ভূল নতুন ভূল নয়। আতঙ্ককে, ভ্রানককে, ঘ্ণিতকে প্রকাশ করিবার সময়ে শব্দ, ভাষ্ক্য বা

চিত্র কলার মধ্যে কোন তফাৎ থাকে না;
তফাৎ স্থপু পরস্পরের অবিলম্বিত ফলে।
শব্দ উল্লেখ করে, দেহকে দেখায় না; চিত্র
বা ভাস্কর্যা দেহকে দেখায়, কিন্তু কিছু বলে
না।…・…ভাস্করের গঠিত ভীতিকর বা
ঘুণাকর মূরত, স্থপুই যে আমাদের দৃষ্টিগোচর
হয়, তা-নয়; পরস্ত, আমাদের কল্পনার শিখা
উস্কাইয়া দেয়, আমাদের প্রাণে ভয় বা ঘুণা বা
বিজ্রোহের ভাব সঞ্চার করে। সে মূর্ত্তি
আপন অর্থ আপনিই ঘোষণা করে।"

রোঁদার হাতে-তৈয়ারি "বুদ্ধা"র মূর্ত্তি দেখিয়াও অনেকে অনেক কথা বলিতে কস্তুর করেন নাই। (ভারতীর জ্যৈষ্ঠ সংখ্যার ছবি দেখুন) একজন শিল্পী এই মূর্তিটি দেখিয়া নাক বাঁকাইয়া বলিতেছেন, "এমন মুর্ত্তি কোন ভদ্রলোক গড়িতে পারেন না।" —অবশু, এমন পলিতকেশা গলিতদেহা বুদ্ধার মূর্ত্তি কোন বিলাদীর বৈঠকথানা করিবে না। শিল্পী এথানে কুৎসিতকেই সাধ-করিয়া গড়িয়াছেন। কেননা, এখানে কালের হাতে-খোদা গভীর আস্ত-রেখায়, কুঞ্চিত-ক্ষয়িত দেহে্র অন্তরের ভাব ক্লফপটে শ্বেতের আভাসের মত বেমন স্পষ্ট ফুটিয়াছে. কোন তরুণীর যৌবন-মধুর নিটোল তমুর উপরে তাহা না। শিল্পী তেমন ভাবে ফুটিতে পারে এখানে সৌন্দর্য্যের, বিলাসের, উদ্দাম ষৌবনের শোচনীয় পরিণাম দেখাইতেছেন। কিন্তু সংসার-পাথারে মায়াভ্রান্ত জীব আমরা. -- अक रहेब्रा ভाসিब्रा याहेट्डि ভानवात्रि. চক্ষু মেলিয়া সে মৃত্যুতরক্ষের পানে চাহিতে আমাদের ভয় করে—অপ্রিয়

আমাদের প্রেচ্ছাভ্রাস্ত মনের শক্ত ! রোঁদার বিরুদ্ধে এত অভিযোগের কারণ,—তিনি সত্যদ্রস্তা !

Renaissance,—কথাটিকে যদি একটু
সঙ্কীর্ণ অর্থে ব্যবহার করি, তাহাহইলে
বলা যায় যে, আধুনিক শিল্পজগতে রেঁাদা
আপন প্রতিভাবলে আর্টের 'রেনেসাঁদ' বা
'পুরনভ্যুত্থান' আনয়ন করিয়াছেন। যুরোপে
মধ্যযুগে প্রাচীন আর্টের অত্যন্ত হর্দশা
হইয়াছিল। সেই সময়ে সর্বপ্রথমে পাহ্যা
ও ফোরেন্সে, Alterti, Squarcione ও
Mantegna প্রভৃতি শিল্পগণ রোম ও গ্রীশের
প্রাচীন আর্টের আদর্শে পুরাতনকে নৃতন
জন্মদান করেন। তাহার পর সেই নব
জন্মের আনন্দে মধ্যযুগের শিল্প সমুক্তল হইয়া
উঠে।

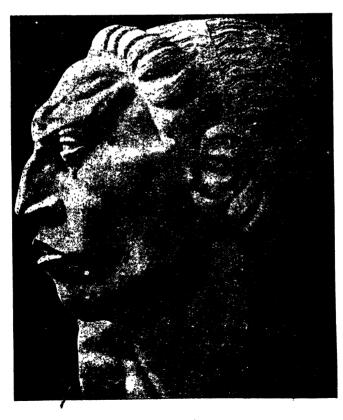
কিন্তু একালের শিল্পীরা প্রাচীন আর্টের মহিমা আবার ভূলিয়া বাইতে বসিয়াছিলেন। নবযুগের শিল্প উল্লভ সভ্যভার ক্লব্রিমভায় আচ্ছন্ন ও প্রাণহীন হইন্না পড়িতেছিল। এমনি সময়ে প্রায় চল্লিশ বৎসর আগে. প্রাচীন আর্টের মহিমামুগ্ধ রোঁদা, শিল্পসমাজে প্রবেশলাভ করিলেন। তিনি বুঝিলেন, নব-যুগের শিল্প ভূলপথে চলিতেছে; ক্ষিডিয়াস ও মাইকেল এঞ্জিলো প্রভৃতি প্রাচীন আচার্য্য-গণ, ললিভকলায় বে সরল সভ্যের সাক্ষাৎ-লাভ করিয়াছিলেন, তাঁহাদের আধুনিক বংশ-ধরেরা সে সভ্য আদর্শচ্যুত হইয়া পড়িয়াছেন; कीवरनत रम श्राधीन नीमा, बाहिरक আর বিচিত্র,করিয়া ভুলিতে পারিভেছে না; অন্তর্গূ ভাব 'ক্মার তেমন করিয়া চিত্র<sup>পটে</sup> ফুটাইতে আপনাকে

পারিতেছে না; সকলে এখন রঙ্গের চটকে পাগল, আড়ম্বরে নোহিত, ছেলেথেলায় খুদী। শিল্পীদের এই অবনতির জন্ম আধুনিক জীবন ধারার মধ্য হইতে আর্ট ক্রমেই দূরে সরিয়া যাইতেছে,—জাতীয় আশা-আকাজ্জার সাড়া তাহার ভিতরে আর পাওয়া যাইতেছে না। লোকেও তাই আটের কোন উপকারিতা অন্থভব করিতে না পারিয়া আটিষ্টের প্রতি যথাযোগ্য সহান্থভূতি প্রকাশ করে না। এই-সব বুঝিয়া রোঁদা নবযুগের উপযোগী করিয়া, নৃতন বেশে, নৃতন আকারে, নৃতনভাবে পুরাতনকে নৃতন জীবনে সজীব করিয়া তুলিগাছেন। তাঁহার উপরে প্রাচীন

শিল্পের,—বিশেষরূপে গ্রীক শিল্পের প্রভাব যে কতটা পড়িয়াছে, তাঁহার কথা ও কার্য্যে তাহা জাজ্জল্যমান হইয়া আছে।

বেঁ। দার সাধনা বিফল হয় নাই। তাঁহার
শিষ্যগণ এখন বিখ্যাত হইয়া স্থানেশে-বিদেশে,
সকলের হৃদয়ে শিল্পের স্বরূপ ফুটাইয়া তুলিতেছেন। সকলে এখন আবার আর্টের
মহিমা, সমাজ-সংসারে সকল কার্য্যে তাহার
উপযোগিতা এবং উপকারিতা বিশেষভাবে
অন্নতব করিতে পারিতেছেন।

প্রতীচা শিল্পে এখন আর-একটি নৃতন ধারা বহিয়াছে। ফরাসী শিল্পী Maillol, সার্ভিয়ান শিল্পী Mestrovic ও অর্দ্ধ-ইংরেজ



মেষ্ট্রোভিকের গঠিত মূর্ত্তি

শিল্পী Epstein এই নৃতন দলের মধ্যে প্রধান। Mestrovic রেঁাদার পরম বন্ধু। ডোষ্টো এভ্স্কি যেমন ক্ষণিয়ার প্রাণ দেখাইয়াছেন, দাস্তে যেমন ইতালির প্রাণ দেখাইয়াছেন, মেষ্ট্রোভিকের শিল্পেও তেমনি দক্ষিণ সার্ভিয়াবাসীর প্রাণের কথা এবং আশা-আকাজ্ফা অভিব্যক্ত হইয়াছে। নৃতন পথের যাত্রী হইলেও পূর্ব্বক্থিত শিল্পিগণ রেঁাদার সাধনপ্রভাবে অল্প উপকারলাভ করেন নাই।

রোঁদার আর্টের একটি প্রধান বিশেষত্ব এই যে. তাহার রসবোধ করিতে হইলে মনকে শিক্ষিত ও ভাবগ্রাহী করিতে হইবে। ধনীর বাগানে বাগানে যে-সব পাথরের পুতৃল আক্চার চোথে পড়ে, লোকের মনে চটক লাগাইবার ফিকিরে যেগুলি গড়া হয়,— রোঁদার গঠিত মুর্ত্তিগুলি একেবারেই তেমনধারা নয়। ভাস্কর্যা যে ঘর সাজাইবার খেলনা গড়ে না, ছ-দণ্ডের তরে চক্ষুকে তৃপ্ত করাই যে তাহার উদ্দেশ্য নয়, সে যে মানুষকে মস্তিক্ষের খোরাক যোগায়, দর্শকের সঙ্কীর্ণ প্রাণকে প্রশস্ত ও উদার করিতে চায়, জাতির হৃদয়ে উদ্দীপনার সঞ্চার করে, জাতীয় আদর্শ গঠন করে, সমাজের সকল কাজে লাগে, বিষয়ীর মনকে পার্থিবতা হইতে ফিরাইয়া আনে, হতাশকে আশার বাণী শোনায়, প্রকৃতির গোপন রহস্ত-রত্নাকরে ডুব দিয়া খুঁ জিয়া বেড়ায়; – সর্বোপরি, আধুনিক কৃত্রিম সভ্যতার সর্ব্বত্রই যে তাহার একান্ত উপযোগিতা আছে—শিল্লাচার্য্য রেঁাদা এ-যুগে দর্বপ্রথমে তাহা প্রতিপন্ন করিয়াছেন।

লঘু-চিত্ত লইয়া যিনি রেঁাদার কাছে যাইবেন, বিফল-মনোর্থ হইয়া তিনি ফিরিয়া আসিবেন। ক্ষণিকের তরল ভাবে মাতিয়া ছেলেখেলা করিতে শিল্পী যে শিল্প-রচনা করেন না, রোঁদার আত্মউক্তিতেই তাহার প্রমাণ আছে। শিল্পী হইতে হইলে যে দর্শন-বিজ্ঞানে, সমাজতত্ত্বে, সাহিত্য-রসে এবং নরচরিত্রে অভিজ্ঞ হইতে হইবে ; গভীর ধৈর্যা, স্কানৃষ্টি, প্রগাঢ় গ্যান-ধারণা এবং জীবনব্যাপী সাধনা ভিন্ন যে ললিতকলায় মানসী মূর্ত্তি ফুটিতে পারে না, এ-সব কথাও রোঁদা করিয়াই বুঝাইয়াছেন। পাষাণে কিরূপে সজীব হৃদয়ের প্রতিধ্বনি জাগিয়া উঠে, সে গুপ্তকথা রোঁদা স্থন্দরভাবে ব্যক্ত করিয়াছেন যে. উপরে আমাদের দ্বিতীয় কথা বলিতে যাওয়াই বিড়ম্বনা।

তবে, রোঁদার আ্থা-উক্তিতে বিষয়ের প্রতি সকলের দৃষ্টি আক্ষণ করিতেছি। রোঁদা যথনই নিজের কথা তুলিয়াছেন, তথনই বিশেষ সাবধানতা এবং একান্ত বিনিত স্বভাবের দিয়াছেন; আত্মশক্তিতে দুঢ়বিশ্বাস থাকিলেও তিনি কোথাও আপনাকে জাহির করিতে যান নাই। তাঁহার ভক্ত যেথানেই উচ্ছুসিত আবেগে তাঁহাঁকে অন্ত-কোন প্রতিভাধর ও মৃত ওস্তাদ-শিল্পীর সঙ্গে তুলনা করিতে গিয়াছেন, সেথানেই তিনি অত্যন্ত সঙ্কোচের করিয়াছেন। সহিত' ভক্তকে সংযত অসাধারণ প্রতিভার সঙ্গে এমন অসাধারণ বিনয়-নম্রতা, বাস্তবিকই হর্লভ।

শ্রীহেমেক্রকুমার রায়।

#### অমর

চোথের জলে উঠল ফুটে এই যে আমার ফুল,
নিশীথিনীর নীরবতায় ভরা,
আকাশ-কুস্থম নয়-ক, আমার মর্ম্মে-বিঁধা মূল
হিয়ার রঙে পাপড়ি রঙিন করা!
মধুকরের মধুর-বাণী নাই সে কানের পাশে,
আলোর আশা নাইক চোথে ভার,
উচ্চ্বিত গন্ধ শুধু ব্কের 'পরে ভাসে
ধেয়ান-মাঝে পরশ দেবভার!
বিশ্ব যবে ঘুমিয়ে পড়ে নিখিল বাণীহারা,
নিঠুর আঁথি নাইক কোনোখানে,

আঁধার-বুকে তারার চোথে আসে আলোর সাড়া,
বাতাস শুধু বুকের মাঝে টানে,
সেই নিরালা, সেই আঁধারে, সেই অসীমে চেয়ে
পাতার বেড়া আপনি থসে ধীরে,
গন্ধে ভরে নিবেদন নিস্তর্ধ আকাশ ছেয়ে
স্থদ্র পূজা স্থপন দিয়ে ঘিরে!
মনের মাঝে যে জন আছে আমার বিশ্বরূপ,
চরণ তারি ফুলের বুকে রাজে,
সঞ্জীবনী, পরশমণি সে যে জীবন-ভূপ
পরম-আয়ু তাইতে ফুলের মাঝে।
ভীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

# যুগোত্তর সাহিত্য

())

পদ্মকে যে-পণ্ডিত পক্ষজ-নামে প্রথম অভিহিত করেছিলেন, তিনি যে একজন অতি-পণ্ডিত সে-বিষয়ে সন্দেহ নেই; কারণ, তাঁর অতিবৃদ্ধিটি ডুব্রীর মতন ডুব-মেরে মাটি-গেলা মৃদ্গেল্ মাছের মতন একেবারে পাঁকের তলায় তলিয়ে গিয়ে, শেষে, পদ্ম বেচারীর নাড়ী-নক্ষত্র এবং হাঁড়ীর থবর হাটের মাঝে ফাঁস করে দিয়েছে। কিন্তু পাঁকের মধ্যে জন্মানোটাই কি পদ্মের প্রধান বিশেষত্ব ? তাদি-শাপ্লা, হোঁজা-হেলা—এম্নি হাজারো ফুলের গোড়াপত্স ওই পাঁকের মধ্যেই; এরাও সবাই পুখুরের জলেই জল্মা

করে থাকে; পদ্মের পারিপার্শ্বিক অবস্থা এদের পারিপার্শ্বিক অবস্থা থেকে একটুও তফাৎ নয়। এরা শতদলের সঙ্গে এক-স্র্যোই পাপ্ড়ি মেলেছে, এক হিল্লোলেই ছলেছে; কিন্তু শতদলের বিশেষত্ব মোটেই লাভ করতে পারেনি। কেন পারেনি? পারেনি, তার কারণ, শতদল সে বিশেষত্ব পাঁকের কাছেও লাভ করেনি, পুথুরের কাছেও পায়নি, এমন কি স্থর্যের কাছেও না; সে বিশেষত্ব তার নিজস্ব। পারিপার্শ্বিক অবস্থা শতদলকে গড়ে তুল্তে পারেনা,—ফুটে ওঠবার অবকাশ দিতে পারে মাত্র।

পদ্মের সঙ্গে পঙ্কের যে সম্পর্ক,

সাহিত্যের সঙ্গে সমাজের বা যুগেরও ঠিক্
তাই। পাঁক যে পদ্মকে রস জুগিয়েছে তা
অস্বীকার করা যায় না, কিন্তু মধু জুগিয়েছে
বল্লে একটু বেশী বলা হয়। সে জিনিসটাকে
তারিফ করার তাগিদ মনে জাগলে, অবশু
পাঁককে বাহবা না দিয়ে, পদ্মকেই দেওয়া
উচিত। শেক্সপীয়েরের মৃগ্ধ পাঠক এলিজাবেথের যুগকে ধন্ত ধন্ত করলে ধন্তবাদটা
অপাত্রেই গিয়ে পড়ে। যে সাহিত্যে, যে
রস-রচনায় যুগধর্মের গন্ধ অধিক, তা'
কথনো সাহিত্য-রদিকের প্রোপ্রি মনঃপৃত
হ'তে পারে না, বিশ্বমানবের তা' গ্রাহ্থ
নয়। যে পদ্ধজ পদ্ধলিপ্ত তা' দেবতার
পৃক্ষায় লাগে না।

বিশ্ব-লীলা বিশ্বেখরের লীলা; রদের লীলা তার হন্মর্মের বস্তু। থারা রসিক, থারা প্রকৃত কবি, বিশ্বচক্রের নাভিতে তাঁরা রদের চক্র প্রবর্ত্তন করে চলেছেন। যিনি মন স্বষ্টি করেছেন, তাঁকে মনের স্বষ্টি দিয়ে সংবর্দ্ধিত করছেন। যিনি সভ্যক্রপ-সিংহাসনে বিরাজ্মান, তাঁর জভ্যে কর্মার কাঞ্চন পাদপীঠ নির্মাণ করছেন। আশা আছে, যদি বিশ্বনাথের পায়ের ধ্লো কোথাও পড়ে, তবে সে ওই কল্পনার কাঞ্চন পাদপীঠেই পড়বে; কারণ ওটি মায়্মের নিজের তৈরী জিনিস, ওটি আমাদের থাস্মহল। শুধু ওইথানেই মায়্ম বিশ্বস্ত্রীকে পায়ের ধ্লো

এম্নি ক'রে কত যুগ-যুগাস্তর ধ'রে
সাহিত্যের সোভরাজ্য গড়ে উঠেছে এবং উঠছে।
জীবনের স্রোতে জন্মণাভ ক'রে জীবনকে

এ ছাপিয়ে চলেছে,—ছাড়িয়ে চলেছে।

এই সৌভরাজ্য রাত্রিদিন আকাশে ভেসে বেড়ায়, স্থ্য-কিরণে শুচি হ'য়ে, জ্যোৎসায় স্থন্দর হ'য়ে, শৃত্যে শৃত্যে ঘুরে বেড়ায় । আমাদের চমৎকৃত করে, সোৎস্থক করে. কিন্ত ধরা-ছোঁয়া দেয় না। এই রাজ্যের ছায়ামূর্ত্তিরা মেঘের আড়াল থেকে মাঝে-মাঝে বাণ বর্ষণ ক'রে প্রয়োজনের পূজারীদের ব্যতিব্যস্ত ক'রে তোলে: কিন্তু এর প্রতি বাণবর্ষণ রুথা। কারণ, এ-রাজ্য কারো নাগালের মধ্যে নেই, কোনো বাঁধা-ধরার মধ্যে নেই;—এ নিজের আইনে চলে, সে আইনের নাম কবির থেয়াল। এ "লোকোত্র চমৎকার," এ যুগোত্তর মৃত্যুঞ্জয়। যুগধর্ম্মের অধীন, তা যুগের সঙ্গেই মরে যায়, দেওয়ালী পোকার লীলা দেওয়ালীর আলোতেই পর্যাবসান। যা' যুগধর্মের অতীত বা যুগোত্তর, তাই চিরকালের জিনিস। ভাব-জগতে যাঁরা যুগ-প্রবর্তক, যাঁরা প্রতিভাবান, তাঁদের উপর যুগের প্রভাব অতি অল। তাঁদের নব নব উল্লেষশালিনী বৃদ্ধি নিজের যুগকে, জাতিকে, এমন কি নিজেকেও অতিক্রম করে চলে। যারা পাঁচ-পাঁচী-রকমের লেখক তাদের লেখাতেই যুগের-কালের জগদল পাথর চেপে ব্সে থাকে। ,তার কারণ, তাদের নিজের ব্যক্তি তেমন স্থুম্পষ্ট নয়, তাই যুগধর্ম্মের ছাপ ও সমাজধর্ম্মের চাপ বিশেষ ক'রে তাদের রচনাতেই জাজ্জল্যমান হ'য়ে ওঠে।

( २ )

বিচিত্র রীতি এই সোভরাজ্যের। সাহিত্যের বুদাভরাজ্যে বদন্তসেনা বেশা নয়; ব্রজগোপী কলজিনী নয়; অহলা,

দ্রোপদী প্রাতঃস্বরণীয়া,। সহমর্ম্মিতা সে-রাজ্যের ধর্ম, মরমী-জনের হৃদয় সে রাজ্যের দখলী সমাজের বা সংহিতার স্বত্ববান প্রজা। পরিবর্ত্তনশীল নিয়মকে দেখানে কেউ স্নাতন ব'লে ভূল করে না। সে-রাজ্যে গুরুও নেই, শিষ্যও নেই; আছে কেবল স্মৃদ্ধনের সদ্বদয়তা। সেথানে ভ্রাভৃব্যের সঙ্গে পরিণয় প্রশন্ত, কি শ্রালীর সঙ্গে বিবাহ নিষিদ্ধ-এ নিয়ে কোনো তর্ক নেই; প্রজাতন্ত্রে ও রাজতন্ত্রে ঝগড়া নেই ;—তা থাক্লে শেক্স-পীয়রের রচনা এতদিন ফ্রান্স ও আমেরিকার অপাঠ্য হ'য়ে পডত। কারণ শেক্সপীয়র প্রজাত্ত্বের ধার মোটেই ধারেন না। এ রাজ্যে প্রবেশ করলে ব্যক্তিগত স্থ্রথহঃথ ভূলে মানুষকে কল্লিভ শোকে অশ্রুবর্ষণ করতে হয়, কিন্তু সে পুত্রশোকের কারা নয়;--মড়া--কানার জায়গা সাহিত্য-রাজ্যে নেই। এ ছায়া-স্বনার রাজ্য। এ রাজ্যের রাজকার্য্য শুধু ভাবোচ্ছাস জাগানো; তার বেশী নয়। ভাবাবেগ এথানে কর্ম্ম-প্রেরণার জনক নয়।

গোলাপের আতর জোলাপের জন্ত তৈরী 
গ্রনি; তবে কেজো লোকেরা যদি স্থলর
জিনিয়কে কুৎসিত কাজে লাগার, তবে
তার জন্তে আতরের কারবারী জ্বাবদিহি
কর্তে বাধ্য নয়। রস-সাহিত্য রোগীর
পথ্য বা শিশুর খাত্ত নয়; ও জিনিষ
পরিণত মনের উপভোগের সামগ্রী, চিত্তপ্রদাধনের এবং চিত্তবিনোদনের উপাদান।
সমাজ্যখন মানুষকে পেষণ কর্তে চায়, সংসার
যখন পীড়া দেয়, সত্য যখন স্থলরের স্থমা
থেকে ভ্রন্থ ব'লে মনে হয়, তথন সাহিত্যের
আব্হাওয়ার মধ্যে নখাস ফেলে মানুষ বাঁচে।

খাঁচার পাখী এইখানে অন্ততো কল্পনায় জানা মেলতে পায়। পরাধীন এখানে স্বাধীন। নিশ্ছিদ্র নিরেট বস্ততন্ত্র জগতের মধ্যে এই ফাঁক টুকু আছে বলেই মান্থবের ভাবুক-সন্থা বেঁচে আছে। বিশ্বমানবের আনন্দমন্ন কোষ এই কল্পনার রাজ্য, —এইখানেই রাম জন্মাবার ষাট-হাজ্যার বছর আগে রামান্থ-রচনা সন্তব হয়েছিল, আর বাল্মীকি তা' না জান্লেও ক্বভিবাসের তা' জান্তে আটক হয়নি, তাই বাল্মীকির কাব্য অনুবাদ করেও ক্বভিবাস কবি।

(0)

যুগে যুগে যুগধর্মকে অতিক্রম করে চলেছে মাত্রষের এই অপূর্ব্ব সৃষ্টি-এই রস-সাহিত্য। সাহিত্যের সৌভরাজ্যে যুগধর্মের কিছুমাত্র প্রভাব যদি থাক্ত, তবে স্থাফো হ'তেন থিয়োগ্নিদ, বা থিয়োগ্নিদ হতেন স্তাফো। বায়রন্ হতেন ওয়ার্ডসোয়ার্থ, কিম্বা ওয়ার্ডসোয়ার্থ হতেন বায়রন্। ড্রা<mark>ইডেন তা</mark> र'टल भिल्छेन् रूटजन, वा भिल्छेन् रूटजन ড্রাইডেন্। মাইকেল ভূদেব হতেন, ভূদেব মতিলাল রায় হতেন মাইকেল হতেন। ডি, এল, রায় বা ডি, এলু রায় হতেন মতি রায়। কিন্তু তা যে হয়নি তার মানে এই যে, কাব্যজগতে কবির ব্যক্তিম্ব ও বিশেষস্বই হচ্ছে প্রধান; দেশের জাতির বা যুগধর্মের প্রভাব তার শতাংশের একাংশ মাত্র। কবির চিত্তধাতুর বিশেষস্বই এক্ষেত্রে প্রভু। প্রাচীন একজন রসিক বলেছেন-কালের

> "অপারে কাব্যসংসারে কবিরেব প্রজাপতিঃ। যণাক্মৈ রোচতে বিখং তথেদং পরিবর্ত্তে॥"

সত্যিকার সংসারের এলাকার বাইরে বে কাব্য-সংসার আছে, কবিই সেথানকার প্রজাপতি, বিধানদাতা বিধাতা। কবি যথন সংসারকে মধুর দেথেন, তথনই সে প্রকৃত পক্ষে মধুর; কবি যথন বিশ্বকে বিশ্বাদ মনে করেন, তথন সে একাস্তই স্বাদহীন। তাঁর মনের রঙের ছোপ্লেগে জগৎসংসার নিত্য নৃতন রঙে রঙিন হচ্ছে।

> "শৃঙ্গারী চেৎ কবিঃ কাব্যে জাতং রসময়ং জগং। স চেৎ কবিবীতরাগো নীরসং ব্যক্তমেব তং॥'

কবির বীণায় যথন অন্তরাগের স্থর ধ্বনিত হয়, বিশ্ব তথন রদে ভরপূর; আবার যথন বৈরাগ্যের একতারায় কবি স্থর লাগান তথন মনে হয়—

> "সমাজ সংসার মিছে সব, মিছে এ জীবনের কলরব।"

> > (8)

যাঁদের ভাবতন্মতা নেই, সাহিত্যের সোভরাক্যেও থারা পাশ-করা এঞ্জিনীয়ারের প্রান অফুসারে সোধ-রচনার ফর্মায়েস ক'রে থাকেন, তাঁদের পক্ষে যুগোত্তর সাহিত্যের যথার্থ রস উপলব্ধি করা কঠিন। স্থাফো বা হাইন্, রুমি বা রবীক্তনাথ, হাফিজ বা কবীর ভাবাবেশের মাহেক্ত-ক্ষণে যে যুগোত্তর সাহিত্য রচনা করেছেন, সেই রস-রচনার "চমৎকার সার" রসকেই অলক্ষার-শাস্ত্রে বলেছে "বেদ্যান্তর-স্পর্শন্তো ব্রহ্মাস্থাদ-সহোদরঃ। "এই হ'ল যুগোত্তর সাহিত্য; মর্ত্য মান্ত্রের অমরসন্থা। এ দেশ-কালের অতীত, বিশ্বমানবের চির-সম্পদ। ইরান দেশ জলের তলায় তলিয়ে

গেলেও হান্দিজ থাক্বে, স্কৃষ্ণিধর্ম লোপ পেলেও ক্রমির কবিতা লুপ্ত হবে না, আর বাঙালী জাতি ম্যালেরিয়ার মরে গেলেও রবীক্রনাথের গীতিমাল্য বিশ্বদেবতার ও বিশ্বমানবের কঠে অমর হ'রে বিরাজ করবে।

্যুগোত্তর সাহিত্যের পরবর্তী স্তরে যে সাহিত্য, তাকে যুগন্ধর সাহিত্য বলা থেতে পারে। এই শ্রেণীর সাহিত্যের উপর যুগেরও থানিকটা প্রভাব থাকে, আবার যুগের উপরেও থানিকটা এর নিজের প্রভাব বিস্থৃত হয়। বস্তু-ভিত্তির বিপুল পৃষ্ঠে যুগকে এ ধারণ করে, কিন্তু রস-সম্পদের প্রাচুর্য্যে দেশ-কালকে অতিক্রম করে। এই শ্রেণীর সাহিত্যকে লক্ষ্য করেই একজন পাশ্চাত্য পণ্ডিত বলেছেন—
"The relation of literature to life is a double-sided relation."

এ সাহিত্য বে-পরিমাণে যুগকে অতিক্রম করে, সেই পরিমাণে অমরতা অর্জ্জন করে। পৃথিবীর শ্রেষ্ঠ মহাকাব্যগুলি এবং ফরাসীর গত্ত-মহাভারত "লে-মিজেরাব্ল্" এই শ্রেণীর অন্তর্গত। বাল্মীকি-ব্যাস, হোমার-দান্তে সুগন্ধর কাব্য-রচয়িতা, সেক্সপীয়র-সোফোরিস যুগন্ধর নাট্যকার; হিউগো-সিক্কিভিচ্ যুগন্ধর উপত্যাসিক; গ্যন্টে-রবীক্রনাথ বঙ্কিম-বিয়োন্-সেন্ যুগন্ধর সাহিত্যিক।

এর নীচের স্তরে যুগোদ্ধারণ-সাহিত্য;

যুগের ধর্ম এ বদ্লে দিয়ে যায়, কিন্তু এর

দৌড় খুব বেশী নয়। টলস্টয় এই সাহিত্যের
ধুরন্ধর। আর্টের হিসাবৈ অনিন্দা হলেও
বিহ্নমের "আনন্দমঠ," রবীন্দ্রনাথের "গোরা"
এবং গোর্কির "Comrades" এই শ্রেণীর বই।
পৃথিবীর সমস্ত যুদ্ধ-সঙ্গীত ও জাতীয় সঙ্গীত এই

কোঠাতেই পড়ে। স্পেনের "দন্ কিরোতে" (Don Quijote) এই শ্রেণীর উৎকৃষ্ট গ্রন্থ। কিন্তু এ দব ক্রন্ত্র সমাজের ঔষধ, — মৃগনাভি, ব্রাণ্ডি, বা মধুমিশ্রিত কড্লিভার অয়েল; স্কন্থ শরীরের থাত্য নয়। এ বেপরিমাণে কেজো, দেই-পরিমাণে পঙ্গু; আর বে অমুপাতে রদের রদদ জোগায়, দেই অমুপাতে দচল ও দজীব। দীনবন্ধুর "নালদর্পন", মিদেদ্ ষ্টো'র "টম্ কাকার কুটার" এবং ইব্দেন ও তৎশিষ্য বার্ণার্ড শ'র অধিকাংশ রচনা এই শ্রেণীর অন্তর্গত।

তার নীচের স্তরে যে সাহিত্য তা চতুর্থ পঞ্চম ও ষষ্ঠ শ্রেণীর সাহিত্য;—তা যুগাহুগ, যুগোচ্ছিষ্ট ও যুগোঞ্ছ সাহিত্য। অন্তকরণে এর জন্ম, অন্তসরণে এর পুষ্ট, আর যুগধর্মের অন্তমরণে এর মৃত্য়। ছেঁড়া মতে জোড়া-তালি দেওয়ৢয়ৢয় এর কাজ। আধ-মরা আবেগের আধকপালে রোগে এর মাথা-ব্যথা, মানুষের মুক্ত মৃর্ত্তি এথানে পদে পদে সম্কুচিত। এর ভাবোচ্ছাস পর্যান্ত সংহিতা-শাসিত; চিদ্ ধাতুর কোনো চিক্লই এতে নেই। সাময়িক পত্র এর প্রধান বাহন, রঙ্গালয় এবং চায়ের দোকান এর হুর্গ। তোতাপপ্তিত এবং হাতুড়ে সমালোচকের প্রশন্তি এর পুরস্কার। এই শ্রেণীর সাহিত্য হচ্ছে—

পাতি-লেথকের প্রিয় আদর্শ,

Mediocrityর হৃদয়-হর্ম,

থাড়া-বড়ি-থোড়ে মহোৎকর্ষ

সাধিত হতেছে ইথে!

বাদলা-ফড়িং ওড়ে ঝাঁকে ঝাঁকে,—
পিপড়ে উড়েছে ভর দিয়ে পাথে,

—ভয় শুধু পাছে ধরে থায় কাকে

পাথনা না পালটিতে।

( ¢ )

প্রথম-শ্রেণীর সাহিত্য অর্থাৎ যুগোন্তর সাহিত্য এই রকম নিরুষ্ট শ্রেণীর সাহিত্যের অর্থাৎ যুগোচ্ছিট সাহিত্যের লক্ষণাক্রাস্ত নয় ব'লে থারা নিন্দা ক'রে থাকেন, তাঁদের সম্বন্ধে আমাদের কোনো বক্তব্য নেই। কারণ, কথায় বলে—

"অজ্ঞ যদি বিজ্ঞ সাজে মৌন হ'য়ে বসি,
শিখণ্ডী ধরিলে ধন্থ অস্ত্র না পরশি।"
তবে ম্যাথু আর্গল্ডের ভাষায় শুধু এইটুকু
বল্লেই বোধ হয় যথেষ্ট হবে যে—

"Charlatanism is always for confusing or obliterating the distinction between excellent and inferior." ভালোয়-মন্দয় গুলিয়ে দেওয়াই হাতুড়ে সমালোচনার লক্ষণ। 'Fair is foul and foul is fair."—হাতুড়ের এই হ'ল ইপ্টমন্ত্র। কিন্তু এই হাতুড়ে-গিরি কখনো সাহিত্য-রাজ্যের মণি-কোঠায়, অর্থাৎ ভাবের রাজ্যে বেশী দিন আমল পেতে পায়েনা; সাঁগং বেভ্ বলেন, এমন কি, চুক্তেও পায় না, আমল পাওয়া তো দ্রের কথা।

"In the order of thought, in art, the glory, the eternal honour is that charlatanism shall find no entrance; herein lies the inviolableness of that noble portion of man's being."—Sainte Beuve.
কিমধিকমিতি।

শীনবকুমার কবিরত্ব।

## <u>মাদকাবারী</u>

## **जू**वनमरनारमाहिनी

কবি গেয়েছেন,—

"অয়ি ভূবনমনোমোহিনী!

অয়ি নির্মালস্থ্য-করোজ্জল ধরণী

জনক-জননী-জননী!

এই পবিত্র গানটি এ-পর্যান্ত বাঙ্গালীর প্রাণে ভক্তি-রদেরই উদ্রেক করে আস্ছিল; কিন্তু এখন হঠাৎ শোনা যাচ্ছে যে কোনো কোনো সমালোচকের অন্তঃকরণে ইহা ছুই রদের সঞ্চার করেছে!—মাকে নাকি ভুবন-মনোমোহিনী বলা চলে না!

যাঁর চরণতল নীলসিন্ধজলবিধোত, যাঁর খ্রামল অঞ্চল অনিলকম্পিত, যাঁর উন্নত ললাট হিমাচলরূপে অম্বরচুম্বিত, যাঁর গগনে বিশ্বসভ্যতার প্রথম প্রভাত, যাঁর তপোবনে প্রথম সামগান, থার বনভবনে জ্ঞান ও ধর্ম্মের প্রথম প্রচার, যিনি অন্নপূর্ণা-রূপে দৈশ ও বিদেশে অন্নবিতরণ করছেন, সেই নির্মালসূর্য্যকরোজ্জলা ধরণী-আমাদের রাপিণী জননী যে ভুবনমনোমোহিনী, তাতে আর সন্দেহ কি ? রূপ বলতে কি শুধু কটাক্ষচঞ্চলা যেবিনপ্রধানা ষোড়শীর মাংস-ছকের রূপই বুঝার ? মাতৃত্বের কি পবিত্র ক্ষপ নেই ? সে ক্মপ কি ভূবনমনোমোহন হতে পারে না ? তা ছাড়া, প্রত্যেক হিন্দু বাঁকে দেশমাতৃকার চেয়ে অনেক বড় মনে করে থাকেন, সেই জগন্মাতাকে যোড়নী ভুবনেশ্বরীরূপে পূজা করবার পদ্ধতি এ দেশের সাধকেরা কি প্রতিষ্ঠা করে যান্নি ? কবির দেখা মাতৃত্বের যে রূপের মধ্যে পরতে-পরতে পবিত্রতা ফুটে উঠেছে, যে মাতৃত্বের বন্দনার দেশবাসীর হৃদর ভক্তি-শ্রদার প্রণত হয়েছে, তার মধ্যে যিনি কুৎসিত ইঙ্গিতের আরোপ করতে এতটুকু লজ্জিত হন না, বঙ্কিমের ভাষার তাঁকে বলতে হয়—"কবি এখানে অল্লীল নয়, এখানে পাঠকের হৃদর নরক!"

কেবল রবীক্রনাথই যে দেশ-জননীকে ভ্বনমনোমোহিনী বলেছেন, তা নর। আধুনিক
কবি দিজেক্রলাল নীচের লাইনটি লেথবার সময়ে
কিছুমাত্র সঙ্গোচের ভাব মনে আনেন-নিঃ—
"জয়মা, জগনোহিনী জগজ্জননী ভারতবর্ধ!"

অক্টত্রও তিনি দেশজননীর "মনোমোহন রূপ" দেখতে একটুও লজ্জাবোধ করেন-নি। কারণ এর মধ্যে লজ্জার কিছুই নেই। তারপর, আমাদের প্রাচীন সাধক কবিদেরও সকলেই জননীকে এইভাবেই বন্দনা করেছেন। যথা, রামপ্রসাদী গানে:—

"তাই কালোরপ ভালবাসি। শ্রামা জগমনোমোহিনী এলোকেশী। কেলে মা মোর বিরাজে পূর্ণিমার শশী।" সাধক কমলাকান্তের শ্রামা-সঙ্গীতেও ঐ একই কথা শুনিঃ—

"কালি জগমনোমোহিনী মুক্তকেশী। মায়ের বদনশশী, মধুর হাসি স্থা ক্রে রাশি রাশি॥" বিষমচক্র ছুর্গা, ভারা ও অম্বিকা প্রভৃতি নানা নামে জগমাভাকে 'সম্বোধন করে, সেই সকল রূপের মধ্যেই দেশমাত্কার রূপ দেখেছিলেন। ধর্মসাধকের হৃদয়ে শ্রামার যে আসন, স্বদেশ-সাধকের কাছেও জন্মভূমির সেই আসন। ছজনেই প্রাণের আবেগে বিভার হয়ে বলেছেন, "আমার মান্তের রূপে ভূবন আলো।" এমন স্বর্গের আলোয় যে মনের কালো যায় না, সে মন অতি ভয়ঙ্কর কুৎসিত মন বলতেই হবে।

## কাব্যে নীতি

"ভারতী"তে প্রকাশিত "অতিপাণ্ডিত্যের উপদ্রব" নামে প্রবন্ধটির প্রতিবাদ-প্রদঙ্গে "ভারতবর্ষে" সম্প্রতি জনৈক লেথক লিথেছেনঃ— "আমাদের বঙ্কিমচক্র বলিতেছেনঃ— অধিকাংশ কাব্যে চিত্তরঞ্জন প্রবৃত্তিই লক্ষিত হয়—তাহাতে চিত্তরঞ্জনোপযোগিতা ভিন্ন আর কিছু থাকেও.না। কিন্তু সে সকল উৎকৃষ্ট কাব্য বলিয়া গণ্য হইতে পারে না। ……কবিরা জগতের শ্রেষ্ঠ শিক্ষাদাতা।"

এই লেখকটি বৃদ্ধিমের উক্তি কেটে-ছেঁটে এমন কায়দায় নিজের মনের মতন করে সাজিয়েছেন, লোকে যাতে ভেবে নেয় যে, বৃদ্ধিমের অভিমত ছিল "কাব্যকুঞ্জবন পাঠশালার হউগোলে সরগরম" হয়ে উঠুক!

এখন দেখা যাক্ সত্যি বঙ্কিম কি বলছেন ! :---

"চিত্তরপ্তন ভিন্ন কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য আর কিছু অবগ্য আছেই আছে। সোট কি?

"অনেকে উত্তর দিবেন, "নীতিশিক্ষা।" যদি তাহা সত্য হয়, তবে "হিতোপদেশ" স্থ্বংশ হইতে উৎকৃষ্ট কাব্য। কেননা, বোধ হয়, হিতোপদেশে রঘুবংশ হইতে নীতিবাহল্য আছে। সেই হিসাবে কথানালা হইতে শকুন্তলা কাব্যাংশে অপকৃষ্ট।

"কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে— কিন্তু নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য, কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য। কাব্যের গৌণ উদ্দেশ্য মনুষ্যের চিত্তোৎকর্যসাধন—চিত্তপুদ্ধিজনন। কবিরা জগতের শিক্ষাদাতা—কিন্তু নীতিব্যাশ্যার ধারা তাঁহারা শিক্ষা দেন না। কথাচ্ছলেও শিক্ষা দেন না। তাঁহারা সৌন্দর্য্যের চরমোৎকর্যস্থলনের দারা লগতের চিত্তপুদ্ধি-বিধান করেন। এই সৌন্দর্য্যের চরমোংকর্ষের স্বষ্ট কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রথমোক্তি গৌণ উদ্দেশ্য, শেবোক্তি মুখ্য উদ্দেশ্য। প্রথমোক্তি গৌণ উদ্দেশ্য, শেবোক্তি মুখ্য উদ্দেশ্য। কিবারে কাব্যকারেরা এই মহৎ কার্য্য সিদ্ধ করেন? যাহা সকলের চিত্তকে আকৃষ্ট করিবে, তাহার স্বষ্টির দারা। সকলের চিত্তকে আকৃষ্ট করে, সে কি? সৌন্দর্য্য। অতএব সৌন্দর্য্যস্থিই কাব্যের মুখ্য উদ্দেশ্য।"

বিষ্কমচন্দ্রের উক্তি নিজের মনের মতন করে ঘুরিয়ে নিলে তার মানে যাই হোক, তিনি স্বয়ং যে গুরুগিরির ওকালতি করেন নি তা খুব স্পষ্ট। তাঁর সম্পূর্ণ উক্তি থেকে বোঝা যায় যে কাব্য গুরুগিরি করে না;
—তার সৌন্দর্য্যের কুঞ্জবনে পাঠশালার হউ-গোল নেই। গুরুমশায়ের হাতে থাকে নীতির মাপকাঠি বেতকাঠি; আর কবির হাতে থাকে সৌন্দর্য্যের সোনার কাঠি। সেই সোনার কাঠি। সেই সোনার কাঠি ছুঁইয়েই কবি মালুষের ঘুমস্ত মনকে জাগিয়ে দেন—বেতের ঘায়ে নয়।

বিষ্কম বল্ছেন, কবির মুখ্য বা প্রধান উদ্দেশ্য, সৌন্দর্য্য-সৃষ্টি। সৌন্দর্য্যের ধর্ম্মই হচ্ছে, মামুষের চিত্ত-শুদ্ধি করা, চিত্তকে উন্নত, প্রশস্ত ও পবিত্র করা। নীতি এসে হাজার হাজার শ্লোক আওড়ালেও যা অসম্ভব থেকে যায়, যথার্থ সৌন্দর্য্য-বোধ হলে আপনিই তা সম্ভব হরে দাঁড়ায়। কাব্যে এই স্বর্সীয়

সৌন্দর্য্যের বিচিত্র বিকাশ থাকে বলেই তার গৌণ বা অপ্রধান উদ্দেশ্য হচ্ছে. "চিত্তোৎকর্ষসাধন।" "নীতিজ্ঞানের যে উদ্দেশ্য কাব্যেরও সেই উদ্দেশ্য।"—অর্থাৎ, নীতি পারুক আর না পারুক—কাব্যের মত তারও "চিত্তভদ্ধিজনন"। এই হিসাবেই কবিরা শিক্ষাদাতা। কিন্তু এখানেও কথা মনে রাখতে হবে। বঙ্কিম বলেছেন ---প্রথমতঃ---সোন্ধ্য-স্ষ্টিই কবির প্রধান উদ্দেশ্য, "চিত্তোৎকর্ষ-সাধন" তাঁর অপ্রধান স্থতরাং প্রধান ও অপ্রধানের উদ্দেশ্য। বিরোধে প্রধানের মানই বজায় রাখতে হয়, তা বলাই বাহুল্য। এইথানে আবার নীতি ও কাব্যের মধ্যে প্রভেদ। কারণ, নীতি-রাজ্যে যে উদ্দেশ্য প্রধান, কাব্য-রাজ্যে তাই অপ্রধান। দ্বিতীয়তঃ, কাব্য "চিত্তোৎকর্ষ-সাধন" করে বলে কেউ যেন ভেবে না বসেন. তার উদ্দেশ্য "নীতিজ্ঞান" বা "নীতিব্যাখ্যা"। ( যথা, "কাব্যের উদ্দেশ্য নীতিজ্ঞান নহে… কবিরা নীতি-ব্যাখ্যার দ্বারা শিক্ষা দেন না") সৌন্দর্যোর শিক্ষা ও নীতির শিক্ষা এক কথা নয়; কেননা, প্রথমটি কবির কাজ আর দ্বিতীয় কাজটি গুরুমহাশ্রের।

বিদ্ধমের উক্তির এই ব্যাখ্যাই স্পষ্ট ও শাভাবিক। কিছুদিন পূর্ব্বে স্বর্গীয় প্রিয়নাথ সেন-মহাশয়ও, "মানসী"তে বিদ্ধমচন্দ্রের এই উক্তিগুলি এই অর্থেই উদ্ধার করেছিলেন। স্থতরাং "ভারতী"র লেথক "কাব্যে যাহারা

নীতি জিনিষটার অমুসন্ধান করে, তাহাদিগকে বিজ্ঞপ" করে কিছু বলেছেন বলে,
"ভারতবর্ধে"র পক্ষের উকীলটি বঙ্কিমচন্দ্রের
যে নজ্জির দিয়েছেন, তা একেবারে জাল।

কেননা, বিষমচন্দ্র নিজে কাব্য-রাজ্যে "নীতি জিনিষটার অনুসন্ধান" করেন নি, উপ্টে যার। সে কাজ করে তাদের বিজ্ঞপ করেই বলেছেন, "তবে হিতোপদেশ রঘুবংশ হইতে উৎকৃষ্ট কাব্য।"

### ভাষার আকার ও বিকার

লেখা ও কথার ভাষা নিয়ে আজকাল কি প্রাক্ত আর কি অজ্ঞ,—সকলেই বিলক্ষণ মুখর হয়ে উঠেছেন। এ তর্ক যে আজকের তা নয়। যাঁরা ভাষাকে আঁকড়ে থাকবার জন্ম হাঁকুপাকু করেন, ভাষা তাঁদের কোল-জুড়ে আগুরে তুলালের মত বদে থাকে না—দে আপনার আনন্দে ছুটে বেরিয়ে যায়, এ কথা এঁরা হাড়ে-হাড়ে বুঝেও মুথে মানতে চান না। এঁদের দল সেই সনাতন কাল থেকেই গণ্ডগোল করে আসছেন। আজ বিভাসাগর এঁ দের প্রাণ ও বঙ্কিমের জ্বন্স উঠেছে; কিন্তু এমন একদিন গেছে, যেদিন এঁরাই তারাশঙ্করী ছেড়ে বিস্থাদাগরী, আবার বিদ্যাসাগরী ছেডে বঙ্কিমী ভাষা গ্রহণ করতে বিষম আপত্তি তুলেছিলেন। স্থতরাং বঙ্কিমী ছেড়ে রবীক্রীকে নিতেও এঁরা যে মায়া-কান্না স্থক করবেন, সেটা বেশী আশ্চর্য্যের কথা স্বভাব নয়। এঁদের इरफ কাবুলীওয়ালার মত,-পুরানো জামা ছেড়ে নতুন জামা পরতে এঁরা সহজে রাজি হন না—যদিও শেষে সেই নতুনটাই গায়ে চেপে

পূর্ব্বন্ধ থেকে চল্তি ভাষার প্রতি বিদ্রোহণ

ঘোষণা হয়েছে। সেই পূর্ব্বঙ্গ থেকেই কোন চিস্তাশীল লেথকের স্ক্ষ্মনৃষ্টি যে কথ্য ভাষার উপর পড়বে—আমরা তা আশা করিনি। কিস্তু ভাদ্র ও আশ্বিনের "ঢাকারিভিউ ও সন্মিলনে" শ্রীযুক্ত নরেশচক্র সেন-গুপ্ত এম এ, ডি এল, মহাশয়ের "ভাষার আকার ও বিকার" নামে প্রবন্ধটি পড়ে আমরা বড়ই আনন্দিত হয়েছি। বারা আলোচন-প্রয়াসী, তাঁরা মূল প্রবন্ধের সমস্ত যুক্তি-তকের সঙ্গে পরিচিত হলে উপক্বত হবেন। সাধারণ পাঠকের জ্ঞ্য আমরা এথানে কেবল সে লেখাটির সারম্ম্ম ভূলে দিলাম।ঃ—

"রবীক্রনাথের ভাষার মধ্যে নানান্তরের নানাভঙ্গী আছে। সংস্কৃতের শব্দসন্তার, বাঙ্গলা শব্দের ইঙ্গিত, সমস্তই তিনি অতি দক্ষতার সহিত ব্যবহার করিয়া এক এক ফুগে এক এক ভঙ্গীতে লি,বিয়াও আগাগোড়া ভাষার ভিতর এমন একটা জ্বোর এমন একটা প্রাণ্ড বৈচিত্র্যা দিয়াছেন যাহা তাঁহার প্রের কোনও লেথকের ভিতরই ছিল না। ইদানীং রবিবার তাঁর মধ্যবুগের সংস্কৃতবহুল ভাষা ছাড়িয়া আবার খাঁটি বাঙ্গলার দিকে ঝুঁকিয়া পড়িয়াছেন। সঙ্গে সঙ্গে বিরুদ্ধ-দলে একটা হৈটে পড়িয়া গিয়াছেন।

ভাষার আকারটা কিরপে হইবে, দে বিষ্য়ে বাক্বিত্তার মত নিম্বল আলোচনা আর নাই। এ
পর্যান্ত কোনও প্রক্তিভাবান লেখক পরের বাঁধা
ভাষার ভঙ্গী গ্রহণ করিয়াছেন বলিয়া শোনা যায়
না। স্বতরাং আমরা মজলিশ ও বাক্বিত্ত। করিয়া
ভাষার একটা স্বরূপ বাঁধিয়া দিতে পারিলেও তাহার
গতীর ভিতর যে আমরা প্রতিভাকে আটকাইয়া
রাখিতে পারিব—এটা ম্পর্কার কথা। প্রকাশের
বাহার্রী না থাকিলে তুমি যত বড় ভাবসম্পদে ধনী
হওনা কেন, সাহিত্যে ভোমার স্থান নাই। কিন্ত
প্রকাশের প্রণালী-সম্বন্ধে কোনও বাঁধা একটা মানদও

করা যার না। এ কথা বলা চলেনা বে ঠিক এমনি
করিয়া প্রকাশ না করিলে ভোমার ভাব বাজারে
কাটিবে না। Raphael ও Reynoldsএর প্রণালী
অনুসরণযোগ্য আর Rembrandt ও Turnerএর
চিত্র আদর্শস্থানীর হইতে পারে না; Rembrandt
যদি Raphaelএর প্রণালী নকল করিতেন, তবে
তাহার ছবি যেমন দাঁড়াইয়াছে তাহা অপেক্ষা ভাল
হইত,—এমন বলা চলে না। একই সময় দেয়পীয়ার
ও Ben Jonson কবিতা লিথিয়াছেন, Bacon দর্শন
ও ব্যবহার আলোচনা করিয়াছেন। তাহাদের ভাষা
কি এক? Burkeকে যদি Brightএর ভঙ্গীতে
বলিতে বাধ্য করা হইত, তবে কি বিসদৃশ ব্যাপার
দাঁড়াইত। আসল কথা, প্রত্যেক কলাবিদের প্রণালী
ভাঁহার প্রতিভার ফল।

আজকালকার ইংরাজী সাহিত্য ও ইংরাজী বস্কৃতা-গুলি পাঠ করিলে আমরা দেখিতে পাই যে ইহার মধ্যে এমন একটা নৃতন ভঙ্গী আসিয়াছে, এমন একটা নৃতন শক্তি জাগিয়া উঠিয়াছে, যাহা সেকালে ছিল না। ইহা হইয়াছে চলতি ভাষাটা পুৰ বেশী পরিমাণে সাহিত্যের ভিতর আসিয়া পড়ায়।

যে ভাষায় যার প্রতিভা পরিক্ট হয়, সেইটাই তার ভাষা। যদি কোনও লেখকের ভাষা এই ওএনে ঠিক দাঁডাইয়া বায় তবে ভাহাকে মন্দ বলিতে शिल आमार्मित ममारलाहना ठिक माँ एहिरव ना। তখন যদি আমিরা দেখিতে বসি যে, লেখক কোন কথাট কোন্ দেশ হইতে, কোন্ ভক্নীট পূৰ্বে বা পশ্চিম, উত্তর বা দক্ষিণ ইইতে লইয়াছেন, এবং ভাহা লইয়া ভাষার গুণাগুণ বিচার করিতে বসি. ভবে আমাদের মধ্যাদা হারাইতে হইবে। এ কথা এখন না মানিয়া উপায় নাই যে, শব্দের মধ্যে কুলীন-অকুলীন ভেদ নাই। সব কথাই সাহিত্যে চলিতে পারে, সুধু দেখিতে হইবে বে তাহা মানাইয়া চালান হইলে কি না, তাহাতে ভাষার শক্তি বা সম্পদ বৃদ্ধি হইয়াছে কিনা? সবুজপত্তের সম্পাদক বা রবীক্রবাবুকে যাঁরা কলিকাভার কথা ব্যবহারের জক্ত তিরস্কার করেন, তাঁহারা রামপ্রদাদের

গানের ভিতর কোনও ভাষার ত্রুটি পাইরাছেন বলিয়া প্রকাশ নাই। ছিজেক্রলালের হাসির গান সমস্ত বাঞ্চালীর মুখে লাগিয়া আছে, কিন্তু তার বার আনা বাঁটি কলিকাতার ভাষা। দীনবন্ধর নাটক সম্বন্ধেও কেহ এ আপত্তি করেন না। বাউলের গান প্রভৃতি গ্রাম্য সঙ্গীতে ভাষার প্রাদেশিকতা স্কলেই অনায়াসে হজম করিয়া থাকেন। সতরাং কলিকাতার ভাষার ব্যবহার হইরাছে বা প্রাদেশিকতার ভেজাল পড়িয়াছে ৰলিয়াই যে পুরাতনপন্থীরা সব সময়েই ভাষার দোষ ধরেন, এ কথা সত্য নহে। কথা উঠিগাছে যে, রবীক্রবারু যদি কলিকাতার ভাষা চালাইতে চান, তবে আমরা কেন-না ঢাকার ভাষা চালাইব ? আমি বলি কোন বাধা নাই. আমাদের সে শক্তি ও'কে, যাহাতে ঢাকার ভাষাকে ভাষার প্রাণের সঙ্গে মিলাইয়া দিতে পারি। Burns তাঁহার প্রাদেশিক ভাষার যাহা লিখিয়াছেন সমস্ত ইংরেজ তাহাকে ইংরেজী ভাষার মলাবান সম্পত্তি বলিয়া মনে করে। Scottএর গ্রন্থে Scotch ভাষার ছড়াছড়ি,—ভাহার সম্বন্ধেও ঐ কথা। পুরাতনপন্থীর আপত্তি, সবাই যদি প্রাদেশিক ভাষার গ্রন্থ লিখে, তবে বাঙ্গলা ভাষা এক থাকিবে না আমরা পরস্পরের কথা ব্ঝিতে পারিব না। এটা বাড়াবাড়ি। কারণ, বাললাভাষার একটা প্রাণ আছে, ভার সলে সমীকরণ না হইলে কোনও কথা বা ভঙ্গী সাহিত্যে চলিবে না। বিতীয়তঃ কথিত ভাষা শুনিয়া বোঝা কঠিন হইলেও, লেখা হইলে বোঝা তত কঠিন হইবে না। কোনও প্রতিভাবান লেখকের লেখায়

ছুর্ব্বোধ কথা থাকিলে আমি চেষ্টা করিয়া ভাছা শিথিয়া লইব—যেমন আমরা স্বাই অঙ্গবিস্তর চেষ্টা করিয়া স্কটের উপস্থাস পড়িবার জক্স ঝুড়ি ঝুড়ি ক্ষচ কথার মানে শিথিয়াছি:

তবে কথা হইতে পারে যে শিক্ষানবীশদের কাছে কোন্ আদর্শ উপস্থিত করিব ? প্রতিভাবান লেখকদের আদর্শই তাহাদের আদর্শ। তাহাদের সমুখে রাখিতে হইবে সকল প্রেষ্ঠ লেখকের লেখা— বিদ্যাসাগর হইতে টেকচাঁদ, কালীপ্রসন্ন হইতে রবীক্রনাথ—সকলের লেখা পড়িয়া তাহাদিগকে অবসর দিতে হইবে বাক্লা ভাষার শক্তিকেক্সগুলি আয়স্ত করিতে—আয়স্ত হইলে তাহারা আপনাদের শক্তিও প্রতিভার উপযোগী ভাষা আপনি গড়িয়া লইতে পারিবে। আমরা যতই কেন ঝগড়া করি না, আমাদের বিচারের ফল যেন ছেলেদের মুখের ভিতর ভিজিয়া না দিই।

কথিত ভাষার লিখিতে গেলেই যে প্রাদেশিকতা আসিরা পড়িবে, তাহা নহে। কথিত ভাষার দেশ-ভেদে বতই তফাং থাকুক, মোটের উপর সে ভাষারও বেশীর ভাগ কথা সকল দেশে এক, তফাংটা কেবল উচ্চারণের। কতক কথা 'অবশু ভিন্ন, কিন্তু এত ভিন্ন নর, যাতে তাকে এক ধাঁচে, একটা Standard dialect এ দাঁড় করান না যায়। এই শ্রেণীর প্রাদেশিক কথার সংখ্যা—সর্ক্রিদেশের সাধারণ কথার তুলনার কম। কদাচিৎ যাহা বাবহার করিতে হইবে সেই কথা লইরা যে বিভ্রাট, তাহাকে অভিমাত্র বাড়াইরা একটা ভাষার বিভীবিকার স্টে করা সক্ষত নয়।"

কলিকাতা ২২, হুকিরা খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীহরিচরণ মান্না দ্বারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগঞ্চ হইতে শ্রীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যার হারা প্রকা,শত



"হেলাফেলা সারাবেলা" শ্রীবিপিনচক্র দে অঙ্কিত চিত্র হইতৈ



৪০শ বর্ষ ]

মাঘ, ১৩২৩

[ ১০ম সংখ্যা

## স্বেচ্ছাচারী

শশিভূষণের ভৃত্য রঘুলাল প্রভাতে উঠিয়া বাহিরের দরজা খুলিয়াই দেখে, বাড়ীর রোয়াকের উপর কে-একজন শুইয়া আছে। দরজা খুলিতেই সেই ব্যক্তি ফিরিয়া বলিল, "কে ? ঠাকুর দা ?".

রঘুলাল তাহার মুথের দিকে চাহিল, মুথথানা যেন চেনা-চেনা বোধ হইল। সে প্রশ্ন করিল,

"আপনি কে ? কাকে খুঁজছেন ?" "শশিবাবুকে। তিনি বাড়ীতে আছেন ?" "আছেন, এখনো ওঠেননি।"

"मर्कावावू ?"

"তিনিও আছেন। আপনি চোথ বুজে রয়েছেন কেন ?"

"আমার চোথে আলো সয় না, তাকাতে পারি না। আমায় ওপরে নিয়ে যেতে পার ?" রঘুলাল আশ্চর্য্য হইয়া কুলিল, "আহ্নন।" "আসব কি করে ? পোমার হাত ধর।" "এলেন কি করে?"

"রান্তিরে এসে এখানে শুয়ে আছি। রাতে আমার কষ্ট হয় না। তুমি আমায় ওপরে নিয়ে চল।"

রঘুলাল কার্তিকের মূর্ত্তি দেখিয়া অবাক্ হইয়া গেল। যেন কবর হইতে উঠিয়া-আসা মানুষ! রঘুলাল একবার ভাবিল, নিশ্চয় পাগল; আবার ভাবিল বাবুদের নাম করিতেছে যথন তথন নিশ্চয়ই তাঁহাদের চেনা মানুষ। সাত-পাঁচ ভাবিয়া সে কার্তিকের হাত ধরিয়া উপরে লইয়া গেল। সর্বানন্দ সেইমাত্র দরক্রা খুলিয়া বাহিরে আসিয়া দাঁড়াইয়াছে। হঠাৎ চাহিয়া দেখে, কার্ত্তিক!

এই ছদিন পূর্বে সে পত্র পাইরাছে ষে কার্ত্তিক তথনও সম্পূর্ণ স্থস্থ হর নাই। ইহারি মধ্যে সে এমনভাবে এথানে আসিরা উপস্থিত! সর্বানন্দ তাড়াতাড়ি ব্যুকালের

হস্ত হইতে কার্ত্তিকের হস্তটা টানিয়া লইয়া বলিল, "কার্ত্তিক।"

কাৰ্ত্তিক। হাঁা আমিই বটে—

সর্বা। কিন্তু চেহারা দেখে যে তা বোধ হচ্চে না। মনে হচ্চে যেন পরলোক হতে তোমার Spiritটা ফিরে এসেছে।

কার্ত্তিক। পরলোক হতেই বটে, এখন ইহলোকে কি হয় তাই দেখতে এসেছি। আমি আর দাঁড়াতে পারছি না, আমায় তোমার বিছানায় নিয়ে গিয়ে শুইয়ে দাও।

দর্কানন্দ তাড়াতাড়ি তাহাকে নিজ কক্ষে লইয়া গিয়া শুয়াইয়া দিয়া বলিল, "আর কে এসেছে ?"

কার্ত্তিক বলিল, "আর কেউ নয়—আমি একলা এসেছি।"

नर्स। এক ना ? এই অবস্থায় ?

কার্ত্তিক। হ'লেই বা এই অবস্থা, তবু আমি মুক্ত তাই আসতে পেরেছি, বদ্ধ থাকলে নড়তে-চড়তে পারতাম কি ? শৈল আমায় মুক্তি দিয়েছে।

স্কানন ভীত হইয়া বলিল, "সে কি ? শৈল ? সে কেমন আছে ?

কাৰ্ত্তিক। সে ভালই আছে বোধ হয়— তাকে স্বস্থুই দেখে এসেছি।

সর্বা তবে গ

কার্ত্তিক। তবে আর কি? সারা জীবনের সাধনা ফলেছে, সে আমায় ছেড়ে দিয়েছে।

দর্ম। বুঝতে পারলাম না।

কার্ত্তিক বলিল, "ভাই, আর কথা কইতে পার্রছি না। কাল থেকে একপ্রকার অনাহারে আছি। একজন আমার অন্ধ দেখে দয়া করে কিছু থেতে দিয়েছিলেন তাই বেঁচে আছি। তিনি কলকতা আসছিলেন, আমাকে একখানা গাড়ী ভাড়া করে তুলে দিয়েছিলেন তাই তোমার এখানে আসতে পেরেছি। ভাড়াও তিনি দিয়েছেন, আবার পাঠিয়ে দিতে হবে। এখন আমি একটু মুমুব, তারপর সব কথা বলব। জানালাগুলো বন্ধ করে দাও।"

সর্বানন্দ তাহাই করিল। তারপর বাহিরে
গিয়া শশিভ্যণকে ডাকিল। শশিভ্যণ বাহিরে
আসিয়া বলিল, "ডাকাডাকি কেন ?" সর্বানন্দ
তাহাকে সমস্ত কথা বলিল। শশিভ্যণ
ব্যস্ত হইয়া বলিল, "তাইত, এখন উপায় ?"

"উপায় আর কি, নিশ্চয়ই ও পালিয়ে এসেছে। এখনি টেলিগ্রাম করতে হবে— তুমি ডাক্তার ডেকে আনো, আমি টেলিগ্রাম করে আসি।"

ডাক্তার আসিয়া দেখিয়া শুনিয়া বলিল, "শরীরের ওপর দিয়ে, ভয়ানক অত্যাচার গিয়েছে। এখন বাঁচা না বাঁচা ভগবানের হাত, তবে—"

শশিভূষণ বলিল, "তবে আর কিছু
নেই। সবই ভগবানের হাত। আপনি
যদি দরকার বোঝেন আর যাকে হয় সঙ্গে
করে আনতে পারেন। মোদ্দা প্রাণপণ
চেষ্টা করতে হবে।"

দশ বার দিন যমে-মান্থযে টানাটানির পর কার্ত্তিক প্রথম যথন সংজ্ঞালাভ করিয়া চক্ষু মেলিল, তথন নিশীথ রাত্রি। মৃছ্ আলোকে কক্ষটি আলোকিত, তাকের উপর একটা ঘড়ি টুক্টক্ করিতেছে। দুরে কে একজন একথানা আরাম-চেয়ারে শুইয়া ঘুমাইতেছে। কার্ত্তিক মাথা তুলিয়া বিস্মিতভাবে চারিদিকে চাহিতে চাহিতে হঠাৎ দেখিল, শিররে কে একজন বসিয়া মৃত্ মৃত্ বাতাস করিতেছে। এ কি! এ কে? কার্ত্তিক বিস্মিতভাবে চাহিয়া চাহিয়া মাথা নামাইয়া বলিল, "কে আপনি?

উপবিষ্ট ব্যক্তি চমকিত হইয়া বলিল, "আমি সরোজ।"

কার্ত্তিক। "সরোজ? কে সরোজ? শৈল কৈ?"

সরোজ লজ্জিতভাবে বলিল, "আপনি যে কলকাতায় এসেছেন, আপনাকে আমরা—" কার্ত্তিক। কলকাতায় ? কলকাতায় আমি কি করে এলাম ? কে আনলে ? সরোজ। সে কথা পরে শুনলেই হবে। আপনি চুপ করে এখন একটু ঘুমুবার চেষ্টা করুন।

কার্ত্তিক। না না তা হবে না, কলকাতার আমি কি করে এলাম? শৈল এনেছে বুঝি? আমার কি খুব অস্তথ বেড়েছিল? কৈ কিছু মনে পড়ছে না ত? শৈল ঘুমুছে?

সরোজ। তিনি এখানে নেই।
কার্ত্তিক। সে কি! কোথায় সে?
সরোজ। বোধ হয় বাড়ীতেই আছেন।
কার্ত্তিক। তবে আমায় কে আনলে?
কি করে এখানে এলাম ? এ কার বাড়ী ?
ও কে শুয়ে রয়েছে ?

সরোজ। উনি সর্ববারু।

কার্ত্তিক। সব্ব-দাদা ? কি আশ্চর্যা! আমার কিছুই মনে পড়ছে, না যে! কবে আমি এখানে এসেছি ? / সরোজ। আজ বার দিন হ'ল।
কার্ত্তিক। আপনি কি করে আমার
খবর পেলেন ? সবব-দাদা ডেকে এনেছে
বুঝি ? সবব-দাকে ডাকুন।

সরোজ। 'টনি এই ক'রাত্রি জেগে আজ একটু ঘুমিয়েছেন। আপনার কিছু দরকার আছে কি ?

কার্ত্তিক। কিছু না—আপনি বস্থন। বার দিন হ'ল এসিছি!

কার্ত্তিক কিছুক্ষণ নীরবে চিন্তা করিল।
কিন্তু কিছুই স্মরণ করিতে পারিল না।
শিবরামপুর হইতে বাহির হওয়ার পর হইতে
কলিকাতা আসা পর্যান্ত সমস্ত ব্যাপারই
ভীষণ যন্ত্রণার আক্রমণে সংজ্ঞালোপের
সঙ্গে-সঙ্গেই, স্মৃতি হইতেও লোপ পাইয়া
ছিল। ক্ষণকাল বিফল চেষ্টার পর হঠাৎ
সে প্রশ্ন করিল, "কিন্তু শৈল এল না কেন ?"

সরোজ নীরবে রহিল। কার্ত্তিক পুনরায়

ঐ প্রশ্ন করায় বলিল, "তাত' আমি জানি
নে—তাঁকে আনতে সর্ব্ব-বাবু গিয়েছিলেন,
কিন্তু তারপর কি হয়েছে সর্ব্ব-বাবু আমায়
বলেন-নি।"

কার্ত্তিক পুনরায় নীরবে চিস্তা করিতে লাগিল। ক্ষণপরে মৃত্স্বরে বলিল, "আমি কূলকাতায়—শৈল নেই। আচ্ছা, বাবা কৈ ?"

সরোজ। তিনিও আসেন-নি।
কার্ত্তিক হতাশভাবে নিশ্বাস ফেলিয়া পাশ
ফিরিল। তারপর কিছুক্ষণের মধ্যেই আবার
ঘুমাইয়া পড়িল।

প্রভাতে সর্কানন্দ জাগিয়া উঠিয়া সরোজকে বলিল, "একি, আমায় 'তিনটের সময় জাগাওনি কেন? কেমন আছে কার্তিক? রাত্রে আর কিছু করে-নি? যা তা বকে-নি?"

"না" বলিয়া সরোজ উঠিয়া বাহির হইয়া গেল। সর্বানন্দ কার্তিকের নিকটে আসিয়া জ্বরের উত্তাপ পরীক্ষার জন্ম গায়ে হাত দিবামাত্র সে চক্ষু মেলিল। সর্বানন্দ বলিল, "এখন কেমন বোধ হচ্চে কার্ত্তিক ?"

কার্ত্তিক। ভালই বোধ হচ্চে সবব-দা, আমার কি খুব অন্তথ করেছিল?

সর্ব্ধ। তা তোমার মনে পড়ছে না? কার্ত্তিক। না, এ তোমরা কোথায় আমায় এনেছ বলত ? শিবরামপুরের একটা ঘরে শুয়ে ছিলাম—বাতে জেগে দেখি এক অচেনা জায়গায় এসেছি—মাথার শিয়রেও এক অচেনা মাহুষ।

সর্ব্ধ। আচনো মানুষ ! সরোজকে চিনতে পার-নি প

কার্ত্তিক। প্রথমে পারিনি। কিন্তু কি করে যে এখানে এলাম তা আমার কিছুই মনে পড়ছে না।

দর্ব। তোমার অস্থ সারুক, তারপর বলব। যে ব্যাপার লাগিমেছিলে তাতে আমাদেরই সব ভূল হয়ে গিমেছিল তা তোমার! যাক, মুথে হুটো কুলি করে এই ওরুধটা দাও।

যথানির্দিষ্ট কার্য্য সারিয়া সর্বানন্দ বলিল, "আমি এখন চল্লাম।"

কার্ত্তিক ব্যস্ত হইয়া বলিল, "কোথায় **বাচ্ছ** ?"

সর্বা। ভন্ন নেই, তুমি ভাল জান্নগাতেই
আছ । বাগৰাজানে ঠাকুরদার খণ্ডরবাড়িতে

আছ। এঁরা তোমার বা করেছেন তা কোন আত্মীয়তেও করে না।

কার্ত্তিক। তা ত' বুঝতেই পারছি; কিন্তু এখানে কেন আনলে ?

সর্বা। সব কথা পরে জেনো ভাই, আর হয়তো আপনিই মনে পড়বে। ছদিন মাথাটা হতে বিকারের ঘার কাটুক। ভূমি ব্যস্ত হয়োনা, এঁরা তোমার আপনার লোক। আর সরোজ—

কাৰ্ত্তিক। কৈ তিনি?

সর্ব্ধ। তাকে ডেকে দিয়ে যাচ্ছি— বেচারী সারারাত জেগেছে।

কার্ত্তিক। না না ডেকো না—সব্ব-দাদা, তুমি জেনেশুনে কেন আমায় এখানে নিয়ে এলে।

সর্বা। আমি জেনেশুনেই এনেছি— ভালোর জন্তই এনেছি। সব কথা পরে বলব।

সর্কানন্দ আর দাঁড়াইল না। কার্ত্তিক চুপ করিয়া শুইয়াছিল। হঠাৎ মুক্ত গবাক্ষ-পথে বাহিরের দিকে চাহিয়া আশ্চর্য্য হইয়া গেল। বাহিরটা এত স্থন্দর এত উজ্জ্বল হইল কি-করিয়া! কোথা হইতে এই অপূর্ক্ত সৌন্দর্য্য আসিয়া ঐ রক্তাভ প্রভাত আকাশে, গৃহের ঐ-সব ছবিগুলির উপর ছড়াইয়া পড়িয়াছে! কার্ত্তিক অবাক হইয়া তাহার নৃতন ফিরিয়া-পাওয়া নয়ন ছইটা দিয়া আলোক-স্থধা পান করিতে লাগিল। তাহার অন্তর্গ্ত আলোকে ভরিয়া উঠিল। বছক্ষণ একদৃষ্টে আকাশের দিকে তুন্মুভাবে চাহিয়া সে চুপ করিয়া রহিল। হঠাই কাহার পদশক্ষে ফিরিয়া

দেখে, সরোজ এবং আর-একজন অপরিচিতা রমণী। কার্ত্তিকের, সমস্ত দেহ কম্পিত হইরা উঠিল। সে যেন একটা ভরানক ধাকা খাইরা একেবারে শ্যার আর এক প্রান্তে সরিয়া গেল। তাহার থাটের শব্দ শুনিরা সরোজ তাড়াতাড়ি নিকটে আসিয়া বলিল, "আপনি জেগেছেন ?"

কার্ত্তিক উত্তর দিল না। আর কোন শব্দ না পাইয়া দ্বিতীয় রমণী বলিল, "উনি বোধ হয় আবার ঘুমিয়ে পড়েছেন।"

সরোজ। তবে যে সর্ববাব আমায় আসতে বল্লেন! ডেকে দেখব স্থকু?

স্কুমারী। না, ঘুম ভাঙ্গিয়ে কাজ কি!
তুমি না হয় ব'স, আমি কাজ সারি না।
স্কুমারী চলিয়া গেল। সরোজ ত্-একবার ইতস্ততঃ করিয়া একথানা চেয়ারে
বিসিয়া পড়িল। কার্ত্তিক ভয়ে ভয়ে তাহার
দিকে চাহিয়া রহিল। এই, সেই সরোজ!
চির-ব্যবধানময় চিররহস্থময় সেই অন্ধ
রমণী! ঐ সেই অন্ধনয়নত্তী, য়াহার অতল
অন্ধকারের গোপন শক্তি তাহার উপর
কতনা অত্যাচার করিয়াছে। আজ যেন
সেই শক্তিময়ী মূর্ত্তি ঝড়বৃষ্টির পর
রৌদ্রোদ্রাসিত অপসরণশীল মেঘের মত দ্র
দিগস্তে চলিয়া পড়িয়াছে।

সরোজকে নীরবে দেখিতে দেখিতে ধীরে ধীরে কার্ত্তিকের সমস্ত স্থৃতিই ফিরিয়া আসিতে লাগিল। এই ছয় সাত বৎসরের ভয়ানক হুর্যোগ তাহার মনের চতুর্দ্দিকে ছবির স্থায় নৃত্য করিতে করিতে ঘিরিয়া ধরিল। কার্ত্তিকচন্দ্র ব্যস্ত, হইয়া বলিয়া উঠিল, "সরোজ, আর কেন, আমায় হেড়ে

দাও! একজন বাইরের মুক্তি দিয়েছে, তুমি ভিতরকার মুক্তিটাও দাও।"

সরোজ চমকিত হইয়া চেয়ারের হাতলটা
চাপিয়া ধরিল। তাহার মুথ দিয়া একটা
কথাও বাহির হইল না। কার্ত্তিক আবার
বলিল, "এই এতবড় অত্যাচার আমি তোমার
জন্ম সহু করলাম—"

সরোজ। আমার জন্ম!

কার্ত্তিক। ই্যা, তোমারই জন্ম—তোমারই জন্ম আমার দৃষ্টি যেতে বদেছিল, তোমারই জন্ম সব শক্তি হারাতে বদেছিলাম, এমন-কি তোমারই অন্তরের অন্ধকার মান্ত্র্যটা আমাকে চির-অন্ধকারে ডুবিয়ে দিচ্ছিল, অন্তরে বাইরে আমি মরতে বদেছিলাম। কিন্তু ভগবান দয়া করে মেরে ধরে আমার সব ভুলুচ্ছেন; আমি আবার আমার নিজেকে ফিরে পাচ্ছি। তুমি দয়া করে আমার মৃক্তি দাও।

সরোজের অন্ধনয়ন জলিয়া উঠিল, কিন্তু
পরক্ষণেই সে আলোক নিবিয়া গেল। সে
ছইহস্তে মুখ ঢাকিয়া বলিল, "আমি—
আমি, আমারই দোষ! তুমি নিজে এই
অঘটন ঘটিয়ে আমার সব নপ্ত করে দেবার
উত্তোগ করে, আত্মীয়-স্বজন সকলের ওপর
অত্যাচার করে এখন অন্ধ নারীয় ওপর সব
দোষ চাপাচ্ছ? আমি কি করেছি, কি
করতে পারি আমি? কোথায় এককোণে
পড়ে থাকতাম, কেউ আমার কথা জানতেই
পারত না। তুমিই আমার গোপনতা নপ্ত
করে এখন সমস্ত দোষের বোঝা আমার
কাঁধে চাপিয়ে দিছছ! মায়্ম এত অবিচারক
এতবড় নিষ্ঠুর হতে পারে তা জানতাম

না। আমি চকু হারিয়েছিলাম কিন্তু নিজেকে হারাই নি; কিন্তু তুমি দফার মত আমার তাও কেড়ে নিচ্ছিলে—ভগবান বাঁচিয়েছেন, নইলে—"

কার্ভিক আর থাকিতে পারিল না, কাঁদিতে কাঁদিতে উঠিয়া বসিয়া বলিল, "থাম—থাম, তুমি রাক্ষসটাকে আর জাগিও না। এযে সর্ব্বগ্রাসী ক্ষুধা,—এতো দেবতার স্থধার পিপাসা নয়! আমার মধ্যে এ লুকিয়ে ছিল, কিন্তু তুমিই ত' একে জাগিয়ে ছিলে প"

সরোজ। না, আমি জাগাই নি—আমি ওকে চিনি না—জানি না। আমি অন্ধ, আমি সামান্ত নারী—আমার কি ক্ষমতা যে রাক্ষস নিয়ে থেলা করি ? তুমি নিজে তাকে জাগিয়েছিলে, ভগবান তাকে তাই দেন, তুমি দেবতাকে চাওনি, দৈতাকে চেয়েছিলে তাই পেয়েছিলে; আমি কি চেয়েছিলাম তা অন্তর্য্যামী জানতেন তাই সেই জিনিষ আমি পেয়েছি।

সরোজ নীরবে অশ্রুবর্ষণ করিতে লাগিল। কার্ত্তিক চাহিয়া চাহিয়া বলিল, "সরোজ, এই আমার নবপ্রভাতটাকে চোথের জল দিয়ে মান করে দিও না। আলো যে এত স্থলর তা ত' জানতাম না। অন্ধকার থেকে বেরিয়ে আমি বেঁচেছি। তুমি আমায় ভূলে যাও—রাত্তের তুঃস্বপ্নের মত আমাকে মন থেকে একেবারে দ্র করে দাও। রাক্ষ্য বলে নয়, তুঃখী বলে নয়, ব্যথিত বলে নয়—স্বেচ্ছাচারী সহংকারী হত্যাকারী বলে মনে করো, তা-

হ'লে আমায় ভূলতে পারবে। দ্বণা করতে চেষ্টা করো তাহ'লেই সব সহজ হয়ে আসবে। আমি তোমায় ভয় কর্ছি, ভূমি আমায় দ্বণা ক'রো। বল, পারবে ?"

সরোজ চুপ করিয়া রহিল। কার্ত্তিক পুনরায় বলিল, "কেন পারবে না? আমি কি মান্তুষের মান্তু জানি! ভক্তি ভালবাসা আমার যে কিছুই নেই। নইলে এমনটা কি কেউ কর্তে পারত? আমি তোমার দোষ দিছি বটে, কিন্তু সেটা কেবল মনকে চোথ ঠারা হছে। তবু আমায় তাই করতে হবে, তোমায় ভয়ই করতে হবে, নইলে যে উপায় নেই, নইলে মুক্ত হব কি করে?"

সরোজ উঠিয়া দাঁড়াইল, তারপর ধীরে ধীরে কার্ত্তিকের পায়ের কাছে বসিয়া পড়িয়া বলিল, "তুমি মুক্ত হও, স্বস্থ হও, আমি যে চির্দিন ভগবানের কাছে এইটেই প্রার্থনা করে আসছি। তুমি য়া আমায় দিয়েছিলে তাতে যে আমার কোন অধিকার নেই. এই কথাটাই যে চির্দিন আমি আপনাকে বুঝিয়েছি। আমি ত কথনো কিছু চাইনি, তুমিই ঝড়ের মত ঝাঁপিয়ে পড়ে আপনাকে সব উল্টে-পাল্টে দিয়েছ। কিন্তু আজ যথন শাস্ত হয়েছ তথন তোমার পা ছুঁয়ে বলছি, আমি তোমার কাছ থেকে কিছু চাই না। তুমি যা দিয়েছিলে তা যে মৃত্যুর মত ভয়ঙ্কর – কে তা সহু করবে? তুমি আমায় বিশ্বাস কর—আমি কিছু চাই না। ভূমি ভূল বুঝ না, আমি কথনো কারও কাছে, কিছু চাই-নি, চাইব না। ভগবান যথন 'আমায় অন্ধকারে ডুবিয়ে

রেখেছেন, তথন তাই আমার স্বর্গ। কিন্তু তোমাকেও আমার. এক অনুরোধ, তুমি যাকে ছেড়ে এসেছ তাকেই তোমার অন্তরের মান্ত্র্যটি চাইছেন। এই ব্যারামের বিকারের অবস্থাতেও সেই তোমার অন্তর্য্যামীর কোলে বসেছিল, আমি দেখতে পেয়েছি। ন্নেহ-ভালবাসা কি মানুষকে এমন পোড়ায় ? তোমার ব্যাধির ছষ্ট ক্ষিদে সেৰে গ্রিয়েছে, এইবার স্থস্থ হও। আমি যা পেক্ষেতাই আমার পরম লাভ,—তুমি আমার জন্ম ভেবো না। আমি তোমার পাছুঁয়ে বলছি আমার কোন হঃখনেই---আমাকে ভয় করার কিছু দরকার নেই।"

সরোজ কার্ত্তিকের পদম্পর্শ করিয়া প্রণাম করিল। কার্ত্তিক চুপ করিয়া রহিল। তাহার উত্তেজনা ধীরে ধীরে অপস্থত হইতেছিল, সরোজের অন্ধ নয়নের দিকে কিছুক্ষণ এক দৃষ্টে চাহিয়া শেষে নিখাস ফেলিয়া বলিল, "বাঁচলাম সরোজ, ভুমি আমায় বাঁচালে। ভূমি যে হার মেনেছ, আগে হলে এইটেকেই বড় করে দেখতাম, কিন্তু তোমার পরাজয়কেই এখন আমার সব চাইতে ভয় হয়েছিল।"

সরোজ। আমায় ভয় করবার কিছু
নেই—বরঞ্চ তোমাকেই তোমার ভয়য়র
আঅঘাতী শক্তিটাকেই আমার ভয় ছিল।
কিন্তু তোমার মাধার শিয়রে দিনের পর
দিন রাতের পর রাত কাটিয়ে আমার সব
ভয় চলে গিয়েছে—আমি যে তোমার
অন্তর্গামীর অন্তরের কথা টের পেয়েছি।
সে যে কি চায়, কাকে চায় তুমি এতদিন
তা মনোযোগ দিয়ে শোনোনি, তাই
মরীচিকার পিছনে ছুটেছিলে। কিন্তু আর তাঁর

কথা না-শুনবার যো নেই—তিনি জেগেছেন, ভগ্নী শৈল চিরায়ুমতি হোক—সে জিতেছে। আমারও ভয় ভেঙ্গে গিয়েছে। এখন তোমার কোন ভয় নেই। ভয় যতদিন ছিল কেবলই পুরাণের হিরণ্যকশিপুর মত কংশের মত রাবণের মত তোমাকে ভয়ঙ্কর ভেবেছি, কেবলি তোমার প্রচণ্ড আকর্ষণে চারদিকে তোমাকেই দেখেছি। ভগবান সে ভয় আমার কাটিয়ে দিয়েছেন—তাঁকে প্রণাম করি।

সরোজ উঠিয়া গবাক্ষের নিকটে গিয়া তাহার অন্ধনয়ন মুদিত করিয়া জ্বোড়হস্তে প্রণাম করিল। তাহার দেহ মৃত্ মৃত্ কম্পিত হইতেছিল—যেন সেনয়ন না থাকাতে তাহার সমস্ত দেহ দিয়া দেব-আশীর্কাদের আলোককে অন্তরের মধ্যে গ্রহণ করিল।

তারপর অতি আনন্দে তাহার ও কার্ত্তিকের দিন গুলি কাটিয়া গেল। শেষে একদিন সে সরোজকে বলিল, "সরোজ, বাড়ী যাব।" সরোজ। শশি-দাকে বল।

কার্ত্তিক। বলেছি, সে বলে আরও ছ-দিন যাক।

সরোজ। তুমি ত এখন উঠতে পার না, এত তাড়াতাড়ি কেন ?

কার্ত্তিক। সরোজ, আমি ক'দিন থেকে ভাবছি তুমি আুমার সঙ্গে শৈলের কাছে চল, আমার হয়ে একটু ওকালতি করতে হবে। সরোজ। ওগো অন্ধ মানুষ, তার কিছু

কার্ত্তিক। না সরোজ হবে—আমি তার অন্তরটাকে যে একেবারে শুকিয়ে দিয়ে এসেছি। নৈলে সে একবারও আমার খোঁজ নিলে না

দরকার হবে না।

সবোজ। যদি শুধু থোঁজ নিত তাহলেই
ভয়ের কথা ছিল, যথন নেয়-নি তথন কোন
ভয় নেই। তোমার বাবাও ত থোঁজ নেন
নি, কিন্তু তিনি কি তোমার ভুলতে পারেন ?
তুমি যে একেবারে তাঁর বুকের মানুষটার
অংশ। আমরা প্রতিদিন তাঁদের পত্র দিয়েছি।
আর সর্ক্-দাদা যা দেখে এসেছেন তা
থেদিন শুনবে সেদিন তুমি এক মিনিটও
এথানে থাকতে পারবে না।

কার্ত্তিক। আমি তাই শুনব সরোজ, তাই তুমি আমার বল। বাবা আমার জন্ম কি করেছেন ? মা গিয়েছেন, বাবা আছেন, তবু আমি এমন পিতৃমাতৃহারার মত হয়ে রয়েছি কেন ? তিনি কেন এলেন না? আর শৈল—আমার সর্কংসহা শৈলজা—না সরোজ, আমি আজই যাব, তুমি নিয়ে চল।

সরোজ হাসিয়া বলিল, "অন্ধ মান্তবের উপর নির্ভর করছে—"

কার্ত্তিক। খোঁড়ামান্ন্রে। তুমি সব্ব-দাদাকে ডাকিয়ে পাঠাও—রাসকেলটা সারা-দিন আমার ওপর পাহারা বসিয়ে আমাকে সত্যি-সত্যি খোঁড়া করে দেবে দেখছি। না, আর তা হচ্চে না—আমি শুয়ে থাকব না— এই আমি উঠলাম—আর শোবো না।

কার্ত্তিক সত্যসত্যই উঠিয়া দাঁড়াইল।
সরোজ তাড়াতাড়ি নিকটে আসিয়া হাত
ধরিয়া বলিল, "চল, ছাতে গিয়ে বসবে,
বেলা পড়ে এসেছে।"

কার্ত্তিককে একথানা আরাম-কেদারায় শোরাইয়া সরোজ বলিল, "তুমি চুপ করে শুরে থাক, আমি আবার এসে নিয়ে যাব।" সরোজ চলিয়া গেলে কার্ত্তিক সন্ধ্যাকাশের দিকে চাহিয়া একটা গভীর নিশ্বাস ফেলিল।

বেল-যুঁই-চামেলী সেই ক্বত্রিম উন্থানে আবার তেমনি শোভার তেমনি গদ্ধে ফুটিরা উঠিরাছে। সমস্ত স্থানটির মধ্যে একটা অপূর্ব্ব নিপুণতার একটা আন্তরিক স্নেহের একটা গভীর অচঞ্চল আনন্দের অন্তিছ যেন সমস্ত লতার-পাতার-পুল্পে-গদ্ধের মধ্যে জাগিরা রহিরাছে। এই উন্থানথানি যেন স্বর্মং সরোজ। কার্ত্তিক হাত বাড়াইয়া একঝাড় জুঁই-পুস্পের স্তবক স্পর্শ করিতে করিতে মনে মনে সরোজকে অজ্লম্র আনির্বাদ করিতে লাগিল।

তারপর শুভদিনে কার্ত্তিক, সরোজ ও সর্বানন্দকে লইয়া শিররামপুর যাত্রা করিল। গ্রামে পৌছিয়াই সরোজ ও সর্বানন্দকে শৈলজার নিকট পাঠাইয়া দিয়া স্বয়ং পিতার নিকট চলিয়া গেল।

সর্কাননদ ও তৎপশ্চাতে একজন অপরিচিত, রমণীকে দেখিয়া শৈলজা বিশ্মিত হইয়া বলিল, "একি সর্কা-দাণা! ইনি কে?"

সর্বানন্দ। ইনি সন্ধির দৃত। ইনিই তোমার সরোজ-দিদি, এঁকে প্রণাম কর।

শৈলজা প্রণাম করিতেই সরোজ হাত বাড়াইয়া বলিল, "আমি যে অন্ধ ভাই, তোমার হাতথানা আমায় দাও।"

শৈলজা তাহার হাত ধরিতেই সর্কানন্দ বলিল, "আমি এখন খুড়ো-মশাইম্বের কাছে চল্লাম সরোজ।"

সরোজ হাসিয়া বলিল, "ঘাও—কোন ভন্ন নেই, আমি সব ঠিক করে নেব।" সর্বানন্দ চলিয়া গেলে সরোজ বলিল, "কোথায় বসব ?" ›

শৈলজা তাহাকে একথানা পালজে বসাইয়া বলিল, "আমি আপনার বিষয় অনেক শুনেছি কিন্তু আপনাকে কথনো দেখিনি।"

সরোজ। এখন দেখতেও পেলে, কিন্তু
আমি কখনই তোমায় দেখতে পাব না।
তোমার মুখখানায় আমায় একবার হাত
দিতে দেবে ?

শৈলজা তাহার হাতথানা লইয়া তাহার মুথের উপর রাখিতেই সরোজ তাহাকে বুকের মধ্যে টানিয়া লইয়া বলিল, "তোমার ত' জয় হবেই ভাই—তোমার পলাতক মানুষটিকে এনে পৌছে দিয়েছি; আমাদের শেষ চিঠি পেয়েছিলে ?"

শৈলজা। পেয়েছিলাম। আপনাকে প্রথমে কত কি ভেবেছি, কিন্তু আপনাকে দেখে কিছুতেই বুঝতে পারছি না যে আপনি কি করে ওঁকে এমন করেছিলেন। আপনার মধ্যে এতবড় আগুণ কোথায় ছিল যাতে ঐ মামুষটা এমন হয়ে পুড়ে ছাই হতে বসেছিল ?

সরোজ। তুল, ভাই, তুল—আমি জ্ঞানতঃ
কোন অপরাধে অপরাধী নই ত'! তবে
বাধ হয় যার জীবন ঠিক থড়ের গাদার
মত, পুড়বার শক্তি তারই থাকে,—একটা
ফুলিঙ্গ বা দিয়াশলাইএর কাঠির কতটুকু
শক্তি যে, দে অগ্নিকাণ্ড করে?

তারপর শৈলজা ও সরোজ বসিয়া বসিয়া অনেকক্ষণ ধরিয়া অনেক কথাবার্তা কহিল। শেষে সরোজ বলিল, "ভাই, মান-অভিমান কিছুই নয়, সেইজন্ম বলছি ও-সব কথা জীবনে কথনো তুলো না। ওতে তৃমিও
মথী হবে না, সেও নর। কি হবে ছটো
অস্তারকে মনে রেথে ? ছংখটাকেই চিরদিন
মনে রাথতে হবে, মথকে নর ? তৃমি
যা হারিরেছিলে বলে মনে করে রেথেছ, তাই
ভগবানের থাতার জমার ঘরে পড়েছিল সে
খোঁজ ত' তৃমি পাওনি! উনি তোমার
কাছ থেকে চলে গিয়ে তোমার সেই জমার
ভাণ্ডারটা নিজে ঘাড়ে করে এনেছেন।
এথন খেছোবলীকে বন্দী কর। আশীর্কাদ
করি, এবারকার বন্ধন বেন মঙ্গলের হয়।"

শৈল। কিন্তু তুমি ? তোমার কি হল ?
সরোজ। আমি ? আমার জন্ত তেবো
না, আমি লাভই করেছি। যে লোকসান
হতে বসেছিল তা হতেই ভগবান এমন
বস্তু লাভ করিয়ে দিয়েছেন যাতে আমার
এই ভিতরকার চির-অন্ধকার একেবারে
উক্জ্বল হরে গিয়েছে।

শৈল। কি তা ?

সরোজ। তা না-হয় নাই শুনলে।

শৈল। তা হবে না দিদি, আমার
শুনতেই হবে।

সরোজ। আমি যদি না বলি ?
শৈল। তাহলে আমার যেমন হচ্ছে
সেইরকম একটা-কিছু অনুমান করে নেব।
না সরোজ-দিদি, আমায় বলতেই হবে।

সরোজ কিছুক্ষণ ইতস্ততঃ করিয়া বলিল, "হয়তো তাতে তোমার হঃথ হবে।"

শৈল। তা হোক, তবু আমি শুনব।
শৈলজা ও সরোজ মুথোমুখী হইয়া
বিসিয়াছিল। সরোজ খুব জোরে শৈলজার
হাতথানা চাপিয়া ধরিল। শৈলজা একদৃষ্টে

मरतास्त्रत च्यक्त हक्त्रत मिरक हाश्त्रि हाश्त्रि हाश्ति हा विना, "तन।"

শৈল। কে বল্লে সইবে না—আমি বলছি নিশ্চয় সইবে! আমি তোমায় যেতে শেবনা।

সরোজ। ভূল বুঝ না বোন—আমার এর-চাইতে বেশী পাওয়া হবে না, আমি যা চাই তা কি কারুর হাতে করে এনে দেবার সাধ্য আছে? কতটুকু দিয়ে তুমি আমায় সম্ভষ্ট করবে? তুমি ত'ভাই মেয়েমায়ুব—তুমি ত জান, কত-বড় আমাদের কিলে! সেই কিলে তুমি কতটুকু দিয়ে

পুরুবে ? তার চাইতে এই বা পেরেছি
এইটুকু যাতে না হারাই তাই মামায় করতে
হবে। ভালবাসা এসেছে, তাকে পূর্ণভাবে
কাব্দে লাগাতে হবে। বে না ভালবাসতে
জানে সে কি ছঃথের সংসারে কোন কাব্দে
লাগে ? সেই শুকনো প্রাণ বে কেবল
শুকিরে দেবার জন্তই সংসারে ঘুরে মরে।
তুমি বেশ করে বুঝে দেখ, তুমি যা দিতে
চাচ্ছ তাতে আমার অস্তর ভরবে না—
অতএব মিছে চেষ্টা ক'র না। উনিও তাতে
কট্ট পাবেন, আমিও পাব।

শৈলজা চাহিয়া চাহিয়া হঠাৎ সরোজের গলা জড়াইয়া ধরিয়া কাঁদিতে লাগিল। অশ্রুক্তর কঠে হঠাৎ বলিল, "এইবার বুঝেছি, তুমি কি! তুমি এমন নইলে ঐ অতবড় প্রচণ্ড শক্তিকে এমনভাবে জাগাতে পার! দিদি, তুমি এ-দেশের এই রাতদিনের মামুষ নও—যে দেশ আলো-আঁধারের একেবারে ওপারে, তুমি সেই দেশ থেকে এসেছ। তোমার পায়ের ধুলো নিয়ে—"

"থাম, থাম—আমিও মাহুষ ভাই—"
শৈলজা থামিল না; সরোজের কোলের
মধ্যে মুথ লুকাইয়া আনন্দে কাঁদিতে লাগিল।
আর সেই অশ্রুবন্ধনে এই ছই রমণীর
চিত্ত চিরকালের মত আবদ্ধ হইয়া গেল।
ক্রুমশঃ

শ্ৰীবিভৃতিভূষণ ভট্ট।

# বর্ত্তমান যুদ্ধে লিপ্ত দেশ

### (২) তুরক্ষ

প্রায় সাতশত বংসর আগেকার কথা। একদিন এশিয়া-মাইনরের অন্তৰ্গত আই-কনিয়াম রাজ্যের সেলজুক-বংশীয় স্থলতান কাইকোবাদ, আঙ্গোরার কাছে একদল মঙ্গোলিয়ান সৈত্যের ছারা আক্রান্ত रुन। স্থলতানের তাহারা অমুচরদের পরাস্ত করিয়া তাঁহাকে বন্দী করিতে অগ্রসর হয়। এমন সময় কতিপয় অখারোহী সৈন্তের সঙ্গে একজন যুবক ঘটনাক্রমে উপস্থিত হন এবং মঙ্গোলিয়ানদিগকে প্রতি-আক্রমণ করিয়া স্থলতানকে উদ্ধার করেন। এই যুবকের জন্মস্থান থোরাসানে। তিনি মুলতান কাইকোবাদকে চিনিতেন না। মাঙ্গোলিয়ানরা থোরাসান ধ্বংস করিবার পর তিনি অন্তুচরবর্গের সহিত আনাটলিয়া অভিমূথে যাইতেছিলেন; রাস্তায় আঙ্গোরার কাছে দৈবাৎ তাঁহার সহিত বিপন্ন স্থলতানের সাক্ষাৎ হওয়ায় তিনি মঙ্গোলিয়ানদের হাত হইতে স্থলতানকে উদ্ধার করেন। গৃহহীন যুবকই বর্ত্তমান তুরস্ক সাম্রাজ্যের প্রতিষ্ঠাতা এবং তুরস্কের স্থলতানগণ ইহারই বংশধর। ইঁহার নাম আরতথ্রুল-ইনি জাতিতে ওথুজবংশীয় তুর্কী।

আরতথ্কলের পর আজপর্যান্ত প্রতিশ জন স্থলতান তুরস্কের সিংহাসনে ক্রমান্বরে আরোহণ করিয়াছেন। ইউরোপের অভ্ত কোন দেশে একবংশের এতজন নরপতি জ্যাব্রে আর-ক্থনো রাজ্ত করেন নাই।

ক্বতজ্ঞতার চিহুম্বরূপ কাইকোবাদ রাজ্যের এস্কিশের নামক একটা ক্ষুদ্র প্রন্নেশ আরতথ্রুলকে দান করেন। এইখানেই ভাবী তুরস্ক-সাম্রাজ্যের পত্তন হয়। আরতথ্রুল যথন কাইকোবাদকে মঙ্গোলিয়ানদের হাত উদ্ধার করেন. তথন স্বপ্নেও ভাবেন নাই-যে এই কাৰ্য্য তিনি এক বিরাট সাম্রাজ্যের ভিত্তিস্থাপন থৃঃঅব্দে এস্কিশেরে >२०৮ আরতথ্রুলের পুত্র ওস্মানের জন্ম এই ওদ্মানকেই তুকীরা তাহাদের প্রথম স্থলতান বলিয়া জ্ঞান করে এবং ওদ্মানের নামামুসারেই নিজেদের "ওদ্মান-লি" বলিয়া অভিহিত করিতে গৌরব অমুভব করে। আগে তাহারা কখনো "তুর্কী" বলিয়া আত্ম-পরিচয় দিত না। তাই ইউরোপের অক্তান্ত জাতিরা তাহাদিগকে "অটোম্যান" বলিয়া ডাকিত। বর্ত্তমানে তুরস্ক নিতা**স্ত হীন**-দশাপন্ন, স্থতরাং অধিবাসীরাও এখন সামান্ত "তুৰ্কী" নামেই তুষ্ট।

ওস্মানের সময় হইতেই তুরস্কের বিস্তার আরম্ভ হয়, এবং তাঁহার মৃত্যুর পর ছইশত বংসরের মধ্যেই তুরস্কের অধিকারভুক্ত ভূভাগের পরিমাণ প্রায় ত্রিশলক্ষ বর্গমাইল হইয়া দাঁড়ায়। যোড়শ শতাব্দীর মধ্যভাগে স্থবিখ্যাত স্থলতান Sulyman the Magnificent বা "মহামহিম স্থলেমানের" রাজস্ক্রালে তুরস্কের রাষ্ট্রীয়শক্তি পূর্ণবিকাশ লাভ করিয়াছিল। সেই সময় ইউরোঁপ এবং

এশিরার প্রার একসঙ্গে অনেকজন বিখ্যাত नद्रপতির আবির্ভাব হয়:-- यथा, ইংলপ্তে ब्राब्डी এनिकार्त्व, क्वांस्म প্रथम क्वांभिन, ব্দ্মানিতে পঞ্ম চার্লস, পোল্যাণ্ডে সিগিস্-মুও, ক্ষিয়াতে ইভান, পারত্যে শাহ ইস্মাইল ও ভারতবর্ষে আকবর। কিন্তু ইহাদের মধ্যে কেহই স্থলেমানের ন্যায় প্রতাপশালী ছিলেন না। "ভারতে ধন, ফ্রাম্সে জ্ঞান, এবং তুরঙ্কে এ"—ইউরোপে এই প্রবাদের সময়ই হইয়াছিল। স্থলেমানের ভধনকার ইউরোপে তুরস্কের প্রতিপত্তির কথা ভাবিলে বিশ্বিত হইতে হয়। স্থলেমানের সময়ই তুর্কীরা ভিয়েনা নগর অবরোধ করিয়াছিল। স্থলেমান হাঙ্গেরি রাজ্য করিয়া দেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিবার পর मबारे ११ कम हान रात्र लां का किनान স্থুলতানের প্রতিনিধিকে পজাজিত সিংহাসন অধিকার করেন। স্থানে এই সংবাদ পাইয়া তথনই আর্চ্চ-कार्मिनान्तरक निशिष्ठा "ফার্দিনান্দ, আমি শীঘ্রই ভিয়েনায় আসিয়া একদিন মধ্যাহ্ন-ভোজন সঙ্গে তোমার কব্বিৰ। সঙ্গে তেরটি রাজ্যের আমার লোক থাকিবে।" সত্যসত্যই কিছুদিন পরে স্থলেমান হাঙ্গেরিরাজ্য পুনরধিকার করিয়া প্রায় তিন লক্ষ সৈত্য লইয়া ভিয়েনার সিংহ্ছারে উপস্থিত হইলেন। তথন তুরস্কের ভয়ে সমগ্র ইউরোপ কিরূপ ধরহরি কম্পিত হইয়াছিল— ভাহা সেই সময়কার একটি জর্মান কবিতা হইতে বুঝা যায়। ভার মর্ম এই---"ভুকীরা বলবান, তুকীরা ধার্মিক, তাই ভগবান ভাহাদের প্রতি সদয়! তাহারা হাঙ্গেরি

নিয়াছে, অধীয়া নিয়াছে, ব্যাভেরিয়াও প্রায় নিল। ঐ বুঝি রাইনের তীরে ভাহাদের জয়ডকা বাজিয়া উঠিল! হায়, স্বথাত-সলিলেই আজ আমরা ডুবিয়া মরিতেছি !" আশ্চর্য্যের বিষয় যে, তথন ধর্মবীর লুণার তাঁহার স্বদেশবাসীদিগকে তুর্কীদের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিতে নিষেধ করিয়াছিলেন। লুপার বলিয়াছিলেন—"তুর্কীদের আসিতে দাও: তাহারা আমাদের চেয়ে দশগুণ অধিক ধাৰ্শ্মিক।" ইউরো**ম**পের অনেক নুপতি স্থলেমানের অমুগ্রহাকাজ্লী ছিলেন। ফ্রান্সের রাজা প্রথম ফ্রান্সিস স্থলেমানের অমুগ্রহ লাভের জন্ম তাঁহাকে সর্বাদা অর্থাদি উপঢৌকন দিতেন। তাই স্থলেমান গৰ্ব করিয়া বলিতেন, "ফ্রান্সিস্ আমার করদ রাজা না হইলেও—অনেক রাজা অপেক্ষা আমার অধিক বাধ্য।" মাক্সিমিলিয়ানও তুরস্ককে রীতিমত কর প্রদান করিতেন। ছোট ছোট রাজার ত কথাই নাই। স্থলেমানের স্থশাসনের জন্ম তুরস্ক ইউরোপের একটি আদর্শ সাম্রাজ্য বলিয়া গণ্য হইত। তাঁহার রাজ্ব-কালে তুর্কী সাহিত্যেরও বিশেষ এীরুদ্ধি ঘটিয়াছিল। ফব্সলি, খলিল প্রভৃতি কবিগণ তাঁহার রাজত্বকালেই দেশ অলম্কত করিয়া-তিনি নিজেও কবি ছিলেন। লোকে বলিত, স্থলেমানের রাজত্বে অসি ও মসী-এ হয়েরই বিশ্রাম ছিলনা। স্থলেমানের মৃত্যুর সময় তুরস্ক-সামাজ্য জর্মানির সীমা হইতে আরম্ভ করিয়া পারশ্রের সীমা পর্য্যন্ত বিহুত ছিল। গ্রীস এবং সমগ্র वनकान् उनचीन, किमिया, मिक्न क्षिया,

ইউফ্রেটিস্ উপত্যকা, এবং মিশর হইতে আরম্ভ করিয়া মরক্রো পর্য্যন্ত সমুদ্র উত্তর-আফ্রিকা তুরম্বের অধিকারভুক্ত ছিল। এক রোম ব্যতীত বাইবেলে এবং প্রাচীন গ্রীক সাহিত্যে যে সকল প্রসিদ্ধ জনপদের উল্লেখ আছে—তার সবগুলিই তুরস্কের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিল। তুরস্ক তথন যেমন ডাঙ্গার বাঘ, সেইরূপ জলেরও কুন্ডীর ছিল। কৃষ্ণদাগর এবং এজিয়ান দাগরের ত কথাই নাই, স্পেনের উপকৃল পর্যান্ত সমস্ত ভূমধ্যসাগরেই ভুরস্ক-রণতরীর প্রতাপ অকু ছিল। তুরস্কের রণতরীর অধ্যক্ষেরা লোহিত দাগর এবং পারস্ভোপদাগরের উপকূলবর্তী অনেক জনপদ অধিকার করিয়াছিলেন। তুরস্কের অনেক রণতরী ভারতমহাসাগরেও ঘুরিয়া বেড়াইত। তখন যুদ্ধবিভায় জগতের কোন জাতি তুর্কীদের সমকক্ষ ছিল না। তুর্কীদের কামান ও গোলা-বারুদ জগতে প্রসিদ্ধ ছিল। আজ তুরস্ক নিতাস্ত হীন-বৰ্ত্তমানে ইউরোপে তুরস্কের অধিকৃত ভূপণ্ডের পরিমাণ মাত্র করেক শত বর্গ মাইল। আগে এক ইউরোপেই প্রায় তিনলক্ষ বর্গ মাইল পরিমিত ভূভাগ তুরস্কের অধিকারভুক্ত ছিল।

"মহামহিম স্থলেমানে"র মৃত্যুর পরই 
ত্রন্ধের অবনতির স্ত্রপাত হয়। স্থলেমানের 
পরবর্ত্তী নৃপতিগণ প্রায় সকলেই বিজ্ঞা ও 
জ্ঞানার্জ্জনে বিমুখ এবং বিলাস ও ব্যসন পরায়ণ 
ছিলেন। তাঁহারা মৃদ্ধবিভার কোনই ধার 
ধারিতেন না। দিবারাত্র অন্তঃপুরে স্কল্রীগণবেষ্টিত হইয়া কাল্যাপন ক্রিতেন। এই 
কারণে সাম্রাক্রেয়র প্রধান দৈয়ত ক্লেনেসেরি-

গণ যথেচ্ছাচারী হইয়া উঠে এবং শাসনবন্ত হইয়া পডে। রাজ-কর্ম্মচারীদের নিয়োগ প্রায়ই যোগ্যতা-অমুসারে করা হইত না। যে যত বেশী ঘুষ দিতে পারিত সে-ই তত বেশী যোগ্য বলিয়া বিবেচিত হইত। এই কারণে সামরিক বিভাগের ভার কতকগুলি অকর্মণ্য রাজপুরুষের হাতে আসিয়া পড়ে। ইউরোপের অভাভ দেশের যুদ্ধ-বিজ্ঞানে যে সকল নৃতন বিষয় আবিষ্কৃত হইল এবং বে সকল নৃতন যুদ্ধান্ত্ৰের স্বষ্টি হইল-ভুৰ্কী দৈত্যেরা তার বিন্দু-বিদর্গ জানিতে পারিল না —স্থতরাং অন্তান্ত জাতির বিরুদ্ধে অসীম বীরত্বের সহিত যুদ্ধ করিয়াও তাহারা ক্রমাগত পরাজিত হইতে লাগিল এবং সঙ্গে সঙ্গে তুরস্কের নামে ইউরোপে আগে যে বিভীষিকার সঞ্চার হইত তাহা অন্তর্হিত লাগিল। উনবিংশ শতান্দীর পূর্বে পর্য্যন্ত মাঝে মাঝে হই-একজন দূরদর্শী স্থলতান এই অবনতি-স্রোতের প্রতিকৃলে হস্তোত্তোলন করিয়া কিছুকালের জন্ম তুরম্বের প্রতিপত্তির পুনক্ষার করিতে পারিয়াছিলেন বটে. কিন্তু উনবিংশ শতাব্দী হইতে আরম্ভ করিয়া আব্দ পর্যান্ত এই প্রতিকৃল-স্রোতে একবারও ভাটা পড়ে নাই। তুরস্কের বর্ত্তমান ছর্দ্দশার কারণ উনবিংশ শতাব্দীর ইতিহাস পাঠ করিলেই বুঝা যায়। তুরস্কের এই ইতিহাস ত্র্ব পাঠ্য নহে; শুধু যুদ্ধ, পরাজয় ও সন্ধি এবং সন্ধির ফলে সাম্রাজ্যের আর্ডন হাস ও ঋণ বৃদ্ধি। এই তিন বিবরণ পাঠ করিতে করিতে মন ক্লান্ত হইয়া পড়ে। প্রত্যেক সন্ধি-পত্রেই জেতারা সর্বাশক্তিমান পরমেখরের করিয়া প্রতিজ্ঞা করেন-তুরস্কের

অথগুতার (integrity) উপর আর কথনো হস্তক্ষেপ করিবেন না এবং সন্ধির সর্ক্তগুলি জগতের শেষ দিন পর্যান্ত মানিয়া চলিবেন। কিন্ত এই চির-বন্ধত্ব (cternal friendship) প্রায়ই পাচশত বৎসরের অধিককাল স্থায়ী হয় নাই। উনবিংশ শতাকীর পূর্ব পর্যান্ত তুরস্ক নৃতন রাজ্য অধিকার করিবার কিম্বা পরাজরের প্রতিশোধ লইবার নিমিত্ত যুদ্ধ করিয়াছে, কিন্তু উনবিংশ শতাব্দীতে তাহাকে সর্বদা আত্মরকার জন্ম যুদ্ধ করিতে হইয়াছে। তথন হইতে ইউরোপের জনসাধারণের মনে ধারণা হইয়াছে যে তুরক্ষের দিন ফুরাইয়া আসিয়াছে। তাই কাহারো সঙ্গে তুরস্কের যুদ্ধ বাধিলেই চীৎকার উঠে-এবার তুরস্ককে নিশ্চরই তল্পী-তল্পা লইয়া ইউরোপ ছাড়িতে হইবে। এরূপ অবস্থায় যে তুরস্ক এখনো ইউরোপের এককোণে বসিয়া আছে ইহাই আশ্রুর্যের বিষয়। কনস্তান্তিনোপল লইয়াই তুরক্ষের সহিত ইউরোপের যত গোলযোগ; এবং কনন্তান্তিনোপল আছে বলিয়াই তুরস্ক এত দিন ইউরোপে থাকিতে পাইরাছে। রুষ-সাম্রাজ্ঞী কেথারিণার সময় কনস্তান্তিনোপলের উপর ক্ষিয়ার প্রথম দৃষ্টি পড়ে। সেই অস্থপারে কেথারিণা ভাঁহার এক পৌত্রের নাম কনন্তান্তাইন রাথেন। কনন্তান্তিনোপল ক্ষিয়ার থিড়কি-ছার এবং সমস্ত ইউরোপের ষা-কিছু গোলযোগের শেষ-মীমাংসা এইখানে। ক্ষমিয়া কনন্তান্তিনোপলে আপন অধিকার দৃঢ়প্রতিষ্ঠ করিবার জন্ম সর্বাদাই চেষ্টা করিয়া আসিতেছিল এবং বর্ত্তমান যুদ্ধের পূর্ব্ব পর্যান্ত ইউরোপের অন্তান্ত শক্তিবর্গ তাহার সেই সাধে বাদ সাধিয়া আসিতেছিলেন। কারণ

কনস্তান্তিনোপল কৃষিয়াকে ছাড়িয়া দিলে ইউরোপের প্রধান জল-চুর্গ তাহার আরত্তে আসিবে; তাহাহইলে ভূমধ্যসাগরে রুষিয়ার একাধিপত্যে বাধা দেওয়া অসম্ভব হইয়া দাঁড়াইবে এবং সমগ্র ইউরোপ রুষ-রণ্তরীর প্রতাপে অস্থির হইয়া উঠিবে। তা-ছাড়া কনস্তান্তিনোপলে ঘাঁটি বাঁধিয়া বসিতে পারিলে কৃষিয়া এশিয়ামাইনর প্রভৃতি দেশেও গোলযোগের সৃষ্টি করিবে। তাই ইতালি, ইংলও, ফ্রান্স ও জর্মানি সকলেই দার্দানেলেসে রুষ-বৈজয়ন্তীর প্রতিষ্ঠার বিরুদ্ধে বাধা প্রদান করে। অথচ এই সকল শক্তির কেহই একা নিজের জন্ম কনস্তান্তিনোপল দাবি করিতে সাহসী নহেন। তাই সকলে যুক্তি করিলেন যে, কনস্তান্তিনোপল क्टिंग शहेरव ना — इर्त्रन विष्ने क्रे की क হাতেই থাকিবে, এবং ইহাই সব-চেম্বে বেশী নিরাপদ। এই সব কথা অবশ্ৰ বর্ত্তমান যুদ্ধের গোড়ার কথা। এখনতো ममञ्जू ७ न । - भान । इर्मा भिग्ना ।

উনবিংশ শতাকীতে তুর্কীদের ইউরোপ হইতে তাড়াইবার প্রস্তাব প্রথম ক্ষরিয়াতেই উত্থাপিত হয়। ১৮২২ খৃঃঅব্দে গ্রীস প্রথমে ক্ষরিয়ার প্ররোচনায়ই তুরস্কের বিরুদ্ধে অস্ত্রধারণ করিয়া ইউরোপের প্রধান শক্তিবর্গের সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করে। গ্রীস নিজের গুণে স্বাধীনতা লাভ করে। গ্রীস নিজের গুণে স্বাধীনতা লাভ করে নাই। গ্রীসের অতীত গৌরবের কাহিনীই তথন সমগ্র ইউরোপকে গ্রীসের উদ্ধারের জ্ঞা অগ্রসর হইতে অমুপ্রাণিত করিয়াছিল। গ্রীসের সঙ্গে বাদি হোমর, সফ্রিস্ প্রভৃতি মহাত্মাগণের কিন্তা থার্মপিলে, ম্যারাথন প্রভৃতি পবিত্র স্থানের নাব্যের যোগ রা থাকিত—

তাহাহইলে ইউরোপের এত লোক তথন গ্রীসকে স্বাধীন দেখিবার জন্ম ব্যগ্র হইত না। প্রকৃতপক্ষে ইউরোপের পুরাতত্ত্বিৎ পণ্ডিতেরাই তথন গ্রীসকে —উদ্ধার করিয়া-ছিলেন।

গ্রীস হারাইবার পর তুরম্বের হুই এক জন স্থলতান ব্ঝিতে পারিয়াছিলেন যে ইউরোপের অক্যান্ত রাজ্যের সহিত প্রতিযোগিতা রাথিয়া চলিতে হইলে শাসন-বিধির সংস্কার খঃঅবে স্বতান আবশ্রক। 2480 আব্তুল মঞ্জিদ, শুর ষ্ট্রাটফোর্ড ক্যানিংএর সাহায্যে রাজ্যে অনেকগুলি সংস্কারের প্রবর্তন করেন। স্থলতান ঘোষণা করেন যে তাঁহার অধীন প্রজাগণের মধ্যে সকল ধর্মের লোকই ममजारव गृशैठ रहेरव. मकरनहे ममजारव আপনআপন ধর্ম-কর্ম পালন করিতে পারিবে. বিধর্মীর উপর অন্তায় করিয়া কোনরূপ কর আদায় করা হইবে না। কিন্তু স্থলতানের এই প্রস্তাব বিশেষ কার্য্যকরী হয় নাই। তথনকার তুকীরা এত উদ্ধতপ্রকৃতির ছিল যে, কোন সার্ভ কিম্বা বুলগার একজন তুর্কীর সমকক্ষ বলিয়া গণ্য হইবে এ-কথা তাহারা কন্ননায়ও আনিতে পারিত না। তাই তাহার ৷ স্থলতানের এই ঘোষণা উপেক্ষার চক্ষে দেখিয়াছিল। তথন তুরস্কের খৃষ্টিয়ান প্রজারাও পাঁচশত বৎসরের পরাধীনতার অধঃপতনের শেষ-সীমায় আসিয়া পড়িয়াছিল। কথিত আছে, তথন কোন দার্ভ কিম্বা বুলগার একজন তুর্কীর মুখের मिटक जोकारेबा कथा विमाय मार्ग कतिज না। স্থলতান আব্তুল মজিদ একটি ব্যবস্থা-পৃক সভার প্রতিষ্ঠা করেন এবং শিকা-

বিভাগের ও জাতীয় সাহিত্যের উন্নতিকরে ञ्चरनक ८५ छ। ७ माहाया करतन। जूत्रस्क এই সামান্ন করটি সংস্কারের প্রতিষ্ঠা হওয়াতেই ক্ষিয়া মহাচিন্তিত হইয়া পড়িল। তাহার ভয় হইল, বুঝি-বা স্থপদিংহ আবার জাগিয়া তাই ১৮৪৪ খৃঃ অবেদ জার নিকোলাস্ ইংলণ্ডে গিয়া তুরস্ক-সাম্রাজ্যটাকে সকলের ভিতর ভাগাভাগি করিয়া লইবার প্রস্তাব করিলেন। সদাশয় ইংরাজ কৈন্ত জারের এই প্রস্তাবে কর্ণপাত করিলেন না. স্থতরাং তুরস্ক সে যাত্রা ধনেপ্রাণে বাঁচিয়া গেল। এর কিছুদিন পরে কস্থপ্রমুথ কয়েকজন হাঙ্গেরিয়ান রাজপুরুষ অধ্রীয়ার অত্যাচার হইতে আত্মরক্ষা করিবার নিমিত্ত তুরস্কে আসিয়া স্থলতানের আশ্রয় গ্রহণ করেন। অষ্ট্রীয়ারাজ ও কৃষ-সম্রাট তাঁহাদিগকে ধরিয়া দিবার জন্ম স্থলতানকে অমুরোধ করেন। কিন্তু আবহুল মজিদ তাঁহাদের কণা অগ্রাহ্য করিয়া বলিয়াছিলেন, "আশ্রিত ব্যক্তিকে রক্ষা করাই মুসলমানদের জাতীয় ধন্ম। প্রাণবিসর্জ্জন করিয়াও আমরা জাতীয় ধর্ম রক্ষা করিয়া থাকি।" ইহাতে ইংলণ্ডে এবং ফ্রান্সে স্থলতানের থুব স্থ্যাতি হইয়াছিল। এই ওজরে রুষ, তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিবে ভাবিয়াছিল, কিন্তু ইংলগু এবং ফ্রান্স তুরস্কের পক্ষসমর্থন করিলেন দেখিয়া বাধ্য হইয়া সে এই বাসনা পরিত্যাগ করিল। এই ঘটনার চার বৎসর পর ১৮৫৩ খৃঃ অব্দে রুষসমাট আবার তুরস্ককে ভাগাভাগি कतिया नहेवात अञ्चाव उच्चानन करतन। এই সময়েই তিনি সেণ্ট্পিটার্স বর্গের ইংরাজ রাজদূতের নিকট তুরস্কের আভ্যন্তরিক

অবস্থা বর্ণনা করিতে করিতে আনন্দে উৎফুল্ল হুইরা বলিরাছিলেন, "আমাদের হাতে একটি কথ লোক আছে, তার ব্যামো ভারি প্তক্তর !" (We have on our hands a sick man, a very sick man) ক্ষ-সম্রাটের এই কথাটা তখন ইউরোপের কানে খুব ভাল লাগিয়াছিল এবং তথন হইতেই তুরস্কের নাম হইয়াছে—"বস্ফরাস-তীরের রুগ ব্যক্তি।" তুরস্ক যে তথন थूवरे काश्नि ছिল--তाश मत्न रम्र ना। সত্যের থাতিরে বলিতে হয় যে, উনবিংশ শতাদীতে তুরস্ক প্রায়ই স্থায়মতে কাহারো काष्ट्र भदाख इब्र नारे। ১৮১२ थुः অব্দের রুষ-তুরস্ক যুদ্ধে কোন পক্ষেরই খু: অব্দে গ্রীদের যুদ্ধে ইউরোপের প্রধান প্রধান শক্তিরা গ্রীদের পক্ষদমর্থন করিলে তুর্কীরা কথনো হার মানিত না। ১१৫৪ थृ: व्यत्क क्रिमिय्रान नमरत्र मिक-দৈক্তেরা আসিয়া পৌছিবার পূর্বেই তুর্কীরা ক্ষিয়ানদের দানীয়ুবের উত্তর পারে তাড়াইয়া দিতে পারিয়াছিল। ১৮१৭—৭৮ খৃঃঅব্দের যুদ্ধে রুষিয়া জয়লাভ করিয়াছিল বটে, কিন্তু অনেকের মতে কৃষিয়া তথন গোলাবারুদের সাহাযো জয়লাভ করে নাই—করিয়াছিল উৎকোচের সাহায্যে। যদি তুর্কী দৈনিক-কন্ম চারীরা উৎকোচের দারা বশীভূত না তুৰ্কীয়া কখনও হইতেন—তাহাহইলে পরাজয় স্বীকার করিত না।

ক্রিমিয়ান সমরের পর প্যারির সন্ধি হয়। এই সন্ধির ফলে ইউরোপের অভাভ শক্তিরা তুরস্ককে প্রথমবার তাঁহাদের দলে

গ্রহণ করেন এবং তুরস্কের অব্পঞ্জার উপর কখনো হস্তক্ষেপ করিবেন না বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন। ইহা ভিন্ন রুক্ষসাগরে সকল জাতির সমান অধিকার থাকিবে এবং **নেখানে ক্ষীয়া রণতরী রাখিতে পারিবেনা**— ইহাও ধার্য্য হয়। এর পরিবর্ত্তে স্থলতান তাঁহার রাজ্যে নানাবিধ সংস্কারের প্রবর্ত্তন করিবেন বলিয়া প্রতিজ্ঞা করেন। স্থলতান এই প্রতিজ্ঞা সম্পূর্ণরূপে রক্ষা করিতে পারেন নাই। এর পনর বৎসর পর যখন ফ্রান্স ও জর্ম্মানিতে যুদ্ধ বাধিয়া উঠে তথন রুষসম্রাট সময় বুঝিয়া ঘোষণা করেন যে, প্যারির সন্ধিতে কৃষ্ণসাগর সম্বন্ধে যাহা ধার্যা করা হইয়াছিল—তিনি সেই সর্ত্তঞ্চল আর মাজ করিবেন না। ক্লফাদাগর ক্ষিয়ার প্রাণ্য, স্থতরাং দেখানে তিনি ব্রণত্রী ব্রাথিবেন। ইংলগু তথন একবারে একাকী, কারণ ফ্রান্স তথন নিজের প্রাণ লইয়াই ব্যতিব্যস্ত ছিল, তাই ইংলও ইচ্ছাসত্ত্বেও ক্ষিয়ার এই স্বেচ্ছাচারিতায় বাধা দিতে পারিল না। তখন হইতে ক্লফ্সাগর কৃষিয়ার থিড়্কি-পুকুরে পরিণত ইহার কিছুদিন পর কৃষিয়ার প্ররোচনায় হার্জিগভিনা ও বুলগেরিয়া বিদ্রোহী হইয়া উঠে। প্রকৃতপক্ষে তথন তুরক্ষের অধীনে বুলগেরিয়ানদের অবস্থা রুষ-জ্ঞারের নিজের প্রজাদের অবস্থার চেয়ে অনেক ভাল ছিল। এই বিদ্রোহ দমন করিতে গিয়া তুর্কীরা বুলগেরিয়ানদের উপর অমাহ্যিক অত্যাচার করিয়াছিল। এই পাশবিক অত্যাচারের থবর পাইয়া সমূগ্র, ইউরোপ উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং তার' ফলে বলুকানে রুষিমার

প্রতিপত্তি আরও বাড়িয়া উঠে। সেই সময় দুর্ঝলচিত্ত আব্হল, আজিজ তুরস্কের স্থলতান ছিলেন। তিনি ক্রমশঃ ইস্তাম্বলের রুষ-রাজদূতের হাতে ক্রীড়াপুত্তলি হইয়া পড়িলেন। তথন মিধাৎ-পাশাপ্রমুথ কয়েকজন তুর্কী রাজপুরুষ বুঝিতে পারিলেন যে, স্থলতানকে সিংহাসনচ্যুত করিতে না পারিলে তুরস্কের আর প্রাণরক্ষার উপায় নাই। তাই তাঁহারা দেখ-উল্-ইদ্লামের মত লইয়া আব্তুল আজিজকে সিংহাপনচ্যুত করিয়া মুরাদকে তুরক্ষের সিংহাসনে বসাইলেন। কিন্ত ইহাতেও কিছুই স্থফল ফলিলনা। আব্তুল আজিজ সিংহাসনচ্যত হইয়া আত্মহত্যা করিলেন এবং তাঁহার এই শোচনীয় পরিণামের সংবাদ পাইয়া মুরাদের মস্তিষ্ঠ বিকৃত হইয়া গেল; স্থতরাং তাঁহাকেও সিংহাসন্চ্যত করিয়া **তাঁহার ভ্রাতা আব**্হল হামিদকে স্থলতান ঘোষণা করা হইল। আব্তুল হামিদ . সিংহাসনে আরোহণ করিয়াই ১৮৭৬ খৃঃঅব্দে তুরস্ক-সাম্রাজ্যে নিয়মতন্ত্র-শাসনপ্রণালী ঘোষণা করিলেন এবং স্বয়ং উপস্থিত থাকিয়া তুরস্কের প্রথম পার্লিয়ামেণ্ট সভার প্রতিষ্ঠা করিলেন। তৎকাল পর্যান্ত তুরস্কের স্থলতান স্বেচ্ছাচারী त्राका हिल्लन। ठाँशांत्र टेव्हाग्र वाधा प्तग्र, কাহারও এতটা বুকের পাটা ছিল না। আইন, দেশের চলিত প্রথা বা প্রজার অভিযোগ কিছুই তাঁহাকে বাধ্য রাখিতে পারিত না। কিন্তু তাঁহাকে কোরাণ মানিয়া চলিতে হইত। কোরাণাত্মসারে তাঁহার বিধিনিষেধ নিয়ন্ত্রিত করিবার জন্ম এক্টি পণ্ডিত-সভা ছিল। এই সভায় কোরাণুমতে ধর্মসম্বনীয়,

রাজনৈতিক, ফোজদারী, দেওয়ানী ও সামরিক সকল গোলমালের মীমাংসা হইত।

উনবিংশ শতাকীর প্রারম্ভে তুরুস্কে জাতীয় আন্দোলনের স্ত্রপাত হয়। তুরঙ্কে প্রায় কুড়িটি বিভিন্নজাতীয় লোক বাস করে। এই ক্ষুদ্র জাতিগুলিকে একত্র ও বিভিন্ন ধর্ম্বের ব্যবধান দূর করিয়া একটি অথণ্ড জাতীয়তা গঠন করা এই আন্দোলনের উদ্দেশ্য ছিল। আন্দোলনকারীরা নিজেদের Young Turks বা 'নব্য তুকী' বলিয়া অভিহিত করিত। প্রথমাবস্থায় ইহাদের কোন বাঁধা-ধরা কার্য্যপ্রণালী বা সকলের আদর্শও এক ছিল না। ইহাদের ভিতর দেশহিতৈষী অনেকগুলি অন্ধ তাহাদের উদ্দেশ্য ছিল, ইউরোপে তুরস্ক-সাম্রাজ্য পুনঃপ্রতিষ্ঠা করা, যাহা-কিছু মুসলমান-ধর্মানুমোদিত নহে—তাহাই ধ্বংস এবং পৃথিবীর সমুদায় মুসলমান অধিবাদীকে 'অস্ত্রদারা সজ্জিত করিয়া ইউরোপের বিরুদ্ধে ধর্মযুদ্ধ বা জেহাদ ঘোষণা করা। ১৮৭৫ খৃঃঅব্দে ইহাদের পরিচালিত সংবাদপত্রসমূহে ঘোষণা করা ভারতবর্ষ, যবদ্বীপ, স্থমাত্রা, অলজেরিয়া হইতে প্রভৃতি ,দেশ কোটি ত্রিশ মুসলমান সংগ্রহ করিয়া সমস্ত ইউরোপ আক্রমণ করা হইবে এবং এক জর্মানি ব্যতীত ইউরোপের সকল রাজ্য ধ্বংস করা इटेरव। याहा इडेक टेशालंब পांगनामि (वनीमिन स्राप्ती हम्र नाहे। नवा जूकी-मलात त्ना हिलान मिथाए शाया। স্থায় অকৃত্রিম স্বদেশভক্ত আজপর্য্যস্ত তুরস্কে জন্মগ্রহণ করেন নাই। ইনি তুরঙ্কে বৈধ

আন্দোলনের প্রাণস্বরূপ ছিলেন। ধুঃঅব্দে মিধাৎ পাশা একধানি স্মারক লিপি প্রস্তুত করিয়া ইউরোপের সকল রাজ-শক্তির নিকট পাঠান। ইহাতে তিনি দেখান ষে, তুরস্কের অবনতি খৃষ্টিয়ান ও মুসল্মানদের বিবাদের দরুণ হয় নাই। স্থলতানের স্বেচ্ছাচারিতা এবং অত্যাচারই তুরস্কের অবনতির প্রধান কারণ। মিধাৎপাশার লক্ষা ছিল-ইউরোপের সাহায্য না লইয়া তুর্কীদের দারা তুরস্কে নানাবিধ কার্য্যকরী সংস্কার প্রবর্ত্তিত করা এবং জাতীয় সাহিত্যের উন্নতি করিয়া তাহার সাহায্যে জাতীয় আন্দোলনকে সজীব রাখিয়া স্থপথে চালান। মিধাৎ পাশা এই কার্য্যে কেমাল বে এবং জিয়া নামক তুরস্কের ছইজন প্রধান সাহিত্যিকের সাহায্য পাইয়াছিলেন। ইঁহারা উভয়েই নবা তুর্কীদলের নেতৃস্থানীয় ছিলেন। এই ছইজনে চেপ্তায় তুর্কী সাহিত্যের বিশেষ উন্নতি হইয়াছিল। ইঁহারাই প্রথমে তুকী সাহিত্যে চিরপ্রচলিত আড়ম্বরপূর্ণ ও অস্বাভা বক ভাষা পরিত্যাগ করিয়া সহজ ও সাধারণের বোধগম্য ভাষার প্রচলন করেন এবং তাহা দারা জাতীয় সাহিত্যে নব कीवन व्यानयन करत्रन। देंशास्त्र ८० छोय इंखायूल এकि नाग्रेगाना श्वाभिक हा। নব্য তুর্কীদের অনেকেই প্যারিতে শিক্ষা প্রাপ্ত হইয়াছেন—তাই বর্ত্তমান তৃকী সাহিত্যে ফরাসী ভাবের যথেষ্ট প্রভাব। কেমাল বে "Vatan" বা 'ম্বদেশ' নামক একথানি উৎকৃষ্ট ঐতিহাসিক নাটক লিখিয়া গিয়াছেন। ক্রিমিয়ান সমরের প্রারম্ভে তুর্কী সৈত্যেরা দানিযুক্তর তীরে সিলিখ্রীয়া হুর্গ অসীম বীরত্বের সহিত রক্ষা করিয়া সমগ্র ইউরোপকে চমৎকৃত করিয়া দিয়াছিল। কেমাল বে এই বীরত্বের কাহিনী অবলম্বনে "Vatan" লিথিয়াছেন। স্থদেশপ্রীতি এই নাটকের মূলমন্ত্র, এ-শ্রেণীর রচনা তুরস্কে একেবারে নৃতন। ইহার পূর্বে তুর্কী সাহিত্যে স্বদেশ বলিয়া কোন-একটা ধারণা ছিল না। তুরস্কে এই নাটকথানির অত্যধিক আদর দেখিয়া গবর্ণমেণ্ট কেমাল বে-কে দেশ ছইতে নির্বাসিত করেন এবং নব্য তুর্কীদলের পরিচালিত "মুখ্বীর" নামক কাগজের প্রচার বন্ধ করিয়া দেন। ইহাদের চেষ্টায় দেশের নানা স্থানে সাধারণের জন্ম পুস্তকাগার খোলা रुप्र এবং ইস্তামুলে একটি বিশ্ববিদ্যালয়, যাহ্বর ও পশুশালা প্রতিষ্ঠিত করা হয়। নব্য তুর্কীদলের অনেক দোষ থাকিলেও তাহারা যে তুর্কী সাহিত্যের,উন্নতির জন্ম এবং দেশের জনসাধারণের মধ্যে শিক্ষা-প্রচারের জন্ম অনেক কাজ করিয়াছে— ইহা কেহই অস্বীকার করিতে পারিবেন না।

পূর্বেই বলা হইয়াছে মিধাৎ পাশা তুরস্কের বৈধ আন্দোলনের প্রাণস্বরূপ এবং তাঁহারি চেষ্টায় ১৯৭৬ খৃঃঅব্দে সাম্রাজ্যে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইয়াছিল। এই শাসন-প্রণালীই "Midhak Constitution" বা 'মিধাতের বিধান" বলিয়া পরিচিত। 'এই শাসন-প্রণালীর প্রধান বিষয়্ম ছিল,—আইনের প্রাধান্ত, সংবাদপত্রের ও ধর্মাধিকরণের স্বাধীনতা, সকল জাতির ও খন্মের সমান অধিকার, রাজপরিবারে পাশ্চাত্য শিক্ষার বিস্তার, দাসত্ব, বছবিবাহ, বিনাবিবাহে মিলন প্রভৃতি কুপ্রথার দমন

এবং তুরম্বের রাজপরিবারের সহিত ইউরোপের
অক্সান্ত রাজপরিবারের বৈবাহিক সম্বন্ধ
স্থাপন। হৃঃথের বিষয়, এই নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালী ক্ষণস্থায়ী হইয়াছিল। অনেকের
মতে উলেমাদের বিরুদ্ধাচরণ ও ধর্মোন্যক্ততার
দক্ষণই এই শাসনপ্রণালী স্থায়ী হইতে পারে
নাই। কিন্তু ইহাও স্বীকার করিতে হইবে
যে, ইউরোপের অক্যান্ত শক্তিরা যদি প্রথম
হইতেই এই শাসন-প্রণালীকে নিতান্ত অবজ্ঞার
চক্ষে না দেখিতেন তাহা হইলে হয়ত মিধাৎ
সফলতা লাভ করিতে পারিতেন।

গ্রীঃঅব্দ হইতে ইউরোপীয় >64C শক্তিবর্গরা তুরস্ককে তাহার ইউরোপীয় প্রদেশসমূহে স্বায়ত্ব-শাসন প্রচলিত করিবার জন্ম অনুরোধ করিতেছিলেন। এই সম্বন্ধে একটা মীমাংসা করিবার নিমিত্ত ১৮৭৬ খৃঃ অব্দের ডিসেম্বর মাসে ইস্তামুলে তাঁহাদের একটা সভা বদে। ঠিক সেই সময়ই স্থলতান তুরঙ্কে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী ঘোষণা করেন। সমবেত শক্তিবুন্দেরা দেখিলেন যে, তাঁহারা যাহা চাহিয়াছিলেন তুরস্ক তার চেয়ে বেশী দিতে ইচ্ছুক। তাই তাঁহারা এই সভায় ঠিক করিলেন যে, তুরস্কের ইউরোপীয় প্রদেশসমূহের আভ্যন্তরীণ অবস্থা পর্য্যালোচনা করিবার জন্ম একটা কমিশন নিযুক্ত করিতে স্থলতানকে অমুরোধ করা হইবে স্থলতান তাঁহাদের পরামর্শ লইয়া বংসরের জন্ম এই সব প্রদেশে শাসনকর্ত্তা নিযুক্ত করিবেন। তুরস্কের নৃতন পার্লিয়ামেণ্ট এই প্রস্তাব অগ্রাহ্য করিলেন; স্থতরাং ক্ষষিয়া তুরস্কের বিরুদ্ধে স্থাবার যুদ্ধ ঘোষণা এक महा अरुवांग शहेन। করিবার

ক্ষিয়ার প্রকৃত উদ্দেশ্য ছিল, নিজের সামাজ্য বৃদ্ধি, কি তাহার "অত্যাচারপীড়িত ভ্রাতৃগণের" উদ্ধারসাধন, তাহা কেহই বলিতে পারিবে না। অন্যান্ত শক্তিরা চেষ্টা করিয়াও রুষিয়াকে দমন করিতে পারিলেন না। কৃষিয়া জানিত জর্মানি তুরস্ককে সাহায্য করিবে না। বিস্মার্ক বলিতেন, সমগ্র তুরস্ক সামাজ্যের মূল্য অপেক্ষা একজন প্রুসিয়ান সৈত্যের জীবনের মূল্য অধিক। অদ্রীয়ার সঙ্গে রুষিয়ার এই বন্দোবন্ত হইল যে, অষ্ট্রীয়া নিরপেক্ষ থাকিলে তুরস্কের বদ্নিয়া-হার্জে-গেভিনা নামে প্রদেশহুইটা বকসিদ্ পাইবে। ইংরাজ চিরকাশই তুরস্কের বন্ধু; কিন্তু তথন বুল্গেরিয়ান্দের উপর তুর্কীদের পাশবিক অত্যাচারের খবর পাইয়া তুরস্কের প্রতি ইংলণ্ডের জনসাধারণের সহাত্মভৃতি অনেকটা কমিয়া গিয়াছিল; তাই ইংরাজ নিরপেক্ষ থাকিলেন। কিন্তু, যথন রুষিয়া করিয়া San Stefanoর সন্ধি দারা তুরস্কের একেবারে সর্বনাশ করিতে উন্নত হইল, তথন ইংরাজ ক্ষিয়াকে যুদ্ধের ভয় দেখাইলেন এবং অদ্রীয়ার San Stefanoর সন্ধি তুরস্কের সঙ্গে বার্লিনে নৃতন সন্ধি করাইলেন। এই সন্ধির ফলে রোম্যানিয়া, সার্ভিয়া এবং ম্বাধীনতা মণ্টেনিগ্রো লাভ বুল্গেরিয়া স্বায়ত্তশাসন পাইল, কিন্তু বুল্গেরিয়া তুরস্ককে করপ্রদান করিবে বলিয়া ধার্য্য **इहेन। এদিকে ऋषिग्राक् जूत्रऋ এ**मिन्नात्र অনেক জায়গা ছাড়িয়া দিতে বাধ্য হইল। বস্নিয়া এবং হার্জেগেভিনা ভুরম্বের অধীনে থাকিল বটে, কিন্তু এই ছুইটা প্রদেশ শাসন

করিবার ভার অধ্রীয়া পাইল। বার্লিনের সন্ধি-পত্রে ইউরোপের যাবতীয় শক্তিবর্গ তাঁহাদের নাম-সহি করিয়াছিলেন বটে. কিন্তু তাঁহারা সকলেই জানিতেন যে, এই সন্ধি দারা বলকানের গোলযোগের কিছুই মীমাংসা হইল না। কিছুদিন পর স্থলতান শামাজ্যে বার্লিন-কংগ্রেদের প্রস্তাবিত তুই-একটি সংস্থারের প্রবর্ত্তন করিতে আরম্ভ করিলেন। রাজস্ব এবং সৈনিক বিভাগের উন্নতিকল্পে জর্মানি হইতে উপযুক্ত কর্মচারী স্থানা হইল এবং von der Goltzএর অধীনে ইস্তামুলে একটি সামরিক বিভালয়ের প্রতিষ্ঠা করা হইল। সেই সময় হইতেই তুরুদ্ধে ব্রুমানির প্রতিপত্তি বাড়িতে থাকে। স্থলতান উল্লিথিত সংস্থারগুলির স্থচনা করিয়াই আবার সমস্ত স্থগিত রাখিলেন। আবহুল হামিদ্ প্রথমে নিজেকে খুব উদারমতাবলম্বী বলিয়া দেখাইয়াছিলেন, কিন্তু বার্লিন-সন্ধির পর তিনি হইতে ক্ৰমে স্বেচ্ছাচারী উঠিলেন এবং অবশেষে পার্লিয়ামেণ্ট উঠাইয়া দিয়া নিজের হাতে সমস্ত ক্ষমতা গ্রহণ করিলেন। নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালীর প্রবর্ত্তক-গণও তাঁহার আদেশে ক্রমে ক্রমে দেশ হইতে নির্বাসিত হইলেন। আর্মেনিয়া এবং ম্যাসিডনিয়াতে বার্লিন-সন্ধির প্রস্তাবিত সংস্কার প্রায় কিছুই আরম্ভ করা হইল না এবং যাহা হইতে লাগিল ভাহাও অভিশয় ধীরে-স্বস্থে। অন্তান্ত শক্তিরা যথন একটু চাপ দিতেন তথনই স্থলতান একটু নড়িয়া-চড়িয়া বসিতেন, কিন্তু তার পরেই আবার যে-কে দেই হইয়া দাঁড়াইতেন। এই স্ব কারণে चार्त्यनिमनित्रा विष्फारी बरेम छेठिन এवः

এই বিদ্রোহ দমন করিতে গিয়া তুর্কী এবং খুদ্দি দৈন্তেরা হতভাগ্য আর্মেনিয়ানদের উপর অমাত্র্যিক অত্যাচার আরম্ভ করিল। তাহারা দিন-রাত রাস্তা-ঘাটে সমানে আর্মেনিয়ানদের হত্যা করিতে লাগিল। তুর্কীরা তথন অন্ততঃ তুই লক্ষ নিরীহ আর্মেনিয়ান হত্যা করিয়াছিল। ইউরোপীয় শক্তিবৃন্দ আর্ম্মেনিয়াতে সংস্কার প্রবর্ত্তন করিবার জন্ম স্থলতানকে আবার অমুরোধ করিলেন, কিন্তু ञ्चलान ७५ 'इटाइ-इटा' विनाहर निन কাটাইতে লাগিলেন। স্থলতান নিজে কিছু করিতেন না এবং কর্মচারীদিগকেও বিশ্বাস করিয়া কিছু করিতে দিতেন না। রাজ্যের চারিদিকে স্থলতানের গুপ্তচর ঘুরিত। ইস্তামুলে গোয়েন্দার জালায় লোকের জীবন অসহ হইয়া দাঁড়াইয়াছিল। প্রজাদের উপর রাজকর ক্রমশঃ বাডিতে লাগিল এবং কর আদায় করিবার ভার ঠিকাদারদের উপর গুস্ত হইল। ইহার দক্ষণ:সাম্রাজ্যের ব্যবসা-বাণিজ্য ক্রমে ক্রমে গোল্লায় যাইতে বসিল এবং সহরের জনসংখ্যা কমিতে লাগিল। ১৯০২ খুঃঅন্দে ম্যাসিডনিয়ার অত্যাচার-পীড়িত অধিবাসীরা বিদ্রোহী হইয়া উঠিল, স্থতরাং তুর্কীরা আবার নিরপরাধীর হত্যা আরম্ভ করিয়া দিল। ইউরোপীয় শক্তিবর্গ আবার সংস্কারের প্রস্তাব তুলিলেন; কিন্তু আবহুল হামিদ আবার করি-কচ্ছি বলিয়া मित्रि कतिराज माशिरमन। त्रारकात्र प्रांतिमिरक অত্যাচার, অরাজকতা ও নরহত্যা,—কিন্ত স্থলতানের তা'তে জক্ষেপ নাই। তিনি দিন-রাত ইল্দিজ কিওক্সের প্রাসাদে বসিয়া নিৰ্বাঞ্চাটে কাল কাটাইতেন এবং দেখানে

বসিয়া ইস্তামুলের রাস্তায় বাইসাইকেল্ চালাইতে দেওয়া উচিত কিনা সেই বিষয়ে যুক্তি করিতেন; কিম্বা পেরার উন্থানে Café Chantantএর জন্ম বিধি-ব্যবস্থা প্রস্তুত করিতেন। কিন্তু এদিকে যে তুরস্কের রণতরী-সমূহ কর্ম্মচারীর অভাবে আলস্থতার দকণ নষ্ট হইতে লাগিল—দে বিষয়ে স্থলতান কিছুই থবর রাখিতেন না। আবত্ন হামিদের কাপুরুষতার সীমা ছিল তিনি নিজের সৈগ্রদের বিশ্বাস করিতেন না। সেইজ্ব সৈত্তদের শুধু থালি টোটা দেওয়া হইত। স্থলতান ভয় করিতেন, হয়ত দৈন্তরা তাঁহাকে স্থবিধা পাইলেই আক্রমণ করিবে। তুর্গের যে সমস্ত কামানের মুথ তাঁহার প্রাসাদের দিকে ফিরান ছিল —সেই কামানগুলি তাঁহার ব্যবহারের অনুপযুক্ত করিয়া ফেলা হইল। প্রাসাদে বৈদ্যাতিক আলোকের বন্দোবস্ত পর্যান্ত নষ্ট করিয়া। ফেলা হইয়াছিল। আলোর জন্ম সোলার উপর বাতি বসাইয়া —সেই বাতিগুলি বড় বড় গামলাতে জলের উপর ভাসাইয়া দেওয়া হইত। আবছল হামিদের পুর্ব্বে কথনো তুরস্কের এত শোচনীয় অবস্থা হয় নাই। রাজকর্ম্মচারীদের বেতন বংসর বংসর কমাইয়া দেওয়া হইত এবং সৈন্তরা ত প্রায়ই বেতন পাইত না। আবহুল হামিদের সময় তুরস্কে জর্মানির খুব প্রতিপত্তি ছিল। আর্মেনিয়া ও শ্যাসিডনিয়াতে অত্যাচারের থবর পাইয়া ইউরোপের সকল দেশ প্রতিবাদ করিয়াছিল, কিন্ত জর্মানি এবং অদ্রীয়া আরছল হামিদের মন পাইৰার জন্ম এই সুব অত্যাচারের

বিরুদ্ধে একটি টু-শব্দও উচ্চারণ করে নাই। তথন জর্মানির সংবাদপত্ৰ-সমূহে প্রতাহই স্থলতানের প্রশংসা বাহির হইত। সব বিষয়েই তাঁহাকে প্রশংসা করা হইত। এমন-কি, একদিন একখানি প্রসিদ্ধ সংবাদ-পত্তে দেখিয়াছি, স্থলতানকে আদর্শ স্বামী বলিয়া বর্ণনা করা হইয়াছে। এই করিয়া জন্মানির থুব লাভ হইয়াছিল। জর্মানরা তুরম্বে তাহাদের ব্যবসা-বাণিজ্য বিস্তার করিবার ভারি স্থবিধা পাইয়াছিল। বিখ্যাত বাগ্দাদ্-রেলওয়ে—প্রথম ইংরাজরাই আরম্ভ করিয়াছিল, কিন্ত স্থলতান হঠাৎ তাহা ইংরাজদের হাত হইতে কাড়িয়া লইয়া জর্মানদের দান করিলেন। ইহা ছাড়া জর্মানদের আরো ছোটবড় স্থবিধা দান করা হইয়াছিল।

১৯০৮ খৃঃঅব্বে জুলাইমাসে नैवीन তুর্কীদের বিদ্রোহ আত্মপ্রকাশ তুরস্কের প্রথম পার্লিয়ামেণ্ট ভাঙ্গিবার এই দলের নেতারা দেশ হইতে বিতাড়িত হইয়া প্যারিতে চলিয়া যান এবং সেখানে "একতা ও উন্নতি সমিতি" নামে সমিতি স্থাপন করেন। এই সমিতিতে আবহল হামিদের পতনের যুক্তি করা হয়। ১৯০৮ খুঃঅব্দে দেশের শোচনীয় অবস্থা দেখিয়া তাঁহারা সেলোনিকা এবং মনাষ্টিরে আসিয়া তাঁহাদের প্রধান আন্তানা স্থাপন করেন। অতি অল্প সময়ের ভিতরই তুরস্কের সমস্ত সৈনিক কর্মচারী ও সাধারণ সৈল্ডেরা हेशामत मान्न मान मान योगमान कतिन। সকলেই বুঝিতে পারিয়াছিল যে, আবছল হামিদ দেশের সর্কানাশ করিতেছেন। স্থলতান

যথন দেখিলেন যে, তাঁহার হাতে একজন সৈগ্ৰও নাই—তথন তিনি বাধ্য হইয়া নব্যতৃকীদের কাছে:নত হইলেন এবং বত্রিশ বৎসরের পর আবার নিয়মতন্ত্র শাসনপ্রণালী पांश्गा कतिरम्। এই विश्वर्य এकविन्द्र त्रक्रभाठ रुप्र नारे। मकरनरे ভाविग्राहिन. এবার তুরস্কের স্থদিন আসিল। কিন্ত নবাতুর্কীদের এই ক্লতকার্য্যতা স্থায়ী হইল অদ্রীয়া, নবীন তুর্কীদের অভ্যুদয়ের থবর পাইয়া ভারি ভাবিত হইয়া পডিল। বসনিয়া ও হার্জেগভিনার শাসনের ভার অধীয়ার উপর গ্রস্ত ছিল। তুরস্ক শক্তিশালী হইয়া উঠিলে অদ্ভীয়াকে এই তুইটি প্রদেশ পরিত্যাগ করিতে হইবে—ইহা ভাবিয়া অষ্ট্রীয়া চিন্তিত হইল। অবশেষে রুষিয়া,ইতালি এবং বুলগেরিয়ার সঙ্গে গোপনে পরামর্শ করিয়া অদ্বীয়া এই হুইটা প্রদেশ নিজের সামাজ্যের অস্তর্ভুক্ত করিয়া ফেলিল। তুরক্ষে নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠিত হইল দেখিয়া বুলগেরিয়াও ভারি চিস্তিত হইল। এতদিন বুলগেরিয়া নামে-মাত্র তুরস্কের করদরাজ্য ছিল, স্থলতানকে কিছুই কর দিত না; কিন্তু এখন তাহার ভয় হইল নবীন তুর্স্থ বুলগেরিয়াকে বাস্তবিকই করদরাজ্যে পরিণত করিতে পারে—তাই বুলগেরিয়া সম্পূর্ণ স্বাধীন হইবার স্থাোগ খুঁজিতে লাগিল। ঐ বৎসরের অক্টোবর মাসে তুরক্ষের প্রধান উন্ধীর এক ভোল দেন। এই ভোজে ইউরোপের সকল রাজ্যের প্রতিনিধিদের নিমন্ত্রণ করা হইয়াছিল কেবল বুলগেরিয়ানদের করা হয় নাই। বুলগেরিয়া এর জন্ত কৈফিয়ৎ চাহিয়া পাঠাইলে প্রধান উজীর

বলিলেন ষে, বুলগেরিয়া ভুরক্ষের করদ রাজ্যমাত্র, স্থতরাং স্বাধীন রাজ্য সকলের প্রতিনিধিবর্গের সঙ্গে বুলগেরিয়ার রাজ-দৃতকে নিমন্ত্রণ করা যাইতে পারে না। ঐ দিনই বুলগেরিয়ার রাজদূত ইস্তামুল পরিত্যাগ করিলেন এবং পরদিন कार्षिनान वृत्राशित्रशांक श्राधीन त्राष्ठा विद्या ঘোষণা এবং নিজে "জার" উপাধি করিলেন। অষ্ট্রীয়া এবং বুলগেরিয়া উভয়েই ভাবিয়াছিল ইহাতে তুরস্কের বাঁধিবে এবং সঙ্গে সঙ্গে উন্নতিশীল সম্প্রদায়ের প্রভুত্ব নষ্ট হইবে। কিন্তু তুরক্ষ তথন যুদ্ধ ঘোষণা করিল না, শুধু একটিবার প্রতিবাদ করিয়া এবং কিছুদিনের জন্ম অষ্ট্রীয়ার সমস্ত প্ণাদ্রব্য বয়কট করিয়াই ক্ষান্ত থাকিল। এই সব গোলযোগের শেষ না হইতে হইতেই ইস্তামুলে আবত্ন হামিদের সাহায্যে শাসন-প্রণালীর বিক্লৰে युज्यस्त्र रुष्टि इहेन। ' अक्रमन रेमे जिस्सी হইয়া উঠিল এবং পার্লিয়ামেণ্ট অধিকার করিয়া বদিল। যাহা হউক, নবাতুকীরা এই বিদ্রোহ সহজেই দমন করিতে পারিলেন হামিদকে সিংহাসনচ্যত এবং আবহুল করিয়া তাঁহার ভ্রাতা মহম্মদকে সিংহাসনে ইনিই তুরস্কের বসাইলেন। স্থলতান। . কিন্তু ইহাতেও স্থফল ফলিল না। নবাতুর্কীরা দেশে কিছুতেই শাস্তি আনিতে পারিল না। নিয়মতন্ত্র শাসন-প্রণালী ঘোষণা প্রথম - কয়দিন খুব সাম্য ও মৈত্রীর ধৃম পড়িয়া গিয়াছি<sup>ল</sup>, কিন্তু কিছুদিন যাইতে-না-যাইতেই বিভিন্ন হিংসা, জাতির ভিতর আবার পুর্বের

দ্বেষ ও ঈর্ষার ভাব জাগিয়া উঠিল। নবা-তৃকীরা তাঁহাদের ক্ষমতার অতিরিক্ত কাজে হাত দিয়াছিলেন । এই দলের নেতারা দকলেই প্যারিতে শিক্ষিত হইয়াছিলেন এবং ফরাসী-ভাবাপর ছিলেন। তাঁহারা नकल्वे याधीन हिन्नाभील ; मूनलमान-धर्मात সজে কিম্বা দেখের জনসাধারণের তাঁহাদের কোন সম্পর্ক ছিল না। তাঁহারা ফরাসী ভাব লইয়া দেশে প্রজাতম্ব শাসন-প্রণালী প্রতিষ্ঠা করিতে আসিয়াছিলেন. অথচ দেশের জনসাধারণের মনের ভাব জানিতেন না। এঁদের মধ্যে অনেকে জাতিতেও তুকী ছিলেন না। কেহ পোল, **क्ट वा हिल्लन टेव्हिनिश्ट्यांह्रव, टें**ट्राह्मत्र কাহারো শাসনকার্য্য পরিচালন সম্বন্ধে কোন অভিজ্ঞতা ছিল না, স্মৃতরাং ইংহারা যতটা ভাঙ্গিলেন ততটা গড়িতে পারিলেন না। **(मर्मंत्र व्यवशा शृर्व्यवश्हे थाकिन, मधा इहेर** ज কেবল গবর্ণমেণ্টের শক্তি-সামর্থ্য কমিয়া গেল। নৃতন গবর্ণমেন্টের এই হুর্বলতা দেখিয়া তুরস্কের প্রতিবেশীদিগের রাজ্যলিপ্সা আবার বাড়িয়া উঠিল। ১৯১১ খু:অন্দে হঠাৎ বিনা কারণে ইতালি, ত্রক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিয়া Tripoly আক্রমণ করিল এবং তার ফলে তুরস্ক আফ্রিকা-মহাদেশের শেষ উপনিবেশটি—প্রায় চারি লক্ষ বর্গ মাইল পরিমাণ ভূভাগ--হারাইল। টিউনিস, অলজেরিয়া, মরকো, মিশর প্রভৃতি দেশ ত তুর্কীরা আগেই নিজেদের অকর্মণ্যতার দরুণ হারাইয়াছিল। ইতালীর সহিত এই গোলমালের মীমাংসা হইতে-না-হইতেই বলকানের যুদ্ধ বাধে। এতদিন পর্য্যস্ত

वनकान् बाका श्रीन-वृन्दर्गित्रमा, मार्डिमा, মণ্টেনিগ্রো এবং গ্রীস—পরস্পরের বিরুদ্ধে কেবল শত্রুতা করিয়াই আসিতেছিল, কিন্তু তুরঙ্কের তুরবস্থা দেখিয়া তাহারা পূর্কের শক্রতা ভূলিয়া গেল এবং তুরস্ককে ইউরোপ হইতে তাড়াইয়া তুরস্কের অধিকৃত ভূভাগ নিজেদের ভিতর ভাগাভাগি করিয়া লইবার নিমিত্ত একদল হইল। বুলগেরিয়ার নামজাদা রাজা ফার্দ্দিনান্দ এবং গ্রীদের মন্ত্রী ভেনি-জেলোস্এর চেষ্টায় Balkan League নামে ইহাদের এক মিলন-সমিতি স্থাপিত হইল এবং ১৯১২ খৃঃঅন্দের শেষভাগে মিলন-সমিতি তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিল। ইউরোপের প্রধান শক্তিবর্গ এই Balkan League কে জানাইলেন যে-তাঁহারা কিছুতেই বলকান রাজ্যগুলিকে তুরস্বের অধিকারভুক্ত ভূভাগ মধ্যে ভাগাভাগি করিয়া লইতে দিবেন না। ১৯১২ খৃঃঅব্দে ৪ঠা অক্টোবরে লর্ড ক্র House of Lordsএ ঘোষণা করিলেন যে. ইউরোপের প্রধান শক্তিবর্গ কথনো কাহাকেও তুরম্বের অথগুতার উপর হস্তক্ষেপ করিতে দিবেন না। কিন্তু বলকান রাজ্যগুলি ইহাতে ভয় পাইল না। তাহারা তুরস্বকে <mark>আক্রমণ</mark> করিল। তাহারা জানিত যুদ্ধে তাহাদেরই জয় হইবে এবং জয়ী হইলে তাহারা তুরস্কের সঙ্গে যাহা ইচ্ছা তাই করিতে পারিবে; মৃতপ্রায় তুরস্কের থাতিরে কেহ তাহাদের সঙ্গে বিবাদ করিতে আসিবে না। ফলে তাহাই হইল, তুরস্ক প্রথম হইতেই হারিতে লাগিল এবং লর্ড ক্রুর বস্কৃতার ঠিক এক মাস পরে ৪ঠা নভেম্বর Sir Edward

Gray ঘোষণা করিলেন যে, বলকান রাজ্যসমূহ তুরস্ককে তাহাদের ইচ্ছামত সন্ধি দ্বারা বাধ্য করিতে পারিবে, ইহাতে কাহারও কিছু বলিবার অধিকার নাই। তুর্কীরা সমানেই পরাজিত হইতে লাগিল এবং বুলগেরিয়ানরা আদ্রিয়ানোপল দখল করিয়া কনন্তান্তিনোপলএর পঞ্চাশ মাইল দূরে আসিয়া উপস্থিত হইল। তারপর ১৯১৩ খৃঃমন্দে লণ্ডনে এক সন্ধি হইল। এই সন্ধির ফলে এক কনস্তান্তিনোপল ইউরোপের আর সবই হারাইল। কিন্তু ইতি-মধ্যে বিজেতাদিগের নিজেদের ভিতর লুটের ভাগ লইয়া এক নৃতন যুদ্ধ বাধিয়া গেল। অতি-লোভী বুলগেরিয়ার যুদ্ধে যৎপরোনান্তি ছর্দ্দশা ঘটল এবং তুরস্ক তথন স্থবিধা বুঝিয়া চুপচাপ আবার আদ্রিয়া-নোপল দখল করিয়া বসিল। বুখারেটের কিন্তু তুরস্ক আর কিছুতেই আদ্রিয়ানোপল ছাড়িয়া দিল না। অবশেষে বুলগেরিয়া নিজের বন্ধুবর্গ হইতে বিচ্ছিন্ন হইয়া চিরশক্র তুরস্কের সঙ্গে আবার সন্ধি দারা "অক্ষয় বন্ধুত্ব" স্থাপন করিতে বাধ্য হইল। বর্ত্তমান তুরস্ক তাহার পূর্বের শত্রুদের সহিত মিলিত হইয়া ইটিরোপে যাঁহারা তাহার একমাত্র হিতাকাজ্ফী ছিলেন, সেই ইংরাজদের বিরুদ্ধে

যুদ্ধ করিতেছে। বিশার্ক তুর্কীদের "ভদ্র জাতি" বলিয়া অভিহিত করিয়াছিলেন। যুদ্ধের খবর হইতে বুঝা যায় যে, শক্ত-পক্ষের ভিতর একমাত্র তুরস্কই বাস্তবিক "ভদ্রলোকে"র মত যুদ্ধ করিতেছে।

এইরূপে তুরস্ক ক্রমে ক্রমে তাহার বর্ত্তমান শোচনীয় অবস্থায় আসিয়া পড়িয়াছে। এক-কালে ইউরোপে প্রায় তিন লক্ষ বর্গমাইল পরিমিত ভূভাগ তুরস্কের অধিকারে ছিল, কিন্তু বর্ত্তমানে এক কনস্তান্তিনোপল এবং আদ্রিয়ানোপল ব্যতীত ইউরোপে তুরম্বের আপন বলিতে কিছুই অবশিষ্ট নাই। পূর্ব্বে সমগ্র উত্তর-আফ্রিকা তুরম্বের অধিকৃত ছিল, বর্ত্তমানে আফ্রিকাতে তুরঙ্কের স্থচ্যগ্র পরিমাণ ভূমিও নাই। তাহার যাহা কিছু আছে এসিয়াতে, কিন্তু এই গুদ্ধের পর তাহাও হয়ত যাইবে। কারণ, তুরস্ক ইউরোপ হইতে বিতাড়িত হইলে এশিয়াতেও বাঁচিয়া থাকিতে পারিবে না। মাথা কাটিয়া নিলে দেহের পক্ষে বাঁচিয়া থাকা অসম্ভব। আরব হইবে, আর্মেনিয়া স্বাধীন হইবে মেসোপটেমিয়া কোন ইউরোপীয় শক্তির হস্তগত হইবে। তথন পৃথিবীর মানচিত্রে আর তুরস্বকে খুঁজিয়া পাওয়াই হন্ধর হইয়া উঠিবে।

শ্রীউপেন্দ্রনাথ চৌধুরী।

### ())

কলেজ হইতে দ্বিপ্রহরে বাসায় ফিরিয়া অথিল একথানা চিঠি পাইল। হাতের লেখা দেখিয়া বুঝিল, খুঁড়িমার চিঠি। গুলিয়া দেখিল, চিঠি সংক্ষিপ্ত; খুড়িমা লিখিয়াছেন, "এক-আধ-দিনের ছুটি পাওত' একবার এসো, বিশেষ দরকার।"

মা-কে অথিলের মনে পড়ে না, কিন্তু
স্থৃতির আরম্ভ হইতে এই খুড়িমাই তাহার
স্নেহময়ী জননার স্থান অধিকার করিয়া
আছেন। এই খুড়িমারই স্নেহ-সিঞ্চনে তাহার
সারা জীবনের আদর-অভিমান, কামনা, বাসনা
বাড়িয়া উঠিয়াছে—জীবনের একটা দিনও
এই স্নেহের বিরামের কথা মনে পড়েনা।
খুড়িমার নিজের ছেলে ছিল, কিন্তু তাহাকে
তিনি স্নেহে ও আদরে মাতৃহীন অথিলের
চেয়ে চিরদিনই ছোট করিয়া দেখিয়া
আিস্মাছেন।

খুড়িমার এই স্নেহ-আহ্বান অথিল কিছুতেই অমান্ত করিতে পারিল না; দিন-পাঁচেক পরে হুইদিনের ছুটি ছিল; সেই ছুটিতে সে স্বদেশ যাত্রা করিল।

অথিলের আকস্মিক আগম্নে পিতা বৈকুণ্ঠ কিছু বিস্মিত হইলেন, কিন্তু অথিল তাঁহাকে একরূপ একটা বুঝাইয়া দিল। খৃড়িমার কাছে গিয়া প্রণাম করিয়া অথিল কহিল, "আমায় ডেকেছ কেন খুড়িমা ?" খুড়িমা কহিলেন, "সে অনেক কথা বাবা, রাত্রে খুড়িমা কহিলেন, "তোমার একটী বিষের সম্বন্ধ কচ্ছি—তাই ডেকেছিলাম।"

অথিল কহিল, "তার জত্তে আমাকে 
ডাকবার কি দরকার ছিল, খুড়িমা! আর 
তুমি ত' জানই, আমার নিজের ইচ্ছা নয়
যে এখন বিবাহ করি।"

থুড়িমা কহিলেন, "মেয়েটার মা আমার আত্মীয়,—বিধবা। মেয়েটাকে নিয়ে বড়ই বিপদে পড়েছেন। মেয়েটা রূপে-গুলেল্মী। আজও মা আর মেয়ে এসেছিল—আমার কাছে তার মা কত কাঁদলে! মেয়েটাকে আমি জানি—এমন মেয়ে যার সংসারে আসে তার সোভাগ্য! তোমাকেই তাদের উদ্ধার কর্তে হ'বে বাবা।" খুড়িমার চোথ ছলছল করিয়া আসিল।

অথিল কহিল, "খুড়িমা, ডুমি ধা বল্বে তার ওপরে আমি আর কি বল্তে পারি? কিন্তু বাবার মত নেওয়া হয়েছে?"

খুড়িমা কহিলেন, "তাঁরও মত আছে, কিন্তু তিনি চান তিন হাব্দার টাকা। বিধবা সে টাকা কোথায় পায় বাবা ?"

অথিল তাহার পিতাকে ভাল করিয়াই জানিত। তিনি পাথরের মত কঠিন ও অটল। তিনি যথন একবার বলিয়াছেন টাকা চাই, তথন কেহই তাঁহার বিপক্ষে যাইতে পারিবেনা। তিন হাজার টাকা হইতে এক কপদ্দিক কম হইলে তিনি রাজী হইবেন না। অথিল কহিল, "খুড়িমা,

বাত্রে নিরিবিলিতে বলব।" '

ঐথানেইত' মুদ্ধিল! তুমি ত' জান, বাবা যথন বলেছেন তথন টাকা চাই-ই।"

খুড়িমা কহিলেন, "টাকার সম্বন্ধে আমি ভেবে একটা উপায় ঠাহর করেছি। কিন্তু আমি জান্তে চাই তোমার এ বিবাহে মত আছে কি না,—সেইটেই বড় কথা।"

অথিল কহিল, "আমার নিজের মতামত ত' কোনও দিনই তোমাদের মতের চেয়ে বড় হ'তে পায় নি, খুড়িমা।"

আমন সময়ে সেই ঘরে এক বিধবা
প্রবেশ করিলেন। ইনিই খুড়িমার আত্মীয়া।
অথিলের আসার সংবাদ পাইয়া তিনি এইমাত্র এ বাড়ীতে আসিয়াছেন। তাহাকে
দেখিয়া খুড়িমা কহিলেন, "এই বে দিদি
এসেছ, ভালই হয়েছে; অথিলের সঙ্গে
আমার এইমাত্র ভোমারই কথা হচ্ছিল।
টাকার যোগাড় হলে বিয়েতে আর কোন
বাধা নেই বলে মনে হয়"—বলিয়া তিনি
অথিলের দিকে দৃষ্টিপাত করিলেন। অথিল
চুপ করিয়া রহিল।

বিধবার চোথে জল আসিল। আঁচল
দিয়া চোথ মৃছিয়া তিনি কহিলেন, "বেঁচে
থাক বাবা! তোমরা দয়া না কর্লে
এই অনাথা বিধবার আর দাঁড়াবার জায়গা
কোথায় ? তিন বছরের মেয়ে নিয়ে সংসারে
একা হয়েছি, এখন তার ব্যবস্থা হ'লে
নিশ্চিম্ত হ'য়ে চোথ বৃদ্ধতে পারি। কিন্তু
অত টাকা কোথা থেকে পাই বোন্?
আমার যে কিছু নেই!"

খুড়িমা কহিলেন, "সেইত' ভাব্নার কথা!" খানিকটা থামিয়া আবার কহিলেন, "নিলনীকে সঙ্গে এনেছ কি ?" "হাা, সে ঐ বারান্দায় আছে।" খুড়িমা ডাকিলেন, "নলিনী, শোন ত' মা।"

লচ্ছায় জড়সড় হইয়া নলিনী ঘরে প্রবেশ করিল। তাহাকে দেখিয়াই মনে হয়, স্থলরী বটে! রূপের প্রভায় ঘর যেন আলো হর্ষয়া উঠিল। খুড়িমা তাহার চিবুক ধরিয়া কহিলেন, "এমন মেয়ে হাজারেও একটা মেলে না।"

অথিলের ছই চোধ যেন মুগ্ধ হইয়া গেল। কিন্তু নিজেকে সাম্লাইয়া লইয়া সে কহিল, "খুড়িমা, এখন আমি যাই।"

খুড়িমা কহিলেন, "না বাবা, আরও একটু কথা আছে।"

খুড়িমার আত্মীয়া উঠিয়া দাঁড়াইয়া কহিলেন, "বোন্, আমিই বরং বাই, তোমরা কথাবার্ত্তা কও।" তাহার পর অথিলের দিকে চাহিয়া কহিলেন, "বাবা! নিরাশ যেন না হই।" বলিয়া মেয়ের হাত ধরিয়া তিনি চলিয়া গেলেন।

নলিনীর সৌন্দর্য্য ও তাহার মাতার বিনয়-বাণী অথিলের মনকে আর্দ্র করিয়া দিল। বিবাহে মনে মনে নিজের তরফ হইতে তাহার আর কোনও আপত্তি রহিল না। কিন্তু ঐ টাকার কথাটা।

খুড়িমা, কহিলেন, "আমার নিজের কিছু গয়না আছে, তার ওপরে আর কিছু ধার-ধোর করে তিন হাজার টাকা পুরিয়ে দিতে পার্ব বোধ হয়।"

অখিল কহিল, "তুমি বুঝি এই উপায় ঠাউরেছ! তা' হ'বে না খুড়িমা, আমার বিষের জন্মে যদি তোমার সব গয়না গুলি বেচ্তে হয় ত' তার চেয়ে ছ:থের বিষয় আর হ'তে পারে না। তা কিছুতেই হবে না।"

খুড়িমা কহিলেন, "বেঁচে থাক তোমরা, আমার অভাব কি বাবা ? ঐ গয়নাগুলো ত' এখন আমার বোঝা !"

্অথিল কহিল, "না তা হবে না। যে কাজে তোমার গয়না বিক্রী কর্তে হয়, তাকে আমি শুভকাজ ব'লে মনে কর্তে পারি না। টাকার জোগাড়ের জ্ঞে তোমায় ভাবতে হবে না, সে আমি কর্ব।"

খুড়িমা বিশ্বিত হইয়া কহিলেন, "তুমি টাকা কোথায় পাবে ?"

অথিল হাসিল, কহিল, "আমার আছে।
ব্যাঙ্কে কিছু টাকা আমার নামে মার সময়
থেকে জ্বমা আছে, সেটা আমারই টাকা।
উপস্থিত তাই থেকে নিয়ে কাজ চালান
যাবে। পরের কথা পরে হবে।"

খুড়িমা কহিলেন, "গোলমাল হবে না ত?" অথিল কহিল, "না, গোলমালের কোন সম্ভাবনা নেই!" শুনিয়া খুড়িমা মনে মনে অথিলকে বহু আশীর্কাদ করিলেন।

(२)

বাড়ীতে দেদিন হুলস্থল। লোহার সিন্ধুকের ভিতর মাস-চারেক আগে বৈকুণ্ঠ তিন হাজার টাকা রাথিয়াছিলেন, ব্যাক্ষে জমা দিবার জন্ম তাহা বাহির করিতে গিয়া পাওয়া যাইতেছে না। প্লিশে থবর দেওয়া ইইয়াছে,—প্লিশ আসিয়া কোলাহল আরম্ভ করিয়াছে।

ক্রোধে অগ্নিমূর্ত্তি হইয়া বৈকুণ্ঠ তাঁহার প্রাণো নিদ্ধক, আসবাব-পত্ত খোঁজ করিতে- ছিলেন, এমন সময় অধিল আসিয়া কহিল, "সে টাকা আমি নিয়েছি।"

শুনিয়া বৈকুঠ বসিয়া পড়িলেন। কহিলেন — "সব, তিন হাজার টাকা!"
অথিল ঘাড় নাড়িয়া বলিল, "হাা।"

বৈকুঠ কহিলেন, "কেন, তিন হাজার টাকা তোমার কি দরকার হয়েছিল ?" অথিল কোন কথা কহিল না।

বৈকুণ্ঠ কহিলেন, "বুঝতে পেরেছি! তোমার বিষের জ্বতে সেই টাকা দান করেছ বোধ হয়!"

অथिन कहिन, "हैंग।"

শুনিয়া ক্রদ্ধ বিষধরের মত বৈকুণ্ঠ গর্জন করিয়া উঠিলেন, "যোগ্য পুত্র বটে! আমাদের কাল হ'লে মাথা মুড়িয়ে ঘোল ডেলে দেশের বার করে দেওয়া হ'ত। কতই দেথলাম! আমি চোরের সন্ধানের জন্মে পুলিশে থবর দিয়েছি, কিন্তু কে জান্ত সে চোর আমার ঘরে, আমার শাশুড়ী-বৎসল ছেলে! টাকা আমায় ফিরিয়ে দিতে পারবে ?" অথিল কহিল, "না, এখন পার্বো না!" বৈকুণ্ঠ ছলিয়া ছলিয়া ফুঁপিতে লাগিলেন। খানিক পরে কহিলেন, "শোন, আমাকে তুমি জান, স্থতরাং বিবেচনা করে উত্তর দিও। যার জাতা তুমি এতবড় পাপ কাজ, এতবড় কৃতন্নতার কাজ করেছ, সেই বৌকে ভোমার ভ্যাগ কর্তে হবে, ভ্রে তোমাকে ক্ষমা কর্ব। পার্বে?"

অবিচলিত কণ্ঠে অথিল কহিল, "না।" ক্রোধে কাঁপিতে কাঁপিতে বৈকুণ্ঠ কহিলেন, "তবে যাও! দ্র হও! আমার এ বাড়ীতে তোমার মত কুল-কলক্টের জায়গা নেই। আর তোমার মুখ যেন আমাকে
না দেখতে হয়। এই মুহুর্ত্তে দ্র হও!"
অখিল ঘর হইতে বাহির হইয়া গেল।
বৈকুণ্ঠ তখন আপনার মনে চীৎকার
করিতে লাগিলেন, "সবগুলো মিলে ধড়যন্ত্র ক'রে আমাকে পাগল ক'রে দেবে! চাইনা
আমি কাউকে, দ্র হয়ে যা সব!"

(0)

খুড়িমা আসিয়া কহিলেন, "এ কি শুন্ছি অথিল ?"

অথিল কহিল, "সব সত্যি খুড়িমা!
খুড়িমা কহিলেন, "ভয়ে আমার পেটের ভেতর হাত পা সেঁদিয়ে গিয়েছে। কি হবে
অথিল ?"

অথিল কহিল, "যা হবে তা ত জান।
আমাকে বাড়ী ছেড়ে বেরিয়ে যেতে হবে।"
খুড়িমা কাঁদ-কাঁদ স্বরে বলিলেন, "কেন
এমন কর্লে বাবা ? আমি যেমন বলেছিলাম
তেম্নি ক'রে টাকার জোগাড় হ'ত, তাতে
কোন গোল হ'ত না!"

অখিল হাদিবার চেষ্টা করিয়া কহিল,
"তার চেয়ে ভাল জোগাড়ই হয়েছে। ও
টাকা হয় সিম্মুকের কোণে পড়ে থাক্ত'
না-হয় কোন ব্যাক্ষে জমা হ'ত। তার
চেয়ে যে ওটা মাহুষের উপকারে লেগেছে
তাতে ওর ঢের বেশী সার্থকতা হয়েছে।
য়া হয়েছে আমি তার জভ্যে যে বিশেষ
ছঃখিত হয়েছি তা নয়। আমরা পুরুষ,
আমাদের খেটে খাবারই কথা। তারই
স্মুযোগ এসেছে। স্থতরাং এর জভ্যে তুমি
ছঃথ কোরো না খুড়িমা।"

খুড়িমা কহিলেন, "তুমি এ.বাড়ী ছেড়ে

চলে যাবে, এ-কথা মনে কর্তেও আমার বৃক কেঁপে উঠছে। কেমন ক'রে তোমাকে না দেখে থাক্ব বাবা ? আমাকেও তোমার সঙ্গে নিয়ে চল।"

অধিল কহিল, "এ বাড়ীর সঙ্গে বে আমার সব সম্পর্ক শেষ হ'রে গেল তা আমার মনে হয় না। রাগ চিরদিন থাকে না, একদিন যথন রাগ শেষ হ'রে যাবে, তথন হয়ত ফির্তেও পারি। তা ছাড়া তোমার সঙ্গে দেখা মাঝে মাঝে হবেই। তোমাকে ছেড়ে নিশ্চিস্ত মনে বিদেশে আমি বসে থাক্তে পার্ব না খুড়িমা।"

অন্নয়, বিনয়, অনুযোগ, অভিযোগ
করিয়াও খুড়িমা তাহাকে একটা দিনও
ঘরে রাখিতে পারিলেন না। তিনি জানিতেন
অথিল যাহা উচিত মনে করে, সে পথ
হইতে তাকে ফেরানো সহজ নহে। স্কুতরাং
অশুজলমাত ও আশীর্বচনে পৃত করিয়া
অথিলকে বিদায় দিতে. হইল।

দেশ হইতে পাচ মাইল দ্রে গ্রামান্তরে একটা ইংরাজী স্কুলের মাষ্টারী চাকরী অথিল গ্রহণ করিল।

একথানি কুদ্র মনোরম কুটীরে অথিল বাসা লইল; স্ত্রীকেও লইয়া আসিল।

নলিনী গরীবের ঘরের মেয়ে, স্থতরাং বভাবতঃই নম ! তাহার উপর তাহাকে লইয়া এই যে এতবড় একটা ঘটনা হইয়া গেল, সেটা যেন তাহাকে একেবারে মাটির সমান করিয়া দিল। নৃতন আসিয়া ছ'দিন সে অথিলের সঙ্গে লজ্জায় কোন কথাই বলিতে পারে নাই, তাহার পর ষ্থন অ্থিল একদিন

তাহাকে আদর করিয়া ডাকিল, তথন সে একেবারে উচ্ছুসিত হইয়া উঠিল। অথিলের এই ছর্দিশার জন্ত একমাত্র সে-ই দায়ী! এ ক্ষোভ রাথিবার ঠাই নাই।

অথিল তাহাকে বুকের কাছে টানিরা বলিল, "নলিনী, এ আমাদের কিছুমাত্র হুর্জাগ্য নয়। পুরুষ-মান্ত্রের বিদেশে যাওয়াই স্বাভাবিক, মনে কর, আমিও তাই এথানে এসেছি। স্থুপ টাকায় হয় না, স্থুথ-ছু:থ

কিছুদিনের মধ্যে তাহা প্রমাণ হইয়া গেল।
তাহাদের কুটীর-ঘেরা ফোটা বনফুলেরই
মত এই নবদম্পতির জীবন পবিত্র মাধুর্য্যে
প্রেফুটিত হইয়া উঠিল। জীবনে যেন
তাহাদের কোনও দিনই কোন ক্লেশ স্পর্শ
করে নাই, এমনই!

#### \* \* \* \*

রোদ্রদশ্ধ কাঠের মত বৈকুঠের জীবন একেবারে নীরস হইয়া গেল। জীবনে আপনার বলিতে যে ছিল, তাহাকে প্র্যান্ত বিদায় দিয়া সে একেবারে নিঃসঙ্গ হইয়া পড়িল। সম্পত্তি দেখিয়া, টাকার হিসাব করিয়াও দিন কাটিতে চাহে না। দিনের কাজ করিয়া যে সময়টুকু বাকী থাকিত, তাহাতে বিসয়া বিসয়া সে অন্তরাগ্লির ইন্ধন যোগাইত। সে বেশ ব্ঝিতে, পারে যে, তাহার জীবনস্র্যা অন্তরগানের কাছাকাছি আসিয়াছে; এক-একবার মনে হয় তাহাকে ডাকি, কিন্তু না, তাহার ভিতরকার জীর্ণ, কক্ষালসার সকীর্ণ জীব্টী তাহার দীর্ণ স্বস্থালি নড়িয়া কহে, না, না!

অবশেষে বছরখানেক পরে প্রবল জ্বর

আসিল। বৃদ্ধ শ্যা আশ্রয় করিল। মনে হইল সময় হইয়া আসিয়াছে,—হয়ত পড়িয়াছে। তখন ক্রোধ, ক্ষোভ, মান, অপমান সব মুছিয়া গেল, মনে হইল, সংসার হইতে যাইবার পথে শেষ-আশ্রয ना रहेरल आंत्र हरल ना। माथा ভाल করিয়া তুলিতে পারে না—এত ব্যথা, তবু . মোটা মোটা অক্ষরে যা-তা করিয়া নিজের হাতে সে একটা চিঠি লিখিল, "বাবা শীঘ্র এস। শীঘ্র না এলে দেখা বুঝি হয় না।" তাহার পর গোমস্তাকে ডাকাইয়া কহিল, "আজ এখনই এ চিঠি অখিলের নিকট পাঠিয়ে দাও--বুঝ্তে পেরেছ? অখিলবাবু--আমার ছেলে।" বলিতে বলিতে চোথ ঝাপ্সা হইয়া আসিল।

সন্ধার পরে চিঠি পাইয়া অথিল তৎক্ষণাৎ বাহির হইল। যথন বাড়ী আসিল
তথন রাত্রি গভীর। নলিনী খণ্ডরের মাথা
আপনার কোলের উপর তুলিয়া লইতেই
বৈকুঠের চমক ভাঙ্গিল। ভাল করিয়া
নলিনীর দিকে চাহিয়া কহিল, "মা এসেছিস্!"
—বলিয়া বিড়্বিড় করিয়া কি বলিল,
তাহার পর আপনার হাত বাড়াইয়া দিয়া
বলিল, "দেখ্ছিস্ কাঠ হয়ে গেছে, শুকিয়ে
গেছে—তাড়িয়ে দিয়েছিলাম কি-না—তাই!"
তার পর অথিলের ডুডান-হাত আপনার
ছই হাতের ভিতর চাপিয়া ধরিয়া কহিল,
"আস্তে নেই—একবার আস্তে নেই ?"
শরীর ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল—ছই দিন

শরীর ভাঙ্গিয়া গিয়াছিল—ছই দিন রোগভোগের পর অর্থ এবং অনর্থ উভয়ই ত্যাগ করিয়া বৈকুৡ, পর-পারে যাত্রা করিল। (8)

শ্রাদ্ধ-শান্তির পর, অথিল ফিরিয়া যাইবার উদ্যোগ করিতেছিল, এমন সময় খুড়িমা আসিয়া কহিলেন "আবার কোথায় যাবে ?" অথিল কহিল, "কর্মস্তলে।"

খুড়িমা কহিলেন, "না, না, আর কোথাও ধাবার দরকার নেই। সংসারের মাথা হয়ে যিনি ছিলেন, তিনি চলে গিয়েছেন, তোমার উপর ভার দিয়ে। তোমার ভাব্না কি বাবা ?"

অথিল কহিল, "থুড়িমা, জান না?" খুড়িমা কহিলেন, "কি?"

অথিল কহিল, "বাবা উইল করে বিনোদকে সব দিয়ে গিয়েছেন;—আমাকে ত্যজ্য-পুত্র করেছেন।"

খুড়িমা কহিলেন, "না !—বিনোদ আমার ছেলে, তাকে উইল করে দিলে আমি জান্তে পার্তাম না ? তুমি থাক্তে বিনোদ ? কে এ কথা বলেছে ?"

व्यथिन विनन; "वित्नान।"

খুড়িমা কহিলেন, "বিনোদের কোন জ্ঞান হ'ল না। কি বল্তে হয় তা সে এখনও শিথ্লে না। সে তোমাকে মিথ্যে কথা বলেছে।"

অধিল কহিল, "বিনোদ উইলের প্রবেটের জন্ত নালিশ করেছে; তার নোটিশ কাল আমার কাছে এসেছে।" থুড়িমা কহিলেন, "কি! নালিশ করেছে? অথিল! তুমি জেনো, সে মিথ্যা নালিশ। তোমার বাবা কোন দিন উইল করে তাকে এক কপর্দ্দকও দেন নি।"

অধিল কহিল, "খুড়িমা! আমি ত'

ছিলাম না, আমার উপর রাগও করেছিলেন, হ'তে পারে উইল ক'রে গেছেন।"
খুড়িমা কহিলেন, "না—না—উইল করেন
নি, করেন নি। এ আমি বেশ ভাল করে
জানি। এ মিথাা কথা আমি শুন্ব না।"

অথিল চুপ করিয়া রহিল।

খুড়িমা কহিলেন, "অথিল! এ মাম্লা তোমায় লড়্তেই হ'বে। মিথ্যাকে বাড়তে দিলে চল্বেনা, তাকে নাশ করতে হবে।" অথিল কহিল, "আমার সে ইচ্ছা নেই। উইল যদি সত্যি হয়ত কথাই নেই, মিথ্যা যদি হয়, তবু এ সম্পত্তি ভোগ কর্বে বিনোদ। সে ত' আমার ভাই-ই।"

খুড়িমা উত্তেজিত হইয়া কহিলেন, "তা হ'বেনা অথিল। আমি রাক্ষ্ণী হয়ে' এতদিন তোমাকে পিতৃঙ্গেহ হ'তে বঞ্চিত করেছি, আজ আমার গর্ভের ছেলে ষে তোমাকে পিতৃসত্ত থেকেও বঞ্চিত কর্বে, এ আমি কিছুতেই হ'তে দেবোনা।"

অখিল কহিল, "তার ভোগ আমারই ভোগ করা।"

থুড়িমা কহিলেন, "তা নয়; তার ভোগ অধর্মের ভোগ, অসত্যের ভোগ, তোমার ভোগ ধর্মের !"

এমন সময় বিনোদ আসিয়া ক**হিল,** "তোমাদের কি কথা হচ্ছে ?"

বিনোদের মা কহিলেন, "বিনোদ, এসব কি শুন্ছি? উইলের কথা, তোমাকে সব দিয়ে যাবার কথা!"

বিনোদ হাসিয়া কহিল, "তুমি ত স্ব জান, মা।"

वित्नात्तव मा कहित्नम, "मिथाविानी,

আমি জানি? তোমার অধর্মের সাক্ষী আমি! ধ্বংসের পথে চলেছ তুমি, সঙ্গে নিতে চাও আমাকে? ও তোর মিথ্যা কথা, বানানো কথা!"

বিনোদ পূর্ববং হাসিয়া কহিল, "এ দেথ ছি আমাকে বঞ্চনা কর্বার ষড় যন্ত্র!"

বিনোদের মা কহিলেন, "ষড়যন্ত্র হ'চ্ছে এথানে নয়, ঐ ওপরে ! বিনোদ, সে ষড়যন্ত্র থাম্বেনা যতদিন-না মিথ্যা, ধ্লায়
ধ্লিসাৎ হয়, ষতদিন-না পাপী মাটিতে
লুটায়। মাতৃয়েহ আমাকে বারণ কর্ছে
নইলে এখনই আমি তোকে এম্নি অভিসম্পাৎ দিতাম যা তোকে পুড়িয়ে দিত—
ধ্বংস করে দিত। মা-র অভিশাপ এখনও
মিথ্যা হয় না বিনোদ! তাই বলি, এখনও
ফের্। আমাকে আর লজ্জা দিস্নে।
মা-কে এমন অপমান করিস্নে।"

বিনোদ কহিল, "গভীর ষড়ষন্ত্র! আমি চল্লাম।"

বিনোদের মা, উচ্চকণ্ঠে কহিলেন, "যাসনে বিনোদ, এখনও ফের। এখনও চক্র স্থ্য ওঠে, ধর্ম্মে সইবেনা। এর পরে কেঁদে ফির্তে হ'বে।"

ততক্ষণে বিনোদ চলিয়া গিয়াছে। খুড়িমা কহিলেন, "দেখেছ অখিল, এতবড় হুঃসাহস! আমার মুখের সাম্নে আমাকেই মিথ্যাবাদী করা!"

অথিল কহিল, "ছেড়ে দাও না, খুড়িমা।"
খুড়িমা কহিলেন, "ছাড়তে আমি
পারিনে অথিল। আমি ছেড়ে দিলে কি
মনে করেছ ও ছাড়া পাবে ? ধর্ম যেদিন
স্কাগ্রে, সেদিন ওকে কে আট্কাবে?

তাই আৰু আমি ওকে আট্কাতে চাই, সে ভীষণ দিন যাতে না দেখ্তে হয়।" অথিশ কহিল, "আমার কিন্তু এ সব

অথিশ কহিল, "আমার কিন্তু এ সব নিয়ে ঝগড়া কর্তে এতটুকু প্রবৃত্তি নেই।"

খুড়িমা কহিলেন, "তোমরা সবাই-মিলে আমার বিপক্ষে কেন দাঁড়িয়েছ জানিনে। ঝগড়া তুমি না কর, আমি কর্ব। আমারই দোষে তুমি তোমার সমস্ত থেকে বঞ্চিত হ'তে বসেছ। আমি ততদিন ঝগড়া কর্ব যতদিন-না তোমার অধিকারে তোমাকে ফিরিয়ে দি।"

#### ( ¢ )

উইলের মকদমা আরম্ভ হইল। বিনোদ সাক্ষী দিল যে টাকা চুরি করার জ্ঞা অথিলের পিতা অথিলকে তাড়াইয়া দেন— সেই অবধি তিনি তাহাকে তাজাপুত্র করেন। তাহার পর তিনি সহসা পীড়িত হইয়া পড়েন। পীড়ার ঠিক্ পূর্ব্বেই উইল করেন। অথিলকে তিনি যে তাজ্ঞা-পুত্র করিয়াছিলেন, তাহা সকলেই জানে। স্থতরাং এ উইলে নুতন বা আশ্চর্য্য কথা কিছুই নাই। অথিলকে তাজ্ঞা-পুত্র করিলে বিনোদই পরবর্ত্তী উত্তরাধিকারী।

বিনোদের বক্তব্য শেষ হইলে তাহাকে জেরা করিবার জন্ম বিপক্ষের উকিল দাঁড়াইলেন।

বিনোদ জানিত, অথিল এ মকদমার কোন তদির করিতেছে না। তাহার পক্ষের উকিলকে দেথিয়া সে বড়ই বিশ্বিত হইল। উকিল জেরার দারা প্রমাণ করিলেন যে মৃত্যুর পূর্ব্বে বৈকুণ্ঠ নিজের হাতে চিঠি দিয়া অথলকে ডাকিয়া পাঠান, এবং মৃত্যুর পূর্ব্বে অধিলের প্রতি তাঁহার সমধিক মেহই প্রকাশ পাইয়াছিল।

বিনোদের সকল সাক্ষীই এই কথা বলিল। বিনোদের সাক্ষী শেষ হইলে অথিলের সাক্ষীর ডাক পড়িল।

বিনোদের মা, অন্নপূর্ণাকে একটা পান্ধী করিয়া কাঠগড়ার নিকট আনিল। দেখিয়া সকলে বিশ্বিত হইয়া রহিল এবং বিনোদের মুখ একখণ্ড কাগজের মত শাদা হইয়া গেল। অন্নপূর্ণা স্থির গন্ধীর কঠে কহিলেন, আমি বিনোদের মা, অথিলের খুড়িমা। মা হইয়া বলিতেছি যে বিনোদের এ মকদমা মিখ্যা! অথিল ও তাহার পিতার মনোমালিগু হইয়াছিল এ কথা ঠিক্, এবং এই ভিত্তির উপরই এ মকদমা গড়িয়া তোলা হইয়াছে, কিন্তু উইলের কথা সম্পূর্ণ মিথ্যা। অথিলের র্পিতা কোন উইল করেন নাই। মৃত্যুর পূর্ব্বে তিনি স্বয়ং অথিলকে ডাকিয়া পাঠান এবং আপনার পূর্ব্ব-ব্যবহারে অন্তন্তপ্ত হইয়া তাহার প্রতি সম্বিক মেহ প্রকাশ করেন।

উকিল জেরায় বলিলেন, "নিশ্চয় আপনার সহিত বিনোদের মনোমালিগু আছে; না হলে মা হয়ে কেমন করে আপনি তার বিপক্ষে সাক্ষ্য দিতে এলেন ?"

আরপূর্ণা কহিলেন, "মা বলেই এসেছি।
মা হ'রে যদি অধর্মের পক্ষ থেকে ছেলেকে
না বাঁচাই ত কিসের মা ? তার সঙ্গে
আমার কোন মনোমালিগু নেই।"

স্থ নীর্ঘ জেরা করিয়াও বিনোদের উকিলের কোন লাভ হইল না বরং ভিতরকার সত্য নাড়া পাইয়া বহ্নির মত আরও উজ্জ্বল হইয়া উঠিল। ছই দিন পরে বিচার ফল প্রকাশ পাইল। জজু সাহেব উইল মিথ্যা বলিয়াছেন এবং বিনোদের বিপক্ষে তীত্র মন্তব্য প্রকাশ করিয়াছেন। অন্নপূর্ণার সত্যের বন্ধ প্রশংসা করিয়াছেন।

(७)

অথিল কহিল, "শুনেছ খুড়িমা, বিপদের কথা।"

थूड़ीमा कहिलन, "कहे, ना।"

অথিল কহিল, "জজ্ সাহেব নিজে থেকে বনোদের উপর জাল-করার মকদ্দমা চালিয়েছেন।"

অন্নপূর্ণা শিহরিয়া উঠিলেন। বলিলেন, "এই ভয়ই বরাবর করেছিলান অথিল।"

বিনোদ কহিল, "মকদমার জন্ম কলকাতা থেকে একজন ভাল ব্যারিষ্টার আনিমেছি, দেখি অদৃষ্টে কি হয়।"

অন্নপূর্ণা কহিলেন, "বাবা! ঐ অদৃষ্ঠ জিনিষটা সব চেয়ে ভ্রানক! সে ত' থেয়ালের উপর চলে না। তার জন্তে মানুষ নিজে যে মাটী খুঁড়ে রাস্তা তৈরী করে রাখে! সে রাস্তা দিয়ে একদিন সে ধূলো উড়িয়ে গর্জ্জন করে আসবেই—তাকে আট্কায় কে?"

অথিল কহিল, "দেখা যাক্ চেষ্টা করে।"
চেষ্টার ক্রটি হইল না, কিন্তু কোন ফল
হইল না। বিনোদের সশ্রম হুই বৎসর
কারাবাসের আজ্ঞা হইল। তবুও বিচারপতি
তাহার প্রতি দয়া প্রকাশ করিয়াছিলেন।
আপীলেও কোন ফল হইল না।

সংবাদ যথন অন্নপূর্ণার কাণে পৌছিল তথন তিনি শ্যা আশুন্ন করিলেন, কহিলেন, "এ আমি জাজ্তাম যে পাপের কঠিন দাজা দেই পাবেঁ। কিন্তু আমি মা ! বুকের রক্ত দিয়ে যাকে মাহুষ করেছি, বুক যে তার জন্তে ভেকেষায়।"

অধিল একবার বলিয়াছিল, "খুড়িমা, বিনোদ যথন উইলের মকদ্দমা করেছিল, সেই সময় তাকে ছেড়ে দিলেই ত হ'ত।"

অন্নপূর্ণার সজল ছই চোথ আগুনের মত জলিয়া উঠিল; কহিলেন, "না, আমি যা করেছি তার চেয়ে একবিন্দু কম কর্তে পার্তাম না। অথিল, তুই কি ভেবেছিদ্ মা শুধু ছেলেকে মেহ দেবার জন্তে? তার অস্ত কাজ নেই? তাকে হাতে ধরে ধবংসের পথে এগিয়ে দেবার জন্তে মা,—তার মিথ্যাকে বাড়িয়ে দেবার জন্তে মা? না; মা-র কাজ তাকে শাসন করা, তাকে শিক্ষা দেওয়া, মিথোর ফল থেকে তাকে বঞ্চিত করা।"

দিন যত যাইতে লাগিল অন্নপূর্ণা ততই ধীরে ধীরে শ্যায় লীন ও ক্ষীণ হইয়া পড়িলেন। শরীর দিন দিন শীর্ণ হইয়া আসিতে লাগিল। বুকের মাঝখানে হঠাৎ বেদনা জাগিয়া উঠিতে লাগিল। ছায়ার মত নলিনী তাঁহার সেবা করিত, তিনি আশীর্কাদ করিতেন, বলিতেন, "মা, কোনরকম ক'রে আমাকে বাঁচিয়ে রাথ সেদিন পর্যান্ত, যেদিন বিনোদ দিরে আস্বে। তারপর তোমার ছুটা, তখন আমার সকল আলো, সকল অন্ধকার নিবে যাবে।"

অথিল কহিত, "খুড়িমা, তোমার কি
কষ্ট হয়—এমন কেন হয়ে যাচছ ?"

অন্নপূর্ণা কহিতেন,—"বাবা, আমার যা-কিছু কষ্টের ছিল, তা শেষ হয়ে গিয়েছে। পাপী এখন পাপের শান্তি পাচ্ছে—দেই শান্তি শেষ করে যখন সে আস্বে তখন সে নির্মাল! তাকে একবার সেই রকম দেখে যাব!—সকালবেলাকার শিশিরে ধোয়া ফুলের মত শাদা!

বদাইয়া না দিলে বসিতে পারেন না,
দেহ যেন কদ্বালসার, তবু মনের তেজ্ব
যেন আগুনের মত! তিনি বলিতেন,
"আমি যদি না তার মিথ্যাকে প্রকাশ করে
দিতাম, আমি যদি না তার শান্তির উপলক্ষ্য ।
হ'তাম, দে যদি মিথ্যা নিয়ে কোনরকম
ক'রে বেঁচে যেত, তা হ'লে? তাহ'লে
তার জন্মে যে ভীষণ শান্তি সঞ্চিত থাক্ত,
তার কথা মনে কর্তেও প্রাণ কেঁপে
ওঠে। তাহ'লে তাকে কি কথনও ফিরে
পেতাম ?—পাপ থেকে মুক্ত, স্থনির্ম্মল, স্থপবিত্র
আমার নাড়ী-ছেঁড়া মাণিক!

ছ'বৎসর পরে আজ বিনোদ ফিরিবে।
সকল-বেলা অথিল খুড়িমাকে সেই কথা
বিলয়া তাহাকে আনিতে কলিকাতায় চলিয়া
গিয়াছে। জ্ঞান-অজ্ঞান, আলো-অন্ধকারের
ভিতর দিয়া অরপুর্ণার দিন কাটতেছে।

গাছের পাতার শব্দ হইলে উৎকর্ণ অন্তর্পূর্ণা কহিতেন, "দেখতো বউমা, এলো বৃঝি! তারা হুজনে এলো বোধ হয়। ছোট বড় হুই ভাই। সদর দরজা বন্ধ নেই ত'? খুলে দিতে বল। তারা রোদ্ধুরে দাঁড়িয়ে থাক্বে মে!"

নলিনী কহিল, "এখনও তাঁরা আসেননি।" অন্নপূর্ণা কহিলেন, "আসে নি? আশা ৰিরে—এল না ? আমি পাঠালাম, কিন্তু কেরাতে পারলাম না !"

এম্নি করিয়া সারাদিন কাটিল। সন্ধার সময় গাড়ীর আওয়াজ হইল। নলিনী কহিল, "এইবার তাঁরা আস্ছেন।"

অন্নপূৰ্ণা কহিলেন, "আস্ছে ? আঃ! ছ'জনে আস্ছে ? ছই ভাই মিলে ?" নশিনী কহিল, "হাা।"

অন্নপূর্ণা কহিলেন, "তবে আমাকে আন্তে আন্তে ব্সিন্নে দাও। আলোটা বাড়িয়ে দাও। বউমা, তাড়াতাড়ি কর। ঘরে চুকে বাছা যদি অন্ধকারে মা বলে না চিন্তে পারে! সে আবার সবসময়ে আমাকে ভাল করে চিন্তে পারে না।"

অধিল ও বিনোদ ঘরের ভিতর চুকিল।
একমূহর্ত স্তরভাবে দাঁড়াইয়া বিনোদ
উচ্ছুসিত হইয়া অয়পূর্ণার পায়ের তলায়
লুটাইয়া পড়িল—"মা, মাপ কর।"

অন্নপূর্ণা তাহাকে কোনরকমে ছই হাতে ধরিয়া বারবার শিরশ্চুম্বন করিয়া কহিলেন, "বাবা আমার, মাণিক আমার, আগুনে-পোড়া সোণা আমার, হয়েছে— তোমার মাপ হয়ে গিয়েছে, ঐ ওপর থেকে হয়ে গিয়েছে। আম্রা ছ'জনে পুড়ে তোমাকে খাঁটি করেছি।"

ছোটছেলের মত মা-র বুকে মুধ লুকাইয়া বিনোদ কাঁদিতে লাগিল।

অন্নপূর্ণা অথিলকে কহিলেন, "বাবা,, তোমার এই ছোট ভাইটিকে ধুগ্নে-পুঁছে নির্ম্মল ক'রে ভোমার হাতে দিয়ে গেলাম। আজ আমার কোন হুঃধ নেই, কোন বাসনা নেই,—সব সফল সম্পূর্ণ হয়ে গিয়েছে।"

নলিনীর দিকে চাহিয়া বলিলেন, "বউমা জানলাগুলো দব ভাল করে খুলে দাও। বুকের ভিতরটা কেমন কর্ছে!" শ্রীগেরীক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায়।

### তার রূপ

চিক্ত কিছুই নাই তাহাতে বিধির বিশেষ দক্ষতার, চকু ভ'রে দেখার মতন—বলার মতন লক্ষবার! রঙ্গ-স্থলত অঙ্গ-বিলাস নাই সে চরণ-ভঙ্গিমার, পরশ তাহার ফুটার না ফুল আকুল ধরার আজিনায়।

ভিলোডমার নাই তুলনা তাহার রূপে বিজ্ঞমান, নীল গগনের রঙ্ফলিরে সহজ-গড়া জঙ্গপান! জচল প্রভাত-রবির শোভা সিঁদুর-ফোটার রশ্মিজাল জলক-সাঁথির জলদ-সীমার সঞ্চিত তার নিত্যকাল অবাক্-করা তৃথি তাহার স্বথি-অলস পক্ষজালে
অমোঘ-মদন-কুম্ম-শায়ক নাই লুকানো অন্তর্গালে।
রক্ত-জবার টোটের মতন আল্তা-বিলেপ ওঠে নাই,
গওদেশে ভওইাসির টোল-খাওয়া না দেখতে পাই!

নীলাম্বরীর অন্তরালে নিত্য করেন লক্ষ্মী বাস,
সন্মান্ত আঁথির নীরব ভাষার হারসভরা প্রেমবিকাশ!
চক্ষে আমার তার তমুতে নিধিল ভূবন বিলীন হর,
রূপত প্রাণের ভাবের ছারা, ব্যাপ্তবিরাট বিশ্বমর!
বীধীরেক্সনাথ মুধোণাধ্যার।

## .অভ্ৰ-আবীর\*

প্রতিভার একটা গুণ যা সাধারণতঃ
দেখা যার তা হচ্চে প্রাচুর্য্য। অবশু এ
প্রাচুর্য্য অক্ষমতার প্রাচুর্য্য নর—অর্থাৎ
গতান্থগতিক খোড়-বড়ি-খাড়ার প্রাচুর্য্য নর;
—এ হচ্ছে নব-নব-উন্মেষশালিনী বুদ্ধির
প্রাচুর্য্য। বাঙ্গলার নবীন কবি-কুলের মধ্যে
আমরা এমন-এক কবির সন্ধান পেয়েছি
যিনি এই প্রাচুর্য্যের অধিকারী। তিনি
হচ্ছেন "অভ্র-আবীর"-প্রভৃতি বহু কাব্যগ্রন্থের
কবি—সত্যেক্তনাথ। ইনি অল্পদিনের ভিতরেই
অনেকগুলি কাব্য-রচনা করে রিসিক সমাজকে
বিশ্বিত করে দিয়েছেন।

স্থধু প্রতিভাস্থলত প্রাচুর্য্যের জন্তে নয়—
আরো কতকগুলি গুণের জন্তে তিনি এমন
ভাবে আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন
যা বাঙ্গলার উঠ্তি কবিদলের ভিতরে
আর-কেউ পারেন-নি। তাঁর এই অনন্তস্থলভ
গুণগুলি আমাদের বিশেষ-করে মুগ্ধ করেছে।

প্রথম, সত্যেক্তনাথের ভাষা। আজকাল
সকলেই যে-ভাষায় লিখছেন, সত্যেক্তনাথ
কেবলমাত্র সেই ভাষাতেই কলম চালিয়ে
সালা কাগজ কালো করেন-নি। খাঁটি
বাঙ্গলা ভাষার ভিতরে যে জোর, যে
ঝাঁঝ, যে শুর লুকানো আছে, তার খবর
তিনি খুব ভালরকমেই জানেন। এত-বেশী
চল্তি শব্দ নিয়ে এ-য়ুগে তাঁর আগে আর-কেউ কবিতার মালা গাঁথতে পেরেছেন
বলে আমাদের জানা নেই। লোকে যাকে

ঘূণায়-অবহেলায় অকেজো করে চায়, সেই আমাদের যথার্থ প্রাণবস্তু, 'অসাধু'-আখ্যায়-নিন্দিত খাঁটি বাঙ্গলা ভাষার কবিস্থলভ স্বন্ধন্তীর বিচারে **न**क সত্যেক্তনাথ সাদরে গ্রহণ করেছেন। তাতে তাঁর অনেক কবিতা বাঙ্গলা-দেশের গন্ধে এমন ভুর-ভুরে হয়ে উঠেছে যে মনপ্রাণ ভরে যায়;—বাঙ্গলার আকাশ-বাতাস, তার আবহাওয়া, তাদের যেন খিরে আছে ; ফুলের মতন তাদের ফুটিয়ে তুলেছে! ना जानत्वहे উঠোনের দোষ। यात्रा अक्रम, 'কথ্য'কে, অকথ্য' তারাই ভাষায় গাল পাড়ে। যিনি ওন্তাদ, তিনি ষে জায়গা বুঝে, ওজন বুঝে, হুর বুঝে, ছন্দ ও বজায় রেখে চল্তি শর্কে মোলায়েম ঝঙ্কার তুলে প্রাণমন তর্ করে দিতে পারেন সে পরিচয় সত্যেক্রনাথ দিয়েছেন। যারা আনাড়ি, তারাই ভাষার নাড়ির ধবর না জেনে কেবল গণ্ডগোল পাকিয়ে তোলে।

বাঙ্গালীর জীবনে প্রতিদিনকার খুটিনাটির ভিতর, কিম্বা তার বারো-মাসের
তেরো পার্ব্বণের মাতামাতির ভিতর বে
ভাবের সঙ্গে যে ভাষা জড়িয়ে আছে সে
ভাষার পরিচয় আমাদের সাহিত্যে কৈ ?
মোটামুটি রকমের বলা নয়;—বাঙ্গালী কেমন
করে কাঁদে, কেমন-করে হাসে, কেমন-করে
আদর করে, কি বলে গাল পাড়ে, কি
বলে প্রিয়জনদের ডাকে, ধে রঙ্গে তার চোধ

শীবৃক্ত সভ্যেক্তনাথ মন্ত প্রণীত। মূল্য পাঁচ সিকা।

ভোলে সেই রঙ্গের নানারকম স্ক্র-ভেদের সে কি নাম দিয়েছে, তার রোজকার দরকারের किश উৎসব-मित्न वावशास्त्र क्लिनिश कि-এগুলি এবং এ-ছাড়া আরো অনেক জিনিষ **थूँ ित्रि-थूँ ित्र आभारित वन्**रिक श्रव—नश्रक ভাষা অনেকথানি বোবা হয়ে থাকবে। সত্যেন্দ্রনাথ ভাষার বোবামি দূর করবার চেষ্টা তাঁকে ধন্যবাদ করেছেন বলে আমরা করছি। যে ভাষা যতদূর বেশী প্রকাশ করে— স্ক্ষাতিস্ক্ষ ভাবের স্পন্দন পর্যান্ত যাতে যতটা ধরা পড়ে সে-ভাষা তত পূরস্ত। আমাদের ভাষাকে পূরস্ত করার আমাদের ভাষার শব্দ-ভাগুরিটা খুলে দেখা এখন দরকার হয়ে পড়েছে। পত্যেন্দ্রনাথ সেদিকে দৃষ্টি দিয়ে ভাল করেছেন।

"অভ-আবীর" নিচিত্র দ্বিতীয়—ছন্দ। ছন্দলীলায় ঢল্ঢল্ করছে। হালের বাজারে এত রকমারি মন-মজানো ছন্দ নিয়ে আর-কোন নতুন কবিকে আমরা আসর জম্কাতে দেখি-নি। কবিতার দেহ, ছন্দের স্বচ্ছন্দ বন্ধনে যুক্ত হলেও তার প্রাণ যে মুক্ত থাক্তে পারে, সত্যেন্দ্রনাথ তা উপযুক্তরূপেই দেখিয়েছেন।

. সত্যেক্তনাথ এই কাব্যগ্রন্থে, প্রচলিত-পুরাতন ও অপ্রচলিত-পুরাতন-- হুই শ্রেণীরই হরেক-রকমের ছন্দের ঝুমুর বাজিয়েছেন; স্থ্ধু তাই নয়---নিজের মাথা থেকেও অনেক-গুলি নৃতন ছন্দ আবিষ্কার করে তাঁর স্ঞ্ন-শক্তির আভাস দিয়েছেন। রবীক্র-লাপের এত ছন্দের পরও তিনি যে ছন্দের নৃতনত্ব দেখাতে পেরেছেন—এ তাঁর অসাধারণ তাঁর "পিয়ানোর গানে"র ছন্দ কৃতিত্ব।

অপূর্ব্ব। এই গান যথন প্রথমে মাসিকের গাওয়া হয়, তখন কেউ-কেউ তার ঝক্কার-মাধুর্য্য না-বুঝেই ব্যঙ্গ-ধহুকে দিয়েছিলেন। কিন্তু পিয়ানোর টুং-টাংএর সঙ্গে স্থর মিলিয়ে যাঁরা এ গানটি গাইবেন, তাঁরাই বুঝবেন এই ছন্দের সাৰ্থকতা কতথানি !

মাঘ, ১৩২৩

তৃতীয়,—বিষয়-বৈচিত্র্য। নিজের দেশ, তার সমাজ, তার ইতিহাস, তার দেবতা; দেশের মানুষ, তার মন, তার শৈশব, তার যৌবন-সমস্ত বিষয় নিয়েই কবি তাঁর কাব্য রচনা করেছেন। জায়গায়-জায়গায় তিনি এমন-সব সাধারণ বিষয় নিয়ে অসাধারণ কবিত্ব সৃষ্টি করেছেন যে, আশ্চর্য্য হতে হয়: কেননা, সে-সব বিষয় নিয়ে কাব্য-রসের বিকাশ হতে পারে, অনেকে তা মনে আনতেও ভরসা পাবেন না। একঘেয়ে, পচা, পুরানো বিষয় নিয়েই কেবল কস্তাকন্তি, ধস্তাধন্তি ও রগ্ড়া-রগ্ড়ি করছেন वरलहे,---नव-नव উरन्मध्नालिनी वृक्षित्र পतिहत्र দিতে পারছেন না বলেই, আমাদের নৃতন কবিরা দেশের মন-দথলে অক্ষম হচ্ছেন। কবিত্বের ক্ষুর্ত্তি—নৃতনত্বে; এ সত্যটি ভূলে গেলে চলবে কেন গ

নবযুগের কবিরা আঁতুড়-ঘর থেকেই ভগবানের নাম-গান স্থক্ত কর্তে পারেন, মাতৃ-ন্তন্তের স্বোয়াদ না ভূলতেই প্রেমের গান ধর্তে পারেন-কারণ, তাঁদের কবিতার জন্ম অনুভৃতিতে নয়—**অনুকরণে। সাত** নকলে কেবল আসল থান্তা হচ্ছে—নৃতন ভাবের সাড়া উঠছেনা। সত্যেক্সনাথ এ-দলের বাইরে;—তিনি পরের পাভ্ডামারা নন

বলেই "তাতারসির গান", "বনমান্থবের হাড়" "কুছুম-পঞ্চাশৎ" ও "কাজরী-পঞ্চাশৎ" প্রভৃতি পরমস্থলর কবিতা রচনা করতে পেরেছেন।

্তাতারসি' দেখে, তাকে কাব্যের মধ্যে ঠাই দিতে পারেন কজন ? সত্যেন্দ্রনাথ যে খাঁটি বাঙ্গলার প্রাণকে আপন প্রাণে কতটা বেশী অন্তভব করেন, এই "তাতারসির গানে" তার প্রমাণ জাজ্জলামান। তাতারসির মাতানো বাসে,' মেতে তিনি বলেছেনঃ—

"রসের ভিয়ান বার করে ভাই গুড় করেছে কে ?

—গুড় করেছে গৌড়-বঙ্গ বনের গাছ থেকে;

গুড়ের জনম-ঠাই এ বলে

জগৎ এরে গৌড় বলে

মিষ্ট রসের স্বাট মানুষ এই দেশে শেখে;
রসের ভিয়ান বার করেছি আমরা মন থেকে।

রদের ভিরান্ বার করেছি আমরা বাঙালী,
রস তাতিরে তাতারদি, নলেন্ পাটালি।
রদের ভিরান্ হেখার হৃদ্ধ,
মধুর রদের আমরা গুরু,
( আজ ) তাতারদির জন্মদিনে ভাবছি তাই খালি—
আমরা আদিম সভ্যজাতির আমরা বাঙালী।"

"বনমান্থবের হাড়" কবিতাটিতেও সত্যেক্সনাথ, কবিজনস্থলভ অসাধারণ দৃষ্টির পরিচয় দিয়েছেন। আটিষ্টৈর কাছে প্রকৃতিতে তুচ্ছ বলে কোন পদার্থ নেই; আমরা বাকে সামাগ্র ভাবি আর্টে তা অসামাগ্র হয়ে উঠতে পারে; আমরা বাকে অবোগ্য ও তুচ্ছ মনে করি, আর্টে তা ভোগ্য ও পুজ্য হয়ে ওঠে। বনমান্থবের হাড়ে আমরা

আকর্ষণ করবার কিছুই পাই না—কিছ কবি সভ্যেক্সনাথ একটি মহৎ ও গন্তীয় ভাববিকাশ করতে সেই 'বনমাহুবের হাড়'কেই অবলয়ন করেছেন। এখালে আমরা সভিটকার আর্টিষ্টের হৃদয় দেখতে পাই।—

"বনের হাওরা উঠল মেতে ছুট্ল ভ্বনে!
মনের পাগল জাগ্ল, ও সে জান্ল কেমনে!
ঘরবাদী তুই মনরে আমার পিঞ্লরে তোর বাড়,
(তবু) পঞ্লরে তোর জাগছে কি ও ? বনমান্থবের হাড়!
[কোরাদ] (ও যে) বনমান্থবের হাড়!

ভেল্ চলে গো ভ্বন জুড়ে ভেল্কী চালার সে! হিসাব-কিভাব গুলিয়ে দিরে দাস্ত্র আলার রে! (ও সে) মানেই নাক' বেদের পুঁথি কিন্দা বেদব্যাস! আলিয়ে কেভাব আগুন পোহার এম্নি বদ্ অভ্যাস! আগুন লাগার ভূত সে ভাগার দের করে সাবাড়! [কোরাস] (ও যে) বনমাসুবের হাড়।

বনমাসুবের হাড় পেরেছে শাক্য-কেশরী,
(ও সে) বিজন বনে পালিরে গেছে প্রানাদ পাশরি 
আর পেরেছে—পেরেছে গো কমল-মুখী রাই !
(ও সে) কলন্ধিনী নাম কিনেছে (কুলে) স্থায়নি ক' ঠাই !
(তবু) অন্তরে তার ফুটেছে ফুল—কদম-ফুলের ঝাড়
[কোরাম] (ও যে) বনমাসুবের হাড়!"

সমস্ত কবিতাটি যিনি পড়বেন, তিনিই

মুগ্ধ হবেন;—এমন চমৎকার, মৌলিক ও

জম্জমাট্ লেখা যে নবযুগের কোন নব্য

কবির কলম থেকে বেরুতে পারে—আগে

আমাদের সে ধারণা ছিল না।

চতুর্থ,—সামরিক কবিতা। নৃতন কবিদের
মধ্যে বিশেষ করে এ তল্লাটে সত্যেক্সনাথের যুড়ি আর-কেউ নেই। আমাদের
সমাজে, সাহিত্যে ও দেশে যথন বে-কোন

ভাবের শহর উঠেছে, সত্যেন্দ্রনাথের কবি-প্রাণ তথনি তা অন্তভব করেছে।

তাঁর এই সাময়িক কবিতাগুলির একটি
মন্ত গুণ আছে। সাময়িক কবিতা
সার্থক হয় সাময়িক উত্তেজনার দারা;
তাদের জীবন হচ্ছে সাবান-ফেনার বৃজ্গুড়ির
মতন ক্ষণিক; সাময়িক উত্তেজনা কেটে
গেলেই তারা মারা পড়ে। কিন্তু সত্যেক্রনাথের
বেশীর ভাগ সাময়িক কবিতাতেই স্থায়ীসাহিত্যের মালমশলা আছে অঠেল পরিমাণে।

পঞ্চম—কবির প্রাণ। আজকাল কবিতা লেখা হচ্ছে যত-খুসী, কিন্তু তাদের মধ্যে কবি-প্রাণের সাড়া পাওয়া যাচছে না একটুও। অধিকাংশ কবিতাই, হয় রবীক্রনাথের, নয় অক্ত-কোন শক্তিধর কবির নকল, সে-সব অমুক্তির গুণ:—ছন্দ, মিল ও ভাষার লাবণা; তার দোষ:—কবির প্রাণের একান্ত আভাব। কবিতার মধ্যে লোকে কবির তাজা প্রাণটাকেই খোঁজে;—জান্তে চায়, কবির নিজের কথা কি বলবার আছে, তাঁর প্রাণের স্বাধীনতা কতটা, উদারতা কতটা, গভীরতা কতটা;—তিনি কি চোথে এই বিশ্বকে দেখছেন।

গত্যেক্সনাথ, রবীক্স-শিশ্য; রবীক্সনাথের প্রভাব তাঁর উপরে পড়েছে এবং সেইটেই স্বাভাবিক; কিন্তু তা-বলে সে প্রভাবে এই নবীন কবির তরুণ প্রাণটি ঢাকা পড়ে যায়-নি। সভ্যেক্স-নাথের সকল কবিতাতেই কবির প্রাণের স্পষ্ট ছাপ্,—কবির নিজস্ব বিশেষত্বের শীলমোহর মারা আছে। তিনি নিজের কথা নিজের মতন করে বলতে পারেন। আপন মনের কথা পরের মনের মতন হল কিনা. সে-সব কথার শাস্ত্রীদের টিকি এবং সমাজ্বপতিদের মাথার টনক নড়ে উঠবে কিনা এবং
তথাকথিত টিকি-আন্দোলন প্রভৃতির ফলে
ঘরে-বাইরে তাঁকে একঘরে হতে হবে
কিনা—এই পরমসাহসী তরুণ কবি তা
নিয়ে মোটেই মাথা ঘামান-নি;—অস্তরে
যাকে তিনি সত্য বলে জেনেছেন, বাইরে
তাকে সত্য এবং স্থলররূপে প্রকাশ করতে
তিনি আদোপেই পিছপাও হন-নি। বেমন:—

"হেম তো কেবল তাদেরি বলি—
গলার পৈতা মিখা সাক্ষ্যে
পটু যারা করে গঙ্গাজলী;
তার চেয়ে ভালো গুহক চাঁড়াল,
তার চেয়ে ভালো বলাই হাড়ী,—
যে হাড়ীর মন পূজার আসম
তারে মোরা পূজি বামুন ছাড়ি'।"

"ধর্ম নাকি নষ্ট হবে !...বাংলা দেশের বাইরে, হার, হিন্দু কি আর নেই ভারতে ?...কাঞী, কাণী, অযোধ্যার ? ভারা কি কেউ পালন করে একাদণীর নির্জ্জনা ? ভ্রষ্ট সবাই ?...বঙ্গে শুধুই হিছয়ানী নিশ্চলা ?"

বরপণ-প্রথার বিরুদ্ধে কবি বলছেন ঃ—
"সত্যিকারের পুরুষ যারা ফির্ত না'ক ভিথ মাগি,
শিবের ধমুক ভাঙত তারা কিশোরীদের প্রেম লাগি।
ঘৌবনও সে সত্য ছিল,—প্রতিষ্ঠিত পৌরুদে,
ছিলনা'ক লোলুপদৃষ্টি খণ্ডড়-বাড়ীর মৌরুশে।
ঘেদিন দমরতী কিরেন ব্যবরে মাল্যদান,
তথন নারীর দেবতা হতে নরের প্রতি অধিক টান;
আমরা এখন দিছিছ ভেঙে নারীর প্রাণের সেই মৌহ,
পুরুষ নারীর মারে এখন কুবেরক্সপী কুগ্রহ।"

কবির "ইজ্জতের জন্ত" ও "৮গোপ্লে" প্রভৃতি কবিতাও নব-ভারতের মূর্ত্ত বাণীর

এ-সব কবিতা যে স্থধুই কবির প্রাণকে খোলা-বইএর মত সকলের স্থমুখে ত্লে ধরছে-তা নয়; এরা দেশের আশা-আকাজ্ফা ব্যক্ত করছে, দেশের মর্ম্মবাথা ও তার স্বরূপ দেখিয়ে দিচ্ছে। নবযুগের আর কোন্নবীন কবির কাব্যে কবিত্বস্নিগ্ধ দেশের কথা শোনা यात्र १ वर्ष,---(मोन्नर्ग ও মাধুর্য্য। ভাষার रेविं क्या, विषय्त्रत रेविं क्या, इत्मत रेविं क्या — একদঙ্গে এত বিচিত্রতা কোন-একথানি কাব্যে সহজে চোখে পড়ে না। ছশ্ব ছত্রিশ রাগিণী সত্যেক্রনাথ হুরস্ত করে অল্ল-পুঁজি, তাদের মত ফেলেছেন—যাদের তিনি সকালে বেহাগ ভৈরবী ধরে যাচ্ছেতাই করেন-নি, কিংবা সমঝলারের কান ঝালাফালা করে দেন-নি। এখনকার বেশীরভাগ কবিই ছ-চারটির বেশী মুর জানেন না; দেশ মুফক-বাঁচুক, কাঁহুক-হাস্থক—'স্বর্ণলতা'র নীলকমলের মত তাঁরা সেই এক 'পদ্মআঁথি আজ্ঞা দিল' গলা-ছেড়ে চীৎকার করতে পাকেন। কিন্তু সত্যেক্তনাথের 'স্থরবাহারে' স্থরের বাহার আছে ;—স্থরের আগুণ তা-থেকে ফুলঝুরির মতই ঝরে-ঝরে পড়ছে--কখনো দীপক কথনো মল্লার, কথনো পুরবী কথনো ভৈরব, ক্থনো ইমন-ক্ল্যাণ ক্থনো লুলিত। ক্থনো তাঁর হ্বর রোদ্রের মত কঠোর, কথনো জ্যোৎসার মত কোমল, কখনো মেঘের মত গন্তীর আবার কখনো-বা ঝরণার মত তরল। স্থরের খেলায় তিনি আমাদের প্রাণ মাৎ करत निख्याइन।

শত্যেক্সনাথের সমগ্র কাব্য-সৌন্দর্য্য

এখানে দেখাতে গেলে চল্বে না; আমরা অভ্ৰ-আবীরের স্থ্ধু গুটকর কুম্কুম্ সংগ্রহ করে দিলামঃ—

ममूज-वन्तना :---

"দিয়ু তৃমি বন্দনীয় বিশ্ব তৃমি মাহেশরী
দীপ্ত তৃমি, মৃক্ত তৃমি, তোমায় মোরা প্রণাম করি।
অপার তৃমি, নিবিড় তৃমি, অগাধ তৃমি পরাণ-প্রিয়।
গহন তৃমি, গভীর তৃমি, দিয়ু তৃমি বন্দনীয়।"
বাদলের ত্থানি শব্দচিত্র ঃ—
"তাল-বাকলের রেখায় রেখায় গড়িয়ে পড়ে জলের ধারা,
ফর-বাহারের পর্দা দিয়ে গড়ায় তরল স্থরের পারা!
ডাল্পালাতে বৃষ্টি পড়ে, শব্দ বাড়ে ঘড়িক্-ঘড়ি,
লক্ষীদেবীর সামনে কারা হাজার হাতে ধেল্ছে কড়ি!"

"(ও কার) মিলিয়ে গেল নীলাম্বরী নিবিড় বাদলে— শ্যামল বনে সঘন সাঁঝে মেমের কাজলে।"

"গঙ্গাহৃদি-বঙ্গভূমি"র অপূর্ব্ব স্তব।:—

অন্নদা তুই অন্ন দিতে পিছ্-পা নহিদ্ বৈরীকে,
গোরী তুমি—তৈরী তুমি গিরিরাজার গৈরিকে!
লক্ষী তুমি কল্ম নিলে বঙ্গাগর-মন্থনে,
পারিজাতের ফুল তুমি গো ফুটলে ভারত নন্দনে;
শিবানী তুই তুই করালী আলেরা তোর ধর্পরে!
শক্র-ভীতি জ্লুছে চিতা, তুলুছে ফণা সর্প রে!
বাঘিনী তুই বাঘ-বাহিনী গলার নাগের পৈতা তোর,
চক্ষু অলে—বাড়ব-কুগু—বহ্নি প্রলর-স্বপ্ন-ভোর;
অভয়া তুই ভয়য়রী, কালো গো তুই আলোর নীড়,
ভূগর্ভে তোর গর্জে কামান টনক নড়ে নাগপতির,
ভৈরবী তুই ফুন্মরী তুই কান্তিমতী রাজরাণী,
তুইগো ভীমা, তুই গো ভাষা অন্তরে তোর রাজধানী।"
একথানি ছোট ছবি ঃ—

"দেখুক তুমি আস্ছ নেমে—আস্ছ নেমে নেমে শৈল-শিলায় চরণ রেখে রেখে, ঝঞ্লা-তরল ঝরছে ঝিলম পায়ের পাতা ঘেমে পাবাণ-দোপান ফ্সল দিরে চেকে;
বর্ণা-বোরার ঝারির ধারা পাতে
ঝরছে ভোমার অমৃত দিন-রাতে।
চকু সফল হোক দেখে ওই বিনিস্তার গাঁথা
বলাকা-বকফুলের মালা তব,
অর্থমেঘে মারামৃগ-চর্ম-আসন পাতা
সক্ষাদেবার অপ্র-সমূত্র।"

কিন্তু এ-সব থণ্ড সৌন্দর্ব্যের নমুনা দিরে কবির ভাব-মমুনার প্রশস্ত ধারা দেখানো বাবে না। বাঁরা তা দেখতে চান, তাঁদের এই কাব্যগ্রন্থখনি দরদ-করে পড়তে হবে। সে পড়া শাস্তি না-হরে যে স্থথের হবে তা আমরা রলতে পারি।

এহেমেক্রকুমার রার।

## উত্তর বাতাস

### উত্তর বাতাস.

দ্র শুভ্র হিমমের পারাবার হ'তে স্বচ্ছ অন্ধকার দীর্ঘ রজনীর পথে চিরস্থির ধ্রুবতারকার দৃষ্টি নিয়া কি বারতা আনিলে বহিয়া,

অতি ধীরে বক্ষে মোর ফেলিলে নিখাস,
পরিপূর্ণ শরতের গভীর আখাস—
চিরজীবনের যত অক্থিত বাণী
নি:শব্দে ভরিল বক্ষথানি,
জীবন করিল পূর্ণ নৃতন জীবনে
বীতরাগ প্রদোষের প্রচ্ছার ভূবনে!

#### কবে একদিন

চন্দনস্থরভি-ভ্রান্ত চঞ্চল বাতাদে কাঞ্চন-লাঞ্ছন শোভা চম্পক-স্থবাদে, রক্তরাঙা অশোকের চেলাঞ্চল ভরি এসেছিল বাসন্তী-অঞ্জলি, পীত রৌদ্রে বস্তম্বরা হয়েছিল লীন কল বিহঙ্কের গানে সারাদীর্ঘ দিন, আনন্দের নহবৎ প্রহরে প্রহরে বেজেছিল অস্তরে অস্তরে! পলাতক স্থ-পানী স্তব্ধ গীত-গান— বরা ফুলে বসস্তের অস্তিম প্রশ্নাণ!

श्री श्रियम् । तारी।

(9)

পরের রবিবারটা ইপ্তার-রবিবার পড়ল। আল্ফঁন্-গিন্নীর গাড়িতে চড়ে এদেল গির্জেয় চলে গেল। আমি একলা একটা চাষীর বাড়ি-আগ্লাবার জন্মে রইলুম। চাষীটা था उद्या-मा उद्या করে ছপুর-বেলা क्रिटक्त मामत्न थड़-शानात्र उपदा घूम निष्ठ লাগল। আমি সময় কাটাবার জন্মে আমার সেই ছোট বাগানটিতে গিল্পে বসৰুম। গির্জের ঘণ্টা শোনবার আশায় আমি কান পেতে রইলুম কিন্তু গোলাবাড়িটা আশপাশের গ্রাম থেকে অনেক দ্র বলে ঘণ্টার শব্দ পাওয়া গেল না।

আমি তথন মারি-এমের কথা ভাবতে আরম্ভ করলুম। ভাবতে-ভাবতে সোফিকে সামার মনে পড়ে গেল। সে ফি-বছর এই ইটারের ঘণ্টা আগা-গোড়া-সমস্ত শোনাবার জন্তে আমার জাগিরে দিত। এক-বছর পারেনি, ভাইতে তার এত আপশোস হয়েছিল যে পরের বছর যাতে ঘুমিয়ে না পড়ে তার জত্তে মুথের ভিতর একটা বড় পাথর সে পুরে রেথেছিল। যেমন তার বেশক আস্ত, দাঁতে পাথরটা লাগত, আর ঘুম ভেঙে যেত।

আমি বদে-বদে আমাদের দেইসব উৎসবের
কথা ভাবতে লাগলুম, যাতে কোলেৎ তার
সেই চমৎকার গলার গান গাইত। ভাবতেভাবতে আমি ষেন চোপের সামনে দেখতে
লাগলুম আমাদের সেই বিকেলটি বাদের
উঠোনের উপরে এসে পড়েছে, আর মারি-এমে

আমাদের উৎসবের সমন্বলার সান্ধা-ভোজের আরোজন নিয়ে ব্যস্ত হয়ে রয়েছেন। আজকের রাত্রে থাবার সমন্ধ মারি-এমের সেই হাসি-হাসি মুথের বদলে আল্ফাঁস্-সিরীর কর্কাশ মুথ, আর তার স্বামীর সেই চিক্-চিকে চোথ, যা দেখলে আমার ভন্ন করে, তাই দেখতে হবে! বলে থাকতে-থাকতে এই কথাই কেবল মনে উঠতে লাগল—হার, আরো কতদিন এইখানে আমান্ন থাকতে হবে কোনে!—আমান্ন কান্না পেতে লাগল।

কাঁদতে-কাঁদতে যথন অবসন্ন হয়ে পড়লুম, তখন দেখি সূর্য্য পাটে বদেছেন। আমার সেই বসবার ঝোপের ফাঁক দিয়ে দেখতে লাগলুম ঝাউগাছের ছায়াগুলো আমার খুব কাছে একটি লম্বা ছায়া---ধীরে ধীরে নড়ছে। একবার সেটা এগিয়ে এল, তারপর স্থির হয়ে রইল—ভারপর আবার এগিয়ে এল। আমি তথনই ৰুবতে পারলুম নিশ্চয় কেউ আমার এই লুকানো জায়গাটির পাশে চলা-ফেরা করছে। মুহুর্ত্তের মধ্যেই দেখি সাদা আলখাল্লা-পরা সেই মানুষটি আমার ঝোপের মধ্যে ধীরে ধীরে প্রবেশ করছে—গাছের ডাল-পালা সরিয়ে, শুঁড়ি মেরে-মেরে। আমার সমস্ত শরীর ঠাগু। হয়ে চট্-করে আমি নিজেকে সাম্লে নিলুম বটে কিন্তু কাঁপুনিটা চাপতে পারলুম না। সে আমার সামনে এসে চুপ করে দাঁড়িমে রইল। আমি বসে-বসে তার সেই ় শ্বিম চোথছটি দেখতে লাগলুম; আমার

শরীরের উত্তাপ আবার ফিরে এল। আমি দেখলুম ইউজেন যেমন পরত, সেও তেমনি একটা রঙিন কামিজ পরেছে, এবং তার গলায় একটা গলাবন্ধ বাঁধা। সে যথন কথা কইলে তখন মনে হল সে-স্বর যেন আমার অনেক দিনের জানাশোনা। আমার সামনের একটা মস্ত ডালের গারে ঝুঁকে পড়ে সে আমায় জিজাসা করলে যে, আমার কি আপনার-বলতে কেউ নেই ? আমি বলুম—না। অম্নি তার চোধের দৃষ্টি সেই নতুন পল্লবে ঢাকা ডালটির গায়ে ক্লিয়ে গেল; আমার দিকে ম্থ-তুলে না চেয়েই সে আবার বল্লে—তা'হলে তুমি এ পৃথিবীতে একেবারে একা! আমি বলে উঠলুম—না, না! আমার মারি-এমে আছে। তারপর অন্ত কথা জিজাসা করবার অবসর না দিয়েই আমি বলে যেতে লাগলুম, মারি-এমেকে দেখবার জন্মে আমার প্রাণ যে কী ব্যাকুল হয়ে উঠছিল তা বলতে পারিনে! --কবে দেখা হবে সেই আশা এখনো বুকে আঁকড়ে আছি। তাঁর কথা বলতে-বলতে আমার এত আনন্দ হতে লাগল যে আমি কথা থামাতে পালুম না। তিনি এমন চমৎকার স্থলরী, এত বৃদ্ধিমতী যে আমার মনে হয় তার তুলনা এ জগতে নেই—এ-কথাও তাকে বরুম। আরো বরুম যে আমাকে ছেড়ে দিতে তাঁর প্রাণ কেঁদে উঠেছিল এবং আমাকে ফিরে পেলে তাঁর যে কি আনন্দ হবে তা আমিই জানি।

যথন আমি এই সব কথা বলে বাচ্ছিলুম, তার চোথ আমার মুথের উপরেই স্থির হবে পড়েছিল—কিন্তু মনে হচ্ছিল সেই চোধ বেন তা ছাড়িরে অনেক দ্র পর্যান্ত দেখচে।
কিছুক্ষণ চূপ করে থেকে সে জিজ্ঞাসা করলে
— "এখানে কি তোমার বন্ধু কেউ নেই ?"
আমি বন্ধুম— "না! যাদের আমি তালো
বাসতুম তারা সবাই চলে গেছে।" তার
পর থানিকটা রাগের সঙ্গে বলে ফেন্নুম—
"এরা শেষে জাঁ-লা-ক্রজকেও তাড়িয়ে তবে
ছেড়েছে!" সে বল্লে— "কিন্তু আল্ফাঁস্-গিন্নী
কি সত্যি তেমন নিষ্ঠুর ?" আমি বন্ধুম—
"তার নিষ্ঠুরতাও নেই, দয়াও নেই;—তার
উপর অধার এতটুকু মান্না বসেনি।"

এই সময় আল্ফ দ্-গিন্নীর গাড়ির চাকার
শব্দ শোনা গেল। আমি যাবার জ্বন্তে উঠে
দাঁড়ালুম—সে একটু হটে গিয়ে আমার
পথ ছেড়ে দিলে। আমি তাকে সেই
ঝোপের মধ্যে একলা রেখে চলে এলুম।

সেদিন সন্ধ্যাবেলা এদেশের মেজাজ আশ্চর্য্য রকমের খুসি দেখে আমি তাকে সাহস করে জিজ্ঞাসা করলুম বে সে 'লষ্ট ফোর্ডের" কোনো চাষীকে চেনে কি-না। म वरहा य रम रकवन शूरत्रात्ना लाकरमत्रहे टिन, कांत्रन मिलाया-ठीकक्रन विश्वा इख्यात পর থেকে নতুন লোক কেউ সেধানে টে কৈ না। কেমন-একটা অজানা ছম-ছমে ভয় আমাকে এমন আচ্ছন্ন করে কেল্লেবে সেই সাদা আল্থাল্লা-পরা মাস্ষ্টির কথা মুখ-ফুটে জিজ্ঞাসা করতে পারনুম না। এদেল তার থুৎনি নেড়ে-নেড়ে বলতে লাগল—"যা-হোক, তবু তার ছেলে পারি থেকে ফিরে এসেছে! এখন ওখানকার লোকেদের হাড়-মাস জুড়োবে 🕍

পরদিন আল্ফঁস্-সিরী . লেস্ বুনছিল,

আমি দেলাই করছিলুম, আর দেই
সালা আলথাল্লা-পরা চাষীর কথা আমার
মনের মধ্যে তোলাপাড়া হচ্ছিল। মনেমনে ইউজেনের সঙ্গে তার তুলনা না-করে
পারছিলুম না। তার কথাবার্তার ধরণ ঠিক
ইউজেনের মতন;—তাদের হজনের মধ্যে
কোথার যেন একটা মিল আছে বলে মনে
হতে লাগল।

সেদিন সন্ধার সময় হঠাৎ মনে হল যেন
তাকে একবার গোয়াল-ঘরের কাছে দেখলুম।
তার পরেই দেখি সে সেলাই-ঘরে এসে
বসেছে। চকিতের মতো আমার দিকে
একবার দৃষ্টি হেনেই সে আল্ফঁস্-গিলীর
পানে সোজা চেয়ে রইল। মাথা তুলে
সে বসেছিল; কেবল তার মুথের বাঁ-দিকটা
অল্ল-একটু মুয়ে পড়েছিল। আল্ফঁস্-গিলী
আনন্দের হ্মরে বলে উঠল—"এই যে আঁরি!"
বলেই তাকে ছ-গালে চুমু দিলে; পাশে
একথানা চেয়ার এনে বস্তে বল্লে। সে
কিন্তু টেবিলের সাম্নে সোজা না বসে একটু
আড় হয়ে বসল। তারপর এদেল ঘরে আসতেই
আল্ফঁস্-গিলী বল্লে—"দেখ, আমার স্থামীকে
দেখলে বোলো যে আমার ভাই এসেছে।"

আমি থানিকক্ষণ হতভন্ন হয়ে রইলুম।
তারপর ব্যতে পারলুম যে ঐ সাদা
আল্থাল্লা-পরা মান্ন্রটি দেলোয়া-ঠাকরুণের
বড়-ছেলে। এমন-একটা দারুণ লজ্জা এল
যে তেমন কথনো হয়নি; তার
তাড়নায় আমার ম্থ-চোথ লাল হয়ে উঠতে
লাগল। আমার মনে হতে লাগল য়া আমার
প্রাণের চেয়ে প্রিয় সেই জিনিসকে আমি
হাওয়ার জাগে লুটিয়ে দিয়েছি। শত

চেষ্টা করেও আমার ছ-কেঁটো কান্নার জল রোধ করতে পারলুম না—গড়িয়ে এসে যে কাপড় সেলাই করছিলুম তার উপরে পড়ল। আঁরি অনেকক্ষণ ধরে টেবিলের সেই কোণটিতে বসে রইল। মনে-মনে জানতে পারছিলুম সে আমার দিকে চাইচে, কিন্তু তার সেই দৃষ্টি এমন গুরুভার হয়ে আমার উপর চেপে বসল যে আমার মাথা তুলতে দিলে না।

( 7)

ছ-দিন পরে তাকে আমার সেই ঝোপটির মধ্যে আবার দেখলুম। সেইথানে সে বসে রয়েছে দেখতে পেয়ে আমার পা পর্থর করে কাঁপতে লাগল—আমি স্থির হয়ে দাঁড়িয়ে রইলুম। আমাকে দেখেই সে উঠে দাঁড়াল, যাতে আমি বসি। কিন্তু আমি বসলুম না—তার দিকে চেয়ে চুপ করে দাঁড়িয়ে রইলুম। তার চোথ সেই প্রথম দিনকার মতোই শ্লিগ্ধ—যেন আঞ্চকেও আমার গল্প শোনবার জন্মে উৎস্থক। সে বলে উঠল—"আজ এই সন্ধ্যা-বেলা ভোমার কথা কিছু শোনাবে না?" কত কথা যে আমার মাথার মধ্যে নৃত্য করে গেল তা বলতে পারি না, কিন্তু তার কোনোটাই বলবার যোগ্য মনে হল না;---আমি তথু ঘাড়-নেড়ে জানালুম--"না।" সে বল্লে--"কেন, সে দিন তো আমায় পর ভাবনি!" त्मिन ! त्म मिन या वत्न ফেলেছিলুম সেই-সব কথা মনে প'ড়ে আমি বেন মরমে মরে থেতে লাগলুম। আমি শুধু বল্লুম—"ভূমি ত আল্ফঁস্-গিল্লীর ভাই !" বলেই চলে গেলুম। আর ঐ ঝোপের

কাছে যাবার আমার সাহস হত না। সে প্রায়ই ভিলেভিয়েইতে আসত। আমি তার দিকে আর চোথ তুলতুম না; কিন্তু তার কথার স্বর আমার মধ্যে ভারি-একটা অস্বস্তি জাগিয়ে তুলত।

( % )

জাঁ-ল্য-কৃজ্ চলে যাবার পর থেকে উপাসনা হয়ে গেলে আমার সময়টুকু কি-করে কাটাই খুঁজে পেতৃম না। প্রতি-রবিবারেই পাহাড়ের উপরে সেই বাড়িটির পাশ দিয়ে আমি যেতুম। মাঝে মাঝে জানলার ফাঁক-ফুক দিয়ে ভিতরটা দেথতুম-কথনো-কথনো দেখতে গিয়ে আমার মাথা ঠুকে যেত— সেই শব্দে আমার বুক হর্হর্ করে উঠত। এক-রবিবারে দেখলুম দরজায় কুলুপ লাগানো নেই। আমি যেমন দরজার গায়ে আঙুল ঠেকিয়েছি অমনি দমাস্-করে সেটা খুলে গেল। এত শীব্ৰ যে খুলে যাবে আমি ভাবিনি। আমি একটু দাঁড়িয়েছিলুম—শুধু সেটাকে বন্ধ করে চলে যাবার জন্মে। কিন্তু আর क्लाना मक राज्यना (मर्थ, अवः चरत्र মধ্যে প্রকাণ্ড এক-ফালি আলো এসে পড়াতে স্মামার ভিতরে ধাবার উৎসাহ হতে লাগল। দরজাটা খুলে রেখে আমি ভিতরে ঢুকে পড়লুম। দেখলুম সেই প্রকাণ্ড আগুনের জায়গাটা একেবারে খালি। সেখানে সে পেরেকও নেই, সে পাত্রও নেই—উন্থনের সেই বড় ঝাঁঝরিটাও গেছে। ঘরের মধ্যে যা পড়ে আছে তা গোটা-কতক কাঠের গুঁড়ি—যেগুলোকে রুজের ছেলেরা টুল করে বসত। তাদের গায়ের ছালগুলো সব উঠে গেছে—উপরটা কেবল চক্চক্ করছে— यन মোম দিয়ে ঘষা;— ছেলেরা বসে-বসে তার পালিশ হুরে গেছে।

পরের বরটা একেবারে থালি। মেঝের টালি একথানিও নেই। খাটের পায়াগুলো মেঝের উপর চেপে থেকে-থেকে ছোটো ছোটো গর্ত্ত রেথে দিয়ে গেছে। ওপাশের দরজাটাতেও কুলুপ লাগানো ছিল না। আমি বেরিয়ে বাগানের মধ্যে গেলুম। শীতকালের গোটাকতক শাক-সবজি ্তথনো কেয়ারিগুলোর উপর জিয়োনো রয়েছে। ফলের গাছগুলো ফুলে-ফুলে ছেয়ে গেছে। তাদের অধিকাংশই বুড়ো গাছ। কারুর কারুর চেহারা ঠিক কুঁজো লোকের মতন ;—তাদের ডালপালাগুলো মাটির উপরে হুমড়ি থেয়ে পড়েছে—যেন ফুলের ভারটুকু বহন করবারও শক্তি নেই। বাগানের তলা থেকে পাহাড়টা গড়িয়ে গিয়ে একটা চওড়া সমান জমির উপরে পড়েছে—সেথানে গোক-বাছুরগুলো চরে বেড়ায়; ঠিক তার কিনারায় এক প্রকাণ্ড ঝাউন্বের সার, তুলে, মাঠ থেকে আকাশকে ভফাৎ করে দিয়েছে। অল্লে অল্লে এক-এক করে আমি জায়গাগুলো সব চিনে নিলুম। পাহাড়ের নীচে দিয়ে একটি ছোটো নদী বহে গেছে। জল তার দেখা যাচেচ না কিন্তু উইলো গাছগুলোকে দেখে মনে হচ্ছে যেন তারা এক-পাশ-হরে দাঁড়িয়ে নদীটাকে বেতে দিচ্চে। ভিলেভিয়েইর বাড়িগুলোর পিছনে নদীটা অদুশু হয়ে গেছে। সেধানকার ছাদগুলো সমস্ত চেস্নাট গাছের সঙ্গে এক। তার পিছন দিয়ে নদী বহে-বহে চলেছে; -- ঝাউগ্নাছের ফাঁক-দিয়ে এখানে

একটু, ওথানে একটু চক্চক্ করছে দেখা যাচে । তারপর সেটা কালো অন্ধকার পাইন-বনের মধ্যে মিশিয়ে গেছে। ঐথানেই 'লষ্ট ফোর্ড" বাড়িটা চাপা পড়ে আছে। ঐ সেই-রাস্তা যেখানু দিয়ে আল্ফ স্-গিন্নীর সঙ্গে তার মায়ের বাড়ি গিয়েছিলুম। আল্ফঁস্-গিল্লীর ভাই যেদিন ঝোপের মধ্যে আমার সঙ্গে **(मथा करत्र मिन निक्य मि के-११ मिराइटे** আজ ওপথে লোক নেই। চারিদিকে কেবল কোমল সবুজ রং---গাছের ঝোপ-ঝাড়ের পাশে কোথাও সেই সাদা व्यान्थां द्वा याटक ना। আমার দেই ঝোপটি দেখবার চেষ্টা করলুম কিন্তু দেখা গেল না. সোট গোলাবাড়িতে আড়াল পড়েছে। ইষ্টারের পর আঁরি বহুবার দেই ঝোপের মধ্যে এসেছিল। সে যে **সেথানে এসেছে তা কেমন করে জানতুম** ঠিক বলতে পারিনা কিন্তু সেই সময়ে ওর পাশ দিয়ে একবার ঘুরে যাওয়াটা কিছুতেই দমন করতে পারতুম না।

কাল আমি যথন একলাটি সেলাই-ঘরে ছিলুম, তথ্ন সে এসেছিল। সে এমন-ভাবে মুথ খুল্লে যেন আমায় কিছু বলবে। সেই প্রথম-দিনের মতন-করে আমি তার দিকে চোথ ভুলে চাইলুম—কিন্তু কিছু না বলেই সে চলে গেল। আজ এই থোলা-বাগানের মধ্যে ফুলেভরা লতার পালে দাঁড়িয়ে মনে হচ্ছে, চিরদিন যেন এইখানটিতেই থাকতে পাই। একটা প্রকাণ্ড আপেলের গাছ আমার উপর ঝুঁকে রয়েছে—তার ডালপালার ডগাগুলি সে ঝরণার জলে ডুবিয়ে রেথেছে। একটা গাছের ফোঁপরা শুড়ির ভিতর থেকে এই ঝরণাটি

नाफिरम উঠেছে--- এর জনের উচ্ছাস, ছোটো নদীর মতন, গাছের বেদীগুলির উপর দিয়ে ঝির-ঝির-করে বছে চলেছে। এই ফুলের বাগান আর এই স্বচ্ছ জলের স্রোত্টি দেখে মনে হতে লাগল পৃথিবীর মধ্যে এমন স্থন্দর জায়গা আর নেই। তার পর, বাড়িটার निटक फिरत ठारेनूम; मत्रका थाना, त्ताम গিয়ে ভিতরে পড়েছে। মনে হতে শাগৰ ওর ভিতর থেকে এথনি সব আশ্চর্য্য-রক্ষের মানুষ বেরিয়ে আসবে। বাড়িটার আগাগোড়া যেন বিশ্বয়ে মোড়া ৷ ওর ভিতর থেকে কতরক্রম যে অম্ভূত থুটুথাট্ শব্দ আসে বলা যায় না। এই একটু আগেই यन মনে इक्टिन এমন-একটা नुक শুনলুম যা, সেদিন আঁরি যথন সেরাই-ঘরে আন্তে-আন্তে এল, ঠিক সেই পান্ধের শব্দের মতন।

আমি কান পেতে রইলুম—সে যেন এই এল বলে। কিন্তু আর তার পারের শব্দ পাওয়া গেল না। হঠাৎ দেখি চারদিকে গাছপালারা ফিদ্ফিদ্ করে কি বলতে লেগেছে। আমার মনের মধ্যে বোধ হতে লাগল আমি যেন একটি ছোটো গাছ—আর বাতাস তার নিজের খুসি-মতো আমাকে দোল দিচে। যে স্নিগ্ধ হাওয়া কাশের গুচ্ছের উপর টেউ তুলে দিচে, সেই হাওয়াই আমার মাথার উপর দিয়ে বহে গিয়ে আমার চুলের সঙ্গে জড়াজড়ি করতে লাগল। গাছেরা স্বাই যা করছিল তাই করবার জত্যে আমিও হেঁট হয়ে পড়লুম আর আমার আঙুলগুলি সেই ঝরণার স্বচ্ছ জলে ডুবিয়ে দিলুম।

ফের একটা শব্দে বাড়ির দিকে আমার नकंत्र পড़न। आँति मत्रकात मरश ठिक ফ্রেমে আঁটার মতন দাঁড়িয়ে আছে দেখে আমার একটুও আশ্চর্য্য বোধ হল না। মাথা তার খালি—হাত তার হলচে। সে ধীরে ধীরে বাগানে নেমে এল, তার দৃষ্টি দূরের ঐ মাঠের উপর গিয়ে পড়ল। পাশ-দিকে তার সিঁথে কাটা---কপালের কাছে চুলগুলি একটু পাতলা হয়ে এসেছে। এক দীর্ঘ তারপর আমার দিকে ফিরল। আমাদের মাঝথানে কেবল ছটি গাছ ছিল। সে এক-পা এগিয়ে এল, এক-হাতে তার সাম্নের কচি গাছটা চেপে ধরলে;—তার মাথার উপরে ফুলেরা জড়ো হয়ে তোড়া হঠাৎ এত আলো বেঁধে উঠল। যে মনে হল গাছের গা পর্য্যন্ত চিক্চিক্ করে অবছে—ভাবের প্রত্যেক ফুলটি উল্লে উঠেছে। আঁরির চোথের মধ্যে এমন একটি গভীর শাস্ত ভাব দেথলুম যে তার কাছে এগিয়ে যেতে কোনো লজ্জা श्न न। ষ্থ্য তার সামনে গিয়ে থ্মকে নাঁড়ালুম সে এক টুও নড়ল না। তার সেই সাদা আল্থাল্লার চেয়েও তার মুথ সাদা হয়ে গেল—তার ঠোঁট কাঁপতে লাগল। সে আমার হাতহটি তুলে নিয়ে কপালের উপর চেপে ধরলে। তারপর আন্তে আন্তে বল্লে -- "আমি হচ্ছি সেই ক্লপণ যে তার হারানো ধন ফিরে পেয়েছে।" ঠিক সেই সময় সাঁৎ মতাঞের গির্জের ঘণ্টা বেন্দে উঠল। পাহাড়ের গা অবধি ছুটে তার न्य এল, আমাদের মাথার উপর একটু

দাঁড়িয়ে, আবার ছুটে গিয়ে দ্রে মিলিয়ে গেল।

সময় চলে যেতে লাগল—দিনও অগ্রসর
হতে থাকল, মাঠ থেকে গোরু-বাছুর
অদৃশু হল। সেই ছোট্ট নদী থেকে একটা
সাদা কুয়াশা উঠতে লাগল, তারপর একথণ্ড
পাথর ঝাউগাছের আগলের পিছন-থেকে
থসে থেল, ঝালুরে-গাছের ফুলগুলো ক্রমে
কালো হয়ে আসতে লাগল। আঁরি
আমার সঙ্গে গোলাবাড়ির দিকে ফিরে
চল্ল। সরু রাস্তায় সে আমার আগে-আগে
যাচ্ছিল, তারপর যথন সে বাদামগাছের
বীথিকার সাম্নে থেকে বিদায় নিলে তথন
আমি বুঝতে পারলুম আমি তাকে ভালোবাসি;
—মারি-এমের চেয়েও ভালোবাসি।

পাহাড়ের উপরকার বাড়িটা আমাদেরই
বাড়ি হয়ে গেল। প্রত্যেক রবিবারই দেখতুম
আঁরি আমার জন্তে সেখানে অপেক্ষা করে
রয়েছে। জাঁ-ল্য-কজরা যথন ওথানে ছিল,
তথন যেমন প্রসাদী কুটি নিয়ে যেতুম,
এখনও তেমনি উপাসনা থেকে ফেরবার
সময় নিয়ে যেতে লাগলুম; সেটা ভাগ
করে নেবার সময় আমাদের তৃজনের খুব
হাসা-হাসি হত।

পরস্পরের মনে সংশ্বাচের কোনো বাধানা থাকাতে আমরা ছজনে মিলে বাগানমর খুব ছুটোছুটি করতুম, ঝরণার জলে জুতো ভিজোতুম। আঁরি বলত—"এই রবিবারগুলোর আমার মনে হয় আমারো বয়স বেন সতেরো!" কথনো-কথনো আমরা পাহাড়ের কিনারা দিয়ে বে বন গেছে তার মধ্যে অনেক দুর চলে

বেতুম। আমার ছেলেবেলাকার কাহিনী, আঁরির আর মারি-এমের গল শুনতে कथाना वित्रक्ति (मथजूम ना। मार्य मार्य আমরা ইউজেনের কথা পাড়তুম—আঁরিও ইউজেনকে চিনত। সে বলত, ইউজেন সেই দলের মাত্র যাদের সঙ্গে বন্ধুত্ব করবার জন্তে লোকের একটা আগ্রহ হয়। আমি ভেড়া-চরানোর কাঞ্জে কি-রকম অল্বডেড ছিলুম তা তাকে বলেছিলুম। জানতুম সে ভনে হাসবে, তবুও সেই যে ভেড়াটা যার সর্বাঙ্গ ব্যামোয় ফুলে উঠেছিল তার গল্প করেছিলুম। সে কিন্ত হাসলে না। দে আমার কপালে একটা আঙুল রেখে বল্লে—"ভালোবাসাই একমাত্র জিনিস যা সমস্ত দোষ শুধরে দেয়।"

( >0)

একদিন আমরা এক প্রকাণ্ড ক্ষেতের সাম্নে গিম্বে দাঁড়ালুম। সেটা এত বড় যে তার শেষ দেখা যায় না। হাজার শীষ গুলির হাজার সাদা প্রজাপতি গমের পাশে-পাশে ভেদে-ভেদে বেডাচ্চে। আঁরি চুপ করে ছিল, আমি ঐ শীষগুলি দেখছিলুম ্—তারা সব কোঙা হয়ে-হয়ে পড়ছে—যেন উড়ে যাবার উদ্যাগ করছে। ঠিক এমনি দেখাচ্ছিল যেন প্রজাপতিরা তাদের উড়িয়ে নেবার জন্মে ছোটো-ছোটো ডানা এনে-এনে **मिष्फि। किन्छ त्रथा এই 'আয়োজন—বৃথা** তাদের ব্যাকুলতা! মাটি ছেড়ে তাদের যাবার যো নেই। এই কথা আঁরিকে वस्य। तम भीषश्रमित्र मिरक व्यत्नकक्षन एउए व রইল, তারপর প্রত্যেক কথাটি টেনে-টেনে বার क्रत राम निर्माक निरम नगर नागन

--- "মামুবের অবস্থাও ঠিক এই! হঠাৎ একদিন রমণী তার কাছে আসে—ঠিক ঐ সাদা প্রজাপতির মতন। পুরুষ বুঝতে পারে না কোথা থেকে সে এল-মাটি থেকে উঠে এল, কি আকাশ থেকে নেমে এল। তার মনে হয় তাকে নিয়ে ঐ ঝির-ঝিরে বাতাস আর ঐ ফুর-ফুরে কচি ফুলের উপন্নেই তার জীবন চলবে। কিন্তু ফেমন ঐ শীৰগুলো মাটির কামড় ছেড়ে উঠতে পারছে না, তেমনি ঐ মাটির মতনই কঠিন কর্ত্তব্যের একটা নিগৃঢ় টান মান্থকে টেনে রেখে দেয়।" আমার মনে হতে লাগল এই কথাগুলোর মধ্যে ভারি একটা বেদনার স্থর বেজে-বেজে গেল--তার মুথের উপর একটা নৈরাখ্যের শিথিলতা গড়িয়ে পড়ল। কিন্তু তৎকণাৎ সে আমার চোথের দিকে চেম্বেই খুব জোর করে বলে উঠল—"আমাদের নিজের প্রতি নিজের বিশাস রাখা চাই!" ( >> )

গ্রীম গেল, শরৎ গেল—শীত এসে
পড়ল, শীতের ছর্বোগ, তবু আমরা সেই
পাহাড়ের বাড়ি ত্যাগ করতে পারসুম না।
আঁরি সঙ্গে-করে বই নিয়ে যেত—বাগানের
দিক্কার, পিছনের ঘরটায় একটা কাঠের
অঁড়ির উপর বসে সেপড়ত। আমি সন্ধ্যা
হলেই গোলাবাড়িতে ফিরে যেতুম। এদেলের
ধারণা আমি গ্রামে গিয়ে খুব হৈ-হৈ
করে সময় কাটিয়ে এলুম, তবুও আমার
মুথ বিমর্ব দেখে সে বিময় প্রকাশ করত।
প্রায় রোজই আঁরি আমাদের বাড়ি
আসত। অনেক দ্র থেকে আমি তার
সাড়া পেতুম। একটা সাদা ঘোড়ায় চড়ে

থটাখটু শব্দে সে আসত—তার জিনও ছিল না, লাগামও ছিল না। ভারি ঠাণ্ডা আঁরি নেমেই ঘোড়াটাকে জানোয়ার। উঠোনে ছেডে দিত। তার গলার স্বর আল্ফঁস্-গিন্নীর কানে আসবার সঙ্গে-সঙ্গেই সে দেলাই-ঘরে এসে পড়ত। তারা হজনে গোলাবাড়ির উন্নতি-সম্বন্ধে কিম্বা তাদের বন্ধুবান্ধবদের কথাই কইত। কিন্তু তার মধ্যে থেকে আঁরি স্পষ্টভাবে আমাকেও ছু-একটা কথা বলত। আমি দেখতুম আল্ফঁস্-গিরী আমার দিকে মিট-মিট-করে ্চাইচে--- আমি লজ্জার রাঙা হয়ে উঠতুম। 🗸 🖰 একদিন বিকেলে আঁরি হাসি-মুখে ঘরে .এসে দাঁড়াতেই আল্ফঁস্ বলে উঠল—"জান **অাঁরি, আম**রা পাহাড়ের বাড়িটা বিক্রি करत्र रक्ष्मिष्ट !" इक्ष्म इक्ष्मित्र निर्क চাইতে লাগল—ছন্তনের মুখ এত সাদা হয়ে रान रा मर्स्स इन राम अथारनहे मार्फिरा ছঞ্জনে মরে পড়বে। তার পর, আলফ দ দ্সরে গিয়ে চিম্নির ধারে ঝুঁকে দাঁড়াল, আর আঁরি দরজার কাছে গিয়ে দরজাটা খুট-খাট্ করতে লাগল। আল্ফ'স্-গিলী ্<mark>তার হাতের লেশ</mark> কোলের উপর রেথে **मिर्द्ध पृथन्थ वृ**नित्र मठन वरन राग-"वाड़िंछ। কোনো কাজের ছিল না, বিক্রি হয়েছে ভালোই হয়েছে—আমি খুদী হয়েছি।" আঁরি ফিরে এসে; আবার টেবিলের পাশে দাঁড়ার্ল-একেবারে আমার কাছ ঘেঁষে। তার গলার বর কেঁপে গেল, সে বলে—"আমার ভারি

ত্র:খ হচ্ছে—আমাকে না বলে তোমরা বাড়িটা বিক্রি করে ফৈল্লে—আমার কেনবার ইচ্ছে ছিল।" আলফ"স কেঁচোর কৃঁকড়ে গেল:--খুব হো-হো-করে হেসে ওঠবার চেষ্টা করে সে হাসতৈ-হাসতে বল্লে —"তুমি কিনতে ? কিনে কি করতে <u>?"</u> আঁরি তার হাতথানা আমার চেয়ারের পিঠে রেখে বল্লে—"জাঁ-ল্য-ক্ষের মতন আমিও ঐ বাড়িতে বাস করতুম।" আলফ স টেবিল থেকে চিমনি অবধি পায়চারি করতে লাগল। তার মুখের রং বদলে মেটে হলদে হয়ে গেল। পা-জামার পকেটের ভিতর হাত পুরে সে এত তাড়াতাড়ি পা ফেলছিল যে মনে হচ্ছিল যেন পায়ের সঙ্গে দড়ি বাঁধা আছে—তার খুঁট সে হুহাতে ধরে টানচৈ। তারপর, তার সেই চিক্-চিকে চোথ নিয়ে আমাদের উল্টো দিকে টেবিলের উপর ঝুঁকে পড়ে বল্লে—"যাক্, বিক্রি যথন হয়ে গেছে আর চারা নেই !" সবাই চুপ হয়ে রইল—কেবল কানে এসে লাগতে লাগল বাইরের উঠোন থেকে সাদা ঘোড়াটার খুর ঠোকার শন্ধ-্যেন সে তার মনিবকে ডাকছে। আঁরি দরজা অবধি গিয়ে ফিরে এল: জানতে পারিনি আমার হাতের কাজ কধন্ মাটিতে পড়ে গিয়েছিল, সে এসে তুলে দিলে। তারপর তার বোনকে চুমু থেয়ে, যাবার আগে আমার দিকে চেয়ে বলে গেল— "কাল তোমার সঙ্গে দেখা করব।"

(ক্রমশঃ)

ত্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## ফুল-শ্য্যায়

ফুলের পরে ফুল জমেছে,
ফুলের স্থপন-পারা—
একটি কুঁড়ি গোপন আছে
তারি মাঝে হারা।
সরম তারে ঢেকে আছে,
সকোচে সে নত,
ব্কের মাঝে গন্ধটুকু
ঘুমিয়ে চেতন-হত।
ফুলেরা সব বলচে তারে
—কোটো সধী, ফোটো!
সেই ডাকে সে কেঁপে-কেঁপে
ছোটোর চেয়ে ছোটো!

ভরের মতো আনন্দে তার
বৃক্টি থর-থরা,
ভাবছে মনে সঙ্গোপনে
কথন্ পড়ে ধরা!
বাতাস তারি কানে-কানে
শোনার সাহস-কথা;
আলো তাহার প্রাণে-প্রাণে
ভাগার ফোটার ব্যথা।
ওগো অলি, কুড়ির অলি!
শোনাও তোমার গান;
ফ্লের মাঝে একটি কুঁড়ির
ফুটিয়ে তোলো প্রাণ।

<u>a</u>\_\_

# ভারতের উত্থান

ভারতীয় অস্তাস্থ কলা-শিল্পের প্রায় উষ্ঠানশিল্পেও এ-দেশের বিশেষত্বের স্মুম্পষ্ঠ আভাস
পাওয়া বায়। ভারতীয় শিল্পী প্রমোদ-কাননের
মাজসজ্জার মধ্যেও দেশের ধর্ম্ম এবং আদর্শের
ইঙ্গিডটুকু খুদিয়া রাখেন। উত্তর-ভারতে
ও কাশ্মীরে মোগল-রচিত বিরাট সৌধমালা
আজ ধ্বংস-স্তুপে পরিণত বলিলে কিছুমাত্র
অত্যক্তি হয় না—কিন্তু দেই বিশাল ধ্বংসস্তুপের গা বেড়িয়া এখনও যে সকল শীর্ণ থাল,
বিল, ও শুক্ষ কানন পড়িয়া আছে, সহস্র
অনাদর ও অবহেলার মধ্যেও ভাহাদের
শিল্পচাতুর্য্য দর্শকের চিত্তকে আকুষ্ঠ ও মুগ্ধ করে;

পাশ্চাত্য দর্শক সে-সবের মধ্যে একটা জিনিস
লক্ষ্য করিয়াছেন কি না, জানি না—যে এই
কানন ও সৌধমালার বহিবৈচিত্র্যের মধ্যেও
সর্ব্যত্র একটি স্থশৃঙ্খল ধারা বজার আছে।
সেই ধারাটি বৃঝিতে গেলে হিন্দু ও
মোগল শিল্পীর সৌন্দর্য্য-জ্ঞানের উপরই
শুধু নিভর করিলে চলিবে না। প্রাচ্য
শিল্পী সৌন্দর্য্যের মধ্যে তাহার ধর্ম্মের আদর্শ
কথনও ভূলিতে পারেন নাই। 'আর্টের জন্মই
আর্ট' (Art for art's sake)—এ কথাটি
পাশ্চাত্য দেশের। প্রাচ্য শিল্পীর সৌন্দর্য্যস্থান্থির ক্ষমতা অসাধারণ, সন্দেহ নাই—তবে

সে সৃষ্টি সৌন্দর্য্যের বিকাশমাত্র করিয়াই স্থির থাকে না—স্থষ্ট সৌন্দর্য্যের মধ্যে ধর্ম্মা-দর্শের একটি স্ক্র ব্যাখ্যাও সে প্রচ্ছন্ন রাখে। এইখানেই প্রাচ্য শিল্পের বিশেষত্ব।

অতি প্রাচীন কাল হইতেই ভারতবর্ষে ফুল ও গাছের আদর এবং চর্চা চলিয়া আসিয়াছে। প্রাচীন সংস্কৃত ও বৌদ্ধ সাহিত্যে উন্থানের প্রসঙ্গ অত্যধিক; বৌদ্ধ মন্দিরাদি-সংলগ্ন বিচিত্র সজ্জায় ভূষিত কাননাদিরও বিস্তর উল্লেখ দেখা যায়। স্কৃতরাং উন্থান-শিল্পে প্রতিভার বিকাশ দেখাইতে অতি প্রাচীন কালেও এদেশে শিল্পীর যত্ন ছিল অপরিসীম।

তাহার পর মধ্য-এসিয়া ও পারস্থ হইতে একটা জোয়ারের বান আসিল। মুসলমান আসিয়া ভারতের কাননগুলিকে আরও অভিনব সজ্জায় সাজাইয়া তুলিল। কাশ্মীরে এবং উত্তর-ভারতে তাহার চিহ্ন আজও যথেষ্ট দেখিতে পাওয়া যায়। এই কানন-সজ্জায় যায়ারা অসাধারণ অমুরাগ ও শক্তি দেখাইয়াছিলেন, তাঁহাদের মধ্যে মোগল-সম্রাট জাঁহাগীর ও তদীয় পারস্থ মহিষী সম্রাজ্ঞী নুরজাহানের নামই সর্বাত্রে উল্লেখযোগ্য।

হুৰ্গ ও সৌধাদি নিৰ্ম্মাণ-কৌশলে আফগান ও পাঠান অপূৰ্ব্ব শক্তি দেখাইয়া গিয়াছে। সে পরিচয় আজও ভারতের নানা স্থানে জাজ্জল্যমান আছে। ভারতবর্ষের বহু শ্রেষ্ঠ হর্ম্ম্যভবনাদি এই সময়েই গঠিত হইয়াছিল। সে সকল হর্ম্ম্যাদির কারুকার্য্য চমৎকার— তাহাদের বিরাট দেহ আজ ক্ষত-বিক্ষত অবস্থায় দণ্ডায়মান থাকিলেও সে সকল হর্ম্ম্য-সংলগ্ধ কানন, কালের নির্ম্ম করম্পর্শে মুছিয়া

গিয়াছে। সেগুলির উপর দিয়া কি বিষম ঝঞ্চাই না বহিয়া গিয়াছে ! সে সময় বিভিন্ন বংশীয় রাজগণের দ্রুত উত্থান-পত্তন, অসংখ্য রাজ-বংশের সমূল উচ্ছেদ, যুদ্ধ-বিগ্রহ ও অশান্তির ভীষণ সংঘর্ষ--- এ সবেব মধো তিলার্দ্ধ-কালও কাহারও চারু-শিল্প-চর্চ্চার অবসর ছিল না! এইরূপ বহু ঝঞ্চা, বহু অশাস্তির পর ফিরোজ সা তুগলকের সময় (১৩৫১-১৩৮৮ খৃঃ অব্দ) ঝড়ের বেগ থামিল— তাই সে সময় দিল্লী (সেকালের ফিরোজা-বাদ) কোন-মতে আত্ম-প্রকাশের অবসর পাইল। বলিতে গেলে দিল্লীর প্রতিষ্ঠা---এই ফিরোজ সা তুগলকের রাজত্বকালেই ঘটিয়াছিল। ফিরোজ সা অসংখ্য উন্থান রচনা করাইয়াছিলেন—তাহার একটিও আজ নাই—চিহ্ন অবধি লোপ পাইয়াছে। বিচিত্র প্রস্রবণ দীর্ঘিকা হর্ম্ম্য-শ্রেণী দিল্লীর কোন বালুময় মরুপ্রান্তরে ডুবিয়া গিয়াছে! শুধু উত্তর-ভারতের কয়েক স্থলে ফিরোজ সা তুগলকের রচিত কতকগুলি থাতের শীর্ণ থোলস মাত্র পডিয়া আছে।

ফিরোজ সা তুগলকের পর,—প্রায় ছুইশত বৎসর পরে (১৫২৬ খৃঃ অন্ধ ) দিগিজরী বীর বাবর যথন আগ্রায় রাজধানী স্থাপন করিলেন, তখন আবার উভ্যান-রচনায় শিল্পীর ডাক পড়িল। সম্রাট বাবরের আদেশেই মোগল আমলের সর্ব্ধপ্রথম ও সর্ব্ধ প্রাচীন উভান রামবাগ রচিত হইল।

\* \* \* \*

উন্থান-শিল্পে পারস্থ ও তুর্কিস্তানের প্রতিভা যেমন চূড়ান্ত লীলা দেখাইয়া গিয়াছে, পৃথিবীর আর কোথাও তেমন কেহ দেখাইতে

পারে নাই। পারস্তের কবি কানন-ভূমির अश्र त्रोक्धा ७ विश्र माधूर्यात गात গুলেস্তার (গোলাপ-বাগ) ভূমিকায় কবি সাদা লিথিয়াছেন, "ভাবিয়া চিন্তিরা স্বর্গের আদর্শে আমার এই নিবিড-ঘন কাব্য-কুঞ্জটিকে আটভাগে ভাগ করিলাম —কাহারও প্রান্তি হইবে না।" কোরান-বর্ণিত ভগবানের কাননকে আদর্শ করিয়াই সাদী এই কথা বলিয়াছিলেন। আছে, "ভগবান প্রথমে উন্থান স্থাষ্ট করেন।" মহম্মদের শিষ্য ও অতুচরগণ স্বর্গের -যে কল্পনা করিয়াছেন—তাঁহারা তাহার ভাব সংগ্রহ করিয়াছিলেন,—পরিদৃশ্রমান এই মর্ত্ত্য-ভূমিরই বিচিত্র রম্য উত্থানশ্রেণী হইতে। হাফে-জের কবিতা সিরাজের রমা কাননের বর্ণনায় পরিপূর্ণ; ওমর থৈয়ম উন্তানের সৌন্দর্য্য দেখিয়া বিহ্বল, মুগ্ধ। পারশু-কবির কবিতায় গানে फ्रान्त फूनकृति अतिया शिष्ट्रवाहि—वर्ण शरक তাহার তুলনা নাই! ওমরের শিষ্য সামারথন্দ নিবাসী থাজা নিজামী গুরুর সহিত উত্থানে বসিয়া নানা কথার আলোচনা করিতেন। একদিন গুরু তাঁহাকে বলিয়াছিলেন. "এমন জায়গায় আমার সমাধি রচিত হইবে যেথানে উত্তর-বাতাস অজস্র গোলাপ-পাপডি ঝরাইয়া मिश्रा क्रिक क्रांक्ट्र त्राथित !" निकामी निथित्रा ্ছন,"তাঁহার মুখে এ কথা শুনিয়া আমি বিস্মিত হইয়াছিলাম-কারণ তিনি ত কঁখনও 'কথার ক্থা' কিছু বলেন না। ... বছকাল পরে আমি নৈশাপুরে আদি। তাঁহার সমাধি দেখিতে গেলাম। কি দেখিলাম। একটি বাগানের ठिक वाहित्त्रहे नमाधि ;---वाशात्नत्र आहीत **থুঁকিয়া কয়েকটা গাছ ডালপালা মেলিয়া** 

সমাধির উপরে বেন চাঁলোয়া থাটাইয়া রাথিয়াছে—আর অজস্র ঝরা-ফুলে সমাধিটি এমন আক্তর—যে তাতার পাথরটুকুও পাপড়ির তলে সম্পূর্ণ অল্খ্য।"

ফুলের প্রতি মুদলমান জাতির এই বে সম্বাগ ইহার প্রধান কারণ—মন্থ্য পশুপক্ষী প্রভৃতির মূর্ত্তি-গঠনে কোরানের নিষেধ আছে; এবং সেই নিষেধ বলিয়াই ফুল ও গাছের আদর মুদলমান জাতির কাব্যে দঙ্গীতে চিত্রে এমনভাবে ফুটিয়া উঠিয়াছে। কার্পেট প্রভৃতিতেও শিল্পী তাই নানাছাঁদে রঙ ফলাইয়া আপনার প্রতিভার ছাপ আকিতে ব্যাকুল; বিবিধ শিল্পে ফুল ও গাছের অত্যধিক এই আদর হইতেই উন্থান-শিল্প স্বতন্ত্র একটি কলাশিল্পে পরিগণিত হইতে পারিয়াছিল।

\* \* \*

মুসলমানী উভানে হুইটি বিশেষত্ব আছে।
প্রথম, উভানের মধ্যে থাল দীখি বা
কোনরূপ জলাশর রাথা চাই; সেই থালে
ও দীখিতে জল যাহাতে হুইধারের তট ছুইরা
কানায়-কানার পরিপূর্ণ থাকে,সে বিষয়ে বিশেষ
লক্ষ্যও রাথা হয়। দিতীয়,—থাল ও দীখিগুলি উজ্জল নীলবর্ণের টালিতে আগাগোড়া
বাঁধাইয়া দেওয়া চাই; কারণ তাহা হইলে
মাথার উপরকার স্থনীল আকাশ জলে বিষিত
হইয়া জলতলম্ভ টালির নীল-বর্ণের সহিত
রীতিমত সামঞ্জন্ম রাথিয়া বিচিত্র সৌন্দর্য্যের
স্পৃষ্ট করিবে।

পাশ্চাত্য উত্থান দেখিলে মনে হয়, সেধানে যেন ফুল, ঘাস ও গাছ সকলেই আপনাদের অন্তিত্বটুকুকে জাহির করিবার জন্ম বিশেষ সচেষ্ট—ফুল, ঘাস ও গাছের প্রাচ্র্য্য এবং সজ্জার দিকে উন্থান-শিল্পীর শক্ষ্যও সেধানে সমধিক; কিন্তু প্রাচ্য উন্থানে শ্লিগ্ধ-সঞ্চারী বায়-হিল্লোলে কম্পিত मीर्चिकात जनताभिष्टे श्हेन, উष्टात्मत প्राण। এই জল থাকায় উদ্যানের গাছপালাগুলিতে बन त्रंडवात ऋविधा इत्र—डेमाानङ কারণে বেশ সতেজ, সজীব থাকে। এই ব্যবস্থার দিকে এতথানি লক্ষ্য থাকা হেতৃ প্রাচ্য দেশে পাহাড়ের উপরও স্থদৃশ্র উদ্যান রচনা করা কঠিন হর নাই এবং শোভায় সৌন্দর্য্যেও তাহা উজ্জ্ব, অমুপম। কাশ্মীরের निশৎ বাগ (Nishat Bag) ইহারই দৃষ্টান্ত স্বরূপ উল্লিখিত হইতে পারে। ইতালীর উদ্যান-সমূহে প্রস্রবণ ও কৃত্রিম ৰণপ্ৰপাত আসবাবমাত্ৰ—শুধু শোভা-সম্পা-দনের জ্বন্তই রচিত হয়; কোন উদ্যানে প্রশ্রবণ থাকে, কোথাও বা থাকে না। কিন্তু व्यां उपानमभूट क्वर रहेन सामन **कि**निष--- मीचि वा थां उपारत वाथा हाहेहे: তাহার অভাবে উদ্যানকে কেহ উদ্যানই विवाद ना।

মোগল-রাজন্বলালে ভারতে যে-সকল উন্থান রচিত হইরাছে, দেগুলিতে পারশু ও তুর্কিন্তানের আদর্শ অনুকরণ করা হইরাছে। আকারে, সজ্জার এমন কি পরিধিতেও এ সকল উন্থানে পারশু ও তুর্কিন্তানের বিশেষস্টুকু সম্পূর্ণ বজার আছে। বাগানের

বাহিরে স্থদীর্ঘ উচ্চ প্রাচীর—প্রতি কোণে চতুফোণ গম্বজ—উভানের সীমাস্তে ছর্ণের আকারে রচিত রম্য গৃহ--এবং সম্মুথে বিশাল ফটক। এই বিরাটতাই মোগলাই পদ্ধতি। যে উন্থানগুলি বুহৎ সেগুলিতে ফটকের সংখ্যা:চারিটি করিয়া থাকে;—চারিটি প্রাচীরের মধ্যস্থলে একটি করিয়া ফটক রচিত হয়---এবং প্রতি কোণে অষ্টকোণ-বিশিষ্ট ছোট ছোট গৃহ-মাথায় সচুড় গমুঞ্জ-এবং উম্বানের মধ্যে দীর্ঘ থাত পাথরে বা ইষ্টকে বাঁধানো —মধ্যে মধ্যে মিগ্ধ প্রস্রবণের সারি থাকে। উত্যানের প্রধান গৃহের অভ্যস্তর এই সকল প্রস্রবণাদির জন্ম তপ্ত রোদ্রে ঝলসিত হইতে भाव ना-कनक्**षावाशै ,**भवन-मक्षाद्य गृश-ভান্তর বেশ স্লিগ্ধ শীতল থাকে। কোন কোন উন্থানে আবার প্রাচীরের বাহিরে চারিধার বেডিয়া খাত তৈয়ার করা হয়-প্রচ্ছন্ন নল দিয়া এই সকল থাতে স্থাপুরস্থ বা অদুরস্থ কোন নদী হইতে জল টানিবার ব্যবস্থাও ভালরূপ থাকে।

উত্থানে বড় বড় গাছগুলি স্থশৃত্বলভাবে ছায়া বিস্তার করিয়া দণ্ডায়মান; তাহারই ফাঁকে ফাঁকে কোণাও গোলাপকুঞ্জ, কোণাও বা অক্তরূপ ফুলের গাছ—ছায়াভামল কুঞ্জগৃহ,—শাস্তি ও আরামের অপরূপ আবাস।—উত্থানের মোটামৃটি গঠন এই।\*
গ্রীসৌরীক্রমোহন মুণোপাধ্যার।

<sup>\*</sup> महिन्छ । जन्म धकांछ ।

# কেরাণী-স্থানের জাতীয়-সঙ্গীত

( স্থর—"ধাও ধাও সমর-ক্ষেত্রে" )

ধাও, ধাও, চাকুরী-ক্ষেত্রে
থাও—সর্থাৎ গিলে নাও যা' তা',
রক্ষা করিতে পৈতৃক কর্ম্মে
শোনো—ঐ ডাকে service জাঁতা।
কে বলো কাঁদিবে মানেরি কারা,
যথন মুরুবনী চাকী বই চান্ না!
সাজ, সাজ সকলে চাপ্কানে,
শোনো ঢঙ্-ঢঙাচঙ ঘড়ি বাজে কানে।
চল আফিসে মুথে মাথিতে কালি,
জয় ট্রাম-কোম্পানী! জয় পানওয়ালী!

সাজে কথনো কি হীন দোকানে
পেলব হস্তে গ্রহণ দাঁড়ি-পালা ?
পল্লীগ্রামে—বাবা !—পদ্মার পারে
হয়ে যেন চাষা-ভূষো মাঝি-মালা !
ডেক্ষ-নিবদ্ধ রবে দরথান্ত !—
খ্রথন বেরুলেই কিছু-কিছু আস্ত !
সাজ সাজ সকলে চাপকানে
শোনো চঙ্-চঙাচঙ্—ইত্যাদি ।·····

আফিসে নাহি দেখাইব দন্ত,
মোন মুখে শুধু মারিব মাছি;

ডরি না বড় বড়-বাবুর ফন্দ,

বেরুবার বেলা যদি না পড়ে হাঁচি।

টিকিয়া থাকিব, হব না ক্ষ্ম,

ছুরি, ফিতা, পেন্সিল্ ও পেন্সন্-লুম;

সাজ সাজ সকলে চাপকানে
শোনো ঢঙ্-ঢঙাঢঙ—ইত্যাদি।

ধাও ধাও চাকুরী-ক্ষেত্রে
চেপে দাও বাহিরের যত দরখান্ত,
পুণ্য সনাতন পৈতৃক আফিসে
উড়ে এসে জুড়িলে হবে না বরদান্ত !
সে দরখান্তে করি' জুতা সাফ,,
উমেদারে জানাও গভীর পরিতাপ!
সাজ সাজ সকলে চাপকানে
শোনো চঙ্ চঙাচঙ ঘড়ি বাজে কানে।
চল আফিসে মুখে মাখিতে কালি,
জয় ট্রাম-কোম্পানী! জয় পানওয়ালী!

## অভিষেক

(গল্প)

সে ছিল একেবারে কালো কুরূপ;—
মাস্থবের অমন ভয়ানক চেহারা কেউ কথনো
দেখেনি। দেশের লোক তার দিকে ফিরে
চাইতে পারতনা—সাম্নে পড়লে মুখ-ফিরিয়ে

চলে যেত। উৎসবের দিন তার ডাক ত পড়তই না,—বিপদের সমরেও কেউ তার কথা মনের কোণেও আনত না। সে ছিল একলা;—সঙ্গের সঙ্গী, আলাপের বন্ধু কেউ তার ছিল না। তার সঙ্গে কেউ হেসেও কথা কইত না, তাকে তিরস্কারও করত না। সে তার সেই কালো রূপের অন্ধকারের মধ্যে কোথায় যেন তলিয়ে থাকত।

কিন্তু কেউ যদি ভালো-করে তাকে দেখত তাহলে দেখতে পেত, তার সেই কালো-কাজল রঙের উপরে একটি বিহাতের আভা থেকে-থেকে থেলে যায়; তার সেই কুৎসিত মুথের উপরে সময়-সময় এমন হাসি ফুটে ওঠে যার সৌন্দর্য্য বর্ণনা করা যায় না; আর সেই গোল-গোল ভাটার মতন চোথের ভিতর থেকে কি-একটা কাঁপুনি উঠতে থাকে যাতে মনে হয় যেন তার ভিতরের একটা আলো বাইরের কালো পদা ছিঁড়ে বেরিয়ে আসবার জন্তে আকুলি-ব্যাকুলি করচে।

কিন্তু কে তার ভিতরের খবর রাখে!
বাইরের বাধায় সকলকার মন ফিরে-ফিরে
বায়—কালোর বুকের ভিতরে যে আলো
জ্বলচে, কেউ তার সন্ধানই পায় না। সবাই
তাকে অপমানে, তাচ্ছিল্যে, অনাদরে দ্র
থেকে দ্রে ঠেলে দেয়।

সে আপন-মনে নদীর বিজ্ঞন তীরটিতে
গিয়ে বসে—তার মনের যত কালা স্থর দিয়ে
গেঁথে একলাটি গেয়ে যায়—কেউ তা কানপেতে শোনে না; কেবল বনের পাথী হঠাৎ
কথনো সেই স্থরে স্থর মিলিয়ে গেয়ে ওঠে।

( \( \)

রাজা এক সভা আহ্বান করলেন। সে সভায় এলেন দেশের যত ধনবান, জ্ঞানবান, যত বুদ্ধিমান, যত পণ্ডিত, যত কবি, যত বাউল। ধনবান এসে রাজার পায়ে ধন-দৌলত উপহার দিলেন, জ্ঞানবান এসে গভীর তত্ত্ব-কথা শোনালেন, বৃদ্ধিমান এসে রাজাকে সং-পরামর্শ দিলেন, পণ্ডিত শাস্ত্রীয় তর্ক তুল্লেন আর কবিরা শ্লোক শোনাতে লাগলেন—সব-শেষে বাউলের গান হল। দেশের যত লোক সবাই আজ এসে সভায় উপস্থিত। আদেনি কেবল একটি লোক—সেই কালো। কেউ তার থবরও করেনি। ধনীদের মণিমাণিক্যে দর্শকের চোথ ঝল্সে যেতে লাগল, জ্ঞানবান বৃদ্ধিমানদের

ঝল্সে যেতে লাগল, জ্ঞানবান বুদ্ধিমানদের কথার যমকে চমক লাগতে লাগল, পণ্ডিতের তকে জটিল কথা যতই জটিল হয়ে উঠতে লাগল, ততই বাহবা পড়তে লাগল। তার পর কবিরা একে-একে যথন শ্লোক শোনাতে লাগলেন—কেউ প্রভাত বর্ণন, কেউ সন্ধ্যা বর্ণন, কেউ বিরহ, কেউ মিলনের কাহিনী শোনালেন, তথন চারিদিকে ধন্তুধন্ত রব পড়ে গেল। কে যে বড়, কে যে ছোটো মীমাংসা করা শক্ত হয়ে উঠল। সবাই বলতে লাগল, আশ্চর্য্য কথার বাধুনি!—এ ত শ্লোক নয়, এ যেন তুবড়ি-বাজির ফ্লঝুরি! এমন অঙ্কুত শক্ষ চয়ন, কথার এমন আশ্চর্য্য কারসাজি ত কোথাও দেখিনি। এমন অপক্রপ বাহাছরী কে দেখাতে পারে।

(0)

একে-একে কবিদের শ্লোক শোনানো শেষ হল। বিচারকের দল বিচার করে প্রস্কার ঘোষণা করলেন। সভা প্রায় ভাঙে-ভাঙে, এমন সময় হঠাৎ একটা গোল-মালে চারিদিকের লোক চঞ্চল হয়ে উঠল। দেখা গেল সেই কালো ভিড্-ঠেলে প্রবেশ করছে। আজকের সভায় কারো আসার মানা নেই—রাজার হকুম! কাজেই পথ ছেড়ে দিতে হল।

সে এসে একেবারে সিংহাসনের সমূথে 
দাঁড়াল। সভাস্থদ্ধ সকলে মুথ বিকৃত করলে।
মন্ত্রী বল্লে—"কি চাও তুমি ?"

সে মহারাজের দিকে চেয়ে বল্লে—
"মহারাজ, আজকের দিনে দেশের লোক
আপনার পায়ে যার যা ভালো তাই দিতে
এসেছে। আমিও আপনার প্রজা—আমিও
কিছু দেব।"

রাজা বল্লেন—"কি দেবে তুমি ?"
সে বল্লে—"মহারাজ, আমার মাত্র একটি
সম্পদ আছে, তাই আপনাকে নিবেদন করব।
রাজা বল্লেন—"কি দেবে বল।"
সে বল্লে—"মহারাজ, আমার কালা।"
কালা! সভাশুদ্ধ সবাই হেসে উঠল।
চারিদিক থেকে টিটকারি পড়তে লাগল।
কিন্তু সে অচল, অটল হয়ে দাঁড়িয়ে ক্লইল।
রাজা বল্লেন—"আচ্ছা বেশ, তোমার
প্রার্থনা মঞ্জুর করলুম।"

সবাই অবাক। যাকে দেশের লোক অবজ্ঞা করে, দেশের রাজা তাকে আদর দিলেন? কেউ দিলে ধন-রত্ন, কেউ দিলে জ্ঞান-রত্ন, কেউ দিলে কাব্য-রত্ন তারই সঙ্গে কি-না কালাও রাজার গ্রাহ্য হল!—সবাই চোথ-টেপাটেপি করতে লাগল।

কাপড়ের ভিতর থেকে একটি একতারা বার করে— তারই সেই একটি তারের
উপরে বারবার সে ঘা দিতে লাগল। অতি
কীণ তার স্থর—কানে লাগে-কি-না-লাগে।
বাইরে তার জোর নেই, কিন্তু বুকের

ভিতরে গিয়ে তা কাঁপতে থাকে। এমন
মৃছ তার ধ্বনি যে স্বাইয়ের কানে তা
প্রবেশই করলেনা—কেউ শুনতে পেলে কিনা
তাও বোঝা গেলনা। সকলের মধ্যেই একটা
অবজ্ঞার চাঞ্চল্য দেখা গেল। রাজা পাথরের
মৃর্ত্তির মতন স্তর্ক হয়ে বসে রইলেন— স্থরের ঘায়ে
তার চোথের পাতা কেবল কাঁপতে লাগল।

তারপর রাজার দিকে মুখ করে সে গান আরম্ভ করলে— নিজের কালা স্থর দিয়ে বেঁধে সেই গান তৈরি। অনেকে নাক-সিঁটকে বল্লে-ওর কালা আবার শুনব কি! বলে তারা রহস্থালাপে মন দিলে। সে কিন্তু চোধ বুজে গেয়ে যেতে লাগল। সেই গান তার কণ্ঠ থেকে বেরিয়ে আকাশের উপর ছড়িয়ে গেল-সমন্ত সভাকে পরিপূর্ণ করে বছে সেই नांशन। স্থব কণ্ঠের সীমা অতিক্রম করে আকাশের দিকে আলোর মতন ছুটে গেল; কথনো বুকের মধ্যে বদ্ধ হয়ে গুমরাতে লাগল; কখনো চলার আনন্দে তালে-তালে নৃত্য করতে লাগল; কখনো কুঁড়ি থেকে ফুল হয়ে ফোটবার বেদনায় কাতরাতে লাগল। কেউ তা ভনলে, কেউ ভনলে না-কেউ বুঝলে, কেউ বুঝলে না। যে ছ-একটি লোক শুনলে, বুঝলে, তাদের মনে হল তাদের বুকের ভিতরকার কোনৃ তারে যেন ঘা পড়েছে—সেথান থেকে ঠিক অমনিতর একটা স্থর বেজে-বেজে উঠছে;—সেই কালো যা গাইছে সে যেন তারই নিজের হৃদয়ের ব্যথা। কেউ-কেউ আশ্চর্য্য হল কেমন-করে ঐ গায়ক তার গোপন মনের কথাটি জানলে! কেউ অবাক হল, ষে-কথা বলবার ভাষা খুঁজে পাওয়া যায় না, কেমনকরে সেই-কথাও বল্লে ! অবাক হল, আশ্চর্য্য
হল অতি অরই লোক ;—অধিকাংশ লোকই
মনে-মনে হাসতে লাগল । রাজার ভরে
ভারা চুপ করে ছিল—নইলে কালোর
লাহনার আজ অস্ত থাকত না।

কালো তার গান শেষ করে চোথ খুলে দাঁড়াল। কোথাও একটা বাহবা শোনা গেল না—কেবল নিখাসের মত অক্ট একটি মৃত্ গুঞ্জন উঠতে-না-উঠতেই কোলাহলের মধ্যে চাপা পড়ে গেল। রাজা বল্লেন—"কবি!—" বলতে বলতে তার গলার স্বর বন্ধ হবে গেল।

"কবি !"—সভার মধ্যে একটা টিটকারির রোল পড়ে গেল। রাজার আজ হল কি ! কেউ অগ্নিশর্মা হয়ে আস্ফালন করলেন, কেউ রহস্তের তীক্ষ বাণ বর্ষণ করতে লাগলেন।

রাজা বল্লেন—"কবি! তোমার গানে আমি মুগ্ধ হরেছি—কিন্তু তুমি বড় অসমরে এসেছ, আজকের সভার কবির পুরস্কার দেওরা হরে গেছে। এখন তোমার কী দিই ?"

সে বল্লে—"মহারাজ ক্ষোভ করবেন না;
—পুরস্কার আমি পেথেছি।"

—"কৈ কবি **?**"

— ঐ ত মহারাজ, আপনার চোথের জন
এখনো শুকোর্নি— ঐ ত আমার প্রস্কার।"
রাজা . বল্লেন—"ধন্ত ধন্ত—কবি! এস
তোমায় আলিঙ্গন করি।"

ভিড়ের মধ্যে থেকে একজন বুদ্ধিমান বলে উঠলেন—"রাজার যেরূপ বৃদ্ধির বিকাশ দেখা যাচ্ছে তাতে ঐ গব্-চক্র মন্ত্রীই ওর মানাবে ভালো।" এক কবি বল্লেন—"র্থা এতকাল অরসিকের কাছে রস নিবেদন করেছি।" এক পণ্ডিত বল্লেন—"কাব্য-ফুল্মরী দেখচি আজ অলজার খুলে বিধবা হলেন!" বলে একে-একে সব চলে যেতে লাগলেন। দেখতে-দেখতে সভা প্রায় জনশ্স্ত হরে গেল।

তখন রাজা বল্লেন—"কবি আমার এই 
সামান্ত চোথের জলে তোমার তৃপ্তি হল ?"
—"হল বৈ কি মহারাজ!"

অমনি এক-কোণ খেকে করেকজন দাঁড়িরে উঠে বল্লে—"কবি এই দেখ, আমাদেরও চোখের জল তোমার অভিবেকে দিয়েছি।" কবি বল্লে—"ধন্ত আমি।"

শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

## পথ-শেষের পারে

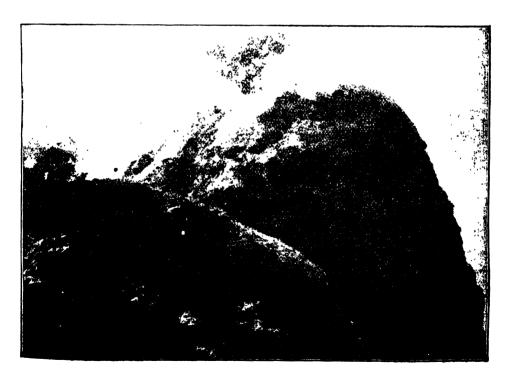
এল বেদিৰ পথ-শেষের পারে,
ছড়িয়ে দিল শ্রান্ত আপনারে
বহু দূরে আলোর মোহানায়।
ভিমির নীল পারাবারে
পড়লো ভেঙে ভারে ভারে
রাঙা চেউরে রঙীন ফেণার গায়।

অক্লভরা অক্কারে
অতলতার শীতল ধারে
সকল দাহ জুড়িরে এল বুকে;
দীখি শুধু রইল চেরে
সীমাহীনের দৃষ্টি ছেয়ে
লক্ষ শভ ভারার মূপে মূবে !

ব্রীপ্রেরখনা দেবী।



বিজন তীর



শিথর-প্রহরী

## সাহিত্যের ভাষা

আমি ইদানিং মনস্থির করেছিলুম যে সাহিত্যের ভাষা নিয়ে আর তর্ক না : কেননা যে তর্ক এগোয় না, যোগ দেওয়ার অর্থ ঘুরে-ফিরে সেই একই কথার একই জবাব দেওয়া। এককথা বলে একশ-কথা শোনায় আমার আপত্তি নেই-কিন্তু একশ কথা বলে একশ-জনের কাছ থেকে উন্তরে একই কথা শোনাটা नेय९ कष्टेकत्र। সাধুভাষীদের ঐক্যতান গুনে-গুনে অন্ততঃ আমার প্রবণ-মন ক্লাস্ত ও অবদন্ন হয়ে পড়ে। তর্কক্ষেত্রে বৃদ্ধি-বৃত্তিকে সজাগ রাখ্তে হলে, পূর্বপক্ষের কাছ থেকে নিত্যনূতন চিস্তার পাওয়া আবশ্রক; কিন্তু পূর্ব্যক্ষ সে ধাকা প্রায়ই দেন না। সমাজের কিম্বা জীবনের যে রীতি পূর্বাপর চলে আস্ছে, না ভেবে-চিন্তে. একমাত্র অভ্যাসবশতঃ মনে সঙ্গে আমরা বনিবনাও ব্যবহারে যার করে আরামে জীবনথাত্রা নির্বাহ কর্ছি, কেউ ভার বিরুদ্ধে কথা বল্লে, আমরা ना ভেবে-চিস্তে সেই বিক্লবাদের প্রতিবাদ করি। পুরাতন যে কোনও প্রচ্ছন্ন অন্তর্নিহিত শক্তির বলে, নৈসর্গিক নিয়মে জ্মপরিবর্ত্তিত হয়ে নৃতনে পরিণত হয়,—এর চাইতে বড় মিথ্যে কথা দর্শনে-বিজ্ঞানেও পাওয়া ভার। কালবশে পুরাতন শুধু সনাতন হরে ওঠে। প্রচলিত প্রথার প্রতি মানুষের ভক্তি **অচনা। স্থত**রাং বিনি কোনও নৃতন <sup>মত</sup> প্রচার করেন, তাঁর বিরুদ্ধে যাঁদের

কোনও মত নেই, তাঁদের একমত হওরা
নিতান্তই স্বাভাবিক। স্বতরাং একমাত্র প্রক্ষক্তির বলে এ সত্য একরকম সাব্যস্ত
হয়ে গেছে যে যাঁরা বাংলা ভাষার দৌলভে
বাংলা সাহিত্য গড়ে তুল্তে চান—তাঁদের
বৃদ্ধি প্রলয়করী। শুধু তাই নয়—য়ধন
দেখতে পাই যে আমাদের মতের বিরুদ্ধে
কোনও কোনও ব-কলম সই-করা উচ্চভাষও
সাহিত্য-সমাজে উচ্চচিন্তা বলে সম্মান লাভ
করেছে, তথন "মৌন অসম্মতির লক্ষণ" এই
প্রাচীন বাক্য অমুসারে চুপ করে থাকাই
শ্রেম্ন মনে করেছিলুম।

( २ )

কিন্তু চুপ করে থাকা শ্রেয়: হলেও সাহিত্যিকের পক্ষে কথা কওয়াটাই প্রের:। স্তরাং পুনরায় এই তর্ক-যুদ্ধে যোগ দেবার জন্ত আমার পক্ষে যদিচ কোনরূপ কৈফিরৎ দেবার দরকার নেই—তবুও তা দিচ্ছি। অগ্রহায়ণ মাসে নারায়ণ পত্তে এীযুক্ত নলিনী-কান্ত গুপ্ত সাধুভাষার স্বপক্ষে যে-সব বুক্তি-তর্কের অবতারণা করেছেন তা আমার মতে বিশেষরূপে আলোচনার যোগ্য। পূর্ব্বপক্ষের যত লেখা অভাবধি আমার চোখে পড়েছে, তার মধ্যে উক্ত প্রবন্ধের একটা বিশেষত্ব আছে। এ প্রবন্ধের মধ্যে উচ্চ অঙ্গের সাহিত্য-জ্ঞানের পরিচয় পত্ৰে-পত্ৰে ছত্ৰে-ছত্তে পাওয়া যায়। গুপ্তমহাশন্ন যা বলেছেন, তার অনেক কথা সত্য; বাদবাকী সব সত্যাভাস-একটি কথাও একেবারে মিছে

নয়, স্বতরাং আমি সাগ্রহে এঁর মতামতের আলোচনা কর্তে প্রবৃত্ত হচ্ছি।

এঁর মতের সঙ্গে আমাদের মতের অমিল বৈ কোথার তা এক-নজরে ধরা যার না;
অথচ অমিল যে আছে সে বিষয়ে সন্দেহ
নেই। কেননা ইনি তথাকথিত সাধুভাষার
অস্বামিত্ব রক্ষা করবার জন্তই বছবিধ
আলকারিক এবং ঐতিহাসিক যুক্তির অবতারণা
করেছেন। যথন আমাদের পরস্পরের
প্রায় প্রতি-কথারই গোড়ায় মিল আছে,
তথন শেষে অমিল হবার কারণ—হয়
আমি ঠিক-নামাতে ভূল করেছি, নয় তিনি
করেছেন। আমার মনে এ-সন্দেহ হয় যে
এ কেত্রে গুপুমহাশয়ের সঙ্গে আমরা Principlesএ একমত—আমাদের মধ্যে যা-কিছু
মতভেদ Facts নিয়ে। গুপুমহাশয় এই
বলে তাঁর প্রবন্ধ স্থক করেছেন—

"পণ্ডিতীভাষা ব্যতিরেকেও এক সাধুভাষা আছে. বৃষ্ণিমচন্দ্ৰ যাহার প্রবর্ত্তক যাহাই সাহিত্যের ভাষা বলিয়া এ যাবৎ পরিচিত। সম্প্রতি এক চেষ্টা আরম্ভ হইয়াছে যে, মৌথিক ভাষাতেই সাহিত্য রচনা করিতে হইবে। রবীক্রনাথ বর্ত্তমানে তাঁহার সমস্ত প্রতিভা এই চেষ্টায় ঢালিয়া দিয়াছেন। বাঙ্গলার যে হুইজন শ্রেষ্ঠ সাহিত্যিক, থাঁহারাই একরকম বাঙ্গলা ভাষা সৃষ্টি করিয়াছেন, তাঁহাদের এই হুটি বিভিন্ন আদর্শ আরু বাঙ্গালীর সমূখে। বঙ্গদাহিত্য আজ কাহাকে অনুসরণ করিবে —विक्रमहद्ध ना द्रवीद्धनाथ ?"

এ প্রশ্নের উত্তরে আমি বলি বে, বৃদ্ধিমচন্দ্র যে সাধুভাষার প্রবর্ত্তক এবং রবীন্দ্রনাথ যে তার নিবর্ত্তক এ Fact বঙ্গদাহিত্য যে কোনও তারপর উভয়সঙ্কটে পড়েছে এমন ত আমার মনে হয় না। প্রতিভার অমুসরণ অর্থাৎ অমুকরণ করতে গেলে আমাদের সাহিত্যসমা<del>জে</del> অপ্রতিভ হবারই সম্ভাবনা বৈড়ে প্রাণরক্ষার বঙ্গসাহিত্যের জগ্য সাহিত্যিকদের প্রত্যেককেই নিজের আবিষ্কার করতে হবে এবং নিজের রচনা-রীতি উদ্ভাবন করতে হবে। বে লেখায় আত্মরতি ও আত্মরীতি নেই—তা আর যাই হোক. বাঙালীর আত্মপ্রকাশের নয়। পক্ষে মাতৃভাষা বিশেষরূপে অনুকৃল-এ বিখাসের বলেই আমরা সে ভাষার পক নিয়েছি।

চলিত ভাষা বনাম সাধুভাষা নিম্নে আজকাল যে ঘোরতর তর্ক উপস্থিত হয়েছে. সে তর্ক আমিই তুলি; স্থতরাং স্বপক্ষ বজায় রাখবার ভার আমাকেই নিতে হবে। যথাশক্তি সে কর্ত্তব্য পালন কর্তে আমি পুর্ব্বেও চেষ্টা করেছি---আবশ্যক হলে ভবিষ্যতেও করব। এ প্রচেষ্টা অপুর্বে নয়। বঙ্কিমচন্দ্র পণ্ডিতী ভাষার বিরুদ্ধে যে যুদ্ধের হত্তপাত গিয়েছেন, আমরা তারই জের টেনে আনছি। তিনি সাহিত্যের ভাষাকে যেথানে দাঁড় করিযে গিয়েছেন, আমরা সেথান থেকে তাকে বঙ্গসরস্বতীর মন্দিরের দিকে আরও হু'এক পা এগিয়ে দিতে যার প্রাণ আছে তাকে আমরা কোথারও দাঁড করিয়ে রাখবার বিপক্ষে। কেন্<mark>ন</mark>া বসতেই বেশীক্ষণ শাঁড়িয়ে থাক্ষে তাকে হবে এবং শেষটা গুড়েই হবে।

(0)

শুপ্তমহাশয় এই কথা বলে বিচার আরম্ভ করেছেন—নব্যতন্ত্রীরা চান "নিজের এক নৃতন সাহিত্য সর্বজনবোধ্যভাষায় সর্বজনভিপভোগ্য সাহিত্য।" আমরা অবশু এরকম কথা কথনো বলেছি বলে শ্বরণ হয় না। শুপ্তমহাশয় বোধ হয় অবগত নন্ য়ে শ্রীযুক্ত বিপিনচক্র পালপ্রমুথ সাহিত্যিকেরা "অসাধুভাষা"র বিরুদ্ধে এই অভিযোগ এনেছেন য়ে, তা ছর্ব্বোধ্য। সাহিত্যের মহা-মহারথীদের নিকট য়ে ভাষা ছর্ব্বোধ্য, সে ভাষা য়ে "সর্বজনবোধ্য" হবে—মনে এরকম কোনও ছরাশা পোষণ করে আমরা লিখতে বিসনে। সে যাই হোক্, শুপ্তমহাশয় সজোরে বলেছেন—

"প্রথমেই আমরা বলিতে চাই আপামর সর্বসাধারণের জন্ম সাহিত্যের উদ্দেশ্য সকলের মনস্তৃষ্টি করা বা সকলের বোধগম্য হওয়াও নম।"

আমি কাব্যসম্বন্ধে ঠিক এই কথাই বরাবর বলে আস্ছি। এ বিষয়ে আমার ছ-একটি পূর্ব্বকথা এথানে উদ্ধৃত করে দিচ্ছি:—

"মনেরও উপর্যুপরি নানা লোক আছে,
এবং শ্রেষ্ঠসাহিত্য মানসিক উর্দ্ধলোকেরই
বস্তু। জাতির মনকে লোক হইতে
লোকাস্তরে লইয়া যাওয়াই সাহিত্যের ধর্ম।
কামলোক হইতে রূপলোকে উঠিবার জ্বভ্ত
জনসাধারণের পক্ষে শিক্ষার আবশ্রক,
সাধনার আবশ্রক। কবি যাহা দান করেন,
তাহা গ্রহণ করিবার জ্বভ্ত অপরের উপযুক্ত
শক্তি থাকা আবশ্রক। মনোজগতে অমনিসাওয়া বলিয়া কোন পদার্থ নাই—সবই

দেওয়া-নেওয়ার জিনিষ। Utilitarianismএর
সাহায্যে সাহিত্যের মূল্য নির্ণয় করা যায়
না। সাহিত্যের অবনতির হারা জাতীয়
উন্নতি সাধন করা যায় না।...

"সাহিত্যচর্চ্চার যে অধিকারী-ভেদ আছে তাহা অস্বীকার করায় সত্যের অপলাপ করা হয়।" (সবুজপত্র, ১ম বর্ষ, ১১শ সংখ্যা।)

তারপর "সকলের মনস্তৃষ্টি" করা যে সাহিত্যের কর্ত্তব্য এ ধারণাও আমার কিম্মনকালেও ছিল না। প্রমাণ, আমি বলেছি
—"সাহিতের উদ্দেশ্য সকলকে আনন্দ দেওয়া, কারো মনোরঞ্জন করা নয়।"

"আমি জানি বে পাঠক-সমাজকে আনন্দ দিতে গেলে তাঁরা প্রায়শঃই বেদনা বোধ করে থাকেন। কিন্তু এতে ভয় পাবার কিছু নেই—কেননা কাব্যজগতে ধার নাম আনন্দ, তারি নাম বেদনা।"

"বৈশ্য লেথকের পক্ষেই শৃদ্রের মনোরঞ্জন করা সঙ্গত। অতএব সাহিত্যে আর বাই করনা কেন, পাঠক-সমাজের মনোরঞ্জন করবার চেষ্টা কোরোনা।"

"সমাজের মনোরঞ্জন কর্তে গেলে সাহিত্য যে স্বধর্মচ্যুত হয়ে পড়ে তার প্রমাণ বাংলাদেশে আজ হলভি নয়।"—(সব্জ্ব পত্র, ২য় বর্ষ, ৪র্থ সংখ্যা।)

এত স্পষ্ট করে জন-সাধারণের অপ্রীতিকর
এই সকল কথা বলবার কারণ ভর্ত্ত্হরির একটি শ্লোক আমি কথনও ভূলতে
পারি-নি। এই "অসাধারণ" কবি নিজের
সম্বন্ধে বলেছেন:—

"ন নটা ন বিটা ন গায়না ন পরজোহনিবছবুজয়ঃ। নৃপসন্মনি নাম কে বয়ং কুচভারানমিভা ন বোবিতঃ ॥"

তা ছাড়া—"পরের মনোরঞ্জন করতে বাধ্য হলে সরস্বতীর বরপুত্রও নটবিটের দশভুক্ত হয়ে পড়েন-প্রমাণ স্বয়ং ভারত-**हक्त ।" ( मत्क्रभज, २ वर्ष, ४ वर्ष मः था । )—** व কথাও আমার মনে ছিল। পরের মনো-রঞ্জন করতে হলে, নিজের মনোগত নয়, পরের মনোমত কথা কইতে হয়; স্থতরাং আর বে-কারণেই হোক, King Demosএর মনস্তুষ্টির জন্ম আমরা মাতৃভাষার গুণ-গান করিনে। জানা জিনিষের অন্তরে যে অজানা গুণ থাকতে পারে--এ জ্ঞান জন-সাধারণের নেই। বাংলা ভাষা বাঙালী মাত্রেই জানে, স্থতরাং তা সকলেরই অবহেলার সামগ্রী। গুপুমহাশয় বলেছেন বে "Democracy द উচ্চ আদর্শ সহজেই Mob-rule ৰা Vulgarisma পরিণত হইতে পারে।" স্থাশানাল কংগ্রেসের দল অবশ্র এ কথা গুনে চম্কে উঠবেন। কিন্তু রাজনীতির ক্ষেত্রে যাই হোক, সাহিত্যক্ষেত্রে গুপ্ত-মহাশয়ের কথা যে সভা তার প্রমাণ "রবীক্রনাথ বর্ত্তমানে তাঁহার সমস্ত প্রতিভা" যে কাব্যে "ঢালিয়া দিয়াছেন" সেই "ঘরে-বাইরে"র উপর সাহিত্যের শাসনকর্তাদের সদলবলে আক্রমণ। বলা বাছল্য, সংবাদপত্ৰই হচ্ছে Democracyর একাধারে শাসনযন্ত্র ও পীড়ন-অন্ত্র। স্তরাং এ কথা নির্ভয়ে বলা যেতে পারে যে জনসাধারণের মন-যোগানো কথা বলাই ষদি আমাদের অভিপ্রায় হত তাহলে আমরা মাতৃভাষাকে সাহিত্যের উচ্চাসনে বসাবার চেষ্টা করতুম না। আমাদের এ জ্ঞান ছিল বে প্রথম-থেকেই দেশগুদ্ধ লোক এ চেষ্টার ঘাধা দেবে; বে সাহিত্যে আটপোরে

মনোভাব পোষাকী ভাষা ধারণ করে, সেই
সাহিত্যই লোকপ্রিয় ও লোকপৃদ্ধা। স্তরাং
দেখা গেল এ বিষয়ে গুপু-মহাশরের সঙ্গে
আমাদের মতের যোলআনা মিল আছে।
তবে অমিলটা যে কোথায় তা ক্রমশঃ
প্রকাশ্য।

#### (8)

গুপ্ত-মহাশয় বলেছেন যে আমাদের মতে—"চলিত ভাষা সহজ সরল প্রাণম্পর্শী ভোতনাপুণ, জীবনীশক্তিপুৰ্ণ—তাই চলিত ভাষাকেই সাহিত্যের ভাষা করিয়া তোলা উচিত।" এ কথা সত্য। আমি একবার নয় বছবার বলেছি যে মৌথিক ভাষা সহজ সরণ সজীব সতেজ সরাগ মৌথিক ভাষার এ সকল গুণ যে আছে তা গুপ্ত-মহাশয় অস্বীকার করেন এবং সাহিত্যের ভাষায় এ সকল গুণ থাকাটা যে দোষের এ কথাও তিনি বলেন না। ভাষা যত ক্লত্রিম, যত জটিল, যত নিজ্জীব, যত নিস্তেজ, যত বিবর্ণ, যত নিশ্চল হবে, তত যে সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি হবে—এ কথা তর্কের খাতিরেও কেউ বল্তে পারেন না।

গুগুমহাশয় বলেন যে সাহিত্যের ভাষার সরলতা (Simplicity) একমাত্র গুণ নয়, সভাবিকতা (Naturalness) একমাত্র গুণ নয়। কিন্তু একমাত্র না হলেও, এর প্রতিটি যে একটি গুণ, সে বিষয়ে কোনও সন্দেহ নেই এবং এইসকল গুণের একত্র সমাবেশে অন্ততঃ গদ্যসাহিত্য যে তার পূর্ণক্রী, পূর্ণশক্তিলাভ করে এই বিশ্বাসের উপরই এই সকল

গুণের আধার ফরাসী-সাহিত্য যে গড়ে উঠেছে—তা গুপ্তমহাশয়ের অবিদিত নয়। কেননা, উক্ত প্রবন্ধ থেকেই পরিচয় পাওয়া যায় যে, সে সাহিত্যের সঙ্গে তাঁর যথেষ্ট পরিচয় আছে। আমি ইতিপূর্ব্বে আমার "অলঙ্কারের স্ত্রপাত" নামক প্রবন্ধে সংক্ষেপে এবং "ফরাসীসাহিত্যের বর্ণপরিচয়" নামক প্রবন্ধে এ বিষয়ের বিস্তৃত আলোচনা করেছি। কথার মুতরাং সে সকল নিম্প্রয়োজন। যাঁর সংস্কৃত অলঙ্কার-শাস্ত্রের সঙ্গে সামান্ত গরিচয় আছে, তিনিই জানেন যে এ বিষয়ে ফরাসী ও সংস্কৃত আলঙ্কারিক উভয়েই একমত। উভয়ের মধ্যে প্রভেদ এইটুকু যে শাস্ত্রমতে বৈদর্ভীরীতি বিশেষ করে কবিতার পক্ষে উপযোগী এবং করাসী মতে গদ্যের পক্ষে। স্থতরাং এই হুই মতের সমন্বয়ে এই মীমাংসা করা অসঙ্গত হবে না যে এরীতি উভয়ের পক্ষে সমান উপযোগী।

ভাষার সরলতা স্বাভাবিকতা সজীবতা প্রভৃতি ধর্ম সাহিত্যের গুণ কিনা সে বিষয়ে গুপ্তমহাশয় নিঃসন্দেহ নন।

তিনি বলেন, "natural হওয়াই সাহিত্যের ধর্মা নয়।" "গৌ তৃণং অত্তি"—এ উক্তি সত্য হলেও যে "স্বভাবোক্তি নয়" এ-বিষয়ে নব্য-প্রাচীন সকল সংস্কৃত আলঙ্কারিক যে একমত সে কথা আমি অনেক দিন হল পাঠক-সমাজকে শুনিয়ে রেথেছি। "গরুতে ঘাস খায়" এ কথাটা সত্য হলেও বলবার কিছু প্রয়োজন নেই। কিন্তু সাধুভাষীদের মতে "ধেমু তৃণ ভক্ষণ করিয়া থাকে"—এ হচ্ছে উচ্চ অঙ্গের সাহিত্যের কথা। এই নিয়েই ত ঝগড়া। তবে কি un-natural হওয়া

সাহিত্যের ধর্ম ? অবশ্য তাও নয়। গুপ্ত-মহাশয় বলেন "সাহিত্যের লক্ষ্য আট—শিল্প রচনা।" এ সত্য আমরা সজ্ঞানে কথনও অস্বীকার করি-নি। এ ত ভাষার কথা নয়, রচনার কথা; 'উপাদানের কথা নয়, গড়নের কথা। যে ভাষার গড়ন নেই তা সাহিত্য নয়। আটহীন লেখার জ্ঞ্জ ভাষা দোষী নয়; দোষী লেখক।

পঞ্চতন্ত্রে একটি প্রবচন আছে ধে

অন্ত্র, যন্ত্র, ভাষা ও নারীর অন্তরে যে কতটা

শক্তি নিহিত আছে তার যথার্থ পরিচয় পাওয়া

যায়—য়থন ও-সকল বস্ত গুণীর হাতে পড়ে।

আমারও বিশ্বাস এই যে, ষে-কোনও ভাষা

হোক না কেন, আর্টিপ্টের হাতে পড়লে

তার থেকে উঁচু দরের সাহিত্য রচিত হয়।

"যে হোক সে হোক ভাষা কাব্য রস

"যে হোক সে হোক ভাষা কাব্য রস
লয়ে।"—এ কথা যাঁর কলমের মুখ দিয়ে
বেরিয়েছে তিনি হচ্ছেন বঙ্গসাহিত্যের
অন্বিতীয় আটিষ্ট, অর্থাৎ ভারতচক্র । অতএব
মৌখিক ভাষার সঙ্গে যে আটের মুখ দেখাদেখি নেই এ-কথা আমরা স্বীকার করবার
কোনও কারণ দেখিনে, যেহেতু আমাদের
দেশের প্রাচীন আচার্য্যগণ এবং প্রাচীন
ক্রিগণ সমস্বরে আমাদের বরাভয় প্রাদান
ক্রেছেন।

গুপুনহাশন্ন আদলে তাঁর প্রবন্ধে ভাষার নয়, styleএর বিচার করেছেন। স্থতরাং তিনি মৌথিক এবং লিখিত ভাষার ভিতর যে পার্থক্য আছে তাই প্রমাণ কর্তে বিশেষ প্রয়াস পেয়েছেন। লিখিত ও কথিত ভাষার ভিতর যে পার্থক্য আছে এ সত্য উপেক্ষা করে আমরা মাতৃভাষার

কোলে গিয়ে চলে পড়িনি। আজ চার-পাঁচ বংসর পূর্বে লিখিত আমার একটি প্রবন্ধের কিয়দংশ নিমে উদ্বৃত করে দিচ্ছি; তার থেকেই গুপুমহাশয় দেখতে পাবেন বে আমাদের আসল বক্তবটো কি।

"Art এবং Artlessnessএর মধ্যে আস্মান-জমিন ব্যবধান আছে, লিখিত এবং ক্ৰিত ভাষার মধ্যেও সেই ব্যবধান থাকা আবশ্রক। কিন্তু সে পার্থক্য ভাষাগত নয়.— Style গত। লিখিত ভাষার কথাগুলি শুদ্ধ. স্থানির্বাচিত এবং স্থবিগ্রস্ত হওয়া চাই এবং রচনা সংক্ষিপ্ত এবং সংহত হওয়া চাই। লেখায় कथा अन्दोत्ना हत्न ना, वननात्ना हत्न ना, পুনক্ষক্তি চলে না, এবং এলোমেলো ভাবে **সাজানো** চলে না। "ঢাকা বিভিউ"য়ের সম্পাদকমহাশয়ের মতে যে-ভাষা প্রশস্ত ( সাধুভাষা ), সে-ভাষায় মুথের ভাষার যা-ষা দোষ, সে-সব পূর্ণমাত্রায় দেখা যায়, কেবলমাত্র আলাপের ভাষার যে-সকল খণ আছে-অর্থাৎ সরলতা, গতি ও প্রাণ —দেইগুলিই তাতে নেই।" (ভারতী।)

তঁথাকথিত সাধুভাষার বিরুদ্ধে আমাদের একটি বিশেষ অভিযোগ এই যে; তা শতকরা নিরানকাই জন লেখকের হাতে স্থগঠিত হর না;—কেননা এই ক্বত্রিম উপাদানের উপর তাঁদের সহজ্ব অধিকার নেই। ভাব ও ভাষাকে নিজের মনোমত রূপ দিতে হলে কঠিনকে তরল করা, জটিলকে সরল করা দরকার। এই যুগসঞ্চিত সভ্যতার চাপের ভিতর মান্থযের পক্ষে সহজ্ব অর্থাৎ natural হওয়া সব-চাইতে শক্ত। বাইরের কোন বস্তু, তা ভাষাই হোক আর ভাবই

হোক্, হুবহু নকল করে natural হওয়া যায় না—অতএব আর্টিষ্ট হওয়া যায় না। আর্টিষ্টের কাছে বাইরের সব জিনিষ উপাদান মাত্র—যা নিয়ে সে নিজের nature অমুসারে রূপ গড়ে।

( ( )

গুপ্তমহাশয়ের মতে আমাদের মৌথিক ভাষা সাহিত্য-রচনার পক্ষে উপযুক্ত উপাদান নয়। আমাদের মত অন্তর্রপ। স্থতরাং গুপ্তমহাশয় মৌথিক ভাষার বিরুদ্ধে যে সব অভিযোগ এনেছেন তার বিচার করা আবশ্যক। গুপ্তমহাশয়ের প্রথম কথা এই যে—

"প্রতিদিন আমরা যে ভাষা ব্যবহার করি, তাহা মুখ্যতঃ প্রয়োজনের ভাষা। প্রতিদিনের ভাষা কর্মসিদ্ধির ভাষা।"

এ কথার আমি প্রতিবাদ কর্তে পারি
নে—কেননা আমি পূর্ব্বে নিজ-মুথেই স্বীকার
করেছি যে—

"মান্থবের ভাষা তাহার ব্যবহারিক জীবনের প্রয়োজন অনুসারেই গড়ে উঠেছে, — এবং সেই ভাষাই মান্থবের একমাত্র সম্বল।" "মান্থবের ভাষা হচ্ছে প্রধানতঃ গেরস্থালীর ভাষা।" (সবুজ্পত্র, ৩য় বর্ষ, ষষ্ঠ সংখ্যা।)

কিন্তু এর জন্ম যদি মৌথিক ভাষার সাহিত্য রচনা করা না যেতে পারে—তাহলে পৃথিবীতে এমন কোনও ভাষা নেই এবং থাক্তে পারে না যাতে সাহিত্য রচিত হতে পারে। কেননা ভাষা হচ্ছে মান্ত্রের মুথের জিনিষ। সেই জিনিষকে ধরে রাখবার জন্ম মান্ত্রে অক্ষর নির্দ্ধাণ করেছে। লেখা জিনিষটে হুচ্চে শ্রবণক্রিয়ের বিষয়কে দর্শনে-ক্রিয়ের বিষয় করবার একটা কৌশন— একটা mechanical উপায়মাত্র। পৃথিবীর
কোনও সাহিত্যে—তা সে সে যত উচ্চ
হোক্—এমন শব্দ নেই যা কশ্মিনকালে
কারও মুথের কথা ছিল না। অক্ষর যে
একটি শব্দেরও স্থিটি করে নি, আমরা
পুঁথি-পড়া লোক সে সত্য সহজেই ভূলে
যাই। স্কুতরাং বাংলা ভাষা অপরাপর ভাষার
মত মৌথিক ভাষা বলে সাহিত্যে অগ্রাহ্ম নয়।

তার পর, পৃথিবীর অতীত, বর্ত্তমান সকল ভাষাই প্রয়োজনের ভাষা; এবং অনাগত ভাষাও যে অপ্রয়োজনের ভাষা হবে এ আশা করবার কোনও বৈধ কারণ নেই। গুপ্তমহাশন্ন বলেন, প্রতিদিনের ভাষা কর্মসিদ্ধির ভাষা---আমি যাকে বলি গেরস্থালীর ভাষা-কিন্তু তা বলে আক্ষেপ করে কোনও ফল নেই—কেননা কর্মের ভাষা অর্থাৎ জীবনের ভাষাই হচ্ছে সকল ভাষার মৃলধন। জীবনের আদিম এবং দনাতন অর্থ-কর্মঞ্জীবন ; জ্ঞান ও ভক্তির মূলে ঐ কর্মই বিভ্যমান। কর্ম থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়ার অর্থ জীবন থেকে বিচ্ছিন্ন হওয়া অর্থাৎ মৃত্যুকে বরণ করা। মানব-সমাজ ও মানব-ভাষা উভয়েই এই নৈসৰ্গিক নিয়মের অধীন। আমাদের দর্শনে এক-রকম জ্ঞান, অথবা অনুভূতির কল্পনা হয়েছে যার কর্মের সঙ্গে আদৌ কোনও সম্পর্ক নেই। আত্মার তুরীয় অবস্থায় যদি কোনও জ্ঞান কিম্বা অন্নভূতি থাকে তার প্রকাশের যে কোনও ভাষা নেই, তার প্রকৃষ্ট প্রমাণ বৈদান্তিকেরা সেই জ্ঞান, সেই ষ্মর্ভৃতির বিষয় সম্বন্ধে নেতি নেতি ছাড়া আর কোনও কথা বল্তে পারেন না।

স্তরাং আমি যে পুর্বে বলেছি বে বে-ভাষা
মানুষের ব্যবহারিক জীবনের প্ররোজন-মত
গড়ে উঠেছে, দেই ভাষাই মানুষের একমাত্র
সম্বল, আমার বিশ্বাস সে উক্তি সত্য।
জীবনযাত্রার জন্ত মানুষের দেহ ও মন
হরেরই প্রয়োজন আছে। আমাদের দেহের
মত, আমাদের মনেরও কুৎ-পিপাসা আছে;
স্থতরাং জাবনের প্রয়োজনবশতঃই মানুষে
বাইরের মত ভিতরকার বস্তরও নামকরণ
কর্তে বাধ্য হয়েছে। এবং য়েহেতু সাহিত্য
ভিতর-বাহির হুই নিয়ে কারবার করে,
তথন সাহিত্যের উপাদান সকল-ভাষাতেই
পাওয়া যায়—বাংলা ভাষা এ বিষয়ে একঘরে নয়। গুপ্তমহাশরের মতে—

"দাহিত্য প্রধানতঃ ভিতরের অস্করা**ত্মারই** বস্তু, সাহিত্যের ভাষাও ভিতরের **অস্ত**-রাত্মারই ভাষা।"

আমার বিখাদ বাইরের সঙ্গে ভিতরের যোগাযোগটা এত ঘনিষ্ঠ যে বুদ্ধির আন্ত্র দিয়ে দে যোগস্ত ছিন্ন করে যে খণ্ড-সত্য পাওয়া যায় তা সাহিত্যের বস্তু নয়। ভিতরের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন বাহির—বিজ্ঞানের এবং বাইরের সঙ্গে বিচ্ছিন্ন ভিতর-দর্শনের বস্তু। আর সাহিত্যের বস্তু যদি কেবলমাত্র "ভিতরের অন্তরাত্মার" বস্তু হয়, দে বস্ত প্রকাশ কর্বার ভাষা একরকম নেই বল্লেই হয়। যে-কোনও ভাষার শব্দ-রাশি আলোচনা কর্লেই দেখা যায় যে তার मर्था हाजारत नम-नित्रनस्वहेषि हरष्ट् वाष्ट्रबन्धत বিশেষ্য কি বিশেষণ। গুপুমহাশয় বলেন সাহিত্যের কাজ হচ্ছে স্থলর মনোভাব প্রকাশ করা স্থতরাং তার ভাষাও

"স্থির সংহত গভীর গম্ভীর দৃঢ়সম্বদ্ধ" হওয়া চাই। বলা বাছল্য, তিনি সাহিত্যের ভাব ও ভাষার যে ক'টি গুণের উল্লেথ করেছেন দে-সব ভিতরের বস্তুর নয়, বাইরের বস্তুরই श्वरात नाम; वञ्च-विक्वात याक वरन poperties of matter ৷ এর জন্ম আমি দিইনে—কেননা দোষ আমরা মনের বিষয়ের উপর বস্তুর ধর্ম্ম আরোপ কর্তে বাধ্য। কিন্তু একের ধর্ম অপরের উপর আরোপ করবার ভিতর বিপদ আছে, — কেননা সে ধর্ম যে যথার্থ নয়, কেবলমাত্র আরোপিত, এ দত্য ভূলে গেলে আমাদের नकल कथारे जून रहा। शुश्रमशानद्र य এ ভূল করেন তার প্রমাণ-তিনি বলেন যে মুখের কথার আমরা "যত সংক্ষেপে বত অল্ল শব্দোচ্চারণে মনের ভাব জানাইতে পারি, তাহার অতিরিক্ত কিছু শক্তিক্ষম করিতে চাহি না।" উদাহরণ আমরা "করিয়া" না বলে "করে" বলি। তারপর তিনি বলেন যে "জিনিসকে স্থলর করিয়া মহৎ করিয়া পূর্ণ করিয়া বলাতেই সাহিত্যের মর্যাদা। সরল সহজ করিতে যাইয়া বস্তুকে যদি ছোট করিয়া ফেল, অল্লের মূর্ত্তি দাও তবে সে সরলতা সাহিত্যের সরলতা নয়।" এই কি স্পষ্ট প্রমাণ নয় যে কাগজের উপর কতথানি জায়গা জোড়ে সেই অনুসারে তিনি শব্দের মহত্ত করেন বাচকের দেহ অল্ল হলে তার বাচ্যকে যে ছোট করে ফেলা হয়, তাকে অলের মূর্জি দেওয়া হয়-এ ধারণার মূলে ভধু Space-এর ধারণাই আছে; আর Space মনোজগতের নয়, বাহুজগতের

জিনিষ। ইঞ্চি-মাপ অত্নারে যে শব্দের শক্তি বাড়ে এ বিশ্বাস সাধুতাবীদের যে মজ্জাগত তার প্রমাণ ইতিপূর্ব্বে পেয়েছি। এ বিশ্বাস যে ভূল তার প্রমাণ—মাত্রুষের মনের পক্ষে যা সব-চাইতে বড় সত্যা, পতঞ্জলির মতে তার বাচক হচ্ছে একটি মাত্র অক্ষর—ওঁ। "পূর্ণ অথগু অনুভূতির পূর্ণ অথগু বাক্" যে অল্প সময়ে উচ্চারণ করা বায় না—এ সত্য গুপুমহাশয় কোথা হতে পেলেন ? শব্দের শক্তি দেশকালের অতীত; কেননা সে শক্তির মূল মনোজগতে,—জড়জগতে নয়।

গুপ্তমহাশর সজীবতাকেও ভাষার গুণ বলে স্বীকার করেন না। তিনি বলেন— "তার পর দৈনন্দিন জীবনের ভাষাকে সজীব বল। কিন্তু এ সজীবতার মধ্যে সায়ুমগুলীর চঞ্চলতাই অধিক। দৈনন্দিন জীবনে দেখিতে পাই বাস্ততা, অস্ততা… ইহার ভাষাও তাই অস্থির বিকুক। চাঞ্চল্যই জীবনের একমাত্র লক্ষণ নয়। সাহিত্যের ভাষা গতি চায়, কিন্তু তাহা হইবে আত্মন্ত, স্থিরসন্থ, সংযত্প্রবাহ।"

সাহিত্যের ভাষা যে গতি চায় এ কথা তিনি যথন স্বীকার করেন, তথন গুপ্তমহাশয়কে আমরা জিজ্ঞাসা করি, তিনি কি সে গতির একটি মাত্রা নির্দারণ করে দিতে পারেন যার সীমা অতিক্রম কর্লেই তা চাঞ্চল্যে পরিণত হবে ? হয়ত তিনি যাকে বল্বেন ভাষার স্থিরসত্ত্ব গতি, আমরা তাকে বলব আদ-মরা। চাঞ্চল্য, জীবনের একমাত্র লক্ষণ না হলেও, একটি প্রধান লক্ষণ; জড়তাই হচ্ছে মৃতের লক্ষণ। গুপ্তান

মহাশর যাকে ভাষার হৈর্ঘ্য বলেন, আমরা
যদি তাকে জড়তা বলি, তাহলে তিনি তার
কি উত্তর দেবেন ? ভাষার গতি কিপরিমাণে বেড়ে গেলে তা চঞ্চল হয়, কিপরিমাণে কমে এলে তা জড় হয়—তার
মাপকাটি কারও হাতে নেই। এ সমস্থার
কোনও মীমাংসা নেই, কেননা ভাষাসম্বন্ধে
এ রকম কোনও সমস্থাই নেই। অন্তিরতা,
চাঞ্চল্য প্রভৃতি চিত্তর্ত্তির ধর্ম,—ভাষার নয়।
সাহিত্যে সংযমের আমি একান্ত পক্ষপাতী
এবং সেই কারণেই আমি সঙ্গীব ভাষার
একান্ত পক্ষপাতী। এ বিষয়ে আমি আমার
ভাটকতক পূর্ব্বকথা এখানে উদ্ভ করে
দিচ্ছি:—

"আমাদের চিত্তবৃত্তি শ্বতঃই বিক্ষিপ্ত; যাহা বিক্ষিপ্ত তাহাকেই সংক্ষিপ্ত করা সাহিত্যের কাজ। মনের ভিতর যাহা অস্পষ্ঠ তাহাকে স্পষ্ঠ করা, যাহা নিরাকার তাহাকে সাকার করাই আর্টের ধর্ম। সাহিত্যের সাধনাও একরূপ যোগাভ্যাস। ধ্যানধারণা ব্যতীত এ ক্ষেত্রেও সিদ্ধি লাভ করা যায় না।" (স্বুজ্পত্র, ১ম বর্ষ, একাদশ সংখ্যা।)

অতএব দেখা গেল, সাহিত্যের উদ্দেশ্য
সম্বন্ধে গুপ্তমহাশ্রের সঙ্গে আমি এক-মত।
কি উপায়ে তা সিদ্ধ হতে পারে তাই
নিয়েই যা মতভেদ। গুপ্তমহাশ্র প্রচলিতসাধুভাষার পক্ষপাতী, আমি মৌখিক ভাষার
পক্ষপাতী। আমার বিশ্বাস তথাক্থিত
সাধুভাষা ঢিলেমির প্রশ্রম দেয়, কেননা সে
ভাষার আশ্রে আমরা শ্রমাড়ম্বরের ভিতর
ভাবের দৈয় সহক্রেই গোপন কর্তে পারি।

এ বিষয়ে আমার মত আমি বাংলার সাহিত্য-সমাজের নিকট পূর্ব্বেই নিবেদন করেছি। আমার কথা এই:—

भिथिनवस् । আমাদের রচনায় পদ বাক্য

"আমাদের গভের ভাব ও ভাষা হুইই

কিছুই স্থবিগ্রস্ত নয়, এবং আমাদের বক্তব্য কথাও স্থান্থন্ধ নয়। ইহা যে শক্তিহীনতার লক্ষণ তাহা বলা বাহুলা। অঙ্গপ্রত্যঙ্গসকলের পরম্পর-সম্বন্ধ नम्र, त्म (मटहत्र भक्ति । नारे, त्मीन्मर्या । নাই। প্রতি জীবস্ত ভাষারই একটি নিজস্ব গঠন আছে, নিজস্ব ছন্দ আছে। সেই গঠন রক্ষা করিতে না পারিলে, আমাদের রচনা স্থাঠিত হয় না, সেই ছন্দ রকা করিতে না পারিলে আমাদের গভা স্বচ্ছন্দ ह्य ना ।" ( সবুজপত্র, ১ম বর্ষ, ১১শ সংখ্যা । ) সাধুগভ যে বেচাল ও বে-প্যাটার্ণ তার কারণ এ গন্ত অমুবাদজন্ত পণ্ডিতী ভাষা সংস্কৃতের অনুবাদ এবং সাধৃভাষা ইংরাজির অন্থবাদ এবং এ-ছইয়ের জড়িয়ে রয়েছে বাংলা ভাষার সংস্কৃত অনুবাদ। "মূল ও অনুবাদ যে কোন দিন সমপর্যায়ে দাঁড়াইতে পারে না তাহা বলা বাহুল্য।"-এই হচ্ছে গুপ্তমহাশয়ের মত: এবং আমারও সেই মত।

গুপ্তমহাশন্ন বলেছেন চাঞ্চশ্যই জীবনের একমাত্র লক্ষণ নয়। এ কথা সম্পূর্ণ সত্য। জীবনের একটি প্রধান লক্ষণ যে তা সাবরব। জীবনীশক্তি নিজের অফুরূপ দেহ গড়ে নেয়—যে দেহের ভিতর অঙ্গান্ধী সম্বন্ধ আছে। এ বিশ্বের যে-অংশের ভিতর জীবন নেই তা inorganic। জড়পদার্থেরণ্ড

আমরা গড়ন দিই কিন্তু সে যোড়াতাড়া দিয়ে—ইংরাজিতে যাকে বলে mechanical পদ্ধতি অনুসারে। সঙ্গীব ভাষাই organic সাহিত্য রচনার পক্ষে একমাত্র উপযোগী ভাষা। সাহিত্যের বিশিষ্টতা কথার সমষ্টিতে নয়, ভাবের সমগ্রতার উপর নির্ভর করে— এবং এ সমগ্রতা কেবলমাত্র বিভার বলে কি বৃদ্ধির কৌশলে লাভ করা যায় না। মনোভাবকে শুধু মূর্ত্তিমান নয়, সঙ্গীব করে তোলাই হচ্ছে আর্টের উদ্দেশ্য। স্থতরাং সাহিত্য জীবস্ত-ভাষার সম্পর্ক ত্যাগ কর্তে পাবে না। লেখকমাত্রেই জানেন যে শেখায় ভাষার জীবনরক্ষা করাই কঠিন; —বধ করা সহজ। লেখনীর স্পর্শে ভাষা স্বতঃই আড়ুষ্ট হয়ে পড়ে। স্বাভাবিকতা (naturalness) সাহিত্যের একমাত্র গুণ না হতে পারে-কিন্ত কুত্রিমতা মহাদোষ।

(b)

আমরা এ-যাবৎ গন্তসাহিত্যেরই আলোচনা করে আস্ছি; -- কবিতার নয়; এবং সরলতা স্বাভাবিকতা এবং স্বচ্ছন্দতা হচ্ছে গত্যের প্তৰ । গুপ্তমহাশয় Mathew Arnoldএর মতামতের অতি ভক্ত সাধুভাষার স্বপক্ষে বারম্বার তাঁরই দোহাই দিয়েছেন। সেই Mathew Arnold গন্ত-সাহিত্যে বৈদৰ্ভীরীতির এতটা ভক্ত ছিলেন যে তিনি ইংরাজিগতের অরাজকতার শাসনের জন্ম French Acdemyর অনুকরণে ইংলণ্ডেও একটি Acdemyর প্রতিষ্ঠা করতে চেমে-ছিলেন। গভের যে একটি standard ্হতে পারে এ বিশ্বাস তাঁর ছিল—এবং আমারও আছে। এ কথা ভূলে গেলে

চল্বে না যে গতা শুধু কবিজের নয়. জ্ঞানেরও বাহন। সেকালে এদেশে অঙ্কশাস্ত্র. ধর্মশাস্ত্রও কবিতায় লেখা হত-একালে ইতিহাস, পুরাণও গজে লেখা হয়। মালুষের জ্ঞান, মানুষের চিন্তা, অপরের কাছে সহজে পৌছে দিতে হলে ভাষা যে সহজ হওয়া আবশ্যক এ বিষয়ে বোধ হয় মতভেদ নেই। যেভাষা সর্বলোকসামান্ত সেই ভাষা অর্থাৎ চলিত ভাষাই যে জ্ঞানের আদান-প্রদানের জন্ম সর্বাপেক্ষা উপযুক্ত ভাষা সে বিষয়ে কোন সন্দেহ নেই। লেখকমাত্রেই জানেন যে ভাবের সঙ্গে ভাষার সমন্বয় করা কভটা যত্নসাধ্য। গুপ্তমহাশয় স্বীকার করেন যে মৌথিক ভাষার সঙ্গে মানব-মনের একটা "সহজ সামঞ্জত্ত আছে। সে সামঞ্জত্ত নষ্ট করাই কি সাহিত্যের ধর্ম ? প্রসাদগুণই গল্পের সর্ব্ধ-প্রধান এবং অসাধারণ গুণ। ভাষার স্বচ্ছতা ভাবের স্বচ্ছতার পরিচায়ক। যার মনের ভিতর আলো নেই. তার ভাষায় প্রকাশ-গুণ থাকতে পারে না। আলোক হচ্ছে শক্তির চরম বিকাশ—ভা দে বহির্জগতেই হোকৃ, আর মনোজগতেই হোক। আর আলোকের ধর্ম হচ্ছে শুধু नग्न, निष्क्राकु उ প্রকাশ আলোক স্বপ্রকাশ বলেই পরম স্থন্দর। এই প্রসাদগুণ থাক্লে দর্শনও কাব্য হয়ে উঠে। ভাষার এই গুণের সম্ভাবে Plato শঙ্কর ও Bergsonএর দর্শন চিন্তা-জগতে পরাকাঠা লাভ করেছে।

বলা বাহুল্য, সরলতা, স্বাভাবিকতা এবং স্বচ্ছন্দতা প্রভৃতি গুণ-সকলের সমাবেশেই ভাষা প্রসন্ধতা লাভ করে। (a)

গুপুমহাশয়ের আলোচ্য বিষয় গভের নয়, পছের ভাষা। আমি ইতিপূর্ব্বে পছের ভাষা সম্বন্ধে কোন উচ্চবাচ্য করিনি। একালে পত্তে শুধু কাব্য লেখা হয়,—শাস্ত্র লেখা হয় না। কাব্য অবশ্য কেবলমাত্র জ্ঞান কিম্বা চিস্তার আধার নয়। কবি মাত্রেরই দৃষ্টির এবং অমুভূতির বিশেষত্ব আছে। আমার মতে "প্রতি কবির মন এক-একটি স্বতন্ত্র রসের উৎস।" (সবুজপত্র ১ বর্ষ, ১০ম সংখ্যা।) স্থতরাং প্রতি কবির ভাষারই স্কুম্পষ্ট বিশিষ্টতা থাকতে বাধ্য। স্থুতরাং কাব্যের ভাষার কোনও Standard থাক্তে পারে না। যে গভসাহিত্য কাব্যের অন্তর্ভ সে গছও Standard গছ হতে পারে না, তবে এই স্বাতন্ত্র্য-লাভ সম্বন্ধে পত্মের অপেক্ষা গছের স্বাধীনতা ঢের কম। গুপ্তমহাশয় যথন বিশেষ-করে এই কবিতার কথাই আলোচনা করেছেন, তখন তাঁর বাক্তবা কথার বিচার করা আবশ্যক বোধে এ বিষয়েও ছ'-চার কথা বলতে বাধ্য হচ্ছি। কাব্যের ধর্ম কি ? কি কি গুণের সম্ভাবে কাব্য শ্রেষ্ঠত্ব লাভ করে ?—সে সম্বন্ধে গুপ্ত-মহাশয় বহু আলোচনা করেছেন। সে অপ্রা-শঙ্গিক আলোচনায় আমি যোগ দিতে চাই নে। কাব্যের ভাষা ওরফে Style সম্বন্ধে তিনি যৈ মতামত প্রকাশ করেছেন সেগুলি গ্রাছ করবার পূর্বের পরীক্ষা क्त्रा मत्रकात्र। वना বাছল্য গুপ্তমহাশয় অধিকাংশ স্থলেই Style অর্থে ভাষা শব্দ ব্যবহার করেন। এ ছয়ের প্রভেদটা উপেক্ষা তাঁর বিচার অনেকটা করায়

উন্টোপান্টা হয়ে পড়েছে। গু<mark>প্তমহাশয়</mark> বলেছেন যে—

"মহৎকে সর্ব্যাধারণের গোচর বা বোধগম্য করাইতে যাইয়া তাহার মহত্বই তুমি নষ্ট করিবে। এ কথাটি বিশেষরূপে প্রযোজ্য কবিতার জগতে। সাধারণে সকলে বুঝিল বা না বুঝিল তাহার সহিত কাব্য স্প্টির কোনই সম্বন্ধ নাই।"

এককথায় প্রসাদগুণ কবিতার **গুণ** নয়। আমাদের আলঙ্কারিকের মত এর ঠিক উল্টো। তাঁরা বলেন—

"তয়া কবিতয়া কিংবা তয়া বনিতয়া চ কিম্। পদবিস্থাসমাত্রেন যয়া নাপ্সতং মনঃ॥

সৌন্দর্য্যের ধর্ম্মই এই যে তার সাক্ষাৎলাভ করবামাত্র মান্তবে মুগ্ধ হয়। যার মর্ম্মগ্রহণ করবার জন্ম টীকাভায্যের প্রয়োজন তা সত্য হতে পারে, শিব হতে পারে, কিন্তু স্থন্দর রূপ স্বপ্রকাশ, অতএব প্রকাশগুণ অর্থাৎ প্রসাদগুণ তার একমাত্র গুপ্তমহাশয়ের নিকট Democracy এতই অবজ্ঞার জিনিষ যে জনসাধারণকে তিনি মনেও অস্পুশু করে রাখতে চান। তাঁর বিখাস শ্রেষ্ঠ কাব্য শুধু শিক্ষিত লোকের জন্মই রচিত হয়। একহিসাবে কথাটা যে আমিও মানি তার পরিচয় পুর্কেই দিয়েছি। তবে আমার ধারণা এই যে. আমরা যাদের শিক্ষিতসম্প্রদায় বলি, শিক্ষার দোষে তাদের মধ্যে বেশির-ভাগ লোকই কাব্য-রসের আস্বাদন করতে অসমর্থ। কবি শিক্ষিত কি অশিক্ষিত কোনও বিশেষ শ্রোতাকে চোথের স্থমুথে রেখে নিজের মনের কথা বলেন না। তিনি কাবো

অবশ্র আত্মপ্রকাশ করেন। কিন্তু কার ভাষার মানব-মনের কাছে। উদ্দেশ্য হচ্ছে একের মনের বস্তু অপরকে দান করা। কবির উক্তি perfect speech এবং সে উক্তি এই কারণেই চরমোক্তি যে তা perfectly communicative, অর্থাৎ তা অবলীলাক্রমে অপরের মনে সংক্রমিত হয়;—তার রূপ পরিচ্ছিল আর তার গতি অবাধ। যে উক্তির রূপ অম্পষ্ট, দেহ শব্দভারাক্রান্ত, গতি স্বাধ, তার স্থান কাব্যে নেই—আছে পাণ্ডিত্যের রাজ্যে। প্রসাদগুণবঞ্চিত ভাষা—ভাষা নয়. ন্তুপীক্বত শব্বাশি মাত্র। কথাও বলা বাহুল্য যে যে-ভাষা বক্তা ও শ্রোতাসামাত্ত নয়, সে ভাষায় প্রসাদ-গুণের চরমোৎকর্ষ লাভের সন্তাবনা নেই। আমার চিরদিনের মত এই যে, ছর্কোধের আদর শুধু নির্কোধের কাছে এবং এ মত পরিবর্ত্তন করবার অভাবধি আমি কোনও कात्रण (मथिनि।

( >0)

কিন্ত পাছে ভাবের মহত্ব নষ্ট হয় এই ভয়েই গুপ্তমহাশয় আকুল। মৌথিক ভাষা তাঁর মতে সাহিত্যে অগ্রাহ্ম; কেননা "গভীর প্রদেশস্থ ঘননীলামুর যে নিথর সত্তপূর্ণ হাহত্ব" তার পরিচয় গুপ্তমহাশয় মাতৃভাষার ভিতর পান না। তিনি যে প্রসাদগুণকে উপেক্ষা করেন তার প্রমাণ তাঁর পূর্ব্বোক্ত বাক্যের ভিতরই পাওয়া যায়। আমাদের আলকারিকেরা যাকে বলে ওজঃগুণ তিনি একমাত্র সে গুণের অতিমাত্রায় ভক্ত। অর্থাৎ তিনি সর্ব্ব-আলকারিক-নিন্দিত গৌডী

রীতিরই পক্ষপাতী। দণ্ডী বলেছেন—
"অম্প্রাসধিয়া গৌড়ৈ গুদিষ্টং বন্ধগৌরবাং।"
অর্থাৎ গৌড়জন অম্প্রাসাদি শব্দালকারের
অতিশয় পক্ষপাতী; কেননা তাদের ধারণা
যে উক্ত উপায়ে রচনা গাঢ়বন্ধ হয়।
গুপ্তমহাশয় তাঁহার প্রবন্ধে বছবার বন্ধনের
গাঢ়তার বিষয় উল্লেখ করেছেন এবং মেঘনাদবধের অম্প্রাসসম্বল নিম্নলিখিত কবিতা
সাধুভাষার প্রকৃষ্ট উদাহরণস্বরূপ উদ্ধৃত করে
দিয়েছেন—

"সমুখ সমরে পড়ি বীরচূড়ামণি বীরবান্থ চলি যবে গেলা যমপুরে"— তার পর, তিনি Style সম্বন্ধে Cicero. Corneille এবং Victor Hugoর নজির দেখিয়েছেন। বলা বাছলা এ তিন ব্যক্তিই Rhetorician বলেই সাহিত্যজগতে বিখ্যাত। যে রচনারীতির প্রধান সম্বল শব্দাড়ম্বর, বাংলা ভাষায় সে রীতির অবলম্বন স্থসাধ্য নয়। কেননা বাংলা ভাষা "অন্প্রপ্রাণ অক্ষরবন্থল"। অতএব শাস্ত্রমতে বৈদর্ভীরীতির উপযোগী ভাষা। আলঙ্কারিকেরা বলেন যে ওজ:-গুণের অতিলোভবশত: সেকালের কবিরা "অনত্যৰ্জুনাজনা সদৃক্ষাজ্ঞো বলকণ্ডঃ" প্ৰভৃতি বাক্য রচনা করে গিয়েছেন। উক্ত বাক্য य गार्क्षकनरवाधा नग्न, তा वना निष्ठारमञ्जन, এবং দে কারণ সম্ভবতঃ এতে ভাবের মহত্ব নষ্ট হয়নি। কিন্তু যদি রক্ষিত হয়ে থাকে তবে দে ভাবধন মাটির নীচে রক্ষিত হয়েছে;— দিনের আলোয় প্রকাশিত হয়নি। ভাবের মহত্ব যে শব্দের দৈর্ঘ্য-প্রস্থের উপর নির্ভর করে না—এ সত্য এতই প্রত্যক্ষ যে তা প্রমাণ করবার জন্ম তর্ক যুক্তির কোনও

প্রয়োজন নেই। ওজঃগুণ যে styleএর একটি বিশেষগুণ তা আমরা সকলেই স্বীকার করি। নিমে বামনের অলঙ্কারস্ত্র থেকে ছ-চারটি কথা তুলে দিচ্ছি; তার থেকে দেখতে পাবেন সে গুণ প্রসাদ-গুণেরই অস্তর্ভুত।

> "সমগ্রগুণা বৈদর্জী।" "ওজঃকাস্তিমতী গৌড়ীয়া।" "গাঢ়বন্ধত্বম্ ওজঃ।" "শৈথিলাং প্রসাদঃ।"

এস্থলে প্রশ্ন হতে পারে যে শৈথিল্য যথন ওজঃবিপর্য্যয়াত্মা তথন তা দোষ না হয়ে গুণ হয় কেন ?

উত্তর—"গুণঃ সংপ্লবাৎ।"

ওজ:গুণের সংপ্লবেই প্রসাদ-গুণের পূর্ণতা। এস্থলে পুনরায় এই প্রশ্ন উত্থাপিত হতে পারে যে প্রসাদ ও ওজ: এ ছটি যথন পরস্পরবিরোধধর্মী তথন এ উভয়ের সংপ্লব কি করে সম্ভব হতে পারে?

উত্তর--- স্ব স্ব ভবসিদ্ধ:।

অর্থাৎ সে সংপ্লব কবিহৃদয়ের অম্ভবসিদ্ধ।—বেমন বিভিন্নজাতীয় রত্নের এক অ
সমাবেশ। বামনাচার্য্যের এই মত সম্পূর্ণ
সত্য। অলঙ্কারিকদের মতে যে সংস্কৃতকবি প্রসাদগুণসর্বস্ব, আমরা জানি সেই
কালিদাসের কবিতাই ওজঃগুণে সর্ব্বশ্রেষ্ঠ।
আমার একটি বন্ধু বলেন, ওজঃগুণ এবং
ওজনগুণ এক জিনিষ নয়। ভাষার সরলতা
যে কবির মনোভাব প্রকাশের প্রতিকূল নয়,
তা গুপুমহাশয়ের সমালোচক-শুকু Mathew
Arnoldএর কথাতেই প্রমাণ করা যায়।
তাঁর মতে নিম্নলিথিত ছত্র ক'টিতে

ইংরাজি কবিতা সৌন্দর্য্যের চরম সীমার পৌচেছে।

"After life's fitful fever he sleeps well"
—Shakespeare.

"though fal'n on evil days,

On evil days though fallen, and evil tongues"

—Milton.

পাঠকমাত্রেই দেখতে পাচ্ছেন, উপরোক্ত বাক্য ক'টির ভাষা কত-সহজ, কত-সরল, কত-সর্বজনবোধা। আমাদের মৌখিক ভাষাও শিল্পীর হাতে পড়লে যে কতদুর সরাগ ও সতেজ হতে পারে তার প্রমাণ রবীক্রনাথের "ঘরে বাইরে"র ভাষা। অত শক্তিশালী অত শ্রীসম্পন্ন গছ বাংলাসাহিত্যে ইতিপুর্বে কথনও লেখা হয় নি। গৌডীয় রীতি শোভা পায় বক্তৃতায়—লেখায় নয়। কেননা বক্তৃতার উদ্দেশ্য ক্ষণকালের মধ্যে ক্ষণকালের জন্ম শ্রোতার চিত্তকে উদ্দীপিত, উত্তেজিত করে তোলা-এবং তার জন্ম চাই ভাবের বাড়াবাড়ি ও ধুমধড়াকা---যার ভাষার প্রকোপে শ্রোতার "স্বায়ুমণ্ডলী" বিক্লুর ও অস্থির হয়ে ওঠে। গুপ্তমহাশয় বলেন, কবির উক্তি "অতি সাধারণ"—আলম্বারিক ভাষার যাকে বলে অতিশয়োক্তি। কিন্তু আলঙ্কারি-কদের মতে অত্যুক্তি হচ্চে অতিশয়োক্তির উল্টো জিনিষ।

( >> )

আমি পূর্বে বলেছি গুপ্তমহাশয় অনেক-স্থানে Style অর্থে ভাষা শব্দ ব্যবহার করেন; আবার অনেক স্থানে ভাষা অর্থে

তিনি বোঝেন শক। শকসমষ্টি যে ভাষাপদবাচ্য নয়-এ সত্য তিনি বরাবর উপেক্ষা করেন। বাক্য অর্থাৎ গঠিত শব্দই হচ্ছে ভাষার মূল উপাদান; এবং প্রাণ সেই বাক্যেরই আছে—শব্দের নেই। সে ষাই হোক, গুপ্তমহাশয়ের মনোগত ভাব এই যে—যে-সকল শব্দ এক-কালে মুখে-মুখে প্রচলিত ছিল, কিন্তু এখন নেই, এবং যে-সকল শব্দ কর্মজীবনে নিত্য ব্যবহৃত হয় না, সেই সকলই সাহিত্যের यथार्थ छेेेेेेेेे छेेेेेे पान । एने मक नहें नये. एन সকলও যে সাহিত্যে ব্যবহৃত হয়ে থাকে এবং হওয়া উচিত এ কথা আমিও মানি। কর্মজীবনের পরিধি সঙ্কীর্ণ এবং যে-জাতির কর্মজীবনের পরিধি যত সঙ্কীর্ণ, সে জাতির নিতাব্যবহার্যা শব্দ তত স্বল্পংখ্যক। স্বতরাং কর্ম জ্ঞান ও ভক্তি তিন নিয়ে যথন সাহিত্যের কারবার তথন আমাদের নিত্যকর্ম্মের শব্দে তার কাজ চলে না। কিন্তু যা নিত্যকর্ম্মের কথা নয় এমন অসংখ্য কথা আমাদের মৌখিক ভাষারই অঙ্গীভূত।

ভাষার যে ভাষার সাহিত্য আছে সে
ভাষার এমন অনেক শব্দ লিপিবদ্ধ
আছে বাদের আজকাল মুথে-মুথে প্রচলন
নেই। তা ছাড়া এমন অনেক শব্দ আছে
যা কম্মিনকালেও আমাদের মুথের কথা
ছিল না—্যা ক্রমে বাংলাভাষার অন্তভূতি
হল্পে পড়েছে। এ সকল শব্দ অপর সাহিত্য
হতে—বিশেষতঃ সংস্কৃত সাহিত্য হতে
সংগৃহীত। মৌথিক ভাষার বুনিয়াদের
উপর, এ সকল শব্দ-সহযোগেও আমরা

সাহিত্য রচনা কর্তে পারি। আমরা চাই শুধু আমাদের সাহিত্যের বুনিয়াদ্ বজায় রাথতে।

সংস্কৃত শব্দ বর্জন কর্লে আমাদের সাহিত্য ঐখর্যাহীন হয়ে পড়্বে, কেননা কেবলমাত্র বাংলাকথায় আমাদের সকল মনোভাব ব্যক্ত কর্তে পারব না।

কথাটা একটু পরিষ্কার করা যাক্। যা আমাদের মনের বিষয় তারই আমরা নামকরণ করি। আমাদের মনের প্রধানতঃ হুটি বিষয় আছে-একটি বস্তজগৎ, আর-একটি মনোজগং। বস্তজগং এক হলেও আমাদের মনোজগৎ ছই:--একটি নিজের মনের, আর-একটি পরের মনের। পৃথিবীতে যেমন সময় যাচ্ছে সেই সঙ্গে একটি বাহ্যমনোজগৎ গড়ে উঠছে—যে জগতের সন্ধান পাওয়া যায়—কাব্যে, দর্শনে, বিজ্ঞানে, শিল্পে। এ জগৎ বস্তুজগতের মতই যথার্থ। মেঘদূতের অলকা, পরমাণুর জগতে অসত্য হলেও পরমারুভূতির জগতে চিরসত্য হয়ে রয়েছে।

বস্তুজগতের জ্ঞান আমাদের যে-পরিমাণে বাড়ছে, সেই অনুসারে আমাদের ভাষায় নৃতন শব্দের আমদানি হচ্চে—কতক সংস্কৃত হতে, কতক ইংরাজি হতে। এ সকল শব্দ, সাহিত্যে, আমাদের গ্রাহ্ম করে নিতে হবে—অবশ্র যাচাই করে, বাছাই করে, ঝাড়াই করে।

গুপুমহাশয় সাহিত্য-রাজ্য হ'তে বাংলাশব্দ বহিন্দরণের পক্ষপাতী। তাঁর সঙ্গে
আমাদের মতের প্রধান প্রভেদ এই বে
আমরা বাংলা ভাষার কোন শব্দ অস্পৃষ্ঠ

মনে করিনা—তা সে প্রাক্বতই হোক, আর সংস্কৃতই হোক। .

"ন স শব্দো ন তদ্বাচ্যং ন স ভায়ো ন সা কলা। জায়তে যন্ন কাব্যাঙ্গমহো ভারো মহাঙ্গবেঃ॥"

এই আলম্বারিক মত বে আমি সত্য বলে শিরোধার্য্য করি সে কথা আমি ইতিপূর্ব্বে কালি-কলমে স্বীকার করেছি। গুপ্তমহাশর বলেন, সাহিত্যের পরিভাষা আছে। আমি বলি পরিভাষা নথ, পরিপূর্ণ ভাষাই হচ্চে সাহিত্যের পূর্ণ সম্বল। কেননা মান্ত্যের সমগ্র মন ও সমগ্র জীবনের উপর সাহিত্যের সম্পূর্ণ অধিকার আছে।

স্থ তৃঃথ আনন্দ বিষাদ উৎসাহ অবসাদ আশা নৈরাশ্য অন্তর্বাগ বিরাগ প্রভৃতি যেসকল মনোভাব আমাদের নিতান্ত অন্তরঙ্গ,
সে সকলের প্রকাশের জন্ম আমাদের নিতাব্যবহার্য্য শব্দসকলই বিশেষ উপযোগী, আর
আমাদের বাহ্যমনোজগতের যে অংশ সংস্কৃত
ভাষায় গড়া তার কথা কাব্যে আনতে হলে
উপযুক্ত সংস্কৃত শব্দই আমাদের ব্যবহার
কর্তে হবে, যাতেকরে তার Associationএর
ঐর্থ্য আমরা না হারাই। আমরা শুধু ভাষায়
নয়, ভাবেও আর্য্যাবর্ত্তের প্রাচীন অধিবাসীদের উত্তরাধিকারী। স্থতরাং যে যুগসঞ্চিত
সপ্পদ আমাদের হাতে রয়েছে তা একেবারে
বাদ দিয়ে আমাদের পক্ষে সাহিত্য রচনা করা
স্বদেশী গোঁয়ারতুমি ছাড়া আর কিছু নয়়।

কিন্তু মান্ত্যের সম্পদেই তার বিপদ।
এই সংস্কৃত-শব্দের ব্যবহারে অতি সতর্ক
না হলে, আমাদের পদে-পদে বিপদ ঘটে।
কথার ষে শুধু শব্দ আছে তাই নয়,
রূপ রস তেন্ধ, এমন-কি গব্ধও আছে। কবি

কথার এই পঞ্চ গুণেরই সন্ধান রাথেন। এবং আমার বিশ্বাস এই কটির মধ্যে শব্দ-গুণই সর্বাপেক্ষা নিরুষ্ট। কারণ ধ্বনিগত আনন্দ কেবল স্থল ইন্দ্রিয়জ স্থপ। সংস্কৃত কথার শব্দঢাতাই আমাদের বিপদ ঘটায়। শাস্তেবল গৌড়ীয়েরা সেই শব্দের পক্ষপাতী যা শ্রোত্ররসায়ন। আমরা চাই সেই শব্দ যা কানের নয়, প্রাণের রসায়ন। সে শব্দ ব্যবহার করতে হলে তার যথার্থ ও সম্পূর্ণ অর্থ জানা চাই—তারপর সে শব্দ আমাদের ভাষার ভিতর খাপ থায় কি-না সে জ্ঞানও থাকা চাই।

সকল ভাষারই একটা নিজস্ব স্থর
আছে। সে স্থরের প্রতি কান রেথে
আমাদের সংস্কৃত শব্দ ব্যবহার কর্তে হবে
—যাতে আমাদের রচনা আগাগোড়া বেস্থরো
না হয়ে যায়। কোন্ কথা স্থরে বসবে
আর কোন্ কথা বস্বে না—তা দেখানো
অসন্তব; কেননা কানই তার একমাত্র
বিচারক। আমি প্রাগ্র্টীশ যুগের ছটি
কবিতা এখানে উদ্ধৃত করে দিছিছ যাতে
অনেক সংস্কৃত কথা আছে, অথচ আমার
কানে যার স্থর পুরো বাংলা লাগে—

"কাঁদে বিভা আকুল কুস্তলে কপালে কম্বণ হানে—সধীর রুধির বাণে কি হৈল কি হৈল বলে।"

—ভারতচক্র।

রজনী শাওনঘন ঘন দেয়া গরজন রিমিঝিমি শবদে বরিষে পালক্ষে শয়ান রঙ্গে বিগলিত চির অঙ্গে নিন্দু যাই মনের হরিষে।

—জানদাস।

অপর-পক্ষে মেঘনাদ বধের আওয়াজ প্রথম লাইন থেকে শেষ লাইন পর্য্যস্ত ভরাট ও বিরাট হলেও সে আরাব বঙ্গ-সরস্বতীর বীণার নম্ব—গড়ের বাগ্মির।

তার পর, অনেকে জিজ্ঞাসা করেন যে
কি অহুপাতে বাংলার সঙ্গে সংস্কৃত মেশালে
তা ভাল বাংলা হবে। এর অবশু কোনও
উত্তর নেই। কেননা ছ-ভাগ বাংলার সঙ্গে
এক-ভাগ সংস্কৃত মেলালেও লেখা জল হবে
না—যদি লেখকের অন্তরে সেই শক্তি
থাকে বার বলে এ-উভয়ের রাসায়নিক মিশ্রণ
হর। আসল কথা—এ সব সমস্তার মীমাংসা
প্রতি-লেখককে তাঁর স্বীর ক্রচি ও শক্তির
অনুসারেই করতে হবে।

শুপ্তমহাশয় সর্কশেষে ছন্দের কথা।
তুলেছেন; সে স্থরের নর—তালের কথা।
আমি কবি নই, স্থতরাং ছন্দ-বিচাররপ
অনধিকার চর্চা কর্তে প্রস্তুত নই। এই
মাত্র বল্লেই ষথেষ্ট হবে যে যথন তাঁর
মত বে শুক্লার শক্ষই সাহিত্যের গৌরব

বাড়ার, তথন অবশ্য ভাষার একমাত্র মন্দগতিই তাঁর নিকট গ্রাহ্ছ। বস্তুজগত তাঁর মনের উপর ভারের মত চেপে রয়েছে, স্কুতরাং আমাদের কথা তিনি ঠিক বুঝতে পার্বেন না। এ সত্ত্বেও এ সব তর্কবিতর্ক নিফল নয়; কেননা যিনি সাহিত্যের আভিজাত্য রক্ষা কর্তে চান, তিনিই আমাদের দলের লোক। তাঁদের সঙ্গে আমরা মতে পৃথক কিন্তু মনে এক। Walter Paterএর নিমোজ্ত কথা কটি এ বিষয়ে শেষ কথা,— এ কথা আমি মানি এবং আমার বিশাস গুপুমহাশয়ও মানবেন।

"For in truth, the legitimate contention is, not of one age or school of literary art against another, but of all successive schools alike, against the stupidity which is dead to the substance and the vulgarity which is dead to form."

এপ্রসথ চৌধুরী।

# বঙ্গীয় সেনরাজগণের উত্তরচরিত \*

প্রাশীর যুদ্ধেও বাঙ্গালী সৈত্য ও বাঙ্গালী সেনাপতি ছিলেন—এ কথা বাঙ্গালী ঐতিহাসিকেরা প্রতিপন্ন করিয়াছেন, কিন্তু তার পর হইতেই যবনিকা পতন।

ইংরেজ-শাসনাবধি বাঙ্গালী জাতি যে কোন কারণেই হৌক সৈতাদলে গৃহীত না হওয়ায় বাঙ্গালীদের সৈশুরুত্তির যোগ্যতাই
সন্দিথ্য হইয়া আসিয়াছে। তাই বেঙ্গলি ডবল
কম্পানী গঠিত হওয়া বাঙ্গলার পক্ষে এক
ন্তন য়্গ। সশরীরে বাঙ্গালী সৈশু দর্শন
ও ক্টের ফেরতা বাঙ্গালী বন্দীগণের সহিত
কথোপকথনে যে অতিরিক্ত আননদ লাভ

<sup>\*</sup> তর ডিসেম্বর ১৯১৬ লাহোর বঙ্গীর সাহিত্যসভায় পঠিত।



হয়, তাহা বছদিনের সঞ্চিত অপমান-বোধের তিরস্করণজনিত, জাতীয় কলঙ্কের ক্ষালন-প্রযুক্ত এবং আহত জাতীয় অভিমানে প্রলেপ-প্রস্তুত।

এককালে যে বাঙ্গালীর দৈনিকর্ত্তি
নিতাস্তই দৈনন্দিন ব্যাপার ছিল—পুরুষ

ছইতে পুরুষাস্তরে কয়েক শতান্দী ধরিয়া
মেকলের ইতিহাদ-পাঠক আবালর্দ্ধবনিতার
রক্তে দে কথা সহজে প্রবেশের স্থান পায়
না। স্থতরাং অপমানক্ষ্ম বাঙ্গালী
ঐতিহাদিকেরা গবেষণা করিয়া যাহা কিছু
তথা বাহির করেন, আবশ্যকের অতিরিক্ত
জোরের সহিত দেগুলিকে জাহির করিতে হয়।

বাঙ্গালী হিন্দুরাজা, তাহার থিলিজির **বা** পুত্রের প্রতারিত হইয়া সপরিবারে প্রায়নপূর্বক দেশত্যাগী হইয়াছিলেন। স্কুতরাং বিজাতীয় ঐতিহাসিকেরা কলঙ্কের টীকা দিয়া সেন-কুলের সঙ্গে সঙ্গে বঙ্গীয় বীরত্বের অস্ত্যেষ্টি ক্রিয়া সমাপন কবিয়া ক্ষান্ত আছেন। বাঙ্গলার বিদেশী ইতিহাস-লেথকেরা কিম্বা গতামগতিক দেশীয়েরা সেন-কুমারগণের উত্তরচরিত অমুদরণের প্রয়াস করেন নাই। সেই উত্তরচরিত ভারতবর্ষের অগু প্রান্থে লব্ধ হইলেও বাঙ্গলার ইতিহাসের সঙ্গে জুড়িয়া দেওয়ার কর্ত্তব্য বোধ করেন নাই। বাঙ্গলার রাজা বলিয়া সেনবংশীয় রাজা-

গণের কীর্ত্তি-অকীর্ত্তির সঙ্গে বাঙ্গলার স্থ্যশ কুষশ জড়িত। ইংরেজ রাজকুমার ইংলণ্ডেই হৌক, ক্যানাডাতেই হৌক, দক্ষিণ আফ্রিকাতেই হৌক, বা নর্থপোলেই হৌক যে ভূমিতেই বীরত্বপ্রকাশ করুন তাহা ইংরেজের

বীরত্ব বলিয়া গণ্য হইবে, যেখানেই রাজ্যস্তাপন করুন তাহা ইংরেজক্বত রাজ্য-বিজয় বলিয়া বর্ণিত ও ইংরেজের গৌরব বৃদ্ধিরই অন্ততম কারণ হইয়া উঠিবে। তদ্রুপ বঙ্গীয় রা**জ**-কুমারগণ, লক্ষ্ণদেনের সম্ভানগণ যদি কোথাও কোন কীর্ত্তি স্থাপন করিয়া থাকেন তবে তাহা বাঙ্গালীরই কীর্ত্তি। যদি তাঁহাদের স্থাপিত কোন রাজ্য আজ পর্যান্ত এই ভারতবর্ষের কোন অঙ্গে শোভমান থাকে সেন-রাজের পলায়ন-অপ্যশের ভাগী ধেমন সমস্ত বাঙ্গালী জাতি, তাঁহার পুত্রগণের নব-রাজ্য বিজয়-গৌরবের ভাগীও সমস্ত বাঙ্গালী পুরুষ-পরম্পরাক্রমে এই গৌরব-স্থযোগপ্রাপ্তির বোধের স্কলপাঠা জগ্য বাঙ্গলার ইতিহাসে এ উত্তরচরিত সন্নিবিষ্ট কবা উচিত।

বাঙ্গলায় আমরা এ-পর্যান্ত জানি যে, যে লক্ষণদেনের প্রতাপস্থ্য একদিন সমুচ্চ-শিথরে উঠিয়া তাঁহাকে শ্রদেন উপাধিতে প্রথাত করিয়াছিল, সেই লক্ষণদেনের সোভাগ্যরবি অন্তমিত হইলে তিনি সপুত্রকলত্র প্রয়াগ-প্রবাসী হইলেন।

পঞ্চনদের ইতিহাস সেনকুমারগণের প্রয়াগপ্রবাসের পরবর্ত্ত্বী অধ্যায় খুলিয়া দিয়াছে।
আমি নিমে যাহা উদঘাটন করিব তাহা
গবর্ণমেন্ট সঙ্গলিত পাঞ্জাবের কতিপয় দেশীয়
রাজ্যের গেজেটিয়র হইতে সংগৃহীত, আমার
স্বক্পোলকল্লিত নহে। পাঞ্জাবের গেজেটিয়র
প্রণেতৃগণ ইংরেজ রাজকর্মাচারী, তাঁহারা
যাহা লিপিবদ্ধ করিয়াছেন তাহা
বাঙ্গালীর প্রতি অ্যথাপক্ষপাতিতাবশতঃ
লেখেন নাই; বক্ষামান রাজকুলের পিতৃ-

পিতামহাগত ভাট ও চারণমুখবর্ণিত, বংশামুক্রমে উক্ত ভাট ও চারণগণের পুঁথিতে লিপিবন্ধ গীত ও কবিতাদি অবলম্বন করিয়া গেজেটিয়রে স্থান দিয়াছেন। এই সকল ভাট ও চারণগণও বর্ত্তমান শতাকীতে আমার ভাষ বঙ্গমাতার নিন্দাকুর সন্তানগণের হৃদর উল্লাস ও আত্মপ্রসাদের জন্ম আমাদের সহিত ষড়বন্ত্র করিয়া শতাকী-কতিপয় পূর্ব্ব হইতেই সেই সকল গীতাদি রচনা করিয়া त्राप्थ नाहे। वत्रक এ कथा वना गारेख পারিবে যে এখন যদি বাঙ্গালীদের আত্মামু-সন্ধানের ফলে জাতীয় গ্লানি অপনোদন-আনলে ঈর্বাবশত: কেহ বক্ষামান রাজবংশের আজ পায়স্ত প্রচলিত, প্রচারিত ও মুদ্রিত ইতিহাসের পরিবর্ত্তন-প্রয়াসী হয় তবে তাহা ষভযন্ত্রপ্রস্থত হইবে।

১২৫৯ সম্বতে লক্ষণসেন বা শ্রসেন
প্রপোতাদিসহ বঙ্গদেশ হইতে প্রয়াগ

যাত্রা করেন। যতদিন রাজ্য ও ঐশর্য্যচ্যুত
বৃদ্ধ পিতা জীবিত ছিলেন ততদিন রাজকুমার
রূপসেন তাঁহাকে ত্যাগ করিতে পারিলেন
না। পিতৃভক্ত দৃগুসিংহ আত্মসম্বরণপূর্বক
স্থির রহিলেন। এক বৎসরের মধ্যে পিতার
দেহাবসানের পর রূপসেন আপনার ও

আপনার সঙ্গীদের বাহুবলমাত্র সম্বল করিয়া বাহির হইয়া পড়িলেন। **পঞ্চনদ** ধৌত প্রদেশের পূর্বতম প্রান্ত শতক্রনদ পরিরক্ষিত। প্রয়াগ প্রভৃতি পূর্বাঞ্চল হইতে আসিতে হইলে প্রথমে শতক্র উত্তীর্ণ হইতে হয়। বঙ্গের রাজকুমার পঞ্চবাত্তপ্রদেশের এই নিকটতম বাহুর শর্ণ লইলেন। ইহার তীরে আসিয়া স্থযোগমত একটি বাছিয়া মুসলমানদিগকে সেথান হইতে নিষ্কাসিত করিয়া স্বাধিকার স্থাপন করিলেন। তাঁহার রাজধানীর নাম হইল রূপগড় বা রূপড়। আজ পর্যান্ত রূপড় সহর বিভ্যমান। তাহা এক্ষণে ইংরেজ অধিকারে বারিদোয়াব ক্যানালের হেড ওয়ার্কস্। ইহা লুধিয়ানার অতি সলিকটেই। বঙ্গের রাজকুমার রূপ-দেনের প্রতিষ্ঠিত বলিয়া এই রূপড় সূহর অন্ততঃ পঞ্জাবপ্রবাসী প্রত্যেক বাঙ্গালীরই पर्यनीय । t

রূপসেনের সহিত তাঁহার তিনটি যোগ্য পুত্র বারসেন, গিরিসেন ও হামিরসেন ছিলেন। এই বাঙ্গালী রাজকুমারেরা সবে-মাত্র মাতৃভূমি গৌড় হইতে বাহিরে নিজ্ঞান্ত হইয়াছেন। রূপড়ে রূপসেনের পৌত্র ও বীরসেনের পুত্র ধীরসেন জন্মলাভ করিলেন।

† এইখানে বলা কর্ত্তব্য যে গেজেটিয়রের বোধ হয় ভুলক্রমে লেখা হইয়াছে প্রদেশের নাম প্রথমে রূপড় ছিল পরে রূপসেন "নিহাদ" রাখিলেন। শেব নাম যদি "নিহাদ" হইত, সেই নামই আজ পর্যান্ত চলিয়া আসিত। দিতীয়তঃ "নিহাদ" অপেকা 'রূপগড়' বা 'রূপড়'ই রূপসেনের পক্ষে রাধার সন্তাবনা বেশী। তৃতীয়তঃ হুকেত ও মণ্ডিরাজ্যের লোকক্ষতিতে আজ পর্যান্ত ইহাই প্রসিদ্ধ যে রূপড় নাম রূপসেন কর্তৃক প্রান্ত বলিয়া আজ পর্যান্ত ঐ নাম চলিয়া আসিতেছে। সার লেপেল খ্রিফিনের "Rajas of the Punjab" নামক প্রকৃত্তক অনেক চেটায় পঞ্জাবের কোনও লাইবেরীতে পাই নাই। গেজেটিয়র-লেথক "Rajas of the Punjab" নামক প্রকৃত্তক তাহার উপজীব্য বলিয়া মানিয়াছেন। স্বতরাং যে মূলগ্রন্থ হইতে গেজেটিয়র সংগৃহীত তাহার সহিত গেজেটিয়রর এইখানটুকুর পার্থক্য জাছে কিনা ধ্রিতে পারিলাম না।

বীরসেন, গিরিসেন ও হামিরসেন ইহাঁরা ধোলআনা বাঙ্গালী, প্রবাসে জন্মপ্রাপ্ত ও পালিত হইলেও লক্ষ্ণসেনের প্রপৌত্র ধীরসেন পর্যান্ত সকলে পূরা বাঙ্গালী। ধীরসেনের পুজেরা অভঃপর বঙ্গদেশের সহিত সম্পর্কচ্যুত হইয়া আর কোন নামে অভিহিত হইলেও হুইতে পারেন।

পৌত্রমুখদর্শনাস্তর রাজা রূপদেন ছয় সাত বৎসর নবরাজ্যভোগের পর চিরশক্ত মুসলমানদের সহিত য়ুদ্ধে পরাজিত হইয়া হত হইলেন। সেনবংশের আবার পতন হইল। কিন্তু বাঙ্গালীর উত্তম ও বাহুবল ইহাতেও নিরস্ত হইল না। আবার বঙ্গের শেষ হিন্দু রাজার পোত্রেরা বঙ্গকুলদীপক রাজা রূপসেনের পুত্রেয় পড়িতে পড়িতে উঠিলেন, মরিতে মরিতে অমর হইলেন। তিন ভাতায় পাঞ্জাবের পার্বত্য প্রদেশে তিন বিভিন্ন অংশে বাঙ্গালীর বাহুবলের অক্ষয় কীর্তিস্বরূপ তিনটি রাজ্য স্থাপন করিলেন।

বাঙ্গালী রাজকুমারগণের স্থাপিত সেই
হিল্রাজ্যতায় এক্ষণে ষট্রাজ্যে প্রসারিত
হইয়া হিমালয়ের বক্ষে প্রশস্ত জায়গা জুড়িয়া
আজ পর্যান্ত বিরাজমান। আদিরাজ্যত্রয়ের
নাম স্থকেত, কেঁউথল বা জুন্গা ও কিন্তাবার
বা জম্ব। স্থকেত হইতে মণ্ডিপ্রস্ত এবং
কিন্তাবার বা জম্বর সেন-রাজ্যণই অধুনা
কাশীরেরও অধিপতি, আর পুঞ্চ কাশীরেরই
একটি শাখা। স্তরাং স্থকেত, মণ্ডি, জুন্গা,
জম্ম, কাশীর ও পুঞ্চ পঞ্জাবের এই ছয়টি
প্রখ্যাত পার্বত্য রাজ্যের রাজধমনীতে
বাঙ্গালীর রক্ত প্রবহমান এবং ইহার মধ্যে
তিনটি সাক্ষাৎ বাঙ্গালীর বাত্তবল-জিত।

বঙ্গের শেষ হতাদর রাজার জ্যেষ্ঠ পৌত্র বীরসেন স্থকেত, মধ্যমপৌত্র গিরিসেন জুন্গা ও কনিষ্ঠপৌত্র হামিরসেন কিষ্টাবার বা জম্মুরাজ্য স্থাপন করেন।

লক্ষণসেনের জ্যেষ্ঠপৌত্র বীরসেনের বিজয়-কাহিনী নিম্নে সংক্ষেপে বর্ণনা করিতেছি। স্থকেত রাজ্যের গেজেটিয়র হইতে ইহা সংগৃহীত।

সম্বৎ ১২৬৮তে বীরসেন শতক্র হইয়া শিউরি নামক ঘাটে সৈতাসজ্জা করিয়া আশপাশের রাজাদের আক্রমণ করিলেন। করালী ও দ্রেটের অধিপতি, তাঁহার মিত্র বাটবারাহুর্গের অধীশ্বর রাণা শ্রীমঙ্গল, কোট ও পরনাগা ইলাকাসহিত নাগ্রার ভূপতি, বটাল ও চাবস্তি ইলাকাসমন্বিত চরাগবালার রাজা এবং উদয়পুররাজ চেদিবালার ঠাকুর সকলেই তাঁহার বখতা স্বীকার করিলেন। শেষোক্ত ঠাকুরের সন্মার্ত্ত-রাজার ছिल। সম্যার্তরাজ আশপাশের সমস্ত প্রদেশের জানিতেন। চেদিবালার ঠাকুর বীরসেনকে সতর্ক করিয়াছিলেন যে সন্ন্যার্তকে করিতে না পারিলে তাঁহার প্রভুত্ব টলমলায়-মান থাকিবে। তাহা শুনিয়া বঙ্গবীয় বীরসেন সন্ন্যার্ত্তকে আক্রমণের জন্ম সংগ্রহ করিয়া প্রথমে খুমু অভিযান করিলেন। সেখানকার ঠাকুর তাঁহার স্মাগমনবার্তা শুনিয়া পলায়ন করিলেন। বীরসেন মুসিলছর্গ অধিকার করিয়া স্ববশে রাখিলেন। ঐথান হইতে সন্ন্যার্ত্তের উপর আক্রমণ লাগিল। তীব্র যুদ্ধের পর পালিছর্গ ও কজ্জন ও ধারাকোট থানা পতিত হইল এবং রাণা

দেবপাল (বোধ হয় সন্ন্যার্ত্তের পুত্র) বন্দী হইলেন।

সমগ্রপ্রদেশে বীরসেনের শাসন স্থপ্রতিষ্ঠিত হইলে দেবপালকে কারামুক্ত করিয়া জীবিকা-নির্ব্বাহোপযোগী জায়গীর প্রদান করা হইল। রাজা খ্যামসেনের রাজত্বকাল পর্যান্ত দেব-পালের উত্তরাধিকারীগণ বঙ্গীয় রাজাপ্রদত্ত এই জায়গীর ভোগ করিয়াছিলেন।

যতদিন রাজ্যহীন গৃহহীন ছিলেন, ততদিন রাজকুমার বারসেন রাজবধ্ ও রাজকুমারদের সঙ্গে আনেন নাই, তাঁহাদের কোন স্থরক্ষিত স্থানে নিভ্তাবাসে রাথিয়া আসিয়াছিলেন। যথন সম্পূর্ণভাবে স্থকেত প্রদেশ স্বায়ত্ব হইল তথন রাজা বারসেন রাণা ও রাজকুমারদিগের আনিতে পাঠাইয়া কুল্লধার পাহাড়ের উপর 'নিরোল' অর্থাৎ 'নিভ্ত' নামে প্রাসাদ নির্মাণ করিলেন। এই অঞ্চলে শুক্মুনি তপস্থা করিয়াছিলেন, তাহা হইতে এই প্রদেশের নাম শুক্ষেত্র বা স্থকেত। স্কন্দপুরাণে ইহার বিবরণ পাওয়া যায়।

বীরসেনের দিখিজয় এইথানেই ক্ষান্ত হইল না। অতঃপর কাজুয়ানার সৈন্তসহায়ে কোটিধারের ঠাকুরকে আক্রয়ণ করিয়া তাঁহার নিকট হইতে কৌশলে নন্ধু, সলালু ও বেলু ইলাকা এবং মগরা থানা ছিনিয়া লইলেন, এবং কজ্জন ও মগরায় ছর্গ নির্মাণ করাইলেন, এতৎপূর্ব্বে তাহা থোলা গ্রাম মাত্র ছিল।

এতদিন পর্য্যন্ত বীরসেনের বিজয়-উত্তম শতক্ষর পশ্চিমে ছোট ছোট রাজাদের মধ্যে শীমাবদ্ধ ছিল। এইবার তিনি তাঁহার বিজিত রাজ্যের দক্ষিণ-পশ্চিম প্রদেশে অন্ত্রচালনা করিয়া কান্দালকোটের ঠাকুরের আক্রমণ করিলেন। ঠাকুর প্রতিকৃলতা করিলেন না। স্থরহির ঠাকুর যিনি চন্দমারা ও জহোর থানা এবং পাঙ্গনা মালিক ছিলেন-- রাজা বীরসেনের পরাক্রম দেখিয়া স্বয়ং আসিয়া বশুতা স্বীকার করিলেন এবং স্বীয় শত্রু হরিয়ারার ঠাকুরের বিরুদ্ধে অভিযান করিতেও প্রেরণা করিলেন। বীর-সেনের অমিত তেজ ও বীর্যোর পার্বত্য প্রদেশে বছদুর পর্যাস্ত ছড়াইয়া পড়িয়াছিল। তাঁহার আগমনবার্তা শুনিয়া হরিয়ারার ঠাকুর পলায়ন করিলেন এবং বীরসেন সেই প্রদেশকে স্থশাসিত করিয়া টিকার থানাকে হুর্গে পরিণত করিলেন। আজ পর্যান্ত বাঙ্গালী বীরসেন রাজা-নির্মিত টিকার হুর্গ বিজ্ঞমান্ আছে।

ইহার পর স্থরহি ইলাকায় পাহাড়ের উপর ৫০০০ ফিট উচ্চে পাঙ্গনা হুর্গ নির্ম্মিত হইল। কালের কবল এড়াইয়া আধুনিক বাঙ্গালীর পুষ্প-অর্ঘ্য লাভের জন্ত পাঙ্গনা প্রাসাদও আজ পর্যান্ত দণ্ডায়মান আছে।

চাবাসিতে আর একটি হর্গ নির্মাণ করিয়া কুম্হারসেন-রাজ্যের প্রাস্তে আসিয়া বীর-সেন যে হর্গ বিজয় করিলেন তাহার নাম হইল বীরকোট।

চাবাসি তুর্গকে অবলম্বন করিয়া বীরসেন সরাজ প্রদেশে অগ্রসর হইলেন। উক্তরাজ্যে শ্রীগড়, নারায়ণগড়, রাঘোপুর, জাঞ্চ, জলৌরি, হিমড়ি, রায়গড়, চঞ্চবালা, মগরু, মানগড়, তুঙ্গ, মধোপুর, বঙ্গা, ফতেপুর, রামথাজ, রৈসন, গদা ও কোট-মনালি নামক বিভিন্ন রাজার অধীনস্থ হুর্গসকল অধিকার এবং পারোল, নগ, রূপী, সারি ও হুমারি নামক দেশজয় করিয়া অগ্রসর হইতে লাগিলেন।

একমাত্র কুলুরাজ ভূপাল বীরদেনের এই সর্ব্ধরাজ্যাপহারী ভীষণ উভ্যমে বাধা দিতে গিয়া পরাজিত ও বন্দীকৃত হইলেন। বীরদেন আবার বীরের সম্মান দেখাইলেন। তাঁহাকে মুক্তি দিয়া বাৎসরিক করের সর্ব্ধে রাজ্যও প্রত্যর্পণ করিলেন।

কুলু হইতে প্রত্যাবর্ত্তনকালে বীরদেন পাণ্ডা, নাচনি, গড়, চিরিয়াহাঁ, রাইয়াহাঁ, জুরাহন্দি, সাতগড়, নন্দগড়, চটিওট ও সাবাপুরি দেশ জয় করিলেন। উত্তর ভাগ এইরূপে স্বায়ত্ত করিয়া পশ্চিমমুখী হইয়া বল, ইলাকা ও নিরয়াদি হুর্গ অধিকার করিলেন। সিকন্দ্রাধারে হাথলি-রাণাকে পরাজয় করিয়া স্থতিচিহ্নস্বরূপ এ অঞ্চলেও বীরকোট নামে হুর্গ নিস্মাণ করিলেন—অধুনা তাহা ধারের অর্থাৎ পাহাড়ের উপর বিহার-কোট নামে অভিহিত।

এইরূপে হাথলি পর্যান্ত সমগ্র প্রদেশ অধিকার করিয়া শ্রীথদের উচ্চ চূড়ায় কাঙ্গড়া রাজ্যের উপান্তে নিজের সীমান্ত রচনা করিয়া বীরা তুর্গ নির্মাণ করিলেন।

দিতীয় বীরকোট বা বিহারকোট ও বীরা এই উভয় হুর্গই অধুনা মণ্ডিরাজ্যের অস্তর্ভুক্ত।

এইরপে বঙ্গের শক্ষণসেনের পৌত্র, বাঙ্গালী বীরসেনের রাজ্য দক্ষিণে শতক্র ও উত্তরে বিপাশা পর্য্যস্ত বিস্তৃত হইল। পূর্ব্ব দিকেও শতক্র নদ বুশাহির রাজ্য হইতে তাঁহার রাজ্য বিভক্ত করিতেছিল, এবং পশ্চিমে কামুচুন রাজ্যের উপাস্ত আসির্থদ তাঁহার সীমান্তে পরিণত হইল। ৩৫ বৎসর রাজত্বের পর পুত্র ধীরসেনের হস্তে রাজ্য সমর্পণ করিয়া বীরসেন দেহত্যাগ করেন।

বীরদেনের ৪৪তম সাক্ষাৎ উত্তরপুরুষ রাজা বিক্রমদেন আজ স্থকেতের সিংহাসনে অধিষ্ঠিত।

বীরসেনের পরবর্তী সপ্তম রাজা বিজয় সেনের ছই পুত্র ছিলেন, সাহুসেন ও বাহু সেন। জ্যেষ্ঠ সাহুসেন স্থকেতের রাজসিংহাসনে অধিরোহণ করিলেন ও কনিষ্ঠ বাহুসেন স্বীয় বাহুবলে 'মণ্ডি' নামধেয় নবরাজ্য প্রতিষ্ঠা করিলেন।

স্থকেত ও মণ্ডির রাজকুমারদের নামের পরে 'সিংহ' বসান হয়, কিন্তু যেমনি তাঁহারা রাজসিংহাসনে উপবেশন করেন 'সিংহ' কাটিয়া 'সেন' আখ্যা গ্রহণ করিতে হয়। এখানকার ব্রাহ্মণেরা তিন শ্রেণীতে

বিভক্ত,—গোড়, গোড়সারস্বত, ও সারস্বত।
স্থকেতের আদিম বাসিন্দা ব্রাহ্মণেরা সারস্বত,
কৃষিকার্য্য তাঁহাদের জীবিকা। স্থকেতের
গোড় ব্রাহ্মণেরা বীরসেনের সঙ্গে আগত
বঙ্গীয় ব্রাহ্মণ বলিয়া পরিচয় দেন। ইঁহারা
কৃষিকার্য্য করেন না। পৌরোহিত্যই
ইহাদের জীবিকা। এই বঙ্গীয় গোড় ব্রাহ্মণবংশের সহিত বিবাহজাত সারস্বতের সন্তানেরা
গোড়সারস্বত নামে অভিহিত। ইহারা
জীবিকাদি বিষয়ে গোড় ব্রাহ্মণগণের পদামুসর্গ করিয়া থাকেন।

রূপদেনের স্থায় বীরাগ্রগণ্য ঔরসপুত্র থাহার, বীরদেনাদির স্থায় অমিতপরাক্রমী দিথিজয়ী পোত্র থাঁহার, দেই শক্ষণা দেনের নব্য আর্ট স্কুলের অঙ্কিত মূর্ত্তি কি সহনীয় ? এ মূর্ত্তি কি 'ফ্যাসানেবল' বাঙ্গালী নিজেদের ঘরে ঘরে আর রাথিবেন ?

শুধু পুত্র-পোত্রের বীরত্বের দোহাই কেন ? লক্ষণ সেন স্বয়ং যৌবনে বীর ছিলেন না কি ? তাঁহার রাজ্য গৌড়ের সীমা ছাড়িয়া পূর্ব্ব পশ্চিমে উত্তরে অনেক দুর বিস্থৃত হওয়ার কিংবদন্তী দেশে দেশে আৰও প্রচারিত নাই কি ?

সেই কলঙ্কজনক ছবি এই দেখুন—ইহা রাখিবেন কি ভাঙ্গিবেন ? · বাঙ্গলার ইতিহাস যেমনটি লেখা আছে তেমনি থাকিতে দিবেন কি বঙ্গীয় সাহিত্য পরিষদের মারফৎ কলিকাতা য়ুনিভার্সিটিকে দর্থাস্ত করিবেন মনো**নী**ত টেক্সট্বুকে সেন-রাজকুমারগণের বীরত্ব-কাহিনী জুড়িয়া দিয়া শেষ সেন রাজার বঙ্গত্যাগ বৃত্তান্ত নৃতন ধাঁচে লেখা হটক গ

শ্রীসরলা দেবী।

মাঘ, ১৩২৩

## বাঙ্গলার শেষ হিন্দু রাজবংশ\*

বঙ্গদেশের শেষ হিন্দুরাজবংশ বলিলে সেনবংশই বুঝায়। এই সেনবংশের পূর্কে **रक्रांत्र** भागवः भाव त्राक्ष हिल।

७८७ थृष्टीत्म महात्राका हर्सत मृजू हम । তাহার পর বঙ্গদেশে শতাব্দব্যাপী অরাজ-কতা উপস্থিত হয়। তাহাতে পুন: পুন: উৎপীড়িত হইয়া বঙ্গীয় প্ৰজাবৃন্দ অবশেষে গোপাণ নামক এক ব্যক্তিকে, রাজপদে বরণ করিয়াছিল। এই গোপাল দেবের বংশই পাল রাজবংশ নামে খ্যাত। এই বংশ সাড়ে চার শত বৎসর অর্থাৎ ১১০৬ খুষ্টাব্দ পর্য্যস্ত বঙ্গদেশে প্রতিষ্ঠিত ছিল।

গোপালের পুত্র ধর্মপাল উত্তরভারতের বছস্থানে সাম্রাজ্য বিস্তার করেন। তৎপুত্র দেবপাল দাক্ষিণাত্যের কিয়দংশ অধিকার করেন। পালবংশের এই বিস্তৃত প্রভাব অধিককাল স্থায়ী না হইলেও তাঁহারা দীর্ঘকাল

আর্য্যাবর্ত্তের পূর্ব্বভাগের অধীশ্বর ছিলেন। গোপালের অধন্তন দশম পুরুষে রাজা বিগ্রহ পাল यथन महीপाल, मृत्रপाल ও রামপাল নামক তিন পুত্র রাথিয়া মৃত্যুমুখে পতিত হন তথন গোড় বঙ্গ ও মগধ পাল-রাজগণের অধীন ছিল। মহীপালের অত্যাচারবশত: বরেক্র ভূমির প্রজাগণ বিদ্রোহী হইয়া তাঁহাকে নিহত করে। এই বিদ্রোহের নায়ক কৈবর্ত্ত-জাতীয় দিক্বোক ও তাঁহার ভ্রাতা রুদোক ও ভ্রাতৃষ্পুত্র ভীম যথাক্রমে বরেক্ত্র-ভূমির শাসনভার গ্রহণ করেন।

বরেক্স-ভূমি হইতে বিতাড়িত হইয়া শ্রপাল রাজ-উপাধি গ্রহণ করিয়াছিলেন। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার কনিষ্ঠ সহোদর রামপাল পিতৃভূমি বরেদ্রের পুনরুখান করেন। রাম-চরিত কাব্যে এই রামপালের বিবরণ পাওয়া যায় i

<sup>🔹 🏙</sup> মতী সরলা দেবীর প্রবন্ধের পূর্বের সভাপতিমহালয় উপক্রমণিকা স্বরূপ এই প্রবন্ধ পাঠ করেন।

উৎকলের অধিপতি কর্ণকেশরী রাম-পালের সমসাম্বিক ছিলেন। এই কেশ্রী-বংশ সম্ভবতঃ অনন্ত বর্মা চোড়গঙ্গকর্ত্তক বিতাড়িত হইয়াছিল। অনন্ত বৰ্মা চোড়গঙ্গ ১०१৮ यूष्टीतम किलास्त्रत निःशामत आत्राश्व করেন। রামপাল সম্ভবত এই সময়ে কেশরী-রাজগণকে আশ্রয় দান করেন। বাবু অক্ষয় কুমার মৈত্রেয়-মহাশয় সম্প্রতি এইরূপ মত প্রকাশ করিয়াছেন। Vincent Smith বলেন. অনন্তবর্মা, চোড়গঙ্গের দেনাপতি দামস্ত দেনই বাঙ্গলার দেনবংশীয় রাজগণের পূর্ব্বপুরুষ। ডাঃ ভাগুরকর বলেন যে তিনি জাতিতে ব্রাহ্মণ ছিলেন কিন্তু সেনাপতির কার্যা করিতেন বলিয়া তিনি প্রথমতঃ বান্ধ ক্ষত্রিয় ও পরিশেষে ক্ষত্রিয় নামে অভিহিত इन ।

বৃষ্কিমবাবুর মতে সেনবংশ পালবংশের পরবর্ত্তী নহে পরস্ক সমসাময়িক। বস্তুতঃ যথন (मथा शिवारक (य॰ शानवःभ ১১०७ शृहोकः) পর্যান্ত প্রতিষ্ঠিত ছিল তথন এইরূপ হওয়াই मञ्जर। পानवः शैय त्राकानिरगत त्राक्धांनी মুদ্গিরি অথবা মুঙ্গের ছিল। সেনবংশীয়-গণের রাজধানী স্থবর্ণগ্রাম ছিল। আদিশূর এই স্বৰ্ণগ্ৰামে রাজা ছিলেন। ৯৪২ খৃষ্টাবেদ তিনি কান্তকুজ হইতে পঞ্চ ব্ৰাহ্মণ আনয়ন করেন। এই উভয় মতের ঐক্য করিলে সম্ভবত সামস্ত সেন আদিশুরের বংশীয়

কোনও রাজকলার পাণিগ্রহণ করেন এবং এই সামস্ত্রদেনের বল্লালদেন বল্লাল সেন আদিশূরের অব্যবহিত পরবর্ত্তী রাজা নহেন। তাঁহার বহু পরে ইনি রাজা হন। ডাঃ রাজেন্দ্রলাল মিত্র বলেন যে সময়-প্রকাশ গ্রন্থে লিখিত আছে যে বলাল সেন দানসাগর নামক গ্রন্থের রচনা ১০১৯ শকে অর্থাৎ ১০৯৭ খুষ্টাব্দে সমাপ্ত করেন। আঈন আক্বরীতে লেখা আছে যে বল্লাল দেন ১০৬৬ পৃষ্টাব্দে রাজসিংহাসন প্রাপ্ত হন। স্থতরাং এই উভয় মতের কোনও পার্থক্য নাই। বল্লাল আদিশুর হইতে **অধস্তন নবম** পুরুষ। এদিকে আদিশুরের সমকালবর্তী বেদগর্ভ হইতে তদ্বংশজাত এবং বল্লালের সমকালবর্ত্তী শিশু অষ্টম পুরুষ: তদ্রূপ ভট্টনারায়ণ হইতে মহেশ্বর দশম পুরুষ, শ্রীহর্ষ হইতে উৎসাহ ১৩শ পুরুষ, এবং দক্ষ হইতে বহুরূপ ৮ম পুরুষ। স্থতরাং উভয় দিকেই সামঞ্জ হয়। এক পুরুষ २० বৎসর করিয়া ধরিলে ৮ পুরুষে ১৬০ বৎসর হয়। ১০৯৭ थृष्टीच हरेए २८२ विस्त्रांग कतित्व ১৫৫ বৎসর হয়।

১২০৩ থৃষ্টাব্দে লক্ষণ সেন বক্তিয়ার খিলিজির পুত্র মহম্মদকর্তৃক সিংহাসনচ্যুত হন। তথন তাঁহার বয়ক্রম ৮০ বৎসর। তিনি অল বয়সেই রাজা হন।

श्रीकीरतान्त्रक हत्वाशासास ।

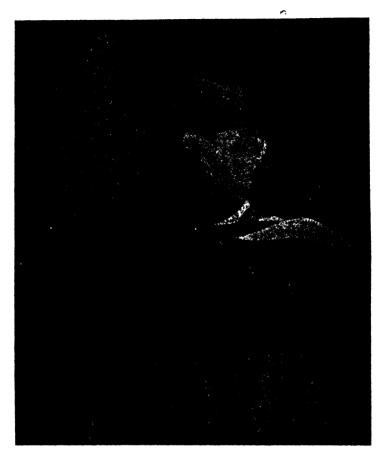
### মাসকাবারি

#### বঙ্গসাহিত্যের ভবিষ্যৎ

বাঁকিপুরের সাহিত্য-সমিলনের প্রধান সভাপতি শ্রীযুক্ত স্থর আগুতোষ মুখোপাধ্যার সরস্বতী-মহাশয়ের অভিভাষণের সারমর্ম এই :—

"ষদি আমরা আমাদের জাতীয়তা সঞ্জীবিত রাথিতে চাই, তবে সর্বাগ্রে জাতীয় আবিশ্রক। যে জাতির জাতীয় সাহিত্যগঠন নাই. **শাহিত্য** এক হিদাবে তাহার কিছুই নাই। জাতীয় ভধ বঙ্গের সাহিত্যগঠন করিলেই চলিবে না, বঙ্গের জাতীয় সাহিত্য কি উপায়ে জগতের অপরাপর দেশের বিদ্দৃর্ন্দেরও আরাধ্য হইতে পারে, তাহার চিম্বা করিতে হইবে এবং সেই চিম্ভাপ্রস্থত উপায় অবলম্বনপূর্ব্বক অঙ্গপুষ্টি করিতে বঙ্গসাহিত্যের श्टेरव: তবেই ত বঙ্গভাষা অমরত্ব লাভ করিবে। বঙ্গদাহিত্য গঠিত ষদি এমনভাবে হয়. এমন সম্পদে বঙ্গসাহিত্য স্থসম্পন্ন হয় **সেই সম্পদের** উৎকর্ষে পৃথিবীর অপরাপর বঙ্গসাহিত্যের মনীষিগণেরও চিত্ত আমার প্রতি আরুষ্ট হয়. আজ যেমন আমরা অনেক অনর্ঘ এবং শিক্ষণীয় বিষয় আয়ত্ত করিবার নিমিত্ত পাশ্চাত্যদেশের অনেক শিখিতে প্রয়াস পাইয়া থাকি. সেইরূপ বঙ্গভাষায় যদি এমন উৎকৃষ্ট উৎকৃষ্ট বিষয় আবিষ্কার এবং উপনিবদ্ধ হয়, যাহা কৃতবিশ্বমাত্রেরই সর্কাথা অবশ্র শিক্ষণীয়, অথচ পৃথিবীর অন্ত কোন ভাষায় ঐ ঐ বিষয়-সমূহ

এতাবৎকাল লিখিত হয় নাই, তাহা হইলে সর্ব্বস্থানের বিদ্বদূর্নদুই শিক্ষা করিবেন। यनि এমনই বৃদ্ধি ভাবে বঙ্গভাষার সম্পদ তবেই বঙ্গভাষা জগতে চিরস্থায়িনী হইবে. বাঙ্গালার ভাষা জগতের অন্তান্ত প্রধানতম ভাষার শ্রেণীতে সমুনীত হইবে। অবশ্রু, এইরূপ ব্যাপার কার্য্যে পরিণত এক দিনে বা হু' দশ বৎসরে সম্ভব নহে বা আরম্ভমাত্রেই ফললাভের আশা নাই, কিন্তু যদি বাঙ্গালী নিজের নিজের জ্ঞান-ধামতার পরিচয়, স্ব স্ব উপার্জিত বিজ্ঞানের ঐশ্বর্যাসম্ভার, নিজ নিজ মাত-ভাষাতেই প্রকাশ করেন, আপাত সম্মোহনী তৃষ্ণার বশবর্তী না হইয়া স্বদেশের এবং স্বজাতির কল্যাণকামনায় একমাত্র বঙ্গ ভাষাকেই সেবা বলিয়া গ্রহণ করেন, তবে এই হুরুহ বলিয়া প্রতিভাত কার্য্য ক্রমেই স্থকর হইয়া আসিবে। কোন একটা নৃতন কিছু আবিষ্কার করিলেই তাহা বিদেশী ভাষায় প্রথমত প্রকাশ করিলে প্রচুর মশ অর্জিত হইবে, এই প্রবৃত্তি সংযত করিতে হইবে। আমাদের যাহা কিছু উত্তম, যাহা কিছু সৎ, উদার, অপূর্ব্ব ও অনুপম, তাহা বঙ্গভাষাতেই লিপিবদ্ধ করিব, সম্পত্তি বাঙ্গালার মাতৃভাষার সঞ্চিত রাথিব, দেশের ধন স্বহস্তে দেশকে विकिञ कतिया वितिष्टिंग विवाहिया निव ना; এমন করিয়া ধন উপচয় করিব, বৃদ্ধি



সাহিত্য-সন্মিলনের প্রধান সভাপতি শ্রীযুক্ত স্তার আশুতোষ মুখোপাধ্যায় সরস্বতী, শাস্ত্রণাচম্পতি, সি, এস, আই

করিব, যাহাতে জলধির জলের স্থায় আমার মাতৃভাষার সঞ্চিত ধনরাশি, যে যত পারে গ্রহণ করিলেও, কদাচ ক্ষমপ্রাপ্ত হইবেনা। পূৰ্কোক্ত অসাধ্য-সাধন করিতে হইলে. সর্বাত্তো সাহিত্য-সেবিগণের মধ্যে, যদি কোন **मगामिंग.** कानज्ञ वित्राधी ভाব थाक, পরিহার করিতে হইবে। তবে তাহা আমরা সকলেই এক মার সন্তান. বঙ্গভূমি এবং বঙ্গভাষা আমাদের সকলেরই

জননী; মাতৃপুজায় দীক্ষিত হইয়া, মায়ের
মন্দিরে তুচ্ছ অলীক এবং ক্ষণিক যশের
প্রলোভনে ভ্রাতায় ভ্রাতায় বিরোধ করিতে
নাই। যিনি যাহা পারেন, লইয়া আহন।
মাতৃমন্দিরের প্রাঙ্গণে সমবেত হউন।
আমরা জননী বঙ্গভাষার বিশ্ববিজয়ী সৌধ
নির্দ্মাণ করিব। কে কি পরিমাণে মাতৃমন্দিরের দ্রব্য সংগ্রহ করিলেন, ইহার হিসাব
নিকাশ করিব না, করিতে হয়, আমাদের

অধস্তন বংশধরেরা তাহা করিবে। ভূলিলে যাঁহারা বিশ্ববিভালয়ে বে. निकाशाश रन वा रहेम्राह्न, अपवा यांशात्रा বঙ্গভাষার আলোচনা করেন, মাত্র তাঁহাদিগকে नहेशाहे वक्राम्भ नारः। छाँशामित्र भग्नाम्मान অথবা চতুৰ্দ্ধিকে ঐ যে কোট কোট বাঙ্গালী পড়িয়া আছে, উহাদিগকে নিজের সালিধ্যে যতদিন শিক্ষিতগণ টানিয়া আনিতে না পারিবেন, ততদিন বঙ্গের প্রকৃত অভ্যুদয় হইল, স্বাকার করিতে পারিব না। বঙ্গের অশিক্ষিত জনরাশির মধ্যে যাহাতে শিক্ষার আলোকচ্ছটা নিপতিত হয়, উচ্চশিক্ষাপ্রাপ্ত স্থ্যীমণ্ডলীর পার্ষে যাহাতে বঙ্গের নিরক্ষর জনসভ্য আসিয়া অকুতোভয়ে ও অসকোচে দাঁড়াইতে পারে, তাহা যতদিন না করিতে পারিব, ততদিন আমাদের মঙ্গলের সম্ভাবনা নাই। বান্ধালী জাতির ইতর-ভদ্র সকলের মনে একবার কোনক্রমে জাগাইয়া তুলিতে হইবে যে, আমাদের মাতৃভাষার অভ্যুদয়ের সহিত একসুত্রে আমার নিজের তথা মদীয় জাতীয় অচ্যুদয় গ্রথিত। মনে রাখিও, চেষ্টার অসাধ্য কার্য্য নাই। কল্পনার অগম্য স্থান নাই। মানুষের যে কত অসীমশক্তি, তাহা মানুষ নিজে অনেক সময়ে বুঝিতেই পারে না। আমার বঙ্গদাহিত্যকে বিশ্বদাহিত্যের অন্তর্নিবিষ্ট করিব, এই আমার দৃঢ় প্রতিজ্ঞা, এই প্রতিজ্ঞা পরিপূরণের জন্ম যাহা সঙ্গত মনে হইবে, তাহাই অসঙ্কোচে করিব। এই মন্ত্রে পরিপৃত হইয়া ব্রত আরম্ভ কর। সিদ্ধি হইবে। কালে অমর হইতে পারিবে। বাঙ্গালী জাতি ও তাহার বঙ্গভাষা জগতে অক্সৰ হইয়া থাকিবে।"

সাহিত্য-সন্মিলনের প্রধান সভাপতি-মহাশয়ের এই অভিভাষণের ভাষার স্থানে স্থানে গুরুভারে আমাদের মন পীড়িত হয়েছে বটে কিন্তু তার মধ্যে থেকে বাংলা সাহিত্যের প্রতি তাঁর যে ঐকান্তিক মনের উঠেছে তাতে আমরা মুগ্ধ বঙ্গ-সরস্বতীকে বিশ্ব-জনের আরাধ্য তুলতে হবে---এই কথা বার-বার বলেও যেন তাঁর মনের আশ মেটেনি। কি-করে তা সম্ভব হবে. নানা উপায়ে সেই দিকে তিনি আমাদের দৃষ্টি আকর্ষণ করেছেন। সে-সব কথা নিয়ে তর্ক তোলবার দরকার নেই। বিশ্ববাসীর কাছে বাঙালীর ইজ্জত বেডে উঠুক—তাঁর মনের এই যে একাস্ত ভভ-কামনা তিনি জানাতে চেয়েছেন, তাতে তাঁর হানয়ের এমন-একটি মহত্ব প্রকাশ পেয়েছে যার জন্মে বাঙালী জাতি তাঁকে শ্রদ্ধা করবে। সাহিত্য-হিদাবে এই অভিভাষণটি মূল্যবান না रल अ, त्रक्षत्र वांत्र अपि उच्चन रात्र उर्द्धाः

তিনি যে বাংলা-সাহিত্যের উজ্জ্বল ভবিষ্যতের কথা তুলেছেন, তা সার্থক হবার স্ত্রপাত হয়েছে, আমরা জানি। বিশের রিসক-সভায় বাঙালী কবির আদর হয়েছে। বিশ্ববাসী বাংলা-কাব্যের রসাস্বাদ করতে স্থক্ত করেছে;—বাংলা এখন আর অবজ্ঞাত থাকবার নয়। "বাঙালী আজি গানের রাজা, বাঙালী নহে থর্ক।"—কবির এ উক্তি এখন আর অত্যক্তি নয়। বিজ্ঞান-রাজ্যেও বাঙালীর প্রতিষ্ঠা স্থাপিত হয়েছে। অবশ্র এটা স্ত্রপাত। কিন্তু এই আরম্ভকেও

আমাদের জয়ধ্বনি করে ঘরে তুলতে হবে,
নইলে এর পূর্ণতাকে অপমান করা হবে।
জানি—জান, বিজ্ঞান, সাহিত্য প্রভৃতির নানা
সওগাদ দেশীয় উপচারে আমাদের বিশ্বসভায় পাঠাতে হবে, তবেই পূর্ণরূপে আমাদের
প্রতিষ্ঠা হবে। কিন্তু যা হয়েছে তাতে এই
প্রমাণ হয় যে বাঙালী শক্তির কাঙাল নয়।

## বাঙ্গলার গীতিকবিতা

এবারকার সাহিত্য-সন্মিলনের সাহিত্যশাথার সভাপতি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ
বার-য্যাট-ল মহাশয়ের অভিভাষণ "বাঙ্গলার
গীতিকবিতা" নিয়ে। তাঁর ভাষার উচ্ছাস



সাহিত্য-শাথার সভাপতি শ্রীযুক্ত চিত্তরঞ্জন দাশ

এবং ভাবের নানা জটিল মার-পাঁচের ধাকা কাটিয়ে অনেক কণ্টে আসল বক্তব্যের তিনি ঠিকানা পাওয়া যায়। বাঙ্গলার গীতিকাব্যের জন্ম, তার বিকাশ, ইতিহাস, তার ফিলসফি প্রভৃতি আলোচনা করে একসা করেছেন। বাঙ্গলার গীতি-কবিতার জন্মে তাঁর শোক পত্রে-পত্রে ছত্রে-ছত্রে ফুটে উঠেছে। তিনি বলেছেন—"যে প্রাণের অমুভূতি লইয়া চণ্ডিদাস প্রভৃতি গান গাইয়াছিলেন, সে ধারা, সে প্রাণের মতন, মনের মতন, সে 'বিষামৃতে একত্র করিয়া' প্রাণরন্ধে, সে বংশী আর যেন ফুকারিয়া উঠে না।" কেন যে উঠে না, তার মানে অবশ্র বাঙ্গলার গীতিকবিতার প্রাণবিয়োগ হয়েছে। সে প্রাণের সন্ধান সভাপতিমহাশয় দিয়েছেন। তিনি বলেন---

"চম্পকবরণী, হরিণ-নয়নী ♦ \* \*
চলে নীল সাড়া নিঙ্গাড়ী নিঙ্গাড়ী
প্রাণ সহিত মোর।

—ইহাই বাঙ্গলা গীতিকবিতার প্রাণ।"
সভাপতিমহাশয় এত স্পষ্ট করে বৃঝিরে
দিলেও আমরা কিন্তু ঐ 'পরাণ' কথাটি
ছাড়া ওর মধ্যে বাঙ্গলা গীতিকবিতার
প্রাণ-পদার্থটি দেখতে পেলুম না। অবশ্র

মোটামুটি তিনি বলেছেন যে,—
"চণ্ডিদাসের লিখিত যে গীতিকাব্য ইহাই
বাঙ্গলার যথার্থ গীতিকাব্য।" বৈষ্ণব কবিদের
সঙ্গে সঙ্গে বাঙ্গলার যথার্থ গীতিকাব্যও লুগু
হয়েছে। সে পুরানো ভাব, পুরানো স্থর
এখন নেই—এখন প্রতীচ্য স্থর ও ভাবের
আমদানিতে সব নষ্ট হয়েছে। আবার যথন

সেই পুরানো স্থর আসবে, বাঙ্গলার গীতি-কবিতাও তথন ফের জেগে উঠবে।

কথা দাঁড়াচ্চে এই যে, এখনকার কবিরা একালের মানুষ বলে, একালের প্রভাব উাদের মনের পরে কাজ করছে বলে, এখনকার জীবনের সমস্তা, উত্থান-পতন তাঁদের ছালয়কে দোল দিচ্চে বলে তাঁদের মহা অপরাধ! প্রাচীন বাঙ্গলার নীতিকবিতা যদি থাকতে পারে, নবীন বাঙ্গলার নব গীতিকবিতা হতে পারবে না কেন ?—তা সভাপতিস্ফাল্যের রচনা আগাগোড়া পড়েও ধরতে পারলুম না।

তারপর, কোন দেশে, কোনকালে কথনো যা হয়-নি, এ দেশে সেই অসম্ভবই যে সম্ভব হবে, বাঙ্গলার মাটিতে এমন যাত্র আছে বলে আমাদের মনে হয় না। কোন দেশের গীতি-কাব্যেই সেকাল থেকে একাল পর্যান্ত একস্করের একটানা থেলা দেখা যায় না,—দেশের ও সমাজের অবস্থাভেদে,এবং কালপ্রভাবে কাব্যের চেহারার বদল হয়েছে।

এখন যেমন প্রতীচ্যের ধাকা বাঙ্গলা কাব্যে এসে পড়েছে তেমনি কোনোকালেই যে বৈষ্ণব কবিদের উপরে স্থাফি কবিদের প্রভাব পড়ে-নি, তা কি কেউ জোর করে বলতে পারেন ?

প্রতীচ্য ভাবের আমদানির আগেও
বাঙ্গলা কবিতার হুরে অনেক অদল-বদল
হয়েছে। খুঁটিয়ে দেখলে দেখা যায়, প্রথম
য়ুগের বৈষ্ণব-কবিতার ও দ্বিতীয় য়ুগের
বৈষ্ণব-কবিতার মধ্যে, আবার ক্লফচন্দ্রের
য়ুগের কবিতার ও কবিওয়ালাদের য়ুগের
কবিতার মধ্যে, হুরের মিল নেই বল্লেই
হয়। স্থ্র বরাবরই বদলে আসছে। এ

পরিবর্ত্তনে উন্নতি হয়েছে, কি অবনতি হয়েছে, সে অবশ্য আলাদা কথা।

তারপর, সেকালের আওতায় একালের কবিদের তুলনামূলক সমালোচনা চলতেই পারে না। চণ্ডীদাস প্রভৃতি পুরানো পদ-কর্ত্তারা যে-সময় জন্মেছিলেন, তথন বাঙ্গালীর জীবন বিশ্ববাসীর সংস্পর্শে আসে-নি, বাঙ্গালীর নিভূত পল্লীগ্রামই তথন প্রধানতঃ বাঙ্গাণীর পৃথিবী ছিল; ভারত ত দূরের কথা---বাঙ্গলার বাইরেকার স্থ-ছঃথেও তথনকার কবিচিত্ত বিক্ষিপ্ত বা বিলোড়িত হবার অবকাশ পায়নি। তথনকার সঙ্গে এখন আকাশ-পাতাল তফাৎ; কাজেই তুলনা চলতে পারে না। বিলাতী কবি চ্যারের সঙ্গে এখন যদি কোন সমালোচক টেনিসন কি ব্রাউনিংএর তুলনামূলক সমালোচনা বলেন, টেনিসন ও ব্রাউনিং চ্যারের স্থরে বীণা ধরতে পারেন-নি, তবে দে **কথা স**ত্য হতে পারে-কিন্ত সে রস-বিচারের কথা নয়। এখনকার কবিতার নিক্তি, একালের আদর্শ। আধুনিক বাঙ্গালীর হৃদয়, আধুনিক কাব্যে ফুটেছে কিনা, সেইটেই আগে দেখা দরকার। প্রতীচ্যের ভাব এসে কবিতার উপরে পড়েছে বলে হাহাকার করলেও এই নৃতনকে জোর-করে বাইরে ঠেকিয়ে রাখা যাবে না। পৃথিবীর ভাবরাজ্য এখন সকল জাতির সমান-দখলের মধ্যে এসেছে। প্রতীচ্য এখন প্রাচ্যের ভাব আত্মসাৎ করবে—প্রাচ্য এখন প্রতীচ্যের ভবিকে নিজন্ম করে নেবে; এই হচ্ছে এখনকার ধারা। কারণ, চিন্তলোকে জাতিভেদ নেই। देवस्थव कविरमंत्र नमस्टरे छोन हिन,

আর আধুনিক কবিদের সমস্ত থারাপ, এরকম একতরফা ডিক্রি সাহিত্য-ক্ষেত্রে
চলবে না। একালের কবিতা যে পাঠককে
বিভারে করে, মৃগ্ধ করে, অভিভূত করে,
—এইতেই বোঝা যায় তার মধ্যে প্রাণের
অভাব নেই। একালের এত বৈচিত্র্য সে
কালের কাব্যে ছিল কি ? প্রত্যেক বৈষ্ণব
কবির যা প্রধান দোষ, সেই ভাবের ও
কথার পুনক্তিক, তাও একালের কোন ভাল
কবির কাব্যে পাওয়া যাবে না। যদিও
তুলনা করা ঠিক নয়—তব্ লেথক তুলনা
করেছেন বলেই এ-সব কথা তুল্লুম।

আসল কথা—লেখক যে-হিসাবে বলেছেন, সে-হিসাবে 'বাঙ্গলার যথার্থ গীতি-কাব্য' বা অ-যথার্থ গীতিকাব্য বলে কোন জিনিষ নেই—ও-সব হচ্ছে কথার মারপ্যাচ। যে-কোন বাঙ্গলা কবিতায় আমরা প্রাণের সাড়া পাব, স্থথে-ছঃথে যা আমাদের অভিভূত করবে, যা আমাদিগকে ভাবের আবেগে মাতিয়ে ভূলবে, তাকেই আমরা বুকের নিধি বলে বুকে না টেনে নিয়ে পারব না।

লেখক 'রূপাস্তর' বলে একটি অদ্ভূত কথা ব্যবহার করেছেন, যা বলতে তিনি বোঝেন 'স্বাভাবিক মনের বিকাশকে' 'ভাগবৎ সভ্যে তুলিয়া ধরা।' তার মানে 'ভোগের মধ্যে ত্যাগ' দেখান, প্রভৃতি। লেখকের বিশ্বাস, আধুনিক কাব্যে এই তথাকথিত 'রূপাস্তর' নামে আশ্চর্য্য জিনিষটি নাকি পাওয়া যায় না। তিনি এ কথা কি অর্থে বলেছেন জানিনা— কিন্তু আমরা ধে অর্থ ব্রেছি তাতে আমাদের বিশ্বাস ধে, আধুনিক ক্রিভার মধ্যে আমরা এ 'রূপান্তর' দেখেছি। তবে ঐ সব কবিতার ধিনি কবি, তিনি যদি "বৈষ্ণব" কবি নন বলে অগ্রাহ্ হন, তাহলে অবশ্র আমরা নাচার।

বৈষ্ণব কাব্যের আলোচনা করতে বসে অনেকেই দার্শনিক গোলকধাঁধার স্ষ্টি करत मत्रन देवछव कविভाक्त अमत्रन करत তোলেন। देवक्षव कारवात्र स महस्र मोस्तर्या প্রাণস্পর্শ করে. আমাদের সমালোচনায় সেটা একটা ভয়ন্ধর চুর্ব্বোধ ব্যাপার হয়ে ওঠে; এঁরা টেনে-বুনে এমন-সব অচিন্তনীয় চিন্তার জাল রচনা করেন, যার মধ্যে পড়ে বৈঞ্চৰ কবিতা একেবারে হ-য-ব-র-ল रुप्त यात्र। अँ एन त्र भरन-भरन शात्राना, देव इव কবিতা যেমন, তাকে ঠিক তেমনি সহজ ভাবে দেখালে বুঝি কবিরা খাটো হয়ে পড়বেন। আলোচ্য প্রবন্ধে এই ধরণের ব্যাখ্যানা দেবার চেষ্টা হয়েছে। তাতে তত্ত্ব-হিসাবে বৈষ্ণব কবিতার বাজার-দর বাডতে পারে, কিন্তু কবিত্ব ও রসতত্ত্বের হিসাবে তার कारना मुना तरह।

লেথক 'বাঙ্গলা গীতিকবিতা'র একটা ধারাবাহিক আলোচনা করতে প্রবাদ পেয়েছেন। কিন্তু হৃঃথের বিষয়, বাঙ্গলা কাব্য-সাহিত্যের অনেক দিকপাল তাঁর দৃষ্টি এড়িয়ে গেছেন। অনেক জান্নগায় তিনি এমন-সব বিষম গলদ করেছেন যে, তাঁর এই লেখাটি একেবারে অসম্পূর্ণ ও নিক্ষল হয়ে পড়েছে।

তিনি বৈষ্ণব কবিতার আলোচনা করছেন, অথচ অমর বৈষ্ণব-কবি গোবিন্দদাদের নাম একবার ভ্রমেও মুখাগ্রে আনেননি। বাঁর রচিত "তাতল সৈকতে বারিবিন্দুসম স্থত-মিত-রমণী-সমাজে" প্রভৃতি

অপূর্ক গীতি আজও বাঙ্গলার ঘরে-বাইরে গীত হচ্ছে, থাঁর কাব্যে ভাব ও ভাষার স্থার মিলনসাধন হয়েছে, সেই গোবিন্দদাসকে বাদ দিয়ে কি বৈষ্ণব-কাব্যের আলোচনা চলতে পারে ?

তিনি আজু গোঁসাইএর নাম করেছেন কিন্তু
সাধক কমলাকান্তের শ্রামা-সঙ্গীতের উল্লেখ
পর্যান্ত করেন-নি। তাছাড়া ঈশ্বরগুপ্তকে
তিনি একালের কবিদের কোঠার ফেলে যতদূর
অবিবেচনার কাজ করবার, তা করেছেন।
ঈশ্বরগুপ্ত সর্বতি সেকালের শেষ বাঙ্গালী
কবি বলে শ্রীকৃত,—এটুকুও অন্তত লেখকের
জানা উচিত ছিল।

তিনি লিথেছেন, "কৃষ্ণচল্লের যুগ আদিল। রাজার পৃষ্ঠপোষিত সাহিত্য যাহা হইয়া থাকে, তাহাই হইয়াছিল। ভারতচল্লের (কনিতায়) ভিতরে বাহিরে প্রাণের রস মরিয়া সে ধারা ভথাইয়া গেল। ভাহার পর অক্সাৎ কোন ভভ মুহুর্তের রামপ্রসাদের জন্ম হইল।"

কৃষ্ণচন্দ্রের যুগকে ও ভারতচন্দ্রকে 'রাজার পৃষ্ঠপোষিত' বলে তাচ্ছীল্য করে লেখক বলেছেন 'তাহার পর কোন্ শুভমুহুর্ত্তে রামপ্রসাদের জন্ম হইল।'—এই 'তাহার পর' কথাছটি দেখে বোঝা যাচ্ছে, লেখক রামপ্রসাদকে কৃষ্ণচন্দ্রের যুগের পরের কবি বলে ধরেছেন। কিন্তু তা নয়। রামপ্রসাদ কৃষ্ণচন্দ্রের সভাসদ না হলেও, তাঁহার ঘারাই 'পৃষ্ঠপোষিত'। মহারাজ কৃষ্ণচন্দ্রই রাম-প্রসাদকে 'ক্বিরঞ্জন' উপাধি ও নিছর একশো বিঘা ভূমি দিয়েছিলেন। এমন-কি রামপ্রসাদের 'বিভাস্থলর'ও ভারতচন্দ্রের আগে ও কৃষ্ণচন্দ্রের অক্রোধেই রচিত হয়েছিল বলে বিখ্যাত। প্রসাদী-বিভাস্থলর কৃষ্ণচল্লের নামেই উৎসর্গ-করা।

মোটকথা, এবারকার সন্মিলনের সাহিত্যশাথার সভাপতির অভিভাষণ পড়ে আমরা
সকলদিকেই নিরাশ হয়েছি।

# পলায়নের ছবি

স্বগায় স্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের আঁকা সেনের পলায়ন' ছবি নিয়ে এমতী দেবী যে ঐতিহাসিক আন্দোলন তুলেছেন তা নুতন নয়। এর আগে বাংলার অন্ত ঐতিহাসিকেরা এই একই কথার আলোচনা করেছিলেন। সে সমস্ত কথাই পুরোনো প্রবাসী-পত্রের পাতায় আছে। ঐতিহাসিকেরা ইতিহাসের দিক দিয়ে যে আপত্তি তুলেছিলেন সে কথা অমান্ত করবার যো নেই; কিন্তু শিল্লাচার্য্য অবনীন্দ্রনাথ শিল্পের দিক দিয়ে এই ছবিথানিকে যে-ভাবে সমর্থন করেছিলেন তাও অকাট্য। এই শিল্প ও ইতিহাসের দ্ব মেটানো যাবে না---কারণ হুটি হুই-শ্রেণীর জিনিষ,—হুজনের লক্ষ্য এক নয়। যে-মনোভাব থেকে ইতিহাস লেখে, কিম্বা ইতিহাস খুঁড়ে বার করে ঠিক সেই মনোভাব নিয়ে শিল্পী শিল্প-রচনা করে না। ঐতিহাসিক যেথান থেকে রস পায়, শিল্পীও সেথান থেকে রস পেতে পারে বটে কিন্তু তা ছাড়িয়েও তার রসের জায়গা আছে—যা কোনো রাজার শাসনে শাসিত নয়। শিল্পের জিনিষ শিল্প-হিসাবে ভালো কি-না তাই তার চূড়ান্ত বিচার; তার বিচার করবার অস্ত মাপকাঠি নেই;

#### ভারতী বাঁকিপুর সাহিত্য-সন্মিলন



দর্শন-শাথার সভাপতি খুফুজ রায় যতীক্রনাথ চৌধুবী



ইতিহাস-শাধার সভাপতি শ্রীযুক্ত বিজয়চক্ত মজুনদার



বিজ্ঞান-শাখার সভাপতি

শিল্প-রসিক ছাড়া তার অগ্ন বিচারকর্ত্তাও নেই। সাধারণ-ইতিহাস, সাধারণ-বিজ্ঞান প্রভৃতির বিচারে কোনো ছবি হেয় হলেও তা শিল্প-হিসাবে শ্রেম হতে পারে—এই কথা ভূলে গেলে চলবে না। শিল্পের নিজের ইতিহাস আছে, নিজের বিজ্ঞান আছে; সে তাকেই মানে,—আর কারোর চোথ-রাঙানিকে ভন্ম করতে সে বাধ্য নম। তা করলে তাকে পদে-পদে ঠেকে খোঁড়া হয়ে পড়তে হয়।

পলায়নকলঙ্ক

বাঙালীর মিথ্যা

ट्राक्— ० कामना वाडानीमात्वर करतन। তার জন্মে যত আন্দোলন হতে তাতে আমাদের সম্পূর্ণ সহাত্তভূতি আছে। কিন্তু তার জন্মে এই ছবিখানি জলাঞ্জলি দিতে আমরা এখন রাজি নই : রাজি হব তখন যখন শিল্প-বিচারকের বিচারে তা অগ্রাহ্ন হবে। স্থরেক্তনাথ গঙ্গোপাধ্যায় উত্তেজনায় এই ছবিথানি এঁকেছিলেন ঠিক জানিনা, কিন্তু বাঙালী হয়ে তাঁর প্রাণে যে এই পলায়ন-কলঙ্কের থেন ছিল না তা মনে হয় না। তিনি এই কিম্বদন্তীর ভিতরে নিশ্চয় এখন-একটি করুণ দেখেছিলেন যা তিনি রঙে না থাকতে পারেন নি। ছবির গড়নে এই করুণ-রুসটিই বিশেষ-করে আমাদের চোথে পডে। রাজ্যহারা রাজার সর্বান্থ ত্যাগ করে ষাওয়ার মধ্যে যে অদৃষ্টের বিভৃষনার অসহায়তা আছে সেইটি বিশেষ-করে শিল্পীকে মুগ্ধ করেছিল—ভারই ছাপ এইতে পড়েছে,

--- সন্মণসেন উপলক্ষ্যমাত্র। এ-কথা কথনোই

বলা যায় না যে বাঙালীর পলায়নকলঙ্ক ঘোষণা করবার জ্বন্যেই' চিত্রকরের তুলি ব্যগ্র হয়ে উঠেছিল। এতবড় অপবাদ উাকে আমরা দিতে পারি না।

ইতিহাদের সত্য রক্ষা করবার জন্ম এই পলায়ন-কলঙ্ক দূর করবার দরকার আছে। কিন্তু তারই উপরে যদি সমস্ত জাতির প্রতিষ্ঠা নির্ভর করছে এমন ভাব দেখানো হয় তাহলে সেটা হাস্তকর হয়ে ওঠে। এমন জাতের ইতিহাস অল্লই, যাদের কোনো-না-কোনো রাজা যুদ্ধ থেকে, যে কারণেই হোক, পলায়ন না করেছেন। দুরদেশের কথা দুরে থাক---এই ভারতবর্ষে এর বহু দৃষ্টাস্ত আছে। কিন্তু তাতে করে তাদের জাতীয় বীরত্ব জগতের সমক্ষে চিরজন্মের-মতে। হীন হয়ে যায় নি-কারণ এক-জায়গায় তাদের দৌর্বল্যের পরিচয় থাকলেও অন্ত ক্ষেত্রে তাদের বীরত্বের নিশেন করছে। তেমনি বাঙালীর বীরত্বের নিশানা যদি বহু স্থানে থাকে তাহলে এক লক্ষ্য সেনের পলায়নকলক্ষের ছবিতে আমাদের মুখে চুণকালি পড়বার ভয় নেই। এীমতী সরলা দেবী যে ইতিহাস-সংস্থারের প্রস্তাব ক্রেছেন তা আমরা সমর্থন করি। কিন্ত এই পলায়নের ছবির জ্বতো যদি হৈ-চৈ করি তবে আমরা যে বড় ছিঁচ-কাঁহনে সেই কথাই জাহির করা হবে।

কলিকাতা ১২, হকিয়া খ্রীট, কান্তিক প্রেসে শ্রীহরিচরণ মান্না বারা মুক্তিত ও ও, সানি পার্ক, বালিগঞ্জ হ<sup>ইতে</sup> শ্রীসভীশচন্দ্র মুখোপাধাার বারা প্রকাশিত



হোরি শ্রীয়ক্ত অবনীক্রনাথ সাকুর অশ্বিত



৪০শ বর্ষ 1

काञ्चन, ১०२०

[ ১১শ সংখ্যা

## আচার্য্য জগদীশচন্দ্রের আবিষ্ণার

আচার্যা জগদীশচন্দ্র বস্ত্রমহাশয় যে সকল বৈজ্ঞানিক তথ্য আবিষ্কার করিয়া জগদ্বিখ্যাত হইয়াছেন, বাংলা মাসিক পত্রাদিতে তাহার কিছু কিছু পরিচয় দেওয়া হইয়াছে। তাঁহার সত্য গুলিকে আবিষ্কৃত মহা পাশ্চাত্য रेवज्ञानिकिं परिशत रंशाहरत व्यानिवात বস্থমহাশয় প্রায় পনেরো বৎসর পূর্বে বিদেশ যাত্রা করেন। বৈদেশিক পণ্ডিতগণ তথন তাঁহার আবিষ্কারের বিবরণ শুনিয়া এবং প্রত্যক্ষ পরীক্ষা দেখিয়া খুবই বিশ্বিত হইয়াছিলেন, কিন্তু সকলে একবাকো তাঁহার উক্তিগুলিকে সত্য বলিয়া গ্রহণ করিতে পারেন নাই। গোঁডামি যখন অত্যন্ত প্রবল হয়, তখন পরম সতাকেও তাহার নিকট লাঞ্ছিত হইতে হয়। আচার্য্য জগদীশচক্র সেই সময়ে প্রাণী, উদ্ভিদ্ ও জড়ের নানা कार्यात्र य मकन वााथा निम्नाहित्नन, जाहा প্রচলিত সিদ্ধান্তের সহিত মিলে নাই, কাজেই গোঁড়া বৈজ্ঞানিকেরা এই সকল

ব্যাখ্যায় কর্ণপাত করেম নাই। নৃতন ইহার পরে বসুমহাশয় আরও বিদেশ যাত্রা করিয়াছেন, এবং প্রত্যেক বারেই প্রাণিতত্ব ও উদ্ভিদ্তত্ব সম্বন্ধে নৃতন कथा देवळानिक निगरक जामारेग्रा নূতন আসিয়াছেন। এখন আক্র সেই অবিশ্বাসের ভাব নাই, জার্মানি, ফ্রান্স, ইংলও এবং আমেরিকার বিখ্যাত বৈজ্ঞানিকগণ জগদীখ-চক্রের আবিষারের প্রকৃত মর্শ্ম বুঝিতে পারিয়াছেন। ইউরোপের মহাসমরে আজ-কাল বিজ্ঞানের গবেষণা একপ্রকার বন্ধ আছে বলিলেই হয় কিন্তু তথাপি নানা বৈজ্ঞানিক সাময়িক পত্ৰে বস্থমহাশয়ের আবিষ্কার লইয়া আলোচনা চলিতেছে। আমরা এই প্রবন্ধে তাঁহার আবিষ্কৃত নানা তত্ত্বের মধ্যে কেবল কয়েকটির মোটামুটি পরিচয় দিব।

জীবরাজ্য প্রাণী ও উদ্ভিদ্ লইয়া গঠিত। কিন্তু জীবগণের মধ্যে কোন্টি প্রাণী এবং কোন্টি উদ্ভিদ্ ইহা নির্দেশ করা বড় কঠিন।
প্রাচীন পণ্ডিতেরা বলিতেন,—প্রাণীর দেহে
নানা প্রকার যন্ত্র আছে, তাহা দিয়া উহারা
বাহিরের তাপ ও আলোক প্রভৃতি শক্তিকে
গ্রহণ করিয়া জীবনের কার্য্য দেখায়;
কিন্তু উদ্ভিদের সে প্রকার যন্ত্রাদি নাই।
মাধুনিক জীব-বিজ্ঞানের যাঁহারা খবর
রাখেন, তাহারা অবশুই স্বীকার করিবেন,
প্রাচীনদিগের এই কথা এখন কোনক্রমে
গ্রহণ করা যায় না। উদ্ভিদের দেহে প্রাণিদেহের স্থায় চক্ষু কর্ণ নাসিকা নাই সত্য,
কিন্তু যে সকল দেহযন্ত্র দ্বারা প্রাণীরা জীবন



আচার্য্য জগদীশচক্র বস্থ

ধারণ করে, সেই প্রকার অনেক যন্ত্র উদ্ভিদের দেহেও আছে। প্রাণী চক্ষু দিয়া বাহিরের আলোক অন্তর্ভব করিয়া জীবনের কার্যা চালায়, উদ্ভিদ্ তাহার প্রত্যেক পাতাটি দিয়া আলোক গ্রহণ করিয়া জীবিত থাকে। প্রাণী বাহিরের নানা পদার্থ আহার করিয়া দেহ পুষ্ট করে, উদ্ভিদ্ও বাহিরের মৃত্তিকা ও বায়ু হইতে থাল্ল সংগ্রহ করিয়া পরিপৃষ্ট হয়। প্রাণী ও উদ্ভিদের জীবনের মোটামৃটি কার্যো এই প্রকার অনেক মিল দেখা যায়। স্কৃতরাং প্রাণীর দেহে নানা ইন্দ্রিয় আছে বলিয়াই তাহা উদ্ভিদ্ হইতে পৃণক,

এখন আর সে কথা স্বীকার করা

यात्र ना ।

আচার্য্য জগদীশচন গত কয়েক বৎসরে উদ্ভিদের জীবন-সম্বন্ধে যে সকল নৃতন তথ্য সংগ্রহ করিয়াছেন, তাহাতে প্রাণী ও উদ্ভিদের ভিতরকার পার্থক্য আরো অল্প আসিয়াছে। প্রাণীদের গায়ে আঘাত দিলে, তাহারা আঘাত অনুভব করে। উদ্ভিদের মধ্যে এক লজ্জাবতী লতা চাডা অপর কোনো গাছ যে আঘাতে সাড়া দিতে পারে, এই কথা কোনো বৈজ্ঞানিকেরই জানা ছিল না। আচার্য্য বস্ত্রমহাশয় প্রত্যেক গাছকেই প্রাণীর স্থায় আঘাতে সাড়া দিতে দেখিয়া-উদ্ভিদের ছেন। মনোরাজ্যে স্থান নাই। .প্রাণীরই মনোর্ডি

আছে,—ভয় ক্রোধ লোভ এবং আনন্দবোধ
প্রভৃতি প্রাণীরই নিজস্ব। উদ্ভিদে এই
সকল বৃত্তির পরিচয় পাওয়া যায় নাই
এবং আচার্য্য বস্তমহাশয়ও পরিচয় পান
নাই। কিন্তু প্রাণীদেহের সর্কাংশে যে
য়ায়ৢজাল বিস্তৃত থাকিয়া মননক্রিয়া উৎপয়
করে, তাহা বস্তমহাশয় উদ্ভিদের দেহেও
দেখিতে পাইয়াছেন। কাজেই দেখা
যাইতেছে, মনোবৃত্তির মূলেও প্রাণী ও উদ্ভিদের
মধ্যে কোনো পার্থক্য নাই।

এ পর্যান্ত বিজ্ঞানে যে সকল বড়-বড় আবিষ্কার হইয়াছে, সেগুলির ইতিহাস আলোচনা করিলে দেখা যায়, কোনো বৈজ্ঞানিকই কোনো বিষয় আলোচনা করিব বলিয়া গবেষণা করেন নাই। মধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কার করিতেই হইবে, ইহা মনে রাথিয়া নিউটন্ বৃক্ষ হইতে ফলের পতন লক্ষ্য করেন নাই; ফলের পতনই তাঁহার মনে মধ্যাকর্ষণের কথা আনিয়া দিয়াছিল। এবং তাহারি ইঙ্গিতে চলিয়া তিনি মধ্যাকর্ষণের নিয়ম আবিষ্কার করিয়াছিলেন। আচার্য্য জগদীশচক্র যে সকল আবিষ্কার দারা আজ জগিছিখ্যাত হইয়াছেন, তাহার ইঙ্গিতও তিনি একটি অবাস্তর ব্যাপারে পাইয়াছিলেন।

আজকাল পৃথিবীর সর্ব্বত যে তার-হীন টেলিগ্রাফে সংবাদ আদানপ্রদান চলিতেছে, পঁচিশ বৎসর পূর্ব্বে তাহার অন্তিত্ব ছিল না। ইংরাজ বৈজ্ঞানিক ম্যাকস্ওয়েল সাহেব কাগজ-কলমে হিসাব করিয়া দেখিয়াছিলেন, ঈথরের ঢেউ যেমন আলোক-তরঙ্গের আকারে চারিদিকে ছুটাছুটি করে, সেই প্রকারে তাহা বিহাৎ-তরজের আকার

গ্রহণ করিয়া আলোকের স্থায় ক্রতগতিতে চলিতে পারে। ম্যাক্সওয়েলের এই সিদ্ধান্ত কিছুদিন পুঁথিগত ব্যাপার হইয়া পড়িয়া ছিল,— ঈথরের তরঙ্গ উৎপন্ন করিয়া কেহই বিচ্যুৎকে দুরে পাঠাইতে পারেন নাই। ম্যাকৃস্ওয়েলের মৃত্যুর পর জন্মান পণ্ডিত হার্জ সাহেব বিষয়টি লইয়া গবেষণা করিয়াছিলেন এবং অল্পদিনের মধ্যে ঈথরে বিচ্যাৎ-তরঙ্গ উৎপন্ন করিবার উপায় বাহির করিয়াছিলেন। **জলে** যে তরঙ্গ উঠে, তাহার অস্তিত্ব আমরা চোথে দেখিতে পাই এবং স্পর্শ করিয়া জানিতে পারি; কিন্তু ঈথরে যে বিহ্যাতের তরঙ্গ উৎপন্ন হয়, তাহাকে আমাদের চক্ষু-কर्ণानि ইन्द्रिय निया हिनिया न ७ या यात्र ना। কাজেই ঐ বিহাৎ-তরঙ্গের অস্তিত্ব বুঝিবার জন্ম একটি সহজ উপায়ের প্রয়োজন হইয়াছিল। ইংলণ্ডের বিখ্যাত বৈজ্ঞানিক অলিভার লজ সাহেব বিচ্যাৎ-তরঙ্গ ধরিবার একটি যন্ত্র উদ্রাবন করিয়াছিলেন। যন্ত্রটির গঠন জটিল ছিল না,—একটি কাচের<sup>●</sup>নলে কিছু লৌহ-চূর্ণ রাথিয়া যন্ত্র নির্মিত হইত। বিহ্যুতের তরঙ্গ নলের ভিতরকার লৌহচূর্ণে ঠেকিলে তাহার বিচ্যাৎ-পরিচালন-ধর্ম্মের যে পরিবর্ত্তন হইত, তাহা দেখিয়া তরঙ্গের অস্তিত্ব বুঝা যাইভ। কিন্তু এই ব্যবস্থায় দোষ ছিল,—ধাতু-চূর্ণে একবার বিহুৎ-তরঙ্গ ঠেকিলে, তাহা পরে আর কোনো তরঙ্গে সাড়া দিত না; সাড়া পাইতে হইলে ধাতৃ-চূর্ণগুলিকে খুব ঝাঁকাইয়া রাখিতে হইত। সাডা পাইবার জন্ম সেগুলিকে কেন ঝাঁকাইতে হয়, তথনকার বড় বৈজ্ঞানিকেরাও তাহা বলিতে পারেন নাই।

ব্যাপার্টির কথা সাচাব্য বস্থ-মহাশয়ের কর্ণগোচর হইলে, তিনি সেই-সম্বন্ধে গবেষণায় নিযুক্ত হইয়াছিলেন। তিনি দেখিয়াছিলেন, প্রাণিদেহের পেশী যেমন পুনঃ পুন: সঞ্জনে ক্লান্ত হইয়া পড়ে, নিজীব ধাতু-কণিকাগুলিও বিহাৎ-তরঙ্গের বাহিক আঘাতে সেই প্রকারে অবসর হয়। এই কারণেই ধাতৃ-চূর্ণ কিছুক্ষণ বিহাতের তরঙ্গের সাড়া দিয়া. আর সাড়া দিতে পারে না। প্রাণীর অবসর পেশীতে কোন-প্রকার উত্তেজনা প্রয়োগ করিলে, ক্লান্তি দূর হয়, এবং তাহা কর্মক্ষম হইয়া উঠে। ধাতৃ-চূর্বে ঝাঁকানি দিলে, তাহা ঐ প্রকারে উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং আবার বিহাৎ-তরঙ্গে পূর্ববং সাড়া দিতে আরম্ভ আচার্য্য বস্তমহাশয় নির্জীব বস্তুতে পদার্থের এই লক্ষণ আবিষ্কার করিয়া বিস্মিত হইয়া পড়িয়াছিলেন। জীবতত্ত্ববিদ্গণ জীব-দেছের অবস্থা পরীক্ষা করিবার জন্ম দেহে বিহাতের প্রবাহ<sup>®</sup>প্রয়োগ করিয়া থাকেন। দেহের যে সকল পরিবর্ত্তন চোখে बाग्र ना, वा म्लर्ग कतिया वृका यात्र ना, বিহাৎ-প্রবাহ দ্বারা তাহা স্থম্পষ্ট প্রকাশ পায়। বহুমহাশয় নানা ধাতু ও অধাতু পদার্থের এই প্রকার বৈহ্যতিক পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন, এবং ইহাতে সঞ্জীব প্রাণী ও উদ্ভিদের দৈহিক কার্য্যের সহিত নির্জীব ধাতুপিত্তের কার্য্যের যে মিল বাহির হইয়া পড়িয়াছিল, তাহাতে তিনি নিজেই অবাক্ হইয়া পড়িয়াছিলেন। প্রাণীর পেশীতে বিষ প্রয়োগ করিলে, তাহা নিজ্ঞিয় ও অবসর হইয়া পড়ে, কিন্তু বিষনাশক কোনো

ঔষধ দিলে সেই পেশীই আরোগ্য লাভ করিয়া কর্মক্ষম হয়। ধাতৃপিত্তে বিষ প্রয়োগ করিয়া বস্থমহাশয় তাহাকেও প্রাণীর অবসন্ন হইতে দেখিয়াছিলেন এবং শেষে বিষন্ন ঔধধপ্রয়োগে তাহাকে করিয়াছিলেন। স্বস্থ প্রাণীর দেহে চিমটি কাটিলে, দেহের আহত 8 স্থানের মধ্য দিয়া একপ্রকার বিহাৎ-প্রবাহ উৎপন্ন হয়; **স্বভাবতঃই** প্রাণিদেহের কোনো অংশ বেদনাযুক্ত কি না, তাহা নির্ণয় করিবার ইহাই স্থন্ম উপায়। বস্তু-মহাশয় চিম্টি কাটিয়া ধাতৃপিও পরীকা ক্রিয়াছিলেন, ইহাতে প্রাণীর ভায়ই তাহা বেদনার লক্ষণ প্রকাশ করিয়াছিল। প্রাণি-দেহের কোনো স্থানে বার বার আঘাত দিলে তাহা অসাড হইয়া পড়ে এবং আঘাত-অবকাশ বিশ্রামের প্রদানের পর তাহাই আবার প্রকৃতিস্থ হইয়া দাঁড়ায়। বস্থমহাশয় ধাতুপিও লইয়া ঐ প্রকার পরীক্ষা করিয়াছিলেন, এবং তাহাতে সন্ধীব প্রাণি-দেহের পূর্ব্বোক্ত লক্ষণগুলি আবিষ্কার করিয়া-ছিলেন। এই প্রকার শত-শত প্রাণিদেহের কার্য্যের সহিত নির্জীব ধাতুর কার্য্যের অবিকল ঐক্য আবিষ্কৃত হইয়া পড়িয়াছিল। লৌহচুর্ণের উপরে বৈহাতিক-তরঙ্গের কার্য্য অনুসন্ধান করিতে গিয়া জড় ও জীবের 'এই প্রকার ঐক্য যে কোনো দিন ধরা পড়িবে, তাহা স্বয়ং আবিফারকও পূর্ব্বে কল্পনা করিতে পারেন নাই।

পূর্ব্বোক্ত আবিষ্ণারের বিবরণ আচার্য্য বস্ত্মহাশয় রয়াল সোসাইটি, রয়াল ইনষ্টি-টিউসন্ এবং দ্রাম্পের বিক্তান-পরিষদে প্রচার করিয়াছিলেন। সেই সময়ে ইহা লইয়া য়ুরোপে যে আন্দোলন হইয়াছিল, তাহার কথা হয় ত পাঠকের স্মরণ আছে। কিন্ত এখানেই বস্তমহাশয় তাঁহার গবেষণা শেষ করেন নাই। তাঁহার মনে হইয়াছিল, জড় ও জীবের মধ্যে যথন এত সাদৃশ্য দেখা (গল. তথন প্রাণী ও উদ্ভিদের মধ্যেকার সাদৃশ্য সম্ভবতঃ আরো অধিক দেখা যাইবে। আমরা অনেক কথা মনে করি এবং অনেক কল্পনাও করি, কিন্তু তাহার সকলগুলিকে কার্যো পরিণত করিতে পারি না। উৎ-সাহের এবং স্থবিধার অভাবে অনেক সাধু সংকল্প বার্থ হইয়া যায়। সেই সময়ে উদ্ভিদের জীবনের কার্যা পরীক্ষা করিবার উপযোগী যন্ত্রাদি কিছুই ছিল না এবং যাহা ছিল তাহাতে সৃন্ধ-পরীক্ষার কার্যা চলিত না। কাজেই কার্য্যারম্ভেই আচার্য্য বস্ত্রমহাশয় পদে পদে অম্ববিধা ভোগ করিয়াছিলেন। কিন্তু তাঁহার উৎসাহের অভাব ছিল না, – কথন নিজের হাতে এবং কথন আমাদের দেশীয় মিস্তিদের শাহায্যে মনের মতো যন্ত্র প্রস্তুত করিয়া তিনি পরীক্ষা আরম্ভ করিয়াছিলেন। যন্ত্র-গুলি এমন সুক্ষভাবে এবং স্থকৌ শলে নির্ম্মিত হইয়াছিল যে, দেগুলিকে উদ্ভিদের দেহে সংলগ্ন রাখিয়া পরীক্ষা করিতে থাকিলে. দেহের অবস্থার পরিচয় আপনা হইতেই যন্ত্রে লিপিবদ্ধ হইয়া যাইত। এই উপায়ে বস্ত্ৰ-মহাশয় প্রাণীর সহিত উদ্লিদের যে সকল এক্য আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহা প্রকৃতই অম্ভুত। প্রাণিদেহের কোনো স্থানে দিলে সেথানকার মাংসপেশী সংকুচিত হয়;

তাব্দা ফুলকপির ডগায় বা লাউ কুম্ড়ার

ডগায় আঘাত দিয়া বর্মহাশয় সেগুলিকেও সংকৃতিত হইতে দেখাইয়াছেন। দেহে এসিড্ আমোনিয়া বা গ্রম লোহশলাকা করাইলে প্রাণিগণ বেদনা অনুভব করে; ঐ প্রকার পরীক্ষা করিয়া তিনি উদ্ভিদের দেহেও বেদনার চিহ্ন দেখিতে পাইয়াছিলেন। শরীরের কোনো স্থানে আঘাত দিলে তাহার বেদনা প্রাণিগণ তৎক্ষণাৎ বুঝিতে পারে না :—আঘাত-প্রাপ্তি এবং বেদনা-অহুভৃতির মধ্যে বেশ একটু অবকাশ থাকে। উদ্ভিদ্মাত্রেই আঘাত পাইলে, লজ্জাবতী লতার ভায় অল্লাধিক সাড়া দেয়, ইহা দেখিয়া আচার্য্য বস্ত্রমহাশয় তাহাদের বেদনা-অনুভূতির সময় নির্ণয় করিবার জ্ঞা গবেষণা আরম্ভ করিয়াছিলেন। তাঁহার স্বহস্ত-নির্মিত যন্ত্রে উদ্ভিদ্গণ রেদনা-অন্নভৃতির কাল আপনা

হইতেই লিখিয়া দিয়াছিল। শরীর ছর্বল

থাকিলে বা শীতে দেহ আড় ই ইলে

প্রাণীরা তাডাতাড়ি আঘাত অমুভব করিতে

পারে না। ছর্কল বৃক্ষের শাখা প্রশাখা লইয়া পরীক্ষা করায় বস্থমহাশয় প্রাণিদেহের

অনুরূপ ফল পাইয়াছিলেন। তাজা গাছ

আঘাতে তাড়াতাড়ি সাড়া দিয়াছিল এবং 
তুর্বল ও শীতে আড়ুষ্ট গাছের সাড়া অনেক

বিলম্বে পাওয়া গিয়াছিল।

অক্সিজেন্ এবং ক্লোরিন্ প্রভৃতি বায়বীয়
পদার্থ প্রাণিদেহের উপরে কি-প্রকার কার্য্য
করে, তাহা আমরা সকলেই জানি। মদ,
আফিং প্রভৃতি মাদক দ্রব্য এবং নানাপ্রকার
ঔষধ সেবন করিলে প্রাণীর অবস্থা কি-প্রকার
হয়, তাহাও আমাদের জানা আছে।
আচার্য্য জগদীশচক্র উদ্ভিদ-দেহে নানা বাশ

ও ঔষধাদি প্রয়োগ করিয়া শত শত পরীক্ষা করিয়াছেন। ইহাতে প্রাণী ও উদ্ভিদের মধ্যে যে ঐক্য আবিষ্কৃত হইয়াছে, তাহা আরো আশ্চর্যাজনক। ওজোন-বাষ্পের মধ্যে রাথায় উদ্দিশাত্রই উত্তেজিত হইয়াছিল, এবং কয়লার বাষ্পে তাহাই আবার নিজীব হইয়া পডিয়াছিল। ঈথর ও ক্রেরোফর্মের বাষ্প প্রাণীদিগকে হতচেতন করে; এই ছই বাষ্পের মধ্যে রাখিয়া বস্তমহাশয় উদ্ভিদ্-দিগকেও চেতনাহীন হইতে দেখিয়াছিলেন এবং পরে কিছুক্ষণ শীতল বাযুতে রাথিয়া তাহাদিগকে সচেতন করিয়াছিলেন। অঙ্গারক-বাষ্প ও নাইটোজেন-ডাক্সাইড এবং সল্ফরেটেড্ হাইড্রোজেন প্রভৃতি গ্যাস্ ভয়ানক বিষাক্ত পদার্থ। শ্বাদ প্রশ্বাদের সহিত ইহা দেহে প্রবেশ করিলে প্রাণীর মৃত্যু ঘটে। বস্থমহাশয় উদ্ভিদ্কে একে একে ঐ সকল বাষ্পে রাখিয়া পরীক্ষা করিয়া-ছিলেন; ইহাতে প্রাণিদিগের ন্থায়ই তাহাদের মৃত্যু হইয়াছিল।

মদ থাইলে মান্ত্ৰের অবস্থা কি-প্রকার হয়, তাহা আমরা প্রায়ই পথে ঘাটে দেখিতে পাই। উদ্ভিদ্কে মদ থাওয়ানো যায় না, তাই আচার্য্য বস্থ উদ্ভিদ্দিগকে মদের বাজ্পের মধ্যে রাখিয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন। মাতালের চলাফেরা ও কাজকর্ম্মের মধ্যে যেমন সংযম থাকে না, পূর্ব্বোক্ত অবস্থায় পড়িয়া উদ্ভিদ্গণও সেই প্রকার অসংযত হইয়া পড়িয়াছিল। মাতাল রুক্ষের গায়ে যত্ত্রের যে কলম গোঁজা ছিল, তাহা দিয়া সে বাহা ইচ্ছা, পাগলের মত, লিখিয়া গিয়াছিল। এই পরীক্ষার পরে বস্থমহাশয়

সেই মাতাল বৃক্ষকেই কিছুক্ষণের জ্বন্ত নির্মাণ শীতল বাতাসে উন্মুক্ত রাথিয়াছিলেন। শীতল বাতাসে থাকায় তাহার নেশা ছাড়িয়া গিয়াছিল এবং সে স্কুস্থ উদ্ভিদের স্থায় যন্ত্রে সাডার চিহ্ন লিখিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

আজকাল ডাক্তার ও কবিরাজমহাশয়েরা যে সকল পদার্থকে ঔষধরূপে ব্যবহার করেন. সেগুলি কেন ঔষধশ্রেণীভুক্ত হইল, তাহার বৈজ্ঞানিক কারণ খুঁজিয়া পাওয়া যায় না। এইজন্ম এখন চিকিৎসকমহাশয়েরা ঔষধের উপরে হতশ্রদ্ধ হইয়া পড়িয়াছেন। আচার্য্য বস্থমহাশয় উদ্ভিদ্ ও প্রাণীর নানা খুটিনাটি মধোও যে ঐকা করিয়াছেন, তাহা দারা আমাদের প্রচলিত ঔষধগুলির গুণাগুণ বিচার করা বলিয়া খুব আশা হয়। ঔষধের ক্রিয়া পরীক্ষা করিবার জন্ম ডাক্তারমহাশয়েরা বহু ইতরপ্রাণী হত্যা করেন, এখন উদ্ভিদের উপরে ঔষধের ক্রিয়া পরীক্ষা আরম্ভ করিলে বুথা প্রাণিহত্যাও নিবারিত হইবে।

প্রাণীর ন্থায় উদ্ভিদেরও স্নায়ু আছে, এই আবিষ্কারটি আচার্য্য বস্ত্রমহাশয়ের একটি বঢ় আবিষ্কার। আজকাল বিদেশের বড়-বড় বৈজ্ঞানিকগণ বলিতেছেন, বস্ত্রমহাশয় জীবনে আর-কিছু না করিয়া যদি কেবলমাত্র এই আবিষ্কারটিই করিতেন, তবে তাঁহার নাম চিরস্মরণীয় হইয়া থাকিত। বর্ত্তমান যুগে যাহারা উদ্ভিদ্তত্ত্ব লইয়া বিশেষ আলোচনা করিয়াছেন, তাঁহাদের মধ্যে অধ্যাপক পেফার্ এবং হাবার্ল্যাণ্ডের নামই প্রসিদ্ধ। এই হই পণ্ডিত নানা বৃক্ষ লইয়া পরীক্ষা করিয়া তাহাদের স্মায়ুর অন্তিত্ব খুঁজিয়া পান নাই।

লজ্জাবতী খুব লাজুক উদ্ভিদ,—একটু আবাত পাইলেই সে সাড়া দেয় এবং যন্ত্রের কলম শাখার গুঁজিয়া দিলে, দেহের অবস্থা অতি স্বুম্পষ্টভাবে লিথিয়া জানায়। উক্ত ছই পণ্ডিত লজ্জাবতীর ডাল পোডাইয়া এবং তাহাকে ক্লোরোফরম্ প্রয়োগে হতচেতন করিয়া পরীক্ষা করিয়াছিলেন. তথাপি দে আঘাতে সাডা দিতে ছাডে নাই। **(मटह आधुम छनी थांकित्न, आछत्मत्र এवः** কোরোফরমের প্রভাবে তাহা নিক্রিয় হইয়া যাইত এবং দাড়া পাওয়া যাইত না। পূর্ব্বোক্ত পণ্ডিত্বয় ঐ পরীক্ষা হইতেই উদ্ভিৰণণ স্বায়ুবৰ্জিত, এই দিদ্ধান্তটি দাঁড় করাইয়াছিলেন। তাঁহারা স্থির করিয়াছিলেন,-রবরের নলে জল পুরিয়া তাহার প্রান্থে চাপ দিলে, যেমন চাপ: নলের অপর প্রাস্ত পর্যাস্ত আপনিই চলিয়া যায়, অবিকল সেই প্রকারেই লজ্জাবতীর দেহের ভিতরকার রসের সাহায়ে উত্তেজনা চলে; এই জন্মই গাছের শাথার উপরিভাগ পোড়াইয়া দিলে বা তাহাকে ক্লোরোফরম্ দিয়া অচেতন করিলে, তাহা সাড়া দিতে ছাড়ে না।

যে লজ্জাবতী লতা লইয়া পেফার্
সাহেব উদ্ভিদ্দিগকে সায়্হীন বলিয়া প্রকাশ
করিয়াছিলেন, আচার্য্য বস্থমহাশয় সেই
লজ্জাবতী লতার উপরে পরীক্ষা করিয়া
তাহার সায়ুর অস্তিত্ব আবিক্ষার করিয়াছেন।
উদ্ভিদের সায়ু আছে কিনা পরীক্ষা করিবার
জন্ম তিনি একটি লজ্জাবতী গাছকে অন্ধুর
অবস্থা হইতে সমত্রে পালন করিয়াছিলেন।
তাহাতে প্রয়োজন মত জলসেচন করা
হইত এবং তাহার গায়ে যাহাতে কোনো

আঘাত না লাগে. প্রকার তাহার প্রতি বিশেষ দৃষ্টি রাথা হইত। ভোগবিলাসে পুষ্ট লোক যেমন অকর্ম। হইয়া দাঁড়ায়. গাছটির অবস্থা তাহাই হইয়া-ছিল। সে আঘাতে সাড়া দিতে পারিত না। বস্থমহাশয় গাছটিকে পরীক্ষাশালায় তাঁহার লইয়া গিয়া তাহার হাতে যন্ত্রের কলম গুঁজিয়া দিয়া নানা উত্তেজনা প্রকার প্রয়োগ করিয়াছিলেন, কিন্তু তথাপি সে অসাড় হইয়া দাঁড়াইয়া ছিল। সহজ পরীকা দারাই বস্থমহাশয় উদ্ভিদে স্নায়ুর অন্তিত্ব প্রমাণ করিয়াছেন। তিনি



পরীক্ষার পূর্বে লজ্জাবতী লড়া

বলিতেছেন, দেহের রসই যদি উত্তেজনার বাহক হইত, তাহা হইলে এই সরস লজ্জাবতী লতাটি প্রত্যেক আঘাতেই সাড়া দিত। অব্যবহারে উহার স্নায়ুমগুলী নিজ্জিয় হইন্না পড়িন্নাছিল বলিরাই উহা নানা উত্তেজনার সাড়া দেয় নাই।

বে-সকল রোগীর সায়ু কোনো কারণে স্থান্য বা আড়ষ্ট হইয়া পড়ে, স্থচিকিৎসক রোগীর দেহে বিহাৎ-প্রবাহ প্রয়োগ করেন বা তাহাকে চলিয়া ফিরিয়া বেড়াইতে পরামর্শ দেন। আচার্য্য বস্থমহাশয় প্র্রোক্ত স্থান্য লজ্জাবতীর উপর ঐ প্রকার চিকিৎসা আরম্ভ করিয়াছিলেন। কয়েকদিন ধরিয়া তিনি তাহার দেহে বিহাতের প্রবাহ চালাইয়াছিলেন এবং গরম জলের সেক্ দিয়াছিলেন; এই চিকিৎসার পরে সে স্বস্থ গাছের মতো সাড়া দিতে আরম্ভ করিয়াছিল।

গাছের সায়ুজালের অন্তিত্ব আবিষ্কার করিয়াই বস্তমহাশগ্ন এই সম্বন্ধে গবেষণা শেষ करत्रन नाहै। एनर्ह्त न्नांगु रव द्वरंग উত্তেদ্ধনা মস্তিক্ষে বহন করে, তাহা সকল প্রাণীতে সমান দেখা যায় না। প্রাণিভেদে এবং একই জাতীয় প্রাণীর স্বাস্থ্যের অবস্থা-ভেদে কথন ক্রত এবং কথন মৃত্র গতিতে চলিয়া থাকে। উত্তেজনা বুস্থ-মহাশয় উদ্ভিদের ও উত্তেজনার চলাচল ব্যাপারেও প্রাণীর স্নায়ুর একই রকমের কাজ দেখিতে পাইয়াছেন। সুেটের উপরে পেন্দিল্ ঘসিলে, ঘটিবাটিতে ঠোকাঠুকি লাগাইলে বা দরজা **८७का**हेल एवं भक्त हन्न, जामारनंत्र मरश অনেকের নিকট তাহা পীড়াদায়ক হয়,— ইহা সায়বিক ছর্বলতার লক্ষণ। আবার

ভয়ানক মেঘ ডাকিতেছে, বা বোমার আওয়াজ ইইতেছে এই অবস্থায় একমনে বই পড়িতেছেন, এ প্রকার লোকও দেখা যায়। এই শ্রেণীর লোকদের সায়ু খুব সবল। বস্থমহাশয় তাঁহার নানা পরীক্ষায় গাছদের মধ্যেও স্নায়ুর ঐ প্রকার হর্জনতা ও সবলতা আবিষ্কার করিয়াছেন। স্বস্থ লজ্জাবতীর দেহের স্নায়ু প্রতি-সেকেওে চৌদ্দ ইঞ্চি বেগে উত্তেজনা চালাইতে পারে। কিন্তু ঐ গাছই যথন অবসয় ও হর্জন অবস্থায় থাকে, তথন গতি কমিয়া আসে।

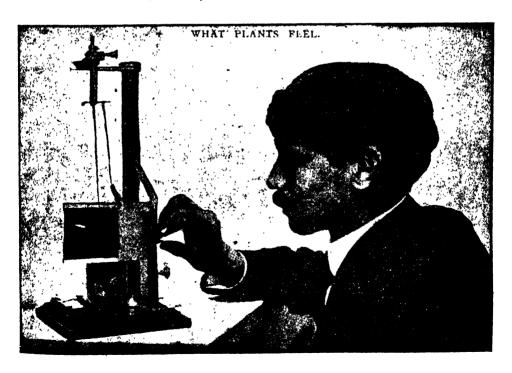
জীবপর্যায়ে যে-প্রাণী যত উচ্চ হয়. তাহার দেহযন্ত্রও তত জটিল হইয়া পডে। কেঁচো প্রাণীদের মধ্যে খুব নিরুষ্ট, দিখও করিলেও সে মরে না. বরং তাহার দেহকে যতগুলি অংশে ভাগ করা যায়, ততগুলি নৃতন কেঁচো জন্মে। কিন্তু মানুষের মতো উচ্চ শ্রেণীর প্রাণীর একটা ষম্ভ দেহ হইতে বিচ্ছিন্ন করিলেই তাহার মৃত্যু হয়। কারণে মন্ত্যাদেহের স্বায়ু শরীর হইতে বিচ্ছিন্ন করিয়া পরীক্ষা করা চলে না,--বিচ্ছিন্ন **इरेट अांगू मृठ इरेग्रा পড়ে। का**ब्बरे মানুষের স্নায়ুর উপরে কোন পদার্থ কি-প্রকার ফল উৎপন্ন করে, তাহা নির্ণয় করা কঠিন। গাছ হইতে কাটিয়া লইলে শাখাপ্রশাখা তৎক্ষণাৎ মরে না এবং তাহার সায়ুও তথনি নিজ্ঞিয় হয় না। বস্তমহাশয়ের আবিষ্কারের কথা শুনিয়া অনেকে মনে করিতেছেন, উদ্ভিদের স্নায়ুমগুলী পরীক্ষা করিলে মাহুষের স্নায়ুর উপরে নানা পদার্থের কার্য্য সহজে ধরা পড়িবে, এবং

ইহাতে সায়বিক পীড়ার নৃতন নৃতন ঔষধও আবিষ্কৃত হইয়া পড়িবে।

প্রাণীর সায়ুর কার্য্য পরীক্ষা যেমন কঠিন, তাহাদের হুৎপিণ্ডের ক্রিয়া ভাল করিয়া দেখা ঠিক দেইপ্রকারই কঠিন। মান্ত্র্য স্থকোশলে কত যত্ত্ব উদ্ভাবন করিয়াছে, কিন্তু হুদ্দরের সমকক্ষ একটি যন্ত্রও অত্যাপি নির্মিত হয় নাই। ইহার স্পন্দনের বিরাম নাই; জন্মকাল হইতে মৃত্যু পর্যান্ত তালে তালে নাচিয়াই চলে। কোথা হইতে শক্তি আসিয়া কোন্ স্থত্রে ইহাকে নাচায়, তাহা আজও প্রায় রহস্তাবৃত হইয়া আছে।

হৃদ্পিণ্ডের স্পন্দনের স্থায় স্বতঃস্পন্দন কোনো-কোনো উদ্ভিদের দেহেও দেখা যায়। আমাদের দেশের বনচাঁড়াল গাছ, ইহার

একটি উদাহরণ। এই গাছের ছোট পাতা-গুলি প্রাণীর হৃদ্পিণ্ডের স্থায়ই উঠা-নামা বনচাঁডালের এইপ্রকার করে। নৃত্য সম্বন্ধে উদ্ভিদ্তত্ত্ববিদ্গণ কোনো গবেষণা করেন নাই। কাজেই ব্যাপারটি রহস্তাবৃত ছিল। আচার্য্য বস্তমহাশয় তাঁহার নিজের স্থন্ম যন্ত্রাদি সাহায্যে পরীক্ষা করিয়া যে আবিষ্কার করিয়াছেন তাহা অতি আশ্চর্যাজনক। তিনি বনচাঁডাল গাছে হৃদ্পিত্তের অনুরূপ অংশ আবিষ্কার করিয়া তাহার কার্য্য এবং হৃদপিণ্ডের কার্য্যের ঐক্য দেখাইয়াছেন। অল্ল-পরিমাণে ঈথর প্রয়োগ করিলে প্রাণীর হৃদ্যন্ত্রের কার্য্য দ্রুত চলে, কিন্তু অধিক-মাত্রায় প্রয়োগ করিলে সেই কার্য্যই কমিয়া আসিয়া প্রাণীর



আচার্য্য বস্থমহাশয়ের স্বহস্তনির্দ্মিত যন্ত্রে বনচাঁড়াল গাছের পরীক্ষা

মৃত্যু ঘটায়। ঈথরের বালের মধ্যে তাজা বনচাঁড়াল গাছ রাথিয়া বস্থমহাশয় অবিকল ঐ-প্রকার ফল পাইয়াছিলেন। অর বালের স্পর্শে তাহার পাতা জোরে নৃত্য আরম্ভ করিয়াছিল, ক্লিস্ত বালেপর পরিমাণ অধিক করিবামাত্র নৃত্য কমিতে কমিতে বন্ধ হইয়া গিয়াছিল। কেবল ঈথর লইয়াই পরীক্ষা শেষ হয় নাই,—ক্লোরোফরম্ প্রভৃতি যে সকল পদার্থ প্রাণীর হৃদ্যন্ত্রের উপরে কার্য্য করে, তাহার প্রত্যেকটি বনচাঁড়ালে প্ররোগ করা হইয়াছিল এবং প্রত্যেক পরীক্ষায় তাহার ছোটো পাতাগুলি হৃদ্পিণ্ডের অমুরূপ কার্য্য দেখাইয়াছিল।

বনচাঁড়ালের নৃত্যের কারণ নির্ণয় করিতে গিয়া আচার্য্য বস্তুমহাশয় যেসকল আবিষ্কার করিয়াছেন, তাহাতে হৃদ্যন্ত্রের স্পন্দনেরও কারণ নির্ণীত হইবে বলিয়া আশা হইতেছে। প্রাণীর হৃদ্পিও কি-প্রকারে স্পন্দিত হয়, শারীরবিদগণের নিকটে তাহার স্থব্যাখ্যা পাওয়া যায় না। তাঁহারা বলেন, প্রাণীর দেহের ভিতরে যে শক্তি আছে, তাহাই উহার চালক,—এই শক্তিই "জীবনী-শক্তি"। কিন্তু জীবনী-শক্তিটা যে कि পদার্থ, তাহার সন্ধান ইঁহাদের নিকটে পাওয়া যায় না। আচার্য্য জগদীশচন্দ্র এইপ্রকার অস্পষ্ট ব্যাখ্যাকে সত্য বলিয়া স্বীকার করিতে পারেন নাই। বনচাঁড়াল গাছ লইয়া পরীক্ষায় তিনি দেখিয়া-ছিলেন, উদ্ভিদের স্বতঃম্পান্দন বাহিরের শক্তিরই কার্য। বাহিরের বাতাস বিহাৎ আলো তাপ সকলি উহার সাহায্য করে। বাহির হইতে ঈথর, ক্লোরোফরম্ ইত্যাদি

প্রয়োগ করিলে হৃদ্পিত্তের কার্য্যের ষেমন হ্রাসবৃদ্ধি হয়, বাহিরের প্রাকৃতিক শক্তিও ঠিক সেপ্রকাম্বে বনচাঁড়ালের পাতাকে কথনো উঠায় এবং কথনো নামায়। প্রাণী বা উদ্ভিদ্ সকল সময়েই বাহিরের শক্তি পান্ন না,—অথচ হৃদ্পিণ্ডের স্পন্দন এবং পাতার উঠা-নামা সকল সময়েই চলে। এই প্রসঙ্গে বস্থমহাশয় বলেন,—বাহিরের শক্তি পাইলে উদ্ভিদ্গণ প্রাণধারণের জন্ম প্রয়োজন তাহা অপেক্ষা অনেক শক্তি নিজেদের দেহে সঞ্চিত রাখিতে চায়, কিন্তু এই অনাবশ্যক শক্তিকে রাখিবার ব্যবস্থা তাহাদের দেহে নাই কাজেই উদৃত্ত শক্তি দেহে থাকিতে না পারিয়া পাতার উঠা-নামা করাইয়া ক্ষয় প্রাপ্ত হয়। প্রাণীর হৃদ্যন্ত্রের স্পন্দনও সম্ভবতঃ এই প্রকার শক্তিদারাই সম্পন্ন হয় বলিয়া বস্থমহাশয় আভাস দিয়াছেন।

উদ্বিভার বড় বড় কেতাবে গাছ
কি-প্রকারে বৃদ্ধিপ্রাপ্ত হয়, তাহার অনেক
ব্যাথ্যা পাওয়া যায়। তাহার অনেকগুলিই
অনুমানমূলক,—কারণ গাছপালা যে-প্রকার
অল্লে অল্লে বাড়ে, তাহা মাপিবার মতো
যল্লের এপর্যান্ত বিশেষ অভাব ছিল।
কাজেই এ সম্বন্ধে খুঁটিনাটি কোনো বিষয়ই
প্রকাশ পায় নাই। আচার্য্য বস্তমহাশয়
নিজের অতি-স্ক্র যন্ত্র দিয়া পরীক্ষা করিয়া
এই প্রসঙ্গের অনেক নৃতন তথ্য সংগ্রহ
করিয়াছেন। এই যন্ত্রের সাহাব্যেই বাহিরের
তাপ, আলোক, রসায়নিক শক্তি ও বায়ুপ্রবাহের দারা গাছের বৃদ্ধি নিয়মিত হয়
বিলিয়া তিনি সিদ্ধান্ত করিয়াছেন। তাঁহার

যন্ত্রটি এমন স্থন্ধভাবে স্থকৌশলে মির্শ্মিত যে, দশ সেকেণ্ড বা বিশ সেকেণ্ডে গাছে ষে একটু বুদ্ধি হয়, তাহাও যন্ত্র দিয়া জানিতে পারা যায়। কোনু সার কোনু উদ্ভিদের পক্ষে ভালো, এবং কোনটি উদ্ভিদের খাগ্য বা কোন্টি অথান্ত, এই সকল ব্যাপার পনেরো মিনিটের মধ্যে ঐ যন্ত্র দারা স্থির হইয়া যায়। গাছ বুদ্ধ হুৰ্বল বা ৰুগ্ন হইলে তাহার আর বৃদ্ধি থাকে না। তার পরেই দেহের

ক্ষয় স্থক হয় এবং ক্ষয়-পরিমাণ অধিক হইলে মৃত্যু আসিয়া আক্রমণ করে। ইহাই প্রাকৃতিক নিয়ম। প্রাণীর মৃত্যু হইলে তাহার হৃদৃস্পন্দন রোধ হয়, দেহ বিবর্ণ ও আড় ইয়। চিকিৎসকেরা এই সকল লক্ষ্ণ মিলাইয়া প্রাণীর মৃত্যু নির্ণয় করেন এবং মৃত্যুর কালও নির্দেশ করেন। কিন্তু এই-গুলি দারা উদ্ভিদের মৃত্যুকাল নির্ণয় করা যায় না। উদ্ভিদের মৃত্যু অতি ধীরে ধীরে আসে এবং হঠাৎ দেহের কোনো পরিবর্ত্তন করে না। এই কারণে ঠিক কোন সময়ে উদ্ভিদের মৃত্যু হইল, তাহা নির্দেশ করা যাইত না। আচার্য্য বস্তমহাশন্ন তাঁহার স্বহস্ত-নিশ্মিত একটি যন্ত্র দারা গাছের মৃত্যু-লক্ষণ আবিষ্কার করিয়াছেন এবং তাহার সহিত প্রাণীর মৃত্য-লক্ষণের অনেক মিল দেতেখি



নানা রাসায়নিক পদার্থের যোগে বনচাঁডালের পরীকা

এই প্রদক্ষে তিনি যে একটি পরীক্ষা দেখাইয়া থাকেন, তাহা বড় আশ্চর্য্যজনক। গাছমাত্রেই আঘাতে সাড়া দেয়, কিন্তু লজ্জাবতী জাতীয় লাজুক গাছের সাড়াই স্কুম্পষ্ট হয়। এই কারণে লজ্জাবতী লতা লইয়াই পরীক্ষাটি করা হইয়া থাকে। লজ্জাবতীর পাতা ও যন্ত্রের কলম স্ক্রাস্ত্র দিয়া সংযুক্ত থাকে। এই অবস্থায় পাতা যেমন উঠিয়া বা নামিয়া সাড়া দেয়, তাহা যন্ত্রে ঢেউ-থেলানো রেথা দ্বারা আপনা হইতেই অঙ্কিত হইয়া যায়। বস্ত্ৰমহাশয় এই প্রকারে লজ্জাবতী লতার হাতে কলম গুঁজিয়া দিয়া নিজের মৃত্যুর কথা সে যাহাতে নিজেই লিথিয়া দিতে পারে. তাহার ব্যবস্থা করিয়াছিলেন। ঠাণ্ডায় গাছ ভালো সাড়া দিতে পারে না। শাড়ার মাত্রা বাড়ে; কিন্তু গরম অধিক হইলে সেই সাড়াই কমিতে আরম্ভ এবং শেষে অধিক গরমে গাছের মৃত্যু হয়। পূর্ব্বোক্ত লজ্জাবতী গাছে বস্ত্রমহাশয় অল্প অল্ল তাপ প্রয়োগ করিতে আরম্ভ করিয়া-ছিলেন, গাছটি জোরে সাড়া দিতে আরম্ভ করিয়াছিল। উষ্ণতার পরিমাণ যেমন ক্রমে ত্রিশ ডিগ্রি হইতে পঞ্চার ডিগ্রি প্র্যান্ত বাড়ানো হইল, তেম্নি তাহার সাড়ার পরিমাণও কমিয়া আসিতে লাগিল। তার পরে উঞ্চতার মাত্রা সেন্টিগ্রেডের ষাট্ ডিগ্রিতে পৌছিলে, সেই প্রায়-অসাড় লজ্জাবতী হঠাৎ একবার প্রবল সাড়া দিয়া নিষ্পান্দ হইয়া গেল। প্রাণীর মৃত্যুক্ষণে সমগ্রদেহে একটা প্রবল আক্ষেপ দেখা **(** एष्र,—हेश ( एथिया প্রাণীর মৃত্যুকাল

নির্দেশ করা যায়। মৃত্যুকালে উদ্ভিদের দেহেও আক্ষেপ হয়,—ইহা প্রকৃতই বিশ্বয়কর।

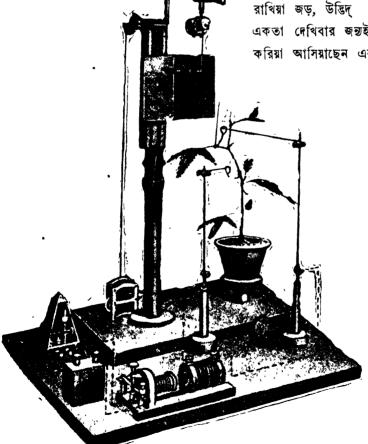
কেবল লজ্জাবতীর মৃত্যুকাল ও মৃত্যুর ক্ষণ নির্ণয় করিয়া বস্থমহাশয় ক্ষাস্ত নাই। শত শত উদ্ভিদ্ লইয়া ঐপ্রকার পরীক্ষা করায় তিনি একই ফল পাইয়া-ছিলেন,—প্রত্যেক স্বস্থ উদ্ভিদ্ যাট ডিগ্রি উত্তাপে মৃত হইয়া ছিল। যে আঘাত সবল ও বয়স্ক ব্যক্তি অনায়াসে সহ্য করিতে পারে, রুগ্ন ব্যক্তি বা শিশু তাহা করিতে পারে না। বস্তমহাশয় এবং হুর্বল গাছ লইয়া তাহাদের সহস্তুণ পরীক্ষা করিয়াছিলেন। এখানেও পরীক্ষার ফলের সহিত প্রাণীর কার্য্যের অবিকল মিল দেখা গিয়াছিল। চারা গাছ ষাট্ ডিগ্রি অপেক্ষা অল্প তাপেই মরিয়া গিয়াছিল। স্থুস্থ ও সতেজ গাছকে বিহাতের প্রবাহ দারা জ্বম করিয়া তিনি তাহাকে হর্কল করিয়া-ছিলেন। তুর্বল গাছ সাঁইত্রিশ ডিগ্রি উফতায় মৃত্যুলক্ষণ প্রকাশ করিয়াছিল।

আচার্য্য জগদীশচন্দ্র আজ প্রায় পঁচিশ বংসর ধরিয়া যে-সকল গবেষণা করিয়া-ছেন, তাহার বিবরণ লিপিবদ্ধ করিতে গিয়া তিনচারিথানি বৃহৎ গ্রন্থ রচনার প্রয়োজন হইয়াছে। চারিথানি পুস্তকের আলোচ্য বিষয় এই প্রকার ক্ষুদ্র রচনার অন্তর্গত করিতে গেলে যাহা সম্ভব, বর্ত্তমান প্রবন্ধে তাহাই হইয়াছে;—বস্তমহাশয়ের আবিষ্কার-শুলির এক-একটু আভাসও সম্পূর্ণরূপে দেওয়া হইল না। কেবল ক্ষমুমানের উপরে নির্ভর করিয়া তিনি কোনো কথাই

বৈজ্ঞানিক যথন তাঁহার নিভূত পরীক্ষাশালার দেখাইয়া লইয়া চলে। এই জগৎ যতই নিশ্চয়ই ধরা দিবে। বিচিত্র হউক না কেন, মূলে সকলই যে

বলেন নাই, প্রত্যেক উক্তির সভ্যতা তিনি ভারতেরই ঋষিদিগের বাক্য হইতে পোষণ প্রতাক্ষ পরীক্ষা দ্বারা প্রমাণ করিয়াছেন। করিয়া আদিতেছিলেন। তাঁহার বিশ্বাস ভাব কল্পনা এবং অনুমান সাধারণ সম্পত্তি। হইয়াছিল, ভারতের তাপসবর্গ কেবল চিস্তা দারা যে মহাসত্যের সন্ধান পাইয়াছিলেন, কোণে বসিয়া কোনো বিষয়ের গবেষণা করেন, সে সভ্য কথনই লুকাইয়া থাকিতে পারে তথন ভাব কল্পনা ও অনুমানই স্থপথ না,—পরীক্ষাশালায় বৈজ্ঞানিক যন্ত্রে তাহা

আমরা এই ক্ষুদ্র প্রবন্ধে বস্তমহাশয়ের এক, এই ভাবটি আচার্য্য জগদীশচক্র এই আবিষ্ণারগুলির যে অসম্পূর্ণ আভাস দিলাম, পাঠ করিলে পাঠক বঝিবেন, জগদীশচন্দ্র সেই মহাসত্যের কথা মনে রাথিয়া জড়, উদ্ভিদ ও প্রাণীর কার্য্যের একতা দেখিবার জন্মই প্রথম হইতে চেষ্টা করিয়া আসিয়াছেন এবং তাহাতে কুতকার্য্য



আঘাত বা উত্তেজনায় উদ্ভিদের সাডা-পরীক্ষার ষদ্ধ

ছইয়াছেন। ভারতের ধ্যানমগ্র মহাতাপস-দিগের নিকটে আকাশ-আলোক মেঘ-বৃষ্টি তর্রু-লতা কেহই আত্মগোপন করে নাই,— সকলেই বলিয়াছিল আমরা এক। আচার্য্য জগদীশচক্র পঁচিশ বংসর ধরিয়া অন্তপথে যে তপস্থা করিয়াছেন, তাহাতেও উহারা সেই মহাবাক্যেরই পুনরাবৃত্তি করিয়াছে। শ্রীজগদানন্দ রায়।

### স্ফেচাচারা

### উপসংহার

[ আবার আলোকে ]

কৈয়ন্ত মাসের শুক্লা-ষণ্ঠী তিথি। আজ হিন্দুকুললন্দীদের আরণ্যক ষণ্ঠী-ব্রত। বাঙ্গলা-দেশের ঘরে ঘরে আজ মহা আনন্দ-কোলাহল। জামাতৃ-অর্চন এই ব্রতের প্রধান অঙ্গ হইলেও সন্তানবতীগণের পক্ষে আজ পুত্র-কন্তাগণের মঙ্গলের জন্ত কেবলমাত্র কৃচ্ছ ব্রত আচরণ করিলে চলে না, আজ তাহাদিগকেই বিশেষ ভাবে আহারাদির দারা সম্ভষ্ট করিতে হয়।

শিবরামপুরের ষষ্ঠীতলায় আজ মহাধ্ম।
ভারে ভারে দিধি হয়, ছানা চিনি ইত্যাদির
নৈবেঞ্চ, কদলি, আত্র, পনসাদি বছ প্রকারের
কল, এমন-কি ছাগাদি পশুবলি পর্যান্ত
ষষ্ঠীবৃক্ষের তলে উপহৃত হইতেছে। সন্তানবতীগণ কলার 'পেটো'য় করিয়া কুল কুল
দিখিভাও, আত্রাদি কল ক্ষীর-ছানা প্রভৃতি
মিষ্টায় এবং কুল কুল তীরধমুক সাজাইয়া
ভারে ভারে ষষ্ঠীদেবীর নিকট উপস্থিত
করিতেছেন। স্থানে স্থানে বর্ষীয়সী স্ত্রীলোকগণ
বিসাধা ষষ্ঠীর 'কথা' বলিতেছেন, এবং একএকগাছি হলুদরঞ্জিত শুল্ল ধরিয়া পুল্রবতী

কুললক্ষীগণ, সেই কথা শুনিতেছেন। কেছ কেহ বাঁশের শীষ দূর্কা কদলি ইত্যাদি মাঙ্গলিক ফল-সমন্বিত তালবুস্তের দারা পুত্রকন্যাগণকে 'অমুক মাসে অমুক ষষ্ঠী ষাট্ ষাট্ ষাট'. ইত্যাদি মন্ত্রের সহিত ব্যজন করিয়া শেষে আপনার উদরের উপর বাতাস দিতেছেন। পরে হলুদরঞ্জিত স্ত্রথণ্ডের দ্বারা তাহাদের বাঁধিতেছেন। বিবিধ বাজোভ্যমের সহিত হইতে ষষ্ঠীর জমিদার-গৃহ পূজোপহার আসিয়া উপস্থিত হইল। প্রতি বৎসরই পুরোহিত আসিয়া পূজা দিয়া যাইভেন, এবং জমিদার-গৃহ হইতে একজন ব্যীয়সী আত্মীয়া আসিয়া আশীর্কাদাদি লইয়া যাইতেন; কিন্তু অন্ত শৈলজা কয়েকজন আত্মীয়ার সহিত স্বয়ং আসিয়াছে। যদিও সে পুত্রহারা, তথাপি ষষ্ঠীত্রত একবার লইলে फिलिए नारे, फिलिए श्रद्धात्र त्राक्रमी হয়—এই শাসন-বাক্যের জন্ম স্থীব্রত ত্যাগ করিতে পারে নাই। কিন্তু তাহার স্বয়ং আসিবার কারণ কেহই অনুমান করিতে না পারিয়া সেই পবিত্র বটরুক্ষের তলম্ব সমবেত সকলেই আশ্চর্য্যান্বিত হইয়া গেল। যাহাদের সহিত শৈলজার বিশেষ পরিচয় ছিল, ভাহারা ভাহাকে ঐ বিষয়ে

প্রশ্ন করিলে সে মানহাস্তে তাহাদের আপ্যারিত করিয়া বলিল, "কেন? তোমরা যদি আসতে পার, আমিই কি এমন রাজরাজেশ্বরী যে হেঁটে মার চরণে পূজা দিয়ে যেতে পারব না। দেবতার কাছে আবার বড়লোক গরীবলোক আছে নাকি ভাই?"

সকলেই সম্ভষ্ট হইয়া তাহাকে ঘিরিয়া
বিদিন। শৈলজার অমায়িক ব্যবহারে
চিরদিনই তাহারা তাহাকে ভালবাদিত।
বিশেষতঃ সে যেদিন হইতে একমাত্র পুত্রটিকে
হারাইয়াছে সেইদিন হইতে সমস্ত পুত্রহারা
এবং পুত্রবতীগণের সমবেদনার পাত্রী
হইয়াছে। আর পুত্রের মৃত্যুর পরও
আজ তাহাকে এত ভক্তিভরে "মা ষষ্ঠী"র
পূজা দিতে দেথিয়া অনেক পুত্রহারাই
গোপনে অশ্রুমাচন করিল।

পুরোহিত পূজা শেষ করিলে, শৈলজার কোন প্রোঢ়া আত্মায়া.শৈলকে আনীর্বাদাদি প্রদান পূর্বক মাঙ্গলিক তালর্ম্বখানি হস্তে লইয়া পুনরায় তাহা রাখিয়া দিলেন। শৈলজা অগ্রসর হইয়া বলিল, "তা হবে না তিমুপিসী, আমার পেটে বাতাস দাও! আমার দেবু যায় নি, সে আছে, লুকিয়ে আছে।" তিমুপিসী কাঁদিয়া ফেলিয়া পুনরায় তালর্ম্ব তুলিয়া লইলেন এবং শৈলজা তাহার পার্খদেশ উন্মুক্ত করিলে তাহার উপর ব্যজন করিলেন। আর-একজন বর্ষীয়সী আর্জকণ্ঠে বলিয়া উঠিলেন, "এক গিয়েছে শাত হবে মা, দাও তিমু ওর কোঁকে হাওয়া।" পূজা সারিয়া, গৃহস্বদের বধ্র চুরিকরিয়া থাওয়া ও নিরীহ ক্ষম্বর্ণ মার্জারের

উপর দোষারোপঘটিত 'ষষ্ঠীর কথা' ভক্তিভরে শ্রবণ করিয়া 'জন্ন দেবি জগন্মাতা'
ইত্যাদি মন্ত্রে প্রণামান্তে শৈলজা আত্মীন্নাগণের
সহিত প্রস্থান করিল।

কার্ত্তিকচন্দ্র আত্মীয়াগণের নিকট হইতে
আশীর্কাদ গ্রহণ করিবার জন্ম প্রস্তুত হইয়া
অপেক্ষা করিতেছিল। শৈলজা ও তাহার
সঙ্গিনীগণ গৃহে পৌছিলে কার্ত্তিক একে
একে সকলের নিকট হইতে আশীর্কাদ,
মিষ্টান্ন ও বস্তাদি গ্রহণ করিয়া শৈলজার
নিকটে উপস্থিত হইল। সালস্কৃতা পট্টবস্ত্রপরিহিতা শৈলজা তাহাকে প্রণাম করিয়া
উঠিয়া বলিল, "চল, একবার বাবার কাছে
যাই।" কার্ত্তিক হঃখিত ভাবে বলিল, "মা
নেই, বাবার কাছে আজকের দিনে গিয়ে
কি হবে ?"

শৈল। তিনিই একাধারে মা বাবা ছই। কার্ত্তিক। আমি সকালে উঠেই তাঁকে প্রণাম করে এসেছি।

শৈল। তা হোক, তবু আর একবার চল, একসঙ্গে গিয়ে প্রণাম করে আসি।

কার্ত্তিক। চল, কিন্তু তিনি হয়তো কেঁদে ফেলবেন, আমি তা সইতে পারব না।

শৈল। তিনি তোমার মত কিনা, তাই এক টুতেই কেঁদে ফেলবেন। চল, ছেলে-মামুধী ক'র না।

কার্ত্তিক আর তর্ক না করিয়া শৈলজার
সহিত পিতার নিকট উপস্থিত হইল। পুত্র
ও পুত্রবধ্কে একসঙ্গে প্রণাম করিতে
দেখিয়া শিবচন্দ্র ভায়রত্ব তাঁহার ভায়শাস্ত্রের যুক্তি তর্ক প্রমাণ ব্স্তবিচার সমস্ত
বিশ্বত হইয়া আননেদ অঞ্চাদ্গদ কণ্ঠে

ঁতাহাদের আশীৰ্কাদ করিয়া পুত্রবধৃকে विषालन, "भा, তোমার यनि জয় না হবে তাহলে বে সমস্ত বিশ্বরচনাই ভ্রমসংকুল হয়ে ষাবে। বাবা কার্ত্তিক, তুমি যে ় মাকে এতদিন পরে স্থী করতে পেরেছ এতেই আমার সংসারের সমস্ত অভীষ্ঠ সিদ্ধ হয়েছে। আজ তোমাদের একত্রে দেখে তোমার গর্ভধারিণীর জন্মে আমার থুবই ছ: থ হচে । কিন্তু সে স্বর্গে গিয়েছে, তার জ্ঞ বুথা শোক করার দরকার নেই। তোমরা যে স্থবী হয়েছ এতে সে পরলোকে ও নিশ্চয় স্থানুভব করছে। কিন্তু আজ আমার এথানেই তোমাদের থেতে হবে; এই দেখ, তোমাদের জন্মে আমি নিজেই সব জোগাড় করে রেথেছি।" বধূ খণ্ডরের কথা শুনিয়া অশ্ৰু মুছিয়া তৎক্ষণাৎ গৃহকার্য্যে মনোনিবেশ করিল, এবং শুশুর ও স্বামীকে আহার করাইয়া স্বয়ং তাঁহাদের প্রসাদ গ্রহণ করিল।

বৈকালে কার্ত্তিক একখানা পত্র হস্তে শৈলজার নিকটে গিয়া বলিল, "শৈল, এই মাসের ২৭শে সর্কাদার বিয়ে; আনি বরের পক্ষ থেকে তোমায় নিমন্ত্রণ করছি, আর এই বোধ হচ্ছে কনের পক্ষ থেকে সরোজবাসিনী দেবী তোমায় নিমন্ত্রণ করছেন, দেখ দেখি চিঠিখানা খুলে?"

শৈলজা পত্ৰ পাঠ করিয়া বলিল, "হাা, তাই বটে।"

কার্ত্তিক। তা হলে তুমি কোন্ পক্ষে

বাচ্ছ? আমার ত' সদলবলে বরের বাড়ী

যেতে হচ্চে, কারণ বরের ত' তিন কুলে কেউ

নেই, বিশেষতঃ তার জাতি-কুটুম্ব কেউ

তেমন আসছেও না। তার আত্মীয় বলতে আমি, আত্মীয়া বলতে তুমি এবং তোমার আমার খুড়ি জেঠী মাসীপিসীরা। এখন কি করবে ?

শৈল। সর্বাদার যেমন কাণ্ড, থবরা-থবর নেই—ব্যাস, বিয়ে করতে চল্লেন। আমার ত্'পক্ষই রাথতে হবে, চল। কথে যেতে হবে ?

কার্ত্তিক। তোমার যেদিন অভীকৃচি— আমার ত' কালই যেতে হচ্চে।

শৈল। তুমি ত' গিয়ে সবই করবে।
মেয়েমান্থ না গেলে তোমাদের যজ্ঞিকাজের
যা দশা হবে তাত' জানি। যাক তা'হলে,
এত আগে থাকতে সবাইকে নিয়ে গিয়ে
কাজ নেই, তিন্থপিসী, স্বব্মাসী আর রতন
কুম্দী ছই ঝি নিয়ে যাওয়া যাক; তারপর
সমসম কালে আর বাদের দরকার ব্রব
ডেকে পাঠাব।

কার্ত্তিন। তাহ'লে তুমি ত যাচ্ছ?
শৈল। তা নাহলে তুমি কি নিজে বরণ
ডালা মাথায় করবে নাকি ?

কার্ত্তিক। এতবড় আম্পর্কা তোমার আমাদের জন্মই ত বরণ-ডালা, আমাদেরই ব বরণ আগে। আমরা আবার কাদের বর করব, আমাদেরই তোমরা চিরদিন বর করে থাক।

শৈগ। ঐ অহংকারেই ত' ভোমাণে এতটা বাড বেডেছে।

কার্ত্তিক। তোমরা যদি আমাদের চি:
দিন পূজাই করতে পার তাহ'লে আমরা দিয়া করে সেই পূজা নেবার পরিশ্রমটু
ক্রতে পারব না ?

শৈল। অত্থ্যহ করে পূজা নিতে পার বটে কিন্তু সব সময় যে পূজার উপযুক্ত থাকতে পার না, এইটেই তঃখ।

এই কথার হঠাৎ কার্ত্তিকের হাস্তোজ্জ্বল মুথের সমস্ত উজ্জ্বলতা মান হইরা গেল। শৈলজ্ঞাও তাহা লক্ষ্য করিয়া তৎক্ষণাৎ করজোড়ে বলিল, "ক্ষমা কর, আর আমি এমন কথা বলব না।"

কার্ত্তিক। ক্ষমা। ক্ষমা কেন শৈল ?
আমি তোমার এই কথার জন্ত শত শত
ধল্যবাদ দিচ্ছি। আমি অল্যার করব আর তুমি
যে তা ক্রমাগত সরে বাবে তা কিছুতেই
হতে পারে না। আমি দোষ করলে তুমি
তা দেখিয়ে দেবে, তুমি অল্যার করলে আমি
তোমার দেখিয়ে দেবে; আমি অসৎপথে গেলে
তুমি আমার যেমন করেই হোক ফিরিয়ে
আনবে, আমিও তাই করব। এমনি করেই
ত' তোমার-আমার মধ্যে সমস্ত মিথাা
অসামঞ্জল্ভ সমস্ত শ্রেষ্ঠ-নিক্কপ্তত্তের ভাব দূর
হয়ে ভালবাসার সমকক্ষতা ফুটে উঠবে।
তুমি যে আমার প্রণাম কর, আমার এখন
মনে হয় সেইটিই অল্যার কর।

শৈল। তোমার সবতাতেই বাড়াবাড়ি,

যথন ছষ্টুমির দিকে ঝুঁকেছিলে তথন

দিখিদিক জ্ঞানশৃত্ত হয়ে ঝুঁকেছিলে, আবার

যথন এদিকে ঝুঁকেছ তথন বাস্, একেবারে

মেয়েমামুষকে ঠেলে আকাশে তুলতে চাও।
ওসব যা-তা কথা বলো না, ওসব

শুনতে নেই, শুনলে পাপ হয়; আর মদি
অত্ত কেউ শোনে ত' কি মনে করবে বল

দেখি! ছিঃ! ও কি—মুখ ফেরাছ্ড কেন!

কার্ত্তিক অশ্রুরোধ করিতে করিতে বলিল, "জানিনে, তোমরা কি দিয়ে তৈরি, তোমাদের ভালবাসাও যা, ভক্তিও তাই। যাকে ভালবাস এবং যার কাছ থেকে স্নেহ আদায় করে নাও, তাকেই আবার ঠাকুরের আসনে বসিয়ে পূজা করতে পার! তোমাদের প্রতিদিনের প্রয়েজনের মধ্যে, ধ্লোথেলার মধ্যে যার স্থান, তাকেই আবার অনায়াসে ধ্লো বেড়ে সিংহাসনে বসিয়ে পূজা করতে পার। তোমাদের কেউ ব্রুতে পারে না।"

শৈলজা তাহার স্বামীর নিকট ঘেঁসিয়া
দাঁড়াইয়া তাহার চোথের উপর চক্ষুস্থাপন করিল;
এবং ক্ষণপরে হাসিয়া বলিল, "এত কথাও
তুমি বানিয়ে বলতে পার! যদি বাস্তবিকই
তোমায় দেবতার মত ভক্তি করতে পারত্ম
তাহলে কি এ জীবনে আমি হৃংখ পেতৃম ?
সেই পূণ্যেই যে আমার সব পাপ খণ্ডে যেত।"

কার্ত্তিক ছই পাণিতলের মধ্যে শৈলজার
মৃথথানি স্বাত্ত্ব ধরিল এবং তাহার মৃথের
পানে চাহিয়া চাহিয়া পরমঙ্গেহে তাহাকে চুম্বন
করিয়া বলিল, "শৈল, তোমার মৃথের এই মধ্র
আলোটুকুকে কেমন করে ভন্ন করতুম!"

শৈলজা স্বামীর বুকে মুথ লুকাইয়া বলিল,
"চুপ কর, ভৃতে পেলে কি মান্নবের কিছু
ঠিক থাকে! তোমারও ভৃত ছেড়েছে,
আমিও শাস্তি পেয়েছি। এ জীবনে আর
ও কথার আলোচনা নয়।"

কার্ত্তিক সেই কথার উপর যথারীতি স্নেহের মোহর অঙ্কিত করিয়া বাহিরে চলিয়া গেল। সমাপ্ত

শ্ৰীবিভূতিভূষণ ভট্ট

## সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

ধনদম্পত্তি ও স্বত্তাধিকার

পরিবার-গত ক্রমবিকাশের সঙ্গে সঙ্গে স্বস্তাধিকারের ক্রমবিকাশ হইয়াছে।

ইহার তিন যুগ;—প্রত্যেক যুগ বিভিন্ন নিয়ম-পদ্ধতির দ্বারা পরিচিহ্নিত।

\* \*

তিন ব্যক্তিকোন সম্পত্তিরই উত্তরাধিকারী হইতে পারে না বলিয়া আইনে ঘোষিত হইয়াছে।—পত্নী, পুত্র ও দাস। তাহারা যাহা-কিছু অর্জন করে, তাহা তাহাদের প্রভৃতেই বর্তায়। (মহু ও নারদ)।

. .

অবিভক্ত পারিবারিক সম্পত্তি:—এই নিম্নম-পদ্ধতি স্থাপনের পথে তুইটি বিশ্রামস্থান।

পিতার মৃত্যু হইল। সম্পত্তি কাহাতে বর্ত্তাইবে ? মহু বলেন, জ্যেষ্ঠ পুত্রে; কিন্তু হিন্দুআইনে জ্যেষ্ঠপুত্রের কোন বিশেষ পদ-মর্য্যাদা স্বীকৃত হয় নাই। অন্ত শাস্ত্রকারেরা বলেন, যে-পুত্র সর্ব্বাপেক্ষা সমর্থ, সম্পত্তি তাহাতেই বর্ত্তাইবে। পিতার মৃত্যুর পর, পরিবারের মধ্যে প্রকৃত কর্ত্তা কেহই থাকে না; সমান অধিকারের কতকগুলি ব্যক্তির মধ্যে একজনের উপর বিষয়-সম্পত্তির কার্য্য-

নির্বাহের ভার পড়ে। সকলেরই সমান অধিকার, সমান কর্ত্তবাঃ প্রত্যেকেই কাজ করে, অথচ তাহার সেই কাজের কেহই হিসাব লয় না এবং সে আবশুকমত অর্থাদি গ্রহণ করে, অথচ কেহ তাহা টুকিয়া রাথে না।

দিতীয় বিশ্রামস্থানটি,—সামাজিক ক্রম-বিকাশের কোন এক নিশ্চিত সময়কে পরি-চিহ্নিত করে। অবিভক্ত সম্পত্তির পদ্ধতিটি তথন আর পিতৃপুরুষের মৃত্যুর উপলক্ষে একটা অবশ্রস্তাবী নৈমিত্তিক পদ্ধতিরূপে অবস্থিত নহে, তখন উহা আইন-সঙ্গত স্থায়ী পদ্ধতি হইয়া দাঁড়াইয়াছে। কেলিক সম্পত্তি তথন আর পরিবারের অন্তভূতি কোন এক জনের (পিতামহ হইলেও) অধিকারে আসিতে পারে না: ঐ সম্পত্তি সাধারণ সম্পত্তি: বংশাবলীর মধ্যে পারিবারিক যে পুরুষেরই লোক হোক না কেন. পরিবারের অন্তর্ভূত সকল ব্যক্তিই ঐ সম্পত্তির অংশীদার। ঐ সম্পত্তির উপর পিতামহের যে অধিকার, দৌহিত্রেরও সেই অধিকার, এবং পিতার ভোগদখল-স্বত্ত পুত্র অপেকা বেশী বিস্তৃত নহে। স্কুতরাং ঐ বাঁধা রাখিতে পারা যায় না, বা হস্তান্তর করিতে পারা যায় না। (১)

<sup>(</sup>১) একাল্লবর্জী পরিবারতন্ত্র—মন্থুর বচনাদি, জ্যেষ্ঠ পুত্রের উপর ধন-সম্পত্তির পরিচালনের ভার আরোপ করিয়া থাকে। সন্থু IX, 105। নারদের বচন, সর্বাপেক্ষা সমর্থ পুত্রের উপর পরিচালনের ভার আরোপ করে: নারদ XIII, ৫ পৃষ্ঠা।

ব্যক্তিগত সম্পত্তি।—অজ্ঞাতনাম গ্রন্থকারদিগের কতকগুলি বিশেষ-উল্লেখযোগ্য বচন "মিতাক্ষরার" উদ্ধৃত হইরাছে—একটা বচনে বিক্রয়-সম্বন্ধে উল্লেখ আছে:—"সম্প । হস্তান্তরকরণের ছয় প্রকার রীতি আছে: একই নগরের অধিবাসীদিগের সম্মৃতি, এক গোত্তীয় লোকের সম্মৃতি, প্রতিবেশীগণের সম্মৃতি,

নিজস্ব সম্পত্তির নিয়ম-পদ্ধতি। এই নিয়ম-পদ্ধতি হুই-প্রকারে-প্রতিষ্ঠিত হইয়াছে:—

একপক্ষে, বংশায়ক্রমিক ধন-সম্পত্তি ও বে ধন-সম্পত্তি স্বোপার্জ্জিত এই হুয়ের ভেদ স্বীকার করা। স্ত্রীধন ও বিশেষ ব্যবসায়াদি হইতে সমুৎপন্ন লভ্যাংশ, পরিবার-মগুলীর মধ্যে ফিরিয়া আসে না।

পক্ষান্তরে, পরিবারমণ্ডলীভুক্ত ব্যক্তিরা মণ্ডলীর বন্ধন ছেদন করিতে পারে; এমন-কি, তদন্তর্গত প্রত্যেক ব্যক্তি, অবিভাজ্য পরিবার-তন্ত্র হইতে বাহির হইয়া যাইবার দাবী করিতে পারে। ভূসম্পত্তি সম্বন্ধে বাটোয়ারার সন্তাধিকার অতি কন্তে স্বীকৃত হইয়া থাকে; কেননা, অনেক সময় ভূমি গ্রামের অধিকার-ভুক্ত; তারপর, ভূসম্পত্তি বিভাগ না করাই, পরিবারের অন্তর্ভুক্ত ব্যক্তিগণের স্বার্থান্তকূল।

কিন্তু অস্থাবর সম্পত্তির সৃষ্টি,—বুদ্ধিমান ও কার্য্যতৎপর লোকদিগকে, স্বকীয় অক্ষম সহচরগণ হইতে পৃথক্ হইবার জন্ম উত্তেজিত করিয়াছে; এ-বিষয়ে ব্রাহ্মণেরাও উৎসাহ দিয়াছে: যতগুলা গৃহ, ততগুলা দেবারাধনার স্থান, স্থতরাং দেই পরিমাণে পুরোহিতবর্গেরই লভ্য। মন্থ হইতে আরম্ভ করিয়া সর্বকালেই অবিভক্ত পরিবার-মগুলীর অন্তভূত সকল ব্যক্তিই আপন লাভ্গণ হইতে নিজ সংশের দাবী করিতে পারে, কিন্তু পিতার নিকট হইতে দাবী করিতে পারে না। মধ্যযুগের গ্রন্থকারেরা এই অধিকার প্রদান করিয়াছে।

ব্যক্তিগত নিজন্ম-সম্পত্তিতন্ত্রের অবশুস্তাবী পরিণাম—উত্তরাধিকার। সমবেত সাধারণ সম্পত্তি-পদ্ধতিতে, নবজাত শিশুরা—উত্তরাধিকার শব্দের প্রাকৃত অর্থ অনুসারে,—উত্তরাধিকারী না হইয়াও, পরিবার-মণ্ডলীতে প্রবেশ লাভ করে। মলু উত্তরাধিকারের একটা পদ্ধতি বিবৃত করিয়াছেন। বহুকাল পর্যান্ত উত্তরাধিকারের অধিকার পিতৃবংশের সমস্ত পুং-সন্তানের মধ্যেই (agnate) বদ্ধ ছিল; মধ্যযুগে মাতৃবংশের সন্তানদিগের (cognate) অধিকারও পুরাপ্রি স্বীকৃত ইইল।

উত্তরাধিকারীগণের সম্মতি এবং স্বর্ণ দান অথবা জল দান।" আর এক বচনে বন্ধক রাধিবার ব্যবস্থা আছে: "হাবর সম্পত্তির বিক্রয় নিষিদ্ধ, কিন্তু আবেশ্যক হইলে কোন পক্ষ বন্ধক রাথায় সম্মতি দিতে পারে।" পরিবারের কোন ব্যক্তি পরিবার-মণ্ডলী হইতে বাহির হইয়া যাইতে পারে, কোম কোন বচনে এরূপ অনুজ্ঞা আছে, তবে তাহাকে অবিভক্ত সম্পত্তির অ্বাধিকার ত্যাগ করিতে হইবে। মনু IX, ২০৭; যাজ্ঞবন্ধ II., ১১৬ ইত্যাদি। সাধারণ সম্পত্তির অ্বাধিকার ত্যাগ না করিয়াও, ক্লীয় ব্যক্তিগত আমের ফল ভোগ করা যাইতে পারে—কভকগুলি বচনে এরূপ অনুজ্ঞাও আছে: মনু X., ২০৬—২০১। গোতম XXVIII., ২৭—২৮; নারদ XII, ৬,১০, ও ১১ ইত্যাদি।

পিতায় জীবদ্দশায় পিতার অনুমতি লইরা পরিবারমণ্ডলীর উচ্ছেদ সাধন করা যাইতে পারে—এরূপ কতকগুলি বচন আছে: অপ্রস্তুস্ত XIV., ১১; বোধায়ন II., ২, ১; পোতম XXVIII., ২, ইত্যাদি।

পিতৃইচ্ছার বিক্লন্ধেও, পূত্র অবিভক্ত পরিবারতম্ম হইতে বাহির হইয়া যাইতে পারে, কোন কোন বচনে এরপ অনুজ্ঞা আছে: "বিষ্ণু" XVII, ১, ২; "মিতাক্ষরা" ১, ২, ৭; ইত্যাদি। "শ্বৃতিচঞ্জিকা" \, \, ১২—১৭ ইত্যাদি।

Mayne बहेरा, १ ३०७, এবং Magnaghten बहेरा, IV পরিচ্ছেদ।

দানপত্রবর্জিত উত্তরাধিকারের সঙ্গে সঙ্গে উত্তরাধিকারের দানপত্ৰসহক্ত ব্রাহ্মণের পরামর্শ অনুসারেই হইয়া থাকে। নিজ ধনবৃদ্ধির আশায় ব্রাহ্মণ মুমুর্ঘুদের পারলৌকিক বিভীষিকা উৎপাদন করিয়া থাকে। এ কথা সতা, এই স্বেচ্ছা-নিয়মিত ব্যবস্থা সর্ব্বসাধারণের উত্তরাধিকারের মনোভাবের বিরুদ্ধ। হিন্দুর ভাষায় মৃত্যু-কালীন দানপত্রের বা (will) "ইচ্ছাপত্রে"র অন্তিত্বমাত্র নাই। (২)

অতএব যুরোপীয় স্বত্তাধিকার-সম্বন্ধীয় ক্রমবিকাশের ভাষ, হিন্দু স্বত্তাধিকার-সংক্রাস্ত ক্রমবিকাশ হইতেও আমরা অবগত হই যে. পরিবারতন্ত্রের উত্তরোত্তর উন্নতি ঘটিয়াছে। অব্যভিচারী পিতৃঅধিপত্যের পর, নাবালকের অধিকার ও সাবালকের অব্যভিচারী অধিকার স্বীকৃত হইয়াছে; পিতৃশাসনতন্ত্রের সমবেত সাধারণ-সম্পত্তিতন্ত্র, তাহার পর নিজম্ব-সম্পত্তি-তন্ত্র। কিন্তু সমাজের ক্রম-বিকাশের পূর্বেই স্বত্তাধিকারের ক্রমবিকাশ হইয়াছিল। পিতৃশাসনতম্ব অন্তর্হিত হইলেও এবং পুত্রগণ কৌলিক সম্পত্তির অংশীদার বলিয়া বিবেচিত হইলেও, সম্পত্তি বাটোয়ারা করিয়া দিবার জন্ম পুত্রেরা পিতার নিকট कनाहिए नावी करतः, প্রায়ই সহোদর ও "থুড়তুতো" "ক্ষেঠতুতো" ভাইরা পারি-বারিক ভূমি সমবেতভাবে কর্ষণ করে; অনেকেই এক গৃহে বাস করে; মর্কাপেকা বয়স্ক ব্যক্তিই পরিবারমগুলীর অধিকারভুক্ত সাধারণ বিষয়সম্পত্তির পরিচালনা করে।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর।

### অসমা

প্রথমে পল্লীগ্রাম হইতে কলিকাতায় বাসা পাড়িতে আসিয়া বিপদে পড়িলাম, ঝী-চাকরের জন্ম। আমাদের দরিত্র দেশে এক টাকা মাহিনাও খাওয়া-পরায় ঝী, এবং আড়াই টাকায় থোরাকী চাকর যথেষ্ঠ পাওয়া যায়। এথানে পাঁচ টাকা মাহিনার খোরপোষ ওয়ালা চাকরদের

ব্যাপার দেখিয়া আমার তাক লাগিয়া গেল। কাষ করিতে আসিয়া প্রতি কথায় তাহারা জানাইতে থাকে যেন মনিবদের ক্বতার্থ করিবার জন্মই তাহাদের আসা ! যতটুকু ইচ্ছা কাষ করিবে, তাহার বেশী কিছু বলিবার অধিকার মনিবের বা কাহারও নাই!

(२) দানপত্রবর্জ্জিত উত্তরাধিকার। বচন: মনু IX "অপইন্ড" II, "গৌতম" XXVIII "মিতাক্ষরা" I ও II: "দায়ভাগ" XI.

Mayne बहेरा, XVI-XIX পরিচ্ছেদ ও Magnaghten II পরিচ্ছেদ। দানপত্র-সহকৃত উত্ত-এ-সন্বন্ধে কোন প্রাচীন বচন নাই; কেবল কোম্পানী কর্তৃক সন্ধলিভ "Digeste"এ কতকশুলি বচন পাওয়া যায়; এইক্লপ:--১৮৭০ অব্দের XXI আইনে ও আদালতের অনেকশুলি বিচার-নিপান্তির মধ্যেও প্রাপ্ত হওরা যার।

তিন মাসের মধ্যে তিনটা চাকর পলাইবার পর আমি নিজেই যথাসাধ্য সব কাজ করিতে ছিলাম, সঙ্গে ছিলেন বিধবা খুড়শাশুড়ী। আমরা পাড়া-গাঁয়ের মেয়ে, ঘরে ধান সিদ্ধ করা হইতে সময়-বিশেষে বিশজন ক্ষাণের ভাত-জলথাবার দেওয়া আমাদের চিরদিনের অভ্যাস। জল ঘাঁটলে বা আগুন-তাতে গেলে আমাদের অস্ত্রথ হয় না।

মন্দ চলিতেছিল না, কিন্তু আমার স্বামার তাহা ভাল লাগিল না। "ভদ্রলোক এলে নিজে তামাক সাজব এথন" ইত্যাদি বলিয়া তিনি বিশেষ বিরক্তি প্রকাশ করিতে লাগিলেন। অর্থাৎ তাঁহার দোকানে আয় এথন বেশ জমিয়া উঠিতেছে; বহুদিনের বহু কটের পর তিনি এথন একটু আরাম চান।

তাঁহার ভাব দেখিয়া আমার নিজেরই
মন ছোট হইয়া গেল। আর চাকরদের লইয়া
কোন কথা বলিব না, যাহা ইচ্ছা হয়, করুক,
বাদ-বাকী নিজেরা যেমন করিতেছি. করিব।
বলিলাম, "ভাখ, এবার না হয় একটা হিলুস্থানী
চাকর এনো, ছেলেমানুষ পাও ত আরও ভাল।
বাঙ্গালী মিন্সেদের ঐ চুলের ফ্যাশান আর
গাংলা কালাপেড়ে কাপড়, আমি সহু করতে
পারি না ।"

"হোক্, তারা কিন্তু ভদ্র আর পরিক্ষার।" বিরক্তভাবে এই মন্তব্য প্রকাশ করিয়া তিনি চলিয়া গেলেন বটে, কিন্তু সেইদিন বৈকালে একটা হিন্দুস্থানী যুবককেই সঙ্গে লইয়া বাড়ী ফিরিলেন।

তাহাকে দেথিয়া থুড়িমা হাসিয়া থুন, "কথা শোন বৌমা! ও কেঁই-মেই বুঝতে পারছ কি ? চুল কাটার ঢং দ্যাথ, তেলে যেন নেয়ে এসেছে।"

তা হোক! তাহার তরুণ মুথখানি কিন্তু
আমার মন্দ লাগিল না। সরল দৃষ্টি, ভীত,
বিশ্বরাপর ভাব দেখিয়া স্পষ্ট বুঝা যায়, এই
সবে মাত্র সে সংসারে ঢুকিয়াছে। আহা, মায়ের
বাছা, শুধু ছটি অরের জন্ম দেশ ছাড়িয়া
এতদ্র আসিয়াছে। কথাটাও সত্য! এই
পরশু দিন সে কলিকাতায় পা দিয়াছে।

পশ্চিমে কোন্ গ্রামের নাম করিল, সেইখানে তাহার বাড়ী। দেশে বড় আকাল
পড়িয়াছে, থাইতে পাইত না, তাই ঘরের
লোকেরা জোর করিয়া তাহাকে পাঠাইয়া
দিয়াছে। বাড়ীতে তাহার "জানানা লোক্
উপাস্" করিতেছে; আমরা ভাল বিবেচনা
করিয়া যাহা দিব, সে তাহাই লইবে। বিনীত
ব্যথায় এই কথা জানাইয়া সে তাহার করুণ
দৃষ্টি তুলিয়া ক্রপা-প্রার্থী ভিথারীর স্তায়
দাঁড়াইল। দেখিয়া খুড়ীরও মায়া হইল;
তিনি কহিলেন, "থাক্, থাক্, শিথিয়ে পড়িয়ে
নিলেই হবে। কাষ কেমন করে, দেখা
যাক্।" বলিয়া তিনি তাহাকে লইয়া নামিয়া
গোলেন।

₹

তাহার নাম নাখু। বয়স প্রায় উনিশ
কুড়ি হইলেও স্বভাবটি শিশুর স্থায় নির্ভরশীল
এবং সে একাস্ত স্নেহভিক্ষ্। খুড়িমাকে সে
এমন স্থরে "মায়ী" বলিয়া ডাকিতে স্থক্ষ
করিয়াছে যে তাঁহার চিরক্ষক ভাষাও নাথয়ার
নাম করিতে কোমল হইয়া আসিত। সে
তাঁহার নিকট দোষ করিলে সে কথা আর
আমার কানে উঠিত না। নাখু প্রথমে আমার

'বহুমা' বলিতে আরম্ভ করে, পরে খুড়ীর শিক্ষায় এখন 'বহুজি' বলিতেছে।

বৎসর তুই বেশ ছিলাম। বাহিরে বোধ হয় স্বামীর উন্নতিরই দিন চলিতেছিল, কারণ আদার কিছুদিন বাদেই আমরা ভবানীপুরে নিজেদের বাড়ীতে উঠিয়া আসিয়াছি। দোতালা বাড়ী পুরানো হইলেও নীচে-উপরে অনেক ঘর। তাঁহার নিকট গুনিলাম, যেমন সস্তায় বাড়ীথানা পাওয়া গিয়াছে, নৃতন করিয়া মেরামত করাইতে হইলেও অলাভ পড়িবে উনি ব্যবসায়ী হইলেও সাধারণ দোকানদারদের মত সংযমী উপাধি-ধারী অর্থাৎ রূপণ ছিলেন না। আমার জন্ম কোন সৌথীন সামগ্ৰী আনিলে আমি হাসি বলিয়া রাগ করিয়া তিনি সে হিসাবের ক্ষতি-পুরণে পুত্রকন্তার সাজ-সজ্জায় অনেকথানি পরচ করিয়া ফেলিতেন। কিছু বলিলে উত্তর হইত, "তুমি ত উপার্জন করতে যাচ্ছ না! যে চিরটা কাল খেটে পয়সা রোজগার করছে তাকে আর জমা-থরচের হিসেব শেখাতে এসো না। আমার আয়-ব্যয় কি আমার চেয়ে তুমি বেশী বোঝ ?"

বাড়ীতে হুইটা গক্ত—নাথুয়া ছাড়া আরও একজন চাকর রাথা হইয়াছিল, তবু আমার স্বামী সর্কানাই খুঁৎ খুঁৎ করিতেন, একজন ঝী না থাকায়। রায়াঘরের কামের দিকে একজন মেয়ে মাহ্র রাথিয়া নাথুয়াকে তাঁহার নিজের কামে লইবার ইচ্ছা, কিন্তু নানা কারণে তাহা ঘটিয়া উঠে নাই।

শীতের পর সবে মাত্র ফাল্পন পড়িয়াছে। নাথ্রা আসিয়া বলিল, সে ছই বৎসর বাড়ী যায় নাই, এবার একমাসের ছুট চায়। তাহাকে ছাড়িলে খুড়ীর বড় বিপদ!
"এখন সেথানে তোর কি দরকার? খবর
পাঠিয়ে দে—প্জোর সময় যাস্ তখন।"
ইত্যাদি বায়না স্কুফ্ করিয়াছিলেন তিনি; কিন্তু
তাঁহার ভাস্থর-পুত্র আসিয়া সব গোল মিটাইয়া
দিলেন। "এক মাসের বেশী যেন এক
দিনও না হয়, দেখিদ্!" কড়া আওয়াজে
এই মন্তব্য শোনাইয়া প্রাপ্য ও এক মাসের
অগ্রিম বেডন দিয়া নাথুয়াকে ছুটি দিলেন।
কথা রহিল, এ মাসটা দোকানের চাকর
আসিয়া বাড়ীর কাষ করিয়া যাইবে।

যাইবার সময় খুড়িমা তাহাকে ভজাইতে-ছিলেন, "সে ছাই দেশে একমাস থেকে কি করবি নাথুয়া ? পয়সা-কড়ি দিয়ে ঘর গুছিয়ে—চলে আসিদ, কেমন ?"

ঘাড় নাড়িয়া নৃতন-শেথা বাঙ্গুলায় নাথুয়া বলিতেছিল, "হাঁ মায়ী, হোরিকা বাদ নিচ্চয় আস্বে।"

আমি বলিলাম, "খুকীর জন্ম তোর মন কেমন করবে না নাথু ?"

"কাহে মন কেমন করবে না বছজি, আলবং করবে। লেকিন ঘরমে যে এক জোনের মন কেমন করতে লাগল। যে-ষে আদমি দেশ-সেঁ আসছে, সবকোই বোলছে যে উয়ো বহুৎ কান্ছে।"

আমি ঠাটা করিয়া বলিশাম, "কে রে, তোর বৌ না কি ?"

সন্মিত মুথে সেলাম দিয়া সে বলিল, "হাঁ বহুজি, উস্কা বি বহুৎ মন কেমন করছে।" তাহার মুথে লজ্জার চিহ্নমাত্র নাই! স্থামি অবাক হুইলাম।

হাসিও আসিল; মুড্য, ছেলেটা বছর

জন্মই যাইতেছে বটে! বহুর মন কেমন কর্মক না কর্মক, ইহার ব্যপ্রতা কিন্তু অনেক ক্ষণ কলিকাতা ছাড়িয়া গিয়াছে। আমার কেবলি হাসি আসিতেছিল; কিশোর-কিশোরীর তরুণ প্রেম প্রকৃত প্রস্তাবে সুকুমার স্থানর হইলেও আমাদের মত ব্যসের লোককে অনেকথানি হাসাইয়া দেয় যে!

তাহাদের হঠাৎ-সাক্ষাতের আনন্দ-কল্পনায় আমার হৃদয়থানা তাই নিমেষে ছুটিয়া গিয়া সেই স্থদ্র মুঙ্গের জেলার একথানি ক্ষুদ্র গ্রামের সামান্ত কুটীর-দ্বারের আড়ালে দাঁড়াইয়া হাসিয়া খুন হইতেছিল। হোরির পর আসিবে! ঠিক বলিয়াছে, হোরি ষে তাহাদের দেশের বড় সাধের থেলার দিন!

নাথুয়ার ছুটির এক মাস কাটিয়া গিয়াছে।
আরও এক মাস যায়। খুড়ী রাগিয়া অনর্থ
করিতেছিলেন। পূর্বের চাকর না হইলেও
অচ্ছন্দে দিন যাইত, এখন কিন্তু নাথুয়া
চাকরটার জন্মও অনেক কাজ আটকাইতেছে।
বাবু বলিলেন, "এমন করে আর চলে না,
বল ত অন্ম লোক দেখি।"

থুড়ী বলিলেন, "আসবে ত অমনি আর
একটি নেমক-হারাম! শিথে পড়ে যথন
তালিম হল, তথনি কি না মুথপোড়া পালাল!
দেশে গিয়ে ছাতু খাচ্ছেন,—মরছেন, পাজীর
হাড়—ওদের আবার রাথে?"

তিনি বকিয়াই চলিলেন। আমি বলিলাম, "চাকর দরকার হবেই, তবে সে এতদিন আছে, ছদিন দেখাই যাক্। আর তোমায় ত সে ঠিকানা দিয়ে গেছে, একথানা চিঠি দিয়ে খবর নাও না ?"

স্বামী বলিলেন, "তা কি আমি বাকি রেখেছি, ভাব ? রিপ্লাই কার্ডে আমার ঠিকানা লিখে দিয়েছি, প্রায় মাস খানেক হল, কিন্তু তার কোন উত্তর আসে নি! বোকা—আহাম্মক। যা ছ পর্মা নিয়ে গেছে তা কড়ায়-গণ্ডায় ফ্রিয়ে অন্ধ-কষ্টে পড়বার পূর্বে ত ঘর থেকে বেরুবে না। লোক-টোক রেখে যথন স্থির হয়ে বস্ব তথন একদিন হুদ্ করে বেটা এসে উঠবে।"

আমারও তাই মনে হইতেছিল। দুর হইতে খুড়ী উত্তর দিলেন, "ঝঁটো মেরে বিদেয় করব তথন।" গৃহক্তা চিন্তিত মুথে চলিয়া গেলেন, আমিও তথন কি করিব স্থির পাইতেছিলাম না।

সকালে এই সব কথা,— বৈকালে দ্বিতীয় চাকরটাও আসিল না। ঘরের কাজ যেমন করিয়া হোক্ চলিবে, কিন্তু গরু-বাছুরগুলা ও বাহিরে কর্ত্তার সাধের সব্জি বাগানের কি হইবে ? সারাদিনের রৌদ্রে কচি লতা পাতাগুলা যে মরিয়া যায় ! তাঁহার আসিতেও প্রায় সন্ধ্যা হয়। বড় ছেলে অঞ্জিত স্কুল হইতে আসিলে তাহাকে একটা মজুর ডাকিতে বলিতেছিলাম, এমন সময় অকালে —বোধ হয় পাঁচটাও বাজে নাই—অজিতের পিতার গাডীর শব্দ পাওয়া গেল। চাকর নাই. তাঁহার কাজ আমাদেরই দেখিতে হইবে: তাড়াতাড়ি বাহিরে আসিতেছি, দুর হইতে সানন স্বরে তিনি বলিলেন, "আজ কোন কায় নেই তাই চলে এলাম। আর জান, তোমাদের নাথুয়ার চিঠি পেয়েছি। সে—"

বাধা দিয়া বলিলাম, "কবে আসবে, কিছু লিখেছে ?" "লিখেছে বৈ কি! তার ভরানক
অস্থ গেল, মরতে মরতে বেঁচেছে;
তাই আমার চিঠির উত্তর দিতে পারে নি।
কাছারির কোন্ বাবুকে দিয়ে লিখিয়েছে—"
রুদ্ধ নিখাসে আমি বলিলাম, "তারপর
আসতে পারবে ত ?"

তিনি বলিলেন, "হাঁ, সেইটেই এখন কথা। সে লিখিয়েছে কি, শুনবে ? লিখিয়েছে, তার হাতের পয়সা-কড়ি সব ফুরিয়েছে, থেতে পাচছে না, কিন্তু তবু তার বৌ তাকে ছেড়ে দিতে চায় না। বড়ু বেশী অহ্মথ করেছিল কি না, মেয়েটা তাই বলছে, মনিব-বাড়ী দাসীর কাম করে ছটি-ছটি থেতে পেলে স্বামীর সঙ্গে সেও আসে। সম্পূর্ণ না সায়া পর্যান্ত কিছুতেই সেনাথুয়াকে ছেড়েশ্দিতে পারবে না। ঘরে কিছু নেই, থেতে পায় না, এত দিন কপ্টেম্পেট সেই চালাচ্ছিল—"

অনেকথানি বিশ্বয়ের মধ্যেও আমি না হাসিয়া থাকিতে পারিলাম না। স্বামীর ছরবস্থার সময় স্ত্রীর এমন কর্ত্তব্য-নিষ্ঠা সর্বত্রই দেখা যায়। তব্ও নাথুয়ার বৌ, সেই তরুণী মেয়েটি ছঃখ করিয়া সংসার চালাই-তেছে শুনিয়া অনেকথানি ঔৎস্ক্রেরের সহিত তাহার প্রতি শ্রন্ধাও জন্মিল। কিন্তু হাসি পাইল স্বামীর সঙ্গে তাহার আসিবার জিদ শুনিয়া। পাঁচ জনের পরামর্শে, তাহাদের দেশের অভ্যাদে না হয় অল্প বয়সেই সে কিছু বিশেষ রকম "গুছুনে মেয়ে" ইইয়াছে, তাই বলিয়া এখনি তাহার এত বৃদ্ধি হয় নাই যে অস্ত্রন্থ স্বামীর সেবার জন্ম কলিকাতায় ছুটিয়া আসিবে, সর্ব্বোপরি স্বামীকে একা ছাড়িয়া দিতে চাহিবে না! এ সব

নাথ্যার হুটামি, ছেলেটা বছর হুই বাংলা দেশে থাকিয়া বাঙ্গালীর অভ্যাস শিথিয়াছে! যাইবার সময়ও ত এমনি বায়না ধরিয়াছিল! তা হোক, কথাটা আমার স্বামীর স্থায় আমারও ভাল লাগিল। গোশালার পার্মে আন্তাবলের জন্ম হুথানা ঘর পড়িয়াই আছে—তাহারা আদে ত এথানেই থাকিবে।

সব শুনিয়া খুড়িমাও খুসা, কিন্তু তেজের স্বরে বলিতেছিলেন, "হাঁ, মাইনে অমনি পড়ে আছে! একরত্তি মেয়ে—নোংরার হাড় ভোজপুরে, তিনি কি রাজ্যি-পাট ঘুরোতে আসবেন যে তাঁকে মাইনে দিতে হবে? উঃ! ভারী এ আর কি! কল্কাতা সহরে ঘর ভাড়া নিয়ে থাকুক দেখি—"

টাকা-পর্যার অত স্ক হিসাব আমার স্বামী ভালবাসিতেন না। নিজেই তিনি মজুর ডাকাইয়া ঘর পরিষ্কার করাইয়া দিলেন; আমার বলিলেন, "নতুন দেশে হঠাৎ এসে পড়বে, ছটোই বাচ্ছা—হাতে কিছু নেই; তুমি একটু দেখো।"

ওদিকে ছোট থোকা সশব্দে লাফাইতেছিল,
"নাথুয়ার বৌ আসবে রে।" থুকী তাহার
পুতুলটা কোলে করিয়া বেড়াইতে বেড়াইতে
আমার কাছে আসিয়া আমার গা ঘেঁসিয়া
হঠাৎ বলিয়া বসিল, "মা, এইটে আমি
নাথুয়ার বৌকে দেব।"

8

দেদিন রাত্রের ট্রেনে তাহাদের আসিবার কথা। হাওড়ায় লোক গিয়াছিল। সকালে ঘুম ভাঙ্গিতে শ্বরণ হইল, তাহারা আসিয়াছে ত! জানালার পানে দৃষ্টি পড়িতেই দেখিলাম, নাথুয়া দাঁড়াইয়া—বাবুর শুখনা কাপড়গুলি

তুলিয়া ঝাড়িতে ঝাড়িতে ন্তন চাকরটার সহিত কথা কহিতেছে। তাহার শরীর অত্যন্ত রুগ্ধ, প্রস্ত গাল হুইটা ভালিয়া গিয়াছে। এত অস্থুথ হইয়াছিল তাহার ? দেখিলে চেনা যায় না যে!

ছেলে-মেয়েরা ঘুমাইতেছিল; নাখু আসিয়াছে শুনিয়া ধড়মড় করিয়া উঠিল। কলে তথন জল আসিয়াছে,—বাহিরে রৌজ, আমি তাডাতাডি নামিয়া গেলাম।

থ্ডিমাকে দেখিতে পাইলাম না, কিন্তু ও কে আবার ? একটা হিল্ফানী স্ত্রীলোক একগোছা বাসন লইয়া যাইতেছে। রায়াঘরের বারান্দা, সিঁড়ি পরিষ্কার ধোয়া-মোছা; চৌবাচ্চার চারিদিক ঘবিয়া মুছিয়া জল ছাড়িয়া দিয়াছে। নাথুয়া যাওয়ার পর এমনটি ঘটে নাই, আমার মন প্রসন্ন হইয়া উঠিল। কিন্তু নাথুয়া রুয় শরীরে এতটা করিতেছে কেন? সে কোথায় ? আর এই স্ত্রীলোকটিই বা কে ? তাহার বউ ত নয়, ইহার বয়স প্রায় আমারই মত্তু যে! এ কাহাকে সঙ্গে আনিল ? ইহার কথা কিছু লেখে নাই ত সে!

আমার পায়ের শব্দ পাইয়া স্ত্রীলোকটি ফিরিয়া চাছিল; তাছার পর বাসন নামাইয়া দ্র হইতে হিন্দুস্থানী প্রথায় নমস্কার করিল। সহসা কি বলিব—ভাবিতেছি, ততক্ষণে সে হাত ধুইয়া আমার নিকটে আসিয়া পাছুঁইয়া প্রণাম করিতে করিতে বলিল, "গোড়ে লাগেইছি।"

ইতিমধ্যে খুড়িমাও আসিলেন, বলিলেন, "এ কে বৌমা, ঝী না কি ?"

আমি হাসিয়া বলিলাম, "ঝী কেন?

নাথ্যার সঙ্গে এসেছে, কি জানি তার কে ?"

**দেও আমার কথার সঙ্গে ঘাড় নাড়িতে** নাড়িতে বলিল, "হাঁ বুড়া মায়ি, পরণাম"— কথা শেষ হইল না, দূরে নাথুয়া আসিতেছে দেখিয়া সে খুড়ীকে প্রণাম করিয়া বাসন উঠাইল। তাহার গাল-ভরা হাসির সহিত সসম্ভ্রম বিনয়টুকু আমার বেশ লাগিতেছিল। বেশ-ভূষাও অপরিচ্ছন্ন नग्न. সিঁথি-ভরা সিন্দুর থাকিলেও চুল-বাঁধাট পরিপাটী; হাতে সোনালী পাত-মোড়া গালার চুড়ি, ছেঁড়া হইলেও সন্ত-ধৌত কাপড়থানিকে পলাশের রং করিয়াছে। কলতলায় বসিল. তাও বেশ সাবধানে, কাপড় বাঁচাইয়া। আমি তাহার প্রতিই চাহিয়াছিলাম, নাথুয়া তাহার অভ্যাসমত বুকে ছই হাত বাঁধিয়া মুদ্ হাসিতে হাসিতে মুখ নীচু করিয়া দাঁড়াইল।

"ওগো বোমা, ছোঁড়া কি হয়ে গেছে,
ত্যাথ্! তোর কি অস্তথ হয়েছিল রে নাথ্য়া?"
থ্ড়ীর প্রশ্নে দে "বোড়ো অস্তথ—বোধার
আসেছিল মারি—" বলিয়া হাসিতে লাগিল;
কিন্তু অদ্রে উপবিষ্টা সেই রমণী সেহস্বরে
আরুষ্ট হইয়া মূথ তুলিল। তাহার দৃষ্টি
ক্তজ্ঞতার ব্যাকুল উচ্ছাসে ছল ছল করিতেছে,
সমস্ত মূথথানিতে ভীত বেদনার স্থাপ্ট আভাস।
সে হই হাত জোড় করিয়া খুড়িমার উদ্দেশ্তে
বিলন, "মরি যাইছেলেই মায়ি! বৈদ্
ছোড়ি দেল্কেই গামক্ লোক কি মানি
কহেঁ লাগ্লেই, তবে হাম্মে কহি কি,
—ডাগদরে দেথেইব, ডাগদরে দেথেইব'—এ
মাই সেহে কি থোড়া রূপেইয়াক বাত?"
সহান্তে বাধা দিয়া নাথুয়া বলিল, "চুপি

রহ! তোরহা বাৎ মাইজি ত্যারুঁ নেই সমরতেই।" তাহার পর আমাদের প্রতি চাহিয়া বলিল, "ও এখোন দেশরং কথা বোল্ছে, লেকিন খোড়া দিনেই শিখে লিবে।"

আমি বলিলাম, "আছে। সে হবে, কিন্তু তোর বৌ কই ? এ কাকে এনেছিস ?" খুড়ী বলিলেন, "বৌ হয় ত পড়ে খুমুছেন।"

নাথ্য়া একটু গন্তীর হইয়া বলিল, "নেহি
মায়ি ঘুমাবে কেন ? বিহান পর আবিকে
আমি ওকে সব কাম শিথ্লিয়ে দিছি,
চৌকা বর্তুন তামাম বাংলিয়ে বাবুর ছকায়
জল ভরতে যাচ্ছিলাম।"

"তোর বৌ ?—কোথা গেল তবে সে ?"
তাহার পাণ্ডুমুথে এক ঝলক্ স্লিগ্ধ হাসি
ঝরিয়া পড়িল। শিশুর মত উচ্চুসিতভাবে
আঙ্গুল ত্লিয়া নাথুয়া বলিল, "ঐ যে বহু!
দেখছেন নাই ? ও আপলোগের কাম
করতে লাগিয়েসে।"

'বহু' মুথ তুলিয়া সকলের প্রতি, পরে বামীর দিকে চাহিয়া মৃছ হাসিল। এই নাথ্য়ার বউ ? খুড়িমা কত কি বকিয়া যাইতেছিলেন, আমি কিন্তু বিস্ময়ে,—বুঝি একটু ভয়েও—অবাক হইয়া গেলাম। তরুণ বালক নাথ্য়া, ঐ যৌবনোত্তীর্ণা বয়য়া নারী তাহার স্ত্রী ? এ কি অসম্ভব ব্যাপার! এমন কাণ্ড যে ঘটতে পারে, স্বপ্লেও আমার তাহা জানা ছিল না! কেমন করিয়া ইহা ঘটিল ? পরে ভনিলাম, এমন ঘটনা তাহাদের দেশে সর্বাদাই চলিতেছে; তাহাদের সকল ঘরেই প্রায়্ন এই ব্যাপার। আশ্চর্য্য—আশ্চর্য্য!

এমন অন্তুত কাণ্ডে যাহা হয়—চারি দিকে হাসাহাসির গুপ্ত প্রবাহ বহিয়া যাইতে লাগিল। আমাদের কৌতৃহল-প্রশ্নের মধ্যে পড়িয়া বউ একটু বিরক্তও হইল। এ ব্যাপারের মধ্যে যে কিছুমাত্র থাকিতে পারে, তাহা সে বুঝিতেও পারে না। বুঝিলাম, দেশাচার ও অভ্যাসের বশে আমরা যাহা এমন কুৎসিত দেখিতেছি. সেই ধারণার জন্মই ঐ অসম দম্পতীর পক্ষে তাহা স্বাভাবিক ও স্থলর। বধুকে নিকটে পাইয়া নাথুয়ার আনন্দের সীমা ছিল না, স্থথে তুঃথে সমানভাবে সে পত্নীর কাছে ছুটিয়া যাইত। আর সেই পরিণত-স্বভাবা ন্ত্রী, তাহাকে ঠিক স্বামীর ভাবে নয়--্যেন স্নেহ-বৎসলা জননীর ন্তায়, সোহাগে, আদরে, কখনও বা বিরক্তি-ভর্পেনায় লালন করিতে থাকিত। স্ত্রী স্বামীকে যত্ন করে, জানি, কিন্তু এই সতত স্নেহ-ব্যাকুল ভীতি-সমাচ্ছন্না নারীর , হ্যায় আদর-পরায়ণা Q বিকাশ তাহাদের মধ্যে দেখা যায় কি ? ভালবাসার প্রকৃতি-ভেদ আছে, রূপান্তর আছে; পত্নীপ্রেম ও মাতৃত্বেহ এক নয়। তাহারা বুঝুক না বুঝুক, আমরা সকলেই বুঝিলাম, ইহার নিকট নাথুয়া অপর্য্যাপ্তভাবে যাহা পাইতেছে, তাহা যতই অমূল্য, যতই প্রচুর হৌক না কেন, সে ভালবাসা যৌবন-বাঞ্নীয় নারী হৃদয়ের চাঞ্জ্য-- প্রেম নয়। সাধারণ দুশ্রে এখন তাহাদের গৃহচিত্রপানি দেখিতে বেশ, কিন্তু ভবিষ্যৎ ?

নাথ্যার স্ত্রী ষতথানি পারে, কাব্দে ভাগ বসাইত। নাথ্যা কট্সাধ্য কাব্দে হাত দিলেই সে ছুটিয়া গিয়া বাধা দিত। ফলে বাব্র উদ্দেশ্য পূর্ণ হইল; তাঁহার ঘরখানি, আদ্বাবপত্র, ও ছোট-খাটো ফর্মান্
লইয়াই নাথুয়া বাবু হইয়া বসিল। এদিকে
ঘর-কয়ার ঘত-যা কাজ বোয়ের কাছে
আটকাইত না। হিন্দুস্থানী মেয়েরা পরিশ্রমী
হয় জানিতাম, কিন্তু এমন বুদ্ধিমতী ধীর
পরিচ্ছয়-স্থভাব স্ত্রীলোক যে তাহাদের মধ্যে
থাকিতে পারে, এ ধারণা ছিল না।

সে দরিদ্রা, দেশে অন্নকষ্টের সহিত 
চিরদিন যুদ্ধ করিয়া থাছাথাছের লোভ বলিয়া 
কিছুরি ধার ধারে না; ছইবেলা পেট 
ভরিয়া থাইতে পাইয়া সে যেন ক্কতার্থ। 
মাহিনার নাম শুনিয়া জিভ্ কাটিয়া বলিত, 
সে যে মায়ীর ছেলে, আপনাদের ভাই, 
ঘরের বৌকে কি আপনারা বাঁদী করিতে 
চান্বহুজি, তাই মাহিনার কথা বলিতেছেন ?

বাবু শুনিয়া একটু স্তব্ধ থাকিয়া বলিলেন, "বোটকে ভোমরা যত করিয়ো।"

খুড়ীর কিন্তু জানন্দের দীমা নাই! নাম
মাত্র থরচে এমন মনোমত দাসী কোথায়
পাওয়া যাইত ? জার নিজের স্বভাব-গুণে ও
কর্ম্মেই সে সকলের স্নেহ-যত্ন কাড়িয়া
লইয়াছে।

অল্লদিনের মধ্যেই সে খুড়িমার প্রিয়পাত্রী
হইয়া পড়িল। "নাথুয়া আর কিছুই করে
না, বৌটো থেটে খুন হচ্চে—" বলিয়া মাঝে
মাঝে তর্জন চলে। বধ্রও আমাদের প্রতি
ভক্তির সীমা নাই। কিন্তু কি জানি কেন,
ম্থে যাহাই বলি, বা কাজ সে যতই দেখাক,
অন্তরের মধ্যে সেই কর্ত্তব্য-পরায়ণা নারীর
প্রতি আমার তেমন সহামুভূতি ছিল না।
জানি না,কেন। কিন্তু সে যে নাথুয়ার স্ত্রী—ঐ

সম্মবিকশিত নবীন প্রাণটির চির-সঙ্গিনী, এই বিগত-যৌবনা প্রোঢা—ইহা আমার কোন মতেই ভাল লাগিত না। আমাদের সংসারে মনোযোগিনী সহকারিণী ভাবিয়া তাহাকে ভাল বাসিতাম, তাহার স্বভাব-গুণে হয়ত তাহাকে শ্রদ্ধাও করিতাম, কিন্তু এই বিসদৃশ মিলনের কথা মনে করিয়া আমার শুধু রাগই হইত; তাহাদের দেশের নিয়মের উপর, উহাদের মাতার উপর এবং সেই দঙ্গে সেই রমণীর উপরও বিরক্তি জনাইত। যতই ম্বেহ পাক, এই বালকের জীবনটি কি সতাই উহার দারা সার্থক হইয়া উঠিবে ? আমাদের দেশের শিক্ষাগত সংস্কার বারবার विताधी रहेश विषयी रहेश त्मरे मित्र-পরাধিনী নারীর উপর অন্তায় করিতে नांशिन।

কেন এমন হইয়াছে! নাথুমার মুখে সহাস্য উত্তর, "আমাদের দেশে এমনি হয়।" কি বিশী দেশ! এই বিবাহের ফলে অধিকাংশ স্থলে যাহা ঘটে,—না, থাক্! সেকথা নিশ্চয় এথানে থাটিবে না। নাথুয়ার স্ত্রীর দিকে চাহিলে, তাহার স্বভাবের উপন্ন কাহারও এতটুকু সন্দেহ আসিতে পারে না। তবু, কি জানি, তবু কেন আমার তাহা ভাল লাগিত না।

কিন্তু তাহারা পরস্পরে এত স্থথে ছিল যে দেখিয়া আমাদের স্থথী বঙ্গদম্পতীকেও আশ্চর্য্য—এমন-কি ঈর্ষান্বিত হইতে হয়। ও বাড়ীর ঝীটা প্রায় বলিত, "মাগীর না হয় তিন কাল গিয়ে এককালে ঠেকেছে, ছে ডাটার মন রাখবার জন্ত দিন-রাত সি হর টিপ্ কেটে বেড়াচেচ, কিন্তু ও স্থ পোড়াটা কোন্ লজ্জার ঐ বুড়ীর সঙ্গে রং করে মরে ? মাগো, ছি:—ঘেলা!"

0

কয়দিন হইতে আমার ছোট ননদ আসিয়াছে। আজ সন্ধ্যার সময় দেখিলাম, রায়াঘরের ছয়ারে দাঁড়াইয়া সেই ঝী তাহাকে কি বলিতেছে। নিকটে খুড়িমাও আছেন, কি কথা জানি না—কিন্তু তাহা লইয়া সকলই হাসিয়া অন্থির হইয়া উঠিয়াছে।

আমি নিকটে আসিয়া বলিলান, "তোমাদের এত হাসি কেন গা ?"

খুড়ী বলিলেন, "আর কি — নাথুয়া আর তার বৌ! না হেসেও থাকা যায় না, স্ডিয়।"

তথন ঝীর মুথে শুনিলাম, আজ বৈকালে থাবার আনিতে গিয়া নাপুয়া নিজের বৌরের জন্মও সন্দেশ ও রাবড়ী কিনিয়া আনিয়াছে,—এতক্ষণ ছইজনে মিলিয়া কত হাসাহাসি আদর-সোহাগ করিয়া তাহা থাইতেছিল। উপসংহারে ঝীটা বলিল, "কি করে এত করে? ছোঁড়াটা কি—বল ত মা?"

আমরা জানিতাম না যে বউটা হুয়ারের পাশে দাঁড়াইয়া সব শুনিতেছে। ঝীর কথা শেষ হইতে না হইতে সে আপনার স্বভাব-বিরুদ্ধ তীব্রস্বরে বিশিল, "কি করে, কেন করে, তাহা তোমরা বুঝিবে না জানি, কিন্তু যদি মাথার উপরের ধর্মকে জিজ্ঞাসা করিতে পার, তবে তিনিই ইহার উত্তর দিতে পারেন।"

সে হিলুস্থানীতেই কথা বলিয়াছিল, আমাদের রসগ্রাহিণী ঝী তাহার কতক বুঝিল কিছু-বা বুঝিল না; একটু থতমত থাইয়া গোল করিয়া বলিল, "অ—ইনি আবার কোখেকে বেরুলেন ? আমি মায়েদের সঙ্গে কথা কচ্চি—তোমার তাতে কি বাবু!" মেয়েটা বোধ হয় প্রকাশ্ত কলহে তেমন পটু নয়—কিয়া হাতে কাজ, সময় নাই,—য়াহা হউক মুথের কথা মুথে লইয়া সে সটান্ পলায়ন দিল।

বউ কাঠের পুতুলের মত দাঁড়াইয়া ছিল, তাহার চোথ ছইটা অসম্ভব উজ্জ্বল হইলেও, ক্রমে পাতা নীচু হইয়া আসিতেছিল। আমি নিজেও লজ্জিত হইয়াছিলাম। ব্যাপার দেখিয়া খুড়িমা তাড়াতাড়ি বলিয়া উঠিলেন, —"ওরে বৌ, মশ্লা বেটে রাখিস্ নি বাছা, রালা কিসে চড়ে বল্ দেখি?"

"দিই। কিন্ত মা, আমার একটা কথার উত্তর দাও। তোমরাও কি আমায় দেখিয়া অমনি হাস ?"

খুড়ী আমার দিকে চাহিয়া ইতন্তত করিতেছিলেন, আমি কিন্তু স্পষ্টই বলিলাম,
—"তুই হুঃথ করিদ্নে বৌ, হাসিনে—
কিন্তু আমাদের দেশে ত এমন হয় না, তাই তোদের দেখে আশ্চর্য্য বোধ হয়—অনেকে হাসেও।"

"কেন হাসিবে বছজি, আশ্চর্য্যই বা কেন হইবে? আপনারা ত আমাদের কথা কিছু জানেন না, ও কি শুধু আমার স্বামী, না, আমি উহার স্ত্রী বলিয়াই সে এত করে?"

ইহার পর সে অনেক কথা বলিয়া গেল। নাথুয়ার দরিদ্রা মাতা 'বহু'র অপেক্ষা-কৃতা ধনশালিনী জননীর প্রতিবেশিনী ছিল। ছইজনের স্থীত্বের সঙ্গে সম্বন্ধ জড়াইবার জন্য উভয়েই প্রতিশ্রুত ছিল যে তাহাদের পুত্র-কন্থা সন্মিলে বিবাহ দেওয়া হইবে। হইয়াছিলও তাই, কিন্তু তথন তাহার মাতা ন্বর্গে চলিয়া গিয়াছে। মৃত্যুর সময়ও সে বলিয়াছিল, "রুকা আমার সত্য রাথিস্, অমুকের ছেলেকেই বিবাহ করিস্।"

তথন শিশুর বয়দ এক বৎসর মাত্র, 
ককা বারো-তেরো বৎসরের কিশোরী।
অনেকে অনেক কথা বলিল, গ্রামের মোড়ল
নিজের পুত্রের দহিত তাহার দম্বন্ধ পাঠাইল,
কিন্তু দে তাহা শুনিল না। তাহার পর
নাখু যথন তিন বৎসরের, তথন তাহার মাতাও
হঠাৎ এক রাত্রির কলেরায় পুত্রকে ছাড়িয়া
গেল। রুকা তাহার নিকটেই ছিল,
মৃত্যুকালে চিরত্থখিনী বিধবা ভাবী পুত্রবধ্র হাতেই শিশুটিকে সমর্পণ করিয়া
নিশ্চিন্তে চক্ষু মুদিলেন।

যত শীঘ্র পারে বিবাহ শেষ করিয়া দেই অবধি সে তাহার ক্ষুদ্র স্বামীটিকে **লই**য়া আছে। কত হঃখ, কত বিপদ চলিয়া গেল, অসহায় পাইয়া আত্মীয়েরা তাহার অত্যাচারের শেষ রাখিল না, মোড়লের লোকেরাও সে বিরোধে জ্ঞাতিদের यांग निम्ना वानिकारक मर्सवाख করিল। লোকের বাড়ী ধান কুটিয়া ময়দা পিষিয়া এতদিন ধরিয়া সে স্বামীর সেবা করিয়া আসিয়াছে, কিন্তু সে বংসর বড় আকাল-বড় হর্ভিক্ষ ছিল, মজুরী করিয়া পয়সা মিলিত না, নাথুয়ার খাইবার কষ্ট गांशिम। তाই সে यथन विना य किन-ি কাতায় গিয়া কাজ করিলে অনেক পয়সা হয়, তথন গ্রামের একজন বিশ্বস্ত বন্ধুর দক্ষ পাইয়া তাহাকে সে এই দ্র দেশে পাঠাইয়াছিল। স্বামীকে ছাড়িয়া থাকিতে পারে না, কিন্তু তাহার অনাহার শুদ্ধ মুখও ত চোথে দেখা যায় না !—তাই অনেক ছঃখেই সে স্বামীকে বিদেশে পাঠাইয়াছিল। পরে যখন আবার তাহার পীড়া হইল, সে অস্তথের পর রুগ্ন শরীরে পথ্যাভাব ঘটল, তথন সে তাহাকে লইয়া নিজেই এখানে আসিয়াছে।

তাহার এই সব পূর্কাপর ঘটনা, 
চিরজীবনের এত কণ্ঠ—সে কাহার জন্ম ?

— এ মাতৃহীন অনাথ শিশুকে সে না দেখিলে 
তাহার কি হইত ?— স্বামীর সেবা, স্বামীকে 
ভালবাসা সে ত স্ত্রীলোক মাত্রেরই কর্ত্তবা !
কিন্তু তাহার স্বামী—সে কি সত্যই সবস্ত্রীলোকের সকল স্বামীর মতই ?— ক্লকা 
যাহা করিয়াছে ও করিতেছে, ধর্মের কাছে 
নাথুয়া কি তাহার কোন বাঁধনে বাঁধা নয় ? 
— সন্দেশ-রাবড়ী সে চায় না, কিন্তু যে 
রেহে ও আদরে স্বামী তাহা আনিয়াছিল, 
সে ভালবাসা যোল আনাই তাহার প্রাপ্য 
নয় কি—এই বিচার-ভার আমাদের উপরেই 
ফেলিয়া বউ তাহার জীবন-কাহিনী শেষ 
করিল।

আমি কি উত্তর দিব খুঁজিয়া পাইতে ছিলাম না। কি জানি কেন, তাহার কথা শুনিয়া বুকের মধ্যে একটা বেদনার খোঁচা বাজিতেছিল। তাহার জন্ম কি ? হাঁ, তাহাত বটেই! কিন্তু তবু? বেচারা নাথয়া!— আহা, ভগবান তাহাকে এই স্ত্রীর সাগর-তুল্য স্নেহের মধ্যেই চিরদিন ভুবাইয়া রাখুন; হঃথ-কপ্টের ছায়াও বেন তাহার জীবনটিকে স্পর্শ না করে! সে স্থী

হোক্,—তাহা হইলেই এই স্নেহাতুরা ধৈর্যাশীলা নারীর সমস্ত ভালবাসা ধ্যা হইবে।

আমি নীরব ছিলাম, কিন্তু খুড়ী আপন মনেই বলিতেছিলেন, "বেশ করেছিদ্ বাছা, বেশ করেছিদ্ বাছা, বেশ করেছিদ্ । তোদের দেশে যদি হয়ই —তা কর্মি না কেন ? নাথু বেঁচে থাকুক্—তোর স্থথ হবে বৈ কি।" তথন সে আমাদের পায়ের কাছে বিসিয়া বলিল, "ঐ আশীর্মাদই কর তোমরা, সে যেন কথনো হুঃখ না পায়।"

সন্ধ্যা হইয়া গিয়াছে, রাস্তার আলো দেয়ালে আসিয়া পড়ায় সন্মুখটা উজ্জ্বল দেখাইতেছিল, আর সব আঁধার। বউ ব্যস্তভাবে উঠিয়া গেল।

৬

আরও তিন বংসর কাটিয়া গিয়াছে।
আমাদের সংসারে বড় থুকীর বিবাহ ছাড়া
আর কোন নৃতন ব্যাপার কিছু ঘটে নাই।
নাথুয়ারাও স্বামী-স্ত্রীতে ভাল আছে।
তাহাদের আবাস-কুটীর ছইটিকে তাহারা
নিজেরাই ভালিয়া গড়িয়া লইয়াছে।

কলিকাতা সহরটা সম্বন্ধে কোনকালেই আমার অভিজ্ঞতা হইবে না দেখিতেছি! আমি ভাবিতাম, ইহা আমাদের বাঙ্গলা দেশের শুধু বাঙ্গালীরই রাজধানী, অন্ত কোন দেশের নরনারীর সহিত ইহার সম্পর্ক নাই। কিন্তু নাথ্মাদের পরিবারের ঘনিষ্ঠতায় দেখিলাম, এই একটা মাত্র চাকরের সম্পর্কে যতগুলি হিন্দুস্থানী আসিয়া জ্টিতেছে, একজন বাঙ্গালীর বন্ধুছে কথনও এভ জনতা হইত না। স্বামী বলিতেন, "নিকটেত আর কোথাও জ্ঞাত-ভাই নাই, তাই

যাকে দেশের লোক দেথে, তার ওথানেই সব ঝুঁকে পড়ে।"

সত্য বটে, তবু যে কয়জন 'জাতভাই' চোথে পড়িতেছে, তাহারা ত নিতা নৃতন ও অগণন। পরিচিতের মধ্যে রুকার মাতুলকেই প্রায় দেখিতাম। নিকটে তাহার চাচা-চাচীরাও কোথায় থাকে। ছট্পরবের দিন বা হোলির সময় এই পরিবারগুলিতে উৎদব পড়িয়া যাইত। যাতায়াত, খাওয়া-দাওয়া চেঁচামেচিতে খুড়িমা বিরক্ত হইলেও আমার মনু লাগিত না। হাসি-ভরা মুথে বহুজি-সম্বোধনে আবীরের থালা আনিয়া নাথুয়া আমার সন্মুথে দাঁড়াইত, বেশী দাম দিয়া স্থগন্ধি রং-ভরা কুম্কুম্ কিনিয়া আমায় উপহার দেওয়া তাহার ভারি সাধ্ — আর রুকা ? আমার নিষেধ-সত্ত্বেও কয় দিন ধরিয়া ঠেকুয়া ও পুয়া থাওয়াইয়া ছেলেমেয়েদের পেটের অস্তথ বাধাইত। সেই অভূত মিষ্টান্নের মধ্যে উহারা কি যে স্বাদ পাইত, জানি না, মার খাওয়ার পরও কিন্তু তাহারা ঠেকুয়া থাইতে ছুটিত।

কিন্তু এবারের হোলিতে তাহারা বড় ছন্চিন্তায় ছিল; রুকার মামার বড় অসুথ তথন। চিকিৎসা হইতেছিল কি না জানি না, শুনিলাম ডাক্তার বলিয়াছে, সে আর বাঁচিবে না।

শুধু আমাদের শিশুদের জন্তই বউ
কিছু মিষ্টান প্রস্তুত করিল, আর কোন
আরোজন মাত্র না করিয়া কয়দিনের ছুটি
চাহিল। নাথুয়ার যে খুব উৎসাহ ছিল, তা
নয়, তবু বধ্র ব্যগ্রতায় সেও যথাসাধ্য
মামাশ্রশুরের সেবায় যোগ দিত।

বউ ষাওয়ার পাঁচদিন পরে নাথুয়ার কাছে শুনিলাম, সেই বৃদ্ধটির মৃত্যু হইয়াছে। তাহারও স্ত্রী-পরিবার সঙ্গে ছিল। দিন-মজুরের গৃহস্থালী, এই বিপদে তাহারা বিপদে পড়িয়া গিয়াছে। আমার নিকট টাকা কর্জ লইবার জন্য নাথুয়া তাহার স্ত্রীর হাঁমুলী বাঁধা দিতে আসিয়াছিল, বকিয়া ঝিকয়া অমনই টাকা কয়টা দিলাম।

দশ-বারো দিন পরে রুকা ফিরিল।
দেখিলাম, এই কয়িনেই সে রোগা হইয়া
গিয়াছে। আমি ফেরত দিলেও সে হাঁয়লী
তাহার গলায় নাই, শুনিলাম, মাতুলের শেষ
কার্য্য করিবার জন্ত সেটি সে মাতুলানীকে
দিয়া আসিয়াছে। গল্প শুনিয়া বুঝিলাম,
তাহার মামার এই দিতীয় পক্ষের তরুণী
ভার্য্যাটি উপযুক্ত গৃহিণী ছিল না। স্বামীর
উপার্জ্জন সমস্তই খাইয়া উড়াইয়া দিয়াছে, সঞ্চয়
বিলয়া কিছুই রাখে নাই। তাই রুকা কি
করে? মাতুলের অধোগতি ত আর দেখিতে
পারে না!

সে ভাল কথা, কিন্তু সে আর-একটি বোঝা মামার গৃহ হইতে বহিয়া আনিল কেন? তেরো-চৌদ্দ বৎসরের এক মেয়ে, ফুকার মামার প্রথমা পত্নীর কন্যা শুনিলাম। নাথুয়ার সংসারে স্থায়ীভাবেই সে বাস করিতে আসিল। বিমাতা তাহাকে কোন কালেই দেখিতে পারিত না, এখন মুক্তি পাইয়া সে ভাইয়ের কাছে চলিয়া গেল, অনাথা মেয়েটি—ফুকা তাহাকে ফেলিবে কোথায়?

আমরা জ্রকুঞ্চিত করিতেছিলাম, কি জানি কেন, ঐ পিতার মৃত্যুতেও মালিন্যহীনা চঞ্চলা বালিকাটিকে আমার ভাল লাগিতে ছিল না। কিন্তু আমার স্বামী তাহাতে বিরক্ত হইলেন। "স্ত্রীলোকদের মন ভাল নয়, সবেতেই , বিরক্ত হওয়া তোমাদের স্বভাব। মেয়েটি না থেয়ে মরত কিম্বা তার চেয়েও যা খারাপ—সেই পথ ধরত। বউ ঠিক কাজ করেছে, আমি ওর মাইনে ঠিক করে দেব।" বলিয়া নাথুয়ার বউকে ডাকিয়া বালিকার সম্বন্ধে প্রশ্ন করিতে লাগিলেন।

নাথ্যাও কিন্তু স্ত্রীর কার্য্যে স্থ্ ইয় নাই। বলিল, "ঘর থাঁউ কি বাহার থাঁউ বহুজি ? ছুরোজ বাদে ছোঁড়িকে দেশ ভেজি দিব। কোনো আদমী ঘর ষেতে লাগলেই—'একে সঙ্গে লাগাব।"

9

কিন্তু মাতুষ যাহা মনে করে, সর্ব্বদা
তাই ঘটে না। দিনের পর দিন চলিয়া
যাইতে লাগিল কিন্তু রুকার ভগিনী স্থরতীর
আর দেশে যাওয়া হইল না। প্রথম-প্রথম
যাওয়ার কথা বলিলে রুকা স্বামীর উপর
রাগ করিয়া কায়ার উপক্রম করিত, পরে
দেখিতেছি নাথুয়াও আর সে-বিষয়ে কোন
কথা বলে না।

প্রথম যথন আদে, হ্বরতী তাহার দিদির
দক্ষে সঙ্গে ঘ্রিত; ভোরে আমাদের উঠানে
বসিয়া রুকার কাজে সাহায্য করিত। ক্রমে
দে ভাব ঘ্রিয়া আসিতে লাগিল; এত কাজ
করা তাহার অভ্যাস নাই, থাটিতেই যদি
হইবে, তবে অভ্যত্র মাহিনা লইয়া থাকিবে
না কেন ?—ইত্যাদি কড়া কথায় সে আর
এদিকে আসে না। রুকা বিরক্ত হইলেও
কিছু বলিত না।

এমনি করিয়া কয় মাস কাটিয়া গেল।
কি জানি কেন, রুকার মুথ যেন পূর্ব্বেকার
চেয়ে গন্তীর বোধ হইতেছে। খুড়িমা প্রায়
অনুষোগ করিতেন, "বউটো আগের মত মন
দিয়ে কাজ করে না।"

আমারও মন বেন কিসের আশকার
মৃত্ পীড়া বোধ করিত! যাহা অসম্ভব নর,

— এমনি কোন বেদনাকর ঘটনা সম্মুথে
থাকিলে সর্ব্বদাই যে ভর হয়,—তেমনি! হয়
ত এ ভয় মিথ্যা—তবু!

কিন্তু না, তাহা মিথ্যা নয়। যাহা সন্দেহ ছিল, অস্পষ্ট ছিল, ক্রমে তাহা স্কুস্পষ্ট ছইয়া উঠিল। পাশের বাড়ীর সেই ঝীই—যেন সে নাথুয়ার বৌয়ের কত আত্মীয়া,—সে এক-দিন চুপি চুপি বলিল, "বউটা ত আপনাদের কাব্দ নিয়ে পড়ে আছে মা, তার ভাল-মন্দর ভার আপনাদের উপর। সে এখানে থাকে আর ছোঁড়া-ছুঁড়ি ওদিকে কি কীর্ত্তি বাধাচ্ছে, তা টের পাও কি ?"

আঁধারের মধ্যে হঠাৎ যেন সত্যের বিহাৎ ঝলক্ দিয়া গেল। তবু আমি বাধা দিয়া বলিলাম, "দ্র, ও কথা বলতে নেই, নাথুয়া তেমন ছেলেই নয়।"

"নাথুয়া ভাল হলে কি হবে মা? মেয়েটা কেমন, তা দেখতে পাও না? আমার কথা বিখাস না হয় ত জগুয়াকে ডেকে জিজ্ঞেস্ কর দেখি।"

জগুরা আমাদেরই চাকর; সে দ্রে দাঁড়াইয়' ছিল। ঝীর আহ্বানে ব্যাপার ব্ঝিরা "আমার ও-সবে কাজ নেই বাব্—" বলিয়া টিপি-টিপি হাসিতে লাগিল।

ঝী আরও কি বলিতেছিল, কিন্তু আমার

আর সে সব কথা ভাল লাগিতেছিল না।
দুরে ক্লকা বাসন মাজিতেছে; সে আমাদের
কথা শুনিয়াছে কি না জানি না, তবু তথন
তাহার পানে চাহিতেই আমার নিজের
বুকটা যেন ফাটিয়া পড়িবার মত হইল।
এতদিন ত আমি ইহাকে এমনি কারণেই
কত বিরক্তি দিয়া আসিয়াছি। কিন্তু আজ্ব
বুঝি আমার সর্কান্তঃকরণ তাহার ভাবী
বেদনার চিন্তায়—লজ্জায়—য়্ণায়—ক্লান্ত হইয়া
পড়িল।

ঘটনাটা সত্য কি ? বউকে জিজ্ঞাসা করিতে ইচ্ছা হয়, কিন্তু না—কোন প্রয়োজন নাই, একবার তাহার মুথের দিকে চাহিয়া তাহার গতি ও ভঙ্গী দেখিয়াই আমার সকল সংশয় দ্র হইল। লক্ষ্য করিয়া ত দেখি নাই, কিন্তু এই কয় দিনেই স্ত্রীলোকটি এ কী হইয়া গিয়াছে! মুথে সে কোন কথাই বলে না, কিন্তু সেই শুষ্ক চোথের দৃষ্টিটুকুতেই তাহার সর্ক্ষান্ত হদয়ের সমস্ত হাহাকার ভাসিয়া উঠিয়াছে যে!

কি করিব ? আমার দ্বারা কি ইহার প্রতিকার সম্ভব ? যদি কিছু হয় ভাবিয়া স্থামীকে সকল কথা বলিলাম। তাঁহারও মুথ গন্তীর হইল। তিনি বলিলেন, "না, অবিশ্বাসের কোন কারণ নেই, আমিও লক্ষ্য করেছি। কিন্তু স্থান-কাল-পাত্র হিসাবে কাকে দোব দি ? আমরা যে স্বাই ভুল করেছি। সংসারটা এমনি—যাক্, দেখি, যদি কোন উপায় হয়।"

কয় দিন পরে গুনিলাম, নাথুয়াদের বাড়ীতে স্থরতীর সেই বিমাতা ও মামা আসিয়া উপস্থিত। স্থরতীর না কি বর জুটিয়াছে, শীঘই বিবাহ,—তাহারা মেয়ে লইয়া যাইবে।

খুড়ী বলিলেন, "ধাক্ বাবা, ঘাম দিয়ে জুর ছাড়ল !"

ক্কারও মুখ অনেকথানি মেঘমুক্ত দেখিলাম। তবু যেন তাহার চোথের উপর কি-এক সজল-ভাব চক্-চক্ করিয়া উঠিতেছে। গ্রীলোকের মন! অভিমানে আত্মসম্মানে সাম্বনার স্পর্শন্তিকুও তাহার অসহ। আমারও কারা আদিতেছিল।

কিন্তু বেশীক্ষণ নয়, পরদিন প্রভাতেই কুকা আসিয়া আমার পায়ের কাছে কাঁদিয়া পড়িল। বলিল, "কি করিতে কি হইল বছজি? আমি কি করিব, তাহা তোমরাই বল।"

কি হইয়াছে? প্রশ্নে জানিলাম, নাথুয়ার
বিশ্বাস যে বউই ষড়য়য় করিয়া বাবুকে
বলিয়া স্থরতীকে তাড়াইয়াছে। তাহার
মায়ের এমন গরজ বা পয়সা নাই যে এক
কথায় বর জোগাড়- করিয়া বিবাহ দিতে
বসিবে! নাথুয়া বলিয়াছে,—সে আর এ
দেশে থাকিবে না, জয়েয় মুখ দেখাইবে না,
হয়ত "গঙ্গাজিমে ধঁস্"ও দিতে পায়ে!
এমনি কত কি! রুকা বলিল, "সে মিথাা
বলে নাই। ছেলেবেলা হইতে তাহাকে
আমি জানি, চিরদিনের জেদের মায়্রষ সে;
—তাহার অসাধ্য কিছুই নাই।"

কি উত্তর দিব ভাবিয়া 'পাইলাম না।
তাহার প্রতি চাহিতে ভয় হইতেছিল।
হায়, আজ তাহার কি ুহঃথের দিন!
কিন্তু যথন চাহিলাম, তাহার ভাব দেখিয়া
আশ্চর্য্য হইলাম। অজস্র জলের মধ্যেও
চোধত্টি যেন উত্তম ও চেষ্টার প্রথবতায়

দীপ্ত হইয়া আছে। জ্বীলোকের মনের ভাব জ্বীলোকই বুঝে, তবু তথন যাহা দেখিব বলিয়া চাহিয়াছিলাম, তাহার পরিবর্ত্তে সে ভাবের উন্টা জিনিষ দেখিয়া আমায় ধাঁধা লাগিল। বলিলাম, "তা এখন কি করবি বল। যদি—"

"কি করিব তাহাই ত জিজ্ঞাসা করিতেছি বহুজি। আমার স্থেপর জন্য সে যে এত কষ্ট সহু করিবে, তাহা আমি দেখিব'কি করিয়া,বল ?"

খুড়ী বলিলেন, "ব্যস্ত হচ্চিস্ কেন ? ভাখ না ছোঁড়া ছদিনে চিট্ হয়ে যাবে।" সে আর কোন কথা না বলিয়া মৃছ্ মৃছ্ ঘাড় নাড়িতে লাগিল। "কলের জল বহিয়া যাইতেছে, ছেলেদের স্কুলের ভাত" ইত্যাদি কথায় খুড়ী স্কুম্পষ্ট ইঙ্গিত দিলেও সে আজ আর সে কথায়মন দিল না। এমন সময়

তথন বউ ব্যস্ত হইয়া বলিল, "আমি তাহাকে পাঠাইয়া দিতেছি। কিন্তু আমায় আজ ছুট দিতে হইবে, ঠাকুরাণি!" খুড়িমা কি বলিতে উন্মত হইয়াছিলেন, সে তাহাতে কান না দিয়া চলিয়া গেল। বিরক্তভাবে খুড়ী বলিলেন, "এ মাগীরও বৃদ্ধিশুদ্ধি লোপ পেয়েছে!"

উপর হইতে বাবু ডাকিলেন, "নাথুয়া—"

কি জানি! তাহার বৃদ্ধির কথা ভাবিতে
গিয়া কি একটা ভয় হইতেছিল। এই
মেয়েমাল্যগুলার হতভাগা মন,—সে যে
কথন্ কোন্ দিকে ছোটে, তাহা তাহার।
নিজেরাই বোঝে না।

বেলা বাড়িতেছিল, তবু নাথুয়া আসিল না।
আমাদের সংসারে গোল বাধিবার উপক্রম
দেখিয়া আমি নিজেই উঠিলাম। খোঁজ করিয়া
দেখা গেল, নাথুয়াদের কুটীর শূন্য। বুঝিলান,
আর তাহাদের সম্বন্ধে আমাদের আশা নাই।

বাবু বলিলেন, "তাদের খোঁজ নেওয়া উচিত নয় কি ?"

আমি বলিলাম, "না, আর কিছুরি দরকার নেই, ভগবান যা করবেন, তাই হতে দাও এবার।"

বাবুর মুখ বড় বিষণ্ণ; তিনি বলিলেন, "বদি কিছু অন্যায় ঘটে?"

যদি অন্যায় ঘটে! হা ভগবান, এমন স্নেহ-বিশ্বাস আত্মদানের পরিবর্ত্তে, তোমার ক্ষেহের রাজ্যে কি শুধু অন্যায়ই ঘটিবে ? সংসারে কি কিছুরি প্রতিদান নাই ? তাঁহার কথার উত্তর দিতে পারিলাম না. কিন্তু বলা, না-বলা: সকল কথাই যিনি শুনিতে পান. আমার প্রাণের কাতর অভিমান যেন তাঁহারই পায়ে আছড়াইয়া পড়িতেছিল। সংসারে নারী জাতিরা কাহাদের জন্য ভাবিয়া মরে ১ ইহারা সত্যই আমাদের কেহ নয় ?

কিশ্বা ভূল ব্ঝিতেছি আমি ? পৃথিবীটা ত শুধু মামুষের মন লইয়াই চলে না ! তাহার দেহে অস্থি আছে, মাংস আছে,— তাহার শিরায় শিরায় উষ্ণ রক্তের স্রোত ছুটিতেছে ! বাহিরের থোলা আকাশের নির্মাল বাতাস অবিরাম চেষ্টার ফলেও তাহাকে শীতল করিতে পারিতেছে না । মামুষের প্রবৃত্তি, প্রবৃত্তি ভরা হৃদয়—সংসারে সে কাহারও দাস নয়—কিন্তু মামুষ চিরদিন তাহার পদানত।—ধিক্!

Ъ

সকলেই ভাবিতেছিল যে আর তাহারা ফিরিবে না, কিন্তু সে ভূল। দিন-সাতেক পরে সন্ধ্যাবেলায় দেখিলাম, হুইখানি ্গাড়ী-বোঝাই হিন্দুস্থানী স্ত্রী-পুরুষ নাথুয়াদের
ছয়ারে নামিতেছে। ব্যাপার কি ? আঁধারে
কাহারও মুখ দেখা যায় না,—নানা রঙের
কাপড়-পরা, মোটা মোটা মল পায়ে—
মেয়েগুলা জটলা করিয়া কি করিতেছে।
অল্প্রুল পরে স্বাই মিলিয়া 'হাউ-হাউ'
শব্দে গান ধরিয়া দিল।

কাগুটা কি বুঝিতে পারিলাম না।
নীচে নামিতেছি, এমন সময় থোকা দৌড়িতে
দৌড়িতে আসিয়া বলিল, "মা, নাথুয়া
গিয়ে স্থরতীকে বিয়ে করে আনলে।"

যাহা সন্দেহ করিয়াছি, তাই। তবু কি জানি কেন, আমারও বুকের ভিতর হইতে থানিকটা মুক্তির নিখাস বাহির হইয়া গেল, মরি-বাঁচি প্রশ্নের শেষ উত্তর। সম্মুথে নারিকেল গাছের পাতার ফাঁক দিয়া ছোট চাঁদটিকে দেখা যাইতেছিল, হঠাৎ চাহিতেই মনে হইল, তাহার মান জ্যোৎমা যেন কারার হাসি ছড়াইতেছে।

বাবু রাগ করিতেছিলেন। আমি বলিলাম, "তুমি কিছু বলো না, ভাগ, শেষে কি হয়।"

"হবে আর কি, বড় বোটাকে জালিয়ে মারবে। যাই হোকৃ—আমার বাড়ীতে আর না।" "কেন ? আহা, না, না, ও কথা বলো না।

আমরা ছেড়ে দিলে রুকা বৌটা মরে যাবে।"
তাহাই হইল। বিবাহের খানা-পিনা শেষ
হইবার পর তাহারা আবার কাব্দে লাগিল।
রুকা পূর্বের মতই প্রাণপণে সব করিত, কিন্তু
নাথুয়া বৌ লইয়াই ব্যস্ত। বউ বেচারী তাহারও
কান্ধ যতুদ্র-সন্তব করিয়া দিত। খুড়ী কত প্রশ্ন
করিতেন, আমিও লক্ষ্য করিতাম—ক্ষকার

ভাব-ভঙ্গী হইতে ঈর্ষা বা বেদনার কোন চিহ্ন ধরিতে পারিলাম না। সে যাহা করিয়াছে, ভাহার মধ্যে যে কিছু বাছল্য ঘটিয়াছে এ কথা দে ব্ঝিতেই পারে না! অথবা ব্ঝিতে চায় না?

স্বরতী বৌ সাজিয়া ঘর হইতে বাহির হয় না, রুকা তাহারও স্নানের জল আনিয়া দিত, আমাদের বাড়ী হইতে ভাত লইয়া গিয়া থাওয়াইত। আর সপদ্মীর সিঁহর, চুড়ি, রঙিন্ কাপড় গুছাইবার সময় সে যেন পাগল হইয়া যাইত। পুতুলকে কাপড় পরাইয়া সাজাইয়া বালিকারা যেমন কিছুতেই তৃপ্তি পায় না, এই ন্তন থেলায় সেই প্রোঢ়া নারীও তেমনি মাতিয়া উঠিয়াছিল।

কিন্তু আমরা বলি আর না:বিলি, বাবুর বিরক্ত তাব নাথুয়া ধরিল। সেহময় প্রতুর নিকট এতদিন যাহা পাইয়াছে,—এখন ষে তাহার অভাব ঘটিয়াছে, ইহা তাহার তখনকার সেই আনন্দোজ্জল প্রাণে ভাল লাগিল না। হঠাৎ একদিন সে বিদায় চাহিয়া বসিল। ভনিলাম, সে হাওড়ায় কুলির কাজ পাইয়াছে, যরও ভাড়া লইয়াছে।

এইবার দেখিলাম, ক্লকার মুখ মলিন হইয়া গেল। সে যেন আমাদের আশ্রয়টুকুর উপরই নির্ভর করিয়া এতদিন যুদ্ধ
করিতেছিল, এবার তাহাও হারাইয়া অকস্মাৎ
সে হতবৃদ্ধি হইয়া পড়িল। ব্যথিত হইয়া
বলিলাম, "ওরা যাচ্ছে যাক্, তুই এখানেই
থাক্ না বৌ! নাথুয়াও তাই বলছে।"

সেও জানিত বে নাগুয়া তাহাকে রাথিয়া যাইবার জভাই বিশেষ ইচ্ছুক। তিন জনের ভরণ-পোষণ তাহার সাথ্যে কুলাইবে কিনা,এই ভাবনায় সে ব্যস্ত হইরাছে। আমি নাথুয়াকে বলিবা মাজ্র সে এমন সাগ্রহে সানন্দে সম্মতি দিল যে দেখিয়া রুকার মুখ-জ্যোতি একেবারে নিবিয়া গেলেও সে তাহাতেই রাজী হইল।

কিন্তু আবার কি হইল জানি না, পর-দিন শুনিলাম, না, সেও যাইবে, নাথুয়া বলিয়াছে। বাবু বলিলেন, "যা খুসি করুক, ওদের কথায় আর থেকো না।"

যাওয়ার সব স্থির। হঠাৎ যাইবার পূর্ব্ব রাত্রে রুকা আসিয়া বলিল, তাহার যাওয়া আর কিছুতেই ঘটিবে না। 'প্রশ্ন করিলাম না; কিন্তু স্পষ্ট বুঝিলাম, আজু আবার নৃতন-কিছু বিশেষ কথা হইয়া গিয়াছে, রুকা সেদিন কাঁদিয়া আসিয়াছে।

কিন্ত যাইবার অল্পক্ষণ পূর্ব্বে সে আসিয়া প্রণাম করিয়া বলিল, "চলিলাম বছজি।"

আমি আশ্চর্য্য হইয়া বলিলাম, "সে কিরে ? এই কাল যে বল্লি—"

"বলিয়াছিলাম বটে! আমার না যাওয়াই উচিত, তোমাদের ঘরে যেমন ছিলাম, আপন শ্বশুর-শাশুড়ীর কাছেও কেহ এমন থাকে না। যেথানে যাইতেছি, সেথানেও আমায় খাটিয়া থাইতে হইবে। কিন্তু দিদি, আমি কি করিব বল না! উহাকে না দেখিয়া আমি বাঁচিব কেমন করিয়া ?"

আমি মুখ নীচু করিয়াছিলাম, সে কথন গেল ভাল করিয়া দেখি নাই,—শক্ষে বুঝিলাম, তাহাদের গাড়ী ফটক পার হইল। তাহার স্বেহাতুর হৃদয়ের ব্যথাদীর্ণ স্বর,— তখন আমাকেও অধীর করিয়া তুলিয়াছিল। শ্রীহেমনলিনী দেবী।

# বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদ

যথন হইতে দর্শন-শাস্ত্রের জন্ম হইয়াছে, তথন হইতেই মান্ত্র্য 'অদৃষ্ঠ ও পুরুষকার' — এই ছইটা পরস্পর-বিরোধী মত লইয়া তর্ক স্থক করিয়াছে। এ তর্কের এখনও মীমাংসা হয় নাই;—কোনকালে যে হইবে তাহাও বোধ হয় না।

चमृष्टेवामी वर्णन या, जिथन प्रक्षि ও সর্বশক্তিমান, তথন স্বষ্ট পদার্থের সকল প্রকার সম্বন্ধ, কার্য্যপ্রণালী ও সমস্তই, তাঁহার জ্ঞানের মধ্যে। ভূত, ভবিষ্যৎ, বৰ্ত্তমান—স্বষ্ট পদার্থের কোন তাঁহার অপরিজ্ঞাত থাকিতে পারে না তাঁহার ইচ্ছার বিরুদ্ধে হইতে পারে না। মানুষকে তিনিই জ্ঞান ও ইচ্ছাশক্তি দিয়াছেন। স্থতরাং মান্নুষ যাহা জ্ঞান ও ইচ্ছাশক্তির দারা করে বা করিবে, তাহাও তাঁহার দারা মান্ত্র মনে করে 'আমিই ইচ্ছা-নিয়ন্ত্রিত। শক্তির বলে, সকল কার্য্য করিতেছি'; কিন্তু যন্ত্র-মাত্র ;— যন্ত্রী ভগবান আসলে সে যেমন চালাইতেছেন, সে তেমনি চলিতেছে। যে পথ তাহার জন্ম নির্দিষ্ট তাহার এক-চুল এদিক-ওদিক আছে. ষাইবার তাহার সাধ্য নাই। অদৃষ্টের স্ক্র স্বত্তের ছারা তাহার জীবন পদে পদে নিয়মিত।

পুরুষকারবাদী বলেন, যদি তাহাই হয়, তবে ভগবান মান্নুষকে জ্ঞান ও ইচ্ছাশক্তিই বা দিলেন কেন ? ঐ সকল
শক্তি মান্নুষকে দেওয়ার উদ্দেশ্যই এই যে,
মানুষ নিজের নিজের বিচারবৃদ্ধি ও ইচ্ছা

থাটাইয়া নিজে কার্য্য করিবে। অনেক
নিমন্তরের প্রাণীকে ভগবান ঐ সকল
শক্তি দেন নাই। তাহারা যন্ত্রের মত
কার্য্য করিয়া থাকে। কিন্তু উচ্চতর জীব
জ্ঞানবৃদ্ধিসম্পন্ন মান্ত্রের পক্ষে সেকথা থাটে
না। নিমতর জীবের মত মান্ত্র্য থদি যন্ত্রমাত্র হইত, তবে তাহার পাপপুণ্য ধর্ম্মাধর্ম্মই
বা কোথায় থাকিত! যাহার সকল কার্য্যই
নির্দিষ্ট, নিজের কিছুই করিবার নাই,
তাহার আবার পাপপুণ্য, ধর্মাধর্ম্ম কি?
সে যাহা ইচ্ছা করুক না কেন,—ভগবানই
সমস্তের জন্ত দায়ী।

তৃতীয় একদল মধ্যপন্থী দার্শনিক ইহার সামঞ্জন্ম করিতে কিয়ৎপরিমাণে চেষ্টা করিয়া-ছেন। তাঁচারা বলেন সর্বাজ্ঞ ও সর্বাশক্তিমান ঈশ্বরই এই জীব ও জগৎ সৃষ্টি করিয়াছেন. সন্দেহ নাই: কিন্তু তাহা কতকগুলি বিরাট শক্তিদ্বারা চালিত--কতকগুলি বড-বড নিয়মে সে সকল নিয়ম অপরিবর্ত্তনীয়ও অলজ্যা। সেই অমুসারে জগন্ব্যাপার ও সৃষ্টি-প্রবাহ চলিতেছে। মামুষ এবং তাহার সমাজও সেই বৃহৎ নিয়ম ও শক্তি-সকলের অধীন, কিন্তু মানুষকে আবার স্বতম্ব জ্ঞান ও ইচ্ছাও দিয়াছেন। স্বতন্ত্ৰ জ্ঞান ও ইচ্ছা যোগে সে—একটি নির্দিষ্ট মধ্যে, নিজের ইচ্ছামত চলিতে পারে। তাহার মধ্যে মানুষ পুরুষকার দারা কার্য্য করে ও ফলাফল ভোগ করে, পাপ-পুণ্যের অধীন হয়। সত্যকথা বলিতে গেলে ইহাও অদুষ্টবাদের প্রকার;স্তর মাত্র। কেননা

এই যে ছোট ছোট বিষয়ে মানুষের পুরুষ-কারকে বজায় রাখিবার চেষ্টা, তাহাতেও ঈশ্বরের সর্ব্বজ্ঞত্ব ও সর্ব্ব-শক্তিমতার বিরোধ উপস্থিত হয়।

উনবিংশ শতাব্দীর প্রারম্ভে পাশ্চাত্য-জগতে বিজ্ঞানে এক নবযুগের প্রবর্ত্তন হইল। কয়েকজন প্রসিদ্ধ বৈজ্ঞানিক পণ্ডিত. প্রকৃতির নিত্যনৃতন আবিষ্কার করিতে লাগিগেন। প্রতিভা ও অধ্যবসায়ের বলে অনেকে নানারূপ অভুত যন্ত্রাদিও উদ্লাবন করিয়া মানব-সভাতায় যুগান্তর আনিয়া ফেলিলেন। আকাশ, পাতাল, ভূপ্ঠ-কছুই তাঁহাদের শক্তির সীমার বাহিরে রহিল না বলিয়া বোধ হইতে লাগিল। ইহার ফলে তাঁহারা মনে করিতে লাগিলেন যে. মামুষের অসাধ্য কিছুই নাই। তাহার ইচ্ছাশক্তি অপ্রতিহত, তাহার পুরুষকার সর্ববাধামুক্ত। এই স্ষ্টির মধ্যে, তাহার থেঁরূপ ইচ্ছা, সেইরূপ সে করিতে পারে:—উলটাইয়া-পালটাইয়া ভাঙ্গিয়া-চুরিয়া, তাহাদের নিজেদের ইচ্ছামত জগৎ আবার নৃতন করিয়া গড়িতেও বুঝি পারে। কতকগুলি অসমসাহসিক বৈজ্ঞানিক জগদ্যাপারে ঈশ্বরের সত্তাই অস্বীকার করিয়া বসিলেন। বলিলেন, কোন সর্বজ্ঞ ভগবানকে স্বীকার করিবার প্রয়োজন নাই। কতকগুলি অন্ধশক্তির ঘাত-প্রতিঘাতেই এই বিশ্বব্রহ্মাণ্ডের পরিণাম ঘটিয়াছে ও ঘটিতেছে। থাঁহারা অতটা সাহসী নহেন, তাঁহারা বলিলেন যে, ঈশ্বর থাকিলেও থাকিতে পারেন; কিন্তু এই বিশ্বব্যাপারে তাঁহাকে টানিয়া আনিবার প্রয়োজন নাই।

তিনি যথন প্রথম সৃষ্টি করিয়াছিলেন, তথনই তাঁহার কার্য্য ফুরাইয়াছে। এথন এই স্ষ্টিপ্রবাহ নিজের স্বভাব বা প্রকৃতি বলেই আপনা-আপনি চলিতেছে।

বলা বাছলা, এই নব্য বৈজ্ঞানিকদের গবেষণা ও অনুসন্ধান কেবল প্রাকৃতিক ব্যাপারেই সীমাবদ্ধ রহিল না। মানব এবং মানব-সমাজও এই অনুসন্ধানের অস্তর্ভুক্ত হইল। মানবের জন্ম, কর্ম্ম ও প্রকৃতি এবং সমাজের উৎপত্তি ও বিকাশ প্রভৃতি নানা নৃতন তথ্য আবিষ্কত হইতে শাগিল; তহুপরি নিত্য-নৃতন মত-বাদের স্ষ্টি হইতে লাগিল। বিংশ-শতাব্দীর প্রারম্ভে বৈজ্ঞানিকদের অধ্যবসায়ের ফলে মানব ও মানবসমাজ সম্বন্ধে অনেক অপূর্ব্ব কথা জানিতে পারা গিয়াছে ও অনেক অভিনব মতবাদেরও প্রতিষ্ঠা হইয়াছে। সেগুলি দেখিলে মনে रुष्र (य, ८य-अपृष्ठेवानटक देवड्यानिटकत्रा घृणा তাডাইয়া দিয়াছিলেন, তাহাই বুঝি আবার নৃতনভাবে সাজসঙ্জা করিয়া আসিয়া তাঁহাদের দরবারে সন্মানের আসন পাইয়াছে।

আধুনিক মানবতত্ববিদ্গণ গবেষণাদারা স্থির করিয়াছেন, মানবের স্বভাব ও প্রকৃতি —জন্ম, কর্ম ও পরিবেষ্টনী—এই তি**নটির** উপর নির্ভর করে। এই তিনটির দারাই তাহার জীবনের গতি ও পরিণাম সম্পূর্ণরূপে নির্ণীত হইয়া থাকে। ইহাদের অতিরিক্ত কোন শক্তির কল্পনা করিবার কিছুমাত্র আবশ্রক নাই। এই তিনটি শক্তি কি? এবং কিরূপেই বা তাহারা মানবজীবনের

উপর এরপ প্রভাব বিস্তার করে, এখন তাহাই আমরা বুঝিতে চেষ্টা করিব। ১। জন্ম বা বংশাসুক্রম (Heredity)।

সকলেই জানেন, মাহুষ ও অগ্রাগ্ত অধিকাংশ জীবের মধ্যেই নৃতন জীব-স্ষ্টির জন্ম যৌন-সন্মিলনের প্রয়োজন হয়। যে পিতা ও মাতার যোগে নৃতন জীবের সৃষ্টি হয়, তাহাদের গুণ ও চরিত্র অনেক পরিমাণে সন্তানে সংক্রামিত হয়,—এরপ একটা মোটামুটি ধারণাও অল্পবিস্তর সকল সভাসমাজেই অনেকদিন হইতে বর্ত্তমান ছিল। কিন্তু আধুনিক বৈজ্ঞানিকগণ গবেষণাদ্বারা এই বিষয়ে অনেক নৃতন তথ্য নির্ণয় করিয়াছেন। তাঁহারা বলেন থে. অন্তান্ত জীবের ন্যায় মানুষও মূলতঃ একটিমাত্র কুদ্ৰ কোষ হইতে উৎপন্ন হইয়া থাকে। এই ক্ষুদ্ৰ কোষকে জীব-কোষ (cell) বলা যাইতে পারে। মামুষের—তথা অন্তান্ত জীবের— দেহ-বিশ্লেষণ করিলে দেখা যায়, তাহা কতকগুলি এইরূপ ক্ষুদ্রক্ষুদ্র জীবকোষের সমষ্টি ছাড়া আর-কিছুই নহে। বৈজ্ঞানিকের দৃষ্টিতে আমাদের সমস্ত প্রকাণ্ড দেহটাই অসংখ্য জীবকোষের একটা বিরাট সাধারণ-তন্ত্ৰ মাত্ৰ। আদিতে একটিমাত্ৰ কোৰ্যই তাহার অন্তর্নিহিত শক্তির বলে আপনাকে বিভাগ ও বৃদ্ধি করিয়া এতগুলি নানারূপ কোষের সৃষ্টি করিয়া তুলিয়াছে ও তাহার ফলে এই বিপুল দেহ গঠিত হইয়া উঠিয়াছে।

বে-সকল জীবের মধ্যে নৃতন স্থান্তর জন্ম বোন-সন্মিলনের প্রয়োজন হয়, তাহাদের মধ্যে ছই জাতীয় জীবকোষ আছে;— পুংকোষ (Sperm-cell) ও জ্ঞীকোষ (Ovum)। যৌন-সন্মিলনের ফলে গর্জাধান
—আসলে আর-কিছুই । নহে—এই তুই
জাতীয় তুইটি কোষের একত্র মিলন।
এই মিলনের ফলে একটি নৃতন কোষের
উৎপত্তি হয়। সেই সন্মিলিত নৃতন কোষের
নাম দেওয়া যায়—মূল-কোষ (Stem-cell)।
এই মূল-কোষই নৃতন জীবের আদি।
উহা মাতৃগর্ভে জরায়ূতে থাকিয়া বিকাশ
পায়, এবং নিজেকে বিভাগ ও বৃদ্ধি করিয়া
ভবিষ্যতের জটিল জীবদেহ গঠিত করিয়া

এখন এই যে জীবকোষ যাহা নৃতন জীবের আদি-মান্তবের যত-কিছু দৈহিক ও মানসিক গুণ তাহার সকলই প্রথম হইতে উহার মধ্যেই থাকে। জীবদেহের যত বিকাশ হইতে থাকে, সেগুলিও ততই বিকাশ পাইতে থাকে। আবার এই মূল-কোষ পুংকোষ ও স্ত্রীকোষের সন্মিলনের ফলে উৎপন্ন বলিয়া পুং ও স্ত্রীকোষের প্রত্যেকের মধ্যে পৃথক ভাবে যে-সকল দৈহিক ও মানসিক (পৃথক) গুণ পাকে,তাহারাই পরম্পরের সংযোগ ও সন্মিলনের ফলে মূলকোধের অন্তর্নিহিত দৈহিক ও মানসিক গুণাবলীর সৃষ্টি করে। তাহা হইলে মোটের উপর কথাটা দাঁড়াইতেছে এইরপ:-পিতার মধ্যে যে পুংকোষ আছে, তাহাতে পিতার দৈহিক ও মানসিক গুণাবলী নিহিত থাকে; আবার মাতার মধ্যে থে স্ত্রীকোষ আছে তাহাতেও মাতার দৈহিক ও মানসিক গুণাবলী নিহিত থাকে; পরে रयोन-मन्त्रिणरमत्र करण मूलरकारधत्र गर्रेटन ষথন নুতন জীবস্টি হয়, তখন পিতা ও মাতা এই উভয়ের গ্রণাবলী পুংকো<sup>ষ ও</sup>

ন্ত্রীকোষের সহযোগে মৃলকোষে সমিলিত হয়; তাহার ফলে মৃলকোষের মধ্যে নৃতন জ্বীবের ভবিষ্যৎ গুণাবলীর উদ্ভব হয়। মানুষের মধ্যে ভবিষ্যতে যে-সকল গুণের বিকাশ হইবে, তাহার বীজ পূর্ব্ব হইতেই সে এইরূপে প্রাপ্ত হয়। পিতামাতার গুণাবলীই তাহার মধ্যে সমিলিত হইয়া, তাহার ভবিষ্যৎ সৃষ্টি করে। ভবিষ্যতে তাহার শারীরিক ও মানসিক যেরূপ পরিণতিই হউক না কেন, এই পিতামাতার গুণসমূহের সমিলিত প্রভাব সে কিছুতেই অতিক্রম করিতে পারে না। এই প্রসঙ্গে জগদিখ্যাত জীবতত্ববিৎ মনস্বী হেকেল বলেন:—

"All the bodily and mental features of the new-born child are the sumtotal of the hereditary qualities which it has received in reproduction from parents and ancestors. All that man acquires afterwards in life by the excercise of his organs, the influence of his environment and education—cannot obliterate that general out-line of his being, which he inherited form his parents." (Hackel—Evolution of Man—R. P. A. Ed. P. 58.)

কুশাগ্রবৃদ্ধি অধ্যাপক টমসন এই কথাটাই
মুন্দর কবিত্ব করিয়া বলেন:—

"We may fairly say that the maternal and paternal contributions form the warf and woof of the growing organism." (Thomson—Heredity. P. 51.)

পণ্ডিতশ্রেষ্ঠ বিসমান (Weismann)
এইটুক্তেই সম্ভই নহেন। তিনি বলেন,
যে-সকল পুংকোষ ও স্ত্রীকোষ জীবস্ষ্টির
নিদান, তাহারা পৃথকরূপে পিতামাতার
দেহে সঞ্চিত থাকে। আবার নৃতন দেহ-

গঠনে সমস্ত মূল-জীববস্তই নিঃশেষে ব্যয়িত হয় না; মূল-জীববস্তার কিছু অংশ পৃথকরূপে ভবিষাৎ জীবস্ষ্টির জন্ম সঞ্চিত্র প্রথম হইতে ক্রমাগত চলিয়া আসিতেছে। প্রকৃতি পাকা মহাজন। সে তাহার মূলধন সব থরচ করিয়া ফেলে না। নূতন জীবস্ষ্টি সে করিতেছে বটে; কিছু আসল মূল-জীববস্ত সে অপূর্ব উপায়ে পরম্পরাক্রমে রক্ষা করিয়া আসিতেছে। বিসমান তাঁহার এই মতের নাম দিয়াছেন—Germinal Continuity।

"In development a part of the germplasm contained in the parent egg-cell, is not used up in the construction of the body of the offspring, but is reserved unchanged for the formation of the germ-cell of the following generation.' Thus the parent is rather the trustee of the germ-plasm than the producer of the child." (Thomson's Heredity. P. 43.)

তাহা হইলে কথাটা দাঁড়াইতেছে এইরপ:—প্রত্যেক মান্ত্র্য তাহার দৈহিক ও মানদিক গুণাবলীর জন্ম মূলতঃ পিতানাতার কাছে ঋণী। কিন্তু সেই পিতামাতার কাছে ঋণী। এইরূপে পূর্ব্বপুরুষ হইতে বংশাম্থ-ক্রমে মান্ত্র্যের সমস্ত গুণাবলী সংক্রামিত হইয়া আদিতেছে। মান্ত্র্য এই বিরাট, বিচিত্র, জটল, আবহমানকালব্যাপী, বংশ-পরম্পরাক্রমের জালের ঘারা 'আষ্ট্রেপ্টে' জড়িত; তাহার নিজের বলিতে বিশেষ কিছুই নাই। কালপ্রবাহ ও বংশান্ত্রুমের কঠোর নিয়ম্বর্দ্ধনে তাহার চারিদিক আবদ্ধ। ডিস্রেলীর

সংক্ষিপ্ত ভাষার তাহার পক্ষে "Race is everything." (Quoted in Thomson's Heredity)

২। পরিবেষ্টনী (Environments)।

এইরপে পিতামাতা ও পূর্বপুরুষদের গুণাবলীর সংযোগে নৃতন মান্ত্যের স্ঠি হইল। কিন্তু তাহার পরে দেই নৃতন মান্ত্য যথন বহিজুলতে আদিয়া বৃদ্ধি পাইতে থাকে তথন তাহার জীবনগতি ও পরিণানের উপর পরিবেষ্টনী বা পারিপার্শ্বিক অবস্থা কিরূপ কার্য্য করে, দেখা যাক্।

মামুষের পরিবেষ্টনীকে ছইভাগে বিভক্ত করা যাইতে পারে:—(১) বাহ্পপ্রকৃতি ও (২) সমাজ। এ ছইই মানুষের জীবনগতি নির্ণয়ে প্রবশভাবে কার্য্য করিয়া থাকে। বাহুপ্রকৃতি অর্থে যেরূপ প্রাকৃতিক অবস্থা ও জলবায়ুর মধ্যে মানুষ বর্দ্ধিত হয়, তাহাই। ইহারা যে মানুষের দৈহিক ও মানসিক প্রকৃতির উপর যথেষ্ট প্রভাব বিস্তার করে, তাহাতে সন্দেহ নাই। শীত ও গ্রীমপ্রধান দেশবাসীদের দৈহিক ও মানসিক বিশেষত্ব অল্পবিস্তর সকলেরই জানা আছে। আবার সমুদ্র-তীরবাসী, মরুভূমিবাসী বা পার্বত্য দেশবাসী মানুষদেরও প্রত্যেকের আকৃতি ও প্রকৃতির অনেক প্রভেদ দেখা যায়। মানুষের স্থায় অস্থান্ত জীব ও উদ্ভিদের মধ্যেও সেইরূপ। কোন-কোন প্রাচীন অভিব্যক্তিবাদী বাহ্ন-প্রকৃতির প্রভাব-সম্বন্ধে এতদূর আস্থাবান যে, তাঁহারা সমগ্র-জীবজগতের বিকাশের মূলে বাহুপ্রকৃতির প্রভাবকেই প্রধান বলিয়া ধরিয়া লইয়াছিলেন। বাকল তাঁহার স্থপরিচিত History of Civilisation গ্রন্থে এই বাহ্যপ্রকৃতির প্রভাবকেই
সভ্যতার প্রধান গতি-নির্পায়ক বলিয়া ছির
করিয়াছিলেন। আধুনিক জীবতন্তবিদগণ
অবশু এতটা বলেন না। তবে বাহ্যপ্রকৃতির
প্রভাব যে মানব-জীবন ও জাতির উপরে
অশেষ প্রভাব বিস্তার করে তাহা তাঁহারা
অস্বীকার করেন না।

পরিবেষ্টনীর আর-এক অংশ সমাজ।
সমাজ বলিতে সামাজিক বিধিব্যবস্থা, আচারব্যবহার, শিক্ষা, পরিবার প্রভৃতি সকলই
ব্যার। এ-সকলের প্রভাব যে মানবজীবনের
উপর কত-বেশী তাহা বলিয়া শেষ করা যায়
না। যে-সমাজের মধ্যে মামুষ জন্মগ্রহণ করে,
যেরূপ আচার-ব্যবহার ও প্রথার মধ্যে সে
বর্দ্ধিত হয়, যে-সকল বিধি-ব্যবস্থার সে অধীন
হয়,বেরূপ শিক্ষা-দীক্ষা সে পাইয়া থাকে, যেমন
পরিবারের মধ্যে সে বাস করে—সে সকলই
যে তাহার দৈহিক ও মানসিক গতি নির্ণয়
করিয়া থাকে, তাহার স্বভাব ও প্রকৃতি
যে তাহাদের ছাঁচেই ঢালা হয়, তাহাতে
সন্দেহ করিবার বিশেষ কারণ নাই।

মানুষ জন্মের সময় পিতামাতা ও পূর্বপুরুষদের নিকট হইতে যে-সকল দৈহিক ও
মানসিক গুণ মূলধনরূপে পায়, তাহাই
হইল তাহার জীবনের কাঠামো। তার পর
যেরূপ প্রাকৃতিক অবস্থা ও সমাজ-ব্যবস্থার
মধ্যে তাহাকে বাস করিতে হয়, তাহাই হইল
সেই কাঠামোর উপর বর্ণসংযোগ। স্মৃত্যাং
একদিকে বংশায়ুক্রম—অভাদিকে পরিবেইনী
—এই হুইই প্রধানতঃ মানুষের স্বভাবকে
গড়িয়া,তোলে। সে যে স্কন্থ বা হুর্বল, পণ্ডিত
বা মুর্গ, স্ক্রমতি বা হুর্মাতি, এমন-কি, ধনী বা

নির্ধন হয়—তাহাতে তাহার কোন হাত নাই।
এই বংশামূক্রম ও পরিবেষ্টনীই তাহাকে
ঐরপ করিয়া তোলে। সে যদি পুণ্যবান হয়,
অশেষ সামাজিক গুণের আধার হয়, স্থাশিক্ষিত,
মুস্থ ও ধনী হয়, লোকরঞ্জক হয়, প্রতিভার
অধিকারী হয়, তাহাতে তাহার কোন ক্রতিঘ
নাই। তাহার বংশামূক্রম ও পরিবেষ্টনীর
কাছেই সেজ্জ সে ঋণী। অপর পক্ষে, তার যা
মন্দ তার জন্তও দায়ী তাহার ঐ বংশামূক্রম ও
পরিবেষ্টনী। পরম জ্ঞানী স্পেক্যার সমাজের
চরিত্রগ্বাদিগকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—

"It is very easy for you, O respectable Citizen, seated in your easy chair with your feet on the fender, to hold forth on the misconduct of the people; -very easy for you, to censure their extravagant and vicious habits; very easy for you to be pattern of frugality, of rectitude, of sobriety. What else would you be? Here are you surrounded by comforts, possessing multiplied sources of lawful happiness, with a reputation to maintain, an ambition to fulfil, and the prospect of a competency for your old age. A shame indeed would it be, if with these advantages, you were not well regulated in your behaviour. But what would you do, if placed in the position of the labourer? How would these virtues of yours would stand in the wear and tear of poverty? Where would your prudence and self-denial be, if you were deprived of all the hopes that now stimulate you ?" (Spencer-Social statiecs. P. 54).

বাস্তবিক, অপরাধী, নিয়মভঙ্গকারী বলিয়া সমাজ যাহাদিগকে দণ্ড দেয়, তাহারা কি-পরিমাণে তাহাদের অপরাধের জন্ম দায়ী, তাহা ভাবিয়া দেখিবার বিষয়। অনেক সময়. সমাজই সেই সকল অপরাধের স্টিকর্তা। তাহার আচার নিয়ম, বিধিব্যবস্থা, শিক্ষাদীকাই তো কতকগুলি হতভাগাকে অপরাধী হইতে বাধ্য করিয়াছে। যদি সে বিষয়ে কাহারও অপরাধ থাকে. তবে তাহা একমাত্র সমাজের: এবং আসল শান্তির ভাগী সে। *যদি দোষ* শুধরাইতে হয় তবে সমাজ তাহার বিধিব্যবস্থার. শিক্ষা-দীক্ষার সংশোধন করুক। বে হতভাগা অপরাধ করিয়াছে তাহাকে দণ্ড দেওয়া.— আর. কাহাকেও জলের মধ্যে হাত-পা বাঁধিয়া ফেলিয়া দিয়া, জলমগ্ন হইবার জন্ম তাহাকে তিরস্কার করা, একই কথা। মনুষ্যসমাজ অসম্পূর্ণ, তাহার বিধি-ব্যবস্থাও অসম্পূর্ণ। যতদিন সেই অসম্পূর্ণতা দুর না হয়, তত-দিন সে যেন অপরাধের জন্ম অন্তাকে দারী মা করে। মহামতি ম্যুনষ্টারবার্গ বলেন:-

"The causes refer to our ancestors, our teachers and the surrounding conditions of society, and with the causes must the responsibility be pushed backwards. The unhealthy parents and not the immoral children are responsible; the unfitted teacher and not the misbehaving pupil, should be blamed; society and not the criminal is guilty. To take it in its most general meaning, the cosmic elements, with their general laws and not we single mortals, are fools." (Quoted in Thomson's Heredity.)

আধুনিক যুগের কোন-কোন সমাজ ও রাষ্ট্র এই কথা বুঝিয়াছে। তাই তাহাদের লক্ষ্য—আর অপরাধীকে শান্তি দেওয়া নয়, তাহাকে সংশোধন করা। Borstal System-এ এই আদর্শই অবলম্বিত হইয়াছে।

 ত। কর্ম। বে তৃতীয় শক্তি মাহবের জীবনের উপর কার্য্য করে তাহার নাম দেওয়।

যার-কর্ম (Function)। বেরূপ কার্য্য মানুষ করে, ধেরূপ বুত্তি অবলম্বন করিয়া তাহাকে প্রোণধারণ করিতে হয়, যেরূপ ভাবে সে আপনার শারীরিক ও মানসিক বৃত্তিগুলির প্রব্যোগ করে,তার উপরে নির্ভর করিয়া তাহার শীবনের গতি, স্বভাব ও প্রকৃতি তৈরি হইয়া উঠে। মনে হইতে পারে. এইখানে মান্নবের অনেকটা স্বাধীনতা রহিয়াছে। কিন্ত ভাবিয়া দেখিলে মানুষের যে কর্মা, তাহাও তাহার বংশাছুক্রম ও পরিবেষ্টনীর দারা স্থিরীকৃত হয়। কারণ বেরূপ গুণাবলী লইয়া সে জন্মায়, যে দেশে ও পরিবারে সে বর্দ্ধিত হয়. যেরূপ শিকা-দীক্ষা সে পায়, তাহার কর্ম্মও সেই অনুসারে স্থিরীক্বত হয়। স্থতরাং বলিতে হয় তাহার নিজের কর্ম্মের উপর তাহার নিজের বিশেষ হাত নাই। অন্তান্ত বিষয়ের লায় কর্ম্মও প্রাক্বতিক এবং সামাজিক শক্তির দ্বারাই নির্ণীত হইয়া থাকে।

এখন আমরা আর একবার দেখি. व्यामारमत्र देवकानिक माञ्चरित कि ছইটি পিতৃমাতৃকোষের সহযোগে ঐ পিতৃমাতৃকোষের তাহার জন্ম। দিয়া তাহার পিতামাতা ও পূর্বপুরুষদের দৈহিক ও মানসিক প্রকৃতি সম্মিলিত হইয়া, তাহার নিজের দৈহিক ও মানসিক গুণাবলীর মূলধন রূপে আসিয়াছে। এই বংশাহুক্রমপ্রাপ্ত মূলধনকে অতিক্রম করিবার নাই। তাহার ভবিষাৎ জীবনে সাধ্য ভাহার যেরপ বিকাশই হউক না কেন. এই মূলধনই তাহার ভিত্তিস্বরূপ। তাহার পর প্রকৃতির অবস্থা ও সমাজ সেই ভিত্তির উপর আপনাদের কারিগরি থাটাইয়া ভাছাকে

বিকাশ তুলিয়াছে। নানারূপে করিয়া প্রাকৃতিক অবস্থার মধ্যে જ সে বর্দ্ধিত হইয়াছে, ষেরূপ পরিবারে বাস করিয়াছে. যেরূপ শিকাদীকা পাইয়াছে, যেরূপ বিধিব্যবস্থার সে অধীন হইয়াছে,—তাহার জীবনগতি, স্বভাব প্রকৃতি ঠিক সেই অনুসারেই গঠিত হইয়াছে। তাহার কর্মাও ঐ-সকল শক্তির নির্ণীত। এই কর্মাও আবার তাহার স্বভাব ও প্রকৃতির উপর কিয়ৎপরিমাণে করিয়াছে। স্থতরাং দেখা গেল আমাদের এই বৈজ্ঞানিক মানুষটি একেবারে স্বাধীন নহেন,--সম্পূর্ণ পরাধীন, পরতন্ত্র। বংশাফুক্রম, পরিবেষ্টিনী ও কর্ম্ম—এই তিন অলঙ্ঘ্য শক্তির দারা তাহার দৈহিক ও মানসিক প্রকৃতি. জীবনের গতি ও পরিণাম সমস্তই স্থিরীকৃত। ইহাকে একপ্রকার অনৃষ্টবাদ ছাড়া আর কি বলিব ? অদৃষ্টবাদী মাতুষকে নানাক্রপ অদৃশ্র শক্তির অধীন ও তাহাদের দ্বারা পরিচালিত বলিতেন। এই বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদও মাহুষের সকল স্বাধীনতা হরণ করিয়া তাহাকে কয়েকটি প্রবল শক্তির অধীন করিয়া **दक्तिश्चाटक**। বিজ্ঞ টমসন বলিয়াছেন:---

"In days of scientific enlightenment, we still think of Fates and Norns, though our conceptions and terms are very different." (Thomson's Heredity)

অতএব ইহা বলিলে বোধ হয় অত্যক্তি হয় না বে, আধুনিক ষ্ণের পণ্ডিতগণ, প্রাচীন দার্শনিকগণের অদৃষ্টবাদকে অস্বীকার করিয়া আবার নিজেরাই এক নৃতনরকম বৈজ্ঞানিক অদৃষ্টবাদের প্রতিষ্ঠা করিয়াছেন।

ত্রীপ্রফুলকুমার সরকার।

### আলো

### ( নাট্যচিত্ৰ )

#### ্দৃশ্য—অন্ধকার। কতকগুলি লোক। ]

मत्मर्-

প্রথম। দেখ ভাই, একটা কথা— দিতীয়। কি কথা? প্রথম। সে বড় ভন্নানক—কিন্তু সেটা বোধ হয় সন্দেহ! হঠাৎ সব কেঁপে উঠ্ল না! দ্বিতীয়। কেঁপে উঠ্ল ? কৈ, না। ওঃ, তবে বোধ হয় আমার মনের ভুল। দ্বিতীয়। তোমার হোল কি বল ত? প্রথম। তা ঠিক বুঝতে পারছি না। দ্বিতীয়। তুমি কি-একটা কথা বল্ছিলে ना ? প্রথম। কিন্তু সেটা কি ঠিক একটা কথা !--- সেটা বোধ হয় আব ছায়া! দ্বিতীয়। আচ্ছা, তাই বল না। প্রথম। না, না, সে বলবার মতন নয়, সে সন্দেহ মাত্র— সে হয় ত একেবারে ফাঁকা। একটা ভন্নাক শব্দ শুন্তে পেলে কি? দ্বিতীয়। কৈ না। তৃতীয়। তোমার হোল কি হে? অমন করছ কেন ? প্রথম। কৈ, কি করছি ? আমি ত কিছু করিনি—এই ত ঠিক রয়েছি। দ্বিতীয়। কিন্তু তুমি যে বলছ না হে! अथम। कि वन्छि ना ? দ্বিতীয়। ওই যে কি-একটা সন্দেহ— প্রথম। ও: হ্যা হ্যা। আচ্ছা, তোমাদের कि कारना मत्नर रुष्ट ना ?

দ্বিতীয়। কৈ না ! প্রথম। তবে থাক !—সে কিছু নয়। विञीय। ना ना, वल-ना, अनिह-ना। প্রথম। আচ্ছা, তোমাদের মনে হচ্ছে না. কে যেন একজন এখান থেকে চলে গেছে ? তৃতীয়। (সবিস্ময়ে) কে চলে গেছে! প্রথম। তা ত ঠিক জানি না-এই অন্ধকারে ত ভালো ঠাহর পাইনে—কিন্ত কেমন-যেন একটু ফাঁকা বোধ হচ্ছে, তাই মনে হচ্ছে কে যেন নেই—তার জায়গাটা থালি পড়ে আছে। দ্বিতীয়। সত্যি না-কি! হাঁ হাঁ, তুমি বল্তে আমার এখন ঐ-রকম বোধ হচ্ছে বটে ! তৃতীয়। আমারও বোধ হচ্ছে। চতুর্থ। কিন্তু কে গেল? প্রথম। আমরা ত কেউ কাউকে চিনি না—কি করে বলি বল। সকলে। তা ঠিক,তা ঠিক। প্রথম। আচ্ছা, আমাদের সন্দারকে জিজ্ঞাসা করলে হয় না? সকলে। ঠিক বলেছ। [ সর্দার ঘুমাইতেছিল। সকলে চীৎকার করিয়া তাহার ঘুম ভাঙাইল। ] সন্দার। কিরে, তোরা সব জেগে উঠিল কেন ? এত অনিষম ত এখানে চলবে না। দ্বিতীয়। সর্দারমশায়, আমাদের একটা

সন্ধার। সন্দেহ ? এখানে সন্দেহ করা চলবে না। সন্দেহ ত্যাগ করতে হবে; এই বাসা ভেঙে দেবে। --- এ-কথা বার বার বলেছি।

তৃতীয়। কিন্তু---

সর্দার। আবার কিন্তু!

দিতীয়। না সদারমশায়, শুহুন, व्यामात्मत्र राम भरन श्रष्ट रक अर्थान रथरक চলে গেছে।

मिकात । एक ध थवत मिला १

দ্বিতীয়। ঐ উনি।

প্রথম। না না আমি নই। আমি ঠিক ও-কথা বলিনি—আমি বল্ছিলুম একটা আবছায়ার মতন মনে হচ্ছে—

দ্বিতীয়। তা কি সত্যি সন্দারমশায় १ সর্দার। তোদের জানবার দরকার কি ! বলৈছি না তোদের কিচ্ছু জানবার দরকার নেই !

দ্বিতীয়। হাঁ, তা বটে। চতুর্থ। তা বটে, কিন্তু কেন জানব না ?

সদার। আবার—কেন?

দিতীয়। থাম না ভাই, থাম না।

চতুর্থ। ( সরোষে ) না থামব না।

তৃতীয়। কথ্খনো থামব না। আর-সকলে। কিছুতেই থামব না। শুনে

তবে ছাড়ব।

সর্দার। আচ্ছা আচ্ছা, বলছি শোন।

मकला वन।

সন্দার। সভিয় একজন বেরিয়ে গেছে। ভূতীয়। কে সেণ্

मर्फात्र। स्म कामात्मत्र मञ्जा

চতুর্। শক্র १

সর্দার। হাঁ—তার মতলব আমাদের

সকলে। কোথায় সে পাজি!

চতুর্থ। চল্, তাকে ধরে আনি।

সদার। না, না। থাম তোরা।

এখানে বসেই তাকে জব্দ করতে হবে।

मकला। सारे ठिक. सारे ठिक!

দিতীয়। আছো, সে কি বলে গেল?

मक्तात । तम व्यामात्र भामितत्र शिन ।

দিতীয়। তোমায় শাসিয়ে গেল ? ভারি

ত তার স্পর্না!

তৃতীয়। সে কি বল্লে?

সদার। সে বল্লে, আমি এখানে আলো

আনব।

मकला व्याला!

मक्तात्र। हां. जाला।

দ্বিতীয়। আলো কি হবে?

मक्तात । तम वरहा, जारमा ना इरम मव

মিথ্যে।

দ্বিতীয়। আমাদের এই এতবড় জ্মাট অন্ধকার মিথ্যে! কী স্পর্কা তার!

তৃতীয়। যে অন্ধকার আমাদের নীড়, যা আমাদের পক্ষী-মাতার পাথ্নার মতন জাপ্টে রেখেছে, যার জন্মে এক-মুহুর্ত্তের তরে কষ্ট-করে চোথের পাতা খুলতে হয় না, তাকে বল্লে কি না মিথো!

প্রথম। আলোয় তার কি হবে?

मर्फात्र। त्म वत्न, व्यामि प्रथव-

দেখবার আশায় থাকব না, তাই আমার

আলো চাই।

ভূতীয়। ফুঃ!

দ্বিতীয়। আপনি তাকে ষেতে দিলেন

কেন ? জোর করে ধরে রাধলেন না কেন ? আমরা তাকে একবার দেখে নিতৃম। সদ্দার। অমন পাষণ্ড আমাদের গণ্ডী থেকে চলে যাওয়াই ভালো।

ভৃতীয়। ঠিক বলেছ। কিন্তু তাকে পেলে আমরা ছাড়ব না।

সন্দার। সে হবে এখন—এখন থাম্! অনেকক্ষণ তোরা জেগে আছিস—এত অনিয়ম চলবে না। যা ঘুমোগে।

[সকলে চুপ]

প্রথম। (সসঙ্কোচে) আমি তিন-তিন বার স্বপ্ন দেখেছি।

· मर्कात्र। यक्ष ? किटमत्र यक्ष ?

প্রথম। কে ধেন আমাদের ডাকছে। বলছে—আলো এনেছি।

দ্বিতীয়। সত্যি? কি ভয়ানক!

তৃতীয়। স্বপ্ন ?—সে ত আমাদের এই অন্ধকারের জীব—সে ত মিথ্যে বলবেনা।

সন্দার। আমি ঐ শক্রটাকে ভয় করি

না। কিন্তু স্বপ্নদেবীর আদেশ—

তৃতীয়। তবে উপায় ?

সকলে। উপায়?

সর্দার। তাই ত!

প্রথম। ঐ কার গলার আওয়াজ পাওয়া গেল না ?

मकला देक, देक!

প্রথম। ঐ যে কে বল্লে—আমি এসেছি

—আলো এনেছি।

मक्तांत्र। एक वरहा?

প্রথম। তা ত বুঝতে পারছি ন!। থেন স্বপ্নে দেখলুম বলে মনে হচ্ছে।

षिতীয়। আবার স্বপ্ন ?

দর্দার। হে স্বপ্নদেবী—তোমায় যোড়শ উপচারে পূজো দেব—তুমি অভয় দাও।

প্রথম। ঐ শোন, আবার বলে।

দ্বিতীয়। হাঁ, হাঁ, শোনা গেল বটে।

ভৃতীয়। হাঁ ঠিক বটে।

मकला ठिक, ठिक!

সর্দার। মাগো স্বপ্নদেবী, তুমি অভয় দাও।

সকলে। মাগো অভয় দাও।

সর্দার। ওরে তোরা সব ঘুমো।

তোদের অনাচারে এই সব অমঙ্গল ঘটছে।

সকলে। ওরে আয় ভাই ঘুমুই।

[ ঘুমাইবার চেষ্টা ]

প্রথম। ঘুম আজ কিছুতেই আসছে
না;—কে যেন চোথকে বলছে—চেয়ে দেখ,
চেয়ে দেখ!

দ্বিতীয়। ঠিক বলেছিস ভাই, আমারও চোথে ঘুম নেই।

তৃতীয়। আমারও তাই।

সকলে। ঠিক বলেছ ভাই।

সর্দার। কিন্তু থবরদার, কেউ চাস্নে!

मकला उँद्या

[ সকলে থানিকক্ষণ চুপ করিয়া রহিল ]

প্রথম। কে একজন এল না?

দ্বিতীয়। তাই মনে হচ্ছে বটে।

তৃতীয়। কার পায়ের আওয়াব্দ পেলুম।

চতুর্থ। আমার মনে হচ্ছে, আমাদের

ঐ কালো বেদীটা ধর-ধর করে কাঁপছে।

পঞ্ম। আমার চোখের পাতার উপর

क रयन जाना काकन वृनित्र निष्ट्र ।

সকলে। ওরে আমারও তাই—আমারও

তাই।

সর্দার। কিন্ত ধবরদার, কেউ চোধ মেলে চাস্নে

[ নৃতন লোকের প্রবেশ ]

নৃতন। আমি এসেছি।

সন্দার। (চমকাইয়া) কে তুই?

নৃতন। আমি তোমাদেরই একজন ছিলুম।

সদার। কথ্খনো না! তোকে আমরা চিনি না।

ন্তন। আমি যে নতুন হয়ে এসেছি, তাই চিনতে পারছ না।

সর্দার। নতুন ?

ন্তন। হাঁ নতুন। এই দেথ আলো আমার নতুন রূপ ফুটিয়ে দিয়েছে।

সন্দার। বেরোও—বেরোও—ও-কথা এখানে মুখে এনো না।

্ [সকলে চুপ।]

[ শক্লে চুগ I ]

প্রথম। আমার মনে হচ্ছে এ আমার সেই স্বপ্রের মানুষ।

দিতীয়। আমারও তাই।

সকলে। আমারও তাই—আমারও তাই।

मकात्र। मर्कनाम!

ন্তন। চেয়ে দেখ—'আমার কী অপরূপ রূপ !

প্রথম। সত্যি নাকি!

मक्ति। टाश्!

নৃতন। চেম্নে দেখ-কেমন স্থলর আমি!

প্রথম। ওরে ভাই, দেখব নাকি?

मर्कात । थवत्रकात !

नृष्न। क्रिय (मथ।

সন্ধার। যাও, যাও, এ অন্ধকারে তোমায় দেখা বাবে না। ন্তন। অস্ককার কৈ—আলোয় যে সব আলো হয়ে উঠেছে। চেয়ে দেখ।

সর্দার। মিথ্যে কথা। এই ত অন্ধকার রয়েছে।

নৃতন। না, অন্ধকার নেই।

প্রথম। (হঠাৎ চোথ খুলিয়া) তাই ত, অন্ধকার ত নেই। ও ভাই, চেয়ে ছাাধ্, চেয়ে ছাাধ্!

দিতীয়। আঁা, অন্ধকার নেই! যে আমাদের ভিতর-বাহির জুড়ে আছে, জুড়িয়ে আছে, যার স্থমা স্বয়ৃপ্তির মত নিবিড়— সে অন্ধকার নেই ?

সকলে। বলিস কি ভাই ? প্রথম। হাঁ ভাই, চেয়ে দ্যাথ—চেয়ে স্থাথ।

मफीत्र। थवत्रमात्र!

ন্তন। চেয়ে দেখ ভাই, চেয়ে দেখ!

দিতীয়। ওরে চাইব না কি ?

मकीत्र। थवत्रनातः!

দ্বিতীয়। কে যেন আমার চোখের পাতা

ধরে ধীরে-ধীরে আদর করে ডাকছে।

তৃতীয়। ওরে আমারও তাই।

দ্বিতীয়। তবে যা থাকে কপালে!

(চোথ খুলিয়া) কী স্থন্দর!

তৃতীয়। সত্যি নাকি ? (চোধ খুলিয়া) কী সংক্রার !

কী চমৎকার ়ু

আর-সকলে। ওরে আমাদের সে অন্ধকার সত্যি নেই না কি ?

প্রথম, দ্বিতীয়, ভূতীয়। আরে না ভাই, চেয়ে ছাথ !

. [ন্তন লোক অদৃশ্য হইয়া গেল ] সকলে। (চোগ্ল খুলিয়া) তাইত— অন্ধকার ত নেই—কেবল আমরাই রয়েছি!

[ সকলে বিশ্বিতভাবে মৃথ-চাওয়া-চাওয়ি করিয়া বলিতে লাগিল—তাইত, কেবল আমরাই রয়েছি !']

প্রথম। ওরে ভাই, সন্দার অমন চুপ করে রয়েছে কেন ?

नकरण। निर्मात्रमभात्र, ८५८व ८०४, ८५८व ८०४। मर्फात्र। कि एमथव १

প্রথম। অন্ধকার আর নেই।

नर्फात्र। मिर्था कथा!

দিতীয়। মিছে রাগ করছ কেন ?

সদার। কৈ তোদের আলো-१

প্রথম। এই যে! [ সন্দার নিরুত্তর।]

দিতীয়। (সন্দারের কাছে গিয়া) **ওরে** 

সর্দার আমাদের অন্ধ।

সকলে। আহা, বেচারা অন্ধ!

बीज्यनस्मारन हर्ष्ट्राभाषाम् ।

## শিল্প-প্রসঙ্গ

• অনেকের বিশ্বাস যে, চিত্রকর যত বেশী-মাত্রায় পরিশ্রম করবেন, তাঁর ততই ভালো হয়ে .উঠ্বে। কথাট প্রথমে ভনতে খুব ঠিক বলেই মনে হয়; কিন্তু বস্তুত দেখা যায় যে শ্রেষ্ঠ শিল্প-কলা কথনও বহু আয়াদে বা বহু চেষ্টায়---কথায় যাকে বলে কচ্লে—শিল্পীদের হাত থেকে বেরোয় না : তাঁর অন্তরের রূপের ছাপ হাতের আগায় আপনা-আপনি অতি সহজেই ফুটে ওঠে,—আঁকবার জ্বন্তে পরিশ্রমও লাগে না বা কোনো সাজ-সরঞ্জামেরও বিশেষ প্রব্লোজন হয় না—হু'একটা ভূলির আঁচড়ই তথন যথেষ্ট। শিল্পার মনই শিল্প-রচনার প্রধান সহায়, হাত বা রঙ-তুলি তার উপলক্ষ্য মাত্র; তাই চিত্তস্থির করে তবে চিত্রকরকে চিত্রপটে হাত দিতে হয়। ভারতীয়

শিল্লীদের মত জাপানী শিল্পীরাও প্রাচাশিকের এই প্রথাটা খুবই মেনে চলেন। আমাদের এই নবীন শিল্প-সাধনার দিনেও দেখেছি বে. নন্দলাল বম্বর 'সতী'—শিল্পগুরু অবনীন্দ্রনাথের 'ভারতমাতা' প্রভৃতি অনেক চিত্রই ছু-একদিনের মধ্যেই আঁকা হয়েচে এবং তাঁদের সেই সামাত্ত হ-একদিনের কাজই অনেক শিল্পীর वद्यमिनवाभी পत्रिश्रमाक शत्र-मानित्य मित्याह । বেশী পরিশ্রমের দ্বারা 'সতী'র প্রাণের আসল রূপটি বা 'ভারত- মাতার' সরল ও 'গুরুগন্তীর ভাবটি কথনই অধিক বেড়ে ষেত না। শিল্পীর তুলি কোথার এদে থামবে, সেটা ্জানাই শিল্পীর প্রধান গৌরব। এঁকে চলা সহজ, কিন্তু আঁকটা শেষ করাই শক্ত কাজ।

\* \*

বস্তুত দেখা যায় যে জগতে শ্রেষ্ঠ
শিল্প বলে যা পরিচিত, তার বাঁরা শিল্পী,
তাঁদের জীবন নিতান্তই অবকাশ-বিরল—
বাধা তাঁদের পদে পদে। কিন্তু এই বাধাই
তাঁরা ঠেলে ফেলে বেঁচে উঠেছেন। জ্যান্ত
মান্থযের প্রকৃতি কোনো বাধায় একেবারে মরে
যায় না; বরং সে ঘা থেয়ে-থেয়ে আরো
বেশী সজাগ হয়ে ওঠে, এবং আলোর
সোজান্থজি রাস্তা না পেলেও গাছ-পালার মত
যে-কোনো উপায়ে আলোর পথ খুঁজে নেয়।

\* \*

শিল্পীরা মৌমাছির মতন। ছবিটি যতক্ষণ
না গড়ে উঠ্চে ততক্ষণ তারা কাজ করে
চলে, তারপর মৌমাছিরা বেমন সঞ্চিত মধু
থেয়ে নিয়ে তাদের স্বরচিত চাক ছেড়ে
অন্তর্জ উড়ে যায় এবং পুনরায় নতুন চাক
তৈরী করতে প্রব্ত হয়, তেমনি শিল্পীও
ছবিটি শেষ হলেই তার আনন্দ-রসটুকু লাভ
করে অভিনব চিত্র-রচনায় মন দেয়। তথন
পূর্বের চিত্রটির চেয়ে নতুনটির উপরই তার
টান হয় য়োল-আনা। শিল্পীর শিল্প এই
হিসাবে অহৈতুকী। অস্তরের প্রেরণাতেই
শিল্পকলার স্তি হয়—বস্তু বা অর্থলাভের
আশায় কয়।

\* \*

প্রায়ই দেখা ষায় যে সাধারণ লোকে 
য়ংচং বেশী ভালোবাসে। কিন্তু রঙের বান্তবিক 
বাহার কোথায় তা' অনেকেই জ্ঞানে না। 
স্থলবীর গহনা বা কাব্যের অলঙ্কারের মতন

ছবিতেও বেশী রং চাপালে তার আসল ক্লপটি ঢাকা পড়ে যায়। সেই জভে রং-চাপানো বিশেষ ওন্তাদের ও রসজ্ঞের প্রকৃতির মধ্যে যে রঙের থেলা ও কাজ। मिल्या कृटि **अर्छ** जात्र संवस नकन-कत्रा মামুষের অসাধ্য। শিল্পী পর্ট-যবনিকার তার এমন-একটা আদুরা রচনা করেন, ষাতে দর্শকের মন, প্রকৃতির আদল দৌন্দর্ঘাটর রস পেয়ে চরিতার্থ হয়। শিল্পীর এই বিশেষ ভাবে আঁকাটাই হ'ল ললিত কলা। যেমন. কথা শুধু স্পষ্ট-করে বল্লেই বলা হয় না-একটা বিশেষ-ভাবে কইলে তবেই কথা লোকের মুর্ম স্পর্শ করে, তেমনি চিত্র-শিল্পেও প্রকৃতিকে স্পষ্ঠিকরে ধরে দিলেই চলেনা, তাকে শিল্পীর বিশেষ দিক থেকে প্রকাশ করার প্রয়োজন হয়। কথা স্পষ্ট করে বোঝাতে হলে থেমন বিশেষ কথাটির উপর জোর দিয়ে বলতে হয়, তেমনি চিত্রের বিশেষ-ভাবটি প্রকাশ করতে হলে সেই ভাবের উপযোগী রেখা ও বর্ণের দারা বিশেষ জায়গাটিই ফুটিয়ে তুলতে হয়।

\* \*

ঐতিহাসিক বা দার্শনিক তথ্যের গবেষণার দারা শিল্পস্টি বা তার বিচার করা চলে না। শিল্পকে তার নিজের বিশেষ দিক থেকে দেখাই কর্ত্তবাঁ। আধুনিক ঐতিহাসিকেরা স্বর্গীর স্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের—"লক্ষণ-সেনের পলায়ন" চিত্রটিকে 'কলক্ষের' চিত্র ভেবে শিল্পীর প্রতি যে কলঙ্ক আরোপ একটি প্রাচীন করচেন তাতে আমার গেল। মনে পড়ে ঐতিহাসিক ঘটনা

এই: ইংরাজি ১৫১৬ খুষ্টাবে যথন সার টমাস রো ইংলণ্ডেশ্বর প্রথম জেমস কর্ত্তক মোগল-বাদশাহ শাহানশা শাহদাহানের কাছে দৃতস্বরূপ প্রেরিত হন, ভারত-সমাটের জন্মে ইংরাজ-রাজের থেকে বিবিধ সামগ্রীর মধ্যে কোন থ্যাতনামা শিল্লীর আঁকা Venus ও Satyrএর একটি চিত্র নিয়ে এসেছিলেন। ছবিটির বিষয় ছিল—Venus দৈতাটির নাক ধরে টানচে। সম্রাট সাহজাহান ছবিথানি দেখেই ভয়ানক চটে গেলেন! তিনি মনে করলেন যে ইংলণ্ডেশ্বর বুঝি তাঁর প্রেয়সী সম্রাজ্ঞী মুরমহল ও তাঁকে লক্ষ্য করে ব্যঙ্গ করবার জন্মেই ছবিখানি আঁকিয়ে পাঠিয়েছেন। বেচারী সার টমাস্বরোর উপর ভারতেখ্বরের কোপটা খুবই ভয়ানক ভাবেই পড়তো,

যদি নানান জরুরি কাজ এসে পড়ার ব্যাপারটা তিনি ভূলে না যেতেন। শোনা ধায়, সার টমাদ নাকি ভারত-সম্রাটকে শেষে একটা বুলডগ দিয়ে খুসি করেছিলেন। দৈবাৎ চিত্তের বিষয়টির দঙ্গে ভারত-সম্রাটের অবস্থার হবহ মিল হয়ে যাওয়ায় কি অঘটনই না হবার উপক্রম হয়েছিল! আজ্ব তাই দেখচি, ৺স্থরেন্দ্রনাথ গঙ্গোপাধ্যায়ের ছবিতে <mark>যে রাজ</mark>-জনোচিত বীর্ঘ্য ও গান্তীর্ঘ্য এবং সেই সঙ্গে বাৰ্দ্ধক্যজনিত অসহায় পঙ্গু ভাব একত্ৰ মিশে যে অমুমধুর রসের অবতারণা করে তুলেচে, তার দিকে কারো নজরই পড়চে না। এখানে ভাববার কথা এই যে, ভারত-সম্রাটের মত এই ঐতিহাসিকদের অকারণ কোপে পড়ে যেন এমন-একটি শিল্পকলার ভাগ্যে কোন व्यचिन ना चरि ।

শ্রীঅসিতকুমার হালদার।

#### মনের কথা

মন জিনিসটাকে ঠিক্ ধরা-ছোঁয়া যায়
না; সে এই এক বলে আবার ক্ষণকাল
যেতে-না-যেতে অন্ত স্থর স্থক্ষ করে।
বাতাসের মত স্পর্শে অস্তিত্ব জানায়, তাই
তার রহস্ত নিরাকরণ করা হুঃসাধা,—চোথে
দেখে, ব্ঝে-পড়ে নেবার স্থযোগ তো পাওয়া
যায় না। আভাসে যে প্রকাশ করে, তার
কথা, ভাষায় বাক্ত করা ভারি হর্কহ;—ব্ঝেছি
ব্ঝেছি মনে হতে-না-হতে হঠাৎ দিক্
পরিবর্ত্তন হয়, যে বার্তা বয়ে আসছিল সব
কোথায় ছিয়বিচ্ছিয় হয়ে যায়। বাতাসকে

জীবনী-শক্তি পূর্ণ করতে হলে তাকে স্বাধীনতা দিতে হয়, আবদ্ধ বাতাস ব্যাধিবীজের আকর; মনকেও তাই বাঁধলে চলে না, তাকে ছাড়া দিতেই হয়, কিন্তু তার গতি নিয়মিত করে সঙ্গে সঙ্গে চল্তে পারা চাই; তবেই তার অদৃশ্য প্রবাহ মনশ্চক্ষ্র সন্মুথে অবারিত হয়।

মন যা দেখে তা চোথে দেখার চেয়ে ভালো আর সত্যিকার দেখা। উচ্ছুখল কল্পনা নেশার থেয়ালের মত, সেটা আধ-ঘুমের স্বপ্লের মত বিক্ষিপ্ত, তার পরম্পরা- গত শামঞ্জ নেই। কিন্তু মনের অনু ও দূরবীক্ষণে যা দেখা যার তার মধ্যে বিষমতা নেই। সে ঠিক একটি নিয়ম-স্ত্র ধরে চলে। অতীত এবং আগতের কারণ-সমবারে ভবিষ্যতের আকার ধারণা করে। বা গিরেছে এবং যা সমুপস্থিত তা' হতেই বা আসবে তা বুঝতে পারা যার।

এই একটা কথা মনে হচ্ছিল, মামুষ যথন বড় কাছাকাছি ঘেঁষাঘেঁষি করে থাকে. তখনই তারা ভিন্ন হয়ে পড়ে. নানা-রকমের আডাল তাদের মধ্যে এসে পডে। আকাশ আর পৃথিবী যেখানে বেঁষাঘেষি করে আছে, সেইখানেই তাদের রঙের আডালে তারা ব্যবহিত, কিন্তু বায়ুমণ্ডলে যেথানে তারা দুরে, সেইখানেই তাদের আড়াল দূর হয়ে গেছে, আকারের আর বর্ণের তারতম্য তাদের मर्सा विष्ट्रिम त्रहमा कत्रत्छ भातरह मा ;---তারা বাতাদের বুকে একেবারে অভিন্ন হয়ে একাকার হয়ে মিশে গেছে। আকাশ তো ষথার্থ পৃথিবী হতে দুর নয়, তার শৃগুতাই উভয়ের মিলনক্ষেত্র, তবু ঐ যে নীল আর এই যে সবুজ-এই যেন তাদের ভিন্ন করে করে রেখেছে। যেখানেই একটা আকার গড়ে ওঠে, বর্ণের তারতম্য বোধ জন্মায়, সেইখানেই পার্থক্যের স্মৃষ্টি হয়। **সপ্তবর্ণ বথন আপন আপন মূর্ত্তি** ধারণ করে দাঁড়ায়, তথনি তাদের জাতি বর্ণের ভেদ আমরা দেখতে পাই, তথনই বিচার করে তাদের বর্ণনা করি। কিন্তু যথনি আলোকের প্রেরণার সর পার্থক্য পরিহার করে, মিলে-

মিশে নিরাময় শুল্রতায় পরিণত হয়, তথনি
সে নির্কার, একবর্ণের;—আর কোন
বর্ণনাই খুঁজে পাওয়া যায় না। দ্রতাই এই
বর্ণ-ভেদ দ্র করে, বৈচিত্রাকে এক করে,
বিচেছদে মিলনের সম্পূর্ণতা এনে দেয়।
এই জন্মই বোধ হয় প্রণয়ী বিরহের দিনে
অধিক করে এই বিশ্ব, প্রিয়জনে তয়য়
দেখেন।

\*

কিছু লাভ করতে হলে দেখছি, এক জোর করে আঁকড়ে ধরতে হয়, নয়তো মুঠো আল্গা করে একেবারেই ছেড়ে দিতে হয়। এক হাতের পাওয়া, আর-এক পাওয়া মনের। হাতের পাওয়াটাও কতক মনেরও পাওয়া এ-কথা ঠিক্, কিন্তু যেটি একেবারে মনের পাওয়া, তার সঙ্গে হাতে কোন সম্পর্কই নেই। হাতে পাওয়া জিনিস হারিয়ে গেলেই গেল, কিন্তু মনে পাওয়া জিনিসের হারানো নাই। সে একেবারে আমাদের প্রাণের মতই,—যুগ-যুগান্তের জনাজনান্তের সঞ্চয়,---রয়েই গেল, নষ্ট হল না। সহসা দেখলে কিম্বা ভাবলে মনে হয় ছঃথে-কটে কিছুই পাওয়া গেল না, বরং লব্ধ দ্রব্য হারিয়েই গেল, কিন্ত ভেবে দেখতে গেলে হারিয়ে-যাওয়া অনেক সময় কি পাওৱারই সামিল নয় ? কেন না ষে দ্রবাটি আমার কাছে ছিল, অথচ তার ম্ল্যজ্ঞান আমার মনে ছিল না, ততক্ষণ যথার্থ আমি তা' লাভ করিনি। হারিয়ে যথন তার অভাব বোধ হল, যথন তার মূল্য জ্ঞান আমার মনে জন্মাল,

আমি তা পেশাম। 🗗 বর্ষর যে হীরক পেন্তেও কাচ-থণ্ড জ্ঞান করে, হীরক তার করতলগত হয়েও সে তা পায়নি। কিন্তু যে জছরি তার মূল্য জানে, হীরকথানিকে লোহার সিন্ধুকে বন্ধ করে রাখতে না পারলেও সেই বেশী করে তাকে পেয়েছে বলতে হবে। মৃল্য-জ্ঞানও থাকে, অধিকারও জন্মায়, আকাজ্জার সামগ্রীটি স্বায়ত্ব হয়, তবেত সোণায় **সোহাগা!** এ ছর্লভ সোভাগ্য ভো বড়-একটা ঘটতে দেখিনা। যে যা পেয়েছে সে তার মূল্য বোঝেনি, ধূলিসাৎ করে তাকে ভুচ্ছ করেছে, আর যে পায়নি সে তাকে কামনা করাই সৌভাগ্য জ্ঞান করেছে। বানরের গলায় মুক্তার হার. বেনা বন্বে মুক্তা ছড়াছড়ি সচরাচর না হ'লেও, অনেক সময় যে হয়, এ তো প্রতাক সতা।

\* \*

"নায়মাত্মা বলহীনেন লভা।" দেখে শেখা
নয়, ঠেকে শেখা এ-কথাটি বড়ই সতা।
ত্রিশঙ্কুর মত মধ্য-পথে দোলায়মান অবস্থা
বড় অসহা, অত্যন্ত অসম্ভব। এ জীবনও
নয়, একে মৃত্যুও বলা যায় না। বাঁচতে
হলেও শক্তি চাই, মরবারও ক্ষমতা
দরকার। মাহ্ম শরীরকে মারতে পারে,
কিন্তু আত্মার অন্তিত্ব বেখানে বর্ত্তমান, সেখানে
আত্মাকে হারানো বেতে পারে, কিন্তু মারা
অসম্ভব, কেন না সে স্বতঃই অমর।
হর্ষপিতা কি অনবধানতাবশতঃ এই
আত্মাকে ধদি হারিয়েই ফেলা যায়, তবুও

বলের সঙ্গে, অধ্যবসারের গুণে, সতর্ক জাগ্রৎ মনে অনুসন্ধান করে, তাকে ফিরে পেতে পারি; কেন না এই আত্মা শভ্য।

মানবের বর্ষর হতে স্থসভ্য অবস্থা এতাবৎ কাল ধারাবাহিকরপে, এই আত্মাকে লাভ করবার জন্তে একটি অহেতুকী স্পৃহা আর অবিরাম চেষ্টা চলে আস্ছেই। একটিমাত্র জীবনে, কামনার পরিতৃপ্তি, এই সাধনার সিদ্ধিলাভ হয় ত হয় না, কিন্তু যার মনে এই কামনার উদ্বোধন হয়েছে, জ্বনে-জ্বনে সেই মানবমন একে প্রবলতর করে निरम তার পর একদিন জীবাত্মা সাধনার শক্তিতে পরমাত্মায় লীন হয়ে যায়, আর সেই হচ্ছে পরিনির্বাণ। মানুষ মৃত্যুর পর প্রালয়কাল পর্যান্ত স্বর্গে কি নরকে স্থায়ীভাবে বস-বাস করে, তারা বিশ্বব্যাপারের আর কোন কাজেই আসে না---এ-কথা বিশ্বাস করতে মন চায় না। জন্মে-জন্ম মানবাত্মা জন্ম পরিগ্রহ করে, কর্মের দারা কর্মভোগের ক্ষয় সাধন করে, ক্রমেই বাসনাবর্জিত লঘুগতিতে চরম পরিণতির দিকে অগ্রসর হয়, এই ত স্বযুক্তিসঙ্গত, সরল বিশ্বাস-অনুগত বলে মনে হয়।

\* \*

অজ্ঞানকৃত অপরাধের শান্তি, জ্ঞানকৃত লোবের শাসনের চেন্নে যে কিছু কম হয়, তা নয়। ছোট ছেলে জানেনা যে আগুনে হাত দিলে হাত পুড়ে যায়, জালা করে, কত রক্ষের কষ্ট হয়। কিন্তু তা হলেও যদ্রণা

তাকে সমানই ভোগ করতে হয়, সে একেবারে অবাক হয়ে যায় কেমন করে এমন নিষ্ঠুর শান্তির বিধান হ'ল! জ্ঞান-কৃত দোষের এইটুকু আশ্বাস, যে দোষী, দে জানে—শাস্তি তার অকারণ হয় নি। ছোট ছেলে ঠেকে শেখে আগুনে হাত मिरम পूড़रव, कष्टे ভোগ করতে হবে, এ জ্ঞানলাভ হ্বারপর সে আপনাকে বাঁচিয়ে চলে। কিন্তু মানসিক আগুনে হাত দেবার শান্তি অবিলম্বে আসেনা বলেই মানুষ এ বিষয়ে অত সাবধান কিম্বা সতর্ক নয়। আগুন যে জালা সঞ্চার করে, তা প্রায় সমান-ভাবে আসে। সকলের ভাগ্যেই কিন্তু মানসিক শান্তির আইনের ঠিক্ নেই, —এর মাপকাঠি সমান নয়। একই দোষে কেউ বা খুনি আসামীর শাস্তি পায়,—হয় मृञ्रा, नम्र दीপान्डद्र; আবার কারো-বা किडूरे रह ना। यूफ़ि-यूफ़ि मिथा रल, একজন দিব্যি মনের স্থথে কাল কাটায়, ৰরং এই মিথ্যা বলাটা তার বৃদ্ধির পরিচয় জ্ঞানে গর্বাই করে থাকে; আবার অন্ত জন ইঙ্গিতে কোন মিথ্যা প্রকাশ করে অমুশোচনায় আহার-নিদ্রা ত্যাগ করে বসে। বিবেক-বৃদ্ধির এতথানি প্রশ্রয় ছংথের হয়েও স্থের। সংসারে দশজনের মত না হ'তে পারলে, অর্থাৎ মাত্রা-জ্ঞান যদি স্ক্রাতিস্ক্র হয় তবে অপরের সঙ্গে হিসাব পরিক্ষার করা ঘটে ওঠে না। দশের পৃথিবীতে সাধারণ ভাবে না চল্তে পারলে আরাম না হতে পারে, হঃখ ঘটাও অসম্ভব নয়, তাহ'লেও আবার অপূর্ব স্থারও সঞ্য করা যায় কিন্ত। আমার মনের হুঃখ যেমন

কেউ ভাগ করে নিতে পাল্পে না, আমার মনের স্থও তেমনি কেড়ে নেবার সাধ্য কারো নেই। ছঃথ ঘটে কেন ? না, মনের আদর্শের সঙ্গে মিল রেখে নিজেকে চালনা করতে পারিনা তাই। অথচ যে আদর্শ মনে আসন-পেতে বসে আছে, সে এমনি জীবন্ত, জাগ্ৰৎ, উচ্ছল, প্ৰবল, যে সে কিছুতেই ছাড়বার পাত্র নয়! ভালো মান্বের মত সে কোন অন্তায় আবদারই শোনে না, তা তুমি যত কেন মাণা-কুটে আপদা-আপদি করনা! তোমাকে তোমার বায়না ছাড়তেই হয়, কেঁদে চোথ ফুলিয়ে, মুখ ভার করে, যেমনই হও না, তোমায় বলতে হয়—"আমায় ক্ষমা কর, আর অমন করব না, আমায় তুমি ভালবাস!" কেননা আদর্শ যদি থাকে, তার সঙ্গ-ছাড়া হ'লে তোমার চলে না, তার স্বেহদৃষ্টি ভিন্ন তুমি এক পাও এগোতে পারনা। মানুষ নিজের মনের দরবারে ছাড়পত্র না পেলে মোটেই পথ চল্তে পারে না। নিজের মনের আদর্শের মত এমন বন্ধু, এমন সঙ্গী, এমন নেতা, এমন নিত্যসহায়, সে আর কোণায় পাবে ?

\* \*

ভালো হতে হ'লে কি এতও নিষ্ঠুর হতে হয় ! প্রথম-দৃষ্টিতে মনে হয় যেন, এ নির্দ্মনতা অপরের উপরে। তাতো নয়,—এ বিরাগ নিজের মিথ্যার প্রতি। প্রবল শক্তি সঞ্চয় না করতে পারলে যথার্থ দয়ার অবসর হয় না। যেটি ভালো, শুভ, কল্যাণ বলে মনে হয়, সেটি কার্য্যে পরিণত

করবার জন্ম, যে পুরিমাণ দৃঢ়তা আবশুক, তাকে কত-সময় অনর্থক মনে হয়; মন বলে—এতটুকু দিলে ক্ষতি আর কি হ'ত! সমস্ত মন ব্যথায় ভরে ওঠে; কিন্তু মনের মধ্যে যে মাতা বদে আছেন, তাঁর তুলা-দগুকে ফাঁকি দেবার যো নেই, সেথানে

একতিল কমতি হলে চলে না—কাঁদতে
কাঁদতেই পরিমাপ ঠিক করে দিতে হয়। রিক্ত,
শৃন্ত, নিঃস্ব, দীন হয়েই ঐখর্য্যের অমুসন্ধানে
বেক্তে হয়। এ দান কিন্তু কোনও
প্রত্যাশার জের না রেথেই দিতে হয়।
শ্রীপ্রিয়ম্বদা দেবী।

#### ছন্নছাড়া

( >< )

পরদিন সকালে দেলোয়াঠাকরুণ সেলাই-হাজির ; ঘরে এসে বরাবর সোজা আমার কাছেই এল। আমার উপর আক্রোশ দেখে কিন্তু আলফঁস কে! আমার তাকে চুপ করতে বলে **मिरक फिरत्र वरहा—"रमथ, शिन्नी वन्र**ाठ বল্ছিলেন যে তোমাকে তাঁর চাকরাণী রাথতে আপত্তি নেই—কিন্তু এবার থেকে আমাদের সঙ্গেই তোমায় গির্জেয় যেতে হবে।" দে একটু হাসবার. চেষ্টা করে বলতে লাগল —"তোমাকে আমরা গাড়ী করে নিয়ে যাব—সাবার গাড়ীতেই ফিরিয়ে নিয়ে আসব।" এই প্রথম সে আমার সঙ্গে মুখোমুখী কথা কইলে। তার গলার আওয়াজ কেমন বদে গেল—বেন এই-সব কথা বলতে গিয়ে ভিতরে ভিতরে সে ভারি অপ্রস্তু হয়ে উঠেছে। কেন জানিনা, আমার মনে হল, সে মিছে क्था राज्ञ-आन्क म्-शिन्नी अमनधाता (कारना কথাই বলেনি। তা-ছাড়া, তাকে দেখতে ঠিক সেই গুরুমান্বের মতন বলে তাকে অবিশ্বাস করতে আমার এতটুকু সঙ্কোচ হল না।

তাকে আমি স্পষ্ট বল্লুম বে আমি গাড়ী চড়তে চাই না !—আমি বরাবর যেমন বাচ্ছি, এখনো তেমনি সাঁৎ মতাঞর গির্জ্জেতই যাবো। তার নীচের ঠোঁটটা মুথের ভিতর টেনে নিয়ে কামড়াতে শে দেলোয়াঠাকরুণ আমার কাছে এগিয়ে এসে আমাকে শাসিয়ে বল্লে—বড় বাড় বেড়েছে তোমার ! এই এক-কথা সে বার-বার বলতে লাগল--্যেন অন্ত কোনো কথা তার মাথার তথন আসছিল না। ক্রমেই তার গলার স্বর পদায় পদায় চড়ে উঠতে লাগল-রাগে একেবারে আত্মহারা হয়ে গেল ! তার চোথের मानां क्रां काम इत्र डिंग्ड नागन ;— আমাকে মারবার জন্মে সে হাত ওঁচালে। আমি ফদ করে চেয়ারের পিছনে হটে গেলুম। দেলোয়াঠাকরুণ দমাস্করে চেয়ারের উপর ধাকা-থেয়ে সেটাকে উল্টে ফেলে, তারপর টেবিলটাকে আঁকড়ে ধরে নিজেকে সামলে নিলে। তার সেই কর্কশ চেঁচানিতে আমার বুক কাঁপছিল। সেলাই-মর থেকে ছুটে পালাতে গেলুম, কিন্তু দেখি আল্কঁস্ দরজা আগলে দাঁড়িয়ে আছে।

আবার ঘরের মধ্যে ফিরে এলুম—টেবিলের এধারে থেকে, ওধারে দেলোরাঠাক রুণের মুথোমুখী হয়ে দাঁড়ালুম। সে আবার বকুনি স্থক করলে—কথাগুলো এমনি ভাবে বার হচ্ছিল কে যেন গলা টিপে ধরেছে। সে-সব কথার যে কি মানে তা কিছু ব্রুতে পারছিলুম না—কিন্তু সেই বকুনির মধ্যে কেমন-কতক-শুলো বাক্যি ছিল, এবং তার বলবার ধরণ এমনি, বার জন্তে আমার আগাপাস্তলা জলতে লাগল। শেষে তার বকুনি থামল, সেদম ফেটে চেঁচিয়ে উঠল—"জানিস! আমি তার মা!"

আলফ স্ আমার কাছে এগিয়ে এল। আমার হাত ধরে বল্লে—"এস, যা বলি শোনো।" আমি সজোরে হাত ছাড়িয়ে নিমে, তাকে ধাকা দিয়ে, বাড়ি থেকে ছুটে বেরিয়ে গেলুম। দেলোয়াঠাকরুণের শেষ-কথাগুলো আমার মাথার ভিতর হা মারতে লাগ্ল;—দে কথাগুলো ক্রিট্ট একটা হাতুড়ি—যার একদিকটা সক্র। "আমি তার মা-জানিস!" মাগো মারি-এমে---তুমি মা! এও মা! এই মায়ের তুলনায় ভূমি কত ভালো!—ভোমায় আমি কত ভালোবাসি! তোমার সেই নানান্ রঙে ভরা চোথ থেকে আভা বেরিয়ে ভোমার কালো পোষাকটির উপর কী উচ্ছল আলো ছড়িয়ে দিত! সেই সাদা টুপির নীচে তোমার সেই মুখখানি কী স্থন্দর, কী পবিত্র ! আমি সব স্পষ্ট দেখতে পাচ্ছি—ধেন এই তুমি আমার কাছে দাঁড়িয়ে আছ।

( >0)

र्श्वा (मर्प हमरक डिर्म्यूम स्व नामि

পাহাড়ের উপরের সেই বাড়িটার সামনে এসে দাঁড়িয়ে রয়েছি ! যথন সেখানে পৌছলুম তথন রীতিমত তুষারের ঝড় চলেছে। আশ্রয় নেবার জন্মে আমি বাড়ির ভিতরে ঢ্কে গেলুম—এবং বরাবর সেই বাগানের দিকের ঘরটায় গিয়ে হাজির হলুম। আমি ভাব্বার চেষ্টা করলুম, কিন্তু আমার সমস্ত চিস্তা মাথার ভিতর ঐ তুষারের ফেঁকড়ি-গুলোর মতো ঘুরপাক থেয়ে বেড়াতে লাগল -- (यश्रां लाक प्राप्त भारत रहित एवं धक है সময়ে তারা মাটি থেকে উঠছে ও আকাশ থেকে ঝরছে। যত-বারই আমি ভাববার চেষ্টা করতে লাগলুম, ততবারই আমার মনে আর-কিছু এল না, কেবল একটা গান যা আমাদের আশ্রমের মেয়েরা প্রায় গাইত তার একটু অংশ মনে পড়তে লাগল:— "বুড়ো মেয়ে লাফিয়ে ম'ল, ঝাঁপিয়ে ম'লরে! লাফিয়ে ঝাঁপিয়ে হাঁপিয়ে ষে তার মরণ হলরে !"

এই নিস্তব্ধ বাড়ির মধ্যে আমার মন অনেকটা হাল্কা হয়ে এল। এই ফুর্-ফুর্ करत्र जूषात्र-পड़ां ভाति स्नमत मिथाष्ट्रिंग! গাছগুলো ফুলে-ফুলে ভরে উঠে সেই সেদিন যেমন চমৎকার দেখিয়েছিল, আজও ঠিক তেমনি দেখাচ্ছে। আমি অবাক সেইদিকে চেম্বে রইলুম। তারপর হঠাৎ, এই একটু আগে যা ঘটে গেছে, সেই সব মনে পড়ে গেল। অমনি দেলোয়াঠাকরুণের সেই চওড়া আঙুলম্বদ্ধ হাতথানা চোথের সামনে দেখতে পেলুম,—আমার সমস্ত শরীর কেঁপে উঠল। তার পর আমার পড়ল আল্ফ দৈর দেই-সময়কার यदन মুখের ভাব, যধন সে এসে

হাত ধরেছিল। আমার মনে হল ঠিক এমনিতর ভাব এর আগে একদিন আমি একটা ছোট কমেরের মুথে দেথেছিলুম। একদিন একটা ছোট কমেরের মুথে দেথেছিলুম। একদিন একটা পেরারা আমি গাছতলা থেকে কুড়িরে নিতে, মেরেটা আমার কাছেছুটে এসে বল্লে—"আমার আধখানা ভাগ দাও—আমি কাউকে বলব না।" কিন্তু তার সঙ্গে ভাগ করে পেরারা থাওয়াটা আমার এমন ঘুণাকর মনে হতে লাগল যে মারি এমের সামনে ধরা পড়ে যাবার ভয় থাকলেও, আমি তথনই গিয়ে সেই পেয়ারা যেখানে পড়েছিল সেইখানে রেথে চলে এলুম।

এই-সৰ কথা ভাৰতে-ভাৰতে মারি এমের কাছে যাবার জন্মে আমার প্রাণ ফুক্রে উঠতে লাগল। আমি তথনই ছুটে যেতুম, কিন্তু আমার মনে পড়ে গেল আঁরি যাবার সময় বলে গিয়েছিল—"কাল তোমার সঙ্গে দেখা করব।" হয় ত সে এতক্ষণে গোলাবাড়িতে এদেছে, আমাকে খুঁজছে— আমাকে না দেখতে পেয়ে অস্থির হয়ে উঠেছে। আমি ভিল্ভিয়েইতে ফিরে যাবার জন্মে বাড়ির ভিতর থেকে ছুটে বেরিয়ে এলুম। ছ-চার পা যেতেই দেখি, সে উঠে আসছে। দেখে মনে হচ্ছিল তার সেই সাদা ঘোড়াটা যেন পথের বরফ-ভেঙে আর উঠতে পারছেনা! প্রথম দিনের মত আজও আঁরির মাথা থালি। তার গায়ের সেই আল্থাল্লা হাওয়ার তোড়ে ঢেউ <sup>থেলে</sup> উঠছে। এক-হাতে সে ঘোড়ার কেশর ধরেছিল। ছোড়াটা আমার সামনে এসে টাড়াল। আমি হাত বাড়িয়ে দিতেই

আঁরি ঝুঁকে পড়ে, আমার হাত-হুখানা ধরে নিলে। আমি দেখলুম তার মুখের উপর কেমন-একটা অম্বস্তির ভাব—আগে তেমন কথনো দেখি নি। আরো লক্ষ্য করলুম যে তার চোথছটো দেলোয়া-ঠাকরুণের মতো পিট্পিট্ করছে। সে একট্ট হাঁপিয়ে পড়েছিল; সে দম নিতে নিতে বল্লে—"আমি জানতুম এইথানেই তোমার সঙ্গে দেখা হবে।" সে আবার মুখ খুলে। আমার মনে হল তার ঐ মুখের কথা আমার স্থপেসভাগ্য বহন করে আনবে। সে আমার হাত সজোরে চেপে ধরে আগের মত রুদ্ধবাদে বলে উঠল—"আমার সঙ্গে তোমার কোনো সম্পর্ক আর রইল না !" আমার মনে হল কে যেন মাথায় সজোরে বাড়ি বসিয়ে দিলে। আমার কানের ভিতর করাত-কাটার মত শব্দ হতে লাগল। আঁরি কাঁপতে লাগল, তাকে বলতে গুনলুম—"আমার সমস্ত ঠাণ্ডা হয়ে জমে গেছে !" তারপর আমার হাতের উপর তার হাতের সেই উষ্ণতা আর পেলুম না। যথন জ্ঞান হল যে আমি রাস্তার মাঝে একলাট দাঁড়িয়ে আছি, তথন একটা প্রকাণ্ড সাদা আকৃতি নি:শঙ্কে বরফের উপর দিয়ে সরে-সরে যাচ্ছে—এই ছাড়া আর কিছু দেখতে পেলুম না।

(86)

পাহাড়ের অন্য-দিক দিয়ে আমি বরফ মাড়িয়ে ধীরে ধীরে নেমে যেতে লাগলুম— আমার পায়ের তলায় বরফগুলো মচ্মচ্ করতে লাগল। অর্দ্ধেক-পথে এক চাষা তার গাড়িতে আমায় তুলে নিতে চাইলে।

সে সহরে যাচ্ছিল। আমরা অলকণেই সেই অনাথ-আশ্রমে এসে পৌছলুম; ফটকে গিয়ে ঘন্টা টিপলুম। প্রতিহারিণী এসে দরজার ছিদ্র দিয়ে আমায় উকি মেরে দেখতে লাগল। আমি দেখেই তাকে চিন্তে পারলুম;— এখন ও সেই "গোরু-চোখী"ই আছে। তার বড়-বড় গোল-গোল চোথ ছিল বলে আমরা তার নাম দিয়েছিলুম "গোরু-চোথী।" আমাকে চিনতে পেরে দে ফটক খুলে দিলৈ: আমাকে ভিতরে ডাকলে; কিন্তু ফটকটা বন্ধ না করেই আমাকে বল্লে-এমে ত এখানে নেই।" আমি কোনো উত্তর করছি না দেখে, সে আবার বল্লে—"মারি এমে ত এখানে নেই।" আমি তার কথা স্পষ্ট শুনতে পেলুম; কিন্তু সে কথায় যেন কান গেল না। আমার মনে হতে লাগল আমি যেন রয়েছি স্বপ্লের মধ্যে—যাতে সব আশ্চর্য্য ব্যাপার সহজে ঘটে যায়—কোনো বিশ্বয় লাগে না। তার সেই বড়-বড় চোথের দিকে চেয়ে বল্লুম— "আমি আবার ফিরে এসেছি!" সে দরজা বন্ধ করে দিলে, ফটকের কাছে তার সেই ছোট্ট ঘরটির ছাঁচের নীচে আমাকে দাঁড় করিয়ে রেখে, সে গুরুমায়ের কাছে চলে গেল। ফিরে এসে বল্লে যে সিষ্টার আঁজের সঙ্গে আগে কথা কয়ে দেখে তবে তিনি আমার সঙ্গে দেখা করবেন।

ঘণ্টা বেজে উঠল। "গোরু-চোথী" দাঁড়িয়ে উঠে তার সঙ্গে আমায় যেতে বল্লে। তথন ফের বরফ-পড়া স্থরু হয়েছে। শুরুমায়ের ঘরের ভিতরটা অন্ধকার। চকে প্রথমে চোথে কিছু দেখতে পেলুম

না--কেবল সোঁ-সোঁ শব্দ করে আগুন জলছে তাই নজরে পড়ল। তারপর গুরু-মায়ের গলার স্বর কানে এল। তিনি বল্লেন—"কি, ফিরে আসা হল আমি ধীরভাবে ভাববার চেষ্টা কিন্তু আমার সব গোলমাল হয়ে লাগল---সভিা ফিরে এসেছি কি-না তা খেয়াল করতে পারলুম না। তিনি বল্লেন—"মারি এমে এখানে নেই !" আমার মনে হতে লাগল সেই হঃস্বপ্ন যেন আমাকে আবার ঘিরে ধরেছে। নিজেকে জাগিয়ে তোলবার আমি সজোরে কেশে তারপর আগুনের দিকে চেয়ে কেন সেটা ঐ রকম সোঁ সোঁ করছে ধরবার চেষ্টা করতে লাগলুম। গুরুমা বল্লেন—"তোমার কি শরীর থারাপ বোধ হচ্ছে ?" আমি বলুম---"না।" ঘরের উত্তাপে আমার আরাম হতে লাগল---আমি স্বস্থ বোধ করলুম। তথন একটু-একটু করে জ্ঞান হলে বুঝতে পারলুম যে আমি অনাথ-আশ্রমে ফিরে এসেছি—গুরু-মায়ের ঘরে রয়েছি। তাঁর চোথের উপর আমার চোথ পড়ল। তিনি একটু হাসলেন, বল্লেন---"কই, ভোমার ভো বিশেষ-কিছু বদল হয়নি! কত বয়স হল তোমার?" আমি বল্লুম—"আঠারো।" তিনি বললেন— "সত্যি! কিন্তু বেশি বাড় হয়নি ত!" তারপর একটা কত্বই টেবিলের উপর ঝুঁকিয়ে আমায় জিজাসা করলেন—"কি মতলবে ফিরে এসেছ ?" আমার ইচ্ছা হচ্ছিল বলি যে মারি এমেকে দেখতে এসেছি; কিন্তু তিনি আবার বল্লেন যে মারি এমে এখানে নেই, তাইতে আমার

টেবিলের টানা সাহস হলনা। থেকে তিনি একখানা চিঠি বার করে নিলেন: মিছামিছি উত্যক্ত মামুষ যে-রকম করে কথা কয় তেমনি বল্লেন—"তোমার আসার স্থরে এই চিঠি থেকে টের পেয়েছি যে তোমার অতিরিক্ত-রকম বেডেছে।"—বলে তিনি চিঠিথানা এমন করে ছুঁড়ে রাথলেন যেন এই নিয়ে তাঁর বিরক্তি ধরে গেছে। তারপর তিনি কথা টেনে-টেনে লাগলেন—"এখন যাও ঐ রানাঘরের কাজ করগে—তারপর দেখেশুনে অগ্র করা যাবে।" আগুন থেকে তথনো সোঁ। সোঁ শব্দ উঠছিল—আমি সেইদিকে একদৃষ্টে চেম্বেছিলুম—তিনটে গুঁড়ির মধ্যে কোনটা থেকে শব্দ উঠছে ধরতে পারছিলুম না। আমার চমক ভাঙিয়ে দেবার জন্মে গুরুমা তাঁর সেই একঘেয়ে স্থর উচ় করে তুল্লেন। আমাকে শাসিয়ে বলতে লাগলেন দিদ্টার আঁজ আমার উপর খুব করে কড়া পাহারা দেবে:—আমার আগেকার বন্ধুদের কারুর সঙ্গে যেন কথা না কই! তারপর তিনি দরজার দিকে আঙ্ল দেখালেন;— বাইরের তৃষারপাতের মধ্যে আমি বেরিয়ে পড়লুম।

উঠোনের ওধারে রালা-বাড়ি দেখা যাচ্ছিল। তার দরজায় সিষ্টার আঁজ আমার অপেক্ষায় দাঁড়িয়েছিলেন। তাঁর চেহারা লম্বা, রোগা; কেবল তাঁর টুপি ও কালো ঘাগ্রা ছাড়া আর-কিছু দেখতে পাচ্ছিলুম না। আমার ধারণা হল নিশ্চয় ও একটা ইট্কি বুড়ি হবে। অমনি মনে হল যাই এখান থেকে পালিয়ে। ফটকের কাছে ছুটে
গিয়ে গোরু-চোখীকে বল্লেই হ'ত যে আমি
কেবল দেখা করতে এসেছিলুম, তাহলেই সে
ফটক খুলে দিত—আর-কিছু করতে হতনা।

কিন্ত ফটকের কাছে না গিয়ে ছেলেবেলার যেথানে ছিলুম সেই কোঠার দিকে
এগিয়ে গেলুম। কেন যে সেদিকে গেলুম তা
বলতে পারিনা—কে যেন টেনে নিয়ে গেল।
আমার ভারি ক্লান্তি বোধ হতে লাগল;—থালি
মনে হচ্ছিল কোথাও শুয়ে পড়ে, কেবল ঘুমুই।

আগেকার সেই জায়গাটাতেই পরোনো বেঞ্চিটি এখনো রয়েছে। উপর থেকে থানিকটা বরফ ঝেড়ে ফেলে আমি সেথানে বসলুম-গাছের গায়ে হেলান দিয়ে—যেমন-করে পাদ্রীমশায় আমার বোধ হচ্চিল আমি যেন কিসের প্রতীক্ষায় বসে আছি--কিন্তু তা বে কি তা জানিনা। আমি মারি এমের ঘরের চাইলুম। সেই **मि**टक এখন নেই । পদ্ধা কাজ-করা অগ্ৰ সঙ্গে সে জানলাটার কোনো তফাৎ ছিলনা কিন্তু তবুও আমার তা আলাদা বোধ হতে লাগল; জানলার পর্দার মতন এ জানলার পর্দাও কালো কাপড়ের কিন্তু তবুও আমার জানলাটিকে মনে হতে লাগল যেন চোখ-বোজা একখানি মুখ!

বাইরের উঠোনটা অন্ধকার হয়ে আসতে
লাগল—ভিতরের ঘরগুলো বাতির আলোর
হেসে উঠল। গোরু-চোধীকে বল্লেই
দরজা ধোলা পাব—এই ভাবতে ভাবতে
বেঞ্চি থেকে উঠে পড়বার মতলব করলুম।

কিন্তু আমার সমস্ত শরীর বেন ভেঙে পড়তে শাগল-মনে হতে লাগল প্রকাণ্ড তুথানা শক্ত হাত আমার মাথা যেন চেপে ধরেছে। "গোরু-চোখী ফটক খুলে দেবে"—এই কথাওলা বারবার এমনি করে নিজেরা প্রতিধ্বনি তুলতে লাগল—যেন আমিই তা চীৎকার করে বলছি! হঠাৎ পিছন থেকে কার স্নেহমাথা গলার স্বর কানে এসে লাগল। ভনলুম কে বলছে—"আহা, মারি ক্লেয়ার এই বরফের ঠাণ্ডায় বাহিরে বদে আছ ?— উঠে এস—উঠে এস।" আমি মুথ তুলে দেখি আমার সামনে এক তরুণী দাঁড়িয়ে: কাঁচা বয়েস—এমন স্থন্র ---একে বারে হেঁট-হয়ে মুথ কোথাও দেখিনি। শে আমাকে ওঠাবার চেষ্টা করতে লাগল---আমার নিজের থেকে देर्घ দাঁডাবার সামর্থ্য হচ্ছেনা দেখে সে আমার হাত ধরে তুলে বল্লে—"আমার গায়ের উপর হেলান দাও ভাই।" তারপর দেখলুম সে আমায় वाद्यावाष्ट्रित मिटक निरंग ठल--काटहत मत्रका-তার আলোয় ঝক্-ঝক্ করছে। আমি তথন কোনো কথাই ভাবতে পারছিলুম না। বরফ-কণা আমার গায়ে এসে সজোরে বিধছিল—চোথের পাতা জালা করছিল। রালা-ঘরে আসতেই যে হুজ্বন মেয়ে উন্থনের ধারে দাঁড়িয়েছিল তাদের চিনতে পারলুম—তাদের একজন হচ্চে সেই বেহায়া ভেরোনিক্, আর-একজন মেলানী। মেলানীর मिरम পাশ বাবার সময় সে আমায় নমস্কার করলে। আমি সেই তরুণীর কাঁধে ভর দিয়ে একটা বরে গিরে পৌছলুম—সেধানে দেখি মিটমিটে

বাতি জনছে। প্রকাণ্ড একটা সাদা পদ্দা দিয়ে ঘরটাকে হভাগ করা হয়েছে। ঐ পদার পিছন থেকে একথানা চেয়ার এনে সেই মেয়েটি আমায় বসিয়ে দিলে-তারপর কোনো কথা না বলেচলে গেল। একটু পরে সেই ভুঁদি মেলানী আর বেহায়া ভেরোনিক্—এই হুটোতে এসে আমার পাশের একটা লোহার থাটিয়ায় পরিস্কার চাদর বিছিয়ে দিতে লাগল। ভেরোনিক এতক্ষণ পর্যান্ত আমার দিকে একবারও চেয়ে দেখেনি; বিছানা করা হয়ে গেলে সে আমার দিকে ফিরে বল্লে—"ওমা,তুমি যে আবার ফিরে আসবে একথা কেউ স্বপ্নেও ভাবেনি।" কথাটা এমন-করে বল্লে কাজটা ভারি নিন্দের বলে আমায় তিরস্কার করছে। মেলানী যেমন ছেলেবেলায় করত তেমনি-ধারা হাত-হুটো জড়ো করে দাড়ির নীচে রেথে মুথ কাৎ করে রইল।—সে আমার দিকে চেয়ে মিট-মিটি হাসছিল: সে এই রানাঘরের কাজে বল্লে—"তোমাকে দিয়েছে, বেশ হয়েছে—আমার ভারি আহলাদ হচ্ছে।" তার পর বিছানাটা চাপড়ে বলতে লাগল—"তুমি আমার জায়গাটা পেয়েছ— এই ছিল আমার বিছানা।" তার পর পদাটার দিকে আঙ্ল দেখিয়ে চুপি-চুপি বল্লে— "এথানে সিষ্টার আঁজ ঘুমোয়।" তারা **मत्रका वक्ष कंदत हरन श्रम : आ**र्मि विहास ঘেঁদে বদলুম। সেই প্রকাণ্ড সাদা পরদাটার দিকে চেয়ে আমার গা কেমন ছম্-ছম্ করছিল; আমার বোধ হতে লাগল যেন ঐ পরদার অন্ধকার ভাঁজে ভাঁজে নানা-রকম ছায়া নড়ছে। ঘণ্টা বেকে উঠল—শোনবা- মাত্রই আমি বুঝতে পারলুম—এ থাবারের ঘণ্টা ! আমি এক-ছুই-করে গুণে যেতে লাগলুম-কেন থেঁ গুণলুম তা জানি না। किছूक्क (नंद्र किना ममस्य स्वत हार्य दहन, তার পর সেই তরুণীটি আমার জন্যে এক বাটি গরম স্থক্ষা—ধোঁয়া উড়ছে—হাতে করে ঘরে ঢুকল। সেই বড় পরদাটা সরিয়ে বল্লে—"এই হল তোমার ঘর, আর ঐটে তার লোহার থাটিয়াটাও আমার।" ঠিক আমার মতন,—দেখে আমি যেন ধাঁধা আশ্বন্ত হলুম। আমার মনে-মনে লাগছিল-এ-ই কি সত্যি সিষ্টার আঁজ! আমার বিখাদ করবার সাহদ হচ্ছিল না। আমি তাকে জিজ্ঞাসা করে ফেল্লুম। সে ঘাড় নেড়ে বল্লে—"হা।" তার পর তার চেয়ারখানা আমার খুব কাছে টেনে এনে মুথথানা ভালো করে আলোতে ধরে বল্লে — "আমায় চিনতে পারছ না ?" না, আমি তাকে চিনতে পা্রলুম না। সত্যি আমার দৃঢ় ধারণা হতে লাগল আমি তাকে কথ্থনো দেথিনি—কারণ আমার বিশাদ দে-মুথ একবার দেখলে কখনো ভোলা যায় না। দে একটা মন্ধার-রকমের মুখভঙ্গী করে বলে উঠল—"তাই ত দেখছি, বেচারা দেজিরে জোলীকে তোমার মনে নেই।" দেজিরে জোলী ? তাকে খুব মনে আছে। তার মুখটি ছিল গোলাপ ফুলের চেয়েও লাল---বেশ তম্বা, ভারি স্থত্তী তার চেহারা—সমস্ত কণ হাসিটি মুখে লেগে আছে। আমরা সবাই তাকে ভালোবাসতুম। আমাদের সঙ্গে থেলৰার সময় সে এত লাফালাফি করত যে মারি এমে প্রায়ই বলতেন—"আর নয়,

অত উচু হয়ে নয় জোলী !—তোমার হাঁটু বেরিয়ে পড়েছে !" আশ্চর্যা ! এতক্ষণেও তার দিকে চেয়ে-চেয়েও আমি তাকে চিন্তে পারছিলুম না! সে বল্লে—"পোবাকে মানুষকে অনেক বদলে দেয়।" জামার হাতাটা টেনে উঠিয়ে আবার সেই মন্তার-রকমের মুখভঙ্গী করে সে বল্লে—"ভূলে যাও, আমি সিষ্টার আঁজ,—মনে রেখো আমি সেই দেজিরে জোণী যে তোমায় ভালোবাসত!" বলেই সে তাড়াতাড়ি বলে ষেতে লাগল---"কিন্তু আমি তোমাকে দেখেই চিনতে পেরে-ছিলুম-এখনো তোমার সেই তেমনি ছেলে-মানুষের মতনই মুখ আছে।" আমি যখন বল্লুম যে সিষ্টার আঁজকে আমি একজন বুড়ী, বদমেজাজী বলে ঠাউরে নিম্নেছিলুম, তথন সে বল্লে—"আমরা হুজনেই ভূল করেছিলুম। আমি শুনেছিলুম তৃমি ভারি অহঙ্কেরে, দেমাকে; কিন্তু যথন দেখলুম তুমি বরফপড়ার মধ্যে বদে-বদে কাঁদছ তথন আমার মায়া করতে লাগল—তোমার কাছে গেলুম।" আমাকে বিছানায় শুইয়ে দিয়ে দে পরদাটা টেনে ঘরটাকে আবার হভাগ করে দিলে। আমি ঘুম দিতে লাগলুম।

কিন্ত ভালো ঘুম হল না। মিনিটে
মিনিটে জেগে উঠতে লাগলুম। আমার
বৃকের উপর একখানা ভারি পাথর ধেন
চাপানো ছিল—অনেক কঠে সেটাকে থেমন
উঠিয়ে ফেল্ল্ম, সেটা থণ্ড থণ্ড হয়ে
আমার উপরে পড়ে আমার সর্কাঙ্গ থেঁৎলে
দিলে। তার পর স্বপ্নে দেখলুম যে আমি
একটা রাস্তার উপর রয়েছি—রাস্তাটা সক্ষ
সক্ষ ধারালো পাথরের কুঁচিতে ভর্তি—

সেগুলো আমায় চারদিক থেকে বিঁধছে। অনেক কণ্টে আমি তার উপর দিয়ে হাঁটতে লাগলুম। রাস্তার হুধারে ক্ষেত, আঙ্রের শতা, আর বাড়ি-ঘর। বাড়িগুলো সব বরফে ঢাকা, কিন্তু গাছগুলো ফলের ভারে মুয়ে রুয়েছে, তার উপর রোদ্রের উজ্জ্বল আভা ঠিকরে পড়ছে। আমি রাস্তা ছেড়ে ক্ষেতের মধ্যে ঢ্কলুম, প্রত্যেক গাছের সামনে থেমে-থেমে তার ফলের আস্বাদ নিতে লাগলুম, কিন্তু কী বিশ্রী তার স্বাদ! — আমি ফল ছুঁড়ে ফেলে দিলুম। বরফ-ঢাকা বাডিগুলোর ভিতর যাবার একবার চেষ্টা করনুম কিন্তু দেখলুম সেগুলোর দরজাই নেই! আমি আবার রাস্তায় ফিরে গেলুম; অমনি চারিদিক থেকে পাথর এসে তাড়াতাড়ি আমায় বিরে ফেলতে লাগল যে আমার পা বাড়াবার যো রইল না। আমি ভবে চীৎকার করে উঠলুম। চেঁচানিতে আমার গলা ফেটে গেল কিন্তু জন-মনিষ্যি কেউ সাড়া দিলে না। তারপর যথন দেখি, পাণরের স্তুপ আমার প্রায় সমস্ত গ্রাস করে ফেলে-আর-কি, তথন এমন প্রাণপণে

ধ্বস্তাধ্বস্তি করতে লাগলুম যে তাইতে আমার ঘুম ভেঙে গেল। ঘুম ভেঙে থানিকক্ষণ মনে হতে লাগল যে আমি তথনো স্বপ্ন দেখছি। ঘরের ছাদটাকে বোধ হতে লাগল ষেন ভয়ানক উচুতে রয়েছে। যে দাণ্ডায় পরদাটা ঝুলছিল তার জায়গা-জায়গা চিক্-চিক্ করছিল এবং দেয়ালের সঙ্গে পেরেক একটা नित्र औंठा ডালের ফেঁ কড়ি কোনের কাছে ভার্জিনদেবীর মূর্ত্তির উপরে কালো ছায়া ফেলছিল। হঠাৎ একটা মোরগ ডেকে উঠল—তার পর সে অনবরত ডেকে যেতে লাগল—যেন তার সেই প্রথম-ডাক ষা একবার একটুথানি উঠেই যেন বেদনা-ক্লদ্ধ হয়ে মিলিয়ে গিয়েছিল, সেটা আমায় ভূলিয়ে দিতে চায়। ঘরের আলোটা মিট-মিট করতে আরম্ভ করলে,—অনেকক্ষণ ধরে মিট্-মিট্ করে তার পর নিভে গেল। সেই অন্ধকারের মধ্যে আমি শুনতে লাগলুম সিষ্টর আঁজের নিশ্বাদ উঠছে পড়ছে--তালে-তালে, ধীরে-शीदा !

> ( ক্রমশঃ ) শ্রীমণিলাল গঙ্গোপাধ্যায়।

### আহোমরাজের বাঙ্গালী গুরু

রাজকার্য্যের অন্থরোধে নদীয়া জেলায় অবস্থান-কালে একবার ফুলিয়া গ্রামে ক্বত্তিবাসের ভিটা দেখিতে যাই। ফিরিবার পথে নিকটবর্ত্তী সিমুলিয়া গ্রামে কয়েকটি অট্টালিকা দেখিয়া সেগুলির সম্বন্ধে তথ্য জানিবার কৌতূহল হয়। সন্ধান করিয়া অবগত হই যে ইহার মধ্যে ছইটি বৃহত্তম সৌধে (>) আসামীয়া গোঁসাইদিগের বর্ত্তমান বংশধর-

(১) এই ছইটি অট্টালিকার মধ্যে একটি স্থানীয় প্রেসিডেন্ট-পঞ্চারেৎ শ্রীযুক্ত জীবনকৃষ্ণ ভট্টাচার্য্য মহাশন্তের এবং অপরটি তাঁহার জ্যেষ্ঠ জাতা রামদাস ভট্টাচার্য্য মহাশয় ও অপর সরিক্সণের বসত-বাটা। গণের নিবাস। কোথার নদীয়া, আর কোথায় আসাম! কেমন করিয়া বিদেশ-গমন-বিমুথ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতের স্বভাবের ব্যতিক্রম ঘটিল, তাহার যে বিবরণী পাইলাম, তাহা বেশ কৌতুহলোদ্দীপক—বাঙ্গালার ইতিহাসেও একটি স্বরণীয় ঘটনা।

শোভাকর বংশের কুলপ্রদীপ পরম-শাক্ত পণ্ডিত কৃষ্ণরাম স্থায়বাগীশ সিমুলিয়া-মালী-পোতা গ্রামের অধিবাসী ছিলেন। পূর্ব্বপুরুষগণ সিঙ্গরামারা বা টেঙ্গরামারার ভট্টাচার্য্য বলিয়া বিখ্যাত। আহোম রাজা ক্তুসিংহ, পণ্ডিত-মহাশয়ের গুণগরিমার কথা শুনিয়া তাঁহাকে আপনার রাজ্যে नहेबा बाहेवांत ८५ छ। करतन। ভট্টাচার্য্য মহাশয় প্রথমে এ প্রস্তাবে সম্মত হন নাই; সনিৰ্ব্বন্ধ পরে আহোমরাজের অমুরোধ এড়াইতে না পারিয়া তাৎকালীন নদীয়াধিপতি মহারাজ কৃষ্ণচক্রের পিতা রাজা রঘুরাম রায়ের অমুমতি নইয়া আসাম করেন। এ ক্ষেত্রে ভূম্যধিকারী বা রাজার অনুমতি-গ্রহণ খুবই স্বাভাবিক ব্যাপার বলিয়া নদীয়ার রাজ-সরকার হইতে মনে হয়। স্বদেশস্থ ব্রাহ্মণ পণ্ডিতগণের জন্ম উপযুক্ত বৃত্তি ও ব্রহ্মাত্তরাদির ব্যবস্থা বহুকাল হইতেই চলিয়া আসিতেছে। স্থতরাং ভট্টাচার্য্য মহাশর যে বিবৃধ-শুভাত্থ্যায়ী নদীয়া-রাজের অজ্ঞাতসারে দেশ-ত্যাগ অক্লভজ্ঞতার নিদর্শন বলিয়া বিবেচনা করিবেন, তাহা আর আশ্চর্যা কি ! কিন্তু কিম্বদন্তী-মূলক বৃত্তাস্ত বিনা-বিচারে গ্রহণ করা সকল সময়ে নিরাপদ নহে।

রাজা রুদ্রসিংহ ১৬১৭ শকের ১৪ই

তারিখে সিংহাসনে অধিরোহণ এবং ১৩ই ভাদ্র ১৬৭৬ শকে দেহত্যাগ করেন। ইংরাজী ইতিহাসে তাঁহার রাজ্ত্ব-কাল ১৬৯৬ খু: অ: হইতে ১৭১৪ খু: অ: পর্য্যন্ত বলিয়া বর্ণিত হইয়াছে। পণ্ডিত Pertsch সম্পাদিত "ক্ষিতীশবংশাবলী চরিতং" নামক নদীয়া রাজগণের ইতিবৃত্ত হইতে জানা যায় যে রাজা রঘুরাম রায় ১৩ বংসর রাজত্ব করিয়া ইং ১৭২৮ থৃষ্টান্দে দেহত্যাগ করেন; স্থতরাং রঘুরামের জীবিতাবস্থায় স্থায়বাগীশ মহাশয় আসাম যাত্রা করিলেও তিনি যে তাঁহারই রাজত্ব-কালে এবং তদমুমতিক্রমেই দেশত্যাগী হইয়াছিলেন, এ কথা জোর করিয়া বলা যায় না। ক্ষিতীশ-বংশাবলী-চরিতে বা ১৮০১ খঃ অঃ রচিত রাজীবলোচন শর্মার রুফচন্দ্র-চরিত গ্রন্থে এ সম্বন্ধে কোন উল্লেখ পাওয়া যায় না। যাহা হউক ন্তান্ববাগী**শ** মহাশয় রুদ্রসিংহ কর্তৃক আসামে আনীত হইয়া ছিলেন, এ সম্বন্ধে সন্দেহের কোন কারণ নাই। আসাম বুরুঞ্জী গ্রন্থে ইহার <del>সুস্প</del>ষ্ট উল্লেখ আছে এবং Gait সাহেবও তাহাই প্রামাণিক বলিয়া গ্রহণ করিয়াছেন।

কৃষ্ণরামের আগমনের পূর্ব্বে আহোমগণের মধ্যে হিন্দু সভ্যতার প্রভাব
অল্লাধিক মাত্রায় অন্তভ্ত হইলেও হিন্দু
আচার ও পূজা-পদ্ধতি তথনও সম্পূর্ণরূপে
অবলম্বিত হয় নাই। কামাখ্যা মন্দিরে
পূজার্চনা-সম্বন্ধে যে প্রণালী আধুনিক
কাল পর্যান্ত অনুস্ত হইতেছে, তাহা ক্রায়বাগীশ মহাশয় কর্তৃকই সর্ব্বপ্রথম অন্তর্ভত
হয়। এদেশে অনার্য্য বংশ-সম্ভূত স্বাধীন

রাজ্ঞবর্ণের মধ্যে অনেকেই হিন্দু সভাতার সংস্পর্শে আসিয়া হিন্দুত্ব তথা ক্ষত্রিয়ত্বের দাবী করিয়াছেন বলিয়া শুনা যায়। আজ-কালকার পাশ্চাতা পণ্ডিতগণের মধ্যে কেহ কেহ বলিতেছেন, বাঙ্গালীরা আর্য্য নহে, মাত্র Dravido-Mongolian জাতি হইতে উদ্ভত। এ কথা সভা বলিয়া মানিয়া লইলেও ইহা স্বীকার করিতে হইবে যে যে রক্ত-সংমিশ্রণে বান্ধালীর উৎপত্তি হইয়াছিল, পার্ব্বতা সান-জাতি-সমুদ্রব আহোমগণের দেহে সে প্রবাহিত ছিলু না এবং তাহারা সে সময়ে বাঙ্গালীর স্থায় মানসিক উৎকর্ষও লাভ করিতে পারে নাই। Ney Elias (নে এলিয়াস) প্রণীত সান জাতির ইতিহাসে দেখিতে পাই (vide p g.) যে তাৎকালীন মাউংমান রাজের ভ্রাতা ও প্রধান দেনাপতি সামলুংফা প্রথমে আসাম জয় করেন এবং ইহারই কম্বেক বৎসর পরে ( বোধ হয় ১২২৯ খুঃ অঃ ) এই বংশোম্ভত চান-কা-ফা নামক অপর এক ব্যক্তি আসামের প্রথম আহোম রাজা বা শাসনকর্ত্তারূপে বৃত হন। নে এলিয়াস আদামের এ যুগকে ইংলপ্তের নর্মান যুগের সহিত তুলনা করিয়াছেন। তাঁহার মতে খাঁট আহোম ইতিহাসের স্ত্রপাত এইথান रहेट । (-it holds a corresponding position to the Norman conquest of England and serves the purely

Ahom race in Assam as a starting point from which to date their history. p. 9.) ১৭৮০ হইতে ১৭৯৫ খৃঃ অঃ মধ্যে রাজা গোরীনাথ সিংহ এক পশুত-সঙ্ঘ নির্বাচিত করিয়া তাঁহাদিগের দারা শান বৌদ্ধ মঠ প্রভৃতি হইতে প্রাপ্ত গ্রন্থাদির সাহাধ্যে আহোম জাতির অতীত ইতিহাসের এক লুপ্ত অধ্যান্নের উদ্ধার সাধন করেন! আহোম ইতিবৃত্তের এ অংশটি নিতান্ত সামান্ত নহে—হত্তলী নদীতটে সান রাজধানী-সংস্থাপন হইতে আরম্ভ করিয়া আসাম-জয় পর্যান্ত—ঘটনার বিস্তৃত বিবরণীতে এ অধ্যান্ন পূর্ণ।

হিন্দুরানীর ছায়ায় আসিয়া আহোমরাজগণ
আপনাদিগকে "স্বর্গদেব" বলিয়া পরিচয়
দিতে আরম্ভ করিলেন। ক্রমশঃ কিম্বদন্তী
প্রচারিত হইল যে তাঁহাদিগের আদিপুরুষ
স্বয়ঃ দেবরাজ ইক্রের বংশধর স্বর্গ হইতে
কোন-একখণ্ড লম্বমান রজ্জু বা শৃভালের
সাহায্যে মর্ত্তে অবতর্গ করিয়াছিলেন।
এই লম্বমান রজ্জুর করনাটিও অহিন্দু করনা
বলিয়া মনেহয় (২); কারণ, হিন্দু ধর্মগ্রছাদিতে
দেবরাজ ইক্র ও তৎপুত্রকে বিমানচারী
রথেই গমনাগমন করিতে দেখা গিয়াছে;
কোন দিন রজ্জুর প্রয়োজন হয় নাই!

রুদ্রসিংহের পিতা গদাধর সিংহ বা গদাপাণি সিংহ ১৬৮১ খৃ: অ: হইতে ১৬৯৬ খৃ: অ: পর্যাস্ত রাজত্ব করেন। কথিত

<sup>(</sup>২) Ney Elias ভাঁষার History of the Shans গ্রন্থে লিখিয়াছেন যে ব্রহ্মদেশীয় সান জাতির উৎপত্তি সম্বন্ধে প্রায় এইরপ কিম্বন্তীই প্রচলিত আছে। এই প্রবাদ-অনুসারে দেবরাজের পুতামর কুংলুং ও কুনলাই স্ব-ম্ব বৃদ্ধিহীনতার জন্ত অসভ্য সানজাতিতে রূপান্তরিত হয় এবং তাহাদিগের স্থচ্ছুর সানববৃদ্ধিবলৈ পরে চীনরাজ্যের অধীয়র হইয়া তাহারা যথেষ্ট বিচক্ষণতার পরিচয় প্রদান করে। Introductory
Sketch of the History of the Shans of Upper Burmah. W. Yunnan p. 13)

আছে, তিনি এরপ শারীরিক শক্তি-সম্পন্ন ছিলেন যে হেলায় মত্ত হন্তীর গতিরোধ করিতে পারিতেন। তাঁহার সর্বাপেক্ষা প্রিয় থাতের কথা শুনিলে নিষ্ঠাবান হিন্দু নিশ্চয়ই কানে হাত দিবেন-একটি দগ্ধ বা অন্ধ-দগ্ধ গো-বংস এবং তৎসহ রক্তাভ নূতন আউস ততুলের পর্যাপ্ত অন্ন গেট সাহেব এ প্রবাদ মিথ্যা বলিয়া উড়াইয়া দেন নাই। লিথিয়াছেন. "The king is reported to have been of very powerful physique with a remarkably gross appetite. His favourite dish-coarse spring rice and a calf roasted in ashes." (p. 164)

এ-হেন রাজা গদাপাণি বা তাঁহার পুত্র বে বৈশুব মত অপেক্ষা শাক্ত মতেরই বিশেষ পোষকতা করিবেন, তাহা আশ্চর্য্য নহে! কিন্তু কোন নূতন ধর্ম বা আচার-গ্রহণকালে প্রথমটাকিছু সঙ্গোচ অন্তব করাই মান্ত্রের পক্ষে স্বাভাবিক। রুদ্রসিংহের স্বাভাবিক বাঙ্গালী সভ্যতাপ্রীতি (৩) ও ভাষবাগীশ মহাশরের প্রতি আন্তরিক ভক্তি এবং অনুরাগ থাকা সত্ত্বে প্রকাশ্তে ব্রাহ্মণের শিষ্যত্ব গ্রহণ করার পূর্ব্বে তাঁহাকে যথেষ্ট ইতন্তত্ত করিতে হইয়াছিল। শুনা যায় ভট্টাচার্য্য মহাশয়কে স্বীয় রাজ্যে আনয়ন করাইয়াও কিছুকাল যাবং তিনি মতি স্থির করিতে পারেন নাই। দীক্ষাকালে নত মস্তকে "ম্মরণ গ্রহণ" প্রভৃতি অমুষ্ঠানাদিতেও তাঁহার বিশেষ আপত্তি ছিল। তাঁহার এইরূপ ইতি-কর্ত্তব্যবিমৃঢ়তা লক্ষ্য করিয়া স্থায়বাগীশ বিরক্ত হইয়া আহোম রাজ্য ত্যাগ করেন। সেই দিনই রাজ্যে ভূকম্প হয়। ব্রান্ধণের ক্রোধই এই ভূমিকম্পের কারণ—ইহা মনে করিয়া ক্লফারাম ঠাকুর মহাশয়কে রাজা অনেক সাধ্য-সাধনা করিয়া ফিরাইয়া আনেন এবং তাঁহার হস্তে কামাথ্যা মহাপীঠ সংক্রান্ত পূজাদির ভার অর্পণ করেন। নামে হিন্দু হইলেও অনেকের মতই রুদ্রসিংহও পূর্বপুরুষগণের আচার ও ধর্মবিশ্বাস সম্পূর্ণরূপে ত্যাগ করিতে পারেন নাই। তাঁহার মৃত্যুর পর তাঁহার দেহ দাহ করা হইয়াছিল কি সমাহিত হইয়াছিল. এ সম্বন্ধেও মত ভেদের কথা শুনিতে পাওয়া যায়।(৪) রুদ্র সিংহের পুত্র শিবসিংহ পিতার অন্তিম আদেশ-ক্রমে সন্ত্রীক ভায়বাগীশের নিকট দীক্ষা গ্রহণ করিলেও নিজের আহোম নাম ( সাতানফা ) পরিত্যাগ করেন নাই।

বিভিন্ন দেশের ধর্ম-বিশ্বাসের ক্রম-পরিণতি আলোচনা করিলে দেখা যায়,

- (৩) রন্ত্রসিংহ বঙ্গদেশ হইন্ডে গুরু গ্রহণ করিয়াই ক্ষান্ত হন নাই; কুচবিহার হইতে ঘনগ্রাম নামক বাঙ্গালী স্থপতিকেও রাজধানীতে আনাইয়া অদৃখ্য সৌধ ও মন্দিরাদি নির্দ্ধাণ করাইয়া লন। ভারতীর Master-builderগণ কেবল Havell সাহেবের উর্বর কল্পনা-প্রস্তুত্ত নহে।
- (৪) আহোমগণ হিন্দুধর্মের সংস্পর্শে আসিবার পূর্ব্বে আজীয়গণের মৃতদেহ পূর্ববিদিকে মন্তক ও পশ্চিম দিকে পদবর সংস্থান্ত করিয়া সমাহিত করিত; শিয়রের নিকট একটি তৈল-পূর্ণ প্রদীপ আলাইয়া রাথিত—এবং উচ্চ পদস্থ মৃতের সঙ্গে রজালভারাদি —কথনও বা জীবিত দাস-দাসীও প্রোথিত করিয়া ফেলিত। তাহাদের বিশাস ছিল, ইহাতে প্রলোকে মৃতের ঐশ্ব্য অকুশ্ল থাকিবে এবং দাস-দাসীর অভাবে কোন কট্ট হইবে না।

যোনিমূলা প্রভৃতির উপাসনা প্রাচীন আমেরিকায় মেক্সিকো. পেরু, চিলি ও ইউকাটানে এবং আফ্রিকায় মিশর প্রভৃতি দেশেও প্রচলিত ছিল (৫)। আহোমদিগের মধ্যেও স্ত্রী চিহ্নের পূজা (membra conjuncta in coitu) ধর্ম-বিবর্ত্তন-ফলে কতকাংশে প্রচলিত इरेग्ना थाकित्व। (७) त्राका ग्रामाशानि উমানन ভৈরবের মন্দির নির্মাণ করান বটে কিন্ত তাই বলিয়া তিনি বা তাঁহার সমসাময়িক चकाि जन त्य वाकानी हिन्द्र मिरात्र नाम वकरे ভাবে শৈব বা শাক্ত মতবাদ গ্রহণ করিতে পারিয়াছিলেন, এ কথা জোর করিয়া বলা शंत्र ना।

খঃ পঞ্চদশ শতাব্দীর দ্বিতীয় পাদে
মহাপুক্ষিয়া বৈষ্ণব সম্প্রদায়ের প্রতিষ্ঠাতা
শক্ষরদেব প্রথমে আহোম রাজ্যে নিজ ধর্ম প্রচারের চেষ্টা করেন, কিন্তু অত্যাচারের ভরে তাঁহাকে নিরন্ত হইতে হয়। আহোম-দিগের জাতিগত প্রকৃতির সহিত ভালরূপ মিলে নাই বলিয়াই হউক বা রাজ্যভান্ত ব্রাহ্মণগণের বিরুদ্ধাচরণের জন্মই হউক, বৈষ্ণব ধর্ম প্রথমে সেরূপ বিস্তার লাভ করিতে পারে নাই। তাহার পর বৈষ্ণব গোঁসাইগণের বন্ত অত্যাচারের ঝঞাবাত দিয়া বহিয়া গিয়াছে। বৈষ্ণব গোঁসাইগণের মধ্যে অনেকে শুদ্র বলিয়া আরও অধিকতর্রপ নির্যাতিত হইয়াছিল। খৃঃ সতের শতাকীর প্রথম ও দ্বিতীয় পাদে দেখিতে পাই, রাজা প্রথম প্রতাপ সিংহের রাজত্বকালে পুরুষিয়াগণের উপব অভাচার হইয়াছে। গদাপাণি সিংহের এ অত্যাচারের আর পরিসীমা ছিল না। ইংলণ্ডে রাণী মেরির রাজত্ব-কালে খৃষ্টীয় প্রটেষ্টাণ্ট ধর্ম্মের ইতিহাস যেরূপ, আসামীয় বৈষ্ণবগণের ইতিহাসে গদাপাণির রাজত্বকালও কতকটা সেইরূপ বলা যাইতে পারে।

যাহারা কোন নৃতন ধর্ম গ্রহণ করে, তাহারা প্রায়ই সে ধর্মের খুব গোঁড়া হইয়া থাকে। রাজা শিবসিংহ নিজ গুরুকে নীলাচল বা কামাথ্যা পীঠে স্কপ্রতিষ্ঠিত করিয়াই নিশ্চিম্ভ হন নাই; তাঁহাকে

At philae Osiris was worshipped as the generative cause and Isis the receptive mould. (Westropp p. 13.)

<sup>(</sup>৫) মেক্সিকো-বিজয়ী ফার্ণাণ্ডো কর্টেজের একজন সহচর লিখিয়াছেন, "In certain countries and particularly at Panuco they adore the phallas and it is preserved in temples." প্রাচীন মেক্সিকোর অক্সতম নগর ফাস্থালাতেও এইরূপ পূজা প্রচলিত ছিল। Squier's Serpent Symbol (p. 46) and Westropp's Primitive Symbolism (p. 33).

<sup>(</sup>৬) পরস্পর-সম্পর্কশ্য বিভিন্ন দ্রবর্তী দেশে একই প্রকার মূর্ত্তি বা চিছের উপাদনা দেখিলে উহাকে মানব সভ্যতার ক্রম-বিবর্তন-ফল ব্যভীত আর কি বলা ঘাইতে পারে ? Squier অপন একজন প্রস্থকারের গ্রন্থ হইতে উদ্ধৃত করিরাছেন "......that the worship (sex worship) existed in countries a long time unknown to the world...with which the people of the eastern continent had formerly no communication is an astonishing but well-attested fact. (Serpent Symbol. p. 46)

প্রচর অর্থ এবং কামরূপে বিস্তর জমি ব্রক্ষোত্তর দিয়াছিলেন। কুফারাম কামাথ পর্বতেই বসবাস করিতেন বলিয়া তাঁহার বংশধরেরা "পাহাড়িয়া গোঁদাই" (৭) নামে বিখ্যাত হন। বৈষ্ণব গোঁদাই-সম্প্রদায় হইতে পুথক করিবার উদ্দেশ্তে তাঁহাদিগকে "ন গোঁসাই" বা "নতি গোঁসাই" নামেও অভিহিত করা হইত। সাধারণ্যে প্রচারেটিদ্ধশে মহারাজ ক্লঞ্চন্দ্র যেরূপ ক্লঞ্চনগর রাজবাটীতে সমারোহে নদীয়ার ব্রহ্মশাসন-প্রামে-উদ্ভাবিত জগদ্ধাতী মৃর্ত্তির পূজা করিতেন, গুরুদেবের আদেশ-ক্রমে শিবসিংহও বোধ হয় সেই একই উদ্দেশ্যে নিৰ্মাণ করাইয়া রাজবাটীতে হুর্গোংসব-পর্বের অনুষ্ঠান করান। পূর্ব্বে জাতি-দেবতা (Tribal God or Fetish) সমদেও বা সোমদেবের পূজা ব্যতীত রাজ-পরিবারে প্রচলিত প্রতীকোপাদনা हिल ना। शिव पिश्टित त्रांगी कृतप्रश्ती বা ফুলেশ্বরী দেবী শাক্ত ধর্মে বডই অমুরাগিনী ছিলেন। কোষ্ঠীতে রাজার গ্রহ-বৈগুণো রাজ্য-চ্যুতির সম্ভাবনা আছে প্রকাশ পাওয়ায় গুরু ও অমাত্যগণের পরামর্শে রাণী ফুলসহ রী স্বয়ং রাজ্যভার গ্রহণ করেন। রাজা-অপেকা অধিকতর রাণী কার্যাতঃ ক্ষমতাশালিনী ছিলেন বলিয়াই বোধ হয় জনসাধারণ তাঁহাকে "বর-রাজা" বলিয়া অভিহিত করিত। এ ক্ষেত্রে স্বভাবতই "Grey mare is the better horse" এই ইংরাজী প্রবাদ-বাক্যটি মনে পড়ে। কাহারও কাহারও মতে রাজার পাটরাণীকেই "বর-রাজা" বলা হইত; কিন্তু ফুলেশ্বরীর স্থায় অপর কোন আহোম-পাটরাণীর প্রতিমূর্ত্তি রাজার সহিত একতা রাজ-মুদ্রাদিতে অঙ্কিত দেখা যায় না। ইতিপূর্ব্বে ভারতের ইতিহাসে বোধ হয় কেবল নূরজাহার অদৃষ্টেই এ সোভাগ্য ঘটিয়াছিল। বৈষ্ণব গোঁদাইগণ শক্তি পূজার প্রতি বিমুধ বলিয়া রাণী ফুলেখরী তাহাদিগের উপর অত্যাচার আরম্ভ করেন। **মোরা**-মারিয়ার মোহাস্ত প্রভৃতির প্রতি বিশেষ উৎ-পীড়ন করা হয়। রাণীর আদেশে বৈষ্ণব গোঁসাইদিগকে ধরিয়া আনাইয়া জোর করিয়া দেবী প্রতিমার সম্মুখে প্রণাম করানো হইত এবং রক্ত চন্দনের সহিত বৈষ্ণবোপাদকের অত্যন্ত ঘুণ্য বস্তু পশু-বলির "তেজ"

<sup>(</sup>१) আমর। "গোঁসাই" বলিলে সাধারণত: বৈক্ষাদিগের গুরুই বুঝিয়া থাকি; কিন্তু আসামে শক্তি মুর্তিকেও গোঁসাই নামে অভিহিত করা হয়।

এই মোন্নামারিয়া সম্প্রদায়ের লোকদিগের হারাই পরে আহোম রাজ্যের অধঃপতন ঘটে। "মোন্না" এক প্রকার মংস্থের নাম। এই সম্প্রদায়ের লোকেরা প্রথমে বিলের নিকটে বাস করিয়া মংস্থ ধরিত বিলয়াই বিজ্ঞাপচ্ছলে তাহাদিগকে এই নাম দেওয়া হয়। Gait রাজা শিবসিংহের প্রসক্তে বলিয়াছেন, "Thanks to his support, Hinduism became the predominant religion and the Ahoms who persisted in holding to their old beliefs and tribal customs came to be regarded as a separate and degraded class" বাকলার ইতিহাসে ইহার একটি স্কল্ব analogy আছে। মহানহেগোখ্যায় শ্রীযুক্ত হরপ্রসাদ শাস্ত্রী প্রমুধ পণ্ডিতগণের মতে বৌদ্ধ আচার পরিত্যাপ করিতে বিলম্ব করার জন্মই মুম্ব বিলক প্রভৃতি জাতিগণের এইরপ সামাজিক অধঃপতন ঘটিয়াছিল। (Introduction to N. N. Vasu's "Buddhism in Orissa")

ক্ষধির মিশ্রিত করিয়া তাঁহাদিগের ললাটে তথারা ফোঁটা-তিলক দেওয়ানো হইত। এইরূপে ফুলেশ্বরীর প্রলয়ক্ষরী স্ত্রী-বৃদ্ধিতে দেশে অশান্তির স্ত্রপাত হয়।

ক্রমে আহোমগণ শ্লেচ্ছ ভাব পরিত্যাগ করিয়া সম্পূর্ণরূপে হিন্দু আচার গ্রহণ করিল। যাহারা প্রাচীন প্রথা ছাড়িয়াও ছাড়িতে পারিল না, তাহারা সমাজের নিম্ন স্তরে স্থান পাইল। আজকাল বর্ণাশ্রম ধর্মকে দুঢ়তর ভিত্তিতে স্থাপন করিবার জন্ম অনেক গণ্য
মান্য ব্যক্তি বিবিধ অনুষ্ঠান-আয়োজনের
প্রয়োজনীয়তা অনুভব করিতেছেন; কিন্তু মাত্র
ছই শতাকী পূর্ব্বে একজন নিষ্ঠাবান ব্রাহ্মণ
পণ্ডিতের চেষ্টায় গো-খাদক অনার্য্য জ্ঞাতি
কিরপে নিরুপদ্রবে হিন্দু সমাজের ক্রোড়ে
স্থান পাইয়াছিল, তাহা ভাবিয়া দেখিবার
যোগা বলিয়া মনে হয়।\*

শ্রীগুরুলাস সরকার।

# স্ত্রীলোকের ভিক্ষুজীবন ও বৌদ্ধর্ম

বেদপন্থীর প্রাচীন শাস্ত্রে এ সম্বন্ধে কিছু যায় কি না, ইহা **ब**हेग्राहे আলোচনাটা আরম্ভ করা যাউক। ঘোষা. লোপামুদ্রা, বিশ্ববারা রোমশা. প্রভৃতি কতকগুলি স্ত্রীলোক ঋথেদের বিশেষ-বিশেষ মস্ত্রের ঋষি বলিয়া প্রসিদ্ধ আছেন। এই সমস্ত স্ত্রী-খ্যিরা ব্রহ্ম বা দি নী নামে ক্থিত হইয়া থাকেন। বুহদ্দেবতাতেও ইহা উক্ত হইয়াছে—"ব্ৰহ্ম বা দি **স্ত** ঈরিতাঃ।" বন্ধবাদিনী-শন্দের অর্থ—যিনি ব্রহ্ম অর্থাৎ বেদকে ব লে ন, অর্থাৎ বেদ বা বেদপ্রতিপান্ত বিষয় লইয়া আলোচনা করেন। याख्यतस्त्रात स्त्री देगद्वात्री व का वा नि नी ছিলেন, ইহা ব্রাহ্মণেরই অক্ষরে দেখা যায়

("তয়োর্ছ মৈত্রেয়ী ব্রহ্ম বা দি নী বভূব"—
বৃহদারণাক, ৪. ৫. ১)। ইহা হইতে স্পষ্টই
বুঝা যাইতেছে যে, উল্লিখিত বৈদিক
স্ত্রী-ঋষি ব্রহ্মবাদিনীরা যে, সংসারত্যাগিনী
ছিলেন, তাহা বলিতে পারা যায় না।
সংহিতায় ব্রহ্ম বা দী শব্দ অনেক আছে
(অথর্ব্ম, ১১. ৩. ২৬; ১৫. ১. ৮; তৈত্তিরীয়
সংহিতা ৭. ৪. ১০. ১—২; ইত্যাদি), কিন্তু
উহা সন্ন্যাসীকে বুঝাইতেছে ইহা মনে
করিবার কোন কারণ নাই। অতএব
ব্রহ্মবাদিনী শব্দও ঠিক সন্ন্যাসিনীকে বুঝাইছে
বলিতে পারা যায় না। বিশেষত, সংহিতার
সময়ে সন্ন্যাস-প্রথার প্রমাণ নাই,ইহা স্থানান্তরে
বলিয়াছি (প্রাতিমোক্ষ, প্রবেশক, ২০ পৃ.)।

<sup>\*</sup> এই প্রবন্ধের করেকটি তথ্য নদীয়াধিপতি মহারাজ কোণীশচন্দ্র রায় বাহাতুরের নিকট প্রাপ্ত একধানি পত্র হইতে অবগত হইমাছি; সে জন্ম পত্র-লেথক ও মহারাজ বাহাতুরের নিকট আমার কৃতজ্ঞতা স্বীকার করিতেছি।

<sup>†</sup> সামণ অধর্কভাব্যে (১১. ৬. ২৬) ইছাই বলিরাছেন—"ব্রহ্ম বেদঃ তদ বদিতুং শীলম্ এবান্ ইতি ব্রহ্মবাদিনঃ, ব্রহ্মবিচারকা মহর্মঃ।"

তবে হইতে পারে. ঐ ব্রহ্মবাদিনীদের কেহ-কেহ মৈত্রেয়ীর স্থায় পরিণীতা হইয়া সংসারিণী ছিলেন, কেহ-কেহ বা পরিণীতা না হইয়া আকৌমার ব্রন্ধচারিণীই ছিলেন। ইহা মনে করিবার কারণ আছে। ব্রাহ্মণেরই মধ্যে আমরা ব্রহ্মবাদিনী বাচক্রবী গার্গীর নাম দেখিতে পাই ( বুহদা. ৩.৬.১,৮.১ ১২). তিনি পরিণীতা হন নাই, সংসারিণী ছিলেন না। যদিও বুহদারণ্যকের কোনো লেখায় ইহা বলা হয় নাই, তথাপি ব্ৰহ্মবিদ্গণের পরিষদে ঐরূপ নির্ভীক ব্রন্ধবিচারে কতকটা এই ভাব স্থচিত হইতে পারে। ভারতে শশুরকেও দেখিয়া বধুরা লজ্জিত হইয়া থাকেন, † সেথানে পরিণীত ক্সারা ঐরপ বিচারে প্রবৃত্ত হইতে পারেন विनिष्ठा मत्न रुप्त ना। ইरा याराहे रुछेक. শঙ্করাচার্য্যের উক্তিতে স্পষ্টই বুঝা যায় যে. গাঁগাঁ পরিণীতা হন নাই। তিনি গার্হস্তা না ("বৈক-বাচকুবী-আশ্রমে ছিলেন প্রভৃতীনামেবস্থতানামপি ব্রহ্মবিত্বশ্রুতেরবগমাৎ" —বেদান্ত. ৩. ৪. ৩৬ ; দ্রষ্টব্য ঐ ৩৬—৩৯ )। এখানে ইহাও প্রকাশ করা উচিত যে. শঙ্করাচার্য্যের মতে গার্গী কোনো আশ্রমেই ছিলেন না. অনাশ্রমিণী ছিলেন; কিন্তু জপ উপবাস দেবতারাধনাদি করিতেন, ইহাতেই তাঁহার ব্রহ্মজ্ঞান-লাভের সম্ভাবনা ছিল।

ধর্মশাস্ত্রের বা গৃখস্থত্তের দিকে দৃষ্টিপাত

করিলে জানা যাইবে, পরে ব্রহ্ম বা দি নী
শব্দ কুমার ব্রহ্ম চারি ণী অর্থে প্রচলিত
হইয়াছে। হারীত (২১. ২৩) বলিতেছেন ‡
"ব্রীজাতি ছই প্রকার, ব্রহ্ম বা দি নী ও
স তো ব ধূ। ব্রহ্ম বা দি নী দের উপনয়ন,
অগ্নীন্ধন (অগ্নিতে সমিদাধান), বেদাধ্যয়ন
ও স্বগৃহে ভিক্ষাচর্যা। আর স ভো ব ধূগ ণের বিবাহ উপস্থিত হইলে কোনোরূপে
উপনয়ন দিয়া বিবাহ দিতে হইবে।"

এখানে আর একটি কথা বলিতে ইচ্ছা করি। ধর্মশাস্ত্রকার যম স্ত্রীলোকের উপনয়নাদি সম্বন্ধে এই কথাই বলিয়াছেন—

"পুরা ক লে কুমারীণাং মৌঞ্জীবন্ধনমিষ্যতে। অধ্যাপনঞ্চ বেদানাং সাবিত্রীবাচনং তথা॥"

পণ্ডিতেরা (মাধবাচার্য্য-প্রভৃতিও) পুরা ক ল শন্দের এথানে অর্থ করেন প্রাচীন কল,—বর্তুমান কল্ল নহে; অর্থাৎ এই ব্যবহার পূর্ব স্বষ্টিতে ছিল, আমার মনে হয়, পুরা ক ল শন্দ এথানে ব্রাহ্মণ-গ্রন্থের অংশবিশেষকে বুঝাইতেছে। মীমাংসাদর্শনের বৃত্তিকার বলিয়াছেন (২.১.৩০), ব্রাহ্মণের "হেতুনির্ব্রচনং নিন্দা" ইত্যাদি দশ্টি লক্ষণের মধ্যে একটি পুরা ক ল। ইহার ভাৎপর্য্য এই য়ে, ব্রাহ্মণের মধ্যে পুরা ক ল ও থাকে। শবরস্বামী ইহার উদাহরণ দিয়াছেন—"উল্লুকৈর্ক্য পূর্বে সমাজগাঃ"—পূর্ব্ববির্ত্তিগণ উল্লুক

<sup>†</sup> স্বশুরকে দেখিরা পুত্রবধ্দের লজ্জা বৈদিককালেও দেখিতে পাওয়া যায়—"ভদ্যবৈধবাদঃ স্মুবা স্বশুর্-লক্ষমানা নিলীয়মানা।" ঐতরেয়ত্রাহ্মণ. ৩প. ১২ জ. ১১জ.।

<sup>‡</sup> পরাশরসংহিতার মাধবাচার্যাকৃত ভাব্যে ধৃত (Bombay Sanskrit Series, Vol. I, Part II. P. 82):—"বিবিধাঃ খ্লিয়:। ব্রহ্মবাদিন্য: সজোবধ্বশত। তত্র ব্রহ্মবাদিনীনাম্ উপনয়নম্ অগ্লীক্ষনং বেদাধ্যয়নং বৃগ্তে চ ভিক্ষাচর্যা ইতি। সভোবধুনাং তুপস্থিতে বিবাহে কথঞিছপেনয়নমাত্রং কৃষা বিবাহঃ কার্যাঃ।"

(জ্বলস্ক-অঙ্গার) লইয়া আসিয়াছিলেন (প্রসিদ্ধি আছে)। সত্যত্রত সামশ্রমী মহাশয় নিক্ষক্তালোচনে (১৯২ পৃ) আর একটি উদাহরণ দিয়াছেন—"পুরা ত্রহ্মণা অভৈযুঃ"—পূর্ব্ধকালে ত্রাহ্মণেরা ভয় পাইয়াছিলেন। এই পুরাকল্লের মধ্যে কুমারীদের উপনয়নাদিছিল, ইহাই যেন যম বলিয়াছেন। শ্লোকের অন্তর্গত "ইয়াতে" পদটিও ইহাই স্কচনা ক্রিভেছে।

স্ত্রীলোকদের মধ্যে কেহ-কেহ যে. পরিণীতা না হইয়া, সংসারাশ্রমে না যাইয়া আজীবন ব্রহ্মচর্য্য গ্রহণ করিয়া ভিক্সজীবন যাপন করিতেন, রামায়ণ ও মহাভারত হইতে ইহা বছলভাবে প্রমাণ করিতে পারা ষার। রামায়ণের অরণ্যকাঁতে শ্র ম ণী \* শবরীর উল্লেখ আছে। ইনি "চিরক্লফাজিনা-স্বরা," "জটিলা" ( ৭৪. ৩৩ ), "সিদ্ধা", "সিদ্ধ-সম্মতা," "বৃদ্ধা", "তাপসী" (৭৪. ১০) ছিলেন। পম্পার পশ্চিম তীরে ইহার "রম্য আৰাত্ৰম" (৭৪. ৪)ছিল। ইনি মতঞ্চীয়-ঋষিগণের পরিচারিণী ছিলেন (৭৩. ২৬; ৭৪. ২৯), "গুরশুশ্রষা" করিতেন ( ৭৪. ৯)। **अञ्चारन** अकृषि कथा वना मन्न नरह, अहे শ্রমণী শবরজাতীয়া ছিলেন না, তাঁহার

না ম ই শবরী ছিল ("শ্রমণী শ ব রী না ম,"
— ৭৩, ২৬)। তিনি যে ঋষিদের পরিচর্যা
করিতেন, তাঁহাদের গুরুরও নাম ছিল
ম ত ক্ল (তুলঃ— মাতঙ্গ-চণ্ডাল)। শ্রমণী
শবরীর পূর্বে বিবাহ হইয়াছিল কি না,
রামায়ণে তাহা দেখা যায় না, কিন্তু তিনি
শেষ পর্যান্ত যে, ভিক্ষুজীবন যাপন করিয়াছেন তাহাতে কোনো সন্দেহ নাই।

মহাভারতের অনুশাসন-পর্বে অষ্টাবক্রের সহিত যথন সেই বৃদ্ধার আলাপ হয়, তথন তিনি নিজের সম্বন্ধে বলিয়াছিলেন ধে, তাঁহার কৌ মার ব্রহ্ম চ র্যা, অর্থাৎ কুমারী হইতেই তিনি ব্রহ্মচারিণী আছেন, তিনি তথনো ক ভা (কুন্তকোণম্-সংস্করণ, ৫১২২)। †

মহাত্মা শাণ্ডিল্যের কন্তা কৌ মার-ব্রহ্ম চারিণীছিলেন। তিনি যোগ্যুক্ত, ত পোযুক্ত, ও নিয়ত হইয়া ব্রত ধারণ ক্রিয়া বৃদ্ধ বয়সে অর্গেণ্যমন করেন। তিনি ব্যক্ষণীছিলেন। ‡

মহর্ষি গার্গ্যের একটি কন্তা হইয়াছিল।
পিতা কন্তাকে যে বরের নিকট সম্প্রদান
করিতেছিলেন, সে বর কন্তার অভিমত হয়
নাই—তাঁহার সদৃশ হয় নাই। তাই তিনি

अ. म. न मन बाक्राल अविवाह । "अमर्गाश्यमणः" বৃহদা, ৪, ৩, ২२। তৈভিরীয় আয়ণ্যক ২-१।

<sup>†</sup> কৌমারং ব্রহ্ম চর্যাংমে, ক ন্যৈ বাত্মি ন সংশয়:। ১ পদ্মীং কুরুষ মাংবি প্র, শ্রহ্মাং বিজ্ঞাহি মামম ॥"

<sup>্ &</sup>quot;ক্তৈৰ বাহ্মণী বৃদ্ধা কৌমার বাহ্মচারিণী। বোগ যুক্তা দিবং যাতাত পোযুক্তা বিশাং পতে॥ বস্থুৰ শ্ৰীমতীরাঞ্জাতিলাক্ত মহাম্মন:। স্থতা ধৃতব্ৰতা সাধ্বীনি য় তা ব্ৰহ্ম চারিণী॥"

কৌ মার এ কাচারিণী হইয়াছিলেন। এবং এইরূপেই তিনি বৃদ্ধা হন। \*

মহাভারতে ভি কু কী স্থলভার সহিত রাজর্ষি জনকের সংবাদ স্থপ্রসিদ্ধ (শান্তিপর্ব্ব. ৩২৫ অধ্যায় )। স্থলভা রাজর্ষি প্রধানের বংশে জন্মগ্রহণ করেন, এবং জাতিতে ক্ষত্রিয়া (১৮২-১৮৩) ছিলেন,—যদিও জনক ইঁহাকে ব্ৰাহ্মণী ব্লিয়াই প্রথমে স্থির করিয়াছিলেন (৫১)। তিনি নিজের স্বামী না পাইয়া মোক্ষধৰ্ম্মে শিক্ষালাভ করেন এবং মুনিব্রত গ্রহণ করিয়া একাকিনী সমগ্র পৃথিবী ভ্রমণ ( 246 ) 1 † জনকের রাজসভায় তর্কবিদগণের মধ্যে ("সর্বভাষ্যবিদাং মধ্যে" <০) তাঁহার সহিত জনকের যে বিচার

হয়, তাহাতে পরিশেষে জনককেই নিরুত্তর হইতে হইয়াছিল। ±

বুহদারণ্যকের গার্গীর সহিত মহাভারতের স্থলভার তুলনা হইতে পারে। রামায়ণ-মহাভারতের কাল লইয়া খুবই বিবাদ রহিয়াছে। অতএব ইহাদের সমস্ত কথা ছাড়িয়া দিলেও বুহদারণ্যকের গার্গী এবং মহাভারতের মুলভার § উল্লেখেই বলিতে যায়, বুদ্ধপন্থী বা জীনপন্থীর পূর্ব্বেই বেদপন্থীর मभाष्म खीलारकता क्रभात्रवक्षातिनी इहेरजन, এবং দেশ-দেশস্তিরে ভ্ৰমণও করিতেন। হারীত-ধর্মশাস্ত্রে এই কথাটাই খুব স্পষ্ট করিয়া বলা হইয়াছে।

বিনয়ের অনেক স্থানে (মহা. ১. ২৩. ২৪; ২ ১. ১, ২; ইত্যাদি; চুল. ৫. ২৩,

 <sup>&</sup>quot;সা পিত্রা দীয়মানাপি পতিং নৈচ্ছদনিন্দিতা। আত্মনঃ সন্তুশং সা তু ভর্তারং নাম্বপশুত ॥ অগাম বৃদ্ধ ভাবং ডুকৌ মার ব্হন চারিণী। বাৰ্দ্ধকেন চ রাজেন্দ্র তপসা চৈব কর্শিতা ৷ মহাভারত, শল্য, ৫৬, ৭ ৯।

সাহং তিমান কুলে যাত। ভর্ত্তর্যসতি মহিধে। বিনীতা মোক্ষধর্মেত্র চরম্যেকা মুনিব্রত৷ 🞳 অথ ধর্মার্গে তিমিন্ যোগধর্ম মুক্টি তা। মহীমকুচচারৈক। সুলভা নাম ভিকুকী॥" তয়া জগদিদং কুৎল্ল ম ঠ স্ত্যা ॥"...٩-৯।

<sup>া</sup> বেদপত্মীদের অন্তিপ্রাচীন সাহিত্যেও কুমারব্রহ্মচারিণী বা নৈটিক ব্রন্ধচারিণীর উল্লেখ পাওরা বার। শকুস্তলার রাজা প্রিয়ংবদাকে শকুস্তলার সম্বন্ধে যে, জিজ্ঞাসা করেন "আহো নিবৎশুভি চিরং रितिशीक्रनाणिः"—अथवा दैनि कि চित्रकांक दितिशीदमत मद्र वाम कित्रदन !--रेहां पुरुना कतिराज्य ए, শক্তলা নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিণী হইবেন কি না। উত্তররামচরিতের আবেরীও স্পষ্টই নৈষ্টিক ব্রহ্মচারিণী, তিনি "নি গুমান্ত বিদ্যা" অধ্যয়ন করিবার জক্ত বাল্মীকির নিকট হইতে অগগুয়াশ্রমে বাইডেছিলেন।

<sup>💲।</sup> স্থলভার নাম আখলায়ন-গৃহস্থতে (৩.৪.৪) বাহাদের নামে তর্পণ করিতে হইবে, তাহাদের শহিত দেওরা হইরাছে :—"হমন্ত—গার্গী-বাচকুবী বড়বা প্রাতীবেরী (প্রান্তি· )—ছ ল ভা মৈত্রেরী···।"

২; ইত্যাদি; স্থতবি-ভিক্ষ্প্রা. সজ্বা. ৩. ৪.
৭; পাচি. ৪১—>, ইত্যাদি।) প রি ব্রা জ ক
ও প রি ব্রা জি কা র উল্লেখ আছে। এই
পরিব্রাজক ও পরিব্রাজিকা কোন্-পন্থীর
সন্ন্যাসী ও সন্ন্যাদিনীকে বুঝাইতেছে, তাহাও
বিনম্বেরই লেখায় জানা যায়।

বोদ্ধ मन्नामो ও मन्नामिनी वृबाहर 
विनम्न मर्क्क जि कृ ७ जि कृ नी सम প্রযুক্ত

हहेन्ना ह, এবং অপর সম্প্রদানের সন্নাদী
मन্नामिनी मर्क्क প রি ব্রাজ ক ও প রি

ব্রাজি কা শবে অভিহিত হইনাছে। চুল্লবগ্ণে
(৫.২০.২) এক জন (বৌদ্ধ) উপাসক

আজীবক প্রাবকগণের নিকট কতকগুলি

সন্নাদীকে লক্ষ্য করিয়া বলিতেছেন—

"আর্য্য, ইহারা ভি কু নহেন, প রি ব্রাজ ক।"

বক্ষ্যমাণ কম স্থানে এই কথাটা খুবই

পরিক্ষার করিয়া বলা হইন্নাছে। ভিক্কপ্রাতিমোক্ষের ৪১শ পাচিতির্মটি এই

(প্রাতিমোক্ষর, পৃ. ৩১, ৮৪):—

"যে-কোন ভিক্ অচেলক, বা পরিব্রাজক, বা পরিব্রাজিকাকে বহুত্তে পাছ বা
ভোজা প্রদান করিবে, তাহার প্রায়শ্চিত্তিক।"
এপানে অ চে ল ক প্রভৃতি তিনটি শক্রের
অর্থ স্থতবিভঙ্গে এইরপ দেওয়া হইয়াছে
(পৃ. ২০৪):—অ চে ল ক বলিতে যে-কোন
প্রব্রজ্যাপ্রাপ্ত ন য়। পরি ব্রাজ ক বলিতে
ভিক্ ও শ্রাম ণের ছা ড়া প্রব্রজ্যা-প্রাপ্ত যে-কোন ব্যক্তি। পরি ব্রাজি কা বলিতে
ভিক্ ণী, শিক্ষমাণা ও শ্রাম ণেরী ছাড়া
প্রব্র্যা-প্রাপ্ত যে-কোন স্ত্রী।" দ্রপ্তব্য স্কতবিভঙ্গ, ভিক্ণী-প্রাতিমোক্ষ পাচি. ২৮; ৪৬।
ত্রিপিটকে অ চে ল. আ জী ব ক.

জটিল, তেদে গুকে ( অঙ্গুতর, Vol. III P. 276.), নিগ ঠ (নিগ্ৰন্থ), পর ব্বাজ ক, মাগ ও ক ( অঙ্কুর, Vol. III P. 276.), মুগু, ইত্যাদি বিবিধ ধর্ম সম্প্রদায়ের উল্লেখ আছে। ইহাদের সাধার নাম হইতেছে তি খি ম (তীর্থিক) উল্লিখিত নামগুলি ইহাদের মূল স্থানে সহিত পর্যালোচনা করিলে স্পষ্ট জানা যাইনে যে, স্থানে-স্থানে এক-একটি সম্প্রদায়ে অবান্তর সম্প্রদায়েরও নাম করা হইয়াচে উরুবেল কস্মপকে (উরুবি কাশ্রপ ) জটিল বলা হইয়াছে (মহা . ১. ১ ইত্যাদি)। ইনি যে, বেদপন্থী যাজ্ঞি অগ্নিহোত্রী ছিলেন (মহা. ১. ১৯. ১ २०. ১৯), তिविषय (कारना मत्मह नाहे নদীকাশ্রপ. ও গয়াকাশ্যপও क िं व हित्वन ( मश. ). ) ६, ) ः २ ২০--২২)। আবার তেদ ণ্ডিক অর্থ ত্রৈ দ গু ক ও যে বেদপন্থী তাহাও স্থপ্রসিদ জটিল ও তেদগুকের মধ্যে এই ভেদ ে জটিলগণ কর্মনিষ্ঠ যাজ্ঞিক ছিলেন, এ তেণ্ডিকেরা কশ্মসন্ন্যাসী জ্ঞাননিষ্ঠ ছিলেন তেদণ্ডিক শব্দের এই অর্থ ই এইরূপ ভেদ আছে বলিয়াই নিকায়ে (Vol III P. 276) এব বাক্যে উহাদের পৃথক-পৃথক উল্লেখ আ!ে নিগঠ ও অচেলক অর্থত ও বস্তুতও একই नश रेकन मन्नामी, किन्ह जिशिष्टरकत (<sup>र</sup> দেখিয়া বোধ হয়, উহাদের মধ্যেও কি অবাস্তর ভেদ 'আছে। তাই একই <sup>বাং</sup> উহাদের পৃথক-পৃথক উল্লেখ দেখা (সংযুক্ত, ৩. ২. ১. ৩; vol. I. P. 7<sup>{</sup>

পুরি ব্রাজ ক ও এইরূপ বেদপন্থীর সন্ন্যাসীকে वसाय। ত্রিপিটকের মধ্যে পরিব্রাজ্বকের এমন কিছু স্থুম্পষ্ট বর্ণনা দেখা যায় না. গুলাতে তাহাকে সম্প্রদায়বিশেষের বলিয়া একবারে নিশ্চয় করা যায়; কিন্তু যেটুকু বিবরণ আছে তাহাতে একটা নিশ্চয় করিতে हरेल द्वलभशीत जिन्न यज मल्यनारम्ब वना ষ্টিতে পারে না। অঙ্গুত্তরনিকায়ে (৩৯. २-६; Vol. IV. P. 35) जन्महर्गा-कारनज (১২. ২৪, ৩৬, ৪৮ বৎসর) যে উল্লেখ করা হইয়াছে, তাহাতে সেখানে পরিব্রাজক-मन त्वनभन्नी मन्नामीत्कर त्वारेत्ज्रह, रेश বলিতে হইবে ( দ্রপ্টব্য প্রাতিমোক্ষ, প্রবেশক, ২০ পঃ)। বৌদ্ধধর্ম যথন প্রচারিত হয়, বা ত্রিপিটক (অথবা দ্বিপিটক, স্থ্র ও বিনয়) রচিত হয়, তথন যে সকল ধর্ম সম্প্রদায় ছিল ( रामन, आकीवक, अटिनक, निगर्थ, करिन ইত্যাদি) তাহাদেরই পৃথক-পৃথক নামে নিদ্দেশ আছে। \* জিক্ষু-শব্দ বে ত্রিপিটকে কেবল বৌদ্ধ ভিক্ষুককে বুঝায়, তাহাও উক্ত হইয়াছে। ইহাতেও মনে হয়. বৌদ্ধ শাহিত্যের পরিব্রাজক বেদপন্থীর সন্ন্যাসী ভিন্ন আর কেহ নহে।

অতএব পরিব্রাজ্বিকা বলিতে বেদপন্থীরই

সন্ন্যাসিনীকে ব্ঝিতে হয়। কিন্তু পূর্ব্বোক্ত আলোচ্য স্থলে (ভিক্ষুপ্রা. পাচি ৪১) পরিব্রাজক-পরিব্রাজিকা এই উভয়ই শক বৌদ্ধ ভিন্ন ভিন্ন সমস্ত সম্প্রদায়েরই সন্ন্যাসী-সন্মাসিনীকে বুঝাইতে প্রযুক্ত হইয়াছে। 🕇 উক্ত পাচিত্তেয়ের উৎপত্তির মূলে আজীবকের সম্বন্ধ থাকায় (প্রাতিমোক্ষ ২০৪ পু.) নিয়মটির মধ্যে ধদিও আজীবক-শব্দ থাকিলে ঠিক হইত, তথাপি অন চেল ক (নগ্ৰ জৈন) ও আজীবকের অনেকটা একই ভাব থাকায় উভয়ের অভেদ মনে করিয়া অচেলক मक्टे प्राच्छा स्टेबाएए। वना वाष्ट्रना. ध শকটি না দিলেও পরিব্রাজক শব্দে তাহাকেও এখানে বুঝিতে পারা যাইত।

ভি কু ণী অর্থাৎ শাক্য ভিকুণীর পূর্বে যে, অন্তান্ত সম্প্রদায়ের আরো সন্নাসিনী ছিল, উল্লিখিত বিবরণে ইহা স্পষ্ট জানা যাইবে। ত্রিপিটকেরই অন্যান্ত লেখার ইহা আরো সমর্থিত হয়। ‡ অতএব বুদ্ধদেবের ধর্মে ভি কুণীর সৃষ্টিনৃতন নহে। ভিকুণী সজ্যেরও সৃষ্টি নৃতন বোধ হয় না। পরিব্রাজিকারা (অর্থাৎ ভিক্ষুণী, শিক্ষমাণা ও শ্রামণেরী ছাড়া ষে-কোনো সন্ন্যাসিনী: দ্রপ্তব্য-প্রাতিমোক্ষ, ২০৪ পৃ.) **যথন ছিল,** 

<sup>\* &</sup>quot;স্ভুচজাটিলা,স্ভুচ নি গুণ্ঠা, :স্ভুচ অন্চেলা, স্ভুচ এক সাটকা, স্ভুচ পুরি কা জ कা।" সংযুত্ত, ৩,২,১,৩—(Vol. I P. 74)." জটব্য—অঙ্গুত্তর, Vol. III. p. 267. একছানে পরি-বাজকের বিশেষণ দেওয়া হইয়াছে (সংযুক্ত ঐ ) "পরল্ছকচছনথলোমাঃ". এথানে ''কচ্চু" শব্দটির অর্থ আমার নিকটে সুম্পষ্ট নহে। তথাপি বোধ হয়, ইহারাও কেশ-শাশ্রু, নথ রাথিতেন।

<sup>†</sup> অঞ্ঞতিথিয়া পরিকালকা (মহা, ২, ১, ১)"—এথানেও বৌদ্ধ ভিকু ছাড়া অপর সম্প্রদারের (প্রধানত জিনপত্মীর) সম্রাসীকে বিকাইতেছে।

<sup>🗜 &</sup>quot;এই যে শাক্য-ছহিভারা শ্রমণী হইয়াছেন, ইহারাই কেবল শ্রমণী নহে, আরো শ্রমণী রহিয়াছে।" -ভিক্খুনীপাতি. সভবা ১০। "আ জী ব কিনিয়ো"-- Anguttara. Vol. III 384.

এবং তাহারা অনেকে একত্র আহারাদি করিতে বাইত (স্থ্রবিভঙ্গ, ভিকুপ্রা. ৪১), তথন বুঝা বাইতেছে, তেমন নিয়মবদ্ধ না হইলেও, দেই সন্ন্যাসিনীদের একটা দল ছিল। ত্রিপিটকের তীর্থিকগণের মধ্যে নিগঠ অর্থাৎ নিগ্রন্থ বা জৈনদিগের বহুল উল্লেখ আছে। বুদ্ধঘোষ আলোচ্য স্থলে (প্রাতিমোক্ষ ২০৪ পৃ.) অচেলক, পরিব্রাজক ও পরিব্রাজিকা অর্থে সাধারণত "অন্ত তীর্থিকগণ" এইমাত্র বলিয়াছেন। এই অন্ত তীর্থিক সন্ন্যাসিনীগণের মধ্যে নিগঠ বা জৈন সন্ন্যাসিনীছিল না, তাহা মনে করিবার কারণ নাই। জৈনগণেরও প্রাচীন শাত্রে তাঁহাদের মতের

সন্নাসিনীদের অনেক কথা ও নানা বিধি-বিধান পাুওয়া যায়। \*

বৃদ্ধদেব স্ত্রীলোকগণ্কে সন্ন্যাস দিতে অত্যন্ত অনিচ্ছুক ছিলেন। তিনি আনন্দকে বলিয়াছিলেন যে, যে ধর্মবিনয়ে স্ত্রীজ্ঞাতি সন্ন্যাস গ্রহণ করে, সেথানে ব্রহ্মচর্য্য বেশী দিন থাকে না। † ইহাতে মনে হয় বৃদ্ধদেব তাৎকালিক অস্তান্ত ভিক্ষুণী-সম্প্রদায়ের অবস্থা দর্শন করিয়াই এই কথা বলিয়া থাকিবেন। এই সমস্ত আলোচনা করিলে বলিতে হয়, বৌদ্ধ ধর্মে ভিক্ষুণী বা ভিক্ষুণী সভ্য একবারে নৃতন স্বষ্টি নহে।

শ্রীবিধুশেশবর ভট্টাচার্য্য।

ভিক্ষাগণের উল্লিখিত সংখ্যার অন্ধ অতিরঞ্জিত মনে হইলেও, পূর্ব্বে যে, লৈনধর্মে ভিক্ষণী হইবার প্রথা ছিল, তাহা স্পষ্টই বুঝা যায়। রবিষেণ-কৃত পল্পরাণে দেখা যায়, সীতা অগ্নিতে প্রবেশ করিবার পর আর্থিকা হইরাছিলেন। ভগবতী-আরাধনা ও মূলাচার প্রভৃতি গ্রন্থে আর্থিকাদের আচার-সম্বন্ধে বিধিধ নিয়ম দেখা যায়। আচারাক্সত্তা ও কল্লস্ত্রাদি প্রাচীন গ্রন্থে তাহাদের নানা নিয়ম রহিরাছে।
স্থাসিদ্ধ ব্রহ্মচারী শ্রীণীতলপ্রসাদনী, শ্রীপারালাল বাকলীবালদ্ধী ও শ্রীকুমার দেবেক্সপ্রসাদনী জৈন-সন্ন্যাসিনীদের সম্বন্ধে অনেক বিবরণ সংগ্রহ করিয়া দিয়া আমাকে অনুগৃহীত করিয়াছেন।

<sup>•</sup> देशन-সন্ন্যাসিনীরা অজ্ঞা অর্থাং আর্থ্যা বা আর্থ্যিক। নামে প্রসিদ্ধ । আবার ভিক্ষুণী নামেও ইহারা প্রসিদ্ধ ছিলেন (আচরাঙ্গস্থক, ২. ১. ১. ১, ইত্যাদি)। জিনসেন-কৃত মহাপুরাণে দেখা বার, প্রথম তীর্থছর অ্বভলেবের সময় ব্রাহ্মী ও ফ্ল্মরী নামে ছই ভগিনী সন্ন্যাস প্রহণ করিরাছিলেন; ইহাদের বিবাহই হয় নাই। ইহারা পিতার নিকটে শিক্ষা গ্রহণ করিরাছিলেন। রাজা চেতকের কল্ফা চন্দনা মহাবীরের শিখ্যা ছিলেন ইহারো বিবাহ হয় নাই, একবারে সন্মাস গ্রহণ করিয়াছিলেন। ইনি ৩৬,০০০ সহস্র আর্থ্যা বা ভিক্ষুণীর অধ্যক্ষ (গণিনী) ছিলেন (কল্লস্থা, S. B. E. ৩৫)। বিভীর তীর্থছর অজিতনাথের ৩,২০,০০০ জন ভিক্ষুণী শিখ্য ছিল। গুণভত্ত-কৃত উত্তরপুরাণে অক্সান্থ তীর্থছরেরও এইরপ ভিক্ষুণীর সংখ্যা পাওয়া যায়।

<sup>† &</sup>quot;ৰশ্বিং ধশ্ববিনরে লভতি মাতুগামো অগারশ্বা অনাগারিবং পক্ষজ্জংন তং ব্রহ্মচরিয়ং চিরট্ঠিতিক হোতি।" চুল্ল, ১০-১-৩।

# . রবীন্দ্রনাথ ও আধুনিক যুবক \*

আধুনিক যুবকদের উপর রবীন্দ্রনাথের প্রভাব সম্বন্ধে কিছু বলিবার জন্ম অমুরুদ্ধ হইয়াছি। এ অমুরোধ রক্ষা করা আমার অত্যস্ত আনন্দের বিষয়।

বৌবনের আর যে যে লক্ষণই থাক্,
একটা প্রধান লক্ষণ উৎসাহ। বড় চিস্তার
উৎসাহ, বড় কথার উৎসাহ, বড় কাব্দে
উৎসাহ। এই উৎসাহ জিনিষটা যৌবনের
দেহে রক্তসঞ্চালনের মত, ইহা বতদিন
থাকে ততদিনই স্বাস্থ্যের আনন্দ যৌবনকে
তাজা করিয়া রাখে। উৎসাহের তাপ ও
গতি যতই কমিতে থাকে, বড় চিস্তার প্রতি
টান ততই মন্দীভূত হয়, বড় কথা ততই
ফাঁকা বলিয়া ঠেকে এবং বড় কাজের
উপর ভরসা আর থাকে না।

আমি যদিও যুবক এবং কোন কালেই বুড়ো হইতে ইচ্ছা করিনা, তবু ঠিক কলেজ-পড়ুয়া তরুণবয়স্ক ছাত্র এখন নই বলিয়া আমার ছাত্র-জীবনে কবি-সম্বন্ধে কি রকম উৎসাহ বোধ করিতাম, তাহা একট্থানি ছাত্রদের কাছে বলিলে বোধ হয় অভায় হইবে না। ছেলে-বয়সে যথন ক্বির ক্বিতা পড়িতাম, "ঝলিছে মেঘের আলো কনকের ত্রিশূলে", "গগনে গরজে মেঘ ঘন বরষা", কিমা গাহিতাম গান "তুমি অনস্ত নব বসস্ত অস্তরে তথন কোন কবিতার অর্থ বুঝিবার বয়স নয়, অর্থ বুঝিবার দরকারও ছিলনা।

শুধু মনে পড়ে মনটা কি রকম উত্তলা হইয়া উঠিত, সমস্তই কি ভাল লাগিত! তথনকার সে ভাল-লাগাটাকে ব্যাখ্যা করার কোন উপায় নাই, কারণ বলিতে গেলেই তাহাতে এখনকার স্থর আসিয়া পড়িবে ও সব মাটা হইয়া যাইবে। তখন কবিকে মনে হইত যেন কোন্ ইন্দ্রচাপবিচিত্র তুঙ্গান্রলোকবাসী। পৃথিবীর সমস্ত রূপ-কথার রূপলোকের কাম্য বস্তুটি হইয়া তিনি ছিলেন আমার সেই তরুণ মনটিতে, আমার শৈশব-ক্লনায়।

যৌবনে একদিন তাঁহার কাছে ছুটিয়া গিয়াছিলাম এবং সব-চেয়ে আশ্চর্য্য লাগিয়া-ছিল যে তিনি প্রথম আলাপেই আমার মত অর্কাচীনের সঙ্গে তুঘণ্টা ধরিয়া বলিয়াছিলেন। তথন রূপকথার আর বাস করিনা। তথন কঠিন <mark>বাস্তব-</mark> লোকের সমস্ত দরজাগুলি খুলিয়াছে, নানা সংশয়-দ্বন্দ্ব সেথানে ভিড করিয়া ঠেলাঠেলি করিতেছে। সেই সময়, ধথন সঙ্গের সব চেয়ে বেশি প্রয়োজন অথচ সঙ্গ সব চেয়ে বেশি তর্লভ, বয়স্কদের আসরে যথন অনুগ্রহ-মিশ্রিত নৈতিক উপদেশ ভিন্ন অমুরাগ মিশ্রিত সজীব সঙ্গ লাভের কোন সম্ভাবনা নাই, এবং নিমজ্জিত নৌকার আরোহীরা ষেমন পরস্পরকে জড়াইয়া ধরিতে গিয়া পরস্পরকে ডুবাইবারই যোগাড় করে তেমনি ভালবাসিয়া সমবয়সীরা সংশয়-ঘলকে

<sup>⇒</sup> পত ২১শে মাঘ ছাত্রসমাজের অধিবেশন উপলক্ষ্যে সাধারণ ব্রাক্ষসমাজমন্দিরে পঠিত।

সরাইতে গিয়া তাহাদিগকে আরো প্রবল করিয়া তোলে, তথন, সেই সক্ষটের সময় অমন সঙ্গলাভ কি সোভাগা ! যে কোন কথা লইয়া গিয়াছি, দ্বার সর্বাদাই অবারিত, সময় সর্বাদাই অসঙ্কৃচিত। মাহুষের জগং বে কি আশ্চর্যা, এই জীবন বে কি হুগভীর, বিশ্বপ্রকৃতি বে কি পরমহ্বন্দর, সর্বাদাই তাহারি বিচিত্র নৃতন উপলব্ধির অপূর্ব্ব রণনে অহুরণিত হইয়া ফিরিয়াছি, সে অহুরণন ত আজও ভূলিবার নয়!

"Music when soft voices die Vibrates in the memory." মধুকঠে গান যবে মিলায় স্মৃতিতে তার রেশ নাহি যায়।

কতদিন কলেজ পালাইয় তাঁহার কাছে
গিয়া উপস্থিত হইয়াছি তাহাও মনে পড়ে,
কিন্তু সেটা নাকি লজ্জার বিষয়, স্থতরাং
সে সম্বন্ধে আমি কাহাকেও উৎসাহিত
করিতেছি এমন সন্দেহ কেহ যেন না
করেন।

নিজের সেই ছাত্রজীবনের কথা স্মরণ করিয়া মনে হয় যে, কবির সম্বন্ধে কবিতা সম্বন্ধে—শুধু তাই কেন—কোন বড় জিনিস সম্বন্ধে এই উৎসাহ জিনিসটা এখনকার ছাত্রদের মধ্যে আছে কিনা আমি জানিনা। এ উৎসাহ বিচার-বিতর্ক করেনা, ইহার মধ্যে অনেক মৃঢ়তা থাকিতে পারে, কিন্তু একটি বস্তু ইহার মধ্যে আছে—তাহা প্রাণ। এখন অবশু বিচার করি, বিতর্ক করি, কিন্তু সেই প্রথম বৌবনে যদি করিতাম তবে কবির প্রাণের সঙ্গে ত প্রাণের অমন মনিষ্ঠ নিবিড় যোগ হইত না। প্রাণ

থাকিলেই প্রাণ পাওয়া যায়। আলোর
দিকে সমস্ত পল্লব মেলিয়! ধরে বলিয়াই
গাছের প্রাণ প্রাণ পায়, আকাশ হইতে সে
তার প্রাণের পৃষ্টি সংগ্রহ করে। তেমনি
করিয়া বড় ভাব বড় চিস্তা বড় কাজের
দিকে যৌবনে সমস্ত প্রাণের সমস্ত ডালপালা মেলিয়া না ধরিলে যৌবন ষে
শুকাইয়া মরিবে! যৌবনেই সব-চেয়ের
বেশি দরকার প্রাণের প্রবল উৎসাহ, বড়
জিনিসের প্রতি শ্রদ্ধা।

কবি ব্রাউনিং তাঁর Rabbi Ben Ezra কবিতাটিতে ধৌবন আর বার্দ্ধকোর मर्था এই পার্থক্য দেখাইয়াছেন যে, যৌবনের কাজ সন্দেহ করা, পরথ করা, এবং নানা ভিতর দিয়া জীবনটাকে ভাল-মন্দের ক্রমশঃ গড়িয়া তোলা; এবং বার্দ্ধক্যের কাজ লাভ-ক্ষতি, ভাল-মন্দ জীবনে যাহা কিছু জমিয়াছে তাহা সমস্তই তৌল কবিয়া হিসাব করিয়া দেখা যে—জীবনের মধ্যে আসলই বা কতটুকু আর ভেজালই বা কতথানি। অর্থাৎ সংক্ষেপে তাঁহার কথাটা দাঁড়ায় এই যে, যৌবন বে-হিসাবী আর প্রবীণতা হিসাবী। যৌবনকে হয়, তাই পথ ও পাথেয়ের বিচার সে করিতে পারে না। বার্দ্ধক্যকে থামিতে হয়, তাই জীবনের চলিয়া-আসা পথের দিকে পিচন ফিরিয়া পুরাণো়ে পথ ও পাথেয়ের বিচারে তাহাকে প্রবৃত্ত হইতে হয়। এই প্রবীণ বয়সই জীবনকে সম্পূর্ণ করিয়া জানিবার ও অমুভব করিবার বয়স। তাই বুড়া র্যাবি বেন্ এ**জ্**রা সকলকে ডাক বলিতেছেন:--

"Grow old along with me The best is yet to be".

"আমার সঙ্গে তোমরা বুড়ো হও, কারণ জীবনের সর্বোৎকৃষ্ট রূপ এখনো ফুটিতে বাকী আছে।"

প্রবীণভা যদি পরিণতি হয় তবে তাহাকে मकल (नत्भेर मासूष छ मन्नान नित्वेर ; শুধু বয়সের প্রাচীনতাও সন্মানার্ছ। ছেলে-মামুষকে বড় বড় বিষয়ে কথা বলিতে ও আলোচনা করিতে দিলে তাহাকে ইচডে পাকানো হয় অনেকের এই বিখাস, কিন্তু এই ই5ডে-পাকানোর একটা ব্যবস্থা, আমাদের মানব-ধর্ম-ক্যবস্থাকার-**मिट्टा क्यां कि विभिन्न एक्ट्रे क्यां क्यां कि क्यां क्** निया शियार्टन। **वयरम अवी**ण इटेलारे रव প্রাচীন হয় না—ন তেন বুদ্ধো ভবতি যেনাস্থ পলিতং শির:—এই কথার মধ্যে সুন্মভাবে নবীনদিগকে প্রবীণ হইবার দিকে কোন প্ররোচনা আছে কিনা তাত্ত্বিকগণ ভাবিয়া দেখিবেন। আমার বোধ হয়, মনুর বলিবার উদ্দেশ্য এই যে, মনের বয়স আর শরীরের বয়স এক নয়, কোন লোক বয়সে তরুণ **रहेला अस्त वृक्ष हहेरा शास्त्र ।** স্থতরাং মনে রাখা দরকার যে কাহারও বাহিরের চুল না পাকিলেও মনের মাথার সমস্তই পাকিয়া ষাইতে পারে। বলাবাহুল্য বাউনিং এই ধরণের কাঁচাপাকামি চান্না; তিনি চানু জীবনের পূর্ণ পরিণতি।

কিন্তু কবি রবীন্দ্রনাথ বয়সের প্রবীণতার দিকে কোন থেয়ালই রাথেন না, তার প্রমাণ অর্কাচীন দলকে প্রশ্রম্ব; এবং আরো স্পষ্ট প্রমাণ এই যে, সময় সময় পাকাচুল, প্রবীণতার একমাত্র নজির হইরা নবীন
সমাজের পেলবস্তুকুমার হৃদয়-পদ্মদলের
উপর উপদেশ অনুশাসনের যে নিরুদ্বিগ্ন
অসহ্থ নিপীড়ন উপস্থিত করে, রবীক্রনাথ
সে সম্বন্ধে নিরুদ্বিগ্রন্থেই অজ্ঞ। চল্লিশ
বছর বয়সে "ক্ষণিকা"র তিনি "কবির বয়স"
নামে এক কবিতায় বয়সে প্রবীণ নাম
লইবার বিরুদ্ধে ঘোর আপত্তি জানাইয়াছেন।
কবিকে জিজ্ঞাসা করা হইতেছে:—

প্তরে কবি, সন্ধ্যা হয়ে এল
কেশে তোমার ধরেছে যে পাক।
বসে বসে উপ্পশিনে চেরে
শুনতেছ কি পরলোকের ডাক।

কবি উত্তর করিতেছেন—কিন্তু উত্তরের কথাটা আপনাদের এখানে হঠাৎ কাঁস করিতে আমি ইতঃস্তত করিতেছি; কারণ সে উত্তরের মধ্যে পরকালের জন্ম প্রস্তুত হইবার মত কোন ভাল কথা খুঁজিয়া পাই না। কবি বলিতেছেন যে, তাঁহার দেহ প্রাপ্ত হইলেও তিনি ভাবিতেছেন যে অদ্রের বক্লবনছোরে লোকিক প্রেমের কোন অপূর্ব্ব দৃশ্য যদি অকমাৎ খুলিয়া যায় তবে—

কে তাহাদের মনের কথা ল'লে
বীণার তারে তুল্বে প্রতিধানি
আমি যদি ভবের কুলে বসে
পরকালের ভালমন্দই গণি!

তারপরে বলিতেছেন :—
কেশে আমার পাক ধরেছে বটে
ভাহার পানে নজর এত কেন ?
পাড়ার যত ছেলে এবং বুড়ো
সবার আমি একবয়সী জেনো।

বয়সে স্বার একবয়সী হওয়াই রবীশ্র-নাথের সাধনা। বৌবনেরও সেই সাধনা

হওয়া উচিত। যুবার বন্ধু শুধু যুবা নয়, বালকও; মুবার বন্ধু বৃদ্ধও। যৌবন যে জীবনবুত্তের কেন্দ্র—সেইখান হইতে সমস্ত कीवरनदृष्टे वामिक्रिद्रथाश्विम পরিষার দেখা यात्र। এতো গেল বয়সের কথা। মনে প্রবীণ ছইতে রবীক্রনাথের আরও আপত্তি। তার প্রমাণ প্রবীণ বয়সেই তিনি যৌবনের জয়-করিয়াছেন। তাঁহার রচনা "ফাল্কনী" নামক গীতিনাটো জগতের মধ্যে যে ভীষণ প্রাচীন, জরা, বার্দ্ধকা, মৃত্যু, প্রভৃতি নানা আকারে দেখা দেয় এবং মান্থধের মনে বিভীষিকার সঞ্চার করে. কবি সেই প্রাচীনের মুথের উপরকার রহন্তের আবরণথানি নিতাস্ত রহস্তচলে তুলিয়া ধরিয়া তাহাকেই চিরনবীন চিরযৌবন ক্সপে দেখাইয়াছেন। বাহিরের শীতের ভিতরেই যেমন বসন্তের সমস্ত রূপ সমস্ত গান সব সৌগন্ধ লুকানো থাকে, তেমনি জরামৃত্যুর ভিতরেই অমর-অফুরাণ জীবনযৌবন সংগোপিত থাকে। সেই জরা-মৃত্যুর তমসঃপরস্তাৎ যাহারা সেই চির্নবীন সেই চির্যোবন জীবনের সন্ধানে বাহির হইয়াছে, কবি তাহাদের মুখে গান দিয়াছেন -- "আমাদের পাকবেনা চুলগো, মোদের পাকবেনা চুল"। গান দিয়াছেন যে, তাদের "চরণঘায়ে মরণ মরে পলে পলে"। 'হরম্ব' 'জীবস্ত' 'অশান্ত' যুবাদলকে কভ ক্বিতায় ডাক দিয়া তিনি ব্লিয়াছেন---'আধমরাদের ঘা মেরে তুই বাঁচা'। কারণ. "জীর্ণ জরা ঝরিয়ে দিয়ে প্রাণ অফুরাণ ছড়িয়ে (ममात्र मिवि।" রবীক্রনাথের শেষ-বয়সের

গাম এই অফুরাণ প্রাণের জন্নগান।

জীবনের মধ্যে এই চিরযৌবনের তন্ত্রটি আমেরিকান কবি ওয়ান্ট হুইটম্যানের একটি কবিভায় চমৎকার প্রকাশ পাইয়াছে :—

O Living always, always dying !
O the burials of me, past and present
O me while I stride ahead, material,
visible, imperious as ever;
O me what I was for years, now dead,
(I lament not, I am content;)
O to disengage myself from those
corpses of me, which I turn and look
at where I cast them,
To pass on, (O living! always living!)
And leave the corpses behind.

কেবলি বাঁচা আর কেবলি মরা এ জীবনে গো!

জীবনের কবর হইয়া গেল কতবার অতীতে বর্জমানে।

এই বে সাম্নে পা ফেলিয়া চলিয়াছি, এই বে প্রত্যক্ষ
বাস্তব গর্কিত আমি,
বহু বৎসর ধরিয়া আমি যাহা ছিলাম,
সে জীবন তো নাই, সে তো মৃত।
তাহার জম্ম মনে খেদ নাই, আমি সন্তষ্ট।
সেই আমারি মৃত শরীররাশি হইতে
আমাকে বিমৃক্ত করিয়া চলিতে হইবে—
বেখানে তাহাদিগকে নিক্ষেপ করিয়াছি, মুখ ফিয়াইয়া
তাকাইয়ামাত্র সেই শবগুলিকে পিছনে ফেলিয়া অপ্রসর
হইয়া যাইব—

কেবলি নবতর জীবনে, কেবলি জীবন হইতে জীবনে!
আমরা যে কেবলি মরিয়া মরিয়া
বাঁচিতেছি, কত মৃতশরীর ত্যাগ করিয়া
নব শরীর ধারণ করিতেছি, জীবনের এই
তত্ত্বটি বুঝিলেই জীবনের মধ্যে চির্বোবন
কোথায় তাহা বুঝিতে বাকী থাকে না।
পৃথিবীতে মামুষ নিতান্ত এই স্থল শরীটার
জরা এবং মৃত্যুকেই মন্ত-বড় একটা

বিভীষিকা মনে করে অথচ কতবার যে আমাদের আদল শরীর, আমাদের মনঃশরীর অন্তঃশরীরের মৃত্যু ঘটিতেছে তাহা সেই বোঝে যাহার জীবন সচল ও সক্রিয়। আমাদের দেশে আগে দ্বিজ হইতে হইত. ছইবার জন্মাইতে হইত—একবার মানব-লোকে আর-একবার ব্রন্ধলোকে। থৃষ্ঠান দেশে Crucifixion ও resurrection প্রতি মাহুষের জীবনেই ঘটে বলিয়া ভক্ত খৃষ্টান-বিশ্বাস করেন—একবার মরিয়া পরে অধ্যাত্মলোকে পুনরুজ্জীবিত হইতে হয়। কিন্তু মানুষ ত দ্বিজ নয়, সে একই জীবনে শতজ সহস্রজ। আর শুধু ধর্মজীবনে কেন, শিল্পজীবনে, দর্শনজীবনে এই মৃত্যু বারম্বার বিচিত্র আকারে ঘটিয়া नवजत्र कीवरनत्र अङ्गानत्र रमथा मिरजरह। শিল্পজীবনে কত অভিজ্ঞতার প্রাণ-স্তর ; দর্শনজীবনে কত মতবাদের মৃতস্ত পের উপরে তবে কোন তত্ত্ব প্রাণবস্ত হইয়া আকাশে মাথা তোলে। কার্লাইলের ভাষায় বলিতে গেলে Everlasting Nay, চিরস্তন নেতি, শ্ন্যতা ও অস্বীকারের অবস্থা হইতে আত্মা যে Everlasting Yea, চিরন্তন হাঁ, পূর্ণতা ও সর্বাস্বীকারের অবস্থায় উত্তীর্ণ হয়, সে কি সহজে হয় ? Pilgrim's Progress এর Valley of the Shadow of Death, Tennyson যাহাকে Slough of Despond বলিয়াছেন, একবার তাহার ভিতর দিয়া যাইতে হয়। দান্তের মহাকাব্যে Inferno বা নরকের ছবি। পাপে হোক, আ শ্ববিকারে হোক. অজ্ঞানতায় হোক, **ৰেখানেই** অথগু সমগ্র পরিপূর্ণ জীবন

থণ্ডিত বিচ্ছিন্ন হইন্না বিক্বত হইন্নছে সেইথানেই মৃত্যু ও বিভীষিকা। সেই মৃত্যুর দিকে তাকাইন্নাই ঋষি প্রার্থনা জানাইন্নাছিলেন—মৃত্যোম মৃত্যু হইতে অমৃতে উত্তীর্ণ কর। রবীন্দ্রনাথের 'রাজা' নাট্যে স্থদর্শনার পতন সেই মৃত্যুর ইতিহাস, এবং আঅগ্লানির ভিতর দিন্না শোধিত হইন্না তাহার উদ্ধার, মৃত্যু হইতে অমৃতলোকে উত্তীর্ণ হইবার ইতিহাস। 'O Living always, always dying!'

জগতের মধ্যে চিরনবীন এবং জীবনের চিরযৌবনকে নিশ্চিতরূপে এমন সত্যরূপে এই কবি উপলব্ধি করিয়াছেন যে, তাঁর কাছে কোথাও একটা শেষ হওয়া সম্পূর্ণ হওয়ার ভাবটি একেবারেই নির্থক। কারণ যেথানে আমরা শেষ দেখি, সেই-থানেই আবার নৃতন আরম্ভের স্ত্রপাত হয়। যেথানে সম্পূর্ণতা কল্পনা করি, সেধানে সম্পূর্ণতরতার আয়োজন। স্ঞাট-সম্বন্ধে তাই কবি লিখিয়াছেন, "নিখিল জগৎ এইমাত্র প্রথম সৃষ্টি হল একথা বল্লে মিখ্যা বলা হয় না।" তার মানে স্ট**ট একটুও পুরাণো** নয়, স্ষ্টি দর্বনাই দন্তন্তন। তাহার পূর্ণতা দাঁড়ি টানে না. তাহার বিরাম স্ষ্টিকে এইজগ্য তিনি বহুস্থানে সঙ্গে উপমা দিয়াছেন। অদৈত এক জগতের মূলতত্ত্ব হয়, তবে তাহার মধ্যে স্বাতন্ত্রাগুলির স্থান কোথায় এ প্রশ্নের উত্তরে তিনি ঐ উপমাট ব্যবহার করিয়া বলিয়াছেন যে. স্বাতম্ভ্রাগুলি গানের তানের "তান যতদুর পর্যাস্ত যাক্ না, গান্টিকে

অস্বীকার করতে পারে না, দেই গানের সঙ্গে তার মূলে যোগ থাকে। সেই যোগটিকে সে ফিরে ফিরে দেখিরে দেয়।" স্ষ্টির যেটি বাহ্যরূপ, স্ষ্টির সেইটিই আন্তর-রূপ বা স্বরূপ—সৃষ্টি বুত্তাকার, সৃষ্টি অথও, তাই চিরন্তন। ব্রাউনিংয়ের ভাষায় আমরা সেই অথগু বৃত্তটির এ-টুক্রা সে-টুকরাগুলি দেখিতে পাই. অথগুকে চিরঅথগু করিয়া দেখিতে পাইনা। "On the Earth the broken arcs: in the heaven a perfect round." সেই perfect round-টাই বিশ্বসৃষ্টি এবং চিরনবীন সৃষ্টি, সেই perfect roundটাই জীবনসৃষ্টি এবং চির-যৌবনের স্পষ্ট। তাহা একই সময়ে গানের তানের মত টুক্রায় টুক্রায় বিচ্ছিল, বিচ্ছিল; ष्यभं नित्मस्य नित्मस्य मन्भूर्ग सूर्शाम ७ ञ्चलत्र ।

আমি হঠাৎ একটা শক্ত কথার মধ্যে গিরা পড়িয়াছি বলিয়া এই তত্ত্তির উপলব্ধির যে আশ্চর্য্য বাণী কবির ভাষায় ফুটিয়াছে তাহার কতকটা এথানে উদ্ধার করিয়া শুনাইয়া দিবার প্রলোভন সামলাইতে পারিতেছি না। কবি বলিতেছেন।

"একদিন এই পৃথিবীতে নগা শিশু হরে প্রবেশ করেছিল্ম—হে চিন্ত, তুমি তথন সেই অনস্ত নবীনতার একেবারে কোলের উপর থেলা করতে।...এখন তুমি বলতে শিখেছ, এটা পুরাণো, এটা সাধারণ, এর কোন দাম নেই।...জগৎ তেমনিই নবীন আছে, কেননা, এবে অনস্ত রসসমূদ্রে পালের মত ভাসচে; নীলাকাশের নির্মাল ললাটে বার্মকোর চিহ্ন পড়েনি; আমাদের শিশুকালের সেই চিরস্কুল চাঁদ আজও পৃথিমার পব পূর্ণিমার জ্যোৎস্থার দানসাগর ব্রত পালন করটে; ছর অভুর স্থুবের সাজি আজও ঠিক

তেমনি করে আপনা আপনি ভ'রে উঠ্ছে: রজনীর নীলাম্বরের আঁচলা থেকে আজও একটি চুম্কিও খনেনি: আলও প্রকি রাত্রির অবসানে প্রভাত তার দোনার ঝুলিটিতে আশাময় রহস্ত বহন করে জগতের প্রত্যেক প্রাণীর মুখের দিকে চেয়ে হেসে বলচে বল দেখি আমি তোমার জন্মে কি এনেছি ? তবে স্বগতে জরা কোথায় ৷ জরা কেবল কুঁড়ির উপরকার পত্র-পুটের মত নিজেকে বিদীর্ণ করে পসিয়ে ধসিয়ে ফেলচে, চিরনবীনতার পুপাই ভিতর থেকে কেবলি ফুটে ফুটে উঠছে। মৃত্যু কেবলি আপনাকেই আপনি ধ্বংস করচে---সে যা-কিছুকে সরাচ্চে তাতে কেবল আপনাকেই স্রিয়ে ফেল্চে, লক্ষ লক্ষ কোটি কোটি বংসর ধ'রে তার আক্রমণে এই জগৎপাত্তের অমৃতে একটি কণারও ক্ষয় হয়নি।"..."এই স্বগৎস্বোডা দৌলর্য্যের কেবল একটিমাত্র অর্থ আছে. তোমার সঙ্গে তার মিলন হয়েছে এই জক্তেই এত শোভা. এত আয়োজন ৷ সেই সৌন্দয্যের সীমা নেই. সেই আয়োজনের ক্ষয় নেই—চিরযৌবন তুমি চিরযৌবন।" রবীন্দ্রনাথের সমস্ত জীবনে ও কাব্যের

মধ্যে নানা স্বাতম্ভ্রোর তান বিচিত্র স্থরে বাজিতেছে দেখিতে পাই, কিন্তু সঙ্গীতের এই সম্পূর্ণতা ও চিরনবীনতা, সেই সব তানকে ঘিরিয়া আছে, মিলাইয়া আছে। সেইজ্ঞ তাঁর জীবনও কেবলি নৃতন, তাঁর কাব্যও কেবলি নৃতন। কড়ি ও কোমলের জীবন তরী চিত্রার সোণার জীবন ক্ষণিকার কথাকল্পনার **कौ**रन नग्न. क्रिनिवांत्र कौरन रेनर्वश्र चर्तिभनकस्त्रत " कीवन नम्र. कीवन (थयात्र कीवन नम्न, (थयात्र कीवन ডাকঘর, গীতাঞ্চলি, গীতিমাল্য গীতালির জীবন নয়, আবার গীতাঞ্জলির জीवन वृताकात জीवन नत्र। "O Living always, always dying !" তথু ভাবের

বিচিত্রতা ও নৃতনতা নয়, প্রকাশের, ষ্টাইলেরও কেবলি বিচিত্রতা ও নৃতনতা।

कावाकीवान (यमन এই उका९, आमन মামুষ্টির জীরনেও ঠিক তেমনি তফাং। ভিন্ন ভিন্ন বয়সের চেহারা দেখিলেই সেটা ধরা পড়ে। বাল্যের উজ্জ্বল প্রগল্ভতা-ছোতক চেহারা, যৌবনের স্বপ্নাবিষ্ট রমণীজনস্থলভ স্থলীৰ্ঘকেশদামলম্বিত মাঝবয়সের অপেক্ষাকৃত দৃঢ় আত্মসস্ত অথচ সৌন্দর্য্যাবেশময় মূর্ত্তি, এবং শেষবয়সের প্রসন্ধউদার সৌমাগন্তীর চিন্তা ও কর্মাদ্রচিষ্ঠ ব্রতনিষ্ঠ মূর্ত্তি—পরে পরে দেখিলে একটা ভাল Portrait Gallery দেখার চেয়ে ঢের বেশি আশ্চর্য্য ও রহস্তময় বলিয়া বোধ হয়। "Finest flesh stuff" যাহাকে ব্রাউনিং বলিয়াছেন, সেই রমণীয়তম ইন্দ্রিয়-স্থ হইতে highest spiritual enjoyment মহোচ্চতম অধ্যাত্ম আনন্দ পর্য্যন্ত জীবনের বিচিত্র আনন্দ-উপভোগের সপ্তস্বরগ্রাম এই কবির বীণায় বিচিত্র রাগিণীতে বাজিয়াছে বলিতে পারি। জীবনের কোন अः **मटक हेनि क्लाथां उत्ता**र पान नाहै। অপচ এই বাদ্দেবার কথা এবং বাদ্দেবার প্রণালী আমরা চারিদিকেই দেখিতে পাই। নীতিমার্গে যে যায় সৌন্দর্যাসাধনা রস-गांधनांदक दम ञ्यानक ममन्न वान दनन, flesh এর দাবী সে পরিহার করে। রসমার্গে যে যায় অনেক সময় সে নীতিকে থাতির করেনা, জ্ঞানকে চায়না। শুধু জ্ঞানের শাধনায় যে যায়, সে হয়ত অহভূতির দিক্টাকে হৃদয়ের দিক্টাকে তেমন করিয়া স্ব সময় দেখিতে পায়না, কর্ম্মের দিকে সেবার

দিকে প্রেরণা তাহার মধ্যে সহকে হয়ত আসেনা। এমনি করিয়া আমাদের প্রত্যেকেরই জীবন পায়রার বাসার মত থোপে থোপে ভাগ হইয়া যাইতেছে, জ্ঞাতসারে হোক অজ্ঞাতসারে হোক। আমাদের temperament প্রকৃতির ভিন্নতা তাহার কারণ বটে, কিন্তু প্রকৃতি ভিন্ন হইলেও তাহার সমগ্র মানব-প্রকৃতির স্বদিক্ট মধ্যে পরিমাণে আছে। তা যদি অল্পবিস্তর না হইত তবে প্রত্যেক স্বাতন্ত্র্য নির্কিশেষ স্বতন্ত্র হইয়া জগৎটাকে বহুর জগৎ করিত, বহুর জগৎ একের জগৎ হইতেই পারিত না।

সে সব তর্ক ষেমনি থাক্, রবিবাবুর কাছে এই শিক্ষা আমরা পাই যে জীবনকে य निकु इटेटांटे शहन कत्र, शहन कत्र, পিছপাও হইও না, বাদ দিয়া বসিয়ো না। তোমার প্রকৃতি যে রাস্তায় যায় তাহাই তোমার রাস্তা। 'পথ তোমারে পথ দেখাবে এই জেনেছি সার।' "চলার বেগে পায়ের কেগেছে।" তলায় রাস্তা যৌবনকালের একটা ভীষণ সমস্থার কথা धत्रा याक-- के टेक्टिय्त्रत मावीत कथां होटे। टेटा কত বিকারের দিকে আমাদিগকে টানিয়া লইয়া যায়, কত morbid **অন্তত্ত ভাব আমাদের** মধ্যে জাগাইয়া তোলে। যেমন করিয়াই इंशांटक हाला मिहे. युक्ट निष्ठम-मःयदम वाँधि, ধর্ম্মের আলোচনা করি. ইহা যায় না। কারণ, ইফা যে একটা সত্য পদার্থ —যা সত্য তাহাকে আমি অস্বীকার করিলেই তো সে অস্বীকৃত হইবার নয়। নীতিউপদেষ্টাগণ আমাদিগকে এই পথের বিপদ দেখাইয়া ইন্দ্রিয়-নিরোধের উপদেশ দেন। কিন্তু তাহাতে এ সমস্থার কোন সমাধান হয় না। ইহাকে আত্মার সঙ্গে মিলাইয়া অথও জীবনের অঙ্গীভূত অংশীভূত করাই ইহার শ্রেষ্ঠ সমাধান। কবি ব্রাউনিং তাই বলিয়াছেন:—

"Let us not always say
"Spite of this flesh today
I strove. made head,
gained ground on the whole!
As the bird wings and sings,
Let us cry "All good things
Are ours, nor soul helps flesh more,
now, then flesh helps soul."

কে বলি বলিনা আমরা যেন যে ইন্তিয়-প্রবৃত্তির তাড়না সত্ত্বেও চেষ্টা করিয়াছি এবং মোটের উপর সফলকাম হইয়াছি। পাথী যেমন উডিয়া উড়িয়া গান পায়. তেমনি আমরা এই কথাই বলিব त. नवह ভान এवः नव ভान किनिमहे আমাদের। আতাই যে ইন্দ্রিরে বেশি সহায় তা নয়, ইক্রিয়ও আত্মার কম সহায় নয়। ব্রাউনিং-জায়া "Inclusions" কবিতায় এই কথাটিই আরেক রকম করিয়া বলিয়াছেন-শরীরের পাওয়া পাওয়াই নয়. আত্মাকে পাইলেই শরীরকে ঠিক মত পাওয়া হয়। সেই কবিতাটি এই:--

Oh, wilt thou have my hand dear,
to lie along in thine?

As a little stone in a running stream,
it seems to lie and pine.

Now drop, the poor pale hand,
dear, unfit to ply with thine.

Oh, wilt thou have my cheek dear,
drawn closer to thine own?
My cheek is white, my cheek is worn
by many a tear run down.
Now leave a little space, dear,
lest it should wet thine own.

Oh must thou have my soul, dear, commingled with thy soul?
Red grows the cheek, and warm the hand, the part is in the whole!
Nor hand nor cheeks keep separate, when soul is joined to soul.

ওয়াণ্ট ছইটম্যান এই কথাটিই তাঁর ভাবে লিথিয়াছেন :—
I am the poet of the body and I am
the poet of the soul,

The pleasures of heaven are with me and the pains of hell are with me.

The first I graft and increase upon myself the latter I translate into a new tongue.

আমি শরীরের কবি, আত্মারও কবি।
স্বর্গের পূণ্যও আমার, নরকের হঃধও
আমার—প্রথমটাকে আমি আমাতে কলমে
জ্যোড়া লাগাইয়া বাড়াইয়া তুলি এবং
দ্বিতীয়টাকে আমি একটা নৃতন বাণীতে
রূপাস্তরিত করি।

রবিবাব্র 'চিত্রাঙ্গদা' ব্রাউনিং যে বিলয়াছেন মে, ইন্দ্রিয় আত্মার কম সহায় নয় তারি উদাহরণ; ব্রাউনিং-জায়ার Inclusions এর প্রত্যক্ষ প্রমাণ; ছইট-ম্যানের ইন্দ্রিয়-বেদনার নব রূপান্তরিত বাণী, new tongue। চিত্রাঙ্গদার বাহ্যরূপ এবং অস্তরের ধর্ণার্থ নারীত্ব এ-হুয়ের বিচ্ছেদ ঘটাইয়া

সেই চয়ের ভিতরকার খন্দের উপর সমস্ত নাটককে রবীন্দ্রনাথ ভিত্তি দিয়াছেন এবং সেই ছন্দের ভিতর দিয়া লইয়া গিয়া ছন্ত্রে সমাধানে পৌছাইয়াছেন। ও কোমলের বিস্তর কবিতায় ইন্দ্রিয়-লাল্সা যেমন ব্যক্ত হইয়াছে, তেমনি তাহার বেদনা, সমগ্র হইতে ইক্রিয়ের বিচ্ছিন্নতার বেদনা. আশ্চর্যারূপে প্রকাশ পাইয়াছে। "পবিত্র প্রেম." "পবিত্র জীবন" প্রভৃতি কবিতাই তার সাক্ষী। 'মানসী'র কবিতার মধ্যেও এই fleshএ spirita দ্বন্দ্ব—ইব্রিয়ে ও আত্মায় ছন্ত্রে সমাধান দেখিতে পাই। 'নিক্ষল কামনা'য় কবি বলিতেছেন—"আকাজ্জার ধন নহে আআ মানবের"। "হাদয়ের ধন" কবিতায় কবি বলিতেছেন—"হৃদয়ের ধন কভু ধরা যায় (मरह ?" (म रिष्ठी (कमन! ना—'नी निमा লইতে চাই আকাশ ছাঁকিয়া', কি চমৎকার উপমাটি। 'গুপ্তপ্রেমে' কোন রূপহানার মুথ দিয়া বলিতেছেন,

> "এ তমু আবরণ শ্রীহীন মান বারিয়া পড়ে যদি গুকায়ে জাদর মাবো মম দেবতা মনোরম माधुत्री निक्मभम जुकारत !"

'আঁথির অপরাধ' কবিতাটিতে তিনি বলিতেছেন যে একবার ইন্দিয় দিয়া প্রিয়-জনের যে মূর্ত্তি 'জীবনমূলে' প্লবেশ করিয়াছে তাহাকে ছুরি দিয়া কাটিয়া তুলিয়া হোক্, সমস্ত জগৎ অন্ধকার হইয়া যাক্। তারপর সেই অন্ধকারের ভিতর হইতে যে 'পবিত্র মুখ মধুর মূর্ত্তি' ধীরে ধীরে উঠিবে, তাহাই অনস্ত তাহাই চিরস্কন। তথন,

"সে নৰ জগতে কালস্ৰোত নাই পরিবর্তন নাহি আজি এই দিন অনস্ত হ'য়ে চিরদিন রবে চাহি !"

আমার বিশ্বাস যে যৌবনের এই ঘোর সমস্থায়, এই বিষম দদ্ধের অবস্থায় রবিবাবুর কবিতা হইতে আমরা যত সাহায্য পাইতে পারি এমন আর কাহারও নিকট নয়। আমাদের সৌন্দর্য্যভোগকে আমাদের মানবপ্রেমকে এই কবি শুচিতায়, শুক্রতায়, মধুরতায় উত্তীর্ণ করিয়া দিয়াছেন, বলিতে পারি। তাঁহার সৌন্দর্য্য-সাধনার চরম বিকাশের 'উর্বলী' ও 'বিজয়িনী'তে।— त्मोन्नर्ग त्मथात्न नग्न **चथ**ह भव्रमभविक । তাঁহার প্রেমের সাধনারও চরম বিকাশের রূপ পাই 'মুর্গ হইতে বিদায়' ও 'বৈষ্ণৰ কবিতায়'---যেথানে তিনি 'অশুরুলে চির্প্তাম করি ভূতলের স্বর্গ থণ্ড' গড়িয়াছেন, যেথানে তিনি দেবতাকে প্রিয় করিয়াছেন ও প্রিয়কে দেবতা করিয়াছেন। অর্থাৎ প্রেমকে ধেখানে তিনি স্বর্গ করিয়া প্রেমাম্পদকে দেবতা করিয়া বসাইয়াছেন। ইহার চেয়ে নির্ম্মলতর সৌন্দর্য্য ও প্রেমের রূপ আমরা আর পাইব গ

অথচ. আমাদের এই অমর যৌবনকে বে নেতিত্বের বাদ ও সাধনা, যে negative তত্ত্ব বুড়া করিয়া দিতে চায়, শুধু এথন 'স্বজ্পত্ৰ' ও ·'বলাকায়' নয়, চিরকালই প্রতিবাদী। রবীক্রনাথ তাহার প্রবল "সোনার তরীতে" সেই নেতিত্ব বা negative বাদ বেদান্তের যে বিশেষ তত্ত্ব ও সাধনার আকারে এদেশের মান্ত্রকে নিরানন্দ ও বিখদংসারবিমুখ করিয়াছে, তাহাকে কবি সজোরে ঘা দিয়াছেন। তাহাকে 'পরশপাথর'

ও 'আকাশের চাঁদ' অয়েষণের মত ব্যর্থ
আয়েষণ বলিয়াছেন। কি বেদনার সঙ্গে
অমুভব করিয়াছেন যে এদেশে—

"নাহি কোন গতি, নাহি কোন গান, নাহি কোন কাল, নাহি কোন প্রাণ, ৰসে আছে এক মহা নির্বাণ আঁধার মুকুট পরিয়া।"

এবং কি আবেগের সঙ্গে আশার সঙ্গে গাহিয়াছেন:—

> "লগৎ মাতানো সঙ্গীত তানে কে দিবে এদের নাচায়ে জগতের প্রাণ করাইরা পান কে দিবে এদের বাঁচায়ে।"

সমস্ত বিশ্বটা বদি থেলা মাত্র হয়, তবে কবির কথা এই—

> "থেকোনা অকাল বৃদ্ধ বসিয়া একেণা কেমনে মামুৰ হবে না করিলে থেলা।"

যদি সংসারটা বন্ধন হয়—তবে কবির কথা এই যে এ বন্ধন স্তন্তের পিপাসা; বিখের রস আকর্ষণ করিয়া জন্মে জন্ম প্রাণে মনে পূর্ণ করিয়া এই হর্শভ জীবনটিকে গঠিত করিতেছে—স্থতরাং

**"গুঞ্জ্মা নাশ ক**রি **ৰাত্বদ্ধপাশ** ছিল্ল করিবারে চাস্কোন্মুক্তিল্সে ?"

ষেমন এই এক ধরণের সংসারবিমুখ বেদাস্তের সাধনাকে তিনি নিন্দা করিয়াছেন. কারণ এ সাধনা negative. নেতিত্বের সাধনা, তেমি আর এক ধরণের নেতিছের সাধনা রসসাধনাতেও আছে। देवश्वव সাধনাতেও সেই জীবনবিমুথ বাস্তববিমুখ রসসাধনা দেখা যায়। বৈষ্ণব-সাধনায় ভগবান ও জীবের মধ্যে যে নামকনামিকার সম্ম কলনা করা হইয়াছে তাহার সঙ্গে

লৌকিক প্রেমের বাস্তব প্রেমের ত কোন সম্বন্ধ নাই। কবি তাই তাহারও বিরুদ্ধে আপতি প্রকাশ করিয়া বলিতেছেন:—

"শুধু বৈকুঠের তরে বৈঞ্বের গান ?

এ সঙ্গীতরসধারা নহে মিটাবার দীন মর্দ্তাবাসী এই নরনারীদের প্রতি রক্তনীর আর প্রতি দিবসের তপ্ত প্রেম-তথা।

আমাদেরি কুটীর-কাননে
ফুটে পৃশ্প, কেহ দের দেবতা-চরণে,
কেহ রাথে প্রিয়জন ডরে—তাহে তার
নাহি অসন্তোষ! এই প্রেম-গীতি-হার
গাঁথা হয় নর-নারী-মিলন-মেলায়
কেহ দের তাঁরে, কেহ বঁধুর গলায়।
দেবভারে বাহা দিতে পারি, দিই ভাই
প্রিয়জনে—প্রিয়জনে যাহা দিতে পাই
তাই দিই দেবভারে; আর পাব কোথা।
দেবভারে প্রিয় করি, প্রিহরের দেবভা।"

Negativism বা নেতিম্বাদ, abstraction বা কোন রকমের অবচ্চিন্ন তত্ত্ব ও সাধনা, চিরকালই রবীক্রনাথের প্রতিবাদকে জাগ্রৎ করিয়াছে। সংসারবিম্থ বিমুথ বেদাস্তের তত্ত্ব ও সাধনা এবং বৈষ্ণব তত্ত্ব ও সাধনা যেমন সেই বয়সে তাঁহার প্রতিবাদকে জাগাইয়াছে, তেমনি এ বয়সে আমাদের দেশে যে ধরণের অতি-সামাজিকতা (over-socialisation) বিধিবিধানের নিয়ম-ব্যক্তিত্বের ক্ষু ৰ্ত্তি ঘটিতে দেয় না তাহাও একরকমের abstraction বা অবচ্ছিন্ন জিনিস বলিয়া করিতেছেন যথেষ্ট। তাহাকেও আঘাত আবার পশ্চিম মহাদেশে যে ধরণের স্বাজাতা

(nationalism) জাতীয় স্বাৰ্থস্থবিধাকে যন্ত্ৰবদ্ধ করিয়া মাত্র্যকে সেই যন্ত্রের সামিল করিয়া তুলিয়াছে এবং বিশ্বমানবের বিরাট অভিপ্রায়কে ব্যাহত করিতেছে, কবি তাহাকে সমগ্র মনুষাত্ব হইতে বিচ্ছিন্ন একটা বস্তু জানিয়া বছকাল ধরিয়া তাহার বিরুদ্ধে লড়িতেছেন এবং সম্প্রতি আমেরিকায় যথেষ্ট তীব্রতীক্ষ স্থুরে তাহার বিরুদ্ধে তাঁহার প্রবল প্রতিবাদ ঘোষণা করিয়াছেন। "সমস্তকে স্বীকার. সমস্তকে পূর্ণভাবে গ্রহণ"—এই তাঁর motto। যৌবনের এই তো হুর, যৌবনের এই ত কবি ওয়াণ্ট ছইট্ম্যান ইহারি কথা তাঁহার Song of the open roadএ গাহিয়াছেন। জীবনকে সর্ববন্ধন সর্বসংস্থার হইতে মুক্ত করিয়া খোলা রাজপথে পথিক করিয়া ছাডিয়া দিতে হইবে—সেই রাজপথে—

"The profound lesson of reception, nor preference, nor denial" কেবলি গ্রহণ, বাচবিচার নয়, অস্বীকার

সমস্ত গ্রহণের মধ্যেই যাহা অপূর্ণতা তাহা পূর্ণতার মধ্যে বিলীন হয়, বিকার তাহা স্বাস্থ্যে বিলুপ্ত হয়. যাহা ক্ষতি, যাহা ব্যৰ্থতা, যাহা বিচ্ছিন্নতা তাহা প্রমনাভ প্রম্মার্থকতা ও প্রম আনন্দের मध्य डिखीर्न इहेम्रा मार्थक हम। এই निक **इहेटक द्रवीत्मनाथ कौवनटक । एत्थन विद्या** তাঁহার ধর্মসাধনাও সমস্ত জীবনকে সর্বতো-ভাবে স্বীকার করিয়া লইয়াছে, তাহাও কোন নেতিত্ব, কোন আংশিকতা, কোন বিচ্ছিন্নতার মধ্যে কথনই গিয়া পড়ে নাই।

এইবার সেই ধর্মসাধনার কথার দ্**আসা** যাক।

গোডাতেই একটা কথা বলা দরকার। আমার মনে হয় রবীক্রনাথের মধ্যে মঙ্গলের আদর্শের পরিপূর্ণ মাত্রায় প্রকাশ আছে। কীট্স যেমন বলিয়াছেন Truth is Beauty, Beauty truth—সতাই স্থলর এবং স্থলরই সত্য: রবীন্দ্রনাথের সমস্ত কবিতা তেমনি Beauty is good and beauty—স্থন্দরই মক্ত এবং স্থন্দর। তিনি 'উর্ব্বণী'র কবি, 'কল্যাণী'রও কবি। 'ক্ষণিকা'—যে কাব্যকে Gospel of Beauty বলা যাইতে পাবে—তার শেষের দিকে একটি কবিতা 'কল্যাণী'র প্রতি।

"বিরল তোমার ভবনধানি
পূপকানন মাঝে,
হে কল্যাণী নিত্য আছ
আপন গৃহকাজে—

\* \* \*

সর্বাশেবের গাদটি আমার
আচে ডোমার ভরে।"

কবির সৌন্দর্য্য-পূজার সর্বলেষ অঞ্চলি এই কল্যাণীর কাছেই নিবেদিত। 'বলাকা'তেও উর্বাণী এবং কল্যাণী সম্বন্ধে একটি কবিতা আছে — একজন সৌন্দর্য্য, 'বিষের কামনারাজ্যে রাণী', ; অন্তজন, কল্যাণ, 'বিষের জননী তাঁরে জানি।'

কিন্তু সাধারণতঃ আমরা বাহাকে morality বা নীতিমার্গ বলি, তাহার সাধনা বা তথ রবীক্রনাথের মধ্যে পাই না। ইহার কারণ কি ? কারণ কেবলমাত্র নৈতিক জীখনে

আমরা আমাদের অভিজ্ঞতাকে ব্যবহার করি মাত্র, তাহাকে উপভোগ করি না। অয়কেন নৈতিকতার সঙ্গে আধ্যাত্মিকতার বিভেদ দেখাইতে গিয়া এই use এবং enjoyment ছটি কথা ব্যবহার করিয়াছেন। নৈতিক সাধনায় we use our experiences. আমরা অভিজ্ঞতাগুলিকে ব্যবহার করি, অধ্যাত্ম সাধনায় we enjoy them, আমরা ভাহাদের আনন্দ সম্ভোগ করি। কারণ, সেই জিনিসকেই আমরা ব্যবহার করি, ষাহা উপায়ের মত আমাদিগকে উদ্দেশ্রের দিকে লইয়া যায়: আর সেই জিনিসেরই আনন্দ উপভোগ করি যাহাকে আর উপায়-উপকরণ স্বরূপে দেখি না। কেবলমাত্র যে মানুষ নৈতিক, আধ্যাত্মিক নন, তিনি কোন দিনই কোন অভিজ্ঞতা বা অনুভৃতির মধ্যে নিজেকে একেবারে সম্পূর্ণরূপে ছাড়িয়া দিতে পারেন না। তিনি আপনাকে হারান না, তিনি আপনার রাশ টানিয়া ধবিয়া আপনাকে এই প্রশ্ন করেন—ইহাতে আমার कि नां इहार १ जांहात्र क्विन ठांख्या, কেবলি ছন্দ্র: পাওয়ার আনুন্দ তাঁর নয়।

স্থতরাং নিজের মধ্যে থাঁহার দৃষ্, এবং সেই ছম্ম যিনি বরাবর জাগাইয়া রাখিতে **খভান্ত, তিনি** পরকেও ক্রমাগত সেই দিকেই फांशिन निरंदन। छान कतिवात अन्त, मन्नरक ঠেকাইবার জন্ম ভাঁহার যে চেষ্টা, চিন্তা ও কথা, ভাহার মধ্যে শান্তির প্রসর্কা বিরাজ करत्र मा।

কিন্ত যিনি জানেন যে সব অপূৰ্ণতাই পূর্ণতার জন্ত, শব অকতার্থতাই কুতার্থতারই সাক্ষ্য বহন করে, সব বেস্থরা স্থরেই পরিণাম লাভ করিবে—আমাদের কাজ সেই অথগু পূর্ণ, চরিতার্থ, জীবনসঙ্গীতটিকে জীবনের মধ্যে ধ্বনিত ঝক্কত করিয়া তোলা মাত্র. তিনি মানুষকে খুব বড় রুক্মের আখাস দেন। তিনি বলেন:---

ফান্তন, ১৩২৩

"জীবনে যত পূজা হল না সারা জানি হে জানি ভাও হয়নি হারা। যে ফুল না ফুটিতে ঝরেছে ধরণীতে ষে নদী মরুপথে হারাল ধারা জানিহে জানি তাও হয়নি হারা।" তিনি বলেন:-"জীবনে আজো যাহা রয়েছে পিছে জানিহে জানি তাও হয়নি মিছে। আমার অনাগত আমার অনাহত ভোমার বীণা-ভারে বাজিছে ভারা। লানিহে জানি তাও হয়নি হারা।" ঠিক ব্রাউনিং যেমন বলিয়াছেন:-

"What is our failure here but a triumph's evidence

For the fullness of the days? Have we withered or agonised?

Why else was the pause prolonged but that singing might issue thence? Why rushed the discords in but

that harmony should be prized?" আমাদের এখানকার অফুভার্থভাটা পূর্ণভর দিনের বিজয়-গারবের সাক্ষ্য কি বহন করে না ?

আমরা কি শুকাইয়া মরিয়াছি, আমরা কি দাহ ভোগ করিয়াছি ?

কেন বিরাময়তি এত দীর্ঘায়িত হইয়াছিল বদি তাহা হইতে সঙ্গীতই উচ্ছ সিত না হইবে ?

কেন বেহারগুলো এত গোলমাল বাধাইয়াছিল যদি স্থাসক্তিই সমান্ত না হইবে ?

স্তরাং রবীক্রনাথের ধর্মসাধনায় কোন বাঁধা মত, বাঁধা creed নাই। জীবনকে সমগ্র ভাবে সর্বভোভাবে গ্রহণ করা ও উপভোগ করাই তাঁর ধর্মসাধনা। স্থতরাং তাহার মধ্যে জীবনের বিচিত্রসাধনা বিচিত্রভাবে মিলিবেই। স্থইটম্যান ধেমন বলিয়াছেন :— The words of the true poems give you more than poems,

They give you to form for yourself, religions, politics, war, peace, behavior, histories, daily life and everything else They balance ranks, colours, races, creeds and the sexes

They do not seek beauty, they are sought.
বথার্থ কাব্যের বাণী তোমাকে কাব্যের চেয়ে বেশি
দেয়। ধর্ম, রাষ্ট্রনীভি, যুদ্ধ, শান্তি, লোকব্যবহার, ইতিহাস,
দৈনিক জীবন এবং সমস্তই সে দেয়। তাহার কাজ—
ভাতি বর্ণ ধর্ম এবং যৌনসম্বন্ধ সমস্তকে স্থবিহিত
স্থহন্দিত করা। সৌন্দর্য্যকে সে বোঁজে না, সৌন্দর্যাই
তাহাকে বোঁজে।

রবীন্দ্রনাথের আধুনিক অধ্যাত্ম কবিতার বাণী সেই বাণী। তাহা কাব্যের বেশি দেয়। তাহার মধ্যে নানা ধর্মতত্ত্ব ও সাধনার রসরূপ আছে। "গীতাঞ্জলি." "গীতিমাল্যে"র যে কোন কবিতা পড়িলেই তাহা বুঝা যাইবে। তাহার মধ্যে উদারতর রাষ্ট্রনীতি আছে—বিশ্বমানবের ইতিহাস কোন মহাপথে যাত্রা করিতেছে. সমস্ত মানব-জাতির পরম্পারের সহিত সঁমন্ধ কি ভাবে দাড়াইবে তাহার মানা ইঙ্গিত আছে। বর্ত্তমান যুদ্ধের উপরে একটা কবিতার **একটুথানি অংশ** শুনাই:---

> "এসেচে আদেশ— বন্দরের কাল হ'ল শেষ।

অজানা সমুদ্রতীর, অজানা সে দেশ.— সেথাকার লাগি উঠিয়াছে জাগি ঝটিকার কঠে কঠে শৃক্তে শুক্তে প্রচণ্ড আহবান। ঘোর অন্ধকারে যত হঃখ পৃথিবীর, যত পাপ, যত অমঙ্গল, যত অঞ্জল, যত হিংসা হলাহল সমস্ত উঠেচে তরজিয়া কুল উল্লভিবয়া.---উদ্ধ আকাশেরে বাঙ্গ করি। তবু বেয়ে তরী— সব ঠেলে হ'তে হবে পাব কানে নিয়ে নিখিলের হাহাকার শিরে নিয়ে উন্মত্ত ছদ্দিন. চিত্তে নিয়ে আশা অন্তৰীন হে নিৰ্ভীক হু:খ-অভিহত। ওরে ভাই, কার নিন্দা কর তুমি ? মাথা কর নত। এ আমার এ তোমার পাপ। বিধাভার বক্ষে এই ভাপ বহু যুগ হ'তে জমি বায়ুকোণে আজিকে খনায়ু---ভীক্রর ভীক্তাপুঞ্জ, প্রবলের উদ্ধত অক্সায়, লোভীর নিষ্ঠর লোভ, বঞ্চিতের নিতা চিত্তকোভ, জাতি-অভিমান, মানবের অধিষ্ঠাত্রী দেবতার বহু অসম্মান বিধাতার বক্ষ আজি বিদীরিয়া ঝটিকার দীর্ঘবাসে জলে হলে বেড়ায় ফিরিয়া।"

তারপর কবির আধুনিক এই কৰিতা
ও অন্তান্ত রচনার মধ্যে সমাজচৈতন্ত, দেশাত্মবোধ প্রবল মাত্রান্ন আছে, দেশের অতীতের
মধ্যে যে প্রাণের বীজ যে সজীব আদর্শের
বীজ নিহিত আছে তাহাকে বর্ত্তমান সামাজিক
জীবনে অঙ্কুরিত বর্দ্ধিত করিবার জন্ত প্রাণপণ
আকৃতি আছে। ভাহার মধ্যে দৈনিক জীবন-

ষাত্রাকে কি করিয়া ধর্মময় ও ত্রহ্মপ্রধাময় করা

যায় তাহার বিচিত্র উপলব্ধির কথা আছে।

"তোমার এই মাধুরী ছাপিয়ে আকাশ করবে

আমার প্রাণে নইলে দে কি কোথাও ধরবে ?"

এ যে কত মধুর ভাবে কত বিচিত্র
ভাবে বলা হইয়াছে তাহা আর কত
উদ্ধার করিয়া শুনাইব ?

বাস্তবিকই জাতির সঙ্গে জাতিকে, ধর্মের সঙ্গে ধর্মকে, স্ত্রীভাবের সঙ্গে পুরুষভাবকে কি একটি ছন্দোবন্ধনে বাঁধিয়া তুলিয়া জীবনকে ও জীবনের গানকে সর্বমানবের মধ্যে পরিব্যাপ্ত করিয়া কবি দিয়াছেন, তাহা এই আধুনিক কাব্যগুলি পড়িলেই বেশ দেখা যায়।

অথচ এই সমস্তের মূলে একটি অথগু জীবনের সমগ্র রূপ আছে বলিয়া কবির সব বাণী অপূর্ব ফুল্বর হইয়াছে। সৌন্দর্য্যকে তাঁহার বাণী আবাহন করেন নাই, সৌন্দর্য্য আপনি সেই বাণীকে বরণ করিয়া লইয়াছে।

এই ষে জটিশতার জট তাহা একটি
একটি করিয়া খুলিয়া দেখাই ও রবীল্রনাথের অধ্যাত্ম সাধনা যে জীবনের সাধনারই
প্রতিরূপ তাহা উদ্ঘাটিত করি, এই ক্ষুদ্র
প্রবন্ধে ও অর সময়ের মধ্যে সে সাধ্য নাই।
তথু এই কথা বলিয়া আজ উপসংহার
করি বে, জীবনের বিচিত্র দিক লইরাই ধর্ম—
এ শিক্ষা রবীন্দ্রনাথের কাছ হইতে আমরা
যত পাইয়াছি এমন এ যুগে আর কাহারো
নিকট হইতে নয়। এবং সেই বিচিত্র
জীবন বথন আপনার পূর্ণ চেহারাটি দেখে,
তথন দেখে যে সে চির্যোবন; কারণ
ভাহার প্রশ্নও ফ্রায় না, খোঁজাও ফ্রায়
না, ভাহার উপভোগও ফ্রায় না, সমস্তই নিত্য

নৃতন আকারে তাহার সামনে হাজির হয়।
কবি তাঁর শেষ কাব্যে সেই যৌবনতেজামর
জীবনের যে জয়গান করিয়াছেন সেই গান
গাহিয়া আমিও শেষ করি:—
যৌবন রে, রয়েচ কোন্ তানের সাধনে ?
তোমার বাণী শুদ্ধ পাতায় রয় কি কভু বাঁধা
পুঁধির বাঁধনে ?

তোমার বাণী দখিন হাওয়ার বীণার অরণ্যেরে আপনাকে তা'র চিনায় তোমার বাণী জাগে প্রলয় মেঘে ঝড়ের ঝজারে;

চেউরের পরে বাজিরে চলে বেগে
বিজয় ডক্কারে।
বৌবন রে, বন্দী কি তুই আপন গণ্ডীতে ?
বয়সের এই মারাজালের বাঁধনথানা তোরে
হবে খণ্ডিতে!
থড়গাসম তোমার দীপ্ত শিধা
ছিল্ল করুক্ জারার কুজ্বাটিক।
জীপিতারি বক্ষ ছু ফ'াক করে
অমর পুশ্প তব

আলোকপানে লোকে লোকান্তরে ফুটুক নিত্য নব।"

মনে রাখিতে হইবে যে এ জীর্ণতা শুধু বয়দের নয়, এ জীর্ণতা—চিন্তার, ধারণার, নানাবিধ সংস্কারের। ধাহা কিছু convention শুধু জমা হইতেছে, শুধু ভার হইয়া আছে, মান্থবকে চলিতে দিতেছে মা, তাহাই জীর্ণতা, তাহাই জরা। যৌবনকে তাহারি বিরুদ্ধে লড়িনার জন্ম কবির আহ্বান। To the open road—সংস্কারমুক্ত বিশ্ব-রাজপথে আহ্বান। এই আহ্বান কি আমরা তক্ষণবয়সীরা, কি স্ত্রী কি পুরুষ, শুনিব না ?

শীঅন্সিতকুমার চক্রবর্তী।

## মোগল আমলের বাগান

সমাট বাবর সর্বাগ্রে কাবুলের উন্থান-মনোনিবেশ করেন। সংস্থারে তাঁহার আত্ম-জীবনীতে বছবার তিনি বাগ্-ই-ওয়াফার (বিশ্বাস-উত্থান) উল্লেখ করিয়াছেন। "আদিনাপুর হুর্গের দক্ষিণে ঠিক অপর পারে একখণ্ড উচু জমির উপর, (১৫০৮ খুষ্টাব্দে) আমি চর বাগ তৈয়ার করাই। ইহার নাম দিয়াছি, বাগ্-ই-ওয়াফা। প্রাসাদের মধ্য দিয়া যে নদী বহিয়া **6 निश्राह्म. এই বাগান इहै एक दिस्ट निर्मा** हिंदक বেশ দেখা যায়। যে বৎসর আমি বেহার খাঁকে যুদ্ধে হারাইয়া লাহোর ও দেবলপুর অধিকার করি--সে বৎসর কলাগাছ আনাইয়া এই বাগানে পুঁতিলাম। সেগুলি বেশ বাড়িতে লাগিল। পূর্ব্ব বৎসরে লাগাইয়াছিলাম, আকের • চারা সেগুলিও চমৎকার গজাইয়া উঠিল। কতক আৰু বাদাক্ষণ এবং কতক বোখারায় পাঠাইলাম। বাগানটি বেশ উচু জমির উপর। জলের কষ্ট নাই--শীতের সময় জায়গা যে ঠাণ্ডা বোধ হয়, তাহাও নয়। বাগানের মধ্যে ছোট পাহাড় আছে, সেই পাহাড় হইতে ছোট একটি ननीत धाता वश्या চलियाष्ट— त्मरे ननी বাগানের গায়ের উপর একেকারে যেন ঢলিয়া পড়িয়াছে। বাগানের দক্ষিণ-পূর্ব কোণে বিশ-ফুট চৌবাচ্ছা; তাহার চারিধারে অজস্র কমলালেবুর গাছ--আনারসের কুঞ্জ। জলের চারিধারে শৈবালে আচ্ছন্ন এই জারগাটি যেন বাগানের চক্ষু! গাছে যথন কম্লা-

লেবু পাকিয়া উঠে—তখন রঙের সে কি বাহার হয়! অদূরেই বাগানের কোহ্-ই-সফেদ ( সাদা পাহাড় )--বাঙ্গাস ও মধ্যে প্রাচীরের মত দাঁডাইয়া নাঙ্গেনারের আছে—সেধারে এমন পথ নাই যে কেহ ঘোডায় চডিয়া যাতায়াত করিতে বাবরের এই আত্মজীবনী তুর্কি ভাষায় কাশ্মীর হইতে কাবুল যাত্রা করিবার সময় পথে সমাট আকবরের আদেশে বিখ্যাত সুধী মিৰ্জা আবহুল রহিম তুর্কি হইতে এই গ্রন্থ পারস্থ ভাষায় রূপাস্তরিত করেন। আকবরের আদেশে এই জীবনী-বর্ণিত উত্থানাদির চিত্রও সে সময় অঙ্কিত হইয়াছিল এবং সেই সকল চিত্র হইতে আজিকার সৌন্দর্য্যের দিনেও সে-সকল উত্থানের পরিচয় আমরা অনায়াদে সংগ্রহ করিতে যে শিল্পী বাগ্-ই-ওয়াফার চিত্র অঙ্কিত করেন, তাঁহার নাম বিষণ দাস--চিত্রেই তাঁহার নাম পাওয়া যায়। হিন্দু ছিলেন।

এই সকল উন্থান-রচনার মূলে একটি

ঐতিহাসিক ঘটনার ইন্ধিত পাওয়া যার।

দিখিজয়ে বাহির হইলে পথে বিশ্রামের জন্ত

স্থানে স্থানে মোগল বাদশাহদের তাঁবু পড়িত

এবং সেই সকল স্থানে বাদশাহদের চিত্তবিনোদনের জন্ত তাঁহাদেরই আদেশে

উন্থান রচিত হইত। বার্ণিয়ারের র্জাস্ত

এই ব্যাপারের সপক্ষে প্রমাণ-স্বরূপ গৃহীত

হইতে পারে। সম্রাট আরঞ্জীব যথন কাশীর

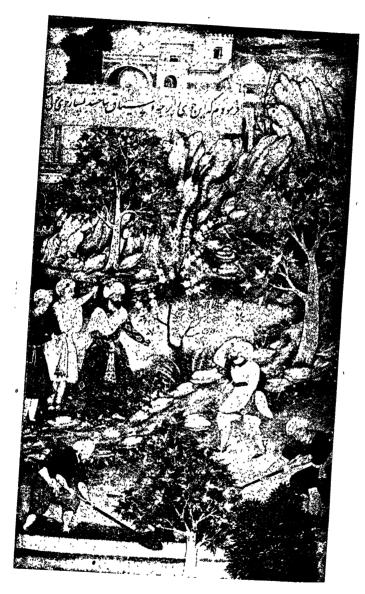
যাত্রা করেন, তখন ফরাসী চিকিৎসক বার্ণিয়ার তাঁহার সঙ্গী ছিলেন। তদ্ধির প্রান্ত পথিকের শ্রান্তি-নিবারণের জন্ম পথের হুইধারে গাছ বসাইবার প্রথাও ভারতবর্ষে চিরকাল চলিয়া আসিতেছে: সাধারণের স্থবিধার জন্মও সময়ে সময়ে উত্থানাদি রচিত হইত। সহর-নির্মাণ-রীতির (town-planning) সম্বন্ধে অনেক কথা শুনা যাইতেছে। দিল্লীতে নৃতন রাজধানী স্থাপন উপলক্ষে এই রীতির কথা নিতান্ত অবিশেষজ্ঞ সাধারণ ব্যক্তিরও আজ অশ্রুত বা অজ্ঞাত নাই—কিন্তু এই নূতন রাজধানী শোভায় সম্পদে যতই উচ্ছল হউক না কেন, তথাপি প্রাচীন চেনার বাগের তুল্য বাগান সে দিল্লীতে কোথায়! বাগ দৈর্ঘ্যে ১৩৫০ এই চেনার দিয়া ক্লত্রিম এবং ইহার মধ্য স্রোতস্বিনী বহিয়া চলিয়াছে। তাহার জল মাঝে মাঝে একটা গভীর খাদে আসিয়া জমা হইতেছে; সেই সকল থাদে কৃত্রিম প্রস্রবণ--তাহাতে নানা লীলা দেখাইয়া জল-স্রোত আবার গন্তব্য পথে ছুটিয়া চলিয়াছে। এই স্রোতম্বিনীর উভয় তীরে ছায়া-খ্যামল তরুশ্রেণী, শ্রাস্ত পথিকের শ্রাস্তি দূর করিবার সহায়-স্বরূপ বিরাম-কুঞ্জ, এবং তাহারই পাশ দিয়া গাড়ী-ঘোড়া চলিবার পাকা রাস্তা।

ভারতবর্ষ এবং কাশ্মীরের প্রাচীন উদ্যান সম্হের অবস্থা আজ নিতাস্তই জীর্ণ; তাহাদের মূর্ত্তি দেখিলে মনে শুধু দীর্ঘ-নিশাস পুঞ্জিত হইয়া উঠে। কিন্তু একদিন ভাহারা কি অন্থপম সৌন্দর্যো ভূষিত ছিল, তাহা আজ তাহাদের কন্ধানসার শীর্ণ দেহের পানে নিমেবের জন্ম চাহিয়া দেখিলেও বেশ বুঝা যায়!

উদ্যান-রচনার দিকে মন দিয়া বাবর একটা প্রধান অন্তবিধা नक्षा করিলেন, —ভারতবর্ষে কৃত্রিম জলাধারের বড় মভাব। हिन्तू ও বৌদ্ধ युरावत य प्रकल উन्तान हिन. সেগুলিতে প্রায়ই জলাশয়ের বেড়িয়া বৃক্ষশ্রেণী রোপিত হইত। যেখানে জলাশয়ের অভাব, উদ্যান সেথানে টি'কিতে পারিত না —এবং কাজেই যেথানে-সেথানে কাহারো থেয়াল-মত উদ্যান রচনা করিবার স্থবিধা ঘটিত না। সেইজগু কৃত্রিম জলাধার-রচনার দিকে বাবর বিশেষভাবে ঝুঁকিয়া পড়িলেন। তাঁহার আত্ম-জীবনীতে তিনি লিখিয়াছেন, "যেখানে আমি বাস করিবার সঙ্কল্প করিয়াছি, সেই খানেই ( "পানি-চাৰী" ) জল-চক্র জলাধার છ তৈয়ার করাইয়াছি এবং যথনই যেখানে আমার আদেশে বাগান তৈয়ার করা হইয়াছে, দেখানে তথনই তাহার বুকের মধ্যে এই কৃত্রিম জলাশয়ের দারাই বাগানের প্রাণ-প্রতিষ্ঠার ব্যবস্থা করাইয়াছি।"

স্বাগ্রার সন্নিকটে কোন প্রস্রবণ বা ছোট নদী না থাকায় বাবরকে বাগানের জন্ম কৃপ থনন করাইতে হয়।

আগা হইতে সাড়ে পাঁচ মাইল দ্রে
আকবরের সমাধি সেকেন্দ্রা। এক স্বদৃষ্ঠ
উত্থানের মধ্যে এই সমাধি-ভবন স্থাপিত।
সেকেন্দ্রা পারস্থ ও তুর্কি পদ্ধতি-অনুযায়ী
রচিত এবং সে পদ্ধতিতে হিন্দু প্রাণেরও
ছায়া আছে। পদ্ধতিটি অত্যন্ত সরল।
সমাধি পবিত্র স্থান—মধ্যস্থলে মরু পর্বত
উঠিয়াছে এবং তাহা হইতে গুপ্ত প্রস্তবন
বহিয়া চতুর্দিকে জল্লোত নামিয়া ঝিরুয়া



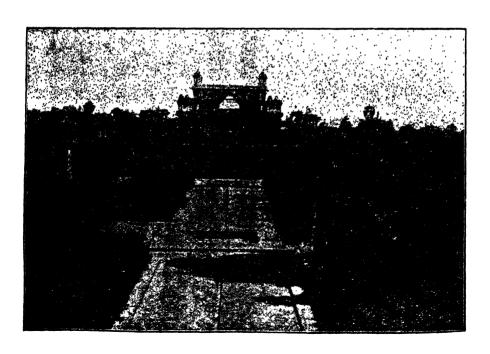
উত্থান-প্রসাধন

विश्वा চलिशाष्ट्र—сम जनधातात्र नीटक्कात ভূথও উর্বর খ্রামল হইয়াছে। গিরি-গাত্রে পবিত্র কৃষ্ণ-জ্ঞান বৃষ্ণ-তাহারই মূল বেড়িয়া আছে প্রস্রবণের প্রাণ-দেবতা, নাগ। এই পর্বত, বৃক্ষ ও নাগের (guardian-snake) প্রতি সম্মান-প্রদর্শনের প্রথা বহু যুগ ধরিয়াই চলিয়া আদিতেছে। আদিম যুগের মানবের বিস্তর অভাব-পূরণে আকাশ, পর্বত, জল ও ফলপ্রস্থ বুক্ষ প্রধান সহায় ছিল –তাই ক্লতজ্ঞ আদিম নর-নারী তাহাদের প্রতি সম্মান দেখাইয়া তাহাদের পূজা করিত। Holy Tree অর্থাৎ পবিত্র ক্রম—সকল জাতির সকল ধর্ম-শাস্ত্রেই বিশেষভাবে সম্পূজিত হইয়া আসিতেছে। এই পবিত্র ক্রমের স্থলে পরে মন্দির রচিত হইত এবং বৌদ্ধ যুগে প্রস্তর-নির্দ্মিত ছত্রাবলী দেওয়ার যে ব্যবস্থা

হয়, তাহাও এই পবিত্র ক্রমেরই দৃষ্টাস্ত অনুসরণে।

এই সমাধি-ভবনের নির্দ্মাণ-কার্য্য আরম্ভ হয় আকবরের কর্জ্বাধীনে, অর্থাৎ তাঁহার জীবিত থাকা কালেই। এই সমাধি-গৃহ সম্বন্ধে বিখ্যাত শিল্পী হাভেল সাহেব লিথিয়াছেন,"এটি অস্তাস্ত মোগল সমাধির অন্তর্মপ নহে। মুসলমান রীতিও ইহার রচনায় অন্ত্র্যুত হয় নাই। সমাধির চূড়া উদীয়মান স্বর্য্যের পানে চাহিয়া আছে—মকার দিকে নহে।" মকার দিকে তাকাইয়া থাকাই মুসলমান প্রথা।

আগ্রা, দিল্লী ও লাহোরে সমাধি-ভবন-সংলগ্ন উন্থানের যে এমন প্রাচুর্য্য দেখা যায়, তাহার কারণ আছে। মোগল রাজবংশীয় ও ওমরাহগণ আরামের জন্ম প্রায়ই সহরের বাহিরে প্রমোদ উন্থান রচনা করাইতেন।



বাগান-বাড়ীনা থাকিলে মর্য্যাদারও হানি হইত। ক্রের করিতেন। ফ্রাকি বা কাহারও মনে প্রকাণ্ড উত্থান-মধ্যে এক বিচিত্র্য হর্ম্মা-প্রথর গ্রীম্মের দিনৈ ছায়া-খ্রামল, জলকণা-শীতল হর্ম্মো বাস বিশেষ আরামের ছিল। যত দিন তাঁহারা জীবিত থাকিতেন, ততদিন কুঞ্জ-গৃহগুলি আনন্দের লীলাভূমি থাকিত, এবং মৃত্যুর পর সেই সকল বাগান-বাড়ী সমাধি-ভবনে রূপাস্তরিত হইত। সংলগ্ন উত্থান দেবোদ্দেশ্রে উৎসর্গিত হইত এবং বুক্ষের ফলমূলাদি পথিক বা সাধু-ফকির প্রভৃতির সেবায় নিয়োজিত হইত।

এই সকল উভান বা উভানস্থ ভূমি বাদশাহেরা ফাঁকি দিয়া কাহারও নিকট श्रहेर का ज़िया नहेर जन ना ; नागा मृत्नाहे

কষ্ট দিয়া জমি লইলে তাহা ভোগ হয় না. এমনি একটা কিম্বদস্তীও সেকালে প্রচলিত ছিল বলিয়া শুনা যায়। বাবরের জীবন-কাহিনীতেও এ কিম্বদন্তীর লিপিবদ্ধ আছে।

সমাধি-উত্থানগুলির মধ্যে ইৎমৎ-উদ্দোলাও विस्मिष উল্লেখযোগ্য। এটি বেগম नृत्रकाहात्नत আদেশ ও উপদেশানুসারে রচিত হয়। ইৎমৎ-উদ্দোলা নূরজাহানের পিতা মির্জ্জা গিয়াসবেগের সমাধি; আকারে সেকেন্দ্রার চেয়ে ছোট হইলেও ইহার শিল্প-নৈপুণ্য চমৎকার।

श्रीत्रीक्रासाहन मूर्यापाधाय।

# মাসকাবারি

### বাঙ্গলা মাদিকপত্র

আমাদের বাঙ্গলা-সাহিত্যের প্রাণ মাসিক-পত্রের মধ্যে দিয়েই বিকাশ লাভ করছে। এ-যুগের বাঙ্গালী লেথকদের যা-কিছু চিস্তা বা ভাব বা লেখা, তার অধিকাংশই আগে মাসিকের আসরে আত্মপ্রকাশ করে, তবে স্বায়ী-সাহিত্যে স্থান পায়। স্লতরাং বাঙ্গলা-দাহিত্যের মতি-গতি ও শক্তি-দামর্থ্য যাচাই করতে হলে মাসিকপত্রগুলিই সব-চেয়ে বেশী সাহায্য করবে।

কিন্তু, আমাদের মাসিক-সাহিত্য নিয়ে আমরা যদি আলোচনা করতে বসি, তাহলে

আমাদিগকে যে সকল-দিকেই হতাশ হতে হবে, এ সত্য না-মেনে উপায় নেই।

সকলেই জানেন, বাঙ্গলা দেশে যথার্থ মাসিক-সাহিত্যের জন্মদান করেন, বঙ্কিমচক্র। তার আগে টেকচাঁদ-প্রমুথ লেথকগণ আরো কয়েকথানি মাসিকপত্র প্রকাশ করেছিলেন वर्त, किन्छ विक्रामंत्र "वक्रमर्भरन"त मे एन-গুলির স্থর ততটা ভরাট ও উচুদরের ছিল না। "বঙ্গদর্শনে"র পর আজ প্রায় অৰ্দ্ধশতাব্দী কাল অতীত হতে চলল.— আমাদের মাসিক-সাহিত্যের সর্বাঙ্গীন উন্নতি হবারই কথা; কিন্তু হু:থের বিষয় যে, তা হয় নি। আংশিক উন্নতি কিছু-কিছু হয়েছে বটে, কিন্তু প্রধু সেইটুকুতেই তৃষ্ট থাকলে ত চলবে না! "বঙ্গ
দর্শনে"র পর ভাল মাসিক কাগজ আমরা
থান-পাঁচ-ছ'য়ের বেশী পাইনি—অর্থাৎ কালহিসাবে প্রায় দশবছর অন্তরে এক-একথানি
মাত্র! বে সাহিত্যে মধু-বিদ্ধিম-রবি প্রভৃতি
জন্মছেন, সে সাহিত্যের পক্ষে এটা কিছুতেই
স্থাবর হতে পারে না।

\* \*

সেই মান্ধাতার আমলে "বঙ্গদর্শনে" যে হ্বর বেজেছিল, আজ এতদিন পরেও দেখি, আমাদের মাসিক-সাহিত্যে প্রায় সেই এক च्द्रतरे ध्वनिक श्टब्ह। এই नीर्घकारनत मरश **"সাধনা" ও** "স্বুজ্পত্রে"র মত বিচিত্র মৌলিকতা এবং উন্নত সাহিত্যরস পূর্ণ মাসিকপত্র থুব কমই প্রকাশিত হয়েছে। ষোলোর মধ্যে পনেরোথানি মাসিকপত্রেই দেখতে পাই, সেই বস্তাপচা পুরাতনের জাবর-কাটা চলেছে ত চলেইছে। "বঙ্গদর্শনে" ষেমন উপস্থাস, ভ্রমণকাহিনী, ধর্মবিষয়ক, দর্শন-বিজ্ঞানমূলক, ঐতিহাসিক, প্রত্নতাত্ত্বিক ও সাহিত্যিক প্রবন্ধ এবং ছোট কবিতা প্রতিবারে নিয়ম-করে বেক্ত-এখনো প্রায় প্রত্যেক কাগজ তারই বোঝা ঘাড়ে করে গোরুর গাড়ির মতন ঢিমিয়ে ঢিমিয়ে চলেছে। তথন কাগজ বেশি ছিল না, অল্লের মধ্যে অনেকথানি আশ-মেটাবার দরকার ছিল, কিন্তু এখন মাসিকপত্রের প্রসার এবং প্রসার যেমন বেড়েছে তাতে এক-একটি বিশেষ উপলক্ষ্য নিমে এক-একথানি কাগজ বেরুতে পারে। এ কথা বলতেই হবে যে আমাদের মাসিক-

পত্রগুলি পুরাতনের মোহ ছেড়ে নৃতন পথে আর বড় বেশীদূর এগোতে পারেনি। আমাদের সাহিত্যের হাটে কি বরাবরই এমনি সাড়ে-বত্রিশ-ভাজা বিক্রী হবে-এ পল্লবগ্রাহিতা কি কখনোও থামবে না? কেবল দর্শনে'র আদর্শ নিয়ে চিরকালটা থাকলেই ত চলবে না—যে দেশ থেকে আমরা প্রথম মাসিকপত্রের আমদানি করে-ছিলুম,—এখনো আমাদিগকে আবার সেই দেশের আদর্শ ই নিতে হবে। বিলাতে স্বধু ত "ষ্ট্ৰাণ্ড" বা "পিয়ারসনে"র মত কাগজই চলে না,---মানুষের কর্মা ও জ্ঞান-জগতের যত বিভিন্ন শাথা-প্রশাথা আছে, ইংরেজী ভাষাতেও প্রায় ততগুলি বিভিন্নবিষয়মূলক মাসিকপত্র নিয়মিতরূপে চলছে। আমাদিগকেও এখন এই দৃষ্টান্তের অনুসরণ করতে হবে। বাঙ্গলা ভাষায়ও ছচারথানি বিশেষ বিষয় নিয়ে মাসিক পত্র আছে বটে, কিন্তু সেগুলি এতটা নিম্ন-শ্রেণীর ও প্রাথমিক যে, ধর্ত্তব্যের যোগ্যই নয়।

সাহিত্যে আর যে-সব অপূর্ণতা তা বরঞ্চ কতকটা সইতে পারা যায়, কিন্তু যেথানে মৌলিকতা ও গভীরতার অভাব, সাহিত্য যে সেখানে স্কুধু অসহ হয়ে উঠে তা নয়; সে ভবিয়তের আশাভরসাকেও নির্ম্মূল করে।

\* \*

মাসিকপত্র চালানো কাজটা এখন ভারি স্থিবিধার হয়ে উঠেছে। একটি যে ধারা বেঁধে গেছে, সেই-মত চলভে পারলেই যেন স্ব কাজ চুকে যায়—লেখা নিয়ে বিচার-বিবেচনা যেন দরকার নেই। সাধারণত আজকাল

যে-সব লেখা ছাপা হচ্ছে, সেগুলি পড়লে প্রায়ই মনে হয় এগুলি ছাপবার দরকার কি ছিল? কোন-একখানা মাসিকপত্র হাতে এলে, পাতার পর পাতা উল্টে হাত এবং মন ছইই ব্যথা করে। ছ-একটি ভালো জিনিষ যা থাকে তাও এই রাশিরাশি রুদ্দি মালের ভিতর এমন মুখ-শুকিয়ে পড়ে থাকে যে দেখে মায়া করে। সংসর্গ-দোযে বেচারারা মারা যায়। তারপর মাসিক-পত্রের পেটের ক্ষুধা আমরা এমন বাড়িয়ে তুলেছি যে এখন যা-তা দিয়ে তার পেট না ভরিয়ে উপায় নেই। কাজেই যা গ্ৰাহ হওয়া উচিত নয় তাও গ্রাহ্ম করতে হচ্ছে— দায়ে পড়ে আবর্জনাকে আদর করে প্রাধান্ত निতে হচ্ছে। এ नात्र মহাनात्र হয়ে উঠেছে।

ভারতের অতীতগোরব যেমন ভারত-বাদীর মাথা থেয়েছে, মাদিকপত্রের প্রবন্ধ-গোরৰও তেমনি তার পক্ষে শনি হয়ে উঠেছে। যদি কোন রাবিশ লেখা আগাগোড়া কোটেশনে কণ্টকিত হয়. তার সিকিভাগ মূল অংশে বাকিভাগ পাদটীকায় ভরতি হয়, যদি তার উপরে প্রত্নতত্ত্বের সর্বাদোষহারী ছাপ মারা তাহলেই গৌরবের থাকে. জয়টীকা কপালে নিয়ে ভেরী বাজিয়ে সে কান ঝালাপালা করতে থাকে। লেথার মধ্যে রীতি এবং রস বজায় আছে কিনা, সে বিচার যেন এখন অনাবশ্রক হয়ে উঠেছে। মাসিকপত্রগুলি উল্টেপার্ল্টে দেখলে অনেকসময় মনে হয় পাপের পয়াজয় ও ধর্ম্মের জয় দেখালেই গল্প ওঠে গিল্পে প্রথমশ্রেণীতে; সাল-তারিথের कर्फ मिलारे द्यान डेक्ट खनीत रेजिशन; शाना-

গালি দিলেই সমালোচনা; কারুকে 'হুমুমান' বা 'গাধা' বলতে পারলেই চূড়ান্ত রসিকতা; 'হরিনাম-সত্য' বললেই অতুলনীয় নৈতিক প্রবন্ধ; এবং 'চড়ুই'— ও'কড়াই'-এ মিল থাকলেই অশ্রুতপূর্ব্ব কবিতা!

\* \*

বাঙ্গলাদেশে এখন সকলের চেয়ে বেশী অভাব হয়েছে. একথানি আট-সম্পৰ্কীয় মাসিকপত্রের। বাঙ্গালী জনসাধারণই বোধ হয় পৃথিবীর সকল জাতির অপেক্ষা আর্ট-সম্বন্ধে অধিক অজ্ঞ। তা-নইলে মাসে মাসে এই ক্রমবর্দ্ধমান বিরাট আবর্জনার নির্বাকভাবে কি-করে তাঁরা সহু করছেন গ স্থু জনসাধারণ নন, আমাদের অধিকাংশ লেথকেরাও, আর্ট-সম্বন্ধে অভ্রান্ত ধারণা পোষণ করেন না। তা যদি করতেন, তাহলে এমন সব জঘন্ত ও নগন্ত লেখা লিখতে তাঁরা নিজেরাই লজ্জিত হতেন। মাসিক-পত্রের অধিকাংশ রচনায়—বিষয়ে, লিখন-পদ্ধতিতে ও ষ্টাইলৈ—আর্টে এই অজ্ঞানতা শোচনীয়ভাবে ফুটে উঠছে। আবার সকলের চেয়ে আশ্চর্যোর কথা এই.—বে-সব সামান্ত লেখক পাশাপাশি ছটি শব্দ ৰসাতে গেলেই পুঞ্জীকাক্ষকে স্মরণ সাহিত্যের স্বরবর্ণে হাতমস্ক হতে-না-হতেই যারা ব্যঞ্জনবর্ণ লেখবার আমা করে কেবল হিজিবিজি কাটেন, তাঁরাও দেখি মহা গান্ডীর্য্যের সহিত রবীক্রনাথের মত লেখকের রচনাতেও লিখন-ভঙ্গীর দোষ দেখাতে যান! স্বধু তাই নয়,--এঁরাও আবার আর্ট নিয়ে লম্বা-লম্বা বক্তৃতা ঝাড়তে পিছপাও নন।

এই-সব অনাচার বন্ধ এবং এই-সব 'বন্ধ'র হাত থেকে সাধারণকে উদ্ধার করতে হলে. আর্ট-সম্বন্ধে একথানি ভাল কাগজের দরকার। কেননা, তথাকথিত 'বন্ধু'গণের ক্রপায় সাধারণের উন্নতি ত श्टाष्ट्रे ना, উन्टि व्यार्ट-मन्नदक्त গোড़ा থেকেই ভাদের ধারণা ভ্রান্ত হয়ে উঠছে। লেথক জনসাধারণের রুচিকে উন্নত করতে পারে না বটে. কিন্তু সে যখন মিথ্যা প্রাক্ততার মুখোসে নিজের অজ্ঞতা ঢেকে অবোধের মাথা বিগড়ে দেবার বন্দোবস্ত করে তথন সরল অজ্ঞের চেয়ে এই কপট প্রাক্ত ঢের-বেশী সাংঘাতিক হয়ে ওঠে। যুক্তির শাসনে এই কপটদের চৈতভোদ্য হয় না। স্থতরাং সাহিত্যের যথার্থ হিতকামীদিগের কাজ হচ্ছে এখন সাধারণ ক্রচিকে উন্নত করা। জনসাধারণ যেদিন আর্টের আদর্শ আর তার গুণাগুণ এই ঠিক্মত জানতে পারবে; কপটদের সেদিন আপনি ভেঙ্গে যাবে,— তাদের কথায় কেউ আর কর্ণপাত করবে না।

\*

আমাদের মাসিকসাহিত্যের আরএকটি মস্ত খুঁৎ এই যে, দিনে-দিনে তার
গতিকটা রামহীন রামায়ণের মত অভূত
হরে উঠছে। এখনকার অধিকাংশ মাসিকপত্রেই বিশ্বের প্রায় সমস্ত ব্যাপার নিয়েই
নাড়া-চাড়া হয়—অথচ তার মধ্যে খাঁটি
সাহিত্যের নামগন্ধ প্রায় খুঁজেই পাওয়া
বার না। মাসিক-সাহিত্যের সঙ্গে সাহিত্যের
সম্পর্ক নেই—এর চেরে বিচিত্র ব্যাপার আর

কি হতে পারে ? সাহিত্যের প্রকৃতি-পদ্ধতি. উন্নতি-অবনতি, মতি-গতি নিম্নে আলোচনা যে হয় না, তার কারণ কি ? খাঁটি সাহিত্য সম্বন্ধে কি আমাদের বলবার কোনো কথা নেই ? এ থেকে কি এই বোঝায় না যে আমাদের এখনকার সাধারণ লেথকদের পুঁজি অতি অল্ল। এ-কথা যে সত্য, তার প্রমাণ মাসিক-সাহিত্যের পাতা ওল্টালেই यांग्र । আগে ত এমনধারা ছিল না। তথন বঙ্কিমচক্র, দ্বিজেক্রনাথ, রবীক্রনাথ, বলেব্ৰনাথ ঠাকুরদাস છ মুখোপাধ্যায় প্রভৃতি অনেক প্রতিভাবান এবং শক্তিশালী লেথক স্থরসালো সাহিত্য-প্রবন্ধে মাসিক্সাহিত্যকে অলক্ষত ক্রতেন। সে-স্ব অমূল্য আলোচনায় স্কুধুই যে সাহিত্য পরিপুষ্ট হোত, তা নয়:—তার দারা পাঠক ও নবীন শেথকদের চিত্তোৎকর্ষ সাধিত হোত। তাঁদের দেওয়া সেই সাহিত্য-রসধারায় স্থ্যু যে হৃদয়-মন পরিতৃপ্ত হোত তা সেই রসে সাহিত্যে নব নব বিচিত্র শক্তির বিকাশ হোত। মাসিকপত্তে বিশেষ করে সাহিত্যরসের প্রয়োজন আছে। তবেই সে माधात्रगरक श्रांग (मरत-श्रांनम (मरव) স্থ্যু কতকগুলো খবর দিয়ে সে কোতৃহল-বুত্তি চরিতার্থ করতে পারে—কিন্তু প্রাণের ক্ষুর্ত্তি উৎসারিত করে দিতে পারে না। মাসিক-প্তের সঙ্গে সাহিত্যের সম্পর্ক

মাসিক-পত্তের সঙ্গে সাহিত্যের সম্পর্ক আলগা হয়ে এসেছে বলে আধুনিক সাহিত্যের বিশেষ ধর্মাটি যে কি, এ-যুগের পাঠকরা তা সমঝে উঠতে পারছেন না—ফলে তাঁদের রসগ্রাহিতার দিকটা ক্রমেই যেন ভোঁতা হয়ে পড়ছে। এই জন্মই তাঁরা আর সাঁচা-

ঝুটো চিনতে পারছেন না। রবীক্রনাথ ও প্রথমনাথপ্রমুখ সাহিত্য-রসিকগণ এখনও প্রায় সাহিত্যের কথা বলেন বটে, কিন্তু সাহিত্যহীন মাসিক-সাহিত্য এ-দেশের অধিকাংশ পাঠককেই রাবিশের তলায় এমনি কবর দিয়েছে যে, তাঁদের দিব্যবাণীও সকলকার কর্ণগোচর হচ্ছে বলে বোধ হয় না।

এখন যে-রকম চলছে এই ভাবে চল্লে ছিন্ন বাদে আমাদের মাসিকপত্রগুলি একেবারে সাহিত্যরসশৃত্য সংবাদপত্রে পরিণত হবে এবং বাঙ্গলা সাহিত্যের পক্ষে যে সেটা অত্যস্ত মারাত্মক হয়ে দাঁড়াবে সে কথা বলাই বাহুল্য।

### ভুল স্বীকার

স্থ্যার মাসকাবারিতে "তাতল গত সৈকতে" গানটি গোবিন্দদাসের বলা হয়েছে। এটি আমাদের ভূল। তার পর এীযুক্ত দাশ মহাশয় তাঁর অভিভাষণে চিত্তরঞ্জন গোবিন্দদাসের নাম একবারও মুখে আনেন-নি বলাতেও আমাদের আর-একটু ক্রটি হয়ে গেছে। কারণ তিনি ছ-এক জায়গায় অস্তান্ত কবিদের সঙ্গে গোবিন্দদাসের নাম উল্লেখ করে গেছেন। আমাদের উদ্দেশ্য ছिল वला य, তिनि গোবिन्मनारमञ्ज कावा নিয়ে আলোচনা করেননি: কিন্তু ঠিক সে কথা বলা হয়নি বলে আমরা দুঃখিত।

## সমালোচনা

নৃত্ন বঙ্গের পুরাত্ন ক।হিনী। <sup>শ্রীযুক্ত</sup> বুন্দাবনচন্দ্র পুততৃও কর্তৃক সঙ্গলিত। বরিশাল শাখা-পরিষদের উৎসাহ ও অনুমোদনে প্রকাশিত। বরিশাল, মারদা প্রেসে মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা, ছাত্রদের হৃত্য বারো আনা। এই গ্রন্থে সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাদ্দীতে 'বর্ত্তমান বঙ্গের' জাতিসমূহের আচার-ব্যবহার, ব্যবসায়, ব্যবহৃত ভাষা প্রভৃতির সংক্ষিপ্ত বিবরণ সংগৃহীত ছইয়াছে। বাঙ্গালার বহুজাতি নানা কারণে লোপ পাইতে বসিয়াছে, সে সম্বন্ধে যোগ্য করিয়াছেন—ইহা আলোচনা আরস্ত ম্বের কথা, সন্দেহ নাই! এই গ্রন্থ-পাঠে পুপ্ত কয়েকটি জাতির নাম আমরা জানিতে আরও জানিতে পারি, কয়েকটি জাতির সঙ্গে সঙ্গে ক্ষেক্টি ব্যবসায়ও লোপ পাইয়াছে। গ্রন্থথানি আগা-

গোড়া কৌতৃহলোদ্দীপক—রচনা সংক্ষিপ্ত হইলেও
বেশ সরল, আড়ম্বরহীন। লেথকের সংগ্রহ করিবার
এবং সে সংগ্রহকে সরস করিয়া পাঠকের সমূধে
ধরিবার শক্তি আছে। সপ্তদশ ও অষ্টাদশ শতাকীর
হিন্দু এবং মুসলমান জাতির বিভিন্ন সম্প্রদায়ভূক্ত
নরনারীর আচার, বাবহার ও উপজীবিকার
বিবরণের উপর সেকালের ভাষা ও মেয়েলি লোকের
নম্নাও লেথক সংগ্রহ করিয়াছেন। গ্রম্থানি
উপভোগ্য এবং ঐতিহাসিক মূল্যও ইহার জল্ল
নহে।

সমরে সেবক। বিতীয় সংস্করণ। শীমুক্ত
মুনী প্রপ্রাদ সর্বাধিকারী প্রণীত। দৈনিক চল্রিকা
কার্য্যালয় হইতে প্রকাশিত। কলিকাতা, লীলা প্রিণ্টিং
ওয়ার্কসে মুদ্রিত। বালালী সৈক্তগণের সমর-যাতা

উপলক্ষে রচিত চারিটি কবিতা এই কুম পুত্তিকার সংগ্রীত হইরাছে।

চয়ন। শ্রীবৃক্ত উপেন্দ্রনাথ দক্ত প্রণীত।
প্রকাশক দেন রায় এও কোং, কর্পভয়ালিস বিভিংস্
কলিকারা। শ্রীগোরাঙ্গ প্রেদে মৃদ্রিত। মৃল্য বারো
আনা মাত্র। এই প্রন্থে 'কথা-উপনিবং' 'বৌদ্ধ-কথা
'কৈন কথা সাহিত্য' 'রামায়ণী কথা', 'প্রেটো ও
ডাওজিনিস' প্রভৃতি হইতে কয়েকটি কথা সক্ষলিত
হইয়াছে। কথ'-নির্বাচনে লেখকের শক্তির পরিচয়
পাই। রচনা সরল, সহজ; উচ্ছ্বাদের আড়ম্বরে কথাগুলির প্রাণ কোথাও বড়-একটা চাপা পড়ে নাই।
কয়েকটি 'কথার' শেষে লেখকের ছই-চারি ছত্র
টিপ্রনীতে রচনার রসভঙ্গ হইয়াছে—এইটুকু ক্রটি
শুধু চোখে পড়িল। এই প্রস্থের অনেকগুলি কথা
ভারতীতে প্র্বে প্রকাশিত হইয়াছিল এবং পাঠকসমাজে সেগুলি সমাদ্র-লাভেও বঞ্চিত হয় নাই।
বইথানির ছাপা কাগজ ভাল।

সেহের বাঁধন। শ্রীষ্ক হরেক্রক্মার চক্রবর্ত্তী, বি, এ প্রণীত। কলিকাতা, প্রেসিডেলি লাইরেরী এণ্ড পারিশিং হাউদ হইতে প্রকাশিত। মণিকা প্রেদে মুদ্রিত। মৃল্য এক টাকা। এথানি উপন্যাদ — জর্জ ইলিয়টের 'দাইলাদ মার্ণার' নামক ইংরাজীনতেলের আংশিক হায়া অবলম্বনে লিখিত। এ উপন্যাদ্যানি পাঠ করিয়া আমরা নিরাশ হইয়াছি। 'অবলম্বন' লেখা থাকিলেও লেখক মূল উপন্যাদের ঘটনাবলীই হবহু বজার রাখিয়াছেন—শুধু নামগুলা

বাঙলার রূপান্তরিত করিরাছেন—ইহার ফলে প্লটটি একেবারে আজগুরি ও হাস্তকর হইরা দাঁড়াইরাছে। কোন চরিত্রই এদেশের মাটি বা জল-হাওরার ম্পর্ল পাইরাছে বলিয়া মনে হয় না। মানব-চরিত্র সম্বন্ধে বে লেথকের কোনরূপ অভিজ্ঞতা আছে, এ গ্রন্থ পাঠ করিয়া তাহা মনে হয় না। আবার তাহার উপর লেথকের ভাষা আড়েষ্ট, রচনা-ভঙ্গাও একান্ত নিক্জবি। সুখ্মণী। শ্রীযুক্ত জ্ঞানেন্দ্রমোহন দন্ত বি, এল

কলিকাতা, মিত্র প্রেসে কর্ত্তক অনুবাদিত। মুদ্রিত। মূল্য এক টাকা, কাপড়ে বাঁধা, পাচ সিকা মাত্র। এথানি গুরু অর্জুন দাস নামক ভক্ত শিধ সাধক রচিত প্রসিদ্ধ শিথগ্রন্থের বঙ্গামুবাদ। গ্রন্থ গুরুমুখী ভাষায় রচিত-এ গ্রন্থের পদাবলী শিখেরা স্থরলয়যোগে গাহিয়া থাকেন। এই অমূল্য গ্রন্থের বঙ্গানুবাদ প্রকাশ করিয়া বঙ্গ-সাহিত্যের শ্রীবৃদ্ধি করিয়াছেন। মূল শ্লোক অনুবাদ-সহ বাঙ্গালা অক্ষরেই মুদ্রিত। অমুবাদটুকু সহজ ও সরল গতো সম্পাদিত হইয়াছে। লেখক যে অক্ষম ছন্দ মিলাইবার প্রয়াস পান নাই, ইহাতে গ্রন্থের मिन्गर्ग ७ गांछीर्ग तका **भारे**शां हा । त्वथक छक्रम्थी শিখ গ্ৰন্থও অনুবাদ হইতে অন্যান্য করিবেন বলিয়া ভরুসা দিরাছেন—এ অমুবাদে বঙ্গ সাহিত্য যে উপকৃত ও সমৃদ্ধ **হইবে, সে বি**ষয়ে সন্দেহ নাই। এ অতুবাদ-গ্রন্থানি স্থী-সমাজে সমাদৃত হইবে বলিয়া আমাদের বিশ্বাস আছে।

শ্বীসভাৱত শর্মা।

কলিকাতা ২২, স্থকিয়া খ্লীট, কান্তিক প্রেসে শীহরিচরণ মানা দারা মৃদ্রিত ও ৩, দানি পার্ক, বালিগঞ্জ হইতে শীসতীশচন্দ্র মুখোপাধ্যায় দারা প্রকাশিত।



প্রাসিপ্রালিসে অধ্যক্তজ্ঞাধ্ব । অবংশিক সম্ভিব্যুক্তর ব্রুগাধ্যুসপ্র



৪০শ বর্ষ ]

চৈত্ৰ, ১৩২৩

[ ১২শ সংখ্যা

# তাঁতাজিলের মৃত্যু\*

পাত্ৰ-পাত্ৰী

**তাঁতাজিল** 

ইথ্রেন )
বেলান্জিয়ার ) তাঁতাজিলের চুই বোন
আমোভাল
রাণীর তিনজন ভূত্য

#### প্রথম অঙ্ক

স্থান--পর্বত-শিধর, দ্রে প্রাসাদ দেখা থাইতেছে।

তাঁতাজিলের হাত ধরিয়া ইগ্রেনের প্রবেশ।

ইগ্রেন—তাঁতাজিল, তোমার আজকের
রাতটা বড় স্প্রবিধার মনে হচ্ছে না। ঐ
সাগরের ডাক শোনা যাচ্ছে—গাছগুলো যেন
কাঁদছে মনে হচ্ছে—অনেক দেরী হয়ে
গেছে। প্রাসাদের সামনে ঝাউ গাছগুলোর
পিছনে চাঁদ ডুবে যাচ্ছে,এখানে আমরা ছ'জনে

শুধু আছি—আর কেউ নেই—ভারী সাবধানে থাকতে হবে...একটু স্থপ্ত আয়ন্ত না হয়, এই তাদের লক্ষ্য। একদিন আমি মনে মনে বলেছিলুম,---এত চুপি চুপি সে, যে আমার অন্তর্গামীও তা গুনতে পান্নি---বলেছিলুম, এথন স্থথে আছি ... অমি আর किছू नम्र--- इनिन शर्दारे वूट्डा वाश मात्रा গেলেন, ছটি ভাই কোথায় যেন উবে গেল ! তুমি, আমি আর আমার ছোট বোনট —এ ছাড়া আর আমাদের কেউ নেই **ভাই।** ভবিষ্যৎ! আর আমার বিশ্বাদ নেই · · এস, কাছে এস · · · আমার কোলে বসে আমায় চুমু দাও ে তোমার হাত ছটি দিয়ে আমার গলা জড়িয়ে ধর...হা...ঠিক...এ বাঁধন আর তারা খুল্তে পারবে না…একদিন সন্ধ্যাবেলা তোমায় নিয়ে যাচ্ছিলুম, আর সেই ঘূলিপথ नित्त्र यावात्र ममन्न এक हो हान्ना तनत्थ कि

<sup>\*</sup> মেটারলিক রচিত The Death of Tintagiles এর অমুবাদ।

রকম তুমি ভয় পেয়েছিলে তা কি তোমার মনে আছে, তাঁতাজিল ? আজ
সকালে হঠাৎ আবার যথন তোমাকে দেখলুম,
তথন মনে হল যেন আমার প্রাণটা বেরিয়ে
আসছে তোবছিলুম, তুমি দূরে আছ, বেশ
ভালই আছ. েকে তোমাকে এখানে
আনলে ?

তাঁতাজিল—আমি ত জানিনা।

ইগ্রেন। তারা যা বল্লে, তোমার সব মনে আছে ?

তাঁতাজিল—তারা বললে, আমায় আসতে হবে।

ইগ্রেন—আসবার কারণ…

তাঁতাজিল—কারণ আবার কি, রাণীর ইচ্ছে, তাই……

ইগ্রেন—রাণীর এ রকম ইচ্ছে কেন, তা তারা বল্লে না ? নিশ্চয়ই বলেছে। তাঁতাজিল—সামি শুনিনি।

ইগ্রেন—তারা নিজেরা যথন কথা কইছিল, তথন কি বলাবলি করছিল ?

তাঁতাজিল—তারা ভারী ফিদ্ ফিদ্ করে কথা বল্ছিল, আমি তার কিছুই গুনতে পাইনি।

ইগ্রেন—সমস্ত ক্ষণই—?

তাঁতাজিল—সমন্তক্ষণই; কেবল আমার দিকে যথন চাইলে, তথন……

ইথোন—রাণীর সম্বন্ধে কিছুই বলেনি ? কোন কথা না ?

তাঁভোজিল—ভারা কেবলই বলছিল, ভাঁকে কেউ কখন দেখেনি।

ইথ্রেন—জাহাজে তোমার সঙ্গে যারা ছিল, তারাও কিছু বলে না ? তাঁতাজিল---সমস্তৃকণই তারা বাতাস আর পালের সম্বন্ধে কথা বলছিল !

ইগ্রেন—হুঁ ···তাতে আশ্চর্যা কিছু নেই... তাঁতাজিল—তারা আমাকে একলা রেথে গেল।

ইগ্রেন—তবে শোন, তাঁতাঞ্চিল, যা জানি, সব তোমায় বলছি।

उां डां जिन--- वन मिमि।

हेट बन--- एन वर्ष (वनी कथा नम्र, मामाग्रहे। •••আমরা ছ বোনে আজন্মই এখানে আছি, কিন্তু কথনো, এই যে সব চার দিকে যা ঘটছে, তা বুঝতে সাহস করিনি...এ দ্বীপে অনেক দিন আছি। ভাবি. यদি কথনো অন্ধ হয়ে যাই. তাতে বিশেষ কণ্ট হবে না, কারণ সব আমার মুখস্থ হয়ে গেছে …ব্যাপার ত ভারী…হয় একটা উড়বে, গাছের পাতা কেঁপে কেঁপে পড়ে যাবে. আর নাহয় কোথাও একটা ফুল ফুটে উঠবে •••এই ত এক একটা ঘটনা। চারদিকে এখানে সব এমন চুপ্চাপ্ যে দূরে বাগানে একটা পাকা ফল পড়লে সকলেই জানলার পানে ফিরে তাকায়! কারো মুথে কোন मन्मरहत्र ছाग्ना পर्याख न्हि—किस এकिन রাত্রে জানতে পারলুম, ব্যাপার ভধু এই নয় …এর ভিতরে আরও ঢের-কিছু আছে… পালিয়ে যাব, ঠিক করলুম, কিন্তু পারলুম না...যা বলুম, স্থ বুঝতে পারছ ?

তাঁতাজিল—হঁয়া দিদি, সব ব্ৰুতে পেরেছি...

ইত্রেন—না, আর এ সহত্তে কোন কথা বলে না···কি যে হবে, বল্তে পারি না...ভূতের মত ঐ বে মরা গাছগুলো দাঁড়িরে আছে, তার পিছনে সেই দূরে ঐ পাহাড়ের ঠিক নীচে একটা বাড়ী দেখতে পাচ্ছ ?

তাঁতাজিল-খুব কালো একটা কি দেখতে পাচ্ছি, দিদি, এটেই কি প্রাসাদ?

ইত্রেন—হাঁ, ঐ প্রাসাদ। প্রাসাদটা খুব কালো ... খুব ঘন ছাওয়ার ভিতর অনেক নীচে **∴েওথানেই আমাদের থাকতে হয়**∙∙অাশপাশের চারদিকের পাহাডের উপর তারা মনে করলেই প্রাসাদটা তৈরি করাতে পারত. কিন্তু করায়নি ! দিনের বেলায় পাহাড়ের নীল রং দেখে আর পাহাড়ের চুড়ো থেকে দুরে সাগর আর সমতল ভূমি দেখে সকলে নিখাস ফেলে বাঁচত আরামও পেত কিন্তু অত নীচে তারা ইচ্ছে করেই প্রাসাদটা তৈরী করালে: ওটা এত নীচে যে বাতাসও যেন আসতে পারে না! এখন সব ভেঙ্গে চুরে याटक व्यात त्केष त्वथहा ना...(नशान-গুলো ভেঙ্গে ভঙ্গে খনে যাছে...অন্ধকারেই সব বোধ হয় লোপ পেয়ে যাবে...কেবল একটা বাড়ী আছে যার আজও কিছু হয় নি। কত কাল হয়ে গেল, তবু ঠিক সেই রকমই রয়েছে...ওটা খুব বড় আর সব সময়েই ওর ছায়া বাড়ীটার উপর গড়িয়ে পড়ে আছে....

তাঁতাজিল—দিদি, ওরা ও কি জালাচ্ছে 
•••দেখ, দেখ, বড় বড় জানলাগুলো আলোয়
ভরা—লাল টক্টক্ করছে!

ইগ্রেন—তাঁতাজিল, ওগুলো সেই প্রাসাদের জানলা কেবল ঐ জানলা গুলোতেই আলো দেখতে পাবে...ঐ ঘরেই রাণীর সিংহাসন… তাঁতাজিল—রাণীকে দেখতে পাব না ? ইগ্রেন—না, কেউ তাঁকে দেখতে পায় না।

তাঁতাজিল—দেখতে পায় না! কেন?

ইগ্রেন—তাঁতাজিল, কাছে এসো

একটা পাখী কেন, একটা ঘাসের শিষও

যেন আমাদের এসব কথা শুনতে না পায়।

তাঁতাজিল—দিদি, এখানে ত একটিও

ঘাস নেই... ফিণিক নিস্তর্জতা

রাণী কি করেন ?

ইগ্রেন—কেউ তা জানে না...তাঁকে কেউ চোথেও দেখেনি কখনো। ওখানে. ঐ প্রাসাদে তিনি একলা আছেন। যারা তাঁর কাজ করে, তারা আবার দিনের বেলা কেউ বাইরে আসে না...তার বয়স অনেক হয়েছে: সম্পর্কে তিনি আমাদের দিদিমা... তাঁর ইচ্ছে তিনি একলা রাজ্য করেন-অপরের উপর তাঁর ভারী সন্দেহ, পরের সুথ সহা করাও তাঁর স্বভাব নয়। লোকে বলে, তাঁর মাথা কিছু খারাপ... তাঁর রাজত্ব যাবার ভয়েই বোধ হয় তোমাকে এথানে আনা হয়েছে...তাঁর হকুম-মত কাজ হল, কিন্তু কেমন করে, তা কেউ জানতে পারলে না...বাডীর বাইরে তিনি कथाना यान ना, जनत नदकाखाना निन রাতই বন্ধ থাকে ••• আমি কখনো দেখিনি তবে আমার বোধ হয় তাঁকে অপরে যারা দেখেছে, সে ধথন ডিনি খুব ছোট ছিলেন, তথন।

তাঁতাজিল—তাঁর চেহারা কি বিশ্রী ? ইগ্রেন—আমি ত দেখিনি, সকলে বলে, দেখতে স্থন্দরী নন, তবে গড়নটা কেষন এক রক্ষমের ! কিন্তু বারা দেখেছে তারা একটি কথাও বলতে সাহস করে না
—তারা বে সত্যি সত্যি দেখেছে, তাই বা
কে জানে ! তাঁর কিন্তু একটা শক্তি আছে,
সেটা আমরা ঠিক বুঝতে পারি না, আর
এখানে ররেছি বটে তবে মনের উপর যেন
সব সমরে কি এক পাণর চাপানো রয়েছে
ভার পাছে। ? না, না, ভয় কি ! এ নিয়ে
আর ভেবো না
তাঁতাজিল, ভয় নেই !
আমরা থাকতে তোমার কিছুই হবে না,
আমরা তোমাকে রক্ষা করবো ৷ কিন্তু
একটা কথা ভূলো না, সব সময়ে আমাদের
কাছে কাছে থাকবে, দুরে কথনো থেকো
না
তালের কাছে
।

তাঁতাজিল--আমোভালও…

ইত্রেন—হাঁ, সেও এখানে থাকে...

শামাদের খুব ভালবাসে...

তাঁভাজিল-ভার বয়স অনেক হল, না দিদি?

ইথেন—বুড়ো বটে কিন্তু থ্ব বুদ্ধি তার .

•••থাকবার ভিতর সেই-ই কেবল একজন
বন্ধু আছে। আর বলবো কি, তার অনেক
ব্যাপার জানা আছে•••কিছু বুঝতে পারছি
না—রাণী তোমাকে এথানে আনালেন,
অথচ আগে কেউ শুনলে না, জানলে না.
নিজের মনে যে কি আছে, তাই-ই জানি
না••আগে হুঃথ করতুম, তবে তুমি সেই
দূরে সমুদ্রের ও পারে আছ শুনে ভারী
আন্দোদ হল কিন্তু এখন…আমি একেবারে
আশ্চর্য্য হয়ে গেছি…সকালে পাহাড়ের উপর
থেকে স্থ্য ওঠা দেখতে বেরিরেছিলুম্•••

বাইরে বেরিয়েই তোমাকে দেখলুম · · আর দেখেই তোমাকে চিনতে, পারলুম—

তাঁতাজিল—না দিদি, তোমার মিছে কথা...আমি ত আগে হাসলুম...

ইত্রোন—তথন হাসা অসম্ভব…বিশেষ আবার সে সময়ে…তুমি বৃষ্তে পারছ না ...তাঁতাজিল, চল, সময় হয়েছে; দেখ, সাগরের উপর বাতাস জমে যেন কালো হয়ে যাছে…আমাকে চুমু দাও, ওঠবার আগে চুমু দাও…আবার…আবার…ওরে তালবাসার মর্ম্ম তুই কি বৃষ্বি…! তোর হাত হথানা দে…আমার হাতের মধ্যে দে…চল, আবার সেই ভীষণ বাড়ীতে ফিরে যাই……

[ তাহারা চলিয়া গেল ]

দ্বিতীয় অঙ্ক

প্রাসাদের একটি ঘর। ইগ্রেন এবং আগ্নোভাল বসিয়া আছে। বেলান্জিয়ারের প্রবেশ

বেলা—তাঁভাজিল কই ? কোথায় গেল দে ?

ইত্রোন—এইখানেই আছে, জোরে কথা কয়ো না। পাশের ঘরে সে ঘুমোছে। সে যেন একটু শুকিয়ে গেছে—ভাল আছে বলে আমার মনে হয় না। এতটা পথ আসতেই বোধ হয় কট্ট হয়েছে—আর সমৃদ্ধুরে ত অনেকক্ষণ ছিল। না, না, তা নয়, বোধ হয় এ বাড়ীর হাওয়া তার মনে কেমন ভয় চুকিয়ে দিয়েছে—সে কাঁদছিল কিস্ত কেন তা সে জানে না...আমি তাকে কোলে নিয়ে কত আদর করলুম! এস, এস, দেখবে

এস অসাদের বিছানার গুরে কেমন যুমুচ্ছে ...কিন্তু মুখখানা যেন ভারি-ভারি দেখাছে। রাজার মত কপালে ছোট হাতখানি রেখেছে, রাজ্যের সমস্ত চিন্তা যেন ওরই মাথায়.....

বেলা—[ হঠাৎ কাঁদিতে আরম্ভ করিল ]
দিদি…

ইত্রেন-- তুই কাদছিদ কেন গু

বেলা—যা জানি তা বলতে সাহস হচ্ছে না…না, না, আমি কিছুই জানি না …কিছু ঠিক বলতে পারছি না…কিন্তু আমি শুনেছি, নিজের কানে শুনেছি… দাঁড়িয়ে সে কথা আর কেউ শুনতে পারত না…

ইথ্রেন—বল্না, তুই কি শুনেছিদ্ বল্। দেরী করিস নে…

বেলা—ঘুলি দিয়ে যাচ্ছিলুম, এমন সময়... ইত্রেন—এমন সময় কি ?...

বেলা—একটা দরজা একটু ফাঁক ছিল। আন্তে আন্তে তাতে ধাকা দিলুম, তারপর ভিতরে গেলুম...

ইত্রেন—কোথার ? কোথার গেলি ?

বেলা—সে সব কথনো দেখিনি…সে
সব কত দালান—আলোর একেবারে জল্
জল্ করছে—থাকে-থাকে আসন সাজানো
আর সে এত যে বলবার নয়…বেশী
এগিয়ে যাওয়া বারণ ছিল আমি জানতুম
…ভয় হল কিস্ত যেই ফিরে আসব,
অমনি একটা গলার আওয়াজ পেলুম…
আওয়াজটা ভারি অস্পষ্ট…

ইত্রেন—বোধ হয়, রাণীর চাকরেরা কথা কচ্ছিল; তারা ঐ নীচের তলায় থাকে, তা জানিস না? বেলা—ব্যাপারটা এখনো ভাল করে ব্রুতে পারছি না...মাঝে যে কেবল একটা দরজা তা নর, অনেকগুলো দরজা...আর গলার আওয়াজ যা শুনলুম, সে কি বিশ্রী, কি ভয়ানক.....গলায় দড়ি দিয়ে ঝুল্ডে ঝুল্ডে যেন কথা বলছে...সে কি চাপা স্বর অভযানি পারলুম কাছ বেঁসে গেলুম শিল্ড ঠিক বল্ডে পারছি না, তবে মনে হচ্ছে, হাঁ, বেশ মনে আছে, আজ যে ছেলেটি এসেছে, তারই কথা—না, না, শুধু তাই নয়, একটা সোনার মুকুটের কথাও তারা বলাবলি করছিল—মনে হল, তারা খুব হাসছে.....

বেলা—হাঁ, আমার বেশ মনে আছে, তারা হাসছিল শেষে কিন্ত কাঁদতে আরম্ভ করলে না, না, ভূল শুনেছি, বোধ হয় করছেল বোধ হয় বুঝতে পারিনি করছিল সোনবার জাে ছিল না আর বলবাে কি, সে এত চাপা কিন্ত কি ভয়ানক স্বর মধ্যে অনেক লাক পায়চারি করছে বুঝতে পারলুম— একটা ছেলের কথা তারা বলছিল, রাণী কিন্ত তাকে দেখতে চাইলে হাঁ, আজই সন্ধ্যাবেলা বোধ হয় তারা এখানে আসবে শ

বেলা—হাঁ, আজই সন্ধ্যাবেলা আমার বেশ মনে আছে না, না, আমি ভূল করি নি ...

ইত্যেন—কোন নাম করলে না ? বেলা—একটি ছেলের কথা বলছিল… ছোট একটি ছেলে… ইগ্রেন—এখানে ত আর কোন ছোট ছেলে নেই···

বেলা—ঠিক সেই সময় জোরে জোরে কথা কইতে লাগলা, যেন তাদের সন্দেহ হচ্ছিল, যে ঠিক দিনটা এসেছে কিনা—

ইত্যেন—ভিতরকার ব্যাপার এবার ব্যাতে পেরেছি... তারা যে বাড়ী থেকে বেরুছে, ভেবো না, এ এই প্রথমবার... তাকে রাণী কেন যে আনালেন, এবার খুব ভাল করেই তা ব্যাতে পেরেছি... কিন্তু...এত তাড়াতাড়ি করবার মানে ঠিক ব্যাতে পারছি না...আছো, দেখা যাক্...আমরা ত তিনজন আছি আর হাতে সময়ও ঢের আছে...

বেলা – ভূমি কি করবে ভাব্ছো?

ইত্রেন—কি বে করবো, তা নিজেই ভাল করে ব্রুছি না, কিন্তু তাঁকে একেবারে অবাক্ করে দেব…তুই ত কেবল কাঁপ্তেই জানিস্, ভিতরের ব্যাপার ব্রুতে পারছিস্…শোন, বল্ছি…

विना-कि?

ইপ্রেন—এবার তাঁকে বেগ পেতে হবে, তা বলে রাখছি।

বেলা—দিদি, আমরা যে একলা…

ইগ্রেন—হাঁ, আমরা একলা আছি, সে
কথা সত্যি কিন্তু কাজও কেবল একটা
করবার আছে, আর তাতেই আমাদের
জর হবে…এসো, আমরা আগেকার মত
সে রকম ভাবে হাঁটু গেড়ে বসে থাকি,
হরতো তা দেখে তাঁর দরাও হতে
পারে…লোকের কারা দেখলে তাঁর মন
গলে বার…তাঁর সব কামনাই আমরা

পুরণ করবো: হয়তো তিনি হেসেই উঠবেন আর এরকম ভাবে লোককে বদে থাকতে দেখলে ক্ষমা না করে থাকতে পারবেন না।...আজ কত বছর ধরে ঐ বাডীটার মধ্যে তিনি রয়েছেন আর কেবলি আমাদের ভালবাসার জিনিষগুলিকে নই করে আসছেন। কিন্তু তাঁকে আঘাত করতে. তা কেন. তাঁর স্থমুথে যেতেও কারো সাহসে কথনো কুলিয়ে উঠুল না...কবরের উপর যেমন পাথর চাপানো থাকে. ঠিক সেই রকম তিনি আমাদের বুকের উপর চেপে রয়েছেন আর নিজেদের হাতগুলো বাডাতেও কারো সাহস হচ্ছে না…যখন এখানে ছিল. তখন ভয়ে ভয়েই সব থাকত...কিন্ত সে দিন আর নেই...এখন আমাদের দিন এসেছে...এবার আমরা দেখে নেবো...এ সময় একজনকে সাহস করে উঠতেই হবে… তাঁর শক্তিটা কিসের উপর...তা কারো জানা নেই। আর এ বাড়ীতে আমি বাস করছি না…ও কি, কাঁপছ? তবে যাও, চলে वाও; তুজনেই যদি এরকম ভাবে ভয়ে কাঁপবে তাহলে চলে ষাও ... আমার **मत्रकात्र (नहे** ... गां७, ठूकत्नहे गां७... श्रामात्क একলা রেখে যাও...একলাই আমি তাঁর অপেক্ষায় থাকবো...

বেলা—দিদি, কি করবে, তা জানি না, কিন্তু তোমাকে ছেড়ে আমি যাচ্ছি না…

ইগ্রেন—তোমরা চেষ্টা করেছো… তুমিও…

আমোভাল---স্বাই চেষ্টা করে দেখেছে ...কিন্তু শেষ মুহুর্ত্তে তাদের জোর কোথায় চলে ষায়...তুমি...হাঁ, তুমিও পাবে...আজই সন্ধাবেলা তাঁর কাছে যাবার জন্ম বদি ছকুম আদে, তাহলে হাত জোড় करत्र आभि किছू वलरवा ना, किन्नु आमात्र পাচটো ঠিক গিয়ে সেখানে হাজির হবে; यात्र त्म (काशां अधार्य ना, त्मत्री कत्रत्व না, তাড়াতাড়িও করবে না, কারণ এটুকু আমার জানা আছে যেধরে নিতে কেউ আসবে না অথা তাঁর বিরুদ্ধে দাঁড়াবার শক্তি আমাদের নেই। আমাদের হাতগুলো এখন আর কোন কাজের নয়, এমন কি কিছু ছোঁবার শক্তি পর্যান্ত নেই...এখন ষাক্ ∙ তোমাকে দেখে আমার আশা হচ্ছে. আমি তোমাকে সাহায্য করবো...মা चागात, नत्रजा छालां नव वस करत ना ७... তাঁতাজিলকে জাগাও···তাকে বুকের মধ্যে চেপে হাত দিয়ে জড়িয়ে রাখো •• তা ছাড়া মার কোন উপায় নেই।

# তৃতীয় অঙ্ক

#### সেই ঘর

ইগ্রেন ও আগ্নোভাল।

ইথ্রেন—দোর গুলো সব দেপছিলুম।
তিনটে দরজা, বড়টার উপরই আমাদের
লক্ষ্য রাথতে হবে...আর হুটো থুব ছোট,
চাবি গুলো আনেকদিন হারিয়ে গেছে, লোহার
গরাদগুলো দেরালের মধ্যে একবারে
আঁটা...এ দরজাটা বন্ধ করে দিতে হবে;

দরজাটা কি ভারী! সহরের ফটক থাকে, তার চেরে এটা ভারী, শুধু তাই নর...কি প্রকাশু তাত নর দরজার বাজ পড়লেও কোন ক্ষতি হয় না...কি যে ঘটবে, তা কে জানে ত্রুমি ঠিক আছ ত ?

আগ্রোভাল-- দিরজার চৌকাঠের উপর বদিয়া ]—দি'ডির ধাপে আমি বসে থাকবো…তলোয়ারথানাও হাঁটুর উপর থাক। ভেবোনা মা, যে এই রকম ভাবে বদে এই প্রথম আমি এ দোরে পাহারা দিচ্ছি, তা নয়...কতবার যে এ কাজ করেছি, তার ঠিকানা নেই...এমন সব পুরানো ব্যাপার লোকের সময়ে সময়ে মনে পড়ে, যে দে নিজেই তার কিছু অর্থ ঠাওরাতে পারে ना अवहे आमि करत्रहि, अथह কথন যে করেছি, তার কিছুই মনে নেই… তবে কথনো তলোয়ার ধার করবার সাহস হয় নি...এই যে আমার সেই তলোয়ার-থানা রয়েছে, কিন্তু আমার হাতের ধরবার শক্তি আর নেই; এবার চেষ্টা करत (नथरवा... এখন সময় এসেছে, निष्कातत्र সব করতে হবে…

[ তাঁতাজিলকে কোলের মধ্যে লইয়া বেলানজিয়ার পাশের ঘর হইতে আদিল ]

বেলা—এ জেগেছিল · · ·

ইগ্রেন—কেমন শুকিয়ে গেছে •• কি যেন ভয় পেয়েছে ···

বেলা—আমি ত জানি না...চুপ করে ছিল···তারপর কাঁদতে লাগল...

ইত্রেন—তাঁতাজিল, ভাই… .
বেলা—অন্তদিকে চেম্নে রয়েছে—
ইত্রেন—আমাকে বোধ হয় চিনতে

পারে নি...তাঁতাজিল ... চেরে দেখ ... তোমার দিদি তোমার সঙ্গে কথা কইছে ... একদৃষ্টে ওধারে ও কি দেখছ ... এদিকে দেখ ... এস, তোমাতে আমাতে খেলা করি ...

তাঁতাজিল-না...

ইথ্রেন—থেলা করতে চাও না ? কেন... তাঁতাজিল—আমি দাঁড়াতে পারছি না... ইথ্রেন—দাঁড়াতে পারছ না ? কেন ? কি হল তোমার •• কি কপ্ত হচ্ছে ?

তাঁতাজিল-কন্ত হচ্ছে...

ইণ্ডোন—কি কন্ত, বল,...আমি দারিয়ে দেব...

তাঁতাজিল—বলতে পাচ্ছি না···এক জারগায় নয়...গায়ের চার দিকে··-সব জারগায়...

ইগ্রেন—ভাই আমার, এসো, আমার কোলে এসো...আমার কোলে বসে থাকলেই তোমার দব ব্যথা দেরে যাবে...দাও, ওকে আমার কাছে দাও বেলা, আমার কাছে দে...আমার কোলে বসে থাকুক্, তাহলে আর কোন ব্যথা থাকবে না ভাই, আমার হাত হথানা কেমন নরম, নয় কি ? এই হাত তোমার গায়ে ব্লিয়ে দেব—দব কট দেরে যাবে। তোমার বড় বোনেরা তোমার কাছে রয়েছে, তোমার পাশেই রয়েছে, কোন ভয় নেই। আমরা তোমার রক্ষা করবো তোমার কোন অনিষ্ট ঘটবে না...বিপদ তোমার কাছে আসতেই পারবে না...

তাঁতাজিল—বিপদ ত এসে গেছে দিদি,; আসার কথা কি বলছ…ওখানে কোন আলো নেই কেন, দিদি… ইত্রেন—ওথানে ত আলো রয়েছে ভাই...কড়ি কাঠে ঐ ুবে একটা আলো ঝুলছে, দেখতে পাচ্ছ না ?

তাঁতাজিল—হাঁ, হাঁ, দেখতে পেয়েছি··· কিন্তু বড় নয়, ছোট···আর আলো কৈ ?···

ইত্রেন—তার দরকার কি···ষা দেখবার সব ত দেখতে পাচ্ছি…

তাঁতাজিল—হাঁ, তা পাচ্ছি বটে…

ইত্যেন—পাচ্ছ ! তোমার চোথের জোর ত খুব···

তাঁতাজিল—দিদি, তোমারও কি কম… তোমার ত ভাই…

ইগ্রেন—না, আজ সকালে আমি ভ দেখি নি···এখন তোর চোথে দেখলুম··· মন যে কথন কি ভাবে, কি দেখে, তা আমরা সব সময় ঠিক বুঝতে পারি না...

তাঁতাজিল— দিদি, মনকে ত আমি দেখিনি অাগ্নোভাল ওখানে বসে আছে কেন ?

ইগ্রেন—ওথানে বদে ও একটু জিরুচ্ছে তত বাবার আগে তোমাকে চুমু থেয়ে বেতে চায়...তোমার কথন ঘুম ভাঙ্গবে, দেইজন্মে বদে আছে ত

তাতাজিল—ওর হাঁটুর উপর কিও? ইগ্রেন—হাঁটুর উপর? কৈ না, আমি ত কিছু দেখতে পাচ্ছি না—

আমোতাল—ও কিছু নয়···আমার তলোয়ারথানা দেথছিলুম, কিন্তু একে আর চেনা যায় না···অনেক দিন ধরে এথানা আমার কাজ করে আসছে, কিন্তু আর একে আমার বিশ্বাস নেই...আমার মনে হচ্ছে এবার ভেঙে বাবে···এই যে, বাঁটের কাছে

এখনও একটু রং...মরচে ধরে ক্ষয়ে বাচছে
...তাই দেখে আমি নিজের মনেই কি সব
বকছিলুম ...কখন যে কি সব করলুম,
কিছুই আর মনে নেই...মনটা কেমন ভাল
নেই...কি করা বার ?...মাহুষকে বাঁচতেই
হবে, কারণ অদৃষ্টে তার যা আছে, তা ত
হওয়া চাই, আবার তারপরও আশার বুক বেঁধে
কাজ করতে হবে এক একটা সময় আসে,
যথন জীবনটা নিজেদেরই কাছে ভারী বিশ্রী
বিরক্তিকর ঠেকে, তখন আর বাঁচবার ইচ্ছা
থাকে না...এখন অনেক দেরী হয়ে গেল,
আর পারছি না...বড় ক্লান্ত হয়ে পড়েছি—

তাঁতাজিল—দিদি, ওর গাম্মে কাটার দাগ রমেছে—

ইগ্রেন—কৈ, কোথায়...

তাঁতাজিল—ওই ষে, কপালে, হাতে...
আগ্নোভাল—ওগুলো অনেকদিনের কাটার
দাগ, ভাই ওতে আর আমার কিছু হয় না,
...আলো আজ পুড়েছে কি না.. ভাই, তুমি
এতদিন দেখনি...

তাঁতাজিল-দিদি, দেখ, ওর বোধ হয় থুব হুঃথ হয়েছে-

ইত্রোন—না, না, জুঃধ হয় নি, ও বড় ক্লান্ত হয়ে পড়েছে...

তাঁতাজিল—দিদি, তোমাকেও কেমন বিমৰ্ষ দেখাচ্ছে—

ইত্যেন—কৈ, না...আমাব দিকে চেয়ে দেখ দিকি...আমি যে হাসছি…

তাঁতাজিল — দিদি, মেজদিরও তাই...মুথ দেখ...

ইপ্রোন—না, না, মিছে কথা, ও ত ঐ হাসছে... তাঁতাজিল—না, ও হাসি নয়...আমি বুঝতে পেরেছি ··

ইত্রেন—না, ও কিছু নয়—অন্ত কিছু ভাবো...এ সব কথা আর ভেবো না...

[ ইত্রেন তাহাকে চুম্বন করিল ]
তাঁতাজিল—আর কি ভাববো ?...দিদি,
চুমু থাবার সময় আমাকে মারলে কেন ?
ইত্রেন—তোমায় মারলুম ?

তাঁতাজিল—হঁ।,...দিদি, তোমার বুকের মধ্যে কিসের শব্দ শুনতে পেলুম কেন, বুঝতে পাচ্ছি না···

ইগ্রেন—তুমি বুকের শব্দ শুনতে পেলে ? তাঁতাজিল—হাঁ, হাঁ…কি যেন কি… ইগ্রেন—কি ?

ঠাতাজিল—আমি ব্রুতে পারছি না...
ইপ্রেন—মিছিমিছি ভন্ন পাওরা ভারী
অন্তায়! আর এ রকম ভাবে কথা কওয়া...
এ কি, তুমি কাদছ...কেন—কিসের কষ্ট বোধ
করছ? আমি তোমার বুকের শক শুনতে
পাচ্ছি যে...হাঁ, এইবার বেশ শুনতে পাচ্ছি।
এত কাছাকাছি থাকলে সকলেই পরস্পরের
বুকের শক শুনতে পায়...তথন মনে মনে
কথা হয় কি না! সে সব কথা জিভ্
জানেও না, তা বলবে কি...

তাঁতাজিল—আগে ত কিছু শুনি নি...

ইথ্রেন—তার কারণ... হাঁ, কিন্তু
তোমার বুকে কি হয়েছে ..কাঁদছ কেন ?
তাঁতাজিল—[কাঁদিতে কাঁদিতে]—দিদি

ইথ্রেন—কি হয়েছে...বল ভাই...
বল...

তাঁতাজিল—শুনতে পেয়েছি…তারা… তারা আসছে— ইণ্ডোন—কারা ? কারা আসছে··· কি হয়েছে ?

তাঁতাজিল —দরজার...দরজায়—ঐ দরজার কাছে—

[পিছনদিকে সে পড়িয়া গেল ]
ইপ্রেন—কি হল ? অজ্ঞান হয়েছে বে !
বেলা—নেথো, দেখো, পড়ে যাবে—
আগ্লোভাল—[হাতে তলোয়ার লইয়া,
লাফ দিয়া উঠিল ]—আমিও শুনতে পাচ্ছি—

ইগ্ৰেন — কৈ ?

ঐ যে পায়ের শব্দ শোনা যাচ্ছে—

ক্ষণেকের জন্ম সব চুপ, তারপর সকলেই শুনিতে লাগিল

আগ্নোভাল—হাঁ, আমি শুনতে পাচ্ছি—
শুনতে পাচ্ছি। কারা একদল আসছে—
ইণ্রোন—একদল ? কি বলছ—একদল কেমন করে—

আগোভাল—আমি বুঝতে পারছি না— একবার শুনতে পাচ্ছি, আর একবার পাচ্ছি না। চলার ভঙ্গি সব আলাদা তবু তারা আসছে, ঐ যে দরজা ছুঁরেছে—

ইগ্রেন—[ তাঁতাজিলকে কোলের মধ্যে জড়াইয়া ধরিয়া]—ভাই, তাঁতাজিল—

বেলা—[ তাহাকে চুম্বন করিয়া ]—ভাই ভাঁতাজিল,—

আমোভাল—দরজাটা নাড়ছে শোন, শোন, জোরে নিখাস ফেলো না। ফিস্ফিস্ করে সব কথা কইছে।

[কুলুপের মধ্যে চাবি ঘোরানোর শক শুনা গেল]

ইগ্রেন—তাদের চাবি আছে ? আগ্নোভাল—হাঁ, আমি ত জানতুম— সব্র কর—[ সিঁড়ির শেষ ধাপে তলোয়ার বাহির করিয়া দাঁড়াইয়া বোন ছটিকে বলিল ]—এসো, ছজনেই এসো—

[ किडूक्रां वि क्रिक्र किड्र क দ্বার খুলিতে আরম্ভ করিল—আগ্নোভাল দেই ফাঁকের মধ্য দিয়া তলোয়ারথানি খুব জোরে নিক্ষেপ করায়, তার ডগাটা কড়ি কাঠের মধ্যে আটকাইয়া গেল এবং অল চাপেই তলোয়ার সশবে ভাঙ্গিয়া পড়িল---থণ্ড থণ্ড ইম্পাতগুলি টুং টাং শব্দ করিতে করিতে সিঁডিতে গডাইয়া গেল—ইগ্রেন লাফাইয়া উঠিল, তাঁতাজিলকে কোলের মধ্যে রাখিয়া—সে তথনও অচেতন অবস্থায় —তাহারা তিনজনে যথাসাধা চেষ্টা করিয়াও আটকাইতে পারিল না---দরজা আন্তে খুলিতে লাগিল; কিন্তু কাহাকেও দেখা বা কোন শব্দ শুনা গেল না---ঘরের মধ্যে একটা আলোক-রশ্মি আসিল: তথন তাঁতাজিল তাহার হাত বাড়াইয়া চেতনা লাভ করিয়া মুক্তির চীৎকার করিয়া উঠিল; তারপর তাহার বোনকে আদর করিল—আর সেই সময় তাহাদের অন্ন চেষ্টাতেই দার বন্ধ হইয়া গেল—]

ইগ্ৰেন—তাঁতাজিল, ভাই—

[বিশ্বমে অভিভূত হইয়া পরস্পর পরস্পরকে দেখিতে লাগিল]

আমোভাল —[ দরজায় দাঁড়াইয়া ]—এথন আর কিছু শোনা যাচ্ছে না।

ইত্রেন—[ আনন্দে উৎফুল্ল হইয়া ]— তাঁতান্ধিল, তাঁতান্ধিল, দেখ বেঁচে গেছে! চোখের দিকে চেয়ে দেখ, তারাটা দেখতে পাবে। এই ষে, এবার কথা কইবে। ওয়া দেখলে আমরা পাহারা দিচ্ছি, তাই আর দাহদ হল না। 'আর ভাই, চুমু দে, আমাদের চুমু দে, তাঁতাজিল। শুধু আমাকে নম—স্বাইকে, প্রাণের ভিতরটা পর্যান্ত জুড়িরে যাক্! আঃ—

[ চারিজনেরই চোথ জলে ভরিয়া আদিল এবং পরস্পর পরস্পরকে আলিঙ্গন করিল ]

### চতুর্থ অঙ্ক

সেই ঘরের সম্মুখে একটি বড় দালান
[রাণীর তিনজন চাকর আসিল—
সকলেরই মুথ কাপড়ে ঢাকা; আর পরনের
কালো লম্বা পোষাক মাটীতে লুটাইতেছে—]
প্রথম ভৃত্য—[দরজায় কান পাতিয়া
ভ্নিয়া] ওরা পাহারা দিছে।

দিতীয় ভৃত্য—আমাদের কিছু করবার দরকার নেই—

তৃতীয় ভৃত্য-নাণীর ইচ্ছে কাজটা চুপি চুপি সারা হয় –

প্রথম ভৃত্য----আমি জানতুম ওরা যুমিয়ে পড়বে---

দ্বিতীয় ভৃত্য---শীগ্গির, শীগ্গির দরজা খোল---

তৃতীয় ভৃত্য-সময় হয়েছে-

প্রথম ভৃত্য—ওথানে থাকো, আমি একলা যাই। তিনজনের যাবার কোন দরকার নেই—

দিতীয় ভূত্য—ঠিক বলেছ; আর সে হল খুব ছোট—

ভৃতীয় ভৃত্য—কিন্তু বড় বোনের সামনে ভারী সাবধান— দ্বিতীয় ভৃত্য—মনে আছে ত রাণীর
ইচ্ছা, তারা যেন কিছু না জানতে পারে—
প্রথম ভৃত্য—কোন ভয় নেই, আমার
পায়ের শব্দ কেউ কথনো শুনতে পায় না—
[প্রথম ভৃত্য আস্তে আস্তে দরজা খুলিয়া

ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল ]

প্রায় হপুর রাত হবে, না ?

তৃতীয় ভৃত্য—হাঁ, প্রায় ঐ রকম—

[ক্ষণিক স্তব্ধতা—প্রথম ভৃত্য ঘর হইতে
বাহিরে আসিল]

দ্বিতীয় ভূতা—কৈ সে ?

প্রথম ভূত্য—বোনেদের মাঝথানে সে ঘুমুচ্ছে। ছেলেটার হাত তাদের গলায় জড়ানো রয়েছে, আর তারা গৃ'হাতে ওকে জড়িয়ে আছে, আমার একলার কাজ নয়

দিতীয় ভূত্য—চল, আমি বাচ্ছি।
তৃতীয় ভূত্য—হাঁ, তোমরা হুজনে বাও—
আর বাইরে আমি পাহারা দি।

প্রথম ভৃত্য — খুব সাবধান! ওরা বোধ হয় জানে! একটা-কিছু খারাপ স্বপ্নও নিদেন এ-সময় দেখছে!

[তাহারা ছইজনে ঘরের মধ্যে প্রবেশ করিল]

ভৃতীয় ভৃত্য—লোকে সব সময়ে জানে, তবে কিছু বুঝতে পারে না!

[কিছুক্ষণ সব নিস্তন্ধ—তাহারা হুইজনে আবার ঘর হুইতে বাহিরে আসিল] তৃতীয় ভৃত্য—কি হল ?

দিতীয় ভূত্য—তোমাকেও আসতে হবে, আমরা হজনে ছাড়াতে পারব না।

প্রথম ভৃত্য—বেই তাদের হাত ছাড়াই, অমি ওরা আবার ছেলেটাকে ব্লড়িরে ধরে। দ্বিতীয় ভৃত্যা—আর ছেলেটাও তত ওদের দিকে ঘেঁসে বায়—

প্রথম ভৃত্য—বড় বোনের বুকের উপর মাথা রেথে খুমোচ্ছে—

দ্বিতীয় ভূত্য—আর বুকের উপর মাথাটা একবার উঠছে আর পড়ছে!

প্রথম ভৃত্য—হাত থোলা আমাদের দ্বারা হবে না।

দিতীয়—বোনেদের মাথার চুলের ভিতর হাত ত্থানা একেবারে ঢোকানো রয়েছে!

প্রথম ভৃত্য—ছোট ছোট দাঁত দিয়ে সোনালি রংমের এক গোছা চুল কামড়ে ধরে আছে!

দ্বিতীয় ভৃত্য—বড় বোনের চুলগুলো আগে কেটে দিতে হবে—

প্রথম ভৃত্য—ছোট বোনেরও। দ্বিতীয় ভৃত্য—তোমার কাছে কাঁচি

ড়ুতীয় ভূত্য—হাঁ।

আছে ?

প্রথম ভূত্য-শীগ্রির এসো।

দিতীয় ভূত্য—ওদের চোথের পাতা জার বুক একসঙ্গেই কাঁপছে—

প্রথম ভৃত্য—হাঁ, বঁড় বোনের নীল চোথের এক টুথানি দেখতে পাচ্ছি—

দিতীয় ভূত্য—আমাদের দিকে চেয়ে আছে, তবে দেখতে পাচ্ছে না—

প্রথম ভৃত্য-ভারী মৃস্কিল! একজনকে ছুলেই হজনে কেঁপে ওঠে-

দিতীয় ভৃত্য—ওরা চেষ্টা করছে কিন্তু নড়তে পারছে না—

প্রথম ভূত্য—বড় বোন চেঁচাবার চেষ্টা করছে কিন্তু পারছে না। দ্বিতীয় ভূত্য—শীগ্গির এসো, ওরা বোধ হয় জানে।

তৃতীয় ভৃত্য—সে বুড়োটা কোথায় ? প্রথম ভৃত্য—সেও ঘুমোচ্ছে—এদের কাছ থেকে একটু সরে—

দ্বিতীয় ভৃত্য—দে ঘুমোচ্ছে, মাথাটা কিন্তু তলোয়ারের বাঁটের উপর রেথে—

প্রথম ভৃত্য-সে কিছুই জানে না।
ভৃতীয় ভৃত্য-এসো,এসো,আর দেরী নয়।
প্রথম ভৃত্য-ওদের সব একে একে
ছাড়ানো ভারী শক্ত!

দ্বিতীয় ভূত্য-এসো, এসো।

[ তাহারা ভিতরে প্রবেশ করিল। তক্ৰাচ্ছন্ন নিস্তৰ্কতা ভঙ্গ করিয়া শ্বাস-প্রশ্বাসের শব্দ এবং যন্ত্রণার অস্ফুট কাতর-উঠিতেছিল। নিমেষে তাহারা তিনজনেই ঘর হইতে তাড়াতাড়ি বাহির হইয়া আসিল। তাঁতাজিলকে লইয়া আসিণ; সে তখনও নিদ্রিত। বোনেদের মাথা হইতে কাটিয়া-লওয়া সোনালি রংয়ের একগোছা চুল তার ছোট হাতের মুঠিতে ঝুলিতেছিল। মুথ ষন্ত্রণায় কাতর দেখাইতেছিল—তাহারা তাড়াতাড়ি চলিতে লাগিল। চারিদিকে সব নিস্তব্ধ; যেমন তাহারা দালানের প্রান্তে গিয়াছে, অমনি তাঁতাজিল জাগিয়া উঠিয়া গভীর হঃথে চীৎকার করিয়া উঠিল]

তাঁতাজিল—[ দালানের প্রাপ্ত হইতে ] ——উ:—

থুনরায় সব নিস্তব্ধ। তারপর পাশের ঘর হইতে হুই বোনের অন্থিরভাবে ইতস্ততঃ পদ-চারণের শব্দ শুনা গেল] ইণ্ডোন—( ঘরের ভিতর হইতে )— তাঁডাজিল। কৈ সে—

বেলা—দে ত এখানে নেই!

ইত্রেন—( বৰ্দ্ধমান যন্ত্রণায় )--তাঁতাজিল !

—আলো—আলো—আলো জালো-—

(त्ना-हा, जात्ना, जात्ना-

(প্রজ্ঞানত আলোক হস্তে ইগ্রেন ঘর হইতে বাহিরে আদিন)

ইগ্রেন—এ কি, দোর যে একেবারে খোলা—

তাঁতাজিল—( দূরত্ব-হেতু একেবারে অস্পষ্ট স্বরে )—দিদি—দিদি—

ইগ্রেন—ঐ যে ডাকছে...তাঁতাজিল...
তাঁতাজিল—[ইগ্রেন বেগে দালানে প্রবেশ
করিল; বেলা তাহার অন্ন্সরণ করিতে
গিয়া চৌকাঠের উপর অজ্ঞান হইয়া পড়িয়া
গেল]

#### পঞ্চম অঙ্ক

স্থান—লোহ দ্বারযুক্ত একটি অন্ধকার থিলানের সমুথ। আলোক-হস্তে আলুলায়িত কেশে ইগ্রেনের প্রবেশ।

ইত্যেন—[পাগলের মত ইতস্তত ফিরিয়া.]—আমার পিছনে তারা ত এল না—বেলা, বেলা—আমোভাল—কৈ, তারা কোথায় ? তারা আমাকে ভালবাসত—এই তাদের ভালবাসা! আমাকে ছেড়ে গেল! তাঁতাজিল...তাঁতাজিল … কৈ! আমার মনে পড়েছে—পাষাণ দেয়ালের মাঝে সিঁড়ির কত ধাপ …কত ধাপ যে উঠেছি, তার সংখ্যা নেই … আর আমার বাঁচতে সাধ নেই … এ খিলান, এ সবই যেন ঘুরছে …[থামের

গায়ে হেলান দিল ।...আমি পড়ে যাচ্ছ... উ:.....আমার যে তৃচ্ছ জীবন ...বুঝতে পারছি, আমি বেশ বুঝতে পারছি...জীবনটা ঠোটের উপর এসে কাঁপছে—প্রাণটা, না, এ আর থাকবে না...এবার বেরিয়ে যাবে ! कि य करत्रिष्ठ, जा जानि ना ... कि इटे प्रिथ নি .. কিছুই শুনিনি...হায়...এই স্তৰ্ধতা... দেয়ালের পাশে ঐ সিঁড়ির ধাপে ধাপে বরাবর এই সোনার রংয়ের চুল দেখে আসছি! আর তাই ধরে এত দূর এলুম...কুড়িয়ে নিলুম ... চুলগুলি কি স্থন্দর... कि স্থন্দর... ভাই, ভাই ভাঁতাজিল ... কি বলছিলুম ? হাঁ. আমার মনে পড়েছে অামি বিশ্বাস করি না…যথন একজন ঘুমোচ্ছে…যা দরকার নেই, আর যা সম্ভব নয়, তা...কি ভাব-ছিলুম ?.....না, এ সব ভেবে ঠিক করতে হল ... একজন এক কথা বলে, আর এক জন আর এক কথা বলে; কিন্তু জীবনের ধারা ত একেবারে অন্ত রকম...ছোট্ট আলোটা নিয়ে এলুম—সিঁড়িতে হাওয়া, তবু নিবল না ত … [ চারিদিকে চাহিয়া ]—আগে এ সব দেখিনি—এতদূর আসাও শক্ত, উঃ, কি ঠাণ্ডা...কি অন্ধকার, নিশ্বাস ফেলতেও ভয় হয়-দরজাটা কি ভয়ানক — ি ছারের নিকট গিয়া হাত দিয়া স্পর্শ করিল ]—উ:, কি ঠাণ্ডা, এ ষে লোহার —একেবারে নিরেট লোহার—থোলে **কি** करत १--- कन-कजा ७ किছूरे (मथहि ना —দেয়ালে বোধ হয় আঁটা—এর বেশী আর আসা যায় না, আর ধাপও নেই---[ হঠাৎ ভয়ানক চীৎকার করিয়া ]—এ কি, এখনও চুল! তাঁতাজিল--তাঁতাজিল--দরজা বন্ধ

হতে শুনেছি—হাঁ—তার কোন ভূল নেই—
[পাগলের মত দরজায় ধাকা দিতে লাগিল ]
—উ: েরাক্ষসী—রাক্ষসী · · ·

[ দরজার অপর দিক হইতে মৃত্ আঘাত শুনা যাইতে লাগিল এবং কিছু পরে লোহার খোপের মধ্য হইতে তাঁতাজিলের স্বরও অতি মৃত্ভাবে শুনা যাইতে লাগিল ]

তাঁতাজিল-দিদি...দিদি

ইগ্রেন—তাঁতাজিল, তাঁতাজিল, কি, —কি বলছ তুমি?—

তাঁতাজিল—শীগ্গির দরজা থোলো।
দরকা থোলো—দে এথানেই রয়েচে…

ইত্রেন—না, না—কে ?—তাঁতাজিল, ভাইটি আমার—আমার কথা শুনতে পাচ্ছ ···কি হয়েছে···কি হয়েছে...তাঁতাজিল··· তোমায় তারা মেরেছে...কোথায় তুমি...

তাঁতাজিল — দিদি, দিদি ···শীগগির খোলো, না হলে মলুম···

ইত্রেন—চেষ্টা করছি—একটু সব্র কর,ভাই। আমি খুলবো...দোর খুলে দেব•••

তাঁতাজিল—তুমি বুঝতে পাচছ না—
দিদি, আর সময় নেই! আমায় ধরবার
চেষ্টা করেছিল, কিন্তু আমি মেরেছি—তাকে
মেরেছি—মেরে দৌড়ে চলে এসেছি।
শীগগির ••শীগগির—দরজা থোল••সে আবার
আসচছ••

ইত্রেন—না…না…কোথায় সে ?

তাঁতাজিগ—কিছু দেখতে পাচ্ছি না— কিন্তু শুনতে পাচ্ছি—আমার ভয় করছে, দিদি, আমার বড় ভয় করছে—শীগগির দরজা থোল-—দিদি, দরজা থোল, বলছি। হা ভগবান।

ইত্রোন—[ অন্ধকারে দরজার সামনে হাতড়াইয়া]—নি\*চয়ই বার করবো। দেরী, একটু দেরী—এক মিনিট—না, এক সেকেগু—

তাঁতাজিল--দিদি, আর পারবো না--ঐ সে এসে পড়ল !

ইগ্রেন—ও, কিছু নয়, ভয় পেয়ো না —যদি একবার দেখতে পাই...

তাঁতাজিল—না, তুমি দৈখতে পাবে না।
এখান থেকে তোমার আলো দেখতে পাচ্ছি
•••দিদি, তোমার ওখানে আলো আছে,
এখানে কিছু দেখতে পাচ্ছি না!

ইগ্রেন—আমায় দেখতে পাচ্ছ...কেমন করে...দরজায় ত কোন ফুটো নেই... তাঁতাজিল—হাঁ, আছে; কিন্তু ভারী ছোট।

ইত্রেন—কোন্দিকে ? এই এখানে— বল, বল…না, ওই ওথানটায় ?

তাঁতাজিল—এই যে এইখানে শোন, আমি ধাকা দিছি শ

ইগ্রেন—এইখানে…

তাঁতাজিল—আর একটু উপরে—কিন্ত খ্ব ছোট—একটা ছুঁচ্গল্তে পারে না... ইগ্রেন—ভর পেরো না ..এই যে, আমি এখানে…

তাঁতাজিল—হাঁ, আমি জানি...দিদি, টানো, টানো এ এসেছে সে এদি একটু খুল্তে পারো একটুখানি...আমার ছোট শরীর...

ইত্যেন-আমার নথ সব ভেঙ্গে গেছে…

টেনেছি, ধাকা দিয়েছি, বেশ জোরে গায়ের সমস্ত শক্তি নিয়ে—[আবার ধাকা দিল এবং সেই প্রকাণ্ড দরজাকে নড়াইবার চেষ্টা করিল]—ছটো আঙ্গল অসাড় হয়ে গেছে, কেঁদো না ..এ যে লোহার...

তাঁতাজিল — [ হতাশভাবে ফোঁপাইতে ফোঁপাইতে ]—তোঁমার থোলবার কিছু নেই দিদি, কিছু নেই—একেবারে কিছু নেই… আমি বেতে পারতুম—এই ত ছোট শরীর দিদি, তুমি ত জান…

ইত্রেন—কেবল আলোটা আছে···হাঁ,

ঐ যে, ঐথানে — মাটির প্রদীপ দিয়া
বারবার আঘাত করায় সেটী নিবিয়া
ভাঙ্গিয়া গেল এবং খণ্ডগুলি মাটিতে পড়িল ]
—যাং, এবার সব অন্ধকার—ভাঁভাজিল!
...কোথায় ভূমি ? শোন, শোন···ভূমি
ভিতর থেকে কোন রকমে দোরটা খুলতে
পার না ?

তাঁতাজিল—না, না, এখানে কিছু নেই
—কিছু ব্ৰতেও পারছি না—আর ত আমি
আলো দেখতে পাচ্ছি না…

ইত্রেন —ব্যাপার কি, তাঁতাজিল ? আর ত তোমার কথা শুনতে পাচ্ছি না— তাঁতাজিল—দিদি, বড্ড দেরী হয়ে গেছে!

ইণ্ডোন —িক হয়েছে, তাঁতাজিল —কোথায় যাচ্ছ ?...

তাঁতাজিল—সে এসেছে—দিদি, দিদি— আমার কাছে এসেছে...

ইত্যেন—কে ? কে এসেছে ? তাঁতাজিল—তা জানি না, কে, তাকে দেখতেও পাছি না...কিন্তু দেৱী হয়ে গেছে... সে...আমার গলা টিপে ধরেছে···উঃ,
—দিদি, এসো—

ইতোন—गांकिइ · · गांकिइ • • •

তাঁতাজিল-বড় অন্ধকার...দিদি…

ইত্রেন—চেষ্টা করো, লড়ো, তাকে একেবারে ছিঁড়ে ফেলো—ভন্ন পেরো না, একটু দেরী করো—এই যে আমি এখানে —তাঁতাজিল—জবাব দাও—সাড়া দাও— কোথায় তুমি ? তোমার কাছে যাচ্ছি,—দোরের ভিতর দিয়ে—এই যে, এথান দিয়ে…

তাঁতাজিল—[ অতি ক্ষীণ স্বরে ]— এথানে—এইথানে দিদি—

ইত্রেন—কোন্ খানে ? কৈ—এই বে, এই আমি—

তাঁতাজিল—[ আরও ক্ষীণ স্বরে ] আমিও —এথানে—দিদি, দিদি…উ: !···

[ দ্বারের পশ্চাতে দেহ-পতনের শব্দ হইল ]

ইগ্রেন—তাঁতাজিল! তাঁতাজিল—কি করছ ? কে আছ ? ফিরিয়ে দাও, তাকে ফিরিয়ে দাও...আমার কাছে ফিরিয়ে দাও... কিছুই শুনতে পাচ্ছি না...তাকে কি করছো? মেরো না, ওগো, মেরো না...ও যে খ্ব ছোট...তোমায় মারবে না...তোমায় কোন অনিষ্ট করবে না...আমি হাঁটু গেড়ে বসে আছি —আমার কাছে ফিরিয়ে দাও। দোহাই—আমি ভিক্ষা চাইছি যা বলবে, তাই করবো...ব্রুতেই পারছো আমার কোন ক্-মতলব নেই...হাত জোড় করে আমি বলছি, বিশ্বাস কর...আমি ভূল বলেছিল্ম—আর কিছু বলবো না...যা ছিল আমার, সব হারিয়েছি—অন্ত কোন সাজা দাও... সাজা যদি দেবেই, অন্ত রকমে দাও।

উপায় ত অনেক রয়েছে...এইটুক্ ছোট ছেলে,—এ তোমার কিছু করেনি… ষা বলেছিলুম, তা সত্যি নয়...আমি জানতুম না.....আমি জানি, তুমি থ্ব ভাল ...এখন ক্ষমা করবার সময় এসেছে...ও ষে বড় ছোট, বড় স্থন্দর! অত ছোট… ওকে মেরো না, মেরো না...তোমার গলা জড়িয়ে যখন চুম্খাবে, তখন তাকে মেরো না...তাড়িয়ে দিও না...দাও, ছেড়ে দাও... কি! দেবে না?…এত করে বলছি... একটিবার দাও...একটুখানির জত্তে…এক মুহুর্ত্তের জত্তে...সে খুব ছোট ফাঁক দিয়ে বেরিয়ে আসতে পারে...খুব ছোট ফাঁক দিয়ে পারে .. বেশ পারবে...কোন কষ্ট হবে না—( অসহু নিস্তব্ধতা )—রাক্ষসী...রাক্ষসী শুনলি না ? ভগবান তোকে মেরে ফেলুন্! আমি তোকে শাপ দিচ্ছি.....তুমি মর, মর.....

( দরজার গায়ে ছই হাত ছড়াইয়া দিয়া অন্ধকারে ধীরে ধীরে কাঁদিতে লাগিল এবং মাথা নত হওয়ায় সমস্ত দেহও সেই সঙ্গে নত হইয়া পড়িল )

> সমাপ্ত শ্রীস্কবোধ চট্টোপাধ্যার।

# আমার বিরহ

আজো দেই মনে হয় দ্য় — অতি দ্য় —
কোথা কোন্ অলকার স্থনিভত পুর
আমার বিরহ জাগে। বিরহিনী হিয়া
মৃত্তি'পরে নিত্য নব লীলাফুল দিয়া
অস্তিম দিবস গণে মিলনের পারে
ধীর নির্বিকার। ভূলিয়া গিয়েছি তারে;
ভূলে গেছি মৃহ ভীক গৃঢ় পরশন;
মৃহুর্ত্তের মৌন-ঘন অনস্ত স্থপন
মৃছিয়া গিয়েছে এবে; বাহিরের ডাকে

আঁচল বাধিয়া যাওয়া কণ্টক্রীর শাথে,
মনে হয় কবেকার মনের বিকার !—
কোথা কার কালো ছিল হাট আঁথি তার !
কবে কার মুথখানি হাসিয়া হাসিয়া
স্থধার ছুরিকা হরে গিয়েছে বিধিয়া
সন্তরাঙা রক্তের পিয়াসে! আমি জানি
আমার বিরহ; তারে সত্য বলে মানি;
মানি তারে মরমের পরতে পরতে
অনাদি অনন্ত স্থির স্বাধীন জগতে।
শ্রীমন্মথনাধ বোষ।

# সমসাময়িক ভারতের নৈতিক সভ্যতা

( La Mazalierreর ফরাদী হইতে )

হিন্দ্র দৈনন্দিন জীবনথাত্রা যেমন আইনগত অবস্থার দরুণ, তেমনি আচার-ব্যবহারের ভিন্নতাপ্রযুক্ত হিন্দুপরিবার-সমূহের মধ্যে প্রভেদ পরিলক্ষিত হয়। কোথাও পুরাকালের রীতিনীতি, কোথাও অষ্টাদশ শতান্দীর পরিবর্ত্তিত সমাজের রীতিনীতি, আবার কোথাওবা যুরোপীয়দিগের আচার-ব্যবহার, পোষাকপরিচ্ছদ ও আহারপদ্ধতি।

সনাতনপন্থী ব্রাহ্মণদিগের গার্হ্যস্থাজীবনের একটা চিত্র দিতেছি। কাহারও কাহারও প্রভূত ধনসম্পত্তি, অনেকেরই মধ্য-অবস্থা, বা দৈন্ত-অবস্থা। কিন্তু গর্ব্ধ সকলেরই সমান, সকলেই কড়াকড়ভাবে ধর্মসংক্রান্ত ক্রিয়া-কর্মের অনুষ্ঠান করিয়া থাকে।

সহোদর ভাই, ভাই-পো, ভাগনে, খ্ড়তুতো পিন্তুতো প্রভৃতি জ্ঞাতি-ভাই একগৃহে একএ বাস করে, এবং কৌলিক সম্পত্তি সম্ভোগ করে। তাহাদের সঙ্গে থাকে,—গরীব আত্মীয়-কুটুম্ব, আশ্রিত বন্ধুবর্গ, বহু ভৃত্য। বিভিন্ন কাজের জন্ত বিভিন্ন জাতের চাকর নির্দিষ্ট। (১)

পল্লিগ্রামে, একটা বৃহৎ ঘেরা-জায়গা; বাগান-বাগিচার মধ্যস্থলে পুরুষদের জন্ম, স্ত্রীলোকদের জন্ত, ভ্তাদের জন্ত, বিশেষ
বিশেষ মণ্ডপ। নগরে চৌকোণা উঠান
ঘিরিয়া বড়বড় কোঠা উঠিয়াছে; তয়ধ্যে
প্রধান কোঠাটি রাস্তার উপর: থিলানের
আকারে একটা বৃহৎদার, উপরে প্রভাক
তলায় এক-একটা বড় জান্লা: ইহাই লোক
অভ্যর্থনার ঘর; ঘরগুলায় আলো আদিবায়
জন্ত থ্ব ছোট ছোট গবাক্ষ; এই কোঠাবাড়ীটা পুরুষদের জন্ত রক্ষিত। যে ঘরগুলা
থ্ব ছোট, থ্ব নীচু, থ্ব আঁধারে—যাহার
নীচে একটা উঠান—সেই ঘরগুলাই অস্তঃপুরের ঘর।

প্রত্যেক ধর্মনিষ্ঠ পরিবারের এক-একটি
ঠাকুর-ঘর আছে। একটা থালের উপর
একটা ছোট ঘণ্টা, বিফুর নামে উৎসর্গীকৃত
একটা শঙ্ম, তর্পণ-জলের জন্ম একটা ঘট,
এবং পাঁচটি বিগ্রহ প্রস্তর:—সাদা পাথর
শিবের বিগ্রহমূর্ত্তি; কালো পাথর বিফুর, ধাতব
প্রস্তর পার্ব্বতীর, ক্ষটিক স্থ্যাদেবের, লাল
পাথর গণেশের। কোন কোন ব্রাহ্মণ,
প্রাচীনকালের প্রথা অমুসারে পূণ্য-অগ্নিও
বরাবর জালাইয়া রাথে। (২)

<sup>(</sup>১) ১৮৯১ অব্দের আদমহুমারে, গৃহ-ভূত্যের সংখ্যা ১০,০০৮, ৩৮৭; তর্মধ্যে গৃহাভাস্তরের কাজ করে ২,৪৯২,৫৪৪ জন; বিভিন্ন প্রকারের কাজ করে ১,২৪১,৫২১ জন. বাকীর অধিকাংশই ধোপা ও নাপিত।

<sup>(</sup>২) বিঞুর শিলা—শালগ্রাম, শিবের শিলা বাৰ-লিক। প্রাতঃস্থান: স্থান। ভত্ম ধারণ। ভত্মের দ্বারা ললাট চিহ্নিত করা: পুঞু বা তিলক। শিধা বন্ধন। প্রাতঃসন্ধ্যা। আচমন। প্রাণায়াম।

ওঁ শব্দ ৰস্তুত তিন অক্ষরে গঠিত। হিন্দুদের মতে "অ" ও "উ" বোগ করিয়া "ওঁ" নিপায় হয়;

• •

সনাতনপন্থী হিন্দুর দৈনন্দিন জীবনযাত্রা।
—রাত্রি প্রভাত না হইতে হইতেই গৃহকর্ত্রী
শ্বা হইতে উঠিয়া, দাসী চাকরদিগকে
জাগাইয়া গৃহের সমস্ত স্থব্যবস্থা করেন।
একটু ফর্সা হইবামাত্র, গৃহকর্ত্তা শ্বা হইতে
উঠিয়া, একটা দাঁতন-কাঠি দিয়া দাঁত মাজেন
(এইটি প্রথম "শুদ্ধির" অনুষ্ঠান)। তারপর
নদীর ধারে কিংবা সরোবরের ধারে গমন
করেন।

অরুণের প্রথম রশিপাতেই, গঙ্গার তট-দেশে শতসহস্র হিন্দুর সমাগম। তখন কোন স্ত্রীলোক যায় না; কেননা তাহাদের অধিষ্ঠানে স্থান অপবিত্র হইবে। এই হিন্দুদের মধ্যে, গর্বিত-ললাট ব্রাহ্মণগণ ও একান্ত-বাসী নিম্নশ্রেণীর লোক।

কেবল উচ্চশ্রেণীর ব্রাহ্মণেরাই শাস্ত্র-নির্দিষ্ট সমস্ত ক্রিয়াকলাপের অনুষ্ঠান করে।

দণ্ডায়মান হইয়া ব্ৰাহ্মণ এই কথা বলেঃ—

"আমার মানসিক, বাচনিক, দৈহিক সমস্ত পাপ ও ক্রটি ক্ষালন করিবার নিমিত্ত, দেবতা ও ব্রাহ্মণদের সমক্ষে, এই পবিত্র নদীতে আমি অবগাহন করিতেছি।"

তাহার পর উনানের ছাই লইয়া সর্কাঙ্গে লেপন করে এবং কপালে শিবের চিহ্ন-রেথা বা বিষ্ণুর চিহ্ন-রেথা ধারণ করিয়া, চুল মাথার উপর তুলিয়া গ্রন্থিবদ্ধ করে।

এখনো দিখলয় হইতে প্রাথমিক সৌর কিরণ উছলিয়া পড়িতেছে। স্থাদেবের দিকে ফিরিয়া, ত্রাহ্মণ একটু জল লইয়া মুখ শোধন করে, নাসারস্কু ভরিয়া নিঃখাস গ্রহণ করে; পবিত্র শব্দ ওঁ উচ্চারণ করিতে করিতে, মহাভূতদিগের নাম আবৃত্তি করিতে থাকে এবং এই প্রার্থনা-মন্ত্রটি পাঠ করে—(৩)

"সেই জগৎ প্রসবিতা পরমদেবতার বরণীয় জ্ঞান ও শক্তি ধ্যান করি—িযিনি আমাদিগকে বৃদ্ধিবৃত্তি সকল প্রেরণ করিতেছেন।"

হঠাৎ স্থ্যদেবের আবির্ভাব হইল; তাহার

"অ" ত্রক্ষের স্থানীয়. "উ" বিষ্ণুর স্থানীয় এবং আফুনাসিক শিবের স্থানীয়। বেদের এক মন্ত্র—"গায়ত্রী" বা "সাবিত্রী"।

"মাজন" বেদের X স্কু, ১৯০: "অ্যমর্থণ"। স্থাকে "অর্থ্য দান"। "করক্সাস"। "মিত্রে,"র প্রতি প্রযুক্ত মন্ত্র পাঠ করিয়া প্রাতঃসন্ধ্যা শেব হয়। (এই সন্ধ্যাপৃত্তা দাঁড়াইয়া করিতে হয়, তাই ইহার নাম "উপস্থান")। "গোলোচার" এবং ত্রিমৃত্তির উদ্দেশে একটি মন্ত্র।

এই প্রাতঃসন্ধ্যার পর, সনাতনপদ্ধী হিন্দু আর ছুইটি ক্রিয়া সাধন করেন—"ব্রহ্মযক্ত" ও "ওর্পণ"। তাহার পর নিজ গৃহে প্রবেশ করিয়া "হোম" করেন। শালগ্রাম শিলা শুভৃতি পূজাকে "দেবপূজা" বলে। "হোমশালা"। "মন্দির"। একটা থালায় বিগ্রহ শিলাদি, শহা, ও ঘটা থাকে। ইহাকে "পঞ্চায়তন" বলে। ঘটা। "পাঞ্চজন্ত" শহা। তর্পণের পাত্র—কলস"। মধ্যাফ্-ভোজনের পূর্ববর্তী ক্রিয়া-কলাপঃ—
"বৈষ্দেব" ও "বিলহরণ"। "ভোজন-বিধি"।

এই সকল অস্টান Monier-Williamsএর প্রন্থে বর্ণিত হইরাছে :—Brahmanism and Hindufsm, Chap. X. V.

(७) अभूद्वम ।

আলোকে, বিস্তীর্ণ ধান্তক্ষেত্র, নদীতটের উচ্চ সৈকতভূমি পরিপ্লাবিত হইল, নদীর জলে যেন আগুন জলিয়া উঠিল। ব্রাহ্মণ গঙ্গাজলে মাথা ডুবাইলেন। তিনি বলিয়া উঠিলেন:—

"পবিত্র গঙ্গোদক, তুমি আমাদিগকে স্বাস্থ্য দেও, বল দেও, আনন্দ দেও। শুভঙ্কর রৃষ্টিরূপে আকাশ হইতে নিপতিত হও। সেহময়ী জননীর ন্যায় আমাদিগকে আশীর্কাদ কর, আমাদিগকে তোমার দিব্য-স্বরূপের অংশী কর। পাপী হইয়াই তোমার নিকট আমরা আসিয়াছি: আমাদিগকে পরিশুদ্ধ কর। হুর্বল হইয়াই আমরা তোমার নিকট আসিয়াছি, আমাদিগকে স্বধী কর, স্থ-মনা কর। (৪)

"স্থাদেব, ও বিজয়ী রুদ্র দেবতারা, বিলাস-স্থথ হইতে, গর্ক হইতে আমাকে উদ্ধার করুন। রাত্রি আমাকে মানসিক বাচনিক কায়িক পাপে প্রবৃত্ত করিয়াছে। হস্ত দিয়া, পদ দিয়া, সমস্ত ইন্দ্রিয় দিয়া আমাকে পাপাচরণ করাইয়াছে। রাত্রির তিরোধানের সঙ্গে সঙ্গে আমার পাপরাশি যেন তিরোহিত হয়। তোমার অমৃতময় আলোকের ছারা পরিশুদ্ধ হইবার জন্ম, হে জ্যোতির্শ্রয় স্থা, আমি তোমার নিকট আঅসমর্পণ করিতেছি।" (৫)

গৃহে প্রবেশ করিয়া ব্রাহ্মণ, বিগ্রাহ-শিলাদের নিকট তুলসী ও বিশ্বপত্র উৎসর্গ করেন। তাহার পর নিত্য-নিয়মিত বিষয়কর্ম্মে প্রবৃত্ত হন। কিন্তু আরও ছইবার, মধ্যাহে ও সায়াহে দেবপূজা করিতে হয়।

মধ্যাহেই মুখ্য ভোজন। কেবল পুরুষেরাই একত্র ভোজন করে। দণ্ডায়মান থাকিয়া তাহারা দেবতাদের গুণকীর্ত্তন করে. এবং স্বকীয় খান্তের প্রথমাংশ তাঁহাদিগকে অর্পন করে; তাহার পর, একটা লম্বা সারি বাঁধিয়া পা-তুম্ডাইয়া কুশাসনে উপবেশন করে; মা, বোন ও মেয়েরা পরিবেশন করে। খাত্মের মধ্যে—মিষ্টান্ন, কৃটি, লুচি, ভাত ইত্যাদি কলাপাতা বা শালপাতার উপর সাজাইয়া দেওয়া হয়। না-মাছ, না-মাংস, না-কোন মাদক পানীয়। রাত্রে দ্বিতীয়বার ভোজন, কিন্তু মধ্যাহের স্থায় ভূরি-ভোজন নহে। তাহার পর, পুরুষেরা ছকার ধুমপান করে, স্ত্রীলোকেরা স্থপারী প্রভৃতি নানা মশলা দিয়া প্রস্তুত পাণ চর্ব্বণ করে।

স্বধর্মনিষ্ঠ ব্রাহ্মণেরা এথনো সেকেলে পরিচ্ছদ পরিধান করে:—শেলাই-না-করা ছথানা সাদা কাপড়; কোমরে জড়ানো একথানা ধুতি, কাঁধের-উপর-দিয়া-ফেলা একথানা উড়ানি। (৬)

উহারা নাচের নিন্দা করে; অনেকেই গানবাজনা ভালবাসে; কিন্তু অল্ল লোকেই নিজের স্ত্রীকে সঙ্গীত শিক্ষা করিতে দেয়। বাড়ীতে ধর্মসংক্রাস্ত নাট্যাভিনয় হইয়া থাকে ("যাত্রা" ও"রাস")।

শ্রীজ্যোতিরিন্দ্রনাথ ঠাকুর

<sup>(</sup>৪) ঋগুবেদ।

<sup>(</sup> c ) তৈত্তিরীয় আরণাক।

<sup>(</sup>৬) মুসলমান-বিজয়ের পর হইতে, সাধারণের মধ্যে শেলাই-করা কাপড়ের ব্যবহার প্রচলিত হয়; জনেকেই চাপকান পরে। খুব সনাতনপন্থী যারা তাদের উপরেও য়ুরোপীয় প্রভাব প্রকটিত হইয়াছে দেখা যায়;—কেহ কেছ "লিনেনের" (শন) জামা পরে, মোজা পরে, জুতা পরে, কেছ কেছ গলা পরিছ বোতাম-আঁটি। কালো কোর্তা পরে।

### মোহিনী

কৈরি-ষ্ঠীমারে অবিনের সঙ্গে অনেক বছরের পর দেখা হতেই সে আমাকে একেবারে একখানা ছবি দেখিয়ে বল্লে—দেখতে পাচছ ? তোমার-আমার মতো হলে প্রথম প্রশ্ন হতো—তুমিকে হে ? বা তোমাকে তো চিন্লেম না ! কিন্তু অবিন, সে কোনো-দিনই আমাদের মতো সাধারণ-একটা-কিছু ছিল না, স্মৃত্যাং সে আমাকে না চিনলেও, সে যে অবিন এটার প্রমাণ পেতে আমার একট্নও দেরী হল না । ছবিটার স্বটা দেখলেম অন্ধকার; কেবল নীচে একটা পিতলের ফলকে বড়-বড়-করে লেখা ছিল—'মোহিনী'। আমি সেইটে দেখিয়ে বল্লেম—মোহিনী বৃঝি ?

অবিন থানিকটা নিখাস ফেলে বল্লে,—
পেলে না। তবে শোনো!—বলেই আমাকে
টেনে মাঝের বেঞ্চে বসালে। তথন শীতের
সকাল; কুয়াশা ঠেলে জাহাজথানা আন্তে
আন্তে জল-কেটে চলেছে। অবিন স্থক
কল্লে—

কলকাতার আমাদের বাসা-বাড়িথানা অনেক-দিনের। এথন সেটা আমাদের বসতবাড়ি হয়েছে বটে, কিন্তু সেকালে কর্তারা সে বাসাটা কেবল গঙ্গাহ্মান আর কালীঘাট করবার জভেই বানিয়েছিলেন। থুবই পুরোনো এই বাসাবাড়ির ঘরগুলো, ঝাড়-লঠন কোচ-কেদারা গুরাটার-পেন্টিং অয়েল-পেন্টিং বড় বড় আয়না এবং সোনার ঝালর-দেওয়া মথমলের ভারি-ভারি পর্দা দিয়ে যতদুর

সম্ভব জাঁকালো এবং মাহুষের প্রতিদিন বসবাসের পক্ষে সম্পূর্ণ অনুপ্যোগী করে কর্ত্তীরা
সাজিয়ে গিয়েছিলেন। আমাকে সেকালের
সেই ধূলোর ভরা, পুরোনো মদের ছোপ্ধরা, সাবেকী আতরের গন্ধমাখানো এই
সব ফার্নিচার তথন কতক বিক্রি করে,
কতক ঝেড়ে-ঝুড়ে মেরামত করে, আর
কতক-বা একেবারে ফেলে দিয়ে বাড়িখানাকে
একালের বসবাসের মত করে নিতে হচ্ছিল।
আমি এখনো যেমন, তখনো অবিবাহিত।
সেই সময় একদিন এই ছবিটা আমার হাতে
পড়ল। খানিকটা কালো অন্ধকারের রং লেপা;
—কেবলমাত্র ছটি স্থন্দর চোথ—তাও
অনেকক্ষণ ধরে ছবিটার দিকে চেয়ে থাকলে
তবে দেখা যেত।

জাহাজ এসে কাশীপুরের জেটিতে
লাগল। একদল থার্ড ক্লাস যাত্রী
মাড়োয়ারী নেমে গেল, এবং তার চেয়ে
আরও বড় একদল কলের কুলী, মিলের
চিনে মিস্ত্রী উঠে এল। অবিন ডেকের এধার
থেকে ওধারে একবার পায়চারি করে নিয়ে
ফিরে এসে বল্লে—

এই ছবিটা রাবিস্ বলে নিশ্চর্যই
বৌবাজারে পুরোনো জিনিষের সঙ্গে
চালান যে'তো, কিন্তু ষে-ঘরের দেয়ালে
এটা খাটানো ছিল, সেই ঘরটার ইতিহাসটা
বেশ-একটু রকমওয়ারী রকমের ছিল
বলেই সে ঘরটার আমি কোনো অদল-বদল
ঘটতে দিইনি। আমাদের যিনি ছোটকর্তা

তাঁরই সেটা বৈঠকথানা। এই ছোটকর্তাই আমাদের সেকালের শেষ-ঐশ্বর্যোর বাতিগুলো **हित्तत्र दिनाम आफ्ट-नर्शत्न ज्ञानिया-ज्ञानिया** निः स्थि करत पिरा राष्ट्रन : এवः निर्जत হাতের হীরের আংটির বড়-বড় আঁচড়ে বিলিতি আয়নাগুলোকে সেই সব দিনকে রাত, রাতকে দিন করবার ইতিহাসের সন তারিথ এবং নামের তালিকায় ভবে দিয়ে গেছেন। এই কর্ত্তার বাবুগিরির কীর্ত্তিকলাপের গল্প ছেলে-বেলায় আরব্য-উপন্তাদের মতোই আমার কাছে লাগ্তো; এবং বড় হয়ে যথন আমি এই ঘরের চাবি খুলুম, তথন গোলাপী আতর-নাথানো পুরোনো কিংথাবের গন্ধ-ভরা একটা অন্ধকারের মধ্যে এই ছবির ছটি কালো চোথ আমার দিকে এমনি একটা উৎকণ্ঠা নিয়ে চেয়ে রইল যে সে-ঘরটায় কোনো অদল-বদল করতে আমার সাহস হল না। কিন্তু সে ঘরটাকে তালা-বন্ধ করে ফেলে রাথতেও আমার ইচ্ছে ছিল না। বাড়ির মধ্যে সেই ঘর্টা স্ব-চেয়ে আরামের,— একেবারে ফুল-বাগানের ধারেই; দক্ষিণের शंख्या এवः शृत्वत्र जात्नात्र नित्क मन्भूर्ग খোলা ঘরখানি! আমি সেইখানেই আমার অন্তরঙ্গ বন্ধবান্ধব নিয়ে থাস-মজলিস---দেকালের মতো নয়, একালের ক্লাব-রূমের ধরণে—গড়ে তুল্লেম। আমরা সেই সাবেক-काल्य नाठ-चत्रहोग्न वरम ठा-इक्टिंत मरत्र পলিটকা সোসিওলজি থিওলজি এবং জার্মান ওয়ারের চর্চায় ঘোরতর তর্কযুদ্ধে যথন উন্মত্ত হয়ে উঠেছি তথন হঠাৎ এক-একদিন এই ছবিখানার দিকে আমার চোথ পড়লেই দেকালের বিলাসিতার সাজসরঞ্জামের মধ্যে,

বিলাতী কেতায় আমাদের এই একালের মজলিস এত কুন্সী বোধ হত-ছই কালের ব্যবধানটা এমন স্পষ্ট হয়ে দেখা দিত যে আমাদের তর্ক আর অধিক দূর অগ্রসর হতো না। আমাদের মনে হত এ ঘরের স্বামী যিনি তাঁর অবর্ত্তমানে অনাতত আমরা একদল এথানে অন্ধিকার প্রবেশ করে গোলমাল বাধিয়েছি; এখনি যেন বাবুর খানসামা এসে আমাদের এখান থেকে ঘাড়-ধরে বিদায় করে দেবে। মনের এই সন্তুস্ত ভাব নিয়ে ও-ঘরথানার মধ্যে আড্ডা জমিয়ে তোলা অসম্ভব দেখে আমার বন্ধুরা বলতে লাগল — ওহে অবিন্, তোমার ভাই ওই মোহিনীকে এথান থেকে না নড়ালে চলছে না: ওর ওই ভূতুড়ে-রকমের চাহনিটায় আমাদের এথানে স্থির হয়ে থাকতে দেবেনা দেখছি। কিন্তু বন্ধুদের অনুরোধ রক্ষে হল না;—মোহিনী যেথানকার সেইথানেই রইলেন: বন্ধরা একে-একে সরে পড়তে থাকলেন। এই সময় আমার মনে হতো—একালটা যেন একটা থোলসের মতো আন্তে আন্তে আমার চারিদিক থেকে খদে যাচ্ছে, আর আমার নিজ মূর্ত্তিটা পুরোনো থাপ থেকে ছোরার মতো ক্রমে বেরিয়ে আস্ছে। আমার মধ্যে य रमकानो हिन, रम यन मितन मितन প্রবল হয়ে উঠছে,—বুঝছি আমার রক্তের সঙ্গে সেকালের বিলাসিতার গোলাপী আতর এসে মিশ্ছে, আমার হুই চোথের কোণে উদ্দাম বাসনার অগ্নিশিথা কাজলের রেখা টেনে দিচ্ছে! এই সময় আমি এক-এক **मिन এই ছবিখানার দিকে চেয়ে-চেয়ে সারা** রাত কাটিয়ে দিয়েছি। ঐ ছবির অন্ধকার

ঠেলে ওপারে গিয়ে পৌছবার জন্ম—ঐ কালোর মাঝথানে যে স্থলর চোথ তারি আলোক-শিথায় নিজেকে পতপের মতো পুড়িয়ে মারবার জন্যে আমার দেহ-মন আবেগে থর-থর-করে কাঁপতো! আমার মনের এই তিমিরাভিদার বন্ধুরা পাগলামির প্রথম লক্ষণ বলে ধার্য্য করে নিয়ে আমাকে সাবধান কল্লেন, উপহাস কল্লেন, নানাপ্রকার উত্তাক্ত করে ভয় দেখিয়ে শেষে আমার ভরসা ছেড়ে দিয়ে অন্তর্ত্ত গমন কল্লেন— যেথানে চায়ের এবং চুরুটের আড্ডা ভালো জমতে পারে।

আমি একলা ঘরে; আর আমার মনের শিয়রে অন্ধকারের পর্দার ওপারে 'মোহিনী'! यरनिका ज्थाना मद्यनि, हाँ ए ज्थाना उद्धे নি। এ সেই-সব দিনের কথা হৃদয়তন্ত্রীতে যথন মিনতির স্থর অন্ধকারে লুটিয়ে পড়ে বিনয় করছে—"এদো এদো দেখা দাও।" একখানা ছবি, তাও আবার প্রায় ষোলো-আনাই ঝাপ্সা---সে যে এমন করে মনকে টান্তে পারে এটা আমার নিজেরই স্বপ্নের অগোচর ছিল, বন্ধুদের কথাতো দূরে থাক। বল্লে বিশ্বাস করবে না, তথন বসস্তকালে ফুলের গন্ধ যদি আসতো, আমার মনে হতো ঐ ছবিখানার মধ্যে যে আছে তারি যেন মাথাঘষার স্থবাস পাচ্ছি! হাফেজ যে সঞ্জীব ছবিটি দেখে দেওয়ানা হয়েছিলেন তার চেম্বে পটের অন্দরে লুকিয়েছিল যে 'साहिनो' तम तम कौ तख, कम ऋमती नौन তাতো আমার মনে হতো না। বেরাটোপ-দেওয়া থাঁচার মধ্যেকার সে আমার খ্যামা পাৰী !—তার স্থর আমি খন্তে পাই, তার ছথানি ডানার বাতাসে নীল আবরণ ছলছে দেখতে পাই। আমার প্রাণের কারা সে গান দিয়ে সাজিয়ে স্থর দিয়ে গেঁথে আমাকেই ফিরে দেয়—কেবল চোথে দেখা আর ছই বাছর মধ্যে—বুকের মধ্যে এসে ধরা দেওয়ার বাকি!

এতটা বলে অবিন হঠাৎ চুপ কলে।
তথন আধথানা নদীর উপর থেকে কুয়াশা
সরে গিয়ে জলের গায়ে সকালের আকাশ
থেকে বেলফুলের মতো সাদা আলাে এসে
পড়েছে, আর আধথানা নদীর বুকে ভােরের
অন্ধকার টল্টল্ করছে—এরি মাঝে ছই
ডিঙায় ছই জেলে কালাের আলাের বুকে
জাল ফেলে চুপ-করে বসে রয়েছে দেেথছি।
আমাদের জাহাজ থেকে একটা ঢেউ গড়িয়ে
গিয়ে ডিঙা ছথানাকে খুব-একটা দােলা
দিয়ে চলে গেল। অবিন স্থক কলে—
শুনেছিলেম তান্ত্রিক সাধকেরা না-কি

मञ्जदान करफ़ कीवनमान, व्यम्भारक मृथ करत তুলতে পারেন; আমি আমার মোহিনীকে মন্ত্রবলে কাছে--- একেবারে আমার চোথের সম্মুথে—টেনে আনবার জ্বন্য এমন-এক সাধকের সন্ধান করছি, সেই সময় আমার এক আর্টিষ্ট বন্ধুর সঙ্গে দেখা। তাঁর সঙ্গে কথায় কথায় 'মোহিনী'র ছবিটা যে কেমন-করে আমাকে পেয়ে বসেছে সেই ইতিহাস উঠল। বন্ধু আগাগোড়া ব্যাপারটা আমার মুখে শুনে বল্লেন—তোমার দশা সেই গ্রীসদেশের ভাস্করটার সঙ্গে মিলছে দেখছি! বল্লেম—তার সামনে তো তবু তার 'মোহিনী' প্রাণটুকু ছাড়া নিয়ে দাঁড়িয়ে ছিল কিন্তু আমার 'মোহিনী' যে অবগুঠনের আড়ালেই রহে গেছে হে! এর উপায় কিছু বাংলাতে পার ? বন্ধু আমায় উপায় বাংলে—বাডি গিয়ে এক শিশি আরক আমাকে দিয়ে পাঠালেন। সেকালটা যদিও আমাকে বারো-আনা গ্রাস করেছিল তবু মনের এক-কোণে একালের বিজ্ঞানটার উপরে একটু যে শ্রদ্ধা তা তথনো দূর হয় নি। আমি বন্ধুবরের কথা-মতো ঘড়ি-ধরে হিসাব করে সেই আরকটা সমস্ত 'মোহিনী'র ছবিখানায় ঢেলে দিলেম। দে আরকটার এমন তীত্র গন্ধ যে আমায় যেন মাতালের মতো বিহ্বল করে তুল্লে। তারপর কথন যে অজ্ঞান হয়ে পড়েছি তা মনে এইটুকু মাত্র জানি যে আরক ঢালবার পরে 'মোহিনী'র ছবিথানা ধোঁয়ায়

ক্রমে ঝাপ্সা হয়ে আস্ছে আর আমি ভাবছি এইবার মেঘ কাট্লো।

একমাস পরে কঠিন রোগশ্যা থেকে নিঙ্গতি পেয়ে আর-একবার এই ছবিথানার দিকে চেয়ে দেখলেম, সেটার উপর থেকে সেই চাহনিটা সরে গেছে কেবল তার নামটা আঁটা রয়েছে – সোনালী ফলকে, বড়-বড় অক্ষরে।

তথন শিবতলার ঘাটে জাহাজ লেগেছে, আমি তাড়াতাড়ি অবিনকে নমস্কার করে নেমে চলেছি, এমন সময় সে সজোরে আমার হাতে এক ঝাঁকানি দিয়ে বলে উঠল--ওছে আর্টিষ্ট , মোছেনি হে, ভয় নেই ; ছবিথানা পটের গভীর থেকে গভীরতর অংশ গিয়েই আমার অন্তর থেকে অন্তরতম স্থানে স্বস্পষ্ট হয়ে উঠেছে।

শ্রীঅবনীন্দ্রনাথ ঠাকুর।

# আমাদের শরীরের যুদ্ধের কথা

আজ ইউরোপে যে ভীষণ যুদ্ধ চলিতেছে, তাহার সংবাদ জানিবার জন্ম আমরা नकल्वे वास्त्र; किन्न अमिरक आमारनत নিজেদের শরীরের মধ্যে যে কত বড় যুদ্ধ চলিতেছে, তাহার থবর আমরা একবারেই রাথি না। আমাদের এই যে শরীর-ইহাকে টিকিয়া থাকিবার জ্বন্ত রীতিমত যুদ্ধ করিতে হয়; কাহার সহিত যুদ্ধ করিতে হয় সে-সম্বন্ধে কিছু বলিবার আগে, দেহ-শম্বন্ধে ছই-চারিটা কথা বলা প্রয়োজন। আমাদের দেহ একটা রাজ্যবিশেষ—নিতাস্ত ছোটথাট রাজ্য নয়, বিশাল রাজ্য বলিলেই হয়। রাজ্য হইলেই তাহার একটা রাজা ও শাসনকেন্দ্র (Central Government) থাকার দরকার। মস্তিষ্ক ও কশেরুকা-মজ্জা (brain and spinal cord) আমাদের দেহ-রাজ্যের রাজা ও শাসন-কেন্দ্র। কিন্তু স্বধু রাজা থাকিলেই রাজ্য চলেনা; রাজ্যের কোথায় কি হইতেছে না হইতেছে, রাজার তাহা জানা আবশুক এবং তাঁহার আদেশ রাজ্যের সর্বত্র যাহাতে প্রেরিত হইতে পারে, তাহারও আমাদের দেহরাজ্যে থাকার আবগুক। তাহার কোন অভাব নাই।

নায় (nerve) শুলি দারা সে উদ্দেশ্যটি
সাধিত হইয়া থাকে। রাজ্যরক্ষার জুলু
প্রচুর থাগুদ্রব্য উৎপন্ন করা প্রয়োজন;
আমাদের দেহরাজ্যেও তাহা হইয়া থাকে।
যক্ত (liver), পাকাশয় (stomach), অন্ত্র
(intestine), ক্লোমযন্ত্র (pancreas) প্রভৃতির
সাহায্যে ইহা হইয়া থাকে। আমরা থাগুহিসাবে বে-সকল দ্রব্য গ্রহণ করিয়া থাকি,
তাহারা ঠিক সেই অবস্থায় শরীরের কোন
কাজে লাগিতে পারে না। পাকাশয়, যক্ত
প্রভৃতির পাচক রসে তাহাদের পরিবর্ত্তন হয়;
তথন তাহারা কাজে লাগিবার মত হয়।

থান্ত যেখানে উৎপন্ন হয়, সেথানেই থাকিয়া গেলে, রাজ্যরক্ষা হয়, না। থাত্তদ্রব্যের যাহাতে রপ্তানি চলে, তাহারও
ব্যবস্থা থাকার আবশুক। আমাদের
হৃৎপিও (heart) ও রক্তবহানালী (bloodvessel) গুলির সাহায্যে এই থাত্ত দেহের
সর্বত্ত নীত হইয়া থাকে।

রাজ্যকে স্বাস্থ্যকর অবস্থায় রাথিতে গেলে, রীতিমত পরঃপ্রণালী ও ময়লা আবর্জনা প্রভৃতি দূর করিবার ব্যবস্থা থাকা উচিত। আমাদের দেহরাজ্যে ত্বক্, মূত্রযন্ত্র প্রভৃতি থাকায় সেই কার্য্যটি সম্পন্ন হইয়া থাকে।

রাজ্য যাহাতে শক্র কর্তৃক অধিকৃত না হয়, তাহার জ্য রীতিমত ফৌজ থাকার দরকার; আমাদের দেহরাজ্যেও তাহার অভাব নাই: সে কথা পরে হইবে।

দেহ-রাজ্ঞাটা যে কি, তাহা কতকটা বোঝা গেল। এখন ইহার শত্রু কে, সেই সম্বন্ধে ছই চারিটা কথা বলা যাক। দেহের শত্রু আর কেহ নয়,—রোগবীজ (disease germs); সাধারণতঃ ব্যাক্টেরিয়া (bacteria) বা ব্যাসিলাস (bacillus) নামে অভিহিত হইয়া থাকে। গত বংসর যুদ্ধকেত্রে শত্রুপক্ষের গোলা-গুলিতে যতগুলি ইংরাজের প্রোণনাশ হইয়াছে, এক টিউবার্কিউলার ব্যাসিলাস (tubercular bacillus) কর্তৃক তাহা অপেক্ষা অনেক অধিক ইংরাজের প্রাণ নষ্ট হইয়াছে; জন্মান শার্পনেল ও বুলেটু দারা যতগুলি ফরাসী ও ক্রশিয়ানের প্রাণবিয়োগ ঘটিয়াছে, আমেরিকার যুক্তরাজ্যে এক বৎসরে টাইফয়েড বাাদিলাস্ (typhoid bacillus) দারা তাহার অপেক্ষা অধিকসংখ্যক লোকের হইয়াছে। অতএব রোগবীজের সঙ্গে আমাদের দেহের এই যুদ্ধ-ব্যাপার উপেক্ষা করিবার বিষয় নয়। ইউরোপের এই মহাসমর আজ না হোক কাল. এক একদিন থামিবেই থামিবে। কিন্তু রোগ-বীজের সঙ্গে আমাদের এই যে যুদ্ধ, ইহার বিরাম নাই। প্রত্যেকবার নিশ্বাস-গ্রহণের সঙ্গে, প্রত্যেক অন্নগ্রাসটির সঙ্গে, প্রত্যেক ঢোক জলের সঙ্গে, রোগবীজ আমাদের দেহে প্রবেশলাভ করিতেছে; তবে যে সব রোগ হয় না. আমাদের তাহার কারণ প্রকৃতি আমাদের দিকে আছে এই কারণে রোগবীজ আমাদের বড়-একটা কিছু করিয়া উঠিতে পারে না। কিন্তু যেই আমরা প্রকৃতির সাহায্য হইতে বঞ্চিত হই, অমনি রোগবীজের জয় হয়, তথন আমাদের দেহে রোগ দেখা দেয়। এই রোগবীজকে আমাদের বিশেষ ভর করার আবশ্রক। ইহারা বড়ই গোপনচারী -কথন কি-ভাবে, কেমন করিয়া দেহের মধ্যে প্রবেশ করে, তাহা জানিবার যো নাই। ইহাদের কোনপ্রকার যুদ্ধ-সজ্জা নাই; ইহারা যথন যুদ্ধযাত্রা করে তথন রণভেরী বাজেনা, কামান দাগার শব্দও হয় স্থ তরাং দেহের রাজা মস্তিক ইহাদের আক্রমণ ঘূণাক্ষরেও টের পাইতে পারে না। ইহাদের একটা মন্ত বিশেষত্ব এই যে, কাজের হিসাবে, ইহারা নানা-শ্রেণীতে বিভক্ত। ইহাদের কতকগুলি সুধু ফুস্ফুস্কেই আক্রমণ করে, কতকগুলি স্বধু কণ্ঠনালীকে অক্রমণ করে. কতকণ্ডলি স্থ্র শেটের মধ্যে অনিষ্ট সাধন করে। যথন রাজায় রাজায় যুদ্ধ হয়, তথন উভয়-পক্ষকে কত দৈন্তসংগ্রহ করিতে रुय्र. কত গোলাগুলি বারুদ সংগ্রহ করিতে হয়. কিন্তু আমাদের দেহের শত্রু এই রোগবীজদের সে-সব কিছুই করিতে হয় না। তাহাদের দল বাঁধিয়া যুদ্ধ করিতে যাইতে হয় না। কোনরকমে হুই-চারিটা দেহের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারিলেই হইল। দেখিতে দেখিতে উহাদের ভিতর হইতে অসংখ্য বীজের স্ষ্টি হইয়া থাকে। একটি মাত্র কলেরা-বীজ দৈহের মধ্যে প্রবেশ করিয়া, ৪৮ ঘণ্টার মধ্যে ২৮,১ ৪,৭৪, ৯৭,১৭,১০, ৬৫৬টি বীজান্থ সৃষ্টি করিতে পারে। ইহারী এত স্ক্রাদেহ रा, थूव मंक्रिमांनी अञ्जीकन ना इहरन, ইহাদের দেখিতেই পাওয়া যায় না। পঁচিশ হাজার রোগবীজকে পাশাপাশি ক বিয়া ্শাঙ্গাইলে, তবে এক ইঞ্চ মাত্র স্থান মধিকার করিতে পারে। দেখিতে ক্ষুদ্র **इ**हेरल ९. हेहार त मिक कि का गांगा गरह। ইহারা একরূপ বিষ উৎপন্ন করে, সেই বিষই হইতেছে রোগের আদল কারণ। মানুষে মানুষে যে যুদ্ধ হয়, তাহাতে তবুও কতকগুলা নিয়ম মানিয়া চলার আবশুক হয়। কিন্তু দেহের এই শত্রুরা কোন निव्रत्यत्रहे थात्र थात्त्र ना । हेहात्नत्र नवामावा কিছুই নাই। আবালবুদ্ধবনিতা-ইহারা কাহাকেও ছাড়িয়া কথা কহে না।

আজকালকার যুদ্ধে ড্রেড্নটু এরোপ্লেন ( dreadnaught airoplane ) প্রভৃতির ব্যবহার হয়। রোগবীজনেরও এ-সকলের অভাব নাই। জলের মধ্যে অন্ত কোন পদার্থ থাকিলে, সেগুলি ইহাদের সাব্মেরিন ও ড্ৰেড্ৰেট্ (submarine and dreadnaught) এর কাষ করে। আর ধূলিকণাদের ইহাদের এরোপ্লেন্ airoplane বলা যাইতে পারে; কেন না ধূলিকণার উপর ভর করিয়া, ইহারা একস্থান হইতে স্থানাস্তরে গমনাগমন করিতে পারে। ইহাদের মিত্রও যে না আছে এমন নয়। অমিতাচার ও অশুচিতা ইহাদের বিশেষ মিত্র। অমিতাচার ও অগুচিতা যেমন শত্রুপক্ষের মিত্র, মিতাচার ও শুচিতা আবার তেমনি দেহের পক্ষে মিত্র। মিতাচার বলিলে, স্থধু পানাহার বিষয়ে মিতাচার বুঝিলে হইবে না। নিজা. শারীরিক ও মানসিক শ্রম এবং শৈত্যাতপ সম্বন্ধেও বুঝিতে হইবে। আমাদের ক্ষুধা, তৃষ্ণা ও পরিশ্রমশক্তির এবং শৈত্যাতপ সহ করিবার ক্ষমতার একটা স্বাভাবিক সীমা আছে। এই সীমা অতিক্রম করিতে গেলেই অমিতাচার হইয়া উঠে। স্বাভাবিক অবস্থায়,

**দীমা অ**তিক্রম করিতে চেষ্টা করিলেই. আমাদের কণ্ট হয় এবং আমরা সতর্ক হই। किन्छ याद्यात्रा भावकन्त्रता त्यवन करत्. ভাহাদের বেশায় তাহা হইতে পারে না। নেশার বশে মামুষ নিজের অবস্থা ঠিক ব্বিতে পারে না। দে যখন বাস্তবিক ছৰ্বল, সে সময় হয়ত নিজেকে সবল মনে করে; যথন তাহার ক্ষুধা নাই, তথন হয়ত নিজেকে ক্ষুধার্ত্ত মনে করে: যথন তাহার বিশ্রামের একান্ত দরকার, সে সময় হয়ত নিজেকে একটুকুও পরিশ্রান্ত মনে করে না; দে হয়ত অন্তায়ভাবে শরীরে ঠাণ্ডা বা গরম শাগায়, তাহাতে যে তাহার অনিষ্ট হইতেছে, সেটা মোটেই বুঝিতে পারে না। অতএব ষাহারা মাদকদ্রব্য ব্যবহার করে. তাহাদের পক্ষে. অমিতাচার একান্ত খাভাবিক এই জন্মই নেশাখোর विनाटि रहा। লোকদের যত সহজে সংক্রামক রোগ হয়, এমন অন্ত কাহারও নয়।

এইবার আমরা রোগবীজদের সঙ্গে যুদ্ধ করিবার জন্ত আমাদের দেহের যে সকল ব্যবস্থা আছে, তাহারই উল্লেখ করিব। দেহরাজ্যের দেনাবিভাগের কাজটিও নিতাস্ত সামান্ত ব্যাপার নয়। সকলেই জানেন রক্তের মধ্যে ছ-রকম দানা (corpuscless) থাকে; লোহিত কণিকা (red corpuscles) ও খেতকণিকা (white corpuscles); এই খেতকণিকাগুলিকে লিউকোসাইট্ন (leueo-নামেও অভিহিত করা হইয়া cytes) ্**থাকে।** লিউকোসাইট্স বা শ্বেতক্ণিকা-श्वनिष्टे श्टेरिक्ट एवर्त्रास्कात्र रेमग्रास्कोक। यथनरे आमारनंत्र (मर्ट्य मर्ग) वाहित इहेर्ड কোন শত্রু প্রবেশ করে, অমনি খেতকণিকা তাহার দিকে ধাবিত হয় এবং শত্রুর সঙ্গে যুদ্ধ করিতে প্রবুত্ত হয়। এই যুদ্ধে খেত-क्षिकात यि जग्न रम्न, ठाहा हरेल, त्वर রোগের আক্রমণ হইতে রক্ষা পায়: আর যদি খেতকণিকার পরাজয় ঘটে, তাহা হইলে, রোগ দেখা দেয়। একটা দৃষ্টাস্ত দিলে, কথাটা স্পষ্ট হওয়ার সম্ভব। ফোডার সঙ্গে সকলের পরিচয় আছে। জীবনে কখনও বিষফোড়া হয় নাই, এমন লোক অতি বিরল। এই বিষফোডা কিন্ত একপ্রকার বীজাণুর কাজ ভিন্ন আর কিছুই নয়। স্বাভাবিক অবস্থায় আমাদের শরীরটা চামড়ার দারা উত্তমরূপে সংরক্ষিত। অবস্থায় বীজাণু চামড়ার ভিতর শরীরের মধ্যে প্রবেশ করিতে পারে না। কিন্তু কোন কারণে যদি চামড়ার কোন স্থান ছিঁড়িয়া যায়, তাহা হইলে, স্থানটি দিয়া, রোগবীজাণু অনায়াদে দেহের মধো প্রবেশ করিতে সমর্থ হয়। ফোড়াট যে স্থানটিতে হয়, সেথানকার চামড়া একটু-না-একটু যে ছিঁড়িয়া গিয়াছে, ইহা একবারে ধ্রুব কথা। এই স্থান দিয়া জীবাণুরা ভিতরে প্রবেশ করিয়া, তাহাদের বংশ বৃদ্ধি করিতে থাকে এবং সঙ্গে সঙ্গে স্থানটির অনিষ্ট করিতে থাকে। সংবাদটা দেহের রাজা যে মস্তিষ, তাহার কানে পৌছিল। মস্তিঙ্কও অমনি শ্বেতকণিকা সেনাদলকে সেইস্থানে যাইতে আদেশ করিল। পূর্ব্বেই বলিয়াছি, খেতকণিকারা রক্তের মধ্যে; তাহাদের যুদ্ধ-স্থানটিতে ষাইতে হইলে, রক্তের, সাহাষ্টেই যাইতে

হয়। এইজন্ম স্থানটিতে অধিক ব্লক্ত যায়। অধিক রক্ত যায় বলিয়াই স্থানটি অমন রাঙা দেখায় এবং গরম ও স্ফীত হয়। কিছু কাল পরে, স্থানটি আর তেমন রাঙা দেখায় না, কেন না পূর্বের মত আর সেধানে বেশি রক্ত যাওয়ার আবশ্রক হয় না। খেতকণিকা-সৈতাদল বাহির হইয়া, শক্তকে এমনি করিয়া चित्रिया ফেলে, যে, শক্রর আর অগ্রসর হইবার যো থাকে না। ইহার পর প্রকৃত যুদ্ধ আরম্ভ হয়। শ্বেতকণিকারা যদি সম্পূর্ণ স্থস্থ ও সবল থাকে. তাহা হইলে. তাহারা শত্রুকে অনায়াসে পরাজিত করে এবং এই পরাজিত শক্র শেষে পুজের সহিত বাহির হইয়া যায়। কিন্তু যদি এমন হয় যে খেত-কণিকারা এইস্থলে শত্রুকর্ত্তক পরাজিত হইল, তথন শত্রুপক্ষের ক্রমিক অগ্রসর নিবারিত করিবার কি কোন উপায় নাই ? অবশু আছে। আমাদের শরীরে স্থানে স্থানে করিয়া লীম্ফাটিক কতকগুলি (lymphatic gland) আছে। এ-গুলিকে একহিদাবে হুৰ্গ বলিলে, কিছু অন্তায় হয় না। শেতকণিকা ও রোগবীজের যুদ্ধে খেতকণিকার পরাজয় ঘটিলে, রোগবীজ क्रिपृत अधामत हरेएठ-ना-हरेएठ এই मकन হর্গে আসিয়া বাধা প্রাপ্ত হয়। এথানকার খেতকণিকাদের সঙ্গে বিষম ভাহাদের যুদ্ধ হয়। অমিতাচার বশত: কিম্বা অন্ত কোন কারণে শ্বেতকণিকারা যদি নিতান্ত অপটু না হইয়া পড়ে, তাহা হইলে, এই যুদ্দে তাহাদেরই জয় হয়, অগ্রথা শত্রুপক্ষের জ্ম হয়। তথন রোগের বীজ

দেহময় ছড়াইয়া পড়ে এবং রক্তকে দৃষিত করিয়া ফেলে। এই অবস্থারই নামান্তর সেপ্টিসেমিয়া (septicaemia) নামক ভীষণ রোগ। শত্রুপক্ষ যে সময় লীম্ফাটিক গ্লাণ্ড (lymphatic gland)-এ পৌছায় সে সময় লীম্ফ্যাটিক গ্লাণ্ড স্ফীত হয়. সেখানে বেশি রক্ত যায়, একটু বেদনাও অহুভূত হয়। সকলেই জানেন, হাতের কোন স্থানে ক্ষত থাকিলে, অনেক সময় বগলে ব্যথা হয় এবং সেখানে বীচির মত কতকগুলা কি যেন হাতে ঠেকে। এই বীচির মত জিনিসগুলাই হইতেছে স্ফীত শীম্চাটিক্ গ্লাও্স্ (lymphatic glands)। এইবার আমরা খেতকণিকা সৈন্তশ্রেণীর জন্মস্থান কোথায়, সেই বিষয়ে উল্লেখ করিব। প্রধানতঃ ইহারা প্লীহার মধ্যে জন্মায়: এ-ছাড়া কিয়ৎপরিমাণে অস্থি-মজ্জা (bonemarrow) লীম্ফাটিক গ্লাওের জনাইয়া থাকে।

দেহ যে স্থু শেতকণিকার উপর নির্ভর করিয়া বসিয়া থাকে, তাহা নহে: শক্রর আক্রমণ হইতে আপনাকে বাঁচাইবার জন্ম ইহা আরও অনেক কৌশল ও উপায় व्यवन्त्रन करत, रम मकरनत উল্লেখ कत्रिवात এথানে আবগুক নাই। তবে এই প্রসঙ্গে যদি য়াণ্টিটক্সিন্ (anti-toxin )-এর কথা না বলি, তাহা হইলে, এই যুদ্ধ-কাহিনীটি নিতান্তই অসম্পূর্ণ থাকিয়া যায়। আমরা शृर्त्व विषाहि, त्रांगवीक वा वािमिनारमञ অস্ত্র হইতেছে টক্সিন (toxin) নামে এক প্রকার বিষ। এই বিষ রোগবীজের শরীরের মধ্যে জন্মার। এই বিষই রোগের লক্ষণ সকল উৎপন্ন করিয়া থাকে। রোগবীজ যে সমন্ন টক্সিন্ (toxin) উৎপন্ন করে, সেই সমন্ন আমাদের শরীরও তাহার প্রতিষেধক একপ্রকার পদার্থ স্থষ্ট করে; পশুতেরা তাহাকে ম্যান্টিটক্সিন (antitoxin) নাম দিয়াছেন। এই ব্যাণ্টিটক্সিন (anti-toxin) টক্সিন্ (toxin)-কে নষ্ট করিয়া ফেলে; কাজেই দেহ রোগের হাত হইতে রক্ষা পাইয়া থাকে।

শ্রীজ্ঞানেন্দ্রনারায়ণ বাগচী।

## কাশ্মীরী বাগ্

ভূ-স্বর্গ কাশ্মীর ছিল মোগল বাদশাহদের ভারী পছন্দ-সই: দেশ—গ্রীম্মকালটা তাঁহারা কাশ্মীরেই কাটাইয়া দিতেন। চারিধারে উচু পাহাড়—স্থানও ছিল হুর্গম—কাজেই যে সকল আমীর-ওমরাহ বাদশাহদের বিশেষ প্রীতির পাত্র, তাঁহারাই শুধু কাশ্মীরে পদার্পণ করিবার স্থযোগ লাভ করিতেন। তাঁহাদের মধ্যে অনেককে আবার কাশ্মীরের নীচে উপত্যকা-প্রদেশে আন্তানা পাতিয়া থাকিতে হইত—বাদশাহ, বেগম ও যে হুই-চারিজন অমাত্য কাশ্মীরে থাকিতেন, তাঁহাদের রসদ জোগানো এবং সর্ব্পপ্রকার স্থশৃঙ্খল বন্দোবস্তের ভার থাকিত এই সকল অমাত্যের উপর।

ভারতবর্ষ হইতে তথন কাশ্মীরে যাইবার তিনটি পথ ছিল;—কিষণগঙ্গা ও ঝিলামের ধার দিয়া যে পথ, সেইটুই ছিল সর্ব্বাপেক্ষা স্থাম। এই পথেরই একপ্রাস্তে হাসান আবৃলে অর্থাৎ ঠিক উপত্যকা-ভূমির সীমান্ত প্রদেশে—মোগল-আমলের প্রসিদ্ধ উদ্মান বাগ' এখনও বর্ত্তমান আছে। এই 'ওয়া বাগে' বাদশাহী তাঁবু পড়িত।

এই হাসান আবুল জায়গাটিতে সকল
ধর্মের সম্মিলন ঘটিয়াছে—এটিকে ভারতীয়
বিভিন্ন ধর্মাবলম্বীদিগের মিলন-তীর্থ বলিলেও
চলে। এ স্থানের অসংথ্য ঝরণার সহিত হিন্দু,
বৌদ্ধ,মুসলমান ও শিথের বহু পুণ্য-কাহিনীর
স্মৃতি জড়িত আছে। প্রসিদ্ধ চীন পরিব্রাজক
হিউয়েনসাং তক্ষশীলা হইতে এথানকার ঝরণা
দেখিতে আসিয়াছিলেন।

'ওয়া-বাগের' নাম-করণের ইতিহাসেও বেশ একটু কৌতুক আছে। এ উভ্যানের সৌন্দর্য্য দেখিয়া মুগ্ধ হৃদয়ে আকবর না কি বলিয়াছিলেন, "ওয়া বাগ!" (বাঃ, কি স্থন্দর বাগান!) তাহা হইতেই উভ্যানের নাম হয়, "ওয়া বাগ!" কিন্তু আকবর নাম দিলেও উভ্যানটিকে শোভায় সৌন্দর্য্যে গড়িয়া তুলিয়াছিলেন, জাঁহাগীর বাদশাহ।

শ্রীনগরের • পথে উলার হ্রদ পার
হইলেই কয়টি উন্থান চোথে পড়ে—মানস
হদের পশ্চিমে গিলগিটের পথে মোগল
আমলের অসংখ্য উন্থানের ধ্বংশাবশেষ
পড়িয়া আছে। এগুলির মধ্যে দরগা
বাগ সমধিক প্রসিদ্ধ। দরগা বাগ

সম্রাজ্ঞী নুরজাহানের আদেশে রচিত হয়—
এখন লোকে আদর করিয়া এ উস্থানের
নাম রাখিয়াছে, "লালা ক্রকের বাগান"
(Lalla Rookh's garden)। মানস হদের
তীরে জন-সমাগম এখন বড়-একটা না
হইলেও এ স্থানের দৃশু অতি রমণীয়;
প্রকৃতি যেন অপরূপ বেশভ্যায় মোহিনী
মূর্ত্তিতে সাজিয়া বসিয়া আছে!

মোগল বাদশাহদের মধ্যে আকবরই প্রথম কাশ্মীরে পদার্পণ করেন। শ্রীনগরে তাঁহার আদেশে নির্মিত হুর্গ হরি-পাবাৎ (সবুজ পর্বত) এবং দল হ্রদের তীরে রচিত অপূর্ব্ব উদ্ভান নিশিম বাগ আজও বর্ত্তমান আছে। প্রাচীরাদির সে পূর্ব্ব গৌরব কুণ্ণ হইয়াছে; কিন্তু চেনার কুঞ্জের অপূর্ব্ব শোভা আজও তিরোহিত হয় নাই। কাশীরে চেনারের চাষ এই উন্থান-রচনা-কল্পেই প্রথম স্থক হয়। আকার ও সৌন্দর্য্যের জন্তই চেনারের মাদর। ঘন ছায়া বিস্থাস করিতে এমন গাছ আর নাই বলিলেও চলে। কাশ্মীরের পথে মাঝে মাঝে চেনার গাছ আজও অজ্জ দেখা যায়। পথে এ গাছ লাগাইবার কারণ, পত্রাবলীর দীর্ঘ-ঘন ছায়ায় শ্রাস্ত পথিকের জন্ম রৌদ্রাতপ-নিবারী 🗬ংকার বিরাম-কুঞ্জ রচিত হইত ; এবং এই ছায়া-দানের জন্তই কাশ্মীরে এ গাছ 'রাজগাছ' নামে অভিহিত হইয়াছে—এবং এ গাছ কাটিতে হইলে এখনও রাজ-দরবার হইতে আদেশ সংগ্রহ করিতে হয়।

নিশিম বাগে জলের মধ্য হইতে সৌধ উঠিয়াছে—দেওয়ালগুলি শ্রাম শৈবাল-দলে আছেয়—চারিধারে তুষার-মণ্ডিত শৈলশৃঙ্গ— ও বুকে অজন ফুলে ভরা তক্ত-কুঞ্জ---সে এক অপূর্বে ছবি!

নিশিম বাগ ও ত্র্গের মধ্যে আর একটি রমণীর উভান আছে, নাজিন বাগ—সেটি আকারে ছোট। তাহার পর দল ছদের আর এক প্রাস্তে স্বিখ্যাত শালিমার বাগ। এই শালিমার বাগ চিরকাল রাজ-আদর লাভ করিয়া আসিয়ছে। এখনও কাশ্মীর-ভূপতি শালিমার বাগকে বিশেষ স্নেহের চক্ষে দেখিয়া থাকেন; কাজেই মোগল আমলের এই প্রাচীন উন্থানটির শোভা-সৌন্দর্য্য এখনও অটুট আছে।

কাশ্মীর-নূপতি দ্বিতীয় প্রবর সেন (৭৯ —১৩৯ খু:অব্দ) শ্রীনগর সহর প্রতিষ্ঠা করেন। তিনি দল হ্রদের উত্তর-পূর্ব্ব কোণে একটি বাগান-বাড়ী তৈয়ার করান, তাহার নাম রাথেন, শালিমার (অর্থাৎ প্রেম-এই উত্থানের কিছু হারোয়ানে স্থকর্মা স্বামী নামে এক সাধু থাকিতেন-- রাজা প্রায়ই তাঁহাকে দেখিতে যাইতেন। সেই সময় এই শালিমার বাগ ছিল, রাজার বিশ্রাম-স্থল। ক্রমে কালের প্রভাবে সে উন্থানের দশা শোচনীয় হইয়া উঠে—কিন্তু উদ্যানের চতুষ্পার্যবন্তী স্থান শালিমার নামেই অভিহিত হইতে থাকে। পরে সম্রাট জাহাঙ্গীর ১৬১৯ গ্রীষ্টাব্দে সেই জীর্ণ কন্ধালের উপর নৃতন বাগানের প্রাণ প্রতিষ্ঠা করেন।

সেকালের উভান-সজ্জায় **জলটুদিই** ছিল, প্রধান আভরণ। মিশরের প্রাচীন উভানাদিতে এখনও বিস্তর জলটুদির ধ্বংসাবশেষ দেখা যায়। বাগানের বুক চিরিয়া বে দীর্ঘ পথ থাকিত,তাহার ছই ধারে জাফ্রির কাজ-করা বেড়া ঘেরিয়া লতায়-পাতায় থোলো থোলো আঙুর ঝুলিত, পথের নাঝে নাঝে বছ-স্তম্ভ-বিশিষ্ট মন্দিরাক্তি বিরাম-কুঞ্জ থাকিত—বাগানের শোভা অপরপ হইত! দিল্লীর রোশিনারা বাগে আজও জলটুন্সি এবং এইরপ বিরাম-কুঞ্জের ধ্বংশ-স্তৃপ পড়িয়া আছে।

পাশ্চাত্য ক্ষচির সংস্পর্শে এ-সকল ছায়া-শ্রামল পথ ও জলটুঙ্গি আজ কাশ্মীরী বাগ হইতে অন্তর্হিত হইয়াছে। তুই-একটা বিক্ষিপ্ত উন্তানে দ্রাক্ষা-কুঞ্জ আজপ্ত দেখা যায়, কিন্তু বাগানের অনেকথানি সে প্রাচীন সৌন্দর্য্য নষ্ট হইয়াছে।

দল হদের তীরে আর একটি রমণীয় উষ্ঠান আছে—নিশং বাগ; সম্রাজ্ঞী নূর-জাহানের ভাতা আসফ খাঁ এ উন্থান রচনা করান। এই নিশৎ বাগের পাশে অপর মোগল উন্থানগুলিকে শোভায় সৌন্দর্য্যে নিতান্তই মান দেখায়। এ উদ্যানে বারোটি থাক্ আছে-সবগুলি সমতল, আয়তনে দীর্ঘ অর্থাৎ যেন বারোট সিঁডির ধাপ উঠিয়াছে—শ্রেষ ধাপটি একেবারে পাহাডের কোলে গিয়া মিশিয়াছে,—দেখিলে মনে হয় যেন রঙ্গপীঠ-এই সকল ধাপের বুক চিরিয়া শ্রোতশ্বিনী তর-তর ধারে বহিয়া চলিয়াছে— তাহার মাঝে মাঝে প্রস্রবণে জলের অবিরাম নৃত্য-লীলা—শ্রোতস্বিনীর উভয় তীরে লতা-পাতার বিচিত্র বাহার, নানা রঙের ফুলের 'মেলা—সমস্ত উন্থানটিতে যেন আনন্দের কলহাসি মূর্ত্তি ধরিয়া নাচিয়া বেড়াইতেছে ! ১৬৩৩ খৃষ্টাব্দে সম্রাট সাজাহান কাশ্মীরে

আসিয়া নিশৎ বাগ দেখিয়া এতথানি মুগ্ধ হন যে, তিনি বলেন, একজন প্রজার পক্ষে এমন বাগানের মালিক থাকা ভাল দেখায় না —তা সে প্রজা, হৌন না কেন, তাঁহার উদ্ধীর ও খণ্ডর। আসফ খাঁ ছিলেন সম্রাটের খণ্ডর। আসফ খাঁর কাছে সম্রাট এই বাগানের স্থ্যাতি করিলেন, কিন্তু ফুটিয়া বাগানটি চাহিতে পারিলেন না। উজীর আদফ খাঁও অল্ল চতুর ছিলেন না; সম্রাটের ইচ্ছা ব্ঝিয়াও তিনি সমাট-জামাতাকে তাঁহার সাধের বাগানটি দান করিতে পারিলেন না। উভয় পক্ষের মৌনতার ফলে নিশৎ বাগ আসফ খাঁরই সম্পত্তি বহিয়া গেল- রুষ্ট সম্রাট কিন্তু আর এক দিক দিয়া মনের ঝাল মিটাইলেন। শালিমার বাগ ও শ্রীনগরের মধ্যে একটি নদী ছিল, তাহা হইতে একটি কৃত্রিম ধারা বহিয়া রাজোভানে ও নিশংবাগে জল আসিত-সমাট সাজাহান রাজোভানের সীমানায় সেই ধারা বাঁধ দিয়া বন্ধ করিয়া দিলেন; ফলে নিশৎ বাগে জলস্রোত রুদ্ধ হইল এবং তাহার অনেকথানি সৌন্দর্যাও সেই সঙ্গে অচিরে মানিমায় ঢাকিয়া (5)011

দীর্ণ শুদ্ধ থাতে জল নাই, জলের অভাবে বাগানের দশা শোচনীয়—এ দৃশ্রে আসফ 🍁 একান্ত কাতর হইয়া পড়িলেন: গ্রীম্মের এক অপরাত্নে জল-হীন শুদ্ধ থাতের তীরে এক কুঞ্জে আসফ খাঁ কাতর চিত্তে শুইয়া ছিলেন—ক্ষোভে ও নৈরাশ্রে বৃক ভরিয়া গিয়াছিল— তিনি একবার ভাবিতেছিলেন, বাগান ত মজিতে বসিয়াছে, সম্রাটকে দিয়া ফেলি—পরক্ষণেই আবার ভাবিলেন, না, এ বড়



নদাতীরের বাগান

সাধের বাগান,—এ বাগান কাহাকেও দেওয়া যায় না। এমনই নানা কথা ভাবিতে ভাবিতে তিনি ঘুমাইয়া পড়িলেন। কিছুক্ষণ নিদ্রার পর হঠাৎ একটা শব্দে ঘুম ভাঙ্গিয়া জাগিয়া দেখেন, কি আশ্চর্য্য ! এ কি স্বগ্ন ঐ যে শুষ্ক খাত আবার ভরিয়া গিয়াছে. ফোয়ারায় আবার জলের সেই অপরূপ ফেনিল নৃত্য-লীলা ফুটিয়া উঠিয়াছে। আসফ **থাঁ** সবিস্ময়ে কারণ-সন্ধানে উন্থত হইয়া দেখিলেন. ঠাঁহারই প্রিন্ন ভূত্য প্রভুর এই কাতরতা শালিমার-প্রান্তে বাদশাহের ছকুমে বাঁধা বাঁধ কাটিয়া দিয়াছে এবং মুক্তি পাইয়া অবাধ জলরাশি আকুল উল্লাসে নিশৎ বাগে ছুটিয়া আসিয়াছে! আসফ থাঁ সভয়ে আবার সে ধারা বন্ধ করাইলেন—কিন্ত সমাটের দরবারে এ বেয়াদ্বির পৌছিতে বিলম্ঘটিল না। তথনই দরবারে স-নফর আসফ থাঁর তলব পড়িল। গম্ভীর স্বরে সম্রাট কহিলেন, "এ বাঁধ কাটিল কে ?" শঙ্কিত চিত্তে কম্পিত স্বরে ভূত্য কহিল "আমি—"

"এ স্পদ্ধা তোমার কেন হইল ? জানের माम्रा नाहे ?"

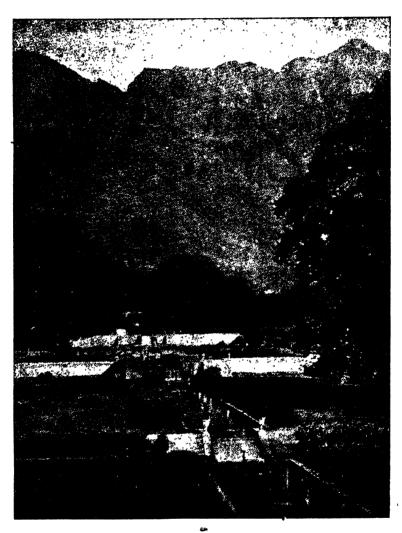
"জলের অভাবে অমন বাগান মরিয়া যায়—মনিবেরও প্রাণ ষায়,—তাই জানের মায়া ত্যাগ করিয়াছি, সমাট !"

"বটে—।" সম্রাটের কঠোর স্বরে দরবারে সকলের প্রাণ শিহরিয়া উঠিল-না জানি. কি কঠোর শান্তির আদেশ হইবে! কিন্তু তাহা হইল না—সম্রাট সাজাহান সহাস্থে

কহিলেন, "ঠিক করিয়াছ। অমন বাগান নষ্ট করিতে নাই! তোমার ছঃসাহসের পুরস্বার দিব।" সম্রাট সেই ভৃত্যকে তথনই রাজ-উপহারে ভূষিত ও উপাধি-দানে সন্মানিত করিলেন; এবং তাহার শালিমারের স্রোতস্বিনী হইতে নিশতে जन नरेवात मनम मान कतिराम ।

কাশীরীদের বাগানের স্থ এখনও পুরা মাত্রায় বর্ত্তমান আছে। কাশ্মীরে বৎসরে তিনবার পুষ্পোৎসব অমুষ্ঠিত হইয়া থাকে। দেখিয়া নিজের জানের মায়া ত্যাগ করিয়া 🛊 শ্রাবণ মাসে যথন কুমুদ, গোলাপ অজ্ঞ ফুটিয়া উঠে- সেই সময়ই হইল, পুম্পোৎসবের প্রশস্ত কাল। পুষ্পিত গুলো (narcissus ও tulip) যথন সমগ্র কাশ্মীর রঙিন হইয়া উঠে তথনও এই পুষ্পোৎসব অনুষ্ঠিত হয়। দলে माल उथन काभीतो नत्र-नाती এই मकन উত্থানে সমবেত হয়—নৃত্য-গীতের বিপুল সমারোহের মধ্যে সকলে বাগানে বসিয়া ফুলের মধু অসীম উল্লাসে পান করিয়া থাকে। এই উৎসব-উপলক্ষে শালিমার বাগেই সর্বাপেক্ষা অধিক জন-সমাগম হয়। বিচিত্র সজ্জায় সাজিয়া দেশের যত নরনারী শালিমারে আসিয়া আত্মীয়-পরিজন সকলের আমোদ-আহলাদ সহিত মিলিয়া মিশিয়া করে। ছাত্রেরাও পুষ্পোৎসবের সময় ছুটি পায় এবং পদ্দানশীন মহিলারাও সে সময় আক্র কাটাইয়া পর্দার বাহিরে আসিয়া ফুলের সভায় ফুলের মেলায় ফুলের মত স্থন্দর মুথের কোমল হাসি ফুটাইয়া তোলেন।

> দল হ্রদের তীরে আর একটি উষ্ণান আছে, চশ্ম্ শাহী বাগ— আকারে ছোট



নিশৎ বাগ

হইলেও সৌন্দর্য্যে অপরূপ রমণীর। এ বাগানটিও মোগল আমলের।

এই কাশ্মীরী বাগানগুলির সম্বন্ধে একটি কথা প্রচলিত আছে,—"সকালবেলা নিশৎ বাগের শ্রামল সৌন্দর্য্যে গা ঢালিয়া, সন্ধাটুকু নিশিমের মিশ্ব অনিলে ভাসিয়া ও দীর্ঘ দিনটুকু

শালিমারে গড়াইয়া কাটিয়া যাক্, ওগো,
এমন স্থ কাশ্মীরে আর কোথাও মিলিবে
না!" গাঁহারা এ উত্থানগুলি স্বচক্ষে
দেথিয়াছেন, এ কথার যাথার্থ্য তাঁহারা
বিশেষভাবেই উপলব্ধি করিবেন। \*

শ্রীক্রেমাহন মুখোপাধ্যার।

#### চোর

স্থনীতিকে বাঁচাতেই হবে ! আমার এ আলিঙ্গনের ভিতর থেকে, আমাকে কাঙ্গাল করে সে যেতে পারবে না,— পারবে না !

করে সে যেতে পারবে না,— পারবে না!

এতদিন আমার সঙ্গে থেকে মুখ-বুঁজে
সে যে সংসারের শত জালা পুইয়ে এসেছে!
দারিক্রো, হতাশায় আমি যখন চারিদিক
অন্ধকার দেখিছি, ছঃথের সাগরে স্থের
দ্বীপের মত সে তথন আমার সামনে এসে
দাঁড়িয়েছে, তার মধুর হাসির আলোয়
আমার মনের সকল কালো ঘুচিয়ে দিয়েছে,
তার স্নেহে-যজে-প্রেমে আমার মৃতদেহে
ন্তন জীবনের সঞ্চার করেছে! সে যদি
না থাকত, তাহলে এতদিনে আমি যে
আশাহত হয়ে আত্মহত্যা করতুম। ত

এতকাল পরে আজ সবে মেই স্থথের আভাস পেয়েছি, আর অমনি অদৃষ্টের এ কী বিড়ম্বনা! আমার হুংথে যে নিজের বুক পেতে দিয়েছে, বিধাতা কি তাকে আমার স্থথে একটু হাসবার অবকাশও দেবেন না ? কাঁদতে-কাঁদতেই সে কি চিরবিদায় নিয়ে যাবে ? আর, অসহার
আমি—বুকে পাথর বেঁধে হাত-গুটিয়ে বঙ্গে
বসে অমানবদনে তাই দেখব ? না, সে
হবে না—হোতে পারে না ! · · · ·

কিন্তু, কি করব ? স্থনীতিকে বাঁচাতে হোলে ভাল ডাক্তার চাই—ডাক্তার ডাকতে হোলে টাকা চাই! টাকা কে দেবে ? দেনার দায়ে মাথা বিকিয়ে য়েতে বসেছে, স্ত্রী-পুত্র নিয়ে অর্দ্ধাহারে অনাহারে কোন-রকমে দিন কাটছে, অর্থাভাবে বেঁচে থেকেও রোজ মরণাধিক যন্ত্রণা ভোগ করছি—আমার পানে মুথ তুলে তাকায় এমন দরদী ত কেউ কোথাও নাই! আমাকে বিশাস করে আর কেউ টাকা দিতে চায় না—ভিথারীর মত সারাদিন দোরে-দোরে হাত পেতে যুরে মরেছি, কিন্তু আমাকে কেউ ত একটি টাকাও ধার দিলে না!

জ্বের বোরে স্থনীতি **অজ্ঞান হরে** গোছে, চিকিৎসার অভাবে **তার অবস্থা** ক্রমেই সঙ্গিন হয়ে উঠছে; এই হাড়ভাঙ্গা

<sup>\*</sup> ইংরাজি এছ হইতে সঙ্গলিত।

শীতে একথানা শতছির পাতলা র্যাপার গারে দিরে, অজ্ঞান অবস্থাতেও তার দাঁতে দাঁত লেগে যাচছে। স্বামী হরে এ নিদারুণ দৃশ্য আর যে প্রাণ ধরে দেখতে পারছি না —এ যে অস্থা

পকেটে হাত দিয়ে দেখলুম, গণ্ডাকতক
পরসা আর আমার দরখান্তের উত্তরের
চিঠিখানা ররেছে। চিঠিখানা বের করে
আর-একবার পড়লুম। কত কট্ট, কত
নিরাশার পর বিদেশের এক আফিসে আমার
দরধান্ত মঞ্জুর হয়েছে। সাহেব লিখেছেন,
আর সপ্তাহছয়েকের মধ্যে কর্মস্থলে গিয়ে
আমার হাজির হওয়া চাই।

এ স্থথবের আমার চেয়ে যে বেশী আনন্দিত হোত, সেই স্থনীতি আজ যেতে বসেছে! এতদিন যা চাচ্ছিলুম আজ তা পেরেছি—কিন্ত স্থনীতি যদি জন্মের মত কাঁকি দিয়ে পালায়, তবে কার মুথ চেয়ে আমি আর পরের চাকরী স্বীকার করব ?

আন্তে-আন্তে স্থনীতির শিররে গিয়ে দাঁড়ালুম। তার কোটরগত চোথছটি মোদা,— ঠোঁটছ্থানি ঘন-ঘন কাঁপছে। প্রদীপের মান আলোর তার রোগনীর্ণ মুথথানি কি ভরানক ক্যাকাশে দেখাছে। তার কপালে হাত দিয়ে হাত ঘেন পুড়ে গেল,—মনে হোল জরের তাপে এরি মধ্যে তার প্রাণ যেন দয়ে অসাড় হয়ে গেছে। অসহ উদ্বেগে আমার বুকের ভিতরটা ধড়কড় করতে লাগল।

কি করি—কি করি! স্থনীতির জীবন বে পলে-পলে ক্ষীণ হয়ে আসছে—কি-করে তাকে রক্ষা করব ?.....

সেইখানে বসে-বসে মাথায় হাত দিয়ে

ভাবতে লাগলুম। সে বে কি ভীবণ ভাবনা, আমার অন্তর্থামীই জানেন। ..... ভাবনার সে অক্ল-পাথারে যথন কোন-দিকেই স্থরাহা দেখতে না পেয়ে, আমার মন ক্রমেই নেতিয়ে পড়তে লাগল, তথন কে-যেন হঠাৎ চুপিচুপি আমার কাণে-কাণে বললে, 'তুমি চুরি কর।' .....

চুরি ? তা-ছাড়া আর
উপায় কি ? পৃথিবীতে কত লোক অর্থ-লোভে কত মহাপাপ কত নরহত্যা করছে, আর আমি একজনের জীবনরক্ষার জন্তে একটি দিনের তরে যদি চুরি করি, তাতে দোষ কি ? ত

ছ-হাঁটুর মাঝে মুখ গুঁজে মনে-মনে ক্রমাগত এই কথা নিয়ে নাড়াচাড়া করতে লাগলুম। যতই ভাবি, ততই মনে হয়, এয় চেয়ে সহজ উপায় নেই! কেউ জানবে না, দেখবে না, গুনবে না—চুয়ি করে স্থনীতিকে যদি বাঁচাতে পারি, তবে আমি তাই করব, তাই-ই করব।… …

ন্তক রাত্রি—শীতার্ত বিপুল নগরী এখন

ঘুমে-অচেতন। জানলা খুলে দেখলুম,

কুয়াশায় চারিদিক ঝাপসা; দীর্ঘ পথে

জনমমুয়্য নেই; কেবল গ্যাসের প্রদীপ্ত

থামগুলো, চিরজাগন্ত নির্বাক প্রহরীর মত

সারি সারি দাঁড়িয়ে, একমনে যেন প্রহরের
পর প্রহর গুণে যাচ্ছে!

পাগলের মতন ঘর ছেড়ে বেরিয়ে পড়লুম।.....এম্নি করেই কি নিরাশার পড়ে লোকে চোর হয় ? সেই অন্ধকার গলিতে, পরের বাড়ীর প্রাচীরের উপরে দাঁড়িয়ে আমার বুক ধড়ান্ করে' উঠল।

যদি ধরা পড়ি !.....গরীব হলেও আমি ভদ্রলোক ! চরিত্রবান বলে আমার খ্যাতি আছে, চোর বলে ধরা পড়লে আমার কিদশা হবে ?

দ্র থেকে হঠাৎ পাহারাওয়ালার উচ্চ কঠের চীৎকারধানি অস্পষ্ট শুনতে পেল্ম। সেই প্রাচীরের উপরেই এলিয়ে বসে পড়লুম— ভয়ে আমার বুকের কাছটা যেন ঠাগু। হয়ে গেল!

কতক্ষণ বসে রইলুম, জানি না! যে ভরদায় বুক বেঁধে বেরিয়ে পড়েছিলুম, সে সাহস আর করতে পারলুম না। মনে হোতে লাগল, চারিদিকের আনাচ-কানাচ থেকে কারা যেন শত-শত সতর্ক দৃষ্টি মেলে নীরবে আমার পানে তাকিয়ে রয়েছে! আর একটু পরেই তারা স্বাই যেন একসঙ্গে চেঁচিয়ে উঠবে, 'ঐ চোর, চোর, চোর, চোর!'

তাড়াতাড়ি প্রাচীরের উপর থেকে নামতে গেলুম। অমনি হঠাৎ বিহাতের মত চোথের সামনে ফুটে উঠল, স্থনীতির মুধ!—সেই বিশীর্ণ, পাঞ্র, মরস্ত মুথ! আছেরের মত দেখলুম, তার মুথের চারিপাশ ঘিরে যেন শ্মশানের চিতা দাউ-দাউ জলছে, সে আগুণে এখনি যেন সমস্ত পুড়ে ছারখার হয়ে যাবে....

সব ভর ঘুচে গেল,—মরিরা হয়ে পাঁচিল পেরিয়ে পাশের বাড়ীর ছাদে গিয়ে পড়লুম। সে ঘরের ভিতরে কারুর সাড়াশক পেলুম না। অন্ধকারে দেখা বাছিল না— আন্তে-আন্তে দেশলাইয়ের একটা কাঠি ধরালুম। আধথানা কাঠের দেয়াল দিয়ে একটা বড় ঘরকে ছ-ভাগ করা হয়েছে —তারই একটা অংশে আমি দাঁড়িয়ে। দেয়ালের মাঝে একথানা পদ্দা ঝুলছে, বোধহয় সেইখান দিয়ে ঘরের অন্ত অংশে যাওয়া যায়।

একদিকে হুটো আলমারি আর-একটা দেরাজ। আর-একদিকে একটি আন্লা—
তাতে স্ত্রীলোকের খানকত কোঁচানো কাপড় ঝুলছে; একটা আয়নাওয়ালা টেবিলও রয়েছে—তার উপরে পমেটম, এসেন্সের শিশি, সাবানের বায়, পাউডার ও সিঁহুরের কোটো, চিক্নণী এবং বৃরুস্ প্রভৃতি নানারকম জিনিস পালে-পালে সাজানো। নক্সাকরা মেদিনীপুরী মাহুরে, ঘরের মেঝেটি আগাগোড়া ঢাকা।— ব্রুস্ম, এটি কোন রমণীর সাজ্বর; সেরমণী যে ধনীর ঘরণী—তাতেও কোন সন্দেহ রইল না।

দেরাজের টানাগুলো একে-একে টেনে দেখলুম, বন্ধ। আলমারি-ছটোতেও চাবি লাগানো। হতাশ হয়ে ভাবতে লাগলুম, এতদুর এগিয়ে শেষটা কি সুধু হাতে ফিরতে হবে ?

আর-একটা দেশলায়ের কাঠি জ্বেলে,
আয়নাবসানো টেবিলের দিকে এগিয়ে গেলুম।
তার একটা টানার দিকে চোথ পড়তেই
আমার হতাশ প্রাণ আবার আশার
আনন্দে পূর্ণ হয়ে উঠল। দেখলুম একটি
টানায় রিংমুদ্ধ একগোছা চাবি লাগানো

রুরেছে! এই জ্বন্ত অপবিত্র কাজেও আমি নামনে করে থাকতে পারলুম না বে— ভগবান আজ আমার সহায়!

আন্তে-আন্তে টানা খুলতেই, ভিতরে
কি-সব চিক্চিক্ করে' উঠল ! আর-একটি
কাঠি জেলে দেখলুম, একগাছা হার, গাছ-কতক চূড়ী আর একজোড়া রতনচূড়,—সবই
কড়োয়া গরনা! এত গরনায় ত আমার
দরকার নেই! আমি ত চুরির জন্মেই চুরি
করতে আসিনি—আমি বে দারে-পড়ে নাচার
হরে এসেছি!

ভেবে-চিন্তে ঠিক করলুম, রতনচূড়হথানাই আমি নিয়ে যাব। এ গয়নাও
বিক্রী করব না—শ-হয়েক টাকায় আপাতত
কোথাও বাঁধা রাথব। সেই টাকায় স্ত্রীর
চিকিৎসা চলবে। তারপর ধার শুণে, গয়না
উৎরে, যেমন-করে-পারি যার জিনিস তাকেই
কের ফিরিয়ে দেব!

রতনচ্ড-জোড়া কম্পিত হস্তে বার করে' নিলুম। মনে-মনে বললুম—ভগবান, আমাকে ক্ষমা কর! এই আমার প্রথম ও শেষ পাপ,— জীবনে এ-পথ আর-কথনো মাড়াবো না।

টানাটা বন্ধ করে' যেমন সরে আসতে যাব—আমার হাত-লেগে টেবিলের উপর থেকে কি-একটা জিনিস সশব্দে নীচে পড়ে গেল!

অন্ধকারে ব্রুড়সড় হয়ে কাঠের মত 
দাঁড়িয়ে রইলুম—যদি কেউ শুনতে পেয়ে 
ধাকে · · · ·

আমার মনে হোল, বেন থস্থস্ করে কার কাপড়ের আওয়াজ হচ্ছে—মরের মাঝে কে-যেন পা টিপে-টিপে চল্ছে! আতক্ষে আমার নিখাস বন্ধ হয়ে এল!

থট করে কিসের শব্দ হোল—সেই সঙ্গে-সঙ্গে ইলেক্ট্রিকের প্রথর আলোক-তরঙ্গ এসে আমার চোথের উপর যেন হঠাৎ একটা প্রবল ধাকা মারলে!—মুহুর্ত্তের জন্মে আমি একেবারে অন্ধ হয়ে গেলুম।

চোথের জড়তা যথন কেটে গেল, তথন ভয়স্তম্ভিত নেত্রে দেথলুম—ঠিক আমার স্থ্যুথেই একজন রমণী আড়প্ট হয়ে দাঁড়িয়ে রয়েছেন।

রমণীও বিশ্বয়ে ভয়ে নির্কাক **হরে আমার** পানে বিশ্বারিত চোথে তাকিয়ে ছিলেন !

মাথাটা কেমন ঘুরে উঠল—পড়ে যেতে-যেতে তাড়াতাড়ি দেয়ালটা ধরে ফেললুম। মনে হোল, আমাতে যেন আর আমি নেই!

বিশ্বরের প্রথম বেগটা কেটে যেতেই রমণী ব্যাকুলভাবে দরজার দিকে ছুটে গেলেন। তথন আমার ছঁস হোল। বুঝলুম, তিনি লোক ডাকতে যাচ্ছেন! পাগলের মত একলাফে আমিও দরজার কাছে গিয়ে পড়লুম। ভয়ে একটা অক্ট্ট চীৎকার করে তিনি ছ পা পিছিয়ে দাঁডালেন।

আমি মাটির উপর বসে পড়ে সকাতরে বললুম, "মা, আমাকে ক্ষমা করুন—আমার সর্বানাশ করবেন না—লোক ডকিবেন না!"

অচল প্রতিমার মত স্তর্নভাবে দাঁড়িয়ে অত্যস্ত সন্দেহের সহিত তিনি আমার দিকে চেয়ে রইলেন।

আমি আবার বলপুম, "মা, আমি ভত্ত-লোকের ছেলে—দায়ে-পড়ে আজ একদিনের জত্তে চোর হয়েছি—এ ভিন্ন আমার আর কোন উপায় ছিল না—আমাকে বিশাস করুন—আমাকে বিশাস করুন।"

রমণী কোন কথা কইলেন না—তেমনি ভাবেই দাঁড়িয়ে রইলেন।

আমি মুথ তুলে তাঁর দিকে তাকালুম।
মা-বলে তাঁকে ডেকেছি বলেই হোক্ বা
আমার কাতরতা দেখেই হোক্,—তাঁর মুথ
থেকে ভয়ের ভাবটা কেটে গেল। তিনি
বোধহয় বুঝতে পারলেন য়ে, আমার
য়ারা তাঁর কোন অহিত হবে না। নইলে,
এতক্ষণে নিশ্চয়ই তিনি চেঁচিয়ে উঠতেন।

আমি নিম্নররে, খুব সংক্ষেপে, আমার অবস্থা তাঁর কাছে প্রকাশ করে বললুম। আর, তা-ছাড়া আমার অন্ত উপায় ত কিছু ছিল না!

রমণীর দৃষ্টি কোমল হয়ে এল। আমার কথায় তিনি যেন বিশ্বাস করলেন! কিন্তু তথনো তিনি একটি কথাও বললেননা।

আমি বললুম, "আমি চুরি করেছি—
কিন্তু আমি চোর নই! আপনি টানা থুলে
দেখুন, আমি আপনার আর কোন গয়নায়
হাঁত দিই-নি। ভেবেছিলুম, এই গয়না
বাঁধা দিয়ে আমার স্ত্রীর প্রাণ বাঁচাব,
কিন্তু এখন দেখছি ভগবানের সে ইচ্ছে
নয়! নিন্মা, আপনার গয়না আপনি
ফিরিয়ে নিন্,—আমি সোর হলুম বটে,
কিন্তু স্ত্রীকে তবু বাঁচাতে পারলুম না!"
—এই বলে আমি সাশ্রুনেত্রে রতনচ্ড়-জোড়া
তাঁর পায়ের কাছে রেখে দিলুম।

রমণী একবার তাঁর গয়নার দিকে, একবার আমার মুখের দিকে চেয়ে দেখলে। তারপর ঘাড় হেঁট করে ক্ষণকাল স্তব্ধ থেকে, খুব মৃত্স্বরে বললেন, "ও গ্রনা আপনি নিয়ে যান।"

আমি অবাক-অভিভৃত হয়ে তাঁর দিকে
কৃতজ্ঞ দৃষ্টিতে চেয়ে বসে রইলুম। তারপর
উচ্ছুসিত কঠে বললুম, "মা, আপনি দেবী!
আপনার দয়ায় আজ আমার স্ত্রীর প্রাণরক্ষা
হোল! এ উপকার আমি ভূলব না, এ
গয়নাও যেমন-করে-পারি আবার আপনাকে
ফিরিয়ে দেব।"

— "আমি ফেরৎ চাই-না, আপনি শীঘ্র
এথান থেকে চলে যান"—বলে, রমণী
দরজার দিকে অঙ্গুলিনির্দেশ করে দেখিয়ে
দিলেন!

ধীরে-ধীরে ঘর থেকে বেরিয়ে এলুম—

আমার মন তথন নানা ভাবে আছেয় হয়ে
পড়েছিল।

অগুমনস্ক হয়ে ছাদের দিকে অগ্রসর হচ্ছি—হঠাৎ কে উচ্চস্বরে চীৎকার করে উঠল, "চোর! চোর!"

आभात मर्लाक त्यन भाषत हत्त्र त्थल !
मतन त्थाल, भारत्रत्र नीत्र शृथिवी चुत्रत्ह !

নাচের সিঁড়িতে কার ক্রত পদধ্বনি শুনলুম—আরো নানাদিক থেকে নানা লোকের গলার স্বরও কাণে এল !

জ্ঞানহারার মত ছুটতে-ছুটতে **আবার** রমণীর ঘরে এসে ঢৃক্লুম।

রমণীও সেই 'চোর'-বলে চীৎকার শুনেছিলেন। অত্যস্ত বিবর্ণমূথে উৎকর্ণ হয়ে তিনি ঘরের মাঝখানে দাঁড়িয়েছিলেন। বালকের মত তাঁর পায়ের কাছে আছড়ে পড়ে বলনুম, "মা, আমাকে বাঁচান!"

চোথের পলক-না-পড়তে রমণী ইলেকট্রিকের আলো নিবিয়ে দিলেন। তারপর
একটুও ইতস্তত না করে আমার হাত ধরে
সেই অন্ধকারেই পাশের ঘরে টেনে নিয়ে
গেলেন।

পিছনে-পিছনে যে লোকটা ছুটে আসছিল, ঘরের বাইরে দরজার কাছে দাঁড়িয়ে-দাঁড়িয়েই সে চেঁচাতে লাগল। বোধ-হয়, অন্ধকারে এ ঘরে ঢুকতে তার সাহসে কুলোল না।

আমার কাণে-কাণে রমণী বল্লেন,
"বিছানায় উঠে গায়ে লেপ ঢাকা দিন।"

আমি বিশ্বিত কঠে বললুম, "আপনার বিছানায়!"

- "উঠুন, দেরি করবেন না! আপনি
  আমাকে মা বলেছেন!"
- —"কিন্তু, আমি ধরা পড়লে, আপনার কি হবে ?"
- —"ওরা এখনি এসে ঘর খুঁজবে, এ-ছাড়া উপায়ও নেই। যদি বাঁচতে চান, আপনার স্ত্রীকে বাঁচাতে চান, তাহলে উঠুন—বিছানার সঙ্গে একেবারে মিশিয়ে শুয়ে থাকুন।"

আমি আর কিছু বলতে পারলুম না—
সেই অপূর্বে রমণী যা বললেন, তাই
করলুম। আমার সঙ্গে-সঙ্গে তিনিও বিছানার
উঠলেন, তারপর আমার সর্বাঙ্গ লেপ দিয়ে
ঢেকে পালকের একপ্রাস্তে সরে গিয়ে তিনি
চুপ করে বসে রইলেন। বেশ ব্রুতে
পারলুম,—তাঁর দেহ থেকে-থেকে থর্থরিয়ে
কেঁপে উঠছে!

ছ-এক মুহূর্ত্ত পরেই হুড়্ম্ড্ করে আনেক লোক ঘরে এদে ঢ্কল।

কে-একজন ব্যস্তভাবে বললে, "মেজ-বউ-দি, মেজবউ-দি, তোমার ঘরে চোর ঢুকেছে!"

রমণী বেশ স্বচ্ছন্দভাবেই বললেন, "আমার ঘরে চোর! ঠাকুর-পো, তুমি পাগল হলে নাকি? মিছিমিছি চেঁচিয়ে আমার মুম ভাঙ্গিয়ে দিলে!"

- —"না, না,—আমি স্বচক্ষে তাকে তোমার ঘরে ঢুকতে দেখেছি! একি, মেজ্লাদা আজকেও ঘরে আদেন-নি!.....কিন্তু, এ তভারি আশ্চযাি, চোর-বেটা গেল কোথা ?"
- —"ঠাকুর-পো, স্বপ্নের চোরকে জাগলে আর ধরতে পারা যায় না !"
- —"না মেজবউ-দি, আমি ঠিক দেখেছি, —তোমার দিব্যি।"
  - —"দেখেছ ত, সে গেল কোথায় ?"
  - —"তাইত ভাবছি!"
- -- "কি ঠাকুর-পো, বিছানার দিকে অমন করে তাকাচ্ছ কেন ? তুনি কি ভাবছ, চোর এসে আমার লেপের ভিতর চুকে নাকে সর্যের তেল দিয়ে ভালমামুষ্টির মৃত ঘুমিয়ে পড়েছে ?" বলে রমণী উচ্চস্বরে হেসে উঠলেন! কিন্তু সে হাসির ভিতরেও তাঁর গলার স্বর কেমন যেন কাঁপছিল!

"না, না, তা ভাবছি না—তা ভাবছি
না! চোরটা তাহলে এ বর থেকে কোনগতিকে সরে পড়েছে দেখছি। কিন্তু,
কোন্দিক দিয়ে পাঁলাল ?"

— ভঃথের বিষয় ঠাকুর-পো! চোরেরা যে কোন্দিক দিয়ে পালায় সেটা চেঁচিয়ে জাহির করে তারা সংসাহস দেখিরে থেতে পারে না।"

আর-একজন কে বললে, "বাবু, আস্থন! চোরটা বোধ হয় অন্ত কোথাও লুকিয়ে আছে!"

— "চল, চল, দেখা যাক্! এখানে দাঁড়িয়ে মিছে সময় নষ্ট করলে তাকে আর ধরতে পারব না!"

সকলে দ্রুতপদে ঘর থেকে আবার বেরিয়ে গেল।

সঙ্গে-সঙ্গে রমণীও পালঙ্কের উপর থেকে নেমে পড়ে ঘরের দরজাটা বন্ধ করে দিলেন।

আমিও একটা আখন্তির নিখাস ফেলে শ্যাত্যাগ করে নীচে নেমে দাঁড়ালুম।

উদ্বেগে ভরে লজ্জার মুখ মলিন করে আমার সেই দেবীরূপিনী রক্ষাকর্ত্তী হাঁটু-গেড়ে কক্ষতলে বসে আছেন। অত্যধিক উত্তেজনার তিনি তথন বেন হাঁপিরে হাঁপিরে উঠছিলেন!

আমি তাঁর সামনে গিয়ে তাঁকে প্রণাম

করে বললুম, "মা, আমি এখন কি-করে যাব ? আর এখানে থেকে আপনাকে ত বিপদে ফেলতে পারব না!"

মাথা না তুলেই চিস্তিত স্বরে তিনি বললেন, "আর-একটু অপেকা করুন—সকলে আবার ঘুমোক।"

—"কিন্তু যদি আপনার স্বামী **এসে** পড়েন ?"

মাটির দিকে মুখ স্থারো নামিরে রমণী করুণস্বরে বললেন, "রাত্রে তিনি ত বাড়ী আসেন না।"

আশ্চর্যা ! এমন রূপনতী গুণবতী স্ত্রী যার ঘরে, কী আকর্ষণে সে বাইরে-বাইরে রাত কাটায় !... ...

শোনা যায়-কি-না-বায়, এমনি অস্পষ্ট স্বরে, রমণী যেন আপন মনেই বললেন, "স্ত্রীর জন্মে স্বামী চোর হচ্ছে! আর, আমার স্বামী—আমার স্বামী"… … হঠাৎ আমার দিকে তাকিয়ে, বলতে-বলতে থেমে পড়ে, তিনি ছ-হাতে আপনার মুখ ঢেকে ফেললেন।

শ্রীহেমেক্রকুমার রার।

### বৰ্ত্তমান যুদ্ধে লিপ্ত দেশ

#### (৩) সাবিয়া

ভূরস্ক ব্যতীত বর্ত্তমানে বলকান্ উপদ্বীপে পাঁচটি রাজ্য আছে—ঘণা সার্বিয়া, মণ্টেনিগ্রো, ব্লগেরিয়া, রোমানিয়া ও গ্রীস। ১৯১২ খৃঃঅব্দের বলকান সমরের পর অন্ত্রীয়ার চেষ্টায় আলবেনিয়াকে একটি পূথক রাজ্যে পরিণত করা হয়; কিন্তু এই নৃতন রাজ্যের

শ্বিত্তিত্ব করেক মাসের ভিতরই লুপ্ত হয়।
পূর্ব্বে ঘেমন বেলজিয়াম ইউরোপের আন্তর্জাতিক
দল্দকত্ব বলিয়া গণ্য হইত সেইরূপ বর্তমান
যুগে বলকান উপদ্বীপও ইউরোপের আন্তর্জাতিক
দল্দকত্বে পরিণত হইয়াছে। বর্তমান

বুগে ইউরোপের প্রার সকল গোলযোগেরই উৎপত্তি বলকান উপদ্বীপে হইরাছে এবং বর্ত্তমান যুদ্ধেরও স্ত্রপাত এইথানে।

বলকান উপদ্বীপে অনেকগুলি জাতি বাস করে,কিন্ত ইহাদের ভিতর সাভজাতীয় श्वधिवामीतात्र मःथावि श्वधिक। এथानकात्र সূাভ অধিবাসীগণ দক্ষিণ-সূাভ বলিয়া পরিচিত; রুশদিগকে উত্তর-সাভ বলা হয়। ইউরোপের মধাযুগে সাভ জাতির এই উভন্ন শাধারই অদৃষ্ট সমান ছিল। রুষিয়ার উত্তর-সাভগণ তাহাদের রাষ্ট্রীয় বিকাশের প্রারম্ভেই যেমন হর্দান্ত তাতার জাতির দ্বারা পদদলিত হইয়াছিল—সেইরূপ বলকানের দক্ষিণ সাভরাও তুর্কিদের ঘারা বারংবার আক্রান্ত হয়। প্রায় পাঁচ শত বংসর সমানে দক্ষিণ সাভরা তুর্কীদের নানা অত্যাচার সহু করে এবং ক্ষিয়ানরা যেমন পশ্চিম ইউরোপকে মঙ্গোলিয়ানদের আক্রমণ হইতে রকা করিয়াছিল সেইরূপ ইহারাও পশ্চিম ইউরোপকে তুর্কীদের আক্রমণ হইতে রক্ষা করে। এই আক্রমণ হইতে রক্ষা পাইয়া ইউরোপের অন্যান্ত দেশ নির্ব্বিয়ে উন্নতির পথে অগ্রসর পারিয়াছিল, কিন্তু রক্ষাকারীরা যুদ্ধবিগ্রহের বাতিবাস্ত থাকিয়া হাঙ্গামায় সভাতায় ইউরোপের অস্তান্ত জাতির পশ্চাতে পডিয়া থাকে। আজ-পর্যান্ত বলকানের সূ ভি অধিবাসীগণ শিক্ষা-বিষয়ে পশ্চিম-ইউরোপের অনেক জাতির পিছনে পড়িয়া বুলগেরিয়াতেই শিক্ষার বিস্তার সর্বাপেকা অধিক হইয়াছে, কিন্তু সেখানেও শতকরা পঞ্চাশ জন নিরক্ষর। পশ্চিম ইউরোপের

লোকরা ইহাদের এই ছ্রবস্থার প্রকৃত কারণ জানিয়াও অনেক সময় ইহাদিগকে অর্জ্বসভ্য মনে করিয়া অবজ্ঞার চক্ষে দেখিয়া থাকে। জ্বর্মানরা এখনও সার্বিয়া এবং মন্টেনিগ্রোর অধিবাসীদিগকে "ভেড়াচুর" বলিয়া ভাকে। সার্ব্ম এবং বুলগারই বলকানের প্রধান জাতি। এই ছই জাতির ভিতর অতি প্রাচীন কাল হইতে শক্রতা চলিয়া আসিতেছে। এই প্রাতন শক্রতাই, বর্ত্তমান যুদ্ধে সার্বিয়ায় শক্রপক্ষের সহিত বুলগেরিয়ায় যোগ দেওয়ার প্রধান কারণ।

সার্বিয়ানরা সুাভজাতির একটি শাথা। ধর্ম্মতে ইহারা Orthodox Greek Churchএর অন্তর্কুক। थुष्टीम यर्छ শতাদীতে সার্ব্বরা দানিযুব নদী পার হইয়া উপদ্বীপের উত্তর-পশ্চিমভাগে উপনিবেশ স্থাপন করে। তথন সমস্ত বলকান উপদ্বীপ গ্রীক সাম্রাজ্যের অধিকারভুক্ত ছিল, কিন্ত কনস্তান্তিনোপলের গ্রীক সম্রাটগণ বহিঃশক্রর সহিত যুদ্ধে ব্যস্ত থাকার দরুণ সার্বিয়ানরা অতি সহজেই স্বাধীন হইয়া পড়ে ,এবং বলকান উপদ্বীপে এক নৃতন স্থাপন করে। থ্ট্রীয় চতুর্দশ শতাব্দীর প্রারম্ভে রাজা তুশানের সময় সার্বিয়ার রাষীয় শক্তি পূর্ণবিকাশ লাভ করিয়াছিল। সে সময়ে সমগ্র বলকান উপদ্বীপ সার্বিয়ার অধিকারভুক্ত ' ছিল। হুশানের রাজত্বকালে সভ্যতায় ইউরোপের কোন দেশ হীন ছিল না। তথন কনস্তান্তি-নোপলের গ্রীক স্মাটদের অবস্থা নিতাস্ত শোচনীয় হইয়া পড়িয়ছিল এবং বাইজানতাইন সাম্রাজ্য আক্রমণ করিয়াছিল।

ছশান বুঝিলেন, তুকীরা অতি সহজেই তর্মণ গ্রীক সমাটকে পরাজিত করিতে পারিবে এবং অবশেষে বলকান উপদ্বীপও আক্রমণ করিবে। তাই তিনি নিজে বাইজা-নতাইন সাম্রাজ্য অধিকার করিয়া থাকিতেই তুর্কীদের আগমনে বাধা মনস্থ করিলেন। ১৩৪৫ খুঃঅব্দে তুশান গ্রীশ এবং বলকানের সমাট উপাধি গ্রহণ করেন এবং কিছুদিন পরে কনস্তান্তিনোপল অধিকার করিতে অগ্রসর হয়েন। কিন্তু কনস্তান্তিনোপলে পৌছিবার পূর্বেই ছশানের মৃত্যু হয়। তাঁহার মৃত্যুর পরই তুর্কীরা বলকান আক্রমণ করে। তথন বলকানের প্রায় সমস্ত খৃষ্টীয়ান জাতিই তুর্কীর আক্রমণে বাধা দিবার নিমিত্ত কোন্যোভো'র সমতল কেত্রে সমবেত হয়; কিন্তু তুকী সেনাপতি আমুরথ তাহাদিগকে সম্পূর্ণরূপে পরাজিত করেন। কোস্যোভোর যুদ্ধই বলকান ইতিহাসের শ্রেষ্ঠ এবং সর্বাপেকা শোকাবহ ঘটনা। এই কোসোভোর ক্ষেত্রেই সার্বিয়ার এবং সমগ্র বলকানের সৌভাগ্যস্থ্য পাঁচ শত বৎসরের জন্ত অন্তমিত হয়। এই যুদ্ধে তুরস্কের স্থলতান মুরাদ এবং সার্বিয়ার সম্রাট লাজার ও তাঁহার দাদশ ভগ্নিপতি হত হয়েন। ইহা ব্যতীত সার্বিশ্বার অভিজাত-সম্প্রদায়ের প্রায় সকল ব্যক্তিই প্রাণ হারান। বাঁচিয়া যাঁহারা ছিলেন--তাঁহারাও দেশ ত্যাগ করিয়া মণ্টেনিগ্রোর হুর্নম পার্বত্য প্রদেশে আশ্রয় লয়েন। বলকানের দক্ষিণ-সূভিরা আজ-পর্য্যন্ত এই যুদ্ধের কথা ভূলিতে পারে নাই। এই যুদ্ধের এবং তাহার আনুসঙ্গিক घटनात्र व्यवनद्यम वनकारन এक वित्रां

সাহিত্যের অনৈক শ্রেষ্ঠ কাব্য ও কবিতা এই যুদ্ধের কথা লইয়া লিখিত, এবং সার্বিয়ার অনেক জাতীয়-সঙ্গীত এই পরাজয়ের জন্ত করণ বিলাপ মাত্র। আজ-পর্যান্ত সার্বিয়ার ভিক্ষকরা এই সব করণ-গীতি গায়িয়া ভিক্ষা সংগ্রহ করিয়া থাকে। গ্রীম, গেটে প্রমুখ জন্মান মনিষীগণ এই সব কাব্যের অনেক প্রশংসা করিয়াছেন। একমাত্র ইংরাজী ছাড়া ইউরোপের আর সমস্ত প্রসিদ্ধ ভাষাতেই এই সকল কাব্য অনুদিত হইয়ছে।

কোদ্যোভোর যুদ্ধের ৭০ বৎসর পর স্থলতান মহম্মদ সমগ্র সার্বিয়াকে তুরস্ক-সামাজ্যের অধিকারভুক্ত করেন। ইতিমধ্যে সার্বিয়ানরা অনেকবার খৃষ্টীয়ান ইউরোপের সাহায্য প্রার্থনা করিয়াছিল, কিন্তু তুরস্কের ভয়ে ইউরোপের কোন দেশই তাহাদিগকে সাহায্য করিতে অগ্রসর হয় নাই। একবার সাহায্য করিতে চাহিয়াছিলেন। কিন্তু সার্বিশ্বানরা সে সাহায্য উপেক্ষা করিয়াছিল। তাহারা বলিয়াছিল, তাহারা বরং তুরক্ষের দাসত্ব স্বীকার করিবে, তবুও ক্যাথলিক হইবে না। তুরক্ষের অধীনে সার্বিয়ার তুর্দ্দশার সীমা ছিল না। স্থলতান, সার্বিয়াকে নয় শত জায়গীরে বিভক্ত করিয়া তাঁহার ইচ্ছামুরপ নয় শত লোকের নিকট বিলি করিয়া দেন। এই সকল জায়গীরদার প্রজার ধনপ্রাণের মালিক ছিল। খৃষ্টীয়ান প্রজাবর্গের কোন বিষয়েই স্বাধীনতা ছিল না। আদালতে খুষ্ঠীয়ানদের সাক্ষ্য এবং কোন তুর্কীর বিক্লছে হইত না

আদানতে অভিযোগ করিবার অধিকারও তাহাদের ছিল না। शुक्रविनिगरक नर्वाना দীনহীন বেশে থাকিতে হইত স্ত্রীলোকদেরও ভাল অলম্বার কিংবা বস্ত্র পরিধান করিবার অধিকার ছিল না। ভাল কাপড়-চোপড় পরা কিম্বা স্থন্দর গৃহে বাস করা দণ্ডনীর ছিল। সহরের রাস্তায় শৃষ্টীয়ানদের গাড়ী-ঘোড়া চড়িবার অধিকার ছিল না। সহরের বাহিরেও কেহ ঘোড়ায় চড়িতে চাহিলে তার জন্ম অনুমতি-পত্র শইতে হইত। কিন্তু, কোন তুৰ্কীকে রান্তার দেখিলে সব খুষ্টীয়ানকে তথনই ষোড়া হইতে নামিতে হইত। তুর্কীর সমুথে খৃষ্টীয়ানদের বসিবার অধিকার ছিল मा। एएए इन्हों जीएगक निगरक जूकी রাজকর্মচারীগণের সেবার নিমিত্ত নিযুক্ত করা হইত এবং প্রত্যেক পাঁচ বৎসরের পর দেশের শত শত যুবককে কনস্তান্তি-নোপলে লইয়া গিয়া জেনেসেরি সৈভদলে ভর্ত্তি করান হইত। रेशामत्र मकनाकरे মুসলমান-ধর্ম গ্ৰহণ করিতে হইত। খুষীয়ানদের কোনপ্রকার অন্তধারণ করিবারও অধিকার ছিল না। প্রজাদের নিকট হইতে হ্রেক-রক্ম কর আলায় করা হইত। প্রথমত, স্থলতানের নিমিত্ত একটা বিশেষ কর গৃহীত হইত। তারপর ৭ বৎসরের ष्मन्।न এবং ७० বৎসরের অনধিক বয়স্ক সকল নিকট পুরুষ প্রজার হইতে একটা প্রাদেশিক হইত। কর আদায় ক্ রা ইহা ভিন্ন বাহারা বিবাহিত, তাহাদেরও পৃথক কর দিতে হইত। প্রত্যেক শিশু-সন্তানের জন্ত, গরুর জন্ত, শৃকরের জন্ত, রারাঘরের উনারের জন্ম প্রজাদিগের নিকট হইতে কর আদায় করা হইত। ইহা ছাড়া তাহাদিগকে ক্ষেত্রে উৎপন্ন শস্তের দশমাংশ রাজকোষে দিতে হইত এবং গ্রীম্মকালে ক্ষমকদিগকে বিনা মজুরিতে স্থলতানের এবং তাঁহার কর্মচারীদের উন্থানে কাজ করিতে হইত। তুকীরা সার্বিয়া হইতে অর্থশোষন করিয়াই ক্ষান্ত ছিল। যে-সমস্ত প্রজা দেশে থাকিত, তাহাদের ধর্মা কিম্বা ভাষার উপর তুকীরা কথনো হস্তক্ষেপ করিত না। তাই সার্বিয়ানরা নিজেদের জাতীয়তা হারাইয়া ফেলে নাই; তাহারা উপযুক্ত সময়ের অপেক্ষা করিতেছিল মাত্র।

অষ্টাদশ শতাব্দীর প্রারম্ভে যথন অষ্ট্রীয়ানরা তুর্কীদিগকে পরাজিত করিতে তথন সার্বিয়ানরা ভাবিল যে, তাহাদেরও মস্তক উত্তোলন করিবার সময় আসিয়াছে। তথন সার্বিয়ানরা म्टन म्टन পলায়ন করিয়া সৈতাদলে ভর্ত্তি লাগিল। সার্বিয়ানদের ভিতর এক জনশ্রুতি ছিল যে একদিন কোন অভানা হইতে একজন বীরপুরুষ উষ্ট্রে চড়িয়া খোলা তরবারি হস্তে তাহাদের দেশে উপস্থিত হইবেন এবং তিনি অতি অল্লদিনের ভিতরই মুসলমানদিগকে দেশ বিভাড়িত করিবেন। এ প্রবাদ অনেকটা আমাদের কল্কি-অবতারের ভার। অদ্ভীয়ার সার্বিশ্বান সৈন্তদিগকে উৎসাহিত করিবার নিমিত্ত একদিন একঞ্চন অষ্ট্রীয়ান সেনাপতি উষ্ট্রে চড়িয়া ভাহাদের মধ্যে উপস্থিত হয়েন। এই সংবাদ পাইয়া সমস্ত সাবিয়া আশায়িত ও উত্তেজিত হইয়া উঠে। সার্বিয়ানরা সহিত একযোগ হইয়া তুরক্ষের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ভাবিল, তাহাদের উদ্ধারের আর বিলম্ব নাই। কিন্ত তাহাদের নেতারা একা একা কিছু করিতে সাহক্ষ হইলেন না। তাঁহারা স্বাধীনতা লাভ করিবার জন্ম পরমুথাপেক্ষী হইলেন। অষ্ট্রীয়া সার্বিয়াকে স্বাধীন করিয়া দিবে এই ভাবিয়া তাঁহারা অষ্ট্রীয়ার নিকট অনেক কান্নাকাটি করিতে লাগিলেন। সার্বিয়ান কবিগণ অধ্বীয়ার সমাটকে সম্বোধন করিয়া বলিতে লাগিলেন, "একবার আমাদের দিকে মুথ তুলিয়া চাও, আমাদের পুরাতন দেশ তুর্কীর হাত হইতে আমাদিগকে ফিরাইয়া দাও"। ইহাদের ক্রন্দন শুনিয়া অষ্ট্রীয়া ১৭৩৮ খৃঃ অব্দে তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধ-ঘোষণা করিল। ষ্মতি অল্পদিনের ভিতরই তুকীরা পরাজিত হইয়া সার্বিয়ার অধিকাংশ ভূভাগ পরিত্যাগ করিতে বাধ্য হইল। তথন আনন্দধ্বনি দেশময় উত্থিত হইল—কৈন্ত ত্রভাগ্যবশতঃ সার্বিয়ানদের এই আনন্দ বেশীদিন স্থায়ী হইল এক বংসর যাইতে-না-যাইতেই অষ্ট্রীয়া নিজের স্বার্থ সিদ্ধির নিমিত্ত তুরস্কের সহিত এক সন্ধি করিয়া বসিল এবং এই সন্ধির ফলে তুর্কীরা আবার সমস্ত সার্বিয়া ফেরত পাইল। তুর্কীদের অত্যাচার হইতে মুক্তি লাভ করিবার জন্ম লক্ষ লার্বিয়ান দেশত্যাগী হইল। সার্বিয়ার সব আশা স্বপ্নে পরিণত হইল। কিন্তু সার্বিশ্বান নেতারা তবুও অষ্ট্রীয়ার প্রতি বিশ্বাস হারাইলেন না। ক্ষেক বৎসর পর তাঁহারা আবার অদ্ভীয়ার দারস্থ হইলেন। এবারও অদ্রীয়া তাঁহাদিগকে শাহাষ্য করিতে স্বীক্লত হইল এবং ক্ষিয়ার

ঘোষণা করিল। তুর্কীরা আবার হইয়া সার্ভিয়া পরিত্যাগ করিল।

ইতিমধ্যে ফ্রান্সে রাষ্ট্র-বিপ্লব **আরম্ভ হইল।** অখ্রীয়া এই বিপ্লবের খবর পাইয়া ব্যস্ত হইয়া পড়িল এবং তাড়াতাড়ি তুরস্কের সঙ্গে সন্ধি করিয়া ফেলিল এবং এই সন্ধির ফলে তুরস্ক আবার সার্বিয়া ফেরত পাইল। সার্বিয়ানরা আবার হতাশ হইল বটে, কিন্তু ইহাতে একটা স্থফল ফলিল। বারম্বার নিরাশ হইয়া সার্বিয়ানরা শেষটা বুঝিতে পারিল যে. স্বাধীনতা লাভ করিতে হইলে পর-মুখাপেক্ষী इटेल চলিবে না-নিজেদেরই যুদ্ধ করিতে হইবে। স্থতরাং অতঃপর তাহারা দেইজগুই প্রস্তুত হইতে লাগিল। বলকানের প্রায় সকল দেশই অপরের সাহায়ে তুর্কীর হাত হ**ইতে মুক্তিলাভ** করিয়াছিল। গ্রীশ এবং বুলগেরিয়া ইউরোপের অন্তান্ত শক্তির সাহায্যে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল, কিন্তু সার্বিয়া স্বাধীন হইয়াছিল তাহার নিজের এক দরিদ্র এবং নিরক্ষর কৃষক-সম্ভানের চেষ্টায়। এই কৃষক-সম্ভানের নাম জর্জ। তাঁহার চুল ঘোর কৃষ্ণবর্ণ ছিল বলিয়া লোকে তাঁহাকে কালো জর্জ বলিত এবং তিনি ও তাঁহার পরিবার নামেই পরিচিত। ইনি সার্বিয়ায় বর্ত্তমান রাজার পিতামহ। সার্বিয়ার বর্ত্তমান রাজার নাম পিটার কারাজর্জোভিচ । कारना कर्क >१৮१ शृः व्यक्तित्र विद्यारि তুরস্কের বিরুদ্ধে যোগদান করিয়াছিলেন বলিয়া, বৃদ্ধ পিতাকে পৃষ্ঠে বহন করিয়া তিনি স্বগ্রাম হইতে পলায়ন করিতে বাধ্য

হয়েন। তাঁহারা সেভ্ নদীর তীরে পৌছিবার পর কালোজর্জের বৃদ্ধ পিতা আর ষ্মগ্রসর হইতে রাজি হইলেন না। তুর্কীরা তাঁহাদের পশ্চাতে অনুসরণ করিতেছিল, তৃকীর হাতে পড়িলে অশেষ যন্ত্রণা পাইয়া মরিতে হইবে জানিয়া পিতা স্মাপন পুত্রকে আদেশ করিলেন. "আমাকে এথনই হত্যা করিয়া পলায়ন কর; আমার জন্ম নিজে বিপন্ন হইও না।" কালোজর্জ পিস্তলের গুলি মারিয়া পিতাকে হত্যা করিলেন এবং তুর্কীরা পৌছিবার পূর্কেই সেভ্নদী পার হইয়া অদ্রীয়ায় পলায়ন করিলেন। সেথানে যুদ্ধ-বিদ্যা শিক্ষা করিয়া কয়েক বংসর পর তিনি আবার স্থদেশে ফিরিয়া আসেন। সার্বিয়ানরা এবং বক্ততা-প্রিয় অতিশয় ভাৰপ্ৰবণ জাতি; কিন্তু কালোজর্জ কারো সহিত বেশী মিশামিশি করিতেন না কিম্বা কথা-বার্দ্রা বলিতেন না। তাঁহাকে হাসিতে দেখা যাইত না: তাই সকলে তাঁহাকে ভয় করিত। সেই সময় হাজি মুস্তফা নামক একজন অতি সদাশয় তুকী সার্বিয়ার भागनकर्खात्र शाम नियुक्त स्राप्त । তিনি সার্বিয়াতে আসিয়াই অত্যাচারী জেনেসেরি-দিগকে দেশ হইতে দূর করিয়া দেন। জেনে-সেরি সৈত্যগণ কনস্তান্তিনোপলে গিয়া স্থলতানের নিকট অভিযোগ করে এবং বিদ্রোহের দেখার। ভম্ন মুণতান ভয় শাসনকর্ত্তার আদেশ রদ করিলেন এবং তাহাদিগকে আবার সার্বিয়ায় প্রেরণ করিলেন। জেনেসেরিগণ সার্বিয়ায় পৌছিয়াই সদাশর হাজি মুস্তফাকে হত্যা করে এবং নিজেদের ভিতর ভাগ করিয়া

লয়। তারপর ইহারা গ্রামে গ্রামে গিয়া সক্ষম পুরুষদিগকে হত্যা কুরিতে আরম্ভ করে। এই অমাত্র্যিক অত্যাচারের ভয়ে অধিকাংশ সক্ষম অধিবাসী দেশত্যাগ করিয়া মোরাভার অগমা জঙ্গলে পর্বতে প্লায়ন করে। এবং এইথানে সকলে একত্ত হইয়া অন্ত্রশন্ত্র সংগ্রহ করিয়া ১৮০৪ খৃঃঅব্দে এক জাতীয় সভা আহ্বান করে। এই সভায় কালোজর্জ একবাক্যে সমগ্র সার্বিয়ান জাতির নেতা এবং সার্বিয়ান বাহিনীর সেনাপতিরূপে মনোনীত হয়েন। এই সভায় কালোজর্জ তাঁহার স্বদেশবাসীকে সম্বোধন করিয়া বলেন, -- "त्नथ, আমি নিতান্ত সাদাসিদে মানুষ, আমি তোমাদের মতন বক্তৃতা দিতে পারিব না। তোমাদের মধ্যে কেহ যদি আমার কথার অবাধ্য হও, তাহা হইলে আমি তাহাকে বক্তৃতা দিয়া আমার মতে আনিতে পারিব না; আমি তাহাকে সোজাস্থজি গুলি করিয়া মারিব।" সার্বিয়ানরা তবুও তাঁহাকেই একবাক্যে গ্রহণ করিল। এই মহাপুরুষের চেষ্টাতেই সাবিয়া অবশেষে স্বাধীনতা লাভ করিয়াছিল। কালোজর্জ অসীম ক্ষমতাশালী হইয়াও তাঁহার সাদাসিদে অভ্যাস ত্যাগ করিতে পারেন নাই। তিনি সর্বাদা ক্লয়কের বেশে থাকিতেন এবং ক্লয়কের কাজ করিতেন। তাঁহার কন্তাকে অন্তাগ্ত কৃষক-ক্যাগণের সহিত কৃপ হইতে জ্ব তুলিয়া আনিতে হইত। কালোজর্জ একেবারে নিরক্ষর ছিলেন, নিজের নামটি পর্যান্ত সহি করিতে পারিতেন না।

কালোজর্জের নেতৃত্বে সার্বিয়ানরা প্রথমা-বস্থায় তুরস্কের সহিত সকল সম্পর্ক ছিয় করিতে চাহে নাই। তাহারা তুরস্ক-সাম্রাঞ্জ্যের ভিতরে থাকিয়াই স্বায়ত্ব-শাসনের প্রার্থী হুইয়াছিল। তাহারা আরও চাহিয়াছিল যে. সার্বিয়ার হর্গসমূহে স্থলতান তুর্কী দৈয় না রাথিয়া একমাত্র দেশী সৈত্য রাখিবেন। স্থূৰতান সাৰ্বিয়ানদের এই প্রস্তাবে সন্মত হইলেন না এবং তাঁহার শাসনকর্ত্তা সমস্ত সার্বিয়ান জাতিকে নিরস্ত্র করিতে আদেশ দিলেন। এই সংবাদ পাইয়া সমস্ত জাতি विद्धारी रहेश डेंब्रेन এवः व्यवनित्तत . যুদ্ধের পরই তুর্কীদিগকে তাহারা দেশ হইতে তাড়াইয়া দিতে সক্ষম হইল: তুর্কীদিগকে মদেশ হইতে তাড়াইবার পর কালোজর্জ রাজ্যে অনেকগুলি সংস্কারের প্রবর্ত্তন করেন। সার্বিয়ানরা যাহাতে ইউরোপের উন্নতিশীল জাতির সমকক্ষ হয় ইহাই তাঁহার জীবনের লক্ষ্য ছিল। সেই অমুসারে তিনি সর্ব্যথমেই সার্বিয়ার গ্রামে গ্রামে প্রাথমিক বিভালয় স্থাপন করিলেন এবং স্থাসনের নিমিত্ত একটি ব্যবস্থাপক সভার প্রতিষ্ঠা করিলেন। স্থলতান কালোজর্জের ক্ষমতার পরিচয় পাইয়া ১৮০৭ খৃঃ অব্দে সার্বিয়াকে কালোজর্জের অধীনে স্বায়ত্ব-শাসন প্রদান করিতে প্রস্তুত হয়েন তাহার এবং পরিবর্ত্তে বাৎসরিক একটা কর ধার্য্য সার্বিয়ানরা স্থলতানের প্রস্তাবে প্রথমে রাজী হয়, কিন্তু ইতিমধ্যে রুষ-জার তাহাদিগকে জানাইলেন যে, তিনি শীঘ্ৰই जूत्रस्त्र विक्रांक यूक शायना कतिरवन, এই যুদ্ধে সাবিয়ানরা তাঁহার সহিত যোগদান করিলে তুরস্ক নিশ্চয়ই ইউরোপ হইতে বিভাড়িত হইটব এবং তাহারা সম্পূর্ণরূপে

স্বাধীনতা লাভ করিতে পারিবে—স্থতরাং তাহারা যেন স্থলতানের এই স্বায়ত্ব-শাসনের প্রস্তাবে মত না দেয়। সরল সার্বিয়ানর। ক্ষ-জারের কথায় বিশ্বাস করিয়া স্থলতানের আপোশের প্রস্তাব অগ্রাহ্ম করিল ক্ষিয়ার সহিত একযোগ হইয়া তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করিল। কিন্তু পূর্বে অষ্ট্রীয়া তাহাদিগের সহিত যেরূপ অভদ্র ব্যবহার করিয়াছিল এবার রুষিয়াও ঠিক সেইরূপ ব্যবহার করিল। ১৮১২ খুঃ অবেদ ক্ষিয়া সার্বিয়াকে পরিত্যাগ করিয়া বুথারেষ্টের সন্ধির দারা তুরস্কের সঙ্গে মিত্রতা স্থাপন করিল। তুরস্ক অবিলম্বে বছসংখ্য**ক সৈন্ত** লইয়া আবার সার্বিয়া আক্রমণ করিল। বিপন্ন নেপোলিয়নের নিকট সাহায্য-কালোজর্জ প্রার্থী হইলেন কিন্তু তিনিও করিলেন না। কালোজর্জ অবশেষে সার্বিয়া পরিত্যাগ করেন এবং অষ্টীয়ার আশ্রয় লয়েন। সার্বিয়ার অনেক প্রসিদ্ধ ব্যক্তিও কালো**জর্জের** সহিত দেশত্যাগী হয়েন। থাঁহারা দেশে থাকিলেন, তাঁহারা মিলস নামক এক ব্যক্তিকে কালোজর্জের স্থানে দেশনায়করূপে প্রতিষ্ঠিত করিলেন। মিলস প্রথমে তুরস্কের অধীনতা স্বীকার করিয়াছিলেন, কিন্তু হুই বংসর পরেই বিদ্রোহী **হইয়া** তথন নেপোলিয়নের করেন। পতন হইয়াছে; তাই স্থলতান ভাবিলেন যে, কৃষিয়া হয়ত সার্বিয়ার সাহায্যে অগ্রসর হইবে। এই ভয়ে তিনি বাৎসরিক একটা কর ধার্য্য করিয়া সার্বিয়াকে স্বায়ত্ব শাসন প্রদান করিলেন। কালোজর্জ তথন বেসারা-বিয়াতে নির্বাসনে ছিলেন। স্বায়ত্ব-শাসন

লাভ করিবার পর সার্বিয়ানরা তাঁহাকে দেশে ফিরিতে অমুরোধ করে। কালোজর্জ এই অহুরোধ অগ্রাহ্ম করিতে না পারিয়া, খু:অন্দে স্থদেশে প্রত্যাবর্ত্তন করিলেন। মিলস্ তথনও সার্বিয়ার শাসন-কর্ত্তা ছিলেন: কিন্তু কালোজর্জের আগমনে দেশের উপর তাঁহার আধিপত্য কমিয়া যাইতে লাগিল। ইহাতে জাঁহার হিংসা হইল এবং তিনি সুলতানের প্রতিনিধিকে জানাইলেন त्य. कालाङ्गर्ङ नक्न प्रम आवात विद्याशै শুনিয়া পাশা চেষ্টা করিবে। ইহা কালোজর্জের ছিন্নমুগু দেখিতে চাহিলেন। তখনই কালোজর্জের গুপ্তচর অবেষণে বাহির হইল এবং কিছুদিন পর তাঁহাকে নিদ্রিতাবস্থায় হত্যা করিয়া তাঁহার ছিন্নমন্তক পাশাকে উপহার প্রদান করিল। সার্বিয়ার জাতীয় বীর এবং উদ্ধারকর্তার জীবন এইরূপে শেষ হইল। কালোজর্জের মৃত্যুর দিন হইতে আরম্ভ করিয়া ১৯০৩ খু:অন্দ পর্যান্ত তাঁহার এবং মিলসের বংশধরগণের মধ্যে সার্বিয়ার সিংহাসন লইয়া मभारन विवान हिना इति और देश देश किन অনেক রক্তপাতও হইয়াছিল।

১৮৭৬ খৃঃ অব্দে সার্বিয়া আবার সম্পূর্ণ বাধীন হইবার চেষ্টা করে এবং তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধ ঘোষণা করে। এই যুদ্ধে তুরস্কের জয় হইয়াছিল, কিন্তু সেই সময়ই রুক্ষ, তুরস্কের বিরুদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করায়, তুরক্ষ সার্বিয়ার বিশেষ অনিষ্ট করিতে পারে নাই। এই যুদ্ধের পর বার্লিনএর সৃদ্ধি হয় এবং তাহার কলে সার্বিয়া বলকানের অন্তান্ত

রাজ্যের স্থায় সম্পূর্ণ স্বাধীনতা লাভ করে। সার্বিয়া প্রায় পাঁচশত বংসর তুরম্বের অধীনে ছিল। বার্লিনসন্ধির পর মিলান সার্বিয়ার সিংহা**স**নে আরোহণ করেন। উদারমতাবলম্বী অতিশয় ছিলেন—তাই রুষ-জার তাঁহাকে পছন্দ করিতেন বার্লিন-সন্ধির পর হইতে রুষ-জার সার্বিশ্বার রক্ষণণীল-সম্প্রদায়ের পৃষ্ঠপোষক এবং মিলানের প্রত্যেক সংস্কারকার্য্যে বাধা দিতে লাগিলেন। মিলান নেটালি এক প্রম রূপ্রতা রুষর্মণীর পাণিগ্রহণ করেন। রাণী নেটালি রক্ষণশীল পক্ষপাতী চিলেন বলিয়া বিবাহের পর হইতেই রাজার সহিত তাঁহার বিবাদ আরম্ভ হয় এবং অবশেষে রাজা রাণীকে ত্যাগ हेहात मक्न (मर्भत সম্প্রদায় রুষিয়ার নিকট হইতে উৎসাহ পাইয়া রাজার নামে নানারূপ কুৎসা রটনা করিয়াছিল এবং তদ্বারা উন্নতিশীল সম্প্রদায়ের প্রতিপত্তির হানি করিতে পারিয়াছিল। এই সময় তুরস্কের পূর্ব্ব-রুমেলিয়া নামক প্রদেশ-বাসীরা তুরস্কের অধীনতা ত্যাগ করিয়া বুলগেরিয়ার সহিত যুক্ত হয়। সার্বিয়া চিরশক্ত বুলগেরিয়ার আয়তন বৃদ্ধি হইল দেখিয়া ঈর্ষান্বিত হয় এবং বিনা কারণে বুলগেরিয়াকে আক্রমণ করে। বুলগেরিয়া যুদ্ধের জ্ঞা প্রস্তুত ছিল না. তাই মিলান ভাবিয়া-ছিলেন যে তিনি অতি সহজেই যুদ্ধে নৃতন জয়লাভ করিতে পারিবেন এবং ক রিয়া অধিকার **নিজের** এবং গবর্মেণ্টের প্রতিপত্তি বাড়াইতে পারিবেন। যুদ্ধে বুলগেরিয়ারই জয় কিন্তু

তথন বুলগেরিয়ানরা সমস্ত সার্বিয়া অধিকার করিতে পারিত, .কিন্তু অদ্বীয়ার ভরে তাহারা তত্টা অগ্রসর হইতে সাহদী হইল না। এই পরাজম্বের দরুণ সার্বিয়াতে প্রতিপত্তি আরো বাড়ে, কিন্তু তবুও মিলান উন্নতিশীল দলের সাহায্যে ভোটদান অধিকার সম্বন্ধে থুব উদার আইন পাশ এবং সংবাদ-পত্রের সম্পূর্ণ স্বাধীনতা ঘোষণা করেন। পূর্বে বলকানে কিম্বা তুরম্বে যথনই কোন সংস্কারের প্রস্তাব হইত, তথনই কৃষ-জার শঙ্কিত হইয়া উঠিতেন এবং সংস্থার-কার্য্যে বাধা প্রদান করিতেন। সার্বিয়ার জাতীয় সভাতে যাহাতে সংবাদপত্রের স্বাধীনতামূলক উক্ত আইন পাশ না হয়—তাহার জ্বন্ত ক্ষিয়ার চরেরা অনেক সদস্তকে উৎকোচ বণীভূত করিয়াছিল কিন্তু **म**टन त्रे উন্নতিশীল জয় হইয়াছিল। ১৮৮৯ খুঃঅবেদ রাজা মিলান এই সব রাজ-নৈতিক এবং পারিবারিক গোলযোগের দরুণ তাক্ত-বিবক্ত হইয়া সিংহাসন পরিত্যাগ করেন। মিলানের পর তাঁহার পুত্র আলেক-জান্দার সার্বিয়ার রাজা হন। আলেকজান্দারের সময় দেশের বিভিন্ন রাজনৈতিক দলের ভিতর ঝগডার मक्रव গবমে ণ্টের এবং দেশের অবস্থা শোচনীয় হইয়া দাঁড়াইয়া-ছিল। আলেকজান্দার নৃতন আইন করিয়া সংবাদপত্তের স্বাধীনতা অনেকটা থর্ক করিয়া এই আইন-মতে রাজনৈতিক ফেলেন। সংবাদপত্তের সন্তাধিকারীদিগকে গবমেণ্টের জামিন নিকট তিন হাজার টাকা স্ক্রপ জ্বমা রাখিতে হইতে। ইহা ছাড়া বিশ্ববিদ্যালয়ের উপাধীধারী ভিন্ন আর কাহারও

সম্পাদক হইবার অধিকার ছিল না। ১৯০০ খু:অন্দে আলেকজান্দার তাঁহার মাতার দ্রাগা নামী এক পরিচারিকাকে বিবাহ করেন এবং বিবাহের পরেই তাঁহার পিতা রাজ্যত্যাগী রাজা মিলানকে সার্বিয়া পরিত্যাগ যাইতে আদেশ করেন। কিছুদিন পূর্ব্বে তিনি নিজেই অনুরোধ করিয়া পিতাকে প্যারী হইতে দেশে আনাইয়াছিলেন। বিবাহের দরুণ আলেকজান্দার দেশে আরো অপ্রিয় হইয়া পড়েন এবং দেশের সংবাদ-পত্রসমূহ তাঁহাকে এবং রাজী দ্রাগাকে যথেচ্ছ আক্রমণ করিতে থাকে। এক জনরব উঠে যে রাজা আলেকজান্দার রাণী **দ্রাগার** এক ভাতাকে তাঁহার উত্তরাধিকারী সাব্যস্ত করিয়াছেন। দেশের লোক আরো উত্তেজিত হইয়া উঠে এবং আলেকজান্দারের বিরুদ্ধে এক ষড়যন্ত্রের रुष्टि হয়। ষডযন্ত্রকারীরা একদিন রাজপ্রাসাদে প্রবেশ করিয়া তাঁহাকে রাজ্ঞী দ্রাগাকে অতি নৃশংসভাবে হত্যা করে পৌত্ৰ পিটারকে কালোজর্জের এবং সিংহাসনে ব্যায়। ইনিই সার্বিয়ার বর্তমান রাজা। এই হত্যাকাণ্ডের পর সমস্ত উচ্চপদ হত্যাকারীরা নিজে দখল করে এবং তাহাদেরই একজন নেতা সার্বিয়ার মন্ত্রী নিযুক্ত হয়েন। কিছুদিন পর সার্বিয়ার পার্লিয়ামেণ্টে একবাক্যে বডযন্ত্রকারীদিগকে রাজা ও রাণীর হত্যার দক্ষণ ধন্তবাদ দিয়া এক প্রস্তাব গৃহীত হয়। এই সংবাদ পাইয়া ইউরোপের অন্তান্ত শক্তিরা ঘূণায় সার্বিয়াকে - কিছুদিনের ব্য রাজদূত-করিয়া রাখেন এবং তাঁহাদের

দিগকে দেশে ফিরাইরা নেন। ১৯০৩ খৃঃ হুইতে ১৯০৬ খৃঃ পর্য্যস্ত ইংলণ্ডের সঙ্গে সার্বিধার কোন সংশ্রব ছিল না।

১৯০৮ খু:অব্দে অখ্রীয়া বালিনের সন্ধি র্থমায় করিয়া তুরস্কের বস্নিয়া ও হার্জে-গভিনা প্রদেশ অদ্রীয় সাম্রাজ্যের অস্তর্ভুক্ত कतिया रक्ता। এই ছইটি প্রদেশে বিশ সার্বিয়ান বাস করে। বসনিয়া, হার্জেগভিনা, নবিবাজার মণ্টোনিগ্রো সার্ব-দামাজ্যের অন্তর্ভুক্ত ছিল। সার্বিয়ান দেশহিতৈষীদের চিরদিনের আকাজ্ঞা ছিল এই সকল দেশ সার্বিশ্বার সহিত সংযোজিত করিয়া আবার পুরাতন সার্ব সাম্রাক্ষ্য প্রতিষ্ঠা করা। তাহারা ভাবিয়াছিল, তুরস্ককে ইউরোপ হইতে বিতাড়িত করিতে পারিলেই তাহাদের এই আশা পূর্ণ হইবে; কিন্তু অখ্রীয়া এই ছইটি প্রদেশ তুরস্কের হাত হইতে কাড়িয়া লওয়ায় তাঁহাদের এই আশা হত হইল। তখন সার্বিয়া এবং মন্টোনিগ্রো অন্তীয়ার সহিত যুদ্ধ করিতে প্রস্তুত হইয়াছিল— কিন্তু ইউরোপের অন্তান্ত শক্তিবর্গ প্রকারাস্তরে অব্রীয়ার কার্য্য অমুমোদন করায় তাহারা আর যুদ্ধঘোষণা করিতে সাহস করিল না। কিছুদিন পর অজীয়া ঘোষণা করিল যে, সার্বিশ্বার প্রতি তাহার কোন বিদ্বেষ-ভাব নাই এবং সে কখনও সার্বিয়ার অথগুতার হস্তক্ষেপ করিবে না। সার্বিয়ার রাজকুমারের খুব ইচ্ছা ছিল, অদ্রীয়ায় विक्रप्क यूक्तपायें कता। দেশের অনেক লোকও তাঁহার পক্ষাবলম্বী ছিল। রাজা পিটার ইহাতে মত না দেওয়ার রাজ-কুমারের সহিত তাঁহার খুব ঝগড়া বাধিয়া

যায়। রাজকুমার পিতাকে ছই-তিনবার প্রকাশভাবে আক্রমণ করেন। অবশেষে তিনি পৈত্রিক সিংহাসন হইতে বঞ্চিত হন এবং তাঁহার কনিষ্ঠ লাতা সার্বিয়ার ভাবী উত্তরাধিকারী নিযুক্ত হয়েন।

বার্লিন সন্ধির পর ইউরোপের অনেক রাজপুরুষ বুঝিতে পারিয়াছিলেন যে, বলকানে প্রকৃত শান্তিস্থাপন করিতে হইলে, বলকানের ক্ষুদ্র ক্ষুদ্র রাজ্যগুলিকে একতাস্থতে বন্ধন করিয়া একটা Balkan Confederationএর সৃষ্টি করিতে হইবে। ১৮৯১ খ্র:অব্দে গ্রীশের রাজমন্ত্রী ট্রিকৌপিস ইহার জন্ত অনেক চেষ্টা করিয়াছিলেন, কিন্তু সার্বিয়া বুলগেরিয়ার একগুঁরেমির দরণ তাঁহার চেষ্টা তয় নাই। বলকান রাজ্যগুলির ভিতর প্রতিদ্বন্দিতা ছিল প্রধানত মেসিডনিয়া লইয়া। মেসিডনিয়া তথন তুরক্ষের অধীনে ছিল। তুর্কী ব্যতীত মেসিডনিয়াতে সার্ব, বুলগার, গ্রীক ও রুমেনিয়ান প্রভৃতি বিভিন্ন জাতি বাস করে :—তাই বলকান-উপদীপের প্রত্যেকটি রাজ্যই মেসিডনিয়া করিতে চায় এবং ইহা শইয়া বলকানের সকল জাতির ভিতর বহুকাল প্রতিযোগিতা চলিতেছিল। স্থলতান আবহল হামিদের রাজ্যশাসন-প্রণালীর প্রধান ছিল, মেসিডনিয়ার বিভিন্ন জাতিদিগের মধ্যে বিবাদ বাঁধাইয়া দিয়া এই শক্ততা রাখা;—তাই আবহল হামিদের মেসিডনিয়াতে সমানে অবাদকতা চলিতেছিল। ১৯০৮ খৃঃঅব্দে যথন তুর্কীদের অভ্যাদর হয়—তথন সকলেই আশা করিয়াছিল, মেসিড়নিয়ার এই অরাক্ততার

অবশান হইবে; কিন্তু ফলে ঠিক তাহার উন্টা হইল। নবাতুর্কীরা ভাবিলেন ষে, তুরক্ষের সার্ব, বুলগার, গ্রীক প্রভৃতি বিভিন্ন জাতীয় অধিবাসীদিগের জাতি-ধর্ম্মের ব্যবধান দূর করিয়া সকলকে একবারে তুর্কী বানাইবেন। তাঁহাদের এই অদূরদর্শিতার कन এই इटेन ख, এই नकन বিভিন্ন জাতি তাহাদের পূর্ব্বের শত্রুতা ভূলিয়া গেল এবং তুর্কীকে ইউরোপ হইতে তাড়াইবার নিমিত্ত একদল হইল। এই উদেশ্রে ১৯১২ খ্রান্সন্ত Balkan League স্থাপিত হইল এবং ঐ বৎসরই League তুরস্কের বিক্লদ্ধে যুদ্ধঘোষণা করিল। এই যুদ্ধের ফলে সার্বিয়ার আয়তন প্রায় পনর হাজার বর্গ মাইল বুদ্ধি পাইয়াছে এবং কোস্থোভোর বিখ্যাত যুদ্ধক্ষেত্র পাঁচশত বংসরেরও অধিককাল পর আবার সার্বিশ্বার সীমানাভুক্ত হইয়াছে।

বলকান-সমরের পর সার্বিয়াতে অষ্টীয়ার প্রতি বিদ্বেষ আরো বাডে। জার্মানির मिन অনেক কনন্তান্তিনোপলের উপর পড়িয়াছে, সেইরূপ অষ্টীয়ার নক্তর সালোনিকার উপর। উভয় স্থানেই পৌছিতে হইলে সার্বিয়ার মোরাভা উপত্যকার ভিতর দিয়া অগ্রসর হইতে হয়, তাই অষ্টীয়া দার্বিয়াকে বতদূর সম্ভব গ্রাস করিতে চার্ম এবং সেই উদ্দেখ্যেই সে বস্নিয়া এবং হার্জেগভিনা অষ্টীয়-সাম্রাজ্যের অস্তভূক্তি করিয়াছে। বাণিজ্য-হিসাবে সার্বিয়া বর্ত্তমান যুদ্ধের পূর্বে অখ্রীয়া ও জার্মানির করতলে ছিল। শাবিষার বাণিজ্যের তিনভাগের ছইভাগই

অষ্ট্রীয়া ও জার্মানির হাতে ছিল। সার্বিয়ান ক্ষকদের অবস্থা খুব সচ্চল—কিন্তু দেশের শিল্প-বাণিজ্যের অবস্থা নিতান্ত খারাপ। শৃকর-পালনই সাবিয়ানদের প্রধান ব্যবসা এবং শৃকরই সাবিয়ার প্রধান সম্পত্তি। দেশের থনিজ সম্পত্তি প্রায় সমস্তই যুদ্ধের পুর্বে বেলজিয়ানদের হাতে ছিল। সাবিয়া শক্তিশালী হইয়া উঠিলে অষ্ট্রীয়ার চির-অসম্ভষ্ট সাভ অধিবাসীগণ সহজেই বিদ্রোহী হইতে পারে; তাই সাবিয়ার আয়তন বুদ্ধি হয়,—ইহা অধীয়ার ইচ্ছা নহে। সাবিয়ার সীমানা কোথাও সমূদ্র স্পর্শ করে বলকান-সমরের পর সার্বিয়ানরা আদ্রিয়াতিক সাগরের উপকূলে ছই-একটা বন্দর পাইবার আশা করিয়াছিল; কিন্তু অদ্ভীয়ার চক্রান্তে তাহাদিগের সেই আশা পূর্ণ হইল না। যাহাতে সাবিয়া আদ্রিয়াতিকের উপকৃশ পর্যান্ত না পৌছিতে পারে, তাহার জন্ত অষ্টীয়ার প্রস্তাবে আলবেনিয়াকে একটা পৃথক রাজ্যে পরিণত করা হইল একজন জার্মান রাজকুমার ঐ রাজা নিযুক্ত হইলেন। ইহাতে বলকানে জার্মানীর প্রভাব আরো বাডিয়া গেল। ১৯১৩ খৃঃঅব্দের বুখারেষ্টের সন্ধিতে এই সব ठिक कता श्रेत्राष्ट्रिन। এই त्थारतरहेत्र मिस्टि বর্তমান যুদ্ধে বলকান রাজ্যগুলির লিপ্ত হওয়ার মূল কারণ। জর্মানি ও অন্ত্রীয়া বলকান উপদীপে প্রধান হইয়া উঠে, ইহা কৃষিয়ার অভিপ্ৰায় নহে। বলকামের—বিশেষতঃ সার্বিয়ার অধিবাসীরা অধিকাংশই জাতিতে সাভ এবং ধর্মমতে Orthodox Church এর অন্তর্ত। ক্ষিয়া সূভি জাতিদের

রক্ষক এবং Orthodox Churchএর নেভা;—তাই বধন সারাজেভাের হত্যা-কাণ্ডের পর অস্ত্রীয়া সাবিয়াকে আক্রমণ করিল, ক্ষয়িয়াও অমনি বিপন্ন সাবিয়াকে সাহাষ্য করিতে অগ্রসর হইল। বর্ত্তমানে এক মূনাষ্টির ভিন্ন সমূদ্য় সার্বিন্না শক্রর হস্তগত।

শ্রীউপেক্রনাথ চৌধুরী।

### ছন্নছাড়া

(50)

ভোর হবার অনেক আগেই উঠে, আমি রান্নাবরের বাসি-পাট সারতে লেগে গেলুম। বড়-বড় তামার হাঁড়িগুলো কেমন-করে जुना इत्र स्थानि आभात्र प्रिथिश पिटन। এগুলো তুলতে শুধু গায়ের জোর নয়, একটু কার্মারও দরকার। একটা হাঁড়ি নিয়েই ধ্বস্তাধ্বন্তি করতে আমার সপ্তাহ-খানেকের উপর কেটে গেল। ঘুম ভাঙাবার ভারি ঘণ্টাটা কেমন-করে দড়ি-টেনে বাজাতে কৃষ মেলানি তাও আমার শিথিয়ে দিলে। 🗓 🗜 জ খুব শীঘই আমার সড়গড় হয়ে গেল। রোজ দকালে--বৃষ্টিই হোক, আর বরফই পড়ক--- আমি মহা ফুর্ত্তি করে ঘণ্টা বাজাতুম। তার আওয়ান ছিল থুব স্পষ্ট—বাতাদের গতিকে তার জোর বাড়ত, কমত। এই শব্দ শুনে-শুনে আমার কখনো বিরক্তি ধরতনা। এক এক দিন আমি এতক্ষণ-ধরে বাজিয়ে বেভুম যে সিপ্তার আঁজু তার খরের জানলা খুলে কাকুতি-মিনতি করে বলে উঠত—বাস, বাস,—আর নয়।

্রারাধরের কাজে আমি এসে অবধি বেহারা ভেরোনিক্টা আমার সজে কথা

কইবার সময় মুখ-ফিরিয়ে থাকত। আমি যদি জিজ্ঞাসা করতুম অমুক জিনিষটা কোথায় আছে, সে কথা না বলে, আঙ্ল দিয়ে দেখিয়ে দিত। সিষ্টার আঁজ্ তার এই ব্যবহার চুপ-করে দাঁড়িয়ে লক্ষ্য করত;— দেখতে-দেখতে তার ঠোঁট কুঁকড়ে আসত। আগেকার মতন এখন তার মেজাজ আর তেমন দপ্করে জলে ওঠেনা বটে কিন্তু এখনো তার সেই ক্ফুর্জি, সেই রঙ্গ-রস মরেনি। রোজ সন্ধ্যাবেলা আমরা ছজনে যথন ঘরে গিয়ে বস্তুম, দিনের বেলায় যে-সব ব্যাপার ঘটেছে তাতে মজার মজার টিগ্লনি কেটে সে আমায় হাসাত। একএকসময় আমার হাসি কান্নায় গিয়ে শেষ হত। তথন সে সাধুপুরুষদের ছবিতে যেমন আছে তেমনিধারা হাত জোড় করে উপর দিকে চেয়ে বলত— "তোমার সকল হুঃখ দূর হোক—তোমার সকল কণ্টের অবসান হোক !" বলে সে মাটিতে হাঁটুগেড়ে প্রার্থনা করতে বসত। তার মাটি-ছেড়ে ওঠবার আগেই আমি প্রায় ঘুমিয়ে পড়তুম।

রারাঘরের কাজে ভারি মেহনৎ ছিল। সেই ক্রড-বড় হাঁড়িগুলো মাজা, টালির त्मात्य (थाश्रात्मान्ना, त्मनानित मान्न-त्थात्क আমি করতুম। প্রায় সবটা সে নিঞ একাই করত। পুরুষমান্থবের মতন তার সামর্থ্য ছিল। আমাকে সে বেশি খাটতে দিত না। যেমন দেখত আমি একটু শ্রান্ত হয়ে পড়েছি অমনি আমায় জোর করে চেয়ারে বসিয়ে দিত; বলত—"এইবার তোমার জিরেনের সময়।" আমার এখানে আসবার ছ-একদিন পরেই সে আমার মনে পড়িয়ে দিলে যে তার সেই স্থূলের পড়ামুথস্থ করতে কী সে এখনো ভোলেনি মুস্কিল হত। একটা বছর আগাগোড়া আমি থেলার সময় থেলা না করে তার পড়া মুথস্থ করিয়ে দিয়েছি। তাই বোধ হয় এখন সে আমায় . এই বিশ্রাম দিয়ে খুসি বোধ করছে।

ভেরোনিকের কাজ ছিল কুটুনো কোটা। এ-ছাড়া সে ক্সাইয়ের কাছ-থেকে মাংস দেখে নিত। যতক্ষণ পর্য্যন্ত না কসাই-ছেলেদের পালায় মাংস তোলা শেষ হত, সে ওজনের সাম্নে গোঁ হয়ে দাঁড়িয়ে থাকত। মাংস নিয়ে তার ঝগড়ার অন্ত ছিল না ; হয় বলত মাংস-গুলো আজ বেজায় বড়-করে কাটা হয়েছে, নয় বলত বেজায় ছোট হয়েছে। কসাই-ছেলেরা দিত। শেষে একদিন সিষ্টার আঁজ্আমায় বল্লে. এবার থেকে তোমায় মাংস দেখে নিতে হবে। পরের দিন ভেরোনিক যথা-সামনে এসে হাজির: ওজনের কিন্তু আমি তার আগেই এসে সিষ্ঠার আঁজের সঙ্গে সেখানে দাঁড়িয়েছি;—সে আমায় বুঝিয়ে मिटम्ह (कमन-कदा अक्रन (मर्थ निर्क इम्र।

(36)

একদিন সকালে কসাই-ছেলেদের মধ্যে একজন আমার পানে চেয়ে আমার নাম করলে। সিষ্টার আঁজ ও আমি তার দিকে অবাক হয়ে চাইলুম। সে-ছেলেটা নতুন এসেছিল। আমি দেখেই তাকে চিনতে পারলুম। সে জাঁ-ল্য-ক্জের বড়-ছেলে। আমাকে দেখে সে আহলাদ করতে লাগল। সে বল্লে তার বাপ দেলোয়াঠাকরুণের বাডিতে বেশ ভালো চাকরি পেয়েছে। চাষের কাজ তার মনের মতন হলনা বলে সে নিজে সহরে এসে এক কসাইয়ের দোকানে ঢ়কেছে। তার পর সে বল্লে যে দেলোয়া-ঠাকরুণের বাড়ি ভিলেভিয়েইর খুব কাছে। বলে আমাকে জিজ্ঞাসা করলে যে আমি সে বাড়ি চিনি কি-না। আমি ঘাড় নেড়ে জানালুম, হাঁ—চিনি। সে বলে যেতে লাগল যে তার বাপ-মা আজ কয়েক মাস হল সেথানে আছে: গেল-সপ্তাহে সেখানে খুব-একটা বড় ভোজ হয়ে গেছে—আঁরির বিয়ে হয়ে গেল তাই। তারপর আরো-কতকগুলো কি কথা আমার কানে এসে লাগলমাত্র-–কিছুই পারলুম না। হঠাৎ রানাঘরের মধ্যেকার দিনের আলো অমাবস্থার রাত্তের মতন অন্ধকার হয়ে এল; বোধ হ'ল পায়ের তলা থেকে মেঝের টালি সরে গিয়ে আমি যেন অতল গহবরের মধ্যে ডুবে যাচ্ছি। দেখলুম সিষ্টার আঁজ্আমাকে ধরবার জন্তে এগিয়ে এল. কিন্তু কি-একটা জানোয়ার আমার व्यक्त माम निष्माक किया वाँस काम किया —তার করুণ কাৎরানিতে আমার বুক ফেটে যেতে লাগল। সে যেন ঠিক ফুঁপিয়ে- ফুঁপিয়ে কায়ার শব্দের মতন—প্রত্যেকবারই
একজায়গায় এসে থামছিল। তার পর
হঠাৎ আবার আলো ফিরে এল, সিষ্টার
আঁজ ও মেলানির মুথ আমার শিয়রে দেথতে
পেলুম। হজনেরই মুথে উৎকণ্ঠা-জড়ানো
মৃহ হাসি। মেলানির সেই পূরোস্ত গোলাপি
মুথখানা সিষ্টার আঁজের শীর্ণ ফেকাশে
মুথের মতনই দেখাছিল। আমি আশ্চর্য্য
হয়ে উঠে বসলুম—এই দিনের বেলায়
বিছানায় শুয়ে কেন? জাঁ-ল্য-ফজের ছেলের
কথা আমার মনে পড়ে গেল; ঘণ্টার পর
ঘণ্টা-ধরে আমার হৃদয়ের বেদনার সঙ্গে
আমার লড়াই চলতে লাগল।

রাত্রে শোবার সময় সিষ্টার আঁজ্ ঘরে এসে আমার বিছানার পাশতলায় বসল। সাধু-মহাত্মাদের মতন হাতছটি জোড় করলে; বল্লে—"তোমার কি ছংখ আমায় বল।" আমি তাকে সব বল্লুম। বলতে বলতে মনে হতে লাগল বেন আমার প্রত্যেক কথার সঙ্গে আমার ছংখের থানিকটা করে হালুকা হয়ে যাচ্ছে।

যথন সব বলা হয়ে গেল সিষ্টার আঁজ "ইমিটেশন অফ্ ক্রাইস্ট" এনে চেঁচিয়ে পড়তে লাগল। সে ধীর, হতাশ স্থরে পড়ে যাচ্ছিল; তারমধ্যে এমন-এক-একটা কথা ছিল যা হাহাকারের শেষ-রেশের মতন কানে এসে লাগতে লাগল।

এখন থেকে জাঁ-ল্য-ক্ষের ছেলের সঙ্গে
আমার প্রায়ই দেখা হত। সে দেলোয়াঠাক ক্লের
যাড়ি "লষ্ট ফোর্ডের" অনেক গল্প আমার
শোনাত। সে যখন বলে যেত তার বাপমা সেথানে কেমন হথে আছে, তাদের

মনিব তাদের কত যত্ন করে, তথন আমার চোথের সামনে ফুটে উঠত পাহাড়ের উপর-কার সেই ছোট বাড়িটি—সেই ফুলে ভরা বাগান, সেই ছোট ঝরণা—যা ঝোপঝাপের ভিতর দিয়ে লুকিয়ে গড়িয়ে গিয়ে নদীতে পড়েছে। এথানকার গল্প আমি আঁজ্কে প্রায়ই বলতুম; সে স্তব্ধ হয়ে শুনত। আশ পাশের সব জায়গা-সেথানকার নাড়ি-নক্ত সমস্ত সে জানত। একদিন সন্ধ্যাবেলা সে স্বপ্নাবিষ্টের মত বদে ছিল. তাকে জিজ্ঞাসা করলুম—তুমি কি ভাবছ ? সে বল্লে, আমি ভাবছি, গ্রীম্ম শীঘ্রই শেষ হয়ে আসবে, কিন্তু ঐ গাছগুলো ফলে-ফলে ভরে রয়েছে।

( >9 )

় সমস্ত সেপ্টেম্বর মাসটা ধরে, যাঁরা ধর্ম্মের জন্ম জীবন উৎসূর্গ করেছেন এমন অনেক মেয়ে গুরুমায়ের সঙ্গে দেখা করতে আসতে লাগলেন। তাঁরা যেমন-যেমন আসতেন "গোরুচোথী" ঘণ্টা বাজিয়ে থবর দিত। প্রত্যেক ঘণ্টার শব্দে ভেরোনিক বেরিয়ে গিয়ে দেখে আসত, কে এলেন। সে চিনত তাঁদের প্রত্যেকের সম্বন্ধে কিছু-না-কিছু নিন্দের কথা সে বলতই। একদিন সন্ধ্যাবেলা ঘণ্টা বেজে উঠল। ভেরোনিক্ বাইরের দিকে চেয়ে বলে উঠল—"যাকে কেউ কোনো দিন প্রত্যাশা করেনি— তিনিও যে এলেন দেখছি !" বলে সে রাল্লাঘরের ভিতর মাথা ঢ্কিয়ে নিয়ে বল্লে— "আমাদের মারি এমে এলেন।" আমি তথ্য হাঁড়িতে হাতা দিচ্ছিলুম, সেথানা হাত-থেকে পিছলে ইাড়ির মধ্যে পড়ে গেল।

উর্দ্বখাদে দরজার কাছে ছুটে গেলুম। ভেরোনিক আয়াকে ধরতে, তাকে সজোরে এক ঠেলা মারলুম। মেলানি আমার পিছনে ছুটে এসে বলতে লাগল—"यেয়োনা যেয়ৌনা, গুরুমা এথনি দেখে ফেলবে।" কোনোদিকে জ্রক্ষেপ না করে একেবারে মারি এমের গায়ের উপরে এমন জোরে ঝাঁপিয়ে পড়লুম যে ছজনেই আর-একটু হলে পড়ে যেতুম। তিনি আমাকে আঁকড়ে ধরে রইলেন। তাঁর সর্বাঙ্গ কাঁপছিল,—আনন্দে যেন পাগলের মতন হয়ে গেলেন। তাঁর হাতের মধ্যে আমার মাথাটি রেখে, যেন আমি এখনো কচি-মেয়ে এমনি করে আমার মুথ-ভরে চুমু থেতে লাগলেন। তাঁর মাথার স্থতির শক্ত টুপিটা কাগজের মতন থড়থড় শব্দ করতে লাগল, এবং তাঁর জামার আন্তিন উল্টে কাঁধের উপর গিয়ে পড়ল। মেলানি ঠিক বলেছিল;—গুরুমা আমাকে দেখে ফেল্লেন। তিনি উপাসনা মন্দির থেকে বেরুলেন, বেরিয়ে আমাদের দিকে এলেন। মারি এমে তাঁকে দেখতে পেলেন, অমনি আমাকে চুমু থাওয়া তাঁর বন্ধ হয়ে গেল—তিনি আমার কাঁধের উপর হাত রাখলেন। আমি তাঁকে ত্ৰ-হাত দিয়ে একেবারে জড়িয়ে ধরলুম—পাছে কেউ তাঁকে ছিনিয়ে নিয়ে যায়। আমরা হক্তনে দাঁড়িয়ে গুরুমাকে লক্ষ্য করতে লাগলুম। তিনি আমাদের সামনে দিয়ে চলে গেলেন—চোখ তুল্লেন না; মারি এমে তাঁকে গন্তীরভাবে একটা নমস্বার করলেন; কিন্তু তিনি 'रमथरनन वरम भरन इम न।।

ষেমন গুরুমা চলে গেলেন, আমি

টানতে-টানতে মারি এমেকে সেই পুরোনো বেঞ্চিখানার কাছে নিয়ে গেলুম। বেঞ্চির সামনে তিনি চুপ করে খানিক দাঁড়িয়ে त्रहेरलन: **वनवांत्र आरंग वर**हान---"रहर्ष मरन হচ্ছে যেন এই সব জিনিষগুলো আমাদের জন্মেই অপেক্ষা করেছিল।" বলে তিনি বদে পড়লেন। সেই গাছটার গায়ে হেলান দিলেন। আমি তাঁর পায়ের তলায় ঘাসের উপর হাঁটু-গেড়ে বসলুম। তাঁর আর সেই জ্যোতি নেই—সেই যেন একসঙ্গে ঘুলিয়ে রঙের আঁভা গেছে। তাঁর সেই স্থন্দর ছোট্ট মুথথানি আরো ছোটো হয়ে এসেছে, এবং হচ্ছে যেন টুপির ভিতর তা আরো সেঁধিয়ে গেছে। তাঁর সেই স্থন্দর গড়ন একেবারে ভেঙে পড়েছে; হাত হুখানি এত হয়ে গেছে যে নীল-নীল শিরার দাগ স্পষ্ট হয়ে ফুটে উঠেছে। তাঁর নিজের জানলার দিকে তিনি বড় চোখ-দিচ্ছেলেন না: গাছগুলোর উপর দিয়ে এবং উঠানের চারপাশে তাঁর চোথ ঘুরে-ঘুরে বেড়াচ্ছিল। যেমন গুরুমায়ের বাড়ির দিকে তাঁর চোথ গিয়ে পড়ল তিনি দীর্ঘখাসের মতন করুণ অস্ট স্বরে বলে উঠলেন—"আমরা নিজেরা যদি ক্ষমা চাই, তবে <mark>অপরকেও আমাদের</mark> ক্ষমা করতে হবে।" বলে আমার দিকে আবার ফিরে চেয়ে বল্লেন—"তোমার চোথ দেখছি বিষাদে ভ্রা।" বলে তিনি আমার চোখে হাত বুলিয়ে দিলেন—যেন আমার উপরকার কি-একটা জিনিষ তাঁর ভালো লাগছে না বলে তিনি মুছে ফেলে দিতে চান। তাঁর হাত আমার দৃষ্টি বন্ধ করে

চোথের উপর পড়ে রইল। তিনি বল্লেন —"আমাদের এ কী হুঃখ ভোগ।" তারপর আমার চোখের উপর থেকে হাত সরিয়ে নিয়ে আমার হাত চেপে ধরলেন, আমার মুথের উপর চোথ রেথে এমন স্থারে বল্লেন, যেন প্রার্থনা করছেন—তিনি বল্লেন— "লক্ষী-মা আমার, বলি শোনো, কখনো এই যেমন-তেমন-গোছের ধর্মদেবিকা হয়োনা।" তারপর একটা অনুশোচনার দীর্ঘধাস ফেলে তিনি বলতে লাগলেন—"আমাদের माना-कार्ला পোষাक দেখে লোকেরা মনে শক্তির আধার, আনন্দের করে আমরা উৎস। আমাদের কথায় সকলের চোথের জল শুকোয়, জগতে যারা হু:খী, সাম্বনা পাবার জন্মে আমাদের কাছে আসে. কিন্তু আমাদেরও যে তুঃখ থাকে একথা कारतात्र मरनहे हम ना।--आमन्ना रयन कार्यत्र পুতৃল।" এই-সব বলবার পর তিনি ভবিষ্যতে কি করবেন সেই সব কথা বলতে লাগলেন। তিনি বল্লেন—"পাদরিরা যেখানে যায়, আমি এখন দেইখানে যাবো। দেখানে আমায় এমন একটা বাড়িতে থাকতে হবে যেখানে चाह् क्वल ७३। याकिइ . ७ शानक, या বীভংস, যা বিশ্রী, যা মন্দ তাই কেবল আমার চোথের সামনে অনবরত ঘটতে থাকবে।" আমি তাঁর গন্তীর কণ্ঠস্বর শুনে যাচ্ছিলুম। আমার মনে হচ্ছিল তাঁর এই কথার ভিতরে ভারি-একটি আবেগের স্থর রয়েছে—যেন জগতের সমস্ত হৃঃথের ভার তিনি নিজের মাথায় তুলে নিতে যাচ্ছেন। আমার হাত থেকে তাঁর হাতের আঙ্ল আল্গা হয়ে এল, আমার গায়ের উপর

হাত বুলিয়ে তিনি স্থির স্নিগ্ধ স্বরে আমার বলেন—"তোমার মুথের এই পবিত্রতাটুকু আমার মনে চিরদিন আঁকা থাকবে।" বলতে-বলতে তাঁর দৃষ্টি আমাকে ছাড়িয়ে দ্রের দিকে চলে গেল। তিনি বল্লেন—"ভগবান আমাদের স্থতি দিয়েছেন, কারো সাধ্য নেই আমাদের সে-সম্পদ কেড়ে নেয়।" বলে তিনি বেঞ্চি ছেড়ে উঠে পড়লেন। আমি তাঁর সঙ্গে উঠোন পেরিয়ে গেলুম। তারপর "গোরুচোখী" যথন তাঁকে বার করে দিয়ে প্রকাণ্ড ফটকটা সশকে বন্ধ করে দিলে আমি দাঁড়িয়ে শুধু তার প্রতিধ্বনি শুনতে লাগলুম।

সেদিন রাত্রে সিষ্টার আজ অন্ত দিনের চেরে একটু দেরী করে ঘরে এল। মারি এমে কুষ্ঠরোগীদের সেবা করতে যাচ্ছেন বলে সে দিন যে বিশেষ-উপাসনা হল তাতে সে যোগ দিতে গিয়েছিল।

( 46 )

আবার শীত ঘুরে এল। সিষ্টার আঁজ্জানতে পেরেছিল যে আমি বই পড়তে ভালোবাসি। সে লাইব্রেরী থেকে আমার জন্তে এক-এক-করে সব বই আনতে লাগল। অধিকাংশই ছেলেমারুষী বই। আমি ছ-ছ-করে পড়ে বেতুম—এক-সঙ্গে খানকতক-করে পাতা উন্টে-উন্টে। ভ্রমণ্রভান্তের বই আমার সব চেয়ে ভালো লাগত—আমি রাত জেগে প্রদীপের আলোয় পড়তুম। সিষ্টার আঁজ্ যথন হঠাৎ ঘুম-ভেঙে জেগে উঠত আমাকে তিরস্কার করত, কিন্তু সে যেমনি ঘুমিয়ে পড়ত আমি আবার বই তুলে নিতুম। একটু-একটু-করে আমাকের বরুত্ব

ব্দমে উঠছিল। রাত্রে সেই সাদা পদ্দার আড়াল আর ছিল না। আমাদের হজনের মধ্যে সকল বাধাবন্ধ ঘুচে গিয়েছিল; —আমাদের মনের ভাবনা একই ধারায় সর্বাদাই তার ফুর্ত্তি, তার চলেছিল। জল্জলে ভাব। কেবল একটি জিনিষ যার জ্বতো তার খুঁৎখুঁতুনি ছিল তা হচ্ছে তার সেই ধর্ম্ম-সেবিকার পোষাক। এ পোষাক তার গায়ে বড় ভারী ঠেকত, অসোয়ান্তি হত —মনে হত যেন গায়ে বিঁধচে। সে বলত. আমি যখন এই পোষাক পরি তখন আমার মনে হয় যেন একটা ঘোর অন্ধকার বাঁড়ির মধ্যে গিয়ে সেঁখলুম। রাত্রিবেলা কাপড় ছাড়বার সময় হলে সে ভারি খুসি হত---রাত্রের কাপড় পরে ঘরের মধ্যে বেড়িয়ে বেড়াতে তার আনন্দ দেখে কে ় সে সেই মজার-রকম মুখভঙ্গী করে বলত—"ক্রমেই আমার সয়ে আসছে, কিন্তু প্রথম-প্রথম মনে হত টুপিটা যেন আমার গাল হুটোকে চেপ্টে ধরেছে, পোষাকের ভার আমার ঘাড়টাকে नीरहत निरक रहर्भ निरम्ह।

বসন্তকাল আসতেই সে খুক-খুক করে কাশতে আরম্ভ করলে। তার শুকনো কাশি ছিল; মধ্যে মধ্যে তা কঠিন হয়ে উঠে তার সেই দীর্ঘ পাতলা দেহটিকে একেবারে শীর্ণ করে ফেলত। তার সেই ফুর্জি, সেই জল্জলে ভাব আগের মতন সমান বজায় ছিল বটে কিন্তু সে বলত তার পোষাকটা যেন ক্রমেই আরো ভারি হয়ে উঠছে।

( >> )

মে-মাদের এক রাত্রে সে ছট্ফট করে স্বপ্নে বিড়-বিড় করে বকতে লাগল। আমি

সমস্ত রাত্রি ধরে বই পড়ে বাচ্ছিলুম---হঠাৎ চমকে উঠে দেখি ভোরের আভা ফুটে উঠেছে। আমি প্রদীপ নিভিয়ে দিরে একটু ঘুমোবার চেষ্টা করলুম। বিছালায় গড়াতে যাচ্ছি এমন সময় সিষ্টার আঁজ্ বলে উঠল—"জানলাটা খুলে দাও—আৰু তিনি আসবেন।" সে ঘুমিয়ে-ঘুমিয়ে বকছে কি-না দেখবার জন্তে আমি উকি মারলুম। কিন্তু দেখি সে বিছানায় উঠে বসেছে, গারের 'কম্বল ঠেলে ফেলে দিয়েছে, রাত-টুপিটার ফিতে বদে-বদে খুলছে। টুপিটা খুলে সে পাশ্তলায় ছুঁড়ে ফেলে দিলে। তারপর মাণাটা ঝাড়া দিতেই তার সেই ছোট্ট চুলের গোছা কপালের উপর কুঁকড়ে-কুঁকড়ে ছড়িয়ে পতল। এ দেখি আমাদের সেই ছেলেবেলাকার দেজিরে জোলি যেন আবার ফিরে এল ! আমার কেমন-একটু ভয় করতে লাগল, আমি বিছানা ছেড়ে উঠে পড়লুম। সে আবার বল্লে-- জানলা থোলো; তাঁকে আসতে দাও।" আমি জানলাটা একেবারে থুলে দিলুম; ফিরে দেখি সিষ্টার আঁজ হাত-হুটি জোড় করে স্থগ্যের দিকে তুলে ধরেছে; হঠাৎ অত্যস্ত ক্ষীণ হয়ে গেছে এমন কণ্ঠস্বরে সে বলে উঠল--- "আমার পোষাক খুলে ফেলেছি। আর সহ্ করতে পারলুম্না।" বলে সে আন্তে আতে ভরে পড়ল;—তার মুখের ভাব একেবারে শাস্ত হয়ে গেল। আমি তার নি**খাসের শব্দ** শোনবার জন্মে থানিককণ ক্রম্বাসে দাঁড়িয়ে রইলুম। তারপর আমার খাদ খন খন পড়তে লাগল—বেন আমার এই খাস তাকে দিয়ে দিতে চাইছিলুম। তার পর যথন কাছে গিয়ে

ভালো-করে দেখলুম, তথন দেখি তার শেষ-নিশাসটি ফেলা হয়ে গেছে। তার চোথ मम्पूर्व (थाना - मत्न इिंहन के य ऋर्यात রেখাট তীরের মতন তার কাছে ছুটে আসছে, সে তারই দিকে চেয়ে আছে। গোটাকতক ছোটো পাথী জানলা দিয়ে একবার উড়ে গেল, আবার ফিরে এসে ছোট মেরেদের মতন কিচ্-কিচ্ কলরব করতে লাগল। আমার কানের কাছে কত-রকম যে অজানা-অশোনা শব্দ হতে লাগল তা বলতে পারি না। আমি স্কুল-বাড়ির শোবার-খরের জানলার দিকে মুথ তুলে চেয়ে দেথলুম — যদি কাউকে দেখতে পাই ত বলি। কিন্তু কাউকে দেখতে পেলুম না—কেবল দেখলুম সেই প্রকাণ্ড ঘড়িটা মুখ নীচু করে গাছের উপর দিয়ে আমাদের ঘরের দিকে চাইছে।

তথন ভোর পাঁচটা। আমি কম্বলথানা
সিষ্টার আঁজের গায়ের উপর টেনে দিয়ে ঘণ্টা
বাজাবার জক্তে ঘর-থেকে বেরিয়ে গেলুম।
অনেকক্ষণ ধরে বাজাতে লাগলুম। তার
শব্দের রেশ দূর থেকে দূরে যেতে লাগল।
সিষ্টার আঁজ বেথানে গেছে সেই শক্ত
বেন সেইখানে গেল। আমি ক্রমাগতই বাজিয়ে
বাজিলুম—কারণ আমার মনে হচ্ছিল
বে এই ঘণ্টার শক্ষ পৃথিবীময় প্রচার করে
বেড়াচেচ সিষ্টার আঁজ্ আর নেই। আমি
আরো বাজাচিছলুম এই আশার যে সে
তার সেই স্থক্তর মুথথানি জানলা দিয়ে
বাড়িয়ে এখনি বলে উঠবে—"হয়েছে হয়েছে
আর নয়—মারি ক্রেয়ার, খুব হয়েছে!"

মেলানি হঠাৎ আমার হাত থেকে ফটার দড়িটা কেড়ে নিলে। ঘণ্টাটা তথন

হলে উচু হয়ে উঠেছে,—বেচাল হয়ে পড়ে কাতর-ধ্বনির মতন একটা শব্দ করে উঠল। মেলানি বল্লে—"তুমি প্রায় পনেরো মিনিট ধরে ঘণ্টা বাজাচছ।" আমি বলে উঠলুম—"দিষ্টার আঁজ্ যে মারা গেছে।" আমাদের পিছনে পিছনে ভেরোনিকও এসে ঘরে ঢুকল। সে লক্ষ্য করে-করে দেখতে লাগল যে আমাদের ছজনের বিছানার মধ্যেকার সেই সাদা প্রদাটা খোলা রয়েছে। त्म वलाउ नागन—"भारता, य धर्मारनिका হয়েছে তার কি এমনি-করে মাথার চুল দেখাতে আছে ?—ছি ছি কী ঘেনার কথা !" रमनानित इहे-शाल इहे-रकाँ अन शिष्ट्य পড়ছিল, সে তাড়াতাড়ি মুছে নিয়ে চুপি চুপি বল্লে—"কী স্থন্দর দেখাচেচ ভাই— আগেও এত রূপ ছিল না।" কিরণে তথন সমস্ত বিছানা একেবারে ভেসে গেছে.—সিষ্টার আঁজের সর্বাঙ্গ তার সোনালি আভায় ভরে উঠেছে।

সমস্ত দিন আমি তার কাছটিতে রইলুম।
সিষ্টারদের মধ্যে কেউ-কেউ তাকে দেখতে
এলেন। একজন একটুকরা কাপড় দিয়ে
তার মুখটা ঢেকে দিলেন। কিস্তু ষেমন
তিনি চলে গেলেন আমি তৎক্ষণাৎ তা খুলে
দিলুম। মেলানি রাত্রিবেলা এসে সেই বিছানার
পাশে আমার সঙ্গে বসে রাত কাটালে।
ঘরের জানলা কম্ব করে দিয়ে সে বড়
আলোটা জাললে, বল্লে—"আমাদের আঁজকে
অন্ধকারের মধ্যে থাকতে দেব না।"

( २० )

একসপ্তাহ পরে একদিন গোরুচোথী রান্নাবাড়িতে এল, আমাকে বল্লে, তৈরি

হয়ে নাও, আজই তোমাকে বেতে হবে। তার হাতের মুঠোর হুটো মোহর ছিল; সেই ছটো মোহর বড় উন্থনটার এক-কোণে পাশা-পাশি রেখে একটার পর আর-একটার উপর আঙ্ল দিয়ে-দিয়ে বল্লে—"আমাদের গুরুষা তোমাকে এই ছুই মোহর পাঠিয়ে দিয়েছেন।" কোলেৎ এবং ইসমেরির কাছে একবার বিদায় না নিয়ে আমার যাবার ইচ্ছে হচ্ছিলনা—তাদের ত্রজনকে উঠোনের ঐ ওপারে প্রায়ই দেখতুম। মেলানি কিন্ত বল্লে, কেন তাদের জন্ম ব্যস্ত হচ্ছ ? তারা কেউ তোমায় মনেও করেনা। কোলেতের এই রাগ যে আমি এখনও বিয়ে করিনি ভুলতে পারিনি যে আমি মারি এমেকে ভালো বলতুম ও ভালোবাসতুম।

মেলানি আমার সঙ্গে ফটক পর্যান্ত এল। সেই পুরোনো বেঞ্চির পাশ দিয়ে যাবার সময় দেথলুম তার একটা ভেঙে গেছে,—একদিকটা তার ঘাসের উপর কাৎ হয়ে পড়েছে। ফটকের সামনে দেখলুম একজন মেয়েমানুষ আমার জন্তে অপেক্ষা করছে। তার চাহনি ভারি কর্কশ। সে বল্লে—"আমি তোর দিদি।" আমি তাকে চিন্তে পারলুম না। এই বারো বচ্ছর তার সঙ্গে আর দেখা হয় নি। ফটক থেকে বেরতেই সে আমার হাত ধরলে; তার চাহনি যেমন কর্কশ তেমনিধারা কর্কশ কণ্ঠে সে আমায় জিজ্ঞাসা করলে. তোর কাছে কত টাকা আছে? তাকে সেই সোনার মোহর ছটো দেখালুম। সে বল্লে—"তোর সহরে থাকাই ভালো—

কাজকর্ম্মের স্থবিধা করে নিতে পারবি।" তারপর আমরা চলতে-চলতে সে বল্লে যে এই কাছাকাছি এক জান্নগান্ন সে থাকে; এক মালির সঙ্গে তার বিষে হয়েছে। এখন আমার ঝক্তি সে আর পোয়াতে পারবে না। আমরা ষ্টেশনে এসে পৌছলুম। আমাকে সে প্লাটফর্ম অবধি নিয়ে গেল-কারণ তার কয়েকটা জিনিষ বহে নিম্নে যাওয়ার দরকার ছিল। গাড়ি ছেড়ে দিতে সে শুধু বল্লে — "চল্লুম।" গাড়ি চলতে লাগল, আমি সেইখানে দাঁড়িয়ে দেখতে লাগলুম। তৎক্ষণাৎ আর-একথানা গাডি এসে দাঁডাল। রেলের লোকেরা প্লাটফর্ম্মের এধার-ওধার দৌডাদৌডি করে পারি যাবার যাত্রীদের ডাকাডাকি করতে লাগল। সেই মুহুর্তে আমার চোধের সামনে ফুটে উঠল পারি সহর—তার সেইসব বড়-বড় বাড়ি যা দেখতে রাজপ্রাসাদের মতন. যার চড়ো মেঘের মধ্যে মিলিয়ে গেছে। একজন ছোকরা হঠাৎ আমার গায়ে ধাকা থেয়ে পড়ল। সে দাঁড়িয়ে গিয়ে আমাকে করলে—"আপনি কি জিজ্ঞাসা যাবেন ?" বিন্দুমাত্র ইতন্তত না করে আমি বলে ফেল্লুম—"হাঁ যাবো, কিন্তু আমার िकि टे क्ना इश्रनि।" त्म व्रह्म—"नाम **मिन.** जामि এथनि कितन अतन मिक्रि।" আমি তার হাতে আমার সেই মোহর (थरक এको मिनूम ;--त्म छूटि हरन रान। তারপর টিকিট আর মোহর-ভাঙানি বাকি পয়সা আমাকে এনে দিলে, আমি সেগুলো পকেটে পুরে তার সঙ্গে রেল-লাইন পেরিয়ে গাড়িতে গিয়ে উঠলুম।

প্রায় মিনিটখানেক সেই ছোকরা গাড়ির

দরজার সামনে দাঁড়িরে থেকে, চলে গেল;

—বাবার সময় একবার ফিরে দেখলে।
তার চোথে ভারি একটি মিষ্টিভাব মাথানো
ছিল—ঠিক আঁরির চোথের মতন।
বেলের বাঁশি সজোরে একবার বেজে

উঠল—বেন আমাকে সাবধান করে দেবার জন্মে। তারপর গাড়ি ছেড়েই টানাস্থরে বাঁশি আবার-একবার ফুকরে উঠল— বুক-ফাটা কানার মতন!

সমাপ্ত। \*

ত্রীমণিলাল গজোপাধ্যার।

# প্রবাস-ম্মৃতি

আমরা পঞ্জাব মেলে যাত্রা করে, পরদিন রাত্রি দশটার আগ্রা পৌছলাম। গাডী ছাড়বামাত্র একজন সহযাত্রীর হাতের উপর জানালা হঠাৎ পড়ে গিয়ে একটি আঙুলে তিনি অত্যস্ত আঘাত পেলেন, রক্তে যাতার মুখেই চারিদিক ভেসে গেল। এ অঘটন দেখে সবারি মন বড় দমে গেল, যাই হোক, নিরাপদে এসে পৌছন গিয়েছে। ষ্টেশন ছাড়িয়ে সহরের মধ্যে দিয়ে যথন আস্ছি, আমি বুঝতে পারলাম বে, বছদুরে এসেছি, আর আমাদের বঙ্গ-দেশের রাজধানী হ'তে এই প্রাচীন মোগল রাজধানী খুবই বিভিন্ন। রেলপথে আস্তে আস্তে দুখ্য যেমন বিচিত্র নৃতন দেখব মনে करत्रिकाम, जा तथ्वाम ना । वाश्वा तप्तमत्र मछहे हातिनिक मतूज मत्न इ'न, उरव विहा এবারকার প্রচুর বর্ষার জন্মে হয়েছে কিনা

জানিনা। পাটনায় ভোর হ'ল। সুর্য্যোদয়ের আকাশ বড় স্থন্দর হয়েছিল। ধোঁয়াটে-নীল; ঘন মেঘের গায়ে. পানের পিকের মত মরা মরা নারাঙ্গী-রাঙা আকাশ বড় চমৎকার দেখাচ্ছিল। বাডী-ঘর আমাদের দেশের থেকে তফাৎ। বাঁকীপুরে অনেক নৃতন বাড়ী নিৰ্মাণ হচ্ছে, সবই হাল-ফেশানের। ইউরোপের এই যুদ্ধের দিনে যথন, অদৃষ্ট স্বারি তুলাদণ্ডে পরিমাপ হওয়া সমাপন হয়নি, তথন এই নৃতনের আয়োজন বড় করুণ মনে হ'ল। ভাগ্যবিধাতা কি বিধান করবেন, তা তো অজ্ঞেয়, কিন্তু আশার অন্ত নাই, নৃতনকে ভূলে থাক্তে পারেনা; যে অজানিত, সে যে কি রহস্তের টানে মনকে সম্মুথের দিকে টেনে নিয়ে চলে: তা বোঝা সহজ নয়। মান্ত্র যদি অতীতে অভিভূত হয়ে, বর্ত্তমানে

Margaurite Audoux প্রণীত Marie Claire নামক প্রস্থের অনুবাদ। ফরানী-সাহিত্যে এ একথানি নামলাবা বই। লেখার সহল সরল আবেশময় ভলীর বিশেষস্টুক্র জন্ম ইহার বেশি আলয়। পাশতাত্য সমালোচকের দারা এথানি মৃত্তক্তে প্রশংসিত এবং Vie Heureuse Committee কর্তৃক বংসরের ক্রেট পুত্তক্তে পুরস্কৃত।

স্থবির ও ভবিষ্যৎ সম্বন্ধে পঙ্গু হয়ে থাকত, তাহলে জগৎ-গতি, স্থগিত হয়ে বেত। তাই মামুষের মন অহেতুকী সংস্কার-বশতঃই সন্মুথের দিকে এগিয়ে চলে, কিম্বা বাধ্য হয়েই যেতে হয়। অতীতের দিকে পিছিয়ে যাবার যে যো-ই নেই! যে মামুষের মন ও জীবন ভবিষ্যৎ-সম্বন্ধে সম্পূর্ণ উদাসীন হয়ে গেছে, তার সম্বন্ধে বিধাতার হিসাব-নিকাশ পরিকার হয়েছে বল্তে হবে।

আমাদের এ বাড়ীট সহর ২তে অনেক पूरत, थूव निर्द्धन ও শাস্তিময়। সারাদিন ধরে কেবলি ঘুঘু ডাকে, বড় বড় গাছের ছায়ায় ঘেরা এই বাড়ীথানি, যেন একথানি কুলায়, বড় নিভৃত। আকাশে মেঘ নেই, স্বচ্ছ নীল, সুর্য্যালোকে অতি পরিষ্ঠার, তার কোথন্তি কোন আবেশ নেই; ঘুমের ছায়া কি স্বপনের আবছায়া কিছুই নেই। এই দীপ্ত আলোকে গাছপালাগুলিকে निष्णक द्वित्र इरत्रं थोक्टा एनट्थ मत्न इत्र জ্যোতির ধারণা করে প্রাণসঞ্চয় করছে। আমারও মনটাকে অমি একান্ত আগ্রহে আলোর দিকে নিচেষ্টভাবে ছেড়ে দিয়ে বদে আছি, আমিও আমার দেহ-মনের প্রত্যেক অণুপরমাণু দিয়ে জ্যোতির সাধনা করছি, আমিও প্রাণ-শক্তি সঞ্চয় করতে পারব।

আজ আমরা সহরের কঁতক অংশ আর তাজমহল দেখে এলাম। এখানকার পথ-ঘাট খুব প্রশস্ত ও পরিষ্কার, নিজ সহরের ছাড়া, একটু দ্রের এই বাড়ীগুলিতে, মনেকখানি করে জমি আর বাগান মাছে। তাই সহরের ধূলো আর কলরব ত্ইই দূরে থাকে। আমরা ধ্থন তাজমহলের ঘারস্থ হ'লাম, তথন সন্ধ্যা উত্তীর্ণ হয়ে গেছে, চতুর্থীর চাঁদের আলো অস্পষ্ট। তাই স্বল্ল আলোকে সবই আকারবিশিষ্ট মনে না হয়ে ভাবের আভাসের মত মনে হ'ল। তাজের সদর দরজায় দাঁড়িয়ে দূরে বড় গম্বুজটি আকাশের গায়ে সাদা মেখস্ত পের মত দেখাচ্ছিল, সে যে ভারী, বড় বড় পাথরে গঠিত, তা মনে হয় নি, সে যেন ধূমবর্জিত গুল্র বাষ্পের, যার সঙ্গে পৃথিবীর ধূলোর কোন সম্পর্ক নেই। তাজ নিঃস্বার্থ ভালবাসার মত পবিত্র শুল্র, একাগ্র কামনার মত অটল দৃঢ়, পাষাণ হয়েও ফুলের মত স্থকুমার। তারি মত চির-স্থন্দর, কত যুগ যুগান্ত গত হয়ে গিয়েছে, তবু তার সৌন্দর্য্য অথগু। এ যেন শিবের পাষাণতনয়া গোরী পার্বতীর প্রার্থিতের অপার্থিব সৌন্দর্য্য একে স্বর্গীয় করেছে। কৌমুনী-কর-স্নাত, পতিতপাবনী গঙ্গাধারায় বিধৌত; মহাদেবের লাবণ্যের মতই স্থ্যমাময়। সন্ধ্যা গিয়েছিল তাই অন্তরের স্থন্ন কারুকার্য্য ভাল করে দৃষ্টিগোচর হয়নি।

ফিরবার পথে গাড়ী বাজারের মধ্যে দিয়ে এল, সেথানে দোকানে স্তৃপাকার করে সাজান আঙ্গুর আপেল নাস্পাতি দেখতে চোথে বড় ভাল লাগল। তরকারীও রাশীকৃত, কতরকমের সবুজের সমাবেশ। হান্ধা ধানী হথেত আরম্ভ করে ক্রমে প্রগাঢ় মরকতগ্রামে গিয়ে শেষ হয়েছে।

আকবর সাহের সমাধি সিকাক্রা আমরা শনিবার বৈকালে দেখে এসেছি। সে

মথুরা যাবার পথে, পথটি বড় স্থন্দর। কিছদুর আগে একটি প্রকাণ্ড পুন্ধরিণীর বাঁধান ঘাটের ভগ্নাবশেষ পড়ে আছে। পুকুরটি কম-করে ১০।১৫ বিঘা জমির উপরে, তার চাবলিকে মিনারেট দেওয়া জল-টুঙী আছে। ঘাটগুলি স্থপ্রশস্ত, পুকুরে এখন বিন্দুমাত্র জল নেই, রাখাল গরু চরিয়ে निया विज्ञास्क, वर्षाय कि इ जन ज्ञास वाध रय। এরি কিছুদুরে রেল-লাইনের ধারে আকবর সাহের ভালবাসার ঘোডার কবর রয়েছে। কবরের উপর ঘোড়ার প্রতিমূর্ত্তি নির্শ্নিত; কালের তাডনায় তার সাজ-সজ্জা আর কিছুই নেই, কাণহটিও অন্তর্ধান, কেবল একথানি গোটাপাথর হ'তে ঘোড়ার যে মূর্ত্তি ভাস্কর গড়েছিলেন সে তেমি জীবিতের মতই আছে। এতদিনেও তার গায়ের বর্ণ মান হয়নি। এরি কাছে একটি ধর্মশালা ও দেববন্দির আছে, মন্দিরের চারিদিকে প্রাচীর দিয়ে ঘেরা প্রকাণ্ড বাগান। প্রাচীরের উপর কত ময়ূর ঘুরে বেড়াচ্ছিল, নির্জন শান্তিময় স্থান, বাতাসটি পরিষ্ণার. পথথানি তুধারের ছায়ায় স্থলিগ্ধ।

সিকান্দ্রা আকবর 'বাদশাহ নির্মাণ করিরে ছিলেন, তাঁর ইচ্ছা ছিল রাজ-পরিবারের সকলেরি সেথানে সমাধি হয়, তা হয়নি। চারিদিকে চারটি ফটক— বাগানের পরিমাণ একক্রোশ বিস্তৃত। সমাধি-প্রাসাদ চৌতলা। প্রত্যেক তলার চারিদিকে চারটি গল্প, তারি সিঁড়ি দিয়ে উপরে যেতে হয়। একতলার চেয়ে দোতলা, তার চেয়ে তেতলা, সবচেয়ে চৌতলা ক্রমে ছোট হয়ে এসেছে। সব-নীচের তলায়

একটি স্নিগ্ধ অন্ধকার স্নভূঙ্গের মধ্যে আকবর বাদশাহের আসল সমাধি--সাদা পাথরের. একেবারে সাদাসিধে, তার গায়ে কোন কারুকাজ নেই। স্থভঙ্গের মধ্যে কথা कहेरल अत क्रांप की न हरत्र पृरत पृरत मिलिए যায়। ছদিকে ছটি জালি-কাটা ঝরোকা আছে, তাই দিয়ে অবিরাম ঝির ঝির করে ঠাণ্ডা বাতাস বইছে, ঝাউগাছের সারির मर्सा मिरत्र वांजान वरत्र शिल, रामन এकि দীর্ঘনিশ্বাদের মত শব্দ শোনা যায়. এই বাতাদেরও তেমি বিষয় উদাসীন ভাব আছে। এই কবরথানি বাডীটির ঠিক মাঝে. আশে-পাশে সম্মুথে রাজপরিবারের সমাধি; তারি মধ্যে জাহাঙ্গীর নূরজাহানের তুই বংসরের মেয়ের ছোট্ট কবরটি দেখে ত্বঃথ হল।

সেটি এমি করে তৈরি করেছে যে তার উপর ছোট চৌবাচ্চার মত জায়গায়, একমণ হুধ ভরে, সেকালে প্রতিদিন কাঙাল ছেলেদের মধ্যে সেটা বিলি করে দেওয়া এখন আর সে অমুষ্ঠান নেই। উপরে উঠ্লে চারিদিকের দৃশ্র বড় স্থলর দেখায়। দূরে যমুনা, তারি কোলের উপর হতে তাজের সাদা মেঘের মত গমুজগুলি দেখা যায়। উপরের চাতালটি সাদা পাথরের জালি-কাজ করা, প্রাচীর দিয়ে ঘেরা; বস্বার জায়গাগুলি স্থন্দর, তাতে সাদা, কাল ও রঙীন পাথর-বসান লতাপাতার কাজ। স্থন্দর, পরিপাটী, আড়ম্বর-হীন। বিচিত্র হয়েও সাম্যরক্ষা করেছে, কোনও আকার কি বর্ণ, নিকটের অপরকে পীড়া मिरम् চৌত্লার উপর ना । ছাদের

আকবরের নকল গোর, এটি তিনি নিজেই করিয়ে গিয়েছিলেন। সমাধি-শিয়রে একটি স্তস্ত, তারি উপরে একটি আধারে সোণার নকল গাছে আসল হীরক-কহিন্র ফলের মত সাজান ছিল। এখন সে গাছ কি ফল কিছুই নেই!

ঔরঙ্গজীবের রাজত্বের পর ভরতপুরের বাকা সুর্যমল ১২ বৎসরের জন্মে মোগল সিংহাসন অধিকার করেছিলেন, সেই সময় জাঠেরা মুসলমান সম্রাটদের অনেক কীত্তি নষ্ট করে। সিকাক্রার প্রবেশদারের থিলানের চারিদিকে স্থন্দর মীনার কাজের মত নানা বর্ণের বিচিত্র চিত্র করা ছিল; সেইখানে ঘাস পুরে আগুন লাগিয়ে দিয়েছিল, তাতেই অনেক নষ্ট হয়ে গিয়েছে। যা নষ্ট হয়নি তারি নমুনা দেখে বাকী অংশটা সম্পূর্ণ করবার চেঠা, বর্ড কুর্জন করেছিলেন, কিন্তু দে কাজ এমন ব্যয়-বহুল যে করি<u>য়ে</u> উঠ্তে পারেন নি। আগে বুরুজ গমুজের মাথায় খাঁট সোণার কলস আর অর্দ্ধচন্দ্র ছিল. এখন তার স্থানে গিটিকরা পিতল। যে সব মুদলমান প্রহরী মৌলভী আছে, তারা ত वर्त, हिन्दूबोरे मव निरंत्र श्रिष्ट । खेत्रश्रद्धव ধার্ম্মিকভার প্রবল আধিক্যে হিন্দু দেব-দেবীর মন্দির প্রভৃতির অবমাননা করে ছিলেন, হিন্দুরা হাতে পেয়ে তাঁদের মৃতের **সমাধিস্থানের** অগ্নিসংকার ' করেছিল। জাতি যথন জাতির বিরোধা হয়ে ধর্মকে অপদম্ভ করে, তথনই মনুষ্যত্ত্বের পদবী হারিয়ে হিংস্র পশুতে পরিণত হয়।

ফিরবার পথে চল্রোদয় হল, সপ্তমীর মাধ্থানা চাঁদ, কিন্তু কি পরিফার জ্যোৎসা!

নির্জ্জন পথ, তাতে আলো-ছায়ার আলপনা, পত্রবহুল, স্তবকের মত ছত্রাকার নিম-গাছগুলি প্রথম উত্তর-বাতাদে সির সির করে কাঁপছিল। তুপাশে খোলামাঠ যেখানে দিগত্তে মিলিয়ে আসছিল, সেথানে হাওয়া-ধুতির মত হালা কুয়াশার পদা খাটান, চাঁদের আলোতে স্বচ্ছ মনে হলেও, সে সীমানার পর আর কিছুই দেখা যাচ্ছিল না। কথায় বলে, "দে রামও নেই, সে অযোধ্যাও নেই"--সে রাম আর না থাকলেও সেই রামের স্মৃতি এদেশের হিন্দুর মনে জীবন্ত জাগ্ৰতই আছে—বিশেষত: পশ্চিমাঞ্জের হিন্দুর মনে, বিজয়ার দিনে প্রতিবৎসর রামলীলার অভিনয় তার প্রত্যক্ষ প্রমাণ। আমরা আজ রামলীলা দেখ্বার জত্যে নিমন্ত্রিত হয়ে গিয়েছিলাম, যমুনার ধারে একটি প্রকাণ্ড তাঁবু খাটান তারি সম্মুথে এ শোভা-যাত্রা হয়। মধ্য দিয়ে গাড়ীতে যাবার সময় স্পষ্টই বোঝা গেল, আজ পর্ক দিন, স্বারি সাজ-সজ্জায়, হাসিমুথের উজ্জ্লাতায় একটু বিশেষত্ব ছিল। যে কাঙাল, ছোট ছেলেটিকে নতুন পোষাক দিতে পারেনি, সে তাকে लाल টুপি किरन निरंग्रह, मूथशानि मूहिस्त, মাথায় তেল দিয়ে সীঁথে করে, সাজিয়ে कारल कारत निरंत्र करलाइ। **अरथेत्र धारत** হিলুর দোকান পাট আজ বন্ধ, সবাই এই শোভা-যাত্রা দেখতে চলেছে। যমুনার ধারে গিয়ে দেখি অসংখ্য জনতা, কত লোক যে পায়ে হেঁটে চলেছে তার ধারণা হয় ना, এका, रवाड़गाड़ी, शाउम्रा-गाड़ी, मरह চলেছে। যেখানে গিয়ে আমাদের দেখবার

कथा, এ ভিড়ে আমানের গাড়ী দে পর্যান্ত পৌছতে পারল না আমরা নির্দিষ্ট উত্তীৰ্ণ করে গিমেছিলাম, কাজেই গাড়ী मांड़ारा मिन ना, श्राहती वरल, "विनाध এদেছ ক্রম এবে দার"-মামরা ফিরে এলাম। রামলীলা ইতিপূর্বে মূজাপুরে **८म८थिছिलाम । मन्तात्र প্রाकारल वाड़ी** किरत আসা গেল, যাবার সময় যে জনতা দেখে ছিলাম ফিরবার পথে তার চিহ্নাত্র ছিলনা। নাগরিকগণ সব তথন যমুনাতীরে রামলীলার অভিনয় দেখছে দশমীর চন্দ্রালোকে চারি-দিক স্থন্দর উজ্জ্বল পরিপূর্ণ নির্জ্জনতা, विमर्द्धात्मत्र खेनाच विनाद्यत इः एथ ठातिनिक বৈরাগ্যময়। রাস্তা দিয়ে একটি অন্ধ ভিথারী লাঠী ঠক্ঠক্ করে চলে গেল, তার সেই অসমান লক্ষ্য-দণ্ডের কম্পনান শক্ আমার বুকের উপর যেন বারবার আঘাত করতে লাগ্ল! হায় দৃষ্টিহান, এত আলোর মধ্যেও তার সবই অন্ধকার!

নুরজাহানের বাপের সমাধি-মন্দির ও

সিকান্তা দেখে মনে হয়, এঁরা মৃত্যুকে
স্বীকার করে ছ:খ-নম্র মনে এই স্বৃতিগৃহগুলি নির্মাণ করেছিলেন, সাদা পাথরের
অতি নিড়াম্বর, কারুকার্য্যের বাছল্য নেই।
এই জীবনে মানব-আয়ত্তের অতীত যে
শক্তি আছে, তাকে না মানা মনের শক্তির
পরিচয় নয় ছর্ম্মলতার প্রমাণ। মৃত্যুর অসীম
বৈরাগ্যকে স্বৃতির সীমার মধ্যে আবদ্ধ করে
রাখবার অপরিমেয় চেষ্টার মধ্যে একটা
আ্যাত্ত্বিতার ভাব প্রকাশ পায়, সেটা যেন
দর্শকের মনকে পীড়িত করে। নুরজাহানের
বাপের সমাধি জাহাঙ্কীর নির্মাণ করিয়ে

ছিলেন, এর উপরে তাজের মত গোল গমুজ নয় চৌকণা ঢালু ছাদ, ছবিতে **(म**(थिছ, मधा - এिमशांत्र मिनत हेजानित উপর এই রকম আবরণ। এই সমাধি-গৃহের গঠন-পারিপাট্য ও আকারের স্থম্মা বড় হাদয়গ্রাহী, একটি স্থন্দর ছোট কবিভার মত, যেমন সংযত, তেমনি ভাবময়, প্রকাশ-ভঙ্গিটি একেবারে আত্মসমাহিত, তার মধ্যে এতটুকুও চাঞ্চল্য কি বাছল্য নেই। যে সকল পণ্ডিত কারু শিল্পের মর্ম্মগ্রাহী তাঁরা অনেকে শিল্প-সৌন্দর্য্যের হিদাবে একে তাজের চেয়ে উচ্চস্থান দিয়ে থাকেন। মন্দিরটি যমুনার ধারে, চারিদিকের বাগানটিও স্থন্দর। আসল কবরের ঘরে সোণালি গেরুয়া রংএর মর্ম্মর পাথরে নূরজাহানের मा ७ वाराय नमाधि छाका, रमथारन প্রতিদিন নতুন করে ফুল সাজিয়ে দেয়; আর এমণ চমৎকার ধূপ জালান হয় যে, ঘরে প্রবেশ করবামাত্র পূজার কথা মনে আসে।

প্রথম যেদিন তাজ দেখি, সেদিন আমি
হতাশ হয়েছিলাম, হয়ত আশাতীতের
আশা করেছিলাম তাই আশাহ্রপ স্থটুকুও পেলাম না। একদিনে আজ দেখা
হয় না, বার বার দেখতে হয়; রাত্রিদিনের
উদয়াস্ত কালের, চক্রকিরণে আলো-ছায়ার
বিচিত্র পর্যায়ে নানাভাবে দেখা আবশ্রক,
তবে ক্রমে ক্রমে ভাবগ্রহ হয়, মন
তার মনের কথাটি ঠিক্ ধরতে পারে।
প্রথম যে দিন দেখি সে সময় স্থ্যাস্ত হয়ে
গিয়েছিল, কৃষ্ণ পক্ষ, চাঁদ তখনো উঠেনি,
নক্ষত্রের ক্ষীণ আলোকে সবই অস্পষ্ট ছিল,

বিডখনা

তাজের অমন শুভ্রতা অমুমানও হয়নি। দিতীয় দিন আবার যথন দেখ্লাম তথন সূর্য্য অন্ত যাবার সবে আয়োজন করেছেন. পশ্চিম আকাশ বর্ণ-সমারোহে মহিমান্নিত, পূর্ব্ব দিগন্তে সেই উজ্জ্বল তেজোদীপ্তি নত্র হয়ে, কোমল হয়ে সৌকুমার্য্যের আভাসে আপদাকে প্রতিভাত করছে। ভিতরে গিয়ে আবার আমরা সব দেখ্লাম, বহিরঙ্গণ হতে যমুনার স্রোতরহিত মিয়মান ম্লান বুকের উপর আকাশের আলোর প্রতি-চ্ছায়া ক্ষণিকের সৌন্দর্য্য অভিনয় করছিল। ক্রমে চন্দ্রোদয় হল, আমরা বাহিরে বদে একটু একটু করে আলোর প্রভাবে আকা-শের স্বচ্ছনীল প্রচ্ছদ-পটের উপর তাজকে একথানি সর্বাঙ্গস্থদর ছবির মত ফুটে উঠ্তে দেখ্লাম। আলো যত উজ্জ্বল হতে লাগ্ল তাজ যেন তার কঠিন মর্মার মূর্ত্তি পরিহার করে, বাষ্প-স্থকুমার হয়ে উঠ্তে

লাগল। যতক্ষণে তাক্তের প্রত্যেক অঙ্গ শোভা আলোর স্পর্শে অশরীরিরূপ ধারণ না করল, ততক্ষণ স্থির হয়ে বসে কেবলি দেখ লাম। তাজ স্থলর, অপূর্ব্য কারুকার্ব্য, স্থাপত্যের আশ্চর্য্য পরিচয়, তবু আমার মনে কোথায় যেন কি একটা অভাব রয়ে গেল। হয়ত আমার মনের গ্রহণ করবার শক্তি আপাততঃ স্তম্ভিত হয়ে আছে. আবার ভবিষ্যতে যদি আসতে পারি. তবে এ অপুর্ব মুর্শ্মর-ছন্দে গ্রথিত কাব্যের ভাষ্য করে নিতে পারব। আজ চোথই দেখ্ল, মন কিছু পেলনা, কাব্যের শ্লোক পড়লাম শুধু ভাব क्षमग्रक्रम रुमना। তবে আলোক-স্নাত নীল আকাশ-দাগরে ভাসমান শুভ্র পদ্ম-কোরকের মত তাজের যে অমুপম স্থন্দর 😂 স্থকুমার শ্রী দেখলাম তার স্মৃতি মন হ'তে কথনো মুছে যাবেনা।

बीशिययमा (मर्वी।

# বিড়ম্বনা

এদে এদে বার বার শুধু ফিরে যাওয়া পেতে পেতে কেমনে যে হয়নাক পাওয়া এ কি বিড়ছনা! হুঃথ নিশীথিনী মাঝে পরশ তোমার এনেছে ফুলের বাস অস্তরে আমার হু'য়েছে চেতনা স্থাপের প্রভাতে কোথা তুমি আর আমি না পাই খুঁজিয়া তোমা হে জীবনস্বামী,

শুধুই ছলনা ?

এর চেয়ে না পাওয়া বে ছিল ওগো ভালো
কানিকের তরে কেন ও মুখের আলো
বুঝিতে পারি না—
এত পথ এসে এসে শুধু ফিরে যাওয়া
কি গভীর হাহাকারে বহে ক্ষুক্ক হাওয়া
এ কি বিড়ম্বনা !

লীলা দেবী ।

# গ্রীক আর্টের কথা

হোমারের কাব্য এবং ফিডিয়াসের ভাস্কর্য্য প্রাচীন গ্রীকজাতিকে অমর করিয়া রাথিয়াছে। ফিডিয়াসের ভাস্কর্য্যে আমরা প্রাচীন গ্রীকদের স্বরূপ মূর্ত্তি দেখি; হোমার সেই সকল পাষাণ মূর্ত্তির মূথে কাব্যের ভাষা দিয়াছেন। আধুনিক গ্রীশভূমিতে অতীতের সেই প্রাচীন যোদ্ধারা আর বিছমান নাই,—তাহারা এখন জীবস্ত আছে সাহিত্যে এবং শিল্পে—ইলিয়াডে এবং পার্থেননে! সাহিত্য-শিল্পের অমৃত-রসে যাহা নশ্বর ছিল, তাহা অবিনশ্বর হইয়া উঠিয়াছে।

গ্রীক-আর্টের মত বিচিত্র আর্ট জগতের আর-কোন দেশে হর্লভ। প্রাচীন কালে ভারতবর্ধ বেমন স্থাপত্য-কলার, ইতালী বেমন চিত্রকলার বিশেষত দেখাইরাছিল, গ্রীশ তেমনি ভার্ম্ব্য-কলার আপন মৌলিকতা ও শক্তির পরিচয় দিরাছিল।

গ্রীশের পূর্ব্বে মিশর ও চাল্ডিয়াতে ভাস্বর্ধ্য-কলার প্রাথমিক চর্চা আরম্ভ ইইয়া-ছিল। কিন্তু ঐ-ছটি দেশে ভাস্কর্ব্যের বিশেষ-ক্ষিতু উন্নতি হয় নাই; কারণ, দেথানকার ভাস্কররা স্বাভাবিক বা সতেজ মূর্ত্তি গড়িত বটে, কিন্তু সৌন্দর্ব্যের ভিতর দিয়া ভাবের প্রকাশ দেথাইতে পারিত না। আর্টে অথও সৌন্দর্ব্যের বিকাশ হয়, গ্রীশদেশে।

সেই প্রাচীন যুগে গ্রীশদেশে ভাস্কর্য্যকলা সকলদিকেই এতটা সম্পূর্ণ হইয়া উঠিয়াছিল, বে অস্থাবধি আর-কোন দেশ তাহার সামনে সমানভাবে মাথা উঁচু করিতে পারে নাই। প্রতীচ্যে আজ-পর্যন্ত যত বিখ্যাত ভাস্কর জিন্মিরাছেন, তাঁহাদের সকলের উপরেই গ্রীক শিলীর অলবিস্তর প্রভাব পড়িয়ছে। কিন্তু সে প্রভাবের ফলেও নকলিয়ারা গ্রাক আর্টের যথার্থ মহিমা বজায় রাখিতে পারেন নাই। গ্রীকদের বিরাট পরিকল্পনা এবং উদার আদর্শ অফুকরণে অফুদার এবং সঙ্কীর্ণ হইয়া গিয়াছে মাত্র। আলেকজান্দারের ভারত-আক্রমণের পরে ভারতীয় ভাস্কর্য্যেও গ্রীক শিল্পের পদ্ধতি অফুস্ত হইয়াছিল। তবে, ভারতবর্ষ গ্রীক আর্টের পদ্ধতি লইলেও, তাহার আদর্শ গ্রহণ করে নাই। গান্ধারে গ্রীক-প্রভাব এক সম্পূর্ণ ভিন্ন-আদর্শের নৃতন শিল্প গড়িয়া তৃলিয়াছিল।

কিন্তু এমন-মে গ্রীক শিল্প, যাহার বিশ্বন্যাপী প্রভাব-প্রতিপত্তি আজও অটুট হইলা আছে, তাহার সম্পূর্ণ লাবণ্য দেখিবার স্থয়োগ আমাদের ঘটে নাই। গ্রীক ভান্ধর্যের মেন্দ্র উদাহরণ কালের ও মান্থরের অত্যাচার এড়াইরা এখনো টিকিয়া আছে, সংখ্যার তাহারা সামান্ত। তাহার উপরে, ধ্বংসাবশিষ্ট থে-কয়টি মূর্ত্তি আমাদের চোথে পড়ে, তাহাদেরও বেশীর ভাগ ভাঙ্গিয়া-চ্রিয়া গিয়ছে। কাহারও হাত নাই, কাহারও পা নাই, কাহারও মাথা নাই, কাহারও দেহ নাই। স্থতরাং একালে সমগ্র গ্রীক শিল্পের পূর্ণ ধারণা করা একরকম অসম্ভব ব্যাপার।

স্বধু 'ভাম্ব্য-শিলে নহে,--চিত্রকলাতেও

গ্রীক পটুয়ারা স্থাটু হস্তের ছাপ্ মারিয়া গিয়াছে। ভগ্নে-চুর্ণে পরিণত হইয়াও গ্রীশের স্থাপত্য ও ভাস্কধ্যের কিছু-কিছু নমুনা এখনো বর্ত্তমান আছে বটে, কিন্তু তাহার চিত্রকলার প্রায়-সমস্ত চিহ্নই আজ মুছিয়া গিয়াছে। কেবল ছ-তিনখানি পট ও থানকতক ভিত্তি-চিত্ৰ ভাগক্ৰেমে কোনবক্ষম টিকিয়া যাওয়াতেই আমরা প্রাচীন গ্রীক চিত্রকরের অবাক-করা হাতের কাজ এবং মন-মজানো শ্রী-ছাঁদের বংকিঞ্চিৎ আভাস পাইয়াছি। তাহা হইতেই বুঝা যায় যে, প্রাচীন গ্রীশের এই-সব ছবি যদি টিকিয়া থাকিত, আজ তাহাহইলে পৃথিবীর চিত্রকলা এর চেয়ে ঢের-বেশী শ্রীমৎ হইয়া উঠিত। কিন্তু যাহা যায়, তাহা যায়,---থেদে-পরিতাপে আর ত তা ফেরে-না।

খৃঃ পৃঃ ৩০০০ বংসর হইতে গ্রীক আর্টের অন্তিত্ব পাওয়া গিয়াছে। Dr. Schliemann ঐ সময়টিকে Mycenaean Period বলিয়াছেন। এই যুগে গ্রীশ ও তাহার পার্শ্ববর্তী স্থানে—বিশেষ-করিয়া ক্রীট ও এজিয়ান-দ্বীপপুঞ্জে, আর্টের চর্চ্চা স্থক্ত হয়। তখনকার অস্ত্রশস্ত্র ও ব্যবহার্য্য পাত্র প্রভৃতির উপরে স্ক্র শিরের যে পরিপাটি কারিকরি দেখা যায়, নির্দোষ না হইলেও তাহা নয়নকে আহত করে না। Mycenae নামক স্থানে প্রাচীন স্থাপত্য ও ভাস্কর্য্যের যে-সমস্ত ভ্যাবশ্বে আছে তাহার মধ্যে আর্টেইয়াসের ধনাগারের প্রবেশ-পথ ও সিংহছার, এই ছটিই বেশী বিখ্যাত।

কিন্তু সে যুগে ললিতকলার প্রথম যে মুকুল অন্থরিত হয়, ভাল-করিয়া ফুটিবার আগেই রাজনৈতিক বিপ্লব তাহার ক্রম-বিকাশে বাধা দের। এই সময় হইডেই গ্রীশে ঐতিহাসিক যুগের আরম্ভ।

আসীরীর, মিশরীর ও ভারতীর প্রাচীন
শিরিগণ হরেকরকমের শক্ত পাথরে মূর্র্ডি
গড়িতে বাধ্য হইরাছেন—কেননা, তাঁহারা
হাতের কাছে মার্কেল পাথরের বোগান পান
নাই। কিন্তু গ্রীশদেশে শিরচর্চার গোড়াগুড়ি
হইতেই, সেথানকার ভাস্কররা এই মপ্ত
স্থবিধাটি পাইরাছিলেন। মর্শ্বরপ্রস্তর স্বভাবতই
কোমল ও স্থানর; সেইজক্ত ভাস্করদের
কাজও বেমন সহজ্ব হইরা আসিরাছিল,
তাঁহাদের গড়া মূর্ক্তিগুলিও তেমনি-শীত্র সকলের
নর্মনর্ম্পন করিতে পারিত।

শিরক্ষেত্রে নামিয়াই গ্রীকরা আপনাদের প্রতিভা, ক্বতিত্ব ও ন্তনত্বের পরিচর দিতে পারিয়াছিল। তাহাদের সমকালিক অন্তান্ত জাতিদের মত, গ্রীকরা তথনো স্বেচ্ছাচারী রাজা ও কুসংস্কারের গোলামী স্বীকার করে নাই। গ্রীক শিল্পীরা স্বভাবতই স্বাধীনতা ও নবীনতার ভক্ত এবং উন্নতিপ্রয়াসী ছিল। মাহুষকে তাহারা মাহুষকপেই দেখিত—বোসথেয়ালে চলিয়া মাহুষকপেই দেখিত—বোসথেয়ালে চলিয়া মাহুষকে তাহারা কার্য্য ও কারণের বাহিরে লইয়া গিয়া ফেলিত-না। গ্রীক শিল্পের এই মতি-গতির নাম দেওয়া হইয়াছে Rationalism বা হেতুবাদ। স্বাধীনতার আকর্ষণ ও সৌন্দর্য্যের আকাজ্জার সঙ্গে এই হেতুবাদের মিল হওয়াতে, জগতে গ্রীক আর্ট অতুলা হইয়া উঠিয়াছে।

প্রথমযুগের এীকশিরে আমরা মিশরীর ও আসীরীর আর্টের প্রতিচ্ছারা দেখিতে পাই; কিন্তু এ প্রভাব বেশীদিন টেঁকে নাই। মিবরীর আর্টে রমণী-মূর্ত্তির পা-ছটি এমন ভাবে থাকিত

—বেন তাহা একটি থাপের মধ্যে বন্ধ ও
আড়েই হইরা আছে। আর, আসীরীয় আর্টে
রমণীমূর্ত্তিই অত্যন্ত হর্ণত।

কিন্ত গ্রীক আর্টের জন্মের পর দেড়-শো বছর বাইতে-না-বাইতেই একটি ধাবমানা রমণী-মূর্ত্তি আমাদের চোথে পড়ে। সে মূর্ত্তি স্থধু বে দৌড়াইতেছে, তাহা নয়; সে হাসিতেছেও বটে! শিল্পজগতে হাস্তের এই



শিল্পে প্রথম হাস্ত

প্রথম জন্ম! মিসরীয় ও আসীরীয় শিরে বে-সকল মূর্ত্তি দেখা যার, মামুষের মত তাহারা হাসিতে পারিত-না। নরর্ন্ত্রপী হইরাও তাহারা মামুহ্বর আশা-আকাজ্ফার কিছু ধার ধারিত-না। পৃথিবীতে থাকিয়াও তাহারা পৃথিবীর স্থা-ছঃথে বিচল হইত-না।

খৃঃ পৃঃ ৫৫ বংসরে গ্রীশদেশে
Archermos নামে এক ভাস্কর ছিলেন।
ভিনি এক নৃতন পদ্ধতি-মতে মূর্ত্তি গড়িতেন।
পূর্বকিথিত ঈবংশ্মিতমধুর মূর্ত্তিটি Nike
গ Delos নামে বিখ্যাত। এতছিন শিল্প

ভিতরের শাঁষ-জ্বল ফেলিয়া স্থধু বাহিরের ছোব্ড়ার নকল করিয়াই আসিতেছিল। Nike of Delosএ দেখি, অন্তরের বিচিত্র ভাবধারাকেও সে পাষাণপটে লীলায়িত করিতে উন্মুথ হইয়া উঠিয়াছে! এখন সে আর স্থপু দেহ লইয়া স্থী নয়, এখন তাহার

"ভাব পেতে চায় রূপের মাঝারে অঙ্গ,

রূপ পেতে চায় ভাবের মাঝারে ছাড়া।"
এই যুগ গ্রাশীয় ললিত-কলার জীবনে প্রথম
স্র্যোদয়ের যুগ। কেননা, শিল্পকে জীবন্ত
করিতে হইলে যে সঞ্জীবন-মন্ত্রের আবশুক,
গ্রীক ভাস্কররা এই প্রথম তাহা অমুভব
করিতে পারিলেন। তাঁহারা বুঝিলেন,
"ভাব হতে রূপে অবিরাম যাওয়া-আদা"
না করিলে, শিল্পস্টি নিতাস্তই ব্যর্থ হইয়া
যাইবে।

এখন হইতে গ্রীক শিল্প ক্রমেই উন্নতির উচ্চপথে উঠিতে লাগিল। Nike of Delos এর অনুকরণে অনেক ন্তন মৃত্তি গঠিত হইল। নব নব অভিজ্ঞতায় ভাস্কররা প্রথমযুগের অসম্পূর্ণতা পূর্ণ করিয়া তুলিতে লাগিলেন।

ইতিমধ্যে পারশু জাতি আসিয়া গ্রীশদেশ আক্রমণ করিল। গ্রীক শিল্পীরা যে-সকল অপুর্বগঠন মন্দির ও পরমস্থলর মূর্ত্তি গড়িয়া ছিল, শক্রদের হাতে তাহাদের অধিকাংশই ভাঙ্গিয়া তছ্নই হইয়া গেল! কিন্তু গ্রীকরা এই বিপ্লবে পড়িয়াও হাল ছাড়িয়া দিলেন না। শক্ররা প্রস্থান করিলে পর, দেশে যথন শান্তি স্থাপিত হইল, ধ্বংদাবশেষের উপরে তথন তাঁহারা আবার ন্তন-করিয়া জালার তথন তাঁহারা আবার ন্তন-করিয়া জালার প্রতন-করিয়া

অধিকার করিয়াছে, এই নবপ্রতিষ্ঠার যুগেই তাহার প্রথম বিকাশ।

আফাইয়া ও যিয়াস মন্দির-চূড়ার বিখ্যাত কারুকার্য্য এই যুগের গ্রীক ভাস্কর্য্যের Paeonios, Alcamenes, Myron ও

দেবী এথেনী ( কিডিয়াসের গড়া মুর্ভির নকল )

বিশেষত্বের জন্ম গ্রীক আর্ট জগতে শীর্ষস্থান দেব-দেবীর ও মানব-মানবীর যে অপূর্ব্ব ভাস্কর্য্য-চিত্র উৎকার্ণ হইয়াছে, তাহার অনেক-গুলিই পরযুগের পরিণত ও নির্দোষ গ্রীক আর্টের সহিত তুলনীয় হইতে পারে। প্রকৃষ্ট দৃষ্টান্ত। এই হটি মন্দিরে যুদ্ধবিগ্রহের, Polyclitus প্রভৃতি গ্রীক ভাস্করগণ এই

> সময়ে অত্যন্ত নামজালা হইয়া উঠিয়াছিলেন।

শেষোক্ত হুইজন ভান্ধরের সমকালেই গ্রীশদেশে ফিডিয়াস (Pheidias) নামে যে প্রতি-ভাবান ভান্বর আত্মপ্রকাশ করেন, তাঁহার অপূর্ব্ব শক্তিতেই গ্রীক শিল্প পৃথিবীর শিরোমণি **रहेया উঠে। थु: १५: ৫००** ফিডিয়াস জন্মগ্রহণ বৎসরে করেন। গ্রীশ-পারস্থের রণকোলা-হলের মধ্যে তাঁহার বাল্যকাল কাটিয়া যায়। মারাথনে (খৃঃ পুঃ ৪৯০), স্থালামিসে (খৃঃ পুঃ ৪৮০), ও প্লেটার :(খৃঃ পুঃ ৪৭৯) পারসীরা বারবার হারিয়া গেলে পর, সমস্ত গ্রীশদেশ এথেন্সের অধীনতা স্বীকার করে। তথন এথেন্সনগরীকে শিল্পে-সৌন্দর্য্যে মনোরমা ও নিরুপমা করিয়া তুলিবার কথা হয়।

সেই সময়ে পেরিক্লিশ (Pericles) এথেন্সের সর্বেসর্বা ছিলেন। পেরিক্লিশের ছকুমে এথেন্সে যে-সকল শিল্পবিচিত্র প্রাসাদ ও মন্দির তৈয়ারি হয়.

ভাহার ভিতরে সকলের সেরা হইতেছে, এথেনী-দেবীর মন্দির পার্থেনন।

পার্থেননের স্থাপত্যকার্য্যের কর্তা ছিলেন ইন্টিনস (Ictinos)। কিন্তু পরিকল্পনা ও ভাস্কর্য্য-কার্য্য সম্পন্ন ফিডিয়াসের প্রতিভাবলেই। ফিডিয়াস নিজের হাতে অনেক মূর্ত্তি গড়িলেও, এতবড় মন্দিরের সমস্ত মূর্ত্তি গড়া, একলা তাঁহার পক্ষে সহজ ছিল-না। স্থতরাং আরও অনেক ভাল কারিকর তাঁহার সহকারী হইয়া এখানে কাজ করেন। কিন্তু ফিডিয়াসের সহকারীরা তাঁহারই হাতের যন্ত্রের মত ছিলেন ;— ধরিতে গেলে. এই ভাস্কর-কার্য্যের জন্ম যাহা-কিছু স্থ্যাতি, তাহা ফিডিয়াদেরই প্রাপ্য। थुः शृ: ४८१ वरमत ब्यात्रस्त इरेग्ना थुः शृ: ৪৩৩ বৎসরে পার্থেননের নিৰ্ম্মাণ-কাৰ্য্য সমাপ্ত হয়। মন্দিরের প্রধান গৃহে Athene Parthonosএর যে বিরাট প্রতিমা ফিডিয়াসের হাতে তৈয়ারি হইয়াছিল, সেটি এখন নষ্ট হইয়া যুদ্ধবিগ্রহে পার্থেননের গিয়াছে। নানা অধিকাংশই এখন একটা ভাঙ্গা-চোরা ঢিপির সামিল হইয়া দাঁড়াইয়াছে। তাহার দেওয়ালে-দেওয়ালে যে অতুল ভাস্কর্য্যের মোহন অলস্কার ছিল, তাহারও প্রায় কোন জারগাই অটুট নাই।

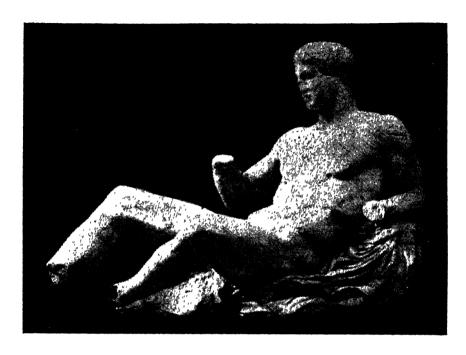
এখনকার সকল শিল্পী ও সমালোচকই

একবাক্যে মানিয়া লইয়াছেন ষে, পার্থেননে যেসমস্ত মার্ব্বেলের মৃর্ত্তি ও হাতের কাজ দেখা
যায়, পৃথিবীর আর-কোন দেশে তাহার তুলনা
মেলা ভার। মানব-শিল্প যতটা উপরে উঠিতে
পারে, পার্থেননের গ্রীক আর্ট ততটাই
- উঠিয়াছিল। ফিডিয়াসের আর্ট একেবারে

সকলদিকেই নিখুঁত-- যেমন স্থলর ভেমনি সরল। চিত্র-শিল্পে র্যাফেল্পের যে স্থান. ভাস্কর্যা-কলায় ফিডিয়াসও তেমনি উচ্চাসন দখল করিয়া আছেন। দেবী এথেনী ও দেবতা যিয়াসের মূর্ত্তি ফিডিয়াসের শ্রেষ্ঠ কার্য্য বলা হয়। এই ছটি মূর্ত্তিই সোনা গড়া হইয়াছিল। আর হাতীর দাঁতে এথেনীর বিনষ্ট মূর্ত্তির একটি ছোট নকল-প্রতিমূর্ত্তি অন্ত-কোন শিল্পী গড়িয়াছিলেন —সেটি এখন এথেন্সের যাত্র্ঘরে আছে। কিন্তু যিয়াদের মূর্ত্তি যে কেমন ছিল, এখন জানিবার আর তাহা উপায় পার্থেননের Theseusএর যে মূর্তিটি ছিল, দেটিও ফিডিয়াদের রচনা-ভঙ্গী অমুসারেই গড়া। Theseusএর মূর্ত্তি যদিও এখন অটুট নাই, তবু, তাহার ভগ্নশার ভিতর হইতেই ফিডিয়াসের প্রতিভার বুঝা যাইবে।

পার্থেনন দেখিলে হোমার-বর্ণিত সেই
প্রাচীন গ্রীকজাতির পরিচয় পাওয়া য়ায়।
তাহাদের আরুতি-প্রকৃতি ও মতি্-গতি,
তাহাদের পোয়াক-পরিচছদ, তাহাদের ধর্ম
ও কর্মা—এককথায়, প্রাচীন গ্রীশভূমি
তাহার বিচিত্র সভ্যতা এবং অপূর্ব্ব বিশেষত্ব
লইয়া এই পার্থেননের ভগ্নস্তুপে আজ্ব-পর্যাস্ত
মৃর্ত্তিমান ও জাগ্রৎ হইয়া আছে।

ফিডিয়াসের পরেও গ্রীশদেশে প্র্যাক্মিটিল্স, ক্ষোপাস ও লিসিপ্পাস প্রভৃতি ওস্তাদ-শিল্পী জন্মিয়াছিলেন। ইঁহাদের সকলেরই আলাদা আলাদা নিজস্ব ধরন ছিল এবং ইঁহাদের এক-একজনের হাতে ভাস্কর্য্যের এক-একটি দিক পুরস্ক হইলা উঠিয়াছিল। গ্রীক



ফিডিয়াসের রচনা-ভঙ্গীর নম্না ( Theseus এর মূর্ব্তি )

আর্টের এই উর্কৃতির ধারা দ্বিগিজয়ী আলেক-জান্দারের পরেও সমান একটানা বর্ত্তমান থাকে। তাহার পর গ্রীক সভ্যতার অধোগতির সঙ্গে-সঙ্গে গ্রীক আর্টের ও অধংপতন আরম্ভ হয়।

প্রথম যুগের এীক ভাস্কররা কাপড়-পরা মৃতিই গড়িতেন। কিন্তু পরযুগের গ্রীক ভাস্কর্যো এ রীতি অনেকটা বদলাইয়া যায়। কাপড়ের আড়ালে দেহের আদল রূপটি ঢাকা পড়ে বলিয়া নয়মূর্তিই শিল্পীদের অধিক পছন্দসই হইয়া উঠে। কিন্তু এ নয়তার ভিতর দিয়া গ্রীক শিল্পীরা কামভাব জাহির করিতেন-না। গ্রীক আর্টের নয়তা, শিশুর সরল, নিম্পাপ নয়তা। তথনকার বস্ত্রহীন মূর্তিগুলিকে দেখিলেই বুঝা ঘাইবে যে. আপনাদের নগ্নতা-সম্বন্ধে তাহারা সম্পূর্ণরূপেই উদাসীন ও অচেতন। কোন মানুষের গা হইতে কাপড় খুলিয়া লইলে. দশজনের সামনে সে যেমন লজ্জায় জডসড হইয়া যেন-তেন-প্রকারে আপনার নগ্নতা ঢাকিয়া ফেলিতে চায়, এ-সব মূর্ত্তির মুথে বা দেহে সে-রকম লুকাচুরির ভাব আদোপেই নাই। এই লুকাচুরির ইঙ্গিত আছে বলিয়াই একালের অনেক মূর্ত্তি কাপড়-পরা হইলেও, কামের প্রদীপ উন্ধাইয়া দেয়। নগ্নতা দেখিলেই থাঁহারা চোখে ক্নাল-চাপা দেন, এ কথাগুলি মনে রাখিলে নগ্ন আর্টের সৌন্দর্য্য তাঁহাদিগকে কুর না করিয়া মুগ্ধই করিবে। বস্ত্র যে কভটা কুৎসিত, কতটা কৃত্রিম দেখাইতে পারে, >544

গ্রীকশিরীর কোন নগ্ন মূর্ত্তিকে বস্ত্রভূষিত করিলেই তাহা স্পষ্ট বুঝা যাইবে।

আমরা শিল্লাচার্য্য রোদার জীবন-প্রসঙ্গে (১) পুর্বেই বলিয়াছি যে:—"গ্রীক আর্টে পুরুষত্বের পূজার পরিচয় Sophocles, Mars, Hermes, Apollo, Antinous, Eros প্রভৃতি অসংখ্য মূর্ত্তির মধ্য দিয়া ফুটিয়া গ্রীকশিল্পী পৌরুষের এতই ভক্ত যে, তাঁহারা রমণীত্বের মধ্যেও বছস্থলে পুরুষত্বের বিকাশ না দেখাইয়া নাই। Dianna, Athena প্রভৃতি অগুন্তি ারণরঙ্গিণী রমণী-মূর্ত্তি এবং ভেটিক্যান মিউ-জিয়মের "Battle of Amazons" নামে [শিল্পকার্যাট তাহার জলন্ত প্রমাণ।"

প্রাচীন গ্রীশদেশের জীবন-যাত্রার মধ্যে শারীরিক শক্তি-সামর্থাই প্রধান হইয়া উঠিয়া-ছিল। বর্ত্তমান সভ্যতা শাস্তিপ্রধান; যুদ্ধ-বিগ্রহ উপস্থিত হইলেও এখন গায়ের জোরের ততটা দরকার করে-না। কিন্তু সেকালে, গ্রীশে যুদ্ধবিগ্রহ একটা নিত্য-নৈমিত্তিক ব্যাপার ছিল—এবং তালপাতার সেপাইয়ের পক্ষে লডাই করাও তথন পোষাইত-না। প্রাচীন গ্রীকরা তাই বাধ্য হইয়া শক্তির পূজারী হইয়াছিলেন। বাস্তব জীবনের এই শক্তি-সাধনা গ্রীক আর্টকেও শক্তির ভক্ত করিয়া তুলিয়াছে। প্রাচীন আর্টে পুরুষত্বের পূজা এবং আধুনিক আর্টে রমণীত্বের ভক্তির মূল কারণই হইতেছে, যুগধর্ম।

পঞ্চম শতাকীর গ্রীক ভাস্কররা সকলের

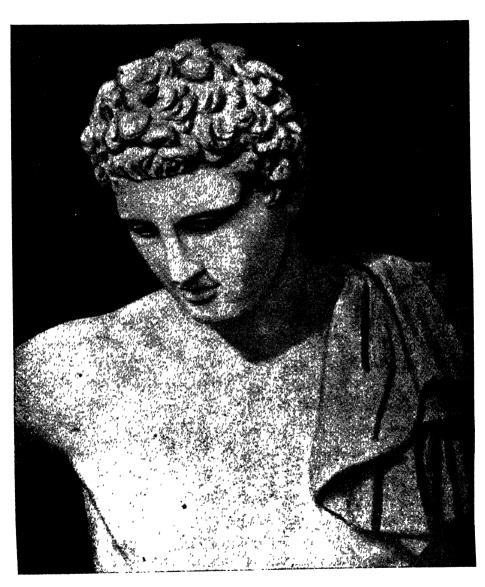
চেয়ে বেশী গড়িতেন, রণরঙ্গিনী রমণী-মূর্ত্তি। গ্রীক অবদানে আছে, এসিমা হইতে রমণীরা পুরুষের সহিত শক্তি-পরীক্ষা করিতে গ্রীশ দেশে আসিয়াছিল। এই অবদান অবলম্বন করিয়া শিল্পীরা রূপকের মধ্য দিয়া গ্রীক-পারসীর যুদ্ধ-ব্যাপারেরই ইঙ্গিত দিয়াছেন।

ভারতীয় শিল্পেও তুর্গা-কালী-জগদ্ধাতীর প্রতিমাতে আমরা বীররমণীর মূর্ত্তি দেখি। কিন্তু অস্ত্রধারিণী হইলেও রমণী এখানে রমণীই বটে—ফিডিয়াসের Atheneর মত তাঁহারা नात्रीरवनी शुक्रयम्ही नन।

যৌবন, শক্তির নিঝর। গ্রীক শিল্পীরা তাই যৌবনের জয়োৎসাহে আপনাদের উদ্দীপ্ত প্রতিমাকে তুলিয়াছেন। Hermes এর প্রতিমূর্ত্তিতে Praxiteles স্বল যৌবনের যে নিখুঁ ত আদর্শ গড়িয়াছেন, শিল্পসমাজে সকলেই তাহার অত্যন্ত আদর করেন। এ মূর্ত্তির মধ্যে একটুও বিলাসিতার আভাস নাই অথচ ইহার বলিষ্ঠ দেহের মোহন-রূপ কী অপরূপ ! মূর্ত্তির জীবস্ত মুথখানি "ঈষৎ হাসির তরঙ্গ-हिलाल" यून्तत्र এवः यूविश्रन्त रेन्हिक মাংসপেণীগুলি যেন ছন্দের আনন্দে ভর্পূর!

ভেটিকান মিউজিয়মে "Antinous Belvedere" নামে যে মূর্তিটি আছে, সেটিও সবল যৌবনের আর-একটি বিখ্যাত প্রতি-মূর্ত্তি। এই Antinous এর অণ্ডস্তি মূর্ত্তি মিউজিয়মগুলিতে দেখা যুরোপের তাঁহার মাথাটি হতাশভাবে একদিকে হেলিয়া

<sup>(</sup>১) পৌবের ভারতীতে "রোদার বিশেষত্ম" দেখুন। এ বৎসরে প্রকাশিত রোদা-সংক্রান্ত প্রবন্ধমালার ব্রীকশিল্পীর গড়া জ্ঞাপলো. বিজয়লক্ষ্মী, ভাগ্যদেবীতায় ও ভেনাস ডি মেডিসি প্রভৃতি বিখ্যাত মুর্ত্তির ছবিও ৰাছির হইরা গিরাছে বলিরা বর্ত্তমান প্রবন্ধে আবার দে-সব ছবি আর দেওরা হইল না.।



অ্যান্টিনস্

পড়িরাছে; দৃষ্টি স্বপ্নাতুর। তাঁহার মুখ বেন কি-এক রহস্তের আবরণে আবৃত: তিনি যেন কোন প্রহেলিকার পড়িয়া আপনাকেও একটি প্রহেলিকা করিয়া তৃলিরাছেন। মূর্ত্তির মুথথানিও চমৎকার। সাধারণত গ্রীক ভাস্কর্য্যে যেমন দেখা যায়, ইঁহারও নাক তেমনি একেবারে কপালের উপর হইতে সোজা নামিয়া আসিয়াছে। মুখের তরঙ্গিত রেথাগুলি ভাবে অভিরাম; মার্কেলের উপরে এমন রেখাপাত করা ভারি কঠিন,—ইহাতে শিল্পীর সচ্ছন্দ শক্তি ও নিপ্ণতার পরিচয় পাওয়া যায়। Antinous, সমাটের প্রিয়পাত্র ছিলেন। এক-বার দৈববাণীতে সমাটের উপরে আদেশ হয়, তিনি যেন তাঁহার কোন প্রিয়তমের প্রাণ, দেবতার উদ্দেশে উৎসর্গ করেন। Antinous. স্বেচ্ছায় আত্মদানে অগ্রসর श्हेरान । এবং नौननम ঝাঁপ, দিয়া প্রাণত্যাগ করিলেন। এই ঘটনার পর. তাঁহার স্মৃতিকে স্মরণীয় এবং বরণীয় করিবার ব্দ্ম দেশের চারিদিকে তাঁহার অগণ্য প্রতি-মূর্ব্তি প্রতিষ্ঠিত হয়।

গ্রীক ভাস্কর্য্যে ব্যায়াম-ক্রীড়কের সংখ্যা হয় না! গ্রীক শিল্পী যত ক্রীড়কের মূর্ত্তি গড়িয়াছেন, তত আর-কিছুর নছে। Myronএর গঠিত Discobolus বা চক্র-নিক্ষেপকারী, Lysippusএর গঠিত Apoxyomenus প্রভৃতি ক্রীড়কের মূর্ত্তির ক্থা ভূবনবিখ্যাত।

গ্রীশের যুবকদের রীতিমত প্রকাশ্র ব্যান্নাম-ক্রীড়া শিল্পীদের যথেষ্ট স্থবিধা করিয়া দিরাছিল। নগ্নদেহে নির্বিকার মনে ক্রীড়করা



লিসিপ্পাসের গড়া ক্রীড়ক-মূর্ত্তি

কুন্তি লড়িত, লাফাইত, ছুটিত ও চক্র ছুঁড়িত। তাহাদিগকে দেখিয়া শিল্পীরাও সবল পুরুষত্বের উচ্চ আদর্শের পরিকল্পনা করিতে পারিতেন। নগ্নতার যে নির্দ্দোষ, পরিপূর্ণ আকার সে যুগের শিল্পীরা দেখিতে পাইতেন, এ যুগে তাহা ছর্লভ। তেমন পরিপুষ্ট ও বলিষ্ঠ জীবস্ত আদর্শ ই এখন বড়-একটা পাওয়া যায় না, স্কতরাং এ অবস্থায় আধুনিক শিল্পজগতে যে প্রাচীন গ্রীক আর্টের সমযোগ্য প্রতিমূর্ত্তির অভাব হুইয়াছে, সেটা কিছু আশ্চর্য্যের বিষয় নহে।

গ্রীক আর্টিষ্টদের প্রাণ জীবনের বিপুল পুলকে বিভার হইয়া থাকিত। এই ষে মানব-জীবন—ইহার প্রতি মুহুর্তুটিকে তাঁহার প্রাণ-ঢালিয়া ভালবাসিতেন। একালের অনেক আর্টিষ্টের মত জীবনকে তাঁহারা ঘুণা করিতেন না—করিতে পারিতেন-না। মানবজীবন কিছুই নহে, সেটা স্থুপু একটা ক্ষণিকের প্রদীপ, একটা চপল ছায়া; তাহাকে লইয়া খেলার মাতিয়া-উঠা অবোধ শিশুর কাজ;—এমন দার্শনিকতা গ্রীক শিলীর ধাতে সহিত-না। তুমি বদি বল, "জীবন ত তুচ্ছ ক্রীড়নক!" গ্রীকশিল্পী তাহাইলৈ জবাব দিবেন, "হাঁা, ধেলার জন্তই যথন থেলনা, তথন একে লইয়া আমি থেলিব বৈকি! তুচ্ছ ভাবিয়া এমন স্থলার থেলার জিনিসটিকে অসার্থক করিব কেন?" এইজন্তই গ্রীক ভাস্কর্য্যে সাধারণত আমরা জীবনের অপূর্ব্ব মহোৎসব দেখি। গ্রীক শিল্পী মান্থবের জীবন ও দেহ লইয়া সসীমে অসীমের সাধনা করিয়াছেন। একালের কবির ভাষায় তিনি বলিতে পারিতেন—

"বৈরাগ্য সাধনে মুক্তি, সে আমার নয়!
অসংখ্য বন্ধনমাঝে মহানন্দমর
লভিব মুক্তির স্থাদ। এই বস্থধার
মুভিকার পাত্রখানি ভরি বারম্বার
তোমার অমৃত ঢালি দিবে অবিরভ
নানা বর্ণগন্ধময়। · · · · · · ·

মোহ মোর মুক্তিরূপে উঠিবে জ্বনিয়া, প্রেম মোর ভক্তিরূপে রহিবে ফ্রনিয়া !" এই যে শত শত ক্রীড়কের মুর্ত্তি, ইহাদের প্রতি অঙ্গ-ভঙ্গিতে, প্রতি মাংস-



কুন্তিগীর

পেশীর শীলায়, প্রতি ভাবে-ইঙ্গিতে আমরা যেন জীবন-পাত্রের স্থাপানের বাসনাকে জাগ্রৎ হইয়া উঠিতে দেখি। গ্রীকদের জাতীয় জীবনে ক্রীড়া যে কতথানি-বেশী জায়গা অধিকার করিয়াছিল. গ্রীক কলায় ক্রীড়ক-মুর্ত্তির আধিক্য তাহারই প্রমাণ দিতেছে। মানুষ এখন গোঁফ না-গজাইতেই গন্তীর বনিয়া যায়: থেলা-করাকে সে এথন বাজে সময়-নষ্ট-করা ভাবে; বড় বড় কথা, দর্শন-বিজ্ঞান-সমাজ লইয়া সে এখন ব্যতিবাস্ত; ভাই ভাহার আর্টও এখন ভারি হইয়া উঠিয়াছে—কারণ. তরলতাকে সে তাচ্ছীল্য মুতরাং দেকালে এই থেলোয়াড়ের মূর্ত্তিকে যে চোথে যে ভাবে দেখা হইত, এ যুগে সে চোখও নাই, সে ভাবও নাই। আধুনিক ললিত কলায় তাই এমন নিছক আনন্দের মূর্ত্তিও আর বড় গড়া হয়-না। বর্ত্তমান যুগের চিস্তাশীলতা ও জীবন-সংগ্রামের কাঠিন্ত, আনন্দ এবং স্ফুর্তিকে প্রায় নির্বাসিত করিয়াছে।

গ্রীকরা দেহ ও আত্মাকে একই বস্তর
ছটি দিক বলিয়া ভাবিত। তাহার একটি
দিক না থাকিলে অস্থ-দিকটিও থাকিবেনা—এই ছিল তাহাদের বিশ্বাস। তাহারা
ভানিত অস্তর্গূ আত্মার রূপ বাহিরের দেহের
উপরেই ফুটিয়া উঠে। প্লেটোর উক্তিতে
এই ভাবেরই প্রারিচয় পাওয়া যায়। (২)
এ-বুগের ভাবের ধারা কিন্তু আলাদা।

এখন শারীরিক বলের চর্চ্চা হয় যেখানে. মানসিক চর্চ্চা সেখানে হয়-না। এখন যাছারা পালোয়ানী করে, দৈহিক গঠন-দৌন্দর্য্যে তাহাদের কেহ-কেহ প্রাচীন গ্রীক প্রতি-মৃর্ত্তির সহিত তুলনীয় হইতে পারে। কিন্ত মানসিক সৌন্দর্য্যে গ্রীক প্রতিমূর্ত্তির কাছে তাহারা দাঁডাইতেই পারিবে-না। এখন যাঁহারা মনের চর্চ্চা করেন, দেহের চর্চ্চা তাঁহাদের দারা হয় না ;—স্থতরাং বাহিরের আকারে তাঁহারাও গ্রীক প্রতিমূর্ত্তির সমকক্ষ হুইতে পারিবেন-না। চিমানীল পণ্ডিত বলিতে আমাদের মনে সাধারণত একটি অপুষ্টদেহ মান্নধের ছবি জাগিয়া উঠে। কিন্তু গ্রীক আর্টিষ্ট যে-সকল চিন্তাশীল পণ্ডিতের মর্ত্তি গড়িয়াছেন, তাঁহারা সকলেই উন্নত বলিষ্ঠ দেহ-অনেকেই একালের যে-কোন কুস্তি-গীরের বিপুলবপুর পাশে গিয়া অনায়াদে দাঁডাইতে পারেন। এইজগুই সক্রেটিস বলিয়াছেন যে, "ভাস্কর স্থধু আত্মাই দেখাইবেন না—সেইসঙ্গে দেহকে ও সমান দেখাইবেন।" ("A sculptor render the action of a soul equally with bodily form.")

সৌন্দর্য্যের সঙ্গে, ভাবের সঙ্গে এই বিচিত্র শক্তির সাধনা প্রাচীন গ্রীকজাতির জীবনে, কাব্যে, ভাস্কর্য্যে ও স্থাপত্যে একেবারে এক হইয়া মিশিয়া গিয়াছিল। হর্মবাতা তথন ছিল কদর্য্যতার নামান্তর।

<sup>(3) &</sup>quot;Surely then, to him who has an eye to see, there, can be no fairer spectacle than that of a man who combines the possession of moral beauty in his soul with outward beauty of form, corresponding and harmonising, with the former, because the same great pattern enters into both."

পুরুষ বা রমণী, ধনী বা নির্ধন, উচ্চ বা নীচ,—কাহাকেও, তাহারা কুৎসিত ও হর্বল রূপে দেখিতে পারিত-না। গ্রীক আর্টের মূলমন্ত্র এই সৌন্দর্য্য এবং শক্তি।

আদর্শ পুরুষ রূপের পাশেই গ্রীকশিল্পী আদর্শ রমণী-রূপও ফুটাইয়া তুলিয়াছেন। গ্রীক আর্টে আদর্শ পুরুষ যেমন দেবতা



অ্যাপলোর মুথ ( ফিডিয়াদের শিষ্যের গড়া )

আগপলো, ,আদর্শ রমণীও তেমনি দেবী তেনাস। জগতের কলারাজ্যে নির্দোষ দৈহিক গঠনে এই আগপলো ও ভেনাসমৃত্তি আজ-পর্যাস্ত আদর্শস্থানীয় হইয়া আছে। গ্রীকশিল্পীয়া অনেকগুলি ভেনাসের মৃত্তি গড়িয়াছেন। মিলোস নামক দ্বীপে সৌন্দর্যানক্ষী ভেনাসের যে মৃত্তিটি আবিষ্ণত হয়, সেইটিই সকলের-চেয়ে বিখ্যাত। এই প্রতিমার ছট হাতই ভাঙ্গিয়া গিয়াছে; সম্পূর্ণ অবস্থায় ইহার হাতের ভঙ্গী কিরূপ ছিল, আধুনিক কলাবিদরা অনেক কথা-কাটাকাটি ও কল্পনা-জল্পনার পরেও তাহা ঠিক-করিয়া উঠিতে পারেন, নাই। অফুমান খৃঃ পৃঃ প্রথম

শতাকী ইহার নির্দ্মাণকাল,—কিন্ত কারিকরের নাম অজ্ঞাত। তবে, পার্থেননের মতই ইহার মহিমময়, বলব্যঞ্জক ও অচঞ্চল ভাব দেখিয়া কেহ-কেহ বলেন, এই সরল-সৌন্দর্য্যে রমণীয় মুর্ত্তিটি ফিডিয়াসের কোন শিষ্যের ছারাই গঠিত। এই রহস্তময়ী প্রতিমায় স্থধু দেহের কান্তিই নাই; ইহার মুখে মনের কান্তিও ফুটিয়া উঠিয়াছে।

খৃঃ পৃঃ ৩০৬ বৎসরে গ্রীকরা সাইপ্রাস দ্বীপের কাছে মিশরীয়দিগকে হারাইয়া দেয়। এই উপলক্ষে বিজয়লক্ষীর যে পরমরমণীয় মূর্ত্তি গঠিত হয়, তাহার নাম Victory of Samothrace। হুঃথের বিষয়, এটিরও হাত আর মুখ ভাঙ্গিয়া গিয়াছে। গ্রীণীয় ভাষ্কর্য্যে তথন Lysippus '9 Scopasএর প্রভাব। এই মূর্ত্তিতে শেষোক্ত ভান্ধরের' গঠন-ভঙ্গী ও বিশেষত্বের ছাপ পড়িয়াছে। ভাঙ্গা হইলেও বিজয়লন্দ্রীর দেহের হইতে একটি জীবস্ত ভাব উৎসাহ যেন ফুটিয়া বাহির হইতেছে। স্থন্দর তন্তুর সঙ্গে একেবারে মিশিয়া-মিশিয়া গায়ের কাপড়খানি ভাঁজে-ভাঁজে ফুলের মত ছড়াইয়া পড়িয়া সাগর-সমীরে কী মোহন লীলায় উড়িতেছে! একটু ভাল করিয়া দেখিলেই বুঝা ষায়, প্রাচীন গ্রীক শিল্পের এই অপূর্বে রমণী-মৃর্তিটিতেও সৌন্দর্য্যের সঙ্গে শক্তির সমাহার হইয়াছে। (ভারতীতে রোদার প্রসঙ্গে বিজয়লক্ষীর ছবি দেখুন)

গ্রীক আর্টে পুরুষ ও রমণীর আরও অনেক আশ্চর্যা ও স্থন্দর মূর্ত্তি আছে; এই কুদ্র নিবন্ধে সে-সমস্তের পরিচয় দেওয়া



রূপরাণী জেনাস

অসম্ভব—আমরা কেবল ছ-চারিটির উল্লেখ করিলাম মাত্র। এ-বংসরের ভারতীতে ওগস্ত রোদার বে অমূল্য উপদেশগুলি বাহির হইরাছে, তাহার মধ্যেও গ্রীক শিল্প-সহক্ষে আনেক দরকারি কথা আছে। গ্রীক আর্টের বিশেষত্ব মোটামুটি বৃঝিবার পক্ষে ইহাই বথেষ্ট।

গ্রীক ভাস্কররা জীবনকে বতটা বুঝিতেন, মরণকে ততটা নয়। "বল্ দেখি ভাই কি হয় মলে ?"—এ মহা প্রশ্নের উত্তর গ্রীক ভাস্কর্যোর মধ্যে পাওয়া যার না। গ্রীক কলাবিদরা জীবনকে উপভোগ করিতে বেমন ভালবাসিতেন, মৃত্যুকে তেমনি ভব্ন করিতেন।

"আমি ফিরিব না করি মিছা ভর আমি করিব নীরবে তরণ সেই মহাবরষার রাঙা জল

ওগো মরণ, হে মোর মরণ !"---হিন্দুকবির মত গ্রীকশিলী সাহসে ভর করিয়া এমন কথা বলিতে পারিতেন-না। প্রতীচ্যেরও অন্তান্ত দেশের শিল্পে মৃত্যুর পরে কি হয়, তাহার অনেক কার্নাক চিত্র আছে। কিন্তু গ্রীকশিল্পীরা এ সমস্তা-প্রণের জন্ম বিশেষ চেষ্টা করেন নাই। তবে, নরকের একটি অসম্পূর্ণ ছবি গ্রীক শিলে একটিমাত্র স্থানে আছে বটে। আর, প্র'টীন গ্রীশের সমাধি-শিল্পেও ভবিষ্য জীবনের সামান্ত-সামান্ত আভাস পাওয়া যায়—কিন্তু তাহাই যথেষ্ট নহে। কারণ, ফিডিয়াস প্রভৃতি শ্রেষ্ঠ ভাষ্করের কার্য্যে আমরা মৃত্যুর পরের জীবনের কোন চিত্র দেখিতে পাই-না। বিশেষ, অনেক স্থলে সমাধি-ভবনের ভাস্কর্য্যে দেখি. মৃত্যুর মধ্য দিয়াও গ্রীকশিল্পী মৃতের অতীত জীবনকেই ফুটাইয়া তুলিতেছেন, মৃত ব্যক্তি যেন মরিয়াও জীবনকেই আঁকডাইয়া থাকিতে চাহিতেছে ৷ এই সমাধি-শিল্পের কারিকর

বে কাহারা, তাহার কোন থোঁজ পাওয়া বায় না। কিন্ত" এখানে স্থানে-স্থানে যে-সকল শোক-বিহ্বল মূর্ত্তি চোথে পড়িয়া বায়, তাহাদের গভীর ভাব সকলেরই মর্ম স্পর্শ করিবে।

আধুনিক ললিত কলার সরলতার যে

অভাব হইরাছে, প্রাচীন গ্রীক আর্টে তাহা

ছিল-না। সকল ভাবের তন্ত্রীতেই সে

গভীর হার তুলিয়াছে, অথচ কোনস্থানেই সে

ছর্কোধ নহে। একালের আর্টিপ্টরা আমালের

জটিল সভ্যতা এবং সামাজিক জীবনের

সমস্থা-পূরণের জন্ম অনেকসময়ে আর্টের

আশ্রয়গ্রহণ করেন, অনেকসময়ে কুৎসিতকেও

তাঁহারা তাই আর্টের মধ্যে স্থান দিতে

বাধ্য হন; কিন্তু গ্রীক-শিল্পী কথনই

এদিক খেঁষিয়া ঘাইতেন-না। সোন্দর্য্য ছিল তাঁহাদের ভাব-প্রীর সিংহ্লার; সোন্দর্য্যের মধ্যেই তাঁহাদের ভাবের ঐশ্বর্য আত্মপ্রকাশ করিত, অস্থুন্দরকে তাঁহারা সাধ্যমত বর্জ্জন করিয়া চলিতেন এবং প্রাণের আনন্দকেই তাঁহারা ললিত কলায় নানা ভাবে, রূপে ও আকারে জাগাইয়া তুলিতেন;—তাঁহাদের আট ছিল স্থপু আর্টের জগুই। আর্ট আপনিই তাঁহাদের জীবনকে শোভন ও হৃদয়কে উদার করিয়া তুলিত, উদ্দেশ্য-সাধ্যমের জন্ম ললিত-কলাকে তাঁহারা জোর-করিয়া দাসী-বাঁদীর মত কাজে থাটাইতেন-না। এইটুকু ব্যিতে পারিলেই, গ্রীক আর্টের ভিতরের কথা ঠিকমত ব্যা যাইবে।

ত্রীহেমেক্রকুমার রায়।

## মাসকাবারী ও মন্তব্য

### বাংলার উপন্যাস

বাংলা মাদিক-পত্ত এখনো আদিম প্রাণপক্ষের মত অবয়ববৈশিষ্টাবিহীন হইয়া আছে।
বিলাতি মাগাজিন, জ্বর্ণাল ও রিভিয়্
প্রভৃতি নানা শ্রেণার মাদিক-পত্তের থিচুড়ি
বানাইয়া বাংলা 'মাদিকপত্ত তৈরি। বাংলা
মাদিকে পিয়ার্সন্, ষ্ট্রাণ্ড ম্যাগাজিনের মত
ঝুড়িঝুড়ি বাজে গল্প ও ডিটেক্টিভ
উপভাসও আছে; ফ্রনাইট্লি, কণ্টেম্পোরারির মত নানা সামরিক ও অসামরিক
প্রসক্ষের আলোচনা ও নিবন্ধও আছে;
'মাইপ্র'. 'হিবাটজ্বর্ণাল' প্রভৃতি দার্শনিক

কাগজে কেবলমাত্র দার্শনিকদের প্রবন্ধাদি যেমন বাহির হয়, এথানেও তাহার অভাব নাই; প্রত্নতবের আলোচনাও বাংলা মাসিকে যথেষ্ট জায়গা জোড়ে। তবে উপন্যাস ও গল্লের পরিমাণের কাছে আর-সকলেরি হীনমান। উপন্যাসের বহর বে-পরিমাণে বাড়িতেছে তাহাতে সাহিত্যের অন্যান্য অংশ পরিমাণে হারিতেছে কিনা তাহা ঠাহর করা কঠিন।

উপন্থাস বাড়িয়া যাওয়া সম্বন্ধে আমি আপত্তি করিতেছি মনে করিলে উপন্থাসের সপক্ষে যে-সব উপপত্তি জাগিবে তাহা আমি জানি। গজকাঠির মাপ ঠিক সাহিত্যের

তাঁহার

তাঁহার Le Comedie

বেলায় থাপ থায়না; তবু যদি মাপা সম্ভব হইত তবে উপস্তাস জিতিত সন্দেহ নাই। কারণ অমুপাত কসিলে উপস্তাস ও গল বোধ হয় শতকরা ৬০, নাট্য ২০, কবিতা ৮, প্রবন্ধাদি ৮, আর খুচরা ৪ এই দাঁড়ায়।

উপত্যাদে আমি আপত্তি করিনা, যদি সে উপত্যাস সাহিত্যের আসরে স্থান পাইবার মত হয়। কুঁড়েমির কেল্লায় রসদ জোগাই-বার মত বাজে উপত্যাসের চাষ বিলাতে যথেষ্ট হইরা থাকে, এদেশে তাহার আমদানি করিবার এখনো প্রয়োজন হয় নাই। কারণ ভাল উপত্যাস পড়িয়া পড়িয়া অরুচি ধরিবার মত অবস্থায় আমরা এখনো পৌছি নাই। তারপর আমার আপত্তি যাকে আমরা গার্হস্থ উপত্যাস বলি সেই ধরণের উপত্যাস সম্বন্ধে

মাসিকপত্রে কোনো নুতন উপগ্রাস দেখিলেই মনে হয়, তবে সেটা কোন শ্রেণীর ! कात्रन এक हे ভानগোচের উপস্থাস হইলেই ट्रिको शाह ऋ उपेशां ना इहेबा यावना। 'স্বৰ্ণতা'র পর হইতে এই ধরণের উপন্তাস ক্রমাগতই চলিয়া আসিতেছে। শক্তিমান লেথকের হাতে পড়িলে হয়ত ঐ শ্রেণীর উপস্থাদেই আর-একটু ঘটনার ও চরিত্রের জটিল সমাবেশ, চরিত্র-বিশ্লেষণের নৈপুণা, বা মানবপ্রকৃতির গভীরতম বুত্তিগুলির উদ্ঘাটন পাওয়া যাইতে পারে; কিন্তু লৌকিক গার্ম্থ্য ঔৎস্থক্য (local interest) ছাড়াইয়া পাঠকের মন একটা বিশ্ব-ঔৎস্কক্যে (universal interest) উত্তীর্ণ হয়না। বাঙালী যে গাহ স্থ্যের ক্ষুদ্র গণ্ডী ছাড়াইয়া রড়-অর্থে সামাজিক বা রাষ্ট্রীয় ব্যাপকতর

পরিধির মধ্যে গিরা পড়ে নাই, বাঙালীর গার্মস্থ্য উপস্থাদই তার একটা প্রমাণ।

উপগ্রাসাবলীতে

বালজাক

Humaine

কালের ফ্রান্সের বাস্তব মানবজীবন চরিত্রের সকল বৈচিত্র্য অসাধারণ সহিত আঁকিয়া দেখাইয়াছেন। কোনো শ্রেণীর মানুষই তাঁর আয়ত্তের বাহিরে পড়ে নাই। একজন লেথক তাঁর সম্বন্ধে বলিয়াছেন. "The whole of France is crammed into his pages, and electrified there into intense vitality." তাঁর ফ্রান্সটাকে উপত্যাসের পাতাগুলার মধ্যে ঠাসিয়া দেওয়া হইয়াছে. গভীর প্রাণশক্তিতে তাহা বিহানম হইয়াছে। বালজাকের পর উপস্থাদের আরও যে কি পূর্ণতরতা হইতে পারে তাহা ভাবিয়া পাওয়া শক্ত ছিল। রুশ-উপন্থাস .আবিফারের পর দেখা গেল যে বাল্জাক যেমন ভিক্তর হুগোকে ছাড়াইয়া গেছেন, রুশ ঔপতাসিক ডষ্টয়ভ্স্কি বা গোগোল তেম্নি বাল্জাক্কে ছাড়াইয়া গেছেন। তাঁহারা বাল্জাকের মত কেবল type বা শ্রেণী-হিসাবে মানুষকে আঁকেনু নাই। একটা ভূমিকম্প বা অগ্ন্ত পাতের ওলটপালটের মত সমাব্দের গভীরতম, প্রচন্নতম, অন্ধকারতম স্তরগুলি পর্যান্ত নাডা দিয়া সেই সমাজস্তরগুলির অবিরত উত্থানপত্তন অবিরত ঘাতপ্রতিঘাতের ভিতরে মানব-প্রকৃতিকে স্থাপিত তাঁহারা তাহার অশেষ বৈচিত্র্য দেথাইয়াছেন। বাস্তব্বোধ তাঁহাদের মধ্যে আরও বেশি, আরও গভীর।

বাংলা উপস্থানে সেই আরও বেশি বাস্তবতা কবে দেখা দিবে <u>የ</u>

#### নারীর সামাজিক অধিকার

পৌষের প্রবাসীতে "বঙ্গে অন্তান্ত প্রদেশে
নারীজীবন" প্রসঙ্গে দেখানো হইয়াছিল যে,
এ-দেশে আত্মঘাতিনী মেয়েদের সংখ্যা
আত্মঘাতী পুরুষের সংখ্যার চেয়ে বেশি।
প্রবাসী লিখিয়াছিলেন যে বাঙ্গালী মেয়েরা
উপন্তাস বেশি পড়ে বলিয়া আত্মহত্যা
করে না, কারণ ইউরোপের মেয়েরা শতগুণ
বেশি উপ্র্যাস পড়ে অথচ তাহাদের মধ্যে
আত্মঘাতিনী নারীর সংখ্যা আত্মঘাতী পুরুষের
তুলনায় চের কম।

ইউরোপে মেয়েদের প্রশস্ত সামাজিক অধিকার আছে, আমাদের দেশে নাই। किइकान शृद्ध, এদেশে यथन এकान्नवर्जी পরিবার প্রথার চল ছিল, তথন মেয়েদের পাঁচজন আত্মীয়-কুটুম্বের সঙ্গে সর্বাদা মেলা-মেশা ও হৃদয়ের আদানপ্রদানের ক্ষেত্রও বিস্তৃততর ছিল, স্কুতরাং কাজের ও সেবার বিস্তৃত্ব ছিল। নানা কারণে ক্ষেত্রও এখন ধখন পরিবার জিনিস্টাই সংকীর্ণতর হইয়া আসিতেছে, তথন মেয়েদের শরীর ও मन इट्टे शृहरकां हे त्रविक कतिरण छ। हारानत শরীর জীর্ণ এবং মন অস্কুস্থ ও অবসাদগ্রস্ত হইবারই কথা ৷ তারপর •সেই গৃহকোটর-টুকুর ভিতরে যদি স্বামী-স্ত্রীর বনিবনাও থাকে তবেই ভাল, আর বদি না থাকে ? তখন সেই হতভাগ্য মেয়েদের মন ভুলাইবার মত বা ভাহাদের পীড়িত মনকে ছাড়া দিবার মত আর কি ব্যবস্থা থাকিতে পারে তাহা ভাবিয়া পাওয়া শক্ত। এমন অবস্থায় অনেক মেয়েই যে আঅ্বাতিনী হয়, তাহা স্বাভাবিক।

'প্রবাসী'র এই প্রসঙ্গের উপর 'উপাসনা'র এক লেখক টিপ্লনি করিয়াছেন। তিনি স্বীকার করিয়াছেন. "বাংলাদেশে নারীজীবন পুরুষের তুলনায় অধিকতর হঃথপূর্ণ।" এবং "সে ছ:থের প্রতিকার করা উচিত।" আরও এই যে তিনি ইহাও আশ্চর্য্যের বিষয় বলিয়াছেন, "বিলাতের আদর্শে বাংলার সমাজ গঠিত হইলে বাঙালী সমাজে আত্মঘাতিনী নারীর সংখ্যা কমিতে পারে।" কিন্তু চুটি কারণে মেয়েদের সামাজিক অধিকার দিতে তাঁর আপত্তি। প্রথম কারণ, তাঁর বিশ্বাস সে ব্যবস্থায় আত্মঘাতী পুরুষের সংখ্যা বাড়িবে। দিতীয় কারণ, তাঁর মনে হয় যে মেয়েদের সামাজিক অধিকার দিলে 'চিরস্থায়ী শান্তি ও সন্তোষ' আসিবে না। স্থতরাং পুরুষজাতির জীবন রক্ষার জন্ম, এবং মৃত্যুর স্থায়ী ও ধ্রুব 'শাস্তি'কে নারী-সমাজে অচলপ্রতিষ্ঠ রাথিবার জন্ম, লেখক মেয়েদের সামাজিক অধিকার দিতে নারাজ। তাঁর কথায় মোটমাটু দাঁড়ায় এই যে, মেয়েরা যেমন মরিতেছে তেমনি মরিতে থাক।

বিলাতী সমাজের ছবছ নকল না করিয়াও
মেয়েদের সামাজিক অধিকারকে প্রশস্ততর
করা যায় কি না, এ বিষয়ে লেখক ভাবিবার
লেশমাত্রও চেটা করেন নাই। মাহরাট্টাদেশে
মেয়েদের সমাজে প্রশস্ততর অধিকার ক্লমাছে!
সে দেশে তোইউরোপের নকল করা হয় নাই।
মেয়েরা পৃথিবীতে জন্মিয়াছে, অথচ পৃথিবীর
আলোবাতাস হইতে তাহারা বঞ্চিত হইয়া
অধিকাংশ ক্লেত্রেই রোগগ্রন্থ জীবন যাপন

করিভেছে—তাহাদিগকে একটু হাঁটিতে চলিতে দিলেই कि विनाजी সমাজের নকল করা হয় ? তাহারা তাহাদের বাড়ীর সহিত ঘনিষ্ঠ ও পরিচিত বান্ধববর্গের সঙ্গে শোভনতা ও লজ্জারকা করিয়া চুটো কথা বলিলে কি বিলাতী সমাজের নকল করা হয়? এমনি করিয়া তাহাদের চিত্তকে নানা দিকে ছাড়া দিবার ও আনন্দ দিবার কত সহজ ব্যবস্থাই উদ্ভাবিত ও ধীরে ধীরে প্রবর্ত্তিত হইতে পারে; কেবল হয় না এইজন্ত যে মেয়েদের হঃথ সম্বন্ধে এ দেশের পুরুষেরা মোটেই সচেতন নয়। তার একটি প্রকৃষ্ট প্রমাণ এই ত হাতে-হাতেই দেখিতেছি—'উপাসনা'র এই টিপ্লনি। লেখক মেয়েদের উপত্যাস পড়াও বন্ধ ক্রিতে চান, কারণ আধুনিক উপস্থাদে বিলিতি পদ্ধ বড় বেশি। মেয়েদের উপন্তাস পড়া বন্ধ-করার একমাত্র উপায় উপস্থাস-রচনাকেই বন্ধ করা। তাহা যথন বন্ধ হইবার নয় তথন কভা শাসনের দ্বারা মেয়েদের পড়িবার স্বাধীনতাটুকু পর্যান্ত হরণ করিলে আত্মঘাতিনী . মেয়ের সংখ্যা বাড়িবে না কমিবে ? এইসব कथा (य-नव लिथक निन्धित निथिया यान, আত্মঘাতিনী মেয়ের সংখ্যা বাড়াইয়া তুলিবার অনেকটা দায় কি তাঁহাদের উপর পড়ে ना १

#### ভাবের ছাপ

ফান্ধনের "মানসী"তে 'ভাব-শক্তি' প্রবন্ধের লেথক ভাব বে একটা স্কল্প পদার্থ এবং তাহার ছাপ বে তাহা শরীরের মধ্যেও রাথিয়া যায় তাহা প্লেটের উপর মূ্দ্রা রাথিয়া হাই তুলিয়া নানারকমে প্রতিপন্ন করিবার চেষ্টা করিয়াছেন। ভাবের ছাপ
স্ক্র শরীরে লাগিয়া থাকে, বলিয়া মৃত্যুর
পর আমাদের দেহ ভাবময় হয়, তাহাও
তিনি এই অভাবময় চর্মচক্ষেই দেখিয়া
ফেলিয়াছেন। মনোবিজ্ঞানের Subliminal
consciousness বা ময়টেডতন্যের দ্বারা য়েসকল বিষয় প্রতিপন্ন হইয়াছে তাহাকে
ভূততত্ত্ব বা Spiritualismএর দিক্ হইতে
প্রতিপন্ন করিবার জন্ম লেখক অনেকগুলি
হাইয়ের অবতারণা করিয়াছেন। প্রমাণ
ভিন্ন এসব পরলোকতত্ত্ব বা ভূততত্ত্ব বে
দাড়ায় না, ইহা Psychical Research
Societyর লোকেরা ব্রেন ব্রেনা শুধু
আমাদের আধুনিক যোগীর দল, যাহারা
পরীক্ষা না করিয়াই অধীক্ষায় উপনীত হয়।

## আনন্দমঠ সম্বন্ধে রবীন্দ্রনাথের অভিমত

ঐ সংখ্যার 'মানসীতে' 'রবীক্রনাথ-প্রসঙ্গে' রবীক্রনাথ, বৃদ্ধিমচক্রের আনন্দমঠ সম্বন্ধে কথাছলে যে-সব মত ব্যক্ত করিয়াছিলেন তাহা শ্রীযুক্ত বিপিনবিহারী গুপু প্রকাশ করিয়াছেন। আনন্দমঠ সম্বন্ধে রবিবাবুর সমালোচনা সংক্ষেপে এই :—

(১) ''ব্দিমবাবু যেণাদে individualএর চরিত্র ফুটাইয়া তুলিবার চেটা করিয়াছেন, সেইখানে তিনি চমৎকার সুফল হইয়াছেন, তাঁহার শক্তির যথেষ্ট পরিচয় দিয়াছেন; কিন্তু যেথানে মামুবের সমষ্ট লইয়া নাড়াচুাড়া করিয়াছেন, সেইখানেই সমস্টো একটা পিগুব্ তাল পাকাইয়া গিয়াছে, কোনও ব্যক্তির বাতয়ারকা করিবার চেটা আদৌ দেখিতে পাওয়া যায় না।...আনন্দমঠে সমন্ত 'আনন্দ' গুলিই বৈদ একরকমেরই। একটা প্রকাত ideaয়

বে বিচিত্র মানবপ্রকৃতিকে revolutionএর নধ্যে নির্মান্ত ও কেন্দ্রীভূষ্ঠ করিরাছে, তাহাদের প্রকৃতিপত পার্থক্য,, তাহাদের বিচিত্র কর্মপ্রবাহ, বিচিত্র ভারপ্রবাহ, নানা শক্তির উল্মেষ, যে একটা প্রকাণ্ড ideaর আবর্ত্তে পড়িরা একটা দিকে চলিয়াছে, বাক্ষ্মবাব্ তাহা দেখাইলেন কই! কেন তিনি তাহার 'আনন্দ'গুলিতে খাতন্ত্রা, ব্যক্তিবৈশিষ্টা দিলেন না!"

(২) "অঙ্গলের মধ্যে এই ছারাবাজির কোধাও একটু সমাজের সহিত নাড়ীর সংবোগ দেখিতে পাই না।...কত অত্যাচার, উৎপীড়ন, কত বেদনা, কত নিক্ষলপ্ররাসের ভিতর দিয়া এই বিপ্লববীজ অরুরিত হইল, তাহার আভাসমাত্রও পাইলাম না।"

রবীক্রনাথের সমালোচনার এই শেষ অংশটুকুর উদাহরণ Turgenev এর Fathers and Children বা On the eve প্রভৃতি স্বদেশপ্রেমমূলক উপস্তাদে পাওয়া যায়।
উহাদের সঙ্গে আনন্দমঠের যদি তুলনা করা যায়, তবেই রবীক্রনাথের সমালোচনার সমীচীনতা সম্বন্ধে কোনো সন্দেহ থাকে না। কারণ, উপস্তাদে ব্যক্তির সমষ্টিগত রূপ নয়, ব্যক্তির স্বাতস্ত্রগত চেহারা ফ্টাইয়া তোলাই দরকার।

কিন্তু উপস্থাস হিসাবে আনন্দমঠের শ্রেষ্ঠতা নয়, তাহার শ্রেষ্ঠতার অস্ত কারণ। আনন্দমঠ সম্বন্ধে রবিবাবুর এই সৃমালোচনা বছকাল পূর্বেকার—আনন্দমঠ যথন প্রকাশিত হয়, তথন চক্রনাথবাবুর সহিত পত্র-ব্যবহারে এই সমালোচনা তিনি করিয়াছিলেন। অদেশী আন্দোলনের পরেও তাঁহার এই মত অপরিবর্ত্তিত রহিয়াছে কিনা, বিপিনবাবুর লেখা হইতে তাহা ঠিক জানা যাইতেছেনা। কারণ, স্বদেশী-আন্দোলনে আনন্দমঠের বিশেষাতরম্' বাঙালীর প্রাণে একটা নৃতন

প্রেরণা আনিয়াছে। এ তো উপস্থাস নয়,
এবে স্থানেশ-প্রেমের অপূর্ব্ব ভাগবত!
বিপ্লবচেষ্টাকে বন্ধিমচক্র স্বরং ভূমিকার নিন্দা
করিয়াছেন; স্থতরাং আনন্দমঠ পজিয়া
বাঙালীর মধ্যে যদি বিপ্লবচেষ্টা দেখা দিয়া
থাকে তবে তাহা স্বয়ং লেখক কর্তৃক
নিন্দিত। আনন্দমঠের মধ্যে যে intensity,
রে আবেগতনায়তা আছে, তাহা লিরিকের
উপযুক্ত। নাটক যদি লিরিক্যাল হয়, তবে
এ উপস্থাসকে লিরিক্যাল উপস্থাস বলায়
কোনো হানি নাই।

### ইতিহাস-রচনার প্রণালী

∵"মানদী"তে "ইতিহাসে देवळानिक श्रेगानी" मन्दरक একটি প্রবন্ধ পডিয়া বিশেষ সম্ভোষ লাভ করা ইতিহাস রচনা করিতে গেলে কি কি প্রমাণ আবশ্রক তাহা লেথক অতি স্থন্দর রূপে দেখাইয়াছেন। কিন্তু সে তো গেল. যাচাই করিবার বেলায় প্রয়োজন. তাহার প্রমাণের ইতিহাসের কন্ধালটা তৈরি হইলে তাহাতে রক্তমাংস কি করিয়া দেওয়া যায় তাহাই তো ভাবিবার বিষয়।

গ্রীকদের মধ্যে থুকিনীদিস, বা হেরোডোটাস, কিম্বা গিবন, গ্রোট, কাল াইল প্রভৃতির ইতিহাস কল্পাল-হিসাবে অসম্পূর্ণ হইলেও তাহাদের মধ্যে রক্তমাংস আছে। এখনকার প্রত্নতাত্ত্বিক যুগের কল্পালার ইতিহাসে সোট নাই। লেখক বে ইতিহাসকে রসপূর্ণ করিবার বিপদ দেখাইয়াছেন, তাহা ক্রকালটা গড়িবার বেলার থাটে বটে, কিন্তু

উহাতেই কি ইভিহাস-স্ঞ্জন সম্পূৰ্ণ হইল
তিনি মনে করেন ? Epigraphy, Numismatics প্রভৃতির কাজ হইলে cultural history—জাতীয় সভ্যতা গঠনের
ইতিহাস—লেখা দরকার। তথন তথ্য
কুলায় না, তত্ত্ব চাই। কল্পালে কুলায় না,
রক্তমাংস চাই। সে ইভিহাস এ যুগে
লিখিবার অপেক্ষা আছে। তার আগে মাটী
খোঁড়ার কাজ (Spade work) যেমন
চলিতেছে চলুক।

### রক্ষণশীল—উন্নতিশীল

মাবের সবুজপত্রে 'নৃতন কিছু' শীর্থক প্রবন্ধের লেথক বলেন, 'নৃতন কিছু'কেই আমাদের সমাজ গ্রহণ করিতে ডরায়। সমাজ পুরাতনের জের টানিতে চার। অথচ রক্ষণশীলতার প্রয়োজন লেথক খুবই মানিরাছেন। তিনি বলেন "মানব-মনের রক্ষণশীলতার আগুনে পুড়ে ছাই না হ'য়ে বরং থাঁটি হয়ে যা বেরিয়ে আসে তাই হবে গ্রহণযোগ্য।" এ বিষয়ে অনেক দৃষ্টাস্তের মধ্যে তিনি একটি দৃষ্টাস্ত দিয়াছেন —"এ যুগেও দেখুন্, আমেরিকার যুক্তরাজ্যের পত্তনের মূলে ইংল্প্রের রক্ষণশীলতা।"

লেথকের মনের ধারণা এই যে
আমাদের সমাজে এই রক্ষণশীলতা জিনিষটাই
নাই। তিনি বলেন "আমাদের রক্ষণশীলতা
.....অনেক স্থলেই আমাদের কর্ম্মবিমূথ
মনের স্থনিপূণ ছন্মবেশ।" রক্ষণশীলতার
প্রধান কাজ—জাতিগত বিশিপ্ততা রক্ষা করা।
সে সম্বন্ধে তিনি লিখিয়াছেন, "জাতীয়
বিশিপ্ততা বলে বদি সতিটে কিছু আমাদের

থাকে, তবে তা নিজের গুণেই রয়েছে। আমাদের তরফ থেকে তাকে রাথবার জন্ত জাতিগত ভাবে খুব বেশী চেষ্টা করতে হয়নি।"

রক্ষণশীলতার প্রয়োজন স্বীকার করিয়া আমাদের সমাজে তাহার অন্তিত্ব কেন যে লেথক অস্বীকার করেন, তাহার কারণ আমি পাই না। আমার মনে হয় negative criticism বা অভাব-জ্ঞাপক সমালোচনা-রীতির একটা মহৎ দোষ এই যে তাহাতে অভ্যন্ত হইলে মানুষ সবই 'না' 'না' বলিতে বলিতে, যেখানে হাঁ বলা উচিত সেথানেও অভ্যাসের দোষে মাথা নাড়িয়া ফেলে।

বেমন ধক্রন—জাতীয় বিশিষ্টতাকে রক্ষা করিবার জন্ম আমাদিগকে কোনো চেষ্টা করিতে হয় নাই, লেখকের এ কথা কি প্রমাণসাপেক্ষ ? প্রাচীনকালে, বৌদ্ধযুগের পর পৌরাণিক যুগের ইতিহাসকে ধর্মা, সমাজতত্ব, রীতিনীতি, শিল্প, প্রভৃতি সকল-দিক হইতে আলোচনা করিলে দেখা যায় যে, ঐ সকল দিকের বিচিত্র চেষ্টার মূলে জাতীয় বিশিষ্টতাকেই রক্ষা করিবার প্রশ্লাস বিশ্বমান রহিয়াছে। দর্শনের তরফে শক্ষরাচার্য্য ও গীতাকার এই একই চেষ্টা করিয়াছেন। বৌদ্ধধর্মের প্রভাবে বৌদ্ধযুগে আমরা হইয়াছিলাম বিশ্বপ্রেক্ষিক; পৌরাণিক যুগে হইয়াছিলাম রক্ষণশীল।

আধুনিক যুগেও জাতীয় বিশিষ্টতাকে প্রাণপণে রক্ষা করিবার চেষ্টা হইয়াছে। রামমোহন রায় ও দেবেজ্রনাথ ঠাকুরের সমস্ত জীবন তো এই কাজেই নির্ট্রোঞ্চিত হইরাছে। বিশ্বের সর্ব্বে হইতে প্রাণের উপকরণ রামমােইন রায়ের মত এত বিচিত্র ভাবে আর কেহই আহরণ করেন নাই, কিন্তু দে-সমন্তই তিনি জাতীয় বিশিষ্টতার ছাঁচে ঢালাই করিয়া লইয়াছেন। দেবেল্র নাথও তাহাই করিয়াছেন। তাঁহার 'রক্ষণ-শীলতা' আরও বেশি। বিদেশ হইতে তিনি নানা তত্ত্ গ্রহণ করিয়াছেন বটে, কিন্তু 'রক্ষণ-শীলতার আগুনে' পুড়াইয়া খাঁটি করিয়া লইয়াছেন। সেইজন্ত তাঁহারা স্বাজাত্য-বোধের জনকস্বরূপ হইয়া আছেন, বলা যাইতে পারে। তাঁহারা কি রক্ষা করিয়াছেন এবং কি 'নৃতন কিছু' আনিয়াছেন তাহা আমাদের জানা দরকার। অথচ আমরা সে সম্বন্ধে কত অল্পই জানি।

জাতীর বিশিষ্টতা রক্ষার কাজ এখনও বন্ধ হইয়া যায় নাই। সাহিত্যে, শিল্পেও সেই কাজ চলিতেছে। জাতীয়-বিশিষ্টতার পথেই বিকশিত হইয়া তাহারা ক্রমশ সার্ব-জাতিক সাহিত্য-শিল্পের মধ্যে গণ্য হইতেছে। এ সম্বন্ধেও বেশ ভাল করিয়া আলোচনা করা যাইতে পারে।

স্তরাং লেথকের এ মন্তব্য কি সত্য যে "ধথন রক্ষা করবার জিনিস আমাদের প্রচ্র ছিল, তথন আম্রা হয়ে পড়েছিলাম বিশ্বপ্রেমিক; আর এখন, যথন আমাদের সবই চাই—আম্রা হয়েছি রক্ষণশীল।"?

বরং মনে হয় যে, লেখক ষে-হিসাবে বলিয়াছেন সে-হিসাবে আমাদের বেশি করিয়া রক্ষণশীল হওয়ার দরকার। ব্যাপ্ত হইবার আগে সংহত হইবার প্রয়োজন আছে। আবাদের জাতীয়তা জিনিষটা নিবিড হইলে পর, বিশ্বভৌমিকতার দিকে যাত্রাটা স্বচ্ছন্দগতি হইতে পারে।

#### দামাজিক দমালোচন-রীতি

সাহিত্যে একদল সমালোচক আছেন, তাঁহাদের সমালোচনার মোটামুটি হুইটি হত্ত্র দেখিতে পাই-—(>) আমাদের ভাল লাগিল; (২) আমাদের ভাল লাগিলনা । কেন ভাল লাগিল এবং কেন ভাল লাগিলনা—কি মানদণ্ডে তাঁহারা সাহিত্যের ভাল ও মন্দের বিচার করিতে চান, তাহা তাঁহাদের নিকটে পাইবার প্রত্যাশা করা হুরাশা মাত্র। সমাজ সম্বন্ধেও এই সমালোচন-পদ্ধতিই দেখা যার।

সামাজিক-সমালোচনরীতিতে, এক-রকম দেখা যায়—জোর করিয়া ভাল-লাগা। অর্থাৎ সেটা স্বাভাবিক ও সহজ ভাল-লাগা নয়। তাহার মধ্যে একটা ক্রত্তিম উত্তেজনা আছে। তাহা প্রমাণ-প্রয়োগের দ্বারা মন্দ লাগিবার কারণগুলিকে নিরস্ত করিবার জ্বন্ত প্রবল চেষ্টা করে। ইংরাজীতে এই চেষ্টাকে special pleading বলা হয়। ইহার উদাহরণের অভাব নাই।

আর-একরকম দেখা যায়—কিছুই ভাল
নয় বলিবার চেষ্টা। তাহাকেই বলি
অভাবজ্ঞাপক সমালোচনা বা negative
criticism। দর্শনে যেমন একরকমের
নেতি নেতি বাদ আছে, ইতিম্ব কোথায়
তাহা বুঝাই যায় না—এখানেও ইতিম্ব
অংশ নেতিম্বের চোটে একেবারেই লোপ
পাইয়া বসে। এই নেতিম্বের মূলে একটা
নৈরাশ্য আছে, কিম্বা ইহা নৈরাশ্যেরই
জন্মদাতা।

Special pleading বরং ভাল; negative criticism মারাত্মক। অর্থাৎ 'না' কে 'হাঁ' করা ঢের ভাল, নিছক বিশুদ্ধ 'না'যের চেয়ে।

এই তুই সমালোচন-রীতিতে বাংলা সাহিত্যে ও সমাজে ধথেষ্ট অনিষ্ট হইতেছে বলিয়া মনে হয়। একপক্ষে বাড়িতেছে— জাতীয় অহমিকা; অন্তপক্ষে বাড়িতেছে জাতীয় অবজ্ঞা।

তবে কোন্ সমালোচন-রীতির দরকার ? যুগযুগান্তর ধরিয়া নানা ভাঙাগড়া, নানা পরীক্ষার ভিতর দিয়া সমাজ যে ক্রমশ আপনাকে-আপনি অভিব্যক্ত করিয়া তুলিতেছে, ইতিহাসে সেই অভিব্যক্তির সমাজের গঠন, প্রকৃতি, রীতি-নীতি, সমস্তই কি ভাবে বিকশিত হইয়াছে—গোড়ায় তাহা জানাটাই সবচেয়ে বড দরকার। কারণ ঐসব না জানিয়া সমাজ-সম্বন্ধে মনগড়া থিওরি থাড়া করার কোনো লাভ নাই। স্থতরাং সেই জানার পূর্ণতা-সাধনের জন্ম গোড়ায় বিস্তর মালমদলা সংগ্রহ, বিস্তর মাটি-থোঁডার কাজ (spade work) পড়িয়া রহিয়াছে। ৰীববিজ্ঞান (biology), মনোবিজ্ঞান (psychology), न-विकानां नित्र (anthropology) সাহাব্যে যাহাতে সমান্দ্রবিজ্ঞানের উপকরণ-ভাণ্ডার পরিপূর্ণ হইয়া উঠে, দেই-দিকে শ্রম চাই। যে-কোনো সামাজিক অনুষ্ঠান ধরি—বেমন বিবাহ—সে সমাজ-সন্বন্ধে বিজ্ঞানামুমোদিত কোনো धात्रगा সত্য আমাদের নাই। সর্বতেই আগে সংগ্রহ, পরে थि अति । कि इरे काना नारे, अधु कन्नना-করনার উপর থিওরি খাড়া করা হইতেছে.

ইহার চেয়ে লজ্জাকর ব্যাপার আর কিছুই হইতে পারে না।

সমাজ সম্বন্ধে তাল করিয়া জানিলেই,
সমাজ-চৈতন্ত (social consciousness)
প্রত্যেকের ব্যক্তিগত চৈতন্তে অধিষ্ঠিত হইয়া
ভূত-কালকে বর্ত্তমানে সজীব করিবে এবং
বর্ত্তমানকে ভূতকালের উপর প্রতিষ্ঠিত
করিবে। সেই সমাজ-চৈতন্তময় রহৎ
সামাজিক ব্যক্তিত্ব (social personality)
আমাদের মধ্যে যথেষ্ট পরিমাণে জাগ্রত
হওয়ার পূর্ব্বে সমাজসম্বন্ধে আমরা যাহাই
বলিব তাহা হয় 'না'-কে 'হাঁ' করিতে
থাকিবে, নয় সমস্তই 'না' বলিয়া নৈরাশ্রের
কুলার বাতাস গায়ে লাগাইতে থাকিবে।

### চল্তিভাষা ও সাধুভাষা

সংস্কৃত ভাষার ছাঁচে যে বাংলা ভাষা গড়িবে না, বাংলা ভাষার যে একটা নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে, এ-সব কথা এতই পুরানো যে পুনরুক্ত হইলে বিরক্তিকর হয়। প্রত্যেক ভাষার genius স্বতন্ত্র; বাংলা ভাষারও একটা genius বা নিজস্ব বৈশিষ্ট্য আছে। সংস্কৃতক্ত পণ্ডিত এ-কথা মান্ত্রন আর নাই মানুন, সংস্কৃতির সংস্কারবর্জিত প্রাকৃত আপামর্কাধারণ একথা প্রতিদিনই তাহাদের ব্যবস্থত ভাষায় স্থীকার করিয়া আসিতেছে।

কিন্ত সংস্কৃতভাষা যথন আমাদের পৈতা-মহী ভাষা, তথন তাহা হইতে নানা শব্দ ও পদ বাংলাভাষা উত্তরাধিকারসত্ত্রে পাইরাছে। বাংলায় দেগুলি চলিয়া গিরাছে, বাংলার নিজস্ব সম্পদের অন্তর্ভুক্ত হইরাছে।

বোঁধ করি সংস্কৃতের শ্রেষ্ঠ সম্পদ্ -ভাহার

সাহিত্য নয়, তাহার দর্শন। এই সংস্কৃত
দর্শন মামুষের সর্কোচ্চ চিস্তাকে যেমন স্ত্রাকারে নিবদ্ধ করিয়াছে, তেমনি নানা
আ্যাব্স্টাক্ট্ তত্ত্বকে ও আইডিয়াকে স্ক্র্
অর্থফোতক ও ভাবব্যঞ্জক শব্দের মধ্যে
প্রকাশিত করিয়াছে। এইজন্ম সংস্কৃত দর্শনের
সেই সকল শব্দ বা terms ইংরাজী বা অন্য ভাষায় অমুবাদ করা হংসাধ্য হয়। অনেক
জন্মাণ বলেন যে জন্মাণ-দর্শনেরও বিস্তর
terms ইংরাজীতে অমুবাদের বেলায় ভারি
ঝাপসা ও হর্মল হইয়া পড়ে।

সেইজন্ম ঐ সকল সংস্কৃত শব্দ বা terms বাংলায় ব্যবহার না করিলে উপায় নেই।

প্রাচীন বাংলাভাষার আর যাই সম্পদ থাকুক, তত্ত্বসম্পদ্ ছিল না। বাংলা ছিল সত্যিকারের প্রাকৃতজনের ভাষা। তাহাদের হাসিকারা, ঠাট্টাতামাসা,—তাহাদের সাদাসিধা জীবন্যাত্রার যাই। ব্যক্ত করা দরকার হয়— তাহার সম্পূর্ণ উপযোগী ছিল বাংলা ভাষা।

সংস্কৃত নাট্য-সাহিত্যের বিদ্যকের অতি
স্থল রসিকতা ভিন্ন কৌতুকহান্তের আর বড়
একটা নমুনা ঐ সাহিত্যে পাওয়া যায়না।
humour সংস্কৃত সাহিত্যে নাই; উত্তট শ্লোকে
কিছু কিছু satire আছে বটে কিন্তু তাহারও
ধার যথেষ্ট নাই, ভার আছে কেবল। এইজন্ত গল্পাহিত্য সংস্কৃতে তেমন করিয়া জনে
নাই। যে ভাষায় গতি জিনিষটা যথেষ্ট পরিমাণে নাই, সে ভাষায় উচুদরের সাহিত্য সম্ভবে না।

বাংলাভাষায় যে হাসিকান্নার জীবনলীলা ক্ষেত্র প্রকাশ পাইতে পারে, তাহা 'হুতোম প্যাচার নক্সা'র প্রথম আবিষ্কৃত হয়। তথনই বাংলার বিশিষ্টভাটা ধরা পড়ে। তবে তথনও সংস্কৃত রীভিতে বাংলা লেখা চলিত বলিয়া সে বৈশিষ্ট্যটার দৌড় কতদ্র ভাহা পরীক্ষিত হয় নাই।

তবু প্রাচীন বাংলায় তত্ত্বকথা মোটেই প্রকাশ পায় নাই বলা অন্যায় হইবে।
মহাভারত রামায়ণ এই বাংলা ভাষায় লেখা হইয়াছে। এটিচতন্তের ভক্তিধর্মের প্লাবন যখন বাংলায় আসিল, তখন তত্ত্বকথাও নানা বৈষ্ণব গ্রাস্থের ভিতর: দিয়া বাংলা ভাষায় প্রকাশিত হইয়াছে। তবে তখনও সংস্কৃতের পূরাপূরি চল ছিল স্কৃতরাং এসব ব্যাপারে বাংলা অচল ছিল।

এ যুগে রামমোহন রায়ই প্রথমে সাহস
করিয়া বেদাস্তকেই বাংলায় প্রকাশ করিতে
বসিলেন। তাঁর পরে দেবেক্রনাথের তত্ত্ব-বোধিনী প্রিকা ও তত্ত্ববোধিনী সভা,
সংস্কৃতের সকল সম্পদ বাংলার ভাণ্ডারে
জমাইয়া তুলিবার জন্ম কোমর বাঁধিয়া
লাগিলেন। স্থতরাং সাধুভাষা বলিয়া একটা
জিনিস আপনিই তৈরি হইয়া উঠিল। তাহা
সংস্কৃতেরই ছাঁচে তৈরি হইয়া উঠিল। তাহা
সংস্কৃতেরই ছাঁচে তৈরি হইয়া বটে, কারণ
তাহার মুখ্য কাজ ছিল সংস্কৃতেরি অমুবাদ।

ক্রমে যথন সাহিত্যসৃষ্টি স্থক্ন হইল, তথন
সাধুভাষার কুলাইল না। কারণ অক্সভাষার
শুধু শব্দসম্পদ পাইলেই তো হয় না; কোনো
ভাষা সাহিত্য-সৃষ্টির উপযোগী হইতে গেলে
ভাষার মধ্যে জীবন-গতি (life-movement) যথেষ্ট পরিমাণে সঞ্চারিত হওয়া
চাই। তাহার মধ্যে বেগও চাই, আবেগও
চাই। স্বতরাং আসল জীবনের ধারার

সঙ্গে সে ভাষার ধোগ চাই। জীবনের ধারা কি আর প্রাচীন মৃত ভাষার আছে, না থাকিতে পারে ? কাজেই চল্তি বাংলা ভাষার তলব পড়িল। লোকের জীবনের মধ্যে চলিতেছে বলিয়াই ইহার নাম চল্তি।

বৃদ্ধিম এই সাধু ভাষা ও চল্তি ভাষার মিলনসাধন করিয়া দিলেন। অর্থাৎ সাধুভাষা ক্রমশ চল্তি ভাষার চলমান জীবনস্রোতের বেগে তাহার স্থবির স্থানুরূপ বদল করিতে লাগিল।

কিন্তু চল্তি ভাষা বলিতে কি কোনো প্রাদেশিক ভাষা (provincial dialect) ব্ঝিব ? প্রাদেশিক ভাষা প্রাদেশিকতা-বর্জিত হইয়া সাহিত্যিক ভাষা কেমন করিয়া হইবে ? তবে কি চল্তি ভাষা কলিকাতার ভাষা ? সে ভাষা অবশু ঠিক্ প্রাদেশিক না হইলেও প্রাদেশিকতাবর্জিত ত নয়।

চলতি ভাষা বলিতে কোন প্রাদেশিক ভাষা বা কলিকাতার ভাষাও বুঝার না। তাহার জন্ম কলিকাতায় হইলেও কলিকাতার প্রাদেশিক ভাষা হইতে তাহার উদ্ভব रुष्ठ नारे। কলিকাতা সহরের নৃতন শিক্ষিতসম্প্রদায়ের মানসলোকে ইহার আসল উৎপত্তি। এই শিক্ষিতসম্প্রদায়ের আলাপ আলোচনা তর্কবিতর্ক কথাবার্ত্তা ও বক্তৃতা তাঁহাদের উচ্চশিক্ষা ও চিস্তার অমুরূপ হইতে স্বভাবতই বাধা। তাঁহারা তাই কলিকাতার চল্তি ভাষার উপর বনিয়াদ্ করিয়া আর একটা নৃতন চল্তি ভাষা---সাধু-চল্তি ভাষার পত্তন করিয়াছিলেন। এখন ও তাঁহারা সেই কাজ করিতেছেন। শিক্ষা ও অভিজ্ঞতা ষতই বাড়িতেছে, আমাদের

এই সাধু-চল্তি ভাষা, কথাবার্ত্তা আলাপ আলোচনার ভাষা ততই উন্নতিলাভ করিতেছে। এই দশের মুখের ভাষা হইতেই সাহিত্য তাহার স্কলক্ষম ভাষাকে আহরণ করে। বাংলাদেশেও এমনি করিয়াই সাধু ও চল্তি ভাষার ব্যবধান ক্রমশঃ ঘুচিয়াছে ও ঘুচিতেছে।

অল্লসংখ্যক লোকের মধ্যে শিক্ষা আবদ্ধ থাকিলে চল্ডি ভাষা ক্রমশ ভাষার মত একটা অচল স্থাণুত্বে ঠেকে। তখন তাহার মধ্যে জীবন-গতি. জীবন-বেগ কমিয়া আসে। যথন শিক্ষা সর্ক্রসাধারণে গ্রাম্যলোক্মধ্যেও ব্যাপ্ত ইইতে থাকিবে, তখন আমাদের এই সাহিত্যিক ভাষার আরও নব নব উন্মেষ, নব নব বিকাশ, নব নব গতি দেখা যাইবে। তথন যাহাকে বলে ভাষায় virility বা তেজ তাহা আরও ফুটিবে। তাহার ভার ক মিবে. ধার আরও আরও তাহার' বাডিবে।

কিন্ত তাহার জন্ত. অপেক্ষা চাই।
'করিতেছে'না লিখিয়া 'করচে' লিখিলেই চল্তি
ভাষার জীবনধারার মধ্যে সাহিত্যের ভাষাকে
ফেলিয়া দেওয়া হইল, মনে করা ভূল।
don't এর জায়গায় do not লিখিলে ইংরাজী
লিখিত ভাষার সচলতা একটুও নই হয় না।
তা ছাড়া প্রধান নবিপদ এই যে, চল্তি
ভাষা চালাইতেই হইবে মনে করিলে, চিস্তাকে
খুব সংহত রূপ দেওয়াই যে শ্রেষ্ঠ ভাষার
কাজ সে কথা ভূলিয়া হয়ত সোজা সংস্কৃত
একটি শব্দ বা পদ যেখানে বাবহার করিলে
চুকিয়া বায় সেখানে বাধ্য হইয়া ভাষা প্রুম্থা

কেনাইতে স্থক করা যাইতে পারে। এরপ দৃষ্টাস্ত বে মিলে না তাহা বলিতে পারি না।

চল্তি ভাষা ও সাধুভাষা সম্বন্ধে অনেক বাদারুবাদ হইয়া গেছে। মাঘ মাদের 'উপা-সনা'র সম্পাদক এ সম্বন্ধে ছাইচাপা তর্ক-বিতর্কের আগুনে পুনরায় থোঁচা দিয়াছেন: তাই পামাদের এ সম্বন্ধে বক্তব্য বেশ (थानमा कतिया वना প্রয়োজন বোধ করিলাম। 'উপাসনা'র সম্পাদক মহাশয়ের

আলোচনার মধ্যে সার কথা এই যে abstract ভাব বা অনুভাব প্রকাশ করিবার উপযোগী ভাষা সাধুভাষা, আর concrete ভাব বা অন্তভাব প্রকাশ করিবার উপযোগী ভাষা চল্তি ভাষা যাহাকে বলা হয়।

তিনি বলেন "সাধু ভাষা ও চল্তি ভাষার আলাদা আলাদা অধিকার।" এ জায়গাতেও, ভাষার মধ্যেও, তিনি 'বর্ণধর্ম্ম' রক্ষার জন্ত অতান্ত বাস্ত দেখা যাইতেছে। তাঁহার ধারণা, রবীক্রনাথ ভাষার এই জাতিভেদ তুলিয়া দিতেছেন বলিয়াই "অনেক স্থলে তাঁহার ভাবের গৌরব হানি ও ভাষার পঙ্গুত্ব ঘটিয়াছে।" ইহার উদাহরণ তিনি কিন্তু তাঁহার মতের পোষকতার জন্ম যে সব উদাহরণ উদ্ধার করিয়াছেন, ভিন্ন মতের সমর্থনের জন্ম সেই একই উদাহরণ উদ্ধার করা যাইতে পারিত। "ভয়ের ভীষণ রক্তরাগে থেলার আগুন যথন লাগে" এই পংক্তিতে লেথকের মতে "বাস্তব ছবির পশ্চাতে প্রকৃতির সৃষ্টির যে ইঙ্গিত রহিয়াছে তা<del>হা চ</del>লতি ভাষার অযোগ্যতা হেতু প্রকাশিত

হয় নাই।" এটা একেবারেই থিওরি সম-র্থনের জন্ম গারের জোরের কথা। কেননা উল্লিখিত বাক্যে, 'ভীষণ ''বক্তরাগ' ও 'ভয়'— এ তিনটি শক্ত সংস্কৃত শব্দ। শুধু 'থেলা' 'আগুন' 'যথন' 'লাগে' এই চারিটি শব্দ वाःना। कियाशन वान नित्न छंট শব্দ বাংলা দাঁডায়। অতএব 'থেলার আগুন' কথাটাতেই তাঁর যত গোল বাধিয়াছে বুঝা গেল। থেলার symbolএ স্ষ্টির ভিতর-কার আগুনকে প্রকাশ করিতে গিয়া 'চল্ডি ভাষার অযোগ্যতা হেতু', প্রকাশ যে কোথায় বাধাগ্রস্ত হইল তাহা তো দেখিতে পাই না। প্রকৃতির খেলার মধ্যে মাধুর্ঘাও যেমন আছে, শক্তিও তেমনি আছে; সৌন্দর্য্যও যেমন আছে, রুদ্রতাও তেম্নি আছে— এই ভাবটি প্রকাশের জন্ম কবি খেলার symbol এবং আগুনের symbol ছটি উপযুক্ত বাস্তব symbolকেই ধরিয়াছেন। সাধু ও চল্তি ভাষার সান্ধর্য তো অনিবার্য্য দেখা গেল: এখানে symbol এরও সাকর্য্য ঘটিয়াছে বলিয়া বর্ণধর্মার পক্ষপাতী সম্পাদকের বোধ হয় আপত্তির কারণ হইয়াছে।

#### রবীন্দ্রনাথ ও জাপান

"ডা: রবীক্রনাথ ঠাকুর অন্তর জাপান" এই সম্বন্ধে "ভারতবর্ষে"র কোনো লেথক ৰিখিতে গিয়া গোটাকতক **জাপা**নী কাগজ হইতে রবীক্রনাথের উপদেশ যে জাপান গ্রাহ করে নাই তাহাই উদ্ধার করিয়া দেথাইয়াছেন। যে সকল কাগজে কবির প্রশংসা বাহির হইয়াছে তাহাও উদ্ধার করিয়া দেখাইলে লেখক ভাল করিতেন।

জাপানে ছইটি-দল আছে। একদল অতি নব্য দল, তাহারা ইউরোপীয় সভ্যতাকে সর্বাংশে নকল করিতে ব্যস্ত। আরএকদল প্রাচীননিষ্ঠ ও ভাবুক। শ্রীমৎ ওকাকুরা এই দ্বিতীয় দলের মধ্যে একজন প্রধান ব্যক্তি ছিলেন। তাঁহার Ideals of the East বাহারা পড়িয়াছেন ও তাঁহার সম্বন্ধে কিছু খবরও বাঁহাদের জানা আছে, তাঁহারা জানেন যে এই জাপানীট আমাদের স্বদেশী আন্দোলনের উৎসকে উৎসারিত ক্রিতে কম সাহায্য করেন নাই।

অতি-নব্য দলের কাছে রবীক্রনাথের বাণী ষে ক্রচিরোচন হইতে পারে না, তাহা তো জানা কথা। তিনি তাহাদের আদর্শ ও পদ্ধতিকে কঠিন ভাবে বিচার করিয়া-ছেন—ব্যক্তিই হউক, জাতিই হউক, কোনো বিদেশীর এতটা কঠোর অভিবাদ সহ করিতে কেছ পারে না। অতি-নব্য জাপান যে রবীক্রনাথের বক্তৃতার মৌথিক প্রশংসা না করিয়াছে, ইহাতেই সমালোচনা कवित्र वानीत्र यत्पष्ट সাৰ্থকতা হইয়াছে विनिष्ठा मत्न रहा। कांत्रण वर्छ किनियरक গ্রহণ করিবার ছটি মাত্র প্রশস্ত প্রণালী আছে:—অৰ্দ্ধচেতনভাবে প্ৰীতি ও শ্ৰদ্ধার বিনিময়ের ভিতর দিয়া এক-রকমের গ্রহণ

করা আছে, ভক্তরা সেই ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন। আর সংগ্রামের ভিতর দিরা গ্রহণ; তাহাতেও খুব বড় ভাবেই গ্রহণ করা হয়। প্রতিবাদীরা সেই ভাবে গ্রহণ করিয়া থাকেন।

टेहळ. ५७२७

জাপানের ভাবৃক ও রিসকসম্প্রদায়
কবিকে প্রথম ভাবে গ্রহণ করিয়াছেন।
তাঁহাদের ভিতরে-ভিতরে অজ্ঞাতসারে প্রীতি ও
শ্রদ্ধার যোগে কবির প্রভাব কাজ করিতে
থাকিবে। তারপর বে অতি-নব্য দল
তাঁহার এই প্রভাব ঠেকাইবার চেষ্টা
করিতেছেন, তাঁহাদের সেই চেষ্টাই প্রমাণ
যে, তাঁহারা কবির বাণীকে সম্পূর্ণ ঔদাসীন্ত
ও উপেক্ষার ভাবে দেখিতে পারেন নাই।
ফ্তরাং তাঁহাদের সঙ্গে একটা লড়াইয়ের
ক্ষেত্র প্রস্তুত ইইয়া থাকিল।

'ভারতবর্ষে'র লেথককে আমাদের প্রশ্ন এই বে, রবীক্রনাথের প্রশংসাবাদের থোঁজ না লইয়া বিরুদ্ধবাদের থোঁজটাই তাঁহারা লইলেন কেন? ভূদেববাবুর 'স্বজাতি-বিদ্বেম' কথাটাকে সত্য বলিয়া প্রমাণিত করিবার জন্ম লেথকের এত ব্যস্ততা দেখিয়া নিজের দেশসহকে লজ্জা বোধ হয়। রবীক্রনাথের গৌরবে কি আমাদের দেশের গৌরব নয়? শ্রীক্ষজিতকুমার চক্রবর্ত্তা।

# পোড়ারমুখী

এইখানেই আমার জন্ম। শুনেছি, আমার মা কুলত্যাগ করে এদেছিলেন। লোকে বলে, সেটা পাপ। পাপ কি পূণ্য জানিনা; কারণ সে-শিক্ষা আমার কথনো হন্ত-নি। যদি পাপ হৃদ্ধ, তবে বলতে হবে বে, মার সে পাপের শান্তি ভোগ করছি, আমি। রূপকথার এক কুৎসিত রাজকন্তার কথা শুনেছি, আরসিতে নিজের মুথ তিনি আরসিথানাকেই ভেঙ্গে থান্-থান্ করে ফেলেছিলেন। ' জানিনা, তিনি আমার চেরেও কুৎসিত ছিলেন কিনা! · · · · · · · · আরসিতে আমিও মুথ দেখি; দেখি, আর আমার বুকটা কেমন করে ওঠে। মনে হয় আমিও আরসিথানাকে ভেঙ্গে চুরমার করে ফেলি। কিন্তু তাতে হবে কি ? আমার এ কুরূপের ছায়া শুধু ঐ এক আয়নাতেই ত ধরা পড়েনা—এ যে মামুষের চোথে-চোথে ছড়িয়ে বেড়ায়।

নিজের চেহারার খুঁৎ, নিজের চোথে একরকম মানান-সই হরে যার; কিন্তু হার, আমার মুথে এমন কিছুই নেই, যা আমার নিজের চোথেও ভাল লাগতে পারে—এ-বেন মামুবের মুথই নর! তাই কিছুতেই আমি মনকে চোথ-ঠেরে বোঝ-মানাতে পারি না! মামুবকে গড়বার সমরে ভগবান এতটাও নিষ্ঠুর হতে পারেন!

বৃথতে পারিনা, আমার মুথে কী এমন আছে, যাতে-করে লোকে আমার দিকে তাকালে হাসি চাপতে পারে না! সাহেবদের দোকানের জানলায় যে-সব বেয়াড়ারকমের অহাভাবিক মুখোস দেখা যায়, আমার মুখটাও যেন অনেকটা সেই ধরণের। তাই কি লোকে অমন-করে হাসে ? ওঃ, এ কী হাসি! মাহুবের অবজ্ঞার চেয়ে মাহুষের এই হাসি আমার প্রাণে যেন আরো নিদারুণ হরে বাজে!

বিকালে পাউডারে, রঙে, গয়নার আর বিদিন জামা-কাপড়ে আমার এই কুরূপ বতটা-পারি ঢেকে-চূকে বারান্দার গিরে দাঁড়িয়ে বীকি। বতক্ষণ দিন থাকে, ততক্ষণ কেউ আমার কাছে থেঁসে না। সংদ্য হলে বধন আর চোথ চলে না, তথন রাস্তা থেকে ঠাহর না-পেরে কেউ-কেউ আমার কাছে উপরে উঠে আসে। তারপর, আমার চেহারা দেথবার জন্তে সিগারেট ধরাবার অছিলার ফস্ করে একটা দেশলারের কাঠি জ্বেলে আমার মুখের কাছে ধরে; আর আমাকে দেথেই হেসে ওঠে।

ওগো, ছনিয়ায় যার ভালবাসবার কেউ
নেই, যার প্রেমের ফুল আপনি ফুটে
আপনি ঝরে বায়, যার বাসনা কথনো
তৃপ্তির স্বাদ পায়-নি, সে অভাগিনীয়
মনের ব্যথা প্রাণের কথা তোমরা কেউ
বুঝতে পারবে না! আমার রূপ নেই,
কিন্তু যৌবনের আকাজ্ফাত আছে!

কুরূপা কুজা এই জালা বুকে পুরে
না-জানি কত কারাই কেঁদেছিল! কিন্তু
তার নিন্দিত জীবনও নন্দিত করে একদিন ত
শ্রীকৃষ্ণ এসেছিলেন! আমারও এই জ্বনাদৃত
জীবন-বৌবন কি একদিন কোন জ্বজানা
অতিথির পদস্পর্শে সফল হয়ে উঠবে না?

অন্ধকারে, বিছানার উপরে শুরে-শুরে
আমি সেই অন্ধানা অনাগত অতিথির কথা
ভাবি! আর সবাই আমাকে পারে ঠেলে
চলে যাচ্ছে, কিন্তু তিনি যেদিন আসবেন
সেইদিনই ব্রুতে পারবেন, ছাই-ঢাকা
আগগুনের মত আমার এই কুদর্শন কুগঠন
দেহের তলে-তলে প্রাণ-যৌবনের শতমুখী
সৌল্র্য্যের ফোরারা নৃত্য-করে উঠছে!

আমি সেই অজানা অতিথির পথ চেয়ে আছি। সেই আশাই যে আনার এই আঁধার প্রাণের ধ্বকতারা! আমার এই ভূষাতাপিত জীবনের পথে আজ কোন পথিক নেই বটে, কিন্তু আমি জানি, একদিন তিনি আসবেন, তিনি আসবেনই !

\* \* \* \*

রূপের বিকিকিনি যার ব্যবসা, রূপ না থাকলে তার ত চলে না। আমারও দিন চলত-না—ভাগ্যে মা একথানা বাড়ী রেখে গেছেন, তাই কোনগতিকে আমার দিন গুজুরান হচ্ছে।

বাড়ীতে আমার জনকত ভাড়াটয়া আছে—তারা সবাই স্ত্রীলোক, কারুরই সমাজে ঠাঁই নেই। রোজ তাদের ঘরে লোক আসে, গান-বাজনা হয়, হাসির হল্লা ওঠে! তাদের সেই আমোদ-প্রমোদের ধ্বনি যথন আমার ঘরে এসে ঢোকে, তথন ইচ্ছা হয়, দি সব ভাড়াটেকে দূর-করে তাড়িয়ে! কিন্তু তাহলে যে আমার দিন চলবে না—পেটের অয় জুটবে না! মনের হিংসা মনেই চেপে আমি যেন শুম্রে মর্তে থাকি!

বাড়ীর দোতলায় একটি মেয়ে হ্থানা ঘর নিরে আছে, তার সঙ্গে আমি 'মকর' পাতিয়েছি। মকর দেখতে যেমন পরীর মত, তার গানের গলাও তেমনি চমৎকার। সহরের বড়-বড় বাবু তার ঘরে আসবার জন্মে লালায়িত—'মুক্রো'র গিয়ে প্রায়ই সে মোটা টাকা ঘরে আনে।

সেদিন গুনপুম, কোন বাবুর বাগানে সে গান গাইতে যাবে। আমার কেমন সথ হোল, আমি তাকে বললুম, "মকর, ভাই, আমাকে তোর সলে নিয়ে বাবি?" মকর বল্লে, "বেশ ড, চল না!"
বাগানে যাবার স্থবিধা আমার ড কথনো
ঘটেনি—ঘটবে না; যার মুথ দেখলে লোকে
নাক-বেঁকিয়ে মুথ-ফিরিয়ে নেয়, পয়সা থরচ
করে তাকে বাগানে নিয়ে যারে এমন
বাবু কে আছে? অথচ শুনতে পাই,
বাগানে নাকি ভারি ঘটা হয়! তাই দেখতে
বড় সাধ ছিল; দেখি, মকরের দৌলতে সে
সাধটা যদি মিটিয়ে নিতে পারি।

হা আমার ছার কপাল, এমন জানলে কে বাগানে আসতে চাইত ! সেই জমকালো সাজানো ঘরে গিয়ে যখন চুক্লুম্ তখন চারদিক থেকে অনেকগুলো চোথ বিস্মারে-কৌতুকে একেবারে বিস্ফারিত হয়ে আমার পানে স্থির হয়ে রইল। সেকী নিষ্ঠুর, বাঙ্গভরা দৃষ্টি! আমি যেন মরমে মরে গেলুম-ন

মকর চালাক মেয়ে, সে তথনি এই
চাহনির অর্থ ধরে ফেললে। আমার একহাত নিজের হাতে নিয়ে সে সকলকে
শুনিয়ে-শুনিয়ে বললে, "ইনি আমার
মকর, এঁকে আমিই সঙ্গে করে এনেছি!"
রূপসী :মকর জানত, আমি তার সঙ্গে
এসেছি শুনলে সকলের কাছে এখনি আমার
কদর বেড়ে যাবে! কেননা, আমাকে
তাচ্ছল্য করে তার নেক্-নজর থেকে বঞ্চিভ
হতে কেউ ত চাইবে না!

বাগানের যিনি মালিক, সেই বাব্টি তাড়াতাড়ি এগিয়ে এসে বললেন, "আরে এস—এস, তুমি ডালিম-বিবির মকর—আমাদের মাথার মণি!"

অমনি আরো-আনেকে বলে উঠল, "বস্থন, বস্থন।"

ব্রলুম, এ আমাকে আদর নয়—আমার ভিতর দিয়ে এ আদর গিয়ে পড়তে চাইছে, স্থল্পরী মকরের রাঙা পায়ের তলায়! যাক্ —এও তবু মন্দের ভাল!

সভার মাঝখানে গিয়ে, চোখে-মুখে রূপের দেমাক নিয়ে মকর দিব্যি জাঁকিয়ে বস্ল। চারিদিকে সবাই তাকে থাতির জানাবার জন্মে একেবারে তটস্থ! কেউ পাণের ডিবেটা তার দিকে এগিয়ে দিচ্ছে, কেউ নিজের হাতেই তাকে বাতাস করছে, তার মন-রাথা কথা কইছে, আর কেউ-বা কিছুই করতে না পেয়ে দীন চোথে নীরবে তার পানে ফ্যাল্ফ্যাল করে তাকিয়ে আছে! মাগো মা, রূপ দেখলে পুরুষগুলোক এম্নি হয়ে যায়! রূপ, রূপ, রূপ! ছনিয়ায় প্রাণ কেউ থোঁজে না, চায় য়য়য় ছাই রূপ!

বাগানের কর্তাটি, একেবারে বিনয়ের অবতার! হুটিহাত যোড় করে মকরের সামনে এসে তিনি নিবেদন জানালেন, "ডালিম-বিবি, অধীনের একটি আরজি আছে!"

মকর সিল্কের রঙ্চঙে রুমাল্থানা মুথের কাছে ঘোরাতে-ঘোরাতে, ভঙ্গিভরে যেন ভেঙে পড়ে বললে, "হুকুম।"

—"সে কি ভাই, আমরা হুকুম করবার কে, হুকুম-দেনেওরালা ত তুমি! বল্ছি কি—এতগুলো ভুলুলোক তীর্থের কাকের মত হাঁ-করে বসে আছে, একটা গান গাইতে আজ্ঞা হোকু!" মকর সদর্গে অবহেলাভরে সেলাম করে অমুগ্রহ জানিয়ে বললে, "যো ছকুম !"—বলে একটু নড়েচড়ে বসে সে হারমোনিয়মে স্থর ধরলে।

ঘরস্থদ্ধ সবাই একসঙ্গে চেঁচিয়ে ক্রমাগত বলতে লাগল, 'এই, গোল কোরো না— গোল কোরো না !' গোল থামাতে গিয়ে গোলমাল এমনি বেড়ে উঠল যে, কাণ পাতে কার সাধ্যি!

হঠাৎ আমার চোথ একটি লোকের উপরে পড়ল। তাঁকে দেখতে বেশ হোম্রা-চোম্রা,—বুকের পকেটে সোনার ঘড়ি-ঘড়ির চেন, হাতের আঙুলে অনেকগুলো আংট, বোধ হয় তিনি থুব বড়মান্থম। লোকটি একদৃষ্টিতে অবাক হয়ে আমার দিকে চেয়েছিলেন। তিনি কি দেখছেন? আমার এই অপরপ রপ?

মকরের গান স্থক হোল। গানের স্থর বেমালুম ড্বিয়ে 'বাহবা'র উচ্চম্বরে সারা ঘরথানা ভরে উঠল।

আর-একবার সেই লোকটির দিকে তাকালুম। গান বা বাহবা—কিছুই তিনি শুনছিলেন না—মৃত্যুত্ত্ হাসতে-হাসতে তেমনিকরে তথনো আমার দিকে চেয়েছিলেন। সে দৃষ্টিতে আমার কুরূপের প্রতি বে কিছুনাত্র কটাক্ষ বা ঘূণার ভাব ছিল না, তাও আমি ব্রুতে পারলুম। তবে ? তবে কি ... ... না, না, সে যে অসম্ভব! আমাকে দেখে তিনি... ...না, তা হোতেই পারে না!

হঠাৎ তিনি উঠে-পড়ে বাইরে গিন্নে দাঁড়ালেন। তারপর—জামি যেন নিজের তিনি সত্যি-সত্যিই আমাকে ইসারা করে ডাকলেন।

প্রথমটা আমি যেন কেমন মৃচ্ছাহতের মত হয়ে গেলুম! এমন-করে কোন অজানা পুরুষ ত আজ-পর্যান্ত আমাকে কাছে ডাকেন-নি ! এই এক আহ্বানের মধুর त्र(प्रचे आभात मकन श्रांगमन एर भूगरक পুরে উঠল! অনেক কণ্টে আপনাকে সামলে আবার তাঁর দিকে তাকালুম— আবার তিনি আমাকে হাত-নেড়ে ডাকলেন।

ঘরের ভিতরে তথনও সবাই বাহবা দিতে ব্যস্ত: সেই অবকাশে আন্তে-আন্তে উঠে, আমি বাইরে তাঁর কাছে গিয়ে দাঁড়ালুম।

আমার দিকে হাসিমাথা চোথে চেয়ে তিনি বললেন, "তোমার নাম কি ?"

- -- "কামিনী।"
- ---"কোথার থাক ?" আমি ঠিকানা বলনুম।

"তোমার বাড়ীতে কাল সন্ধ্যের সমরে আমি বাব। এই নাও, আগাম কিছু বায়না দিছি।"—এই বলে আমার হাতে তিনি চারটে টাকা গুঁজে দিলেন।

আমি আর কি বলব—কি বলতে পারি ? · · · · · আমার বুকের মাঝে আনন্দের **লোত বেন উথলে উঠে আছড়ে-আছড়ে** পড়তে লাগল---আমি যেন কেমন বিহ্বলের মত হয়ে গেলুম!

তিনি আর-কিছু না বলে স্থপু একটু ষুচকে হেসে ফের ঘরের মধ্যে গিয়ে বসলেন। তথন মাথার উপর মদ-ভরা

চোধকে বিখাস করতে পারলুম না—তারপর, গেলাস বসিয়ে, ছ-হাত ছ-দিকে লীলান্নিত করে নাচতে-নাচতে গান ধরৈছিল-"চলো শুঁইয়া, আজু খেলে হোরি !"

> এতদিন কাল-গুণে বসে থাকবার পর, আজ কি সত্যই আমার ঘরে অতিথি কি তাঁর স্পর্শে ধন্ত হয়ে উঠবে? হায়, জীবনে এই আমার প্রথম অতিথি — কি দিয়ে তাঁকে তাঁর যোগ্য অভ্যর্থনা করব, কেমন করে তাঁর সঙ্গে কথা কইব ?

> ফুলের মালায় ঘর সাজিয়ে, আলো জেলে, সেজেগুজে আমি বসে আছি, আকুলপ্রাণে নববধূটির মত! দক্ষিণের খোলা জানলা দিয়ে প্রথম-বসস্তের মৃত্-মৃত্ মন-ভোলান হাওয়া আমার বুকের পরে এদে আবেগ-ভরে ঝাঁপিরে পড়ছিল।

> সিঁড়িতে পায়ের শব্দ হোল--ছক্-ছক্ প্রাণে আমি দরজার কাছে গিয়ে দাঁড়ালুম। হাা, তিনিই বটে !

> আমি উচ্চ্সিত হয়ে বললুম, "আস্থন, আস্থন !"

> তিনি সেদিনকার মত তেমনি চোথে আমার মুথের দিকে চেরে হাসতে-হাসতে ষরে এসে চুকলেন।

আমি তাঁকে খাটের উপরে বসিয়ে পানের ডিবেটা তাঁর সামনে এগিয়ে দিলুম। কেমন এক বন্ত্রণাভরা স্থথে আমার প্রাণ-মন যেন আছের হরে নেতিরে এল। মনে হোতে লাগল, আৰু যেন এ ৰুগতে আর কেউ কোথাও নেই - স্থু তিনি আর আমি, তিনি আর আমি !... ... 🥕 🕆

আমার চিবৃকে হাত দিরে আমার মুখ-খানা তিনি তুলে ধরলেন—সে স্পর্শে আমার সারা দেহ শিউরে-শিউরে উঠল, আমার ছ-চোখ ধীরে-ধীরে আপনি মুদে গেল!

কিন্তু এ কি! আমি চোথ মুদতে-না-মুদতে, তিনি যে একেবারে ঘর কাঁপিয়ে হেসে উঠলেন!

সে হাসির পরিচয় আমি জানি, আমি জানি । · · · · · আমার দিকে তাকালে আর সবাই বে হাসি হাসে, আজ এঁর গলাতেও আমি যে ঠিক সেই হাসিই গুন্ছি ! চমকে চোথ চেয়ে আমি ছ পা পিছিয়ে এলুম । ধেমে-ধেমে বললুম, "আপনি হাসচেন বে!"

অনেক চেষ্টায় হাসি থামিয়ে তিনি বললেন, "উ:, এ ধে হেসে মরে যাবার গতিক! তুমি বথন চোথ বুঁজে কেমন একরকম মুথ করেছিলে, বাপ,, তথন তোমাকে দেখলে মড়াও ধে হেসে উঠত!"

আমি কর্কশন্তবে বললুম, "কি বলচেন ?"

— "কামিনী, সত্যি বলচি, তোমার মুথের বোড়া মেলা ভার! তোমাকে যদি ছদিন শিথিরে-টিথিরে থিয়েটারে নামাই, তাহলে তোমার চেয়ে ভাল হাসির অভিনয় আর কেউ করতে পারবে না। লোকে চেষ্টা করে, বিতিকিছি মুথভঙ্গী করে লোক হাসায়; তোমাকে কিন্তু সে-সব কিছু করতে হবে না! ভগবান তোমাকে এমনি আশ্চর্যা মুথ দিয়েছেন বে, আমার মত গন্তীর

লোকও তোমাকে দেখে না হেসে থাকতে পারলে না।"

আমি ঠোঁট কাম্ডে অধীর স্বরে বলনুম, "কে আপনি ?"

- —"আমি 'ভেনাস'-থিয়েটারের ম্যানে-জার।"
  - —"কি চান এখানে ?"
- "তুমি আমার থিরেটারে অভিনয় করবে ? ত্ন-চারিদিন শিথলেই তুমি হাস্ত•রসের থুব ভাল অভিনেত্রী হতে পারবে। তোমার ঐ মজার মুথ দেথেই আমি সেটা বুঝে নিয়েছি! তাতে তোমার-আমার ছজনেরই লাভ।"

আমি চেঁচিয়ে বলে উঠলুম, "না না! চলে যান আপনি! যান,—যান বলছি!"

অত্যস্ত আশ্চর্যা ও হতভম্ব হরে লোকটা ঘর-থেকে সৃড্সুড্ করে বেরিয়ে গেল। · · · · · ·

একটা স্থণীর্ঘ নিখাসের মত দক্ষিণ বাতাস আমার ঘরে ঢুকে ফুলের মালা-গুলোকে দোলা দিয়ে গেল।

মালাগুলো ছুঁড়ে রাস্তায় ফেলে দিয়ে, জানলা বন্ধ করে আমি আলো নিবিয়ে দিলুম।... ওরে আমার পোড়ার মুথ, এ অন্ধকারে তোকে আর কেউ দেখতে পাবে নারে, কেউ দেখতে পাবে না!

**a**:-

## সমালোচনা

কবিকথা। প্ৰথম খণ্ড, কালিদাস ও ভবভূতি। শ্ৰীযুক্ত নিখিলনাথ রাম কলিকাতা, ১১ নং ছুর্গাচরণ মিত্রের স্টাট, এীযুক্ত উপেক্সনাথ ভট্টাচার্য্য কর্ত্ত্ব প্রকাশিত। মেটকাফ প্রেসে মুক্তিত। ু মূল্য ছই টাকা। এই এছে कानिमान-त्रिष्ठ "अञ्च्छान-नकूछन", "विक्राभार्यनी" ও "মালৰিকাগ্নিমিত্ৰ", এবং ভবভূডি-রচিত "মহাবীর-চরিত", "উত্তর-রামচরিত" ও "মালতী-মাধ্ব" নাটকের গলাংশ ইংরাজী Lamb's Tales from Shakespeare এছের ধরণে—আধারিকার আকারে বর্ণিভ হইরাছে। भव्रक्षण भूव विद्याविष्ठकार्यहे (मध्या हरेगांटह--- मर्थाद नाग्रेटकत्र कथावाडी हेशाट हराह रकात नाहरू। ৰদি অমুবাদের ভাষা বেশ সরল ও সহ**ল হইত,** ভা**হা र्टेश वाहाता माञ्चल कारनम नाः जाहारमङ भरक करे** এম্বপাঠে মূলের রম উপজোগ করিবার মন্তারনা থাকিত। ভূঠাগ্যক্ৰমে অনুবাদের আমরা ক্থ্যাতি করিতে পারিলাম না; অধিকাংশ ছলেই লেখক সংস্কৃতের অঞ্যার-বিদর্গটুকু মাত্র বাছ দিয়া মুলের ভাষা রাখিরা গিয়াছেন ; ফলে দরল বাঙৰায় ভাৰ আক্ষণকাল করিতে भारत नारे । এकि हो इ दिस्कृति, जुन "विकान-শকুত্তল" নাটকের পঞ্চম অত্যে এক কাল্লেসির আছে, শাক্ত-রব বলিতেছেন, "ইখন প্রভিষ্ট্র ক্রান্ট্রেট গৃহতি। খতঃ भत्रोका कर्डवार विद्यवाद सक्तार सहस् । अवस्थितकर तर বৈরীভৰতি সৌকান্ 🗗 কবি-করার কার্যক ভাষার क्यूनाम कतिबारहन, "भाव वेत्र समित्र क्येत्रक क्रिकान, তোষার আত্মত চলুল্ডা এবংশ বেকাকে দক कतिराज्य । अक्य कार्याहे, विक्षाहर विकार সাবিত হয়, ভাষা পরীকা। ক্ষিত্র ক্ষাই উচিত। অজ্ঞাত-হাধ্যের বিত্রতা শেবে শক্তরার পরিণত হইয়া बारक।" (८७ पृष्ठी) अवह त्रवंशान पूर्व वर्गीत विद्यामागत मुहानत कर क्यार करेकारन निविधाविद्यान,

"শাঙ্গরিব কহিলেন, না বুঝিরা কর্মা করিলে পরিশেষে এইরূপ মনস্তাপ পাইতে হয়। এই নিমিত্ত সকল কৰ্মই, বিশেষত যাহা নিৰ্জ্জনে করা যায়, সবিশেষ পরীক্ষা না করিয়া করা বিধেয় নছে। পরস্পরের মন না জানিয়া বন্ধুতা করিলে, সেই বন্ধুতা পরিশেষে শত্রুতাতে পর্যাবসিত হর।" (বিদ্যাদাগর মহাশয়ের শকুত্তলা—ইণ্ডিয়ান্ প্রেদ সংস্করণ; ১৯০৯।৮৮ পৃষ্ঠা) কবিকথার লেখক লিখিয়াছেন, "তোমার আছ্লকুড চপলতা ভোমাকে দক্ষ করিতেছে" বাঁহারা সংস্কৃত कारनन ना, ध्रथानणः यांशास्त्र क्छ এই গ্রন্থের সৃষ্টি —-ভাঁহারা ইহার কি অর্থ করিবেন! বিভাসাগর মহাশরের মত সংস্কৃতজ্ঞ পণ্ডিত সেকালের পণ্ডিতীযুগে ঐ ভাৰই ব্যুক্ত সহজ ভাষায় ফুটাইয়া ছিলেন, লেখক সেইটুকু লক্ষ্য করিলে ভাল হয়। এরপ বিশ্বর দৃষ্টাস্ত **(१७३) गाँरे** पारत : भारत अन्तर विनाय हिनाम. অমুবাদে লেণক গুধু নাটকের দৃশু-যোজনা ভাঙ্গিয়া উপাধানের পরিচেছদ আঁটিয়াছেন, এবং অমুস্বার-বিসর্গ ছাঁটিয়া ও সংস্কৃত অক্ষর ছাড়িয়া বাঙ্ল। চপে বাঙ্লা <del>অক্</del>সর নাজাইয়া গিয়াছেন; কাজেই অনুবাদে কে'' কৃতিত্ব নাই। ভাষা অত্যন্ত কটমট—বাঁহারা সংস্কৃত জানেন না, তাঁহাদের কাছে সংস্কৃতের স্থায়ই ছুর্কোধ্য রহিয়া গিয়াছে। আশা করি, দিতীয় থণ্ড প্রকাশ-কালে **लिथक महागत्र जामारमत कथाछिम छाविया । राबिरबन्**।

বিকাশ। শ্রীযুক্ত রঞ্জনীকান্ত দেন প্রণীত। কলিকান্তা, কমলা প্রিণিটং ওরার্কদে মুক্তিও। মূল্য বারো আনা মাত্র। এথানি কবিতা-গ্রন্থ—
ক্ষত্তরাং ইহারও ললাট-পটে বে 'ভূমিকা'-বালাইটুকু
আঁটা আছে, দে কথা বলা বাহল্য এবং অধিকাশেভূমিকা'-আঁটা 'কবিতা'-গ্রন্থের মতই 'বি গাশের'
কবিতাগুলিও মিলে-ছন্দে অপাঠ্য।

শীসভাত্রত শর্মা।

কলিকাতা ২২, স্থাকিরা ক্লাট, কাঞ্চিক প্রেসে এইবিচরণ মারা ধারা মুদ্রিত ও ৩, সানি পার্ক, বালিগুল হুইতে
ক্রিকটানচন্দ্র মুখোপাধার ধারা প্রকাশিত।